

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Актуальные проблемы банковской деятельности</i>	Код модуля 1120821
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП Учебный план № 6459, 6482, 6575, 6608, 6657
Траектория образовательной программы (ТОП)	Банковское дело (ПЭиФ)
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.01.</i>
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>12.11.2015 № 1327</i>

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шершнева Елена Геннадьевна	к.э.н.	Доцент	Банковского и инвестиционного менеджмента	

Руководитель модуля

Е.Г. Шершнева

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Л.И. Юзвович

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

М.Я. Ходоровский

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Объем модуля, 30 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Актуальные проблемы банковской деятельности» входит в состав вариативной части учебного плана образовательных программ «Банковское дело» и «Прикладная экономика и финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика» для бакалавров.

Модуль состоит из дисциплин, охватывающих круг теоретических и практических аспектов о современных проблемах деятельности коммерческих банков. Дисциплины модуля нацелены на формирование у студентов углубленных знаний и компетенций по направлениям банковской деятельности, связанным с оценкой рисков и стоимости бизнеса, организацией системы бухгалтерского учета и операционной деятельности.

В состав модуля входят следующие дисциплины:

1. Организация и управление проектами в коммерческом банке
2. Оценка стоимости финансово-кредитных организаций
3. Проблемы банковской деятельности
4. Учет и операционная деятельность в коммерческом банке
5. Банковские риски

Проблемно-ориентированный характер модуля предполагает проведение занятий, направленных на постановку проблемных вопросов по темам изучаемых дисциплин. Подобная организация учебного процесса предусматривает использование методов активного обучения, способствующих развитию навыков анализа проблемных ситуаций в банковском бизнесе и разработки мероприятий по совершенствованию действующих бизнес-процессов в коммерческих банках.

Трансформация полученных знаний и навыков в профессиональные компетенции траектории «Банковское дело» обеспечит готовность выпускников к выполнению задач банковской деятельности, которые предусмотрены образовательными программами «Банковское дело» и «Прикладная экономика и финансы».

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения (учебный план № 6459, 6482)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. ВС Организация и управление проектами в коммерческом банке	7	34	17		51	165	Экзамен, 18	216	6
2. ВС Оценка стоимости финансово-кредитных организаций	7	34	17		51	93	Зачет, 4	144	4
3. ВС Проблемы банковской деятельности	7,8	58	41		99	117	Зачет, 4 Экзамен, 18	216	6

4.	ВС Учет и операционная деятельность в коммерческом банке	7,8	58	58		116	244	Экзамен, 36	360	10
5.	ВС Банковские риски	8	24	24		48	96	Зачет, 4	144	4
Всего на освоение модуля			208	157		365	715	84	1080	30

Для заочной формы обучения (учебный план № 6575)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	ВС Организация и управление проектами в коммерческом банке	8	8	6		14	202	Экзамен, 18	216	6
2	ВС Оценка стоимости финансово-кредитных организаций	8	8	4		12	132	Зачет, 4	144	4
3	ВС Проблемы банковской деятельности	8,9	12	12		24	192	Зачет, 4 Экзамен, 18	216	6
4	ВС Учет и операционная деятельность в коммерческом банке	8,9	20	20		40	320	Экзамен, 36	360	10
5	ВС Банковские риски	7	8	8		16	128	Экзамен, 18	144	4
Всего на освоение модуля			56	50		106	974	98	1080	30

Для ускоренной формы обучения (учебный план № 6608)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	ВС Организация и управление проектами в коммерческом банке	6	8	6		14	202	Экзамен, 18	216	6
2	ВС Оценка стоимости финансово-кредитных организаций	6	6	4		10	134	Зачет, 4	144	4
3	ВС Проблемы банковской деятельности	5,6	12	12		24	192	Зачет, 8	216	6

4	ВС Учет и операционная деятельность в коммерческом банке	4,5	16	16		32	328	Экзамен, 36	360	10
5	ВС Банковские риски	6	6	4		10	134	Экзамен, 18	144	4
Всего на освоение модуля			48	42		90	990	84	1080	30

Для ускоренной формы обучения (учебный план № 6657)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	ВС Организация и управление проектами в коммерческом банке	6	8	6		14	202	Экзамен, 18	216	6
2	ВС Оценка стоимости финансово-кредитных организаций	7	6	6		12	132	Зачет, 4	144	4
3	ВС Проблемы банковской деятельности	6,7	12	12		24	192	Зачет, 8	216	6
4	ВС Учет и операционная деятельность в коммерческом банке	6,7	18	18		36	324	Экзамен, 36	360	10
5	ВС Банковские риски	7	8	6		14	130	Экзамен, 18	144	4
Всего на освоение модуля			52	48		100	980	84	1080	30

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	Организация и управление проектами в коммерческом банке Оценка стоимости финансово-кредитных организаций Проблемы банковской деятельности Учет и операционная деятельность в коммерческом банке Банковские риски

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

4.1.1. Для образовательной программы «Банковское дело»

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения-РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.03.01 Банковское дело	РО 3 Способность анализировать и оценивать индикаторы экономической и финансово-кредитной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках формирования стандартных расчетных и аналитических позиций	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).	способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1); способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2); способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3); способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условие, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1); способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2); способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);
	РО 4 Способность применять коммуникативный и профессиональный инструментарий в рамках групповой работы в ходе реализации и совершенствования коммерческих проектов в сфере финансов и кредита	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).	
	РО 5 Способность осуществлять результативную профессиональную деятельность в рамках функционирования хозяйствующих субъектов в области финансов и кредита	способен подготовить формы и выполнить обработку информации, характеризующей кредитные организации регионов и государства (ДПК-1); способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (ДПК-3); способен на основании типовых методик выполнить анализ деятельности кредитных организаций, включая анализ показателей устойчивости, и предложить мероприятия и проекты, направленные на повышение эффективности их деятельности (ДПК-4); способен понимать взаимосвя-	

		зи между различными разделами экономической науки и использовать их возможности для решения конкретных исследований (ДПК-6);
38.03.01 Прикладная экономика и финансы (траектория Банковское дело)	РО - В - 5 Способность выявлять проблемы банковской деятельности на основе финансовой отчетности и нормативных документов регулирования банковской деятельности.	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27); способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28); способность выявлять проблемы банковской деятельности, предлагать перспективные направления развития банковского сектора (ДПК-5); способность осуществлять документирование банковских операций, проводить учет денежных средств, осуществлять операционную деятельность в коммерческом банке (ДПК-6).

4.2. Распределение формирования универсальных компетенций по дисциплинам модуля

№ п/п	Дисциплины модуля	УПК-1	УПК-2	УПК_3	УДПК-1	УДПК-2	УДПК_3
1	ВС Организация и управление проектами в коммерческом банке	+	+	+	+	+	+
2	ВС Оценка стоимости финансово-кредитных организаций	+	+	+	+	+	+
3	ВС Проблемы банковской деятельности	+	+	+	+	+	+
4	ВС Учет и операционная деятельность в коммерческом банке	+	+	+	+	+	+
5	ВС Банковские риски	+	+	+	+	+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Актуальные проблемы банковской деятельности</i>	Код модуля 1120821
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП Учебный план № 6459 , 6482, 6575, 6608, 6657
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Чеботарева Галина Сергеевна		Старший преподаватель	Банковского и инвестиционного менеджмента	

Руководитель модуля

Е.Г. Шершнева

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Организация и управление проектами в банках» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» для бакалавров, образовательных программ «Банковское дело» и «Прикладная экономика и финансы».

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний по следующим предметам: «Банковский менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Организация деятельности коммерческого банка», «Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций».

Дисциплина «Организация и управление проектами в банках» раскрывает содержание и методы оценки экономической эффективности проектного финансирования с учетом специфики банковской деятельности. Данная дисциплина формирует систему знаний о методических подходах реализации проектного финансирования в банках. Приобретенные знания и навыки позволят выпускникам разрабатывать и экономически обосновывать процедуры проектного финансирования в банковской сфере.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Для образовательной программы «Банковское дело»

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2)
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условие, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия дисциплины;
- основные элементы и этапы проектного финансирования;
- элементы проектного цикла;
- методы и этапы принятия решений о возможности финансирования;
- методы управления рисками по проекту.

Уметь:

- проводить экономическую оценку эффективности проекта для определения будущей прибыли в различных смоделированных ситуациях;
- составлять смету затрат для реализации проектов с учетом отраслевых особенностей;
- оценивать уровень рисков инвестиционного проекта;

- моделировать развитие проекта в зависимости от вероятности возникновения рисков;
- представлять результаты аналитической работы в виде доклада или презентации.

Владеть:

- навыками систематизации информации по проектам с использованием программного обеспечения;
- навыками экономического обоснования инвестиционных проектов;
- навыками разработки процедур мониторинга проектов;
- навыками выявления проблемных моментов в процессе проектного финансирования.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения (учебный план № 6459)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	165	10,65	165
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	63,98	216
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		

Очная форма обучения (учебный план № 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	165	10,65	165
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	63,98	216
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		

Заочная форма обучения (учебный план № 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	202	5,10	202
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	21,43	216
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		

Ускоренная форма обучения (учебные планы № 6608, 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	202	5,10	202
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	21,43	216
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Проектное финансирование в коммерческом банке	Определение проектного финансирования (ПФ). Ключевые характеристики ПФ. Инвестиционные инструменты ПФ. Участники ПФ. Риски ПФ и принципы управления ими. Инструменты управления рисками. Роль Международных финансовых институтов
Р2	Стратегическое планирование проекта	Готовность государственного сектора участвовать в ПФ. Сценарии функционирования проекта. Роли для частного сектора. Техническая готовность проекта
Р3	Проектный цикл	Проектное задание. Анализ пилотного проекта. Техническое обоснование. Выбора оптимального варианта. Обсчет сценариев. Прогноз доходов. Финансовый анализ. Юридический анализ. Структура тендера и организация переговоров.

P4	Экономическая оценка эффективности проекта	Цели оценки эффективности. Оптимизация издержек проекта. Элементы экономического анализа. Использование аналитических (экономических) цен. Расчет полных издержек. Расчет прямых и косвенных доходов проекта. Сценарное моделирование. Анализ эффективности в течение «срока жизни» проекта. Сводные индикаторы эффективности.
P5	Финансовое моделирование и управление рисками	Основные типы рисков в ПФ-структурах. Принципы эффективного распределения рисками. Использование производных финансовых инструментов в ПФ-структурах. Создание «контрольного» портфеля рисков
P6	Управление прямыми и косвенными затратами проекта	Виды прямых и косвенных затрат при осуществлении ПФ. Управление трудовыми ресурсами. Организация землеотвода. Природоохранные меры.
P7	Правовое регулирование	Правовые основы реализации проектного финансирования. Определение сроков проекта. Особенности концессионного договора. Оформление финансовой поддержки государства. Определение гарантии дохода.
P8	Мониторинг и оценка инвестиционного проекта	Определения мониторинга и оценки. Место мониторинга и оценки в проектном цикле. Планы мониторинга и оценки. Проблемы реализации проектного финансирования в коммерческих банках.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.2. Практические занятия

Очная форма обучения (учебный план № 6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Проектное финансирование и инвестиционный проект: сходства и различия	2
P2	2	Стратегическое планирование на пример проекта Сеульской кольцевой автодороги (Южная Корея, г. Сеул) и Независимого водно-энергетического проекта (Саудовская Аравия, г. Шуайба)	2
P3	3	Анализ проектного цикла на примере Строительства тоннеля в Грузии	2
P4	4	Экономическая оценка эффективности капиталоемкого проекта	2
P5	5	Управление проектными рисками на примере строительства торгового центра в Чехии	2
P6	6	Управление прямыми и косвенными затратами проекта на примере строительства торгового центра в Чехии	2
P7	7	Правовое обеспечение проектного финансирования	2
P8	8	Мониторинг и оценка работы проектной компании	3
Всего:			17

Очная форма обучения (учебный план № 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Проектное финансирование и инвестиционный проект: сходства и различия	2
P2	2	Стратегическое планирование на пример проекта Сеульской кольцевой автодороги (Южная Корея, г. Сеул) и Независимого водно-энергетического проекта (Саудовская Аравия, г. Шуайба)	2
P3	3	Анализ проектного цикла на примере Строительства тоннеля в Грузии	2
P4	4	Экономическая оценка эффективности капиталоемкого проекта	2
P5	5	Управление проектными рисками на примере строительства торгового центра в Чехии	2
P6	6	Управление прямыми и косвенными затратами проекта на примере строительства торгового центра в Чехии	2

P7	7	Правовое обеспечение проектного финансирования	2
P8	8	Мониторинг и оценка работы проектной компании	3
Всего:			17

