

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы операционной деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120664
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Слукина Светлана Александровна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Антошечкин Борис Михайлович	к.т.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
3	Касьянов Василий Анатольевич		ст.преподаватель	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль**

Н.Р.Кельчевская

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы операционной деятельности предприятия

## 1.1. Объем модуля, 15 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы операционной деятельности предприятия» является модулем вариативной части ВУЗа и направлен на глубокое и всестороннее рассмотрение предприятия как сложной производственной системы, взаимодействие личных и вещественных факторов производства, вопросов, связанных с разработкой стратегии и тактики ценообразования, управлением установления цен на товары и услуги.

Значительное внимание уделено формированию у обучающихся знаний и умений в области системного и оптимального управления материальными и соответствующими им информационными потоками в производстве и сфере обращения, оптимального управления запасами, снижения логистической составляющей затрат на производство и реализацию продукции.

### Задачи модуля:

- дать студентам теоретические знания об основах теории и методологии логистического управления материальными и информационными потоками в производстве и сфере обращения, месте и роли логистики в системе экономических наук;
- научить методам планирования, моделирования и оптимизации материальных потоков при их движении от первичных источников сырья до конечного потребителя;
- изучить основные виды и методы установления цен и факторов, их определяющих;
- определять ценовую стратегию предприятия в зависимости от типа рынка, на котором предприятие функционирует;
- изучить необходимые производственные взаимосвязи и согласованные действия всех участников производственного процесса на предприятии.

Дисциплины модуля увязаны с изучением курсов «Экономика предприятия», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Менеджмент», «Управление качеством», «Маркетинг», «Логистика», «Математическая статистика», «Исследование операций».

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Логистика промышленного предприятия	5	34	34		68	94	Э, 18	180	5
2.	<b>(ВВ)</b> Основы организации	5	34	51		85	113	Э, 18 КР	216	6

	производства на предприятии									
3.	<b>(ВВ)</b> Ценообразование	5	34	34		68	72	3, 4	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			102	119		221	279	40	540	15

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Логистика промышленного предприятия	4	8	8		16	146	Э, 18	180	5
2.	<b>(ВВ)</b> Основы организации производства на предприятии	4	6	8		14	184	Э, 18 КР	216	6
3.	<b>(ВВ)</b> Ценообразование	4	6	6		12	128	3, 4	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			20	22		42	458	40	540	15

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	Логистика промышленного предприятия, Основы организации производства на предприятии, Ценообразование

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01 /03.01	РО-07 Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой,	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать

<p>расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.</p>	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
--	--

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
1.	(ВС) Логистика промышленного предприятия			*		*			*
2.	(ВС) Основы организации производства на предприятии				*	*	*		*
3.	(ВС) Ценообразование	*	*					*	*

### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

#### 5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

#### 5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе модуля

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

			самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	--

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**  
Не предусмотрено

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю**  
Не предусмотрено

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы операционной деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120664
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Касьянов Василий Анатольевич		Ст.преподаватель	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Ценообразование

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является рассмотрение вопросов, связанных с разработкой стратегии и тактики ценообразования, а также управлением установлением цен на товары и услуги. Дисциплина посвящена овладению теоретическими знаниями и практическими навыками организации работы по ценообразованию на предприятии; изучению основных видов и методов установления цен и факторов, их определяющих; определению ценовой стратегии предприятия в зависимости от типа рынка, на котором предприятие функционирует; представлению организации работы по ценообразованию на предприятии.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды и методы установления цен и факторы, их определяющие;
- организацию работы по ценообразованию на предприятии;

Уметь:

- определять ценовую стратегию предприятия в зависимости от типа рынка, на котором предприятие функционирует;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методикой разработки ценовой политики и формирования цены.

## 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	10,2	72
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	78,45	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	128	1,8	128
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	14,05	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и роль цен в рыночной экономике	Цена как экономическая категория. Система цен в экономике, принципы дифференциации цен. Состав и структура цены. Государственное регулирование цен.
P2	Методические вопросы ценообразования на предприятии	Содержание и задачи ценообразования на промышленном предприятии. Методы установления цен на основе издержек производства. Рыночные методы ценообразования. Параметрические методы определения цены.
P3	Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия	Основные ценовые стратегии предприятия. Ценовые стратегии на рынке свободной конкуренции. Ценовые стратегии на рынке монополистической конкуренции. Ценовые стратегии на рынке олигополистической конкуренции. Дифференциация цен для стимулирования спроса.
P4	Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Формирование цен на биржевые товары. Специфика ценообразования в некоторых отраслях экономики.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и роль цен в рыночной экономике	6
P2	2	Методические вопросы ценообразования на предприятии	8
P3	3	Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия	10
P4	4	Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики	10
<b>Всего:</b>			34

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и роль цен в рыночной экономике	1
P2	2	Методические вопросы ценообразования на предприятии	1
P3	3	Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия	2
P4	4	Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики	2
<b>Всего:</b>			6

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- определение цены на основе рыночных текущих цен
- определение цены на основе параметрического метода
- использование метода маржинального анализа при принятии ценовых решений

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

- определение цены на основе параметрического метода

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P4				+	+							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание - Москва: Юнити-Дана, 2015  
Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts,

Paradigms and Practice : научное издание / под общ. ред. Е.Ф. Максимовой ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 751 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551>

2. Лев М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» - Москва: Юнити-Дана, 2015

Лев, М.Ю. Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02643-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413>

3. Шуляк П. Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016

Шуляк, П.Н. Ценообразование : учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк ; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 196 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-394-01387-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361799>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Магомедов М. Д., Куломзина Е. Ю., Чайкина И. И. Ценообразование: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Магомедов, М.Д. Ценообразование : учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 248 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02663-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>

2. Горина Г. А. Ценообразование: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015

Горина, Г.А. Ценообразование : учебное пособие / Г.А. Горина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01707-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196>

3. Забелина Е. А. Ценообразование : практикум: пособие - Минск: РИПО, 2016

Забелина, Е.А. Ценообразование: практикум : пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 156 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-585-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463702>

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащённой современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>5, 1-18</i>	<i>50</i>
<i>Участие в работе на лекциях</i>	<i>5, 1-18</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	<i>5, 1-18</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5, 9</i>	<i>26</i>
<i>Выполнение домашней работы</i>	<i>5, 5</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0, промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой

	безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	---

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

#### Задача 1

Определите повышение цены (в %) за время, прошедшее с момента подписания контракта о поставке станка до его фактической поставки, при условии, что за этот период заработная плата рабочих, обслуживающих этот станок, повысилась от 1200 до 1500 руб., а стоимость стали, из которой изготавливается станок – с 1500 до 1600 руб. Следует иметь в виду, что цена в размере 1500 руб. за 1 т стали установлена в зависимости от содержания в ней углерода (4%). Продавец поставляет сталь, содержащую 4,8 углерода. Базисная продажная цена станка на день подписания контракта составляет 150 000 руб.

Необходимо учесть, что при определении цены наиболее существенными факторами, влияющими на величину затрат, являются заработная плата рабочих (40% цены) и определенный сорт стали (25% цены).

#### Задача 2

Определите:

- 1) свободную розничную цену изделия при условии, что товар поступает в розничную торговую сеть через оптовую базу;
- 2) прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам.

Составьте структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные:

- себестоимость изделия – 7,1 руб.;
- ставка акциза 45% к свободной отпускной цене (без НДС);
- НДС – 20% к свободной отпускной цене (без НДС);
- свободная отпускная цена (с НДС) – 21,4 руб.;
- оптовая надбавка – 6% к свободной цене;
- торговая надбавка – 25% к свободной цене.

### Задача 3

Определите регулируемый тариф и плату за провоз по системе двухставочного тарифа по железной дороге 100 т зерна на расстояние 100 км в 1994 и в 1997 гг.

Исходные данные 1992 г. (в ценах до деноминации):

- затраты на начально-конечные операции (10т) – 170 руб. 50 коп.;
- затраты на передвижение (на 10 т/км) – 4 руб. 50 коп.;
- предельный уровень рентабельности перевозок груза – 35 %. Предельные коэффициенты повышения тарифа:
  - со 2 января 1993 г. – 5 (по сравнению с 1992 г.);
  - с 18 мая 1993 г. – 1,8 (к ранее установленным государственным регулируемым тарифам);
  - с 18 сентября 1993 г. – 1,45 (к государственным регулируемым тарифам, действовавшим до 18 сентября 1993 г.). Повышение тарифа составило (в разгах):
    - 1994 : 1993 гг. = 3,5;
    - 1995: 1994 г. = 2,7;
    - 1996: 1995г. = 1,22;
    - НДС с 1 января 1992 г. – 28%, с 1 января 1993 г. – 20%.

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Роль категории «цена» в экономических теориях и практике предпринимательства.
2. Понятие «цена» в трудовых теориях стоимости.
3. Понятие «цена» в нетрудовых теориях стоимости.
4. Определение цены в теориях цен.
5. Возможности использования положений экономических теорий в практике ценообразования.
6. Затраты постоянные, переменные и смешанные.
7. Прямые и косвенные затраты.
8. Производственные и непроизводственные (общефирменные) затраты.
9. Нормативные затраты.
10. Полные затраты и удельная себестоимость.
11. Понятие калькуляции затрат. Позаказная калькуляция затрат.
12. Понятие калькуляции затрат. Попроекторная калькуляция затрат.
13. Учет затрат методом абзопшен-костинг.
14. Учет затрат методом стандарт-костинг.
15. Учет затрат методом директ-костинг.
16. Затратный подход к ценообразованию.
17. Ценностный подход к ценообразованию.
18. Чувствительность покупателей к цене.
19. «Прайсинговые» методы определения цен.
20. Методы поэлементного расчета цен.
21. Методы, основанные на установлении фиксированной цены.
22. Цены с ориентацией на спрос.
23. Цены с ориентацией на конкуренцию.
24. Понятие ценовой политики (политики цен) коммерческой фирмы.
25. Процесс формирования ценовой политики в коммерческой фирме.
26. Меры государственного регулирования ценообразования.
27. Особенности регулирования цен на продукцию естественных монополий.
28. Государственное регулирование ценообразования в зарубежных странах.
29. Понятие ценовой стратегии. Критерии выделения ценовых стратегий.
30. Стратегия премиального ценообразования («снятия сливок»).
31. Стратегия нейтрального ценообразования.
32. Стратегия ценового прорыва.

33. Стратегия ступенчатых премий.
34. Понятие тактики ценообразования коммерческой фирмы.
35. Плановые и тактические скидки.
36. Скидки за большой объем закупок (кумулятивные, некумулятивные, ступенчатые).
37. Скидки за внесезонную закупку.
38. Скидки за ускорение оплаты поставок.
39. Скидки для поощрения продаж новых товаров.
40. Скидки при комплексной закупке товаров.
41. Скидки для «верных» или престижных покупателей.
42. Финансовый анализ ценовой политики фирмы: особенности, методы.
43. Влияние особенностей товара на ценовую стратегию. Установление цен в рамках товарной линии.
44. Согласование цены и системы продвижения.
45. Роль каналов распределения в реализации стратегии ценообразования. Факторы, определяющие выбор стратегии распределения.
46. Концепция жизненного цикла товара. Особенности ценообразования на различных типах рынков.
47. Структура рынка потребительских товаров.
48. Специфические приемы формирования цен на потребительские товары: регулирование масштабов ценовой дискриминации.
49. Специфические приемы формирования цен на потребительские товары: формирование ценовых рядов.
50. Специфические приемы формирования цен на потребительские товары: проведение уценок.
51. Ценообразование на потребительские услуги.
52. Классификация продукции производственно-технического назначения.
53. Характеристика участников рынка продукции производственно-технического назначения.
54. Параметрическое ценообразование.
55. Формирование цен на продукцию производственно-технического назначения в рамках торгов.
56. Мировая практика проведения торгов на продукцию производственно-технического назначения.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛОГИСТИКА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы операционной деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120664
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Слукина Светлана Александровна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Логистика промышленного предприятия

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины является - сформировать у обучающихся необходимые знания и умения в области системного и оптимального управления материальными и соответствующими им информационными потоками в производстве и сфере обращения, формирования и эффективного управления деятельностью макро- и микрологистических систем, оптимального управления запасами для сокращения циклов производства и обращения, снижения логистической составляющей затрат на производство и реализацию продукции.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания об основах теории и методологии логистического управления материальными и информационными потоками в производстве и сфере обращения, месте и роли логистики в системе экономических наук;
- научить методам планирования, моделирования и оптимизации материальных потоков при их движении от первичных источников сырья до конечного потребителя;
- обеспечить освоение методов принятия оптимальных решений по управлению запасами, транспортными процессами, размещению производств и элементов распределительных сетей, формированию систем сервиса;
- дать прикладные знания по формированию внутрипроизводственных логистических систем, цепей поставок, распределительных сетей.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и методический инструментарий логистики;
- основные принципы логистического подхода к управлению производством и цепями поставок, особенности логистического менеджмента;
- функциональные и организационные особенности логистических систем микро- и макроуровня, методические основы их формирования;

Уметь:

- применять системный подход к анализу практических ситуаций в сфере управления материальными потоками, формированию интегрированных логистических систем;
- применять математические модели и методы для решения логистических задач;
- планировать операционную деятельность предприятия и его подразделений с учетом логистической концепции управления;
- проектировать и организовывать деятельность службы логистики на предприятии;
- организовывать внедрение и совершенствование информационно-плановых систем на предприятии;

– оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений по логистическим вопросам;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками самостоятельного приобретения теоретических знаний и освоения, адаптации и применения практического российского и зарубежного опыта в области логистики;
- понятийным аппаратом логистики,
- технологией анализа практических производственных проблем с логистических позиций и выбора адекватных путей их решения;
- методами планирования и организации выполнения логистических функций на предприятии и в рамках макрологистических систем;
- технологией оптимального управления запасами, оптимизации транспортных процессов внутри производства, в снабжении и сбыте готовой продукции.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>10,2</b>	<b>94</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	180	80,53	180
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	5		5

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>146</b>	<b>2,4</b>	<b>146</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану,</b>	180	20,73	180

	<b>час.</b>			
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	5		5

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Раздел, тема дисциплины*</b>	<b>Содержание</b>
<b>P1</b>	<b>История и содержание логистики как науки</b>	Исторические истоки логистики. Содержание и структура курса. Определение логистики как науки и сферы практической деятельности.
<b>P2</b>	<b>Основы логистического подхода к управлению экономическими процессами</b>	Особенности логистического подхода к управлению производством, отличия от традиционного. Понятие материального потока. Классификация материальных потоков. Понятие логистической операции. Классификация логистических операций. Логистическая система. Виды логистических систем. Особенности микрологистических, мезологистических и макрологистических систем. Суть основной концепции логистики. «Шесть правил логистики». Основные экономические результаты применения логистики
<b>P3</b>	<b>Методический инструментарий логистики</b>	Системный подход как методологическая база логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Применение межотраслевых и межпродуктовых балансов для согласования ресурсов и потребностей участников логистического процесса. Применение оптимизационных моделей. Модели и методы управления запасами. Применение корреляционно-регрессионных моделей в решении логистических задач. Применение статистических методов прогнозирования. Применение методов сетевого планирования и управления. Применение теории массового обслуживания.
<b>P4</b>	<b>Функционирование микрологистических систем</b>	Принцип выделения и состав подсистем микрологистической системы. Основы организации и функции службы логистики на предприятии. Выделение и состав основных разделов логистики как науки и функциональных сфер практической деятельности в логистике
<b>P5</b>	<b>Функционирование макрологистических систем</b>	Особенности функционирования макрологистических систем. Участники, распределение функций в макрологистических системах. Применение аутсорсинга в реализации логистических функций, логистика «Третьей стороны». Интегрирующая роль «4-PL –

		<p>провайдеров» в макрологистических системах. Плюсы и минусы логистической интеграции. Формирование и функционирование цепей поставок. Проблемы создания глобальных (межгосударственных) макрологистических систем, подходы к их решению.</p>
<b>Р6</b>	<b>Закупочная логистика</b>	<p>Место закупочной логистики в структуре логистики как науки и в общей концепции управления предприятием. Функции службы закупочной логистики на предприятии. Принципы организации и организационная структура службы закупочной логистики на предприятии. Проблема выбора поставщиков, критерии выбора.</p>
<b>Р7</b>	<b>Логистика запасов</b>	<p>Классификация производственных запасов. Применение методов теории управления запасами для оптимизации текущего и страхового запасов материального ресурса. Экономические основы и технологии оптимизации текущего и страхового запасов. Типы систем управления запасами: с фиксированным объемом заказа, с фиксированным интервалом времени между поставками, с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, система минимум-максимум. Преимущества, недостатки, условия применения различных систем. Методика проведения и интерпретация результатов ABC-XYZ анализа запасов потребляемых предприятием ресурсов.</p>
<b>Р8</b>	<b>Внутрипроизводственная логистика</b>	<p>Роль и основное содержание внутрипроизводственной логистики. Основные задачи внутрипроизводственной логистики. Подходы к построению внутрипроизводственных логистических систем. Пути обеспечения гибкости технико-технологической базы производства. Задача «make or buy». Варианты функциональной организации внутрипроизводственных логистических систем, применяемые в настоящее время. Особенности "толкающих" и "тянущих" систем, характеристика известных их разновидностей. Системы MRP, MRP-II, ERP, CSRP, Канбан, Just-in-time. Подходы к организации производства на базе современных логистической концепций. Концепция Lean production, «Шесть сигма», «Теория ограничений» Э.Голдратта.</p>
<b>Р9</b>	<b>Распределительная логистика</b>	<p>Содержание распределительной логистики. Задачи распределения в макро- и микрологистических системах. Каналы распределения: понятие, классификация. Функции каналов распределения. Особенности вертикальных каналов. Выбор распределительной стратегии предприятия, формирование распределительной сети.</p>

		<p>Оптимизация размещения распределительных центров.</p> <p>Системы VMI - управление производителем запасами потребителя.</p>
<b>P10</b>	<b>Транспортная логистика</b>	<p>Содержание, основные задачи транспортной логистики. Подходы к выбору вида транспорта для грузоперевозок, особенности основных видов транспорта.</p> <p>Оптимизация транспортных процессов</p>
<b>P11</b>	<b>Информационная логистика. Логистический сервис</b>	<p>Понятие информационного потока. Характеристики информационных потоков, классификация. Роль информационной системы в управлении производством. Подходы к выбору и формированию информационно-плановых систем.</p> <p>EDI – системы электронного обмена информацией.</p> <p>Понятие, формы логистического сервиса: предпродажный, в процессе реализации, послепродажный. Особенности организации работ в различных формах сервиса. Способы оценки уровня сервиса. Подходы к определению оптимального уровня обслуживания.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P5	1	Оптимизация размещения предприятий, выпускающих однородную продукцию	2
P6	2	Оптимизация выбора поставщиков	2
P7	3	Определение оптимальных объемов партий и периодичности закупки материалов	4
P7	4	Оптимизация межоперационных запасов	2
P7	5	Определение оптимальных объемов страховых запасов	2
P7	6	Проведение ABC - XYZ -анализа	2
P8	7	Решение задачи «купить или произвести» на примере комплектующих конечной продукции	2
P8	8	Оптимизация распределения погрузо-разгрузочной техники	2
P8	9	Оптимизация партий запуска изделий в производство	2
P8	10	Оптимизация выбора технологических маршрутов производства продукции	2
P9	11	Выбор распределительной политики предприятия	2
P9	12	Оптимизация размещения распределительных центров на логистическом полигоне	2
P10	13	Постановка и решение транспортной задачи	2
P10	14	Оптимизация распределения транспортных средств	2
P10	15	Выбор оптимальных маршрутов перевозок и оптимизация загрузки транспорта	2
P11	16	Оптимизация уровня логистического сервиса	2
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P6	1	Оптимизация выбора поставщиков,	2
P7	2	Определение оптимальных объемов партий и периодичности закупки материалов	2
P7	3	Проведение ABC - XYZ -анализа	2
P10	4	Постановка и решение транспортной задачи	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Проведение ABC – и XYZ – анализа потребляемых материальных ресурсов
2. Выбор оптимального размещения производственных мощностей

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

1. Формирование распределительных сетей предприятий
2. Формирование системы логистического сервиса промышленного предприятия
3. Каналы распределения продукции: формирование, выбор конфигурации
4. Особенности управления материальными потоками в компании ... *(выбирается и анализируется конкретная компания)*
5. Организация деятельности логистической службы в компании ... *(выбирается и анализируется конкретная компания)*
6. Организация сбыта продукции в компании ... *(выбирается и анализируется конкретная компания)*
7. Управление транспортным хозяйством в компании ... *(выбирается и анализируется конкретная компания)*
8. Планирование закупок материальных ресурсов на предприятии. Выбор поставщиков
9. Особенности производственной системы КАНБАН
10. Правовое обеспечение логистики
11. Выбор логистической стратегии предприятия
12. Глобализация логистики
13. Особенности организации морских перевозок
14. Системы VMI
15. Системы CMI
16. Современные технологии кодировки товаров
17. Логистические риски: классификация и методы управления
18. Логистика в банковской сфере
19. Системы Just-in-time
20. Функционирование ERP-систем
21. Проблемы производственного аутсорсинга
22. Проблемы логистического аутсорсинга
23. Условия применения и особенности различных типов систем управления запасами

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Расчет оптимального объема партии закупки ресурса при наличии скидок к цене с увеличением объема закупки
2. Оптимизация распределения техники между несколькими объектами логистической инфраструктуры

3. Решение транспортной задачи

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	IT технологии	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 История и содержание логистики как науки												
P2 Основы логистического подхода к управлению экономическими процессами												
P3 Методический инструментарий логистики												
P4 Функционирование микрологистических систем												
P5 Функционирование макрологистических систем		*				*						
P6 Закупочная логистика		*				*						
P7 Логистика запасов		*			*	*						
P8 Внутрипроизводственная логистика		*				*						
P9 Распределительная логистика		*			*	*						
P10 Транспортная логистика		*				*						
P11 Информационная логистика. Логистический сервис		*				*						

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

1. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок: учебник - Москва: Проспект, 2015

Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко и др. ; ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-392-16344-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251688>

2. Тебекин А. В. Логистика: учебник - Москва: Дашков и Ко, 2016

Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00571-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481>

3. Гаджинский А. М. Практикум по логистике - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015

Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02363-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269207>

### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Левкин Г. Г., Куршакова Н. Б. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5235-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362872>

2. Николайчук В. Е. Логистический менеджмент: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776>

3. Левкин Г. Г. Коммерческая логистика: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561>

4. Левкин Г. Г., Попович А. М. Основы логистики: учебник - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 387 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 361-362. - ISBN 978-5-4475-5187-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363011>

5. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник - Москва: Проспект, 2015

Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко и др. ; ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 602 с. - ISBN 978-5-392-16345-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251687>

6. <http://bigc.ru/publications/other/logistics/>

7. <http://www.up-pro.ru/library/logistics/>

8. <http://logistic-forum.lv/>

9. <http://www.logisticsinfo.ru/>

10. <http://www.logistic.ru/>

## **9.2.Методические разработки**

1. Слукина С.А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: учебное пособие /С.А. Слукина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 88 с.
2. Слукина С.А. Логистика: задание для контрольной работы / С.А. Слукина. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2009. – 18 с.
3. Слукина С.А. Задачи логистики. Поиск оптимальных решений: Сборник задач/ С.А. Слукина. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2005. – 40 с.

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций (34 час)</i>	<i>5, 1-17</i>	<i>34</i>
<i>Написание реферата</i>	<i>5, 1-10</i>	<i>22</i>
<i>Выполнение домашней работы № 1</i>	<i>5, 8-10</i>	<i>22</i>
<i>Выполнение домашней работы № 2</i>	<i>5, 14-16</i>	<i>22</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях (34 час)</i>	<i>5, 1-17</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы №1</i>	<i>5, 7-8</i>	<i>22</i>
<i>Выполнение контрольной работы №2</i>	<i>5, 11-12</i>	<i>22</i>
<i>Выполнение контрольной работы №3</i>	<i>5, 15-16</i>	<i>22</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	изменяющейся ситуации	изменяющейся ситуации	
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Задание на контрольную работу №2 «Оптимизация распределения техники между несколькими объектами логистической инфраструктуры»

Вариант 1

Снабженческо-сбытовая организация имеет 3 базы снабжения, каждая из которых имеет устойчивый грузооборот.

Парк погрузочно-разгрузочной техники организации состоит из механизмов трех видов, отличающихся грузоподъемностью.

Известны:

- грузооборот каждой базы (тонн в месяц),
- производительность каждого из трех видов механизмов с учетом реального фонда времени работы (тонн в месяц),
- имеющееся в наличии количество механизмов каждого вида (штук),
- затраты на содержание и обслуживание механизма каждого вида на каждой базе (ден. ед. в месяц).

Поставить оптимизационную задачу и определить количество механизмов каждого вида, которые требуется закрепить за каждой базой для обеспечения ее грузооборота с минимальными суммарными затратами на содержание и обслуживание механизмов.

Исходные данные приведены в таблице.

Вариант	Показатель	Вид механизма			Грузооборот баз, т/мес
		1	2	3	
	1. Затраты на содержание и обслуживание одного механизма, ден. ед./мес:				
	на первой базе	135	149	158	24600
	на второй базе	134	138	147	16300
	на третьей базе	148	159	161	32500
1.1	2. Производительность, т/мес	2400	2900	3200	-
	3. Имеющееся количество, шт.	10	9	14	-
1.2	2. Производительность, т/мес	1400	1900	2200	-
	3. Имеющееся количество, шт.	18	16	12	-
1.3	2. Производительность, т/мес	2500	2300	2400	-
	3. Имеющееся количество, шт.	12	8	11	-
1.4	2. Производительность, т/мес	2100	3100	3000	-
	3. Имеющееся количество, шт.	11	7	12	-
1.5	2. Производительность, т/мес	1900	2900	3200	-
	3. Имеющееся количество, шт.	8	12	13	-
1.6	2. Производительность, т/мес	2000	2600	2800	-
	3. Имеющееся количество, шт.	9	11	12	-
1.7	2. Производительность, т/мес	2500	3000	3300	-
	3. Имеющееся количество, шт.	9	8	12	-
1.8	2. Производительность, т/мес	2300	2800	3100	-
	3. Имеющееся количество, шт.	11	10	15	-
1.9	2. Производительность, т/мес	2200	2400	3100	-
	3. Имеющееся количество, шт.	10	7	13	-
1.10	2. Производительность, т/мес	2100	3100	2200	-
	3. Имеющееся количество, шт.	8	10	16	-

#### Вариант 2

Предприятию необходимо распределить смесители между несколькими площадками. Имеются смесители четырех видов, и две площадки, на которых ведутся работы.

Поставить оптимизационную задачу по распределению имеющихся смесителей, обеспечив потребности площадок с минимальными затратами на содержание и обслуживание смесителей.

Исходные данные приведены в таблице.

Вариант	Показатель	Вид смесителя				Потребность в смесях, т/мес
		1	2	3	4	
	1. Затраты на содержание и обслуживание одного смесителя, ден. ед./мес:					
	на первой площадке	240	180	223	165	24520
	на второй площадке	360	164	142	115	68040
Информация по смесителям						
2.1	2. Производительность, т/мес	2900	2700	3500	3900	-
	3. Имеющееся количество, шт.	9	3	8	13	-
2.2	2. Производительность, т/мес	1700	2200	2300	2700	-
	3. Имеющееся количество, шт.	14	15	10	7	-
2.3	2. Производительность, т/мес	3000	2600	2800	2900	-

	3. Имеющееся количество, шт.	11	12	7	10	-
2.4	2. Производительность, т/мес	2600	3000	3800	3600	-
	3. Имеющееся количество, шт.	10	8	6	11	-
2.5	2. Производительность, т/мес	2300	2000	3500	3900	-
	3. Имеющееся количество, шт.	7	6	11	12	-
2.6	2. Производительность, т/мес	2400	2800	3200	3400	-
	3. Имеющееся количество, шт.	8	3	10	11	-
2.7	2. Производительность, т/мес	3000	3600	3600	4000	-
	3. Имеющееся количество, шт.	8	4	7	11	-
2.8	2. Производительность, т/мес	2800	2300	3400	3800	-
	3. Имеющееся количество, шт.	10	2	9	14	-
2.9	2. Производительность, т/мес	2700	2600	2900	3800	-
	3. Имеющееся количество, шт.	9	10	6	12	-
2.10	2. Производительность, т/мес	2600	2300	3800	2700	-
	3. Имеющееся количество, шт.	7	11	9	15	-

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Определения логистики как науки и сферы практической деятельности
2. Исторические корни логистики
3. Материальный поток. Понятие, виды, особенности в металлургическом производстве.
4. Логистические операции. Понятие, виды. Информационные логистические потоки.
5. Логистическая система. Понятие, структура, виды логистических систем.
6. Особенности логистического подхода к управлению производством. Основная концепция, принципы логистики.
7. Системный подход как методологическая основа логистики
8. Основные группы математических методов решения логистических задач и сферы их применения.
9. Основные логистические функции, их примерное распределение в макро- и микрологистических системах.
10. Особенности функционирования глобальных макрологистических систем.
11. Структура логистики как науки. Место в ней закупочной, производственной и распределительной логистики. Их приоритеты.
12. Закупочная логистика. Основные положения.
13. Организация службы закупочной логистики на предприятии
14. Методы оптимизации текущего запаса ресурса
15. Технология расчета оптимального страхового запаса
16. Содержание и методика проведения ABC- и XYZ-анализа.
17. Задача «Make or buy», суть, подходы к решению
18. Производственная логистика. Рыночная ориентация производства.
19. Варианты построения внутрипроизводственных логистических систем. «Толкающие», «тянущие» системы,
20. Варианты реализации систем «толкающего» типа. Системы MRP, MRPII, ERP.
21. Варианты реализации систем «тянущего» типа. Системы КАНБАН, ЛИТ..
22. Построение «тянущих» систем на базе ERP. Системы CSRP.
23. Современные логистические бизнес-концепции: Lean production, «Шесть сигма», ТОС
24. Распределительная логистика. Основные положения.
25. Понятие и основные функции канала распределения
26. Типы каналов распределения
27. Применение систем VMI

28. Транспортная логистика. Основные положения
29. Информационный поток в логистике. Классификация информационных потоков
30. Концепция EDI
31. Логистический сервис. Построение систем логистического сервиса
32. Подходы к определению оптимального уровня сервиса.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы операционной деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120664
<b>Образовательная программа</b> Экономика предприятия	<b>Код ОП</b> 38.03.01/03.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Антошечкин Борис Михайлович	к.т.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Основы организации производства на предприятии**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Основы организации производства на предприятии» изучает системные связи при формировании компетенций, полученных и получаемых бакалавром во время изучения курсов «Экономика предприятия», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Менеджмент», «Управление качеством», «Маркетинг», «Логистика», «Математическая статистика», «Исследование операций».

Особенность дисциплины «Основы организации производства на предприятии» заключается в рассмотрении предприятия как сложной производственной системы. Поэтому изучение организации производства сводится к системному объединению взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установлению необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса на предприятии.

С целью более четкой структуризации изучаемого материала на лекциях и практиках применяется технология презентаций важных разделов курса с привлечением демонстрационных фильмов об основных промышленных производствах. Такой подход позволяет более широко использовать методы проблемного обучения. При практическом освоении курса используются методы командной работы, проектного обучения.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение, задачи и методы науки организации производства, этапы ее развития;
- главные понятия и определения теории организации производственных систем;
- внутреннюю и внешнюю среду функционирования производственных систем;
- общие законы теории организации;
- производственную структуру и организационные формы предприятий промышленности;
- организационные структуры управления предприятием;
- формы организации производства;
- определение и классификацию производственных процессов;
- принципы эффективной организации производственных процессов;
- организационные типы производственных процессов: массовый, серийный, единичный;
- методы организации производства: поточный, серийный, единичный, область и условия их применения;
- методы организации основного производства на предприятии;
- организацию оперативно-производственного планирования и диспетчерского управления;

- организацию управления качеством и технического контроля;
- организацию материально - технического снабжения, ремонтного обслуживания;
- организацию энергохозяйства, внутризаводского транспорта на предприятии;
- организацию технической подготовки производства и капитального строительства;
- организацию сбыта продукции предприятия;
- задачи, содержание и методы работы отдела научной организации производства на предприятии.

Уметь:

- формулировать задачи в области организации производства;
- разработать организационные структуры управления производством;
- решать задачи размещения в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятии;
- решать задачи согласования производственных процессов и операций на рабочих местах участка, в цеху;
- разработать и применить графики, обеспечивающие согласования процессов и операций по последовательности, времени, месту выполнения, потребляемым ресурсам, в том числе графики цикличности, ступенчатости, сетевого планирования, движения материальных и трудовых ресурсов, маршрутные карты производственных процессов;
- рассчитать требуемую величину межоперационных заделов, текущих, страховых и других видов запасов материальных ресурсов, необходимых для стабильного хода производства;
- разработать нормативы трудовых и материальных затрат, необходимых для организации производственных процессов;
- определять объемы и сроки проведения ремонтных работ и необходимые для этого ресурсы;
- рассчитать грузооборот, грузопотоки, графики движения внутризаводского транспорта;
- оценить уровень организации производства на предприятии, рассчитывать экономический эффект от проведения мероприятий по совершенствованию организации производства.
- определять основные направления и формы совершенствования организации производства;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины
- навыками постановки задач организации производства и основными приёмами их решения;
- информацией об организации производства на предприятиях промышленности;
- навыками организации процесса поточного производства;
- навыками организации процесса серийного производства;
- навыками организации процесса единичного производства;
- навыками организации вспомогательных процессов производства;
- навыками организации обслуживающих хозяйств на промышленном предприятии;
- навыками организации технологической подготовки производства;
- навыками расчёта производственной мощности предприятия;
- навыками построения графиков, показывающих согласования процессов и операций по последовательности, времени, месту выполнения, потребляемым ресурсам;
- навыками построения графиков: цикличности, ступенчатости, сетевого планирования, движения материальных и трудовых ресурсов,
- навыками построения маршрутных карт производственных процессов;
- навыками расчёта нормативов трудовых и материальных затрат при организации производственных процессов;
- навыками определения объемов и сроков проведения ремонтных работ и необходимых для этого ресурсов;
- навыками расчёта грузооборота, грузопотоков и построения графиков движения заводского транспорта;
- навыками оценки показателей уровня организации производства на предприятии;
- методами расчета экономической эффективности от проведения мероприятий по совершенствованию организации производства.

## 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	51	51	51
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>113</b>	<b>15,75</b>	<b>113</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	5,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	216	106,08	216
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	6		6

Для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>184</b>	<b>5,1</b>	<b>184</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	5,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	180	24,43	180
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	6		6

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация производства как система научных знаний и область практической дея-	Цель изучения дисциплины. Структура курса, связь изучаемой дисциплины со смежными дисциплинами экономического и технологического циклов. Требования, предъявляемые к знаниям бакалавра в

	тельности. Этапы развития организации производства	вопросах организации производства. Генезис организационной науки. Базовые понятия и законы междисциплинарной науки «Теория организации». Механизмы и методы теории организации. Объективная необходимость появления теории организации производственных систем. Общие определения системного подхода и применение его к прикладной науке об организации производства. Этапы развития теории и методов организации производства. Работы Тэйлора, Гантта, Эмерсона, Файоля, Форда, Адамецкого и других.
P2	Научные основы организации производства	Технологические уклады промышленного производства. Понятие производственной структуры предприятия. Виды организационных структур предприятия. Промышленные предприятия с полным и неполным технологическим циклом. Заготовительное, обрабатывающее и сборочное производство. Основная, попутная и побочная продукция предприятия. Производственные подразделения предприятия: цехи, участки (отделения, переделы, корпуса), службы. Понятие о рабочем месте, как первичном звене производственного процесса. Предприятия с бесцеховой структурой. Пространственная планировка предприятия (цехов, оборудования). Генеральный план промышленного предприятия.
P3	Особенности промышленного производства как объекта организации	Понятие производственного процесса. Элементы производственного процесса: стадии, ступени, операции. Виды производственных процессов в зависимости от применяемых средств труда (аппаратурные, машинные, машинно-ручные, ручные), протекания во времени (непрерывные, периодические), роли в изготовлении продукции (основные, вспомогательные). Организация производственных процессов во времени. Рабочее время и время перерывов. Операционный состав рабочего времени. Регламентированные и нерегламентированные перерывы. Производительность производственного процесса. Применение графиков для отображения и планирования производственных процессов. Виды графиков: календарные (Гантта, Адамецкого, ступенчатости), объемно-ресурсные, пространственно-временные, сетевые; карты производственных процессов, графики загрузки оборудования, выпуска и отгрузки продукции, ремонтного обслуживания и другие. Движение предметов труда в производственном процессе. Сравнительная оценка последовательной, параллельной и смешанной схем движения предметов труда. Понятие о производственном цикле. Элементы цикла. Длительность цикла. Рабочий период цикла. Перерывы. Построение графика цикличности (циклограммы). Общая и календарная длительность цикла. Перекрытие

		циклов. Отображение в графике цикличности работы членов производственной бригады (гармонограмма). Согласование графиков цикличной работы агрегатов в цеху. Такт и его длительность. Соотношение между тактом, длительностью цикла и их влияние на производственные показатели. Резервы и пути оптимизации цикла и такта.
<b>P4</b>	Организационные структуры управления предприятием	Понятие объекта и субъекта управления на предприятии. Механистические структуры управления: линейная, линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная. Дивизиональные структуры управления. Динамические структуры управления. Современные структуры управления предприятием. Место самоорганизации и самоуправления на предприятии.
<b>P5</b>	Производственная мощность	Понятие и значение производственной мощности на предприятии. Календарное, номинальное, фактическое время работы оборудования. Способы расчета производственной мощности основных агрегатов, рабочих мест, участков, цехов. Определение производительности оборудования цехов. Связь производительности и производственной мощности. Вводимые и выводимые производственные мощности. Сравнение производственной мощности и производственной программы.
<b>P6</b>	Система категорий организации производства: формы организации производства, организационные типы производства	Существующие организационные формы производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование, диверсификация. Понятие концентрации производства, показатели концентрации. Положительные и отрицательные последствия концентрации. Специализация предприятий, предметная и технологическая специализация. Показатели специализации. Условия эффективной специализации в рыночных условиях. Кооперирование предприятий. Виды кооперации (предметная, подетальная, технологическая, по совместному использованию ресурсов). Показатели кооперирования. Эффективность кооперирования. Комбинирование предприятий и производств. Эффективность комбинирования. Диверсификация производства. Виды диверсификации и методы её проведения. Понятие об организационном типе производства. Массовый, серийный, единичный типы, их отличительные особенности и способы идентификации. Факторы, определяющие формирование производств разных типов. Сравнительная эффективность различных организационных типов производства.
<b>P7</b>	Принципы эффективной организации производства	Понятие о принципах эффективной организации производственных процессов. Специализация цехов и участков предприятия. Предметная специализация, ее достоинства и недостатки. Показатели степени

		<p>предметной специализации. Технологическая специализация цехов, и участков, достоинства и недостатки. Особенности специализации производственных подразделений предприятий цветной металлургии. Специализация рабочих мест и ее показатели. Принцип прямоочности. Эффект прямоочности. Использование маршрутных карт движения предметов труда для обеспечения прямоочности.</p> <p>Принцип параллельности. Эффект параллельного выполнения операций. Принцип пропорциональности. Пропорциональность как фактор повышения эффективности использования основных фондов, увеличения выпуска продукции. Обеспечение пропорциональности производственных мощностей последовательных звеньев технологического потока. Учет при расчете пропорциональности стоимости основных фондов, их надежности, наличия буферных емкостей, технологического режима. Принцип непрерывности, его значение для повышения эффективности производства. Коэффициент непрерывности. Мероприятия по реализации принципа непрерывности в цехах и участках. Понятие о принципах стандартизации, ритмичности, автоматизации их эффективность.</p>
<b>P8</b>	Метод поточной организации производства	<p>Понятие поточного способа организации производства. Универсальный характер поточного способа организации для различных типов производств. Принципы и условия применения поточного производства. Классификация поточных линий в зависимости от уровня автоматизации, ритмичности, непрерывности потока, количества изделий на потоке. Простые и комбинированные поточные линии, локальные (участковые) и сквозные потоки. Значение автоматизации для поточной организации производства. Организационный расчет поточной линии. Производительность линии как исходный показатель расчета. Расчет такта, темпа, скорости движения предмета труда, количества рабочих мест в потоке. Заделы в поточном производстве: технологический, транспортный, межоперационный, их расчет. График образования и расходования межоперационного задела. Расчет длительности производственного цикла в потоке и объемов незавершенного производства. Расчет календарного опережения. Основные мероприятия, обеспечивающие эффективную организацию поточного производства. Задачи отдела организации производства в условиях поточного производства.</p>
<b>P9</b>	Метод партионной (серийной) организации производства	<p>Условия применения серийного метода производства. Оптимальная партия - основа расчета серийной организации производства. Методика определения оптимальной партии.</p>

		<p>Определение периодов запуска - выпуска изделий. Расчет графиков изготовления, потребления, складского остатка деталей.</p>
<b>P10</b>	Метод единичной организации производства	<p>Понятие комплекса (заказа, проекта), его цели и директивного срока выполнения. График изготовления заказа - основной документ организации единичного производства. Метод СПУ как эффективный способ организации и управления единичным производством. Организация работ на основе сетевого графика. Оперативное планирование работ. Контроль исполнения. Обновление сетевой модели.</p>
<b>P11</b>	Нормативная база организации производства	<p>Состав нормативной базы предприятия. Нормы и нормативы. Виды норм в зависимости от объекта приложения, области распространения, срока действия, степени агрегирования. Методы разработки норм: расчетно-аналитический, опытно-аналитический, опытно-статистический, область их применения. Нормы и нормативы, используемые в организации производства. Организация наблюдений при нормировании, методы наблюдений (хронометраж, фотография использования времени), область их применения. Обработка результатов наблюдений. Нормирование трудовых затрат в зависимости от способа организации производства</p>
<b>P12</b>	Организация основного производства (на примере завода обработки цветных металлов)	<p>Заводы обработки цветных металлов (ЗОЦМ) как предприятия серийного типа. Специализация ЗОЦМ (предметная, по используемым металлам и сплавам). Производственная структура ЗОЦМ. Технологический поток ЗОЦМ. Стадии и операции обработки цветных металлов и их организационные характеристики. Размещение оборудования в цехах. Осуществление принципов прямоочности, непрерывности, пропорциональности в условиях ЗОЦМ. Нормативно-технологические карты и их применение для регламентации производственных процессов. Решение специфических задач предприятий серийного типа: формирование оптимальных партий изделий, в т.ч. в условиях недозагрузки производственных мощностей. Формирование портфеля заказов. Режим работы ЗОЦМ. Организация труда рабочих на ЗОЦМ.</p>
<b>P13</b>	Организация ремонтного производства	<p>Значение организации вспомогательного и обслуживающего производства на примере ремонтного хозяйства промышленного предприятия. Организационная структура и управление ремонтным хозяйством. Внутризаводская централизация ремонтного хозяйства; специализированные ремонтные организации. Виды ремонтных работ. Формы организации ремонтного хозяйства. Сущность системы технического обслуживания и ремонта оборудования (ТОиР). Методы организации ремонтов (послеосмотровый,</p>

		<p>периодический, стандартный). Организация выполнения ремонтных работ. Установление объема, содержания и продолжительности ремонтов. Ведомость дефектов. Графики ремонтов: операционные, комплексные. Сетевые графики ремонтов. Организация рассредоточенных капитальных ремонтов оборудования. Скоростные методы проведения ремонтов (агрегатный, узловой и др.). Организация ухода и надзора за оборудованием. Организация осмотров оборудования. Организация смазочного хозяйства. Материально-техническая подготовка ТОиР. Паспортизация запасных частей. Нормы запаса и организация хранения запасных частей. Организация изготовления запасных частей. Планирование ремонтов оборудования. Межремонтные периоды, ремонтный цикл, структура ремонтного цикла и методы их определения. Составление общезаводских и цеховых графиков ремонтов основного и вспомогательного оборудования.</p>
<b>P14</b>	Организация энергетического хозяйства	<p>Значение организации энергетического хозяйства промышленного предприятия. Энергоресурсы, потребляемые на предприятиях и источники их получения. Основные функции энергохозяйства предприятия. Организационная структура энергохозяйства: цехи (участки) сетей и подстанций, котельных, тепловых сетей, водоснабжения, водоочистки, промвентиляции, компрессорный, кислородный и др. Диспетчерская служба энергохозяйства предприятия. Отдел главного энергетика предприятия и его функции. Нормирование расхода энергоресурсов. Расчет потребности энергоресурсов по подразделениям предприятия. Организация производственных процессов в энергохозяйстве. Эксплуатационная и ремонтная деятельность. Основные направления совершенствования энергоснабжения на предприятиях.</p>
<b>P15</b>	Организация внутризаводского транспорта	<p>Значение организации внутризаводского транспорта промышленного предприятия. Задачи внутризаводского транспорта. Внешний, межцеховой, внутрицеховой транспорт. Виды транспорта в зависимости от используемых технических средств. Организационная структура внутризаводского транспорта. Структура железнодорожного цеха. Внешний и внутренний грузооборот предприятия. Грузопотоки, шахматная ведомость грузопотоков. Организационные расчеты работы внутризаводского транспорта: определение числа рейсов, количества транспортных средств, построение графиков работы транспорта. Организация грузовой службы внутризаводского транспорта. Согласование работы предприятия и МПС по приему прибывающих грузов и отправке готовой продукции. Основные направления</p>

		совершенствования работы внутризаводского транспорта.
<b>P16</b>	Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции	<p>Значение и задачи организации обслуживающего производства на примере материально - технического обеспечения ресурсами и сбыта продукции промышленного предприятия. Виды материально-технических ресурсов. Потребители ресурсов на предприятии. Номенклатура ресурсов. Нормирование расхода ресурсов. Расчет потребности в материально-технических ресурсах. Организация материально-технического снабжения предприятия. Расчет потребности оборудования. Организация управление запасами материально-технических ресурсов. Виды запасов: текущий, страховой, подготовительный, сезонный. Расчет оптимальной партии текущей поставки ресурсов. Обоснование величины страхового, подготовительного, сезонного запасов. Организация закупок. Внутризаводские факторы, влияющие на организацию закупок: стабильность потребления ресурса, масштабы потребления, число потребителей на предприятии. Выбор поставщиков и контроль за их работой. Децентрализованный закуп. Организация складского хозяйства. Виды складов. Размещение складов на территории предприятия. Организация приемки материально-технических ресурсов. Организация хранения на складах. Тарное хозяйство. Отпуск материалов в цехи. Учет материальных ресурсов и инвентаризация. Организация работы отдела материально-технического снабжения. Структура отдела. Организация сбыта продукции: получение заказов, оформление договоров, контроль за прохождением заказов в производстве, приемка готовой продукции, складирование, отгрузка продукции потребителям, оформление отгрузочных документов. Контроль своевременной оплаты за продукцию.</p>
<b>P17</b>	Организация технической подготовки освоения новых видов продукции.	<p>Назначение и содержание технической подготовки производства. Внезаводская техническая подготовка, научно-исследовательские и проектные работы. Организация НИОКР, основные этапы, исполнители.</p> <p>Внутризаводской этап подготовки. Назначение и содержание технологической, конструкторской, нормативно-организационной подготовки. Исполнители работ на предприятии. Капитальное строительство, его назначение, состав работ. Капитальное строительство как средство реализации инноваций. Организация изобретательской, рационализаторской и инновационной работы на предприятии.</p>
<b>P18</b>	Организация управления качеством продукции и технического контроля на	<p>Понятие качества продукции. Показатели качества. Значение стандартов для унификации требований к качеству продукции. ГОСТ, ОСТ, ТУ, СтП, их</p>

	предприятии.	содержание и область применения в промышленности. Сертификаты качества. Международная система стандартизации и сертификации продукции. Организация контроля качества на предприятии. Объекты контроля. Функции и структура ОТК на предприятии.
<b>P19</b>	Оценка уровня организации производства на предприятии	Назначение оценки уровня организации производства. Показатели оценки. Оценка на основе показателей эффективной организации производства. Многофакторная модель оценки. Учитываемые факторы: уровень организации труда, производственных процессов, использования средств труда. Интегральные показатели. Практическое использование показателей оценки уровня организации производства на предприятии
<b>P20</b>	Экономическая эффективность совершенствования организации производства	Источники экономического эффекта при совершенствовании организации производства: сокращение продолжительности производственных процессов, оптимизация запасов и межоперационных заделов, обеспечение непрерывности и параллельности производственных процессов, лучшее использование оборудования во времени, устранение диспропорций между звеньями в технологическом потоке, повышение ритмичности, контроль качества продукции и др. Показатели работы предприятия, улучшающиеся за счет совершенствования организации производства: высвобождение оборотных средств, снижение издержек производства, увеличение выпуска продукции, рост прибыли и рентабельности, повышение качества и конкурентоспособности продукции. Формулы расчета эффективности.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины









#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Расчёт показателей уровня потенциала предприятия (организации) согласно действующим основным законам организации.	2
P2	2	Изучение производственной структуры предприятия. Построение пространственной планировки подразделений предприятия (генеральный план предприятия).	3
P3	3	Расчёт основных показателей производственного процесса. Построение графиков последовательного, параллельного и смешанного движения предметов труда в производстве. Определение длительности цикла и такта производственных процессов. Построение циклограммы и графика ступенчатости работы основного оборудования (на примере прокатного стана). Построение циклограммы и графика ступенчатости с перекрытием цикла	6
P4	4	Построение структурных схем организации управления предприятием: механистические, динамические, современные структуры управления.	2
P5	5	Расчет производственной мощности предприятия и основных агрегатов, рабочих мест, участков, цехов. Расчёт показателей использования производственной мощности. Определение производительности оборудования цехов. Расчет пропорциональности производственных мощностей переделов на предприятии.	4
P6	6	Расчет показателей использования на предприятии существующих форм организации производства. Оценка факторов, определяющих организационный тип производства.	4
P7	7	Расчет показателей, определяющих уровень использования на предприятии принципов эффективной организации производства.	2
P8	8	Организационный расчет поточной линии. Расчет межоперационных заделов и величины незавершенного производства в поточной линии.	4
P9	9	Расчет оптимальной партии в серийном производстве. Построение и оптимизация графиков производства и потребления предметов труда в серийном производстве. Расчет незавершенного производства.	2
P10	10	Построение линейного циклового графика единичного производства на заказы. Расчёт длительности производственных циклов заказов. Построение сетевого графика. Расчет временных	2

		параметров сетевого графика (СГ).	
P11	11	Расчёт норм и нормативов производственных процессов. Хронометраж затрат рабочего времени и обработка результатов наблюдений.	2
P12	12	Построение схемы производственной структуры предприятия. Построение схемы производственных связей подразделений завода. Построение схем и графиков производственных потоков в цехе. Расчет производственной мощности цеха. Расчёты по организации работы отдельных участков цеха.	2
P13	13	Расчет ремонтного цикла и календарного графика ремонтов оборудования. Расчет трудоемкости ремонтных работ. Построение и расчет сетевого графика капитального ремонта.	2
P14	14	Расчёт потребности предприятия в энергоресурсах. Определение для производственных целей потребности в электроэнергии, топливе, паре, сжатом воздухе, воде.	2
P15	15	Расчет основных показателей работы транспортного хозяйства. Определение суточного грузооборота, количества транспортных средств, количества рейсов за смену, производительность одного рейса. Построение графика движения составов на подъездных путях предприятия	2
P16	16	Расчёт оптимальной партии пополнения текущего запаса материальных ресурсов. Расчёт страхового запаса. Расчёт общей и полезной площади склада.	2
P17	17	Разработка и составление основных этапов НИОКР. Организация инновационной деятельности (технической подготовки производства).	2
P18	18	Разработка организационной схемы технического контроля качества продукции.	2
P19	19	Оценка и анализ уровня организации производства на предприятии.	2
P20	20	Расчеты экономической эффективности совершенствования организации производства.	2
<b>Всего:</b>			51

Для заочной (ускоренной) формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Расчёт показателей уровня потенциала предприятия (организации) согласно действующим основным законам организации.	0,5
P2	2	Изучение производственной структуры предприятия. Построение пространственной планировки подразделений предприятия (генеральный план предприятия).	0,5
P3	3	Расчёт основных показателей производственного процесса. Построение графиков последовательного, параллельного и смешанного движения предметов труда в производстве. Определение длительности цикла и такта производственных процессов. Построение циклограммы и графика ступенчатости работы основного оборудования (на примере	2

		прокатного стана). Построение циклограммы и графика ступенчатости с перекрытием цикла	
P4	4	Построение структурных схем организации управления предприятием: механистические, динамические, современные структуры управления.	0,5
P5	5	Расчет производственной мощности предприятия и основных агрегатов, рабочих мест, участков, цехов. Расчёт показателей использования производственной мощности. Определение производительности оборудования цехов. Расчет пропорциональности производственных мощностей переделов на предприятии.	-
P6	6	Расчет показателей использования на предприятии существующих форм организации производства. Оценка факторов, определяющих организационный тип производства.	-
P7	7	Расчет показателей, определяющих уровень использования на предприятии принципов эффективной организации производства.	0,5
P8	8	Организационный расчет поточной линии. Расчет межоперационных заделов и величины незавершенного производства в поточной линии.	0,5
P9	9	Расчет оптимальной партии в серийном производстве. Построение и оптимизация графиков производства и потребления предметов труда в серийном производстве. Расчет незавершенного производства.	-
P10	10	Построение линейного циклового графика единичного производства на заказы. Расчёт длительности производственных циклов заказов. Построение сетевого графика. Расчет временных параметров сетевого графика (СГ).	-
P11	11	Расчёт норм и нормативов производственных процессов. Хронометраж затрат рабочего времени и обработка результатов наблюдений.	0,5
P12	12	Построение схемы производственной структуры предприятия. Построение схемы производственных связей подразделений завода. Построение схем и графиков производственных потоков в цехе. Расчет производственной мощности цеха. Расчёты по организации работы отдельных участков цеха.	0,5
P13	13	Расчет ремонтного цикла и календарного графика ремонтов оборудования. Расчет трудоемкости ремонтных работ. Построение и расчет сетевого графика капитального ремонта.	0,5
P14	14	Расчёт потребности предприятия в энергоресурсах. Определение для производственных целей потребности в электроэнергии, топливе, паре, сжатом воздухе, воде.	0,5
P15	15	Расчет основных показателей работы транспортного хозяйства. Определение суточного грузооборота, количества транспортных средств, количества рейсов за смену, производительность одного рейса. Построение графика движения составов на подъездных путях предприятия	0,5
P16	16	Расчёт оптимальной партии пополнения текущего запаса материальных ресурсов. Расчёт страхового запаса. Расчёт общей и полезной площади склада.	-

P17	17	Разработка и составление основных этапов НИОКР. Организация инновационной деятельности (технической подготовки производства).	-
P18	18	Разработка организационной схемы технического контроля качества продукции.	-
P19	19	Оценка и анализ уровня организации производства на предприятии.	0,5
P20	20	Расчеты экономической эффективности совершенствования организации производства.	0,5
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

#### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

##### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

Формы и типы производства

##### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

##### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

##### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

##### **4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

##### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

##### **4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Организация производства на промышленном предприятии.

По вариантам задания:

1 Организация поточных методов производства.

2 Организация ремонтной службы предприятия.

##### **4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

Организация структуры управления предприятием

##### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P20	*				*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Ружанская Л. С., Яшин А. А., Солдатова Ю. В. Теория организации: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017

Ружанская, Л.С. Теория организации : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ. ред. Л.С. Ружанской. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 201 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2671-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312>

2. Веснин В. Р. Теория организации: учебник - Москва: Проспект, 2015

Веснин, В.Р. Теория организации : учебник / В.Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-16458-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252082>

3. Теория организации. Организация производства : интегрированное учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>

4. Холодилина Е. В. Организация машиностроительного производства: учебное пособие - Минск: РИПО, 2016

Холодилина, Е.В. Организация машиностроительного производства : учебное пособие /

Е.В. Холодидина. - Минск : РИПО, 2016. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-560-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463611>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Милкова О. И. Экономика и организация машиностроительного производства: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Милкова, О.И. Экономика и организация машиностроительного производства : учебное пособие / О.И. Милкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 88 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1979-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494169>

2. Блохина Т. К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров - Москва: Проспект, 2014

Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т.К. Блохина. - Москва : Проспект, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-392-12227-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252091>

3. Гукова А. В., Аникина И. Д., Беков Р. С. Управление предприятием : финансовые и инвестиционные решения: учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014

Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения : учебное пособие / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 185 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85076>

### **9.2.Методические разработки**

1. Рогинский Ф.Н. Организация производства на предприятиях отрасли: Задания для контрольных домашних занятий./ Ф.Н.Рогинский Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 23 с.

2. Рогинский Ф.Н. Организация производства на предприятиях отрасли. Методические указания по выполнению курсового проекта. /Ф.Н.Рогинский, В.И.Мальцев, Б.С. Медвежев, Б.М. Антошечкин, В.Н. Самоуков. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2008. – 31с.

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант

5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>5, 1-18</i>	<i>50</i>
<i>Участие в мини-опросах по пройденному материалу</i>	<i>5, 1-18</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	<i>5, 1-18</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5, 8</i>	<i>26</i>
<i>Выполнение домашней работы</i>	<i>5, 14</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0, промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта –**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Сбор и обработка исходных данных для работы</i>	<i>5, 1-4</i>	<i>25</i>
<i>Написание вводных, общетеоретических разделов, разделов проектных организационно-методических предложений</i>	<i>5, 5-12</i>	<i>50</i>
<i>Написание итогового раздела и оформление работы</i>	<i>5, 13-18</i>	<i>25</i>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,7</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,3</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
--	--

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные	Студент умеет самостоятельно	Студент умеет самостоятельно

	действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

#### **Вариант 1**

**1 Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции.**

- а) технологический процесс;
- б) производственный процесс;
- в) естественный процесс.

**2 Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте.**

- а) технологический цикл;
- б) технологическая операция;
- в) основной процесс.

**3 Производственный процесс, предназначенный для изменения формы, или состояния исходного материала по своему назначению**

- а) обслуживающий процесс;
- б) технологический процесс;
- в) естественный процесс.

**4 Производственные процессы, обеспечивающие необходимым основные и вспомогательные процессы для нормального функционирования, называются**

- а) технологические процессы;
- б) обслуживающие процессы;
- в) естественные процессы.

**5 Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей, называют**

- а) вспомогательными;
- б) обрабатывающими;
- в) сборочными.

**6 Производственные процессы, выполняемые без помощи машин и механизмов называются**

- а) автоматизированными;
- б) ручными;
- в) машинными.

**7 Производственные процессы полностью освобождающие рабочего от влияния на выполнение технологических операций, но сохраняющие функции наблюдения, называются**

- а) механизированные;
- б) ручные;
- в) автоматизированные.

**8 Производственные процессы, состоящие из последовательных и параллельно выполняемых операций, называются**

- а) основными;
- б) простыми;
- в) сложными.

**9 Объединение исполнения нескольких операций на одном рабочем месте предполагает принцип**

- а) концентрации;
- б) специализации;
- в) пропорциональности.

**10 Совмещение отдельных технологических процессов во времени на различных рабочих местах**

- а) концентрации;
- б) параллельности;
- в) пропорциональности

**11 Выпуск согласованных за определенную единицу времени объёмов продукции на Рабочем месте, участке, цехе предполагает принцип**

- а) ритмичности;
- б) специализации;
- в) пропорциональности

**12 Максимально возможный уровень механизации и автоматизации предполагает принцип**

- а) концентрации;
- б) автоматизации;
- в) непрерывности.

**13 Тип производства, характеризующийся малым объёмом выпуска одинаковой**

- продукции, повторное изготовление которых не предусматривается, называется**
- а) серийным;
  - б) единичным;
  - в) массовым.
- 14 Тип производства, характеризующийся малой номенклатурой изделий, но непрерывным процессом и большими объёмами выпуска продукции**
- а) серийный;
  - б) единичный;
  - в) массовый.
- 15 Время выполнения технологических операций в производственном цикле называют**
- а) технологическим циклом;
  - б) производственным циклом;
  - в) операционным циклом.
- 16 Внутрисменные перерывы, возникающие при обработке партии деталей, из-за ожидания окончания обработки всей партии до передачи на следующую операцию называют**
- а) перерывы пролёживания;
  - б) перерывы естественные;
  - в) перерывы междусменные.
- 17 Перерывы, обусловленные принятым на предприятии режимом работы называют**
- а) перерывы пролёживания;
  - б) перерывы естественные;
  - в) перерывы междусменные.
- 18 Непоточные формы организации производства производственного процесса используют при типе производства**
- а) массовом;
  - б) единичном;
  - в) крупносерийном.
- 19 Отсутствие пролёживания обрабатываемых деталей в поточном производстве, предусматривает признак**
- а) параллельности;
  - б) прямоточности;
  - в) непрерывности.
- 20 Выпуск в равные промежутки одинакового количества изделий поточной линией, предполагает признак**
- а) ритмичности;
  - б) прямоточности;
  - в) непрерывности.

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

- 1 Объект, предмет и метод науки "Организация производства".
- 2 Место организации производства в системе смежных наук.
- 3 История развития науки об организации производства.
- 4 Законы теории организации.
- 5 Место организации производства в управлении предприятием.
- 6 Системный подход в организации производства.
- 7 Создание промышленных предприятий и порядок их регистрации.
- 8 Промышленное предприятие как сложная производственная система.
- 9 Логистический подход к вопросам организации производства.

- 10 Производственная структура современного предприятия. Классификация промышленных предприятий.
- 11 Классификация организационных структур управления предприятием.
- 12 Понятие производственного процесса на предприятии. Классификация производственных процессов
- 13 Основные принципы совершенствования организации производственного процесса.
- 14 Формы организации производства и их характеристика.
- 15 Виды движения предметов труда на промышленных предприятиях.
- 16 Типы организации производства и их характеристика.
- 17 Методы организации производства и их характеристика.
- 18 Нормативная база организации производства. Нормы и нормативы.
- 19 Методы разработки норм: расчетно-аналитический, опытно-аналитический, опытно-статистический, область их применения.
- 20 Производственная мощность предприятия. Показатели использования производственной мощности.
- 21 Выбор места размещения предприятий. Методы выбора. Генеральный план.
- 22 Особенности организации производства в пространстве.
- 23 Организация производственного процесса во времени.
- 24 Организация непоточных методов производства.
- 25 Организация поточных методов производства.
- 26 Организация автоматизированного производства.
- 27 Организация ремонтной службы предприятия.
- 28 Организация инструментального хозяйства предприятия.
- 29 Организация энергетического хозяйства предприятия.
- 30 Организация транспортного обслуживания предприятия.
- 31 Виды и назначения материальных запасов. Нормирование материальных запасов и методика их расчета.
- 32 Организация складского хозяйства.
- 33 Организация сбыта готовой продукции.
- 34 Понятие качества продукции. Показатели качества в промышленности.
- 35 Международная система стандартизации и сертификации продукции.
- 36 Организация контроля качества на предприятии. Виды и методы контроля качества продукции.
- 37 Организация исследовательской и конструкторской работы на предприятии.
- 38 Организация технологической подготовки производства.
- 39 Организация инновационной деятельности на предприятии.
- 40 Методические основы оценки уровня организации производства. Показатели оценки.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы операционной деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120664
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Слукина Светлана Александровна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
2	Антошечкин Борис Михайлович	к.т.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	
3	Касьянов Василий Анатольевич		ст.преподаватель	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль**

Л.И.Юзвович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы операционной деятельности предприятия

## 1.1. Объем модуля, 15 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы операционной деятельности предприятия» является модулем вариативной части ВУЗа и направлен на глубокое и всестороннее рассмотрение предприятия как сложной производственной системы, взаимодействие личных и вещественных факторов производства, вопросов, связанных с разработкой стратегии и тактики ценообразования, управлением установления цен на товары и услуги.

Значительное внимание уделено формированию у обучающихся знаний и умений в области системного и оптимального управления материальными и соответствующими им информационными потоками в производстве и сфере обращения, оптимального управления запасами, снижения логистической составляющей затрат на производство и реализацию продукции.

### Задачи модуля:

- дать студентам теоретические знания об основах теории и методологии логистического управления материальными и информационными потоками в производстве и сфере обращения, месте и роли логистики в системе экономических наук;
- научить методам планирования, моделирования и оптимизации материальных потоков при их движении от первичных источников сырья до конечного потребителя;
- изучить основные виды и методы установления цен и факторов, их определяющих;
- определять ценовую стратегию предприятия в зависимости от типа рынка, на котором предприятие функционирует;
- изучить необходимые производственные взаимосвязи и согласованные действия всех участников производственного процесса на предприятии.

Дисциплины модуля увязаны с изучением курсов «Экономика предприятия», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Менеджмент», «Управление качеством», «Маркетинг», «Логистика», «Математическая статистика», «Исследование операций».

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. <b>(ВВ)</b> Логистика промышленного предприятия	5	34	34		68	112	Э, 18	180	5
2. <b>(ВВ)</b> Основы организации	5	34	51		85	131	Э, 18 КР	216	6

	производства на предприятии									
3.	<b>(ВВ)</b> Ценообразование	5	34	34		68	76	3, 4	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			102	119		221	319		540	15

Для заочной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Логистика промышленного предприятия	5	8	8		16	164	Э, 18	180	5
2.	<b>(ВВ)</b> Основы организации производства на предприятии	5	8	12		20	196	Э, 18 КР	216	6
3.	<b>(ВВ)</b> Ценообразование	6	8	8		16	128	3, 4	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			24	28		52	488		540	15

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Логистика промышленного предприятия	4	6	6		12	168	Э, 18	180	5
2.	<b>(ВВ)</b> Основы организации производства на предприятии	4	10	10		20	19	Э, 18 КР	216	6
3.	<b>(ВВ)</b> Ценообразование	6	6	6		12	13	3, 4	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			22	20		44	496		540	15

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части	мес тр изу	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								

образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Аудиторные занятия, час.				Самостоя тельная работа, включая все виды текущей аттестаци и, час.	Пере- зачет	Промеж уточная аттестаци я (зачет, экзамен) , час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Логистика промышленного предприятия	4	6	6	12	168	-	Э, 18	180	5
2.	<b>(ВВ)</b> Основы организации производства на предприятии	4	8	8	16	200	-	Э, 18 КР	216	6
3.	<b>(ВВ)</b> Ценообразование	4	4	4	8	100	36	3, 4	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			18	18	32	468	36		540	15

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	Логистика промышленного предприятия, Основы организации производства на предприятии, Ценообразование

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01 /10.01 Прикладная экономика и финансы	РО-ТОП-1-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный

		<p>обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
--	--	--

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
1.	(BC) Логистика промышленного предприятия			*		*			*
2.	(BC) Основы организации производства на предприятии				*	*	*		*
3.	(BC) Ценообразование	*	*					*	*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: протокол заседания ученого совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе модуля

#### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

##### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для

	знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

#### **5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**

Не предусмотрено

#### **5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю**

Не предусмотрено

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛОГИСТИКА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы операционной деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120664
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Слукина Светлана Александровна	к.э.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ** Логистика промышленного предприятия

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины является - сформировать у обучающихся необходимые знания и умения в области системного и оптимального управления материальными и соответствующими им информационными потоками в производстве и сфере обращения, формирования и эффективного управления деятельностью макро- и микрологистических систем, оптимального управления запасами для сокращения циклов производства и обращения, снижения логистической составляющей затрат на производство и реализацию продукции.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания об основах теории и методологии логистического управления материальными и информационными потоками в производстве и сфере обращения, месте и роли логистики в системе экономических наук;
- научить методам планирования, моделирования и оптимизации материальных потоков при их движении от первичных источников сырья до конечного потребителя;
- обеспечить освоение методов принятия оптимальных решений по управлению запасами, транспортными процессами, размещению производств и элементов распределительных сетей, формированию систем сервиса;
- дать прикладные знания по формированию внутрипроизводственных логистических систем, цепей поставок, распределительных сетей.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и методический инструментарий логистики;
- основные принципы логистического подхода к управлению производством и цепями поставок, особенности логистического менеджмента;
- функциональные и организационные особенности логистических систем микро- и макроуровня, методические основы их формирования;

Уметь:

- применять системный подход к анализу практических ситуаций в сфере управления материальными потоками, формированию интегрированных логистических систем;
- применять математические модели и методы для решения логистических задач;
- планировать операционную деятельность предприятия и его подразделений с учетом логистической концепции управления;
- проектировать и организовывать деятельность службы логистики на предприятии;
- организовывать внедрение и совершенствование информационно-плановых систем на предприятии;

– оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений по логистическим вопросам;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками самостоятельного приобретения теоретических знаний и освоения, адаптации и применения практического российского и зарубежного опыта в области логистики;
- понятийным аппаратом логистики,
- технологией анализа практических производственных проблем с логистических позиций и выбора адекватных путей их решения;
- методами планирования и организации выполнения логистических функций на предприятии и в рамках макрологистических систем;
- технологией оптимального управления запасами, оптимизации транспортных процессов внутри производства, в снабжении и сбыте готовой продукции.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>112</b>	<b>10,2</b>	<b>112</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	180	80,53	180
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	5		5

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>164</b>	<b>2,4</b>	<b>164</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	180	20,73	180

8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	5		5
----	--	---	--	---

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>2,1</b>	<b>94</b>
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>168</b>	<b>1,8</b>	<b>168</b>
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	180	16,13	180
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	5		5

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>История и содержание логистики как науки</b>	Исторические истоки логистики. Содержание и структура курса. Определение логистики как науки и сферы практической деятельности.
P2	<b>Основы логистического</b>	Особенности логистического подхода к управлению

	<b>подхода к управлению экономическими процессами</b>	производством, отличия от традиционного. Понятие материального потока. Классификация материальных потоков. Понятие логистической операции. Классификация логистических операций. Логистическая система. Виды логистических систем. Особенности микрологистических, мезологистических и макрологистических систем. Суть основной концепции логистики. «Шесть правил логистики». Основные экономические результаты применения логистики
<b>Р3</b>	<b>Методический инструментарий логистики</b>	Системный подход как методологическая база логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Применение межотраслевых и межпродуктовых балансов для согласования ресурсов и потребностей участников логистического процесса. Применение оптимизационных моделей. Модели и методы управления запасами. Применение корреляционно-регрессионных моделей в решении логистических задач. Применение статистических методов прогнозирования. Применение методов сетевого планирования и управления. Применение теории массового обслуживания.
<b>Р4</b>	<b>Функционирование микрологистических систем</b>	Принцип выделения и состав подсистем микрологистической системы. Основы организации и функции службы логистики на предприятии. Выделение и состав основных разделов логистики как науки и функциональных сфер практической деятельности в логистике
<b>Р5</b>	<b>Функционирование макрологистических систем</b>	Особенности функционирования макрологистических систем. Участники, распределение функций в макрологистических системах. Применение аутсорсинга в реализации логистических функций, логистика «Третьей стороны». Интегрирующая роль «4-PL – провайдеров» в макрологистических системах. Плюсы и минусы логистической интеграции. Формирование и функционирование цепей поставок. Проблемы создания глобальных (межгосударственных) макрологистических систем, подходы к их решению.
<b>Р6</b>	<b>Закупочная логистика</b>	Место закупочной логистики в структуре логистики как науки и в общей концепции управления предприятием. Функции службы закупочной логистики на предприятии. Принципы организации и организационная структура службы закупочной логистики на предприятии. Проблема выбора поставщиков, критерии выбора.
<b>Р7</b>	<b>Логистика запасов</b>	Классификация производственных запасов.

		<p>Применение методов теории управления запасами для оптимизации текущего и страхового запасов материального ресурса.</p> <p>Экономические основы и технологии оптимизации текущего и страхового запасов.</p> <p>Типы систем управления запасами: с фиксированным объемом заказа, с фиксированным интервалом времени между поставками, с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, система минимум-максимум. Преимущества, недостатки, условия применения различных систем.</p> <p>Методика проведения и интерпретация результатов ABC-XYZ анализа запасов потребляемых предприятием ресурсов.</p>
<b>P8</b>	<b>Внутрипроизводственная логистика</b>	<p>Роль и основное содержание внутрипроизводственной логистики. Основные задачи внутрипроизводственной логистики. Подходы к построению внутрипроизводственных логистических систем. Пути обеспечения гибкости технико-технологической базы производства. Задача «make or buy».</p> <p>Варианты функциональной организации внутрипроизводственных логистических систем, применяемые в настоящее время. Особенности "толкающих" и "тянущих" систем, характеристика известных их разновидностей. Системы MRP, MRP-II, ERP, CSRP, Канбан, Just-in-time.</p> <p>Подходы к организации производства на базе современных логистической концепций. Концепция Lean production, «Шесть сигма», «Теория ограничений» Э.Голдратта.</p>
<b>P9</b>	<b>Распределительная логистика</b>	<p>Содержание распределительной логистики. Задачи распределения в макро- и микрологистических системах.</p> <p>Каналы распределения: понятие, классификация. Функции каналов распределения. Особенности вертикальных каналов.</p> <p>Выбор распределительной стратегии предприятия, формирование распределительной сети. Оптимизация размещения распределительных центров.</p> <p>Системы VMI - управление производителем запасами потребителя.</p>
<b>P10</b>	<b>Транспортная логистика</b>	<p>Содержание, основные задачи транспортной логистики. Подходы к выбору вида транспорта для грузоперевозок, особенности основных видов транспорта.</p> <p>Оптимизация транспортных процессов</p>
<b>P11</b>	<b>Информационная логистика. Логистический сервис</b>	<p>Понятие информационного потока. Характеристики информационных потоков, классификация. Роль информационной системы в управлении производством. Подходы к выбору и формированию информационно-плановых систем.</p> <p>EDI – системы электронного обмена информацией.</p>

		Понятие, формы логистического сервиса: предпродажный, в процессе реализации, послепродажный. Особенности организации работ в различных формах сервиса. Способы оценки уровня сервиса. Подходы к определению оптимального уровня обслуживания.
--	--	---

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P5	1	Оптимизация размещения предприятий, выпускающих однородную продукцию	2
P6	2	Оптимизация выбора поставщиков	2
P7	3	Определение оптимальных объемов партий и периодичности закупки материалов	4
P7	4	Оптимизация межоперационных запасов	2
P7	5	Определение оптимальных объемов страховых запасов	2
P7	6	Проведение ABC - XYZ -анализа	2
P8	7	Решение задачи «купить или произвести» на примере комплектующих конечной продукции	2
P8	8	Оптимизация распределения погрузо-разгрузочной техники	2
P8	9	Оптимизация партий запуска изделий в производство	2
P8	10	Оптимизация выбора технологических маршрутов производства продукции	2
P9	11	Выбор распределительной политики предприятия	2
P9	12	Оптимизация размещения распределительных центров на логистическом полигоне	2
P10	13	Постановка и решение транспортной задачи	2
P10	14	Оптимизация распределения транспортных средств	2
P10	15	Выбор оптимальных маршрутов перевозок и оптимизация загрузки транспорта	2
P11	16	Оптимизация уровня логистического сервиса	2
<b>Всего:</b>			34

Для заочной формы

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P6	1	Оптимизация выбора поставщиков,	2
P7	2	Определение оптимальных объемов партий и периодичности закупки материалов	2
P7	3	Проведение ABC - XYZ -анализа	2
P10	4	Постановка и решение транспортной задачи	2
<b>Всего:</b>			8

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P7	1	Определение оптимальных объемов партий и периодичности закупки материалов	2
P7	2	Проведение ABC - XYZ -анализа	2
P10	3	Постановка и решение транспортной задачи	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Проведение ABC – и XYZ – анализа потребляемых материальных ресурсов
2. Выбор оптимального размещения производственных мощностей

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Формирование распределительных сетей предприятий
2. Формирование системы логистического сервиса промышленного предприятия
3. Каналы распределения продукции: формирование, выбор конфигурации
4. Особенности управления материальными потоками в компании ... *(выбирается и анализируется конкретная компания)*
5. Организация деятельности логистической службы в компании ... *(выбирается и анализируется конкретная компания)*
6. Организация сбыта продукции в компании ... *(выбирается и анализируется конкретная компания)*
7. Управление транспортным хозяйством в компании ... *(выбирается и анализируется конкретная компания)*
8. Планирование закупок материальных ресурсов на предприятии. Выбор поставщиков
9. Особенности производственной системы КАНБАН
10. Правовое обеспечение логистики
11. Выбор логистической стратегии предприятия
12. Глобализация логистики
13. Особенности организации морских перевозок
14. Системы VMI
15. Системы CMI
16. Современные технологии кодировки товаров
17. Логистические риски: классификация и методы управления
18. Логистика в банковской сфере
19. Системы Just-in-time
20. Функционирование ERP-систем
21. Проблемы производственного аутсорсинга
22. Проблемы логистического аутсорсинга
23. Условия применения и особенности различных типов систем управления запасами

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Расчет оптимального объема партии закупки ресурса при наличии скидок к цене с увеличением объема закупки
2. Оптимизация распределения техники между несколькими объектами логистической инфраструктуры
3. Решение транспортной задачи

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	IT технологии	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 История и содержание логистики как науки												
P2 Основы логистического подхода к управлению экономическими процессами												
P3 Методический инструментарий логистики												
P4 Функционирование микрологистических систем												
P5 Функционирование макрологистических систем		*				*						
P6 Закупочная логистика		*				*						
P7 Логистика запасов		*			*	*						
P8 Внутрипроизводственная логистика		*				*						
P9 Распределительная логистика		*			*	*						
P10 Транспортная логистика		*				*						
P11 Информационная логистика. Логистический сервис		*				*						

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Б.А. Аникин, В.В. Дыбская, А.А. Колобов и др.; Под ред. Б.А. Аникина. - М.: Проспект, 2011. – 405

2. Логистика. Учебное пособие для бакалавров / [Б. А. Аникин и др.]. – Москва: Проспект 2015 г. - 406 с.
3. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. – Москва: Дашков и К°, 2012. – 484 с.
4. Практикум по логистике: учеб. пособие для студентов вузов / [Б. А. Аникин, В. В. Дыбская, Б. К. Плоткин и др.] ; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 276 с.:
5. Гаджинский А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2009. - 312 с.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Степанов, В. И. Логистика. Учебник для бакалавров / В. И. Степанов. – Москва: Проспект, 2015. – 488 с.
2. Иванов, Д. А. Управление цепями поставок / Д. А. Иванов. – Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2010. – 659 с.
3. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / А. Н. Стерлигова. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 428 с.
4. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики: учебник по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / Н. К. Моисеева. – Москва: Инфра-М, 2010. – 527 с.
5. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент: учебник / В. Е. Николайчук. – Москва: Дашков и К°, 2012. – 978 с.
6. Неруш, Юрий Максимович. Логистика: учебник / Ю. М. Неруш ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2009. - 520 с.
7. Основы логистики: [теория и практика] / [В. В. Щербаков и др.]. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2009. – 426 с.
8. Питеркин С.В. Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем / С. В. Питеркин, Н. А. Оладов, Д. В. Исаев; [под ред. И. Н. Букреева]. - 2-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2010. - 368 с.
9. Тайити Оно. Производственная система Тойоты: уходя от массового производства. — М: Издательство ИКСИ, 2012.
10. Сигео Синго. Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства. — М: ИКСИ, 2010.
11. Бауэрсокс Д., Клосс Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2001. – 640 с.
12. Уотерс Д. Логистика: управление цепью поставок: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 503 с.
13. <http://bigc.ru/publications/other/logistics/>
14. <http://www.up-pro.ru/library/logistics/>
15. <http://logistic-forum.lv/>
16. <http://www.logisticsinfo.ru/>
17. <http://www.logistic.ru/>

### **9.2.Методические разработки**

1. Слукина С.А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: учебное пособие /С.А. Слукина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 88 с.
2. Слукина С.А. Логистика: задание для контрольной работы / С.А. Слукина. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2009. – 18 с.
3. Слукина С.А. Задачи логистики. Поиск оптимальных решений: Сборник задач/ С.А. Слукина. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2005. – 40 с.

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

6. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

7. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
10. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

#### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

##### к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

#### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций (34 час)</i>	<i>5, 1-17</i>	<i>34</i>
<i>Написание реферата</i>	<i>5, 1-10</i>	<i>22</i>
<i>Выполнение домашней работы № 1</i>	<i>5, 8-10</i>	<i>22</i>
<i>Выполнение домашней работы № 2</i>	<i>5, 14-16</i>	<i>22</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на практических занятиях (34 час)</i>	<i>5, 1-17</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы №1</i>	<i>5, 7-8</i>	<i>22</i>
<i>Выполнение контрольной работы №2</i>	<i>5, 11-12</i>	<i>22</i>
<i>Выполнение контрольной работы №3</i>	<i>5, 15-16</i>	<i>22</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		

<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Задание на контрольную работу №2 «Оптимизация распределения техники между несколькими объектами логистической инфраструктуры»

Вариант 1

Снабженческо-сбытовая организация имеет 3 базы снабжения, каждая из которых имеет устойчивый грузооборот.

Парк погрузочно-разгрузочной техники организации состоит из механизмов трех видов, отличающихся грузоподъемностью.

Известны:

- грузооборот каждой базы (тонн в месяц),
- производительность каждого из трех видов механизмов с учетом реального фонда времени работы (тонн в месяц),
- имеющееся в наличии количество механизмов каждого вида (штук),

затраты на содержание и обслуживание механизма каждого вида на каждой базе (ден. ед. в месяц).

Поставить оптимизационную задачу и определить количество механизмов каждого вида, которые требуется закрепить за каждой базой для обеспечения ее грузооборота с минимальными суммарными затратами на содержание и обслуживание механизмов.

Исходные данные приведены в таблице.

Вариант	Показатель	Вид механизма			Грузооборот баз, т/мес
		1	2	3	
	1. Затраты на содержание и обслуживание одного механизма, ден. ед./мес:				
	на первой базе	135	149	158	24600
	на второй базе	134	138	147	16300
	на третьей базе	148	159	161	32500
1.1	2. Производительность, т/мес	2400	2900	3200	-
	3. Имеющееся количество, шт.	10	9	14	-
1.2	2. Производительность, т/мес	1400	1900	2200	-
	3. Имеющееся количество, шт.	18	16	12	-
1.3	2. Производительность, т/мес	2500	2300	2400	-
	3. Имеющееся количество, шт.	12	8	11	-
1.4	2. Производительность, т/мес	2100	3100	3000	-
	3. Имеющееся количество, шт.	11	7	12	-
1.5	2. Производительность, т/мес	1900	2900	3200	-
	3. Имеющееся количество, шт.	8	12	13	-
1.6	2. Производительность, т/мес	2000	2600	2800	-
	3. Имеющееся количество, шт.	9	11	12	-
1.7	2. Производительность, т/мес	2500	3000	3300	-
	3. Имеющееся количество, шт.	9	8	12	-
1.8	2. Производительность, т/мес	2300	2800	3100	-
	3. Имеющееся количество, шт.	11	10	15	-
1.9	2. Производительность, т/мес	2200	2400	3100	-
	3. Имеющееся количество, шт.	10	7	13	-
1.10	2. Производительность, т/мес	2100	3100	2200	-
	3. Имеющееся количество, шт.	8	10	16	-

## Вариант 2

Предприятию необходимо распределить смесители между несколькими площадками. Имеются смесители четырех видов, и две площадки, на которых ведутся работы.

Поставить оптимизационную задачу по распределению имеющихся смесителей, обеспечив потребности площадок с минимальными затратами на содержание и обслуживание смесителей.

Исходные данные приведены в таблице.

Вариант	Показатель	Вид смесителя				Потребность в смесях, т/мес
		1	2	3	4	
	1. Затраты на содержание и обслуживание одного смесителя, ден. ед./мес:					
	на первой площадке	240	180	223	165	24520
	на второй площадке	360	164	142	115	68040
Информация по смесителям						
2.1	2. Производительность, т/мес	2900	2700	3500	3900	-
	3. Имеющееся количество, шт.	9	3	8	13	-

2.2	2. Производительность, т/мес	1700	2200	2300	2700	-
	3. Имеющееся количество, шт.	14	15	10	7	-
2.3	2. Производительность, т/мес	3000	2600	2800	2900	-
	3. Имеющееся количество, шт.	11	12	7	10	-
2.4	2. Производительность, т/мес	2600	3000	3800	3600	-
	3. Имеющееся количество, шт.	10	8	6	11	-
2.5	2. Производительность, т/мес	2300	2000	3500	3900	-
	3. Имеющееся количество, шт.	7	6	11	12	-
2.6	2. Производительность, т/мес	2400	2800	3200	3400	-
	3. Имеющееся количество, шт.	8	3	10	11	-
2.7	2. Производительность, т/мес	3000	3600	3600	4000	-
	3. Имеющееся количество, шт.	8	4	7	11	-
2.8	2. Производительность, т/мес	2800	2300	3400	3800	-
	3. Имеющееся количество, шт.	10	2	9	14	-
2.9	2. Производительность, т/мес	2700	2600	2900	3800	-
	3. Имеющееся количество, шт.	9	10	6	12	-
2.10	2. Производительность, т/мес	2600	2300	3800	2700	-
	3. Имеющееся количество, шт.	7	11	9	15	-

#### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

#### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Определения логистики как науки и сферы практической деятельности
2. Исторические корни логистики
3. Материальный поток. Понятие, виды, особенности в металлургическом производстве.
4. Логистические операции. Понятие, виды. Информационные логистические потоки.
5. Логистическая система. Понятие, структура, виды логистических систем.
6. Особенности логистического подхода к управлению производством. Основная концепция, принципы логистики.
7. Системный подход как методологическая основа логистики
8. Основные группы математических методов решения логистических задач и сферы их применения.
9. Основные логистические функции, их примерное распределение в макро- и микрологистических системах.
10. Особенности функционирования глобальных макрологистических систем.
11. Структура логистики как науки. Место в ней закупочной, производственной и распределительной логистики. Их приоритеты.
12. Закупочная логистика. Основные положения.
13. Организация службы закупочной логистики на предприятии
14. Методы оптимизации текущего запаса ресурса
15. Технология расчета оптимального страхового запаса
16. Содержание и методика проведения ABC- и XYZ-анализа.
17. Задача «Make or buy», суть, подходы к решению
18. Производственная логистика. Рыночная ориентация производства.
19. Варианты построения внутрипроизводственных логистических систем. «Толкающие», «тянущие» системы,
20. Варианты реализации систем «толкающего» типа. Системы MRP, MRPII, ERP.
21. Варианты реализации систем «тянущего» типа. Системы КАНБАН, JIT..
22. Построение «тянущих» систем на базе ERP. Системы CSRP.
23. Современные логистические бизнес-концепции: Lean production, «Шесть сигма», TQC
24. Распределительная логистика. Основные положения.
25. Понятие и основные функции канала распределения

26. Типы каналов распределения
27. Применение систем VMI
28. Транспортная логистика. Основные положения
29. Информационный поток в логистике. Классификация информационных потоков
30. Концепция EDI
31. Логистический сервис. Построение систем логистического сервиса
32. Подходы к определению оптимального уровня сервиса.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы операционной деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120664
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки Экономика</b>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Антошечкин Борис Михайлович	к.т.н., доцент	доцент	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

## **5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Основы организации производства на предприятии**

### **5.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Основы организации производства на предприятии» изучает системные связи при формировании компетенций, полученных и получаемых бакалавром во время изучения курсов «Экономика предприятия», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Менеджмент», «Управление качеством», «Маркетинг», «Логистика», «Математическая статистика», «Исследование операций».

Особенность дисциплины «Основы организации производства на предприятии» заключается в рассмотрении предприятия как сложной производственной системы. Поэтому изучение организации производства сводится к системному объединению взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установлению необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса на предприятии.

С целью более четкой структуризации изучаемого материала на лекциях и практиках применяется технология презентаций важных разделов курса с привлечением демонстрационных фильмов об основных промышленных производствах. Такой подход позволяет более широко использовать методы проблемного обучения. При практическом освоении курса используются методы командной работы, проектного обучения.

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение, задачи и методы науки организации производства, этапы ее развития;
- главные понятия и определения теории организации производственных систем;
- внутреннюю и внешнюю среду функционирования производственных систем;
- общие законы теории организации;
- производственную структуру и организационные формы предприятий промышленности;
- организационные структуры управления предприятием;
- формы организации производства;
- определение и классификацию производственных процессов;
- принципы эффективной организации производственных процессов;
- организационные типы производственных процессов: массовый, серийный, единичный;
- методы организации производства: поточный, серийный, единичный, область и условия их применения;
- методы организации основного производства на предприятии;
- организацию оперативно-производственного планирования и диспетчерского управления;

- организацию управления качеством и технического контроля;
- организацию материально - технического снабжения, ремонтного обслуживания;
- организацию энергохозяйства, внутризаводского транспорта на предприятии;
- организацию технической подготовки производства и капитального строительства;
- организацию сбыта продукции предприятия;
- задачи, содержание и методы работы отдела научной организации производства на предприятии.

Уметь:

- формулировать задачи в области организации производства;
- разработать организационные структуры управления производством;
- решать задачи размещения в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятии;
- решать задачи согласования производственных процессов и операций на рабочих местах участка, в цеху;
- разработать и применить графики, обеспечивающие согласования процессов и операций по последовательности, времени, месту выполнения, потребляемым ресурсам, в том числе графики цикличности, ступенчатости, сетевого планирования, движения материальных и трудовых ресурсов, маршрутные карты производственных процессов;
- рассчитать требуемую величину межоперационных заделов, текущих, страховых и других видов запасов материальных ресурсов, необходимых для стабильного хода производства;
- разработать нормативы трудовых и материальных затрат, необходимых для организации производственных процессов;
- определять объемы и сроки проведения ремонтных работ и необходимые для этого ресурсы;
- рассчитать грузооборот, грузопотоки, графики движения внутризаводского транспорта;
- оценить уровень организации производства на предприятии, рассчитывать экономический эффект от проведения мероприятий по совершенствованию организации производства.
- определять основные направления и формы совершенствования организации производства;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины
- навыками постановки задач организации производства и основными приёмами их решения;
- информацией об организации производства на предприятиях промышленности;
- навыками организации процесса поточного производства;
- навыками организации процесса серийного производства;
- навыками организации процесса единичного производства;
- навыками организации вспомогательных процессов производства;
- навыками организации обслуживающих хозяйств на промышленном предприятии;
- навыками организации технологической подготовки производства;
- навыками расчёта производственной мощности предприятия;
- навыками построения графиков, показывающих согласования процессов и операций по последовательности, времени, месту выполнения, потребляемым ресурсам;
- навыками построения графиков: цикличности, ступенчатости, сетевого планирования, движения материальных и трудовых ресурсов,
- навыками построения маршрутных карт производственных процессов;
- навыками расчёта нормативов трудовых и материальных затрат при организации производственных процессов;
- навыками определения объемов и сроков проведения ремонтных работ и необходимых для этого ресурсов;
- навыками расчёта грузооборота, грузопотоков и построения графиков движения заводского транспорта;
- навыками оценки показателей уровня организации производства на предприятии;
- методами расчета экономической эффективности от проведения мероприятий по совершенствованию организации производства.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	51	51	51
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>131</b>	<b>15,75</b>	<b>131</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	216	103,08	216
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	6		6

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	12	12	12
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>196</b>	<b>6,0</b>	<b>196</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	216	28,33	216
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	6		6

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	10	10	10

4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>196</b>	<b>6,0</b>	<b>196</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	180	28,33	180
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	6		6

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>200</b>	<b>5,4</b>	<b>200</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	180	23,73	180
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	6		6

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития организации производства	Цель изучения дисциплины. Структура курса, связь изучаемой дисциплины со смежными дисциплинами экономического и технологического циклов. Требования, предъявляемые к знаниям бакалавра в вопросах организации производства. Генезис организационной науки. Базовые понятия и законы междисциплинарной науки «Теория организации». Механизмы и методы теории организации. Объективная необходимость появления теории организации производственных систем. Общие определения системного подхода и применение его к прикладной науке об организации производства. Этапы развития теории и методов организации производства. Работы Тэйлора, Гантта, Эмерсона, Файоля, Форда, Адамецкого и других.
P2	Научные основы организации производства	Технологические уклады промышленного производства. Понятие производственной структуры предприятия. Виды организационных структур

		<p>предприятия. Промышленные предприятия с полным и неполным технологическим циклом. Заготовительное, обрабатывающее и сборочное производство. Основная, попутная и побочная продукция предприятия. Производственные подразделения предприятия: цехи, участки (отделения, переделы, корпуса), службы. Понятие о рабочем месте, как первичном звене производственного процесса. Предприятия с бесцеховой структурой. Пространственная планировка предприятия (цехов, оборудования). Генеральный план промышленного предприятия.</p>
<b>Р3</b>	<p>Особенности промышленного производства как объекта организации</p>	<p>Понятие производственного процесса. Элементы производственного процесса: стадии, ступени, операции. Виды производственных процессов в зависимости от применяемых средств труда (аппаратурные, машинные, машинно-ручные, ручные), протекания во времени (непрерывные, периодические), роли в изготовлении продукции (основные, вспомогательные). Организация производственных процессов во времени. Рабочее время и время перерывов. Операционный состав рабочего времени. Регламентированные и нерегламентированные перерывы. Производительность производственного процесса. Применение графиков для отображения и планирования производственных процессов. Виды графиков: календарные (Гантта, Адамецкого, ступенчатости), объемно-ресурсные, пространственно-временные, сетевые; карты производственных процессов, графики загрузки оборудования, выпуска и отгрузки продукции, ремонтного обслуживания и другие. Движение предметов труда в производственном процессе. Сравнительная оценка последовательной, параллельной и смешанной схем движения предметов труда. Понятие о производственном цикле. Элементы цикла. Длительность цикла. Рабочий период цикла. Перерывы. Построение графика цикличности (циклограммы). Общая и календарная длительность цикла. Перекрытие циклов. Отображение в графике цикличности работы членов производственной бригады (гармонограмма). Согласование графиков цикличной работы агрегатов в цеху. Такт и его длительность. Соотношение между тактом, длительностью цикла и их влияние на производственные показатели. Резервы и пути оптимизации цикла и такта.</p>
<b>Р4</b>	<p>Организационные структуры управления предприятием</p>	<p>Понятие объекта и субъекта управления на предприятии. Механистические структуры управления: линейная, линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная. Дивизиональные структуры управления. Динамические структуры управления. Современные структуры управления предприятием. Место</p>

		самоорганизации и самоуправления на предприятии.
<b>Р5</b>	Производственная мощность	Понятие и значение производственной мощности на предприятии. Календарное, номинальное, фактическое время работы оборудования. Способы расчета производственной мощности основных агрегатов, рабочих мест, участков, цехов. Определение производительности оборудования цехов. Связь производительности и производственной мощности. Вводимые и выводимые производственные мощности. Сравнение производственной мощности и производственной программы.
<b>Р6</b>	Система категорий организации производства: формы организации производства, организационные типы производства	Существующие организационные формы производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование, диверсификация. Понятие концентрации производства, показатели концентрации. Положительные и отрицательные последствия концентрации. Специализация предприятий, предметная и технологическая специализация. Показатели специализации. Условия эффективной специализации в рыночных условиях. Кооперирование предприятий. Виды кооперации (предметная, подетальная, технологическая, по совместному использованию ресурсов). Показатели кооперирования. Эффективность кооперирования. Комбинирование предприятий и производств. Эффективность комбинирования. Диверсификация производства. Виды диверсификации и методы её проведения. Понятие об организационном типе производства. Массовый, серийный, единичный типы, их отличительные особенности и способы идентификации. Факторы, определяющие формирование производств разных типов. Сравнительная эффективность различных организационных типов производства.
<b>Р7</b>	Принципы эффективной организации производства	Понятие о принципах эффективной организации производственных процессов. Специализация цехов и участков предприятия. Предметная специализация, ее достоинства и недостатки. Показатели степени предметной специализации. Технологическая специализация цехов, и участков, достоинства и недостатки. Особенности специализации производственных подразделений предприятий цветной металлургии. Специализация рабочих мест и ее показатели. Принцип прямоточности. Эффект прямоточности. Использование маршрутных карт движения предметов труда для обеспечения прямоточности. Принцип параллельности. Эффект параллельного выполнения операций. Принцип пропорциональности. Пропорциональность как фактор повышения эффективности использования основных фондов, увеличения выпуска продукции. Обеспечение пропорциональности производственных

		<p>мощностей последовательных звеньев технологического потока. Учет при расчете пропорциональности стоимости основных фондов, их надежности, наличия буферных емкостей, технологического режима. Принцип непрерывности, его значение для повышения эффективности производства. Коэффициент непрерывности. Мероприятия по реализации принципа непрерывности в цехах и участках. Понятие о принципах стандартизации, ритмичности, автоматизации их эффективность.</p>
<b>P8</b>	Метод поточной организации производства	<p>Понятие поточного способа организации производства. Универсальный характер поточного способа организации для различных типов производств. Принципы и условия применения поточного производства. Классификация поточных линий в зависимости от уровня автоматизации, ритмичности, непрерывности потока, количества изделий на потоке. Простые и комбинированные поточные линии, локальные (участковые) и сквозные потоки. Значение автоматизации для поточной организации производства. Организационный расчет поточной линии. Производительность линии как исходный показатель расчета. Расчет такта, темпа, скорости движения предмета труда, количества рабочих мест в потоке. Заделы в поточном производстве: технологический, транспортный, межоперационный, их расчет. График образования и расходования межоперационного задела. Расчет длительности производственного цикла в потоке и объемов незавершенного производства. Расчет календарного опережения. Основные мероприятия, обеспечивающие эффективную организацию поточного производства. Задачи отдела организации производства в условиях поточного производства.</p>
<b>P9</b>	Метод партионной (серийной) организации производства	<p>Условия применения серийного метода производства. Оптимальная партия - основа расчета серийной организации производства. Методика определения оптимальной партии. Определение периодов запуска - выпуска изделий. Расчет графиков изготовления, потребления, складского остатка деталей.</p>
<b>P10</b>	Метод единичной организации производства	<p>Понятие комплекса (заказа, проекта), его цели и директивного срока выполнения. График изготовления заказа - основной документ организации единичного производства. Метод СПУ как эффективный способ организации и управления единичным производством. Организация работ на основе сетевого графика. Оперативное планирование работ. Контроль исполнения. Обновление сетевой модели.</p>
<b>P11</b>	Нормативная база организации производства	<p>Состав нормативной базы предприятия. Нормы и нормативы. Виды норм в зависимости от объекта приложения, области распространения, срока дейст-</p>

		<p>вия, степени агрегирования. Методы разработки норм: расчетно-аналитический, опытно-аналитический, опытно-статистический, область их применения. Нормы и нормативы, используемые в организации производства. Организация наблюдений при нормировании, методы наблюдений (хронометраж, фотография использования времени), область их применения. Обработка результатов наблюдений. Нормирование трудовых затрат в зависимости от способа организации производства</p>
<b>P12</b>	Организация основного производства (на примере завода обработки цветных металлов)	<p>Заводы обработки цветных металлов (ЗОЦМ) как предприятия серийного типа. Специализация ЗОЦМ (предметная, по используемым металлам и сплавам). Производственная структура ЗОЦМ. Технологический поток ЗОЦМ. Стадии и операции обработки цветных металлов и их организационные характеристики. Размещение оборудования в цехах. Осуществление принципов прямоочности, непрерывности, пропорциональности в условиях ЗОЦМ. Нормативно-технологические карты и их применение для регламентации производственных процессов. Решение специфических задач предприятий серийного типа: формирование оптимальных партий изделий, в т.ч. в условиях недозагрузки производственных мощностей. Формирование портфеля заказов. Режим работы ЗОЦМ. Организация труда рабочих на ЗОЦМ.</p>
<b>P13</b>	Организация ремонтного производства	<p>Значение организации вспомогательного и обслуживающего производства на примере ремонтного хозяйства промышленного предприятия. Организационная структура и управление ремонтным хозяйством. Внутризаводская централизация ремонтного хозяйства; специализированные ремонтные организации. Виды ремонтных работ. Формы организации ремонтного хозяйства. Сущность системы технического обслуживания и ремонта оборудования (ТОиР). Методы организации ремонтов (послеосмотровый, периодический, стандартный). Организация выполнения ремонтных работ. Установление объема, содержания и продолжительности ремонтов. Ведомость дефектов. Графики ремонтов: операционные, комплексные. Сетевые графики ремонтов. Организация рассредоточенных капитальных ремонтов оборудования. Скоростные методы проведения ремонтов (агрегатный, узловой и др.). Организация ухода и надзора за оборудованием. Организация осмотров оборудования. Организация смазочного хозяйства. Материально-техническая подготовка ТОиР. Паспортизация запасных частей. Нормы запаса и организация хранения запасных частей. Организация изготовления запасных частей. Планирование ремонтов оборудования.</p>

		Межремонтные периоды, ремонтный цикл, структура ремонтного цикла и методы их определения. Составление общезаводских и цеховых графиков ремонтов основного и вспомогательного оборудования.
<b>P14</b>	Организация энергетического хозяйства	Значение организации энергетического хозяйства промышленного предприятия. Энергоресурсы, потребляемые на предприятиях и источники их получения. Основные функции энергохозяйства предприятия. Организационная структура энергохозяйства: цехи (участки) сетей и подстанций, котельных, тепловых сетей, водоснабжения, водоочистки, промвентиляции, компрессорный, кислородный и др. Диспетчерская служба энергохозяйства предприятия. Отдел главного энергетика предприятия и его функции. Нормирование расхода энергоресурсов. Расчет потребности энергоресурсов по подразделениям предприятия. Организация производственных процессов в энергохозяйстве. Эксплуатационная и ремонтная деятельность. Основные направления совершенствования энергоснабжения на предприятиях.
<b>P15</b>	Организация внутривозовского транспорта	Значение организации внутривозовского транспорта промышленного предприятия. Задачи внутривозовского транспорта. Внешний, межцеховой, внутрицеховой транспорт. Виды транспорта в зависимости от используемых технических средств. Организационная структура внутривозовского транспорта. Структура железнодорожного цеха. Внешний и внутренний грузооборот предприятия. Грузопотоки, шахматная ведомость грузопотоков. Организационные расчеты работы внутривозовского транспорта: определение числа рейсов, количества транспортных средств, построение графиков работы транспорта. Организация грузовой службы внутривозовского транспорта. Согласование работы предприятия и МПС по приему прибывающих грузов и отправке готовой продукции. Основные направления совершенствования работы внутривозовского транспорта.
<b>P16</b>	Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции	Значение и задачи организации обслуживающего производства на примере материально - технического обеспечения ресурсами и сбыта продукции промышленного предприятия. Виды материально-технических ресурсов. Потребители ресурсов на предприятии. Номенклатура ресурсов. Нормирование расхода ресурсов. Расчет потребности в материально-технических ресурсах. Организация материально-технического снабжения предприятия. Расчет потребности оборудования. Организация управление запасами материально-технических ресурсов. Виды запасов: текущий, страховой, подготовительный, сезонный. Расчет оптимальной

		<p>партии текущей поставки ресурсов. Обоснование величины страхового, подготовительного, сезонного запасов. Организация закупок. Внутри заводские факторы, влияющие на организацию закупок: стабильность потребления ресурса, масштабы потребления, число потребителей на предприятии. Выбор поставщиков и контроль за их работой. Децентрализованный закуп. Организация складского хозяйства. Виды складов. Размещение складов на территории предприятия. Организация приемки материально-технических ресурсов. Организация хранения на складах. Тарное хозяйство. Отпуск материалов в цехи. Учет материальных ресурсов и инвентаризация. Организация работы отдела материально-технического снабжения. Структура отдела. Организация сбыта продукции: получение заказов, оформление договоров, контроль за прохождением заказов в производстве, приемка готовой продукции, складирование, отгрузка продукции потребителям, оформление отгрузочных документов. Контроль своевременной оплаты за продукцию.</p>
<b>P17</b>	<p>Организация технической подготовки освоения новых видов продукции.</p>	<p>Назначение и содержание технической подготовки производства. Внезаводская техническая подготовка, научно-исследовательские и проектные работы. Организация НИОКР, основные этапы, исполнители.</p> <p>Внутри заводской этап подготовки. Назначение и содержание технологической, конструкторской, нормативно-организационной подготовки. Исполнители работ на предприятии. Капитальное строительство, его назначение, состав работ. Капитальное строительство как средство реализации инноваций. Организация изобретательской, рационализаторской и инновационной работы на предприятии.</p>
<b>P18</b>	<p>Организация управления качеством продукции и технического контроля на предприятии.</p>	<p>Понятие качества продукции. Показатели качества. Значение стандартов для унификации требований к качеству продукции. ГОСТ, ОСТ, ТУ, СтП, их содержание и область применения в промышленности. Сертификаты качества. Международная система стандартизации и сертификации продукции. Организация контроля качества на предприятии. Объекты контроля. Функции и структура ОТК на предприятии.</p>
<b>P19</b>	<p>Оценка уровня организации производства на предприятии</p>	<p>Назначение оценки уровня организации производства. Показатели оценки. Оценка на основе показателей эффективной организации производства. Многофакторная модель оценки. Учитываемые факторы: уровень организации труда, производственных процессов, использования средств труда. Интегральные показатели. Практическое использование показателей оценки уровня организации производства на предприятии</p>

<p><b>P20</b></p>	<p>Экономическая эффективность совершенствования организации производства</p>	<p>Источники экономического эффекта при совершенствовании организации производства: сокращение продолжительности производственных процессов, оптимизация запасов и межоперационных заделов, обеспечение непрерывности и параллельности производственных процессов, лучшее использование оборудования во времени, устранение диспропорций между звеньями в технологическом потоке, повышение ритмичности, контроль качества продукции и др.</p> <p>Показатели работы предприятия, улучшающиеся за счет совершенствования организации производства: высвобождение оборотных средств, снижение издержек производства, увеличение выпуска продукции, рост прибыли и рентабельности, повышение качества и конкурентоспособности продукции. Формулы расчета эффективности.</p>
-------------------	---	--

## **7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

### **7.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*												
																											Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*									
P1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития организации производства	6,5	0,5		0,5		6	6	2	4																												
P2	Научные основы организации производства	18	2	1	1		16	16	8	8																												
P3	Особенности промышленного производства как объекта организации	25	3	1	2		22	22	8	14																												
P4	Организационные структуры управления предприятием	12,5	1,5	0,5	1		11	11	3	8																												
P5	Производственная мощность	3,5	0,5	0,5			3	3	3																													
P6	Система категорий организации производства: формы организации производства, организационные типы производства	6,5	0,5		0,5		6	6	2	4																												
P7	Принципы эффективной организации производства	12,5	1,5	0,5	1		11	11	3	8																												
P8	Метод поточной организации производства	12,5	1,5	0,5	1		11	11	3	8																												
P9	Метод партионной (серийной) организации производства	8	1	0,5	0,5		7	7	3	4																												
P10	Метод единичной организации производства	8	1	0,5	0,5		7	7	3	4																												
P11	Нормативная база организации производства	6,5	0,5		0,5		6	6	2	4																												
P12	Организация основного производства (на примере завода обработки цветных металлов)	32,5	1,5	0,5	1		31	11	3	8		20																										
P13	Организация ремонтного производства	8	1	0,5	0,5		7	7	3	4																												
P14	Организация энергетического хозяйства	8	1	0,5	0,5		7	7	3	4																												
P15	Организация внутризаводского транспорта	6,5	0,5		0,5		6	6	2	4																												
P16	Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции	3,5	0,5	0,5			3	3	3																													
P17	Организация технической подготовки освоения новых видов продукции.	2					2	2	2																													

Зачет

Экзамен

Интегрированный экзамен по модулю

Проект по модулю













## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 8.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Расчёт показателей уровня потенциала предприятия (организации) согласно действующим основным законам организации.	2
P2	2	Изучение производственной структуры предприятия. Построение пространственной планировки подразделений предприятия (генеральный план предприятия).	3
P3	3	Расчёт основных показателей производственного процесса. Построение графиков последовательного, параллельного и смешанного движения предметов труда в производстве. Определение длительности цикла и такта производственных процессов. Построение циклограммы и графика ступенчатости работы основного оборудования (на примере прокатного стана). Построение циклограммы и графика ступенчатости с перекрытием цикла	6
P4	4	Построение структурных схем организации управления предприятием: механистические, динамические, современные структуры управления.	2
P5	5	Расчет производственной мощности предприятия и основных агрегатов, рабочих мест, участков, цехов. Расчёт показателей использования производственной мощности. Определение производительности оборудования цехов. Расчет пропорциональности производственных мощностей переделов на предприятии.	4
P6	6	Расчет показателей использования на предприятии существующих форм организации производства. Оценка факторов, определяющих организационный тип производства.	4
P7	7	Расчет показателей, определяющих уровень использования на предприятии принципов эффективной организации производства.	2
P8	8	Организационный расчет поточной линии. Расчет межоперационных заделов и величины незавершенного производства в поточной линии.	4
P9	9	Расчет оптимальной партии в серийном производстве. Построение и оптимизация графиков производства и потребления предметов труда в серийном производстве. Расчет незавершенного производства.	2
P10	10	Построение линейного циклового графика единичного производства на заказы. Расчёт длительности производственных циклов заказов.	2

		Построение сетевого графика. Расчет временных параметров сетевого графика (СГ).	
P11	11	Расчёт норм и нормативов производственных процессов. Хронометраж затрат рабочего времени и обработка результатов наблюдений.	2
P12	12	Построение схемы производственной структуры предприятия. Построение схемы производственных связей подразделений завода. Построение схем и графиков производственных потоков в цехе. Расчет производственной мощности цеха. Расчёты по организации работы отдельных участков цеха.	2
P13	13	Расчет ремонтного цикла и календарного графика ремонтов оборудования. Расчет трудоемкости ремонтных работ. Построение и расчет сетевого графика капитального ремонта.	2
P14	14	Расчёт потребности предприятия в энергоресурсах. Определение для производственных целей потребности в электроэнергии, топливе, паре, сжатом воздухе, воде.	2
P15	15	Расчет основных показателей работы транспортного хозяйства. Определение суточного грузооборота, количества транспортных средств, количества рейсов за смену, производительность одного рейса. Построение графика движения составов на подъездных путях предприятия	2
P16	16	Расчёт оптимальной партии пополнения текущего запаса материальных ресурсов. Расчёт страхового запаса. Расчёт общей и полезной площади склада.	2
P17	17	Разработка и составление основных этапов НИОКР. Организация инновационной деятельности (технической подготовки производства).	2
P18	18	Разработка организационной схемы технического контроля качества продукции.	2
P19	19	Оценка и анализ уровня организации производства на предприятии.	2
P20	20	Расчеты экономической эффективности совершенствования организации производства.	2
<b>Всего:</b>			51

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Расчёт показателей уровня потенциала предприятия (организации) согласно действующим основным законам организации.	0,5
P2	2	Изучение производственной структуры предприятия. Построение пространственной планировки подразделений предприятия (генеральный план предприятия).	1
P3	3	Расчёт основных показателей производственного процесса. Построение графиков последовательного, параллельного и смешанного движения предметов труда в производстве. Определение длительности цикла и такта производственных процессов. Построение циклограммы и графика ступенчатости работы основного оборудования (на примере	2

		прокатного стана). Построение циклограммы и графика ступенчатости с перекрытием цикла	
P4	4	Построение структурных схем организации управления предприятием: механистические, динамические, современные структуры управления.	1
P5	5	Расчет производственной мощности предприятия и основных агрегатов, рабочих мест, участков, цехов. Расчёт показателей использования производственной мощности. Определение производительности оборудования цехов. Расчет пропорциональности производственных мощностей переделов на предприятии.	-
P6	6	Расчет показателей использования на предприятии существующих форм организации производства. Оценка факторов, определяющих организационный тип производства.	0,5
P7	7	Расчет показателей, определяющих уровень использования на предприятии принципов эффективной организации производства.	1
P8	8	Организационный расчет поточной линии. Расчет межоперационных заделов и величины незавершенного производства в поточной линии.	1
P9	9	Расчет оптимальной партии в серийном производстве. Построение и оптимизация графиков производства и потребления предметов труда в серийном производстве. Расчет незавершенного производства.	0,5
P10	10	Построение линейного циклового графика единичного производства. Расчёт длительности производственных циклов заказов. Построение сетевого графика. Расчет временных параметров сетевого графика (СГ).	0,5
P11	11	Расчёт норм и нормативов производственных процессов. Хронометраж затрат рабочего времени и обработка результатов наблюдений.	0,5
P12	12	Построение схемы производственной структуры предприятия. Построение схемы производственных связей подразделений завода. Построение схем и графиков производственных потоков в цехе. Расчет производственной мощности цеха. Расчёты по организации работы отдельных участков цеха.	1
P13	13	Расчет ремонтного цикла и календарного графика ремонтов оборудования. Расчет трудоемкости ремонтных работ. Построение и расчет сетевого графика капитального ремонта.	0,5
P14	14	Расчёт потребности предприятия в энергоресурсах. Определение для производственных целей потребности в электроэнергии, топливе, паре, сжатом воздухе, воде.	0,5
P15	15	Расчет основных показателей работы транспортного хозяйства. Определение суточного грузооборота, количества транспортных средств, количества рейсов за смену, производительность одного рейса. Построение графика движения составов на подъездных путях предприятия	0,5
P16	16	Расчёт оптимальной партии пополнения текущего запаса материальных ресурсов. Расчёт страхового запаса. Расчёт общей и полезной площади склада.	-

P17	17	Разработка и составление основных этапов НИОКР. Организация инновационной деятельности (технической подготовки производства).	-
P18	18	Разработка организационной схемы технического контроля качества продукции.	-
P19	19	Оценка и анализ уровня организации производства на предприятии.	0,5
P20	20	Расчеты экономической эффективности совершенствования организации производства.	0,5
<b>Всего:</b>			12

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Расчёт показателей уровня потенциала предприятия (организации) согласно действующим основным законам организации.	0,5
P2	2	Изучение производственной структуры предприятия. Построение пространственной планировки подразделений предприятия (генеральный план предприятия).	1
P3	3	Расчёт основных показателей производственного процесса. Построение графиков последовательного, параллельного и смешанного движения предметов труда в производстве. Определение длительности цикла и такта производственных процессов. Построение циклограммы и графика ступенчатости работы основного оборудования (на примере прокатного стана). Построение циклограммы и графика ступенчатости с перекрытием цикла	2
P4	4	Построение структурных схем организации управления предприятием: механистические, динамические, современные структуры управления.	0,5
P5	5	Расчет производственной мощности предприятия и основных агрегатов, рабочих мест, участков, цехов. Расчёт показателей использования производственной мощности. Определение производительности оборудования цехов. Расчет пропорциональности производственных мощностей переделов на предприятии.	0,5
P6	6	Расчет показателей использования на предприятии существующих форм организации производства. Оценка факторов, определяющих организационный тип производства.	0,5
P7	7	Расчет показателей, определяющих уровень использования на предприятии принципов эффективной организации производства.	0,5
P8	8	Организационный расчет поточной линии. Расчет межоперационных заделов и величины незавершенного производства в поточной линии.	1
P9	9	Расчет оптимальной партии в серийном производстве. Построение и оптимизация графиков производства и потребления предметов труда в серийном производстве. Расчет незавершенного производства.	0,5

P10	10	Построение линейного циклового графика единичного производства. Расчёт длительности производственных циклов заказов. Построение сетевого графика. Расчет временных параметров сетевого графика (СГ).	-
P11	11	Расчёт норм и нормативов производственных процессов. Хронометраж затрат рабочего времени и обработка результатов наблюдений.	0,5
P12	12	Построение схемы производственной структуры предприятия. Построение схемы производственных связей подразделений завода. Построение схем и графиков производственных потоков в цехе. Расчет производственной мощности цеха. Расчёты по организации работы отдельных участков цеха.	0,5
P13	13	Расчет ремонтного цикла и календарного графика ремонтов оборудования. Расчет трудоемкости ремонтных работ. Построение и расчет сетевого графика капитального ремонта.	0,5
P14	14	Расчёт потребности предприятия в энергоресурсах. Определение для производственных целей потребности в электроэнергии, топливе, паре, сжатом воздухе, воде.	0,5
P15	15	Расчет основных показателей работы транспортного хозяйства. Определение суточного грузооборота, количества транспортных средств, количества рейсов за смену, производительность одного рейса. Построение графика движения составов на подъездных путях предприятия	-
P16	16	Расчёт оптимальной партии пополнения текущего запаса материальных ресурсов. Расчёт страхового запаса. Расчёт общей и полезной площади склада.	-
P17	17	Разработка и составление основных этапов НИОКР. Организация инновационной деятельности (технической подготовки производства).	-
P18	18	Разработка организационной схемы технического контроля качества продукции.	-
P19	19	Оценка и анализ уровня организации производства на предприятии.	0,5
P20	20	Расчеты экономической эффективности совершенствования организации производства.	0,5
<b>Всего:</b>			10

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Расчёт показателей уровня потенциала предприятия (организации) согласно действующим основным законам организации.	0,5
P2	2	Изучение производственной структуры предприятия. Построение пространственной планировки подразделений предприятия (генеральный план предприятия).	0,5
P3	3	Расчёт основных показателей производственного процесса. Построение графиков последовательного, параллельного и смешанного движения предметов	2

		труда в производстве. Определение длительности цикла и такта производственных процессов. Построение циклограммы и графика ступенчатости работы основного оборудования (на примере прокатного стана). Построение циклограммы и графика ступенчатости с перекрытием цикла	
P4	4	Построение структурных схем организации управления предприятием: механистические, динамические, современные структуры управления.	0,5
P5	5	Расчет производственной мощности предприятия и основных агрегатов, рабочих мест, участков, цехов. Расчёт показателей использования производственной мощности. Определение производительности оборудования цехов. Расчет пропорциональности производственных мощностей переделов на предприятии.	-
P6	6	Расчет показателей использования на предприятии существующих форм организации производства. Оценка факторов, определяющих организационный тип производства.	-
P7	7	Расчет показателей, определяющих уровень использования на предприятии принципов эффективной организации производства.	0,5
P8	8	Организационный расчет поточной линии. Расчет межоперационных заделов и величины незавершенного производства в поточной линии.	0,5
P9	9	Расчет оптимальной партии в серийном производстве. Построение и оптимизация графиков производства и потребления предметов труда в серийном производстве. Расчет незавершенного производства.	-
P10	10	Построение линейного циклового графика единичного производства на заказы. Расчёт длительности производственных циклов заказов. Построение сетевого графика. Расчет временных параметров сетевого графика (СГ).	-
P11	11	Расчёт норм и нормативов производственных процессов. Хронометраж затрат рабочего времени и обработка результатов наблюдений.	0,5
P12	12	Построение схемы производственной структуры предприятия. Построение схемы производственных связей подразделений завода. Построение схем и графиков производственных потоков в цехе. Расчет производственной мощности цеха. Расчёты по организации работы отдельных участков цеха.	0,5
P13	13	Расчет ремонтного цикла и календарного графика ремонтов оборудования. Расчет трудоемкости ремонтных работ. Построение и расчет сетевого графика капитального ремонта.	0,5
P14	14	Расчёт потребности предприятия в энергоресурсах. Определение для производственных целей потребности в электроэнергии, топливе, паре, сжатом воздухе, воде.	0,5
P15	15	Расчет основных показателей работы транспортного хозяйства. Определение суточного грузооборота, количества транспортных средств, количества рейсов за смену, производительность одного рейса. Построение графика движения составов на подъезд-	0,5

		ных путях предприятия	
P16	16	Расчёт оптимальной партии пополнения текущего запаса материальных ресурсов. Расчёт страхового запаса. Расчёт общей и полезной площади склада.	-
P17	17	Разработка и составление основных этапов НИОКР. Организация инновационной деятельности (технической подготовки производства).	-
P18	18	Разработка организационной схемы технического контроля качества продукции.	-
P19	19	Оценка и анализ уровня организации производства на предприятии.	0,5
P20	20	Расчеты экономической эффективности совершенствования организации производства.	0,5
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 5.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Формы и типы производства

##### 5.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

##### 5.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

##### 5.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

##### 5.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

##### 5.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Организация производства на промышленном предприятии.

По вариантам задания:

1 Организация поточных методов производства.

2 Организация ремонтной службы предприятия.

##### 5.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Организация структуры управления предприятием

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

#### 6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P20	*		*		*							

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

- 1 Мильнер Б.З. Теория организации. Учебник. / Б.З. Мильнер. — М.: ИНФРА-М, 2013.— 848с.
- 2 Веснин В.Р. Теория организации и организационное поведение. Учебник. / В.Р.Веснин. — М.: Проспект. 2014. — 472с.
- 3 Минько Э.В. Теория организации производственных систем. Учебное пособие. /Э.В.Минько, А.Э. Минько — М.: ЗАО «Издательство «Экономика»», 2007. — 493с.
- 4 Бухалков М.И. Производственный менеджмент: Организация производства. Учебник. /М.И. Бухалков. М.: ИНФРА-М, 2015. — 393с.
- 5 Новиков Н.И. Организация производства на предприятии. Учебник. / Н.И.Новиков — Старый Оскол, ТНТ, 2015. — 575с
- 6 Аносов Ю. М. Основы отраслевых технологий и организации производства. Учебник. /Ю.М. Аносов. С-П/б.: Политехника, 2010.- 311с.
- 7 Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент. Учебное пособие./ Э.А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. — 768 с.
- 8 Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях. Учебник. / И.Н. Иванов. М.: ИНФРА-М, 2010. — 350с.
- 9 Фатхутдинов Р.А. Организация производства, Учебник. /Р.А. Фатхутдинов. М.: ИНФРА-М, 2008. — 544 с.
- 10 Горохов В. А. Технология, оснащение и организация ремонтно - восстановительного производства. Учебник. / В.А. Горохов. Старый Оскол: ТНТ, 2013. — 551с.
- 11 Баранчикова С. Г. Организация и экономика машиностроительного производства. Учебное пособие./ С. Г. Баранчикова. Екатеринбург, УрФУ. 2013. - 130 с.
- 12 Белова Т. А. Технология и организация производства продукции и услуг. Учебное пособие. /Т.А.Белова. М.: КНОРУС, 2013. — 236с.
- 13 Радиевский М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия. Учебник. /М.В. Радиевский. М.: ИНФРА-М, 2010. — 376с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

- 1 Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием. Учебник. /О.Г. Туровец, М.П. Бухалков, В.Б. Родионов и др. – М.: ИНФРА-М, 2005. — 544 с.
- 2 Иванов И. Н. Производственный менеджмент. Учебник. /И.Н. Иванов. М.: Юрайт, 2013. — 574с.
- 3 Слак Найджел. Организация, планирование и проектирование производства. Операционный менеджмент: перевод, с англ. изд. / Найджел Слак, Стюарт Чеймберс, Роберт Джонстон. – Москва: ИНФРА-М, 2009. — 790 с.
- 4 Балашов А. И. Производственный менеджмент (организация производства) на предприятии. Учебное пособие /А.И. Балашов - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2009. — 160 с.
- 5 Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством. Учебное пособие. /Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто.- М.: Финансы и статистика, 2006. — 576 с.
- 6 Рогинский Ф.Н. Организация производства на предприятиях цветной металлургии. Учебник /Ф.Н. Рогинский - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. — 256 с.

#### **9.2.Методические разработки**

1. Рогинский Ф.Н. Организация производства на предприятиях отрасли: Задания для контрольных домашних занятий./ Ф.Н.Рогинский Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 23 с.

2. Рогинский Ф.Н. Организация производства на предприятиях отрасли. Методические указания по выполнению курсового проекта. /Ф.Н.Рогинский, В.И.Мальцев, Б.С. Медвежов, Б.М. Антошечкин, В.Н. Самоуков. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2008. – 31с.

### 9.3. Программное обеспечение

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

11. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
12. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
14. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
15. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2,5

#### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	5, 1-18	50
<i>Участие в мини-опросах по пройденному материалу</i>	5, 1-18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	<i>5, 1-18</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5, 8</i>	<i>26</i>
<i>Выполнение домашней работы</i>	<i>5, 14</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям–1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...</b>		

#### **6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта –**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Сбор и обработка исходных данных для работы</i>	<i>5, 1-4</i>	<i>25</i>
<i>Написание вводных, общетеоретических разделов, разделов проектных организационно-технологических предложений</i>	<i>5, 5-12</i>	<i>50</i>
<i>Написание итогового раздела и оформление работы</i>	<i>5, 13-18</i>	<i>25</i>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта -0,7</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0,3</b>		

#### **6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>Семестр 7</b>	<b>2,5</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

### **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета** Не предусмотрено

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

- 1 Объект, предмет и метод науки "Организация производства".
- 2 Место организации производства в системе смежных наук.
- 3 История развития науки об организации производства.
- 4 Законы теории организации.
- 5 Место организации производства в управлении предприятием.
- 6 Системный подход в организации производства.
- 7 Создание промышленных предприятий и порядок их регистрации.
- 8 Промышленное предприятие как сложная производственная система.
- 9 Логистический подход к вопросам организации производства.
- 10 Производственная структура современного предприятия. Классификация промышленных предприятий.
- 11 Классификация организационных структур управления предприятием.
- 12 Понятие производственного процесса на предприятии. Классификация производственных процессов
- 13 Основные принципы совершенствования организации производственного процесса.
- 14 Формы организации производства и их характеристика.
- 15 Виды движения предметов труда на промышленных предприятиях.
- 16 Типы организации производства и их характеристика.
- 17 Методы организации производства и их характеристика.
- 18 Нормативная база организации производства. Нормы и нормативы.
- 19 Методы разработки норм: расчетно-аналитический, опытно-аналитический, опытно-статистический, область их применения.
- 20 Производственная мощность предприятия. Показатели использования производственной мощности.
- 21 Выбор места размещения предприятий. Методы выбора. Генеральный план.
- 22 Особенности организации производства в пространстве.
- 23 Организация производственного процесса во времени.
- 24 Организация непоточных методов производства.
- 25 Организация поточных методов производства.
- 26 Организация автоматизированного производства.
- 27 Организация ремонтной службы предприятия.
- 28 Организация инструментального хозяйства предприятия.
- 29 Организация энергетического хозяйства предприятия.
- 30 Организация транспортного обслуживания предприятия.
- 31 Виды и назначения материальных запасов. Нормирование материальных запасов и методика их расчета.
- 32 Организация складского хозяйства.
- 33 Организация сбыта готовой продукции.
- 34 Понятие качества продукции. Показатели качества в промышленности.
- 35 Международная система стандартизации и сертификации продукции.
- 36 Организация контроля качества на предприятии. Виды и методы контроля качества продукции.
- 37 Организация исследовательской и конструкторской работы на предприятии.
- 38 Организация технологической подготовки производства.
- 39 Организация инновационной деятельности на предприятии.
- 40 Методические основы оценки уровня организации производства. Показатели оценки.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации** Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры** Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы операционной деятельности предприятия	<b>Код модуля</b> 1120664
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки Экономика</b>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Касьянов Василий Анатольевич		Ст.преподаватель	Экономика и управление на металлургических и машиностроительных предприятиях	

**Руководитель модуля**

Н.Р.Кельчевская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Ценообразование

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является рассмотрение вопросов, связанных с разработкой стратегии и тактики ценообразования, а также управлением установлением цен на товары и услуги. Дисциплина посвящена овладению теоретическими знаниями и практическими навыками организации работы по ценообразованию на предприятии; изучению основных видов и методов установления цен и факторов, их определяющих; определению ценовой стратегии предприятия в зависимости от типа рынка, на котором предприятие функционирует; представлению организации работы по ценообразованию на предприятии.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды и методы установления цен и факторы, их определяющие;
- организацию работы по ценообразованию на предприятии;

Уметь:

- определять ценовую стратегию предприятия в зависимости от типа рынка, на котором предприятие функционирует;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методикой разработки ценовой политики и формирования цены.

## 1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей	76	10,2	76

	<b>аттестации</b>			
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	78,45	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>128</b>	<b>2,4</b>	<b>128</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	18,65	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 (4)
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>132</b>	<b>1,8</b>	<b>132</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	14,05	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4

Для заочной формы обучения (ускоренной)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>100</b>
	<b>Перезачет</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	9,45	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>Сущность и роль цен в рыночной экономике</b>	Цена как экономическая категория. Система цен в экономике, принципы дифференциации цен. Состав и структура цены. Государственное регулирование цен.
P2	<b>Методические вопросы ценообразования на предприятии</b>	Содержание и задачи ценообразования на промышленном предприятии. Методы установления цен на основе издержек производства. Рыночные методы ценообразования. Параметрические методы определения цены.
P3	<b>Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия</b>	Основные ценовые стратегии предприятия. Ценовые стратегии на рынке свободной конкуренции. Ценовые стратегии на рынке монополистической конкуренции. Ценовые стратегии на рынке олигополистической конкуренции. Дифференциация цен для стимулирования спроса.
P4	<b>Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики</b>	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Формирование цен на биржевые товары. Специфика ценообразования в некоторых отраслях экономики.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины









#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и роль цен в рыночной экономике	6
P2	2	Методические вопросы ценообразования на предприятии	8
P3	3	Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия	10
P4	4	Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики	10
<b>Всего:</b>			34

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и роль цен в рыночной экономике	1
P2	2	Методические вопросы ценообразования на предприятии	2
P3	3	Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия	3
P4	4	Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики	2
<b>Всего:</b>			8

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и роль цен в рыночной экономике	1
P2	2	Методические вопросы ценообразования на предприятии	1
P3	3	Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия	2
P4	4	Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики	2
<b>Всего:</b>			6

Для заочной формы обучения (ускоренной)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
-------------------	---------------	--------------	------------------------------------

P1	1	Сущность и роль цен в рыночной экономике	1
P2	2	Методические вопросы ценообразования на предприятии	1
P3	3	Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия	1
P4	4	Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- определение цены на основе рыночных текущих цен
- определение цены на основе параметрического метода
- использование метода маржинального анализа при принятии ценовых решений

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

##### 4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

##### 4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

##### 4.3.7. Примерная тематика контрольных работ

- определение цены на основе параметрического метода

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P4		+	+	+	+							

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Цены и ценообразование. / Под ред. В.Е. Есипова. – Спб.: Питер, 2010.
2. Липсиц И. В. Ценообразование; Юрайт - Москва, 2014. - 376 с.
3. Герасименко В. В. Ценообразование; Инфра-М - , 2011. - 422 с
4. Герасимов Б. И., Воронкова О. В. Цены и ценообразование; Форум - Москва, 2011. - 208 с.
5. Горина Г. А. Ценообразование; Юнити-Дана - Москва, 2010. - 128 с.
6. Грищенко И. И., Кожухова Г. Н., Кузьменко В. Л., Тишковская Т. М. Маркетинг и ценообразование. Практикум; Издательство Гревцова - Москва, 2013. - 176 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Липсиц И.В. Коммерческое ценообразование: Учебник для вузов. М.: Изд-во БЕК, 2007.
2. Цены и ценообразование: Учебник для вузов / Под ред. И.К.Салимжанова. М.: ЗАО «Финстатинформ», 2001.
3. Уткин Э.А. Цены. Ценообразование. Ценовая политика. М.: Тандем; ЭКМОС, 1999.
4. Слепнева Т.А., Яркин Е.В. Цены и ценообразование: Учебник для вузов. – М.: БЕК, 1997.
5. Шеховцева Л.С. Практикум по рыночному ценообразованию / Калинингр. ун-т. - Калининград, 1999.

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point 2003-2007.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Excel 2003-2007.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office Word 2003-2007.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для изучения дисциплины используются лекционные аудитории и аудитории для практических занятий. Требования к этим аудиториям предъявляются как к учебным помещениям общеобразовательного цикла в соответствии с СанПин 2.4.3.1186-03.

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютером и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран. Для проведения практических занятий требуется специализированный компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, число рабочих мест должно обеспечивать индивидуальную работу студентов.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

#### **к рабочей программе дисциплины**

### **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

#### **6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	5, 1-18	50
<i>Участие в работе на лекциях</i>	5, 1-18	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение и работа на практических занятиях</i>	5, 1-18	34
<i>Выполнение контрольной работы</i>	5, 9	26
<i>Выполнение домашней работы</i>	5, 5	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины</b>		
Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре	
Семестр 5	1	

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование,

на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** Не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Роль категории «цена» в экономических теориях и практике предпринимательства.
2. Понятие «цена» в трудовых теориях стоимости.
3. Понятие «цена» в нетрудовых теориях стоимости.
4. Определение цены в теориях цен.
5. Возможности использования положений экономических теорий в практике ценообразования.
6. Затраты постоянные, переменные и смешанные.
7. Прямые и косвенные затраты.
8. Производственные и непроизводственные (общекорпоративные) затраты.
9. Нормативные затраты.
10. Полные затраты и удельная себестоимость.
11. Понятие калькуляции затрат. Позаказная калькуляция затрат.
12. Понятие калькуляции затрат. Попроцессорная калькуляция затрат.
13. Учет затрат методом абзопшен-костинг.
14. Учет затрат методом стандарт-костинг.
15. Учет затрат методом директ-костинг.
16. Затратный подход к ценообразованию.
17. Ценностный подход к ценообразованию.
18. Чувствительность покупателей к цене.
19. «Прайсинговые» методы определения цен.
20. Методы поэлементного расчета цен.
21. Методы, основанные на установлении фиксированной цены.
22. Цены с ориентацией на спрос.
23. Цены с ориентацией на конкуренцию.
24. Понятие ценовой политики (политики цен) коммерческой фирмы.
25. Процесс формирования ценовой политики в коммерческой фирме.
26. Меры государственного регулирования ценообразования.
27. Особенности регулирования цен на продукцию естественных монополий.
28. Государственное регулирование ценообразования в зарубежных странах.
29. Понятие ценовой стратегии. Критерии выделения ценовых стратегий.
30. Стратегия премиального ценообразования («снятия сливок»).
31. Стратегия нейтрального ценообразования.
32. Стратегия ценового прорыва.
33. Стратегия ступенчатых премий.
34. Понятие тактики ценообразования коммерческой фирмы.
35. Плановые и тактические скидки.
36. Скидки за большой объем закупок (кумулятивные, некумулятивные, ступенчатые).
37. Скидки за внесезонную закупку.

38. Скидки за ускорение оплаты поставок.
39. Скидки для поощрения продаж новых товаров.
40. Скидки при комплексной закупке товаров.
41. Скидки для «верных» или престижных покупателей.
42. Финансовый анализ ценовой политики фирмы: особенности, методы.
43. Влияние особенностей товара на ценовую стратегию. Установление цен в рамках товарной линии.
44. Согласование цены и системы продвижения.
45. Роль каналов распределения в реализации стратегии ценообразования. Факторы, определяющие выбор стратегии распределения.
46. Концепция жизненного цикла товара. Особенности ценообразования на различных типах рынков.
47. Структура рынка потребительских товаров.
48. Специфические приемы формирования цен на потребительские товары: регулирование масштабов ценовой дискриминации.
49. Специфические приемы формирования цен на потребительские товары: формирование ценовых рядов.
50. Специфические приемы формирования цен на потребительские товары: проведение уценок.
51. Ценообразование на потребительские услуги.
52. Классификация продукции производственно-технического назначения.
53. Характеристика участников рынка продукции производственно-технического назначения.
54. Параметрическое ценообразование.
55. Формирование цен на продукцию производственно-технического назначения в рамках торгов.
56. Мировая практика проведения торгов на продукцию производственно-технического назначения.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются