

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Финансовые рынки

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Финансовые рынки</i>	Код модуля 1120849
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП 38.03.01/18.01 Учебный план № 6459, 6482, 6575, 6657, 6608
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.01 бакалавры</i>
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>09.02.2016 № 41028</i>

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Домников Алексей Юрьевич	д.э.н.	Профессор	БиИМ	

Руководитель модуля

А.Ю.Домников

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 1 от 20.01.2017 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Л.И. Юзвович

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

М.Я.Ходоровский

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля, 16 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Финансовые рынки» является вариативной частью учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

В результате изучения дисциплин модуля у студентов формируется целостное представление о новых тенденциях при развитии банковского дела в деятельности кредитных организаций, приобщение студентов к практическому опыту, теоретическим навыкам решения различных в области риск-менеджмента банка.

В рамках модуля студенты изучают:

- основные принципы функционирования банковских институтов и финансовых рынков;
- технологии современных финансовых операций;
- работу финансовых рынков в условиях неопределенности;
- стресс-тестирование банков;
- основные направления развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций;

В состав модуля входят дисциплины:

Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций, международные валютно-кредитные отношения, рынок ценных бумаг, стандарты качества банковской деятельности.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения (учебный план № 6459)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	ВВ Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	6	34	34	0	68	40	Экзамен, 18	108	3
2.	ВВ Международные валютно-кредитные отношения	6	34	17	0	51	93	Экзамен, 18	144	4
3.	ВВ Рынок ценных бумаг	7	34	17	0	51	129	Экзамен, 18	180	5
4.	ВВ Стандарты качества банковской деятельности	8	16	32	0	48	96	Зачет, 4	144	4
Всего на освоение модуля			118	100	0	218	358	58	576	16

Для очной формы обучения (учебный план № 6482)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	ВВ Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	6	34	34	0	68	40	Экзамен, 18	108	3
2.	ВВ Международные валютно-кредитные отношения	6	34	17	0	51	93	Экзамен, 18	144	4
3.	ВВ Рынок ценных бумаг	7	34	17	0	51	93	Экзамен, 18	144	4
4.	ВВ Стандарты качества банковской деятельности	8	24	24	0	48	60	Зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			126	92	0	218	286	58	504	14

Для заочной формы обучения (учебный план № 6575)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	ВВ Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	5	8	8	0	16	92	Экзамен, 18	108	3
2.	ВВ Международные валютно-кредитные отношения	6	8	6	0	14	130	Экзамен, 18	144	4
3.	ВВ Рынок ценных бумаг	6	8	6	0	14	130	Экзамен, 18	144	4
4.	ВВ Стандарты качества банковской деятельности	8	6	6	0	12	96	Зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			68	100	0	168	372	58	540	15

Для ускоренной формы обучения (учебный план № 6608)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	ВВ Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	5	6	4	0	10	98	Экзамен, 18	108	3
6.	ВВ Международные валютно-кредитные отношения	5	8	6	0	14	130	Экзамен, 18	144	4
7.	ВВ Рынок ценных бумаг	4	6	4	0	10	134	Экзамен, 18	144	4
8.	ВВ Стандарты качества банковской деятельности	6	6	6	0	12	96	Зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			26	20	0	46	458	58	504	14

Для ускоренной формы обучения (учебный план № 6657)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
9.	ВВ Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	6	6	6	0	12	96	Экзамен, 18	108	3
10.	ВВ Международные валютно-кредитные отношения	5	8	6	0	14	130	Экзамен, 18	144	4
11.	ВВ Рынок ценных бумаг	6	6	6	0	12	132	Экзамен, 18	144	4
12.	ВВ Стандарты качества банковской деятельности	6	6	6	0	12	96	Зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			26	24	0	50	454	58	504	15

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций, международные валютно-кредитные отношения, рынок ценных бумаг, стандарты качества банковской деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.03.02/18.01	РО-01. Способность использовать абстрактное мышление, творческий потенциал, коммуникационные сегменты для решения задач профессиональной деятельности, толерантно воспринимая культурные различия	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 решения готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);</p> <p>способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2);</p> <p>способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);</p> <p>способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условие, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);</p> <p>способен участвовать в</p>
	РО-02. Способность проводить эмпирический анализ в рамках аналитической и научно-исследовательской деятельности с целью принятия управленческих решений.	<p>ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;.</p>	
	РО-03. Способность организовать руководство финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм в рамках осуществления организационно-управленческой и проектно-управленческой деятельности с целью реализации эффективной финансовой политики	<p>ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-8 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p>	

<p>РО-04. Способность проводить консалтинговые исследования в рамках консалтинговой деятельности для решения финансовых проблем субъектов экономических отношений.</p>	<p>ПК-15 способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;</p> <p>ПК-16 способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>	<p>организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2); способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);</p>
<p>РО-05. Способность осуществлять разработку учебно-методических материалов в рамках педагогической деятельности с целью преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин высшего образования.</p>	<p>ПК-26 способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p>	
<p>38.03.02/18 .01</p>	<p>РО-01. Способность использовать абстрактное мышление, творческий потенциал, коммуникационные сегменты для решения задач профессиональной деятельности, толерантно воспринимая культурные различия</p>	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</p>
<p>РО-02. Способность проводить эмпирический анализ в рамках аналитической и научно-исследовательской деятельности с целью принятия управленческих решений.</p>	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).</p>	
<p>РО-03. Способность организовать руководство финансовыми службами и подразделениями организаций различных</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p>	

<p>организационно-правовых форм в рамках осуществления организационно-управленческой и проектно-управленческой деятельности с целью реализации эффективной финансовой политики</p>	
<p>РО-04. Способность проводить консалтинговые исследования в рамках консалтинговой деятельности для решения финансовых проблем субъектов экономических отношений.</p>	<p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24); способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p>
<p>РО-05. Способность осуществлять разработку учебно-методических материалов в рамках педагогической деятельности с целью преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин высшего образования.</p>	<p>способностью выявлять проблемы банковской деятельности, предлагать перспективные направления развития банковского сектора (ДПК-5); способностью осуществлять документирование банковских операций, проводить учет денежных средств, осуществлять операционную деятельность в коммерческом банке (ДПК-6).</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		УПК-1	УПК-2	УПК-3	УДПК-1	УДПК-2	УДПК-3
1	ВВ Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	+	+	+	+	+	+
2	ВВ Международные валютно-кредитные отношения	+	+	+	+	+	+
3	ВВ Рынок ценных бумаг	+	+	+	+	+	+
4	ВВ Стандарты качества банковской деятельности	+	+	+	+	+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю
не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Финансовые рынки</i>	Код модуля 1120849
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП 38.03.01/18.01 Учебный план № 6459, 6482, 6575, 6657, 6608
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 09.02.2016 № 41028

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Домников А.Ю.	д.э.н.	Профессор	Банковский и инвестиционный менеджмент	
2	Федоренко М.О.	-	ст. преп.	Банковский и инвестиционный менеджмент	

Руководитель модуля

А.Ю. Домников

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № 1 от 20.01.2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций» является одним из курсов у студентов образовательной программы «Прикладная экономика и финансы» траектории Банковское дело бакалаврского направления «Экономика», для которых знания механизмов функционирования инвестиционных рынков являются неотъемлемой частью их профессионального образования и позволят более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности. Для изучения курса «Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций» необходимо владеть знаниями по таким дисциплинам как Финансовая система; Статистика; Макроэкономика, Корпоративные финансы, Банковское дело, Деньги, кредит, банки, Финансы. Данная дисциплина входит в вариативную часть модуля «Финансовые рынки».

Преподавание данной дисциплины имеет основной целью изучение особенностей функционирования организованных финансовых рынков в зарубежных государствах и России, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского финансового рынка

Задачи курса: формирование у студентов знаний об организации инвестиционной деятельности, обучение студентов практическим методам и приемам работы по определению оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности вложений в ценные бумаги, управления инвестиционным портфелем, дать комплексные знания о принципах и методах оценки инвестиционных проектов с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности реализации инвестиций.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2);
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условия, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3); В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы инвестиций.
- Основные тенденции развития инвестиционного процесса в современных условиях.
- Основные инвестиционные стратегии деятельности банков.
- Экономическую сущность и значение инвестиций.
- Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений.
- Инвестиции и инвестиционную деятельность.

Уметь:

- Выбирать источники финансирования капитальных вложений предприятий.
- Оценивать инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций.

- Анализировать эффективность капитальных вложений.
- Формировать и управлять инвестиционным портфелем.
- Проектировать схемы кредитования капитальных вложений.

Владеть:

- Понятийным аппаратом курса.
- Опыт работы с открытыми источниками структурированной и неструктурированной информации.
- Информацией о современном финансовом рынке, категориях целевой аудитории и конкурентах.
- Навыками систематизации информации с использованием программного обеспечения.
- Инструментарием проведения инвестиционного анализа.

1.4. Объем дисциплины

По очной форме обучения (Уч. план 6459)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	10.20	34
6.	Промежуточная аттестация	Э	2.33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	80.53	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

По очной форме обучения (Уч. план 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	10,20	40
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	80,53	108
8.	Общий объем по учебному плану,	3	3	3

	з.е.			
--	------	--	--	--

По заочной форме обучения (Уч. план 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	2,40	92
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20,73	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1,50	98
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Сущность инвестиций и их экономическое значение	<p>Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций на макро- и микроуровне. Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность: понятие и механизм осуществления. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России.</p> <p>Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Стабильность прав, возмещение убытков. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности.</p>
T2	Государственная инвестиционная политика и механизм инвестиционного рынка	<p>Инвестиционная политика как составная часть экономической политики государства. Цель и задачи инвестиционной политики, механизм ее реализации.</p> <p>Государственная, отраслевая, региональная и инвестиционная политика отдельных субъектов хозяйствования, ее особенности.</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционный рынок: понятие и структура. Показатели состояния инвестиционного рынка: инвестиционный спрос, инвестиционное предложение, цена, конкуренция.</p> <p>Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров. Рынок объектов реального инвестирования и рынок объектов финансового инвестирования. Виды финансовых посредников.</p> <p>Особенности изучения рыночной конъюнктуры инвестиционного рынка. Конъюнктурный цикл.</p> <p>Инвестиционный климат: сущность и значение. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционная активность. Методы оценки инвестиционного климата.</p>

ТЗ	Сфера капитального строительства	<p>Капитальные вложения – основа осуществления капитального строительства. Капитальное строительство и его основные формы: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение. Строительный процесс.</p> <p>Участники договорных отношений в строительстве: заказчики, инвесторы, подрядчики и проектировщики, пользователи. Их функции, права и обязанности.</p> <p>Особенности формирования и развития договорных отношений в капитальном строительстве. Организационные формы строительства.</p> <p>Порядок и условия организации и проведения подрядных торгов на выполнение работ и услуг, связанных со строительством новых, расширением, реконструкцией и ремонтом действующих объектов в России, а также иных видов заказов.</p> <p>Участники торгов. Тендерная документация. Процедура и результаты торгов. Заключение контракта. Взаимоотношения сторон при возникновении конфликтных ситуаций.</p>
----	----------------------------------	---