Заочная форма обучения (учебный план № 6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Стратегическое планирование на пример проекта Сеульской кольцевой автодороги (Южная Корея, г. Сеул) и Независимого водно-энергетического проекта (Саудовская Аравия, г. Шуайба)	1
P3	2	Анализ проектного цикла на примере Строительства тоннеля в Грузии	1
P4	3	Экономическая оценка эффективности капиталоемкого проекта	1
P5	4	Управление проектными рисками на примере строительства торгового центра в Чехии	1
P6	5	Управление прямыми и косвенными затратами проекта на примере строительства торгового центра в Чехии	1
P8	6	Мониторинг и оценка работы проектной компании	1
Всего:			6

Ускоренная форма обучения (учебные планы № 6608, 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Стратегическое планирование на пример проекта Сеульской кольцевой автодороги (Южная Корея, г. Сеул) и Независимого водно-энергетического проекта (Саудовская Аравия, г. Шуайба)	1
P3	2	Анализ проектного цикла на примере Строительства тоннеля в Грузии	1
P4	3	Экономическая оценка эффективности капиталоемкого проекта	1
P5	4	Управление проектными рисками на примере строительства торгового центра в Чехии	1
P6	5	Управление прямыми и косвенными затратами проекта на примере строительства торгового центра в Чехии	1
P8	6	Мониторинг и оценка работы проектной компании	1
Всего:			6

3. 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Разработка комплексной бизнес-модели коммерческого банка
2. Стратегическое проектное управление в коммерческом банке
3. Методы исследований рисков инвестиционных проектов

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Разработка отраслевых бизнес-проектов в коммерческом банке
2. Моделирование дефолтной ситуации инвестиционного проекта
3. Управление и минимизация рисков инвестиционных проектов

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

1. Совершенствование жизненного цикла бизнес-проектов в коммерческом банке
2. Моделирование стресс-тестирования комплекса инвестиционных проектов
3. Социальный анализ инвестиционных проектов

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

1. Особенности проектов развития коммерческих банков
2. Оценка эффективности инвестиционного проекта коммерческого банка
3. Коммерческий анализ инвестиционных проектов

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в нефте- и газодобыче.
2. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в угольной отрасли.
3. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах по добыче железорудного сырья.
4. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в горнохимической отрасли.
5. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в металлургии.
6. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства генерирующих мощностей и распределительных электрических сетей.
7. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства трубопроводов.
8. Структуры проектного финансирования, используемые при строительстве российскими компаниями промышленных предприятий за рубежом.
9. Проектное финансирование для проектов в области строительства объектов недвижимости в России.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. PERT-анализ и критерии успешности проекта
2. Сравнительный анализ проектного финансирования и финансирование инвестиционного проекта
3. Экологический анализ инвестиционных проектов

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1											
P2				*							
P3					*						
P4	*				*						
P5											
P6											
P7				*							
P8					*						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Белозеров С.А., Мотовилов О.В. Банковское дело. Учебник. – М.: Проспект, 2014 – 408с.
2. Культин Н.Б., Сурина А.В., Туккель И.Л. Управление инновационными проектами. – М.: ВУН, 2013. – 408с.
3. Лаврушин О.И. Банковское дело. Современная система кредитования. – М.: КноРус, 2013 – 659с.
4. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами. Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2014. – 960с.
5. Минько Э.В., Завьялов О.И. Оценка эффективности коммерческих проектов. – Сп.-П.: Питер, 2014. – 368с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Алферов В.И. Управление проектами в дорожном строительстве: Монография. Воронеж: Научная книга, 2009. - 340 с.
2. Аньшин В.М., Ильина О.Н. Управление проектами. Фундаментальный курс. Учебное пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 628 с.

3. Гонтарева И.В., Нижегородцев Р.М., Новиков Д.А. Управление проектами: Учебное пособие. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 384 с.
4. Иванов П.В. Методы принятия управленческих решений. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2014. – 416 с.
5. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цели. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 354 с.
6. Петухова С.В. Бизнес-планирование. – М.: Омега-Л, 2014. – 171 с.
7. Трофимов В.В., Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений. Учебное пособие. – М.:Юрайт, 2014. – 335 с.
8. Хампер-Смит П., Дерри С. Управление проектами. – М.: Дело и Сервис, 2011. – 240 с.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
2. Материалы по социально - экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
3. Официальный сайт ассоциации российских банков. Режим доступа: <http://www.arb.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащенных средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /Win XP), медиа проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;
- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VII, 1-18	70
Наличие конспекта лекций	VII, 1-18	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	VII, 1-18	50
Работа на практических занятиях	VII, 1-18	50
Весовой коэффициент результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсового проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Изложение и оформление результатов исследования	VII	50
Поиск и анализ источников	VII	30
Формирование содержания курсовой работы	VII	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсового проекта – защиты – 1		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VII	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях. Студент может самостоятельно организовать процесс познания и успешно овладевать новыми знаниями.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации

применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Определение проектного финансирования (ПФ).
2. Ключевые характеристики ПФ.
3. Инвестиционные инструменты ПФ.
4. Риски ПФ и принципы управления ими.
5. Инструменты управления рисками проекта.
6. Сценарии функционирования проекта.
7. Техническая готовность проекта
8. Проектное задание. Анализ пилотного проекта.
9. Техническое обоснование проекта. Выбор оптимального варианта.
10. Цели оценки эффективности.
11. Оптимизация издержек проекта.
12. Расчет полных издержек. Расчет прямых и косвенных доходов проекта.
13. Сценарное моделирование.
14. Правовое обеспечение проектного финансирования.
15. Особенности экономической оценки эффективности капиталоемкого проекта.
16. Анализ эффективности в течение «срока жизни» проекта.
17. Сводные индикаторы эффективности проекта.
18. Основные типы рисков в ПФ-структурах.
19. Принципы эффективного распределения рисками.
20. Использование производных финансовых инструментов в ПФ.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Актуальные проблемы банковской деятельности</i>	Код модуля 1120821
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП Учебный план № 6459 , 6482, 6575, 6608, 6657
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шершнева Елена Геннадьевна	к.э.н.	Доцент	Банковского и инвестиционног о менеджмента	
2	Попов Михаил Валерьевич	-	Старший преподаватель	Банковский и инвестиционный менеджмент	

Руководитель модуля

Е.Г. Шершнева

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Оценка стоимости финансово-кредитных организаций» является дисциплиной вариативной части учебного плана образовательных программ «Банковское дело» и «Прикладная экономика и финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика» для бакалавров.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний по следующим предметам: «Деньги, кредит и банки», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Рынок ценных бумаг», «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет».

Цель преподавания дисциплины – ознакомление студентов с вопросами оценочной деятельности финансовых институтов и формирование у обучающихся навыков анализа факторов, влияющих на подходы к проведению оценки стоимости финансово-кредитных организаций.

Задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, к подготовке бакалавров направления подготовки «Экономика».

Изучение курса способствует формированию у студентов теоретических знаний об основных методических подходах к оценке стоимости современных компаний, а также практических навыков применения инструментов оценки стоимости финансово-кредитных организаций с учетом специфики их деятельности.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Для образовательной программы «Банковское дело»

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2)
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условия, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия, связанные с оценочной деятельностью финансово-кредитных организаций;
- нормативно-правовую основу оценочной деятельности в Российской Федерации;
- факторы, влияющие на стоимость финансово-кредитных организаций;
- методы проведения оценки стоимости финансово-кредитных организаций;
- особенности сделок слияний/поглощений в финансово-кредитной сфере.

Уметь:

- производить сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки стоимости;
- рассчитывать стоимость финансово-кредитных организаций на основе доходного, сравнительного, затратного подходов;
- оценивать величину ликвидационной стоимости финансово-кредитной организации;
- производить корректировки величины стоимости финансово-кредитной организации;
- представлять результаты аналитической работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, презентации.

Владеть:

- навыками анализа показателей, характеризующих стоимость бизнеса современных банков;
- навыками интерпретации и составления финансовых отчетов коммерческих банков;
- навыками применения инструментов оценки стоимости финансово-кредитных организаций;
- навыками исследования современного состояния оценочной деятельности финансово-кредитных организаций в России и за рубежом;
- навыками выявления проблемных моментов и разработки рекомендаций по совершенствованию процедур оценки стоимости финансово-кредитных организаций.

4.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план №6459)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	93	7,65	93
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	58,90	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

По очной форме обучения (учебный план № 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34

3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	93	7,65	93
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	58,90	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

По заочной форме обучения (учебный план № 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	132	1,8	132
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	14,05	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

По ускоренной форме обучения (учебный план № 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	134	1,5	134
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,75	144

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4
----	-------------------------------------	---	--	---

По ускоренной форме обучения (учебный план № 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	132	1,8	132
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	14,05	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Правовое регулирование оценочной деятельности	<p>Нормативно-правовая база оценочной деятельности. Основные положения Закона «Об оценочной деятельности в РФ»</p> <p>Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки. Кодекс этики профессионального оценщика.</p>
P2	Методические основы оценки стоимости современных компаний	<p>Необходимость и сущность оценки стоимости компании. История развития оценочной деятельности в России. Принципы оценки стоимости. Объекты стоимостной оценки. Виды стоимости объекта оценки. Факторы, влияющие на стоимость компании и ее имущества. Основные этапы оценки. Структура отчета об оценке.</p>
P3	Особенности оценки финансово-кредитных организаций	<p>Особенности функционирования финансово-кредитных организаций. Типы финансовых посредников. Виды рисков, характерные для финансово-кредитных организаций. Цели, задачи и принципы оценки финансово-кредитных организаций. Информационная база оценки стоимости финансово-кредитных организаций. Подходы и методы проведения оценки стоимости финансово-кредитных организаций. Проблемные вопросы оценки стоимости финансово-кредитных организаций.</p>

P4	Доходный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	<p>Содержание доходного подхода к оценке финансово-кредитных организаций.</p> <p>Ретроспективный анализ деятельности финансово-кредитных организаций.</p> <p>Инструменты оценки финансового состояния финансово-кредитных организаций.</p> <p>Обязательные нормативы финансово-кредитных организаций.</p> <p>Анализ показателей финансового состояния финансово-кредитных организаций.</p> <p>Построение денежных потоков финансово-кредитных организаций.</p>
P5	Сравнительный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	<p>Содержание сравнительного подхода к оценке финансово-кредитных организаций.</p> <p>Методы и инструменты сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости финансово-кредитных организаций.</p> <p>Алгоритм реализации сравнительного подхода к оценке стоимости финансово-кредитных организаций.</p> <p>Ценовые мультипликаторы.</p> <p>Особенности реализации сравнительного подхода к оценке стоимости финансово-кредитных организаций в условиях кризиса.</p>
P6	Затратный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	<p>Содержание затратного подхода к оценке финансово-кредитных организаций.</p> <p>Инструменты затратного подхода к оценке стоимости.</p> <p>Порядок оценки активов и обязательств финансово-кредитных организаций.</p>
P7	Оценка кредитно-финансовых организаций в целях слияний и поглощений	<p>Причины слияний и поглощений.</p> <p>Цели и особенности сделок слияний/поглощений</p> <p>Виды слияний.</p> <p>Этапы успешных программ слияний и поглощений.</p> <p>Причины неуспешной реализации программ слияний и поглощений.</p>

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.3. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.4. Практические занятия

По очной форме обучения (учебный план № 6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Правовое регулирование оценочной деятельности	2
P2	2	Основы оценки стоимости современных компаний	2
P3	3	Особенности оценки финансово-кредитных организаций	2
P4	4-5	Доходный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	3
P5	6-7	Сравнительный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	3
P6	8-9	Затратный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	3
P7	10	Оценка кредитно-финансовых организаций в целях слияний и поглощений	2
Всего:			17

По очной форме обучения (учебный план № 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Правовое регулирование оценочной деятельности	2
P2	2	Основы оценки стоимости современных компаний	2
P3	3	Особенности оценки финансово-кредитных организаций	2
P4	4-5	Доходный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	3
P5	6-7	Сравнительный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	3
P6	8-9	Затратный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	3
P7	10	Оценка кредитно-финансовых организаций в целях слияний и поглощений	2
Всего:			17

По заочной форме обучения (учебный план № 6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Особенности оценки финансово-кредитных организаций	1

P4	2	Доходный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	1
P5	3	Сравнительный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	1
P6	4	Затратный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	1
Всего:			4

По ускоренной форме обучения (учебный план № 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Особенности оценки финансово-кредитных организаций	1
P4	2	Доходный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	1
P5	3	Сравнительный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	1
P6	4	Затратный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	1
Всего:			4

По ускоренной форме обучения (учебный план № 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Основы оценки стоимости современных компаний	1
P3	2	Особенности оценки финансово-кредитных организаций	1
P4	3	Доходный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	1
P5	4	Сравнительный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	1
P6	5	Затратный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	1
P7	6	Оценка кредитно-финансовых организаций в целях слияний и поглощений	1
Всего:			6

4. 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

1. Расчет стоимости кредитной организации доходным подходом.
2. Расчет стоимости кредитной организации сравнительным подходом.
3. Расчет стоимости кредитной организации затратным подходом.

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)*не предусмотрено***4.3.10. Примерный перечень тем расчетно-графических работ***не предусмотрено***4.3.11. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)***не предусмотрено***4.3.12. Примерная тематика контрольных работ**

1. Оценка рыночной стоимости активов банка.
2. Оценка рыночной стоимости имущества банка.
3. Разработка мероприятий по повышению стоимости банка.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов*не предусмотрено***5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1												
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5				*								
P6				*								
P7				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)****9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****9.1.Рекомендуемая литература**

9.1.1. Нормативно-правовая литература

1. Гражданский кодекс РФ (часть I, часть II).
2. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ.
4. Федеральный стандарт оценки ФСО №1 «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки», утвержденный приказом Минэкономразвития России от 20.07.2007 г. № 256.
5. Международные стандарты оценки от 31.07.2007 г. (8-издание).

9.1.2. Основная литература

1. Грязнова А.Г. Оценка бизнеса: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 716 с.
2. Масленченков Ю. С. Финансовый менеджмент банка: учеб. пособие / Ю. С. Масленченков. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 399 с.
3. Просветов Г.И. Оценка бизнеса – задачи и решения / Г. И. Просветов. – М.: Альфа-Пресс, 2013. – 238 с.
4. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учеб. пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 569 с.
5. Щербаков В.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В.А. Щербаков, Н.А. Щербакова. – М.: Омега-Л, 2014. – 288 с.

9.1.3. Дополнительная литература

1. Бианкина А.О. Оценка стоимости бизнеса: учеб. пособие для бакалавров / А.О. Бианкина, В. И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.Ю. Казенков, С. С. Яковлев. – М.: Институт социальных наук, 2016 г. – 176с.
2. Бойко С. В. Оценка и управление финансовой устойчивостью коммерческих банков / С. В. Бойко, Н. Н. Куницына. – Ставрополь: СКИ Мысль, 2012. – 254 с.
3. Грегори А. Стратегическая оценка компаний: практическое руководство / Грегори А. – М.: Квинто- консалтинг, 2014. – 224 с.
4. Десмонд Г.М., Келли Р.Э. Руководство по оценке бизнеса. – М.: РОО, 2012.
5. Есипов В.Е. Оценка бизнеса: учеб. пособие для вузов / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
6. Козырев А.Н., Макаров В.Л. Особенности оценочной деятельности применительно к условиям новой экономики / А. Н. Козырев, В.Л. Макаров. – М.: ИНТЕРПРЕКЛАМА, 2013. – 240 с.

9.2. Методические разработки

Отсутствуют

9.3. Программное обеспечение

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
8. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
9. Официальный сайт ассоциации российских банков. Режим доступа: <http://www.arb.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащенных средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /Win XP), медиа проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;
- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	7, 1-18	60
Проверка конспектов лекций	7, 1-18	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	7, 1-18	60
Домашняя работа	7, 4	20
Контрольная работа	7, 12	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям - зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,5		

6.3. Курсовой проект не предусмотрен

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной

аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные положения Закона «Об оценочной деятельности в РФ»
2. Российские и международные стандарты оценки стоимости компаний.
3. Принципы оценки стоимости компаний.
4. Виды стоимости объекта оценки.
5. Основные этапы оценки стоимости компаний.
6. Цели, задачи и принципы оценки финансово-кредитных организаций.
7. Информационная база оценки стоимости финансово-кредитных организаций.
8. Подходы и методы проведения оценки стоимости финансово-кредитных организаций.
9. Содержание доходного подхода к оценке финансово-кредитных организаций.
10. Содержание сравнительного подхода к оценке финансово-кредитных организаций.
11. Методы и инструменты сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости финансово-кредитных организаций.
12. Содержание затратного подхода к оценке финансово-кредитных организаций.
13. Инструменты затратного подхода к оценке стоимости.
14. Порядок оценки активов и обязательств финансово-кредитных организаций.
15. Цели и особенности сделок слияний/поглощений на банковском рынке.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Актуальные проблемы банковской деятельности</i>	Код модуля
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП Учебный план № 6459 , 6482, 6575, 6608, 6657
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>12.11.2015 № 1327</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шершнева Елена Геннадьевна	к.э.н.	Доцент	Банковского и инвестиционного менеджмента	

Руководитель модуля

Е.Г. Шершнева

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.3. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Проблемы банковской деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана образовательных программ «Банковское дело» и «Прикладная экономика и финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика» для бакалавров.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний по следующим предметам: «Деньги.Кредит.Банки», «Финансы», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент».

Дисциплина «Проблемы банковской деятельности» посвящена изучению особенностей и проблемных вопросов банковской деятельности на современном этапе развития экономики.

В процессе освоения дисциплины студенты приобретают необходимые знания о проблемных аспектах банковской деятельности и происходящих изменениях в финансово-кредитной сфере, а также получают практические навыки анализа и оценки наиболее важных экономических характеристик деятельности банков. В учебном процессе особое внимание уделяется развитию способности обучающихся разрабатывать варианты разрешения проблемных ситуаций.

Обучение предполагает использование методов активного обучения: проведение научных дискуссий, моделирование конкретных ситуаций, причинно-следственный анализ процессов, подготовка и представление презентаций студентами.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Для образовательной программы «Банковское дело»

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2)
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условия, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- проблемные аспекты взаимодействия современных банков с различными контрагентами рынка;
- факторы и причины ухудшения качества банковского кредитного портфеля;
- причины ухудшения конкурентоспособности банков на депозитном рынке;
- формы недобросовестной конкуренции на банковском рынке;
- угрозы экономической и информационной безопасности коммерческих банков;
- проблемные вопросы международного сотрудничества банков;

- направления развития банковской деятельности.

Уметь:

- выявлять проблемные моменты в деятельности коммерческого банка на основе анализа финансовой и управленческой информации;
- разрабатывать мероприятия по устранению противоречивых и проблемных экономико-управленческих явлений в деятельности банка;
- анализировать качество кредитного портфеля банка;
- разрабатывать и экономически обосновывать предложения по совершенствованию управления депозитными ресурсами банка;
- оценивать стоимостной ущерб банку от противоправных действий третьих лиц;
- анализировать и интерпретировать финансовую отчетность банка;
- представлять результаты аналитической работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, презентации.

Владеть:

- навыками проблемного мышления при принятии управленческих решений;
- навыками понимания причинно-следственных связей в отношении происходящих событий в финансово-кредитной сфере;
- навыками анализа и классификации проблем, связанных с деятельностью современных банков;
- навыками расчета показателей, характеризующих ликвидность и рентабельность банка;
- навыками применения методик и процедур анализа кредитоспособности заемщиков;
- навыками разработки мероприятий по предотвращению и урегулированию проблемной задолженности по кредитам;
- навыками анализа экономических показателей, характеризующих состояние денежно-кредитной системы государства.

7.4. Объем дисциплины

По очной форме обучения (учебный план № 6459)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	8
1.	Аудиторные занятия	99	99	50	49
2.	Лекции	58	58	29	29
3.	Практические занятия	41	41	21	20
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	117	17.85	58	59
6.	Промежуточная аттестация	22	2.58	4	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	119.43	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

По очной форме обучения (учебный план №6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	8
1.	Аудиторные занятия	99	99	50	49
2.	Лекции	58	58	29	29
3.	Практические занятия	41	41	21	20
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	117	17.85	58	59
6.	Промежуточная аттестация	22	2.58	4	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	119.43	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

По заочной форме обучения (учебный план №6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8	9
1.	Аудиторные занятия	24	24	12	12
2.	Лекции	12	12	6	6
3.	Практические занятия	12	12	6	6
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	192	6,60	96	96
6.	Промежуточная аттестация	22	2.58	4	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	33,18	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

По ускоренной форме обучения (учебный план №6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6
1.	Аудиторные занятия	24	24	12	12
2.	Лекции	12	12	6	6
3.	Практические занятия	12	12	6	6
4.	Лабораторные работы				

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	192	6,60	96	96
6.	Промежуточная аттестация	8	0,50	4	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	31,10	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

По ускоренной форме обучения (учебный план №6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6	7
1.	Аудиторные занятия	24	24	12	12
2.	Лекции	12	12	6	6
3.	Практические занятия	12	12	6	6
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	192	6,60	96	96
6.	Промежуточная аттестация	8	0,50	4	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	31,10	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

8. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Особенности современного состояния банковской деятельности	<p><i>P1.T1. Развитие институтов регулирования банковской деятельности</i> Содержание государственного регулирования банковской деятельности. Полномочия государственных органов в части регулирования и контроля над банковской деятельностью. Адаптация регулятивных требований Банка России к международным рекомендациям. Требования к банкам по раскрытию информации.</p> <p><i>P1.T2. Роль банков в социально-экономическом развитии регионов</i> Характеристика банка как финансового посредника. Значимость банковского кредитования в развитии промышленности и сферы услуг. Роль ипотечного кредитования в жилищном обеспечении граждан. Проблемы кредитования экологических проектов. Благотворительная и спонсорская деятельность банков. Сберегательная функция банковского дела.</p>

P2	Вопросы капитализации российских банков	<p>P2.T1. Проблемы управления собственным капиталом банка Структура собственного капитала банка. Проблема перехода на стандарты Базель III. Контрциклический и буферный капитал. Изменения в методике расчета нормативов достаточности капитала. Причины недостаточной капитализации российских банков.</p> <p>P2.T2. Источники и процедуры докапитализации российских банков Внутренние и внешние источники повышения капитала банка. Проблемы ограниченного использования собственных источников. Проблемы доступа на международный рынок капитала. Процедура получения субординированного займа. Роль Агентства по страхованию вкладов в процессе докапитализации российских банков.</p>
P3	Проблемы управления кредитным портфелем банка	<p>P3.T1. Проблемные аспекты анализа кредитоспособности заемщиков Сравнительная характеристика методических подходов к анализу кредитоспособности заемщиков в российской и международной практике. Процедуры оценки залогового имущества. Проблемы оценки кредитоспособности заемщиков из сегмента малого бизнеса. Расходы банка на проверку кредитоспособности заемщика.</p> <p>P3.T2. Управление просроченной задолженностью Причины и последствия возникновения просроченной задолженности по кредитам. Система предупредительных мер по просроченной задолженности. Методы реструктуризации просроченной задолженности. Взаимодействие банков с коллекторскими агентствами. Проблемы реализации залогового имущества.</p> <p>P3.T3. Управление качеством кредитного портфеля банка Понятие качества кредитного портфеля. Критерии качества кредитного портфеля. Дилемма «риск-доходность». Процедуры кредитного мониторинга. Факторы кредитного риска. Методы управления портфельным кредитным риском. Парадоксы управления кредитным риском.</p>
P4	Проблематика управления депозитными ресурсами банка	<p>P4.T1. Проблемы управления депозитным портфелем банка Состав депозитных ресурсов банка. Виды депозитов в банковской практике. Развитие депозитных продуктов российских банков. Проблема стабильности депозитных ресурсов. Факторы, влияющие на объем депозитных операций банков. Факторы конкурентоспособности банков на депозитном рынке.</p> <p>P4.T2. Влияние денежно-кредитной политики Банка России на развитие депозитных операций Инструменты денежно-кредитной политики государства, влияющие на объем и структуру депозитов банков. Роль ключевой ставки на денежном рынке. Перспективы российского депозитного рынка.</p>
P5	Управление финансовой устойчивостью банка	<p>P5.T1. Проблемы управления рентабельностью банковского бизнеса Экономическое содержание рентабельности. Факторы роста и снижения доходов/расходов банка. Причины и последствия снижения рентабельности банковского бизнеса. Влияние резервных требований Банка России на прибыльность банков. Проблемы «косметической» отчетности банков.</p> <p>P5.T2. Проблемы управления банковской ликвидностью Экономическое содержание ликвидности. Обязательные нормативы ликвидности банков. Причины и последствия недостаточной и избыточной ликвидности банков. Факторы снижения ликвидности банка. Проблемные аспекты управления ликвидностью банка.</p>

Р6	Проблемы безопасности банковской деятельности	<p>Р6.Т1. Обеспечение экономической и информационной безопасности банка Содержание экономической и информационной безопасности банка. Зависимость российского делового климата от международной геополитической и экономической обстановки. Внутренние и внешние угрозы, нарушающие нормальное функционирование банка. Меры обеспечения экономической и информационной безопасности банка. Виды ущерба от противоправных действий третьих лиц.</p> <p>Р6.Т2. Антимонопольное регулирование банковской деятельности Роль государственных органов по защите конкуренции в банковской сфере. Задачи и функции Федеральной антимонопольной службы (ФАС России). Формы и последствия недобросовестной конкуренции на банковском рынке. Организация и методы контроля за нарушением антимонопольного законодательства в банковской сфере.</p> <p>Р6.Т3. Влияние финансовой глобализации на российскую банковскую систему Понятие, причины и последствия финансовой глобализации. Формирование «мировой банковской индустрии» и транснациональных банков. Направления международного сотрудничества банков. Значимость телекоммуникационных технологий в развитии банковских операций. Роль банков в международной системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Проблемы нестабильности мировой банковской системы.</p>
----	---	---

9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.3. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения (учебный план № 6459).

