

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАНКОВ НА РЫНКЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Деятельность банков на рынке</i>	Код модуля 1120830
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП 38.03.01/18.01 Учебные планы №№ 6459, 6482, 6575, 6608, 6657
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подго- товки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 № 1327

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кондюкова Е.С.	доцент, к.ф.н.	доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент	

Руководитель модуля

Е.С. Кондюкова

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 1 от 20.01.2017 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Л.И. Юзвович

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

М.Я. Ходоровский

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАНКОВ НА РЫНКЕ

1.1. Объем модуля 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля «Деятельность банков на рынке» являются дисциплинами вариативной части учебного плана ОП «Банковское дело» и «Прикладная экономика и финансы».

Изучение дисциплин предполагает наличие у студентов входных знаний по следующим дисциплинам: «Деньги. Кредит. Банки», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика», «Банковский менеджмент», «Банковский маркетинг».

Внутренняя логика изучения модуля связана с тем, что студент приобретает знания по системе взаимоотношений банка с рыночными агентами на основе изучения моделей планирования в банковской сфере.

Модуль открывает дисциплина «Планирование и прогнозирование в банковской сфере». Затем взаимодействие коммерческого банка с группами влияния рассматривается с одной стороны, с позиции отношений с партнерами, с другой стороны, с позиции отношений с конкурентами. Группы влияния могут быть одновременно и партнерами, и конкурентами, создавая конгломераты с вертикальной и горизонтальной интеграцией. Рыночная среда предлагает гибкое развитие стейкхолдерских взаимоотношений. Тем не менее, в дисциплине «Деловая среда коммерческого банка» акцент ставится на партнерских программах банка, а в дисциплине «Банковская конкуренция в условиях рынка» уделяется внимание вопросам ужесточающейся банковской конкуренции.

Обучение использует методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, составление сценариев, подготовка и представление презентаций студентами). Дисциплины модуля изучаются в 7 семестре.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения (учебный план № 6459)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	ВВ Планирование и прогнозирование в банковской сфере	7	34	17		68	57	Экзамен, 7	108	3
2.	ВВ Деловая среда коммерческого банка	7	34	17		68	57	Зачет, 7	108	3
3.	ВВ Конкуренция на банковском рынке	7	34	17		68	57	Зачет, 7	108	3
Всего на освоение модуля			102	51		153	171		324	9

Для очной формы обучения (учебный план № 6482)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
4.	ВВ Планирование и прогнозирование в банковской сфере	7	34	17		68	57	Зачет, 7	108	3
5.	ВВ Деловая среда коммерческого банка	7	34	17		68	57	Зачет, 7	108	3
6.	ВВ Конкуренция на банковском рынке	7	34	17		68	57	Зачет, 7	108	3
Всего на освоение модуля			102	51		153	171		324	9

Для заочной формы обучения (учебный план № 6575)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
7.	ВВ Планирование и прогнозирование в банковской сфере	7	8	6		14	94	Зачет, 7	108	3
8.	ВВ Деловая среда коммерческого банка	8	8	6		14	94	Зачет, 8	108	3
9.	ВВ Конкуренция на банковском рынке	9	8	6		14	94	Зачет, 9	108	3
Всего на освоение модуля			24	18		42	282		324	9

Для ускоренной формы обучения (учебный план № 6608)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
10.	ВВ Планирование и прогнозирование в банковской сфере	5	6	6		12	96	Зачет, 5	108	3

11.	ВВ Деловая среда коммерческого банка	5	6	4		10	98	Зачет, 5	108	3
12.	ВВ Конкуренция на банковском рынке	6	6	4		10	98	Зачет, 6	108	3
Всего на освоение модуля		18	14			32	282		324	9

Для ускоренной формы обучения (учебный план № 6657)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
13.	ВВ Планирование и прогнозирование в банковской сфере	5	6	6		12	96	Зачет, 5	108	3
14.	ВВ Деловая среда коммерческого банка	6	6	6		12	96	Зачет, 6	108	3
15.	ВВ Конкуренция на банковском рынке	6	6	6		12	96	Зачет, 6	108	3
Всего на освоение модуля		18	18			36	288		324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	Планирование и прогнозирование в банковской сфере Деловая среда коммерческого банка Конкуренция на банковском рынке

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.03.01 Банковское дело	РО-3 Способность анализировать и оценивать индикаторы экономической и финансово-кредитной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках формирования стандартных расчетных и аналитических позиций	ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);</p> <p>способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2);</p> <p>способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);</p> <p>способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условие, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);</p> <p>способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);</p> <p>способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);</p>
	РО-4 Способность применять коммуникативный и профессиональный инструментарий в рамках групповой работы в ходе реализации коммерческих проектов в сфере финансов и кредита	ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
	РО-5 Способность осуществлять результативную профессиональную деятельность в рамках функционирования хозяйствующих субъектов в области финансов и кредита	<p>ДПК-2 способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условия, подготавливать и оформлять договора;</p> <p>ДПК-3 способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги;</p> <p>ДПК-5 способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению;</p> <p>ДПК-7 способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере;</p>	
38.03.01 Прикладная экономика и финансы (траектория Банковское	РО-В-5 Способность выявлять проблемы банковской деятельности на основе финансовой отчетности и нормативных	<p>ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</p> <p>ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредит-</p>	

дело)	документов регулирования банковской деятельности	ных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность; ДПК-5 способность выявлять проблемы банковской деятельности, предлагать перспективные направления развития банковского сектора; ДПК-6 способность осуществлять документирование банковских операций, проводить учет денежных средств, осуществлять операционную деятельность в коммерческом банке;	
-------	--	--	--

4.2.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ	УПК-1	УПК-2	УПК-3	УДПК-1	УДПК-2	УДПК-3
1. ВВ Планирование и прогнозирование в банковской сфере	+	+	+	+	+	+
2. ВВ Деловая среда коммерческого банка	+	+	+	+	+	+
3. ВВ Конкуренция на банковском рынке	+	+	+	+	+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Несмотря на обнаружение источников информации, студент демонстрирует слабоструктурированное знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях. Студент может самостоятельно организовать процесс познания и успешно овладевать новыми знаниями
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Деятельность банков на рынке</i>	Код модуля 1120830
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы (траектория банковское дело)</i>	Код ОП 38.03.01 Учебный план №6459, 6482, 6608, 6657, 6575
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подго- товки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шершнева Е.Г.	к.э.н.	Доцент	Банковского и инвестиционного менеджмента	

Руководитель модуля

Е.С. Кондюкова

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

1.3. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в банковской сфере» является дисциплиной вариативной части учебного плана образовательной программы «Банковское дело» и «Прикладная экономика и финансы», траектория Банковское дело.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний по следующим дисциплинам: «Деньги. Кредит. Банки», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в банковской сфере» посвящена изучению теоретических и практических вопросов прогнозирования и планирования на уровне коммерческого банка. В рамках данной дисциплины студенты получают знания о методах и инструментах планирования и прогнозирования, содержании стратегического и тактического планирования по основным направлениям банковской деятельности

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен приобрести необходимые практические навыки выполнения эконометрических расчетов и умения рационализировать денежные потоки коммерческого банка.

Обучение строится с использованием методов активного обучения (разбор конкретных ситуаций, составление сценариев, подготовка и представление презентаций студентами).

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2)
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условие, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционирования российской денежно-кредитной системы;
- основы организации финансовых отношений коммерческого банка;
- организационно-правовые основы финансового механизма коммерческого банка;
- механизм трансформации депозитных ресурсов в кредитные инструменты;
- методические основы анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических явлений и процессов в области банковского дела, денежного обращения, рынка ценных бумаг;
- методические основы экономико-статистического анализа: принципы и практику организации статистического наблюдения, методы обработки статистической информации.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию банка для целей планирования и прогнозирования;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов;
- планировать движение финансовых ресурсов коммерческого банка;
- выявлять проблемные моменты в процессе движения денежных потоков коммерческого банка;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть:

- навыками формулирования кратко-, средне-, долгосрочных целей коммерческого банка;
- навыками применения методов и моделей прогнозирования экономических показателей деятельности банка;
- навыками применения методов и инструментов планирования финансовых потоков коммерческого банка;
- навыками оценки эффективности планирования привлеченных и размещенных средств коммерческого банка;
- навыками разработки стратегических и оперативных планов коммерческого банка;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения**1.4.1. Объем дисциплины для очной формы обучения (учебный план № 6459)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7.65	57
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60.98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

1.4.1. Объем дисциплины для очной формы обучения (учебный план № 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
-------	---------------------	------------------	---

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7.65	57
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58.90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.2. Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебный план № 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	2,10	94
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16.35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.3. Объем дисциплины для ускоренных форм обучения (учебные планы №№ 6657, 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3
----	-------------------------------------	---	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы планирования и прогнозирования	
P1.T1	Содержание, цели и задачи планирования	Понятие плана и планирования. Понятие финансового планирования. Цели и задачи планирования. Классификация финансовых планов. Методы планирования в экономике.
P1.T2	Содержание, цели и задачи прогнозирования	Понятие прогноза и прогнозирования. Понятие финансового прогнозирования. Цели и задачи прогнозирования. Классификация прогнозов. Методы прогнозирования в экономике.
P2	Система планов коммерческого банка	
P2.T1	Стратегическое планирование в коммерческом банке	Понятие стратегии и стратегического планирования. Стратегические цели и задачи коммерческого банка. Виды стратегий коммерческого банка. Этапы разработки и инструменты реализации стратегии банка.
P2.T2	Текущее (оперативное) планирование в коммерческом банке	Понятие оперативного планирования. Оперативные задачи подразделений коммерческого банка. Виды текущих (оперативных) планов банка. Инструменты текущего планирования в банке.
P3	Планирование состава и структуры капитала банка	
P3.T1	Планирование собственного капитала банка в условиях перехода на стандарты Базель III	Понятие капитала банка. Состав и структура собственного капитала банка. Регулятивные требования к капиталу банка. Нововведения Базель III. Источники повышения капитализации российских банков. Методические подходы к планированию собственного капитала банка.
P3.T2	Планирование стоимости собственного капитала банка	Понятие стоимости собственного капитала. Обзор моделей оценки стоимости собственного капитала. Показатель WACC. Модель CAPM и DCAPM. Метод Blume. Модель PpS (прибыль на акцию).
P4	Планирование пассивов банка	
P4.T1	Планирование пассивных операций банка	Состав пассивов банка. Характеристика пассивов с позиции стоимости и стабильности. Учет резервных требований ЦБ РФ при управлении пассивами. Факторы, влияющие на изменение объема пассивных операций банка. Планирование структуры и средневзвешенной стоимости привлеченных ресурсов банка.
P4.T2	Оценка результатов планирования пассивов	Показатели эффективности планирования депозитных и недепозитных ресурсов. Критерии конкурентоспособности банка на депозитном рынке.
P5	Планирование активов банка	
P5.T1	Планирование активных операций банка	Состав активов банка. Характеристика активов с позиции доходности, риска, ликвидности. Учет резервных требований ЦБ РФ при управлении активами. Факторы, влияющие на изменение объема активных операций банка. Планирование структуры и средневзвешенной доходности размещенных средств.
P5.T2	Оценка результатов планирования активи-	Показатели эффективности планирования кредитных вложений банка. Взаимосвязь капитала, пассивов и активов в

	вов	финансовом механизме банка. Критерии конкурентоспособности банка на кредитном рынке.
P6	Планирование финансовых показателей деятельности банка	
P6.T1	Планирование доходов и расходов банка	Понятие доходов и расходов. Виды доходов банка. Виды расходов банка. Факторы, влияющие на изменение доходов и расходов банка. Методы планирования доходов и расходов в банковской практике.
P6.T2	Планирование прибыли банка	Понятие прибыли и убытка. Виды прибыли в банковской практике. Причины и последствия возникновения убытка. Методы планирования прибыли банка.
P7	Прогнозирование показателей денежно-кредитной системы	
P7.T1	Обзор индикаторов денежного обращения	Анализ и выявление тенденций изменения денежной массы, уровня инфляции, ключевой ставки, объемов обращения наличных и безналичных денег за последние 10 лет на основе статистики и отчетов Банка России.
P7.T2	Прогнозирование тенденций российского банковского рынка	Анализ и прогнозирование тенденций изменения совокупных активов банковской системы, общего объема банковских депозитов, уровня просроченной задолженности по кредитам. Выявление взаимосвязи между макроэкономическими показателями государства (ВВП, расходы/доходы федерального бюджета, численность населения и др.) и показателями банковского рынка.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

для очной формы обучения (учебный план №6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Методы прогнозирования в экономике	2
P2	2	Разработка стратегических и оперативных планов коммерческого банка	2
P3	3	Оценка стоимости собственного капитала банка	2
P4	4	Инструменты планирования пассивов банка	1
	5	Оценка эффективности планирования депозитных ресурсов	2
P5	6	Методы планирования активов банка.	1
	7	Оценка эффективности планирования кредитных вложений банка.	2
P6	8	Планирование финансовых результатов деятельности банка	3
P7	9	Прогнозирование показателей российского банковского рынка	2
Всего:			17

для очной формы обучения (учебный план №6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Методы прогнозирования в экономике	2
P2	2	Разработка стратегических и оперативных планов коммерческого банка	2
P3	3	Оценка стоимости собственного капитала банка	2
P4	4	Инструменты планирования пассивов банка	1
	5	Оценка эффективности планирования депозитных ресурсов	2
P5	6	Методы планирования активов банка.	1
	7	Оценка эффективности планирования кредитных вложений банка.	2
P6	8	Планирование финансовых результатов деятельности банка	3
P7	9	Прогнозирование показателей российского банковского рынка	2
Всего:			17

для заочной формы обучения (учебный план №6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Разработка стратегических и оперативных планов коммерческого банка	1
P3	2	Оценка стоимости собственного капитала банка	1
P4	3	Оценка эффективности планирования депозитных ресурсов	1
P5	4	Оценка эффективности планирования кредитных вложений банка.	1
P6	5	Планирование финансовых результатов деятельности банка	1
P7	6	Прогнозирование показателей российского банковского рынка	1
Всего:			6

для ускоренной формы обучения (учебный план №6657, 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Разработка стратегических и оперативных планов коммерческого банка	1
P3	2	Оценка стоимости собственного капитала банка	1
P4	3	Оценка эффективности планирования депозитных ресурсов	1
P5	4	Оценка эффективности планирования кредитных вложений банка.	1
P6	5	Планирование финансовых результатов деятельности банка	1
P7	6	Прогнозирование показателей российского банковского рынка	1
Всего:			6

3.3. Примерная тематика самостоятельной работы

3.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в рамках раздела «Планирование пассивов банка»

1. Провести сравнительную характеристику методических подходов к планированию депозитных ресурсов коммерческого банка.
2. Изложить преимущества и недостатки прогнозирования объема депозитных ресурсов на основе экспертных методов.
3. Охарактеризовать факторы, учитываемые при прогнозировании изменения депозитной активности граждан.

3.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

3.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)
не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)
не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ
не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ
Контрольная работа выполняется в рамках раздела «Планирование активов банка»

Вариант 1

1. Составить календарь выдачи кредитов.
2. Изложить факторы, учитываемые при прогнозировании изменения кредитной активности граждан.

Вариант 2

1. Произвести расчет плановых процентных доходов по кредитному портфелю.
2. Сформулировать стратегические цели банка на кредитном рынке.

Вариант 3

1. Составить уравнение регрессионной зависимости резервов на возможные потери от уровня просроченной задолженности по кредитам.
2. Изложить роль ключевой ставки Банка России при планировании кредитных операций.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1							*					
P2				*			*				*	
P3	*			*	*		*				*	
P4	*			*	*		*	*			*	
P5				*	*		*	*			*	

P6				*			*			*	
P7				*	*		*			*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. 260 с.
2. Жуков Е. Ф. Банковский менеджмент: учебник / Е. Ф. Жуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. 319 с.
3. Масленченков Ю. С. Финансовый менеджмент банка: учеб. пособие / Ю. С. Масленченков. - М.: Юнити-Дана, 2012. 399 с.
4. Тавасиев А. М. Банковское дело: управление кредитной организацией: учеб. пособие / А. М. Тавасиев. - М.: Дашков и К, 2011. 640 с.
5. Щегорцов В. А. Деньги, кредит, банки: учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран. - М.: Юнити-Дана, 2012. 415 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Бойко С. В. Оценка и управление финансовой устойчивостью коммерческих банков / С. В. Бойко, Н. Н. Куницына. - Ставрополь: СКИ Мысль, 2011. 254 с.
2. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям. - М.: ИНФРА-М, 2010. 411 с.
3. Вайн С. А. Оптимизация ресурсов современного банка / С. А. Вайн. - М.: Альпина Паблишер, 2013. 200 с.
4. Данилин В. И. Операционное и финансовое планирование в корпорации (методы и модели / В. И. Данилин; Рос. акад. наук, Центр. экон.-мат. ин-т.- М.: Наука, 2006 . 334 с.
5. Кулаков А. Е. Управление активами и пассивами банка: практ. пособие / А. Е. Кулаков. - М.: БДЦ Пресс, 2004. 256 с.
6. Просветов Г. И. Прогнозирование и планирование: учебно-практическое пособие / Г.И. Просветов. - М.: Альфа-Пресс, 2008. 296 с.
7. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Варзунов А. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие. - СПб: Университет ИТМО, 2015. 90 с.
8. Тысячникова Н.А., Юденков Ю.Н. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология: учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2013. – 410 с.
9. Финансовое планирование и контроль: Пер. с англ. / Под ред. М. А. Поукока, А. Х. Тейлора. - 2-е изд. -М.: ИНФРА-М, 1996. 480 с.
10. Эконометрика: учебник/ И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Т.В. Костеева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. 360 с.

9.2. Методические разработки

1. Шершнева Е.Г. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. 94с.

9.3. Программное обеспечение

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
2. Зональная научная библиотека: режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
3. Материалы по социально - экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
4. Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Электронный курс в системе электронного обучения на платформе Гиперметод (https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2794) находится на стадии окончания разработки

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащённых средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (IntelCore 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /WinXP), медиа-проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащённой проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;
- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VI, 1-18	50
Мини-контрольные работы по темам лекций(5)	VI, 3,4,5,6,7	30
Участие в работе на лекциях	VI, 1-18	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	VI, 1-18	30
Выполнение контрольных задач на занятиях	VI, 2-18	30
Домашняя работа	VI, 4	20
Контрольная работа	VI, 6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Курсовой проект не предусмотрен

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VII, 1-18	50
Мини-контрольные работы по темам лекций(5)	VII,3,4,5,6,7	30
Участие в работе на лекциях	VII,1-18	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	VII,1-18	30
Выполнение контрольных задач на занятиях	VII, 2-18	30
Домашняя работа	VII, 4	20
Контрольная работа	VII,6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Курсовой проект не предусмотрен

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Несмотря на обнаружение источников информации, студент демонстрирует слабоструктурированное знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях. Студент может самостоятельно организовать процесс познания и успешно овладевать новыми знаниями.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;

- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Выявить проблемы планирования капитала банка.
2. Изложить последствия повышения ключевой ставки на объемы депозитов и кредитов банков.
3. Изложить преимущества и недостатки качественных методов прогнозирования.
4. Изложить преимущества и недостатки количественных методов прогнозирования.
5. Изложить факторы, влияющие на объем активных операций банка.
6. Изложить факторы, влияющие на объем пассивных операций банка.
7. Охарактеризовать показатели эффективности планирования депозитных ресурсов банка.
8. Охарактеризовать показатели эффективности планирования кредитных вложений банка.
9. Сформулировать стратегические цели и задачи банка при разработке нового депозитного продукта.
10. Указать внешние и внутрибанковские проблемные моменты, которые оказывают (или могут оказать) отрицательное влияние на качество кредитного портфеля банка.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача 1. По данным таблицы определите срок хранения денежной единицы на вкладах банка за два периода. Сделайте вывод об изменении стабильности депозитных ресурсов банка. Укажите причины изменения срока хранения средств на вкладах банка. Сформулируйте рекомендации банку в части планирования условий депозитных продуктов.

Таблица. Данные банка за отчетный период

Показатели	1 квартал отчетного года (90 дней)	2 квартал отчетного года (90 дней)
Средний остаток вкладов, тыс. руб.	8 100, 00	9 700, 00
Оборот по выдаче вкладов, тыс. руб.	18 500, 00	23 600, 00

Задача 2. По данным таблицы рассчитайте WACC (средневзвешенную стоимость капитала банка).

Таблица. Состав капитала банка

Элемент капитала банка	Размер, млн. руб.	Стоимость, % годовых
Акционерный капитал	5 000	10
Субординированный займ	1 500	12

Задача 3. Проанализируйте данные официальной статистики ЦБ РФ (Таблица) и сделайте выводы о наблюдаемых тенденциях и проблемных моментах банковского рынка.

Таблица. Макроэкономические показатели банковского сегмента

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество кредитных организаций	1146	1112	1094	1071	1049	1021
Активы банков, млрд. руб.	33 804,6	41 627,5	49 509,6	64 072,5	77 652,9	82 999,7
Депозиты банков, млрд. руб.	14 870,4	19 189,1	22 644,2	27 391,6	33 575,6	40 008,2
Кредиты предприятиям, млрд. руб.	18 008,3	25 217,5	26 714,1	31 883,1	33 969,5	29 800,8
Кредиты гражданам,	3 206,18	4 772,2	6 479,8	7 863,9	7 791,9	5 180,6

млрд. руб.						
Просроченная задолженность, млрд. руб.	952 449	1 049,5	1 178,8	1 321,5	1 701,4	2 498,3
Прибыль банков, млрд. руб.	573,4	848,2	1011,9	993,6	589	264
Денежная масса, млрд руб.	20 011,9	24 483,1	27 405,4	31 404,7	32 110,5	35 809,2
Инфляция, %	8,8	6,1	6,6	6,5	11,4	12,5

Источник: составлено автором на основании официальной статистики ЦБ РФ

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие и состав собственного капитала банка в соответствии с требованиями Базель III.
2. Методические подходы к планированию собственного капитала банка.
3. Модели оценки стоимости собственного капитала.
4. Факторы, влияющие на изменение объема пассивных операций банка.
5. Методические подходы к планированию структуры и стоимости пассивов банка.
6. Показатели эффективности планирования депозитных ресурсов банка.
7. Факторы, влияющие на изменение объема активных операций банка.
8. Методические подходы к планированию структуры и доходности активов банка.
9. Показатели эффективности планирования кредитных вложений банка.
10. Взаимосвязь капитала, пассивов и активов в финансовом механизме банка.
11. Факторы, влияющие на изменение величины доходов и расходов банка.
12. Методы планирования финансовых результатов в банковской практике.
13. Тенденции изменения показателей российской денежно-кредитной системы.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие, цели и задачи планирования. Понятие финансового планирования
2. Классификация финансовых планов.
3. Методы планирования в экономике.
4. Понятие, цели и задачи прогнозирования. Понятие финансового прогнозирования.
5. Классификация прогнозов.
6. Методы прогнозирования в экономике.
7. Понятие, цели и задачи стратегического планирования.
8. Виды стратегий коммерческого банка.
9. Этапы разработки финансовой стратегии банка.
10. Инструменты реализации финансовой стратегии банка.
11. Понятие, цели и задачи текущего (оперативного) планирования.
12. Инструменты текущего (оперативного) планирования в банке.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕЛОВАЯ СРЕДА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Деятельность банков на рынке</i>	Код модуля 1120830
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Учебный план № 6459, 6482, 6608, 6657, 6575
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подго- товки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кондюкова Е.С.	доцент, к.ф.н.	доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент	
2	Никитина О.М.		ст. преподаватель	Банковский и инвестиционный менеджмент	

Руководитель модуля

Е.С. Кондюкова

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № 1 от 20.01.2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕЛОВАЯ СРЕДА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

1.4. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Деловая среда коммерческого банка» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОП по направлению 38.03.01 «Прикладная экономика и финансы» и образовательной программы «Банковское дело».

Рыночная позиция современного банка зависит не только от видов и масштабов деятельности, но и от восприятия ее деятельности потребителями, представителями государственной и муниципальной власти, средствами массовой информации, акционерами, сотрудниками. С каждым новым витком развития бизнес-направлений банковских институтов становится все более важным, как оценивают деятельность компании «группы влияния». В большинстве случаев наиболее важными группами влияния являются потребители, акционеры, поставщики, дистрибьюторы, финансовые организации, СМИ, общественные организации, государственные структуры. Эти группы называют стейкхолдерами, и они представляют собой деловую среду коммерческого банка.

С развитием рынка актуальными становятся проблемы взаимодействия компаний друг с другом, доступность инфраструктуры и сервиса. Банки, как посредники, занимают важное место в этом взаимодействии и призваны акцентировать внимание стейкхолдеров на важные возможности, которые предоставляют грамотно выстроенные коммуникации для совместной эффективной работы.

Структура дисциплины включает в себя рассмотрение коммерческого банка в рыночной системе бизнес-взаимодействия с апелляцией к ключевым стейкхолдерам банка. Это собственники, государственные органы, Банк России, финансовые контрагенты, общественные организации, СМИ.

В области корпоративного управления выделяются основные модели, ключевые участники, законодательные рамки, принципы и стандарты. Изучаются международные стандарты корпоративного управления на основе ценностно-ориентированного менеджмента в кредитных организациях.

Структура стейкхолдеров немислима без системы административных ресурсов, предполагающей взаимодействие государства и коммерческих банков с точки зрения либеральной и радикальной позиций.

В отдельном разделе дисциплины раскрываются проблемы партнерских отношений банков и страховых компаний с учетом специфики страхования банковских операций.

Если банковская система включает в себя совокупность банковских и кредитно-финансовых учреждений, то банковская инфраструктура привлекает дополнительно институты различного рода деятельности, обеспечивающие функционирование банков. Слаженно функционирующая инфраструктура должна обеспечивать доступ банковских услуг в регионы, не имеющих достаточного кредитного потенциала. На ценностях открытого взаимодействия выстраивается философия партнерства бизнеса и общества.

Обучение предполагает использование методов активного обучения (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, проведение форумов, подготовка выступлений и презентационных материалов студентами).

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Деловая среда коммерческого банка» предлагает формирование следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);

- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2)
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условия, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Концептуальные подходы к организации взаимоотношений в деловой среде.
- Современные подходы к определению сущности и содержания рыночной системы бизнес-взаимодействия.
- Основы корпоративного управления с основными моделями, ключевыми участниками и стандартами.
- Формы взаимодействия банков с государственными структурами, Банком России, финансовыми институтами, страховыми компаниями.
- Основные партнерские программы коммерческих банков.

Уметь:

- Проводить общий анализ статистической информации в открытых источниках с целью моделирования текущей ситуации.
- Экстраполировать тенденции развития объектов исследования.
- Корректно обрабатывать результаты проведенного анализа, формировать рекомендации для повышения эффективности маркетинговой деятельности.
- Координировать взаимодействие со стейкхолдерами, используя на практике каналы воздействия на экономических субъектов.
- Использовать в работе программное обеспечение.

Владеть:

- Понятийным аппаратом курса.
- Опыт работы с открытыми источниками структурированной и неструктурированной информации.
- Информацией о современном финансовом рынке, категориях целевой аудитории и партнерах.
- Навыками систематизации информации о деловой среде.

1.4.1. Объем дисциплины для очной формы обучения (учебный план № 6459)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,65	57

6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.2. Объем дисциплины для очной формы обучения (учебный план № 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7.65	57
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.3. Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебный план № 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	2,10	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.4. Объем дисциплины для ускоренной формы обучения (учебный план № 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,50	96
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.5. Объем дисциплины для ускоренной формы обучения (учебный план №№ 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Ключевые стейкхолдеры коммерческого банка	Коммерческий банк в рыночной системе бизнес-взаимодействия. Структура ключевых стейкхолдеров банка: собственники, государственные органы, Банк России, финансовые контрагенты, общественные организации, СМИ
P2	Корпоративное управление: собственники и коммерческие банки	Корпоративное управление: основные модели, ключевые участники, законодательные рамки, принципы и стандарты. Требования к раскрытию информации. Этические стандарты ответственности. Международные стандарты корпоративного управления. Ценностно-ориентированный менеджмент. Со-

		вершенствование системы корпоративного управления. Связь между раскрытием информации и стоимостью компании. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору «Совершенствование корпоративного управления в кредитных организациях»
P3	Коммерческие банки, государство и Банк России	Взаимодействие государства и коммерческих банков: либеральная и радикальная позиции. Оптимизация участия государства в деятельности финансово-кредитных учреждений: укрепление стабильности банковской системы России. Государственная поддержка коммерческих банков. Банк России как регулятор кредитной деятельности
P4	Коммерческие банки и финансовые институты: формы взаимодействия	Взаимодействие с институтами коллективных инвестиций, финансовыми институтами и небанковскими кредитными организациями
P5	Коммерческие банки и страховые компании: формы взаимодействия	Партнерские отношения банков и страховщиков. Сотрудничество, конкуренция и ограничения. Специфика страхования банковских операций. Перспективные направления взаимодействия. Целевые группы потребителей
P6	Партнерские программы коммерческих банков	Развитие программ взаимодействия с деловой средой: центры развития бизнеса малого и среднего предпринимательства, повышение финансовой грамотности населения, торговые сети, сети общественного питания, торговые площадки

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.4. Практические занятия

4.4.1. Практические занятия для очной формы обучения (учебные планы 6459, 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Анализ ключевых стейкхолдеров коммерческого банка	2
P2	2	Модели и стандарты корпоративного управления	2
P3	3	Оптимизация участия государства в деятельности финансово-кредитных учреждений	2
P3	4	Государственная поддержка коммерческих банков	2
P4	5	Специфика взаимосвязей с финансовыми рыночными контрагентами	2
P5	6	Страхование банковских операций, вкладов и кредитов	2
P5	7	Нормативное регулирование партнерской страховой деятельности	2
P6	8	Программы взаимодействия с деловой средой	3
Всего:			17

4.4.2. Практические занятия для заочной и ускоренной формы обучения (учебные планы 6575, 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Анализ ключевых стейкхолдеров коммерческого банка	1
P2	2	Модели и стандарты корпоративного управления	1
P3	3	Оптимизация участия государства в деятельности финансово-кредитных учреждений	1
P4	4	Специфика взаимосвязей с финансовыми рыночными контрагентами	1
P5	5	Нормативное регулирование партнерской страховой деятельности	1
P6	6	Программы взаимодействия с деловой средой	1
Всего:			6

4.4.3. Практические занятия для заочной и ускоренной формы обучения (учебный план 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Анализ ключевых стейкхолдеров коммерческого банка	1
P2	2	Модели и стандарты корпоративного управления	1
P3	3	Оптимизация участия государства в деятельности финансово-кредитных учреждений	0
P4	4	Специфика взаимосвязей с финансовыми рыночными контрагентами	1

Р5	5	Нормативное регулирование партнерской страховой деятельности	1
Р6	6	Программы взаимодействия с деловой средой	
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

3.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

*Анализ качества взаимоотношений банка и деловой среды по предложенной методике.
Выбор объекта исследования – по согласованию с преподавателем.*

3.3.5. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

3.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Подготовка к итоговому контрольному тестированию.

1. Типы банковских структур
2. Анализ структуры ключевых стейкхолдеров.
3. Модели корпоративного управления.
4. Пути взаимодействия государства и коммерческих банков
5. Способы и формы взаимодействия банков и финансовых институтов.
6. Развитие партнерских программ коммерческого банка.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*		*		*		*	
P2		*					*				*	
P3				*			*				*	
P4				*			*		*		*	
P5	*		*				*		*		*	
P6	*		*	*			*				*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

Законодательные акты

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.02.1990. № 395-1-ФЗ в посл. ред. от 23.06.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» от 27.06.2002. № 86-ФЗ с изм. доп. от 03.07.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ в посл. ред. от 05.04.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон «О страховании вкладов в банках» от 23.12.2003 N 177-ФЗ в посл. ред. от 03.07.2016 N 364-ФЗ [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1. Банковский менеджмент. 5-е изд., перераб. и доп. Учебник. / Под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2015.

2. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. М.: Юрайт, 2014.
3. Исаев Р. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг /Р.А. Исаев, М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
4. Котлер, Ф. Маркетинг-менеджмент / Ф. Котлер, К. Келлер. – 12-е изд.– СПб.: Питер, 2012.
5. Мильнер Б. Теория организации / Б.З. Мильнер. М.: Инфра-М, 2012.
6. Минцберг Г. Структура в кулаке. Создание эффективной организации / Г. Минцберг, СПб.: Питер, 2011.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
2. Кинг Б. Банк 3.0: Пер. с англ. / Б.Кинг. М.: Олимп-Бизнес, 2016.
3. Козловски П. Этика банков: Пер. с нем. Уч. пособие / П.Козловски, М.: КноРус, 2014
4. Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке / Р.Г. Ольхова. М.: Кнорус, 2011.
5. Роуз Питер С. Банковский менеджмент: Пер. с англ. / С.П.Роуз. М.: Дело, 2012.
6. Таллеб Н.Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости: Пер. с англ. / Н.Н. Таллеб. М.: Колибри, 2011.
7. Уолш К. Ключевые показатели менеджмента: Пер. с англ / К.Уолш, М.: Companion Group, 2013.

9.2. Методические разработки

Банковский менеджмент: учебное пособие/ Е.Г.Шершнева, Е.С. Кондюкова. Екатеринбург. Изд. УрФУ, 2016. 100 с.

9.3. Программное обеспечение

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Деловая среда. Сайт группы Сбербанк. <http://main.dasreda.ru>
2. Зональная научная библиотека <http://library.ustu.ru/>
3. Каталоги библиотеки <http://library.ustu.ru/about/department/catalog/rescatalog>
4. Электронный каталог <http://library.ustu.ru/resources/ec/>
5. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
6. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.bankir.ru>
Информационный бизнес-портал [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.market-pages.ru>
7. Сбербанк: официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.sbrf.ru>
8. Рейтинговое агентство Экспресс-оценка финансового состояния [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://banks-rate.ru>
9. Международная информационная группа «Интерфакс» [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://group.interfax.ru>
10. Рейтинговое агентство «Эксперт Ра» [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://raexpert.ru>

11. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.ra-national.ru> Теория организации. Современная гуманитарная академия [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://standard-company.ru>
12. Экономика и финансы [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://economican.ru>
13. Информационное агентство Банкинформ сервис [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://bankinform.ru>
14. Банковское дело. Официальные публикации. Процесс планирования в банке [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://bankworks.ru>
15. Анализ банков. Портал банковского аналитика. [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://analizbankov.ru>
16. Банковское обозрение. Сфера интересов банков и банкиров. Деловой журнал. [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://bosfera.ru>

Периодическая литература

1. Банк. Информационно-статистический бюллетень главного управления Банка России по Свердловской области.
2. Банковское дело. Научно-прикладное издание о банковском бизнесе.
3. Банки и биржи. Периодическое издание, сборник материалов по банковскому бизнесу.
4. Бренд-менеджмент. Периодическое издание о маркетинге и менеджменте.
5. Вестник Банка России. Нормативные акты и оперативная информация Центрального банка Российской Федерации. М.: ЗАО АЭИ»Прайм-ТАСС».
6. Деньги и кредит. Периодическое издание по актуальным проблемам российской экономики и банковской системы. М.: Изд-во Центрального Банка Российской Федерации.
7. Маркетинг. Менеджмент. Периодическое издание по практике успешных проектов.
8. Маркетинг и маркетинговые исследования. Периодическое издание о методах эффективного управления.
9. Маркетинг услуг. Периодическое издание о проблемах маркетинга в сфере услуг
10. Маркетинговые коммуникации. Периодическое издание о маркетинге.
11. Маркетинг в России и за рубежом. Периодическое издание по методам исследования рынка. М.: Финпресс.
12. Финанс. Периодическое издание о финансовых аспектах бизнеса.
13. Финансы и кредит. Периодическое издание о проблемах теории и практики финансов.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Используется система электронного обучения на платформе «Гиперметод»
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2794

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащенных средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (IntelCore 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /WinXP), медиа-проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;
- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	VII, 1-9	17
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	VII, 5, 6, 8	60
Участие в работе лекций	VII, 1-9	23
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в работе практических/семинарских занятий (18)	VII, 1-17	20
Выполнение практических заданий на занятии (50)	VII, 1-17	20
Мини-контрольная работа (2)	VII, 12, 16	30
Выполнение домашней работы	VII, 2-15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены		

6.3. Курсовой проект не предусмотрен

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fzpo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	.Несмотря на обнаружение источников информации, студент демонстрирует слабоструктурированное знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях. Студент может самостоятельно организовать процесс познания и успешно овладевать новыми знаниями.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий в разработке

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Коммерческий банк в рыночной системе бизнес-взаимодействия. Структура ключевых стейкхолдеров банка.
2. Корпоративное управление: модели, участники, законодательные рамки, принципы, стандарты.
3. Требования к раскрытию информации. Этические стандарты ответственности.
4. Международные стандарты корпоративного управления. Банковский надзор.
5. Ценностно-ориентированный менеджмент.
6. Взаимодействие государства и коммерческих банков: либеральная и радикальная позиции.
7. Государственная поддержка коммерческих банков.
8. Банк России как регулятор кредитной деятельности
9. Коммерческие банки и финансовые институты: формы взаимодействия
10. Коммерческие банки и страховые компании: формы взаимодействия
11. Специфика страхования банковских операций.
12. Развитие взаимодействия с деловой средой: партнерские программы.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНКУРЕНЦИЯ НА БАНКОВСКОМ РЫНКЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Деятельность банков на рынке</i>	Код модуля 1120830
Образовательная программа <i>Банковское дело. Прикладная экономика и финансы</i>	Учебный план № 6459, 6482, 6608, 6657, 6575
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подго- товки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кондюкова Е.С.	доцент, к.ф.н.	доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент	
2	Шершнева Е.Г.	доцент, к.э.н.	доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент	

Руководитель модуля

Е.С.Кондюкова

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № 1 от 20.01.2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КОНКУРЕНЦИЯ НА БАНКОВСКОМ РЫНКЕ

1.5. Аннотация содержания дисциплины

Логическим продолжением изучения основ маркетинга коммерческого банка является дисциплина «Конкуренция на банковском рынке», которая является дисциплиной вариативной части учебного плана ОП по направлению 38.03.01 «Прикладная экономика и финансы» траектория – Банковское дело и образовательной программы «Банковское дело».

Это направление банковской деятельности актуализируется в эпоху жесткой конкуренции в экономической сфере. С каждым годом появляются новые, более изощренные и замысловатые формы конкурентной борьбы, которые требуют своевременного рассмотрения и изучения. Так, например, возникновение новых инструментов повышения конкурентоспособности позволяет банку прояснить свои стратегические цели и возможности, хотя турбулентность внешней среды становится все более непредсказуемой. Тем не менее, цели необходимо определять и, в случае необходимости, менять ориентиры и способы достижения целей.

Отличительные особенности банковской конкуренции формируют необходимость изучения сферы соперничества с точки зрения категорий конкурентов, масштабов, интенсивности и ограничений. В современной экономике конкурентами коммерческих банков выступают небанковские финансовые институты, которые оказываются более мобильными и «расторопными», чем банки, обремененные «резервной» нагрузкой. С универсальными банками конкурируют специализированные банки (сберегательные, ипотечные, инвестиционные клиринговые, инновационные), небанковские кредитные организации, кредитные союзы, ломбарды, лизинговые компании, брокеры, пенсионные фонды, почтовые сервисы, торговые дома.

В рыночном пространстве банки выступают и как продавцы, и как покупатели средств производства и услуг, интеллектуально-информационных продуктов, трудовых ресурсов, недвижимости и земельных участков. Ограничения ценовой конкуренции в банковских учреждениях формируют противостояние «сервисов», борьбы за клиента и особые способы воздействия на своих конкурентов.

В курсе рассматриваются формы, особенности, уровни банковской конкуренции, акцентируется внимание на проблеме конкуренции в отдельных рыночных секторах. Особое внимание уделяется бизнес-процессам слияний-поглощений, анализу причин корпоративных конфликтов в условиях системного экономического кризиса. Изучается механизм государственного регулирования в конкурентной сфере и монополистической деятельности.

Современные инструменты банковской конкурентоспособности постоянно пополняются не только сервисными технологиями, но и воздействием на целевые группы конкурентов с применением методов конкурентной разведки вплоть до создания подразделений технологической разведки (compit-менеджмент) и методов недобросовестной конкуренции.

Обучение предполагает использование методов активного обучения (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, проведение форумов, подготовка выступлений и презентационных материалов студентами)

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Конкуренция на банковском рынке» предполагает формирование следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2)

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условия, подготавливать и оформлять договоры (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы к определению сущности конкуренции и конкурентоспособности;
- сущность бизнес-процессов формирования конкурентоспособности банка;
- тенденции развития форм конкуренции в российской экономике и необходимые качества менеджера для осуществления деятельности в сфере конкурентного анализа;
- особенности конкуренции в рыночных секторах деятельности банка.

Уметь:

- оценивать состояние конкурентной среды банковской сферы;
- применять статистические методы исследования конкурентной среды банка
- разрабатывать условия для реализации конкурентных преимуществ банка и его производных продуктов;
- использовать полученные знания в области менеджмента, в том числе банковского, в реализации профессиональных навыков;
- использовать в работе программное обеспечение.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- понятийным аппаратом курса;
- методологией экономического исследования;
- опытом работы с открытыми источниками структурированной и неструктурированной информации;
- информацией о современном финансовом рынке, категориях целевой аудитории и конкурентах;
- инструментарием проведения конкурентного анализа;
- методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы развития конкуренции на макро- и микроуровнях.

1.4.1. Объем дисциплины для очной формы обучения (учебный план № 6459)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7.65	57

6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.2. Объем дисциплины для очной формы обучения (учебный план № 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7.65	57
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.3. Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебный план № 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	0,25	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	2,10	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.4. Объем дисциплины для ускоренной формы обучения (учебные планы №№ 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	0,25	96
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	1,80	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

1.4.4. Объем дисциплины для ускоренной формы обучения (учебный план № 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,25	98
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	1,80	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Конкуренция как процесс соперничества участников финансового рынка	Банковская конкуренция, ее сфера, отличительные особенности, направления и уровни. Инструменты конкурентной оценки в банковской сфере. Кредитные рейтинги как индикатор конкурентоспособности. Количественная и качественная информация о банке. Функциональный анализ конкурентов. Конкурентные стратегии банка. Факторы, влияющие на конкуренцию. Конкурентоспособность банка. Виды конкурентоспособности. Создание конкурентных преимуществ. Базовые и произ-

		водные стратегии конкуренции
P2	Конкурентная среда банков. Конкуренция в рыночных секторах	<p>Конкурентная среда банков: универсальные и специализированные банки (сберегательные, ипотечные, инвестиционные клиринговые, инновационные), небанковские кредитные организации, кредитные союзы, ломбарды, лизинговые компании, брокеры, пенсионные фонды, почтовые сервисы, торговые дома.</p> <p>Рынок средств производства и производственных услуг: расчётное обслуживание, ведение счетов, управление финансами субъектов хозяйствования, кредитование производственных объектов, покупатели производственных ресурсов.</p> <p>Рынок интеллектуально – информационных продуктов: финансовое консультирование, программное обеспечение.</p> <p>Рынок предметов потребления и потребительских услуг: финансовое посредничество, продажа, покупка предметов потребления.</p> <p>Рынок труда. Обновление, пополнение персонала.</p> <p>Рынок недвижимости: приобретение земельных участков и помещений, реализация залога по невозвращенным кредитам, посредничество.</p> <p>Финансовые рынки: рынок ссудных капиталов, рынок ценных бумаг, доверительное управление, выполнение поручений клиентов, рынок валюты и драгоценных металлов</p>
P3	Слияния и поглощения в банковском секторе	<p>Мотивы слияний-поглощений. М&А-активность отраслей и регионов. Объединение банковских бизнесов. Сочетание бизнес-направлений как фактор диверсификации и концентрации банковского капитала. Санация, консолидация как формы объединения бизнесов. Дружественные и недружественные поглощения. Способы защиты от враждебных поглощений. Управление корпоративными конфликтами. Экспансия иностранного капитала на банковском рынке. Мировой опыт слияний-поглощений в банковской сфере. М&А-технологии</p>
P4	Государственное регулирование в конкурентной сфере и монополистической деятельности	<p>Механизм государственного регулирования в конкурентной сфере и монополистической деятельности.</p> <p>Механизм государственного регулирования на рынке слияний-поглощений</p>
P5	Инструменты банковской конкурентоспособности	<p>Методики работы с внешним окружением.</p> <p>Целевые группы клиентов (vip-обслуживание, пенсионеры, студенты), благотворительные программы, краудсорсинг, business intelligence и bigdata как поиск стратегических возможностей для банковского бизнеса. Сервисные технологии</p> <p>Целевые группы конкурентов. Формы и методы конкурентной разведки. Создание подразделений конкурентной разведки (compit-менеджмент в банках)</p>
P6	Недобросовестная конкуренция	<p>Недобросовестная конкуренция: виды. Подкуп покупателей и служащих, шпионаж, неправомерное использование или раскрытие ноу-хау конкурента; угрозы конкурентам, бойкотирование торговли, демпинг, копирование товаров, услуг. Концепция безопасности коммерческого банка</p>

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Т 5	Слияния и поглощения в банковском секторе	18	2	1	1		17	15	8	7											2	1				
Т 6	Государственное регу- лирование в конку- рентной сфере и моно- полистической дея- тельности	16	2	1			14	14	7	7																
Всего (час), без учета промежу- точной аттестации:		104	10	6	4		94	86	43	43											2	2				
Всего по дисциплине (час.):		108	12				94																			
																						В т.ч. промежуточная аттестация		4		

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.5. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.6. Практические занятия

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения (6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Формирование конкурентных преимуществ банковского учреждения	2
P2	2	Анализ конкурентной среды банков	2
P3	3	Исследование мотивов и предпосылок слияний-поглощений	2
P3	4	Концентрация банковского капитала	2
P4	5	Нормативно-законодательная база в сфере конкуренции	2
P5	6	Методы воздействия на целевые группы клиентов	2
P5	7	Методы воздействия на целевые группы конкурентов	2
P6	8	Анализ практики недобросовестной конкуренции	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

3.3.7. Примерный перечень тем домашних работ

Анализ системы конкуренции на банковском рынке. Выбор объекта исследования – по согласованию с преподавателем.

1. Конкурентная среда банков.
2. Соперничество между универсальными и специализированными банками.
3. Соперничество между банками и небанковскими кредитными организациями.
4. Соперничество на рынке интеллектуально – информационных продуктов: финансовое консультирование, программное обеспечение.
5. Соперничество на рынке банковских продуктов и услуг.
6. Соперничество банков и финансовых рынков: рынок ссудных капиталов, рынок ценных бумаг, доверительное управление, выполнение поручений клиентов, рынок валюты и драгоценных металлов.

3.3.8. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

3.3.9. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Студентам предлагается освещение одной из тем дисциплин на основании изучения научной литературы и публицистики по проблемам конкуренции, приведенными в дополнительном списке литературы.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

5.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

5.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ

Подготовка к итоговому контрольному тестированию.

1. Банковская конкуренция, отличительные особенности, направления и уровни.
2. Инструменты конкурентной оценки в банковской сфере.
3. Кредитные рейтинги как индикатор конкурентоспособности.
4. Количественная и качественная информация о банке.
5. Конкурентные стратегии банка.
6. Дружественные и недружественные поглощения.
7. Способы защиты от враждебных поглощений.
8. Экспансия иностранного капитала на банковском рынке.
9. M&A-технологии
10. Методики работы с внешним окружением.
11. Формы недобросовестной конкуренции.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

10. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*		*		*		*	
P2							*				*	
P3	*			*			*				*	
P4				*			*		*		*	
P5		*	*				*		*		*	
P6			*	*	*		*				*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

Законодательные акты

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.02.1990. № 395-1-ФЗ в посл. ред. от 23.06.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» от 27.06.2002. № 86-ФЗ с изм. доп. от 03.07.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ в посл. ред. От 05.04.2016 № 255-ФЗ [Электронный ресурс]. 2012. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ в посл. ред. от 03.07.2016 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон «О естественных монополиях от 17.08.1995 № 147-ФЗ в посл. ред. от 05.10.2015 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг» от 23.06.1999 № 117-ФЗ в посл. ред. от 05.10.2015 [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. М.: Юрайт, 2014.
2. Исаев Р. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг /Р.А. Исаев, М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
3. Котлер, Ф. Маркетинг-менеджмент / Ф. Котлер, К. Келлер. – 12-е изд.– СПб.: Питер, 2012.
4. Г.Минцберг. Структура в кулаке. Создание эффективной организации / Г. Минцберг, СПб.: Питер, 2011.
5. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики / Под ред. Лаврушина О.И. М.: КноРус, 2014.
6. Фатхутдинов Р. А. Конкурентоспособность организаций в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. М.: Маркетинг, 2002.
7. Хабаров В.И. Банковский маркетинг / В.И. Хабаров, Н.Ю. Попова. М.: МЭСИ, 2010

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бертонеш М., Найт Р. Управление денежными потоками. СПб.: 2012.
2. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
3. 5 Кинг Б. Банк 3.0: Пер. с англ. / Б.Кинг. М.: Олимп-Бизнес, 2016.
4. Гордеев В.А. Модификация конкуренции в РФ (на примере банковского сектора): монография / В.А.Гордеев, А.А.Кладова. – Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2015. – 180 с.
5. Никонова И., Шамгунов Р. Стратегия и стоимость коммерческого банка. М.: Озон, 2012.

6. Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке / Р.Г. Ольхова. М.: Кнорус, 2011.
7. Роуз Питер С. Банковский менеджмент: Пер. с англ. / С.П.Роуз. М.: Дело, 2012.
8. Семилютина Н.Г. Российский рынок финансовых услуг (формирование правовой модели) / Н.Г. Семилютина. М.: Волтерс Клувер, 2011.
9. Таллеб Н.Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости: Пер. с англ. / Н.Н. Таллеб. М.: Колибри, 2011.
10. Уолш К. Ключевые показатели менеджмента: Пер. с англ / К.Уолш, М.: Companion Group, 2013.

9.2. Методические разработки

Банковский менеджмент: учебное пособие/ Е.Г.Шершнева, Е.С. Кондюкова. Екатеринбург. Изд. УрФУ, 2016. 100 с.

9.3. Программное обеспечение

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека <http://library.ustu.ru/>
2. Каталоги библиотеки <http://library.ustu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>
3. Электронный каталог <http://library.ustu.ru/resources/ec/>
4. Ресурсы <http://library.ustu.ru/resources>
5. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
6. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. 2016. Режим па: <http://www.bankir.ru>
Информационный бизнес-портал [Электронный ресурс]. 2016. Режим па: <http://www.market-pages.ru>
7. Сбербанк: официальный сайт [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.sbrf.ru>
8. Рейтинговое агентство Экспресс-оценка финансового состояния [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://banks-rate.ru>
9. Международная информационная группа «Интерфакс» [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://group.interfax.ru>
10. Рейтинговое агентство «Эксперт Ра» [Электронный ресурс]. 2016. Режим па: <http://raexpert.ru>
11. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.ranational.ru>
12. Теория организации. Современная гуманитарная академия [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://standard-company.ru>
13. Экономика и финансы [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://economican.ru>
14. Информационное агентство Банкинформ сервис [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: [http:// bankinform.ru](http://bankinform.ru)
15. Банковское дело. Официальные публикации. Процесс планирования в банке [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://bankworks.ru>
16. Анализ банков. Портал банковского аналитика. [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://analizbankov.ru>
17. Банковское обозрение. Сфера интересов банков и банкиров. Деловой журнал. [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://bosfera.ru>
18. Финэксперт. Среда общения профессионалов. [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://www.finexpert.ru>

19. Рейтинг банковских брендов - 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rgs.ru/media/CSR/on_startup/Banking_brands_2015.pdf

Периодическая литература

1. Банк. Информационно-статистический бюллетень главного управления Банка России по Свердловской области.
2. Банковское дело. Научно-прикладное издание о банковском бизнесе.
3. Банки и биржи. Периодическое издание, сборник материалов по банковскому бизнесу.
4. Бренд-менеджмент. Периодическое издание о маркетинге и менеджменте.
5. Вестник Банка России. Нормативные акты и оперативная информация Центрального банка Российской Федерации. М.: ЗАО АЭИ»Прайм-ТАСС».
6. Деньги и кредит. Периодическое издание по актуальным проблемам российской экономики и банковской системы. М.: Изд-во Центрального Банка Российской Федерации.
7. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. Периодическое издание.
8. Конкуренция и право. Информационно-аналитический журнал
9. Конкуренция и рынок. Информационно-аналитический журнал.
10. Маркетинг. Менеджмент. Периодическое издание по практике успешных проектов.
11. Маркетинг и маркетинговые исследования. Периодическое издание о методах эффективного управления.
12. Маркетинг услуг. Периодическое издание о проблемах маркетинга в сфере услуг
13. Маркетинговые коммуникации. Периодическое издание о маркетинге.
14. Маркетинг в России и за рубежом. Периодическое издание по методам исследования рынка. М.: Финпресс.
15. Современная конкуренция. Аналитический журнал. Изд.: университет «Синергия»
16. Слияния и поглощения. Периодическое издание по освещению практики слияний-поглощений. М.: Деловая пресса.
17. Финанс. Периодическое издание о финансовых аспектах бизнеса.
18. Финансы и кредит. Периодическое издание о проблемах теории и практики финансов.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Используется система электронного обучения на платформе «Гиперметод»
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2794

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащенных средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (IntelCore 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /WinXP), медиа-проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;
- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	VII, 1-9	17
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	VII, 5, 6, 8	60
Участие в работе лекций	VII, 1-9	23
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в работе практических/семинарских занятий (18)	VII, 1-17	20
Выполнение практических заданий на занятии (50)	VII, 1-17	20
Мини-контрольная работа (2)	VII, 12, 16	30
Выполнение домашней работы	VII, 2-15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены		

6.3. Курсовой проект не предусмотрен

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	VII, 1-9	17
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	VII, 5, 6, 8	60
Участие в работе лекций	VII, 1-9	23
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в работе практических/семинарских занятий (18)	VII, 1-17	20
Выполнение практических заданий на занятии (50)	VII, 1-17	20
Мини-контрольная работа (2)	VII, 12, 16	30
Выполнение домашней работы	VII, 2-15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены		

6.3. Курсовой проект не предусмотрен

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	.Несмотря на обнаружение источников информации, студент демонстрирует слабоструктурированное знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях. Студент может самостоятельно организовать процесс познания и успешно овладевать новыми знаниями.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий в разработке

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Банковская конкуренция, ее сфера, отличительные особенности, направления и уровни.
2. Инструменты конкурентной оценки в банковской сфере.
3. Кредитные рейтинги как индикатор конкурентоспособности.
4. Функциональный анализ конкурентов.
5. Конкурентные стратегии банка. Факторы, влияющие на конкуренцию.
6. Конкурентоспособность банка. Виды конкурентоспособности. Создание конкурентных преимуществ. Базовые и производные стратегии конкуренции
7. Формы и интенсивность банковской конкуренции. Категории конкурентов.
8. Характеристики конкурентного пространства банковских организаций.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Состояние банковской конкуренции в современных условиях российского рынка.
2. Механизм государственного регулирования в конкурентной сфере и монополистической деятельности.
3. Механизм государственного регулирования на рынке слияний-поглощений
4. Внедрение систем управления конкурентоспособностью банков.
5. Использование М&А-технологий.
6. Управление корпоративными конфликтами.
7. Целевые группы клиентов. Сервисные технологии.
8. Целевые группы конкурентов. Формы и методы конкурентной разведки.
9. Недобросовестная конкуренция: виды. Концепция безопасности коммерческого банка.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры не используются