

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Анализ хозяйственной деятельности организаций	<b>Код модуля</b> 1120445
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	Не предусмотрена
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

С.И.Крылов

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Н.Н.Ильшева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

## 1.1. Объем модуля, 12 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Анализ хозяйственной деятельности организаций» относится к вариативной части ВУЗа учебного плана. Изучение дисциплин модуля направлено на формирование компетенций в аналитической деятельности. Результаты обучения: способность систематизировать информацию о хозяйствующих субъектах, анализировать и оценивать индикаторы их деятельности, интерпретировать данные отчетности для принятия управленческих решений.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Анализ финансовой отчетности	6	34	34		68	58	18	144	4
2.	(ВВ) Комплексный экономический анализ	7	34	34		68	202	18	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			68	68		136	260	36	432	12

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	1. Анализ финансовой отчетности 2. Комплексный экономический анализ
3.2.	Кореквизиты	

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.2. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/17.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	РО 5. Способность осуществлять в рамках различных сфер профессиональной деятельности	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные

	<p>сбор, анализ и обработку данных для решения стандартных профессиональных задач.</p>	<p>проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
	<p>РО 6. Способность принимать организационно-управленческие решения в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью достижения экономического эффекта.</p>	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
	<p>РО-7 Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.</p>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);  способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);  способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);  способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);  способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК1	ПК4	ПК5	ПК7	ПК 11
1	<b>(ВВ)</b> Анализ финансовой отчетности		*	*	*	*
2	<b>(ВВ)</b> Комплексный экономический анализ	*	*	*		*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:  
*не предусмотрен*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе модуля

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не требуется.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Анализ хозяйственной деятельности организаций	<b>Код модуля</b> 1120445
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

С.И.Крылов

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине изучаются основные методы анализа финансовой отчетности организаций и вопросы их практического применения в управленческой деятельности.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- роль и содержание бухгалтерского баланса и знать методику проведения анализа статей бухгалтерского баланса;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать полученные результаты в соответствии с их экономическим содержанием

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
- методикой проведения анализа финансовой отчетности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>58</b>	<b>10,2</b>	<b>58</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18 (Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	80,53	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4		

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	Понятие, цель и задачи анализа финансовой отчетности. Содержание и последовательность анализа финансовой отчетности. Основные методические приемы анализа финансовой отчетности.
P2	Анализ бухгалтерского баланса.	Анализ имущественного положения организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и ликвидности организации по данным бухгалтерского баланса. Оценка удовлетворительности структуры баланса.
P3	Анализ отчёта о финансовых результатах.	Анализ финансовых результатов организации по данным отчёта о финансовых результатах. Анализ базовой и разводнённой прибыли (убытка) на акцию. Расчёт и анализ показателей оборачиваемости. Расчёт и анализ показателей рентабельности.
P4	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.	Анализ отчёта об изменениях капитала. Анализ отчёта о движении денежных средств. Анализ отчёта о целевом использовании полученных средств и иных приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
P5	Комплексная оценка финансового состояния организации на основе данных её финансовой отчетности.	Факторное моделирование наиболее значимых показателей рентабельности. Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Обобщение результатов анализа финансовой отчетности.
	Специальные разделы ана-	Анализ финансовой отчетности в условиях инфля-

<b>Р6</b>	лиза финансовой отчётности.	ции. Анализ консолидированной отчётности. Анализ сегментной отчётности. Анализ финансовой отчетности, сформированной согласно МСФО. Прогнозирование финансовой отчетности.
-----------	-----------------------------	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Анализ бухгалтерского баланса.	10
P3	2	Анализ отчёта о финансовых результатах.	8
P4	3	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.	6
P5	4	Комплексная оценка финансового состояния организации	8
P6	5	Специальные разделы анализа финансовой отчётности.	2

**Всего:** 34

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Комплексная оценка финансового состояния организации на основе данных её финансовой отчетности.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Анализ отдельных показателей бухгалтерского баланса по статьям и разделам

###### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								
P5	*			*								
P6	*			*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 576 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01745-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>>.
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 408 с. — ISBN 5-238-00503-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.
3. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>.
4. Экономический анализ : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с.216-217. - ISBN 978-5-4332-0089-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530>.
5. Бувальцева, В.И. Экономический анализ : учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-8353-0997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>.

6. Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 480 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220029>.
7. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>.
2. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>.

### 9.2.Методические разработки

1. Крылов С.И. Финансовый анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2016, 160с.

### 9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. Справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

*не используются*

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>6 семестр</i>	<i>40</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>6 семестр, 5 неделя</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>6 семестр, 15 неделя</i>	<i>70</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 6	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Анализ показателей платежеспособности
2. Анализ показателей ликвидности
3. Анализ показателей финансовой устойчивости
4. Анализ показателей оборачиваемости
5. Анализ показателей рентабельности

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Проанализировать показатели бухгалтерского баланса
2. Проанализировать показатели отчета о финансовых результатах
3. Проанализировать показатели отчета о движении денежных средств
4. Проанализировать показатели отчета о движении капитала

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено***

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета *не предусмотрено***

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие, цель и задачи анализа финансовой отчётности.
2. Содержание и последовательность анализа финансовой отчётности.
3. Основные методические приёмы анализа финансовой отчётности.
4. Анализ имущественного положения организации по данным бухгалтерского баланса.
5. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
6. Анализ платёжеспособности и ликвидности организации по данным бухгалтерского баланса.
7. Оценка удовлетворительности структуры баланса.
8. Анализ финансовых результатов организации по данным отчёта о финансовых результатах.
9. Расчёт и анализ показателей оборачиваемости.
10. Расчёт и анализ показателей рентабельности.
11. Анализ отчёта об изменениях капитала.
12. Анализ отчёта о движении денежных средств.
13. Анализ отчёта о целевом использовании полученных средств.
14. Анализ нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
15. Анализ основных средств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
16. Анализ финансовых вложений по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
17. Анализ запасов по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
18. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
19. Анализ затрат на производство по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.

20. Анализ резервов под условные обязательства по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о прибылях и убытках.
  21. Анализ обеспечения обязательств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
  22. Анализ государственной помощи по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
  23. Факторное моделирование наиболее значимых показателей по данным финансовой отчетности организации.
  24. Рейтинговая оценка финансового состояния организации по данным ее финансовой отчетности.
  25. Обобщение результатов анализа финансовой отчетности.
  26. Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции.
  27. Анализ консолидированной отчетности.
  28. Анализ сегментной отчетности.
  29. Основные методы прогнозирования финансовой отчетности.
  30. Особенности анализа финансовой отчетности, сформированной согласно МСФО.
- 8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации не используются**
- 8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля не используются**
- 8.3.8. Интернет-тренажеры не используются**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Анализ хозяйственной деятельности организаций	<b>Код модуля</b> 1120445
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>Код ОП</b> 38.03.01/17.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

С.И.Крылов

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине изучаются содержание, методы и порядок проведения всестороннего анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия).

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать полученные результаты в соответствии с их экономическим содержанием

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методикой проведения комплексного анализа финансовой деятельности предприятия;
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений;
- навыками применения методов экономического анализа в организации и основных ее структурных подразделениях.



#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>202</b>	<b>13,2</b>	<b>202</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>5,33</b>	<b>18</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	288	86,53	288		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	8		8		

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1</b>	Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в разработке и мониторинге бизнес-плана.	Цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Факторный анализ в составе комплексного анализа хозяйственной деятельности. Содержание бизнес-плана и роль комплексного анализа в разработке его показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
<b>Р2</b>	Анализ организационно-технического уровня и ресурсов производства.	Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ основных производственных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов.
<b>Р3</b>	Анализ в системе маркетинга, объема производства и реализации продукции.	Принципы маркетинга как основа маркетинговых программ. Объекты и методы маркетингового анализа. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров. Смета производства и методы производственного анализа. Показатели объема производства и реализации продукции. Анализ динамики объема произведенной продукции. Анализ объема реализованной продукции. Анализ ассортимента и структуры произведенной продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности производства продукции. Резервы роста производства и реализации продукции.
<b>Р4</b>	Анализ себестоимости продукции.	Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Резервы сни-

		жения себестоимости продукции.
<b>P5</b>	Анализ прибыли.	Прибыль как объект анализа. Анализ формирования прибыли. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Резервы роста прибыли.
<b>P6</b>	Анализ финансового состояния и инвестиций.	Анализ имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия. Выявление резервов улучшения финансового состояния. Основы инвестиционного анализа.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Анализ организационно-технического уровня и ресурсов производства	8
P3	2	Анализ в системе маркетинга, объема производства и реализации продукции	6
P4	3	Анализ себестоимости продукции	6
P5	4	Анализ прибыли	4
P6	5	Анализ финансового состояния и инвестиций	10

**Всего:** 34

### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере конкретных предприятий)

#### 4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1				*							
P2	*			*							
P3	*			*							
P4	*			*							
P5	*			*							
P6	*			*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 576 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01745-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>>.
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 408 с. — ISBN 5-238-00503-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.
3. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>.
4. Экономический анализ : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с.216-217. - ISBN 978-5-4332-0089-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530>.
5. Бувальцева, В.И. Экономический анализ : учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 306

с. - ISBN 978-5-8353-0997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>.

6. Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 480 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220029>.
7. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>.
2. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>.

### **9.2.Методические разработки**

1. Крылов С.И. Финансовый анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2016, 160с.

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*не используются*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

**6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>7 семестр</i>	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 семестр</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение работ на практических занятиях</i>	<i>7 семестр, 15 неделя</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Выполнение задания по курсовой работе</i>	<i>7 семестр</i>	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0.4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта (зачет диф.) – защиты – 0,6</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану</b>	<b>Коэффициент значимости результатов</b>
--	---

ну, в котором осваивается дисциплина	освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### к рабочей программе дисциплины

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.



к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Анализ производственных ресурсов.
2. Анализ объема производства и реализации продукции.
3. Анализ себестоимости продукции.
4. Анализ финансового состояния и инвестиций.

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Проанализировать влияние на отклонения объема продукции обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования
2. Проанализировать влияние эффективности использования производственных ресурсов на себестоимость
3. Проанализировать влияние на рентабельность производственных фондов определяющих ее факторов

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*не предусмотрено*

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Комплексный анализ и его роль в управлении деятельностью предприятия.
2. Анализ обеспеченности организации основными фондами.
3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
4. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
5. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
6. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
7. Анализ использования материальных ресурсов.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
9. Анализ использования трудовых ресурсов.
10. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
11. Анализ конкурентоспособности продукции.
12. Анализ объема производства, ассортимента и структуры продукции.
13. Анализ качества произведенной продукции.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Анализ отгрузки и реализации продукции.
16. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
17. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
18. Анализ себестоимости отдельных изделий.
19. Анализ прямых затрат.
20. Анализ косвенных затрат.
21. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
22. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.
23. Анализ формирования прибыли.

24. Анализ распределения и использования прибыли.
25. Резервы роста прибыли.
26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Анализ деловой активности предприятия.
28. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
29. Резервы улучшения финансового состояния организации.
30. Понятие и содержание инвестиционного анализа.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Анализ хозяйственной деятельности организаций	<b>Код модуля</b> 1120445
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

С.И.Крылов

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль  
Прикладная экономика и финансы**

Л.И.Юзвович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

## 1.1. Объем модуля, 12 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Анализ хозяйственной деятельности организаций» относится к вариативной части ВУЗа учебного плана. Изучение дисциплин модуля направлено на формирование компетенций в аналитической деятельности. Результаты обучения: способность систематизировать информацию о хозяйствующих субъектах, анализировать и оценивать индикаторы их деятельности, интерпретировать данные отчетности для принятия управленческих решений.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Анализ финансовой отчетности	6	34	34		68	76	Э	144	4
2.	(ВВ) Комплексный экономический анализ	7	34	34		68	220	Э	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			68	68		136	296		432	12

## СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения, нормативный срок)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВВ) Анализ финансовой отчетности	7	8	6		14	130	Э	144	4
	(ВВ) Комплексный экономический анализ	8	8	8		16	272	Э	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			16	14		30	402		432	12

## СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО

### ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения, ускоренная)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВВ) Анализ финансовой отчетности	5	6	6		12	132	Э	144	4
	(ВВ) Комплексный экономический анализ	6	8	8		16	272	Э	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			14	14		28	404		432	12

### СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения, ускоренная)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВВ) Анализ финансовой отчетности	4	6	6		12	132	Э	144	4
	(ВВ) Комплексный экономический анализ	5	8	8		16	272	Э	288	8
<b>Всего на освоение модуля</b>			14	14		28	404		432	12

#### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	1. Анализ финансовой отчетности 2. Комплексный экономический анализ
3.2.	Корреквизиты	

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.2. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/10.01 Прикладная экономика и	РО-7 Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно -	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-

финансы	управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
	РО-В-2 Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы.	способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК1	ПК4	ПК5	ПК7	ПК 11	ДПК10
1	<b>(ВВ)</b> Анализ финансовой отчетности		*	*	*	*	*
2	<b>(ВВ)</b> Комплексный экономический анализ	*	*	*		*	*

### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *протокол заседания ученого совета ВШЭМ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

#### 5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не требуется.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю не требуется.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Анализ хозяйственной деятельности организаций	<b>Код модуля</b> 1120445
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	В соответствии с ОХОП
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

С.И.Крылов

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

### **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине изучаются основные методы анализа финансовой отчетности организаций и вопросы их практического применения в управленческой деятельности.

### **1.2. Язык реализации программы - русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- роль и содержание бухгалтерского баланса и знать методику проведения анализа статей бухгалтерского баланса;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать полученные результаты в соответствии с их экономическим содержанием

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
- методикой проведения анализа финансовой отчетности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений.

#### 1.4.Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>10,2</b>	<b>76</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18 (Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	80,53	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4		

#### Объем дисциплины для заочной формы обучения, нормативный срок

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>130</b>	<b>2,1</b>	<b>130</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18 (Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	18,43	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану з.е.</b>	4		4		

#### Объем дисциплины для ускоренной заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>132</b>	<b>1,8</b>	<b>132</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18 (Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	16,13	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану з.е.</b>	4		4		

Объем дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>132</b>	<b>1,8</b>	<b>132</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18 (Э)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	16,13	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану з.е.</b>	4		4		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	Понятие, цель и задачи анализа финансовой отчетности. Содержание и последовательность анализа финансовой отчетности. Основные методические приемы анализа финансовой отчетности.
P2	Анализ бухгалтерского баланса.	Анализ имущественного положения организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и ликвидности организации по данным бухгалтерского баланса. Оценка удовлетворительности структуры баланса.
P3	Анализ отчета о финансовых результатах.	Анализ финансовых результатов организации по данным отчета о финансовых результатах. Анализ базовой и разводнённой прибыли (убытка) на акцию. Расчёт и анализ показателей оборачиваемости. Расчёт и анализ показателей рентабельности.

<b>P4</b>	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.	Анализ отчёта об изменениях капитала. Анализ отчёта о движении денежных средств. Анализ отчёта о целевом использовании полученных средств и иных приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
<b>P5</b>	Комплексная оценка финансового состояния организации на основе данных её финансовой отчётности.	Факторное моделирование наиболее значимых показателей рентабельности. Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Обобщение результатов анализа финансовой отчётности.
<b>P6</b>	Специальные разделы анализа финансовой отчётности.	Анализ финансовой отчётности в условиях инфляции. Анализ консолидированной отчётности. Анализ сегментной отчётности. Анализ финансовой отчётности, сформированной согласно МСФО. Прогнозирование финансовой отчётности.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
		1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	8	4	4	0																									4	4	4	0
2	Анализ бухгалтерского баланса.	39	20	10	10		19	17	8	9																									
3	Анализ отчёта о финансовых результатах.	23	14	6	8		9	9	4	5																									
4	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.	21	12	6	6		9	9	4	5																									
5	Комплексная оценка финансового состояния организации	27	14	6	8		13	9	4	5			4	1																					
6	Специальные разделы анализа финансовой отчетности.	8	4	2	2		4	4	2	2																									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>58</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>68</b>				<b>76</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения, нормативный срок

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Код раздела, темы	Раздел дисциплины Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	10	1	1	0		9	9	9	0																								
2	Анализ бухгалтерского баланса.	38	4	2	2		34	32	13	19															2	1								
3	Анализ отчёта о финансовых результатах.	21	2	1	1		19	19	9	10																								
4	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.	21	2	1	1		19	19	9	10																								
5	Комплексная оценка финансового состояния организации	21	2	1	1		19	19	9	10																								
6	Специальные разделы анализа финансовой отчетности.	15	3	2	1		12	12	6	6																								
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>							
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>14</b>				<b>130</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Объем модуля (зач.ед.): 12



	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>132</b>									<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	18	<b>0</b>	<b>0</b>
--	------------------------------------	------------	-----------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	----	----------	----------

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Анализ бухгалтерского баланса.	10
P3	2	Анализ отчёта о финансовых результатах.	8
P4	3	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.	6
P5	4	Комплексная оценка финансового состояния организации	8
P6	5	Специальные разделы анализа финансовой отчётности.	2

**Всего:** 17

##### Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Анализ бухгалтерского баланса.	2
P3	2	Анализ отчёта о финансовых результатах.	1
P4	3	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.	1
P5	4	Комплексная оценка финансового состояния организации	1
P6	5	Специальные разделы анализа финансовой отчётности.	1

**Всего:** 6

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Комплексная оценка финансового состояния организации на основе данных её финансовой отчетности.

###### 4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

**4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

не предусмотрено

**4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

не предусмотрено

**4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

не предусмотрено

**4.3.11. Примерная тематика контрольных работ**

Анализ отдельных показателей бухгалтерского баланса по статьям и разделам

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								
P5	*			*								
P6	*			*								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1. Рекомендуемая литература**

**9.1.1. Основная литература**

8. [Любушин, Н. П.](#) Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 576 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01745-7. —

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>>.

9. [Прыкина, Л. В.](#) Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 408 с. — ISBN 5-238-00503-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.
10. [Толпегина, О.А.](#) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина .— Москва : Юрайт, 2013 .— 672 с. : табл. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 661-663, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-2051-2. <http://www.biblioclub.ru>
11. [Александров, О. А.](#) Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 288 с. : табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 286 (19 назв.), библиогр. в примеч., библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-16-003936-7. <http://www.biblioclub.ru>
12. [Косолапова, М.В.](#) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. В. Косолапова, В. А. Свободин .— Москва : Дашков и К°, 2014 .— 247 с. : ил. — Библиогр.: с. 238 (14 назв.) .— ISBN 978-5-394-00588-6.
13. [Турманидзе, Т. У.](#) Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>>.
14. [Крылов, С.И.](#) Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит / С. И. Крылов ; [науч. ред. Н. Н. Ильшева] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Высш. шк. экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 160 с. : ил. — Библиогр.: с. 154-155 (15 назв.) .— ISBN 978-5-7996-1614-4. <http://www.biblioclub.ru>
15. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>

### 9.1.2.Дополнительная литература

3. Артюшин В.В. Финансовый анализ. Инструментарий и практика. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012, 121с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
4. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
5. Любушин Н.В. Экономический анализ. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012, 424с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

### 9.2.Методические разработки

2. Ильшева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности. М.: Финансы и статистика, 2015, 368 с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Бухгалтерский учет и анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2013, 359с.
4. Крылов С.И. Финансовый анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2016, 160с.

### 9.3.Программное обеспечение

4. Программный продукт Microsoft Word
5. Программный продукт Microsoft Excel
6. Программный продукт PowerPoint

#### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

8. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
12. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
13. справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

#### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
1. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	6 семестр	40
Контрольная работа	6 семестр, 5 неделя	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	6 семестр	30
Домашняя работа	6 семестр, 15 неделя	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		



Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0.6</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта (зачет диф.) – защиты – 0,4</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1
	...

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Анализ показателей платежеспособности
2. Анализ показателей ликвидности
3. Анализ показателей финансовой устойчивости

4. Анализ показателей оборачиваемости
5. Анализ показателей рентабельности

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Проанализировать показатели бухгалтерского баланса
2. Проанализировать показатели отчета о финансовых результатах
3. Проанализировать показатели отчета о движении денежных средств
4. Проанализировать показатели отчета о движении капитала

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено***

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета *не предусмотрено***

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие, цель и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Содержание и последовательность анализа финансовой отчетности.
3. Основные методические приемы анализа финансовой отчетности.
4. Анализ имущественного положения организации по данным бухгалтерского баланса.
5. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
6. Анализ платёжеспособности и ликвидности организации по данным бухгалтерского баланса.
7. Оценка удовлетворительности структуры баланса.
8. Анализ финансовых результатов организации по данным отчёта о финансовых результатах.
9. Расчёт и анализ показателей оборачиваемости.
10. Расчёт и анализ показателей рентабельности.
11. Анализ отчёта об изменениях капитала.
12. Анализ отчёта о движении денежных средств.
13. Анализ отчёта о целевом использовании полученных средств.
14. Анализ нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
15. Анализ основных средств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
16. Анализ финансовых вложений по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
17. Анализ запасов по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
18. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
19. Анализ затрат на производство по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
20. Анализ резервов под условные обязательства по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о прибылях и убытках.
21. Анализ обеспечения обязательств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
22. Анализ государственной помощи по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.
23. Факторное моделирование наиболее значимых показателей по данным финансовой отчетности организации.
24. Рейтинговая оценка финансового состояния организации по данным ее финансовой отчетности.
25. Обобщение результатов анализа финансовой отчетности.
26. Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции.
27. Анализ консолидированной отчетности.
28. Анализ сегментной отчетности.
29. Основные методы прогнозирования финансовой отчетности.
30. Особенности анализа финансовой отчетности, сформированной согласно МСФО.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации *не используются***

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля *не используются***

### **8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Анализ хозяйственной деятельности организаций	<b>Код модуля</b> 1120445
<b>Образовательная программа</b> Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 38.03.01/10.01
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b> Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

**Руководитель модуля**

С.И.Крылов

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

#### **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В дисциплине изучаются содержание, методы и порядок проведения всестороннего анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия).

#### **1.2. Язык реализации программы - русский**

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать полученные результаты в соответствии с их экономическим содержанием

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методикой проведения комплексного анализа финансовой деятельности предприятия;
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений;
- навыками применения методов экономического анализа в организации и основных ее структурных подразделениях.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>220</b>	<b>13,2</b>	<b>220</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	Экзамен, курсовая работа		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	288	83,53	288		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	8		8		

#### Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Нормативный срок (№ 6575) - 8 семестр Ускоренная (№ 6657) – 6 семестр Ускоренная (№ 6608) – 5 семестр		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>254</b>	<b>2,4</b>	<b>254</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	Экзамен, курсовая работа		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	288	20,73	288		
8.	<b>Общий объем по учебному плану з.е.</b>	8		8		

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие комплексного анализа хозяйственной де-	Цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Факторный анализ в составе ком-



	тельности и его роль в разработке и мониторинге бизнес-плана.	плексного анализа хозяйственной деятельности. Содержание бизнес-плана и роль комплексного анализа в разработке его показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
<b>Р2</b>	Анализ организационно-технического уровня и ресурсов производства.	Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ основных производственных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов.
<b>Р3</b>	Анализ в системе маркетинга, объема производства и реализации продукции.	Принципы маркетинга как основа маркетинговых программ. Объекты и методы маркетингового анализа. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров. Смета производства и методы производственного анализа. Показатели объема производства и реализации продукции. Анализ динамики объема произведенной продукции. Анализ объема реализованной продукции. Анализ ассортимента и структуры произведенной продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности производства продукции. Резервы роста производства и реализации продукции.
<b>Р4</b>	Анализ себестоимости продукции.	Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.
<b>Р5</b>	Анализ прибыли.	Прибыль как объект анализа. Анализ формирования прибыли. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Резервы роста прибыли.
<b>Р6</b>	Анализ финансового состояния и инвестиций.	Анализ имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия. Выявление резервов улучшения финансового состояния. Основы инвестиционного анализа.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Заочная форма обучения (нормативные сроки и ускоренная)

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																										
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*													
1	Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в разработке бизнес-плана	17	1	1	0		16	16	16	0																										Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
2	Анализ организационно-технического уровня и ресурсов производства	48	4	2	2		44	44	20	24																												
3	Анализ в системе маркетинга, объема производства и реализации продукции	47	3	1	2		44	44	20	24																												
4	Анализ себестоимости продукции	46	2	1	1		44	44	20	24																												
5	Анализ прибыли	46	2	1	1		44	44	20	24																												
6	Анализ финансового состояния и инвестиций	44	4	2	2		40	40	20	20																												
	<b>Всего (час.), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>270</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>254</b>	<b>232</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>288</b>	<b>16</b>				<b>272</b>																													<b>0</b>		

В т.ч. промежуточная аттестация

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Анализ организационно-технического уровня и ресурсов производства	8
P3	2	Анализ в системе маркетинга, объема производства и реализации продукции	6
P4	3	Анализ себестоимости продукции	6
P5	4	Анализ прибыли	4
P6	5	Анализ финансового состояния и инвестиций	10

**Всего:** 34

### Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Анализ организационно-технического уровня и ресурсов производства	2
P3	2	Анализ в системе маркетинга, объема производства и реализации продукции	2
P4	3	Анализ себестоимости продукции	1
P5	4	Анализ прибыли	1
P6	5	Анализ финансового состояния и инвестиций	2

**Всего:** 8

### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.7. Примерный перечень тем домашних работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

#### 5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

#### 5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере конкретных предприятий)

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								
P5	*			*								
P6	*			*								

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. **Любушин, Н. П.** Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 576 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01745-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>>.
2. **Прыкина, Л. В.** Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 408 с. — ISBN 5-238-00503-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.
3. **Толпегина, О.А.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина .— Москва : Юрайт, 2013 .— 672 с. : табл. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 661-663, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-2051-2. <http://www.biblioclub.ru>
4. **Александров, О. А.** Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 288 с. : табл. — (Высшее

- образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 286 (19 назв.), библиогр. в примеч., библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-16-003936-7. <http://www.biblioclub.ru>
5. **Косолапова, М.В.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. В. Косолапова, В. А. Свободин .— Москва : Дашков и К°, 2014 .— 247 с. : ил. — Библиогр.: с. 238 (14 назв.) .— ISBN 978-5-394-00588-6.
  6. **Турманидзе, Т. У.** Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>>.
  7. **Крылов, С.И.** Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит / С. И. Крылов ; [науч. ред. Н. Н. Ильшева] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Высш. шк. экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 160 с. : ил. — Библиогр.: с. 154-155 (15 назв.) .— ISBN 978-5-7996-1614-4. <http://www.biblioclub.ru>
  8. **Синянская Е.Р.** Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Артюшин В.В. Финансовый анализ. Инструментарий и практика. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012, 121с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
3. Любушин Н.В. Экономический анализ. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012, 424с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

### **9.2.Методические разработки**

5. Ильшева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности. М.: Финансы и статистика, 2015, 368 с.
6. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Бухгалтерский учет и анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2013, 359с.
7. Крылов С.И. Финансовый анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2016, 160с.

### **9.3.Программное обеспечение**

7. Программный продукт Microsoft Word
8. Программный продукт Microsoft Excel
9. Программный продукт PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

15. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
16. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
17. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
18. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
19. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
20. справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
21. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы не используются**

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – \_\_\_\_\_, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – \_\_\_\_\_**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>2. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>7 семестр</i>	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 семестр</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение работ на практических занятиях</i>	<i>7 семестр, 15 неделя</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>



Выполнение задания по курсовой работе	7 семестр	100
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,6</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта (зачет диф.) – защиты – 0,4</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1
	...

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rф](http://www.fepo.rф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

##### к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

##### к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения ин-	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	формации.		
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Анализ производственных ресурсов.
2. Анализ объема производства и реализации продукции.
3. Анализ себестоимости продукции.
4. Анализ финансового состояния и инвестиций.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Проанализировать влияние на отклонения объема продукции обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования
2. Проанализировать влияние эффективности использования производственных ресурсов на себестоимость
3. Проанализировать влияние на рентабельность производственных фондов определяющих ее факторов

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*не предусмотрено*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Комплексный анализ и его роль в управлении деятельностью предприятия.
2. Анализ обеспеченности организации основными фондами.
3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

4. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
5. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
6. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
7. Анализ использования материальных ресурсов.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
9. Анализ использования трудовых ресурсов.
10. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
11. Анализ конкурентоспособности продукции.
12. Анализ объема производства, ассортимента и структуры продукции.
13. Анализ качества произведенной продукции.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Анализ отгрузки и реализации продукции.
16. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
17. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
18. Анализ себестоимости отдельных изделий.
19. Анализ прямых затрат.
20. Анализ косвенных затрат.
21. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
22. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.
23. Анализ формирования прибыли.
24. Анализ распределения и использования прибыли.
25. Резервы роста прибыли.
26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Анализ деловой активности предприятия.
28. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
29. Резервы улучшения финансового состояния организации.
30. Понятие и содержание инвестиционного анализа.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*