<p>T4</p>	<p>Источники финансирования капитальных вложений</p>	<p>Основные этапы развития системы источников финансового обеспечения капитальных вложений в России. Источники финансирования инвестиционной деятельности, их состав, структура и общая характеристика.</p> <p>Государственные капитальные вложения и бюджетные ассигнования, сфера их применения. Предоставление средств на возвратной и безвозвратной основе. Средства внебюджетных фондов.</p> <p>Состав и структура собственных источников финансирования инвестиций предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления – основные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Методы начисления амортизации. Налоговая и амортизационная политика – важнейшие экономические инструменты воздействия на инвестиционную активность предприятия. Мобилизация (иммобилизация) внутренних ресурсов в строительстве и ее определение. Прочие средства инвестора, приравненные к собственным.</p> <p>Привлеченные ресурсы предприятия, направляемые на финансирование капитальных вложений. Виды акций, способы выпуска их предприятием. Средства других предприятий, направляемые на финансирование инвестиционной деятельности в порядке долевого (паевого) участия.</p> <p>Заемные средства инвестора, их состав и характеристика. Порядок и условия выпуска предприятием облигаций. Виды облигаций, их реализация. Доход по облигациям. Роль и место банковского кредита в источниках финансирования инвестиций. Условия предоставления кредитов. Ипотечное кредитование. Проектное кредитование.</p> <p>Частные инвестиции, их роль и место в современных условиях.</p> <p>Иностранные инвестиции, их характеристика. Правовое регулирование инвестиционной деятельности иностранных инвесторов. Важнейшие сферы приложения средств зарубежных инвесторов. Проблемы и перспективы привлечения и использования иностранных инвестиций в экономике России.</p>
<p>T5</p>	<p>Инвестиционный проект: понятие, содержание и фазы развития</p>	<p>Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы развития жизненного цикла инвестиционного проекта. Предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы развития инвестиционного проекта, их содержание.</p> <p>Документы, включаемые в инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание. Назначение бизнес-плана и его участники. Задачи бизнес планирования. Структура бизнес-плана.</p>

Т6	Методы оценки инвестиционных проектов	<p>Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Финансовые показатели проекта. Методы инвестиционных расчетов, их классификация.</p> <p>Денежный поток. Денежный приток и отток. Дисконтирование денежных потоков.</p> <p>Методы оценки инвестиций, не включающие дисконтирование: метод, основанный на расчете сроков окупаемости инвестиций; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал.</p> <p>Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании: метод чистой текущей стоимости, метод внутренней нормы прибыли, дисконтированный срок окупаемости, индекс доходности.</p> <p>Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ альтернативных проектов. Оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.</p> <p>Оптимальное размещение инвестиций. Пространственная оптимизация. Проекты, поддающиеся и не поддающиеся дроблению. Временная оптимизация инвестиционных проектов.</p>
Т7	Финансовые инвестиции	<p>Финансовые инвестиции – одна из форм (видов) инвестиций. Финансовые портфельные инвестиции.</p> <p>Основные участники рынка ценных бумаг: эмитент и инвестор. Инвестиционные институты: посредники, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, инвестиционные фонды. Виды деятельности инвестиционных институтов на рынке ценных бумаг.</p> <p>Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>Концепция дохода. Концепция риска. Оценка акций. Ожидаемая доходность за период владения и приближительная доходность, внутренняя стоимость акций. Оценка облигаций. Текущая доходность, заявленная и реализованная доходность. Оценка привилегированных акций. Инвестиционные стратегии инвесторов.</p>
Т8	Формирование и управление инвестиционным портфелем	<p>Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей, их характеристика.</p> <p>Принципы формирования портфеля инвестиций. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля.</p> <p>Современная теория портфеля. Модель оценки капитальных активов. Выбор оптимального портфеля.</p> <p>Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.</p>

Т9	Финансирование инновационной деятельности	<p>Инновационная деятельность. Виды инноваций. Инновационный процесс. Инновационный потенциал.</p> <p>Организация инновационной деятельности. Организационные формы в сфере инновационной деятельности: технопарки, программно-целевые структуры, матричные структуры, временные рабочие группы.</p> <p>Система финансирования инновационной деятельности. Прямое и косвенное финансирование. Этапы функционирования системы финансирования инноваций.</p> <p>Венчурный капитал. Принципы рискового финансирования. Этапы рискового финансирования.</p>
Т10	Проблемы оценки предпринимательских рисков и обеспечение надежности инвестиционного процесса	<p>Инвестиционный риск – сущность и виды. Особенности инвестиционной деятельности. Классификации рисков.</p> <p>Методы определения инвестиционных рисков: объективные и субъективные.</p> <p>Основные приемы, используемые при управлении рисками: средства разрешения рисков: избегание, удержание, передача; снижение степени риска: диверсификация, лимитирование, самострахование, страхование, приобретение дополнительной информации о выборе и результатах.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Очная форма обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.2. Практические занятия

По очной форме обучения (Уч. план 6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность инвестиций и их экономическое значение <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	2
T2	2	Государственная инвестиционная политика и механизм инвестиционного рынка <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T3	3	Сфера капитального строительства <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T4	4	Источники финансирования капитальных вложений <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T5	5	Инвестиционный проект: понятие, содержание и фазы развития <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	2
T6	6	Методы оценки инвестиционных проектов <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T7	7	Финансовые инвестиции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T8	8	Формирование и управление инвестиционным портфелем <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T9	9	Финансирование инновационной деятельности <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T10	10	Проблемы оценки предпринимательских рисков и обеспечение надежности инвестиционного процесса <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	2
Всего:			34

По очной форме обучения (Уч. план 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность инвестиций и их экономическое значение <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	2
T2	2	Государственная инвестиционная политика и механизм инвестиционного рынка <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T3	3	Сфера капитального строительства <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T4	4	Источники финансирования капитальных вложений <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4

T5	5	Инвестиционный проект: понятие, содержание и фазы развития <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	2
T6	6	Методы оценки инвестиционных проектов <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T7	7	Финансовые инвестиции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T8	8	Формирование и управление инвестиционным портфелем <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T9	9	Финансирование инновационной деятельности <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	4
T10	10	Проблемы оценки предпринимательских рисков и обеспечение надежности инвестиционного процесса <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	2
Всего:			34

По заочной форме обучения (Уч. план 6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность инвестиций и их экономическое значение <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T2	2	Государственная инвестиционная политика и механизм инвестиционного рынка <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T3	3	Сфера капитального строительства <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T4	4	Источники финансирования капитальных вложений <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T5	5	Инвестиционный проект: понятие, содержание и фазы развития <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T6	6	Методы оценки инвестиционных проектов <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T7	7	Финансовые инвестиции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T8	8	Формирование и управление инвестиционным портфелем <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T9	9	Финансирование инновационной деятельности <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T10	10	Проблемы оценки предпринимательских рисков и обеспечение надежности инвестиционного процесса <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
Всего:			8

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность инвестиций и их экономическое значение <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	

T2	2	Государственная инвестиционная политика и механизм инвестиционного рынка <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T3	3	Сфера капитального строительства <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T4	4	Источники финансирования капитальных вложений <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T5	5	Инвестиционный проект: понятие, содержание и фазы развития <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T6	6	Методы оценки инвестиционных проектов <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T7	7	Финансовые инвестиции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T8	8	Формирование и управление инвестиционным портфелем <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T9	9	Финансирование инновационной деятельности <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T10	10	Проблемы оценки предпринимательских рисков и обеспечение надежности инвестиционного процесса <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
Всего:			4

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность инвестиций и их экономическое значение <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T2	2	Государственная инвестиционная политика и механизм инвестиционного рынка <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T3	3	Сфера капитального строительства <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T4	4	Источники финансирования капитальных вложений <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T5	5	Инвестиционный проект: понятие, содержание и фазы развития <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T6	6	Методы оценки инвестиционных проектов <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T7	7	Финансовые инвестиции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T8	8	Формирование и управление инвестиционным портфелем <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T9	9	Финансирование инновационной деятельности <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T10	10	Проблемы оценки предпринимательских рисков и обеспечение надежности инвестиционного процесса <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Основы инвестиционной деятельности.
2. Основные направления государственной инвестиционной политики.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
5. Привлечение иностранных инвестиций, их значения для развития стран.
6. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
7. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику региона.
8. Создание свободных экономических зон, привлечение инвестиций в эти зоны.
9. Основные виды инвестиционной деятельности банков.
10. Кредит банка - как источник формирования инвестиций. Способы инвестиционного кредитования.
11. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат.
12. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
13. Капитальное вложение и капитальное строительство.
14. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
15. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
16. Порядок организации и проведение подрядных торгов (тендеров) в строительстве.
17. Приоритеты инвестиционной политики.
18. Инвестиции в научно-технический прогресс.
19. Инвестиции в развитие регионов.
20. Инвестиции в агропромышленный комплекс.
21. Инвестиции в ценные бумаги.
22. Влияние инфляции в проектный анализ.
23. Количественный анализ риска инвестиционных проектов.
24. Анализ эффективности торговой фирмы на примере мелкооптового и розничного рынка.
25. Привлечение инвестиций с помощью коммуникаций.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Ресурсы капитала как основа устойчивого развития экономики страны (региона).
2. Стимулирование инвестиционной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
3. Инвестиционный рынок и его участники.
4. Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
6. Институциональные особенности инвестиционного процесса в РФ.
7. Инвестиционная политика РФ в современных условиях.
8. Формы долгового финансирования инвестиционных проектов.
9. Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению.
10. Ипотека как одно из направлений решения жилищной проблемы.
11. Лизинг в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
12. Страхование инвестиций.
13. Человеческий капитал как особый вид инвестиционного ресурса.
14. Инвестиционная привлекательность предприятия.
15. Особенности осуществления капитальных вложений в реальном секторе экономики.
16. Анализ эффективности инвестиций.
17. Оценка проектов, предусматривающих государственную поддержку.
18. Портфель реальных инвестиций: особенности его формирования.
19. Оценка инвестиционных рисков при осуществлении реальных инвестиций.
20. Инфляция и её учет при принятии стратегических инвестиционных решений.
21. Международный рынок ценных бумаг.
22. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
23. Модели формирования портфеля финансовых активов.
24. Стратегия управления портфелем ценных бумаг.
25. Управление инвестициями в инновационные проекты.
26. Роль инноваций в развитии экономики и общества.
27. Инновационная стратегия государства (региона, предприятия).
28. Инновационно–инвестиционный аспект в деятельности современного предприятия.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

1. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*								

T2	*												
T3	*												
T4	*												
T5	*												
T6	*												
T7				*									
T8				*									
T9				*									
T10				*									
T11	*												
T12	*												
T13				*									
T14				*									
T15				*									
T16				*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Кэхилл, Майкл. Инвестиционный анализ и оценка бизнеса : учеб. пособие : пер. 2-го англ. изд. / Майкл Кэхилл .— М. : Дело и Сервис, 2012 .— 427, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-8018-0556-6.
2. Анышин В.М., Филин С.А. Менеджмент инвестиций и инноваций в малом и венчурном бизнесе: Учеб.пособие. - М.: Анкил, 2013.
3. Кэхилл, Майкл. Инвестиционный анализ и оценка бизнеса : учеб. пособие : пер. 2-го англ. изд. / Майкл Кэхилл .— М. : Дело и Сервис, 2012 .— 427, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-8018-0556-6.
4. Инвестиционный анализ : справочное пособие / [В. Н. Чапек, Н. П. Чапек, Д. В. Максимов, В. Ф. Попов] .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 285 с. : ил. — (Высшее образование) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-222-22781-7.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бирман Г., Шмидт С. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов / Пер. с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
2. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учеб.курс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев: Эльга, 2004.

3. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента. В 2 т. - Киев: Эльга, 2004.
4. Бланк И.А. Энциклопедия финансового менеджера. Т. 3: Управление инвестициями предприятия. - Киев: Ника-Центр: Алетейя, 2003.
5. Блохина В.Г. Инвестиционный анализ. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
6. Богатин Ю.В., Швандар В.А. Инвестиционный анализ: Учеб.пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. (Рек.МО РФ)
7. Боди З., Кейн А., Маркус А. Принципы инвестиций. - М.: Вильямс, 2004.
8. Бочаров В.В. Инвестиционный менеджмент: Учеб. пособие - СПб.: Питер, 2002.
9. Бузова И.А., Маховикова Г.А., Терехова В.В. Коммерческая оценка инвестиций: Учеб.для вузов. - СПб.: Питер, 2004.
10. Валдайцев С.В., Воробьев П.П., Иванов В.В. и др. Инвестиции: Учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. - М.: ТК Велби, 2004. (Рек.МО РФ)
11. Вахрин П.И. Инвестиции: Практические задачи и конкретные ситуации: Учеб.пособие. - М.: Дашков и Ко, 2003.
12. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: теория и практика: Учеб.пособие. - М.: Дело, 2004

9.2. Методические разработки

9.3. Программное обеспечение

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.micex.ru
2. www.rts.ru
3. www.world-exchanges.org
4. www.bull-bear.ru
5. www.cbr.ru
6. www.naufor.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	6	20
Тестовый контроль по темам лекций (16)	6	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и участие в работе на практических занятиях	6	20
Контрольная работа	6	40
Домашняя работа	8	40
Весовой коэффициент результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсового проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсового проекта – защиты – 1		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Общая характеристика инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Классификация и виды инвестиций.
3. Участники инвестиционной деятельности: их функции, права и обязанности.
4. Инвестиционная политика государства: ее роль и принципы в современных условиях.
5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционный климат и его оценка.
7. Капитальные вложения как основа осуществления капитального строительства.
8. Участники инвестиционного процесса в сфере капитального строительства: их права, обязанности и ответственность.
9. Организационные формы строительства.
10. Организация подрядных торгов в инвестиционном процессе.
11. Структура и характеристика основных источников финансирования инвестиционной деятельности.
12. Бюджетные источники финансирования инвестиций, сфера их применения.
13. Собственные средства и внутрихозяйственные резервы инвестора в системе финансирования инвестиционной деятельности.
14. Привлеченные средства инвестора, их характеристика.
15. Заемные средства в инвестиционном процессе, их характеристика.
16. Иностранные инвестиции как источник финансирования инвестиционной деятельности.
17. Понятие и содержание инвестиционного проекта.
18. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

19. Бизнес планирование инвестиционных проектов.
20. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов.
21. Понятие о дисконтировании денежного потока.
22. Методы оценки инвестиций, не включающие дисконтирование.
23. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании.
24. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
25. Характеристика финансовых инвестиций
26. Инвестиционные качества ценных бумаг
27. Инвестиционные показатели оценки качества ценных бумаг
28. Оценка эффективности финансовых инвестиций
29. Оценка облигаций и акций
30. Понятие и виды инвестиционных портфелей
31. Принципы и порядок формирования портфелей инвестиций
32. Модели формирования оптимального инвестиционного портфеля
33. Управление инвестиционным портфелем
34. Инновационная деятельность и виды инноваций.
35. Организация инновационной деятельности и управление ею.
36. Финансирование инноваций.
37. Венчурное финансирование.
38. Понятие и виды рисков.
39. Методы определения инвестиционных рисков.
40. Пути снижения инвестиционных рисков.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные отношения

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Финансовые рынки</i>	Код модуля 1120849
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП 38.03.01/18.01 Учебный план № 6459, 6482, 6575, 6657, 6608
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 09.02.2016 № 41028

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мокеева Н.Н.	к.э.н., доцент	Доцент	Финансы, денежное обращение и кредит	
2	Домников А.Ю.	д.э.н.	Профессор	Банковский и инвестиционный менеджмент	

Руководитель модуля

А.Ю. Домников

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 1 от 20.01.2017 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению международных валютно–кредитных и финансовых отношений, возникающих между различными участниками мировой экономики. Постепенная интеграция России в мировое сообщество, особенно в преддверии вступления в ВТО, диктует необходимость знания общемировых тенденций на мировых рынках валют, кредитов, ценных бумаг, золота. В данном учебном курсе приводятся основные понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений, изучаются общие сведения о теории валютных курсов, рассматривается эволюция мировой валютной системы, анализируются мировые кредитные и финансовые рынки. Подробно производится знакомство с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями. Также уделяется внимание таким разделам как операции с золотом, международные расчеты, межбанковская система СВИФТ. Кроме того, изучается платежный баланс и особенности его составления. Для более глубокого понимания актуальности изучения валютно-кредитных и финансовых вопросов в учебный курс включены темы, посвященные валютным проблемам России: валютная система России, валютная политика России, а также валютный рынок и валютные операции в России. Преподавание данной дисциплины имеет основной целью изучение особенностей функционирования организованных финансовых рынков в зарубежных государствах и России, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского финансового рынка.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2);
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условия, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3); В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- теоретические основы организации финансовых отношений, включая налоговые и страховые отношения;

- особенности функционирования финансовой системы как подсистемы рыночной экономики;
- основные понятия, вопросы и проблемы фундаментальных блоков денежной и кредитной систем (сущность, функции, формы и виды современных денег и кредита, законы денежного обращения, границы и законы движения кредита, принципы кредита);
- взаимосвязь между денежной и кредитной системами;
- основные вопросы современной теории маркетинга, основы стратегического планирования маркетинговой деятельности; специфику организации системы маркетинговых исследований и подходы к сегментированию рынка; организацию работы маркетинговой службы предприятия и контроль маркетинговой деятельности; статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности;
- структуру мировой экономики, современных международных экономических отношений, их основные формы;
- основные теории международной торговли, международного движения капиталов, международной экономической интеграции;
- основные направления государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
- анализировать тенденции развития финансовых отношений;
- понимать взаимосвязи и взаимообусловленность функционирования всех элементов финансового механизма, проводить классификацию денежных и кредитных систем, демонстрировать взаимосвязь между различными блоками;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики и мирохозяйственных связей;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровнях;
- понятийным аппаратом в области финансово-кредитных отношений;
- методами научного анализа современных финансово-кредитных отношений;
- способностью оценивать эффективность практической реализации теории финансов во всех видах финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования);
- способностью оценивать качество современных исследований в области денежно-кредитных отношений;
- методами проблемного анализа современного состояния денежной и кредитной сферы;
- приемами инновационного подхода к определению перспектив развития современных денежных и кредитных систем;

4.5. Объем дисциплины

По очной форме обучения (Уч. план 6459)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы		51	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	93	7,65	93
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

По очной форме обучения (Уч. план 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей	93	7.65	93

	аттестации			
6.	Промежуточная аттестация	Э	2.33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60.98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

По заочной форме обучения (Уч. план 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	2.10	130
6.	Промежуточная аттестация	Э	2.33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18.43	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	2,10	130
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18,43	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	2,10	130
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18,43	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Мировая валютная система	<p>Валютные отношения, валютная система и ее виды. Определение мировой (международной) валютной системы. Основные конструктивные элементы мировой валютной системы и их краткая характеристика.</p> <p>Свободно используемые (резервные) валюты: критерии, примеры, масштабы реализации своих функций. Специальные права заимствования.</p> <p>Международная валютная ликвидность страны: понятие, структура. Золотовалютные резервы стран, направления их использования и размещения.</p> <p>Этапы эволюции мировой валютной системы.</p> <p>Европейский экономический и валютный союз.</p> <p>Институты, регулирующие валютно-финансовые аспекты. Качественное состояние еврозоны и проблемы ее расширения.</p>

Т2	Балансы международных расчетов	<p>Балансы международных расчетов страны: платежный баланс и международная инвестиционная позиция.</p> <p>Структура платежного баланса. Аналитическое и нейтральное представление. Счет текущих операций. Особенности формирования статей счета текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовых операций. Классификационные признаки выделения статей финансового счета. Статья "Чистые ошибки и пропуски". Использование информации платежного баланса для оценки масштабов утечки капитала из страны.</p> <p>Сальдо платежного баланса. Эволюция теорий (концепций) сальдо платежного баланса. Виды сальдо платежного баланса и их аналитическое содержание.</p> <p>Расчетный баланс страны (инвестиционная позиция страны). Отличие от платежного баланса.</p> <p>Балансы международных расчетов ведущих стран. Платежный баланс РФ.</p>
Т3	Валютные рынки.	<p>Понятие и функции валютного рынка. Виды валютных рынков. Географическая, валютная, институциональная структура мирового валютного рынка. Размер рынка форекс, его основных сегментов.</p> <p>Мировые центры торговли валютой. Организация торговли иностранной валютой</p> <p>Основные участники рынка валютных обменов.</p> <p>Валютные дилеры, валютные брокеры. Цели и механизмы участия центральных банков в работе валютного рынка.</p> <p>Котировка иностранной валюты. Прямая и обратная котировки валют. Международные традиции котирования валют. Кросс-курсы. Курсы покупки и продажи. Валютообменный спред (маржа).</p> <p>Валютный риск в деятельности компании и банка. Подходы к классификации валютного риска.</p>

<p style="text-align: center;">Т4</p>	<p style="text-align: center;">Международные денежные рынки.</p>	<p>Глобализация финансовых рынков. Подходы к классификации финансовых рынков.</p> <p>Денежные и капитальные рынки. Внутренние, иностранные и евровалютные рынки. «Оншорные» и «оффшорные» рынки. Процентные спреды на оншорных и оффшорных рынках.</p> <p>Структура международного денежного рынка.</p> <p>Обращаемые инструменты денежного рынка: казначейские векселя и коммерческие векселя.</p> <p>Коммерческие векселя иностранного и евровалютного рынка: общие и отличные характеристики. Евроноты и еврокоммерческие векселя. Механизмы эмиссии и обращения коммерческих бумаг. Ведущие дилеры международного денежного рынка. Банковские акцепты и депозитные сертификаты. Необращаемые инструменты денежного рынка: кредиты и депозиты.</p> <p>Межбанковские и клиентские краткосрочные кредиты.</p> <p>Индикаторы международных денежных рынков.</p> <p>Индикаторы зрелых рынков: США, Великобритания.</p> <p>Индикаторы евровалютного рынка: LIBOR, LIBID, LIMEAN. Индикаторы развивающихся рынков. Россия на международном денежном рынке.</p> <p>Доходность инструментов денежного рынка.</p>
---------------------------------------	--	---

<p>T5</p>	<p>Международные капитальные рынки.</p>	<p>Структура международного капитального рынка.</p> <p>Обращаемые и необращаемые инструменты капитального рынка. Среднесрочные и долгосрочные инструменты. Долговые и долевыми инструментами. Типы ценных бумаг. Доли инструментов на современном международном рынке капитала.</p> <p>Инструменты международных рынков долга.</p> <p>Иностранные облигации: виды, страны размещения, механизм эмиссии. Евровалютные облигации: общая характеристика, отличия от иностранных облигаций, облигационный консорциум. Уровень доходности иностранных и еврооблигаций.</p> <p>Рынок необращаемых кредитов. Иностранные и евровалютные синдицированные кредиты: процесс синдикации, типы участников, компоненты затрат, уровень процентной ставки. Ведущие мировые банки-организаторы синдицированных кредитов.</p>
<p>T6</p>	<p>Международный кредитный рынок.</p>	<p>Понятие, принципы и функции международного кредита. Исторические аспекты формирования международных кредитных отношений.</p> <p>Участники международного кредитного рынка.</p> <p>Коммерческий (фирменный) кредит: формы предоставления и погашения.</p> <p>Современные формы международного кредита. Международное проектное финансирование. Лизинг. Международный факторинг и форфейтинг.</p> <p>Синдицированные банковские займы. Евровалютное кредитование. Организация и структура банковского синдиката. Стоимость синдицированного займа.</p> <p>Государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений. Деятельность международных валютно-финансовых организаций по предоставлению международных кредитов. Кредиты МВФ и группы Мирового Банка.</p>

<p>T7</p>	<p>Международное финансирование фирмы.</p>	<p>Подходы к классификации источников международного финансирования компании.</p> <p>Балансовая структура источников. "Резидентная" структура источников. Внутренние и внешние источники. Краткосрочные и долгосрочные источники.</p> <p>Причины и мотивы выхода на международные рынки фондов. Обзор инструментов международного финансирования фирмы.</p> <p>Международное внутрифирменное финансирование.</p> <p>Прямой, компенсационный и параллельный внутрифирменный кредит: схемы, долговые инструменты, возможности реализации в различных ситуациях.</p> <p>Международное внешнее финансирование: рынок банковских кредитов, денежный и капитальный рынок.</p> <p>Иностранное банковское финансирование: прямой срочный займ, кредитная линия, револьверный кредит.</p> <p>Факторы, определяющие размер процентной ставки.</p> <p>Публичное и частное размещение коммерческих ценных бумаг на иностранных и евровалютном рынках: структура издержек.</p>
-----------	--	---

Т8	Международные портфельные инвестиции	<p>Принципы международных инвестиций. Место портфельных инвестиций в общей структуре инвестиций.</p> <p>Базовые концепции портфельного инвестирования: концепция срочной стоимости денег, концепция чистой приведенной стоимости, теория оценки стоимости активов, принцип взвешивания риск-доход.</p> <p>Точное измерение доходности. Эффективная доходность. Доходность долговых инструментов: доходность дисконтной бумаги, доходность купонной облигации. Доходность акций.</p> <p>Риск по международным финансовым инструментам. Понятие волатильности. Оценка общего риска финансового актива (стандартное отклонение, коэффициент ковариации). Систематический и несистематический риск как компоненты общего риска: мера риска, возможности снижения. Модель ценообразования на капитальные активы (САРМ). Портфельный подход в инвестировании как способ преодоления несистематического риска.</p> <p>Международные краткосрочные инвестиции. Понятие эффективной валютной доходности. Доходность валютного инвестирования в отечественной валюте. Доходность отечественного инвестирования в иностранной валюте. Принципы краткосрочного портфельного инвестирования в инструменты международного рынка.</p> <p>Международные долгосрочные инвестиции. Эффективный доход по валютным акциям и облигациям.</p> <p>Портфель инвестиций на зрелых рынках. Портфель инвестиций на развивающихся рынках. Методы международной диверсификации инвестиций.</p>
----	--------------------------------------	---

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

T7	Международное финансирование фирмы.	18	6	4	2	12	8	6	2										4	2				
T8	Международные портфельные инвестиции	12	6	4	2	6	6	4	2															
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		126	51	34	17	75	59	42	17		12	12							4	4				
Всего по дисциплине (час.):		144	51			75																		
																				В т.ч. промежуточная аттестация			18	

T7	Международное финансирование фирмы.	18	6	4	2	12	8	6	2											4	2				
T8	Международные портфельные инвестиции	12	6	4	2	6	6	4	2																
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		126	51	34	17	75	59	42	17			12	12							4	4				
Всего по дисциплине (час.):		144	51			75																			
																					В т.ч. промежуточная аттестация		18		

T7	Международное финансирование фирмы.	19,0	2	1	1	17	15	8,0	7,0												2	1				
T8	Международные портфельные инвестиции	17,0	2	1	1	15	15	8,0	7,0																	

Всего (час), без учета промежуточной аттестации:

126 14 8 6 112 108 64 44 2 2 2 2

Всего по дисциплине (час.):

144 14 112

В т.ч. промежуточная аттестация 18

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.3. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.4. Практические занятия

По очной форме обучения (Уч. план 6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Мировая валютная система	1
T2	2	Балансы международных расчетов	2
T3	3	Валютные рынки.	3
T4	4	Международные денежные рынки.	2
T5	5	Международные капитальные рынки.	1
T6	6	Международный кредитный рынок.	2
T7	7	Международное финансирование фирмы.	2
T8	8	Международные портфельные инвестиции	2
Всего:			17

По очной форме обучения (Уч. план 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Мировая валютная система	1
T2	2	Балансы международных расчетов	2
T3	3	Валютные рынки.	3
T4	4	Международные денежные рынки.	2
T5	5	Международные капитальные рынки.	1
T6	6	Международный кредитный рынок.	2
T7	7	Международное финансирование фирмы.	2
T8	8	Международные портфельные инвестиции	2
Всего:			17

По заочной форме обучения (Уч. план 6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Мировая валютная система	1
T2	2	Балансы международных расчетов	1
T3	3	Валютные рынки.	
T4	4	Международные денежные рынки.	1
T5	5	Международные капитальные рынки.	1
T6	6	Международный кредитный рынок.	
T7	7	Международное финансирование фирмы.	1
T8	8	Международные портфельные инвестиции	1

Всего:	6
---------------	----------

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Мировая валютная система	1
T2	2	Балансы международных расчетов	1
T3	3	Валютные рынки.	
T4	4	Международные денежные рынки.	
T5	5	Международные капитальные рынки.	1
T6	6	Международный кредитный рынок.	
T7	7	Международное финансирование фирмы.	1
T8	8	Международные портфельные инвестиции	
Всего:			4

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Мировая валютная система	1
T2	2	Балансы международных расчетов	1
T3	3	Валютные рынки.	
T4	4	Международные денежные рынки.	
T5	5	Международные капитальные рынки.	1
T6	6	Международный кредитный рынок.	
T7	7	Международное финансирование фирмы.	1
T8	8	Международные портфельные инвестиции	
Всего:			6

3.

4.4. Примерная тематика самостоятельной работы

4.4.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Эволюция мировой валютной системы.
2. Сравнительная характеристика мировых валютных систем.
3. Причины кризисов мировых валютных систем. Проблемы современной валютной системы.
4. Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
5. Модели и концепции формирования валютных курсов.
6. Виды анализа, используемого для прогнозирования валютных курсов.
7. Виды валютных операций в банковской практике.
8. Цели и формы валютных ограничений в мировой практике.
9. Цели и задачи деятельности органов и агентов валютного контроля.
10. Цели и направления валютного регулирования в России.
11. Причины и цели создания международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
12. Международный валютный фонд: его функции, кредитные механизмы, роль в мировой экономике.
13. Группа всемирного банка: состав, функции, направления кредитования.

14. Банк международных расчетов: функции, роль в регулировании банковской деятельности.
15. Создание международных региональных банков развития.
16. Проблемы участия России в международных валютно-финансовых и кредитных организациях.
17. Формы международных расчетов, используемые в банковской практике.
18. Виды международных платежных систем.
19. Валютная система России.
20. Валютная политика: понятие, цели, направления.
21. Рыночное и государственное регулирование международных валютно-финансовых отношений.
22. Региональная интеграция стран в рамках валютных союзов.
23. Платежный баланс страны как отражение её мирохозяйственных связей.
24. Международный валютный рынок: специфика, участники, проблемы функционирования.
25. Роль информационных и телекоммуникационных технологий в международных валютно-финансовых и кредитных отношениях.

4.4.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.4.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.4.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

7.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
3. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.
4. Парижская валютная система.
5. Генуэзская валютная система.
6. Бреттонвудская валютная система: структурные принципы, характеристика.
7. Бреттонвудская валютная система: причины кризиса.
8. Бреттонвудская валютная система: особенности кризиса.
9. Ямайская валютная система.
10. Современные валютные проблемы: проблема эмиссии и распределения СДР, проблема обеспечения СДР.
11. Современные валютные проблемы: проблема метода определения курса СДР.
12. Современные валютные проблемы: проблема сферы использования СДР.
13. Современные валютные проблемы: проблема нестабильности доллара как резервной валюты.

14. Современные валютные проблемы: проблема многовалютного стандарта, проблема режима плавающих валютных курсов.
15. Современные валютные проблемы: проблема золота.
16. Валютная интеграция ЕС: понятие, причины, основные элементы механизма валютной интеграции, валютная гармонизация.
17. Проблемы Европейской валютной системы.
18. Роль золота в мировой валютной системе: эволюция места золота в МВО, эволюция функциональных форм мировых денег, демонетизация золота.
19. Международная торговля золотом и рынки золота.
20. Становление рынка золота в России.
21. Балансы международных расчетов: понятие классификация.
22. Платежный баланс: понятие, принцип распределения операций в платежном балансе, метод двойной записи международных сделок, методы регистрации сделок.
23. Методология и эволюция методов составления платежных балансов.
24. Платежный баланс: классификация статей по методике МВФ.
25. Платежный баланс: методы урегулирования сальдо платежного баланса.
26. Расчетный баланс. Баланс международной задолженности.
27. Платежные балансы России и стран СНГ.
28. Регулирование платежного баланса: государственное и межгосударственное регулирование.
29. Теория автоматического саморегулирования платежного баланса. Кейнсианские теории регулирования платежного баланса.
30. Монетаристские теории регулирования платежного баланса. Теории межгосударственного регулирования платежного баланса.
31. Валютные рынки: понятие, классификация, субъекты рынка.
32. Особенности формирования валютного рынка в России.
33. Понятие валютного курса. Стоимостная основа валютного курса.
34. Факторы, формирующие валютный курс.
35. Западные теории регулирования валютного курса: цель, общие черты.
36. Западные теории регулирования валютного курса: теория паритета покупательной способности.
37. Западные теории регулирования валютного курса: теория регулируемой валюты.
38. Западные теории регулирования валютного курса: теория ключевых валют, теория фиксированных паритетов и курсов.
39. Западные теории регулирования валютного курса: теория плавающих валютных курсов, нормативная теория валютного курса.
40. Котировка валют и валютный курс: понятие, виды. Методы котировки валют.
41. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика.
42. Формы валютной политики: дисконтная и девизная.
43. Разновидности девизной политики: валютная интервенция, диверсификация валютных резервов, валютные ограничения.
44. Разновидности девизной политики: режим валютных курсов.
45. Разновидности девизной политики: девальвация, ревальвация, двойной валютный рынок.
46. Валютная позиция банков при валютных операциях.
47. Виды валютных сделок: "спот", форвардные сделки (простые форвардные сделки и своп-операции), фьючерсные и опционные сделки.
48. Валютный арбитраж: понятие, виды.
49. Валютные риски: понятие, виды.
50. Защитные оговорки.
51. Методы регулирования и страхования валютного риска.

52. Валютные ограничения: понятие, принципы, формы, категории валютных счетов, особенности использования в различных странах.
53. Валютные клиринги: понятие, классификации.
54. Международные расчеты: понятие, механизм, корреспондентские отношения и корреспондентские счета, средства платежа.
55. Условия международных расчетов.
56. Платеж на открытый счет.
57. Платеж против документов (инкассо).
58. Аккредитив.
59. Банковский перевод, вексель, чек.
60. Международные платежные системы.
61. Организация международных расчетов РФ.
62. Сущность, функции и роль международного кредита.
63. Формы международного кредита.
64. Условия международного кредита.
65. Регулирование государственного кредита в России и странах СНГ.
66. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок.
67. Инструменты операций мирового рынка капиталов.
68. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их структура.
69. Рынок евровалют: понятие, виды операций, инструменты, особенности процентных ставок.
70. Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
71. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию.
72. МВФ: кредитная деятельность.
73. Всемирный банк.
74. Региональные банки развития и валютно-кредитные организации.
75. Банк международных расчетов.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

2. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*								
T2				*								

T3				*								
T4				*								
T5				*								
T6				*								
T7				*								
T8				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / под ред. Л. Н. Красавиной. – М.: Финансы и кредит, 2003. (20 экз.).
2. Суббота И.П. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. – М.: Лаборатория книги, 2011 г. 124 с.
3. Щебарова Н.Н. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 220 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Бревдо Т.В., Волков Г.Ю., Миронова О.А. Глобализация мировой экономики. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Буренин А.Н. Управление портфелем ценных бумаг. – М.: НТО им. акад. С.И.Вавилова, 2008.
3. Галанов В.А., Гришина О.А., Егоров А.Ф. Международный финансовый рынок. – М.: Магистр, 2010.
4. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008.
5. Дегтярева О.И. Управление рисками в международном бизнесе. – М.: Флинта, 2008.
6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник/ Под ред. Л.Н.Красавиной. – М.: Финансы и статистика, 2009.
7. Международный финансовый рынок: Учебник / Под ред. В.А.Слепова, Е.А.Звоновой. – М.: Магистр, 2009.
8. Madura J. International Corporate Finance.- Thomson, 2006.

9.2. Методические разработки

9.3. Программное обеспечение

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. www.micex.ru
8. www.rts.ru
9. www.world-exchanges.org
10. www.bull-bear.ru
11. www.cbr.ru
12. www.naufor.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	6	20
Тестовый контроль по темам лекций (16)	6	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и участие в работе на практических занятиях	6	20
Контрольная работа	6	40
Домашняя работа	4	40
Весовой коэффициент результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсового проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсового проекта – защиты – 1		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Эволюция мировой валютной системы.
2. Сравнительная характеристика мировых валютных систем.
3. Причины кризисов мировых валютных систем. Проблемы современной валютной системы.
4. Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
5. Модели и концепции формирования валютных курсов.
6. Виды анализа, используемого для прогнозирования валютных курсов.
7. Виды валютных операций в банковской практике.
8. Цели и формы валютных ограничений в мировой практике.
9. Цели и задачи деятельности органов и агентов валютного контроля.
10. Цели и направления валютного регулирования в России.
11. Причины и цели создания международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
12. Международный валютный фонд: его функции, кредитные механизмы, роль в мировой экономике.
13. Группа всемирного банка: состав, функции, направления кредитования.
14. Банк международных расчетов: функции, роль в регулировании банковской деятельности.
15. Создание международных региональных банков развития.
16. Проблемы участия России в международных валютно-финансовых и кредитных организациях.
17. Формы международных расчетов, используемые в банковской практике.

18. Виды международных платежных систем.
19. Валютная система России.
20. Валютная политика: понятие, цели, направления.
21. Рыночное и государственное регулирование международных валютно-финансовых отношений.
22. Региональная интеграция стран в рамках валютных союзов.
23. Платежный баланс страны как отражение её мирохозяйственных связей.
24. Международный валютный рынок: специфика, участники, проблемы функционирования.
25. Роль информационных и телекоммуникационных технологий в международных валютно-финансовых и кредитных отношениях.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код модуля 1120853
Образовательная программа <i>Банковское дело</i>	Код ОП 38.03.01/18.01 Учебный план № 6459, 6482, 6575, 6657, 6608
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01 бакалавры
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 09.02.2016 № 41028

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Попова А.В.	-	ст. преп.	Банковский и инвестиционный менеджмент	
2	Домников А.Ю.	д.э.н.	Профессор	Банковский и инвестиционный менеджмент	

Руководитель модуля

А.Ю. Домников

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № 1 от 20.01.2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1.3. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является одним из курсов у студентов образовательной программы «Банковское дело» бакалаврского направления «Экономика», для которых знания механизмов функционирования финансовых рынков являются неотъемлемой частью их профессионального образования и позволят более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности. Для изучения курса «Рынок ценных бумаг» необходимо владеть знаниями по таким дисциплинам как Финансовая система; Статистика; Макроэкономика, Корпоративные финансы, Банковское дело. Данная дисциплина входит в вариативную часть модуля «Финансовые рынки».

Преподавание данной дисциплины имеет основной целью изучение особенностей функционирования организованных финансовых рынков в зарубежных государствах и России, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского финансового рынка

Задачи курса:

- изучить структуру современного финансового рынка и функции различных его сегментов;
- рассмотреть деятельность депозитных и недепозитных финансовых институтов; их функции и сферу деятельности;
- уяснить механизм взаимного влияния финансовой системы и уровня развития экономики государства;
- детально изучить виды и формы ценных бумаг, выпускаемых корпорациями и государственными органами разных стран, а также наиболее активно торгуемые срочные контракты;
- ознакомиться с крупнейшими фондовыми биржами мира, внебиржевыми торговыми системами;
- изучить операции банков и страховых организаций;
- изучить структуру и функционирование международного финансового рынка.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2);
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условие, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3); В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- стратегические и тактические приемы работы на финансовых рынках;

Уметь:

- анализировать и прогнозировать основные параметры конъюнктуры финансовых рынков, возможные варианты развития рискованных ситуаций и их последствия;

Владеть:

- навыками создания, мониторинга и корректировки стратегий работы на различных сегментах финансового рынка;

7.5. Объем дисциплины

По очной форме обучения (Уч. план 6459)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	129	7,65	129
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	60,98	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5	5	5

По очной форме обучения (Уч. план 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	93	7.65	93
6.	Промежуточная аттестация	Э	2.33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60.98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

По заочной форме обучения (Уч. план 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	2.10	130
6.	Промежуточная аттестация	Э	2.33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18.43	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	134	1.50	134
6.	Промежуточная аттестация	Э	2.33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	13.83	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов,	132	1.80	132

	включая все виды текущей аттестации			
6.	Промежуточная аттестация	Э	2.33	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	16.13	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

8. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Финансовый рынок и его сегменты.	<p>Понятия финансового сектора и финансового рынка. Понятие функций финансового рынка. Разделение рынка на обособленные формы — кредитный рынок, страховой рынок и рынок ценных бумаг. Рынок капиталов. Понятие ценной бумаги. Основные функции рынка ценных бумаг. Роль поставщиков и потребителей денежных ресурсов. Основные направления истории возникновения рынков и основные виды ценных бумаг, их эволюции. Основные свойства первичных и вторичных рынков в российской и международной практике.</p>
T2	Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.	<p>Роль рынка ценных бумаг в финансовой системе и его взаимосвязь с другими ее составляющими. Основные группы ценных бумаг и признаки их классификации. Преимущества ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами. Функции рынка ценных бумаг, их природа. Структура рынка финансовых инструментов, классификация по институциональному признаку и функциональные формы капитала. Система институтов рынка ценных бумаг. Управления и регулирования финансовой системой и рынком ценных бумаг, функции регуляторов.</p>
T3	Понятие и признаки ценной бумаги.	<p>Сущность понятия ценной бумаги, юридический и экономический подходы в определении ценной бумаги. Структура кругооборота ценной бумаги, потребительской стоимости и качества ценной бумаги, стоимости и цене ценной бумаги. Экономические реквизиты ценной бумаги. Форма существования ценной бумаги, срок существования, принадлежность ценной бумаги, номинал ценной бумаги. Ценная бумага как совокупность прав. Деления ценных бумаг по различным классификациям: по общим срокам, форме принадлежности, форме проявления, способу подтверждения прав владения.</p>

Т4	Структура и инфраструктура рынка ценных бумаг.	<p>Строение финансового рынка и рынка ценных бумаг.</p> <p>Первичный и вторичный рынки, жизненный цикл ценной бумаги; структура рынка ценных бумаг по степени организованности (организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой); структура финансового рынка по институциональному признаку; структура финансового рынка по инструментальному признаку; дифференциация рынков по территории; дифференциация рынков по эмитенту ценных бумаг; структура рынка ценных бумаг по видам обращающихся ценных бумаг; структура рынка ценных бумаг по уровню развития.</p> <p>Сегментация инфраструктурных институтов: функциональная, техническая (или операционная), инвестиционная и информационная.</p>
Т5	Классификация видов ценных бумаг.	<p>Виды и разновидностей ценных бумаг.</p> <p>Ценные бумаги, представленные на российском фондовом рынке, их основные характеристики, основные законодательные акты.</p> <p>Проблемы и тенденции развития рынка ценных бумаг определенных видов как в российской, так и в международной практике.</p> <p>Классификация ценных бумаг по различным признакам.</p>
Т6	Акции	<p>Определение и общее понятие акции.</p> <p>Характеристики и свойства акций, реквизиты акций.</p> <p>Значение акции, сущность и экономический смысл появления и обращения.</p> <p>Место акций на современном рынке ценных бумаг.</p> <p>Основные виды акций: обыкновенные и привилегированные акции, привилегированные кумулятивные, с правом отзыва, с правом погашения, с правом участия, конвертируемые, с плавающим курсом, с ордером.</p> <p>Отличие акций публичных и непубличных акционерных обществ. Золотая акция.</p> <p>Размещенные, объявленные и портфельные (казначейские) акции.</p> <p>Дивиденд, выплаты дивидендов по акциям, стоимость и цена акций.</p>
Т7	Облигации	<p>Определение и общее понятие облигации, ее характеристики и свойства, виды облигаций.</p> <p>Корпоративные, муниципальные и региональные облигации. Государственные и иностранные облигации.</p> <p>Классификация облигации: по срокам, по владению (именные и на предъявителя), по целям выпуска, способам выплаты купонного дохода, по характера обращения.</p>
Т8	Вексель	<p>Общее понятие векселя. Понятия акцепта, индоссамента, авая.</p> <p>Простой и переводной вексель. Механизм движения простого и переводного векселя.</p> <p>Техника вексельного кредитования в современных условиях.</p>

Т9	Прочие ценные бумаги	<p>Сущность основных ценных бумаг: сертификат банка, именной сертификат и сертификат на предъявителя, сущность и механизм функционирования депозитного и сберегательного сертификатов.</p> <p>Особенности работы с сертификатами банков на современном этапе. Жилищные сертификаты.</p> <p>Чек, коносамент, складское свидетельство, закладная.</p> <p>Сущность американских и глобальных депозитарных расписок. Виды депозитарных расписок.</p> <p>Фондовые warrants (цена варранта, переоценка варранта).</p> <p>Подписные права, отличия фондового и подписного варранта.</p>
Т10	Функции и регулирование рынка государственных ценных бумаг	<p>Принципы регулирования рынка ценных бумаг, государственное регулирование, принципы государственной политики, государственные органы, регулирующие рынок. Роль Банка России на рынке ценных бумаг: функции, права и обязанности.</p> <p>Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Виды лицензий. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг при выдаче лицензий. Аттестация специалистов рынка ценных бумаг.</p> <p>Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг: понятие, права, обязанности. Виды организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг в России и в развитых странах.</p> <p>Регулированию рынка ценных бумаг в развитых странах.</p>
Т11	Государственные ценные бумаги	<p>Сущность и значение государственных ценных бумаг в экономике страны. Государственные ценные бумаги. Структура государственного долга РФ. Виды и особенности государственных ценных бумаг.</p> <p>Государственным краткосрочным облигациям (ГКО), облигациям федерального займа (ОФЗ), облигациям государственного сберегательного займа (ОГСЗ); механизмы их функционирования. Определение доходности ГКО.</p> <p>Облигации государственных нерыночных займов. Государственные жилищные сертификаты.</p> <p>Субфедеральные ценные бумаги, виды субфедеральных займов.</p> <p>Опыт проведения займов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Муниципальные ценные бумаги. Сущность и виды муниципальных займов.</p> <p>Опыт проведения муниципальных займов в России.</p>

<p>T12</p>	<p>Производные финансовые инструменты</p>	<p>Определение форварда, фьючерса, опциона, свопа. Способы расчета по форвардным и фьючерсным контрактам. Вариационная маржа и расчетные контракты. Расчетный и поставочный форвард. Срочных внебиржевых сделках. Форвард с открытой датой, формирование форвардной цены актива. Поставочный фьючерс, расчетный (беспоставочный) фьючерс. Спецификация фьючерса, определение вариационной и депозитной маржи. Исполнение фьючерсного контракта, фьючерсная цена, фьючерсные биржи. Сущность биржевых и внебиржевых опционов, FX опционам. Тип опциона, стиль опциона и премию опциона. Ценовые модели опционов, экзотические опционы, опционные рынки. Своп, процентный своп, валютный своп, своп на акции и своп на драгоценные металлы.</p>
<p>T13</p>	<p>Сущность, функции и разновидности рынка ценных бумаг</p>	<p>Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; депозитарную деятельность и деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Сравнительные характеристики видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий, порядок аттестации персонала. Основы деятельности фондовой биржи, истории развития фондовых бирж, классификации фондовых бирж, структуры собственности и особенностей организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом.</p>

Т14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	<p>Группы эмитентов на российском фондовом рынке (банки, предприятия, относящиеся к голубым фишкам, инвесткомпании, промышленные предприятия и т.д.). Виды инвесторов (стратегические, институциональные, частные).</p> <p>Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Типы паевых инвестиционных фондов. Порядок создания паевых инвестиционных фондов и оценка активов паевых фондов.</p> <p>Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Обязанности брокеров и дилеров.</p> <p>Деятельность по управлению ценными бумагами.</p> <p>Доверительное управление. Функции управляющего, учредителя управления и выгодоприобретателя.</p> <p>Коммерческие банки на рынке ценных бумаг.</p> <p>Общие фонды банковского управления. Инвестиционные банки и их функции.</p> <p>Депозитарная деятельность, депозитарий и депонент, депозитарный договор. Счет депо, основные и косвенные услуги депозитария, кастодиальную деятельность.</p> <p>Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Обязанности регистратора. Понятие номинальный держатель ценных бумаг. Функции трансфер-агентов.</p> <p>Клиринга (деятельность по определению взаимных обязательств), деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг.</p>
Т15	Фондовая биржа и внебиржевой рынок	<p>Функции фондовой биржи, история развития фондовых бирж, организационное устройство фондовых бирж, механизм торговли на фондовой бирже.</p> <p>Рынки постоянных и периодических торгов, аукционный рынок. Виды аукционов, понятия дилерский рынок, маркет-мейкеры.</p> <p>Система движения приказов. Процедура листинга. Биржевые индексы. Виды индексов. Методика расчета индексов.</p> <p>Система автоматизированной торговли ценными бумагами. Российская торговая система.</p>
Т16	Регулирование рынка ценных бумаг: профессиональной деятельности, размещения и обращения ценных бумаг, сделок	<p>Цели регулирования рынка ценных бумаг. Внешнее и внутреннее регулирование. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».</p> <p>Регуляторы финансовой системы и рынка ценных бумаг (Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ). Функции регуляторов финансового рынка.</p>

9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.3. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.5. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.6. Практические занятия

По очной форме обучения (Уч. план 6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Финансовый рынок и его сегменты. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T2	2	Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T3	3	Понятие и признаки ценной бумаги. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T4	4	Структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	2
T5	5	Классификация видов ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T6	6	Акции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T7	7	Облигации <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T8	8	Вексель <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T9	9	Прочие ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T10	10	Функции и регулирование рынка государственных ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T11	11	Государственные ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T12	12	Производные финансовые инструменты <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T13	13	Сущность, функции и разновидности рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T14	14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T15	15	Фондовая биржа и внебиржевой рынок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T16	16	Регулирование рынка ценных бумаг: профессиональной деятельности, размещения и обращения ценных бумаг, сделок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
Всего:			17

По очной форме обучения (Уч. план 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Финансовый рынок и его сегменты. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T2	2	Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T3	3	Понятие и признаки ценной бумаги. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T4	4	Структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	2
T5	5	Классификация видов ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T6	6	Акции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T7	7	Облигации <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T8	8	Вексель <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T9	9	Прочие ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T10	10	Функции и регулирование рынка государственных ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T11	11	Государственные ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T12	12	Производные финансовые инструменты <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T13	13	Сущность, функции и разновидности рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T14	14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T15	15	Фондовая биржа и внебиржевой рынок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
T16	16	Регулирование рынка ценных бумаг: профессиональной деятельности, размещения и обращения ценных бумаг, сделок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1
Всего:			17

По заочной форме обучения (Уч. план 6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Финансовый рынок и его сегменты. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T2	2	Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1,0
T3	3	Понятие и признаки ценной бумаги. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	

T4	4	Структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T5	5	Классификация видов ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T6	6	Акции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1,0
T7	7	Облигации <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T8	8	Вексель <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T9	9	Прочие ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T10	10	Функции и регулирование рынка государственных ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1,0
T11	11	Государственные ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T12	12	Производные финансовые инструменты <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T13	13	Сущность, функции и разновидности рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T14	14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T15	15	Фондовая биржа и внебиржевой рынок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T16	16	Регулирование рынка ценных бумаг: профессиональной деятельности, размещения и обращения ценных бумаг, сделок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1,0
Всего:			6

По ускоренно форме обучения (Уч. план 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Финансовый рынок и его сегменты. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T2	2	Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T3	3	Понятие и признаки ценной бумаги. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T4	4	Структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T5	5	Классификация видов ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T6	6	Акции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T7	7	Облигации <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T8	8	Вексель <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T9	9	Прочие ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	

T10	10	Функции и регулирование рынка государственных ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T11	11	Государственные ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T12	12	Производные финансовые инструменты <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T13	13	Сущность, функции и разновидности рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T14	14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T15	15	Фондовая биржа и внебиржевой рынок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T16	16	Регулирование рынка ценных бумаг: профессиональной деятельности, размещения и обращения ценных бумаг, сделок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
Всего:			4

По ускоренно форме обучения (Уч. план 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Финансовый рынок и его сегменты. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T2	2	Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T3	3	Понятие и признаки ценной бумаги. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T4	4	Структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T5	5	Классификация видов ценных бумаг. <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T6	6	Акции <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1,0
T7	7	Облигации <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T8	8	Вексель <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T9	9	Прочие ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T10	10	Функции и регулирование рынка государственных ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1,0
T11	11	Государственные ценные бумаги <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T12	12	Производные финансовые инструменты <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
T13	13	Сущность, функции и разновидности рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T14	14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	1,0

T15	15	Фондовая биржа и внебиржевой рынок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	
T16	16	Регулирование рынка ценных бумаг: профессиональной деятельности, размещения и обращения ценных бумаг, сделок <i>Опрос, реферат, решение задач.</i>	0,5
Всего:			6

4.5. Примерная тематика самостоятельной работы

4.5.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Виды счетов в депозитных организациях. Их сходства и отличия
2. Сущность и роль концепции устранения финансового посредничества
3. Виды финансового посредничества. Услуги, предоставляемые финансовыми посредниками
4. Виды брокерских счетов и их особенности
5. Понятие и виды внебиржевых торговых систем. Правовой статус ECN.
6. Сравнительная характеристика организации торгов на крупнейших срочных биржах мира.
7. Основные инструменты фондового рынка: классификация и краткая характеристика
8. Государственное регулирование и саморегулирование финансовых рынков
9. Модели построения ипотечных рынков. Механизмы секьюритизации ипотеки
10. Теории ценообразования на финансовых рынках
11. Характеристика операций коммерческих банков развитых стран
12. Характеристика крупнейших фондовых бирж
13. Характеристика финансовых институтов
14. Соотношение спотовых и форвардных процентных ставок

4.5.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.5.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.5.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.11. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.12. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Для Учебного плана № 6459

1. Особенности организации биржевой торговли товарами
2. Сущность и структура финансового рынка.
3. Понятие, структура и функции рынка ценных бумаг.
4. Понятие и виды ценных бумаг.
5. Ценные бумаги как объект инвестиций.
6. Понятие, экономическое значение, виды и цены акций.
7. Понятие, экономическое значение, виды и цены облигаций.
8. Государственные ценные бумаги.
9. Вексель как ценная бумага. Юридические свойства векселя.
10. Виды векселей. Обращение простого и переводного векселя.
11. Чек как коммерческая ценная бумага.

не предусмотрено

11.3.5. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

10.4.1. Примерная тематика контрольных работ

3. Форвардные контракты.
4. Фьючерсы.
5. Понятие и виды опционов.
6. Депозитарные расписки, свопы и стрипы как производные ценные бумаги.
7. Банковские ценные бумаги.
8. Свопы.
9. Эмиссия ценных бумаг. Этапы закрытой эмиссии.
10. Эмиссия ценных бумаг. Этапы публичной эмиссии.
11. Андеррайтинг.
12. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
13. Фондовая биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг.
14. Биржевая торговля.
15. Регулирование рынка ценных бумаг.
16. Модели и методы оценки доходности и стоимости ценной бумаги.
17. Стратегии управления портфелем рынка ценных бумаг.
18. Управление портфелем финансовых инструментов
19. Выбор рискованного портфеля
20. Эффективный финансовый рынок
21. Оценка эффективности управления портфелем
22. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
23. Технический анализ рынка ценных бумаг.
24. Управление портфелем ценных бумаг.
25. Управляющие компании и инвестиционные фонды.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

26. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*								

T2				*									
T3				*									
T4				*									
T5				*									
T6				*									
T7				*									
T8				*									
T9				*									
T10				*									
T11				*									
T12				*									
T13				*									
T14				*									
T15				*									
T16				*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Инвестиции [Текст] : Учебник / Анатолий Семенович Нешитой. - 8, перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-394-00324-0 : Б. ц.
2. Инвестиции [Текст] : Учебник / Игорь Ярославович Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2 : Б. ц.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Лялин, П. В. Воробьев. - М. : Проспект : ТК Велби, 2006. - 383 с.
2. Рынок ценных бумаг: учебник / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. В. В. Иванова, С. Г. Шевцовой. - М. : Кнорус, 2008. - 283с.
3. Рынок ценных бумаг/ Ю. А. Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.
4. Виленчик И. Графический анализ финансовых рынков. Издательство: Admiral Markets, 2010 г. -292 с.

5. Банковское дело: Учебник / Под ред. Лаврушина О.И. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 672 с.
6. Банковское дело: Учебник / Под ред. Белоглазовой Г.Н., Кроливецкой Л.П. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 592 с.
7. Банковское дело: Учебник / Под ред. Коробовой Г.Г. – М.: Экономистъ, 2003. - 751 с.
8. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учебный курс. – Киев: Изд-во «Ника-центр», 2004. – 550 с.
9. Бородач Ю.В., Бельшев А.Е. Производные финансовые инструменты: Учебное пособие. – Тюмень: Изд-во «Вектор Бук», 2006. – 368 с.
10. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс: В 2-х т. / Пер. с англ. – СПб.: Экономическая школа, 1997.
11. Буренин А.Н. Рынки производных финансовых инструментов. - М.: Инфра-М, 1996. - 368 с.
12. Вейсвейллер Р. Арбитраж. Возможности и техника - операций на финансовых и товарных рынках: Пер. с англ. - М.: Церих-ПЭЛ, 1993. - 206 с.
13. Де Ковни Ш., Такки К. Стратегии хеджирования: Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 1996. - 288 с.
14. Колб Р.В., Родригес Р.Дж. Финансовые институты и рынки: Учебник /Пер. 2-го амер. издания. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2003. – 688 с.
15. Матросов, С.В. Европейский фондовый рынок. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – 256 с.
16. Крушвиц Л. Финансирование и инвестиции. - СПб.: Питер, 2000.-381 с.
17. Рубцов, Б.Б. Современные фондовые рынки: учеб. пособие. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 926 с.
18. Рубцов, Б.Б. Мировые рынки ценных бумаг: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – 448 с.
19. Суэтин, А.А. Международный финансовый рынок: учебник. – М.: КНОРУС, 2007. – 264 с.
20. Тьюлз, Ричард Дж. , Эдвард С. Брэдли, Тэд М. Тьюлз. Фондовый рынок. : Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 648 с.
21. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции: Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 1997. - 1024 с.
22. Экономические периодические издания: Рынок ценных бумаг, Финансы, Инвестиции

9.2. Методические разработки

9.3. Программное обеспечение

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13. www.micex.ru
14. www.rts.ru
15. www.world-exchanges.org
16. www.bull-bear.ru
17. www.cbr.ru
18. www.naufor.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебный план № 6459

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	7	20
Тестовый контроль по темам лекций (16)	7	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и участие в работе на практических занятиях	7	20
Контрольная работа	7	20
Домашняя работа	5	20
Расчетно-графическая работа	8	40
Весовой коэффициент результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсового проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсового проекта – защиты – 1		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

Учебные планы №№ 6482, 6575, 6608, 6657

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	7	20
Тестовый контроль по темам лекций (16)	7	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и участие в работе на практических занятиях	7	20
Контрольная работа	7	20
Домашняя работа	5	20
Расчетно-графическая работа	8	40
Весовой коэффициент результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсового проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсового проекта – защиты – 1		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие и экономическая сущность финансового рынка
2. Характеристика основных видов финансового рынка
3. Участники финансового рынка и их функции
4. Принципы формирования механизма функционирования финансового рынка
5. Виды сделок на финансовых рынках.
6. Характеристика функционирования каждого сегмента финансового рынка
7. Теория эффективности фондового рынка
8. Аутсайдерская и инсайдерская модели структуры собственности на акционерный капитал. Их достоинства и недостатки.
9. Особенности эмиссии акций корпорациями различных стран.
10. Ценные бумаги производные от акций. Специфика и цели их выпуска.
11. Типы и виды облигаций.
12. Коммерческие бумаги корпораций: понятие, цели выпуска, рейтинг.
13. Характеристика депозитных сертификатов, выпускаемых банками развитых стран.
14. Сущность депозитарных расписок. Механизм их обращения.
15. Государственные ценные бумаги развитых стран. Их сходство и отличия.
16. Облигации, обеспеченные закладными: понятие, механизм секьюритизации ипотеки, виды и особенности вторичного рынка этих бумаг в разных странах.
17. Общая характеристика организованных рынков ценных бумаг. Основные финансовые центры мира и перспективы их развития.
18. Характеристика крупнейших фондовых бирж.
19. Понятие и виды альтернативных систем торговли. Особенности их работы.

20. Характеристика фондовых индексов, рассчитываемых в различных странах.
21. Наиболее популярные срочные контракты в различных странах.
22. Системы торговли фьючерсами и опционами на биржах. Механизм заключения и исполнения фьючерсов и опционов.
23. Наиболее крупные срочные биржи мира. Процедура маркировки по рынку. Раскрыть механизм ее осуществления на примере.
24. Понятие конъюнктуры финансового рынка и основные формы ее колебания
25. Понятие фондовых индексов. Цели и принципы их построения.
26. Методы и модели фундаментального анализа и их использование в изучении конъюнктуры финансового рынка
27. Технический анализ: постулаты и методы
28. Нейронный и психологический анализ финансовых рынков. Перспективы их развития в России.
29. Понятие и структура международного рынка ценных бумаг.
30. Виды международных ценных бумаг и их характеристика.
31. Основные принципы работы рынка FOREX.
32. Регулирование международного рынка ценных бумаг. Деятельность международных и региональных СРО.
33. Тенденции развития фондовых и срочных бирж. Межбиржевое сотрудничество. Процессы слияния и поглощения организаторов торговли.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стандарты качества банковской деятельности

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Финансовые рынки</i>	Код модуля 1120849
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП 38.03.01/18.01 Учебный план № 6459, 6482, 6575, 6657, 6608
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01 бакалавры
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 09.02.2016 № 41028

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Домников А.Ю.	д.э.н.	Профессор	Банковский и инвестиционный менеджмент	

Руководитель модуля

А.Ю. Домников

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 1 от 20.01.2017 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1.4. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению основных тенденций развития концепции управления качеством банковской деятельности, изучаются проблемы стандартизации банковской сферы, требования к банковским процессам, а также проводится анализ принципов всеобщего менеджмента качества, отражающихся в стандартах качества банковской деятельности.

В рамках дисциплины акцентируется внимание на особенностях стандартов качества управления банковской деятельностью и требованиях к системе организации управления банковским бизнесом по аналогии с международными стандартами серии ISO 9000, которые обобщают передовой мировой опыт в области управления качеством. В отличие от ряда стандартов (ISO 9000 и др.) стандарты качества управления банковской деятельностью включают конкретные требования к конкретным банковским процессам, на основе которых могут быть сформированы определённые назначения и рекомендации по совершенствованию того или иного процесса банка.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2);
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условие, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3); В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепцию стандартизации качества банковской деятельности в Российской Федерации;
- стандарты качества банковской деятельности. Основные положения и требования;
- концепцию стандарта качества банковского продукта.
- стандарт качества организации стратегического управления в кредитной организации;
- стандарт качества банковской деятельности по депозитным операциям;
- стандарт качества организации платежных систем;
- стандарт качества организации управления кредитным риском в кредитных организациях;
- стандарт качества управления взаимоотношениями с потребителями банковских услуг;
- стандарт качества организации внутреннего контроля в банка.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровнях;
- понятийным аппаратом в области стандартов банковской деятельности;
- способностью оценивать качество современных исследований в области денежно-кредитных отношений;
- методами проблемного анализа и использования стандартов банковской деятельности;
- приемами инновационного подхода к определению перспектив развития современных денежных и кредитных систем;

10.5. Объем дисциплины

По очной форме обучения (Уч. план 6459)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	48	48	48
2.	Лекции	16	16	16
3.	Практические занятия	32	32	32
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	7,20	93
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	55,45	144

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4
----	--	----------	----------	----------

По очной форме обучения (Уч. план 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	48	48	48
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия	24	24	24
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	7,20	60
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	55,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

По заочной форме обучения (Уч. план 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6

3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	Э	0,25	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	Э	0,25	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

11. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание

Т1	Стандарт качества банковской деятельности. Основные положения и требования	<p>Определение и назначение банковского стандарта качества. Классификация банковских документов и стандартов в области качества.</p> <p>Стандарты процессов и продуктов. Методические рекомендации для кредитных организаций по различным аспектам деятельности, выработанные в рамках работы комитетов, рабочих групп банковских ассоциаций. Внутренние стандарты кредитных организаций по отдельным процессам и продуктам. Типовые положения, типовые должностные инструкции банковских специалистов. Типовые договора, типовые формы раскрытия информации для клиентов и заинтересованных.</p> <p>Связи между банковскими стандартами качества.</p> <p>Экономические эффекты от внедрения стандартов качества.</p>
Т2	Методология стандарта качества банковского процесса	Процессный подход к управлению кредитной организацией. Требования к содержанию стандарта процесса. Методика оценки качества деятельности по стандарту процесса.
Т3	Методология стандарта качества банковского продукта	Требования к содержанию стандарта продукта. Методика оценки качества продукта по стандарту продукта. Соответствие продукта кредитной организации определенной категории качества продукта, установленной в стандарте.

Т4	Процесс разработки и внедрения стандартов качества банковской деятельности	<p>Разработка и утверждение стандарта. Порядок оформления стандарта качества. Внедрение стандарта качества в кредитной организации.</p> <p>Сертификация деятельности кредитной организации на соответствие стандартам качества</p>
----	--	--

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.4. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

T3	Методология стандарта качества банковского продукта	34	4	2	2		30	28	14	14										2	1				
T4	Процесс разработки и внедрения стандартов качества банковской деятельности	16	2	1	1		14	14	7	7															
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	12	6	6		92	84	42	42										2	2				
Всего по дисциплине (час.):		108	12				92																		
																					В т.ч. промежуточная аттестация		4		

T3	Методология стандарта качества банковского продукта	34	4	2	2		30	28	14	14										2	1				
T4	Процесс разработки и внедрения стандартов качества банковской деятельности	16	2	1	1		14	14	7	7															
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	12	6	6		92	84	42	42										2	2				
Всего по дисциплине (час.):		108	12				92																		
																					В т.ч. промежуточная аттестация		4		

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.7. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.8. Практические занятия

По очной форме обучения (Уч. план 6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Стандарт качества банковской деятельности. Основные положения и требования	8
T2	2	Методология стандарта качества банковского процесса	8
T3	3	Методология стандарта качества банковского продукта	8
T4	4	Процесс разработки и внедрения стандартов качества банковской деятельности	8
Всего:			32

По очной форме обучения (Уч. план 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Стандарт качества банковской деятельности. Основные положения и требования	6
T2	2	Методология стандарта качества банковского процесса	6
T3	3	Методология стандарта качества банковского продукта	6
T4	4	Процесс разработки и внедрения стандартов качества банковской деятельности	6
Всего:			24

По заочной форме обучения (Уч. план 6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Стандарт качества банковской деятельности. Основные положения и требования	
T2	2	Методология стандарта качества банковского процесса	2
T3	3	Методология стандарта качества банковского продукта	2
T4	4	Процесс разработки и внедрения стандартов качества банковской деятельности	1

Всего:	6
---------------	----------

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Стандарт качества банковской деятельности. Основные положения и требования	1
T2	2	Методология стандарта качества банковского процесса	2
T3	3	Методология стандарта качества банковского продукта	2
T4	4	Процесс разработки и внедрения стандартов качества банковской деятельности	1
Всего:			6

По ускоренной форме обучения (Уч. план 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Стандарт качества банковской деятельности. Основные положения и требования	1
T2	2	Методология стандарта качества банковского процесса	2
T3	3	Методология стандарта качества банковского продукта	2
T4	4	Процесс разработки и внедрения стандартов качества банковской деятельности	1
Всего:			6

4.6. Примерная тематика самостоятельной работы

4.6.1. Примерный перечень тем домашних работ

26. Стандарт качества вкладов физических лиц.
27. Концепция стандарта качества депозитных продуктов для физических лиц.
28. Вертикальные и горизонтальные связи между стандартами процессов банковской деятельности
29. Проблемы повышения качества депозитных операций.
30. Стандарты качества обслуживания клиентов.
31. Принятие экономически обоснованного решения о внедрении каждого стандарта.
32. Стандарт качества банковского продукта для конкретного банковского продукта или услуги.
33. Анализ документов, разрабатываемых для повышения качества банковской деятельности.
34. Стандарт качества организации работы по управлению бизнес-процессами в кредитных организациях.
35. Стандарт качества деятельности банков при реструктуризации задолженности физических лиц.

36. Соответствие продукта кредитной организации определенной категории качества продукта, установленной в стандарте.

37. Порядок оформления стандарта качества.

4.6.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.6.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.6.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.13. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.14. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Для учебных планов №№ 6459, 6482

1. Сертификация деятельности кредитной организации.
2. Сертификат, подтверждающий соответствие стандартизированного процесса или продукта кредитной организации требованиям СКБД.
3. Стандарт качества банковской деятельности по депозитным операциям.
4. Стандарты кредитования клиентов сегмента малого и среднего предпринимательства.
5. Стандарт качества организации работы по управлению бизнес-процессами в кредитных организациях.

Для учебных планов №№ 6575, 6608, 6657

не предусмотрено

4.3.15. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

13.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Анализ требований стандартов качества банковской деятельности к продуктам (их качественным и количественным характеристикам), клиентам, стратегии развития банка (клиенты-продукты-конкуренты).
2. Анализ требований стандартов качества банковской деятельности к технологии производства продуктов, процессам управления производством, процессам обеспечения деятельности, требования к качеству формализованного описания процесса (степень подробности, точность, охват, полнота, логическая корректность) и его частей.
3. Анализ требований стандартов качества банковской деятельности к оргструктуре (подразделения, коллегиальные органы управления), наличию и распределению между подразделениями функций (видов деятельности), распределению обязанностей и ответственности между менеджментом банка и коллегиальными органами управления.

4. Анализ требований стандартов качества банковской деятельности к управленческим (регламентирующим действия) документам (политики, планы, инструкции).
5. Анализ требований стандартов качества банковской деятельности к составу, источникам, способам обработки и хранения информации, требования к организации и управлению информационными потоками.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
не предусмотрено

27. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*								
T2				*								
T3				*								
T4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института сертификации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vniis.ru/qualityaward>

2. Горбунова Н.В., Новокрещенова О.А. Стандарты качества банковской деятельности // Системное управление. 2012 г. – с. 15-19.
3. Милюков А.И. Новый этап в деятельности банков и роль стандартов// Аналитический банковский журнал. — 2012. — № 3(197). — С. 45—46.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Стандартизация и управление качеством продукции / под редакцией профессора В.А. Швандара Москва «Юнити» 2000. 325 с.
2. Метрология Стандартизация Сертификация /А.Г. Сергеев, М.В. Латышев В.В. Терегера Москва «Логос» 2005. 148 с.
3. Основы стандартизации сертификации метрологии / Г.Д. Крылова Москва «Юнити» 2006. 247 с.
4. Милюков А.И. Стандарты качества банковской деятельности / А.И.Милюков // Деньги и кредит. – 2007. – № 11. С.3-7.
5. Марданов Р.Х. О развитии концептуальных подходов к стандартизации качества банковской деятельности / Р.Х.Марданов // Деньги и кредит. – 2008. №2. С. 8-17.
6. Сухов М.И. Повышение качества банковской деятельности: резервы совершенствования стандартов регулирования / М.И.Сухов // Деньги и кредит. – 2008. №2. С.3-17.

9.3. Программное обеспечение

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

19. www.micex.ru
20. www.rts.ru
21. www.world-exchanges.org
22. www.bull-bear.ru
23. www.cbr.ru
24. www.naufor.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для учебных планов №№ 6459, 6482

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	8	20
Тестовый контроль по темам лекций (16)	8	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и участие в работе на практических занятиях	8	20
Контрольная работа	4	20
Домашняя работа	6	20
Расчетно-графическая работа	8	40
Весовой коэффициент результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсового проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсового проекта – защиты – 1		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

Для учебных планов №№ 6575, 6608, 6657

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	8	20
Тестовый контроль по темам лекций (16)	8	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и участие в работе на практических занятиях	8	20
Контрольная работа	8	40
Домашняя работа	6	40
Весовой коэффициент результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсового проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсового проекта – защиты – 1		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

26. Цели стандартизации качества банковской деятельности.
27. Принципы стандартизации качества банковской деятельности.
28. Функции стандартизации качества банковской деятельности.
29. Методы стандартизации качества банковской деятельности.
30. Упорядочение объектов стандартизации качества банковской деятельности.
31. Параметрическая стандартизация качества банковской деятельности.
32. Методы стандартизации качества банковской деятельности. Агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация качества банковской деятельности.
33. Четырехуровневая система законов, подзаконных актов, нормативных документов по стандартизации качества банковской деятельности.
34. Процедура и критерии обязательности составления консолидированной отчетности по стандартизации качества банковской деятельности.
35. Совершенствование законодательства Российской Федерации и осуществление банковского регулирования и надзора за кредитными организациями в условиях внедрения МСФО.
36. Проблемы достоверности и сопоставимости данных отчетности, составленной по российским и международным правилам по стандартизации качества банковской деятельности.

37. Правовые основы применения стандартизации качества банковской деятельности в Российской Федерации.
38. Роль стандартизации качества банковской деятельности в деятельности российских кредитных организаций.
39. Структура финансовой отчетности для стандартизации качества банковской деятельности.
40. Сегментная отчетность по стандартизации качества банковской деятельности и критерии ее построения.
41. Порядок составления промежуточной финансовой отчетности по стандартизации качества банковской деятельности.
42. Понятие и назначение учетной политики кредитной организации, ее компоненты для повышения качества обслуживания клиентов банка.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются