

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пельмская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Новокшонова Юлия Евгеньевна		ст.преподаватель	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
3	Черненко Илья Михайлович	к.э.н.	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
4	Исмагилова Галина Вячеславовна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль**

Н.Р.Кельчевская

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ** Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия

## **1.1. Объем модуля, 30 з.е.**

## **1.2. Аннотация содержания модуля**

Целью модуля «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» является изучение теории и практики антикризисного управления на предприятии в современных экономических условиях, практических вопросов организации стратегического и тактического планирования, определения роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, в организации работы его структурных подразделений. Обучение позволяет освоить принципы и закономерности корпоративной социальной ответственности на различных экономических уровнях, сформировать теоретические знания и практические навыки в области закономерностей формирования и организации рынка ценных бумаг, основных его структурных элементов и механизма функционирования с учетом роли ценных бумаг в экономике и его значения как альтернативного источника финансирования. В ходе обучения по модулю студенты получают представление о современных тенденциях развития мировых информационных технологий и подходов к управлению знаниями, и их вкладе в экономический рост на национальном уровне. Большое внимание уделяется формированию эколого-экономического мышления на основе целостного подхода к экономическому развитию, с учетом природоресурсного и природоохранного факторов. Модуль позволяет рассмотреть теоретические основы и практические ситуации экономики инновационной деятельности, источники и формы финансирования инноваций, а также получить базовые навыки лидерства, проведения анализа управленческой ситуации.

Для достижения вышеуказанной цели решается целый комплекс задач:

- изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике;
- изучить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;
- ознакомление студентов с общими закономерностями взаимодействия бизнес-среды и общества;
- изучение реальной практики российских компаний в реализации социальных стратегий;
- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- научить методам и приемам выполнения основных расчетов по технико-экономическому планированию;
- ознакомить студентов с основами планирования инвестиционных проектов с позиций технико-экономического обеспечения.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВС)</b> Антикризисное управление	8	32	16		48	42	Э, 18	108	3
2.	<b>(ВС)</b> Государственное регулирование экономики	8	32	16		48	42	Э, 18	108	3
3.	<b>(ВС)</b> Корпоративная социальная ответственность	7	17	17		34	56	Э, 18	108	3
4.	<b>(ВС)</b> Лидерство	8	8	16		24	80	3, 4	108	3
5.	<b>(ВС)</b> Рынок ценных бумаг	8	16	16		32	72	3, 4	108	3
6.	<b>(ВС)</b> Технико-экономическое планирование	7,8	33	33		66	142	3, 4, 3, 4, КР	216	6
7.	<b>(ВС)</b> Экономика знаний	7	17	17		34	70	3, 4	108	3
8.	<b>(ВС)</b> Экономика природопользования	8	16	16		32	58	Э, 18	108	3
9.	<b>(ВС)</b> Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности	7	34	17		51	53	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			205	164		369	615	96	1080	30

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Антикризисное управление	7	8	6		14	76	Э, 18	108	3
2	(ВС) Государственное регулирование экономики	7	8	6		14	76	Э, 18	108	3
3	(ВС) Корпоративная социальная ответственность	7	6	6		12	78	Э, 18	108	3
4	(ВС) Лидерство	6	4	6		10	94	3, 4	108	3
5	(ВС) Рынок ценных бумаг	7	6	6		12	92	3, 4	108	3
6	(ВС) Технико-экономическое планирование	6-7	12	12		24	184	3, 4, 3, 4, КР	216	6
7	(ВС) Экономика знаний	6	4	4		8	96	3, 4	108	3
8	(ВС) Экономика природопользования	7	8	6		14	76	Э, 18	108	3
9	(ВС) Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности	6	6	4		10	94	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			62	56		118	866	96	1080	30

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	Корпоративная социальная ответственность, Экономика знаний, Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности
3.2.	<b>Кореквизиты</b>	Антикризисное управление, Государственное регулирование экономики, Лидерство, Рынок ценных бумаг, Технико-экономическое планирование, Экономика природопользования

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01 /03.01	РО-7 Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p>

		способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
	РО-8 Способность выполнять экономические расчеты, анализ в целях определения экономической эффективности перспективных направлений развития субъектов бизнеса.	способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-1); способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-2); способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-3).

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3
1.	<b>(BC)</b> Антикризисное управление	*				*		*				*	*	*	*
2.	<b>(BC)</b> Государственное регулирование экономики		*				*						*	*	
3.	<b>(BC)</b> Корпоративная социальная ответственность							*			*			*	
4.	<b>(BC)</b> Лидерство									*				*	
5.	<b>(BC)</b> Рынок ценных бумаг					*									*
6.	<b>(BC)</b> Технико-экономическое планирование		*	*	*								*	*	*
7.	<b>(BC)</b> Экономика знаний						*					*		*	
8.	<b>(BC)</b> Экономика природопользования								*				*		
9.	<b>(BC)</b> Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности					*							*	*	*

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

### 5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

### 5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе модуля

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)



	изменяющейся ситуации	изменяющейся ситуации	
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**  
Не предусмотрено

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю**  
Не предусмотрено

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Бабенко Михаил Григорьевич	к.э.н.	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Пелымская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Рынок ценных бумаг**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области закономерностей формирования и организации рынка ценных бумаг, основных его структурных элементов и механизма функционирования с учетом роли рынка ценных бумаг в экономике и его значения как альтернативного источника финансирования.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в Российской Федерации.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и финансы».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Гражданское право», «Бизнес-статистика и анализ данных».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовую и нормативную базу функционирования рынка ценных бумаг;
- виды ценных бумаг зарубежных стран и России;
- организационную структуру рынка и механизм функционирования разных участников рынка на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом);
- профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- основные условия покупки и продажи ценных бумаг;
- основные виды сделок на фондовой бирже;
- систему государственного регулирования и самоуправления рынка.

Уметь:

- различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты;
- показать различия между первичным, вторичными и «уличным» рынками ценных бумаг;
- объяснить сущность организационного и операционного механизмов фондовой биржи;
- разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;
- определить доходность ценных бумаг.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике рынка ценных бумаг;
- приемами анализа различных направлений деятельности организаций и учреждений финансово-кредитной сферы на рынке ценных бумаг;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях знания о рынке ценных бумаг;
- навыками фундаментального и технического анализа.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
2.	Лекции	16	16	16
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>72</b>	<b>4,8</b>	<b>72</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	37,05	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>92</b>	<b>1,8</b>	<b>92</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	14,05	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<p><b>Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики</b></p>	<p>Причины и необходимость появления ценных бумаг как альтернативных инструментов привлечения ресурсов для финансирования промышленности, торговли и государственных расходов в XVII-XVIII вв.</p> <p>Государственные облигации - первые ценные бумаги. Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. Появление и развитие акционерной формы собственности. Выпуск акций и частных (корпоративных) облигаций. Образование и развитие первых фондовых бирж. Появление других форм рынка ценных бумаг. Неравномерность развития рынков ценных бумаг во времени и по странам. Рынок ценных бумаг в Российской империи. Эмиссия ценных бумаг в СССР. Выпуск ценных бумаг, как дополнительный источник финансирования. Структура источников финансирования предприятий и организаций, роль эмиссии ценных бумаг. Количественные соотношения различных источников финансирования предприятий и организаций в условиях изменений экономической конъюнктуры. Конъюнктурный и отраслевой подходы к анализу источников финансирования предприятий и организаций в развитых странах и в РФ. Понятие классических видов ценных бумаг и их характеристики. Облигации, акции и их основные виды. Эмитенты акций. Классификация видов акций в развитых странах и Российской Федерации. Стоимостные характеристики акций, методы их определения. Частные (корпоративные) облигации. Основные виды частных облигаций развитых стран. Эмитенты облигаций. Качество и надежность частных облигаций. Стоимостные характеристики облигаций, методы их определения. Долговые обязательства. Государственные ценные бумаги, их виды в зарубежных странах и в Российской Федерации. Доходность и надёжность государственных облигаций, их курсовая стоимость. Производные срочные ценные бумаги (финансовые контракты). Срочные рынки. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Характеристика векселя, депозитного, сберегательного сертификата. Коммерческие бумаги, чеки, складские свидетельства. Оформление долгов в виде ценных бумаг (процесс секьюритизации) и реализация их на рынке. Международные ценные бумаги. Классификация видов, особенности обращения, эмитенты и инвесторы, в частности в Российской Федерации.</p>

P2	<p><b>Структура современного рынка ценных бумаг</b></p>	<p>Структура рынка ценных бумаг, характеристики основных звеньев и сегментов. Первичный внебиржевой рынок ценных бумаг, его роль и особенности. Вторичные рынки ценных бумаг, фондовая биржа, её значение и особенности. Внебиржевой рынок ценных бумаг, его характеристики.</p> <p>Инфраструктура рынка ценных бумаг и характеристика ее элементов. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура регистратора. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран. Особенности структуры рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Эмиссия ценных бумаг. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах и Российской Федерации. Общие аспекты организации первичного рынка. Участники рынка. Основные методы продажи и покупки ценных бумаг на первичном рынке (западная и российская модели). Роль и назначение первичного рынка. Вторичные рынки ценных бумаг. Сущность, организационно-правовые формы и структура современной фондовой биржи. Участники биржевой фондовой торговли. Членство на фондовой бирже. Операционный механизм фондовой биржи. Система листинга. Основные виды сделок на фондовой бирже и порядок их проведения. Национальные особенности фондовой биржи в развитых странах. Наличие альтернативных рынков на биржах отдельных стран, их назначение. Эволюция института фондовой биржи в зарубежных странах. Биржевые фондовые индексы, их характеристики и методы расчета. Фондовая биржа Российской Федерации: формирование и развитие в 90-е гг. XX века, организационная структура, методы реализации ценных бумаг на бирже, проблемы и противоречия развития института фондовой биржи в России. Брокеры и брокерские компании. Условия и порядок работы брокера с клиентом. Система взаимодействия брокера и фондовой биржи. Особенности брокерской и дилерской деятельности. Основные брокерские документы. Виды договоров и типы биржевых приказов. Виды биржевых сделок и операции с ценными бумагами. Особенности кассовых и срочных сделок. Расчеты по биржевым операциям. Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже. Система расчетов и подведение итогов на бирже.</p>
P3	<p><b>Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг</b></p>	<p>Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Инвестиционное консультирование. Условия и порядок работы инвестиционного консультанта с клиентом. Регулирование консультативной деятельности на рынке ценных бумаг. Методы исследования конъюнктуры рынка ценных бумаг:</p>

		<p>фундаментальный и технический анализ. Общие аспекты государственного регулирования рынка ценных бумаг в развитых странах, их особенности в США, Западной Европе, Японии и др. Правовое обеспечение деятельности рынка ценных бумаг. Органы государственного контроля и регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников фондового рынка. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Законодательно-нормативная основа функционирования рынка. Налоговое регулирование. Органы контроля и управления рынком ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников российского фондового рынка. Кризисы на рынке ценных бумаг и меры по их преодолению. Проблемы и направления совершенствования управления рынком ценных бумаг в Российской Федерации.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)															
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*								
																													Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1	Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	20	8	4	4	12	8	4	4																											
P2	Структура современного рынка ценных бумаг	60	14	6	8	46	14	6	8			30	5																							
P3	Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг	24	10	6	4	14	10	6	4																											
	<b>Всего (час)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>32</b>				<b>76</b>															В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*									
P1	Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	29	3	2	1	26	26	16	10																									
P2	Структура современного рынка ценных бумаг	43	5	2	3	38	34	14	20			4	1																					
P3	Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг	32	4	2	2	28	28	16	12																									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>				<b>96</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	4
P2		Структура современного рынка ценных бумаг	8
P3		Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг	4
<b>Всего:</b>			16

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	1
P2		Структура современного рынка ценных бумаг	3
P3		Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг	2
<b>Всего:</b>			6

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Механизм фондовой сделки, ее сущность и участники.
2. Хеджирование и биржевая спекуляция.
3. Организация и регулирование биржевой деятельности.
4. Инвестиционные компании в России.
5. Инвестиционные фонды как основа управления капиталами в России.
6. Роль паевых инвестиционных фондов в мировой финансовой системе.
7. Выбор коммерческими банками стратегии поведения на фондовом рынке.
8. Операции коммерческих банков на первичном и вторичном рынках ценных бумаг.
9. Порядок выпуска ценных бумаг акционерными обществами.
10. Способы размещения ценных бумаг акционерными обществами.
11. Рынок ипотечных ценных бумаг как механизм рефинансирования ипотечных кредитов.
12. Рынок корпоративных облигаций в РФ: проблемы и тенденции развития.
13. Интернеттрейдинг на рынке ценных бумаг.
14. Внебиржевой компьютеризированный рынок ценных бумаг: правовые проблемы и тенденции развития.
15. Российские депозитарные системы.

16. Рынок производных финансовых инструментов, проблемы и перспективы развития в РФ.
17. Проблемы и тенденции развития международного рынка ценных бумаг.
18. Проблемы и тенденции обращения ипотечных ценных бумаг.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Рынок государственных ценных бумаг, история его становления и современные тенденции развития.
2. Рынок корпоративных ценных бумаг: объекты и субъекты, особенности правового обеспечения.
3. Рынок акций в РФ: современные тенденции и проблемы развития.
4. Анализ рынка банковских ценных бумаг.
5. Международный рынок ценных бумаг и вопросы интеграции российского рынка ценных бумаг в мировой финансовый рынок.
6. Российские депозитарные системы.
7. Организация и регулирование биржевой деятельности.
8. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг России и США.
9. Преимущества «портфельного» подхода к инвестированию.
10. Использование методов математической статистики при техническом анализе рыночной конъюнктуры.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>Р1</b>					*							
<b>Р2</b>					*							
<b>Р3</b>				*	*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Маренков Н. Л., Косаренко Н. Н. Рынок ценных бумаг в России: учебное пособие\_- Москва: Издательство «Флинта», 2016

Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 122 с. - ISBN 978-5-89349-538-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213>

2. Агапеева Е. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США: учебное пособие\_- Москва: Юнити-Дана, 2015

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494>

3. Финансовое право: учебное пособие\_- Москва: Юнити-Дана, 2015

Финансовое право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киялханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

4. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : практикум: учебное пособие\_- Москва: Юнити-Дана, 2015

Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Натепрова Т. Я., Трубицына О. В. Учет ценных бумаг и финансовых вложений: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015  
Натепрова, Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений : учебное пособие / Т.Я. Натепрова, О.В. Трубицына ; отв. ред. Е.А. Еленевская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 211-214. - ISBN 978-5-394-01994-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116489>
2. Рынок ценных бумаг: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015  
Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
4. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
6. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
8. Приказ Федеральной службы по финансовым рынкам от 16 марта 2005 г. № 05-3/пз-н «Об утверждении порядка лицензирования видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг» <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>

### 9.2.Методические разработки

Не используются

### 9.3.Программное обеспечение

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации -<http://www.minfin.ru>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам России -<http://www.fsm.ru>
11. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
12. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
13. МФБ - <http://www.mse.ru>
14. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
15. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
16. АК&М - <http://www.akm.ru>
17. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>
18. Биржа «ММВБ-РТС» сайт <http://www.rts.micex.ru>

19. Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
20. Газета "Коммерсантъ" <http://www.kommersant.ru/>
21. Газета "РБК daily" <http://rbcdaily.ru>
22. Журнал "Рынок ценных бумаг" <http://www.rcb.ru/rcb/>
23. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
24. Российская торговля: <http://www.rtpress.ru/>;
25. Сайт Всемирного экономического форума <http://www.weforum.org/>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	8, 1-9	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	8, 1-9	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	8, 1-9	20
<i>Выполнение контрольных работ 1-5</i>	8, 1-9	40
<i>Выполнение домашних работ 1-5</i>	8, 3-6	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе дисциплины



## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности,

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие и структура современного финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг, его связь с денежным рынком и рынком капитала.
3. Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное.
4. Задачи и функции рынка ценных бумаг в экономической системе.
5. Структура и классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.
6. История формирования, становления и развития российского фондового рынка.
7. Основные дискуссионные проблемы и современные тенденции развития российского фондового рынка.
8. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессионалы, органы регулирования.
9. Эмитенты: виды, статус, цели и задачи, решаемые на фондовом рынке.
10. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг. Их классификация по цели, стратегии и тактике.
11. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг (коммерческие банки, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании и др.).
12. Государство, как особый участник фондового рынка.
13. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг; основные составляющие ее звенья.
14. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, виды фондового посредничества (брокер, дилер, доверительный управляющий).

15. Место и функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
16. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
17. Депозитарии: понятия, задачи, функции и принципы деятельности.
18. Фондовая биржа, ее сущность и роль в организации рынка ценных бумаг.
19. Фондовая биржа: ее функции и задачи, механизм действия биржи (листинг, делистинг, котировка ценных бумаг).
20. Организационно-правовые формы бирж с учетом международной практики.
21. Особенности лицензирования и функционирования в РФ.
22. Система регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
23. Правовое регулирование фондового рынка (основные законы и правовые акты).
24. Роль и значение Банка России в процессе регулирования рынка ценных бумаг.
25. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР), функции, задачи и назначение.
26. Первичный рынок ценных бумаг: участники, задачи, эмиссия ценных бумаг, варианты первичного размещения ценных бумаг.
27. Вторичный рынок ценных бумаг или обращение ценных бумаг. Виды вторичного рынка ценных бумаг (организованный, неорганизованный рынок).
28. Понятие, содержание, основные этапы сделки с ценными бумагами.
29. Виды сделок с ценными бумагами (кассовые, срочные, биржевые, внебиржевые, оптовые, розничные, твердые, условные).
30. Срочные сделки и срочный контракт как финансовый инструмент оформления срочной сделки.
31. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный.
32. Понятие портфеля ценных бумаг, классификация портфелей. Диверсификация рисков и оптимизация дохода.
33. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг: назначение и методы проведения.
34. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пельмская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Черненко Илья Михайлович	к.э.н.	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Корпоративная социальная ответственность

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является освоение студентами принципов и закономерностей корпоративной социальной ответственности на различных экономических уровнях. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с общими закономерностями взаимодействия бизнес-среды и общества;
- изучение реальной практики российских компаний в реализации социальных стратегий;
- приобретение студентами навыков формирования социально-ответственного поведения субъекта хозяйствования;
- овладеть навыками управления вопросами корпоративной ответственности в компании.

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Управление человеческими ресурсами», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы менеджмента», «Правоведение».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности;
- концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров;
- инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.);
- роль государства в развитии и поддержании КСО в России;
- основные положения концепции социально-ориентированного управления внутренними стейкхолдерами; типологию основных внутренних стейкхолдеров;
- элементы эффективной системы управления КСО; типы предприятий по специфике и масштабам КСО;
- характер связей между внешними стейкхолдерами, моральными целями и корпоративной социальной ответственностью; типы внешних стейкхолдеров; систему ценностей потребителя;
- этапы составления корпоративной социальной отчетности, документы, регулирующие отчетность, информационные потребности стейкхолдеров, преимущества составления социальной отчетности;
- основные понятия и принципы стратегии социально ответственного инвестирования; типы стратегий социально ответственного инвестирования;

- основные перспективы развития КСО; направления совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;

- формулировать примеры успешных подходов к КСО, в том числе в практике российского бизнеса;

- анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные);

- анализировать стейкхолдеров; оценивать риски, вызванные поведением стейкхолдеров;

- находить подходы к разрешению конфликтов между внутренними стейкхолдерами;

- определять типологию внешних стейкхолдеров;

- критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию;

- проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;

- анализировать корпоративные социальные отчеты российских и зарубежных организаций.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;

- методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации;

- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;

- методологией оценки влияния КСО на репутацию компании;

- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>5,1</b>	<b>56</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	41,43	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>78</b>	<b>1,8</b>	<b>78</b>
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	<b>Теоретические принципы и основные понятия корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО.</b>	<p>Понятия социальной политики и социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное управление. Концепция «корпоративного эгоизма» (М. Фридман), «компания собственников». Концепция корпоративного альтруизма, «компания участников». Концепция «разумного эгоизма». Жизнеспособность организации – концепция тройной нижней грани (Д.Элкингтон). Интересы различных групп интересов (стейкхолдеров) в формулировании приоритетов корпоративной социальной политики. Идеология промышленного патернализма. Типология режимов социального государства (Г.Эспинг-Андерсен). Этапы развития корпоративной социальной ответственности в XX веке (Фредерик и Грюниг): социальная ответственность фирм, корпоративная социальная ответственность, корпоративная социальная способность к реагированию, корпоративной социальной нравственность, социальный разум. Неоклассические, менеджериалистские и государственноческие интерпретации социальной ответственности. Эволюция представлений и генезис концепции КСО. Нормативный и позитивный подходы в концепции КСО и формирование интегрированной модели корпоративной социальной деятельности. Альтернативные синтетические концепции КСО.</p>



		<p>Социальная ответственность бизнеса – экономические, политические, экологические, социальные аспекты. Бизнес и общество — взаимодействие, этика бизнеса. Этика бизнеса: экономическая, правовая, этическая и добровольная социальные виды ответственности (модель А. Кэррола). Дилемма экономической эффективности и общественного блага в контексте бизнес-развития. Социальная экономика. Современное социальное законодательство. Благотворительность и бизнес. Особенности мотивации российских предприятий. Социальная политика, социальные проекты предприятий. Принципы, приоритеты, нормы, формальные и неформальные правила регулирующие социальную политику предприятий. Миссия корпоративной социальной политики. Роль собственников и топ-менеджеров корпораций в реализации социальной политики. Роль НКО в реализации корпоративной социальной политики. Понятие социального партнерства. Преимущества компаний, проводящих активную социальную политику.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p><b>Модели корпоративной социальной ответственности и способы их реализации в России и за рубежом.</b></p>	<p>Ключевые концепции (модели) социально-ответственного бизнеса за рубежом. Принципы социальной ответственности. Бизнес и общество: взаимозависимость и взаимообусловленность развития. Стратегические планы и роль социальных индикаторов. Социально ответственная деятельность как часть корпоративной стратегии. Этапы внедрения системы управления вопросами КСО. Сущность «целостного подхода» и социальная включенность корпорации. СОБ как эффективный инструмент стратегического развития компании: факторы влияния. Новая парадигма социальной ответственности в международном бизнесе и ее элементы. Основные факторы влияния и управленческие преимущества использования концепции КСО. Корпоративная социальная ответственность и формирование конкурентных преимуществ в компании. Пути развития КСО за рубежом. Корпоративная вовлеченность бизнеса в дела местного сообщества: сущность и формы социальной активности. Выгоды для бизнеса социальной вовлеченности на местном уровне. Концепция заинтересованных сторон (ЗС): виды ЗС; идентификация и ранжирование ЗС; техники взаимодействия и ведения диалога с ЗС. Корпоративная социальная ответственность (экономика, экология и социальная политика предприятия). Корпоративное управление. Концепция «корпоративного эгоизма» (М. Фридман), «компания собственников». Концепция корпоративного альтруизма, «компания участников». Концепция «разумного эгоизма». Жизнеспособность</p>

		<p>организации – концепция тройной нижней грани (Д.Элкингтон). Интересы различных групп интересов (стейкхолдеров) в формулировании приоритетов корпоративной социальной политики.</p>
<p><b>РЗ</b></p>	<p><b>Инструменты и направления, формирующие корпоративную социальную ответственность. Внутренний и внешний контекст КСО. Правовое регулирование КСО.</b></p>	<p>Внешняя и внутренняя социальная политика и ее влияние на формирование корпоративной социальной ответственности. Развитие персонала и вклад в «человеческий капитал». Благотворительность и социальные инвестиции. Направления и инструменты социальной политики. Международные стандарты качества ISO, требования по качеству рабочего места. Типы предприятий по специфике и масштабам социальной политики, универсальные и специальные социальные гарантии для работников. Институциональные особенности социальной политики предприятий (компенсационный пакет, социальный пакет, модернизированный социальный пакет (с элементами страхования), социальная инфраструктура/соцкультбыт). Формальные и неформальные регуляторы трудовых отношений и социальной политики. Уровень социальной защищенности работника.</p> <p>Внешняя и внутренняя социальная политика. Развитие персонала и вклад в «человеческий капитал». Развитие образования, местного сообщества, культуры и экологические программы. Благотворительность и социальные инвестиции. Внутренняя политика. Политика доходов, жилищная политика, социальное обеспечение. Инструменты – уплата налогов, выплата зарплат, социальные пакеты для работников (питание, добровольное страхование, проезд), повышение квалификации, выплаты, премирование. Внешняя среда социальной политики. Формальные и неформальные регуляторы трудовых отношений и социальной политики. Уровень социальной защищенности работника. Влияние государства на объем и направленность социальных инвестиций предприятий.</p> <p>Роль государства в развитии и поддержании КСО – правовое регулирование, налоговая политика, институциональная политика. Создание эффективной системы социальной ответственности. Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России. Идеология социально-ответственного предпринимательства. Правовой контекст. Экономический контекст — налоговые регуляторы, роль конвертных зарплат. Региональные органы власти — давление на предпринимателей, партнерство. Мотивация предпринимателей в отношении социальной политики предприятий в России (традиции, модернизационный подход, прагматизм). Социальные установки о роли предпринимателей в</p>

		общественном развитии. Корпоративизм, трипартизм. Коллективный договор. Деятельность фондов местного развития/сообщества,
<b>P4</b>	<b>Инструменты КСО. Оценка эффективности корпоративной ответственности.</b>	Институты оценки качества и эффективности (отделы социального развития, кадровые службы, финансовые службы, центры социального мониторинга, внешние эксперты). Оценка внешних и внутренних социальных программ. Роль реципиентов социальной политики в оценке. Бизнес-эффективность социальных программ. Социальная программа, социальный проект. Критерии эффективности. Бенчмаркинг в сфере социальной политики. Результаты социальных проектов. Социальное влияние проекта. Типы и формы оценки. Качественные и количественные инструменты оценки. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики. Мониторинг, опросные методы, экспертные оценки, анализ отчетности, этнографии на предприятии. Отчетность по социальным проектам (подразделения, операторы благотворительности, клиенты). Социальный аудит. Оценки рисков, преимуществ и оптимизация социальных проектов. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации. Востребованность оценки.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*										
																												Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю						
P1	Теоретические принципы и основные понятия корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО.	16	4	2	2	12	10	4	6																2	1											
P2	Модели корпоративной социальной ответственности и способы их реализации в России и за рубежом.	22	8	4	4	14	8	4	4																												
P3	Инструменты и направления, формирующие корпоративную социальную ответственность. Внутренний и внешний контекст КСО. Правовое регулирование КСО.	25	11	6	5	14	8	4	4																												
P4	Инструменты КСО. Оценка эффективности корпоративной ответственности.	27	11	5	6	16	8	4	4																												
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>90</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>									
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>34</b>			<b>74</b>																															
В т.ч. промежуточная аттестация																				<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>														

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*								Курсовая работа*	Курсовой проект*										
P1	Теоретические принципы и основные понятия корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО.	14	2	1	1		12	12	6	6																														
P2	Модели корпоративной социальной ответственности и способы их реализации в России и за рубежом.	14	2	1	1		12	12	6	6																														
P3	Инструменты и направления, формирующие корпоративную социальную ответственность. Внутренний и внешний контекст КСО. Правовое регулирование КСО.	28	4	2	2		24	24	12	12																														
P4	Инструменты КСО. Оценка эффективности корпоративной ответственности.	30	4	2	2		26	24	12	12																														
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>				<b>96</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>												

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические принципы и основные понятия корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО.	2
P2	2	Модели корпоративной социальной ответственности и способы их реализации в России и за рубежом.	4
P3	3	Инструменты и направления, формирующие корпоративную социальную ответственность. Внутренний и внешний контекст КСО. Правовое регулирование КСО.	5
P4	4	Инструменты КСО. Оценка эффективности корпоративной ответственности.	6
<b>Всего:</b>			17

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические принципы и основные понятия корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО.	1
P2	2	Модели корпоративной социальной ответственности и способы их реализации в России и за рубежом.	1
P3	3	Инструменты и направления, формирующие корпоративную социальную ответственность. Внутренний и внешний контекст КСО. Правовое регулирование КСО.	2
P4	4	Инструменты КСО. Оценка эффективности корпоративной ответственности.	2
<b>Всего:</b>			6

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Сравнительный анализ моделей корпоративного гражданства в России и зарубежных странах.
2. Формирование институциональных основ социально-ответственного поведения бизнеса в России.

1. Формирование институциональных основ социально-ответственного поведения бизнеса в региональной экономике.
2. Специфика корпоративного гражданства в России: анализ существующих деформаций.
3. Экономический потенциал и социальное влияние бизнеса в Уральском регионе.
4. Эволюция становления и развития российского предпринимательства: обусловленность региональными условиями и факторами развития.
5. Региональные тенденции развития системы предпринимательства в России.
6. Формирование институциональных основ социально-ответственного поведения бизнеса в России.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Управление имиджем корпорации в контексте КСО.
2. Значение корпоративной культуры для развития бизнеса.
3. Кросс-культурные особенности системы корпоративных ценностей
4. Роль и место корпоративного климата организации
5. Бизнес- этика и социальная корпоративная ответственность
6. Особенности внедрения и отчетности по КСО.
7. Сравнительный анализ моделей корпоративного гражданства в России и зарубежных странах.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1</b>					*							
<b>P2</b>					*							
<b>P3</b>				*	*							
<b>P4</b>				*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Григорян Е. С., Юрасов И. А. \_Корпоративная социальная ответственность: учебник\_ - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016  
Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 248 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02477-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387010>
2. Поварич И. П. \_Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие\_ - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013  
Поварич, И.П. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / И.П. Поварич ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 149 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483>
3. Алавердов А. Р. \_Управление человеческими ресурсами организации: учебник\_ - Москва: Университет «Синергия», 2017  
Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Сальникова Л. С. \_Деловая репутация : как создать и укрепить: учебное пособие\_ - Москва,



Берлин: Директ-Медиа, 2016

Сальникова, Л.С. Деловая репутация: как создать и укрепить : учебное пособие / Л.С. Сальникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 271 с. : ил. - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-4475-6026-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435631>

2. Тепман Л. Н. Корпоративное управление: учебное пособие\_- Москва: Юнити-Дана, 2015  
Тепман, Л.Н. Корпоративное управление : учебное пособие / Л.Н. Тепман. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01550-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848>

3. Шарков Ф. И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы: учебное пособие\_- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015  
Шарков, Ф.И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 272 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02075-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452896>

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций и участие в работе на лекциях</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>50</i>
<i>Выполнение контрольной работы №1</i>	<i>7, 4</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашней работы № 1</i>	<i>7, 7</i>	<i>20</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы № 2</i>	<i>7, 16</i>	<i>26</i>
<i>Выполнение домашней работы № 2, 3</i>	<i>7, 10, 15</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную мотивацию	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Распределите аргументы «за» и «против» социальной ответственности компании в две группы

Аргументы «за»	Аргументы «против»

2. Приведите в соответствие название теории понимания сущности корпоративной социальной ответственности:

Название теории	Сущность КСО. Компания считается социально ответственной если ...
1. Теория корпоративного эгоизма	А) Максимально увеличивает прибыль, не нарушая законов и норм государственного регулирования
2. Теория социально-ответственного поведения	Б) наряду с экономической ответственностью несет ответственность за социальные аспекты влияния свое деловой активности на работников, потребителей, местные общины
3. Теория просвещенного эгоизма	В) расходует на социальные и благотворительные программы и уменьшает текущую прибыль, создает благоприятную социальную среду для получения устойчивой прибыли в будущем
4. Теория корпоративного альтруизма	Г) стремится повышать свой социальный статус посредством осуществления благотворительных и социальных программ

3. Приведите в соответствие название аспектов социальной ответственности их содержанию

Аспект	Содержание аспекта
1. Экономический	А) Общественно полезные действия и не допускающие предприятию или его отдельным сотрудникам достигать своих целей за счет других людей, предприятий или общества в целом
2. Юридический	Б) Соответствие стратегии и политики государства и активное участие в их реализации, легитимность собственной политики предприятия
3. Экологический	В) применение экологосберегающих технологий; компенсация вреда причиненного окружающей среде, утилизация отходов
4. Этический	Г) Экономное расходование ресурсов, выплата достойной заработной платы, создание рабочих мест, обеспечение достойных условий труда, обучение работников и т.п.
5. Филантропический	Д) Внесение вклада в развитие общества и улучшение его жизни
6. Дискреционный	Е) Оказание помощи слабозащищенным слоям населения, укрепление репутации достойного корпоративного гражданина
7. Политический	Ж) Соблюдение законов и нормативных актов, частая уплата налогов и обязательных платежей

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность и особенности социальной экономики (социально-рыночной экономики)
2. Сущность и значение социальной ответственности бизнеса
3. Определение социальных инвестиций
4. Социальная отчетность международных корпораций
5. Социальная отчетность российских компаний
6. Правовое регулирование корпоративной социальной ответственности (в Европе, Юго-Восточной Азии, Северной Америке, Латинской Америке)
7. Роль международных общественных организаций в определении приоритетов корпоративной социальной политики
8. Определение групп интересов (стейкхолдеры) в контексте приоритетов корпоративной социальной политики
9. Определение социальной сферы предприятия
10. Определение и развитие соцкультбывта
11. Определение муниципализации социальной сферы предприятий
12. Социальный пакет предприятия (в Европе, Юго-Восточной Азии, Северной Америке, Латинской Америке)
13. Социальный пакет на российских предприятиях (сравнительный анализ)
14. Социальное доверие и социальный капитал
15. Устойчивое развитие (sustainable development) в контексте корпоративной социальной политики
16. Стандарты социальной ответственности (в Европе, Юго-Восточной Азии, Северной Америке, Латинской Америке)
17. Оценки социальной эффективности.
18. Корпоративное гражданство: сущность, субъекты, цели и факторы развития.
19. Сравнительный анализ КСО и корпоративного гражданства.
20. Корпоративное гражданство и особенности российской экономики
21. Этика бизнеса как механизм снижения его риска. Виды этического риска.
22. Концепция КСО для России: объективные и субъективные барьеры развития.

23. Российский бизнес как субъект социальной политики, виды социальных проектов.

24. Основные проблемы безопасности российского бизнеса

25. Этапы внедрения системы управления вопросами КСО

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛИДЕРСТВО**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Новокшонова Юлия Евгеньевна		Ст.преподавать	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Лидерство

### **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Лидерство» является изучение студентами традиционных концепций и новейших подходов к проблеме лидерства, целей лидера и целей команды.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами базовых навыков лидерства;
- изучение стилей лидерства, проведение анализа управленческой ситуации;
- ознакомление студентов с типологическими особенностями людей и эффективными моделями коммуникации.

Дисциплина «Лидерство» предусматривает использование навыков и знаний, приобретенных студентами при изучении следующих курсов: «Управление человеческими ресурсами», «Основы менеджмента», «Деловые коммуникации», «Командообразование». Навыки и знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины будут использоваться при выполнении квалификационной работы.

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические аспекты эффективного лидерства;
- способы управления в критических ситуациях;
- модели эффективной коммуникации лидера;
- приемы эффективного контроля и мотивирования персонала;
- приемы работы в управленческой команде и принципы распределения ролей в команде;
- методы поддержания системы управления в состоянии стабильности.

Уметь:

- проводить анализ управленческой ситуации;
- проводить анализ сильных и слабых сторон менеджера;
- делать прогноз поведения контактных аудиторий и выработать адекватные механизмы решения возникающих проблем.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками управления командой в соответствии с индивидуальными особенностями лидера и членов команды;
- навыками ведения переговорного процесса;
- навыками управления в конфликтных ситуациях.

## 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>80</b>	<b>3,6</b>	<b>80</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	27,85	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>1,5</b>	<b>94</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11,75	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>Проблема лидерства в современном менеджменте</b>	Проблемное пространство лидерства. Составляющие лидерства. Отличие менеджера от лидера. Роль лидера в создании успешной организации. Особенности формирования видения и миссии, целей

		лидера с учетом интересов управленческой системы.
<b>P2</b>	<b>Традиционные концепции лидерства</b>	Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения (три стиля руководства (К.Левин), исследования Университета штата Огайо, исследования Мичиганского университета, системы управления (Р.Ликерт), управленческая решетка (Блейк и Моутон), концепция вознаграждения и наказания, заменители лидерства (С.Керр и Дж. Джермиер)
<b>P3</b>	<b>Новейшие подходы к проблеме лидерства</b>	Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства). Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений. Практическая ценность теорий лидерства.
<b>P4</b>	<b>Базовые навыки лидерства</b>	Лидер и система. Эффективное лидерство и внутренние состояния. Приемы формирования состояния, соответствующего эффективному лидерству. Уровни и позиции лидерства. Уровни управления людьми. Способы управления в критических ситуациях. Перехват управления и удержание власти.
<b>P5</b>	<b>Лидер и команда. Стили лидерства</b>	Роль лидера в команде. Формирование эффективной управленческой команды. Типы распределения функций в команде. Командные роли. Критерии отбора лидерами членов управленческой команды. Типы команд. Стили лидерства. Роль лидера в разрешении конфликтов. Признаки проблемной команды.
<b>P6</b>	<b>Анализ управленческой ситуации</b>	Порядок, беспорядок, дезорганизация. Формирование и поддержание порядка в системе управления. Устранение форм отклоняющегося поведения. Рычаги власти. Поощрения и наказания.
<b>P7</b>	<b>Эффективные модели коммуникации лидера</b>	Формы делового общения. Подготовка к переговорному процессу. Выбор стратегии ведения переговоров. Стили ведения переговорного процесса. Управление в конфликтных ситуациях. Публичные выступления.
<b>P8</b>	<b>Типологические особенности людей</b>	Типология личности. Способы определения индивидуально-психологических характеристик людей. Типы лидера. Имидж лидера. Харизма. Выбор эффективных стратегий поведения в зависимости от типа личности. Стили управления командой в соответствии с индивидуальными особенностями лидера и членов команды.
<b>P9</b>	<b>Цели лидера, цели команды</b>	Побуждающее будущее. Индивидуальная постановка целей. Достижение целей. Критерии достижимых целей. Выбор значимых целей. Планирование. Согласование личных и командных целей.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Разработка видения и миссии в соответствии с интересами управленческой системы. Формулировка ценностей и системы бизнес-идей	2
P2	2	Использование традиционных концепций лидерства для выявления лидерских качеств	2
P3	3	Выбор оптимального стиля управления в зависимости от ситуативных факторов	2
P4	4	Приемы формирования состояния, соответствующего эффективному лидерству. Тренинг «Эффективный лидер»	2
P5	5	Тренинг командообразования. Определение командных ролей и стиля лидерства	2
P7	6	Деловая игра на ведение переговоров. Анализ стратегий ведения переговоров. Приемы управления партнеров и его состоянием.	2
P8	7	Определение типа личности своего и партнеров по взаимодействию. Диагностика слабых и сильных сторон сотрудников. Выбор эффективного имиджа для лидерского поведения.	2
P9	8	Технология работы с индивидуальными целями	2
<b>Всего:</b>			16

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Разработка видения и миссии в соответствии с интересами управленческой системы. Формулировка ценностей и системы бизнес-идей	1
P4	4	Приемы формирования состояния, соответствующего эффективному лидерству. Тренинг «Эффективный лидер»	2
P7	6	Деловая игра на ведение переговоров. Анализ стратегий ведения переговоров. Приемы управления партнеров и его состоянием.	2
P8	7	Определение типа личности своего и партнеров по взаимодействию. Диагностика слабых и сильных сторон сотрудников. Выбор эффективного имиджа для лидерского поведения.	1
<b>Всего:</b>			6

### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

- 1.Анализ основных подходов к теории лидерства
2. Лидер и общество
- 3.Видение и цели лидера
4. Лидерство и организации
5. Формирование управленческой команды
6. Управления коммуникациями
7. Роль лидера в управлении конфликтами
8. Лидерство как способ самореализации личности.
9. Управление временем.
10. Лидер как основной носитель корпоративной культуры

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Роль лидера в создании успешной организации.

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Составляющие лидерства.
2. Отличие менеджера от лидера.
3. Лидер и система.
4. Уровни и позиции лидерства.
5. Уровни управления людьми.
6. Способы управления в критических ситуациях.
7. Перехват управления и удержание власти.
8. Роль лидера в команде.
9. Формирование эффективной управленческой команды.
10. Типы распределения функций в команде.
11. Командные роли.
12. Критерии отбора лидерами членов управленческой команды.
13. Типы команд.
14. Стили лидерства.
15. Роль лидера в разрешении конфликтов.
16. Признаки проблемной команды.
17. Формы делового общения.
18. Подготовка к переговорному процессу.
19. Выбор стратегии ведения переговоров.
20. Стили ведения переговорного процесса.
21. Публичные выступления.
22. Типология личности.



23. Способы определения индивидуально-психологических характеристик людей.  
 24. Стили управления командой в соответствии с индивидуальными особенностями лидера и членов команды

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1-P9				*	*						

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент на предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Москва ; Екатеринбург : ИНФРА-М : УрФУ, 2014 .— 246 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 241-244 (64 назв.) .— ISBN 978-5-16-006589-2 (29 экз)

2. Грошев И. В., Краснослободцев А. А. Организационная культура: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015

Грошев, И.В. Организационная культура : учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02384-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433>

3. Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. Теория менеджмента : история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие. Кн. 2. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>

4. Лидерство и власть. Процессы идентичности в группах и организациях: пер.с англ. /Р.Бейрон; Под ред.Д.Книппенберг. Харьков: Гуманитарный центр, 2012 -407с

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Концепции управления человеческими ресурсами: учебное пособие\_- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

Концепции управления человеческими ресурсами : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2540-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156>

2. Томпсон А. А., Стрикленд А. Д. Стратегический менеджмент : искусство разработки и реализации стратегии: учебник\_- Москва: Юнити-Дана, 2015

Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; ред. М.И. Соколовой, Л.Г. Зайцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - ISBN 5-85173-059-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856>

3. Басенко В. П., Жуков Б. М., Романов А. А. Организационное поведение: учебное пособие\_- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016

Басенко, В.П. Организационное поведение : учебное пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 381 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01312-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453255>

4. Кельчевская Н. Р., Черненко И. М. Управление интеллектуальным капиталом промышленного предприятия\_- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014  
Черненко, И.М. Управление интеллектуальным капиталом промышленного предприятия / И.М. Черненко, Н.Р. Кельчевская ; науч. ред. С.А. Сироткин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1088-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276226>

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

#### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	8, 1-9	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	8, 1-9	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	8, 1-9	34
<i>Выполнение контрольных работ 1-9</i>	8, 1-9	27
<i>Выполнение домашних работ 1-5</i>	8, 1-9	25
<i>Реферат</i>	8, 3	14
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой

	безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Ответить на контрольные вопросы:

#### Тема 1. Проблема лидерства в современном менеджменте

Назовите составляющие лидерства. Опишите каждую составляющую

#### Тема 2. Традиционные концепции лидерства

Проанализируйте управленческую решетку (по Блейку и Моутону)

#### Тема 3. Новейшие подходы к проблеме лидерства

В чем суть концепции преобразующего лидерства

#### Тема 4. Базовые навыки лидерства

Опишите способы управления в критических ситуациях

#### Тема 5. Лидер и команда. Стили лидерства

Назовите критерии отбора лидерами членов управленческой команды. Рассмотрите подробно каждый критерий.

#### Тема 6. Анализ управленческой ситуации

Назовите способы поддержания порядка в системе управления

#### Тема 7. Эффективные модели коммуникации лидера

Опишите стили ведения переговорного процесса

#### Тема 8. Типологические особенности людей

Выберите одну из эффективных стратегий поведения лидера в зависимости от типа личности.

Опишите ее подробно

#### Тема 9. Цели лидера, цели команды

Назовите основные критерии достижимых целей

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Основные понятия и определения теории лидерства
2. Составляющие лидерства
3. Понятие эффективного лидерства, уровни и позиции лидерства
4. Уровни управления людьми
5. Приема перехвата управления и удержания власти
6. Традиционные концепции лидерства
7. Концепции ситуационного лидерства
8. Новейшие подходы к проблеме лидерства
9. Эффективные модели коммуникации в ситуациях
10. Способы управления в критических ситуациях
11. Формирование состояния, соответствующему эффективному лидеру
12. Методы и приемы индивидуального целеполагания
13. Типы распределения функций в команде
14. Стили управления командой
15. Технологическая культура лидерства
16. Приемы и методы формирования команды
17. Типы лидера. Эффективный стиль управления командой
18. Особенности формирования видения и миссии, целей лидера с учетом интересов управленческой системы
19. Анализ управленческой ситуации: порядок, беспорядок, дезорганизация
20. Индивидуально-психологические особенности людей. Выбор эффективных стратегий поведения. Харизма

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Пельмская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Технико-экономическое планирование

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Технико-экономическое планирование» является изучение студентами практических вопросов организации стратегического и тактического планирования, определение роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, в организации работы его структурных подразделений. В изучаемой дисциплине анализируются средства и методы принятия плановых решений на предприятиях и объединениях всех форм собственности, формируются навыки и умения разрабатывать стратегические, тактические планы и бизнес-планы предприятий. Большое внимание уделено вопросам технико-экономического планирования, изучения нормативной базы планирования, системы экономических показателей по основным разделам плановой деятельности на предприятии.

Для достижения вышеуказанной цели решается целый комплекс задач:

- ознакомить студентов со структурой планов и организацией планирования на предприятии;
- научить методам и приемам выполнения основных расчетов по технико-экономическому планированию;
- ознакомить студентов с основами планирования инвестиционных проектов с позиций технико-экономического обеспечения;
- ознакомить студентов с существующей нормативной базой планирования по основным разделам плана;
- выработка конкретных практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в области планирования на предприятии.

Дисциплина «Технико-экономическое планирование» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Основы организации производства на предприятии».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-1);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-2);
- способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия, включая процессы планирования экономической деятельности;
- методические основы технико-экономического планирования;
- о месте и роли технико-экономического планирования в системе экономических дисциплин;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основные цели, задачи и функции деятельности предприятия и особенности оперативного и тактического планирования на предприятии в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере технико-экономического планирования на предприятии;
- использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью технико-экономического планирования в современных условиях хозяйствования.
- систематизировать и обобщать информацию в области планирования на предприятии.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- современными методиками технико-экономического планирования для повышения эффективности функционирования предприятия;
  - методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях технико-экономического планирования на предприятии;
  - системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения рассматриваемой дисциплины.
  - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в области принятия управленческого решения.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
2.	Лекции	33	33	17	16
3.	Практические занятия	33	33	16	17
4.	Лабораторные работы				
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>142</b>	<b>12,9</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	8	3,5	4	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	216	82,4	108	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	6		3	3

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	12	12	6	6
3.	Практические занятия	12	12	6	6
4.	Лабораторные работы				
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>184</b>	<b>6,6</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	8	3,5	4	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	216	34,1	108	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	6		3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования</b>	Основные понятия и содержание «планирование деятельности предприятия». Объекты и субъекты управления, их взаимосвязь. Роль планирования в координации деятельности объектов и субъекта управления. Основные принципы планирования. Структура планов предприятия. Особенности технико-экономического планирования, особенности оперативно-производственного планирования, основные различия. Внутрипроизводственное планирование, значение, структура. Общие понятия «стратегическое планирование». Виды стратегий. Организация стратегического планирования на предприятии. Понятие нормирования, нормативная база. Сущность и функции норм и нормативов. Классификация норм и нормативов. Методы разработки и значение норм и нормативов планирования хозяйственной деятельности. Нормы и нормативы использования средств труда, материальных затрат, затрат живого труда, оборотных средств. Значение и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методика определения потребности в сырье, материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Расчет годовой потребности предприятия в материалах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование

		запасов материальных ресурсов. Схема уровня запасов. Формирование плана материально-технического обеспечения структура, основные характеристики.
<b>Р2</b>	<b>Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии</b>	Актуальность дисциплины. История планирования и прогнозирования как инструмента управления. Место и значение планирования в системе планирования на предприятии. Определение и содержание понятия «финансовое планирование» и «прогнозирование». Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Существенные признаки финансового планирования. Субъекты финансового планирования. Предмет финансового планирования. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Определение и сущность финансовых ресурсов. Понятие и содержание финансовых отношений. Определение и экономическое содержание стоимостных пропорций. Результаты финансового планирования и прогнозирования.
<b>Р3</b>	<b>Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии</b>	Определение и сущность форм финансового планирования. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования. Виды финансового планирования. Детерминированная система планирования. Стохастическая (вероятностная) система планирования. Реактивное планирование. Инактивное планирование. Преактивное планирование. Интерактивное планирование. Классификация методов финансового планирования. Нормативный метод финансового планирования. Метод финансового планирования «процент от продаж». Метод бюджетирования в системе финансового планирования. Расчетно-аналитический метод финансового планирования. Оптимизационные модели как метод финансового планирования. Балансовый метод в финансовом планировании. Метод многовариантности (сценариев) в финансовом планировании. Метод экономико-математического моделирования. Прогнозный метод (прогнозирование) в финансовом планировании. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования.
<b>Р4</b>	<b>Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии</b>	Схема общей технологии бюджетирования предприятия. Методы составления прогнозного бюджета продаж. Экономическое содержание анализа «издержки-объем-прибыль» (CVP-анализ) как инструмента планирования объема продаж. Определение плана производства (товарного выпуска) и целевого (конечного) уровня запасов готовой продукции: их сущность, экономическое содержание. Определение объема валового выпуска. Товарный выпуск. Валовый выпуск. Классификация

		<p>предприятий в соответствии с отраслевой спецификой и в контексте соотношения товарного выпуска и валового выпуска. Определение потребности в основных материалах. Определение понятия «основные материалы». Два основных расчетных инструмента определения бюджета основных материалов: метод технологического нормирования и метод сравнительного анализа счетов. Составление бюджета прямых затрат труда. Определение общей потребности в материалах. Составление бюджета закупок. Понятие «постоянные расходы». Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет (полных) прямых затрат. Бюджет основных материалов. Бюджет субподрядных работ. Бюджет полуфабрикатов собственного производства. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет производственных затрат. Определение себестоимости выпуска и ее виды. Расчет величины переменных коммерческих (сбытовых) расходов. Сущность и способ расчета величины постоянных расходов. Калькуляция себестоимости продаж по видам продукции. Расчет показателей маржинального дохода. Расчет рентабельности в разрезе видов продукции. Экономическая сущность бюджета движения денежных средств и способ его составления. Экономическое содержание прогнозного баланса и способ его составления. Составление прогнозного отчета об изменении финансового состояния. Расчет величины первичного финансового дефицита. Сущность и разновидности показателя ликвидности предприятия. Способы корректировки бюджетных показателей. Сводный бюджет. Перечень основных требований к организации процесса бюджетирования. Финансовая структура. Центры финансовой ответственности: сущность и виды. Центры доходов. Центры затрат. Центры прибыли. Центры инвестиций. Принципы выделения центров финансовой ответственности. Основные условия успешного функционирования центров финансовой ответственности. Принципы построения эффективной системы материального стимулирования. Сущность оперативного финансового планирования. Задачи оперативного финансового планирования. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности. Кредиторская задолженность. Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кассовый план. Функции и роль финансовой службы в процессе финансового</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		планирования. Функции и роль финансового директора в процессе финансового планирования. Цели и задачи финансовой политики компании. Разделы финансовой политики. Информационные технологии и их уровни. Корпоративные интегрированные системы.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	48	16	8	8		32	16	8	8			12	2												4	2				
P2	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	56	17	9	8		39	17	9	8			18	3												4	2				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>33</b>				<b>75</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P3	Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	40	16	8	8	24	16	8	8			6	1										2	1														
P4	Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии	64	17	8	9	47	17	8	9			26	1								1		4	2														
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>													
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>33</b>			<b>75</b>																				В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*														
P1	Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	52	6	3	3		46	46	23	23																																	
P2	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	52	6	3	3		46	44	22	22														2	1																		
	<b>Всего (час.), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>																
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>				<b>96</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
R3	Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	42	6	3	3	36	36	18	18																									
R4	Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии	62	6	3	3	56	36	16	16			24									1													
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>			<b>96</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения Семестр 7

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	8
P2		Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	8
<b>Всего:</b>			16

Для очной формы обучения Семестр 8

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3		Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	8
P4		Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии	9
<b>Всего:</b>			17

Для заочной (ускоренной) формы обучения Семестр 6

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	3
P2		Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	3
<b>Всего:</b>			6

Для заочной (ускоренной) формы обучения Семестр 7

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3		Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	3
P4		Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии	3
<b>Всего:</b>			6

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. История планирования и прогнозирования.
2. Характеристика технико-экономического планирования.
3. Характеристика оперативно-производственного планирования.
4. Значение и основные характеристики стратегического планирования.
5. Определение и сущность планирования и прогнозирования.
6. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
7. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования.
8. Объекты финансового планирования.
9. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования.
10. Классификация видов финансового планирования.
11. Методы финансового планирования.
12. Технология финансового планирования.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

1. Оценка финансового состояния организации (цель, задачи, содержание). Методы анализа финансового состояния организации.
2. Платежеспособность организации. Абсолютные и относительные показатели платежеспособности и ликвидности.
3. Показатели эффективности деятельности организации (рентабельности и деловой активности).
4. Анализ кредитоспособности предприятия: задачи, содержание и основные показатели.
5. Содержание и цели финансового планирования.
6. Виды и методы финансового планирования (система финансовых планов (бюджетов)).
7. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

#### **4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Общие характеристики планирования на предприятии.
2. Взаимосвязь субъекта и объекта управления на предприятии.
3. Понятие нормирования на предприятии, функции нормирования.
4. Классификация норм и нормативов.
5. Методы нормирования.
6. Понятия норма и норматив, примеры, характеристика.
7. Планирование производства и реализации продукции
8. Основные задачи материально-технического обеспечения на предприятии.
9. Взаимосвязь финансового и операционного рычагов и оценка общего риска предприятия.
10. Производственный, операционный и финансовый цикл.
11. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов.

12. Критерии экономического роста.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1</b>					*							
<b>P2</b>					*							
<b>P3</b>				*	*							
<b>P4</b>				*	*							

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А. \_Внутрифирменное планирование: учебное пособие\_ - Москва: Юнити-Дана, 2015

Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>

2. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. \_Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров\_ - Москва: Дашков и Ко, 2015

Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров /

О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>

3. Бизнес-планирование: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015

Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Пидоймо Л. П. Бизнес-планирование : методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: учебное пособие\_- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015

Пидоймо, Л.П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л.П. Пидоймо ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2243-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602>

2. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник\_- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016

Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>

3. Кулешова Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие\_- Томск: Эль Контент, 2015

Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4332-0252-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>

4. Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б. Инновационный менеджмент: учебное пособие\_- Москва: Юнити-Дана, 2015

Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Официальный сервер Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
9. Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете: <http://www.cbr.ru>.
10. Сервер налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>.
11. Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru/>
12. Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org/>
13. Сервер аналитического агентства ВЭП <http://vep.ru/>
14. Аналитические серверы: [www.akm.ru](http://www.akm.ru), [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com), [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru), [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), [www.mfd.ru](http://www.mfd.ru)
15. Всемирная виртуальная библиотека <http://www.vlib.org>
16. Всемирная цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.



## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	7, 1-18	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	7, 1-18	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	7, 1-18	36
<i>Выполнение контрольных работ 1-4</i>	7, 1-18	24
<i>Выполнение домашних работ 1-5</i>	7, 1-18	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0, промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	8, 1-9	50
<i>Участие в обсуждениях и мини-опросах на лекциях</i>	8, 1-9	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	8, 1-9	50
<i>Выполнение контрольных работ 1-3</i>	8, 1-9	30
<i>Выполнение домашних работ 1-2</i>	8, 1-9	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0, промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – 0,3

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Сбор и обработка исходных данных для работы</i>	8, 1-2	20
<i>Написание вводных, общетеоретических разделов, разделов проектных организационно-технических предложений</i>	8, 3-6	60
<i>Написание итоговых разделов</i>	8, 7-8	20
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,7</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0,3</b>		

### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	0,4
Семестр 8	0,6

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Пример

**Определить базовую и проектную себестоимость металлопродукции.**

Условие:

В результате проведения организационно-технических мероприятий:

- годовой выпуск продукции увеличится на 8%;
- отходы снизятся на 2%;
- нормы расхода заданного в производство уменьшатся на 1%;
- численность основных рабочих увеличится с 1253 человек до 1262 человек, среднегодовая ЗП которых составляет 82 тыс. руб./чел.;
- стоимость основных фондов возрастет на 3640 тыс. руб., норма амортизации в год составит в среднем 7.5%;
- выпуск продукции до проведения мероприятия 350000 т/год.

Калькуляция себестоимости 1 тонны продукции

Статья затрат	Доля постоянных затрат	Норма расхода, т/т	Цена, руб.	Сумма, руб.
1.Задано в производство	0	1.2	5650	
2.Отходы(-)	0	0.19	560	
3. Брак (-)	0	0.01	300	
<b>4. Итого:</b>				
5.Расходы по переделу	50			1110
5.1.ЗП основных рабочих				
5.2.Страховые взносы				
5.3.Общепроизводственные расходы, в том числе	100			
-амортизация	100			70
-прочие расходы				
<b>6.Итого: цеховая себестоимость</b>				
7.Общехозяйственные расходы	100			690
<b>8.Итого: производственная себестоимость</b>				
9.Расходы на продажу	15			230
<b>10.Итого: полная себестоимость</b>				

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. История стратегического и стратегического финансового планирования.
2. Экономическое содержание технико-экономического планирования и прогнозирования.
3. Характеристика технико-экономического планирования.
4. Характеристика оперативно-производственного планирования.
5. Значение и основные характеристики стратегического планирования.
6. Определение и сущность планирования и прогнозирования.
7. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
8. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования.
9. Объекты финансового планирования.
10. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования.
11. Классификация видов финансового планирования.
12. Методы финансового планирования.
13. Технология финансового планирования.
14. Определение, задачи стратегического финансового планирования и процесс формирования финансовой стратегии фирмы.
15. Финансовая политика компании.
16. Порядок составления инвестиционного бюджета
17. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования).
18. Понятие нормирование на предприятии, функции нормирования.
19. Классификация норм и нормативов. Методы нормирования.
20. Понятия норма и норматив, примеры, характеристика.
21. Планирование производства и реализации продукции
22. Основные задачи материально-технического обеспечения на предприятии.

23. Взаимосвязь финансового и операционного рычагов и оценка общего риска предприятия.
24. Понятие смет затрат на производство и реализацию продукции, структура, особенности.
25. Составление смет расходов по основным группам: расчет затрат на сырье и материалы, полуфабрикаты, топливо, энергию.
26. Производственный, операционный и финансовый цикл.
27. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов.
28. Понятие бюджета и его классификации.
29. Формирование генеральных (финансовых) бюджетов.
30. Центры финансовой ответственности: определение и виды.
31. Теоретические основы оперативного финансового планирования
32. Управление дебиторской задолженностью. Управление кредиторской задолженностью.
33. Основные формы оперативного финансового планирования.
34. Платежный календарь. Кассовый план.
35. Основы организации финансового планирования на предприятии.
36. Информационные технологий финансового планирования.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Пелымская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Березюк Мария Викторовна	к.э.н., доцент	доцент	Экономики природопользования	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика природопользования**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование эколого-экономического мышления на основе целостного подхода к экономическому развитию, с учетом природоресурсного и природоохранного факторов. Изучение курса обеспечивает понимание студентами общих проблем природопользования, методов их структурирования и решения.

Дисциплина «Экономика природопользования» изучает экономические основы взаимодействия природы и общества, эколого-экономические проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, методы экономической оценки природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, инструменты управления природопользованием. Рассматриваются способы обоснования выбора и принятия решений в отношении ограниченных ресурсов природы и качества окружающей среды, как специфического общественного блага; направления перехода к эффективному, экологически устойчивому типу развития, роль государственных и рыночных механизмов в решении проблем природопользования.

Успешное освоение курса формирует способность владеть инструментами управления природопользования и охраной окружающей среды, методами экономической оценки ущерба, причиненного окружающей среде, методиками расчета платежей за природопользование и за загрязнение окружающей среды.

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент». Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая теория», «Экономика коммерческой организации».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности выбора и принятия решений в природоохранной сфере;
- основные виды нормативов качества окружающей среды и воздействия на окружающую среду;
- основные виды природоохранных мероприятий;
- методы экономической оценки ущерба, причиненного окружающей среде; методиками расчета платежей за природопользование и за загрязнение окружающей среды;
- методы оценки эффективности природоохранных мероприятий;
- методологию эколого-экономического анализа.

Уметь:

- определять цели предприятия по обеспечению рационального природопользования;
- определять эффективный уровень загрязнения природной среды; ранжировать природоохранные мероприятия по очередности; обосновывать решения в сфере управления природопользованием;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- применять аналитические методы к основным проблемам природных ресурсов и окружающей среды.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- практическими навыками в области определения экономического ущерба;
- навыками использования основных методов экономики природопользования;
- грамотно оперировать методологическим инструментарием при решении аналитических задач.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
2.	Лекции	16	16	16
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>58</b>	<b>4,8</b>	<b>58</b>
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>39,13</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>2,1</b>	<b>76</b>
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>18,43</b>	<b>108</b>

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3
----	-------------------------------------	---	--	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>Введение. Природные ресурсы и их использование</b>	<p>Предмет и объект экономики природопользования. Задачи дисциплины на микро-, макро-, глобальном и международном уровнях. Основные понятия экономики природопользования. История развития экономики природопользования, концепции и модели: классическая экономическая школа (Мальтус, Риккардо, Смит, Милль, Маркс); неоклассическая экономическая теория (Пигу, Коуз, Добб, Хольцман, Хершлифер, Мак-Кеан); исследования и доклады Римского клуба (Медоуз «Пределы роста», концепция «нулевого роста экономики»; Мессарович и Пестель «Человечество на перепутье»); институциональная теория рыночной экономики. Основные парадигмы экономики природопользования: минимального, оптимального, максимального использования природных ресурсов. Основные принципы экономики природопользования: принцип альтернативных издержек, сложности его применения в природоохранной сфере (общественные экологические блага, проблема «безбилетного пассажира»); принцип «загрязнитель платит», направления развития принципа на современном этапе; принцип применения наилучшей из доступных технологий; принцип устойчивого развития; принцип критических нагрузок; принцип предосторожности; право на доступ к экологической информации. и принципы экономики природопользования. Принцип альтернативных издержек, загрязнитель - платит и применения наилучшей из доступных технологий. Принципы критических нагрузок и предосторожности. Право на доступ к экологической информации. Природопользование, подходы к выделению видов природопользования: природоресурсный, хозяйственный, экологический, «от реципиента». Классификация отраслей хозяйства по используемым свойствам и функциям и характеру зависимости от природы. Группировка природоохранных мер по их основному назначению. Понятие природных ресурсов и условий среды. Классификация природных ресурсов по различным признакам и краткая характеристика: по</p>

		<p>природному источнику происхождения, по критерию исчерпаемости-неисчерпаемости и возможности возобновления; по возможности использования в хозяйственной деятельности человека: по направлению и видам хозяйственного использования, по экономической целесообразности замены, по технической возможности эксплуатации. Индекс статистических запасов, допущения при расчетах. Природно-ресурсный потенциал: понятие и критерии экономической оценки. Оценка ресурсного потенциала мирового хозяйства на современном этапе, запасов и перспектив использования: минеральные ресурсы (металлические руды, неметаллические полезные ископаемые, энергетические ресурсы); земельные и почвенные ресурсы, факторы снижения плодородия почв и сокращения земельных ресурсов; ресурсы растительного и животного мира, факторы сокращения запасов лесных ресурсов; водные ресурсы, показатель водообеспеченности. Задачи рационального использования природных ресурсов.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p><b>Экологический фактор экономического развития</b></p>	<p>Техногенный тип экономического развития, его характеристика. Обобщенные модели техногенного типа развития: модель фронтальной экономики, концепция охраны окружающей среды. Устойчивое экономическое развитие. Графическое представление возможных альтернатив будущего развития с точки зрения благополучия населения. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро(1992), ее основные документы и уроки. Критерии устойчивого развития на длительную перспективу. Условия устойчивости, понятие природного капитала. Подходы к интерпретации устойчивого развития: слабая устойчивость, сильная устойчивость, их характеристики и индикаторы устойчивости; эколого-экономическая интерпретация устойчивого развития, понятие критического природного капитала. Основные условия перехода к устойчивому развитию. Характеристика взаимосвязи между нынешним и будущим благосостоянием с помощью кривой производственных возможностей. Понятие и виды экстерналий: положительные и отрицательные экстерналии. Типы экстерналий в зависимости от вида воздействия: временные, межстрановые, межсекторальные, межрегиональные, локальные. Взгляды А. Пигу на проблему затрат и издержек, связанную с существованием экстерналий: индивидуальные, социальные издержки. Проблема образования и оценки экстерналий: индивидуальный и общественный оптимум. Интернализация экстерналий, пигувианский налог,</p>

		проблема его эффективности в реальных условиях.
<b>Р3</b>	<b>Экологизации экономики и конечные результаты</b>	<p>Модель природно-продуктовой системы, как «черного ящика». Необходимость ориентации на конечные результаты в природопользовании. Построение природно-продуктовой вертикали. Взаимодействие экономики и окружающей среды с учетом основных материальных потоков, основное уравнение материального баланса между природной и социальной системами. Пути решения задачи минимизации остаточных отходов. Основные показатели природоемкости и экологичности производства на макроуровне и на отраслевом уровне. Общие показатели: ущербоемкость, отходоемкость, землеемкость, ресурсоемкость. Частные показатели: показатели загрязнения атмосферного воздуха, водных источников, почвенно-земельных ресурсов, отражение их в формах отчетности предприятий. Концепция эко-эффективности. Экореструктуризация и экологическая модернизация производства.</p>
<b>Р4</b>	<b>Экономическая ценность природы</b>	<p>Жизнеобеспечивающие функции природной среды. Цели экономической оценки природных ресурсов. Основные принципы экономической оценки природных ресурсов: принцип комплексности, принцип императива воспроизводства возобновимых природных ресурсов, принцип обеспечения экономического воспроизводства невозобновимых природных ресурсов, принцип оптимизации экономической оценки природного объекта в целом. Концепции экономической оценки природных ресурсов. Концепция «готовность платить», графическое представление. Этапы формирования цены на ресурсы. Основные методы денежной оценки природных ресурсов и условий: Рыночные методы. Рентный подход: рентная оценка возобновимых ресурсов (рентная оценка при постоянных и изменяющихся во времени показателях эксплуатации ресурса, оценка по замыкающим затратам); рентная оценка невозобновимых ресурсов, оценка истощения запасов невозобновимых ресурсов (метод издержек пользователя, метод чистой цены, метод текущей стоимости). Оценка через товары-заменители. Затратный подход (метод оценки по прямым затратам, метод оценки по издержкам). Результативный подход. Нерыночные прямые методы оценки: концепция общей экономической ценности; метод субъективной оценки стоимости; метод транспортно-путевых затрат; метод гедонистического ценообразования; метод превентивных расходов. Нерыночные косвенные методы оценки: метод функции ущерба; метод</p>

		<p>функции производства; метод человеческого капитала; метод стоимости восстановления (воспроизводственный). Методы экспертной оценки. Кадастр природных ресурсов. Элементы отраслевых кадастров, входящие в систему природоресурсных кадастров, основные принципы формирования системы кадастров. Показатели экономической оценки, отражаемые в кадастрах природных ресурсов: исходные (натуральные, экономические), расчетные (валовые, удельные, дополнительные). Виды кадастров в отечественной практике, основные проблемы существующей системы отраслевых кадастров. Включение природных ресурсов и условий в состав национального богатства страны. Недостатки традиционной системы национальных счетов. Основные подходы к построению интегрированной системы экономических и экологических счетов.</p>
<b>P5</b>	<b>Экологические издержки хозяйственной деятельности</b>	<p>Определение и состав экологических затрат. Структура экологических издержек: предзатраты, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, постзатраты. Общие, средние, предельные экологические издержки. Загрязнение и общественные интересы. Концепция Парето-эффективности и проблема адекватной оценки общественных экологических благ. Теорема Коуза и ее недостатки. Функция предельных экологических затрат. Функция предельного ущерба. Комплексный характер ущерба от загрязнения, структура общего экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Механизм возникновения ущерба от загрязнения. Этапы и методы денежной оценки физических изменений в окружающей природной среде. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, метод оценки по монозагрязнителю, метод обобщенных косвенных оценок. Совместный анализ кривых предельных экологических затрат и предельного ущерба. Равновесные природоохранные издержки, эффективный уровень загрязнения среды обитания. Методологические направления оценки общественно необходимой величины природоохранных затрат.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю													
P1	Введение. Природные ресурсы и их использование	14	4	2	2		10	4	2	2			6	1																													
P2	Экологический фактор экономического развития	16	6	4	2		10	4	2	2			6	1																													
P3	Экологизации экономики и конечные результаты	20	8	4	4		12	6	2	4			6	1																													
P4	Экономическая ценность природы	20	6	2	4		14	8	4	4			6	1																													
P5	Экологические издержки хозяйственной деятельности	20	8	4	4		12	10	4	6															2	1																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>																	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>32</b>				<b>76</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P1	Введение. Природные ресурсы и их использование	16	2	1	1		14	14	8	6																			
P2	Экологический фактор экономического развития	17	3	2	1		14	14	8	6																			
P3	Экологизация экономики и конечные результаты	17	3	2	1		14	14	8	6																			
P4	Экономическая ценность природы	22	4	2	2		18	18	8	10																			
P5	Экологические издержки хозяйственной деятельности	18	2	1	1		16	14	8	6											2	1							
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>14</b>				<b>94</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Введение. Природные ресурсы и их использование	2
P2		Экологический фактор экономического развития	2
P3		Экологизации экономики и конечные результаты	4
P4		Экономическая ценность природы	4
P5		Экологические издержки хозяйственной деятельности	4
<b>Всего:</b>			16

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Введение. Природные ресурсы и их использование	1
P2		Экологический фактор экономического развития	1
P3		Экологизации экономики и конечные результаты	1
P4		Экономическая ценность природы	2
P5		Экологические издержки хозяйственной деятельности	1
<b>Всего:</b>			6

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Стоимостная оценка природных ресурсов.
2. Межгосударственные проблемы регулирования водопользования.
3. Тенденции развития мировой экономики.
4. Банки и биржи квот на загрязнение окружающей среды.
5. Минерально-сырьевая база России и ее регионов: перспективы освоения.
6. Ресурсообеспеченность стран мира (сравнительный анализ).
7. Топливо-энергетические ресурсы и их роль в развитии страны.
8. Экологизация экономики и конечные результаты.

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Экономическая ценность природы.
2. Экологические издержки хозяйственной деятельности.
3. Экономическая эффективность природопользования.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*							
P2					*							
P3				*	*							
P4				*	*							
P5				*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 9.1.Рекомендуемая литература

### 9.1.1.Основная литература

1. Магарил, Е. Р. Экономика природопользования: междисциплинарный подход : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / Е. Р. Магарил, М. В. Березюк, И. В. Рукавишникова. — Москва : КДУ, 2013. — 422 с. : ил. — Библиогр.: с. 416-421 (75 назв.), библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-98227-912-5. (89 шт)
2. Потравный И. М., Лукьянчиков Н. Н. Экономика и организация природопользования: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015  
Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
3. Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015  
Новоселов, А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01808-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Экологический аудит : Теория и практика: учебник для студентов вузов - Москва: Юнити-Дана, 2015  
Экологический аудит: Теория и практика : учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. : ил., табл., схем. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02424-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>
2. Тихомиров Н. П., Потравный И. М., Тихомирова Т. М. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015  
Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; ред. Н.П. Тихомирова ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00489-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023>
3. Кочуров Б. И., Юлинов В. Л. Экономика и управление природопользованием: учебное пособие - Архангельск: САФУ, 2013  
Кочуров, Б.И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 215 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00858-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394>

## 9.2.Методические разработки

Не используются

## 9.3.Программное обеспечение

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

#### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. База данных «Состояние и охрана окружающей среды Урала»: Режим доступа: <http://ecoinf.uran.ru/>
9. Статистика по мировой энергетике: Режим доступа: <http://www.bp.com>
10. Институт Всемирных наблюдений (Worldwatch Institute): Режим доступа: <http://www.worldwatch.org>
11. Полнотекстовая база данных «Кодекс» (Законы РФ и Свердловской области, ГОСТы) – ресурсы информационно-библиографического отдела УрФУ;
12. Исследовательская сеть «население-окружающая среда» (Population-Environment Research Network): Режим доступа: <http://www.populationenvironmentresearch.org>
13. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): Режим доступа: <http://www.unep.org>
14. Институт планетарной политики (Earth Policy Institute): Режим доступа: <http://www.earth-policy.org>
15. Институт Мировых ресурсов (World Resources Institute, WRI): Режим доступа: <http://www.wri.org>
16. Интернет-издание газеты Earth Times: Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>
17. Национальный Совет по науке и окружающей среде (National Council for Science and the Environment (NCSE)): Режим доступа: <http://ncseonline.org>
18. Агентство США по международному развитию и окружающей среде ( United States Agency for International Development (USAID) and the Environment): Режим доступа: [http://www.usaid.gov/our\\_work/environment/](http://www.usaid.gov/our_work/environment/)
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
20. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

#### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	8, 1-9	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	8, 1-9	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	8, 1-9	16
<i>Выполнение контрольной работы</i>	8, 7	24
<i>Выполнение домашних работ № 1-4</i>	8, 2, 3, 4, 5	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fzpo.rf](http://www.fzpo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе дисциплины

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности,

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

#### ЗАДАЧА 1

Расчет величины экономического ущерба от загрязнения атмосферного воздуха

Высота источников выбросов ( $h$ ) составляет 25 и 100 м соответственно. Среднегодовое значение разности температур в устье источников и окружающей среды

$\Delta T$  составляет  $45^{\circ}\text{C}$  и  $75^{\circ}\text{C}$ . Среднегодовое значение скорости ветра в данном районе ( $U$ ) – 4 м/с. Объем годовых выбросов источников составляет 600 и 800 тыс. м<sup>3</sup>/год. Значение показателя относительной опасности загрязняющих веществ и содержание вредных веществ в газовых выбросах представлены в табл. 1 и 2.

Определить и сопоставить экономический ущерб, наносимый окружающей среде двумя источниками годовых выбросов в атмосферу, при условии, что загрязняется комплексная территория, включающая город с плотностью населения 150 чел/га – 1\8 территории, промышленная зона - 1\2 и пригородная зона отдыха – 3\8 территории.

Таблица 1 - Значение показателя относительной опасности загрязняющих веществ,  $A_i$ , усл. т/т

№	Наименование загрязняющего вещества	Значение $A_i$ , усл. т/т
1.	Окись углерода	1
2.	Сероводород	27
3.	Окиси азота	18
4.	Формальдегид	100
5.	Фенол	6

Таблица 2 - Содержание вредных веществ в газовых выбросах, г/м<sup>3</sup> (табл.).

Вариант	Окись углерода		Сероводород		Окиси азота		Формальдегид		Фенол	
1.	45	80	3,5	25	12	15	12	30	15	30
2.	50	40	5	80	20	12	20	25	20	12
3.	60	35	12	40	18	14	20	30	30	34
4.	70	85	6	35	16	10	18	15	25	20
5.	80	45	8	85	18	21	16	10	24	15
6.	90	20	10	45	22	16	14	12	18	12
7.	80	45	12	20	20	15	18	22	20	25
8.	70	35	6	45	16	21	20	35	30	25
9.	60	85	8	35	10	16	24	28	25	40
10.	50	30	18	85	18	22	20	25	25	25
11.	45	90	12	15	12	15	12	30	80	80
12.	50	30	20	12	20	12	20	25	40	40
13.	60	35	18	14	18	14	20	30	35	35
14.	70	99	16	10	16	10	18	15	85	85
15.	80	50	18	21	18	21	16	10	45	45
16.	90	30	22	16	22	16	14	12	20	20
17.	80	55	20	15	20	15	18	22	45	45
18.	70	55	16	21	16	21	20	35	35	35
19.	60	75	10	16	10	16	24	28	85	85
20.	50	45	18	22	18	22	20	25	25	25

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Задачи экономики природопользования на микроуровне, макроуровне, глобальном и международном уровне?
2. Какие ученые внесли основной вклад в развитие природоохранной проблематики в рамках неоклассической экономической теории, в чем он заключается?
3. В чем заключается принцип альтернативных издержек в экономике природопользования?
4. В чем заключается проблема «безбилетного пассажира» относительно общественных экологических благ?
5. Что понимается под наилучшей существующей технологией в экономике природопользования?
6. Классификация природных ресурсов
7. Что понимается под экореструктуризацией производства?
8. В чем состоит сущность экологической модернизации производства?
9. Перечислите цели экономической оценки природных ресурсов;
10. В чем заключаются основные принципы экономической оценки природных ресурсов?
11. Приведите формулу расчета величины истощения запасов невозобновимых природных ресурсов по методу текущей стоимости?
12. Как можно оценить природные ресурсы через товары-заменители?
13. В чем заключается затратный подход к экономической оценке природных ресурсов? Сформулируйте результативный подход к экономической оценке природных ресурсов;
14. Из каких составляющих складывается экономический ущерб от загрязнения окружающей среды?
15. В чем заключается концепция Парето-эффективности?



16. Сформулируйте теорему Коуза, в чем заключаются недостатки теоремы Коуза?
17. Изобразите графически функцию предельных природоохранных затрат; изобразите графически функцию предельного экономического ущерба от загрязнения окружающей среды для зон экологического бедствия; приведите функцию предельного экономического ущерба от загрязнения для мало- и густонаселенных районов; поясните графики.
18. Перечислите методы обоснования и отбора эффективности экологических проектов и решений;
19. В чем заключается потенциальная опасность дисконтирования для охраны окружающей среды?
20. Как рассчитать чистую приведенную прибыль с учетом экологических издержек и выгод?
21. Как оценить экономическую эффективность природоохранных мероприятий с помощью внутренней нормы прибыли?
22. Перечислите основные составляющие платы за использование природных ресурсов; как рассчитать плату за загрязнение окружающей среды?
23. Перечислите основные инструменты экономического стимулирования.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование -бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Щемерова Ольга Геннадиевна		Ст. преподаватель	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В рамках дисциплины «Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности» рассматриваются теоретические основы и практические ситуации экономики инновационной деятельности, источники и формы финансирования инноваций. Дисциплина направлена на выработку у студентов экономической, финансовой грамотности, понимания сущности закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами в инновационной деятельности предприятия.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-1);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-2);
- способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические интересы осуществления инновационной деятельности;
- базовые концепции и методологию управления финансированием инновационной деятельности, нацеленную на рост капитализации организации;
- зависимость стоимости капитала от времени;
- понятие финансовых потребностей инновационного проекта и финансового потенциала инновационной организации.

Уметь:

- анализировать хозяйственную деятельность предприятия в целом;
- анализировать инвестиционный потенциал организации;
- определять возможные источники финансирования инновационной деятельности;
- оценивать структуру и стоимость капитала;
- прогнозировать экономические последствия инновационного развития, разработки и реализации инновационных проектов;
- определять условия коммерциализации новшеств и ее формы;
- проводить экономический мониторинг реализации инноваций.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методическим инструментарием оценки финансового потенциала;
- методами расчета цены капитала, дифференцированной по его видам;
- методами расчета показателей коммерческой эффективности инновационных проектов;
- методами определения уровня устойчивости и чувствительности инновационных проектов.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,9	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>1,5</b>	<b>94</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11,75	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Роль инноваций в экономическом развитии	Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности». Базовые понятия и концепции. Зарождение инновационной теории. Инновации как

		источник экономического роста. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения. Механизм воздействия инноваций на экономическую результативность. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности. Рынок новаций и чистая конкуренция как фактор формирования спроса на инновации
P2	Экономические основы инновационной деятельности	<p>Виды экономических ресурсов инновационной деятельности. Нематериальные ресурсы. Понятие интеллектуальной собственности. Основные средства: структура, оценка, износ и амортизация. Оборотные средства. Понятие и виды издержек. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Затраты на инновации: классификация и способы оценки; смета затрат на проект. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. Методы рациональной организации инновационной деятельности.</p> <p>Методы поиска и отбора инновационных идей. Инновационный портфель организации. Понятие и виды инновационных проектов. Экспертиза и методы анализа инновационных проектов.</p> <p>Методологические подходы к оценке эффективности: соотношение результатов и затрат, их соизмеримость, сопоставимость и соотнесенность. Принцип кумулятивности при оценке эффективности инноваций. Абсолютная и относительная эффективность. Фактор времени при оценке экономических показателей инноваций. Приведенная стоимость. Дисконтирование. Дисконт и его обоснование. Макроэкономические факторы, влияющие на величину дисконта. Цена капитала как фактор, определяющий величину дисконта. Экономические показатели эффективности инноваций.</p>
P3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Источники и формы финансирования инноваций. Собственные средства: структура, оценка возможности использования на инновационные цели. Кредиты и займы. Лизинг. Факторинг и форфейтинг. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации. Виды ценных бумаг и условия их эмиссии и обращения. Венчурное финансирование. Косвенные формы и методы финансирования инновационной деятельности организации.</p> <p>Формы и цена заимствования: простые и сложные проценты. Шесть функций денежной единицы для решения финансовых задач. Цена капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Оптимизация привлечения инвестиций. Доходность операций с ценными бумагами.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Роль инноваций в экономическом развитии	16	9	8	1		7	7	6	1																							
P2	Экономические основы инновационной деятельности	38	18	10	8		20	14	8	6			4	1											2	1							
P3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	50	24	16	8		26	20	14	6			4	1											2	1							
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>						
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>				<b>57</b>	В т.ч. промежуточная аттестация														<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



Для заочной (ускоренной) формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю															
P1	Роль инноваций в экономическом развитии	11	1	1		10	10	10																																				
P2	Экономические основы инновационной деятельности	41	4	2	2	37	37	15	22																																			
P3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	52	5	3	2	47	45	25	20																																			
	<b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>10</b>			<b>98</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																					<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>													

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Рынок новаций и чистая конкуренция как фактор формирования спроса на инновации	1
P2	2	Планирование основных технико-экономических показателей деятельности предприятия	2
	3	Фактор времени при оценке экономических показателей инноваций	2
	4-5	Экономические показатели эффективности инноваций.	4
P3	6	Шесть функций денежной единицы для решения финансовых задач	2
	7	Цена капитала. Оптимизация привлечения инвестиций.	2
	8	Доходность операций с ценными бумагами.	2
	9	Факторинг и форфейтинг	2
<b>Всего:</b>			17

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	2	Экономические показатели эффективности инноваций	2
P3	3	Цена капитала. Оптимизация привлечения инвестиций.	2
<b>Всего:</b>			4

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Воздействие инноваций на экономическую результативность.
2. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности.
3. Рынок новаций и чистая конкуренция как фактор формирования спроса на инновации.
4. Методы рациональной организации инновационной деятельности.
5. Формы инновационного предпринимательства.
6. Цена капитала как фактор, определяющий величину дисконта.
7. Экономические показатели эффективности инноваций.
8. Инвестиционный потенциал организации.
9. Источники финансирования инновационной деятельности.
10. Схемы финансирования инновационных проектов.

11. Венчурные фонды и их роль в системе финансирования инноваций.
12. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.
13. Управление затратами и ценообразованием в инновационной деятельности.
14. Функционально-стоимостной анализ технических решений.
15. Анализ рыночного фактора коммерческого успеха инновационных технологий.
16. Экспертная оценка результативности инноваций.
17. Обоснование выбора эффективного варианта технологического процесса.

**4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Экономическая оценка эффективности инноваций.
2. Формирование оптимальной структуры капитала для финансирования инновационных проектов.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Роль инноваций в экономическом развитии				*	*							
Р2. Экономические основы инновационной деятельности				*								

РЗ. Финансовое обеспечение инновационной деятельности				*	*							
-------------------------------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Варламов М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие\_- Казань: Издательство КНИТУ, 2014  
Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / М.Г. Варламов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра правоведения. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1598-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>
2. Ельшин Л. А., Сергеева Е. А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК: учебное пособие\_- Казань: Издательство КНИТУ, 2013  
Ельшин, Л.А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК : учебное пособие / Л.А. Ельшин, Е.А. Сергеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 164 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258438>
3. Аверченков В. И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов\_- Москва: Издательство «Флинта», 2016  
Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>
4. Организация и финансирование инновационной деятельности: учебное пособие\_- Москва: Финансы и статистика, 2016  
Организация и финансирование инновационной деятельности : учебное пособие / М.К. Хусаинов, О.Н. Владимирова, А.Т. Петрова и др. ; под ред. М.К. Хусаинова, О.Н. Владимировой. - Москва : Финансы и статистика, 2016. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-250. - ISBN 978-5-279-03578-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446977>
5. Кузнецов Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие\_- Москва: Юнити-Дана, 2012  
Кузнецов, Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-02183-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118257>

6. Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент».- Москва: Юнити-Дана, 2015

Стрелкова, Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» /

Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 235 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02451-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Харин А. А., Коленский И. Л., Харин А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования\_- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

2. Первушин В. А. Практика управления инновационными проектами: учебное пособие\_- Москва: Издательский дом «Дело», 2014

Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами : учебное пособие / В.А. Первушин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 209 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0917-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295>

3. Ушвицкий Л. И., Калюгина С. Н., Макарьева В. Ю. Социально ориентированное управление инновационными проектами: монография\_- Ставрополь: СКФУ, 2016

Ушвицкий, Л.И. Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография / Л.И. Ушвицкий, С.Н. Калюгина, В.Ю. Макарьева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0877-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467406>

4. Ягудин С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: учебно-методический комплекс\_- Москва: Евразийский открытый институт, 2011

Ягудин, С.Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг : учебно-методический комплекс / С.Ю. Ягудин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-374-00241-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90932>

5. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя : секреты лидеров стартапов\_- Москва: Альпина Паблишер, 2016

Романс, Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / Э. Романс ; пер. В. Виноградов, В. Ионов. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-9614-4971-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279772>

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

#### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	7, 1-18	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	7, 1-18	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	7, 1-18	34
<i>Выполнение контрольных работ № 1, 2</i>	7, 6, 12	26
<i>Выполнение домашних работ № 1, 2</i>	7, 7, 13	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,0</b>		
<b>промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности,



	безответственное отношение к учебе, порученному делу	позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Пример1

*Сформировать оптимальную инвестиционную программу.*

Компания изучает возможность реализации следующих инвестиционных проектов (см таблицу)

Проект	Внутренняя норма доходности, IRR, %	Объем инвестиций, млн. руб
Проект А	23	500
Проект В	22	500
Проект С	21	700
Проект Д	20	200
Проект Е	19	600

1. Источниками финансирования являются:

- кредит – 600 млн.руб., ставка – 15%;
- дополнительный кредит – 200 млн.руб., ставка – 18%;
- нераспределенная прибыль – 600 млн.руб.;
- эмиссия привилегированных акций, гарантированный дивиденд – 20%, затраты на размещение – 5% от объема эмиссии. Текущая рыночная цена привилегированной акции – 100 тыс.руб.;
- эмиссия обыкновенных акций. Ожидаемый дивиденд – 240 руб. на акцию, темп роста дивидендов – 5% в год. Текущая рыночная цена акции – 1200 руб. Затраты на размещение – 5% от объема эмиссии.

2. Предприятие в долгосрочной перспективе придерживается следующей целевой структуры капитала:

- заемный капитал – 30%;
- привилегированные акции – 10%;
- собственный капитал – 60%.

Пример 2.

Определение стоимости «НОУ-ХАУ»

Предприятие владеет «НОУ-ХАУ» производства изделий. Затраты на производство изделий без использования «НОУ-ХАУ» составляют 6.5 \$ за штуку. При этом 45% себестоимости составляют затраты труда. Рассматриваемое предприятие продает 300 тыс. изделий в год. «НОУ-ХАУ» дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 1.25\$ за счёт используемых материалов и 40% затрат труда. По прогнозам это преимущество сохранится в течение 6 лет. Необходимо оценить стоимость

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Объективные предпосылки инновационной деятельности.
2. Конкурентоспособность фирм. Научно-техническая конкуренция.
3. Жизненный цикл продукта и инновационный процесс.
4. Виды экономических ресурсов инновационной деятельности
5. Понятие категории «экономическая эффективность».
6. Основные показатели эффективности деятельности предприятия.
7. Формирование и анализ прибыли предприятия.
8. Состав и структура издержек организации.
9. Факторы, влияющие на производство и реализацию продукции.
10. Понятие инновационный проект. Виды инновационных проектов.
11. Понятие инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта.
12. Определение эффективности инновационной деятельности предприятия.
13. Принцип кумулятивности при оценке эффективности инноваций.
14. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций.
15. Дисконт и методы его оценки.
16. Источники финансирования инновационной деятельности.
17. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
18. Сущность и особенности венчурного финансирования.
19. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации.
20. Цена капитала как фактор, определяющий величину дисконта.
21. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционная деятельность предприятия.
22. Косвенные формы и методы финансирования инновационной деятельности организации.
23. Факторинг и форфейтинг.
24. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация.
25. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Черненко Илья Михайлович	к.э.н.	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика знаний**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В рамках дисциплины «Экономика знаний» студенты получают представление о современных тенденциях развития мировых информационных технологий и подходов к управлению знаниями, а также об их вкладе в экономический рост на национальном уровне. Основные разделы дисциплины посвящены изучению закономерностям развития интеллектуального капитала и его влияние на преобразование институциональной среды – системы образования, здравоохранения, инновационного высокотехнологичного сектора производства. В результате освоения дисциплины студенты должны получить навыки планирования стратегии развития интеллектуальных ресурсов предприятий.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы экономического анализа информационных активов и интеллектуального капитала;
- основные концепции и методы управления интеллектуальным капиталом;
- основные теории и концепции знаний в современном информационном обществе и их влияние на государственное регулирование и инвестиционную политику.

Уметь:

- использовать математический язык и математическую символику при построении моделей оценки вклада интеллектуальных факторов в экономический рост хозяйствующих субъектов;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.
- уметь применять методы оценки и измерения интеллектуального капитала с целью преобразования знания фирмы в ее конкурентные преимущества.
- умение работать в команде рассматривается сквозь призму приобретения способностей передать и формализовать собственные неявные знания.
- умение идентифицировать разнонаправленные стратегии в области управления знаниями.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками разработки стратегии управления интеллектуальным капиталом компании;
- методиками расчета эффективности обмена, хранения и использования знаний в наукоемких и высокотехнологичных компаниях.

## 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39,35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,2</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>Формирование и развитие экономики знаний</b>	Характерные черты новой экономики, позиционирование стран в экономике знаний, индекс конкурентоспособности, европейская инновационная шкала (EIS), индекс экономики знаний (KEI), индекс развития человеческого потенциала и другие

		показатели, этапы развития общества с когнитивной точки зрения, структура занятости в постиндустриальном обществе, основные функции знаний в экономике.
<b>P2</b>	<b>Микроэкономика знаний</b>	Изменение природы фирмы в новой экономике (К.-Э.Свейби), лестница знаний по К. Норту, взаимосвязь понятий: инновации, знание, конкурентоспособность; знание как источник конкурентоспособности, шансы и риски фирмы, при формировании конкурентных стратегий на базе знаний, отличительные свойства традиционных и информационных ресурсов, свойства общественного блага (неконкурентности и неисключаемости) у организационного знания, проблема кооперативного поведения при производстве совместного знания, формализованные и неформализованные знания, сетевые эффекты при создании знания.
<b>P3</b>	<b>Экономика знаний и менеджмент организаций</b>	Знание в экономических теориях (Маршалл, Хайек, Шумпетер, Нельсон, Винтер, Пенроуз), теория фирмы, основанной на знаниях (Грант, Тис), знание в управленческих теориях (Друкер, Аргирис, Шен, Сенге, Прахалад, Тис и др.) смещение акцентов в теоретических концепциях менеджмента, ресурсная теория фирмы (Грант, Тис, Пизано, Хамел и др.), создатели теории управления знаниями (Друкер, Свейби, Нонака, Сенге, Поланьи), развитие концепции управления знаниями, этапы развития управления знаниями в России, основные проблемы в области управления знаниями в России.
<b>P4</b>	<b>Знание как объект управления</b>	Сущность и содержание знания как объекта управления, континуум: от данных и информации к знаниям, определение понятия знания различными авторами, морфология знаний (по периоду использования, способу и месту возникновения, отношениям собственности, носителю знания, уровню новизны и др.), таксономия знания по полярным характеристикам (явное – неявное, личное – организационное, процедурное – декларативное, обыденное – экспертное, структурированное – неструктурированное, теоретическое – практическое и др.), источники знаний, цели и задачи управления знаниями.
<b>P5</b>	<b>Сущность интеллектуального капитала</b>	Определение интеллектуального капитала (ИК), различия физического и интеллектуального капитала, соотношение понятий интеллектуального капитала, интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА), правовые аспекты регулирования ИС (основные положения ГК РФ часть 4), подходы к определению структуры ИК: двухкомпонентная (Эдвинсон), трехкомпонентная (Свейби), четырехкомпонентная (Брукинг), пятикомпонентная (В.Бурен), особые свойства ИК (идемпотентность сложения, правило умножения, эффект ненулевой суммы и др.), соотношение концепций социального и интеллектуального капиталов.



Р6	<p align="center"><b>Методы оценки и измерения интеллектуального капитала</b></p>	<p>Подходы к диагностике ИК, классификация методов оценки и измерения ИК по Свейби: прямой подход к измерению интеллектуального капитала (DIC), подход, основанный на рыночной капитализации (MCM), подход, основанный на окупаемости активов (ROA), подход, основанный на создании системы показателей (SC), практикум по расчету интеллектуального коэффициента добавленной стоимости (VAIC), основные принципы разработки системы показателей для измерения ИК, мониторинг неосязаемых активов, навигатор Скандия, сбалансированная система показателей, универсальная система показателей деятельности Рамперсада и др., эмпирические модели влияния ИК на результаты деятельности предприятия.</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Формирование и развитие экономики знаний	2
P2	2	Микроэкономика знаний	3
P3	3	Экономика знаний и менеджмент организаций	4
P4	4	Знание как объект управления	2
P5	5	Сущность интеллектуального капитала	2
P6	6	Методы оценки и измерения интеллектуального капитала	4
<b>Всего:</b>			17

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Формирование и развитие экономики знаний	1
P2	2	Микроэкономика знаний	1
P3	3	Экономика знаний и менеджмент организаций	0,5
P4	4	Знание как объект управления	0,5
P5	5	Сущность интеллектуального капитала	0,5
P6	6	Методы оценки и измерения интеллектуального капитала	0,5
<b>Всего:</b>			4

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Формирование и развитие экономики знаний
2. Микроэкономика знаний
3. Экономика знаний и менеджмент организаций
4. Сущность и содержание знания как объект управления
5. Сущность интеллектуального капитала
6. Методы оценки и измерения интеллектуального капитала
7. Модель динамической трансформации знания И. Нонака, Х.Такеучи
8. Процессные модели управления знаниями
9. Мотивация создания знания
10. Обучение и саморазвитие
11. Инфраструктура создания знания

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

1. Этапы развития общества с когнитивной точки зрения, структура занятости в постиндустриальном обществе, основные функции знаний в экономике.
2. Анализ статьи Новая экономика – шанс для России / Тезисы: Кузьминов Я.И., Яковлев А.А., Гохберг Л.М., Препринт, М.: ГУ ВШЭ, 2003, 39 с.
3. Изменение природы фирмы в новой экономике.
4. Кейс-стади. Чемберс Д. Cisco – чувство будущего, HBR-Россия, Март 2009, стр. 74-81
5. Знание в экономических теориях.
6. Теория фирмы, основанной на знаниях. Обсуждение статьи Grant R. “Towards a knowledge-based theory of the firm”.
7. Знание в управленческих теориях.
8. Этапы развития управления знаниями в России, основные проблемы в области управления знаниями в России.
9. Анализ статьи Тиса Д. «Получение экономической выгоды от знаний как активов».
10. Соотношение понятий интеллектуального капитала, интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА).
11. Правовые аспекты регулирования ИС (основные положения ГК РФ часть
12. Подходы к определению структуры ИК
13. Классификация методов оценки и измерения ИК по Свейби.
14. Обсуждение статьи Бонтис. Н. «Оценка знаниевых активов».

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Сопоставление выгод и рисков создания знания
2. Факторы мотивации создания знания
3. Мотивация инновационной деятельности.
4. Роль лидерства при управлении знаниями.
5. Понятие саморазвития в рамках современного менеджмента.
6. Концепция самообучающейся организации.
7. Интеллектуальная организация.

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2				+								
P3				+								
P4				+								
P5				+								
P6				+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

- Петухов В. И. Управление знанием в организации: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015  
Петухов, В.И. Управление знанием в организации : монография / В.И. Петухов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 120-125. - ISBN 978-5-4475-3831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273369>
- Колетвинова Е. Ю. Стратегическое управление персоналом : краткий курс: учебное пособие - Москва: Проспект, 2016  
Колетвинова, Е.Ю. Стратегическое управление персоналом: краткий курс : учебное пособие / Е.Ю. Колетвинова. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18821-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443784>
- Максимова В. Ф. Теоретические основы экономики знаний: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010  
Максимова, В.Ф. Теоретические основы экономики знаний : учебно-практическое пособие /

В.Ф. Максимова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 103 с. - ISBN 978-5-374-00335-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90407>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Казаков В. А., Тельнов Ю. Ф. Проектирование систем управления знаниями: учебное пособие\_- Москва: Евразийский открытый институт, 2011

Казаков, В.А. Проектирование систем управления знаниями : учебное пособие / В.А. Казаков, Ю.Ф. Тельнов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 207 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-374-00543-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90460>

2. Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами : фундаментальный курс: учебник\_- Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013

Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

3. Кельчевская Н. Р., Черненко И. М. Управление интеллектуальным капиталом

промышленного предприятия\_- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Черненко, И.М. Управление интеллектуальным капиталом промышленного предприятия / И.М. Черненко, Н.Р. Кельчевская ; науч. ред. С.А. Сироткин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1088-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276226>

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащённой современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.



**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>22</i>
<i>Участие в работе на лекциях</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>48</i>
<i>Реферат по выбранной теме</i>	<i>7, 10</i>	<i>30</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>39</i>
<i>Выполнение контрольных работ 1-5</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>25</i>
<i>Выполнение домашних работ 1-3</i>	<i>7, 4, 7, 14</i>	<i>36</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0,</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой

	безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

В ходе выполнения данного задания студентам необходимо в объеме листа формата А4 в рукописном формате изложить основные идеи, которые относятся к указанному вопросу.

Время на выполнения задания – не менее 10 минут.

Перечень вопросов может быть следующим:

1. Роль лидерства при управлении знаниями.
2. Понятие саморазвития в рамках современного менеджмента.
3. Интеллектуальная организация.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Характерные черты новой экономики, позиционирование стран в экономике знаний, индекс конкурентоспособности, европейская инновационная шкала (EIS), индекс экономики знаний (KEI).
2. Индекс развития человеческого потенциала и другие показатели.
3. Этапы развития общества с когнитивной точки зрения.
4. Структура занятости в постиндустриальном обществе, основные функции знаний в экономике.
5. Изменение природы фирмы в новой экономике (К.-Э.Свейби), лестница знаний по К. Норту
6. Взаимосвязь понятий: инновации, знание, конкурентоспособность
7. Знание как источник конкурентоспособности, шансы и риски фирмы, при формировании конкурентных стратегий на базе знаний
8. Отличительные свойства традиционных и информационных ресурсов

9. Свойства общественного блага (неконкурентности и неисключаемости) у организационного знания
10. Проблема кооперативного поведения при производстве совместного знания
11. Формализованные и неформализованные знания, сетевые эффекты при создании знания.
12. Знание в экономических теориях (Маршалл, Хайек, Шумпетер, Нельсон, Винтер, Пенроуз)
13. Теория фирмы, основанной на знаниях (Грант, Тис)
14. Знание в управленческих теориях (Друкер, Аргирис, Шен, Сенге, Прахалад, Тис и др.)
15. Смещение акцентов в теоретических концепциях менеджмента, ресурсная теория фирмы (Грант, Тис, Пизано, Хамел и др.)
16. Создатели теории управления знаниями (Друкер, Свейби, Нонака, Сенге, Поланьи)
17. Развитие концепции управления знаниями, этапы развития управления знаниями в России
18. Основные проблемы в области управления знаниями в России.
19. Сущность и содержание знания как объекта управления, континуум: от данных и информации к знаниям, определение понятия знания различными авторами
20. Морфология знаний (по периоду использования, способу и месту возникновения, отношениям собственности, носителю знания, уровню новизны и др.)
21. Таксономия знания по полярным характеристикам (явное – неявное, личное – организационное, процедурное – декларативное, обыденное – экспертное, структурированное – неструктурированное, теоретическое – практическое и др.)
22. Источники знаний, цели и задачи управления знаниями.
23. Определение интеллектуального капитала (ИК), различия физического и интеллектуального капитала
24. Соотношение понятий интеллектуального капитала, интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА)
25. Правовые аспекты регулирования ИС (основные положения ГК РФ часть 4)
26. Подходы к определению структуры ИК: двухкомпонентная (Эдвинсон), трехкомпонентная (Свейби), четырехкомпонентная (Брукинг), пятикомпонентная (В.Бурен)
27. Особые свойства ИК (идемпотентность сложения, правило умножения, эффект ненулевой суммы и др.)
28. Соотношение концепций социального и интеллектуального капиталов.
29. Подходы к диагностике ИК, классификация методов оценки и измерения ИК по Свейби: прямой подход к измерению интеллектуального капитала (DIC), подход, основанный на рыночной капитализации (MCM), подход, основанный на окупаемости активов (ROA), подход, основанный на создании системы показателей (SC), практикум по расчету интеллектуального коэффициента добавленной стоимости (VAIC)
30. Основные принципы разработки системы показателей для измерения ИК
31. Мониторинг неосязаемых активов, навигатор Скандия, сбалансированная система показателей, универсальная система показателей деятельности Рамперсада и др.
32. Эмпирические модели влияния ИК на результаты деятельности предприятия.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Пельмская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Антикризисное управление

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является изучение теории и практики антикризисного управления на предприятии в современных экономических условиях. Рассматриваются источники, причины и формы проявления кризисов. Отражены диагностика кризисного состояния и процедуры финансового оздоровления и банкротства предприятий. Определены основные направления вывода предприятия из кризиса.

Для достижения вышеуказанной цели решается целый комплекс задач:

- изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике;
- изучить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;
- дать основы теории и практики моделирования реальных процессов в экономике предприятия;
- привить навыки и умения составления стратегических и оперативных планов, контроля над их выполнением;
- ознакомить с некоторыми методиками обнаружения кризисных тенденций;
- описать содержание процесса ликвидации кризисной ситуации на предприятии;
- дать основу законодательного регулирования процесса банкротства предприятия.

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Гражданское право», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-1);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-2);
- способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия антикризисного управления;
- основные закономерности формирования, становления и развития кризисных явлений;
- правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятия;

Уметь:

- определить ранние признаки несостоятельности предприятия;
- разработать план финансового оздоровления предприятия;
- проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методиками прогнозирования вероятности банкротства предприятия;
- представлениями о тенденциях циклического развития предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками управления компанией на основе современных подходов антикризисного характера.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
2.	Лекции	32	32	32
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>42</b>	<b>7,2</b>	<b>42</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	57,53	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей</b>	<b>76</b>	<b>2,1</b>	<b>76</b>



	<b>аттестации</b>			
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	18,43	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Раздел, тема дисциплины*</b>	<b>Содержание</b>
<b>P1</b>	Теоретические основы антикризисного управления	Кризисы в социально-экономическом развитии организации. Понятие и природа кризисов. Типология кризисов; распознавание кризисов. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса. Понятие кризиса социально-экономической системы. Производственные циклы. Разбалансированность макроэкономики. Сущность, содержание антикризисного управления. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления. Формирование антикризисной команды. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное управление. Антикризисное регулирование. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой. Кризисы в развитии организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации. Сущность явления банкротства. Простое, преднамеренное и фиктивное банкротство. Понятие о предприятиях-должниках. Обычные и несостоятельные должники. Несостоятельность подложная и неосторожная. Простое и злостное банкротство. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий.
<b>P2</b>	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблемы антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Разработка продуктивно-маркетинговой стратегии. Разработка стратегий отдельных бизнесов

		<p>и их системы. Разработка стратегий функциональных подсистем. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии. Преодоление финансовых трудностей при ранней и острой стадиях банкротства. Прогнозирование сценариев развития внутренней и внешней среды предприятия. Особенности плана финансового оздоровления предприятия. Порядок разработки плана финансового оздоровления. Содержание понятия «реструктуризация». Реструктуризация собственности. Реструктуризация производства. Реструктуризация системы управления. Реструктуризация активов. Общие положения. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды. Погашение задолженности за счет отчуждения имущества. Другие способы уменьшения налоговых обязательств предприятия - должника. Виды антикризисных инноваций. Выбор и освоение продуктовых новшеств. Процессные антикризисные нововведения. Финансирование антикризисных инноваций. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Методы оценки регионального инвестиционного риска. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов.</p>
<p><b>РЗ</b></p>	<p>Основы праворегулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации</p>	<p>Общие положения и понятия о банкротстве предприятий. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве). Критериальный подход к несостоятельности. Участники процедуры банкротства. Наблюдение. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Сущность и порядок введения наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства. Финансовое оздоровление. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Роль административного управляющего в процессе финансового оздоровления предприятия. Окончание процедуры финансового оздоровления. Внешнее управление. Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры по восстановлению платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего</p>

		управления. Завершение процедуры внешнего управления. Конкурсное производство. Сущность, последствия открытия процедуры конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Упрощенные процедуры банкротства. Мировое соглашение. Сущность и условия заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.
<b>P4</b>	Диагностика кризисного состояния организации	Российские исследования по анализу финансового состояния организации с целью прогнозирования угрозы банкротства. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса. Система показателей в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке финансовой политики предприятия». Зарубежные исследования по анализу финансового состояния организации с целью прогнозирования угрозы банкротства. Z-модели Эдварда Альтмана. Система показателей для диагностики банкротства У. Бивера.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.)30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Теоретические основы антикризисного управления	10	4	2	2		6	6	4	2																					
P2	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	18	10	8	2		8	8	4	4																					
P3	Основы правового регулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации	30	16	10	6		14	8	4	4				6	1																
P4	Диагностика кризисного состояния организации	32	18	12	6		14	12	6	6																					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>48</b>				<b>60</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>														<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар. семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю						
P1	Теоретические основы антикризисного управления	19	3	2	1		16	16	10	6																										
P2	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	19	3	2	1		16	16	10	6																										
P3	Основы правового регулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации	24	4	2	2		20	20	10	10																										
P4	Диагностика кризисного состояния организации	28	4	2	2		24	22	10	12																										
	<b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>								
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>14</b>				<b>94</b>	В т.ч. промежуточная аттестация														<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>											

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы антикризисного управления	2
P2	2	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	2
P3	3	Основы праворегулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации	6
P4	4	Диагностика кризисного состояния организации	6
<b>Всего:</b>			16

Для заочной (ускоренной) форм обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы антикризисного управления	1
P2	2	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	1
P3	3	Основы праворегулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации	2
P4	4	Диагностика кризисного состояния организации	2
<b>Всего:</b>			6

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления
2. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера
3. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
4. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации
5. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника
6. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
7. Антикризисное управление кредитной организацией
8. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия
9. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации
10. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте
11. Управленческий учет на предприятии, находящемся в состоянии кризиса

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Прогнозирование вероятности наступления банкротства
2. Сравнительная характеристика использования отечественных и зарубежных моделей прогнозирования несостоятельности предприятий
3. Современные зарубежные тенденции в прогнозировании несостоятельности предприятий
4. Прогнозирование вероятности наступления банкротства с использованием пятифакторной модели Э. Альтмана. Недостатки использования пятифакторной модели Э.Альтмана в российских условиях
5. Недостатки использования зарубежных моделей прогнозирования несостоятельности в российских условиях (на примере предприятия)
6. Сравнительный анализ применения зарубежных моделей прогнозирования банкротства с использованием моделей Таффлера, Альтмана и Лиса (на примере предприятия)

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента

<b>P1</b>					*							
<b>P2</b>					*							
<b>P3</b>				*	*							
<b>P4</b>				*	*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Антикризисное управление: учебник - Москва: Дашков и Ко, 2015  
Антикризисное управление : учебник / ред. И.К. Ларионов. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с. : схем. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-01505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320>
2. Антикризисное управление: словарь-справочник - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015  
Антикризисное управление : словарь-справочник / сост. Л.Н. Эглит ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 48 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481420>
3. Демчук О. Н., Ефремова Т. А. Антикризисное управление: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017  
Демчук, О.Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542>
4. Згонник Л. В. Антикризисное управление: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015  
Згонник, Л.В. Антикризисное управление : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 208 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01731-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783>

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Аксенова Е. А., Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л., Малиновский П. В., Малиновская Н. М. Управление персоналом: учебник для вузов - Москва: Юнити-Дана, 2015  
Управление персоналом : учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - ISBN 5-238-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>
2. Катаева Т. М., Ланкина М. Ю. Основы антикризисного менеджмента: учебное пособие, Ч. 1 - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016  
Катаева, Т.М. Основы антикризисного менеджмента : учебное пособие / Т.М. Катаева,



- М.Ю. Ланкина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 95 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 61-63. - ISBN 978-5-9275-2209-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493062>
3. Федеральный закон РФ "О несостоятельности (банкротстве) (с изменениями на 1 июля 2018 года)" (Источник: ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ")
4. "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению экспертизы о наличии (отсутствии) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства" (Источник: ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ").

## **9.2. Методические разработки**

Не используются

## **9.3. Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации -<http://www.minfin.ru>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам России -<http://www.fsm.ru>
11. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
12. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
13. МФБ - <http://www.mse.ru>
14. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
15. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
16. АК&М - <http://www.akm.ru>
17. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на лекциях</i>	8, 1-9	60
<i>Выполнение контрольной работы</i>	8, 3	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	8, 1-9	20
<i>Работа на практических занятиях</i>	8, 1-9	50
<i>Выполнение домашней работы</i>	8, 7	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие и виды кризисов
2. Фазы классического цикла и их проявление
3. Причины экономических кризисов и механизм антикризисного управления
4. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
5. Факторы антикризисного управления
6. Требования к системе антикризисного управления
7. Эффективность антикризисного управления
8. Процесс превращения нормально функционирующего предприятия в банкрота. Стадии кризиса
9. Причины неэффективности экономических реформ в России
10. Институт банкротства Российской Федерации
11. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа

12. Коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета
13. Требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках
14. Требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника
15. Российская практика реализации законодательства о банкротстве
16. Зарубежная практика реализации законодательства о банкротстве
17. Особенности банкротства отдельных категорий
18. Особенности банкротства градообразующих организаций
19. Банкротство финансовых организаций
20. Банкротство стратегических предприятий и организаций
21. Банкротство субъектов естественных монополий
22. Формы и методы выхода из кризиса
23. Реорганизация несостоятельного предприятия
24. Разработка антикризисных программ (проекта санации, программ финансового оздоровления)
25. Инвестиционная политика неплатежеспособного предприятия
26. Стратегическое планирование в целях антикризисного управления
27. Виды аудита, стандарты, классификация
28. Внутренний финансовый контроль, его цели и задачи
29. Добровольная и принудительная ликвидация предприятий и организаций
30. Неправомерные действия при банкротстве
31. Фиктивное банкротство
32. Преднамеренное банкротство
33. Прогнозирование банкротства и анализ неплатежеспособных организаций
34. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия
35. Углубленный анализ финансового состояния
36. Официальные методики оценки вероятности банкротства
37. Количественные модели прогнозирования банкротства
38. «Качественные» кризис – прогнозные методики
39. Сущность предпринимательского риска и его причины
40. Классификация предпринимательских рисков
41. Методика оценки и управления предпринимательскими рисками
42. Способы снижения предпринимательских рисков
43. Количественные кризис - прогнозные методики. Качественные кризис - прогнозные методики.
44. Признаки и порядок установления несостоятельности (банкротства) предприятия в соответствии с Российским законодательством.
45. Понятие банкротства с экономической и юридической точки зрения. Процедуры банкротства, этапы и способы реализации.
46. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Проведение санации на предприятии
47. Внешнее управление имуществом должника
48. Технология антикризисного управления условия реализации. Этапы осуществления антикризисной программы.
49. Антикризисные функциональные стратегии. Антикризисная маркетинговая стратегия. Диверсификация производства Политика управление персоналом.
50. План финансового оздоровления и план внешнего управления, их особенности.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Пельимская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Кельчевская Наталья Рэмовна	д.э.н., профессор	Зав.кафедрой	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Государственное регулирование экономики**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к числу специальных дисциплин и дает представление о закономерностях и концепциях регулирования национальной экономики. Она базируется на фундаментальных положениях общеэкономической теории и служит основой для более глубокого понимания механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования развития национальной экономики, формирует представления о роли государства в жизни общества, методах и формах государственного регулирования экономики, месте и значении государственного сектора экономики.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Гражданское право», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-1);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные характеристики объекта государственного регулирования;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- виды государственных решений и методы их принятия с учетом отраслевых направлений деятельности органов власти;
- факторы, обуславливающие формирование функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования;
- основные критерии и показатели эффективного регулирования экономики;
- законодательные акты, регулирующие отношения государства и бизнеса;
- содержание понятий «экономическая и социальная эффективность», показателей, индикаторов оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в органах власти, имеющих отраслевой характер.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду органа власти, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на различные виды отраслевой деятельности;
- анализировать показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в органах власти, имеющих отраслевой характер;
- анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике;
- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;
- определять приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условия осуществления государственных программ;
- навыками анализа показателей оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в органах власти, имеющих отраслевой характер;
- методами технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по видам деятельности: информационное, кадровое, финансовое и бухгалтерское обеспечение.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
2.	Лекции	32	32	32
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>42</b>	<b>7,2</b>	<b>42</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	57,53	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>2,1</b>	<b>76</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	12,43	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции.	Государственное регулирование экономики и его необходимость. «Провалы» государства. Лоббизм, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство. Роль государства в жизни общества. Государственное регулирование экономики как неотъемлемая составляющая государственного управления. Типы экономических систем. Концепции регулирования рыночной экономики. Современные модели рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная необходимость государственного регулирования экономики, субъекты и объекты регулирования. Функции и цели государства в системе регулирования экономики. Экономика как особая подсистема общества и природы. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Трансакционные издержки.
<b>P2</b>	Методы, формы и механизмы государственного	Административно-распорядительные и экономические методы государственного регулирования экономики. Формы государственного

	<p>регулирувания экономики.</p>	<p>регулирувания экономики. Государственное регулирование территориального развития. Государственное прогнозирование и программирование экономики. Стратегическое планирование в РФ в условиях рыночной экономики. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Бюджетно-налоговая (фискальная) и денежно-кредитная политика государства. Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики. Проверка истинности и условия реализации теорий на практике. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства. Неокейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство, новые кейнсианцы о функциях государства в рыночной экономике. Институциональные концепции государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Конституционная экономика. Экономика политики. Индикативное планирование.</p>
<p><b>РЗ</b></p>	<p>Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование.</p>	<p>Место и роль государственного сектора экономики в системе государственного регулирования рыночной экономики. Пути формирования государственной собственности. Структура и функции государственного сектора экономики. Роль государственной собственности в экономике развитых стран. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: направления, формы и методы. Государство в экономике. Основы эффективного взаимодействия власти и бизнеса. Характерные черты и принципы взаимодействия государства и бизнеса. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур: принципы, методы, формы, сферы. Частно-государственное предпринимательство. Контрактация, аренда, концессия, траст. Делегированный менеджмент. Приватизация и национализация. Современные тенденции и проблемы взаимодействия государственных и предпринимательских структур в России. Увеличение роли государства и государственных компаний в экономике. Государственные корпорации и институты развития</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции.	4
P2		Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики.	6
P3		Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование.	6
<b>Всего:</b>			16

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции.	1
P2		Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики.	2
P3		Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование.	3
<b>Всего:</b>			6

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Типы экономических систем.
2. Характеристика рыночной экономики свободной конкуренции.
3. Административно-командная модель экономики.
4. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей школы меркантилизма.
5. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей классического и неоклассического направления экономической теории (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Сэй).
6. Концепция Д.Кейнса о роли государства в регулировании экономики.
7. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей школы неоклассической экономической мысли (М.Фридмен, Д.Мут, Р.Лукас и др.).
8. Теория смешанной экономики (неоклассического синтеза) П.Самуэльсона.



9. Современные модели рыночной экономики (социально-ориентированная, социально-демократическая и др.).
10. Место и роль государственного сектора экономики в системе государственного регулирования рыночной экономики.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики.
2. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
3. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
4. Функции и цели государства в системе регулирования экономики.
5. Административно-распорядительные методы государственного регулирования экономики.
6. Экономические методы государственного регулирования экономики.
7. Формы государственного регулирования экономики.
8. Государственное регулирование территориального развития.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1</b>					*							
<b>P2</b>					*							
<b>P3</b>				*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Цибульникова В. Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие\_- Томск: Эль Контент, 2014  
Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>
2. Чернопяттов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие\_- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018  
Чернопяттов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопяттов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 165 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9617-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483678>

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Государственное регулирование институционального развития экономики Беларуси: монография\_- Минск: Беларуская навука, 2017  
Государственное регулирование институционального развития экономики Беларуси : монография / Т.В. Садовская, И.А. Грибоедова, А.И. Лученок и др. ; под науч. ред. Т.В. Садовской ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 301 с. : ил. - Библиогр. : с.230-241. - ISBN 978-985-08-2101-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483987>
2. Боброва В. В., Рожкова Ю. В., Попов В. В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие\_- Оренбург: ОГУ, 2017

Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>

3. Мау В. А. Государство и экономика : опыт экономических реформ\_- Москва: Издательский дом «Дело», 2017

Мау, В.А. Государство и экономика: опыт экономических реформ / В.А. Мау ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 625 с. : табл. - Библиогр.: с. 572-614. - ISBN 978-5-7749-1210-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487815>

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации -<http://www.minfin.ru>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам России -<http://www.fsm.ru>
11. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
12. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
13. МФБ - <http://www.mse.ru>
14. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
15. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
16. АК&М - <http://www.akm.ru>
17. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным

помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и участие в работе на лекциях</i>	8, 1-9	40
<i>Выполнение контрольной работы</i>	8, 3	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	8, 1-9	40
<i>Выполнение домашней работы</i>	8, 5	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному</b>	<b>Коэффициент значимости результатов</b>
----------------------------------------------	-------------------------------------------

<b>плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	применения информации.		
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики.
2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
3. Функции и цели государства в системе регулирования экономики.
4. Формы государственного регулирования экономики.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Типы экономических систем.
2. Характеристика рыночной экономики свободной конкуренции.
3. Административно-командная модель экономики.
4. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей школы меркантилизма.
5. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей классического и неоклассического направления экономической теории (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Сэй).
6. Концепция Д.Кейнса о роли государства в регулировании экономики.
7. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей школы неоклассической экономической мысли (М.Фридмен, Д.Мут, Р.Лукас и др.).
8. Теория смешанной экономики (неоклассического синтеза) П.Самуэльсона.
9. Современные модели рыночной экономики (социально-ориентированная, социально-демократическая и др.).
10. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики.
11. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
12. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
13. Функции и цели государства в системе регулирования экономики.
14. Административно-распорядительные и экономические методы государственного регулирования экономики.
15. Формы государственного регулирования экономики.
16. Государственное прогнозирование и программирование экономики.
17. Стратегическое планирование в РФ в условиях рыночной экономики.
18. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.
19. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
20. Денежно-кредитная политика государства.
21. Государственное регулирование территориального развития.
22. Место и роль государственного сектора экономики в системе государственного регулирования рыночной экономики.
23. Пути формирования государственной собственности.
24. Структура и функции государственного сектора экономики.
25. Роль государственной собственности в экономике развитых стран.
26. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: направления, формы и методы.
27. Особенности российской экономической системы.
28. Концепции государственного регулирования экономики до 20 века.
29. Институциональные концепции государственного регулирования экономики и индикативное планирование.
30. Реализация социально-экономических функций государства в России.
31. Современные тенденции и проблемы взаимодействия государственных и предпринимательских структур в России.
32. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур.
33. Способы повышения эффективности государственного регулирования экономики.
34. Трансформация роли государства на современном этапе.
35. Современные тенденции государственного регулирования.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пелымская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Зимненко Ирина Анатольевна		ст.преподаватель	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
3	Исмагилова Галина Вячеславовна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль**

Л.И.Юзвович

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ** Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия

## **1.1. Объем модуля, 30 з.е.**

### **1.2. Аннотация содержания модуля**

Целью модуля «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» является изучение теории и практики антикризисного управления на предприятии в современных экономических условиях, практических вопросов организации стратегического и тактического планирования, определения роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, в организации работы его структурных подразделений. Обучение позволяет освоить принципы и закономерности корпоративной социальной ответственности на различных экономических уровнях, сформировать теоретические знания и практические навыки в области закономерностей формирования и организации рынка ценных бумаг, основных его структурных элементов и механизма функционирования с учетом роли ценных бумаг в экономике и его значения как альтернативного источника финансирования. В ходе обучения по модулю студенты получают представление о современных тенденциях развития мировых информационных технологий и подходов к управлению знаниями, и их вкладе в экономический рост на национальном уровне. Большое внимание уделяется формированию эколого-экономического мышления на основе целостного подхода к экономическому развитию, с учетом природоресурсного и природоохранного факторов. Модуль позволяет рассмотреть теоретические основы и практические ситуации экономики инновационной деятельности, источники и формы финансирования инноваций, а также получить базовые навыки лидерства, проведения анализа управленческой ситуации.

Для достижения вышеуказанной цели решается целый комплекс задач:

- изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике;
- изучить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;
- ознакомление студентов с общими закономерностями взаимодействия бизнес-среды и общества;
- изучение реальной практики российских компаний в реализации социальных стратегий;
- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- научить методам и приемам выполнения основных расчетов по технико-экономическому планированию;
- ознакомить студентов с основами планирования инвестиционных проектов с позиций технико-экономического обеспечения.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВС)</b> Антикризисное управление	8	32	16		48	60	Э, 18	108	3
2.	<b>(ВС)</b> Государственное регулирование экономики	8	32	16		48	60	Э, 18	108	3
3.	<b>(ВС)</b> Корпоративная социальная ответственность	7	17	17		34	74	Э, 18	108	3
4.	<b>(ВС)</b> Лидерство	8	8	16		24	84	3, 4	108	3
5.	<b>(ВС)</b> Рынок ценных бумаг	8	16	16		32	76	3, 4	108	3
6.	<b>(ВС)</b> Технико-экономическое планирование	7,8	33	33		66	150	3, 4, 3, 4, КР	216	6
7.	<b>(ВС)</b> Экономика знаний	7	17	17		34	74	3, 4	108	3
8.	<b>(ВС)</b> Экономика природопользования	8	16	16		32	76	Э, 18	108	3
9.	<b>(ВС)</b> Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности	7	34	17		51	57	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			205	164		369	711		1080	30

Для заочной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Антикризисное управление	9	8	6		14	94	Э, 18	108	3
2	(ВС) Государственное регулирование экономики	9	8	10		18	90	Э, 18	108	3
3	(ВС) Корпоративная социальная ответственность	7	6	6		12	96	Э, 18	108	3
4	(ВС) Лидерство	8	2	6		8	100	3, 4	108	3
5	(ВС) Рынок ценных бумаг	8	6	4		10	98	3, 4	108	3
6	(ВС) Технико-экономическое планирование	8-9	12	12		24	192	3, 4, 3, 4, КР	216	6
7	(ВС) Экономика знаний	8	6	6		12	96	3, 4	108	3
8	(ВС) Экономика природопользования	9	6	6		12	96	Э, 18	108	3
9	(ВС) Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности	8	6	4		10	98	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			60	60		120	960		1080	30

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	<b>(ВС)</b> Антикризисное управление	7	8	6		14	94	Э, 18	108	3
2	<b>(ВС)</b> Государственное регулирование экономики	7	8	8		16	92	Э, 18	108	3
3	<b>(ВС)</b> Корпоративная социальная ответственность	6	6	6		12	96	Э, 18	108	3
4	<b>(ВС)</b> Лидерство	6	4	4		8	100	3, 4	108	3
5	<b>(ВС)</b> Рынок ценных бумаг	6	6	4		10	98	3, 4	108	3
6	<b>(ВС)</b> Технико-экономическое планирование	6-7	12	12		24	192	3, 4, 3, 4, КР	216	6
7	<b>(ВС)</b> Экономика знаний	7	6	6		12	96	3, 4	108	3
8	<b>(ВС)</b> Экономика природопользования	7	6	6		12	96	Э, 18	108	3
9	<b>(ВС)</b> Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности	7	6	4		10	98	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			62	56		118	962		1080	30

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Антикризисное управление	6	6	4		10	62	Э, 18	108	3
2	(ВС) Государственное регулирование экономики	6	6	4		10	98	Э, 18	108	3
3	(ВС) Корпоративная социальная ответственность	5	6	6		12	60	Э, 18	108	3
4	(ВС) Лидерство	4	4	4		8	100	3, 4	108	3
5	(ВС) Рынок ценных бумаг	6	4	4		8	100	3, 4	108	3
6	(ВС) Технико-экономическое планирование	5-6	10	10		20	196	3, 4, 3, 4, КР	216	6
7	(ВС) Экономика знаний	5	4	4		8	100	3, 4	108	3
8	(ВС) Экономика природопользования	6	4	4		8	100	Э, 18	108	3
9	(ВС) Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности	6	4	4		8	100	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			48	44		92	916		1080	30

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	Корпоративная социальная ответственность, Экономика знаний, Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности
3.2.	<b>Кореквизиты</b>	Антикризисное управление, Государственное регулирование экономики, Лидерство, Рынок ценных бумаг, Технико-экономическое планирование, Экономика природопользования

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/ 10.01 Прикладная экономика и финансы	<p>РО-ТОП-1-4. Способность проводить эмпирический анализ, содержательно интерпретировать порученные результаты, критически их оценивать в целях принятия управленческих решений.</p> <p>РО-В-4 Способность выполнять экономические расчеты, анализ в целях определения экономической эффективности перспективных направлений развития субъектов бизнеса.</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p> <p>способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-2);</p> <p>способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3);</p> <p>способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-4).</p>



#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4
(BC) Антикризисное управление	*	*			*			*			*	*	*	*
(BC) Государственное регулирование экономики				*		*	*		*			*	*	
(BC) Корпоративная социальная ответственность									*	*			*	
(BC) Лидерство									*	*			*	
(BC) Рынок ценных бумаг	*	*												*
(BC) Технико-экономическое планирование	*	*	*		*						*	*	*	*
(BC) Экономика знаний	*	*											*	*
(BC) Экономика природопользования	*	*										*		
(BC) Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности	*	*			*						*	*	*	*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: протокол заседания ученого совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе модуля

#### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

##### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Пельмская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Антикризисное управление

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является изучение теории и практики антикризисного управления на предприятии в современных экономических условиях. Рассматриваются источники, причины и формы проявления кризисов. Отражены диагностика кризисного состояния и процедуры финансового оздоровления и банкротства предприятий. Определены основные направления вывода предприятия из кризиса.

Для достижения вышеуказанной цели решается целый комплекс задач:

- изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике;
- изучить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;
- дать основы теории и практики моделирования реальных процессов в экономике предприятия;
- привить навыки и умения составления стратегических и оперативных планов, контроля над их выполнением;
- ознакомить с некоторыми методиками обнаружения кризисных тенденций;
- описать содержание процесса ликвидации кризисной ситуации на предприятии;
- дать основу законодательного регулирования процесса банкротства предприятия.

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Гражданское право», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-2);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3);
- способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам,

необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-4). В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия антикризисного управления;
- основные закономерности формирования, становления и развития кризисных явлений;
- правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятия;

Уметь:

- определить ранние признаки несостоятельности предприятия;
- разработать план финансового оздоровления предприятия;
- проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методиками прогнозирования вероятности банкротства предприятия;
- представлениями о тенденциях циклического развития предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками управления компанией на основе современных подходов антикризисного характера.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
2.	Лекции	32	32	32
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>7,2</b>	<b>60</b>
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>57,53</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей</b>	<b>94</b>	<b>2,1</b>	<b>94</b>

	<b>аттестации</b>			
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	18,43	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>2,1</b>	<b>94</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	18,43	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>62</b>	<b>1,5</b>	<b>62</b>
	<b>Перезачет</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	13,83	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела,	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
--------------	--------------------------	------------

темы		
Р1	Теоретические основы антикризисного управления	<p>Кризисы в социально-экономическом развитии организации. Понятие и природа кризисов. Типология кризисов; распознавание кризисов. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса. Понятие кризиса социально-экономической системы. Производственные циклы. Разбалансированность макроэкономики. Сущность, содержание антикризисного управления. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления. Формирование антикризисной команды. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное управление. Антикризисное регулирование. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой. Кризисы в развитии организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации. Сущность явления банкротства. Простое, преднамеренное и фиктивное банкротство. Понятие о предприятиях-должниках. Обычные и несостоятельные должники. Несостоятельность подложная и неосторожная. Простое и злостное банкротство. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий.</p>
Р2	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	<p>Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблемы антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Разработка продуктивно-маркетинговой стратегии. Разработка стратегий отдельных бизнесов и их системы. Разработка стратегий функциональных подсистем. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии. Преодоление финансовых трудностей при ранней и острой стадиях банкротства. Прогнозирование сценариев развития внутренней и внешней среды предприятия. Особенности плана финансового оздоровления предприятия. Порядок разработки плана финансового оздоровления. Содержание понятия «реструктуризация». Реструктуризация собственности. Реструктуризация производства. Реструктуризация системы управления.</p>



		<p>Реструктуризация активов. Общие положения. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды. Погашение задолженности за счет отчуждения имущества. Другие способы уменьшения налоговых обязательств предприятия - должника. Виды антикризисных инноваций. Выбор и освоение продуктовых новшеств. Процессные антикризисные нововведения. Финансирование антикризисных инноваций. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Методы оценки регионального инвестиционного риска. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов.</p>
<b>Р3</b>	<p>Основы правового регулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации</p>	<p>Общие положения и понятия о банкротстве предприятий. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве). Критериальный подход к несостоятельности. Участники процедуры банкротства. Наблюдение. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Сущность и порядок введения наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства. Финансовое оздоровление. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Роль административного управляющего в процессе финансового оздоровления предприятия. Окончание процедуры финансового оздоровления. Внешнее управление. Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры по восстановлению платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления. Конкурсное производство. Сущность, последствия открытия процедуры конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Упрощенные процедуры банкротства. Мирное соглашение. Сущность и условия заключения мирного соглашения. Утверждение мирного соглашения. Расторжение мирного соглашения.</p>
<b>Р4</b>	<p>Диагностика кризисного состояния организации</p>	<p>Российские исследования по анализу финансового состояния организации с целью прогнозирования угрозы банкротства. Система критериев для</p>

		определения неудовлетворительной структуры баланса. Система показателей в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке финансовой политики предприятия». Зарубежные исследования по анализу финансового состояния организации с целью прогнозирования угрозы банкротства. Z-модели Эдварда Альтмана. Система показателей для диагностики банкротства У. Бивера.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.)30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Теоретические основы антикризисного управления	10	4	2	2		6	6	4	2																			
P2	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	18	10	8	2		8	8	4	4																			
P3	Основы правового регулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации	30	16	10	6		14	8	4	4			6	1															
P4	Диагностика кризисного состояния организации	32	18	12	6		14	12	6	6											2	1							
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>48</b>				<b>60</b>	В т.ч. промежуточная аттестация														<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы антикризисного управления	2
P2	2	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	2
P3	3	Основы праворегулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации	6
P4	4	Диагностика кризисного состояния организации	6
<b>Всего:</b>			16

Для заочной формы

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы антикризисного управления	1
P2	2	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	1
P3	3	Основы праворегулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации	2
P4	4	Диагностика кризисного состояния организации	2
<b>Всего:</b>			6

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы антикризисного управления	0,5
P2	2	Ключевые факторы и аспекты антикризисного управления	0,5
P3	3	Основы праворегулирования при проведении процедур финансового оздоровления и банкротства организации	1
P4	4	Диагностика кризисного состояния организации	2
<b>Всего:</b>			4

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления

2. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера
3. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
4. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации
5. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника
6. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
7. Антикризисное управление кредитной организацией
8. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия
9. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации
10. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте
11. Управленческий учет на предприятии, находящемся в состоянии кризиса

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Прогнозирование вероятности наступления банкротства
2. Сравнительная характеристика использования отечественных и зарубежных моделей прогнозирования несостоятельности предприятий
3. Современные зарубежные тенденции в прогнозировании несостоятельности предприятий
4. Прогнозирование вероятности наступления банкротства с использованием пятифакторной модели Э. Альтмана. Недостатки использования пятифакторной модели Э.Альтмана в российских условиях
5. Недостатки использования зарубежных моделей прогнозирования несостоятельности в российских условиях (на примере предприятия)
6. Сравнительный анализ применения зарубежных моделей прогнозирования банкротства с использованием моделей Таффлера, Альтмана и Лиса (на примере предприятия)

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

## **5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1</b>					*							
<b>P2</b>		*	*		*							
<b>P3</b>		*		*	*							
<b>P4</b>		*	*	*	*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Черненко В.А, Шведова Н.Ю. Антикризисное управление: учебник и практикум / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова — М.: Юрайт, 2015. — 410 с.
2. Зуб А.Т. Антикризисное управление: учебник / А.Т. Зуб — М.: Юрайт, 2014. — 352 с.
3. Антикризисное управление: учебник. 2-е изд., доп. и перераб. под ред. Короткова Э.М — М.: ИНФРА-М, 2012.
4. Згонник Л.В. Антикризисное управление: учебное пособие / Л.В. Згонник — М.: Дашков и К, 2014. — 208 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Федеральный закон РФ от 25 10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ.
2. Методические рекомендации по проведению процедуры экспертизы о наличии (отсутствии) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства (утв. Распор. ФСДН России от 8 октября 1999 г. N 33-р).
3. Антикризисное управление: учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский— М.: Омега-Л, 2011. — 467 с.

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотека экономиста



7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации -<http://www.minfin.ru>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам России -<http://www.fsm.ru>
11. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
12. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
13. МФБ - <http://www.mse.ru>
14. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
15. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
16. АК&М - <http://www.akm.ru>
17. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>

#### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

##### к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

#### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на лекциях</i>	6, 1-8	60
<i>Выполнение контрольной работы</i>	6, 6	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	6, 9-18	20
<i>Работа на практических занятиях</i>	6, 9-18	50
<i>Выполнение домашней работы</i>	6, 14	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>Семестр 6</b>	<b>1</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

### **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	самостоятельного воспроизведения и применения информации.	применяет в знакомых ситуациях.	
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** Не предусмотрено

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы** Не предусмотрено

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета** Не предусмотрено

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие и виды кризисов
2. Фазы классического цикла и их проявление
3. Причины экономических кризисов и механизм антикризисного управления
4. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
5. Факторы антикризисного управления
6. Требования к системе антикризисного управления
7. Эффективность антикризисного управления
8. Процесс превращения нормально функционирующего предприятия в банкрота. Стадии кризиса
9. Причины неэффективности экономических реформ в России
10. Институт банкротства Российской Федерации
11. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа
12. Коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета

13. Требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках
14. Требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника
15. Российская практика реализации законодательства о банкротстве
16. Зарубежная практика реализации законодательства о банкротстве
17. Особенности банкротства отдельных категорий
18. Особенности банкротства градообразующих организаций
19. Банкротство финансовых организаций
20. Банкротство стратегических предприятий и организаций
21. Банкротство субъектов естественных монополий
22. Формы и методы выхода из кризиса
23. Реорганизация несостоятельного предприятия
24. Разработка антикризисных программ (проекта санации, программ финансового оздоровления)
25. Инвестиционная политика неплатежеспособного предприятия
26. Стратегическое планирование в целях антикризисного управления
27. Виды аудита, стандарты, классификация
28. Внутренний финансовый контроль, его цели и задачи
29. Добровольная и принудительная ликвидация предприятий и организаций
30. Неправомерные действия при банкротстве
31. Фиктивное банкротство
32. Преднамеренное банкротство
33. Прогнозирование банкротства и анализ неплатежеспособных организаций
34. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия
35. Углубленный анализ финансового состояния
36. Официальные методики оценки вероятности банкротства
37. Количественные модели прогнозирования банкротства
38. «Качественные» кризис – прогнозные методики
39. Сущность предпринимательского риска и его причины
40. Классификация предпринимательских рисков
41. Методика оценки и управления предпринимательскими рисками
42. Способы снижения предпринимательских рисков
43. Количественные кризис - прогнозные методики. Качественные кризис - прогнозные методики.
44. Признаки и порядок установления несостоятельности (банкротства) предприятия в соответствии с Российским законодательством.
45. Понятие банкротства с экономической и юридической точки зрения. Процедуры банкротства, этапы и способы реализации.
46. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Проведение санации на предприятии
47. Внешнее управление имуществом должника
48. Технология антикризисного управления условия реализации. Этапы осуществления антикризисной программы.
49. Антикризисные функциональные стратегии. Антикризисная маркетинговая стратегия. Диверсификация производства Политика управление персоналом.
50. План финансового оздоровления и план внешнего управления, их особенности.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации** Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры** Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Пельимская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Кельчевская Наталья Рэмовна	д.э.н., профессор	Зав.кафедрой	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

## **5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Государственное регулирование экономики**

### **5.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к числу специальных дисциплин и дает представление о закономерностях и концепциях регулирования национальной экономики. Она базируется на фундаментальных положениях общеэкономической теории и служит основой для более глубокого понимания механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования развития национальной экономики, формирует представления о роли государства в жизни общества, методах и формах государственного регулирования экономики, месте и значении государственного сектора экономики.

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Гражданское право», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-2);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные характеристики объекта государственного регулирования;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- виды государственных решений и методы их принятия с учетом отраслевых направлений деятельности органов власти;
- факторы, обуславливающие формирование функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования;
- основные критерии и показатели эффективного регулирования экономики;

- законодательные акты, регулирующие отношения государства и бизнеса;
- содержание понятий «экономическая и социальная эффективность», показателей, индикаторов оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в органах власти, имеющих отраслевой характер.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду органа власти, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на различные виды отраслевой деятельности;
- анализировать показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в органах власти, имеющих отраслевой характер;
- анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике;
- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;
- определять приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условия осуществления государственных программ;
- навыками анализа показателей оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в органах власти, имеющих отраслевой характер;
- методами технологического обеспечения служебной деятельности специалистов по видам деятельности: информационное, кадровое, финансовое и бухгалтерское обеспечение.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
2.	Лекции	32	32	32
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>7,2</b>	<b>60</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	57,53	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения



№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>90</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	23,03	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>92</b>	<b>2,4</b>	<b>92</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	20,73	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1,5	98
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции.	<p>Государственное регулирование экономики и его необходимость. «Провалы» государства. Лоббизм, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство. Роль государства в жизни общества. Государственное регулирование экономики как неотъемлемая составляющая государственного управления. Типы экономических систем. Концепции регулирования рыночной экономики. Современные модели рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная необходимость государственного регулирования экономики, субъекты и объекты регулирования. Функции и цели государства в системе регулирования экономики.</p> <p>Экономика как особая подсистема общества и природы. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Трансакционные издержки.</p>
P2	Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики.	<p>Административно-распорядительные и экономические методы государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование территориального развития. Государственное прогнозирование и программирование экономики. Стратегическое планирование в РФ в условиях рыночной экономики. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Бюджетно-налоговая (фискальная) и денежно-кредитная политика государства. Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики. Проверка истинности и условия реализации теорий</p>

		<p>на практике. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства. Неокейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство, новые кейнсианцы о функциях государства в рыночной экономике. Институциональные концепции государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Конституционная экономика. Экономика политики. Индикативное планирование.</p>
<b>РЗ</b>	<p>Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование.</p>	<p>Место и роль государственного сектора экономики в системе государственного регулирования рыночной экономики. Пути формирования государственной собственности. Структура и функции государственного сектора экономики. Роль государственной собственности в экономике развитых стран. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: направления, формы и методы. Государство в экономике. Основы эффективного взаимодействия власти и бизнеса. Характерные черты и принципы взаимодействия государства и бизнеса. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур: принципы, методы, формы, сферы. Частно-государственное предпринимательство. Контрактация, аренда, концессия, траст. Делегированный менеджмент. Приватизация и национализация. Современные тенденции и проблемы взаимодействия государственных и предпринимательских структур в России. Увеличение роли государства и государственных компаний в экономике. Государственные корпорации и институты развития</p>

## 7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Для заочной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции	22	4	2	2	18	16	10	6														2	1				
P2	Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики	26	5	3	2	21	21	15	6																			
P3	Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование	42	9	3	6	33	33	15	18																			
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>18</b>			<b>90</b>																В т.ч. промежуточная аттестация		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Объем модуля (зач.ед.):30

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод ин-яз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*
P1	Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции	29	5	3	2	24	22	14	8														2	1	Зачет Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	
P2	Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики	28	4	2	2	24	24	10	14																		
P3	Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование	33	7	3	4	26	26	12	14																		
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>90</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>16</b>			<b>92</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 8.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции.	4
P2		Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики.	6
P3		Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование.	6
<b>Всего:</b>			16

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции.	2
P2		Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики.	2
P3		Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование.	6
<b>Всего:</b>			10

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции.	2
P2		Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики.	2
P3		Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование.	4
<b>Всего:</b>			8

Для заочной формы обучения (ускоренной)



Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Концепции регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность и функции.	1
P2		Методы, формы и механизмы государственного регулирования экономики.	1
P3		Государственный сектор экономики. Внешнеэкономическое регулирование.	2
<b>Всего:</b>			4

#### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

##### 5.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

11. Типы экономических систем.
12. Характеристика рыночной экономики свободной конкуренции.
13. Административно-командная модель экономики.
14. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей школы меркантилизма.
15. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей классического и неоклассического направления экономической теории (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Сэй).
16. Концепция Д.Кейнса о роли государства в регулировании экономики.
17. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей школы неоклассической экономической мысли (М.Фридмен, Д.Мут, Р.Лукас и др.).
18. Теория смешанной экономики (неоклассического синтеза) П.Самуэльсона.
19. Современные модели рыночной экономики (социально-ориентированная, социально-демократическая и др.).
20. Место и роль государственного сектора экономики в системе государственного регулирования рыночной экономики.

##### 5.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

##### 5.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

##### 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

##### 5.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

##### 5.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

##### 5.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

##### 5.3.7. Примерная тематика контрольных работ

9. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики.
10. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
11. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
12. Функции и цели государства в системе регулирования экономики.
13. Административно-распорядительные методы государственного регулирования экономики.
14. Экономические методы государственного регулирования экономики.
15. Формы государственного регулирования экономики.
16. Государственное регулирование территориального развития.

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

## 6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>Р1</b>					*							
<b>Р2</b>		*	*		*							
<b>Р3</b>		*		*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Бажанов В.А. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2015. - 153с.
2. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / под ред. В.И.Кушлина, И.А.Волгина. - М., 2011. - 735с.
3. Киселева В.В. Государственное регулирование инновационной сферы: учеб. пособие / Киселева В.В., Колосницына М.Г. - М.: ГУ ВШЭ, 2012. - 402с.

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Алиева З.Б. Некоторые аспекты государственного регулирования продовольственной безопасности России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2010. - N 16. - С.47-50.
2. Аракелян Н. Трансформация государственного регулирования экономики в условиях глобализации и циклических колебаний // Проблемы теории и практики управления. - 2016. - N 6. - С.126-129.
3. Бабленкова И.И. Усиление влияние государственного сектора экономики на региональное развитие как антикризисная мера в современный период // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2010. - N 6. - С.3-12.
4. Басарева В.Г. Регионы России: адаптация к мерам государственного регулирования // Регион: экономика и социология. - 2015. - N 2. - С.29-48.
5. Гаврилова В. Стратегия финансовой безопасности в контексте государственного регулирования экономики // Проблемы теории и практики управления - 2014. - N 11. - С.71-78.

6. Глинский В.В. О государственном регулировании малого предпринимательства в России / В.В.Глинский, Л.К. Серга // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2011. - N 19. - С.2-8.

## 9.2.Методические разработки

Не используются

## 9.3.Программное обеспечение

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

18. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
19. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
20. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
21. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
22. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
23. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
24. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
25. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
26. Министерство финансов Российской Федерации -<http://www.minfin.ru>
27. Федеральная служба по финансовым рынкам России -<http://www.fsm.ru>
28. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
29. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
30. МФБ - <http://www.mse.ru>
31. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
32. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
33. АК&М - <http://www.akm.ru>
34. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>

## 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

#### 6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и участие в работе на лекциях	8, 1-8	40

<i>Выполнение контрольной работы</i>	8, 3	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	8, 1-8	40
<i>Выполнение домашней работы</i>	8, 5	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям–1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

### **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

36. Типы экономических систем.
37. Характеристика рыночной экономики свободной конкуренции.
38. Административно-командная модель экономики.
39. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей школы меркантилизма.
40. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей классического и неоклассического направления экономической теории (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Сэй).
41. Концепция Д.Кейнса о роли государства в регулировании экономики.
42. Вопросы государственного регулирования экономики в работах представителей школы неоклассической экономической мысли (М.Фридмен, Д.Мут, Р.Лукас и др.).
43. Теория смешанной экономики (неоклассического синтеза) П.Самуэльсона.
44. Современные модели рыночной экономики (социально-ориентированная, социально-демократическая и др.).
45. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики.
46. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
47. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
48. Функции и цели государства в системе регулирования экономики.
49. Административно-распорядительные и экономические методы государственного регулирования экономики.
50. Формы государственного регулирования экономики.
51. Государственное прогнозирование и программирование экономики.
52. Стратегическое планирование в РФ в условиях рыночной экономики.
53. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.
54. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
55. Денежно-кредитная политика государства.
56. Государственное регулирование территориального развития.
57. Место и роль государственного сектора экономики в системе государственного регулирования рыночной экономики.
58. Пути формирования государственной собственности.
59. Структура и функции государственного сектора экономики.
60. Роль государственной собственности в экономике развитых стран.
61. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: направления, формы и методы.
62. Особенности российской экономической системы.
63. Концепции государственного регулирования экономики до 20 века.
64. Институциональные концепции государственного регулирования экономики и индикативное планирование.
65. Реализация социально-экономических функций государства в России.
66. Современные тенденции и проблемы взаимодействия государственных и предпринимательских структур в России.
67. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур.
68. Способы повышения эффективности государственного регулирования экономики.
69. Трансформация роли государства на современном этапе.
70. Современные тенденции государственного регулирования.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	Экономика предприятия (ОП Прикладная экономика и финансы)
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Пельмская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Корпоративная социальная ответственность

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является освоение студентами принципов и закономерностей корпоративной социальной ответственности на различных экономических уровнях. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с общими закономерностями взаимодействия бизнес-среды и общества;
- изучение реальной практики российских компаний в реализации социальных стратегий;
- приобретение студентами навыков формирования социально-ответственного поведения субъекта хозяйствования;
- овладеть навыками управления вопросами корпоративной ответственности в компании.

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Управление человеческими ресурсами», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы менеджмента», «Правоведение».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности;
- концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров;
- инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.);
- роль государства в развитии и поддержании КСО в России;
- основные положения концепции социально-ориентированного управления внутренними стейкхолдерами; типологию основных внутренних стейкхолдеров;
- элементы эффективной системы управления КСО; типы предприятий по специфике и масштабам КСО;
- характер связей между внешними стейкхолдерами, моральными целями и корпоративной социальной ответственностью; типы внешних стейкхолдеров; систему ценностей потребителя;
- этапы составления корпоративной социальной отчетности, документы, регулирующие отчетность, информационные потребности стейкхолдеров, преимущества составления социальной отчетности;
- основные понятия и принципы стратегии социально ответственного инвестирования; типы стратегий социально ответственного инвестирования;

- основные перспективы развития КСО; направления совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;

- формулировать примеры успешных подходов к КСО, в том числе в практике российского бизнеса;

- анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные);

- анализировать стейкхолдеров; оценивать риски, вызванные поведением стейкхолдеров;

- находить подходы к разрешению конфликтов между внутренними стейкхолдерами;

- определять типологию внешних стейкхолдеров;

- критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию;

- проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;

- анализировать корпоративные социальные отчеты российских и зарубежных организаций.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;

- методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации;

- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;

- методологией оценки влияния КСО на репутацию компании;

- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>74</b>	<b>5,1</b>	<b>74</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	41,43	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения

№	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч.	7(8)

п/п			контактная работа (час.)*	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,8</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,8</b>	<b>60</b>
	<b>Перезачет</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1</b>	<b>Теоретические принципы и основные понятия корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО.</b>	Понятия социальной политики и социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное управление. Концепция «корпоративного эгоизма» (М. Фридман), «компания собственников». Концепция корпоративного альтруизма, «компания участников». Концепция «разумного эгоизма». Жизнеспособность организации – концепция тройной нижней грани (Д.Элкингтон). Интересы различных групп интересов (стейкхолдеров) в формулировании приоритетов корпоративной социальной политики. Идеология

		<p>промышленного патернализма. Типология режимов социального государства (Г.Эспинг-Андерсен). Этапы развития корпоративной социальной ответственности в XX веке (Фредерик и Грюниг): социальная ответственность фирм, корпоративная социальная ответственность, корпоративная социальная способность к реагированию, корпоративной социальной нравственность, социальный разум. Неоклассические, менеджериалистские и государственнические интерпретации социальной ответственности.</p> <p>Эволюция представлений и генезис концепции КСО. Нормативный и позитивный подходы в концепции КСО и формирование интегрированной модели корпоративной социальной деятельности. Альтернативные синтетические концепции КСО. Социальная ответственность бизнеса – экономические, политические, экологические, социальные аспекты. Бизнес и общество — взаимодействие, этика бизнеса. Этика бизнеса: экономическая, правовая, этическая и добровольная социальные виды ответственности (модель А. Кэррола). Дилемма экономической эффективности и общественного блага в контексте бизнес-развития. Социальная экономика. Современное социальное законодательство. Благотворительность и бизнес. Особенности мотивации российских предприятий. Социальная политика, социальные проекты предприятий. Принципы, приоритеты, нормы, формальные и неформальные правила регулирующие социальную политику предприятий. Миссия корпоративной социальной политики. Роль собственников и топ-менеджеров корпораций в реализации социальной политики. Роль НКО в реализации корпоративной социальной политики. Понятие социального партнерства. Преимущества компаний, проводящих активную социальную политику.</p>
<p style="text-align: center;"><b>P2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Модели корпоративной социальной ответственности и способы их реализации в России и за рубежом.</b></p>	<p>Ключевые концепции (модели) социально-ответственного бизнеса за рубежом. Принципы социальной ответственности. Бизнес и общество: взаимозависимость и взаимообусловленность развития. Стратегические планы и роль социальных индикаторов. Социально ответственная деятельность как часть корпоративной стратегии. Этапы внедрения системы управления вопросами КСО. Сущность «целостного подхода» и социальная включенность корпорации. СОБ как эффективный инструмент стратегического развития компании: факторы влияния. Новая парадигма социальной ответственности в международном бизнесе и ее элементы. Основные факторы влияния и управленческие преимущества использования концепции КСО. Корпоративная социальная</p>

		<p>ответственность и формирование конкурентных преимуществ в компании. Пути развития КСО за рубежом. Корпоративная вовлеченность бизнеса в дела местного сообщества: сущность и формы социальной активности. Выгоды для бизнеса социальной вовлеченности на местном уровне. Концепция заинтересованных сторон (ЗС): виды ЗС; идентификация и ранжирование ЗС; техники взаимодействия и ведения диалога с ЗС. Корпоративная социальная ответственность (экономика, экология и социальная политика предприятия). Корпоративное управление. Концепция «корпоративного эгоизма» (М. Фридман), «компания собственников». Концепция корпоративного альтруизма, «компания участников». Концепция «разумного эгоизма». Жизнеспособность организации – концепция тройной нижней грани (Д.Элкингтон). Интересы различных групп интересов (стейкхолдеров) в формулировании приоритетов корпоративной социальной политики.</p>
<p><b>РЗ</b></p>	<p><b>Инструменты и направления, формирующие корпоративную социальную ответственность. Внутренний и внешний контекст КСО. Правовое регулирование КСО.</b></p>	<p>Внешняя и внутренняя социальная политика и ее влияние на формирование корпоративной социальной ответственности. Развитие персонала и вклад в «человеческий капитал». Благотворительность и социальные инвестиции. Направления и инструменты социальной политики. Международные стандарты качества ISO, требования по качеству рабочего места. Типы предприятий по специфике и масштабам социальной политики, универсальные и специальные социальные гарантии для работников. Институциональные особенности социальной политики предприятий (компенсационный пакет, социальный пакет, модернизированный социальный пакет (с элементами страхования), социальная инфраструктура/соцкультбыт). Формальные и неформальные регуляторы трудовых отношений и социальной политики. Уровень социальной защищенности работника.</p> <p>Внешняя и внутренняя социальная политика. Развитие персонала и вклад в «человеческий капитал». Развитие образования, местного сообщества, культуры и экологические программы. Благотворительность и социальные инвестиции. Внутренняя политика. Политика доходов, жилищная политика, социальное обеспечение. Инструменты – уплата налогов, выплата зарплат, социальные пакеты для работников (питание, добровольное страхование, проезд), повышение квалификации, выплаты, премирование. Внешняя среда социальной политики. Формальные и неформальные регуляторы трудовых отношений и социальной политики. Уровень социальной защищенности работника. Влияние государства на объем и направленность</p>

		<p>социальных инвестиций предприятий.</p> <p>Роль государства в развитии и поддержании КСО – правовое регулирование, налоговая политика, институциональная политика. Создание эффективной системы социальной ответственности. Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России. Идеология социально-ответственного предпринимательства. Правовой контекст. Экономический контекст — налоговые регуляторы, роль конвертных зарплат. Региональные органы власти — давление на предпринимателей, партнерство. Мотивация предпринимателей в отношении социальной политики предприятий в России (традиции, модернизационный подход, прагматизм). Социальные установки о роли предпринимателей в общественном развитии. Корпоративизм, трипартизм. Коллективный договор. Деятельность фондов местного развития/сообщества,</p>
<p><b>Р4</b></p>	<p><b>Инструменты КСО. Оценка эффективности корпоративной ответственности.</b></p>	<p>Институты оценки качества и эффективности (отделы социального развития, кадровые службы, финансовые службы, центры социального мониторинга, внешние эксперты). Оценка внешних и внутренних социальных программ. Роль реципиентов социальной политики в оценке. Бизнес-эффективность социальных программ. Социальная программа, социальный проект. Критерии эффективности. Бенчмаркинг в сфере социальной политики. Результаты социальных проектов. Социальное влияние проекта. Типы и формы оценки. Качественные и количественные инструменты оценки. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики. Мониторинг, опросные методы, экспертные оценки, анализ отчетности, этнографии на предприятии. Отчетность по социальным проектам (подразделения, операторы благотворительности, клиенты). Социальный аудит. Оценки рисков, преимуществ и оптимизация социальных проектов. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации. Востребованность оценки.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Теоретические принципы и основные понятия корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО.	16	4	2	2		12	10	4	6													2	1								
P2	Модели корпоративной социальной ответственности и способы их реализации в России и за рубежом.	22	8	4	4		14	8	4	4																						
P3	Инструменты и направления, формирующие корпоративную социальную ответственность. Внутренний и внешний контекст КСО. Правовое регулирование КСО.	25	11	6	5		14	8	4	4																						
P4	Инструменты КСО. Оценка эффективности корпоративной ответственности.	27	11	5	6		16	8	4	4																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>34</b>				<b>74</b>																В т.ч. промежуточная аттестация		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические принципы и основные понятия корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО.	2
P2	2	Модели корпоративной социальной ответственности и способы их реализации в России и за рубежом.	4
P3	3	Инструменты и направления, формирующие корпоративную социальную ответственность. Внутренний и внешний контекст КСО. Правовое регулирование КСО.	5
P4	4	Инструменты КСО. Оценка эффективности корпоративной ответственности.	6
<b>Всего:</b>			17

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические принципы и основные понятия корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО.	1
P2	2	Модели корпоративной социальной ответственности и способы их реализации в России и за рубежом.	1
P3	3	Инструменты и направления, формирующие корпоративную социальную ответственность. Внутренний и внешний контекст КСО. Правовое регулирование КСО.	2
P4	4	Инструменты КСО. Оценка эффективности корпоративной ответственности.	2
<b>Всего:</b>			6

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Сравнительный анализ моделей корпоративного гражданства в России и зарубежных странах.
2. Формирование институциональных основ социально-ответственного поведения бизнеса в России.

1. Формирование институциональных основ социально-ответственного поведения бизнеса в региональной экономике.
2. Специфика корпоративного гражданства в России: анализ существующих деформаций.
3. Экономический потенциал и социальное влияние бизнеса в Уральском регионе.
4. Эволюция становления и развития российского предпринимательства: обусловленность региональными условиями и факторами развития.
5. Региональные тенденции развития системы предпринимательства в России.
6. Формирование институциональных основ социально-ответственного поведения бизнеса в России.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Управление имиджем корпорации в контексте КСО.
2. Значение корпоративной культуры для развития бизнеса.
3. Кросс-культурные особенности системы корпоративных ценностей
4. Роль и место корпоративного климата организации
5. Бизнес-этика и социальная корпоративная ответственность
6. Особенности внедрения и отчетности по КСО.
7. Сравнительный анализ моделей корпоративного гражданства в России и зарубежных странах.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1</b>					*							
<b>P2</b>		*	*		*							
<b>P3</b>		*		*	*							
<b>P4</b>		*	*	*	*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

(Приложение 1)

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И**

## **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Корпоративная социальная ответственность. - М.: Юрайт, 2013. - 448 с.
2. Корпоративная социальная ответственность. Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 570 с.
3. Никитина, Л. М. Корпоративная социальная ответственность / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков. - М.: Феникс, 2015. - 445 с.
4. Рассел, Джесси Корпоративная социальная ответственность / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2012. - 166 с.
5. Тульчинский, Г.Л. Корпоративная социальная ответственность. Технологии и оценка эффективности / Г.Л. Тульчинский. - М.: Юрайт, 2014. - 225 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. КСО : управленческий аспект. монография/под ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. М.: КНОРУС. 2008.
2. Кричевский Н.А., Гончаров С.Ф. КСО. М.: Дашков и К., 2008
3. КСО. Новая философия бизнеса: учебное пособие. М.: Внешэкономбанк, 2011.
4. Благов Ю. Е. КСО. Эволюция концепции. М.: Высшая школа менеджмента, 2011.
5. Кричевский Н.А., Гончаров С.Ф. Корпоративная социальная ответственность. – М.: Дашков и К°, 2007.

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на

настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	7, 1-18	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	7, 1-18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	7, 1-18	34
<i>Выполнение контрольной работы</i>	7, 8	26
<i>Выполнение домашней работы</i>	7, 14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

	активность.	творческий подход.
--	-------------	--------------------

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Сущность и особенности социальной экономики (социально-рыночной экономики)
2. Сущность и значение социальной ответственности бизнеса
3. Определение социальных инвестиций
4. Социальная отчетность международных корпораций
5. Социальная отчетность российских компаний
6. Правовое регулирование корпоративной социальной ответственности (в Европе, Юго-Восточной Азии, Северной Америке, Латинской Америке)
7. Роль международных общественных организаций в определении приоритетов корпоративной социальной политики
8. Определение групп интересов (стейкхолдеры) в контексте приоритетов корпоративной социальной политики
9. Определение социальной сферы предприятия
10. Определение и развитие соцульбтыта
11. Определение муниципализации социальной сферы предприятий
12. Социальный пакет предприятия (в Европе, Юго-Восточной Азии, Северной Америке, Латинской Америке)
13. Социальный пакет на российских предприятиях (сравнительный анализ)
14. Социальное доверие и социальный капитал
15. Устойчивое развитие (sustainable development) в контексте корпоративной социальной политики
16. Стандарты социальной ответственности (в Европе, Юго-Восточной Азии, Северной Америке, Латинской Америке)
17. Оценки социальной эффективности.
18. Корпоративное гражданство: сущность, субъекты, цели и факторы развития.
19. Сравнительный анализ КСО и корпоративного гражданства.
20. Корпоративное гражданство и особенности российской экономики
21. Этика бизнеса как механизм снижения его риска. Виды этического риска.
22. Концепция КСО для России: объективные и субъективные барьеры развития.
23. Российский бизнес как субъект социальной политики, виды социальных проектов.
24. Основные проблемы безопасности российского бизнеса
25. Этапы внедрения системы управления вопросами КСО

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛИДЕРСТВО**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Зимненко Ирина Анатольевна		Ст.преподавать	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ **Лидерство**

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью дисциплины «Лидерство» является изучение студентами традиционных концепций и новейших подходов к проблеме лидерства, целей лидера и целей команды.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами базовых навыков лидерства;
- изучение стилей лидерства, проведение анализа управленческой ситуации;
- ознакомление студентов с типологическими особенностями людей и эффективными моделями коммуникации.

Дисциплина «Лидерство» предусматривает использование навыков и знаний, приобретенных студентами при изучении следующих курсов: «Психология социального взаимодействия», «Теория менеджмента», «Деловые коммуникации в межкультурной среде», «Теория организации», «Организационное поведение», «Экономика предприятия», «Основы экономики труда». Навыки и знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины будут использоваться при выполнении квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические аспекты эффективного лидерства;
- способы управления в критических ситуациях;
- модели эффективной коммуникации лидера;
- приемы эффективного контроля и мотивирования персонала;
- приемы работы в управленческой команде и принципы распределения ролей в команде;
- методы поддержания системы управления в состоянии стабильности.

Уметь:

- проводить анализ управленческой ситуации;
- проводить анализ сильных и слабых сторон менеджера;
- делать прогноз поведения контактных аудиторий и выработать адекватные механизмы решения возникающих проблем.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками управления командой в соответствии с индивидуальными особенностями лидера и членов команды;
- навыками ведения переговорного процесса;
- навыками управления в конфликтных ситуациях.

## 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
--	---------------------	------------------	-----------------------------------------------------

№ п/ п		Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>84</b>	<b>3,6</b>	<b>84</b>
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>27,85</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для заочной формы обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>100</b>
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>9,45</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6,(4),(5)
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>100</b>
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4

7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Раздел, тема дисциплины*</b>	<b>Содержание</b>
P1	<b>Проблема лидерства в современном менеджменте</b>	Проблемное пространство лидерства. Составляющие лидерства. Отличие менеджера от лидера. Роль лидера в создании успешной организации. Особенности формирования видения и миссии, целей лидера с учетом интересов управленческой системы.
P2	<b>Традиционные концепции лидерства</b>	Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения (три стиля руководства (К.Левин), исследования Университета штата Огайо, исследования Мичиганского университета, системы управления (Р.Ликерт), управленческая решетка (Блейк и Моутон), концепция вознаграждения и наказания, заменители лидерства (С.Керр и Дж. Джермиер)
P3	<b>Новейшие подходы к проблеме лидерства</b>	Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства). Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений. Практическая ценность теорий лидерства.
P4	<b>Базовые навыки лидерства</b>	Лидер и система. Эффективное лидерство и внутренние состояния. Приемы формирования состояния, соответствующего эффективному лидерству. Уровни и позиции лидерства. Уровни управления людьми. Способы управления в критических ситуациях. Перехват управления и удержание власти.
P5	<b>Лидер и команда. Стили лидерства</b>	Роль лидера в команде. Формирование эффективной управленческой команды. Типы распределения функций в команде. Командные роли. Критерии отбора лидерами членов управленческой команды. Типы команд. Стили лидерства. Роль лидера в разрешении конфликтов. Признаки проблемной команды.
P6	<b>Анализ управленческой ситуации</b>	Порядок, беспорядок, дезорганизация. Формирование и поддержание порядка в системе управления. Устранение форм отклоняющегося поведения. Рычаги власти. Поощрения и наказания.
P7	<b>Эффективные модели коммуникации лидера</b>	Формы делового общения. Подготовка к переговорному процессу. Выбор стратегии ведения переговоров. Стили ведения переговорного процесса. Управление в конфликтных ситуациях. Публичные выступления.
P8	<b>Типологические особенности людей.</b>	Типология личности. Способы определения индивидуально-психологических характеристик

		людей. Типы лидера. Имидж лидера. Харизма. Выбор эффективных стратегий поведения в зависимости от типа личности. Стили управления командой в соответствии с индивидуальными особенностями лидера и членов команды.
<b>Р9</b>	<b>Цели лидера, цели команды</b>	Побуждающее будущее. Индивидуальная постановка целей. Достижение целей. Критерии достижимых целей. Выбор значимых целей. Планирование. Согласование личных и командных целей.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**









#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Разработка видения и миссии в соответствии с интересами управленческой системы. Формулировка ценностей и системы бизнес-идей	2
P2	2	Использование традиционных концепций лидерства для выявления лидерских качеств	2
P3	3	Выбор оптимального стиля управления в зависимости от ситуативных факторов	2
P4	4	Приемы формирования состояния, соответствующего эффективному лидерству. Тренинг «Эффективный лидер»	2
P5	5	Тренинг командообразования. Определение командных ролей и стиля лидерства	2
P7	6	Деловая игра на ведение переговоров. Анализ стратегий ведения переговоров. Приемы управления партнеров и его состоянием.	2
P8	7	Определение типа личности своего и партнеров по взаимодействию. Диагностика слабых и сильных сторон сотрудников. Выбор эффективного имиджа для лидерского поведения.	2
P9	8	Технология работы с индивидуальными целями	2
<b>Всего:</b>			16

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Разработка видения и миссии в соответствии с интересами управленческой системы. Формулировка ценностей и системы бизнес-идей	1
P4	4	Приемы формирования состояния, соответствующего эффективному лидерству. Тренинг «Эффективный лидер»	2
P7	6	Деловая игра на ведение переговоров. Анализ стратегий ведения переговоров. Приемы управления партнеров и его состоянием.	2
P8	7	Определение типа личности своего и партнеров по взаимодействию. Диагностика слабых и сильных сторон сотрудников. Выбор эффективного имиджа для лидерского	1

		поведения.	
			<b>Всего:</b>
			6

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P4		Приемы формирования состояния, соответствующего эффективному лидерству. Тренинг «Эффективный лидер»	2
P7		Деловая игра на ведение переговоров. Анализ стратегий ведения переговоров. Приемы управления партнеров и его состоянием.	2
			<b>Всего:</b>
			4

### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Анализ основных подходов к теории лидерства
2. Лидер и общество
3. Видение и цели лидера
4. Лидерство и организации
5. Формирование управленческой команды
6. Управления коммуникациями
7. Роль лидера в управлении конфликтами
8. Лидерство как способ самореализации личности.
9. Управление временем.
10. Лидер как основной носитель корпоративной культуры

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Роль лидера в создании успешной организации.

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

#### 4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.7. Примерная тематика контрольных работ

1. Составляющие лидерства.
2. Отличие менеджера от лидера.
3. Лидер и система.
4. Уровни и позиции лидерства.
5. Уровни управления людьми.
6. Способы управления в критических ситуациях.
7. Перехват управления и удержание власти.
8. Роль лидера в команде.
9. Формирование эффективной управленческой команды.
10. Типы распределения функций в команде.
11. Командные роли.
12. Критерии отбора лидерами членов управленческой команды.
13. Типы команд.

14. Стили лидерства.
15. Роль лидера в разрешении конфликтов.
16. Признаки проблемной команды.
17. Формы делового общения.
18. Подготовка к переговорному процессу.
19. Выбор стратегии ведения переговоров.
20. Стили ведения переговорного процесса.
21. Публичные выступления.
22. Типология личности.
23. Способы определения индивидуально-психологических характеристик людей.
24. Стили управления командой в соответствии с индивидуальными особенностями лидера и членов команды

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P9			*	*	*							

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Москва: Издательский дом Вильямс, 2012. - 665 с.
2. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Стратегический менеджмент на предприятии: учебное пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 2014.- 246 с.
3. Шейн, Эдгар Организационная культура и лидерство: пер.с англ.:учебник для вузов /Э.Шейн.-4-изд.-Санкт-Петербург : Питер.2013.-352с.
4. Лидерство и власть. Процессы идентичности в группах и организациях: пер.с англ. /Р.Бейрон; Под ред.Д.Книппенберг. Харьков: Гуманитарный центр, 2012 -407с

##### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Доманова Е.Е. Теория лидерства: лидерство в организации: учебно-методическое пособие//Е.Е.Доманова, А.В.Доманов; Пермский государственный технический университет. Пермь: Изд-во ПГТУ,2010.97с.
2. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. Управление организацией: Учебник. —2-е

изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2000,- 669 с.

3. Кельчевская Н.Р., Черненко И.М. Управление интеллектуальным капиталом промышленного предприятия. Екатеринбург: УрФУ, 2014. - 196 с.

## 9.2.Методические разработки

Не используются

## 9.3.Программное обеспечение

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

#### 6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	7, 1-18	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	7, 1-18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Посещение и работа на практических занятиях	7, 1-18	34
Выполнение контрольных работ 1-9	7, 1-18	27
Выполнение домашних работ 1-5	7, 1-18	25
Реферат	7, 4	14

**Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям–1,0**

**Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,0**

**3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...**

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

**Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –...**

**Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрено**

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...**

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира,

	понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Основные понятия и определения теории лидерства
2. Составляющие лидерства
3. Понятие эффективного лидерства, уровни и позиции лидерства

4. Уровни управления людьми
5. Приема перехвата управления и удержания власти
6. Традиционные концепции лидерства
7. Концепции ситуационного лидерства
8. Новейшие подходы к проблеме лидерства
9. Эффективные модели коммуникации ситуациях
10. Способы управления в критических ситуациях
11. Формирование состояния, соответствующему эффективному лидеру
12. Методы и приемы индивидуального целеполагания
13. Типы распределения функций в команде
14. Стили управления командой
15. Технологическая культура лидерства
16. Приемы и методы формирования команды
17. Типы лидера. Эффективный стиль управления командой
18. Особенности формирования видения и миссии, целей лидера с учетом интересов управленческой системы
19. Анализ управленческой ситуации: порядок, беспорядок, дезорганизация
20. Индивидуально-психологические особенности людей. Выбор эффективных стратегий поведения. Харизма

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки Экономика</b>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Бабенко Михаил Григорьевич	к.э.н.	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Пелымская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Рынок ценных бумаг**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области закономерностей формирования и организации рынка ценных бумаг, основных его структурных элементов и механизма функционирования с учетом роли рынка ценных бумаг в экономике и его значения как альтернативного источника финансирования.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в Российской Федерации.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и финансы».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Гражданское право», «Бизнес-статистика и анализ данных».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовую и нормативную базу функционирования рынка ценных бумаг;
- виды ценных бумаг зарубежных стран и России;
- организационную структуру рынка и механизм функционирования разных участников рынка на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом);
- профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- основные условия покупки и продажи ценных бумаг;
- основные виды сделок на фондовой бирже;
- систему государственного регулирования и самоуправления рынка.

Уметь:

- различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты;
- показать различия между первичным, вторичными и «уличным» рынками ценных бумаг;
- объяснить сущность организационного и операционного механизмов фондовой биржи;
- разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;

– определить доходность ценных бумаг.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике рынка ценных бумаг;

– приемами анализа различных направлений деятельности организаций и учреждений финансово-кредитной сферы на рынке ценных бумаг;

– методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях знания о рынке ценных бумаг;

– навыками фундаментального и технического анализа.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
2.	Лекции	16	16	16
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>4,8</b>	<b>76</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	37,05	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы (ускоренной) обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8(6)
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>98</b>	<b>1,5</b>	<b>98</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11,75	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	1,2	100
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики</b>	<p>Причины и необходимость появления ценных бумаг как альтернативных инструментов привлечения ресурсов для финансирования промышленности, торговли и государственных расходов в XVII-XVIII вв.</p> <p>Государственные облигации - первые ценные бумаги. Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. Появление и развитие акционерной формы собственности. Выпуск акций и частных (корпоративных) облигаций. Образование и развитие первых фондовых бирж. Появление других форм рынка ценных бумаг. Неравномерность развития рынков ценных бумаг во времени и по странам. Рынок ценных бумаг в Российской империи. Эмиссия ценных бумаг в СССР. Выпуск ценных бумаг, как дополнительный источник финансирования. Структура источников финансирования предприятий и организаций, роль эмиссии ценных бумаг. Количественные соотношения различных источников финансирования предприятий и организаций в условиях изменений экономической конъюнктуры. Конъюнктурный и отраслевой подходы к анализу источников финансирования предприятий и организаций в развитых странах и в РФ. Понятие классических видов ценных бумаг и их характеристики. Облигации, акции и их основные виды. Эмитенты акций. Классификация видов акций в развитых странах и Российской Федерации. Стоимостные характеристики акций, методы их</p>

		<p>определения. Частные (корпоративные) облигации. Основные виды частных облигаций развитых стран. Эмитенты облигаций. Качество и надежность частных облигаций. Стоимостные характеристики облигаций, методы их определения. Долговые обязательства. Государственные ценные бумаги, их виды в зарубежных странах и в Российской Федерации. Доходность и надёжность государственных облигаций, их курсовая стоимость. Производные срочные ценные бумаги (финансовые контракты). Срочные рынки. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Характеристика векселя, депозитного, сберегательного сертификата. Коммерческие бумаги, чеки, складские свидетельства. Оформление долгов в виде ценных бумаг (процесс секьюритизации) и реализация их на рынке. Международные ценные бумаги. Классификация видов, особенности обращения, эмитенты и инвесторы, в частности в Российской Федерации.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p><b>Структура современного рынка ценных бумаг</b></p>	<p>Структура рынка ценных бумаг, характеристики основных звеньев и сегментов. Первичный внебиржевой рынок ценных бумаг, его роль и особенности. Вторичные рынки ценных бумаг, фондовая биржа, её значение и особенности. Внебиржевой рынок ценных бумаг, его характеристики. Инфраструктура рынка ценных бумаг и характеристика ее элементов. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура регистратора. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран. Особенности структуры рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Эмиссия ценных бумаг. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах и Российской Федерации. Общие аспекты организации первичного рынка. Участники рынка. Основные методы продажи и покупки ценных бумаг на первичном рынке (западная и российская модели). Роль и назначение первичного рынка. Вторичные рынки ценных бумаг. Сущность, организационно-правовые формы и структура современной фондовой биржи. Участники биржевой фондовой торговли. Членство на фондовой бирже. Операционный механизм фондовой биржи. Система листинга. Основные виды сделок на фондовой бирже и порядок их проведения. Национальные особенности фондовой биржи в развитых странах. Наличие альтернативных рынков на биржах отдельных стран, их назначение. Эволюция института фондовой биржи в зарубежных странах. Биржевые фондовые индексы, их характеристики и методы расчета. Фондовая биржа Российской Федерации: формирование и развитие в 90-е гг. XX</p>

		<p>века, организационная структура, методы реализации ценных бумаг на бирже, проблемы и противоречия развития института фондовой биржи в России. Брокеры и брокерские компании. Условия и порядок работы брокера с клиентом. Система взаимодействия брокера и фондовой биржи. Особенности брокерской и дилерской деятельности. Основные брокерские документы. Виды договоров и типы биржевых приказов. Виды биржевых сделок и операции с ценными бумагами. Особенности кассовых и срочных сделок. Расчеты по биржевым операциям. Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже. Система расчетов и подведение итогов на бирже.</p>
<b>РЗ</b>	<p><b>Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг</b></p>	<p>Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Инвестиционное консультирование. Условия и порядок работы инвестиционного консультанта с клиентом. Регулирование консультативной деятельности на рынке ценных бумаг. Методы исследования конъюнктуры рынка ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ. Общие аспекты государственного регулирования рынка ценных бумаг в развитых странах, их особенности в США, Западной Европе, Японии и др. Правовое обеспечение деятельности рынка ценных бумаг. Органы государственного контроля и регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников фондового рынка. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Законодательно-нормативная основа функционирования рынка. Налоговое регулирование. Органы контроля и управления рынком ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников российского фондового рынка. Кризисы на рынке ценных бумаг и меры по их преодолению. Проблемы и направления совершенствования управления рынком ценных бумаг в Российской Федерации.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**











#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	4
P2		Структура современного рынка ценных бумаг	8
P3		Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг	4
<b>Всего:</b>			16

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	1
P2		Структура современного рынка ценных бумаг	2
P3		Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг	1
<b>Всего:</b>			4

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Механизм фондовой сделки, ее сущность и участники.
2. Хеджирование и биржевая спекуляция.
3. Организация и регулирование биржевой деятельности.
4. Инвестиционные компании в России.
5. Инвестиционные фонды как основа управления капиталами в России.
6. Роль паевых инвестиционных фондов в мировой финансовой системе.
7. Выбор коммерческими банками стратегии поведения на фондовом рынке.
8. Операции коммерческих банков на первичном и вторичном рынках ценных бумаг.
9. Порядок выпуска ценных бумаг акционерными обществами.
10. Способы размещения ценных бумаг акционерными обществами.
11. Рынок ипотечных ценных бумаг как механизм рефинансирования ипотечных кредитов.
12. Рынок корпоративных облигаций в РФ: проблемы и тенденции развития.
13. Интернеттрейдинг на рынке ценных бумаг.
14. Внебиржевой компьютеризированный рынок ценных бумаг: правовые проблемы и тенденции развития.
15. Российские депозитарные системы.
16. Рынок производных финансовых инструментов, проблемы и перспективы развития в РФ.

17. Проблемы и тенденции развития международного рынка ценных бумаг.

18. Проблемы и тенденции обращения ипотечных ценных бумаг.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Рынок государственных ценных бумаг, история его становления и современные тенденции развития.

2. Рынок корпоративных ценных бумаг: объекты и субъекты, особенности правового обеспечения.

3. Рынок акций в РФ: современные тенденции и проблемы развития.

4. Анализ рынка банковских ценных бумаг.

5. Международный рынок ценных бумаг и вопросы интеграции российского рынка ценных бумаг в мировой финансовый рынок.

6. Российские депозитарные системы.

7. Организация и регулирование биржевой деятельности.

8. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг России и США.

9. Преимущества «портфельного» подхода к инвестированию.

10. Использование методов математической статистики при техническом анализе рыночной конъюнктуры.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1</b>					*							
<b>P2</b>					*							
<b>P3</b>				*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Инфра-М, 2013. – 397 с.
2. Киячков А.А., Чалдаева Л.А.. Рынок ценных бумаг: Учебник, 3-е издание. – М.: Юрайт, 2015. – 857 с.
3. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: учебник. – М.: Изд-во Проспект, 2015. – 400 с.
4. Рынок ценных бумаг. Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 567 с.
5. Твардовский В., Паршиков С. Секреты биржевой торговли. – М.: Альпина Паблишер, 2012.- 551 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.
2. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ "Об организованных торгах"
6. Приказ Федеральной службы по финансовым рынкам от 16 марта 2005 г. № 05-3/пз-н «Об утверждении порядка лицензирования видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг»
7. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. - М.: Инфра-М, 2010.
8. Рынок ценных бумаг/Под ред. Берзона Н.И.-М.: Юрайт, 2011.

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Центральный банк Российской Федерации -<http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации -<http://www.minfin.ru>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам России -<http://www.fsm.ru>
11. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - <http://www.gks.ru>
12. Ассоциация российских банков - <http://www.arb.ru>
13. МФБ - <http://www.mse.ru>
14. РТС - <http://www.rts.ru>; <http://www.rtsnet.ru>
15. Финмаркет - <http://www.finmarket.ru>
16. АК&М - <http://www.akm.ru>

17. Госкомстат России - <http://www.gks.ru>
18. Биржа «ММВБ-РТС» сайт <http://www.rts.micex.ru>
19. Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
20. Газета "Коммерсантъ" <http://www.kommersant.ru/>
21. Газета "РБК daily" <http://rbcdaily.ru>
22. Журнал "Рынок ценных бумаг" <http://www.rcb.ru/rcb/>
23. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
24. Российская торговля: <http://www.rtpress.ru/>;
25. Сайт Всемирного экономического форума <http://www.weforum.org/>

#### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

##### к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

#### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	8, 1-8	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	8, 1-8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	8, 1-8	20
<i>Выполнение контрольных работ 1-5</i>	8, 1-8	40
<i>Выполнение домашних работ 1-5</i>	8, 3-6	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по		

<b>практическим/семинарским занятиям– 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

### **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие и структура современного финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг, его связь с денежным рынком и рынком капитала.
3. Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное.
4. Задачи и функции рынка ценных бумаг в экономической системе.
5. Структура и классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.
6. История формирования, становления и развития российского фондового рынка.
7. Основные дискуссионные проблемы и современные тенденции развития российского фондового рынка.



8. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессионалы, органы регулирования.
9. Эмитенты: виды, статус, цели и задачи, решаемые на фондовом рынке.
10. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг. Их классификация по цели, стратегии и тактике.
11. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг (коммерческие банки, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании и др.).
12. Государство, как особый участник фондового рынка.
13. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг; основные составляющие ее звенья.
14. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, виды фондового посредничества (брокер, дилер, доверительный управляющий).
15. Место и функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
16. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
17. Депозитарии: понятия, задачи, функции и принципы деятельности.
18. Фондовая биржа, ее сущность и роль в организации рынка ценных бумаг.
19. Фондовая биржа: ее функции и задачи, механизм действия биржи (листинг, делистинг, котировка ценных бумаг).
20. Организационно-правовые формы бирж с учетом международной практики.
21. Особенности лицензирования и функционирования в РФ.
22. Система регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
23. Правовое регулирование фондового рынка (основные законы и правовые акты).
24. Роль и значение Банка России в процессе регулирования рынка ценных бумаг.
25. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР), функции, задачи и назначение.
26. Первичный рынок ценных бумаг: участники, задачи, эмиссия ценных бумаг, варианты первичного размещения ценных бумаг.
27. Вторичный рынок ценных бумаг или обращение ценных бумаг. Виды вторичного рынка ценных бумаг (организованный, неорганизованный рынок).
28. Понятие, содержание, основные этапы сделки с ценными бумагами.
29. Виды сделок с ценными бумагами (кассовые, срочные, биржевые, внебиржевые, оптовые, розничные, твердые, условные).
30. Срочные сделки и срочный контракт как финансовый инструмент оформления срочной сделки.
31. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный.
32. Понятие портфеля ценных бумаг, классификация портфелей. Диверсификация рисков и оптимизация дохода.
33. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг: назначение и методы проведения.
34. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Пельмская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Технико-экономическое планирование

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Технико-экономическое планирование» является изучение студентами практических вопросов организации стратегического и тактического планирования, определение роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, в организации работы его структурных подразделений. В изучаемой дисциплине анализируются средства и методы принятия плановых решений на предприятиях и объединениях всех форм собственности, формируются навыки и умения разрабатывать стратегические, тактические планы и бизнес-планы предприятий. Большое внимание уделено вопросам технико-экономического планирования, изучения нормативной базы планирования, системы экономических показателей по основным разделам плановой деятельности на предприятии.

Для достижения вышеуказанной цели решается целый комплекс задач:

- ознакомить студентов со структурой планов и организацией планирования на предприятии;
- научить методам и приемам выполнения основных расчетов по технико-экономическому планированию;
- ознакомить студентов с основами планирования инвестиционных проектов с позиций технико-экономического обеспечения;
- ознакомить студентов с существующей нормативной базой планирования по основным разделам плана;
- выработка конкретных практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в области планирования на предприятии.

Дисциплина «Технико-экономическое планирование» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Экономика коммерческой организации», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Основы организации производства на предприятии».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения

новых видов продукции (ДПК-2);

- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3);

- способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия, включая процессы планирования экономической деятельности;

- методические основы технико-экономического планирования;

- о месте и роли технико-экономического планирования в системе экономических дисциплин;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- основные цели, задачи и функции деятельности предприятия и особенности оперативного и тактического планирования на предприятии в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере технико-экономического планирования на предприятии;

- использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью технико-экономического планирования в современных условиях хозяйствования.

- систематизировать и обобщать информацию в области планирования на предприятии.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

- современными методиками технико-экономического планирования для повышения эффективности функционирования предприятия;

- методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях технико-экономического планирования на предприятии;

- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения рассматриваемой дисциплины.

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в области принятия управленческого решения.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
2.	Лекции	33	33	17	16
3.	Практические занятия	33	33	16	17
4.	Лабораторные работы				
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды</b>	<b>150</b>	<b>12,9</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

	текущей аттестации				
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	4	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	79,4	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

Для заочной формы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8(6)	9(7)
1.	Аудиторные занятия	24	24	12	12
2.	Лекции	12	12	6	6
3.	Практические занятия	12	12	6	6
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	192	6,6	96	96
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	4	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	31,1	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6
1.	Аудиторные занятия	20	20	10	10
2.	Лекции	10	10	6	4
3.	Практические занятия	10	10	4	6
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	196	6,0	98	98
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	4	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	26,5	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая характеристика и	Основные понятия и содержание «планирование

	<p><b>нормативная база технико-экономического планирования</b></p>	<p>деятельности предприятия». Объекты и субъекты управления, их взаимосвязь. Роль планирования в координации деятельности объектов и субъекта управления. Основные принципы планирования. Структура планов предприятия. Особенности технико-экономического планирования, особенности оперативно-производственного планирования, основные различия. Внутрипроизводственное планирование, значение, структура. Общие понятия «стратегическое планирование». Виды стратегий. Организация стратегического планирования на предприятии. Понятие нормирование, нормативная база. Сущность и функции норм и нормативов. Классификация норм и нормативов. Методы разработки и значение норм и нормативов планирования хозяйственной деятельности. Нормы и нормативы использования средств труда, материальных затрат, затрат живого труда, оборотных средств. Значение и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методика определения потребности в сырье, материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Расчет годовой потребности предприятия в материалах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Схема уровня запасов. Формирование плана материально-технического обеспечения структура, основные характеристики.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p><b>Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии</b></p>	<p>Актуальность дисциплины. История планирования и прогнозирования как инструмента управления. Место и значение планирования в системе планирования на предприятии. Определение и содержание понятия «финансовое планирование» и «прогнозирование». Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Существенные признаки финансового планирования. Субъекты финансового планирования. Предмет финансового планирования. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Определение и сущность финансовых ресурсов. Понятие и содержание финансовых отношений. Определение и экономическое содержание стоимостных пропорций. Результаты финансового планирования и прогнозирования.</p>
<p><b>P3</b></p>	<p><b>Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии</b></p>	<p>Определение и сущность форм финансового планирования. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования. Виды финансового планирования. Детерминированная система планирования. Стохастическая (вероятностная) система планирования. Реактивное планирование. Инактивное планирование. Преактивное</p>

		<p>планирование. Интерактивное планирование. Классификация методов финансового планирования. Нормативный метод финансового планирования. Метод финансового планирования «процент от продаж». Метод бюджетирования в системе финансового планирования. Расчетно-аналитический метод финансового планирования. Оптимизационные модели как метод финансового планирования. Балансовый метод в финансовом планировании. Метод многовариантности (сценариев) в финансовом планировании. Метод экономико-математического моделирования. Прогнозный метод (прогнозирование) в финансовом планировании. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования.</p>
<p><b>Р4</b></p>	<p><b>Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии</b></p>	<p>Схема общей технологии бюджетирования предприятия. Методы составления прогнозного бюджета продаж. Экономическое содержание анализа «издержки-объем-прибыль» (CVP-анализ) как инструмента планирования объема продаж. Определение плана производства (товарного выпуска) и целевого (конечного) уровня запасов готовой продукции: их сущность, экономическое содержание. Определение объема валового выпуска. Товарный выпуск. Валовый выпуск. Классификация предприятий в соответствии с отраслевой спецификой и в контексте соотношения товарного выпуска и валового выпуска. Определение потребности в основных материалах. Определение понятия «основные материалы». Два основных расчетных инструмента определения бюджета основных материалов: метод технологического нормирования и метод сравнительного анализа счетов. Составление бюджета прямых затрат труда. Определение общей потребности в материалах. Составление бюджета закупок. Понятие «постоянные расходы». Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет (полных) прямых затрат. Бюджет основных материалов. Бюджет субподрядных работ. Бюджет полуфабрикатов собственного производства. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет производственных затрат. Определение себестоимости выпуска и ее виды. Расчет величины переменных коммерческих (сбытовых) расходов. Сущность и способ расчета величины постоянных расходов. Калькуляция себестоимости продаж по видам продукции. Расчет показателей маржинального дохода. Расчет рентабельности в разрезе видов продукции. Экономическая сущность бюджета движения денежных средств и способ его составления. Экономическое содержание прогнозного баланса и способ его составления. Составление прогнозного отчета об изменении финансового состояния. Расчет величины первичного</p>



		<p>финансового дефицита. Сущность и разновидности показателя ликвидности предприятия. Способы корректировки бюджетных показателей. Сводный бюджет. Перечень основных требований к организации процесса бюджетирования. Финансовая структура. Центры финансовой ответственности: сущность и виды. Центры доходов. Центры затрат. Центры прибыли. Центры инвестиций. Принципы выделения центров финансовой ответственности. Основные условия успешного функционирования центров финансовой ответственности. Принципы построения эффективной системы материального стимулирования. Сущность оперативного финансового планирования. Задачи оперативного финансового планирования. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности. Кредиторская задолженность. Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кассовый план. Функции и роль финансовой службы в процессе финансового планирования. Функции и роль финансового директора в процессе финансового планирования. Цели и задачи финансовой политики компании. Разделы финансовой политики. Информационные технологии и их уровни. Корпоративные интегрированные системы.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	48	16	8	8		32	16	8	8			12	2												4	2				
P2	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	56	17	9	8		39	17	9	8			18	3												4	2				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>33</b>				<b>75</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P3	Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	40	16	8	8	24	16	8	8			6	1											2	1									
P4	Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии	64	17	8	9	47	17	8	9			26	1								1			4	2									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>									
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>33</b>				<b>75</b>																				В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы УП 6575, Семестр 8 и заочной (ускоренной) формы обучения УП 6657, Семестр 6

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*		Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю						
P1	Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	52	6	3	3	46	46	23	23																											
P2	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	52	6	3	3	46	46	23	23																											
	<b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>			<b>96</b>	В т.ч. промежуточная аттестация										<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>															

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения УП 6482, Семестр 7

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	8
P2		Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	8
<b>Всего:</b>			16

Для очной формы обучения УП 6482, Семестр 8

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3		Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	8
P4		Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии	9
<b>Всего:</b>			17

Для заочной формы УП 6575, Семестр 8 и заочной (ускоренной) формы обучения УП 6657, Семестр 6

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	3
P2		Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	3
<b>Всего:</b>			6

Для заочной формы УП 6575, Семестр 9 и заочной (ускоренной) формы обучения УП 6657, Семестр 7

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3		Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	2
P4		Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии	2



<b>Всего:</b>	4
---------------	---

Для заочной (ускоренной) формы обучения УП 6608, Семестр 5

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Общая характеристика и нормативная база технико-экономического планирования	2
P2		Содержание, цели, задачи, принципы и объекты планирования на предприятии	2
<b>Всего:</b>			4

Для заочной (ускоренной) формы обучения УП 6608, Семестр 6

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3		Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	3
P4		Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятии	3
<b>Всего:</b>			6

#### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. История планирования и прогнозирования.
2. Характеристика технико-экономического планирования.
3. Характеристика оперативно-производственного планирования.
4. Значение и основные характеристики стратегического планирования.
5. Определение и сущность планирования и прогнозирования.
6. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
7. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования.
8. Объекты финансового планирования.
9. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования.
10. Классификация видов финансового планирования.
11. Методы финансового планирования.
12. Технология финансового планирования.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

##### 4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

##### 4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Оценка финансового состояния организации (цель, задачи, содержание). Методы анализа финансового состояния организации.

2. Платежеспособность организации. Абсолютные и относительные показатели платежеспособности и ликвидности.
3. Показатели эффективности деятельности организации (рентабельности и деловой активности).
4. Анализ кредитоспособности предприятия: задачи, содержание и основные показатели.
5. Содержание и цели финансового планирования.
6. Виды и методы финансового планирования (система финансовых планов (бюджетов)).
7. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

#### 4.3.7. Примерная тематика контрольных работ

1. Общие характеристики планирования на предприятии.
2. Взаимосвязь субъекта и объекта управления на предприятии.
3. Понятие нормирования на предприятии, функции нормирования.
4. Классификация норм и нормативов.
5. Методы нормирования.
6. Понятия норма и норматив, примеры, характеристика.
7. Планирование производства и реализации продукции
8. Основные задачи материально-технического обеспечения на предприятии.
9. Взаимосвязь финансового и операционного рычагов и оценка общего риска предприятия.
10. Производственный, операционный и финансовый цикл.
11. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов.
12. Критерии экономического роста.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*							
P2					*							
P3				*	*							
P4				*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

### **9.1.1.Основная литература**

1. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: уч-к - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2012. - 699 с.
2. Котляров И. Д. Планирование на предприятии: уч. пос. - М.: Эксмо, 2014. -336 с.
3. Лапыгин Ю. Н., Лапыгин Д.Ю. Бизнес-план: стратегии и тактика развития компании: практ. пос. - 4-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. -350 с.
4. Одинцова Л. А. Планирование на предприятии: уч-к для вузов - М.: Академия, 2013. -272с.
5. Планирование на предприятии: практ. пос. / под ред. Ю. Н. Лапыгина. - М.: Омега-Л, 2010. - 304 с.
6. Стрелкова Л. В., Макушева Ю.А. Внутрифирменное планирование: уч. пос. для вузов - М.: ЮНИТИ, 2011. - 367 с.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: уч-к - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2012. - 699 с.
2. Котляров И. Д. Планирование на предприятии: уч. пос. - М.: Эксмо, 2014. -336 с.
3. Лапыгин Ю. Н., Лапыгин Д.Ю. Бизнес-план: стратегии и тактика развития компании: практ. пос. - 4-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. -350 с.
4. Одинцова Л. А. Планирование на предприятии: уч-к для вузов - М.: Академия, 2013. -272с.
5. Планирование на предприятии: практ. пос. / под ред. Ю. Н. Лапыгина. - М.: Омега-Л, 2010. - 304 с.
6. Стрелкова Л. В., Макушева Ю.А. Внутрифирменное планирование: уч. пос. для вузов - М.: ЮНИТИ, 2011. - 367 с.

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Официальный сервер Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
9. Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете: <http://www.cbr.ru>.
10. Сервер налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>.
11. Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru/>
12. Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org/>
13. Сервер аналитического агентства ВЭП <http://vep.ru/>
14. Аналитические серверы: [www.akm.ru](http://www.akm.ru), [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com), [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru), [www. rbc.ru](http://www.rbc.ru), [www. mfd.ru](http://www.mfd.ru)
15. Всемирная виртуальная библиотека <http://www.vlib.org>
16. Всемирная цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для

практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2,5

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>50</i>
<i>Участие в работе на лекциях</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>36</i>
<i>Выполнение контрольных работ 1-4</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>24</i>
<i>Выполнение домашних работ 1-5</i>	<i>7, 1-18</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		

### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

#### Семестр 8

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	8, 1-18	50
<i>Участие в обсуждениях и мини-опросах на лекциях</i>	8, 1-18	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	8, 1-18	50
<i>Выполнение контрольных работ 1-3</i>	8, 1-18	30
<i>Выполнение домашних работ 1-2</i>	8, 1-18	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – 0,5</b>		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Сбор и обработка исходных данных для работы</i>	8, 2-5	20
<i>Написание вводных, общетеоретических разделов, разделов проектных организационно-технических предложений</i>	8, 6-13	60
<i>Написание итоговых разделов</i>	8, 14-18	20
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,7</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой</b>		

работы/проекта– защиты – 0,3

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1
Семестр 8	1,5

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений

	числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	(технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. История стратегического и стратегического финансового планирования.
2. Экономическое содержание технико-экономического планирования и прогнозирования.
3. Характеристика технико-экономического планирования.
4. Характеристика оперативно-производственного планирования.
5. Значение и основные характеристики стратегического планирования.
6. Определение и сущность планирования и прогнозирования.
7. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
8. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования.
9. Объекты финансового планирования.
10. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования.
11. Классификация видов финансового планирования.
12. Методы финансового планирования.
13. Технология финансового планирования.
14. Определение, задачи стратегического финансового планирования и процесс формирования финансовой стратегии фирмы.
15. Финансовая политика компании.
16. Порядок составления инвестиционного бюджета
17. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования).
18. Понятие нормирования на предприятии, функции нормирования.
19. Классификация норм и нормативов. Методы нормирования.
20. Понятия норма и норматив, примеры, характеристика.

21. Планирование производства и реализации продукции
22. Основные задачи материально-технического обеспечения на предприятии.
23. Взаимосвязь финансового и операционного рычагов и оценка общего риска предприятия.
24. Понятие смет затрат на производство и реализацию продукции, структура, особенности.
25. Составление смет расходов по основным группам: расчет затрат на сырье и материалы, полуфабрикаты, топливо, энергию.
26. Производственный, операционный и финансовый цикл.
27. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов.
28. Понятие бюджета и его классификации.
29. Формирование генеральных (финансовых) бюджетов.
30. Центры финансовой ответственности: определение и виды.
31. Теоретические основы оперативного финансового планирования
32. Управление дебиторской задолженностью. Управление кредиторской задолженностью.
33. Основные формы оперативного финансового планирования.
34. Платежный календарь. Кассовый план.
35. Основы организации финансового планирования на предприятии.
36. Информационные технологии финансового планирования.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки Экономика</b>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Черненко Илья Михайлович	к.э.н.	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика знаний**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В рамках дисциплины «Экономика знаний» студенты получают представление о современных тенденциях развития мировых информационных технологий и подходов к управлению знаниями, а также об их вкладе в экономический рост на национальном уровне. Основные разделы дисциплины посвящены изучению закономерностям развития интеллектуального капитала и его влияние на преобразование институциональной среды – системы образования, здравоохранения, инновационного высокотехнологичного сектора производства. В результате освоения дисциплины студенты должны получить навыки планирования стратегии развития интеллектуальных ресурсов предприятий.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3);
- способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы экономического анализа информационных активов и интеллектуального капитала;
- основные концепции и методы управления интеллектуальным капиталом;
- основные теории и концепции знаний в современном информационном обществе и их влияние на государственное регулирование и инвестиционную политику.

Уметь:

- использовать математический язык и математическую символику при построении моделей оценки вклада интеллектуальных факторов в экономический рост хозяйствующих субъектов;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.
- уметь применять методы оценки и измерения интеллектуального капитала с целью преобразования знания фирмы в ее конкурентные преимущества.
- умение работать в команде рассматривается сквозь призму приобретения способностей передать и формализовать собственные неявные знания.
- умение идентифицировать разнонаправленные стратегии в области управления знаниями.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками разработки стратегии управления интеллектуальным капиталом компании;
- методиками расчета эффективности обмена, хранения и использования знаний в наукоемких и высокотехнологичных компаниях.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>74</b>	<b>5,1</b>	<b>74</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39,35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 (7)
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,8</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	14,05	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 (5)
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4

3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>100</b>
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>Формирование и развитие экономики знаний</b>	Характерные черты новой экономики, позиционирование стран в экономике знаний, индекс конкурентоспособности, европейская инновационная шкала (EIS), индекс экономики знаний (KEI), индекс развития человеческого потенциала и другие показатели, этапы развития общества с когнитивной точки зрения, структура занятости в постиндустриальном обществе, основные функции знаний в экономике.
P2	<b>Микроэкономика знаний</b>	Изменение природы фирмы в новой экономике (К.-Э.Свейби), лестница знаний по К. Норту, взаимосвязь понятий: инновации, знание, конкурентоспособность; знание как источник конкурентоспособности, шансы и риски фирмы, при формировании конкурентных стратегий на базе знаний, отличительные свойства традиционных и информационных ресурсов, свойства общественного блага (неконкурентности и неисключаемости) у организационного знания, проблема кооперативного поведения при производстве совместного знания, формализованные и неформализованные знания, сетевые эффекты при создании знания.
P3	<b>Экономика знаний и менеджмент организаций</b>	Знание в экономических теориях (Маршалл, Хайек, Шумпетер, Нельсон, Винтер, Пенроуз), теория фирмы, основанной на знаниях (Грант, Тис), знание в управленческих теориях (Друкер, Аргирис, Шен, Сенге, Прахалад, Тис и др.) смещение акцентов в теоретических концепциях менеджмента, ресурсная теория фирмы (Грант, Тис, Пизано, Хамел и др.), создатели теории управления знаниями (Друкер, Свейби, Нонака, Сенге, Поланьи), развитие концепции управления знаниями, этапы развития управления знаниями в России, основные проблемы в области управления знаниями в России.
P4	<b>Знание как объект управления</b>	Сущность и содержание знания как объекта управления, континуум: от данных и информации к знаниям, определение понятия знания различными авторами,

		морфология знаний (по периоду использования, способу и месту возникновения, отношениям собственности, носителю знания, уровню новизны и др.), таксономия знания по полярным характеристикам (явное – неявное, личное – организационное, процедурное – декларативное, обыденное – экспертное, структурированное – неструктурированное, теоретическое – практическое и др.), источники знаний, цели и задачи управления знаниями.
<b>Р5</b>	<b>Сущность интеллектуального капитала</b>	Определение интеллектуального капитала (ИК), различия физического и интеллектуального капитала, соотношение понятий интеллектуального капитала, интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА), правовые аспекты регулирования ИС (основные положения ГК РФ часть 4), подходы к определению структуры ИК: двухкомпонентная (Эдвинсон), трехкомпонентная (Свейби), четырехкомпонентная (Брукинг), пятикомпонентная (В.Бурен), особые свойства ИК (идемпотентность сложения, правило умножения, эффект ненулевой суммы и др.), соотношение концепций социального и интеллектуального капиталов.
<b>Р6</b>	<b>Методы оценки и измерения интеллектуального капитала</b>	Подходы к диагностике ИК, классификация методов оценки и измерения ИК по Свейби: прямой подход к измерению интеллектуального капитала (DIC), подход, основанный на рыночной капитализации (MCM), подход, основанный на окупаемости активов (ROA), подход, основанный на создании системы показателей (SC), практикум по расчету интеллектуального коэффициента добавленной стоимости (VAIC), основные принципы разработки системы показателей для измерения ИК, мониторинг неосязаемых активов, навигатор Скандия, сбалансированная система показателей, универсальная система показателей деятельности Рамперсада и др., эмпирические модели влияния ИК на результаты деятельности предприятия.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Для заочной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Формирование и развитие экономики знаний	18	2	1	1	16	16	8	8																					
P2	Микроэкономика знаний	18	2	1	1	16	16	8	8																					
P3	Экономика знаний и менеджмент организаций	18	2	1	1	16	16	8	8																					
P4	Знание как объект управления	18	2	1	1	16	16	8	8																					
P5	Сущность интеллектуального капитала	18	2	1	1	16	16	8	8																					
P6	Методы оценки и измерения интеллектуального капитала	14	2	1	1	12	12	6	6																					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>			<b>96</b>	В т.ч. промежуточная аттестация														<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Формирование и развитие экономики знаний	2
P2	2	Микроэкономика знаний	3
P3	3	Экономика знаний и менеджмент организаций	4
P4	4	Знание как объект управления	2
P5	5	Сущность интеллектуального капитала	2
P6	6	Методы оценки и измерения интеллектуального капитала	4
<b>Всего:</b>			17

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Формирование и развитие экономики знаний	1
P2	2	Микроэкономика знаний	1
P3	3	Экономика знаний и менеджмент организаций	1
P4	4	Знание как объект управления	1
P5	5	Сущность интеллектуального капитала	1
P6	6	Методы оценки и измерения интеллектуального капитала	1
<b>Всего:</b>			6

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Формирование и развитие экономики знаний	1
P2	2	Микроэкономика знаний	1
P3	3	Экономика знаний и менеджмент организаций	0,5
P4	4	Знание как объект управления	0,5
P5	5	Сущность интеллектуального капитала	0,5
P6	6	Методы оценки и измерения интеллектуального капитала	0,5
<b>Всего:</b>			4

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Формирование и развитие экономики знаний
2. Микроэкономика знаний

3. Экономика знаний и менеджмент организаций
4. Сущность и содержание знания как объект управления
5. Сущность интеллектуального капитала
6. Методы оценки и измерения интеллектуального капитала
7. Модель динамической трансформации знания И. Нонака, Х.Такеучи
8. Процессные модели управления знаниями
9. Мотивация создания знания
10. Обучение и саморазвитие
11. Инфраструктура создания знания

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

1. Этапы развития общества с когнитивной точки зрения, структура занятости в постиндустриальном обществе, основные функции знаний в экономике.
2. Анализ статьи Новая экономика – шанс для России / Тезисы: Кузьминов Я.И., Яковлев А.А., Гохберг Л.М., Препринт, М.: ГУ ВШЭ, 2003, 39 с.
3. Изменение природы фирмы в новой экономике.
4. Кейс-стади. Чемберс Д. Cisco – чувство будущего, HBR-Россия, Март 2009, стр. 74-81
5. Знание в экономических теориях.
6. Теория фирмы, основанной на знаниях. Обсуждение статьи Grant R. “Towards a knowledge-based theory of the firm”.
7. Знание в управленческих теориях.
8. Этапы развития управления знаниями в России, основные проблемы в области управления знаниями в России.
9. Анализ статьи Тиса Д. «Получение экономической выгоды от знаний как активов».
10. Соотношение понятий интеллектуального капитала, интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА).
11. Правовые аспекты регулирования ИС (основные положения ГК РФ часть
12. Подходы к определению структуры ИК
13. Классификация методов оценки и измерения ИК по Свейби.
14. Обсуждение статьи Бонтис. Н. «Оценка знаниевых активов».

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Сопоставление выгод и рисков создания знания
2. Факторы мотивации создания знания
3. Мотивация инновационной деятельности.
4. Роль лидерства при управлении знаниями.
5. Понятие саморазвития в рамках современного менеджмента.
6. Концепция самообучающейся организации.
7. Интеллектуальная организация.

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

## **5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и
-------------------	--------------------------	--------------------------------------------

дисциплины							электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2				+								
P3				+								
P4				+								
P5				+								
P6				+								

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**(Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Мильнер Б.З., Румянцева З.П., Смирнова В.Г., Блинникова А.В. Управление знаниями в корпорациях: Учебное пособие / Под ред. Мильнера Б.З.. – М.: Дело. 2006. – 304 с.
2. Букович У., Уильямс Р. Управление знаниями: руководство к действию / Пер. с англ.- М.: ИФРА-М, 2002. - 504 с.
3. Гапоненко А.Л., Орлова Т.М. Управление знаниями. Как превратить знания в капитал. – М.: Эксмо, 2008. – 400 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Андреева Т.Е., Гутникова Т.Ю. (ред.) Управление знаниями. Хрестоматия / СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2008. – 576 с.
2. Как превратить знания в стоимость: Решения от IBM Institute for Business Value/ Составители: Э.Лессер, Л.Прусак; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 248 с.
3. Коллисон К., Парсел Д. Учитесь летать. Практические уроки по управлению знаниями от лучших обучающихся организаций. / Пер. с англ. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2006. – 296 с.
4. Мариничева М.К. Управление знаниями на 100%. Путеводитель для практиков / М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 308 с.
5. Нонака И., Такеучи Х. Компания – создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах / Пер. с англ. –М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2003. – 384 с.
6. Молодчик А.В., Молодчик М.А. Менеджмент: стратегия, структура, персонал, знание, учебное пособие для вузов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2005. – 296 с.
7. Руус Й., Пайк С., Фернстрем Л. Интеллектуальный капитал: практика управления / СПб: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2008. – 436 с., 2-е издание
8. Управление знаниями / Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 208 с. – Серия «Классика Harvard Business Review»

9. Эдвинссон Л. Корпоративная долгота. Навигация в экономике, основанной на знаниях. – М.: ИНФРА-М, 2005. – XX, 248с.
10. Davenport T., Prusak L. Working Knowledge. Boston: Harvard Business School Press, 1998.
11. Teece D.J. Capturing value from knowledge assets: The new economy, markets for know-how and intangible assets. California Management Review 40 (3), pp. 55-78, 1998
12. Мильнер Б.З. Управление знаниями. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 178 с.
13. Polanyi M. The Tacit Dimension. London: Routledge & Kegan Paul, 1966
14. Cabrera, A., & Cabrera, E.F. (2002). Knowledge-sharing dilemmas. Organization Studies, 23 (5), 678-710.
15. King W.R., 2006, Knowledge Sharing, in Encyclopedia of knowledge management/ I.Schwartz, David G. (Ed.), Idea Group Inc., 493-498
16. B.C.Y.Tan, K.-K.Wei, 2006, Knowledge Producers and Consumers, in Encyclopedia of knowledge management/ I.Schwartz, David G. (Ed.), Idea Group Inc., 459-464
17. G. Probst, S.Raub, K.Romhardt, 2006, Wissen managen. Wie Unternehmen ihre wertvollste Ressource optimal nutzen. 5., Aufl., Gabler Verl., Wiesbaden.
18. Machlup, F. 1984 Knowledge, its creation, distribution and economic significance, vol. III., Princeton: Princeton University Press
19. Chesbrough, H.W., 2003, Open Innovation. Boston. MA: Harvard University Press.
20. M.Hansen, N.Nohria, T.Tierny, 1999. "What's your strategy for managing knowledge?" Harvard Business Review (March-April): 106-116
21. L.Prusak, D.Cohen "How to Invest in Social Capital", HBR, June, 2001
22. C.-Y. Tseng, Y.-J. J. Goo Intellectual capital and corporate value in an emerging economy: empirical study of Taiwanese manufacturers, R&D Management 35, 2, 2005

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **к рабочей программе дисциплины**

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В**

## РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	7, 1-18	22
<i>Участие в работе на лекциях</i>	7, 1-18	48
<i>Реферат по выбранной теме</i>	7, 6	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	7, 1-18	39
<i>Выполнение контрольных работ 1-5</i>	7, 1-18	25
<i>Выполнение домашних работ 1-3</i>	7, 1-18	36
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками

тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Характерные черты новой экономики, позиционирование стран в экономике знаний, индекс конкурентоспособности, европейская инновационная шкала (EIS), индекс экономики знаний (KEI).
2. Индекс развития человеческого потенциала и другие показатели.
3. Этапы развития общества с когнитивной точки зрения.
4. Структура занятости в постиндустриальном обществе, основные функции знаний в экономике.
5. Изменение природы фирмы в новой экономике (К.-Э.Свейби), лестница знаний по К. Норту
6. Взаимосвязь понятий: инновации, знание, конкурентоспособность
7. Знание как источник конкурентоспособности, шансы и риски фирмы, при формировании конкурентных стратегий на базе знаний
8. Отличительные свойства традиционных и информационных ресурсов
9. Свойства общественного блага (неконкурентности и неисключаемости) у организационного знания
10. Проблема кооперативного поведения при производстве совместного знания
11. Формализованные и неформализованные знания, сетевые эффекты при создании знания.
12. Знание в экономических теориях (Маршалл, Хайек, Шумпетер, Нельсон, Винтер, Пенроуз)
13. Теория фирмы, основанной на знаниях (Грант, Тис)
14. Знание в управленческих теориях (Друкер, Аргирис, Шен, Сенге, Прахалад, Тис и др.)
15. Смещение акцентов в теоретических концепциях менеджмента, ресурсная теория фирмы (Грант, Тис, Пизано, Хамел и др.)
16. Создатели теории управления знаниями (Друкер, Свейби, Нонака, Сенге, Полањи)
17. Развитие концепции управления знаниями, этапы развития управления знаниями в России
18. Основные проблемы в области управления знаниями в России.
19. Сущность и содержание знания как объекта управления, континуум: от данных и информации к знаниям, определение понятия знания различными авторами
20. Морфология знаний (по периоду использования, способу и месту возникновения, отношениям собственности, носителю знания, уровню новизны и др.)
21. Таксономия знания по полярным характеристикам (явное – неявное, личное – организационное, процедурное – декларативное, обыденное – экспертное, структурированное – неструктурированное, теоретическое – практическое и др.)
22. Источники знаний, цели и задачи управления знаниями.
23. Определение интеллектуального капитала (ИК), различия физического и интеллектуального капитала
24. Соотношение понятий интеллектуального капитала, интеллектуальной собственности (ИС) и нематериальных активов (НМА)
25. Правовые аспекты регулирования ИС (основные положения ГК РФ часть 4)
26. Подходы к определению структуры ИК: двухкомпонентная (Эдвинсон), трехкомпонентная



(Свейби), четырехкомпонентная (Брукинг), пятикомпонентная (В.Бурен)

27. Особые свойства ИК (идемпотентность сложения, правило умножения, эффект ненулевой суммы и др.)

28. Соотношение концепций социального и интеллектуального капиталов.

29. Подходы к диагностике ИК, классификация методов оценки и измерения ИК по Свейби: прямой подход к измерению интеллектуального капитала (DIC), подход, основанный на рыночной капитализации (MCM), подход, основанный на окупаемости активов (ROA), подход, основанный на создании системы показателей (SC), практикум по расчету интеллектуального коэффициента добавленной стоимости (VAIC)

30. Основные принципы разработки системы показателей для измерения ИК

31. Мониторинг неосязаемых активов, навигатор Скандия, сбалансированная система показателей, универсальная система показателей деятельности Рамперсада и др.

32. Эмпирические модели влияния ИК на результаты деятельности предприятия.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Пелымская Ирина Сергеевна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Березюк Мария Викторовна	к.э.н., доцент	доцент	Экономики природопользования	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика природопользования**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование эколого-экономического мышления на основе целостного подхода к экономическому развитию, с учетом природоресурсного и природоохранного факторов. Изучение курса обеспечивает понимание студентами общих проблем природопользования, методов их структурирования и решения.

Дисциплина «Экономика природопользования» изучает экономические основы взаимодействия природы и общества, эколого-экономические проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, методы экономической оценки природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, инструменты управления природопользованием. Рассматриваются способы обоснования выбора и принятия решений в отношении ограниченных ресурсов природы и качества окружающей среды, как специфического общественного блага; направления перехода к эффективному, экологически устойчивому типу развития, роль государственных и рыночных механизмов в решении проблем природопользования.

Успешное освоение курса формирует способность владеть инструментами управления природопользования и охраной окружающей среды, методами экономической оценки ущерба, причиненного окружающей среде, методиками расчета платежей за природопользование и за загрязнение окружающей среды.

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в дисциплины по выбору студента в модуль «Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия» образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент». Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая теория», «Экономика коммерческой организации».

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности выбора и принятия решений в природоохранной сфере;
- основные виды нормативов качества окружающей среды и воздействия на окружающую среду;
- основные виды природоохранных мероприятий;
- методы экономической оценки ущерба, причиненного окружающей среде; методиками расчета платежей за природопользование и за загрязнение окружающей среды;
- методы оценки эффективности природоохранных мероприятий;
- методологию эколого-экономического анализа.

Уметь:

- определять цели предприятия по обеспечению рационального природопользования;
- определять эффективный уровень загрязнения природной среды; ранжировать природоохранные мероприятия по очередности; обосновывать решения в сфере управления природопользованием;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- применять аналитические методы к основным проблемам природных ресурсов и окружающей среды.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- практическими навыками в области определения экономического ущерба;
- навыками использования основных методов экономики природопользования;
- грамотно оперировать методологическим инструментарием при решении аналитических задач.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
2.	Лекции	16	16	16
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>4,8</b>	<b>76</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39,13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9, (8), (7)
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,8</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18

7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>100</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11,53	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>Введение. Природные ресурсы и их использование</b>	Предмет и объект экономики природопользования. Задачи дисциплины на микро-, макро-, глобальном и международном уровнях. Основные понятия экономики природопользования. История развития экономики природопользования, концепции и модели: классическая экономическая школа (Мальтус, Риккардо, Смит, Милль, Маркс); неоклассическая экономическая теория (Пигу, Коуз, Добб, Хольцман, Хершлифер, Мак-Кеан); исследования и доклады Римского клуба (Медоуз «Пределы роста», концепция «нулевого роста экономики»; Мессарович и Пестель «Человечество на перепутье»); институциональная теория рыночной экономики. Основные парадигмы экономики природопользования: минимального, оптимального, максимального использования природных ресурсов. Основные принципы экономики природопользования: принцип альтернативных издержек, сложности его применения в природоохранной сфере (общественные экологические блага, проблема «безбилетного пассажира»); принцип

		<p>«загрязнитель платит», направления развития принципа на современном этапе; принцип применения наилучшей из доступных технологий; принцип устойчивого развития; принцип критических нагрузок; принцип предосторожности; право на доступ к экологической информации. и принципы экономики природопользования. Принцип альтернативных издержек, загрязнитель - платит и применения наилучшей из доступных технологий. Принципы критических нагрузок и предосторожности. Право на доступ к экологической информации. Природопользование, подходы к выделению видов природопользования: природоресурсный, хозяйственный, экологический, «от реципиента». Классификация отраслей хозяйства по используемым свойствам и функциям и характеру зависимости от природы. Группировка природоохранных мер по их основному назначению. Понятие природных ресурсов и условий среды. Классификация природных ресурсов по различным признакам и краткая характеристика: по природному источнику происхождения, по критерию исчерпаемости-неисчерпаемости и возможности возобновления; по возможности использования в хозяйственной деятельности человека: по направлению и видам хозяйственного использования, по экономической целесообразности замены, по технической возможности эксплуатации. Индекс статистических запасов, допущения при расчетах. Природно-ресурсный потенциал: понятие и критерии экономической оценки. Оценка ресурсного потенциала мирового хозяйства на современном этапе, запасов и перспектив использования: минеральные ресурсы (металлические руды, неметаллические полезные ископаемые, энергетические ресурсы); земельные и почвенные ресурсы, факторы снижения плодородия почв и сокращения земельных ресурсов; ресурсы растительного и животного мира, факторы сокращения запасов лесных ресурсов; водные ресурсы, показатель водообеспеченности. Задачи рационального использования природных ресурсов.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p><b>Экологический фактор экономического развития</b></p>	<p>Техногенный тип экономического развития, его характеристика. Обобщенные модели техногенного типа развития: модель фронтальной экономики, концепция охраны окружающей среды. Устойчивое экономическое развитие. Графическое представление возможных альтернатив будущего развития с точки зрения благополучия населения. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро(1992), ее основные документы и уроки.</p>

		<p>Критерии устойчивого развития на длительную перспективу. Условия устойчивости, понятие природного капитала. Подходы к интерпретации устойчивого развития: слабая устойчивость, сильная устойчивость, их характеристики и индикаторы устойчивости; эколого-экономическая интерпретация устойчивого развития, понятие критического природного капитала. Основные условия перехода к устойчивому развитию. Характеристика взаимосвязи между нынешним и будущим благосостоянием с помощью кривой производственных возможностей. Понятие и виды экстерналий: положительные и отрицательные экстерналии. Типы экстерналий в зависимости от вида воздействия: временные, межстрановые, межсекторальные, межрегиональные, локальные. Взгляды А. Пигу на проблему затрат и издержек, связанную с существованием экстерналий: индивидуальные, социальные издержки. Проблема образования и оценки экстерналий: индивидуальный и общественный оптимум. Интернализация экстерналий, пигувианский налог, проблема его эффективности в реальных условиях.</p>
<b>Р3</b>	<b>Экологизации экономики и конечные результаты</b>	<p>Модель природно-продуктовой системы, как «черного ящика». Необходимость ориентации на конечные результаты в природопользовании. Построение природно-продуктовой вертикали. Взаимодействие экономики и окружающей среды с учетом основных материальных потоков, основное уравнение материального баланса между природной и социальной системами. Пути решения задачи минимизации остаточных отходов. Основные показатели природоемкости и экологичности производства на макроуровне и на отраслевом уровне. Общие показатели: ущербоемкость, отходоемкость, землеемкость, ресурсоемкость. Частные показатели: показатели загрязнения атмосферного воздуха, водных источников, почвенно-земельных ресурсов, отражение их в формах отчетности предприятий. Концепция эко-эффективности. Экореструктуризация и экологическая модернизация производства.</p>
<b>Р4</b>	<b>Экономическая ценность природы</b>	<p>Жизнеобеспечивающие функции природной среды. Цели экономической оценки природных ресурсов. Основные принципы экономической оценки природных ресурсов: принцип комплексности, принцип императива воспроизводства возобновимых природных ресурсов, принцип обеспечения экономического воспроизводства невозобновимых природных ресурсов, принцип оптимизации экономической оценки природного объекта в целом. Концепции экономической оценки природных ресурсов.</p>



		<p>Концепция «готовность платить», графическое представление. Этапы формирования цены на ресурсы. Основные методы денежной оценки природных ресурсов и условий: Рыночные методы. Рентный подход: рентная оценка возобновимых ресурсов (рентная оценка при постоянных и изменяющихся во времени показателях эксплуатации ресурса, оценка по замыкающим затратам); рентная оценка невозобновимых ресурсов, оценка истощения запасов невозобновимых ресурсов (метод издержек пользователя, метод чистой цены, метод текущей стоимости). Оценка через товары-заменители. Затратный подход (метод оценки по прямым затратам, метод оценки по издержкам). Результативный подход. Нерыночные прямые методы оценки: концепция общей экономической ценности; метод субъективной оценки стоимости; метод транспортно-путевых затрат; метод гедонистического ценообразования; метод превентивных расходов. Нерыночные косвенные методы оценки: метод функции ущерба; метод функции производства; метод человеческого капитала; метод стоимости восстановления (воспроизводственный). Методы экспертной оценки. Кадастр природных ресурсов. Элементы отраслевых кадастров, входящие в систему природоресурсных кадастров, основные принципы формирования системы кадастров. Показатели экономической оценки, отражаемые в кадастрах природных ресурсов: исходные (натуральные, экономические), расчетные (валовые, удельные, дополнительные). Виды кадастров в отечественной практике, основные проблемы существующей системы отраслевых кадастров. Включение природных ресурсов и условий в состав национального богатства страны. Недостатки традиционной системы национальных счетов. Основные подходы к построению интегрированной системы экономических и экологических счетов.</p>
<p><b>P5</b></p>	<p><b>Экологические издержки хозяйственной деятельности</b></p>	<p>Определение и состав экологических затрат. Структура экологических издержек: предзатраты, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, постзатраты. Общие, средние, предельные экологические издержки. Загрязнение и общественные интересы. Концепция Парето-эффективности и проблема адекватной оценки общественных экологических благ. Теорема Коуза и ее недостатки. Функция предельных экологических затрат. Функция предельного ущерба. Комплексный характер ущерба от загрязнения, структура общего экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Механизм возникновения ущерба от загрязнения.</p>

		<p>Этапы и методы денежной оценки физических изменений в окружающей природной среде. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, метод оценки по монозагрязнителю, метод обобщенных косвенных оценок. Совместный анализ кривых предельных экологических затрат и предельного ущерба. Равновесные природоохранные издержки, эффективный уровень загрязнения среды обитания. Методологические направления оценки общественно необходимой величины природоохранных затрат.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P1	Введение. Природные ресурсы и их использование	14	4	2	2		10	4	2	2			6	1																									
P2	Экологический фактор экономического развития	16	6	4	2		10	4	2	2			6	1																									
P3	Экологизации экономики и конечные результаты	20	8	4	4		12	6	2	4			6	1																									
P4	Экономическая ценность природы	20	6	2	4		14	8	4	4			6	1																									
P5	Экологические издержки хозяйственной деятельности	20	8	4	4		12	10	4	6																													
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>32</b>				<b>76</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																				<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):30  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю						
P1	Введение. Природные ресурсы и их использование	16	2	1	1		14	14	8	6																										
P2	Экологический фактор экономического развития	16	2	1	1		14	14	8	6																										
P3	Экологизации экономики и конечные результаты	19	3	2	1		16	16	10	6																										
P4	Экономическая ценность природы	21	3	1	2		18	18	8	10																										
P5	Экологические издержки хозяйственной деятельности	18	2	1	1		16	14	8	6																2	1									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>				<b>96</b>															В т.ч. промежуточная аттестация			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Введение. Природные ресурсы и их использование	2
P2		Экологический фактор экономического развития	2
P3		Экологизации экономики и конечные результаты	4
P4		Экономическая ценность природы	4
P5		Экологические издержки хозяйственной деятельности	4
<b>Всего:</b>			16

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Введение. Природные ресурсы и их использование	1
P2		Экологический фактор экономического развития	1
P3		Экологизации экономики и конечные результаты	1
P4		Экономическая ценность природы	2
P5		Экологические издержки хозяйственной деятельности	1
<b>Всего:</b>			6

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Введение. Природные ресурсы и их использование	0,5
P2		Экологический фактор экономического развития	1
P3		Экологизации экономики и конечные результаты	1
P4		Экономическая ценность природы	1
P5		Экологические издержки хозяйственной деятельности	0,5
<b>Всего:</b>			4

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Стоимостная оценка природных ресурсов.
2. Межгосударственные проблемы регулирования водопользования.
3. Тенденции развития мировой экономики.
4. Банки и биржи квот на загрязнение окружающей среды.
5. Минерально-сырьевая база России и ее регионов: перспективы освоения.
6. Ресурсообеспеченность стран мира (сравнительный анализ).
7. Топливо-энергетические ресурсы и их роль в развитии страны.
8. Экологизация экономики и конечные результаты.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Экономическая ценность природы.

2. Экологические издержки хозяйственной деятельности.

3. Экономическая эффективность природопользования.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*							
P2					*							
P3				*	*							
P4				*	*							
P5				*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

(Приложение 1)

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И****ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)****9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****9.1.Рекомендуемая литература****9.1.1.Основная литература**

1. Экология и экономика природопользования: учебник для вузов / Э. В. Гирусов [и др.]; под ред.: Э. В. Гирусова, В. Н. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 591 с.

2. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: учеб / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. – 4-е изд, перер. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2010. – 687 с.

3. Магарил Е.Р., Березюк М.В., Рукавишникова И.В. Экономика природопользования. - 2013 г. - 480 с.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Дорожко С.В. Основы экономики природопользования. Практикум / С.В. Дорожко, С.А.Хорева. – Минск: БНТУ, 2009. – 214 с.

2. Абржина Л.Л., Магарил Е.Р. Оценка эколого-экономической эффективности применения многофункциональных присадок к моторным топливам/ Л.Л. Абржина, Е.Р. Магарил. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. – 151 с.

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

8. База данных «Состояние и охрана окружающей среды Урала»: Режим доступа: <http://ecoinf.uran.ru/>

9. Статистика по мировой энергетике: Режим доступа: <http://www.bp.com>

10. Институт Всемирных наблюдений (Worldwatch Institute): Режим доступа: <http://www.worldwatch.org>

11. Полнотекстовая база данных «Кодекс» (Законы РФ и Свердловской области, ГОСТы) – ресурсы информационно-библиографического отдела УрФУ;

12. Исследовательская сеть «население-окружающая среда» (Population-Environment Research Network): Режим доступа: <http://www.populationenvironmentresearch.org>

13. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): Режим доступа: <http://www.unep.org>

14. Институт планетарной политики (Earth Policy Institute): Режим доступа: <http://www.earth-policy.org>

15. Институт Мировых ресурсов (World Resources Institute, WRI): Режим доступа: <http://www.wri.org>

16. Интернет-издание газеты Earth Times: Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>

17. Национальный Совет по науке и окружающей среде (National Council for Science and the Environment (NCSE)): Режим доступа: <http://ncseonline.org>

18. Агентство США по международному развитию и окружающей среде ( United States Agency for International Development (USAID) and the Environment): Режим доступа: [http://www.usaid.gov/our\\_work/environment/](http://www.usaid.gov/our_work/environment/)

19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

20. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным



помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	8, 1-8	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	8, 1-8	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	8, 1-8	16
<i>Выполнение контрольной работы</i>	8, 7	24
<i>Выполнение домашних работ 1-4</i>	8, 2, 3, 4, 5	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины		
Порядковый номер семестра по учебному	Коэффициент значимости результатов	

плану, в котором осваивается дисциплина	освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную мотивацию	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Задачи экономики природопользования на микроуровне, макроуровне, глобальном и международном уровне?
2. Какие ученые внесли основной вклад в развитие природоохранной проблематики в рамках неоклассической экономической теории, в чем он заключается?
3. В чем заключается принцип альтернативных издержек в экономике природопользования?
4. В чем заключается проблема «безбилетного пассажира» относительно общественных экологических благ?
5. Что понимается под наилучшей существующей технологией в экономике природопользования?
6. Классификация природных ресурсов
7. Что понимается под экореструктуризацией производства?
8. В чем состоит сущность экологической модернизации производства?
9. Перечислите цели экономической оценки природных ресурсов;
10. В чем заключаются основные принципы экономической оценки природных ресурсов?
11. Приведите формулу расчета величины истощения запасов невозобновимых природных ресурсов по методу текущей стоимости?
12. Как можно оценить природные ресурсы через товары-заменители?
13. В чем заключается затратный подход к экономической оценке природных ресурсов? Сформулируйте результативный подход к экономической оценке природных ресурсов;
14. Из каких составляющих складывается экономический ущерб от загрязнения окружающей среды?
15. В чем заключается концепция Парето-эффективности?
16. Сформулируйте теорему Коуза, в чем заключаются недостатки теоремы Коуза?
17. Изобразите графически функцию предельных природоохранных затрат; изобразите графически функцию предельного экономического ущерба от загрязнения окружающей среды для зон экологического бедствия; приведите функцию предельного экономического ущерба от

загрязнения для мало- и густонаселенных районов; поясните графики.

18. Перечислите методы обоснования и отбора эффективности экологических проектов и решений;
19. В чем заключается потенциальная опасность дисконтирования для охраны окружающей среды?
20. Как рассчитать чистую приведенную прибыль с учетом экологических издержек и выгод?
21. Как оценить экономическую эффективность природоохранных мероприятий с помощью внутренней нормы прибыли?
22. Перечислите основные составляющие платы за использование природных ресурсов; как рассчитать плату за загрязнение окружающей среды?
23. Перечислите основные инструменты экономического стимулирования.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Ресурсное обеспечение и экономическое окружение деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120670
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	Экономика предприятия (ОП Прикладная экономика и финансы)
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Щемерова Ольга Геннадиевна		Ст. преподаватель	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В рамках дисциплины «Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности» рассматриваются теоретические основы и практические ситуации экономики инновационной деятельности, источники и формы финансирования инноваций. Дисциплина направлена на выработку у студентов экономической, финансовой грамотности, понимания сущности закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами в инновационной деятельности предприятия.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений, освоения новых видов продукции (ДПК-2);
- способностью осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений с целью выявления резервов повышения производства (ДПК-3);
- способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции (ДПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические интересы осуществления инновационной деятельности;
- базовые концепции и методологию управления финансированием инновационной деятельности, нацеленную на рост капитализации организации;
- зависимость стоимости капитала от времени;
- понятие финансовых потребностей инновационного проекта и финансового потенциала инновационной организации.

Уметь:

- анализировать хозяйственную деятельность предприятия в целом;
- анализировать инвестиционный потенциал организации;
- определять возможные источники финансирования инновационной деятельности;
- оценивать структуру и стоимость капитала;
- прогнозировать экономические последствия инновационного развития, разработки и реализации инновационных проектов;

- определять условия коммерциализации новшеств и ее формы;
- проводить экономический мониторинг реализации инноваций.  
Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- методическим инструментарием оценки финансового потенциала;
- методами расчета цены капитала, дифференцированной по его видам;
- методами расчета показателей коммерческой эффективности инновационных проектов;
- методами определения уровня устойчивости и чувствительности инновационных проектов.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>57</b>	<b>7,65</b>	<b>57</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,9	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 (7, 6)
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>98</b>	<b>1,5</b>	<b>98</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11,75	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения (ускоренной)



№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>100</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Роль инноваций в экономическом развитии	Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности». Базовые понятия и концепции. Зарождение инновационной теории. Инновации как источник экономического роста. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения. Механизм воздействия инноваций на экономическую результативность. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности. Рынок новаций и чистая конкуренция как фактор формирования спроса на инновации
P2	Экономические основы инновационной деятельности	Виды экономических ресурсов инновационной деятельности. Нематериальные ресурсы. Понятие интеллектуальной собственности. Основные средства: структура, оценка, износ и амортизация. Оборотные средства. Понятие и виды издержек. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Затраты на инновации: классификация и способы оценки; смета затрат на проект. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. Методы рациональной организации инновационной деятельности. Методы поиска и отбора инновационных идей. Инновационный портфель организации. Понятие и виды инновационных проектов. Экспертиза и методы анализа инновационных проектов. Методологические подходы к оценке эффективности:

		<p>соотношение результатов и затрат, их соизмеримость, сопоставимость и соотнесенность. Принцип кумулятивности при оценке эффективности инноваций. Абсолютная и относительная эффективность. Фактор времени при оценке экономических показателей инноваций. Приведенная стоимость. Дисконтирование. Дисконт и его обоснование. Макроэкономические факторы, влияющие на величину дисконта. Цена капитала как фактор, определяющий величину дисконта. Экономические показатели эффективности инноваций.</p>
<b>Р3</b>	<p>Финансовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Источники и формы финансирования инноваций. Собственные средства: структура, оценка возможности использования на инновационные цели. Кредиты и займы. Лизинг. Факторинг и форфейтинг. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации. Виды ценных бумаг и условия их эмиссии и обращения. Венчурное финансирование. Косвенные формы и методы финансирования инновационной деятельности организации. Формы и цена заимствования: простые и сложные проценты. Шесть функций денежной единицы для решения финансовых задач. Цена капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Оптимизация привлечения инвестиций. Доходность операций с ценными бумагами.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





Для заочной формы обучения (ускоренной)

Объем модуля (зач.ед.):30

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*		Курсовой проект*	Всего (час.)		Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен								
P1	Роль инноваций в экономическом развитии	6,5	0,5	0,5			6	6	6																													
P2	Экономические основы инновационной деятельности	41,5	3,5	1,5	2		38	38	16	22																												
P3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	57	4	2	2		53	53	30	22																												
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>8</b>				<b>100</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>										

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Рынок новаций и чистая конкуренция как фактор формирования спроса на инновации	1
P2	2	Планирование основных технико-экономических показателей деятельности предприятия	2
	3	Фактор времени при оценке экономических показателей инноваций	2
	4-5	Экономические показатели эффективности инноваций.	4
P3	6	Шесть функций денежной единицы для решения финансовых задач	2
	7	Цена капитала. Оптимизация привлечения инвестиций.	2
	8	Доходность операций с ценными бумагами.	2
	9	Факторинг и форфейтинг	2
<b>Всего:</b>			17

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	2	Экономические показатели эффективности инноваций	2
P3	3	Цена капитала. Оптимизация привлечения инвестиций.	2
<b>Всего:</b>			4

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Воздействие инноваций на экономическую результативность.
2. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности.
3. Рынок новаций и чистая конкуренция как фактор формирования спроса на инновации.
4. Методы рациональной организации инновационной деятельности.
5. Формы инновационного предпринимательства.
6. Цена капитала как фактор, определяющий величину дисконта.
7. Экономические показатели эффективности инноваций.
8. Инвестиционный потенциал организации.
9. Источники финансирования инновационной деятельности.
10. Схемы финансирования инновационных проектов.
11. Венчурные фонды и их роль в системе финансирования инноваций.

12. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.
13. Управление затратами и ценообразованием в инновационной деятельности.
14. Функционально-стоимостной анализ технических решений.
15. Анализ рыночного фактора коммерческого успеха инновационных технологий.
16. Экспертная оценка результативности инноваций.
17. Обоснование выбора эффективного варианта технологического процесса.

**4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

1. Экономическая оценка эффективности инноваций.
2. Формирование оптимальной структуры капитала для финансирования инновационных проектов.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*							
P2				*	*							
P3				*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

(Приложение 1)

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебник / С. Н. Яшин,

- И. Л. Туккель, Е. В. Кошелев, Ю. В. Захарова. — В 2 т. — Т. 2: Финансовое обеспечение. — Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета, 2016. — 709 с.
2. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2014. — 295 с.
  3. Стрелкова Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для вузов / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2013. — 235 с.
  4. Трифоненкова Т. Ю. Финансирование инноваций: учебное пособие / Т. Ю. Трифоненкова. — М.: Инфра-М, 2014. — 140 с.
  5. Афонин И.В. Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2006 – 301с.
  6. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов / Под ред. Акад. Г.Б. Поляка.- 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 527 с.
  7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: Вторая ред.: Офиц. изд. / Рук. авт. кол. В.В. Коссов, В.Н. Лившиц, А.Г. Шахназаров.- М.: Экономика, 2000.- 421 с.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Аскинадзи В. М. Инвестиционное дело: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М.: IDO PRESS Университетская книга, 2012. — 764 с.
2. Бочаров П.П. Финансовая математика: учебник \ П.П. Бочаров, Ю.Ф. касимов. М.: Гардарики, 2002. 624 с.: ил.
3. Ример М.И. Экономическая оценка инвестиций / М.И.Ример, А.Д. Касатов, Н.Н. Матиенко; под общ. Ред. М.И. Римера. СПб.: Питер, 2005. 480с.: ил –(сер. «Учебное пособие»).
4. Баранчев В. П. Управление инновационными проектами (стратегии прорыва хайтек-продуктов): научно-практическое пособие / В. П. Баранчев. — М.: Благовест-В, 2008. — 192 с.
5. Балдин К. В. Инвестиции в инновации: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд.- М.: Дашков и К, 2010. — 238 с.
6. Бенеджамин Дж. Руководство для бизнес-ангелов. Как получить прибыль, инвестируя в растущий бизнес: пер. с англ. / Дж. А. Бенеджамин, Дж. Маргулис; под ред. Д. В. Княгинина. — М.; СПб.: Вершина, 2007. — 320 с.
7. Волков А.С. Искусство финансирования бизнеса. Выбор оптимальных схем / А. С. Волков. — М.; СПб.: Вершина, 2006. — 328 с.
8. Ягудин С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: учебное пособие / С. Ю. Ягудин. — СПб.: Питер, 2011. — 256 с.
9. Котельников В.Ю. Теп 3: Предпринимательское лидерство. Иницируй инновации, быстрые перемены и веди за собой людей! / В. Ю. Котельников. — М.: Эксмо, 2007. — 96 с.
10. Малый инновационный бизнес: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Вузовский учебник Инфра-М, 2013. — 264 с.

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотека экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ



## 9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащённой современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

#### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	7, 1-18	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	7, 1-18	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	7, 1-18	34
<i>Выполнение контрольных работ 1, 2</i>	7, 5, 10	26
<i>Выполнение домашних работ 1, 2</i>	7, 6, 13	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** Не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Объективные предпосылки инновационной деятельности.
2. Конкурентоспособность фирм. Научно-техническая конкуренция.
3. Жизненный цикл продукта и инновационный процесс.
4. Виды экономических ресурсов инновационной деятельности
5. Понятие категории «экономическая эффективность».
6. Основные показатели эффективности деятельности предприятия.
7. Формирование и анализ прибыли предприятия.
8. Состав и структура издержек организации.
9. Факторы, влияющие на производство и реализацию продукции.
10. Понятие инновационный проект. Виды инновационных проектов.
11. Понятие инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта.
12. Определение эффективности инновационной деятельности предприятия.
13. Принцип кумулятивности при оценке эффективности инноваций.
14. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций.
15. Дисконт и методы его оценки.
16. Источники финансирования инновационной деятельности.
17. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
18. Сущность и особенности венчурного финансирования.
19. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации.
20. Цена капитала как фактор, определяющий величину дисконта.
21. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционная деятельность предприятия.
22. Косвенные формы и методы финансирования инновационной деятельности организации.
23. Факторинг и форфейтинг.
24. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация.
25. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена** Не предусмотрено

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации** Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются