

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 УЧЕТ И ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учет и финансовая отчетность	<b>Код модуля</b> 1120474
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	Не предусмотрена
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Н.Н.Ильшева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ УЧЕТ И ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

**1.1. Объем модуля, 21 з.е.**

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Изучение дисциплин модуля направлено на углубление знаний, полученных при изучении модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом», с учетом специфики функционирования и зон ответственности бухгалтерских служб организаций. Результаты обучения: способность на основании нормативных требований российских и международных стандартов осуществлять финансовый и управленческий учет хозяйственных операций экономических субъектов, составлять бухгалтерскую отчетность, принимать управленческие решения и разрабатывать плановые показатели на основании данных внутренней и внешней отчетности.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Бухгалтерская финансовая отчетность	5	34	34		68	40	3, 4	108	3
2.	<b>(ВВ)</b> Международные стандарты финансовой отчетности	5	34	34		68	40	3, 4	108	3
3.	<b>(ВВ)</b> Управленческий учет	5	34	34		68	184	Э, 18	252	7
4.	<b>(ВВ)</b> Финансовый учет	5-6	68	68		136	152	Э, 18	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			170	170		340	416		756	21

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	Бухгалтерская финансовая отчетность Международные стандарты финансовой отчетности Управленческий учет Финансовый учет

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/17.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	РО 6. Способность принимать организационно-управленческие решения в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью достижения экономического эффекта.	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
	РО-7 Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

		способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
	РО-8 Способность осуществлять документирование операций и проводить обоснованные расчеты в рамках учетной и расчетно-финансовой деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми нормами и стандартами	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).
	РО-9 Способность использовать бухгалтерскую и статистическую отчетность при организации налогового учета и налогового планирования.	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
	РО-10 Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы.	способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1); способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2); способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также

	осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).
--	---

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК 2	ПК 3	ПК 5	ПК 9	ПК 11	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 22	ДПК 1	ДПК 2	ДПК 3
1	(ВВ) Бухгалтерская финансовая отчетность			*			*	*	*	*	*		*	*	*
2	(ВВ) Международные стандарты финансовой отчетности			*						*		*	*	*	*
3	(ВВ) Управленческий учет	*	*	*	*	*							*	*	*
4	(ВВ) Финансовый учет			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрен*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрена*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не требуется.**

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю *не требуется*.

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учет и финансовая отчетность	<b>Код модуля</b> 1120474
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Юрьева Л.В.	Доцент, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются основные нормативные положения и методы финансового учета. Происходит углубление знаний, полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет», рассматриваются вопросы документального оформления хозяйственных операций, их отражения в учетных регистрах, варианты учета активов, обязательств, затрат и формирования финансовых результатов организации.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);

способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные требования к ведению финансового учета;
- правила отражения хозяйственных операций в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета;
- методы и различные варианты учета;

- порядок формирования показателей финансовой отчетности по данным учета.  
Уметь:
- оформлять первичные документы по хозяйственным операциям;
- составлять корреспонденцию счетов и регистры бухгалтерского учета;
- формировать и анализировать показатели финансовой отчетности  
Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- в выборе вариантов и методов учета и составления бухгалтерских регистров;
- в формировании внутренних и внешних отчетных данных

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр	6 семестр	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
2.	Лекции	68	68	34	34	
3.	Практические занятия	68	68	34	34	
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>116</b>	<b>20,4</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>4,66</b>	<b>18 (Э)</b>	<b>18 (Э)</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	288	161,06	144	144	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	8		4	4	

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов	Понятие вложений во внеоборотные активы. Учет поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов. Учет амортизационных отчислений. Учет результатов НИОКР. Налогообложение операций с основными средствами. Учет арендованных ОС. Понятие материально-производственных запасов, учет поступления материалов в производстве и товаров в торговле. Методы учета МПЗ при списании и выбытии. Резервы под снижение стоимости МПЗ. Учет расчетов по НДС при поступлении имущества.
<b>P2</b>	Учет денежных средств, финансовых вложений и средств в расчетах	Учет денежных средств в кассе, на расчетном, валютном и прочих счетах в банке. Учет финансовых вложений организации. Учет дебиторской и креди-

		торской задолженностей при различных видах расчетных операций с юридическими и физическими лицами. Учет основной и дополнительной заработной платы. Учет пособий по социальному страхованию. Учет удержаний из заработной платы. Расчеты по НДФЛ. Расчеты организации с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования.
<b>Р3</b>	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции	Классификации затрат, включаемых в себестоимость. Учет прямых и косвенных затрат по элементам и статьям. Учет полуфабрикатов и незавершенного производства. Методы учета затрат в зависимости от производственных процессов. Методы учета готовой продукции по фактической и нормативной себестоимости. Учет отгруженной продукции.
<b>Р4</b>	Учет капитала и резервов	Учет уставного, резервного, добавочного капитала. Учет переоценки основных средств. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет целевого финансирования. Учет резервов.
<b>Р5</b>	Учет операций по реализации и финансовых результатов	Понятия: доходы, выручка от реализации, расходы на продажу. Учет реализации готовой продукции на предприятиях. Учет реализации работ, услуг. Учет реализации товаров в торговле. Расчеты по НДС при реализации. Порядок формирования финансового результата от продаж. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Порядок формирования налогооблагаемой прибыли в налоговой декларации по налогу на прибыль и на счетах бухгалтерского учета.
<b>Р6</b>	Финансовая отчетность	Требования к содержанию финансовой отчетности. Формирование показателей отчетности на основании регистров финансового учета и их взаимосвязь.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Учет основных средств	10
	2	Учет материально-производственных запасов	2
P2	1	Учет денежных средств	2
	2	Учет расчетных операций	8
P3	1	Учет и калькулирование себестоимости	12
P4	1	Учет капитала организации	4
P5	1	Учет реализации готовой продукции, работ, услуг и финансового результата от продаж	9
	2	Учет финансового результата от прочих доходов и расходов, чистой прибыли	6
P6	1	Составление баланса	10
	2	Составление отчета о финансовых результатах	5
<b>Всего:</b>			<b>68</b>

### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Формирование калькуляции себестоимости по позаказному или по передельному методу учета затрат
2. Формирование полной и сокращенной себестоимости
3. Формирование бухгалтерского баланса по данным регистров учета
4. Формирование отчета о финансовых результатах по данным регистров учета

#### 4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Учет поступления основных средств
2. Учет поступления нематериальных активов
3. Учет начисления амортизации ОС и НМА
4. Учет выбытия ОС и НМА
5. Учет переоценки основных средств
6. Учет реализации продукции
7. Учет финансовых результатов

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*			*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								
P5	*			*								
P6	*			*								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. [Климович Л.П.](#) Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. [Кондраков Н.П.](#) Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
3. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.
4. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.
2. [Бабаев Ю.А.](#) Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>.

#### 9.2.Методические разработки

1. Ильшева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

#### 9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

#### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. Справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
8. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*не используются*

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

**6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –не предусмотрен

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

**5 семестр**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>5 семестр 4 неделя</i>	<i>70</i>
<i>Посещение лекций</i>	<i>5 семестр</i>	<i>30</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям –экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 семестр</i>	<i>20</i>
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	<i>5 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>5 семестр, 15 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6 семестр**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>6 семестр 4 неделя</i>	<i>70</i>
<i>Посещение лекций</i>	<i>6 семестр</i>	<i>30</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям –экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –</b>		

<b>0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	6 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	6 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	6 семестр, 15 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	<b>0,5</b>
Семестр 6	<b>0,5</b>

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. На основании приведенных данных составить обороты и сальдо по счету
2. Составить журнал хозяйственных операций с указанием корреспонденции счетов
3. Произвести расчет суммы затрат на определенный вид расходов с указанием корреспонденции счетов

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. На основании приведенных данных сформировать первоначальную стоимость основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
2. На основании приведенных данных рассчитать сумму амортизации и остаточную стоимость основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
3. На основании приведенных данных рассчитать финансовый результат от реализации основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
4. На основании приведенных данных отразить результаты переоценки основных средств в регистрах бухгалтерского учета и в балансе
5. На основании приведенных данных определить стоимость МПЗ при поступлении и выбытии
6. На основании приведенных данных рассчитать финансовый результат от реализации продукции, работ, услуг
7. На основании приведенных данных определить чистую прибыль отчетного периода

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*не предусмотрено*

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета российскими организациями
2. План счетов бухгалтерского учета и двойная запись
3. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
4. Учет поступления основных средств
5. Учет амортизации и выбытия основных средств
6. Учет нематериальных активов
7. Учет и оценка материально-производственных запасов
8. Учет денежных средств
9. Учет финансовых вложений
10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
11. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению и расчетов с бюджетом
12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
13. Учет расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по прочим операциям
14. Учет расчетов по кредитам и займам, прочие расчетные операции
15. Учет капитала организации, учет расчетов с учредителями
16. Учет прямых затрат на производство продукции
17. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов
18. Учет расходов на продажу
19. Учет готовой продукции на складе и ее реализации

20. Учет товаров и их реализации торговле
21. Учет прочих доходов и расходов
22. Учет прибылей и убытков
23. Требования к финансовой отчетности и ее содержание
24. Порядок составления бухгалтерского баланса
25. Порядок составления отчета о финансовых результатах
26. Учетная политика организации

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учет и финансовая отчетность	<b>Код модуля</b> 1120474
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Гольмакова Л.В.	к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине изучаются основные нормативные требования к составу и содержанию отчетности, концепция формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также порядок заполнения и представления ее основных форм заинтересованным пользователям.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- отечественные и зарубежные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
- роль и содержание бухгалтерского баланса и методiku проведения анализа статей бухгалтерского баланса;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций;  
Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- в использовании методов получения информации, ведения документации и составления отчетности
- в интерпретации данных бухгалтерской отчетности

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>36</b>	<b>10,2</b>	<b>36</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	78,45	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1</b>	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ней.	Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Программа реформирования бухгалтерского учета в России. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности в Законе «О бухгалтерской отчетности» и других нормативных актах. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (достоверность, нейтральность, целостность, последовательность, сопоставимость, ответственность) и их составляющие.
<b>Р2</b>	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, срок и порядок ее представления.	Состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Порядок представления (бухгалтерской) финансовой отчетности
<b>Р3</b>	Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Методы оценки отдельных статей баланса, нормативное регулирование оценки отдельных статей баланса. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского

		<p>баланса. Реальность баланса. Правильность отражения данных активно-пассивных счетов.</p> <p>Критерии признания доходов и расходов, их отражение их в отчете о финансовых результатах</p>
P4	Бухгалтерский баланс.	<p>Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике как основной формы бухгалтерской (финансовой отчетности). Баланс как группировка и денежный измеритель имущественной массы предприятия. Функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Особенности составления и оценки статей в зависимости от видовых отличий.</p> <p>Состав, классификация и оценка статей актива и пассива.</p>
P5	Отчет о финансовых результатах	<p>Значение и целевая направленность отчета в рыночной экономике. Определение понятий (отдельных показателей): выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость и др., предусмотренных отчетом. Порядок формирования показателей формы отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовых результатах. Принцип допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы.</p>
P6	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	<p>Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью.</p> <p>Структура и порядок заполнения форм «Отчета об изменениях капитала», «Отчета о движении денежных средств», «Отчета о целевом использовании полученных средств».</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р3	1	Основные показатели бухгалтерской отчетности	2
Р4	1	Составление бухгалтерского баланса	16
Р5	1	Составление отчета о финансовых результатах	10
Р6	1	Составление отчета о движении капитала и движении денежных средств	6

**Всего:** 34

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Составление бухгалтерского баланса по данным бухгалтерского учета на примерах конкретных организаций

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Составление отчета о финансовых результатах на примерах конкретных организаций

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4	*			*								
P5	*			*								
P6	*			*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. [Климович Л.П.](#) Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. [Кондраков Н.П.](#) Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
3. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.

4. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.
2. [Бабаев Ю.А.](#) Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>.

### 9.2.Методические разработки

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

### 9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. Справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

*не используются*

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

**6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен**

**6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	5 семестр 4 неделя	70
<i>Посещение лекций</i>	5 семестр	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	5 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	5 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	5 семестр, 15 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Рассчитать прибыль от продаж
2. Рассчитать прибыль по прочим доходам и расходам
3. Рассчитать чистую прибыль

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

На основании приведенных данных составить отчет о финансовых результатах

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие «Бухгалтерская отчетность», ответственность за своевременное представление бухгалтерской отчетности .
2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России
3. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.
4. Понятия «отчетный период», «отчетная дата». Отчетный год для вновь созданных предприятий и организаций.
5. Пользователи бухгалтерской отчетности.
6. Требования к составлению бухгалтерской отчетности.
7. Состав бухгалтерской отчетности, ее формы.
8. Информация сопутствующая бухгалтерской отчетности.
9. Публичность бухгалтерской отчетности.
10. Аудит бухгалтерской отчетности.
11. Определение существенности показателей бухгалтерской отчетности.
12. Исправления в бухгалтерской отчетности в случае выявления неправильного отражения хозяйственной операции.
13. Бухгалтерский баланс, модели его построения.
14. Состав и классификация статей актива баланса.
15. Состав и классификация статей пассива баланса.
16. Методы оценки статей баланса, его реальность.
17. Доходы организации.
18. Классификация доходов, критерии признания.
19. Расходы организации.
20. Классификация расходов, критерии признания.
21. Отчет о финансовых результатах.
22. Отчет об изменениях капитала.
23. Отчет о движении денежных средств.
24. Отчет о целевом использовании полученных средств.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учет и финансовая отчетность	<b>Код модуля</b> 1120474
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
3	Решетникова О.Е.	к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

## **1.1 Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине рассматриваются история возникновения и общие требования международных стандартов финансовой отчетности в их сравнении с российскими положениями по учету. Сочетание теоретического и практического материала позволяет студентам получить представление о международной практике применения изучаемых стандартов при составлении финансовой отчетности, а также более полно исследовать принципы, положенные в основу Концепции реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и перспективах перехода отечественных организаций на формирование отчетности по МСФО.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);

способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);

способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие принципы международных стандартов, а также правила их применения на практике;
- основные положения международных стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности объектов учета;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм по российским и международным стандартам;

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по учету в соответствии с международными стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций по российским и международным стандартам Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- в формировании отчетности, как посредством ведения параллельных систем учета, так и путем трансформации;

- навыки интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
- в выборе вариантов и методов учета и составления бухгалтерских регистров по различным объектам учета;
- в использовании методов и приемов получения информации, ведения документации и составления отчетности

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>36</b>	<b>10,2</b>	<b>36</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	78,45	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

#### 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История создания МСФО	Система международных стандартов учета (финансовой отчетности). МСФО И US GAAP. Цель деятельности и функции Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Порядок разработки и принятия стандартов.
P2	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	Цели финансовой отчетности. основополагающие допущения, используемые при построении финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания. Способы оценки элементов финансовой отчетности. Требования к представлению финансовой отчетности. План счетов. Профессиональное суждение и учетная политика организации. Отчеты о движении денежных средств
P3	Учет активов организации по МСФО	Учет нематериальных активов. Учет основных средств и их амортизации. Учет аренды основных средств. Учет запасов. Учет дебиторской задолжен-

		ности.
<b>Р4</b>	Учет выручки и финансовых инструментов по МСФО	Общие требования к признанию выручки по различным видам деятельности организации. Особенности признания доходов и расходов по договорам на строительство и договорам аренды. Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка. Учет кредиторской задолженности.

### **3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Метод начисления. Кассовый метод. Принцип приоритета содержания над формой. Непрерывность деятельности.	10
P3	1	Виды оценки основных средств. Расчет Амортизации основных средств. Определение восстановительной стоимости основных средств. Определение ликвидационной стоимости основных средств. Составление корреспонденций по плану счетов МСФО (основные средства, денежные средства). Расчет арендной платы по аренде основных средств. Учет денежных средств. Учет дебиторской задолженности. Реклассификация статей баланса.	20
P4	1	Признание выручки по разным видам деятельности. Оценка финансовых инструментов.	4

**Всего:** 34

### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- 1.Комплект годовой отчетности по МСФО
- 2.Представление финансовой отчетности по МСФО
- 3.Профессиональное суждение и учетная политика организации
- 4.Отчет о движении денежных средств
5. Элементы финансовой отчетности
6. Допущение непрерывности деятельности организации
7. Уместность отчетной информации
8. Понятность отчетной информации
9. Правдивое представление информации
10. Сопоставимость данных бухгалтерского учета
11. Требования и условия составления финансовой отчетности
12. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии
- 13.План счетов по МСФО
14. Метод начисления
15. Непрерывность деятельности организации

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Провести сравнительный анализ требований к определенному объекту учета по РСБУ и МСФО
2. Структура годовой отчетности по МСФО
3. Перечислить принципы подготовки отчетности по МСФО
4. Перечислить требования по предоставлению отчетности по МСФО
5. Содержание отчета о движении денежных средств
6. Провести оценку основных средств по требованиям МСФО
7. Начислить амортизацию основных средств по требованиям МСФО
8. Рассчитать остаточную стоимость основных средств
9. Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно МСФО
10. Сопоставить ПБУ 5/2001 «Учет МПЗ» и МСФО 2 «Запасы»
11. Сопоставить ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и МСФО 16 «Основные средства»

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>
2. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452>

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. [Кондраков Н.П.](#) Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
2. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.
3. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

#### **9.2.Методические разработки**

Не используются

#### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

#### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*не используются*

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	5 семестр 4 неделя	70
<i>Посещение лекций</i>	5 семестр	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	5 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	5 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	5 семестр, 15 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Тесты по изучаемой теме

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Провести сравнительный анализ требований к определенному объекту учета по РСБУ и МСФО

Сравнить концепции и принципы по РПБУ и МСФО используя ПБУ 1/2008 и IAS 1, 8  
Представление финансовой отчетности, Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки

ПБУ 1/2008 Учетная политика организации п.5- допущение непрерывности деятельности  
IAS 1 «Представление финансовой отчетности» п.25 - принцип непрерывности деятельности

2. Структура годовой отчетности по МСФО

Зайти на сайты крупных предприятий Газпром, Лукойл, Норильский Никель и распечатать сведения о дебиторской задолженности, содержащейся во всех формах

[www.gazprom.ru](http://www.gazprom.ru)  
[www.lukoil.ru/](http://www.lukoil.ru/)  
[www.nornik.ru/](http://www.nornik.ru/)

3. Перечислить принципы подготовки отчетности по МСФО

Найти в концепции учета принципы подготовки отчетности по МСФО и дать их краткую характеристику

4. Перечислить требования по предоставлению отчетности по МСФО

Найти в МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» требования по предоставлению отчетности по МСФО и дать им краткую характеристику

5. Содержание отчета о движении денежных средств

Найти в МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» содержание отчета и кратко изложить его основные моменты .

6. Провести оценку основных средств по требованиям МСФО

01.01.2012 фирма «Уральские зори» приобрела производственное оборудование стоимостью \$100 000. Предполагаемый срок эксплуатации был установлен в 5 лет, а оптимальной в данном случае схемой начисления амортизации признано равномерное начисление линейным методом. Ликвидационная стоимость равна нулю. 01.10.2014 руководство определило, что оборудование прослужит еще четыре года. Но метод начисления амортизации был заменен методом уменьшаемого остатка, т.е. норма- 25% стала применяться к балансовой (остаточной стоимости), а не к первоначальной. Ликвидационная стоимость осталась без изменения. Написать бухгалтерские проводки и определить связан ли пересмотр бухгалтерской оценки с предыдущими периодами.

7. Начислить амортизацию основных средств по требованиям МСФО

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$. Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом

#### 8. Рассчитать остаточную стоимость основных средств

Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 15 000\$. Срок полезного использования оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. После того, как пробег составил 100 тыс. км, срок полезного использования автомобиля корректируется до 350 тыс. км. Какая сумма амортизации будет списана за пробег от 100 до 200 тыс. км, учитывая, что амортизация начисляется пропорционально пробегу автомобиля.

9. Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно требованиям МСФО

В соответствии с учетной политикой организации автомобили амортизируются в течение 5 лет. Организация купила новый автомобиль за \$30 000. Текущая рыночная цена, за вычетом расходов на продажу на аналогичный автомобиль, бывший в эксплуатации в течение 5 лет, составляет \$5 000.

По истечении 3 лет ликвидационная стоимость корректируется до \$7 000, поскольку стало очевидно, что средний пробег данного автомобиля ниже, чем это случалось ранее. По истечении 5-летнего срока организация продает автомобиль за 6 000\$. Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно требованиям МСФО. Определить финансовый результат от реализации объекта основных средств по истечении 5-летнего срока.

#### 10. Сопоставить ПБУ 5/2001 «Учет МПЗ» и МСФО 2 «Запасы»

Составить таблицу изменений по следующим элементам:

1. Определение
2. Оценка
3. Обесценение
4. Включение в себестоимость затрат по займам
5. Учет скидок и надбавок

#### 11. Сопоставить ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и МСФО 16 «Основные средства»

Составить таблицу изменений по следующим элементам:

1. определение
2. первоначальная оценка
3. амортизация
4. методы начисления амортизации
5. последующая оценка основных средств

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

*не предусмотрено*

#### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные этапы истории развития МСФО
2. Цель деятельности и функции Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
3. Порядок разработки и принятия стандартов.
4. Цели и допущения, используемые при построении финансовой отчетности.
5. Основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания.
6. Способы оценки элементов финансовой отчетности.
7. Требования к представлению финансовой отчетности.
8. Профессиональное суждение и учетная политика организации.
9. Отчеты о движении денежных средств
10. План счетов бухгалтерского учета по МСФО
11. Учет основных средств по МСФО
12. Учет нематериальных активов по МСФО
13. Учет запасов по МСФО
14. Учет финансовых инструментов по МСФО
15. Учет выручки организации по МСФО
16. Раскрытие учетной политики организации по МСФО
17. Учет аренды основных средств

18. Стандарты, отражающие движение денежных средств в компании
  19. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и цели ее составления и предоставления.
  20. Нормативные документы, регламентирующие состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности
  21. Требования к составу и содержанию бухгалтерской (финансовой) отчетности.
  22. Принципы оценки статей бухгалтерской отчетности
  23. Содержание бухгалтерского баланса и порядок его составления
  24. Виды финансовых отчетов, включаемых в промежуточную финансовую отчетность
  25. Понятие операционной деятельности компании.
  26. Понятие инвестиционной деятельности компании.
  27. Понятие финансовой деятельности компании.
  28. Методы, используемые компанией при составлении отчета о движении денежных средств
- Основное назначение стандарта МСФО 1.
30. Требования и условия составления финансовой отчетности

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учет и финансовая отчетность	<b>Код модуля</b> 1120474
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. каф.	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине изучаются требования к организации управленческого учета на предприятиях, классификации затрат, методы калькулирования себестоимости продукции.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2); способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- функциональное предназначение управленческого учета, принципы его организации и ведения на предприятиях (организациях), принципы систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - строить на основе описания ситуаций стандартные управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- по современным методам сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - навыками применения современных способов группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;
  - навыками применения методов определения финансовых результатов деятельности предприятия (организации)
  - навыками составления оперативной отчетности.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>166</b>	<b>13,2</b>	<b>166</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>5,33</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	252	86,53	252		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	7		7		

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	Понятие об управленческом учете. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Характеристика информации управленческого учета. Требования к управленческому учету. Стратегический контроллинг. Оперативный учет и контроллинг. Учет и структура управления.

P2	Классификации затрат и расходов	Понятия «Затраты» и «Расходы». Виды классификаций: производственные, управленческие, коммерческие, по экономическим элементам, по статьям затрат, затраты продукта и затраты периода, прямые и косвенные, основные и накладные, постоянные и переменные, релевантные и нерелевантные.
P3	Системы учета затрат, включаемых в себестоимость продукции	Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на исчисление себестоимости. Полная и ограниченная себестоимость. Фактическая и нормативная себестоимость.
P4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	Понятие калькуляции, виды калькуляций. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы. Понятие незавершенного производства и его оценка. Классификация методов учета затрат. Попроектный, попередельный, позаказные методы учета затрат – сущность и отличия.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Виды классификаций: производственные, управленческие, коммерческие, по экономическим элементам, по статьям затрат, затраты продукта и затраты периода, прямые и косвенные, основные и накладные, постоянные и переменные	10
P3	1	Полная и ограниченная себестоимость. Фактическая и нормативная себестоимость.	12
P4	1	Попроцессный, попередельный, позаказный методы учета затрат	12

**Всего:** 34

### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ Не предусмотрено

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ *не предусмотрено*

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ) *не предусмотрено*

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов *не предусмотрено*

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) *не предусмотрено*

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ *не предусмотрено*

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Классификация затрат для исчисления себестоимости и калькулирования
2. Классификация затрат для принятия управленческих решений
3. Классификация методов учета затрат
4. Позаказный, попроцессный, попередельный методы учета затрат
5. Метод учета затрат по экономическим элементам и статьям
6. Фактический и нормативный методы учета затрат.
7. Методы полной и сокращенной себестоимости

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ Не предусмотрено

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*			*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. **Кондраков, Н.П.** Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 512 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-19661-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>
2. **Васильковская, Н. Б.** Управленческий учет : учебное пособие / Н.Б. Васильковская. — Томск : ТУСУР, 2015. — 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923>>.
3. **Булгакова, С. В.** Управленческий учет : учебник для бакалавров / С.В. Булгакова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — 370 с. — ISBN 978-5-9273-2193-3. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585>>.
4. **Юрьева, Л. В.** Основы стратегического конкурентного анализа : учебное пособие / Л.В. Юрьева ; науч. ред. И.Н. Илышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1278-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276569>
5. **Полковский, Л. М.** Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 256 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02544-0. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339>>.

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. **Карпова, Т. П.** Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет) .— ISBN 5-238-00633-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>>.
2. **Филиппов, М. Р.** Управленческий учет его цели и задачи / М.Р. Филиппов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 139 с. — ISBN 978-5-504-00522-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714>>.
3. **Андреева, С. Ю.** Бухгалтерский управленческий учет : конспект лекций / С.Ю. Андреева .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013 .— 116 с. — ISBN 978-5-8158-1133-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277012>>.

### 9.2.Методические разработки

- 1.Ильина А.В., Ильшева Н.Н. Управленческий учет. Учебное пособие. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2016. 180 с.
2. **Ильина, А. В.** Бухгалтерский управленческий учет / Ильина А.В. — Ссылка .— 2013. — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=11588](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11588)>.

### 9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
- 2.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
- 3.Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
- 4.Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
- 5.Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
- 6.Справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 7.Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы *не используются*

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины - не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	5 семестр	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	5 семестр	40
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	5 семестр	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками те-

стов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Тесты по изучаемой теме

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. По данным организации составить калькуляцию фактических затрат
2. Рассчитать себестоимость единицы продукции (готового изделия)
3. Рассчитать остатки незавершенного производства

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено***

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета *не предусмотрено***

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Учетная информация и процесс принятия решений. Понятие «релевантная информация» и релевантный подход в управлении.
2. Классификация затрат в зависимости от решаемых управленческих задач: для принятия решений и планирования \_ затраты будущего периода, принимаемые и не принимаемые в расчет при оценках, безвозвратные (затраты истекающего периода), вмененные, приростные и предельные.
3. Место бухгалтерского управленческого учета в системе «экзаунтинг».
4. Преемственность отчетного учета затрат и калькулирования и бухгалтерского управленческого учета.
5. Организация учета производственных затрат.
6. Сочетание в практике бухгалтерского управленческого учета элементов различных методов учета и затрат и калькулирования себестоимости (позаказного, попеременного, нормативного, метода «директ-костинга») эффективное функционирование такой системы.
7. Необходимость выделения сегментов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов.
8. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.
9. Характеристика информации, представляемой бухгалтерским управленческим учетом. Условия ее хранения.
10. Определение сущности бухгалтерского управленческого учета, его предмет и метод.
11. Методы калькулирования в зависимости от выбранного объекта учета затрат: процессный, попередельный, позаказный.
12. Основы распределения и перераспределения косвенных затрат. Выбор базы и методики распределения.
13. Затраты, как один из важнейших объектов управленческого учета. Понятие «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центры ответственности».
14. Связь управленческого учета с производственным учетом.
15. Сравнительная характеристика бухгалтерского управленческого и финансового управленческого и финансового учета: обязательность ведения учета, пользователи информации, правила ведения, привязка во времени, степень точности информации, периодичность и сроки предоставления отчетов, ответственность за правильность ведения учета.
16. Позаказный метод учета: его отличительные особенности и сфера применения. Учетные записи в условиях позаказного калькулирования.

17. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета, их преимущества и недостатки.
  18. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в начале 50-х гг. XX столетия и закрепления этой практики в национальных законодательствах и стандартах отдельных стран.
  19. Принципы управленческого учета: непрерывность деятельности, использование планово-учетных единиц систем изменения (натуральных, трудовых, денежных), определение результатов деятельности подразделения предприятия, преемственность и многократное использование промежуточной информации в целях управления, обобщающее формирование внутренней отчетности, применение бюджетного (сметного) метода управления затратами, полнота и аналитичность.
  20. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
  21. Затраты включаемые и не включаемые в себестоимость продукции в бухгалтерском финансовом и управленческом учете.
  22. Роль калькулирования в управлении производством. Объект и принципы калькулирования.
  23. Попроцессный метод калькулирования себестоимости готовой продукции: его отличительные особенности и сфера применения.
- 8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации *не используются***
- 8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля *не используются***
- 8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются***

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
УЧЕТ И ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учет и финансовая отчетность	<b>Код модуля</b> 1120474
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль  
Прикладная экономика и финансы**

Л.И.Юзвович

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ УЧЕТ И ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

### 1.1. Объем модуля, 21 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Учет и финансовая отчетность» относится к вариативной части ВУЗа. Изучение дисциплин модуля направлено на формирование компетенций в расчетно-экономической, организационно-управленческой и учетной деятельности. Результаты обучения: способность на основании нормативных требований российских и международных стандартов осуществлять финансовый и управленческий учет хозяйственных операций экономических субъектов, составлять бухгалтерскую отчетность, принимать управленческие решения и разрабатывать плановые показатели на основании данных внутренней и внешней отчетности.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Бухгалтерская финансовая отчетность	5	34	34		68	40	3, 4	108	3
2.	(ВВ) Международные стандарты финансовой отчетности	5	34	34		68	40	3, 4	108	3
3.	(ВВ) Управленческий учет	5	34	34		68	184	Э, 18	252	7
4.	(ВВ) Финансовый учет	5-6	68	68		136	152	Э, 18	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			170	170		340	416		756	21

## СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения, нормативный срок)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.

1.	<b>(ВВ)</b> Бухгалтерская финансовая отчетность	5	8	8		16	92	3, 4	108	3
2.	<b>(ВВ)</b> Международные стандарты финансовой отчетности	6	8	6		14	94	3, 4	108	3
3.	<b>(ВВ)</b> Управленческий учет	6	12	12		24	228	Э, 18	252	7
4.	<b>(ВВ)</b> Финансовый учет	5	18	18		36	252	Э, 18	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			46	44		90	666		756	21

### СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения, ускоренная)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	<b>(ВВ)</b> Бухгалтерская финансовая отчетность	4	6	6		12	96	3, 4	108	3
2	<b>(ВВ)</b> Международные стандарты финансовой отчетности	4	8	6		14	94	3, 4	108	3
3	<b>(ВВ)</b> Управленческий учет	4	8	8		16	236	Э, 18	252	7
4	<b>(ВВ)</b> Финансовый учет	4-5	14	14		28	260	Э, 18	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			36	34		70	686		756	21

### СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения, ускоренная)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.

1	<b>(ВВ)</b> Бухгалтерская финансовая отчетность	3	6	4		10	98	3, 4	108	3
2	<b>(ВВ)</b> Международные стандарты финансовой отчетности	5	6	4		10	98	3, 4	108	3
3	<b>(ВВ)</b> Управленческий учет	4	8	8		16	236	Э, 18	252	7
4	<b>(ВВ)</b> Финансовый учет	4-5	14	12		26	262	Э, 18	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			34	28		62	694		756	21

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

<b>3.1.</b>	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	
<b>3.2.</b>	<b>Кореквизиты</b>	Бухгалтерская финансовая отчетность Международные стандарты финансовой отчетности Управленческий учет Финансовый учет

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.2. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

<b>Коды ОП, для которых реализуется модуль</b>	<b>Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля</b>	<b>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля</b>
38.03.01/10.01 Прикладная экономика и финансы	РО-7 Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность критически оценить

		<p>предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
	<p>РО - ТОП 1-2 Способность использовать бухгалтерскую и статистическую отчетность при организации налогового учета и налогового планирования.</p> <p>РО –В-2 Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы.</p>	<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p> <p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</p> <p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</p> <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</p> <p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);</p> <p>способность осуществлять финансо-</p>

		вый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9); способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).
--	--	---

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК 2	ПК 3	ПК 5	ПК 11	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 22	ДПК 8	ДПК 9	ДПК 10
1	(ВВ) Бухгалтерская финансовая отчетность			*		*	*	*	*	*		*	*	*
2	(ВВ) Международные стандарты финансовой отчетности			*					*		*	*	*	*
3	(ВВ) Управленческий учет	*	*	*	*							*	*	*
4	(ВВ) Финансовый учет			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *протокол заседания ученого совета ВШЭМ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе модуля

#### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

##### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации,	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учет и финансовая отчетность	<b>Код модуля</b> 1120474
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Гольмакова Л.В.	к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине изучаются основные нормативные требования к составу и содержанию отчетности, концепция формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также порядок заполнения и представления ее основных форм заинтересованным пользователям.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- отечественные и зарубежные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
- роль и содержание бухгалтерского баланса и методику проведения анализа статей бухгалтерского баланса;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций;  
Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- в использовании методов получения информации, ведения документации и составления отчетности
- в интерпретации данных бухгалтерской отчетности

#### 1.4.Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>40</b>	<b>10,2</b>	<b>40</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	78,45	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

#### Объем дисциплины для заочной формы обучения, нормативный

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>92</b>	<b>2,4</b>	<b>92</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	18,65	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

### Объем дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,8</b>	<b>96</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	14,05	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

### Объем дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>98</b>	<b>1,5</b>	<b>98</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (3)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11,75	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляе-	Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Программа рефор-

	мые к ней.	мирования бухгалтерского учета в России. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности в Законе «О бухгалтерской отчетности» и других нормативных актах. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (достоверность, нейтральность, целостность, последовательность, сопоставимость, существенность) и их составляющие.
<b>P2</b>	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, срок и порядок ее представления.	Состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Порядок представления (бухгалтерской) финансовой отчетности
<b>P3</b>	Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Методы оценки отдельных статей баланса, нормативное регулирование оценки отдельных статей баланса. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Реальность баланса. Правильность отражения данных активно-пассивных счетов. Критерии признания доходов и расходов, их отражение их в отчете о финансовых результатах
<b>P4</b>	Бухгалтерский баланс.	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике как основной формы бухгалтерской (финансовой отчетности). Баланс как группировка и денежный измеритель имущественной массы предприятия. Функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Особенности составления и оценки статей в зависимости от видовых отличий. Состав, классификация и оценка статей актива и пассива.
<b>P5</b>	Отчет о финансовых результатах	Значение и целевая направленность отчета в рыночной экономике. Определение понятий (отдельных показателей): выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость и др., предусмотренных отчетом. Порядок формирования показателей формы отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовых результатах. Принцип допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы.
<b>P6</b>	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью. Структура и порядок заполнения форм «Отчета об изменении капитала», «Отчета о движении денежных средств», «Отчета о целевом использовании полученных средств».

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины









#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Основные показатели бухгалтерской отчетности	2
P4	1	Составление бухгалтерского баланса	16
P5	1	Составление отчета о финансовых результатах	10
P6	1	Составление отчета о движении капитала и движении денежных средств	6

**Всего:** 34

##### 4.2 Практические занятия заочная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Основные показатели бухгалтерской отчетности	1
P4	1	Составление бухгалтерского баланса	5
P5	1	Составление отчета о финансовых результатах	1
P6	1	Составление отчета о движении капитала и движении денежных средств	1

**Всего:** 8

##### Практические занятия ускоренная заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Основные показатели бухгалтерской отчетности	1
P4	1	Составление бухгалтерского баланса	3
P5	1	Составление отчета о финансовых результатах	1
P6	1	Составление отчета о движении капитала и движении денежных средств	1

**Всего:** 6



P2				*								
P3				*								
P4	*			*								
P5	*			*								
P6	*			*								

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)
5. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (в ред. от 24.12.2010)
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
7. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н (в ред. от 08.11.2010)
8. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в ред. от 16.05.2016)
9. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 32н (в ред. от 06.04.2015)
10. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 33н (в ред. от 06.04.2015)
11. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н (в ред. от 16.05.2016)
12. ПБУ 15/08 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н (в ред. от 06.04.2015)
13. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 06.04.2015)
14. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н (в ред. от 06.04.2015)
15. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» Приказ Минфина РФ от 28.06.2010 № 63н
16. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.200 № 118-ФЗ (ред. от 05.04.2016)
17. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Биб-

лиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>

18. [Кондраков Н.П.](#) Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 679, [1] с. : табл. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 658 (8 назв.) .— ISBN 978-5-16-004888-8 .— ISBN 978-5-16-100937-6. <http://www.biblioclub.ru>
19. [Агеева О.А.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2015 .— 509 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 502-503, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-5609-2. <http://www.biblioclub.ru>
20. [Бабаев Ю.А.](#) Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://www.biblioclub.ru>
21. [Климович, Л. П.](#) Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
22. [Толкачева, О. М.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>>

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
2. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Юнити-Дана, 2012, 530с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
3. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

#### **9.2.Методические разработки**

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.

#### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

## 9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – \_\_\_\_\_, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – \_\_\_\_\_

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>2. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	5 семестр 4 неделя	70
<i>Посещение лекций</i>	5 семестр	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	5 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	5 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	5 семестр, 15 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным за-</b>		

нениям -...

**Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям**– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]  
**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям**– ...

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1
	...

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент может само-

	знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	стойательно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Рассчитать прибыль от продаж
2. Рассчитать прибыль по прочим доходам и расходам
3. Рассчитать чистую прибыль

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

На основании приведенных данных составить отчет о финансовых результатах

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие «Бухгалтерская отчетность», ответственность за своевременное представление бухгалтерской отчетности .
2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России
3. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.
4. Понятия «отчетный период», «отчетная дата». Отчетный год для вновь созданных предприятий и организаций.
5. Пользователи бухгалтерской отчетности.
6. Требования к составлению бухгалтерской отчетности.
7. Состав бухгалтерской отчетности, ее формы.
8. Информация сопутствующая бухгалтерской отчетности.
9. Публичность бухгалтерской отчетности.
10. Аудит бухгалтерской отчетности.
11. Определение существенности показателей бухгалтерской отчетности.
12. Исправления в бухгалтерской отчетности в случае выявления неправильного отражения хозяйственной операции.
13. Бухгалтерский баланс, модели его построения.
14. Состав и классификация статей актива баланса.
15. Состав и классификация статей пассива баланса.
16. Методы оценки статей баланса, его реальность.
17. Доходы организации.
18. Классификация доходов, критерии признания.
19. Расходы организации.
20. Классификация расходов, критерии признания.
21. Отчет о финансовых результатах.
22. Отчет об изменениях капитала.
23. Отчет о движении денежных средств.
24. Отчет о целевом использовании полученных средств.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учет и финансовая отчетность	<b>Код модуля</b> 1120474
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	

<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
3	Решетникова О.Е.	к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

## **1.1 Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине рассматриваются история возникновения и общие требования международных стандартов финансовой отчетности в их сравнении с российскими положениями по учету. Сочетание теоретического и практического материала позволяет студентам получить представление о международной практике применения изучаемых стандартов при составлении финансовой отчетности, а также более полно исследовать принципы, положенные в основу Концепции реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и перспективах перехода отечественных организаций на формирование отчетности по МСФО.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);

способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие принципы международных стандартов, а также правила их применения на практике;
- основные положения международных стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности объектов учета;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм по российским и международным стандартам;

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по учету в соответствии с международными стандартами;
  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций по российским и международным стандартам
- Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- в формировании отчетности, как посредством ведения параллельных систем учета, так и путем трансформации;

- навыки интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
- в выборе вариантов и методов учета и составления бухгалтерских регистров по различным объектам учета;
- в использовании методов и приемов получения информации, ведения документации и составления отчетности

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>40</b>	<b>10,2</b>	<b>40</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	78,45	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

#### Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6575 - 6 семестр, Учебный план 6657 – 4 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>2,1</b>	<b>94</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4 (З)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,35	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

### Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>98</b>	<b>1,5</b>	<b>98</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	4 (3)		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11,75	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История создания МСФО	Система международных стандартов учета (финансовой отчетности). МСФО И US GAAP. Цель деятельности и функции Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Порядок разработки и принятия стандартов.
P2	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	Цели финансовой отчетности. основополагающие допущения, используемые при построении финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания. Способы оценки элементов финансовой отчетности. Требования к представлению финансовой отчетности. План счетов. Профессиональное суждение и учетная политика организации. Отчеты о движении денежных средств
P3	Учет активов организации по МСФО	Учет нематериальных активов. Учет основных средств и их амортизации. Учет аренды основных средств. Учет запасов. Учет дебиторской задолженности.
P4	Учет выручки и финансовых инструментов по МСФО	Общие требования к признанию выручки по различным видам деятельности организации. Особенности признания доходов и расходов по договорам на строительство и договорам аренды. Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка. Учет кредиторской задолженности.

### **3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**







## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Метод начисления. Кассовый метод. Принцип приоритета содержания над формой. Непрерывность деятельности.	10
P3	1	Виды оценки основных средств. Расчет Амортизации основных средств. Определение восстановительной стоимости основных средств. Определение ликвидационной стоимости основных средств. Составление корреспонденций по плану счетов МСФО (основные средства, денежные средства). Расчет арендной платы по аренде основных средств. Учет денежных средств. Учет дебиторской задолженности. Реклассификация статей баланса.	20
P4	1	Признание выручки по разным видам деятельности. Оценка финансовых инструментов.	

**Всего:** 34

### Практические занятия заочная форма обучения для учебного плана 6575, 6657

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Метод начисления. Кассовый метод. Принцип приоритета содержания над формой. Непрерывность деятельности.	3
P3	1	Виды оценки основных средств.	2
P4	1	Признание выручки по разным видам деятельности.	1

**Всего:** 6

**Практические занятия ускоренная заочная форма обучения для учебного плана 6608**

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
<b>P2</b>	1	Метод начисления. Кассовый метод. Принцип приоритета содержания над формой. Непрерывность деятельности.	<b>2</b>
<b>P3</b>	1	Виды оценки основных средств.	<b>1</b>
<b>P4</b>	1	Признание выручки по разным видам деятельности.	<b>1</b>

**Всего: 4**

**4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

**4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ**

- 1.Комплект годовой отчетности по МСФО
- 2.Представление финансовой отчетности по МСФО
- 3.Профессиональное суждение и учетная политика организации
- 4.Отчет о движении денежных средств
5. Элементы финансовой отчетности
6. Допущение непрерывности деятельности организации
7. Уместность отчетной информации
8. Понятность отчетной информации
9. Правдивое представление информации
10. Сопоставимость данных бухгалтерского учета
11. Требования и условия составления финансовой отчетности
12. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии
- 13.План счетов по МСФО
14. Метод начисления
15. Непрерывность деятельности организации

**4.3.5. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

**4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

**5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

**5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

**5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

**5.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Провести сравнительный анализ требований к определенному объекту учета по РСБУ и МСФО
- 2.Структура годовой отчетности по МСФО
- 3.Перечислить принципы подготовки отчетности по МСФО
- 4.Перечислить требования по предоставлению отчетности по МСФО
- 5.Содержание отчета о движении денежных средств

6. Провести оценку основных средств по требованиям МСФО
7. Начислить амортизацию основных средств по требованиям МСФО
8. Рассчитать остаточную стоимость основных средств
9. Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно МСФО
10. Сопоставить ПБУ 5/2001 «Учет МПЗ» и МСФО 2 «Запасы»
11. Сопоставить ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и МСФО 16 «Основные средства»

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. [Карагод, В.С.](#) Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие для бакалавров, [обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова ; Рос. акад. естествознания. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012. — 310 с. : ил. — (Бакалавр). — Рек. Учеб.-метод. об-нием по образованию. — Библиогр.: с. 293-297 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9916-1519-8. <http://www.biblioclub.ru>
3. [Агеева, О.А.](#) Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для вузов : [для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова ; Гос. ун-т упр. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013. — 446, [1] с. : табл. — (Бакалавр, Углубленный курс). — Рек. Учеб.-

- метод. об-нием по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики .— Библиогр.: с. 447 .— ISBN 978-5-9916-2195-3. <http://www.biblioclub.ru>
4. **[Карагод, В.С.](#)** Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова ; Рос. акад. естествознания, Рос. ун-т дружбы народов .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— (Бакалавр. Базовый курс) .— Глоссарий: с. 293-298 .— Словарь основных англ. терминов: с. 299-301 .— Библиогр.: с. 302-305 .— ISBN 978-5-9916-2518-0. <http://www.biblioclub.ru>
  5. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / [Я. Н. Куницина, Т. А. Лаврухина, Н. Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Москва : КНОРУС, 2015 .— 367 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 367 (5 назв.) .— ISBN 978-5-406-03936-6. <http://www.biblioclub.ru>
  6. **[Тетерлева, А.С.](#)** Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент"] / А. С. Тетерлева ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Высшая школа экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 170, [3] с. : ил. — Рек. методическим советом УрФУ .— Библиогр.: с. 172 .— ISBN 978-5-7996-1837-7. <http://www.biblioclub.ru>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / В.Ф. Палий. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 506с.
2. Гетьман, В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности / Под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 559 с.
3. Николаева, О.Е. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова – 10-е изд., стереотип. – М.: ЛЕНАД, 2014. – 240 с.
4. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / Н.Г. Сапожникова [и др.]; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М.: КНОРУС, 2016. – 368с.
5. Агеева, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для вузов / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 447с.
6. Аверчев И.В. МСФО – 2013. Комментарии и практика применения. – М.: Бухгалтерский учет, 2013. – 1064 с.
7. Илышева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов – М.: Финансы и статистика, 2015. – 368 с.
8. Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности. –М.: Юрайт, 2014. – 418 с.

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

4. Программный продукт Microsoft Word
5. Программный продукт Microsoft Excel
6. Программный продукт PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

8. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
12. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
13. справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

## 9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – \_\_\_\_\_, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – \_\_\_\_\_

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	5 семестр 4 неделя	70
Посещение лекций	5 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	5 семестр	20
Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях	5 семестр	30
Домашняя работа	5 семестр, 15 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным за-		

нениям -...

**Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям**– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям**– ...

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

**Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта**

**Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1
	...

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, зна-	Студент демонстрирует аналитические знания:	Студент может самостоятельно извлекать

	ние-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Тесты по изучаемой теме

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Провести сравнительный анализ требований к определенному объекту учета по РСБУ и МСФО

Сравнить концепции и принципы по РПУ и МСФО используя ПБУ 1/2008 и IAS 1, 8

Представление финансовой отчетности, Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки

ПБУ 1/2008 Учетная политика организации п.5- допущение непрерывности деятельности  
IAS 1 «Представление финансовой отчетности» п.25 - принцип непрерывности деятельности  
Используемые ссылки:

<http://base.garant.ru/12163097/>

<http://www.finotchet.ru/standard.html?id=1>

<http://www.finotchet.ru/standard.html?id=5>

## 2. Структура годовой отчетности по МСФО

Зайти на сайты крупных предприятий Газпром, Лукойл, Норильский Никель и распечатать сведения о дебиторской задолженности, содержащейся во всех формах

[www.gazprom.ru](http://www.gazprom.ru)

[www.lukoil.ru/](http://www.lukoil.ru/)

[www.nornik.ru/](http://www.nornik.ru/)

## 3. Перечислить принципы подготовки отчетности по МСФО

Найти в концепции учета принципы подготовки отчетности по МСФО и дать их краткую характеристику

## 4. Перечислить требования по предоставлению отчетности по МСФО

Найти в МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» требования по предоставлению отчетности по МСФО и дать им краткую характеристику

## 5. Содержание отчета о движении денежных средств

Найти в МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» содержание отчета и кратко изложить его основные моменты .

## 6. Провести оценку основных средств по требованиям МСФО

01.01.2012 фирма «Уральские зори» приобрела производственное оборудование стоимостью \$100 000. Предполагаемый срок эксплуатации был установлен в 5 лет, а оптимальной в данном случае схемой начисления амортизации признано равномерное начисление линейным методом. Ликвидационная стоимость равна нулю. 01.10.2014 руководство определило, что оборудование прослужит еще четыре года. Но метод начисления амортизации был заменен методом уменьшаемого остатка, т.е. норма- 25% стала применяться к балансовой (остаточной стоимости), а не к первоначальной. Ликвидационная стоимость осталась без изменения. Написать бухгалтерские проводки и определить связан ли пересмотр бухгалтерской оценки с предыдущими периодами.

## 7. Начислить амортизацию основных средств по требованиям МСФО

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$. Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом

## 8. Рассчитать остаточную стоимость основных средств

Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 15 000\$. Срок полезного использования оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. После того, как пробег составил 100 тыс. км, срок полезного использования автомобиля корректируется до 350 тыс. км. Какая сумма амортизации будет списана за пробег от 100 до 200 тыс. км, учитывая, что амортизация начисляется пропорционально пробегу автомобиля.

## 9. Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно требованиям МСФО

В соответствии с учетной политикой организации автомобили амортизируются в течение 5 лет. Организация купила новый автомобиль за \$30 000. Текущая рыночная цена, за вычетом расходов на продажу на аналогичный автомобиль, бывший в эксплуатации в течение 5 лет, составляет \$5 000.

По истечении 3 лет ликвидационная стоимость корректируется до \$7 000, поскольку стало очевидно, что средний пробег данного автомобиля ниже, чем это случалось ранее. По истече-

нии 5-летнего срока организация продает автомобиль за 6 000\$. Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно требованиям МСФО. Определить финансовый результат от реализации объекта основных средств по истечении 5-летнего срока.

10. Сопоставить ПБУ 5/2001 «Учет МПЗ» и МСФО 2 «Запасы»

Составить таблицу изменений по следующим элементам:

1. Определение
2. Оценка
3. Обесценение
4. Включение в себестоимость затрат по займам
5. Учет скидок и надбавок

11. Сопоставить ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и МСФО 16 «Основные средства»

Составить таблицу изменений по следующим элементам:

1. определение
2. первоначальная оценка
3. амортизация
4. методы начисления амортизации
5. последующая оценка основных средств

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Основные этапы истории развития МСФО
2. Цель деятельности и функции Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
3. Порядок разработки и принятия стандартов.
4. Цели и допущения, используемые при построении финансовой отчетности.
5. Основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания.
6. Способы оценки элементов финансовой отчетности.
7. Требования к представлению финансовой отчетности.
8. Профессиональное суждение и учетная политика организации.
9. Отчеты о движении денежных средств
10. План счетов бухгалтерского учета по МСФО
11. Учет основных средств по МСФО
12. Учет нематериальных активов по МСФО
13. Учет запасов по МСФО
14. Учет финансовых инструментов по МСФО
15. Учет выручки организации по МСФО
16. Раскрытие учетной политики организации по МСФО
17. Учет аренды основных средств
18. Стандарты, отражающие движение денежных средств в компании
19. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и цели ее составления и предоставления.
20. Нормативные документы, регламентирующие состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности
21. Требования к составу и содержанию бухгалтерской (финансовой) отчетности.
22. Принципы оценки статей бухгалтерской отчетности
23. Содержание бухгалтерского баланса и порядок его составления
24. Виды финансовых отчетов, включаемых в промежуточную финансовую отчетность
25. Понятие операционной деятельности компании.
26. Понятие инвестиционной деятельности компании.
27. Понятие финансовой деятельности компании.

28. Методы, используемые компанией при составлении отчета о движении денежных средств

Основное назначение стандарта МСФО 1.

30. Требования и условия составления финансовой отчетности

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Учет и финансовая отчетность	<b>Код модуля</b> 1120474
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. каф.	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

## **1.1.Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине изучаются требования к организации управленческого учета на предприятиях, классификации затрат, методы калькулирования себестоимости продукции.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);

способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- функциональное предназначение управленческого учета, принципы его организации и ведения на предприятиях (организациях), принципы систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - строить на основе описания ситуаций стандартные управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- по современным методам сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - навыками применения современных способов группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;
  - навыками применения методов определения финансовых результатов деятельности предприятия (организации)
  - навыками составления оперативной отчетности.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>184</b>	<b>13,2</b>	<b>184</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	Экзамен, курсовая работа		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	252	83,83	252		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	7		7		

#### Объем дисциплины для заочной формы обучения, нормативный срок

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
2.	Лекции	12	12	12		
3.	Практические занятия	12	12	12		

4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	228	6,6	228		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен, курсовая работа		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	252	32,93	252		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	7		7		

Объем дисциплины для ускоренной заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр		
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	272	5,4	272		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен, курсовая работа		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	252	23,73	252		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	7		7		

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	Понятие об управленческом учете. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Характеристика информации управленческого учета. Требования к управленческому учету. Стратегический контроллинг. Оперативный учет и контроллинг. Учет и структура управления.
P2	Классификации затрат и расходов	Понятия «Затраты» и «Расходы». Виды классификаций: производственные, управленческие, коммерческие, по экономическим элементам, по статьям затрат, затраты продукта и затраты периода, прямые и косвенные, основные и накладные, постоянные и пе-

		ременные, релевантные и нерелевантные.
<b>Р3</b>	Системы учета затрат, включаемых в себестоимость продукции	Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на исчисление себестоимости. Полная и ограниченная себестоимость. Фактическая и нормативная себестоимость.
<b>Р4</b>	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	Понятие калькуляции, виды калькуляций. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы. Понятие незавершенного производства и его оценка. Классификация методов учета затрат. Попроцессный, попередельный, позаказные методы учета затрат – сущность и отличия.

### **3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**







---

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Виды классификаций: производственные, управленческие, коммерческие, по экономическим элементам, по статьям затрат, затраты продукта и затраты периода, прямые и косвенные, основные и накладные, постоянные и переменные	10
P3	1	Полная и ограниченная себестоимость. Фактическая и нормативная себестоимость.	12
P4	1	Попроцессный, попередельный, позаказный методы учета затрат	12
<b>Всего:</b>			34

### Практические занятия заочная форма обучения нормативный срок

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Виды классификаций: производственные, управленческие, коммерческие, по экономическим элементам, по статьям затрат, затраты продукта и затраты периода, прямые и косвенные, основные и накладные, постоянные и переменные	4
P3	1	Полная и ограниченная себестоимость. Фактическая и нормативная себестоимость.	4
P4	1	Попроцессный, попередельный, позаказный методы учета затрат	4
<b>Всего:</b>			12

### Практические занятия ускоренная заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Виды классификаций: производственные, управленческие, коммерческие, по экономическим элементам, по статьям затрат, затраты продукта и затраты периода, прямые и косвенные, основные и накладные, постоянные и переменные	2

		ные и переменные	
<b>Р3</b>	1	Полная и ограниченная себестоимость. Фактическая и нормативная себестоимость.	<b>3</b>
<b>Р4</b>	1	Пооперационный, попередельный, позаказный методы учета затрат	<b>3</b>

**Всего: 8**

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ *не предусмотрено*

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ) *не предусмотрено*

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов *не предусмотрено*

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) *не предусмотрено*

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ *не предусмотрено*

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

8. Классификация затрат для исчисления себестоимости и калькулирования

9. Классификация затрат для принятия управленческих решений

10. Классификация методов учета затрат

11. Позаказный, пооперационный, попередельный методы учета затрат

12. Метод учета затрат по экономическим элементам и статьям

13. Фактический и нормативный методы учета затрат.

14. Методы полной и сокращенной себестоимости

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов *не предусмотрено*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*			*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. **Карпова, Т. П.** Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет) .— ISBN 5-238-00633-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>>.
3. **Филиппов, М. Р.** Управленческий учет его цели и задачи / М.Р. Филиппов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 139 с. — ISBN 978-5-504-00522-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714>>.
4. **Воронова, Е.Ю.** Управленческий учет : учеб. для бакалавров, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Е. Ю. Воронова .— Москва : Юрайт, 2012 .— (Бакалавр) .— Библиогр.: с. 542-551, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9916-1860-1.
5. **Перегон, Ирина Владиславовна.** Управленческий учет : учеб. пособие / И. В. Перегон ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. гор. ун-т .— Екатеринбург : Изд-во УГГУ, 2012 .— 142 с. : ил. — Библиогр.: с. 142.
6. Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень магистратуры) / Л. В. Юрьева, Н. Н. Ильшева, А. В. Караваева, А. Н. Быстрова .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 336 с. : табл. — (Высшее образование. Магистратура) .— Библиогр.: с. 328-330 (44 назв.) .— ISBN 978-5-16-005513-8.
7. **Андреева, С. Ю.** Бухгалтерский управленческий учет : конспект лекций / С.Ю. Андреева .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013 .— 116 с. — ISBN 978-5-8158-1133-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277012>>.
8. **Кондраков, Н.П.** Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 492 с. : табл. — Библиогр.: с. 484 (4 назв.) .— ISBN 978-5-392-08402-9.
9. **Васильковская, Н. Б.** Управленческий учет : учебное пособие / Н.Б. Васильковская .— Томск : ТУСУР, 2015 .— 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923>>.

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий учет). Учебник – М: Проспект, 2013, 492с.
2. Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет. – М.: ИнфраМ, 2012, 478с.
3. Управленческий учет. Учебное пособие под ред. Я.В.Соколова. – М.: Магистр, 2012, 428с.
4. Кондраков Н.П., Иванова М.А. Бухгалтерский управленческий учет. – М.: ИНФРА-М, 2013. 352с.
5. Воронова Е.Ю. Управленческий учет – М: Юрайт, 2013, 198с.
6. Николаева О.Е. Классический управленческий учет: учебник для вузов. М.: «Эдиториал УРСС», 2014. 400с.
7. Соколов Я.В. Управленческий учет. Учебник. СПб.: Магистр, 2015. 455с.
8. Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет, - М: Рид Групп М, 2011, 192с
9. Волкова О.Н. Управленческий анализ. – М.: Проспект, 2010, 302с.

#### 9.2.Методические разработки

- 1.Ильина А.В., Ильшева Н.Н. Управленческий учет. Учебное пособие. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2016. 180 с.

2. [Ильина, А. В.](#) Бухгалтерский управленческий учет / Ильина А.В. — Ссылка .— 2013 .— Курс бухгалтерского (управленческого) учета формирует у специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности. — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=11588](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11588)>.

### 9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

### 9.5. Электронные образовательные ресурсы не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – \_\_\_\_\_, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – \_\_\_\_\_

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>3. Текущая аттестация на лекциях</b> [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	5 семестр	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b> [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	5 семестр	40
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических за-</i>	5 семестр	60

<i>нятиях</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b> <i>[перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]</i>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b> <i>[перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]</i>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Выполнение задания по курсовой работе</i>	5 семестр	100
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,9</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0,1</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1
	...

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Тесты по изучаемой теме

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. По данным организации составить калькуляцию фактических затрат
2. Рассчитать себестоимость единицы продукции (готового изделия)
3. Рассчитать остатки незавершенного производства

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено***

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета *не предусмотрено***

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

24. Учетная информация и процесс принятия решений. Понятие «релевантная информация» и релевантный подход в управлении.
25. Классификация затрат в зависимости от решаемых управленческих задач: для принятия решений и планирования \_ затраты будущего периода, принимаемые и не принимаемые в расчет при оценках, безвозвратные (затраты истекающего периода), вмененные, приростные и предельные.
26. Место бухгалтерского управленческого учета в системе «экзаунтинг».
27. Преимущество отчетного учета затрат и калькулирования и бухгалтерского управленческого учета.
28. Организация учета производственных затрат.
29. Сочетание в практике бухгалтерского управленческого учета элементов различных методов учета и затрат и калькулирования себестоимости (позаказного, попеременного, нормативного, метода «директ-костинга») эффективное функционирование такой системы.
30. Необходимость выделения сегментов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов.
31. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.
32. Характеристика информации, представляемой бухгалтерским управленческим учетом. Условия ее хранения.
33. Определение сущности бухгалтерского управленческого учета, его предмет и метод.
34. Методы калькулирования в зависимости от выбранного объекта учета затрат: по процессный, попередельный, позаказный.
35. Основы распределения и перераспределения косвенных затрат. Выбор базы и методики распределения.
36. Затраты, как один из важнейших объектов управленческого учета. Понятие «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центры ответственности».
37. Связь управленческого учета с производственным учетом.
38. Сравнительная характеристика бухгалтерского управленческого и финансового управленческого и финансового учета: обязательность ведения учета, пользователи информации, правила ведения, привязка во времени, степень точности информации, периодичность и сроки предоставления отчетов, ответственность за правильность ведения учета.
39. Позаказный метод учета: его отличительные особенности и сфера применения. Учетные записи в условиях позаказного калькулирования.

40. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета, их преимущества и недостатки.
  41. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в начале 50-х гг. XX столетия и закрепления этой практики в национальных законодательствах и стандартах отдельных стран.
  42. Принципы управленческого учета: непрерывность деятельности, использование планово-учетных единиц систем изменения (натуральных, трудовых, денежных), определение результатов деятельности подразделения предприятия, преемственность и многократное использование промежуточной информации в целях управления, обобщающее формирование внутренней отчетности, применение бюджетного (сметного) метода управления затратами, полнота и аналитичность.
  43. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
  44. Затраты включаемые и не включаемые в себестоимость продукции в бухгалтерском финансовом и управленческом учете.
  45. Роль калькулирования в управлении производством. Объект и принципы калькулирования.
  46. Попроцессный метод калькулирования себестоимости готовой продукции: его отличительные особенности и сфера применения.
- 8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации не используются**
- 8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля не используются**
- 8.3.8. Интернет-тренажеры не используются**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
 Б.Н.Ельцина»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Учет и финансовая отчетность	Код модуля 1120474
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	В соответствии с ОХОП
Направление подготовки	Код направления и уровня

Экономика	<b>подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Юрьева Л.В.	Доцент, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

Е.Р.Синянская

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются основные нормативные положения и методы финансового учета. Происходит углубление знаний, полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет», рассматриваются вопросы документального оформления хозяйственных операций, их отражения в учетных регистрах, варианты учета активов, обязательств, затрат и формирования финансовых результатов организации.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);

способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные требования к ведению финансового учета;
- правила отражения хозяйственных операций в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета;

- методы и различные варианты учета;
- порядок формирования показателей финансовой отчетности по данным учета.  
Уметь:
- оформлять первичные документы по хозяйственным операциям;
- составлять корреспонденцию счетов и регистры бухгалтерского учета;
- формировать и анализировать показатели финансовой отчетности  
Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- в выборе вариантов и методов учета и составления бухгалтерских регистров;
- в формировании внутренних и внешних отчетных данных

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр	6 семестр	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
2.	Лекции	68	68	34	34	
3.	Практические занятия	68	68	34	34	
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>152</b>	<b>20,4</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>4,66</b>	<b>18 (Э)</b>	<b>18 (Э)</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	288	161,06	144	144	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	8		4	4	

#### Объем дисциплины для заочной формы обучения, нормативный срок

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
2.	Лекции	18	18	18		
3.	Практические занятия	18	18	18		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>252</b>	<b>5,4</b>	<b>252</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18 (Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	288	43,73	288		
8.	<b>Общий объем по учебному плану,</b>	4		4		

з.е.					
------	--	--	--	--	--

Объем дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр	5 семестр	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
2.	Лекции	14	14	7	7	
3.	Практические занятия	14	14	7	7	
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>260</b>	<b>4,2</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>4,66</b>	<b>18 (Э)</b>	<b>18 (Э)</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	288	36,86	144	144	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	8		4	4	

Объем дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр	5 семестр	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
2.	Лекции	14	14	7	7	
3.	Практические занятия	12	12	6	6	
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>262</b>	<b>3,9</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>2,33</b>	<b>18 (Э)</b>	<b>18 (Э)</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	288	13,83	144	144	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	8		4	4	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Учет внеоборотных активов и материально-	Понятие вложений во внеоборотные активы. Учет поступления и выбытия основных средств и немате-

	производственных запасов	риальных активов. Учет амортизационных отчислений. Учет результатов НИОКР. Налогообложение операций с основными средствами. Учет арендованных ОС. Понятие материально-производственных запасов, учет поступления материалов в производстве и товаров в торговле. Методы учета МПЗ при списании и выбытии. Резервы под снижение стоимости МПЗ. Учет расчетов по НДС при поступлении имущества.
P2	Учет денежных средств, финансовых вложений и средств в расчетах	Учет денежных средств в кассе, на расчетном, валютном и прочих счетах в банке. Учет финансовых вложений организации. Учет дебиторской и кредиторской задолженностей при различных видах расчетных операций с юридическими и физическими лицами. Учет основной и дополнительной заработной платы. Учет пособий по социальному страхованию. Учет удержаний из заработной платы. Расчеты по НДФЛ. Расчеты организации с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования.
P3	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции	Классификации затрат, включаемых в себестоимость. Учет прямых и косвенных затрат по элементам и статьям. Учет полуфабрикатов и незавершенного производства. Методы учета затрат в зависимости от производственных процессов. Методы учета готовой продукции по фактической и нормативной себестоимости. Учет отгруженной продукции.
P4	Учет капитала и резервов	Учет уставного, резервного, добавочного капитала. Учет переоценки основных средств. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет целевого финансирования. Учет резервов.
P5	Учет операций по реализации и финансовых результатов	Понятия: доходы, выручка от реализации, расходы на продажу. Учет реализации готовой продукции на предприятиях. Учет реализации работ, услуг. Учет реализации товаров в торговле. Расчеты по НДС при реализации. Порядок формирования финансового результата от продаж. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Порядок формирования налогооблагаемой прибыли в налоговой декларации по налогу на прибыль и на счетах бухгалтерского учета.
P6	Финансовая отчетность	Требования к содержанию финансовой отчетности. Формирование показателей отчетности на основании регистров финансового учета и их взаимосвязь.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





















## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Учет основных средств	10
	2	Учет материально-производственных запасов	2
P2	1	Учет денежных средств	2
	2	Учет расчетных операций	8
P3	1	Учет и калькулирование себестоимости	12
P4	1	Учет капитала организации	4
P5	1	Учет реализации готовой продукции, работ, услуг и финансового результата от продаж	9
	2	Учет финансового результата от прочих доходов и расходов, чистой прибыли	6
P6	1	Составление баланса	10
	2	Составление отчета о финансовых результатах	5
<b>Всего:</b>			<b>68</b>

Практические занятия заочная форма обучения полный срок и ускоренная заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Учет основных средств	2
	2	Учет материально-производственных запасов	1
P2	1	Учет денежных средств	1
	2	Учет расчетных операций	1
P3	1	Учет и калькулирование себестоимости	4
P4	1	Учет капитала организации	1
P5	1	Учет реализации готовой продукции, работ, услуг и финансового результата от продаж	2
	2	Учет финансового результата от прочих доходов и рас-	2

		ходов, чистой прибыли	
Р6	1	Составление баланса	2
	2	Составление отчета о финансовых результатах	2
<b>Всего:</b>			18

Практические занятия заочная форма обучения, ускоренная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р1	1	Учет основных средств	1
	2	Учет материально-производственных запасов	1
Р2	1	Учет денежных средств	1
	2	Учет расчетных операций	1
Р3	1	Учет и калькулирование себестоимости	3
Р4	1	Учет капитала организации	1
Р5	1	Учет реализации готовой продукции, работ, услуг и финансового результата от продаж	2
	2	Учет финансового результата от прочих доходов и расходов, чистой прибыли	1
Р6	1	Составление баланса	2
	2	Составление отчета о финансовых результатах	1
<b>Всего:</b>			14

Практические занятия заочная форма обучения, ускоренная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р1	1	Учет основных средств	1
	2	Учет материально-производственных запасов	1
Р2	1	Учет денежных средств	1
	2	Учет расчетных операций	1
Р3	1	Учет и калькулирование себестоимости	2
Р4	1	Учет капитала организации	1
Р5	1	Учет реализации готовой продукции, работ, услуг и финансового результата от продаж	2
	2	Учет финансового результата от прочих доходов и расходов, чистой прибыли	1
Р6	1	Составление баланса	1



P4	*			*								
P5	*			*								
P6	*			*								

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ ( в ред. от 01.12.2014)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н ( в ред. от 06.04.2015)
5. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (в ред. от 24.12.2010)
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
7. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н ( в ред. от 08.11.2010)
8. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н ( в ред. от 16.05.2016)
9. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 32н ( в ред. от 06.04.2015)
10. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 33н ( в ред. от 06.04.2015)
11. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н ( в ред. от 16.05.2016)
12. ПБУ 15/08 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н ( в ред. от 06.04.2015)
13. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н ( в ред. от 06.04.2015)
14. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н ( в ред. от 06.04.2015)
15. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» Приказ Минфина РФ от 28.06.2010 № 63н
16. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.200 № 118-ФЗ (ред. от 05.04.2016)
17. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>

18. [Кондраков Н.П.](#) Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 679, [1] с. : табл. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 658 (8 назв.) .— ISBN 978-5-16-004888-8 .— ISBN 978-5-16-100937-6. <http://www.biblioclub.ru>
19. [Агеева О.А.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2015 .— 509 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 502-503, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-5609-2. <http://www.biblioclub.ru>
20. [Бабаев Ю.А.](#) Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://www.biblioclub.ru>
21. [Климович, Л. П.](#) Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
22. [Толкачева, О. М.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. Учебное пособие – М.: Юрайт, 2011, 955с.
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
3. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Юнити-Дана, 2012, 530с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
4. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Юнити-Дана, 2012, 530с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
5. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

### **9.2.Методические разработки**

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

### **9.3.Программное обеспечение**

7. Программный продукт Microsoft Word
8. Программный продукт Microsoft Excel
9. Программный продукт PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

15. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,

16. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
17. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
18. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
19. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
20. Справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
21. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
22. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### к рабочей программе дисциплины

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – \_\_\_\_\_, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – \_\_\_\_\_

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	5,6 семестр 4 неделя	70
Посещение лекций	5,6 семестр	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	5,6 семестр	20
Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях	5,6 семестр	30
Домашняя работа	5,6 семестр, 15 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лаборатор-</b>		

<b>ных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям–</b> [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1
Семестр 6	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. На основании приведенных данных составить обороты и сальдо по счету
2. Составить журнал хозяйственных операций с указанием корреспонденции счетов
3. Произвести расчет суммы затрат на определенный вид расходов с указанием

корреспонденции счетов

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. На основании приведенных данных сформировать первоначальную стоимость основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
2. На основании приведенных данных рассчитать сумму амортизации и остаточную стоимость основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
3. На основании приведенных данных рассчитать финансовый результат от реализации основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
4. На основании приведенных данных отразить результаты переоценки основных средств в регистрах бухгалтерского учета и в балансе
5. На основании приведенных данных определить стоимость МПЗ при поступлении и выбытии
6. На основании приведенных данных рассчитать финансовый результат от реализации продукции, работ, услуг
7. На основании приведенных данных определить чистую прибыль отчетного периода

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено***

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета *не предусмотрено***

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета российскими организациями
2. План счетов бухгалтерского учета и двойная запись
3. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
4. Учет поступления основных средств
5. Учет амортизации и выбытия основных средств
6. Учет нематериальных активов
7. Учет и оценка материально-производственных запасов
8. Учет денежных средств
9. Учет финансовых вложений
10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
11. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению и расчетов с бюджетом
12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
13. Учет расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по прочим операциям
14. Учет расчетов по кредитам и займам, прочие расчетные операции
15. Учет капитала организации, учет расчетов с учредителями
16. Учет прямых затрат на производство продукции
17. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов
18. Учет расходов на продажу
19. Учет готовой продукции на складе и ее реализации
20. Учет товаров и их реализации торговле
21. Учет прочих доходов и расходов
22. Учет прибылей и убытков
23. Требования к финансовой отчетности и ее содержание
24. Порядок составления бухгалтерского баланса
25. Порядок составления отчета о финансовых результатах
26. Учетная политика организации

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации *не используются***

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля *не используются***

### **8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются***