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.5. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.6. Практические занятия

По очной форме обучения (учебный план № 6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сравнительный анализ полномочий Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в части контроля банковской деятельности	2
P1.T1	2	Коллизии нормативно-правового обеспечения банковской деятельности	2
P1.T2	3	Обзор благотворительных и спонсорских проектов российских банков	2
P2.T1	4	Систематизация проблем перехода банков на международные стандарты оценки капитала	2
P2.T2	5	Инструменты и методы увеличения собственного капитала российских банков	2
P2.T2	6	Выявление проблем субординированного заимствования банков на российском и международном рынке. Выполнение ситуационного кейса «Выбор источника финансирования прироста капитала».	3
P3.T1	7	Выявление проблемных моментов в процессе оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков	2
P3.T2	8	Разработка системы мероприятий по предупреждению просроченной задолженности банка	3
P3.T3	9	Оценка отраслевой диверсификации кредитного портфеля банка. Парадоксы управления кредитным риском	3
P4.T1	10	Анализ факторов конкурентоспособности уральских банков на депозитном рынке	3
P4.T2	11	Анализ тенденций российского депозитного рынка	3
P5.T1	12	Анализ отчета о финансовых результатах банка за несколько периодов. Оценка ROE и ROA.	3
P5.T2	13	Анализ состояния ликвидности банка. Выявление проблем управления ликвидностью.	3
P6.T1	14	Разработка мероприятий по обеспечению экономической и информационной безопасности банка	2
P6.T1	15	Оценка стоимостного ущерба банку от противоправных действий третьих лиц	2
P6.T2	16	Обсуждение форм и конкретных примеров недобросовестной конкуренции на банковском рынке	2
P6.T3	17	Выявление направлений и форм международного сотрудничества банков. Обсуждение проблем нестабильности мировой банковской системы.	2
Всего:			41

Очная форма обучения (учебный план № 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сравнительный анализ полномочий Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в части контроля банковской деятельности	2
P1.T1	2	Коллизии нормативно-правового обеспечения банковской деятельности	2
P1.T2	3	Обзор благотворительных и спонсорских проектов российских банков	2
P2.T1	4	Систематизация проблем перехода банков на международные стандарты оценки капитала	2
P2.T2	5	Инструменты и методы увеличения собственного капитала российских банков	2
P2.T2	6	Выявление проблем субординированного заимствования банков на российском и международном рынке. Выполнение ситуационного кейса «Выбор источника финансирования прироста капитала».	3
P3.T1	7	Выявление проблемных моментов в процессе оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков	2
P3.T2	8	Разработка системы мероприятий по предупреждению просроченной задолженности банка	3
P3.T3	9	Оценка отраслевой диверсификации кредитного портфеля банка. Парадоксы управления кредитным риском	3
P4.T1	10	Анализ факторов конкурентоспособности уральских банков на депозитном рынке	3
P4.T2	11	Анализ тенденций российского депозитного рынка	3
P5.T1	12	Анализ отчета о финансовых результатах банка за несколько периодов. Оценка ROE и ROA.	3
P5.T2	13	Анализ состояния ликвидности банка. Выявление проблем управления ликвидностью.	3
P6.T1	14	Разработка мероприятий по обеспечению экономической и информационной безопасности банка	2
P6.T1	15	Оценка стоимостного ущерба банку от противоправных действий третьих лиц	2
P6.T2	16	Обсуждение форм и конкретных примеров недобросовестной конкуренции на банковском рынке	2
P6.T3	17	Выявление направлений и форм международного сотрудничества банков. Обсуждение проблем нестабильности мировой банковской системы.	2
Всего:			41

Заочная и ускоренные формы обучения (учебные планы № 6575, 6608, 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сравнительный анализ полномочий Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в части контроля	1

		банковской деятельности	
P1.T1	2	Коллизии нормативно-правового обеспечения банковской деятельности	1
P2.T1	3	Систематизация проблем перехода банков на международные стандарты оценки капитала	1
P2.T2	4	Инструменты и методы увеличения собственного капитала российских банков	1
P3.T1	5	Выявление проблемных моментов в процессе оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков	1
P3.T2	6	Разработка системы мероприятий по предупреждению просроченной задолженности банка	1
P4.T1	7	Анализ факторов конкурентоспособности уральских банков на депозитном рынке	1
P4.T2	8	Анализ тенденций российского депозитного рынка	1
P5.T1	9	Анализ отчета о финансовых результатах банка за несколько периодов. Оценка ROE и ROA.	1
P5.T2	10	Анализ состояния ликвидности банка. Выявление проблем управления ликвидностью.	1
P6.T1	11	Разработка мероприятий по обеспечению экономической и информационной безопасности банка	1
P6.T1	12	Оценка стоимостного ущерба банку от противоправных действий третьих лиц	1
Всего:			12

4.4. Примерная тематика самостоятельной работы

4.4.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Расчет структуры и стоимости собственного капитала банка. Выявление положительных и отрицательных сторон внутренних и внешних источников финансирования капитала.
2. Расчет норматива достаточности собственного капитала. Выявление проблем, связанных с оценкой рисков для целей расчета капитала.
3. Расчет норматива кредитного риска НБ на группу связанных заемщиков. Выявление проблем соответствия капитала и целевых параметров кредитования.
4. Расчет процентных доходов по кредитному портфелю банка, в составе которого имеются разовые кредиты, овердрафты, кредитные линии.
5. Расчет индекса Херфиндаля-Хиршмана для оценки отраслевой концентрации кредитных вложений двух банков.

4.4.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.4.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Влияние ключевой ставки Банка России на параметры депозитного рынка.
2. Выявление, анализ и классификация проблем управления собственным капиталом российских банков.
3. Депозитный портфель банка: понятие, характеристики, проблемы управления.
4. Индикатор Буна как инструмент оценки степени конкуренции на банковском рынке.
5. Инструменты кредитного мониторинга корпоративных заемщиков.
6. Классификация факторов, влияющих на развитие российского депозитного рынка.
7. Критерии качества депозитного обслуживания в коммерческом банке.
8. Международное сотрудничество банков в сфере легализации доходов, полученных преступным путем.
9. Методы повышения экономической безопасности банков.
10. Направления модернизации системы банковского надзора в РФ
11. Причины снижения рентабельности банковского бизнеса.
12. Проблемы банковского кредитования экологических проектов.
13. Отраслевая диверсификация кредитного портфеля как метод управления портфельным кредитным риском.
14. Проблемы обеспечения стабильности депозитных ресурсов банков.
15. Проблемы доступа российских банков на международный рынок облигационных займов.

5.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Расчет коэффициента стабильности депозитных ресурсов банка. Выявление возможных проблем при снижении данного коэффициента.
2. Расчет процентных расходов по вкладам банка.
3. Расчет индекса изменения объема депозитов банков на основе статистики Банка России. Изложение выводов о наблюдаемых тенденциях.
4. Расчет рентабельности активов и собственного капитала банка. Факторный анализ рентабельности.
5. Оценка ликвидности банка на основе расчета нетто-ликвидной позиции. Выявление причин недостаточной и избыточной ликвидности банка.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1												
P2		*		*								

P3				*								
P4				*								
P5				*	*							
P6				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Нормативно-правовая литература

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ.
3. Инструкция ЦБ РФ «Об обязательных нормативах банков» от 03.12.2012 г. № 139-И.
4. Письмо ЦБ РФ «О рекомендациях по анализу ликвидности кредитных организаций» от 27.07.2000 г. № 139-Т.
5. Положение ЦБ РФ «О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III»)» от 28.12.2012 г. № 395-П.

9.1.2. Основная литература

1. Жуков Е. Ф. Банковский менеджмент: учебник / Е. Ф. Жуков. - М.: Юнити-Дана, 2012. 319 с.
2. Костерина Т. М. Банковское дело: учебник / Т. М. Костерина. – М.: Юрайт, 2013. 332 с.
3. Масленченков Ю. С. Финансовый менеджмент банка: учеб. пособие / Ю. С. Масленченков. – М.: Юнити-Дана, 2012. 399 с.
4. Поморина М. А. Финансовое управление в коммерческом банке / М. А. Поморина. – М.: Кнорус, 2013. 376 с.
5. Тавасиев А. М. Банковское дело: управление кредитной организацией: учеб. пособие / А. М. Тавасиев. – М.: Дашков и К, 2011. 640 с.

9.1.3. Дополнительная литература

1. Бойко С. В. Оценка и управление финансовой устойчивостью коммерческих банков / С. В. Бойко, Н. Н. Куницына. – Ставрополь: СКИ Мысль, 2011. 254 с.
2. Вайн С. А. Оптимизация ресурсов современного банка / С. А. Вайн. – М.: Альпина Паблишер, 2013. 200 с.
3. Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М. Безопасность банковской деятельности: учебник / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. – М.; Юрайт, 2014. 528 с.
4. Герасимов Б. И. Экономический анализ менеджмента качества коммерческого банка: учеб. пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2005. 116 с.

5. Кулаков А. Е. Управление активами и пассивами банка: практ. пособие / А. Е. Кулаков. – М.: БДЦ Пресс, 2004. 256 с.
6. Масленченков Ю. С., Тавасиев А. М. Банк - партнер предприятия / Ю. С. Масленченков, А. М. Тавасиев. – М.; Юнити-Дана, 2015. 352 с.
7. Медведев В.И. Психология банковской деятельности: учеб. пособие / В.И. Медведев, А.А. Алдашева. – М.: Кнорус, 2006. 624 с.
8. Тарасенко О. А. Предпринимательская деятельность субъектов банковской системы России / О. А. Тарасенко. – М.: Проспект, 2015. 310 с.
9. Тысячникова Н.А., Юденков Ю.Н. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология: учеб. пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. – М.: Кнорус, 2013. 410 с.
10. Щенин Р.К. Банковские системы стран мира: учеб. пособие / Р. К. Щенин. – М.: Кнорус, 2015. 398 с.

9.2. Методические разработки

Отсутствуют

9.3. Программное обеспечение

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
14. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
15. Материалы по социально - экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
16. Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
17. Официальный сайт ассоциации российских банков. Режим доступа: <http://www.arb.ru>
18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
19. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
20. Поисковая система Яндекс. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
21. справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащенных средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /Win XP), медиа проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;

- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине на 7 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VII, 1-18	70
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	VII, 3, 5, 10.	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	VII, 1-18	50
Домашняя работа	VII, 6	30
Контрольная работа	VII, 14	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям - зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,5		

6.2.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине на 8 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VIII, 1-18	70
Мини-контрольные работы по темам лекций (3)	VIII, 4, 8, 12.	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	VIII, 1-18	70
Выполнение контрольных задач на занятиях (3)	VIII, 5, 10, 16	30
Весовой коэффициент результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсового проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Изложение и оформление результатов исследования	VIII	50
Поиск и анализ источников	VIII	20
Формирование содержания курсовой работы	VIII	30
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта -0,4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсового проекта–защиты – 0,6		

6.4.1. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VII	1

6.4.2. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VIII	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент проявляет навыки самообучения, творчески использует новые знания для принятия решений в нестандартных ситуациях. Студент может самостоятельно организовать процесс познания и успешно овладевать новыми знаниями.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Вариант 1. Дополните перечень фактов, которые могут отрицательно характеризовать систему управления ликвидностью банка:

- снижение фактических показателей обязательных нормативов ликвидности;
- несвоевременное выполнение обязательств перед вкладчиками и кредиторами.

Вариант 2. Дополните перечень факторов успешной реализации депозитной политики банка:

- конкурентные процентные ставки по депозитам;
- широкая номенклатура депозитных продуктов.

Вариант 3. Дополните перечень факторов, отрицательно влияющих на качество кредитного портфеля банка:

- слабая диверсификация кредитного портфеля по отраслям экономики;
- существенная доля низколиквидного залогового обеспечения.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача 1. По данным таблицы выполните необходимые расчеты, чтобы охарактеризовать качество кредитных портфелей Банка А и Банка Б. Сделайте вывод, у какого из банков качество кредитного портфеля выше.

Таблица. Показатели кредитных портфелей двух банков

№	Показатели	Банк А, тыс. руб.	Банк Б, тыс. руб.
1	Общая сумма выданных кредитов	2 800 000	3 600 000
2	Сумма кредитов 2-4 категорий качества	1 700 000	1 400 000
3	РВПС	580 000	600 000
4	Сумма просроченных кредитов	120 000	110 000
5	Общая сумма залогового имущества, принятая в качестве обеспечения	3 500 000	4 100 000
6	Сумма процентного дохода за отчетный период	580 000	730 000

Задача 2. Стоимость собственного капитала (СК) банка 10% годовых. В будущем банк планирует получить субординированный займ (СЗ) под 12% годовых. Выберите более выгодный вариант структуры капитала:

- 1) СК – 40%, СЗ – 60%;
- 2) СК – 60%, СЗ – 40%.

Изложите положительные и отрицательные стороны привлечения субординированного займа.

Задача 3. По данным таблицы охарактеризуйте отраслевую диверсификацию кредитных портфелей ряда российских банков. На основе расчета индекса Херфиндаля-Хиршмана оцените отраслевую концентрацию кредитных портфелей. Сделайте вывод о существующих проблемных моментах и возможных рисках. Сформулируйте рекомендации банку в части планирования отраслевой структуры кредитных вложений.

Таблица. Отраслевая структура корпоративных кредитных портфелей российских банков за 2015 г. (в %)

Отрасль экономики	Крупнейшие банки с размером активов свыше 4 трлн. руб.			Крупные банки с размером активов 1 - 4 трлн. руб.			Средние банки с размером активов менее 1 трлн. руб.			
	Сбербанк	ВТБ	Газпромбанк	Альфа-банк	Промсвязьбанк	Банк Москвы	Бинбанк	МДМ Банк	УБРи	СКБ-Банк
Торговля	14,6	8,4	8,4	12,6	19,2	13,9	48,4	44,0	36,4	50,3
Сфера услуг	21,7	13,5	12,8	21,8	18,9	24,6	14,7	21,4	26,7	18,6
Электроэнергетика	7,0	5,7	10,3	4,4	1,8	3,5	1,7	-	1,1	0,7
Нефтегазовая отрасль	5,2	10,8	16,2	7,2	7,9	4,7	7,2	1,4	0,6	0,5
Химическая отрасль	3,9	7,2	6,8	3,4	4,2	4,5	1,1	4,7	3,8	0,7
Металлургия	6,5	10,9	8,2	5,1	3,2	1,8	0,3	-	4,2	2,1
Машиностроение	6,7	12,8	13,4	3,4	4,9	3,7	6,7	2,1	5,8	6,7
Пищевая промышленность	8,6	1,2	5,1	4,1	6,5	1,8	4,8	3,1	3,8	0,8
Строительство	5,9	14,4	5,5	5,3	8,4	17,8	4,8	5,9	8,1	5,3
Транспорт	4,3	5,8	4,1	4,7	2,3	3,6	0,2	1,6	2,4	2,2
Сельское хозяйство	6,2	0,8	1,7	2,2	4,8	0,8	0,1	-	3,8	1,1
Телекоммуникации	3,5	2,2	5,1	5,6	2,1	1,8	-	1,6	0,8	-
Прочие	5,9	6,3	2,4	20,2	15,8	17,5	10,0	14,2	2,5	11,0
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Источник: составлено автором на основании официальной отчетности банков по РСБУ.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Кейс «Выбор источника финансирования прироста капитала банка»

Ситуация. Банку в соответствии со стратегическим планом развития, одобренным Советом директоров, предстоит в следующем году обеспечить прирост собственного капитала в размере не менее 10 %.

На заседании Правления банка между руководящими менеджерами выявились разногласия по поводу источников наращивания капитала.

Александр, заместитель Председателя Правления банка, предлагает изучить целесообразность использования внешних источников: дополнительной эмиссии обыкновенных акций или субординированных долговых обязательств (облигаций).

Владимир, начальник финансового управления, настаивает на рассмотрении вопроса о возможности первоочередного использования внутреннего источника финансирования прироста собственного капитала банка, т.е. прибыли. Он приводит аргументы, что этот способ является более дешевым и безопасным для действующих акционеров (в виде угрозы потери контроля над банком).

Одно из возражений Александра сводится к тому, что в случае финансирования прироста капитала за счет прибыли, скорее всего, придется пойти на сокращение уровня выплачиваемых акционерам дивидендов.

Владимир считает, что не обязательно снижение уровня дивидендов и обосновывает свое предложение расчетами по следующим данным:

1) рентабельность капитала в текущем году составляет 15%, в следующем году может составить 17%;

2) доля удерживаемой прибыли на капитал в текущем году 50%, на конец текущего года предлагается 60%.

Задание. Определить, какой при этих условиях может быть обеспечен уровень коэффициента внутреннего роста капитала? Достаточен ли он для выполнения стратегического плана? Владимир дает на этот вопрос положительный ответ. Попробуйте с помощью расчетов обосновать позицию Владимира.

Альтернативный сценарий. Спустя 3 месяца на заседании члены Правления банка

вынуждены вернуться к рассмотрению вопроса об источниках финансирования прироста собственного капитала банка.

Сергей, главный аналитик, отметил, что в течение трех месяцев после принятия решения об использовании внутренних источников наращивания капитала отмечались объективные негативные тенденции, наблюдалась рецессия в экономике. Эти тенденции, по мнению аналитиков, в определенной мере будут продолжаться и далее. С учетом указанных объективных условий целесообразно скорректировать ранее принятое решение.

По заданию Председателя Правления банка его аналитики совместно с финансовым управлением пересчитали прогнозные показатели будущего года.

Владимир, начальник финансового управления, приводит прогнозное значение ROE = 15%, как и в прошлом году.

Задание. Александр, заместитель Председателя Правления вновь возвращается к целесообразности принятия ранее предложенного им варианта использования внешних источников наращивания капитала. Почему? Обоснуйте его мнение расчетами. Владимир предлагает использовать и внутреннее, и внешнее финансирование. Какой вариант, на ваш взгляд, более предпочтителен? Изложите преимущества и недостатки внутренних и внешних источников финансирования прироста собственного капитала банка.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Проблемы государственного регулирования банковской деятельности.
2. Полномочия Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору в части контроля над банковской деятельностью.
3. Коллизии нормативно-правового обеспечения банковской деятельности.
4. Требования к банкам по раскрытию информации о своей деятельности.
5. Значимость банковского кредитования в развитии промышленности и сферы услуг.
6. Взаимодействие государственных органов, банков и участников строительного рынка в жилищном обеспечении граждан.
7. Проблемы кредитования экологических проектов.
8. Финансовый механизм реализации социальных проектов банков.
9. Проблема перехода российских банков на стандарты Базель III.
10. Причины недостаточной капитализации российских банков.
11. Внутренние и внешние источники повышения капитала банка.
12. Проблемы доступа на рынок субординированных заимствований.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Элементы анализа кредитоспособности корпоративных заемщиков.
2. Проблемы анализа кредитоспособности заемщиков из категории малого бизнеса.
3. Мероприятия по предупреждению просроченной задолженности банка
4. Процедуры урегулирования проблемной задолженности по кредитам.
5. Проблемы реализации залогового имущества.
6. Критерии качества корпоративного кредитного портфеля банка.
7. Процедуры кредитного мониторинга.
8. Методы управления портфельным кредитным риском.
9. Суть парадокса Боумана при управлении портфельным кредитным риском.
10. Проблемы управления депозитными ресурсами банка.
11. Факторы конкурентоспособности банков на депозитном рынке.
12. Причины и последствия снижения рентабельности банковского бизнеса.
13. Влияние резервных требований Банка России на прибыльность банков.
14. Инструменты антикризисного управления в коммерческом банке.
15. Причины и последствия недостаточной и избыточной ликвидности банков.
16. Проблемы управления ликвидностью банка.
17. Проблемы экономической и информационной безопасности банка.
18. Меры обеспечения экономической и информационной безопасности банка.
19. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на банковском рынке.

20. Виды ущерба банку от противоправных действий третьих лиц.
21. Методы контроля за недобросовестной конкуренцией на банковском рынке.
22. Направления международного сотрудничества банков.
23. Проблемные аспекты финансовой глобализации.
24. Роль банков в международной системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
25. Факторы нестабильности мировой банковской системы.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Актуальные проблемы банковской деятельности</i>	Код модуля 1120821
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП Учебный план № 6459, 6482, 6575, 6608, 6657
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 № 1327

Екатеринбург 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабанова Фаина Рашитовна		Старший преподаватель	Банковского и инвестиционного менеджмента	

Руководитель модуля

Е.Г. Шершнева

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

1.1 Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Учет и операционная деятельность в коммерческих банках» является дисциплиной вариативной части учебного плана образовательных программ «Банковское дело» и «Прикладная экономика и финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика» для бакалавров.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний по следующим предметам: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка».

Дисциплина «Учет и операционная деятельность в коммерческих банках» посвящена изучению методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации.

В процессе освоения дисциплины студенты приобретают необходимые знания о правовых основах и порядке отражения в бухгалтерском учете отдельных банковских операций. Практические занятия нацелены на закрепление полученных теоретических знаний на конкретных примерах, самостоятельное осмысление ситуаций, дополнительный контроль освоенности материала.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Для образовательной программы «Банковское дело»

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2)
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условие, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы регулирования и надзора в сфере бухгалтерского учета в коммерческих банках;
- правила ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях на территории РФ;
- содержание разделов Учетной политики банка;
- принципы бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- структуру и состав Плана счетов кредитных организаций;
- порядок отражения основных банковских операций;
- организацию системы внутреннего контроля;
- виды и порядок формирования банковской отчетности.

Уметь:

- ориентироваться в действующем Плате счетов кредитных организаций;
- различать виды счетов, их признаки;
- составлять необходимые корреспонденции счетов по заданным ситуациям;
- заполнять расчетные и другие виды банковской документации;
- формировать профессиональное суждение;
- понимать и анализировать изменения в данных учета и основных форм отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах).

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- понятийным аппаратом в области учетно-финансовых отношений;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- методологией отражения отдельных банковских операций;
- методами подготовки расчетных данных и их оформления для отражения в учете;
- способностью оценивать финансовые показатели на основе данных учета и отчетности.

1.4. Объем дисциплины*По очной форме обучения (учебный план №6459)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	8
1.	Аудиторные занятия	116	116	58	58
2.	Лекции	58	58	29	29
3.	Практические занятия	58	58	29	29
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	244	17,40	122	122
6.	Промежуточная аттестация	36	4,66	18	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	360	138,06	180	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	10		5	5

По очной форме обучения (учебный план № 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	8
1.	Аудиторные занятия	116	116	58	58
2.	Лекции	58	58	29	29
3.	Практические занятия	58	58	29	29
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	244	17,40	122	122
6.	Промежуточная аттестация	36	4,66	18	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	360	138,06	180	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	10		5	5

По заочной форме обучения (учебный план №6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8	9
1.	Аудиторные занятия	40	40	20	20
2.	Лекции	20	20	10	10
3.	Практические занятия	20	20	10	10
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	320	6,00	160	160
6.	Промежуточная аттестация	36	4,66	18	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	360	50,66	180	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	10		5	5

По ускоренной форме обучения (учебный план № 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5
1.	Аудиторные занятия	32	32	16	16
2.	Лекции	16	16	8	8
3.	Практические занятия	16	16	8	8
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	328	4,80	164	164
6.	Промежуточная аттестация	36	4,66	18	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	360	41,46	180	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	10		5	5

По ускоренной форме обучения (учебный план № 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6	7
1.	Аудиторные занятия	36	36	18	18
2.	Лекции	18	18	9	9
3.	Практические занятия	18	18	9	9
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	324	5,40	162	162
6.	Промежуточная аттестация	36	4,66	18	18

7.	Общий объем по учебному плану, час.	360	46,06	180	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	10		5	5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет и метод бухгалтерского учета в кредитных организациях	Предмет бухгалтерского учета в кредитных организациях, отражение средств и ресурсов банка. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, счета, двойная запись, отчетность, оценка, калькуляция. Типы хозяйственных операций, их влияние на валюту баланса.
P2	Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях	Нормативно-законодательная база бухгалтерского учета в кредитных организациях. Требования к организации ведения бухгалтерского учета, ответственность за их выполнение. Структура учетно-операционного аппарата. Учетная политика банка, порядок ее формирования и содержание.
P3	План счетов бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета	Структура Плана счетов, характеристика основных его разделов: А, Б, В, Г, Д; назначение счетов отдельных разделов. Особенности действующего Плана счетов. Основные принципы ведения бухгалтерского учета, соответствующие международным стандартам и учтенные при разработке Плана счетов
P4	Аналитический и синтетический учет	<p>Понятие аналитического и синтетического учета, взаимосвязь между ними.</p> <p>Формы аналитического учета, их характеристика, содержание и назначение (лицевой счет. ведомость остатков по счетам, ведомость остатков размещенных (привлеченных) средств).</p> <p>Лицевой счет как основная форма аналитического учета. Основы построения кода лицевых счетов. Содержание лицевых счетов, порядок их открытия, регистрации, ведения, закрытия.</p> <p>Характеристика, содержание и назначение форм синтетического учета (ежедневная оборотная ведомость, ежедневный баланс).</p> <p>Использование средств автоматизации при ведении аналитического и синтетического учета.</p> <p>Обеспечение одновременного отражения операций во всех взаимосвязанных регистрах.</p>
P5	Банковская документация	Виды и классификация банковских документов, требования к их оформлению. Понятие документооборота, требования и ответственность по его организации. Порядок приема, подписания, исполнения и хранения документов
P6	Организация банковского контроля	Классификация банковского контроля. Цель и порядок осуществления предварительного, текущего и последующего контроля. Операции, подлежащие дополнительному контролю. Организация и деятельность службы внутреннего контроля банка. Исправление ошибочных записей в зависимости от времени их выявления. Аудит коммерческих банков.
P7	Учет и оформление расчетных операций с клиентами	<p>Порядок открытия, ведения, закрытия расчетных счетов клиентов. Основные операции, проводимые по расчетному счету.</p> <p>Организация и принципы безналичных расчетов, очередность платежей. Формы безналичных расчетов; порядок заполнения, представления, отзыва и возврата расчетных документов.</p> <p>Учет расчетов платежными поручениями, аккредитивами (покрытыми и гарантированными), чеками, платежными требованиями (с акцептом и без акцепта), инкассовыми поручениями. Ведение картотек неоплаченных расчетных документов, отражение их на внебалансовых счетах. Учет и оформление частичной оплаты расчетных документов</p>

P8	Порядок осуществления безналичных расчетов физическими лицами	<p>Условия осуществления безналичных расчетов физическими лицами. Расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассовым поручениям.</p> <p>Порядок отражения в бухгалтерском учете операций перевода денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов.</p> <p>Порядок отражения перевода юридическими лицами денежных средств со своего банковского счета на счет физического лица – клиента этого же банка.</p>
P9	Операции, совершаемые с использованием банковских карт	Порядок осуществления и документооборот по операциям с использованием банковских карт
P10	Учет межбанковских расчетов	<p>Организация расчетов через расчетную сеть Банка России. Порядок открытия и ведения корреспондентских счетов кредитных организаций в Банке России. Представление расчетных документов на бумажных и электронных носителях, отражение операций по корреспондентскому счету в учете.</p> <p>Учет и оформление расчетов коммерческих банков по прямым корреспондентским отношениям. Требования Банка России по проведению операций по счетам «Лоро» и «Ностро». Создание и учет резервов по средствам на счетах «Ностро», в незавершенных расчетах.</p> <p>Межфилиальные расчеты: организация и порядок их осуществления.</p> <p>Создание обязательных резервов, депонируемых в Банке России как один из видов межбанковских расчетов; отражение их на балансовых и внебалансовых счетах.</p>
P11	Учет кассовых операций	<p>Виды и оформление приходных и расходных кассовых документов. Учет и документооборот по операциям с наличными деньгами организаций (прием, выдача, инкассирование). Порядок работы с денежной наличностью по обслуживанию населения. Организация работы при использовании банкоматов.</p> <p>Сверка и заключение операционной кассы.</p> <p>Хранение и учет ценностей и документов в хранилище. Ревизия кассы и хранилища</p>
P12	Учет ссудной задолженности и прочих размещенных средств	<p>Особенности современной системы кредитования. Порядок осуществления ссудных операций в банке, их юридическое оформление. Виды ссудных счетов и особенности учета по этим счетам в зависимости от:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы кредитования (разовое предоставление, открытие «кредитной линии», «овердрафт»). Внебалансовый учет лимита задолженности, лимита выдачи. – категории заемщика. Особенности учета кредитов, предоставленных физическим лицам. – срока предоставления. Отнесение на соответствующие счета ссуд с неопределенной датой погашения (на условиях «до востребования» или «при наступлении события, условия»). <p>Учет кредитов, не погашенных в срок.</p> <p>Списание с баланса безнадежных к взысканию задолженностей, их дальнейший учет на внебалансовых счетах.</p> <p>Учет полученного обеспечения, гарантий и поручительств по выданным кредитам.</p> <p>Назначение счетов по учету прочих размещенных средств.</p>

P13	Формирование и использование резервов на возможные потери по ссудам	<p>Общий порядок формирования и использования резервов на возможные потери по отдельной ссудной задолженности. Определение категории качества ссуды с учетом финансового положения заемщика и качества обслуживания долга. Корректировка сформированного резерва при изменении группы риска по ссуде по результатам мотивированного суждения.</p> <p>Формирование резерва по портфелю однородных ссуд. Бухгалтерский учет и налогообложение РВПС.</p> <p>Восстановление неиспользованного резерва при погашении ссудной задолженности. Списание безнадежных ссуд за счет сформированного резерва, их дальнейший учет на внебалансовых счетах.</p> <p>Корректировка сформированных резервов с учетом изменения формализованных критериев величины кредитного риска</p>
P14	Учет процентов по предоставленным кредитам и прочим размещенным средствам	<p>Порядок начисления и отражения процентов по предоставленным кредитам и прочим размещенным средствам. Учет полученных процентов, использование «кассового метода» при отнесении их на финансовые результаты деятельности банка. Учет просроченных процентов, процентов по просроченной задолженности на балансовых и внебалансовых счетах, их погашение, списание</p>
P15	Учет депозитов и прочих привлеченных средств	<p>Понятие и виды пассивных операций банка. Отражение операций по привлечению и возврату денежных средств в зависимости от источника и срока привлечения, своевременности исполнения банком своих обязательств.</p> <p>Порядок начисления, выплаты и учета процентов по привлеченным ресурсам</p>
P16	Учет межбанковских кредитов и депозитов	<p>Отражение на соответствующих счетах по учету кредитов/депозитов в зависимости от юридического оформления договора. Начисление процентов по привлеченным, размещенным средствам. Учет просроченной задолженности. Создание резервов на возможные потери</p>
P17	Учет операций с ценными бумагами	<p>Классификация ценных бумаг и их виды. Операции банка с ценными бумагами</p>
P18	Учет собственных ценных бумаг	<p>Выпуск долевых ценных бумаг.</p> <p>Осуществление эмиссии акций при формировании уставного капитала акционерного банка.</p> <p>Отражение операций в период размещения акций: открытие накопительного счета, учет поступающих средств в оплату акций по видам активов, внебалансовый учет бланков акций и неоплаченной их части.</p> <p>Учет уставного капитала, эмиссионного дохода после регистрации итогов эмиссии. Выкуп и перепродажа собственных акций.</p> <p>Учет формирования уставного капитала неакционерных банков.</p> <p>Аналитический и синтетический учет уставного капитала акционерных и паевых банков.</p> <p>Выпуск долговых обязательств банка и их учет.</p> <p>Виды долговых обязательств (деPOSITные и сберегательные сертификаты, облигации, векселя) и их отражение на соответствующих счетах при реализации, погашении, досрочном выкупе. Учет разницы между балансовой стоимостью и ценой реализации (дисконта) ценной бумаги.</p> <p>Назначение счетов «Обязательства по выпущенным ценным бумагам к исполнению», «Прочие счета по операциям с выпущенными ценными бумагами».</p> <p>Расчет, выплата и учет процентов, дисконтов.</p> <p>Учет бланков долговых обязательств</p>

P19	Учет вложений в ценные бумаги сторонних эмитентов	<p>Вложения в долговые и долевыe ценные бумаги (кроме векселей).</p> <p>Общие принципы отражения вложений в ценные бумаги по укрупненным учетным категориям, отнесение их в торговый либо инвестиционный портфель в зависимости от целей приобретения и котируемости.</p> <p>Понятие об учетной стоимости ценных бумаг. Отражение на соответствующих балансовых счетах ценных бумаг, учитываемых по рыночной цене или цене приобретения.</p> <p>Бухгалтерский учет операций по приобретению, выбытию ценных бумаг, финансовых результатов. Порядок создания резервов на возможные потери, переоценки ценных бумаг в зависимости от вида учетной стоимости.</p> <p>Учетные операции банка с векселями.</p> <p>Основные операции банка с векселями клиентов. Синтетический учет векселей в разрезе субъектов, сроков и своевременности их погашения. Порядок отнесения на соответствующие счета векселей в зависимости от срока до погашения и вида срока платежа.</p> <p>Аналитический учет отдельных видов операций по векселям (отосланных для инкассо, для акцепта, не акцептованных, учтенных) в разрезе векселедателей или акцептантов.</p> <p>Особенности учета векселей, не оплаченных в срок и опротестованных или неопротестованных. Учет расходов по наложению протеста, поступившей задолженности по векселю, уплате процентов, штрафов и других расходов, понесенных банком.</p> <p>Создание и использование резервов на возможные потери по вексельной задолженности.</p>
P20	Особенности учета валютных операций	<p>Основные понятия, связанные с валютными операциями. Виды валютных операций, общий порядок их отражения на аналитических и синтетических счетах.</p> <p>Порядок переоценки остатков валютных счетов.</p> <p>Учет курсовых разниц</p>
P21	Учет валютно-обменных операций	<p>Нормативные документы, регламентирующие проведение валютно-обменных операций. Основные виды операций обменных пунктов, требования к их организации. Особенности отражения операций с наличной иностранной валютой и чеками, учет комиссионного вознаграждения.</p> <p>Документооборот и учет получения ценностей, операций за день, сдачи остатков ценностей в кассу банка</p>
P22	Учет имущества банка	<p>Учет основных средств и НМА: оценка, поступление, амортизация, выбытие.</p> <p>Учет капитальных вложений.</p> <p>Учет материальных запасов</p>
P23	Учет расчетов с дебиторами, кредиторами, с подотчетными лицами. Расчеты по оплате труда.	<p>Виды дебиторской и кредиторской задолженности, их отражение в учете.</p> <p>Понятие подотчетного лица, порядок и документальное оформление выдачи денежных средств и списание подотчетной суммы.</p> <p>Создание резервов по операциям, связанным с финансово-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Начисление заработной платы, сумм удержанных и к выдаче. Отражение в учете расчетов по заработной плате и отчислениям в бюджет.</p>

P24	Учет доходов, расходов, финансовых результатов	<p>Виды счетов по учету доходов и расходов в зависимости от источника полученного (произведенного) дохода (расхода). Особенности учета доходов (расходов), влияющих на величину налогооблагаемой базы.</p> <p>Выведение финансового результата по окончании отчетного периода. Реформация баланса. Использование прибыли на формирование собственных фондов банка.</p> <p>Виды собственных фондов банка, их формирование, использование, учет.</p>
P25	Бухгалтерская отчетность банка.	<p>Основные формы и содержание отчетности банка.</p> <p>Годовая бухгалтерская отчетность: состав, сроки предоставления, содержание пояснительной записки. Подготовительная работа, предшествующая составлению годового бухгалтерского отчета, порядок осуществления заключительных оборотов</p> <p>Проблемы перехода коммерческих банков на международные стандарты финансовой отчетности.</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

4.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения (учебный план №6459)

Семестр 7

Объем модуля (зач.ед.): **30**

Объем дисциплины (зач.ед.): **10**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*				Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	
P1	Предмет и метод бухгалтерского учета в кредитных организациях	10	4	2	2		6	6	2	4																	
P2	Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях.	34	4	2	2		30	6	2	4																	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторный практикум

Не предусмотрено

4.2 Практические занятия

По очной форме обучения (учебный план №6459)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.				
			6459	6482	6575	6608	6657
1	P1	Предмет и метод бухгалтерского учета в кредитных организациях	2	2	1	1	1
2	P2	Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях.	2	2	1	1	1
3	P3	План счетов бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета.	2	2			
4	P4	Аналитический и синтетический учет	2	2	1	1	1
5	P5	Банковская документация	2	2	1	1	1
6	P6	Организация банковского контроля	2	2	2	1	1
7	P7	Учет и оформление расчетных операций с клиентами.	3	3			
8	P8	Порядок осуществления безналичных расчетов физическими лицами	2	2			
9	P9	Операции, совершаемые с использованием банковских карт	2	2	1	1	1
10	P10	Учет межбанковских расчетов	2	2			
11	P11	Учет кассовых операций	2	2	1		1
12	P12	Учет ссудной задолженности и прочих размещенных средств	3	3	1	1	1
13	P13	Формирование и использование резервов на возможные потери по ссудам.	3	3	1	1	1
14	P14	Учет процентов по предоставленным кредитам и прочим размещенным средствам.	2	2	1	1	1
15	P15	Учет депозитов и прочих привлеченных средств	2	2	1	1	1
16	P16	Учет межбанковских кредитов и депозитов	2	2	1		
17	P17	Учет операций с ценными бумагами	2	2		1	1
18	P18	Учет собственных ценных бумаг	3	3	2	1	1
19	P19	Учет вложений в ценные бумаги сторонних эмитентов	3	3	1	1	2
20	P20	Особенности учета валютных операций	3	3	2		
21	P21	Учет валютно-обменных операций	2	2			

22	P22	Учет имущества банка	3	3		1	1
23	P23	Учет расчетов с дебиторами, кредиторами, с подотчетными лицами. Расчеты по оплате труда	2	2	1		
24	P24	Учет доходов, расходов, финансовых результатов	2	2		1	1
25	P25	Бухгалтерская отчетность банка.	3	3	1		1
Итого			58	58	20	16	18

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.4.4. Примерные варианты задач для домашних работ

Примеры вариантов

Вариант 1

10 октября физическое лицо внесло в кассу банка 500 тысяч руб. для размещения на депозит на срок 180 дней под 8 % годовых. По условиям договора предусмотрена ежемесячная капитализация процентов в дату заключения договора. Снятие средств со вклада возможно только в части причисленных процентов. 25 декабря клиент получил в кассе ранее начисленные проценты. Последующих изъятий до конца срока действия договора не происходило. Отрадите все операции проводками по балансу банка и поясните, по каким документам они будут осуществляться.

Вариант 2

1 марта Негосударственному коммерческому предприятию с финансовым положением «хорошее» предоставлена ссуда на индивидуальных условиях в размере 1млн 500 тыс.рублей на срок 2 года. Обеспечением являются гос.облигации, рыночная стоимость которых равна 700 тысяч рублей. На определенном этапе происходит нарушение графика платежей и на конец отчетного периода просрочка составила 45 дней по суммам: основного долга – 400 тысяч рублей и процентам – 50 тысяч рублей. Отрадите все операции проводками и объясните, каким образом в дальнейшем будут отражаться в учете возможные сценарии развития ситуации.

4.4.5. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.4.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

5.3.9. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

5.3.10. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.3.11. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Примеры вариантов:

Вариант 1. Операционная техника в банках.

На основе НПА Банка России представить в формате вопросов-ответов

последовательность процедур приема к исполнению, отзыва, возврата (аннулирования) распоряжений.

Заполнить в соответствии с требованиями формы стандартных распоряжений на перевод денежных средств.

Вариант 2. Операционный день в банках.

Смоделируйте возможные операции в течение одного рабочего дня банка, отразите их проводками с указанием сумм (25-35 проводок) и из начального (приложенного к заданию) баланса сформируйте баланс на конец дня.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*											
P3					*							
P4					*							
P5					*							
P6	*											
P7											*	
P8				*								
P9												
P10					*							
P11												
P12												
P13												
P14												
P15			*									
P16					*							
P17				*								
P18				*								
P19				*								
P20												
P21	*											
P22					*							

<i>P23</i>					*							
<i>P24</i>					*							
<i>P25</i>											*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ
5. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ
6. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ
7. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 №115-ФЗ
8. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ
9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ
10. Положение ЦБ РФ «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации» от 16 июля 2012 г. № 385-П
11. Положение ЦБ РФ «О правилах осуществления перевода денежных средств» от 19.06.2012 № 383-П
12. Положение ЦБ РФ «Положение о платежной системе Банка России» от 29 июня 2012г. № 384-П
13. Положение ЦБ РФ «Об обязательных резервах кредитных организаций» от 1 декабря 2015 № 507-П
14. Положение ЦБ РФ «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета кредитными организациями операций, связанных с выполнением резервных требований» от 20 октября 2016 № 554-П
15. Положение ЦБ РФ «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» от 24 апреля 2008 г. № 318-П
16. Положение ЦБ РФ «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием» от 24 декабря 2004 г. № 266-П
17. Положение ЦБ РФ «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)» от 31 августа 1998 г. № 54-П
18. Положение ЦБ РФ «О порядке начисления процентов по операциям, связанным с привлечением и размещением денежных средств банками» от 26 июня 1998 г. № 39-П
19. Положение ЦБ РФ «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» от 26 марта 2004 г. № 254-П

20. Положение ЦБ РФ «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери» от 20 марта 2006 г. № 283-П
21. Положение ЦБ РФ «О расчете величины собственных средств (капитала), обязательных нормативов и размеров (лимитов) открытых валютных позиций банковских групп» от 3 декабря 2015 г. № 509-П
22. Положение ЦБ РФ «О порядке бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, недвижимости, временно неиспользуемой в основной деятельности, долгосрочных активов, предназначенных для продажи, запасов, средств труда, полученных по договорам отступного, залога, назначение которых не определено в кредитных организациях» от 22 декабря 2014 г. № 448-П
23. Положение ЦБ РФ «Положение о порядке определения доходов, расходов и прочего совокупного дохода кредитных организаций» от 22 декабря 2014 г. № 446-П
24. Инструкция ЦБ РФ «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» от 2 апреля 2010 г. № 135-И
25. Инструкция ЦБ РФ «Об обязательных нормативах банков» от 3 декабря 2012 г. № 139-И
26. Инструкция ЦБ РФ «О порядке осуществления процедуры эмиссии ценных бумаг кредитных организаций на территории Российской Федерации» от 27.12.2013 № 148-И
27. Инструкция ЦБ РФ «О порядке открытия, закрытия, организации работы обменных пунктов и порядок осуществления уполномоченными банками отдельных видов банковских операций и иных сделок с наличной иностранной валютой и валютой Российской Федерации, чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц» от 28.04.2004 №113-И
28. Указание ЦБ РФ «О порядке составления и оформления мемориального ордера» от 29 декабря 2008 г. № 2161-У
29. Указание ЦБ РФ «О порядке составления и применения банковского ордера» от 24 декабря 2012 г. № 2945-У
30. Указание ЦБ РФ «О порядке составления кредитными организациями годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности» от 04.09.2013 № 3054-У

9.1.2. Основная литература

1. Гвелесиани Т.В. Бухгалтерский учет и отчетность в банках. Учебное пособие. Издательство: Высшая школа экономики (Государственный Университет), 2011 г. 392 с.
2. Мерцалова А.И., Лазаренко А.Л. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: учеб. пособие. - М.: ИНФРА, 2011. 416 с.
3. Осокина Т.М. Бухгалтерский учет в банках. – М.: Издательство МИЭМП, 2010. 148 с.
4. Соколинская Н. Э. Бухгалтерский учет в банках. Вопросы. Задания. Тесты: учеб. пособие. – М.: Кнорус, 2012. 232 с.
5. Усатова Л.В., Сероштан М.С., Арская Е.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учеб. пособие. – М.: Дашков и К., 2011. 376 с.

9.1.3. Дополнительная литература

1. Герасимова Е.Б. Учет и аудит расчетно-кассовых операций в коммерческих банках: учеб. пособие. – СПб.: Знание, 2009. 120 с.
2. Мерцалова А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: кассовые, расчетные, депозитные и кредитные операции: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», – СПб.: Питер, 2009. 224 с.
3. Румак Е.Х. Учет и аудит расчетно-кассовых операций в коммерческих банках: учеб. пособие. – СПб.: ИВЭСЭП: Знание, 2009. 120 с.
4. Усатова Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налого и налогообложение» - М.: Дашков и К., 2009. 376 с.
5. Периодическое издание «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»

6. Периодическое издание «Бухгалтерия и банки»

9.2. Методические разработки

Отсутствуют

9.3. Программное обеспечение

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
2. Официальный сайт ассоциации российских банков. Режим доступа: <http://www.arb.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Центрального банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. Поисковая система Яндекс. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
8. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru>
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащённых средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /Win XP), медиа проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащённой проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;
- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине на 7 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VII, 1-18	15
Мини-опросы по темам лекций	VII, 1-18	35
Уровень вовлеченности и заинтересованности	VII, 1-18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Решение практических задач, проверочных тестов	VII, 1-18	50
Выполнение контрольной работы	VII, 4	30
Выполнение домашней работы	VII, 7	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены		

6.2.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине на 8 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VIII, 1-18	15
Мини-опросы по темам лекций	VIII, 1-18	35
Уровень вовлеченности и заинтересованности	VIII, 1-18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Решение практических задач, проверочных тестов	VIII, 1-18	50
Выполнение контрольной работы	VIII, 6	30
Выполнение домашней работы	VIII,12	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

6.4.1. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

6.4.2. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Отражение средств и ресурсов банка.
2. Элементы метода бухгалтерского учета
3. Типы хозяйственных операций, их влияние на валюту баланса
4. Основные принципы бух. учета, их сущность
5. Организация бух. работы в банке. Учетная политика, основное ее содержание.
6. Синтетический и аналитический учет, взаимосвязь между ними; основные формы и документы. Основы построения кода лицевых счетов.
7. Особенности действующего Плана счетов, его структура и состав.
8. Правила документооборота и технологии обработки учетной информации. Порядок хранения банковских документов
9. Организация внутреннего контроля. Операции, подлежащие дополнительному контролю. Порядок исправления ошибочных записей.
10. Виды банковских счетов. Порядок открытия и ведения расчетных счетов клиентов банка.
11. Основные понятия и общие правила осуществления денежных переводов.
12. Процедура приема к исполнению, отзыва, возврата распоряжения на перевод денежных средств
13. Процедура исполнения распоряжения на перевод денежных средств
14. Расчеты платежными поручениями, чеками, аккредитивами.
15. Расчеты в форме прямого дебетования и инкассовыми поручениями.
16. Денежные переводы физических лиц без открытия счета
17. Межбанковские расчеты. Организация расчетов через расчетную сеть Банка России. Создание обязательных резервов
18. Межбанковские прямые корр. отношения. Создание резервов на возможные потери по средствам, размещенным на корр. счетах
19. Внутрибанковские расчеты по операциям клиентов и по собственным операциям, связанным с распределением активов, обязательств, капитала.

20. Организация кассовой работы в банке. Прием и выдача наличных денег организаций и населения, отражение их на счетах бухгалтерского учета.
21. Учет депозитов, вкладов и прочих привлеченных средств в зависимости от сроков и источников привлечения.
22. Порядок начисления и учет процентов по вкладам, депозитам и пр. привлеченным средствам
23. Виды открываемых ссудных счетов в зависимости от категории заемщика, срока и характера предоставляемого кредита
24. Особенности бухгалтерского учета по счетам ссудной задолженности
25. Общий порядок формирования и использования резервов на возможные потери по отдельным (индивидуальным) ссудам.
26. Создание резервов на возможные потери по портфелю однородных ссуд.
27. Бухгалтерский учет и налогообложение резервов на возможные потери по ссудам.
28. Порядок начисления процентов по срочным и просроченным ссудам, отражение их в учете по балансовым и внебалансовым счетам.
29. Учет обеспечения по предоставленным и полученным средствам, залоговых и гарантийных операций.
30. Общие принципы и основные правила учета вложений банка в ценные бумаги. Виды портфелей ценных бумаг.
31. Учет доходов, расходов, финансовых результатов деятельности банка.
32. Реформация баланса, выведение финансового результата деятельности банка, использования прибыли

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКИЕ РИСКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Актуальные проблемы банковской деятельности</i>	Код модуля 1120821
Образовательная программа <i>Банковское дело, Прикладная экономика и финансы</i>	Код ОП 38.03.01 Учебный план № 6459 , 6482, 6575, 6608, 6657
Направление подготовки <i>Экономика</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>12.11.2015 № 1327</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шершнева Елена Геннадьевна	к.э.н.	Доцент	Банковского и инвестиционного менеджмента	1

Руководитель модуля

Е.Г. Шершнева

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БАНКОВСКИЕ РИСКИ

1.4. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Банковские риски» является дисциплиной вариативной части учебного плана образовательных программ «Банковское дело» и «Прикладная экономика и финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика» для бакалавров.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний по следующим предметам: «Банковский менеджмент», «Риск-менеджмент», «Организация деятельности коммерческого банка», «Учет и операционная деятельность в коммерческом банке».

Дисциплина «Банковские риски» раскрывает природу возникновения рисков факторов, влияющих на процессы принятия решений в системе управления банком. Дисциплина формирует систему знаний о риск-менеджменте банка на основе изучения типичных банковских рисков, методических приемах оценки рисков, методов и процедур управления рисками в соответствии с российским законодательством и рекомендациями Базельского комитета по банковскому надзору. Приобретенные знания и навыки позволят выпускникам использовать приемы риск-менеджмента при осуществлении различных видов банковских операций.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способен выполнить оценку эффективности предлагаемых к реализации инвестиционных проектов, оценить связанные с ними экономические и финансовые риски и предложить направления инвестиционной и инновационной политики хозяйствующего субъекта (УПК-1);
- способен участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйственных субъектов (УПК-2)
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению (УПК-3);
- способен участвовать в переговорах с клиентами, обсуждать условие, подготавливать и оформлять договора (УДПК-1);
- способен участвовать в организации профессиональной деятельности в кредитной сфере (УДПК-2);
- способен предоставлять финансово-кредитные продукты и услуги (УДПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, цели и задачи риск-менеджмента в коммерческом банке;
- нормативно-правовые основы в части определения банковских рисков;
- содержание методов оценки банковских рисков;
- содержание методов управления рисками в банковской сфере;
- основные проблемы в области управления банковскими рисками.

Уметь:

- идентифицировать типичные банковские риски;
- выявлять факторы риска в банковской деятельности;
- использовать существующие эконометрические модели оценки рисков;
- оценивать последствия наступления рисков событий;
- генерировать новые идеи в части разработки процедур риск-менеджмента банка.

Владеть:

- навыками расчета вероятности возникновения рисков;
- навыками использования приемов оценки рисков, изложенных в рекомендациях Базельского комитета по банковскому надзору;
- навыками анализа влияния рисков на финансовые показатели деятельности банка;
- навыками анализа кредитоспособности заемщиков;
- навыками разработки мероприятий, снижающих негативные последствия проявления банковских рисков.

10.4. Объем дисциплины*Очная форма обучения (учебный план № 6459)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	48	48	48
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия	24	24	24
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	7.20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	55.45	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Очная форма (учебный план №6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	48	48	48
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия	24	24	24
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	7.20	96
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	57.53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Заочная форма (учебный план №6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	128	2.40	128
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	20.73	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Ускоренная форма (учебный план №6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	134	1.50	134
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	13.83	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Ускоренная форма (учебный план №6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	2.10	130
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18.43	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

11. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и специфика банковских рисков	<p>Понятие риска и риск-менеджмента. Элементы системы риск-менеджмента в банке. Понятие типичного банковского риска. Специфика рисков деятельности коммерческих банков. Причины и факторы рисков, влияющих на деятельность банков. Взаимозависимость факторов риска. Особенности управления рисками в коммерческих банках. Нормативно-правовые документы, регулирующие систему управления рисками в коммерческих банках</p>
P2	Содержание и классификация типичных банковских рисков	<p>Характеристика типичных банковских рисков: кредитного, процентного, валютного, фондового, операционного, правового, репутационного, странового, риска несбалансированной ликвидности. Внешние и внутренние банковские риски, риски по видам деятельности коммерческого банка, по времени возникновения, по степени (уровню) опасности.</p>
P3	Дилемма «риск-доходность» в банковской деятельности	<p>Зависимость риска и доходности. Зоны соотношения риска и доходности. Парадокс Э. Боумана. Основные положения теории Марковица.</p>
P4	Модели оценки банковских рисков	<p>Математические модели оценки банковских рисков. Система показателей оценки рисков. Экспертные методы оценки рисков, используемые в банковской практике. Финансовые документы и отчетность банка, используемые в качестве информационной базы для оценки рисков банка. Проблемы достоверности оценки рисков в банковской практике.</p>
P5	Международные рекомендации по оценке рисков	<p>Базельские принципы оценки рисков. Понятие и базовые компоненты экономического капитала банка. Рентабельность капитала, скорректированная на величину риска (показатель RAROC). Метод VaR. Метод Мертона-Васичека.</p>
P6	Методы управления рисками в банковской практике	<p>Содержание политики управления рисками. Классификация методов управления рисками. Приемы лимитирования рисков. Приемы диссипации рисков. Приемы компенсации рисков. Приемы диверсификации рисков. Страхование рисков. Мероприятия, снижающих негативные последствия проявления банковских рисков. Составление риск-портфеля банка. Проблемы управления рисками современного банка.</p>
P7	Модели оценки риска финансовой несостоятельности заемщиков банка	<p>Факторы и причины финансовой несостоятельности заемщиков банка. Зарубежные факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков: Z-модель Альтмана, модель Бивера, модель Чессера. Факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков, разработанные российскими авторами (Беликова, Вишнякова и др.).</p>

P8	Влияние рисков на финансовые показатели деятельности банка	Анализ влияния различных банковских рисков на финансовые показатели деятельности банка. Риск-аппетит банка на финансовом рынке.
----	--	--

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

4.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Понятие и специфика банковских рисков	15	6	3	3	9	9	4,5	4,5																				
P2	Содержание и классификация типичных банковских рисков	33	6	3	3	27	9	4,5	4,5																				
P3	Дилемма «риск-доходность» в	15	6	3	3	9	9	4,5	4,5																				

Р6	Методы управления рисками в банковской практике	16	2	1	1		14	12	6	6											2	1				
Р7	Модели оценки риска финансовой несостоятельности заемщиков банка	18	2	1	1		16	16	8	8																
Р8	Влияние рисков на финансовые показатели деятельности банка	14	2	1	1		12	12	6	6																

Всего (час), без учета промежуточной аттестации:

126

16

8

8

110

104

52

52

4

2

Всего по дисциплине (час.):

144

16

128

В т.ч. промежуточная аттестация

18

Р6	Методы управления рисками в банковской практике	19	1	1	-		18	16	8	8											2	1				
Р7	Модели оценки риска финансовой несостоятельности заемщиков банка	18	2	1	1		16	16	8	8																
Р8	Влияние рисков на финансовые показатели деятельности банка	13	1	-	1		12	12	6	6																

Всего (час), без учета промежуточной аттестации:

126

10

6

4

116

110

55

55

4

2

Всего по дисциплине (час.):

144

10

134

В т.ч. промежуточная аттестация

18

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Понятие и специфика банковских рисков	9	1	1	-	8	8	4	4																	
P2	Содержание и классификация типичных банковских рисков	18	2	1	1	16	12	6	6	4	1															
P3	Дилемма «риско-доходность» в банковской деятельности	14	2	1	1	12	12	6	6																	
P4	Модели оценки банковских рисков	18	2	1	1	16	16	8	8																	
P5	Международные рекомендации по оценке рисков	15	1	1	-	14	14	7	7																	

Р6	Методы управления рисками в банковской практике	20	2	1	1		18	16	8	8											2	1				
Р7	Модели оценки риска финансовой несостоятельности заемщиков банка	18	2	1	1		16	16	8	8																
Р8	Влияние рисков на финансовые показатели деятельности банка	14	2	1	1		12	12	6	6																

Всего (час), без учета промежуточной аттестации:

126 14 8 6 112 106 53 53

4

2

Всего по дисциплине (час.):

144 14

130

В т.ч. промежуточная аттестация

18

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.7. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.8. Практические занятия

Очная форма обучения (учебный план № 6459)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Причины и факторы рисков, влияющих на деятельность банков	3
P2	2	Внешние и внутренние банковские риски	3
P3	3	Зоны соотношения риска и доходности	3
P4	4	Математические модели оценки банковских рисков	3
P5	5	Метод Мертона-Васичека. Показатель RAROC.	3
P6	6	Разработка мероприятий, снижающих негативные последствия проявления банковских рисков.	3
P7	7	Зарубежные факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков	3
P8	8	Анализ и оценка влияния кредитного, валютного и процентного рисков на финансовые показатели банка.	3
Всего:			24

Очная форма обучения (учебный план № 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Причины и факторы рисков, влияющих на деятельность банков	3
P2	2	Внешние и внутренние банковские риски	3
P3	3	Зоны соотношения риска и доходности	3
P4	4	Математические модели оценки банковских рисков	3
P5	5	Метод Мертона-Васичека. Показатель RAROC.	3
P6	6	Разработка мероприятий, снижающих негативные последствия проявления банковских рисков.	3
P7	7	Зарубежные факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков	3
P8	8	Анализ и оценка влияния кредитного, валютного и процентного рисков на финансовые показатели банка.	3
Всего:			24

Заочная форма обучения (учебный план № 6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Причины и факторы рисков, влияющих на деятельность банков	1
P2	2	Внешние и внутренние банковские риски	1
P3	3	Зоны соотношения риска и доходности	1
P4	4	Математические модели оценки банковских рисков	1
P5	5	Метод Мертона-Васичека. Показатель RAROC.	1
P6	6	Разработка мероприятий, снижающих негативные последствия проявления банковских рисков.	1
P7	7	Зарубежные факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков	1
P8	8	Анализ и оценка влияния кредитного, валютного и процентного рисков на финансовые показатели банка.	1
Всего:			8

Ускоренная форма обучения (учебный план № 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Зоны соотношения риска и доходности	1
P4	2	Математические модели оценки банковских рисков	1
P7	3	Зарубежные факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков	1
P8	4	Анализ и оценка влияния кредитного, валютного и процентного рисков на финансовые показатели банка.	1
Всего:			4

Ускоренная форма обучения (учебный план № 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Внешние и внутренние банковские риски	1
P3	2	Зоны соотношения риска и доходности	1
P4	3	Математические модели оценки банковских рисков	1
P6	4	Разработка мероприятий, снижающих негативные последствия проявления банковских рисков.	1
P7	5	Зарубежные факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков	1
P8	6	Анализ и оценка влияния кредитного, валютного и процентного рисков на финансовые показатели банка.	1
Всего:			6

4.5. Примерная тематика самостоятельной работы

4.5.1. Примерный перечень тем домашних работ

Варианты заданий:

1. Составить сводную таблицу относительных показателей оценки рисков.
2. Провести сравнительную характеристику методов управления банковскими рисками.
3. Составить риск-профиль банка на фондовом рынке.
4. Составить алгоритм оценки операционного риска на основе Положения ЦБ РФ от 03.11.2009г. №346-П.
5. Изложить основные положения Базель III в части управления рисками.

4.5.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.5.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

5.3.12. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

5.3.13. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.3.14. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

5.3.15. Примерная тематика контрольных работ

Варианты заданий:

1. Произвести расчет индивидуального кредитного риска заемщика.
2. Произвести расчет портфельного кредитного риска.
3. Произвести расчет риска открытой валютной позиции.
4. Оценить риск портфеля ценных бумаг на основе расчета бета-коэффициента.
5. Произвести расчет показателя RAROC.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1												

P2					*								
P3					*								
P4	*												
P5					*								
P6	*			*									
P7	*				*								
P8				*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Нормативно-правовая литература

1. Письмо ЦБ РФ «О типичных банковских рисках» от 23.06.2004 г. № 70-Т.
2. Положение ЦБ РФ «О порядке расчета размера операционного риска» от 03.11.2009 г. № 346-П.
3. Положение ЦБ РФ «О порядке расчета кредитными организациями величины рыночного риска» от 28.09.2012 г. № 387-П.
4. Положение ЦБ РФ «О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III»)» от 28.12.2012 г. № 395-П.

9.1.2. Основная литература

1. Белозеров С.А., Мотовилов О.В. Банковское дело. Учебник. – М.: Проспект, 2014 – 408с.
2. Лаврушин О.И. Банковское дело. Современная система кредитования. – М.: КноРус, 2013. – 659с.
3. Методы оценки рисков. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2012. – М.: Стандартинформ, 2012.

9.1.3. Дополнительная литература

1. Димитриади Г. Г. Риски управления банком. – СПб.: ЛКИ, 2010. – 240 с.
2. Русанов Ю.Ю. Теория и практика банковского риск-менеджмента Моск. банк. ин-т. – М.: Моск. банк. ин-т, 2012. –199 с.
3. Тен В.В. Управление рисками банковской деятельности /В.В. Тен, Б.И. Герасимов, А.В. Тен. – М.: Изд-во Машиностроение-1, 2011. –118 с.

9.2. Методические разработки

1. Шершнева Е.Г., Кондюкова Е.С. Банковский менеджмент: учеб. пособие. – Екатеринбург: изд-во УрФУ, 2016. – 110 с.

9.3. Программное обеспечение

Специализированный экономический пакет прикладных программ АБС «Кредитная организация». Операционные системы для персональных компьютеров: Windows, Linux, программы общего назначения.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

23. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://www.lib.urfu.ru>.
24. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
25. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
26. Официальный сайт ассоциации российских банков. Режим доступа: <http://www.arb.ru>
27. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях, оснащенных средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /Win XP), медиа проектор Panasonic.

Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

В процессе изучения дисциплины используются:

- демонстрационный материал для сопровождения лекций;
- методические пособия и раздаточный учебный материал для изучения лекционного материала в печатном или электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VIII, 1-18	70
Наличие конспекта лекций	VIII, 1-18	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	VIII, 1-18	50
Домашняя работа	VIII, 4	30
Контрольная работа	VIII, 10	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачет (6459), экзамен (6482, 6575, 6608, 6657)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия не предусмотрены.		
Коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Курсовой проект не предусмотрен

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета (6459), экзамена (6482, 6575, 6608, 6657)

1. Понятие банковского риска, его специфика в условиях рыночной экономики.
2. Внешние и внутренние банковские риски.
3. Методы управления банковскими рисками.
4. Классификация банковских рисков.
5. Понятие и виды типичных банковских рисков.
6. Методы оценки кредитного риска.
7. Систематический и несистематический риски, их оценка.
8. Основные положения теории Марковица.
9. Понятие и основные этапы оценки кредитоспособности заемщика банка.
10. Основные методы оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков.
11. Пятифакторная Z-модель Альтмана.
12. Модель Чессера.
13. Модель Бивера.
14. Базельские принципы оценки рисков.
15. Элементы риск-профиля банка.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена *не предусмотрено*

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации *не используются*

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля *не используются*

8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются*