

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

Версия 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
АУДИТ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Аудит	Код модуля 1120470
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	Не предусмотрено
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Н.Н.Илышева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АУДИТ

1.1. Объем модуля, 11 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Изучение дисциплин модуля направлено на приобретение знаний в области нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. А также умений и навыков, способствующих умению разрабатывать рабочую документацию аудитора, осуществлять проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в целом, так и отдельных объектов учета, вносить предложения по устранению выявленных нарушений для повышения эффективности деятельности бухгалтерских служб организаций.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (ВВ) Основы аудита	7	34	34		68	130	18	216	6
2. (ВВ) Практический аудит	8	0	32		32	130	18	180	5
Всего на освоение модуля		34	66		100	260	36	396	11

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	1. Основы аудита 2. Практический аудит
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1 Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/17.01 Бухгалтерский учет, анализ и	РО-Об. Способность принимать организационно-управленческие решения в	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

аудит	рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью достижения экономического эффекта.	(ПК-9)
	РО-07. Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
	РО-09 Способность использовать бухгалтерскую и статистическую отчетность при организации налогового учета и налогового планирования.	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)
	РО-10 Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы.	Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2); способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-22	ПК-23	ДПК-2	ДПК-3
1	(ВВ) Основы аудита	*	*		*	*	*	*
2	(ВВ) Практический	*	*	*	*	*	*	*

аудит							
-------	--	--	--	--	--	--	--

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
не предусмотрен

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не требуется.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю *не требуется.*

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ**

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АУДИТА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Аудит	Код модуля 1120470
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01, бакалавриат
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Ильина А.В.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АУДИТА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются требования нормативных документов по организации аудиторской деятельности в России и методам проведения аудиторских проверок. Теоретическая часть курса связана с изучением Федерального закона «Об аудиторской деятельности» и стандартов аудита. Практические вопросы аудита рассматриваются во второй дисциплине модуля.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности в РФ;
- сущность, цели, содержание и особенности аудита и понимать роль аудита в реализации функций контроля в условиях рыночной экономики;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы и методы проведения внешнего и внутреннего аудита

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и аудиту;
 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;
 - выдерживать требования к качеству аудита и профессиональной этике,
 - формировать и анализировать показатели финансовой отчетности
- Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- во владении техникой и технологией проведения аудиторских проверок;

- в оценке системы внутреннего контроля;
- методикой проведения аудита;
- в использовании правил подготовки и оформления аудиторского заключения;
- в интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации)

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	13,2	130		
6.	Промежуточная аттестация	18	5,33	Экзамен, курсовая работа		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	86,53	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и содержание аудиторской деятельности	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Сущность, цели и задачи аудита. Виды аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Ответственность аудитора. Качество аудита. Кодекс этики аудитора.
P2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Государственное регулирование аудиторской деятельности в России. Стандарты аудита. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов аудита. Саморегулируемые организации аудиторов. Квалификационные требования к аудиторам. Договора на проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг.
P3	Планирование аудита	Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск. Аудиторская выборка. Оценка системы внутреннего контроля. План и программа аудита.
P4	Проведение аудиторской проверки	Аудиторские доказательства – классификация, порядок их получения и предъявляемые требования.

		Сущность и виды аудиторских процедур. Рабочая документация аудитора
P5	Аудиторское заключение	Отчет аудитора аудируемому лицу по результатам проверки. Виды аудиторский заключений. Составление и предоставление аудиторского заключения

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р3	1	План и программа аудита	8
	2	Существенность и аудиторский риск	4
	3	Оценка системы внутреннего контроля	4
Р4	1	Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры	14
Р5	1	Отчет аудитора по результатам проверки	2
	2	Аудиторское заключение	2

Всего: 34

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Сущность и нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
2. Аудит основных средств и нематериальных активов
3. Аудит материально-производственных запасов
4. Аудит денежных средств и финансовых вложений
5. Аудит затрат на оплату труда
6. Аудит расчетных операций
7. Аудит затрат на производство продукции, работ услуг
8. Аудит расходов на продажу в торговых организациях
9. Аудит реализационных операций
10. Аудит финансовых результатов организации
11. Аудит учетной политики и системы внутреннего контроля
12. Аудит бухгалтерского баланса

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разра-ботка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3	*			*								
P4	*			*								
P5	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690>
2. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
3. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-8158-1537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>
4. Кеворкова, Ж.А. Аудит: (схемы, таблицы, комментарии) : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 231 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12160-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251595>
5. Якубенко, И.А. Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 247 с. : ил. - Биб-

лиопр.: с. 238. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395> Булыга, Р. П.

6. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Зиновьева, И.С. Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева, К.Н. Целых. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>
2. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Федеральный институт развития образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 431 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02425-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495451>

9.2.Методические разработки

не предусмотрены

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
8. справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины- не предусмотрены

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	7 семестр	40
<i>Выполнение задания</i>	7 семестр	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	7 семестр	40
<i>Выполнение заданий на практических занятиях</i>	7 семестр	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта –

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение задания по курсовой работе</i>	7 семестр	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта (зачет диф.) – защиты – 0,6		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Тесты по изучаемой теме

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Рассчитать уровень существенности
2. Составить программу аудита определенного объекта учета
3. Составить анкету по оценке системы внутреннего контроля
4. Составить аудиторское заключение по приведенным данным

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности»
2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
3. Сущность, цели и задачи аудита.
4. Аудит и сопутствующие услуги
5. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
 1. Ответственность аудитора. Качество аудита.
 2. Система стандартов аудиторской деятельности
 3. Требования к профессиональным аудиторам
 4. Договор на оказание аудиторских услуг
 6. Планирование аудита.
 7. План и программа аудита.
 8. Существенность и аудиторский риск.
 9. Аудиторская выборка.
 10. Оценка системы внутреннего контроля
 11. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры.
 12. Рабочая документация аудитора
 13. Отчет аудитора по результатам проверки
 14. Аудиторское заключение

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Аудит	Код модуля 1120470
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Практический аудит» является логическим продолжением дисциплины «Основы аудита» и направлена на приобретение практических навыков по применению изученных ранее теоретических положений. В настоящем курсе рассматриваются методы и инструменты проведения аудиторских проверок по видам проверяемых объектов бухгалтерского финансового и налогового учета, а также отчетности экономических субъектов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности в РФ;
- сущность, цели, содержание и особенности аудита и понимать роль аудита в реализации функций контроля в условиях рыночной экономики;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы и методы проведения внешнего и внутреннего аудита

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и аудиту;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;
- выдерживать требования к качеству аудита и профессиональной этике,
- формировать и анализировать показатели финансовой отчетности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- во владении техникой и технологией проведения аудиторских проверок;
- в оценке системы внутреннего контроля;
- методикой проведения аудита;
- в использовании правил подготовки и оформления аудиторского заключения;
- в интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации)

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	32	32	32		
2.	Лекции					
3.	Практические занятия	32	32	32		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	4,8	130		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	39,13	180		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		5		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Аудит учредительных документов и учетной политики	Аудит учредительных документов. Аудит учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Проверка системы внутреннего контроля
Р2	Аудит имущества и собственного капитала организации	Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит собственного капитала организации
Р3	Аудит расчетных операций	Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами, в том числе задолженностей по оплате труда, по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами, с поставщиками и покупателями, с подотчетными лицами, по заемным средствам.
Р4	Аудит доходов, расходов и финансовых результатов	Аудит доходов по основному виду деятельности и по прочим операциям. Аудит затрат на производство, управленческих и коммерческих расходов. Аудит формирования финансовых результатов по прочим операциям. Аудит формирования чистой прибыли и налога на прибыль.
Р5	Аудит финансовой отчет-	Аудит бухгалтерского баланса, отчета о финансовых

	ности	результатах и приложений к ним.
--	-------	---------------------------------

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 11
Объем дисциплины (зач.ед.): 5

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)																							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*																						
1	Аудит учредительных документов и учетной политики	6	2		2		4	4		4																																							
2	Аудит имущества и собственного капитала организации	50	8		8		42	40		40																2	1																						
3	Аудит расчетных операций	14	4		4		10	10		10																																							
4	Аудит доходов, расходов и финансовых результатов	54	10		10		44	40		40			6	1																																			
5	Аудит финансовой отчетности	38	8		8		30	30		30							1																																
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		162	32	0	32	0	130	124	0	124	0	0	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0																					
Всего по дисциплине (час.):		180	32				148	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0																				

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Аудит учетной политики	2
P2	1	Аудит основных средств и МПЗ	8
P3	1	Аудит расчетных операций	4
P4	1	Аудит себестоимости продукции и ее реализации.	5
	2	Аудит финансовых результатов	5
P5	1	Аудит бухгалтерского баланса	8

Всего: 32

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Аудит доходов и расходов по основному виду деятельности
2. Аудит доходов и расходов по прочим операциям
3. Аудит прибылей и убытков

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Провести аудит представленной финансовой отчетности и составить аудиторское заключение

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

1. Аудит основных средств
2. Аудит нематериальных активов
3. Аудит материально-производственных запасов
4. Аудит денежных средств
5. Аудит собственного капитала организации

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*			*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								
P5	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Бульга. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690>
2. Аудит : учебник / ред. Р.П. Бульга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
3. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-8158-1537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>
4. Кеворкова, Ж.А. Аудит: (схемы, таблицы, комментарии) : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 231 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12160-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251595>
5. Якубенко, И.А. Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 247 с. : ил.

- Библиогр.: с. 238. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395> Булыга, Р. П.

6. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Зиновьева, И.С. Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева, К.Н. Целых. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>
2. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Федеральный институт развития образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 431 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02425-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495451>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрены

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
8. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	8 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	8 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	8 семестр, 6 неделя	30
<i>Контрольная работа</i>	8 семестр, 3 неделя	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками те-

стов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Тесты по изучаемой теме

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. На основании приведенных данных найти ошибки при отражении хозяйственных операций и написать рекомендации по их устранению
2. На основании приведенных данных найти ошибки в оформлении первичных документов и написать рекомендации по их устранению
3. На основании приведенных данных выявить отклонения от нормативных положений по бухгалтерскому или налоговому учету и написать рекомендации по их устранению

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

По каждому вопросу раскрываются: нормативные документы, на основании которых ведется учет, первичные и иные документы, подлежащие проверке, основные направления проверки объекта, типичные ошибки

1. Аудит учетной политики
2. Аудит основных средств
3. Аудит нематериальных активов
4. Аудит материально-производственных запасов
5. Аудит денежных средств и финансовых вложений
6. Аудит расчетных операций
7. Аудит затрат на производство
8. Аудит косвенных расходов
9. Аудит расходов на продажу
10. Аудит реализации готовой продукции
11. Аудит реализации товаров в торговле
12. Аудит прочих доходов и расходов
13. Аудит финансовых результатов
14. Аудит бухгалтерского баланса
15. Аудит отчета о финансовых результатах

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
« ___ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
АУДИТ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Аудит	Код модуля 1120470
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	В соответствии с ОХОП
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль
Прикладная экономика и финансы**

Л.И.Юзвович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АУДИТ

1.1. Объем модуля, 11 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Аудит» по учебному плану относится к вариативной части ВУЗа. Изучение дисциплин модуля направлено на формирование компетенций в аналитической деятельности. Результаты обучения: приобретение знаний и навыков, способствующих умению разрабатывать рабочую документацию аудитора, осуществлять проверки как достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в целом, так и отдельных объектов учета, вносить предложения по устранению выявленных нарушений для повышения эффективности деятельности бухгалтерских служб организаций.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Основы аудита	7	34	34		68	148	Э, КР	216	6
2.	(ВВ) Практический аудит	8	0	32		32	148	Э	180	5
Всего на освоение модуля			34	66		100	296		396	11

СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Основы аудита	7 6 5	8	8		16	200	Э, КР	216	6
	Учебный план 6575									
	Учебный план 6608									
2.	(ВВ) Практический аудит	8 7	0	16		16	164	Э	180	5
	Учебный план 6575									
	Учебный план 6657									

	Учебный план 6608	6								
Всего на освоение модуля			8	24		32	364		396	11

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	1. Основы аудита 2. Практический аудит
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1 Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/10.01 ОП Прикладная экономика и финансы	РО-7. Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
	РО - ТОП 1-2 Способность использовать бухгалтерскую и статистическую отчетность при организации налогового учета и налогового планирования. РО-В-2. Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23) способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9); способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-5	ПК-7	ПК-22	ПК-23	ДПК-9	ДПК-10
1	(ВВ) Основы аудита	*	*	*	*	*	*
2	(ВВ) Практический аудит	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: протокол заседания ученого совета ВШЭМ № _____ от _____ г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную мотивацию	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	--

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю *не требуется.*

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю *не требуется.*

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АУДИТА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Аудит	Код модуля 1120470
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Ильина А.В.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АУДИТА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются требования нормативных документов по организации аудиторской деятельности в России и методам проведения аудиторских проверок. Теоретическая часть курса связана с изучением Федерального закона «Об аудиторской деятельности» и стандартов аудита. Практические вопросы аудита рассматриваются во второй дисциплине модуля.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности в РФ;
- сущность, цели, содержание и особенности аудита и понимать роль аудита в реализации функций контроля в условиях рыночной экономики;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы и методы проведения внешнего и внутреннего аудита

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и аудиту;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;
- выдерживать требования к качеству аудита и профессиональной этике,
- формировать и анализировать показатели финансовой отчетности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- во владении техникой и технологией проведения аудиторских проверок;
- в оценке системы внутреннего контроля;

- методикой проведения аудита;
- в использовании правил подготовки и оформления аудиторского заключения;
- в интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации)

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	148	13,2	148		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен, курсовая работа		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	83,53	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6575 – 7 семестр	Учебный план 6657 - 6 семестр	Учебный план 6608 – 5 семестр
1.	Аудиторные занятия	16	16			
2.	Лекции	8	8			
3.	Практические занятия	8	8			
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	200	5,4	200		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен, курсовая работа		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	23,73	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и содержание аудиторской деятельности	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Сущность, цели и задачи аудита. Виды аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Ответственность аудитора. Качество аудита. Кодекс этики аудитора.
P2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Государственное регулирование аудиторской деятельности в России. Стандарты аудита. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов аудита. Саморегулируемые организации аудиторов. Квалификационные требования к аудиторам. Договора на проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг.
P3	Планирование аудита	Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск. Аудиторская выборка. Оценка системы внутреннего контроля. План и программа аудита.
P4	Проведение аудиторской проверки	Аудиторские доказательства – классификация, порядок их получения и предъявляемые требования. Сущность и виды аудиторских процедур. Рабочая документация аудитора
P5	Аудиторское заключение	Отчет аудитора аудируемому лицу по результатам проверки. Виды аудиторских заключений. Составление и предоставление аудиторского заключения

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторской нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):11
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)		Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*				Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*												
1	Сущность и содержание аудиторской деятельности	8	4	4	0		4	4	4	0																																
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	8	4	4	0		4	4	4	0																																
3	Планирование аудита	72	28	12	16		44	44	20	24																																
4	Проведение аудиторской проверки	68	24	10	14		44	44	20	24																																
5	Аудиторское заключение	20	8	4	4		12	12	6	6																																
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		198	68	34	34	0	130	108	54	54	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по дисциплине (час.):		216	68				148														В т.ч. промежуточная аттестация					0	18	0	0													

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 11
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (коллич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (максимально)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*																		
																											Зачет				Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю											
1	Сущность и содержание аудиторской деятельности	11	1	1	0		10	10	10	0																																		
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	11	1	1	0		10	10	10	0																																		
3	Планирование аудита	72	7	3	4		65	65	25	40																																		
4	Проведение аудиторской проверки	60	5	2	3		55	55	25	30																																		
5	Аудиторское заключение	22	2	1	1		20	20	10	10																																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	198	16	8	8	0	182	160	80	80	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	216	16				200	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0																		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р3	1	План и программа аудита	8
	2	Существенность и аудиторский риск	4
	3	Оценка системы внутреннего контроля	4
Р4	1	Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры	14
Р5	1	Отчет аудитора по результатам проверки	2
	2	Аудиторское заключение	2

Всего: 34

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р3	1	План и программа аудита	2
	2	Существенность и аудиторский риск	1
	3	Оценка системы внутреннего контроля	1
Р4	1	Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры	3
Р5	1	Отчет аудитора по результатам проверки	1

Всего: 8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Сущность и нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
2. Аудит основных средств и нематериальных активов
3. Аудит материально-производственных запасов
4. Аудит денежных средств и финансовых вложений
5. Аудит затрат на оплату труда

6. Аудит расчетных операций
7. Аудит затрат на производство продукции, работ услуг
8. Аудит расходов на продажу в торговых организациях
9. Аудит реализационных операций
10. Аудит финансовых результатов организации
11. Аудит учетной политики и системы внутреннего контроля
12. Аудит бухгалтерского баланса

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3	*			*								
P4	*			*								
P5	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)

5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
6. Внутренний аудит. Учебник под редакцией Кеворкова Ж.А. – М.: Юнити-Дана, 2013, 319с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
7. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник – М.: Юрайт, 2013, 587с. <http://www.biblioclub.ru>
8. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2014, 350с. <http://www.biblioclub.ru>
9. Ивашкевич В.Б. Практический аудит. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2011, 276с. <http://www.biblioclub.ru>
10. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/
11. Т. М. Рогоуленко, С. В. Пономарева, Ю. В. Слияков и др— Москва : Юрайт, 2012 .— 540 с. <http://www.biblioclub.ru>
12. Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие, Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2014 .— 560 с. <http://www.biblioclub.ru>
13. **Зиновьева, И. С.** Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева ; К.Н. Целых .— Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 .— 115 с. — ISBN 978-5-7994-0490-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>>.
14. **Азарская, М. А.** Аудит : практикум / М.А. Азарская ; Е.В. Веркеева ; Т.Л. Леухина .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 80 с. — ISBN 978-5-8158-1537-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>>.
15. **Якубенко, И. А.** Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко ; Л.Н. Шикунова ; С.В. Мегаева .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 247 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395>>.
16. **Суглобов, А. Е.** Аудит : учебник / А.Е. Суглобов .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 368 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02458-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>>.

9.1.2.Дополнительная литература

2. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности (ФСАД 1/2010)
3. Модифицированное мнение в аудиторском заключении (ФСАД 2/2010)
4. Дополнительная информация в аудиторском заключении (ФСАД 3/2010)
5. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля (ФСАД 4/2010)
6. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита (ФСАД 5/2010)
7. Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита (ФСАД 6/2010)

9.2.Методические разработки

Синянская, Е. Р. Аудит. часть 1. Теория аудита / Синянская Е.Р. — Ссылка .— 2013 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11523>.

Синянская, Е. Р. Аудит. Часть 2 Технология проведения аудиторской проверки / Синянская Е.Р. — Ссылка .— 2013 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11524>.

Синянская, Е. Р. Аудит. Часть 3. Практический аудит / Синянская Е.Р. — Ссылка .— 2013 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11525>.

9.3. Программное обеспечение

4. Программный продукт Microsoft Word
5. Программный продукт Microsoft Excel
6. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
13. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
14. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
15. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
16. справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	7 семестр	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	7 семестр	40
Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях	7 семестр	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент		

ент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение задания по курсовой работе	7 семестр	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,9		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0,1		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Тесты по изучаемой теме

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Рассчитать уровень существенности
2. Составить программу аудита определенного объекта учета
3. Составить анкету по оценке системы внутреннего контроля
4. Составить аудиторское заключение по приведенным данным

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности»
2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
3. Сущность, цели и задачи аудита.
4. Аудит и сопутствующие услуги
5. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
 1. Ответственность аудитора. Качество аудита.
 2. Система стандартов аудиторской деятельности
 3. Требования к профессиональным аудиторам
 4. Договор на оказание аудиторских услуг
 6. Планирование аудита.
 7. План и программа аудита.
 8. Существенность и аудиторский риск.
 9. Аудиторская выборка.
 10. Оценка системы внутреннего контроля
 11. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры.
 12. Рабочая документация аудитора
 13. Отчет аудитора по результатам проверки
 14. Аудиторское заключение

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Аудит	Код модуля 1120470
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки	

Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Практический аудит» является логическим продолжением дисциплины «Основы аудита» и направлена на приобретение практических навыков по применению изученных ранее теоретических положений. В настоящем курсе рассматриваются методы и инструменты проведения аудиторских проверок по видам проверяемых объектов бухгалтерского финансового и налогового учета, а также отчетности экономических субъектов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности в РФ;
- сущность, цели, содержание и особенности аудита и понимать роль аудита в реализации функций контроля в условиях рыночной экономики;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы и методы проведения внешнего и внутреннего аудита

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и аудиту;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;
- выдерживать требования к качеству аудита и профессиональной этике;
- формировать и анализировать показатели финансовой отчетности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- во владении техникой и технологией проведения аудиторских проверок;
- в оценке системы внутреннего контроля;

- методикой проведения аудита;
- в использовании правил подготовки и оформления аудиторского заключения;
- в интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации)

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	32	32	32		
2.	Лекции					
3.	Практические занятия	32	32	32		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	148	4,8	148		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	39,13	180		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		5		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6575 – 8 семестр	Учебный план 6657 - 7 семестр	Учебный план 6608 – 6 семестр
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции					
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	164	2,4	164		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	20,73	180		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		5		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
-------------------	--------------------------	------------

P1	Аудит учредительных документов и учетной политики	Аудит учредительных документов. Аудит учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Проверка системы внутреннего контроля
P2	Аудит имущества и собственного капитала организации	Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит собственного капитала организации
P3	Аудит расчетных операций	Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами, в том числе задолженностей по оплате труда, по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами, с поставщиками и покупателями, с подотчетными лицами, по заемным средствам.
P4	Аудит доходов, расходов и финансовых результатов	Аудит доходов по основному виду деятельности и по прочим операциям. Аудит затрат на производство, управленческих и коммерческих расходов. Аудит формирования финансовых результатов по прочим операциям. Аудит формирования чистой прибыли и налога на прибыль.
P5	Аудит финансовой отчетности	Аудит бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 11
Объем дисциплины (зач.ед.): 5

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*																			
1	Аудит учредительных документов и учетной политики	6	2		2		4	4		4																																					
2	Аудит имущества и собственного капитала организации	50	8		8		42	40		40																																					
3	Аудит расчетных операций	14	4		4		10	10		10																																					
4	Аудит доходов, расходов и финансовых результатов	54	10		10		44	40		40		6	1																																		
5	Аудит финансовой отчетности	38	8		8		30	30		30		10					1																														
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	162	32	0	32	0	130	124	0	124	0	0	0	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0																	
	Всего по дисциплине (час.):	180	32				148	В т.ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0																				

Проект по модулю

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Аудит учетной политики	2
P2	1	Аудит основных средств и МПЗ	8
P3	1	Аудит расчетных операций	4
P4	1	Аудит себестоимости продукции и ее реализации.	5
	2	Аудит финансовых результатов	5
P5	1	Аудит бухгалтерского баланса	8

Всего: 32

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Аудит учетной политики	1
P2	1	Аудит основных средств и МПЗ	4
P3	1	Аудит расчетных операций	2
P4	1	Аудит себестоимости продукции и ее реализации.	3
		Аудит финансовых результатов	2
P5	1	Аудит бухгалтерского баланса	4

Всего: 16

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

4. Аудит доходов и расходов по основному виду деятельности
5. Аудит доходов и расходов по прочим операциям
6. Аудит прибылей и убытков

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Провести аудит представленной финансовой отчетности и составить аудиторское заключение

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

6. Аудит основных средств
7. Аудит нематериальных активов
8. Аудит материально-производственных запасов
9. Аудит денежных средств
10. Аудит собственного капитала организации

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*			*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								
P5	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)

5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
6. Внутренний аудит. Учебник под редакцией Кеворкова Ж.А. – М.: Юнити-Дана, 2013, 319с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
7. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник – М: Юрайт, 2013, 587с. <http://www.biblioclub.ru>
8. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. Учебник – М: ИНФРА-М, 2014, 350с. <http://www.biblioclub.ru>
9. Ивашкевич В.Б. Практический аудит. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2011, 276с. <http://www.biblioclub.ru>
10. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/
11. Т. М. Рогоуленко, С. В. Пономарева, Ю. В. Слияков и др— Москва : Юрайт, 2012 .— 540 с. <http://www.biblioclub.ru>
12. Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие, Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2014 .— 560 с. <http://www.biblioclub.ru>
13. **Зиновьева, И. С.** Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева ; К.Н. Целых .— Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 .— 115 с. — ISBN 978-5-7994-0490-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>>.
14. **Азарская, М. А.** Аудит : практикум / М.А. Азарская ; Е.В. Веркеева ; Т.Л. Леухина .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 80 с. — ISBN 978-5-8158-1537-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>>.
15. **Якубенко, И. А.** Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко ; Л.Н. Шикунова ; С.В. Мегаева .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 247 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395>>.
16. **Суглобов, А. Е.** Аудит : учебник / А.Е. Суглобов .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 368 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02458-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности (ФСАД 1/2010)
2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении (ФСАД 2/2010)
3. Дополнительная информация в аудиторском заключении (ФСАД 3/2010)
4. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля (ФСАД 4/2010)
5. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита (ФСАД 5/2010)
6. Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита (ФСАД 6/2010)

9.2.Методические разработки

Синянская, Е. Р. Аудит. часть 1. Теория аудита / Синянская Е.Р. — Ссылка .— 2013 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11523>.

Синянская, Е. Р. Аудит. Часть 2 Технология проведения аудиторской проверки / Синянская Е.Р. — Ссылка .— 2013 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11524>.

Синянская, Е. Р. Аудит. Часть 3. Практический аудит / Синянская Е.Р. — Ссылка .— 2013 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11525>.

9.3.Программное обеспечение

7. Программный продукт Microsoft Word

8. Программный продукт Microsoft Excel

9. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

17. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,

18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:
<http://www.gks.ru>

19. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

20. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.

21. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.

22. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru

23. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

24. справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр	20
Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях	8 семестр	30
Домашняя работа	8 семестр, 6 неделя	30
Контрольная работа	8 семестр, 3 неделя	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 005		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Тесты по изучаемой теме

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

5. На основании приведенных данных найти ошибки при отражении хозяйственных операций и написать рекомендации по их устранению
6. На основании приведенных данных найти ошибки в оформлении первичных документов и написать рекомендации по их устранению
7. На основании приведенных данных выявить отклонения от нормативных положений по бухгалтерскому или налоговому учету и написать рекомендации по их устранению

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

По каждому вопросу раскрываются: нормативные документы, на основании которых ведется учет, первичные и иные документы, подлежащие проверке, основные направления проверки объекта, типичные ошибки

16. Аудит учетной политики
17. Аудит основных средств
18. Аудит нематериальных активов
19. Аудит материально-производственных запасов
20. Аудит денежных средств и финансовых вложений
21. Аудит расчетных операций
22. Аудит затрат на производство
23. Аудит косвенных расходов
24. Аудит расходов на продажу
25. Аудит реализации готовой продукции
26. Аудит реализации товаров в торговле
27. Аудит прочих доходов и расходов
28. Аудит финансовых результатов
29. Аудит бухгалтерского баланса
30. Аудит отчета о финансовых результатах

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

