

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

Версия 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	Не предусмотрено
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
3	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	Профессор	Учета, анализа и аудита	
4	Савостина О.В.	К.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета

Е.С.Авраменко

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Н.Н.Илышева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

1.1. Объем модуля, 30 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы» относится к вариативной части учебного плана по выбору студента. Изучение дисциплин модуля направлено на формирование компетенций в расчетно-экономической, организационно-управленческой и учетной деятельности. В них раскрываются особенности бухгалтерского учета при осуществлении хозяйственных операций, характерных для определенных видов деятельности, а также рассматриваются комплексные вопросы организации, ведения учета, составления отчетности, ее аудита и анализа во взаимосвязи с другими аспектами управления современными российскими организациями, включая субъекты малого бизнеса. Тематика комплексных итоговых дисциплин связана с подготовкой студентов к итоговой государственной аттестации.

Результаты обучения: способность на основании нормативных требований российских и международных стандартов осуществлять различные виды учета (финансовый, налоговый и управленческий), составлять соответствующие виды отчетности, анализировать показатели данных внутренней и внешней отчетности с целью повышения эффективности финансово-экономической деятельности организаций.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Бухгалтерское дело	7	34	34		68	22	18	108	3
2.	(ВС) Основы бюджетирования	6	34	34		68	72	4	144	4
3.	(ВС) Особенности бухгалтерского учета в торговле	6	34	34		68	36	4	108	3
4.	(ВС) Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	6	34	34		68	36	4	108	3
5.	(ВС) Практикум по дисциплинам профиля	8	0	48		48	164	4	216	6
6.	(ВС) Современные проблемы	7,8	34	32		66	218	4	288	8

	экономической науки в учетно-аналитической сфере									
7.	(ВС) Учет и анализ в сфере малого бизнеса	8	16	16		32	72	4	108	3
Всего на освоение модуля			186	232		418	620	42	1080	30

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	1. Основы бюджетирования, Особенности бухгалтерского учета в торговле, Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности 2. Бухгалтерское дело 3. Современные проблемы экономической науки в учетно-аналитической сфере, Учет и анализ в сфере малого бизнеса, Практикум по дисциплинам профиля
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.2. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.03.01/17.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	РО 6. Способность принимать организационно-управленческие решения в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью достижения экономического эффекта.	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
	РО-7 Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической,	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	

	<p>аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>	
	<p>РО-8 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить обоснованные расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми нормами и стандартами бухгалтерского учета.</p>	<p>Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p>	
	<p>РО 9. Способность использовать бухгалтерскую и статистическую отчетность при организации налогового учета и налогового планирования.</p>	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15). Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и</p>	

		<p>перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p>	
	<p>РО-10. Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы</p>	<p>Способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1); способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2); способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).</p>	

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК 2	ПК 3	ПК 5	ПК 11	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 22	ДПК 1	ДПК 2	ДПК 3
1	(ВС) Бухгалтерское дело					*	*	*	*	*	*	*	*	
2	(ВС) Основы бюджетирования	*	*	*	*						*	*	*	
3	(ВС) Особенности бухгалтерского учета в торговле					*	*	*	*	*	*	*	*	
4	(ВС) Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности					*	*	*	*	*	*	*	*	
5	(ВС) Практикум по дисциплинам профиля	*	*	*	*						*	*	*	*
6	(ВС) Современные проблемы экономической науки в учетно-аналитической сфере	*	*	*	*						*	*	*	*
7	(ВС) Учет и анализ в сфере малого бизнеса					*	*	*	*	*	*	*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
не предусмотрено

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрена*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ
5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по

модулю *не требуется*.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю *не требуется*.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
В УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	38.03.01
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ В УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина носит итоговый характер по всему профессиональному циклу. В ней рассматриваются основные положения, выносимые на итоговую государственную аттестацию в контексте актуальности рассматриваемых вопросов для российских предприятий и организаций. Целями освоения дисциплины является приобретение практических навыков в использовании полученных ранее знаний для разработки курсовой работы в качестве подготовки к выпускной квалификационной работе.

Студенты должны продемонстрировать знание основных проблем бухгалтерского учета и аудита, умение анализировать показатели бухгалтерских регистров и отчетности и разрабатывать на основе проведенного анализа предложения и рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях (организациях), а также принципы бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
 - роль и содержание бухгалтерского баланса и знать методику проведения анализа статей бухгалтерского баланса;
 - содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
 - основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций
 - основные принципы проведения внешнего и внутреннего аудита
- Уметь:
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
 - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
 - правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать полученные результаты в соответствии с их экономическим содержанием
 - самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и аудиту;
 - использовать знания в области аудита в своей практической деятельности;
 - читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
 - методикой проведения комплексного анализа финансовой деятельности предприятия;
 - методикой проведения анализа финансовой отчетности;
 - навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений;
 - навыками применения методов экономического анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;
 - методикой проведения практического аудита.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр	8 семестр	
1.	Аудиторные занятия	66	66	34	32	
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	32	32		32	
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей атте-	214	12,9	106	108	

	станции					
6.	Промежуточная аттестация	8	3,5	4 (3)	4 (з), курсовая работа	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	288	82,4	144	144	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	8		4	4	

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные направления совершенствования учета, аудита и анализа на современном этапе	<p>Реформирование бухгалтерского учета, формирование отчетности и проведение ее аудита и анализа в РФ – основные направления и современное состояние. Трансформация отчетности российских организаций по международным стандартам и их сравнительный анализ.</p> <p>Аудиторские проверки финансовой отчетности организаций как элемент аналитической деятельности, роль анализа и аудита в управлении организацией. Внутренний и внешний аудит и анализ как инструменты повышения эффективности управленческой деятельности</p>
P2	Основные направления взаимодействия методов учета, аудита и экономического анализа в современных условиях	<p>Организационные вопросы создания системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и анализа отчетности на предприятиях. Учетная политика и система внутреннего контроля организации как инструмент экономического анализа.</p> <p>Взаимодействие направлений и методов аудита и анализа финансовой отчетности организаций. Сравнительный анализ методов и инструментов финансового и управленческого учета. Сравнительный анализ методов и инструментов финансового и налогового учета.</p>
P3	Актуальные проблемы учета, аудита и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций	<p>Оценка и переоценка основных средств организации. Анализ движения основных средств. Проведение инвентаризаций в организации и анализ использования основных средств. Идентификация и оценка нематериальных активов организации.</p> <p>Определение стоимости материальных ценностей при поступлении и списании в производство. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</p> <p>Учет расчетов с персоналом организации и с социальными фондами. Анализ трудовых ресурсов. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.</p> <p>Учет денежных средств и финансовых вложений. Анализ денежных потоков организации.</p>

		<p>Учет затрат и анализ себестоимости продукции. Учет и анализ реализации продукции. Учет финансовых результатов организации. Анализ рентабельности.</p>
Р4	<p>Актуальные проблемы формирования, аудита и анализа финансовой отчетности организаций</p>	<p>Учет внеоборотных и оборотных активов. Анализ оборачиваемости. Учет и анализ капитала и обязательств организации.</p> <p>Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих имущественное положение организации. Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих платежеспособность и ликвидность организации. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Реформирование бухгалтерского учета, формирование отчетности и проведение ее аудита и анализа в РФ – основные направления и современное состояние.	2
P2	1	Организационные вопросы создания системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и анализа отчетности на предприятиях. Учетная политика и система внутреннего контроля организации как инструмент экономического анализа.	10
P3	1	Учет затрат и анализ себестоимости продукции. Учет и анализ реализации продукции. Учет финансовых результатов организации. Анализ рентабельности.	10
P4	1	Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих имущественное положение, платежеспособность и ликвидность организации . Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.	10

Всего: 32

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Аудит и анализ показателей бухгалтерского баланса
2. Аудит и анализ показателей отчета о финансовых результатах
3. Аудит и анализ показателей отчета о движении денежных средств

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Реформирование бухгалтерского учета, формирование отчетности и проведение ее аудита и анализа в РФ.
2. Трансформация отчетности российских организаций по международным стандартам и их сравнительный анализ.
3. Аудиторские проверки финансовой отчетности организаций как элемент аналитической деятельности
4. Внутренний и внешний аудит и анализ как инструменты повышения эффективности управленческой деятельности

5. Организационные вопросы создания системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и анализа отчетности на предприятиях.
6. Учетная политика и система внутреннего контроля организации как инструмент экономического анализа.
7. Взаимодействие направлений и методов аудита и анализа финансовой отчетности организаций.
8. Сравнительный анализ методов и инструментов финансового и управленческого учета.
9. Сравнительный анализ методов и инструментов финансового и налогового учета.
10. Оценка и переоценка основных средств организации. Анализ движения основных средств.
11. Проведение инвентаризаций в организации и анализ использования основных средств.
12. Идентификация и оценка нематериальных активов организации. Анализ движения нематериальных активов.
13. Определение стоимости материалов при поступлении и списании в производство. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Учет расчетов с персоналом организации и с социальными фондами. Анализ трудовых ресурсов.
15. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
16. Учет денежных средств и финансовых вложений. Анализ денежных потоков организации.
17. Учета затрат и анализ себестоимости продукции.
18. Учет и анализ реализации продукции.
19. Учет финансовых результатов организации. Анализ рентабельности.
20. Учет внеоборотных и оборотных активов. Анализ оборачиваемости.
21. Учет и анализ капитала и обязательств организации.
22. Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих имущественное положение организации.
23. Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих платежеспособность и ликвидность организации.
24. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Составить калькуляцию себестоимости определенного вида продукции и отразить операции на счетах бухгалтерского учета

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*			*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. [Климович Л.П.](#) Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович; И.И. Ивакина .— Красноярск: СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. [Кондраков Н.П.](#) Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
3. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М.В. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 262 с.: ил. - (Учебная литература для вузов).; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.
4. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.
5. [Прыкина, Л. В.](#) Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 408 с. — ISBN 5-238-00503-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.
6. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>.
7. Экономический анализ : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Си-

- стем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с.216-217. - ISBN 978-5-4332-0089-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530>.
8. Бувальцева, В.И. Экономический анализ : учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-8353-0997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>.
 9. Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 480 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220029>.
 10. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690>
 11. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
 12. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-8158-1537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>
 13. Кеворкова, Ж.А. Аудит: (схемы, таблицы, комментарии) : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 231 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12160-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251595>
 14. Якубенко, И.А. Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395> Булыга, Р. П.
 15. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>
 16. Васильковская, Н. Б. Управленческий учет : учебное пособие / Н.Б. Васильковская .— Томск : ТУСУР, 2015 .— 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923>>.
 17. Булгакова, С. В. Управленческий учет : учебник для бакалавров / С.В. Булгакова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 370 с. — ISBN 978-5-9273-2193-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585>>.
 18. Юрьева, Л. В. Основы стратегического конкурентного анализа : учебное пособие / Л.В. Юрьева ; науч. ред. И.Н. Ильшева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1278-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276569>
 19. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 256 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02544-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>>.
2. [Бабаев Ю.А.](#) Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению «Экономика» и «Менеджмент»] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; [под ред. Ю. А. Бабаева]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>.
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>.
4. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>.
5. Зиновьева, И.С. Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева, К.Н. Целых. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>
6. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Федеральный институт развития образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 431 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02425-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495451>
7. [Карпова, Т. П.](#) Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет) .— ISBN 5-238-00633-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>>.
8. [Филиппов, М. Р.](#) Управленческий учет его цели и задачи / М.Р. Филиппов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 139 с. — ISBN 978-5-504-00522-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714>>.
9. [Андреева, С. Ю.](#) Бухгалтерский управленческий учет : конспект лекций / С.Ю. Андреева .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013 .— 116 с. — ISBN 978-5-8158-1133-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277012>>.

9.2.Методические разработки

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

8. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Синянская Е.Р. Современные проблемы экономической науки. Режим доступа: http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=13229, Синянская Е.Р. Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Режим доступа: http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=13230

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

**6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7 семестр

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	7 семестр	10
<i>Контрольная работа</i>	7 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	7 семестр	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

8 семестр

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	8 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	8 семестр	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение задания по курсовой работе</i>	8 семестр	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0,6		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	0,5
Семестр 8	0,5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Составить регистры бухгалтерского учета по отдельному счету или группе счетов и провести их аудит и анализ

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные направления совершенствования учета, аудита и анализа на современном этапе
2. Основные направления взаимодействия методов учета, аудита и экономического анализа в современных условиях
3. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа основных средств и нематериальных активов
4. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа материально-производственных запасов
5. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа трудовых ресурсов
6. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа дебиторской и кредиторской задолженности
7. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа затрат на производство и реализацию продукции
8. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа финансовых результатов
9. Актуальные проблемы формирования, аудита и анализа бухгалтерского баланса
Актуальные проблемы формирования, аудита и анализа отчета о финансовых результатах

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Савостина О.В.	К.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются особенности бухгалтерского учета товаров, денежных средств, доходов, расходов, финансовых результатов, и других объектов в сфере оптовой и розничной торговли.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);
- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле;
- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций торговых организаций;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций в сфере торговли

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету;
- составлять первичные документы и бухгалтерские регистры для организаций оптовой и розничной торговли;
- формировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности торговых организаций

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
- навыками организации и осуществления бухгалтерского учета в торговых организациях;
- методами и приемами получения информации, ведения документации и составления отчетности в сфере торговли

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	36	10,2	36		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	78,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы организации бухгалтерского учета в торговле	Сущность торговли и классификация ее видов. Оптовая торговля, ее субъекты и объекты. Содержание розничной торговли, ее субъекты и объекты. Ценообразование в торговле. Особенности учетной политики торговой организации. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета в торговой организации. Факторы, оказывающие влияние на организацию бухгалтерского учета. Договора, заключаемые в коммерческих организациях.
P2	Особенности учета основных средств и материальных ценностей в торговле	Учет основных средств в торговле. Амортизируемое имущество на предприятиях торговли. Выбытие основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет поступления товаров и правила приемки. Учет поступления товаров и правила приемки в организациях розничной и оптовой торговли. Учет операций в зависимости от момента перехода права

		собственности. Учет хранения товаров на складах торговой организации. Учет товарных потерь. Потери в результате боя. Потери от завеса тары.
Р3	Учет реализации товаров и финансовых результатов в торговле.	Структура расходов на продажу (коммерческих расходов) в торговых организациях и их учет. Особенности учета затрат на оплату труда и прочих расходов, связанных с реализацией товаров. Реализация товаров в оптовой торговле. Реализация товаров в розничной торговле. Расчет величины реализованной торговой наценки.
Р4	Особенности налогообложения на предприятиях торговли. Отчетность торговых предприятий.	Особенности налогообложения в торговых организациях, применяющих разные режимы налогообложения. Особенности формирования статей бухгалтерской отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств) для торговых организаций

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведении занятия (час.)
Р2	1	Учет основных средств	6
	2	Учет товаров	6
Р3	1	Учет расходов на продажу	6
	2	Учет реализации товаров и финансовых результатов	6
Р4	1	Особенности налогообложения предприятиях торговли. Отчетность торговой организации	10

Всего: 34

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Учет основных средств торговой организации
2. Учет товаров в розничной торговле
3. Учет товаров в оптовой торговле

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

1. Расходы на продажу и их учет в торговле
2. Учет выручки от реализации в оптовой торговле
3. Учет выручки от реализации в розничной торговле
4. Учет финансовых результатов в торговле

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Климович Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович; И.И. Ивакина. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016. — 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
3. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М.В. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 262 с.: ил. - (Учебная литература для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.
4. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Богачева, И. В. Бухгалтерский учет в отраслях : учебное пособие / И.В. Богачева ; Е.С. Соколова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 87 с. — ISBN 978-5-374-00558-5. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817>>.
2. Толкачева О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 174 с. — ISBN 978-5-4458-

- 4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/220255>>.
3. Мешалкина, И. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / И.В. Мешалкина ; Л.А. Иконова .— 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2014 .— 228 с. — ISBN 978-985-503-426-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309>>.
 4. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>>.
 5. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению «Экономика» и «Менеджмент»] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; [под ред. Ю. А. Бабаева]. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 424 с.: ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>.

9.2.Методические разработки

1. Ильшева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.
4. Савостина, О. В. Бухгалтерский учет, анализа и аудит в коммерческих организациях / Савостина О.В. — Ссылка .— 2013— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11380>.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
8. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>6 семестр 4 неделя</i>	<i>70</i>
<i>Посещение лекций</i>	<i>6 семестр</i>	<i>30</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 семестр</i>	<i>20</i>
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	<i>6 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>6 семестр, 15 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
<i>Семестр 6</i>	<i>1</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Определить обороты и сальдо по счету на основании приведенных данных

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Составить регистры бухгалтерского учета по отдельному счету или группе счетов

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Назовите основные цели и принципы бухгалтерского учета в торговых организациях.
2. Дайте определение торговой организации
3. Дайте характеристику договорам, заключаемым в коммерческих организациях.
4. Назовите факторы, влияющие на формирование учетной политики торговой организации
5. Как отражается учет поступления товаров в организациях розничной торговли?
6. Как отражается учет поступления товара в организациях оптовой торговли?
7. Как ведется учет товаров при предоставлении поставщиком скидок?
8. Какие товары принимаются к бухгалтерскому учету по фактической себестоимости?
9. При поступлении в организацию покупных товаров, что можно отнести к фактическим затратам на приобретение?
10. Учет товарных потерь
11. Понятие естественной убыли товаров и ее отражение в учете
12. Какие расходы относятся на статью «Транспортные расходы»?
13. Что такое торговая наценка и как она отражается в учете торговых организаций
14. Порядок ведения и документирования кассовых операций торгового предприятия
- 15.
16. Дайте определение следующим понятиям: доходы организации, расходы организации применительно к торговой деятельности
17. Какие доходы и расходы отражаются по счету 91 «Прочие доходы и расходы»?
18. Какой записью отражается выявленный финансовый результат от продаж?
19. Какие расходы отражают торговые организации на счете 44 «Расходы на продажу»?
20. В каких случаях дебетуется счет 44 «Расходы на продажу»?
21. Исчисление и уплата налогов торговыми предприятиями

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются особенности бухгалтерского учета и составления отчетности российскими организациями – участниками внешнеэкономической деятельности (ВЭД), в том числе валютные и таможенные операции, отражение экспортно-импортных операций в бухгалтерском и налоговом учете, учет курсовых разниц.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
 - способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);
 - способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского и налогового учета внешнеэкономической деятельности;
- систему документального оформления и бухгалтерского учета экспортно-импортных операций;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций в сфере внешнеэкономической деятельности

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому и налоговому учету;
- составлять первичные документы и бухгалтерские регистры для организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- формировать и интерпретировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности по экспортно-импортным и валютным операциям

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
- навыками организации и осуществления бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;
- методами и приемами получения информации, ведения документации и составления отчетности в сфере внешнеэкономической деятельности

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	36	10,2	36		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	78,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций	<p>Понятие внешнеэкономической деятельности, виды внешнеэкономических операций. Нормативное регулирование ВЭД, ее бухгалтерского и налогового учета и отчетности.</p> <p>Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле». Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия. Понятие резидентов и нерезидентов. Виды валют и валютных ценностей. Классификация валютных операций и требования, предъявляемые к их ведению. Валютные счета организаций. Требования валютного законодательства при неденежных видах расчетов.</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете основных положений таможенного регулирования и контроля за перемещением товаров через границу РФ. Таможенные режимы. Таможенные платежи. Порядок определения таможенной стоимости</p>

		товаров.
P2	Учет курсовых разниц	<p>Основные положения ПБУ 3/ 2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». Нормативное регулирование учета курсовых разниц. Даты отражения операций в иностранной валюте. Составление бухгалтерской отчетности при переоценке активов и обязательств. Операции по покупке и продаже валюты. Формы расчетов участников ВЭД. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте. Понятие встречных, товарообменных, бартерных сделок.</p>
P3	Учет экспортных операций	<p>Документация по оформлению экспортных операций. Порядок оформления и отражение в учете международных контрактов, грузовых таможенных деклараций, паспорта сделки, товаросопроводительных и прочих документов. Ведение раздельного учета доходов и расходов при производстве экспортной продукции и в торговых организациях. . Базисные условия поставки товаров в международной торговой практике и их отражение в бухгалтерском учете. Условия поставки «Инкотермс» и их влияние на расходы на продажу при экспорте. Порядок отражения в учете момента перехода права собственности на товары.</p> <p>Экспортный НДС- нормативное регулирование и составление отчетности. Определение финансовых результатов и налогообложение прибыли при экспорте.</p> <p>Экспортные операции с участием посредников (по договорам поручения и комиссии). Особенности учета у экспортера и посредника. Понятие экспорта работ и услуг и их отличие от экспорта товаров Особенности бухгалтерского и налогового учета бартерных сделок.</p>
P4	Учет импортных операций	<p>Документация по оформлению импортных операций. Порядок определения таможенной стоимости импортных товаров. Импортные таможенные пошлины, акцизы и НДС. Учет транспортно-заготовительных расходов. Формирование полной импортной стоимости товара. Импортные операции с участием посредников (по договорам поручения и комиссии). Особенности учета у импортера и посредника.</p> <p>Понятие импорта работ и услуг и их отличие от импорта товаров. Понятие места реализации работ и услуг. Понятие налогового агента.</p>

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведении занятия (час.)
Р2	1	Учет курсовых разниц	6
	2	Переоценка статей баланса	6
Р3	1	Учет расходов на продажу при реализации экспортных товаров	6
	2	Учет финансовых результатов при реализации экспортных товаров	6
Р4	1	Учет импортных операций	10

Всего: 34

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Учет финансового результата при реализации экспортных товаров
2. Учет финансового результата при оказании экспортных услуг

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

По приведенным данным рассчитать курсовые разницы и написать корреспонденцию счетов

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Климович Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович; И.И. Ивакина. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016. — 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
3. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М.В. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 262 с.: ил. - (Учебная литература для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.
4. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Богачева, И. В. Бухгалтерский учет в отраслях : учебное пособие / И.В. Богачева ; Е.С. Соколова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 87 с. — ISBN 978-5-374-00558-5. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817>>.
2. Толкачева О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 174 с. — ISBN 978-5-4458-

- 4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/220255>>.
3. Мешалкина, И. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / И.В. Мешалкина ; Л.А. Иконова .— 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2014 .— 228 с. — ISBN 978-985-503-426-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309>>.
 4. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>>.
 5. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению «Экономика» и «Менеджмент»] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; [под ред. Ю. А. Бабаева]. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 424 с.: ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>.

9.2.Методические разработки

1. Ильшева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Бухгалтерский учет и анализ. Учебное пособие. Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2013, 259с.
4. Синянская, Е. Р. Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности (ВЭД) / Синянская Е.Р. — Ссылка .— 2013 — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11382>.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
8. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>6 семестр 4 неделя</i>	<i>70</i>
<i>Посещение лекций</i>	<i>6 семестр</i>	<i>30</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 семестр</i>	<i>20</i>
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	<i>6 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>6 семестр, 15 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
<i>Семестр 6</i>	<i>1</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Определить обороты и сальдо по счету на основании приведенных данных

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Составить регистры бухгалтерского учета по отдельному счету или группе счетов

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные особенности и уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета ВЭД
2. Понятие курсовых разниц и их отражение на счетах бухгалтерского учета
3. Составление бухгалтерской отчетности по операциям, выраженным в иностранной валюте
4. Виды валютных операций и требования, предъявляемые к их ведению
5. Учет операций по покупке и продаже валюты
6. Виды таможенных платежей и методы определения таможенной стоимости товара
7. Основные требования к оформлению документации по внешнеэкономическим операциям
8. Учет расчетов с использованием аккредитивов
9. Учет расчетов по коммерческим кредитам и с использованием векселей
10. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте
11. Влияние условий поставки на формирование финансовых результатов при экспорте товаров
12. Основные требования по учету экспортного НДС
13. Формирование финансового результата и налогооблагаемой базы при экспорте товаров
14. Типовые корреспонденции счетов по экспортным операциям
15. Влияние условий поставки и таможенных платежей на формирование фактической себестоимости импортного товара
16. Типовые корреспонденции счетов по импортным операциям
17. Виды посреднических услуг по экспорту и импорту товаров и особенности их отражения в бухгалтерском учете
18. Понятие места реализации экспортных и импортных работ и услуг, понятие и обязанности налогового агента при операциях, связанных с этими работами и услугами
19. Сущность бартерной сделки и требования валютного законодательства по зачету взаимных требований

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕТ И АНАЛИЗ В СФЕРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Савостина О.В.	К.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И АНАЛИЗА В СФЕРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются особенности бухгалтерского учета, составления отчетности и ее анализа на предприятиях малого бизнеса, в том числе, находящихся на специальных налоговых режимах.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);
- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского и налогового учета предприятий малого бизнеса;
- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций организаций малого бизнеса;
- содержание и формы бухгалтерской и налоговой отчетности малых предприятий, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности малых предприятий

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому и налоговому учету;
- составлять первичные документы и бухгалтерские регистры;
- формировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций организаций малого бизнеса

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);

- навыками организации и осуществления бухгалтерского и налогового учета в организациях малого бизнеса;

- методами и приемами получения информации, ведения документации и составления отчетности в сфере малого бизнеса

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	32	32	32		
2.	Лекции	16	16	16		
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	4,8	72		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	37,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные нормативные требования к организациям малого бизнеса в РФ	Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Специальные налоговые режимы. Правовые основы деятельности предприятий, находящихся на упрощенной системе налогообложения (УСН), едином налоге на вмененный доход (ЕНВД) и на патенте. Индивидуальное предпринимательство.
P2	Особенности учета предприятий, находящихся на упрощенной или патентной системе налогообложения	Требования к ведению учета и составлению налоговых деклараций по УСН (доходы или доходы минус расходы). Соотношение бухгалтерского и налогового учета на предприятиях, находящихся на УСН. Особенности учета у индивидуальных предпринимателей и предприятий на патенте.
P3	Особенности учета предприятий, находящихся на ЕНВД и общей системе налогообложения	Требования к ведению учета и составлению налоговых деклараций по ЕНВД. Соотношение бухгалтерского и налогового учета данных предприятий. Методика расчета налогов, уплачиваемых предприятием малого бизнеса при общем налоговом режиме.
P4	Анализ отчетности малых предприятий	Особенности бухгалтерской отчетности по упрощенной форме для предприятий малого бизнеса и анализа ее основных показателей. Сравнительные показатели упрощенной бухгалтерской отчетности и нало-

		говых деклараций по специальным налоговым режимам.
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Учет по упрощенной и патентной системе налогообложения	7
P3	1	Учет по ЕНВД и общей системе налогообложения малого предприятия	2
P4	1	Составление и анализ отчетности предприятий малого бизнеса	7
Всего:			16

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. По приведенным данным составить регистры бухгалтерского и налогового учета определенных хозяйственных операций и сравнить их между собой
2. Составить бухгалтерскую отчетность и сравнить ее с налоговой декларацией по специальному налоговому режиму

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

Рассчитать налогооблагаемую базу по УСН по различным видам доходов и расходов и сравнить ее с данными бухгалтерского учета

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Климович Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович; И.И. Ивакина. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016. — 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
3. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М.В. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 262 с.: ил. - (Учебная литература для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.
4. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Богачева, И. В. Бухгалтерский учет в отраслях : учебное пособие / И.В. Богачева ; Е.С. Соколова .— Москва : Евразийский открытый институт, 2012 .— 87 с. — ISBN 978-5-374-00558-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817>>.
2. Толкачева О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>>

<URL:<http://doi.org/10.23681/220255>>.

3. Мешалкина, И. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / И.В. Мешалкина ; Л.А. Иконова .— 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2014 .— 228 с. — ISBN 978-985-503-426-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309>>.
4. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.
5. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению «Экономика» и «Менеджмент»] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; [под ред. Ю. А. Бабаева]. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 424 с.: ил. — Терминологический словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>.

9.2.Методические разработки

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
8. справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	8 семестр	70
<i>Посещение лекций</i>	8 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	8 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	8 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	8 семестр	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины		
Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре	
Семестр 8	1	

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Дайте определение организациям малого бизнеса
2. В чем состоят особенности малого предпринимательства?
3. Каков порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства?
4. Назовите факторы, влияющие на формирование учетной политики в малом бизнесе.
5. Книга учета доходов и расходов как форма ведения отчетности малого предприятия.
6. УСН – налогоплательщики, налогооблагаемая база, ставка налога, учет доходов и расходов.
7. Перечислите требования, предъявляемые к предприятиям, переходящим на упрощенную систему налогообложения.
8. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) - налогоплательщики, налогооблагаемая база, ставка налога.
9. Какие виды деятельности вправе применять систему налогообложения единый налог на вмененный доход (ЕНВД)?
10. От каких налогов освобождается организация, которая применяет упрощенную систему налогообложения и ЕНВД?
11. Опишите специальный налоговый режим субъектов малого предпринимательства в виде патентной системы налогообложения.
12. Перечислите обязательные учетные регистры при упрощенной форме учета.
13. Какие особенности существуют в формах бухгалтерской отчетности малых предприятий?
14. Порядок расчета налогооблагаемой базы по УСН
15. Порядок расчет налогооблагаемой базы по ЕНВД
16. Особенности учета имущества организаций, применяющих УСН и ЕНВД
17. Учет расчетов по оплате труда и с фондами социального страхования для организаций, применяющих УСН и ЕНВД
18. Учет денежных средств для организаций, применяющих УСН и ЕНВД
19. Особенности учета и отчетности для индивидуальных предпринимателей
20. Соотношение форм бухгалтерской и налоговой отчетности для малого бизнеса
21. Анализ показателей налоговой отчетности предприятий малого бизнеса
22. Анализ показателей бухгалтерской отчетности предприятий малого бизнеса

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Гольмакова Л.В.	К.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия различных организационных форм и форм собственности

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
 - способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);
 - способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета;
- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- отечественные и зарубежные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету;
- составлять первичные документы и бухгалтерские регистры;
- формировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);

- навыками организации и осуществления бухгалтерского учета в организациях всех форм собственности;
- методами и приемами получения информации, ведения документации и составления отчетности.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	10,2	40		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	80,53	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Бухгалтерское дело – понятие, развитие и особенности организации.	Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и смежной отчетности организаций. Правовое регулирование. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Проблемы решаемые специалистом бухгалтерского дела при анализе хозяйственных операций (идентификация, оценка,

		<p>классификация). Специфика бухгалтерского учета, решения хозяйственных ситуаций, их влияния на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности, аудиторская оценка целесообразности.</p> <p>Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета. Специфические требования к используемым программным средствам и возможностям компьютерной техники. Преимущества автоматизации учетного процесса</p>
P2	Бухгалтерская информация в системе управления организацией	<p>Учетная информация, как основа для выработки важных для предприятия управленческих решений. Полезность бухгалтерской информации при выполнении основных функций бухгалтерского учета: информационной, контрольной и аналитической. Значимость, своевременность и прогнозная ценность информации. Планирование, контроль и оценка. Достоверность, проверяемость и нейтральность бухгалтерской информации. Пользователи бухгалтерской информации (внешние и внутренние), пользователи с прямым и косвенным финансовым интересом.</p> <p>Объем и границы бухгалтерской информации, составляющей коммерческую тайну. Законодательство о коммерческой тайне. Перечень сведений, которые могут или не могут быть отнесены к коммерческой тайне организации. Практические мероприятия по охране конфиденциальности информации, осуществляемые главным бухгалтером.</p> <p>Концепции анализа и оценки учетной информации. Роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности.</p>
P3	Профессиональная деятельность бухгалтеров. Права, обязанности и ответственность.	<p>Современный бухгалтер и его профессиональная деятельность по организации и ведению бухгалтерского учета на различных этапах жизненного цикла организации. Положение о главных бухгалтерах. Назначение на должность, подчинение и освобождение от должности главного бухгалтера. Роль бухгалтера по планированию и контролю. Обзор деятельности предприятия и информирование руководства о потенциальных опасностях и резервах, а также проведение внутреннего аудирования.</p> <p>Квалификационные характеристики и должностные инструкции специалистов по бухгалтерскому делу (главного бухгалтера, бухгалтера, ревизора и т.п.). Функции главного бухгалтера, его права и обязанности. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность за не исполнение (ненадлежащее исполнение) должностных обязанностей.</p>

P4	Формирование бухгалтерской службы	<p>Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных обществ (общества с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности на малых и единоличных предприятиях.</p> <p>Организационные формы ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов (Федеральный закон «О бухгалтерском учете»). Формирование бухгалтерской службы на основе функционального и предметного разделения труда. Структура бухгалтерского аппарата на предприятиях различных форм собственности и масштабов деятельности. Функции отделов и звеньев бухгалтерской службы.</p> <p>Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Положение о структурном подразделении бухгалтерии. Организация работы. Цели и задачи. Права и обязанности. Руководство, служебные связи с другими подразделениями хозяйствующего субъекта. Порядок реорганизации.</p>
P5	Учетная политика организации	<p>Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных обществ (общества с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности на малых и единоличных предприятиях.</p> <p>Организационные формы ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов (Федеральный закон «О бухгалтерском учете»).</p> <p>Формирование бухгалтерской службы на основе функционального и предметного разделения труда. Структура бухгалтерского аппарата на предприятиях различных форм собственности и масштабов деятельности. Функции отделов и звеньев бухгалтерской службы.</p> <p>Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Положение о структурном подразделении бухгалтерии. Организация работы. Цели и задачи. Права и обязанности. Руководство, служебные связи с другими подразделениями хозяйствующего субъекта. Порядок реорганизации</p>
P6	Документооборот	<p>Бухгалтерский учет и сплошное документирование хозяйственных операций. Первичные учетные</p>

		документы – составление и принятие к учету. Унифицированные формы первичной учетной документации, обязательные реквизиты Требования к оформлению документов в бухгалтерском и налоговом учете. Порядок заполнения, внесения сведений и исправлений в документы. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и налоговых декларациях. Хранение документов и процедура их изъятия. Действия главного бухгалтера в случае утери документов. Восстановление первичных документов. Документооборот как элемент учетной политики предприятия. Организация документооборота. Схема и график документооборота.
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведении занятия (час.)
P1	1	Особенности организации бухгалтерского дела	4
P2	1	Бухгалтерская информация в системе управления организацией	6
P3	1	Права , обязанности и ответственность бухгалтеров	6
P4	1	Формирование бухгалтерской службы	6
P5	1	Учетная политика организации	6
P6	1	Документооборот	6

Всего: 34

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Формирование учетной политики предприятий торговли
2. Формирование учетной политики предприятий сферы бытового обслуживания
3. Формирование учетной политики предприятий общественного питания
4. Формирование учетной политики строительных организаций
5. Формирование учетной политики бюджетных организаций
6. Формирование учетной политики кредитных организаций
7. Формирование учетной политики промышленных предприятий.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Организационные формы ведения бухгалтерского учета и их влияние на постановку бухгалтерского первичного и регистрационного документооборота.
2. Структура бухгалтерии на предприятиях различных организационных форм, форм собственности, масштабов и видов деятельности.
3. Организация документооборота в бухгалтерии
4. Требования к оформлению документов в бухгалтерском и налоговом учете.
5. Полезность бухгалтерской информации при выполнении основных функций бухгалтерского учета: информационной, контрольной и аналитической.
6. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера

7. Должностные инструкции.(структура, порядок разработки и утверждения, обязательные реквизиты).

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5				*								
P6				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Климович Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович; И.И. Ивакина. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016 .— 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
3. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М.В. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 262 с.: ил. - (Учебная литература для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.
4. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н.

Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Богачева, И. В. Бухгалтерский учет в отраслях : учебное пособие / И.В. Богачева ; Е.С. Соколова .— Москва : Евразийский открытый институт, 2012 .— 87 с. — ISBN 978-5-374-00558-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817>>.
2. Толкачева О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/220255>>.
3. Мешалкина, И. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / И.В. Мешалкина ; Л.А. Иконова .— 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2014 .— 228 с. — ISBN 978-985-503-426-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309>>.
4. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>>.
5. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению «Экономика» и «Менеджмент»] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; [под ред. Ю. А. Бабаева]. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 424 с.: ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>.

9.2.Методические разработки

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
8. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>7 семестр 4 неделя</i>	<i>50</i>
<i>Посещение лекций</i>	<i>7 семестр</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 семестр</i>	<i>50</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>7 семестр, 15 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
<i>Семестр 7</i>	<i>1</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие «Бухгалтерское дело».
2. Основные этапы развития Бухгалтерского дела.
3. Учетная информация. Пользователи информации (внутренние и внешние).
4. Коммерческая тайна.
5. Сведения, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне.
6. Меры по охране конфиденциальности информации (режим коммерческой тайны).
7. Организационные формы ведения бухгалтерского учета на предприятии.
8. Виды разделения труда в бухгалтерии.
9. Структура аппарата бухгалтерии.
10. Положение о бухгалтерии как структурном подразделении предприятия (структура, порядок разработки и утверждения).
11. Факторы, влияющие на выбор учетной политики.
12. Порядок внесения изменений в учетную политику организации.
13. Порядок и способы раскрытия учетной политики.
14. Хозяйственные операции, проблема идентификации, оценки и классификации.
15. Задачи автоматизации бухгалтерского учета.
16. Преимущества автоматизации учетного процесса.
17. Документооборот в организации.
18. Требования к оформлению документов, обязательные реквизиты.
19. График документооборота.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются основные теоретические положения и методы бюджетного планирования, контроля и анализа исполнения бюджетов на предприятиях, а также системы калькулирования себестоимости продукции «стандарт-кост» и «директ-кост».

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- принципы систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- сущность, особенности и критерии бюджетирования, общие принципы его построения, методы и способы организации учета на предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

Уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для целей планирования и контроля исполнения бюджетов;

- использовать систему знаний о принципах бюджетирования для систематизации данных о производственных затратах, при оценке себестоимости произведенной продукции и определении прибыли, а также в целях контроля и анализа плановых показателей

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- по современным методами сбора, обработки и анализа экономической информации;

- навыками применения современных способов группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методов калькулирования себестоимости;
- навыками применения методов бюджетирования;
- навыками составления оперативной отчетности.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	10,2	72		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	78,45	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы бюджетирования	Условия, обеспечивающие бюджетное планирование на предприятии, инфраструктура бюджетного процесса. Бюджетный цикл и бюджетный период. Структура сводного бюджета промышленного предприятия. Продолжительность бюджетного периода, текущее и стратегическое бюджетирование
P2	Калькулирование себестоимости по переменным затратам, фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования как информационная база бюджетного процесса	Бюджетно-учетная политика. Принципы построения системы нормативного учета затрат, «Стандарт-кост», факторный анализ отклонения от норм прямых и косвенных расходов. Основные отличия нормативного метода от системы «Стандарт-кост». Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости, его отличие от нормативного метода. Основные недостатки. Методы разделения затрат на постоянные и переменные («Директ-костинг»), оценки запасов по неполной (переменной) себестоимости. Маржинальный анализ. Особенности формирования финансовых результатов

		в системе «Директ-костинг».
Р3	Контроль исполнения сводного бюджета	Понятие системы контроля (мониторинга) исполнения сводного бюджета предприятия. Центры ответственности как объекты системы внутреннего контроля. Планирование и контроль исполнения бюджетных показателей в разрезе различных типов центров ответственности. Контроль выполнения бюджета службами аппарата управления и структурными подразделениями.
Р4	Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ)	Методика проведения план-факт анализа по операционному, финансовому и инвестиционному, сводному бюджетам. Анализ исполнения бюджета. Использование результатов план-факт анализа при разработке сводного бюджета следующего периода. Выработка приоритетов будущего бюджетного периода.

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведении занятия (час.)
P2	1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости (директ-кост и стандарт-кост)	20
P3	1	Планирование и контроль исполнения бюджета	7
P4	1	План-факт анализ бюджета	7

Всего: 34

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

Подготовка ответов на тесты по изучаемой теме

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

1. Оценка себестоимости прибыли и запасов при учете переменных и полных затрат
2. Составить отчет о финансовых результатах при использовании метода «директ-костинг»
3. Составить отчет о финансовых результатах при калькулировании полной себестоимости

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 512 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-19661-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>
2. Васильковская, Н. Б. Управленческий учет : учебное пособие / Н.Б. Васильковская .— Томск : ТУСУР, 2015 .— 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923>>.
3. Булгакова, С. В. Управленческий учет : учебник для бакалавров / С.В. Булгакова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 370 с. — ISBN 978-5-9273-2193-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585>>.
4. Юрьева, Л. В. Основы стратегического конкурентного анализа : учебное пособие / Л.В. Юрьева ; науч. ред. И.Н. Ильшева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1278-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276569>
5. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 256 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02544-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет) .— ISBN 5-238-00633-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>>.

2. Филиппов, М. Р. Управленческий учет его цели и задачи / М.Р. Филиппов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 139 с. — ISBN 978-5-504-00522-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714>>.
3. Андреева, С. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : конспект лекций / С.Ю. Андреева .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013 .— 116 с. — ISBN 978-5-8158-1133-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277012>>.

9.2.Методические разработки

1. Ильина А.В., Ильшева Н.Н. Управленческий учет. Учебное пособие. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2016. 180 с.
2. Ильина, А. В. Бухгалтерский управленческий учет / Ильина А.В. — Ссылка .— 2013 .— Курс бухгалтерского (управленческого) учета формирует у специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности. — в корпоративной сети УрФУ .— URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11588>.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
4. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>6 семестр 4 неделя</i>	<i>70</i>
<i>Посещение лекций</i>	<i>6 семестр</i>	<i>30</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 семестр</i>	<i>20</i>
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	<i>6 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>6 семестр, 15 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
<i>Семестр 6</i>	<i>1</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Ответы на тесты по соответствующим темам

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Анализ отклонений как средство контроля затрат в условиях нормативного метода.
2. Учетные записи в системе «стандарт-кост».
3. Порядок расчета нормативных затрат прямых материалов, прямого труда и общепроизводственных расходов.
4. Методы калькулирования в зависимости от оперативности учета затрат и контроля за ними: учет фактических и нормативных затрат.
5. Порядок построения графика безубыточности предприятия и определение критической точки (точки равновесия).
6. Задачи управленческого учета: учет, планирование, контроль, анализ данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для управления объектов (Центров затрат), оперативное принятие на этой основе различных управленческих решений.
7. Методы калькулирования в зависимости от полноты включения затрат.
8. Себестоимость продукции – качественный показатель деятельности предприятия. Состав и виды деятельности.
9. Классификация затрат в зависимости от решаемых управленческих задач: для контроля и регулирования – регулируемые и не регулируемые.
10. Учетные записи в условиях попредельного калькулирования
11. Основные преимущества системы «директор-костинг» по сравнению с системой учета полных затрат.
12. Классификация затрат в зависимости от различных классификационных признаков: по экономической роли; по способу включения в себестоимость; по отношению к объекту производства.
13. Затраты включаемые в себестоимость продукции в системе «директ-костинг». Отличия от традиционного отечественного отечественного калькулирования.
14. Понятие «маржинальный доход». Отчет о прибылях и убытках при маргинальном подходе и при полных затратах.
15. Понятие «затраты и расходы». Эволюция методов учета затрат.

16. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Понятие «неполной (ограниченной) себестоимости».

17. Этапы попроцессного калькулирования: расчет условного объема производства, анализ себестоимости единицы продукции, расчет итоговой себестоимости.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

Версия 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФИЛЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код ОП 38.03.01/17.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФИЛЯ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина носит итоговый характер по всему профессиональному циклу. В ней рассматриваются основные положения, выносимые на итоговую государственную аттестацию – вопросы междисциплинарного экзамена и тематику выпускных квалификационных работ бакалавров.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-1);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-2);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях (организациях), а также принципы бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

- роль и содержание бухгалтерского баланса и знать методику проведения анализа статей бухгалтерского баланса;

- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;

- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

- основные принципы проведения внешнего и внутреннего аудита

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать полученные результаты в соответствии с их экономическим содержанием

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и аудиту;

- использовать знания в области аудита в своей практической деятельности;

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- методикой проведения комплексного анализа финансовой деятельности предприятия;

- методикой проведения анализа финансовой отчетности;

- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений;

- навыками применения методов экономического анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;

- методикой проведения практического аудита.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	48	48	48		
2.	Лекции	0	0	0		
3.	Практические занятия	48	48	48		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	164	7,2	164		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	55,45	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Нормативные требования к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности. Российские и международные стандарты. Методы отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета по объектам (внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и обязательства). Документирование в бухгалтерском учете. Формирование показателей финансовой отчетности.
Р2	Управленческий учет	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бюджетирование в системе управленческого учета.
Р3	Аудит	Нормативные требования к аудиторской деятельности. Этапы и методы проведения аудиторских проверок и составления заключения о достоверности финансовой отчетности экономических субъектов
Р4	Анализ хозяйственной деятельности и финансовой отчетности	Анализ основных показателей, характеризующих различные аспекты хозяйственной деятельности предприятий (организаций) – имущества, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ финансовой отчетности и разработка на его основе предложений по повышению эффективности деятельности предприятия (организации)

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Составление баланса и отчета о финансовых результатах	15
P2	1	Составление калькуляции затрат	8
P3	1	Аудиторская проверка	10
P4	1	Анализ показателей баланса и отчета о финансовых результатах	15
Всего:			48

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Аудит показателей бухгалтерского баланса
2. Аудит показателей отчета о финансовых результатах

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Составление бухгалтерской отчетности, аудит и анализ ее основных показателей

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

1. Составить Бухгалтерский баланс
- 2.Составить Отчет о финансовых результатах

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*			*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. [Климович Л.П.](#) Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович; И.И. Ивакина. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. [Кондраков Н.П.](#) Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>.
3. Григорьева М.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М.В. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 262 с.: ил. - (Учебная литература для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>.
4. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>.
5. [Прыкина Л. В.](#) Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 408 с. — ISBN 5-238-00503-2. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.
6. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>.
7. Экономический анализ : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет

- Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с.216-217. - ISBN 978-5-4332-0089-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530>.
8. Бувальцева, В.И. Экономический анализ : учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-8353-0997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>.
 9. Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 480 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220029>.
 10. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690>
 11. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
 12. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-8158-1537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>
 13. Кеворкова, Ж.А. Аудит: (схемы, таблицы, комментарии) : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 231 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12160-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251595>
 14. Якубенко, И.А. Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395> Булыга, Р. П.
 15. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>
 16. [Васильковская, Н. Б.](#) Управленческий учет : учебное пособие / Н.Б. Васильковская .— Томск : ТУСУР, 2015 .— 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923>>.
 17. [Булгакова, С. В.](#) Управленческий учет : учебник для бакалавров / С.В. Булгакова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 370 с. — ISBN 978-5-9273-2193-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585>>.
 18. [Юрьева, Л. В.](#) Основы стратегического конкурентного анализа : учебное пособие / Л.В. Юрьева ; науч. ред. И.Н. Илышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1278-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276569>
 19. [Полковский, Л. М.](#) Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 256 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02544-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339>>.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>>.
2. [Бабаев Ю.А.](#) Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению «Экономика» и «Менеджмент»] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; [под ред. Ю. А. Бабаева]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414. — Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>.
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>.
4. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>.
5. Зиновьева, И.С. Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева, К.Н. Целых. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>
6. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Федеральный институт развития образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 431 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02425-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495451>
7. [Карпова, Т. П.](#) Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет) .— ISBN 5-238-00633-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>>.
8. [Филиппов, М. Р.](#) Управленческий учет его цели и задачи / М.Р. Филиппов. — Москва : Лаборатория книги, 2012. — 139 с. — ISBN 978-5-504-00522-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714>>.
9. [Андреева, С. Ю.](#) Бухгалтерский управленческий учет : конспект лекций / С.Ю. Андреева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-8158-1133-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277012>>.

9.2. Методические разработки

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru

7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

8. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Синянская Е.Р. Практикум по дисциплинам профиля. Режим доступа:
http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=13231

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	8 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	8 семестр	10
<i>Домашняя работа</i>	8 семестр	20
<i>Контрольная работа</i>	8 семестр	20
<i>Расчетная работа</i>	8 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

к рабочей программе дисциплины

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Составить регистры бухгалтерского учета по отдельному счету или группе счетов и провести их анализ

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Учетная политика организации в соответствии с ПБУ 1/2008
2. Учет денежных средств и материально-производственных запасов
3. Учет основных средств и нематериальных активов
4. Учет расчетных операций
5. Учет доходов организации в соответствии с ПБУ 9/99
6. Учет расходов организации в соответствии с ПБУ 10/99
7. Калькулирование себестоимости продукции и порядок его отражения на счетах бухгалтерского учета
8. Учет реализации готовой продукции, товаров работ, услуг
9. Учет формирования финансового результата организации и использования прибыли
10. Порядок формирования бухгалтерского баланса
11. Порядок формирования отчета о финансовых результатах
12. Классификация затрат предприятия
13. Методы учета затрат
14. Принципы калькулирования, их содержание
15. Бюджетирование в системе управленческого учета
16. Подготовительный этап аудиторской проверки. План и программа аудита. Понятия существенности и аудиторского риска
17. Получение аудиторских доказательств и аналитические процедуры.
18. Документация аудитора. Письменная информация аудитора по результатам проверки.
Виды
19. Анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов
20. Анализ использования материальных ресурсов
21. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
22. Анализ объема производства и ассортимента продукции
23. Резервы роста объема производства и реализации продукции
24. Анализ полной себестоимости товарной продукции
25. Анализ затрат на рубль товарной продукции
26. Анализ прямых и косвенных затрат

27. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
28. Анализ имущественного положения предприятия
29. Анализ финансовой устойчивости предприятия
30. Анализ платежеспособности предприятия
31. Анализ ликвидности предприятия и его бухгалтерского баланса
32. Расчет и анализ показателей оборачиваемости
33. Расчет и анализ показателей рентабельности

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2016 г.

Версия 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	В соответствии с ОХОП
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
3	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	Профессор	Учета, анализа и аудита	
4	Савостина О.В.	К.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль
Прикладная экономика и финансы**

Л.И.Юзвович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

1.1. Объем модуля, 30 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы» относится к вариативной части учебного плана по выбору студента. Изучение дисциплин модуля направлено на формирование компетенций в расчетно-экономической, организационно-управленческой и учетной деятельности. В них раскрываются особенности бухгалтерского учета при осуществлении хозяйственных операций, характерных для определенных видов деятельности, а также рассматриваются комплексные вопросы организации, ведения учета, составления отчетности, ее аудита и анализа во взаимосвязи с другими аспектами управления современными российскими организациями, включая субъекты малого бизнеса. Тематика комплексных итоговых дисциплин связана с подготовкой студентов к итоговой государственной аттестации.

Результаты обучения: способность на основании нормативных требований российских и международных стандартов осуществлять различные виды учета (финансовый, налоговый и управленческий), составлять соответствующие виды отчетности, анализировать показатели данных внутренней и внешней отчетности с целью повышения эффективности финансово-экономической деятельности организаций.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Бухгалтерское дело	7	34	34		68	40	3, 4	108	3
2.	(ВС) Основы бюджетирования	6	34	34		68	76	Э, 18	144	4
3.	(ВС) Особенности бухгалтерского учета в торговле	6	34	34		68	40	3, 4	108	3
4.	(ВС) Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	6	34	34		68	40	3, 4	108	3
5.	(ВС) Практикум по дисциплинам профиля	8	0	48		48	168	3, 4	216	6
6.	(ВС) Современные проблемы экономической науки в учетно-	7,8	33	50		83	205	3, 4 КР	288	8

	аналитической сфере									
7.	(ВС) Учет и анализ в сфере малого бизнеса	8	16	16		32	76	3, 4	108	3
Всего на освоение модуля			185	250		435	645		1080	30

СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (очная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Бухгалтерское дело	7	34	34		68	40	3, 4	108	3
2	(ВС) Основы бюджетирования	6	34	34		68	76	Э, 18	144	4
3	(ВС) Особенности бухгалтерского учета в торговле	6	34	34		68	40	3, 4	108	3
4	(ВС) Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	6	34	34		68	40	3, 4	108	3
5	(ВС) Практикум по дисциплинам профиля	8	0	48		48	168	3, 4	216	6
6	(ВС) Современные проблемы экономической науки в учетно-аналитической сфере	7,8	34	32		66	222	3, 4 КР	288	8
7	(ВС) Учет и анализ в сфере малого бизнеса	8	16	16		32	76	3, 4	108	3
Всего на освоение модуля			185	250		435	645		1080	30

СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (заочная форма обучения, нормативный срок)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.

1.	(ВС) Бухгалтерское дело	6	4	4		8	100	3, 4	108	3
2.	(ВС) Основы бюджетирования	7	8	8		16	128	Э, 18	144	4
3.	(ВС) Особенности бухгалтерского учета в торговле	9	6	6		12	96	3, 4	108	3
4.	(ВС) Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	9	8	8		16	92	3, 4	108	3
5	(ВС) Практикум по дисциплинам профиля	8	0	14		14	202	3, 4	216	6
6	(ВС) Современные проблемы экономической науки в учетно-аналитической сфере	8,9	12	12		24	264	3, 4 КР	288	8
7	(ВС) Учет и анализ в сфере малого бизнеса	9	6	6		12	96	3, 4	108	3
Всего на освоение модуля		44	72			116	964		1080	30

СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (ускоренная заочная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Бухгалтерское дело	7	8	8		16	92	3, 4	108	3
2	(ВС) Основы бюджетирования	5	6	6		12	132	Э, 18	144	4
3	(ВС) Особенности бухгалтерского учета в торговле	5	6	6		12	96	3, 4	108	3
4	(ВС) Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	6	6	6		12	96	3, 4	108	3
5	(ВС) Практикум по дисциплинам профиля	7	0	20		20	188	3, 4	216	6
6	(ВС) Современные проблемы экономической науки в учетно-	6,7	12	12		24	264	3, 4 КР	288	8

	аналитической сфере									
7	(ВС) Учет и анализ в сфере малого бизнеса	6	6	6		12	96	3, 4	108	3
Всего на освоение модуля			44	72		116	964		1080	30

СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (ускоренная заочная форма обучения)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Бухгалтерское дело	6	8	8		16	92	3, 4	108	3
2	(ВС) Основы бюджетирования	6	8	8		16	128	Э, 18	144	4
3	(ВС) Особенности бухгалтерского учета в торговле	4	6	6		12	96	3, 4	108	3
4	(ВС) Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	4	6	6		12	96	3, 4	108	3
5	(ВС) Практикум по дисциплинам профиля	6	0	20		20	196	3, 4	216	6
6	(ВС) Современные проблемы экономической науки в учетно-аналитической сфере	5,6	12	12		24	264	3, 4 КР	288	8
7	(ВС) Учет и анализ в сфере малого бизнеса	4	6	6		12	96	3, 4	108	3
Всего на освоение модуля			34	28		62	694		1080	30

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	1. Основы бюджетирования, Особенности бухгалтерского учета в торговле, Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности 2. Бухгалтерское дело 3. Современные проблемы экономической науки в учетно-аналитической сфере, Учет и анализ в сфере малого бизнеса, Практикум по дисциплинам профиля
3.2.	Корреквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.2. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/10.01 ОП Прикладная экономика и финансы,	РО-7 Способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно - управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.	1. способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); 2. способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
38.03.01/10.01 Прикладная экономика и финансы, ТОП 2 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	РО ТОП 1-2 Способность использовать бухгалтерскую и статистическую отчетность при организации налогового учета и налогового планирования	3. способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); 4. способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15). 5. способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); 6. способность отражать на счетах

	<p>РО- В - 2. Способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет, составлять и анализировать соответствующие виды отчетности на основании требований нормативно-правовой базы</p>	<p>бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).</p> <p>Способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8); способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9); способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).</p>
--	---	---

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК 2	ПК 3	ПК 5	ПК 11	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ДПК 8	ДПК 9	ДПК 10
1	(ВС) Бухгалтерское дело					*	*	*	*	*	*	*	
2	(ВС) Основы бюджетирования	*	*	*	*						*	*	
3	(ВС) Особенности бухгалтерского учета в торговле					*	*	*	*	*	*	*	
4	(ВС) Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности					*	*	*	*	*	*	*	
5	(ВС) Практикум по дисциплинам профиля	*	*	*	*						*	*	*
6	(ВС) Современные проблемы экономической науки в учетно-аналитической сфере	*	*	*	*						*	*	*
7	(ВС) Учет и анализ в сфере малого бизнеса					*	*	*	*	*	*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

протокол заседания ученого совета ВШЭМ № _____ от _____ г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю *не требуется*.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю *не требуется*.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Гольмакова Л.В.	К.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия различных организационных форм и форм собственности

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

7. - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

8. - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

9. способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

10. - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета;

- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций;

- отечественные и зарубежные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;

- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;

- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету;

- составлять первичные документы и бухгалтерские регистры;

- формировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);

- навыками организации и осуществления бухгалтерского учета в организациях всех форм собственности;

- методами и приемами получения информации, ведения документации и составления отчетности

1.4.Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	10,2	40		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	78,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6657 - 7 семестр	Учебный план 6608 – 6 семестр	
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	2,4	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,65	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа	6 семестр		

п			ая работа (час.)*			
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Бухгалтерское дело – понятие, развитие и особенности организации.	<p>Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и смежной отчетности организаций. Правовое регулирование. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Проблемы решаемые специалистом бухгалтерского дела при анализе хозяйственных операций (идентификация, оценка, классификация). Специфика бухгалтерского учета, решения хозяйственных ситуаций, их влияния на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности, аудиторская оценка целесообразности.</p> <p>Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета . Специфические требования к используемым программным средствам и возможностям компьютерной техники. Преимущества автоматизации учетного процесса</p>
P2	Бухгалтерская информация в системе управления организацией	<p>Учетная информация, как основа для выработки важных для предприятия управленческих решений. Полезность бухгалтерской информации при выполнении основных функций бухгалтерского учета: информационной, контрольной и аналитической. Значимость, своевременность и прогнозная ценность информации. Планирование, контроль и оценка. Достоверность, проверяемость и нейтральность бухгалтерской информации. Пользователи</p>

		<p>бухгалтерской информации (внешние и внутренние), пользователи с прямым и косвенным финансовым интересом.</p> <p>Объем и границы бухгалтерской информации, составляющей коммерческую тайну. Законодательство о коммерческой тайне. Перечень сведений, которые могут или не могут быть отнесены к коммерческой тайне организации. Практические мероприятия по охране конфиденциальности информации осуществляемые главным бухгалтером.</p> <p>Концепции анализа и оценки учетной информации. Роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности.</p>
P3	Профессиональная деятельность бухгалтеров. Права, обязанности и ответственность.	<p>Современный бухгалтер и его профессиональная деятельность по организации и ведению бухгалтерского учета на различных этапах жизненного цикла организации. Положение о главных бухгалтерах. Назначение на должность, подчинение и освобождение от должности главного бухгалтера. Роль бухгалтера по планированию и контролю. Обзор деятельности предприятия и информирование руководства о потенциальных опасностях и резервах, а так же проведение внутреннего аудирования.</p> <p>Квалификационные характеристики и должностные инструкции специалистов по бухгалтерскому делу (главного бухгалтера, бухгалтера, ревизора и т.п.). Функции главного бухгалтера, его права и обязанности. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность за не исполнение (ненадлежащее исполнение) должностных обязанностей..</p>
P4	Формирование бухгалтерской службы	<p>Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных обществ (общества с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности на малых и единоличных предприятиях.</p> <p>Организационные формы ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов (Федеральный закон «О бухгалтерском учете»). Формирование бухгалтерской службы на основе функционального и предметного разделения труда. Структура бухгалтерского аппарата на предприятиях различных форм собственности и масштабов деятельности. Функции отделов и звеньев бухгалтерской службы.</p> <p>Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Положение о структурном подразделении бухгалтерии. Организация работы. Цели и задачи. Права и обязанности. Руководство, служебные связи с другими подразделениями хозяйствующего субъекта. Порядок реорганизации.</p>
P5	Учетная политика организации	<p>Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных обществ (общества с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика</p>

		<p>финансового учета и отчетности на малых и единоличных предприятиях.</p> <p>Организационные формы ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов (Федеральный закон «О бухгалтерском учете»).</p> <p>Формирование бухгалтерской службы на основе функционального и предметного разделения труда. Структура бухгалтерского аппарата на предприятиях различных форм собственности и масштабов деятельности. Функции отделов и звеньев бухгалтерской службы.</p> <p>Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Положение о структурном подразделении бухгалтерии. Организация работы. Цели и задачи. Права и обязанности. Руководство, служебные связи с другими подразделениями хозяйствующего субъекта. Порядок реорганизации</p>
Р6	Документооборот	<p>Бухгалтерский учет и сплошное документирование хозяйственных операций. Первичные учетные документы – составление и принятие к учету. Унифицированные формы первичной учетной документации, обязательные реквизиты. Требования к оформлению документов в бухгалтерском и налоговом учете. Порядок заполнения, внесения сведений и исправлений в документы. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и налоговых декларациях. Хранение документов и процедура их изъятия. Действия главного бухгалтера в случае утери документов. Восстановление первичных документов. Документооборот как элемент учетной политики предприятия. Организация документооборота. Схема и график документооборота .</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

*Суммарный объем в часах на мероприятие
указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Особенности организации бухгалтерского дела	4
P2	1	Бухгалтерская информация в системе управления организацией	6
P3	1	Права , обязанности и ответственность бухгалтеров	6
P4	1	Формирование бухгалтерской службы	6
P5	1	Учетная политика организации	6
P6	1	Документооборот	6
Всего:			34

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Особенности организации бухгалтерского дела	1
P2	1	Бухгалтерская информация в системе управления организацией	1
P3	1	Права , обязанности и ответственность бухгалтеров	2
P4	1	Формирование бухгалтерской службы	1
P5	1	Учетная политика организации	2
P6	1	Документооборот	1
Всего:			8

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Права , обязанности и ответственность бухгалтеров	1
P4	1	Формирование бухгалтерской службы	1
P5	1	Учетная политика организации	1
P6	1	Документооборот	1
Всего:			4

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Формирование учетной политики предприятий торговли
2. Формирование учетной политики предприятий сферы бытового обслуживания
3. Формирование учетной политики предприятий общественного питания
4. Формирование учетной политики строительных организаций

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

20. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
21. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)
22. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
23. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)
24. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (в ред. от 24.12.2010)
25. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
26. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н (в ред. от 08.11.2010)
27. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в ред. от 16.05.2016)
28. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 32н (в ред. от 06.04.2015)
29. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 33н (в ред. от 06.04.2015)
30. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н (в ред. от 16.05.2016)
31. ПБУ 15/08 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н (в ред. от 06.04.2015)
32. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 06.04.2015)
33. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н (в ред. от 06.04.2015)
34. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» Приказ Минфина РФ от 28.06.2010 № 63н
35. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.200 № 118-ФЗ (ред. от 05.04.2016)
36. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>
37. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 679, [1] с. : табл. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 658 (8 назв.) .— ISBN 978-5-16-004888-8 .— ISBN 978-5-16-100937-6. <http://www.biblioclub.ru>
38. Агеева О.А.. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2015 .— 509 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 502-503, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-5609-2. <http://www.biblioclub.ru>
39. Бабаев Ю.А.. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминолог.

словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://www.biblioclub.ru>

40. Климович, Л. П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
41. Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
2. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Юнити-Дана, 2012, 530с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
3. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

9.2.Методические разработки

4. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
5. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
6. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

9.3.Программное обеспечение

4. Программный продукт Microsoft Word
5. Программный продукт Microsoft Excel
6. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
13. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
14. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
15. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
16. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
5. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>7 семестр 4 неделя</i>	<i>70</i>
<i>Посещение лекций</i>	<i>7 семестр</i>	<i>30</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 семестр</i>	<i>20</i>
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	<i>7 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>7 семестр, 15 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации,	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных

	может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие «Бухгалтерское дело».
2. Основные этапы развития Бухгалтерского дела.
3. Учетная информация. Пользователи информации (внутренние и внешние).
4. Коммерческая тайна.

5. Сведения, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне.
6. Меры по охране конфиденциальности информации (режим коммерческой тайны).
7. Организационные формы ведения бухгалтерского учета на предприятии.
8. Виды разделения труда в бухгалтерии.
9. Структура аппарата бухгалтерии.
10. Положение о бухгалтерии как структурном подразделении предприятия (структура, порядок разработки и утверждения).
11. Факторы, влияющие на выбор учетной политики.
12. Порядок внесения изменений в учетную политику организации .
13. Порядок и способы раскрытия учетной политики.
14. Хозяйственные операции, проблема идентификации, оценки и классификации.
15. Задачи автоматизации бухгалтерского учета.
16. Преимущества автоматизации учетного процесса.
17. Документооборот в организации.
18. Требования к оформлению документов, обязательные реквизиты.
19. График документооборота.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются основные теоретические положения и методы бюджетного планирования, контроля и анализа исполнения бюджетов на предприятиях, а также системы калькулирования себестоимости продукции «стандарт-кост» и «директ-кост».

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

11. - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

12. - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- принципы систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- сущность, особенности и критерии бюджетирования, общие принципы его построения, методы и способы организации учета на предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

Уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для целей планирования и контроля исполнения бюджетов;

- использовать систему знаний о принципах бюджетирования для систематизации данных о производственных затратах, при оценке себестоимости произведенной продукции и определении прибыли, а также в целях контроля и анализа плановых показателей

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- по современным методам сбора, обработки и анализа экономической информации;

- навыками применения современных способов группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методов калькулирования себестоимости;

- навыками применения методов бюджетирования;
- навыками составления оперативной отчетности.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	10,2	76		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6575 - 7 семестр	Учебный план 6608 – 6 семестр	
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	128	2,4	128		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	20,73	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа	5 семестр		

п			ая работа (час.)*			
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	132	1,8	132		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	16,13	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4		

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы бюджетирования	Условия, обеспечивающие бюджетное планирование на предприятии, инфраструктура бюджетного процесса. Бюджетный цикл и бюджетный период. Структура сводного бюджета промышленного предприятия. Продолжительность бюджетного периода, текущее и стратегическое бюджетирование
P2	Калькулирование себестоимости по переменным затратам, фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования как информационная база бюджетного процесса	Бюджетно-учетная политика. Принципы построения системы нормативного учета затрат, «Стандарт-кост», факторный анализ отклонения от норм прямых и косвенных расходов. Основные отличия нормативного метода от системы «Стандарт-кост». Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости, его отличие от нормативного метода. Основные недостатки. Методы разделения затрат на постоянные и переменные («Директ-костинг»), оценки запасов по неполной (переменной) себестоимости. Маржинальный анализ. Особенности формирования финансовых результатов в системе «Директ-костинг».
P3	Контроль исполнения сводного бюджета	Понятие системы контроля (мониторинга) исполнения сводного бюджета предприятия. Центры ответственности как объекты системы внутреннего контроля. Планирование и контроль исполнения бюджетных показателей в разрезе различных типов центров ответственности. Контроль выполнения бюджета службами аппарата управления и структурными подразделениями.
P4	Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ)	Методика проведения план-факт анализа по операционному, финансовому и инвестиционному, сводному бюджетам. Анализ исполнения бюджета. Использование результатов план-факт анализа при разработке сводного бюджета следующего периода. Выработка приоритетов будущего бюджетного периода.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости (директ-кост и стандарт-кост)	20
P3	1	Планирование и контроль исполнения бюджета	7
P4	1	План-факт анализ бюджета	7
Всего:			34

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости (директ-кост и стандарт-кост)	6
P3	1	Планирование и контроль исполнения бюджета	1
P4	1	План-факт анализ бюджета	1
Всего:			8

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости (директ-кост и стандарт-кост)	4
P3	1	Планирование и контроль исполнения бюджета	1
P4	1	План-факт анализ бюджета	1
Всего:			6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

Подготовка ответов на тесты по изучаемой теме

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

1. Оценка себестоимости прибыли и запасов при учете переменных и полных затрат
2. Составить отчет о финансовых результатах при использовании метода «директ-костинг»
3. Составить отчет о финансовых результатах при калькулировании полной себестоимости

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)

2. **Карпова, Т. П.** Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет) .— ISBN 5-238-00633-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>>.
3. **Филиппов, М. Р.** Управленческий учет его цели и задачи / М.Р. Филиппов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 139 с. — ISBN 978-5-504-00522-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714>>.
4. **Воронова, Е.Ю.** Управленческий учет : учеб. для бакалавров, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Е. Ю. Воронова .— Москва : Юрайт, 2012 .— (Бакалавр) .— Библиогр.: с. 542-551, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9916-1860-1.
5. **Перегон, Ирина Владиславовна.** Управленческий учет : учеб. пособие / И. В. Перегон ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. гор. ун-т .— Екатеринбург : Изд-во УГГУ, 2012 .— 142 с. : ил. — Библиогр.: с. 142.
6. Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень магистратуры) / Л. В. Юрьева, Н. Н. Илышева, А. В. Караваева, А. Н. Быстрова .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 336 с. : табл. — (Высшее образование. Магистратура) .— Библиогр.: с. 328-330 (44 назв.) .— ISBN 978-5-16-005513-8.
7. **Андреева, С. Ю.** Бухгалтерский управленческий учет : конспект лекций / С.Ю. Андреева .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013 .— 116 с. — ISBN 978-5-8158-1133-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277012>>.
8. **Кондраков, Н.П.** Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 492 с. : табл. — Библиогр.: с. 484 (4 назв.) .— ISBN 978-5-392-08402-9.
9. **Васильковская, Н. Б.** Управленческий учет : учебное пособие / Н.Б. Васильковская .— Томск : ТУСУР, 2015 .— 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий учет). Учебник – М: Проспект, 2013, 492с.
2. Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет. – М.: ИнфраМ, 2012, 478с.
3. Управленческий учет. Учебное пособие под ред. Я.В.Соколова. – М.: Магистр, 2012, 428с.
4. Кондраков Н.П., Иванова М.А. Бухгалтерский управленческий учет. – М.: ИНФРА-М, 2013. 352с.
5. Воронова Е.Ю. Управленческий учет – М: Юрайт, 2013, 198с.
6. Николаева О.Е. Классический управленческий учет: учебник для вузов. М.: «Эдиториал УРСС», 2014. 400с.
7. Соколов Я.В. Управленческий учет. Учебник. СПб.: Магистр, 2015. 455с.
8. Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет, - М: Рид Групп М, 2011, 192с
9. Волкова О.Н. Управленческий анализ. – М.: Проспект, 2010, 302с.

9.2.Методические разработки

- 1.Ильина А.В., Илышева Н.Н. Управленческий учет. Учебное пособие. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2016. 180 с.
2. **Ильина, А. В.** Бухгалтерский управленческий учет / Ильина А.В. — Ссылка .— 2013 .— Курс бухгалтерского (управленческого) учета формирует у специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности. — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11588>.

9.3.Программное обеспечение

7. Программный продукт Microsoft Word

8. Программный продукт Microsoft Excel

9. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

17. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,

18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:
<http://www.gks.ru>

19. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

20. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.

21. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.

22. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru

23. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
6. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	7 семестр 4 неделя	70
Посещение лекций	7 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	7 семестр	20
Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях	7 семестр	30
Домашняя работа	7 семестр, 15 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой		

коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.ru); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Ответы на тесты по соответствующим темам

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета *не предусмотрено*

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Анализ отклонений как средство контроля затрат в условиях нормативного метода.
2. Учетные записи в системе «стандарт-кост».
3. Порядок расчета нормативных затрат прямых материалов, прямого труда и общепроизводственных расходов.
4. Методы калькулирования в зависимости от оперативности учета затрат и контроля за ними: учет фактических и нормативных затрат.
5. Порядок построения графика безубыточности предприятия и определение критической точки (точки равновесия).
6. Задачи управленческого учета: учет, планирование, контроль, анализ данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для управления объектов (Центров затрат), оперативное принятие на этой основе различных управленческих решений.
7. Методы калькулирования в зависимости от полноты включения затрат.
8. Себестоимость продукции – качественный показатель деятельности предприятия. Состав и виды деятельности.
9. Классификация затрат в зависимости от решаемых управленческих задач: для контроля и регулирования – регулируемые и не регулируемые.
10. Учетные записи в условиях попредельного калькулирования
11. Основные преимущества системы «директор-костинг» по сравнению с системой учета полных затрат.
12. Классификация затрат в зависимости от различных классификационных признаков: по экономической роли; по способу включения в себестоимость; по отношению к объекту производства.
13. Затраты включаемые в себестоимость продукции в системе «директ-костинг». Отличия от традиционного отечественного калькулирования.
14. Понятие «маржинальный доход». Отчет о прибылях и убытках при маргинальном подходе и при полных затратах.
15. Понятие «затраты и расходы». Эволюция методов учета затрат.
16. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Понятие «неполной (ограниченной) себестоимости».
17. Этапы попроцессного калькулирования: расчет условного объема производства, анализ себестоимости единицы продукции, расчет итоговой себестоимости.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации *не используются*

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
---	-----------------------

Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Савостина О.В.	К.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются особенности бухгалтерского учета товаров, денежных средств, доходов, расходов, финансовых результатов, и других объектов в сфере оптовой и розничной торговли.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

13. - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

14. - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

15. способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

16. - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле;

- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций торговых организаций;

- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;

- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций в сфере торговли

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету;

- составлять первичные документы и бухгалтерские регистры для организаций оптовой и розничной торговли;

- формировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности торговых организаций

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);

- навыками организации и осуществления бухгалтерского учета в торговых организациях;

- методами и приемами получения информации, ведения документации и составления отчетности в сфере торговли

1.4.Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	10,2	40		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	78,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6575- 9 семестр	Учебный план 6657 - 5 семестр	Учебный план 6608 – 4 семестр
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
-------------------	--------------------------	------------

P1	Основы организации бухгалтерского учета в торговле	Сущность торговли и классификация ее видов. Оптовая торговля, ее субъекты и объекты. Содержание розничной торговли, ее субъекты и объекты. Ценообразование в торговле. Особенности учетной политики торговой организации. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета в торговой организации. Факторы, оказывающие влияние на организацию бухгалтерского учета. Договора, заключаемые в коммерческих организациях.
P2	Особенности учета основных средств и материальных ценностей в торговле	Учет основных средств в торговле. Амортизируемое имущество на предприятиях торговли. Выбытие основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет поступления товаров и правила приемки. Учет поступления товаров и правила приемки в организациях розничной и оптовой торговли. Учет операций в зависимости от момента перехода права собственности. Учет хранения товаров на складах торговой организации. Учет товарных потерь. Потери в результате боя. Потери от завеса тары.
P3	Учет реализации товаров и финансовых результатов в торговле.	Структура расходов на продажу (коммерческих расходов) в торговых организациях и их учет. Особенности учета затрат на оплату труда и прочих расходов, связанных с реализацией товаров. Реализация товаров в оптовой торговле. Реализация товаров в розничной торговле. Расчет величины реализованной торговой наценки.
P4	Особенности налогообложения на предприятиях торговли. Отчетность торговых предприятий.	Особенности налогообложения в торговых организациях, применяющих разные режимы налогообложения. Особенности формирования статей бухгалтерской отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств) для торговых организаций

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

	Всего по дисциплине (час.):	108	68		40		В т.ч. промежуточная аттестация	4	0	0	0
--	------------------------------------	------------	-----------	--	-----------	--	---------------------------------	----------	----------	----------	----------

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Объем модуля (зач.ед.): 36

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р2	1	Учет основных средств	6
	2	Учет товаров	6
Р3	1	Учет расходов на продажу	6
	2	Учет реализации товаров и финансовых результатов	6
Р4	1	Особенности налогообложения предприятиях торговли. Отчетность торговой организации	10

Всего: 34

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р2	1	Учет основных средств	1
	2	Учет товаров	1
Р3	1	Учет расходов на продажу	1
	2	Учет реализации товаров и финансовых результатов	1
Р4	1	Особенности налогообложения предприятиях торговли. Отчетность торговой организации	2

Всего: 6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

10. Учет основных средств торговой организации
11. Учет товаров в розничной торговле
12. Учет товаров в оптовой торговле

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

8. Расходы на продажу и их учет в торговле
9. Учет выручки от реализации в оптовой торговле
10. Учет выручки от реализации в розничной торговле
11. Учет финансовых результатов в торговле

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)
5. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (в ред. от 24.12.2010)
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
7. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н (в ред. от 16.05.2016)

8. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в ред. от 16.05.2016)
9. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 32н (в ред. от 06.04.2015)
10. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 33н (в ред. от 06.04.2015)
11. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н (в ред. от 16.05.2016)
12. ПБУ 15/08 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н (в ред. от 06.04.2015)
13. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 06.04.2015)
14. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н (в ред. от 06.04.2015)
15. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» Приказ Минфина РФ от 28.06.2010 № 63н
16. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 118-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
17. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>
18. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 679, [1] с. : табл. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 658 (8 назв.) .— ISBN 978-5-16-004888-8 .— ISBN 978-5-16-100937-6. <http://www.biblioclub.ru>
19. Агеева О.А.. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2015 .— 509 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 502-503, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-5609-2. <http://www.biblioclub.ru>
20. Бабаев Ю.А.. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://www.biblioclub.ru>
21. Климович, Л. П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
22. Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
2. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Юнити-Дана, 2012, 530с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

3. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

9.2.Методические разработки

1. Ильшева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.
4. **Савостина, О. В.** Бухгалтерский учет, анализа и аудит в коммерческих организациях / Савостина О.В. — Ссылка .— 2013— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11380>.

9.3.Программное обеспечение

10. Программный продукт Microsoft Word
11. Программный продукт Microsoft Excel
12. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

24. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
25. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
26. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
27. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
28. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
29. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
30. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
31. справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5

7. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	6 семестр 4 неделя	70
Посещение лекций	6 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	6 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	6 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	6 семестр, 15 неделя	50

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено

Текущая аттестация на лабораторных занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [*указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет*]

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fzpo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	изменяющейся ситуации	изменяющейся ситуации	
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Определить обороты и сальдо по счету на основании приведенных данных

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Составить регистры бухгалтерского учета по отдельному счету или группе счетов

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Назовите основные цели и принципы бухгалтерского учета в торговых организациях.
2. Дайте определение торговой организации
3. Дайте характеристику договорам, заключаемых в коммерческих организациях.
4. Назовите факторы, влияющие на формирование учетной политики торговой организации
5. Как отражается учет поступления товаров в организациях розничной торговли?
6. Как отражается учет поступления товара в организациях оптовой торговли?
7. Как ведется учет товаров при предоставлении поставщиком скидок?
8. Какие товары принимаются к бухгалтерскому учету по фактической себестоимости?
9. При поступлении в организацию покупных товаров, что можно отнести к фактическим затратам на приобретение?
10. Учет товарных потерь
11. Понятие естественной убыли товаров и ее отражение в учете
12. Какие расходы относятся на статью «Транспортные расходы»?
13. Что такое торговая наценка и как она отражается в учете торговых организаций
14. Порядок ведения и документирования кассовых операций торгового предприятия
15. Дайте определение следующим понятиям: доходы организации, расходы организации применительно к торговой деятельности
16. Какие доходы и расходы отражаются по счету 91 «Прочие доходы и расходы»?
17. Какой записью отражается выявленный финансовый результат от продаж?
18. Какие расходы отражают торговые организации на счете 44 «Расходы на продажу»?
19. В каких случаях дебетуется счет 44 «Расходы на продажу»?
20. Исчисление и уплата налогов торговыми предприятиями

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена *не предусмотрено*

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации *не используются*

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля *не используются*

8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются особенности бухгалтерского учета и составления отчетности российскими организациями – участниками внешнеэкономической деятельности (ВЭД), в том числе валютные и таможенные операции, отражение экспортно-импортных операций в бухгалтерском и налоговом учете, учет курсовых разниц.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

17. - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

18. - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

19. способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

20. - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского и налогового учета внешнеэкономической деятельности;

- систему документального оформления и бухгалтерского учета экспортно-импортных операций;

- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;

- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций в сфере внешнеэкономической деятельности

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому и налоговому учету;

- составлять первичные документы и бухгалтерские регистры для организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

- формировать и интерпретировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности по экспортно-импортным и валютным операциям

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
- навыками организации и осуществления бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;
- методами и приемами получения информации, ведения документации и составления отчетности в сфере внешнеэкономической деятельности

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	10,2	40		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	78,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6657 - 6 семестр	Учебный план 6608 – 4 семестр	
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9 семестр		
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	2,4	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,65	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций	<p>Понятие внешнеэкономической деятельности, виды внешнеэкономических операций. Нормативное регулирование ВЭД, ее бухгалтерского и налогового учета и отчетности.</p> <p>Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле». Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия. Понятие резидентов и нерезидентов. Виды валют и валютных ценностей. Классификация валютных операций и требования, предъявляемые к их ведению. Валютные счета организаций. Требования валютного законодательства при неденежных видах расчетов.</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете основных положений таможенного регулирования и контроля за перемещением товаров через границу РФ. Таможенные режимы. Таможенные платежи. Порядок определения таможенной стоимости товаров.</p>
P2	Учет курсовых разниц	<p>Основные положения ПБУ 3/ 2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». Нормативное регулирование учета курсовых разниц. Даты отражения операций в иностранной валюте. Составление бухгалтерской отчетности при переоценке активов и обязательств. Операции по покупке и продаже валюты. Формы расчетов участников ВЭД. Учет расчетов с</p>

		<p>подотчетными лицами в иностранной валюте. Понятие встречных, товарообменных, бартерных сделок.</p>
Р3	Учет экспортных операций	<p>Документация по оформлению экспортных операций. Порядок оформления и отражение в учете международных контрактов, грузовых таможенных деклараций, паспорта сделки, товаросопроводительных и прочих документов. Ведение раздельного учета доходов и расходов при производстве экспортной продукции и в торговых организациях. . Базисные условия поставки товаров в международной торговой практике и их отражение в бухгалтерском учете. Условия поставки «Инкотермс» и их влияние на расходы на продажу при экспорте. Порядок отражения в учете момента перехода права собственности на товары.</p> <p>Экспортный НДС- нормативное регулирование и составление отчетности. Определение финансовых результатов и налогообложение прибыли при экспорте.</p> <p>Экспортные операции с участием посредников (по договорам поручения и комиссии). Особенности учета у экспортера и посредника. Понятие экспорта работ и услуг и их отличие от экспорта товаров Особенности бухгалтерского и налогового учета бартерных сделок.</p>
Р4	Учет импортных операций	<p>Документация по оформлению импортных операций. Порядок определения таможенной стоимости импортных товаров. Импортные таможенные пошлины, акцизы и НДС. Учет транспортно-заготовительных расходов. Формирование полной импортной стоимости товара. Импортные операции с участием посредников (по договорам поручения и комиссии). Особенности учета у импортера и посредника.</p> <p>Понятие импорта работ и услуг и их отличие от импорта товаров. Понятие места реализации работ и услуг. Понятие налогового агента.</p>

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р2	1	Учет курсовых разниц	6
	2	Переоценка статей баланса	6
Р3	1	Учет расходов на продажу при реализации экспортных товаров	6
	2	Учет финансовых результатов при реализации экспортных товаров	6
Р4	1	Учет импортных операций	10
Всего:			34

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р2	1	Учет курсовых разниц	1
	2	Переоценка статей баланса	1
Р3	1	Учет расходов на продажу при реализации экспортных товаров	1
	2	Учет финансовых результатов при реализации экспортных товаров	1
Р4	1	Учет импортных операций	2
Всего:			6

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р2	1	Учет курсовых разниц	1
	2	Переоценка статей баланса	2
Р3	1	Учет расходов на продажу при реализации экспортных товаров	1
	2	Учет финансовых результатов при реализации экспортных товаров	2
Р4	1	Учет импортных операций	2
Всего:			8

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

13. Учет финансового результата при реализации экспортных товаров

14. Учет финансового результата при оказании экспортных услуг

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

По приведенным данным рассчитать курсовые разницы и написать корреспонденцию счетов

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)

3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)
5. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (в ред. от 24.12.2010)
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
7. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н (в ред. от 08.11.2010)
8. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в ред. от 16.05.2016)
9. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 32н (в ред. от 06.04.2015)
10. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 33н (в ред. от 06.04.2015)
11. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 06.04.2015)
12. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.200 № 118-ФЗ (ред. от 05.04.2016)
13. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>
14. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 679, [1] с. : табл. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 658 (8 назв.) .— ISBN 978-5-16-004888-8 .— ISBN 978-5-16-100937-6. <http://www.biblioclub.ru>
15. Агеева О.А.. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2015 .— 509 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 502-503, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-5609-2. <http://www.biblioclub.ru>
16. Бабаев Ю.А.. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://www.biblioclub.ru>
17. Климович, Л. П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
18. Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

2. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Юнити-Дана, 2012, 530с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
3. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

9.2.Методические разработки

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Бухгалтерский учет и анализ. Учебное пособие. Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2013, 259с.
4. **Синянская, Е. Р.** Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности (ВЭД) / Синянская Е.Р. — Ссылка .— 2013 — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11382>.

9.3.Программное обеспечение

13. Программный продукт Microsoft Word
14. Программный продукт Microsoft Excel
15. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

32. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
33. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
34. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
35. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
36. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
37. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
38. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
39. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
1. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	6 семестр 4 неделя	70
Посещение лекций	6 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		

Промежуточная аттестация по лекциям – зачет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	6 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	6 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	6 семестр, 15 неделя	50

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено

Текущая аттестация на лабораторных занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –...

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [*указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет*]

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ,

имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности,

	безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Определить обороты и сальдо по счету на основании приведенных данных

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Составить регистры бухгалтерского учета по отдельному счету или группе счетов

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные особенности и уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета ВЭД
2. Понятие курсовых разниц и их отражение на счетах бухгалтерского учета
3. Составление бухгалтерской отчетности по операциям, выраженным в иностранной валюте
4. Виды валютных операций и требования, предъявляемые к их ведению
5. Учет операций по покупке и продаже валюты
6. Виды таможенных платежей и методы определения таможенной стоимости товара
7. Основные требования к оформлению документации по внешнеэкономическим операциям
8. Учет расчетов с использованием аккредитивов
9. Учет расчетов по коммерческим кредитам и с использованием векселей
10. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте
11. Влияние условий поставки на формирование финансовых результатов при экспорте товаров
12. Основные требования по учету экспортного НДС
13. Формирование финансового результата и налогооблагаемой базы при экспорте товаров
14. Типовые корреспонденции счетов по экспортным операциям
15. Влияние условий поставки и таможенных платежей на формирование фактической себестоимости импортного товара
16. Типовые корреспонденции счетов по импортным операциям
17. Виды посреднических услуг по экспорту и импорту товаров и особенности их отражения в бухгалтерском учете
18. Понятие места реализации экспортных и импортных работ и услуг, понятие и обязанности налогового агента при операциях, связанных с этими работами и услугами
19. Сущность бартерной сделки и требования валютного законодательства по зачету взаимных требований

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена *не предусмотрено*

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации *не используются*

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФИЛЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки

	РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327
--	---

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФИЛЯ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина носит итоговый характер по всему профессиональному циклу. В ней рассматриваются основные положения, выносимые на итоговую государственную аттестацию – вопросы междисциплинарного экзамена и тематику выпускных квалификационных работ бакалавров.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП Прикладная экономика и финансы ТОП 2 Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

21. - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

22. - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях (организациях), а так же принципы бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

- роль и содержание бухгалтерского баланса и знать методику проведения анализа статей бухгалтерского баланса;

- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;

- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

- основные принципы проведения внешнего и внутреннего аудита

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать полученные результаты в соответствии с их экономическим содержанием

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и аудиту;

- использовать знания в области аудита в своей практической деятельности;

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- методикой проведения комплексного анализа финансовой деятельности предприятия;

- методикой проведения анализа финансовой отчетности;

- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений;

- навыками применения методов экономического анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;

- методикой проведения практического аудита.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	48	48	48		
2.	Лекции	0	0	0		
3.	Практические занятия	48	48	48		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	168	7,2	168		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	55,45	216		

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		
----	-------------------------------------	---	--	---	--	--

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6657 - 7 семестр Учебный план 6608 – 6 семестр		
1.	Аудиторные занятия	20	20	20		
2.	Лекции	0	0	0		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	196	3,0	196		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	23,25	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	14	14	14		
2.	Лекции	0	0	0		
3.	Практические занятия	14	14	14		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	202	2,1	202		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	16,35	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Нормативные требования к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности. Российские и международные стандарты. Методы отражения

		хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета по объектам (внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и обязательства). Документирование в бухгалтерском учете. Формирование показателей финансовой отчетности.
P2	Управленческий учет	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бюджетирование в системе управленческого учета.
P3	Аудит	Нормативные требования к аудиторской деятельности. Этапы и методы проведения аудиторских проверок и составления заключения о достоверности финансовой отчетности экономических субъектов
P4	Анализ хозяйственной деятельности и финансовой отчетности	Анализ основных показателей, характеризующих различные аспекты хозяйственной деятельности предприятий (организаций) – имущества, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ финансовой отчетности и разработка на его основе предложений по повышению эффективности деятельности предприятия (организации)

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 30
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
1	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	55	15		15		40	38		38													2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
2	Управленческий учет	43	8		8		35	35		35																				
3	Аудит	49	10		10		39	35		35		4	1																	
4	Анализ хозяйственной деятельности и финансовой отчетности	65	15		15		50	40		40		10			1															
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		212	48	0	48	0	164	148	0	148	0	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0					
Всего по дисциплине (час.):		216	48				168	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 30
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иноязыч. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
1	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	79	5		5		74	72		72											2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
2	Управленческий учет	23	2		2		21	21		21																						
3	Аудит	23	2		2		21	21		21																						
4	Анализ хозяйственной деятельности и финансовой отчетности	87	5		5		82	72		72		10			1																	
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		212	14	0	14	0	198	186	0	186	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0		
Всего по дисциплине (час.):		216	14				202																				4	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Составление баланса и отчета о финансовых результатах	15
P2	1	Составление калькуляции затрат	8
P3	1	Аудиторская проверка	10
P4	1	Анализ показателей баланса и отчета о финансовых результатах	15
Всего:			48

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Составление баланса и отчета о финансовых результатах	8
P2	1	Составление калькуляции затрат	2
P3	1	Аудиторская проверка	2
P4	1	Анализ показателей баланса и отчета о финансовых результатах	8
Всего:			20

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Составление баланса и отчета о финансовых результатах	5
P2	1	Составление калькуляции затрат	2
P3	1	Аудиторская проверка	2
P4	1	Анализ показателей баланса и отчета о финансовых результатах	5
Всего:			14

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

15. Аудит показателей бухгалтерского баланса

16. Аудит показателей отчета о финансовых результатах

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Составление бухгалтерской отчетности, аудит и анализ ее основных показателей

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

1. Составить Бухгалтерский баланс
- 2.Составить Отчет о финансовых результатах

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5.СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*			*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)

3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)
5. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (в ред. от 24.12.2010)
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
7. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н (в ред. от 08.11.2010)
8. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в ред. от 16.05.2016)
9. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 32н (в ред. от 06.04.2015)
10. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 33н (в ред. от 06.04.2015)
11. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н (в ред. от 16.05.2016)
12. ПБУ 15/08 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н (в ред. от 06.04.2015)
13. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 06.04.2015)
14. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н (в ред. от 06.04.2015)
15. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» Приказ Минфина РФ от 28.06.2010 № 63н
16. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.200 № 118-ФЗ (ред. от 05.04.2016)
17. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>
18. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 679, [1] с. : табл. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 658 (8 назв.) .— ISBN 978-5-16-004888-8 .— ISBN 978-5-16-100937-6. <http://www.biblioclub.ru>
19. Агеева О.А.. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2015 .— 509 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 502-503, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-5609-2. <http://www.biblioclub.ru>
20. Бабаев Ю.А.. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://www.biblioclub.ru>
21. Климович, Л. П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П.

- Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
22. Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>>
23. **Карпова, Т. П.** Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет) .— ISBN 5-238-00633-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>>.
24. **Филиппов, М. Р.** Управленческий учет его цели и задачи / М.Р. Филиппов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 139 с. — ISBN 978-5-504-00522-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714>>.
25. **Воронова, Е.Ю.** Управленческий учет : учеб. для бакалавров, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Е. Ю. Воронова .— Москва : Юрайт, 2012 .— (Бакалавр) .— Библиогр.: с. 542-551, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9916-1860-1.
26. **Перегон, Ирина Владиславовна.** Управленческий учет : учеб. пособие / И. В. Перегон ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. гор. ун-т .— Екатеринбург : Изд-во УГГУ, 2012 .— 142 с. : ил. — Библиогр.: с. 142.
27. Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень магистратуры) / Л. В. Юрьева, Н. Н. Ильшева, А. В. Караваяева, А. Н. Быстрова .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 336 с. : табл. — (Высшее образование. Магистратура) .— Библиогр.: с. 328-330 (44 назв.) .— ISBN 978-5-16-005513-8.
28. **Андреева, С. Ю.** Бухгалтерский управленческий учет : конспект лекций / С.Ю. Андреева .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013 .— 116 с. — ISBN 978-5-8158-1133-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277012>>.
29. **Кондраков, Н.П.** Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 492 с. : табл. — Библиогр.: с. 484 (4 назв.) .— ISBN 978-5-392-08402-9.
30. **Васильковская, Н. Б.** Управленческий учет : учебное пособие / Н.Б. Васильковская .— Томск : ТУСУР, 2015 .— 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923>>.
31. **Любушин, Н. П.** Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 576 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01745-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>>.
32. **Прыкина, Л. В.** Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 408 с. — ISBN 5-238-00503-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.
33. **Толпегина, О.А.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина .— Москва : Юрайт, 2013 .— 672 с. : табл. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 661-663, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-2051-2. <http://www.biblioclub.ru>
34. **Александров, О. А.** Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 288 с. : табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 286 (19 назв.), библиогр. в примеч., библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-16-003936-7. <http://www.biblioclub.ru>
35. **Косолапова, М.В.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" /

- М. В. Косолапова, В. А. Свободин .— Москва : Дашков и К°, 2014 .— 247 с. : ил. — Библиогр.: с. 238 (14 назв.) .— ISBN 978-5-394-00588-6.
36. **Турманидзе, Т. У.** Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>>.
37. **Крылов, С.И.** Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит / С. И. Крылов ; [науч. ред. Н. Н. Ильшева] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Высш. шк. экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 160 с. : ил. — Библиогр.: с. 154-155 (15 назв.) .— ISBN 978-5-7996-1614-4. <http://www.biblioclub.ru>
38. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>
39. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник – М: Юрайт, 2013, 587с. <http://www.biblioclub.ru>
40. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. Учебник – М: ИНФРА-М, 2014, 350с. <http://www.biblioclub.ru>
41. Ивашкевич В.Б. Практический аудит. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2011, 276с. <http://www.biblioclub.ru>
42. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/
43. Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева, Ю. В. Слияков и др— Москва : Юрайт, 2012 .— 540 с. <http://www.biblioclub.ru>
44. Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие, Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2014 .— 560 с. <http://www.biblioclub.ru>
45. **Зиновьева, И. С.** Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева ; К.Н. Целых .— Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 .— 115 с. — ISBN 978-5-7994-0490-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>>.
46. **Азарская, М. А.** Аудит : практикум / М.А. Азарская ; Е.В. Веркеева ; Т.Л. Леухина .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 80 с. — ISBN 978-5-8158-1537-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>>.
47. **Якубенко, И. А.** Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко ; Л.Н. Шикунова ; С.В. Мегаева .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 247 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395>>.
48. **Суглобов, А. Е.** Аудит : учебник / А.Е. Суглобов .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 368 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02458-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
2. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Юнити-Дана, 2012, 530с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
3. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

4. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
5. Артюшин В.В. Финансовый анализ. Инструментарий и практика. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012, 121с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
6. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
7. Любушин Н.В. Экономический анализ. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012, 424с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

9.2.Методические разработки

7. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
8. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
9. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

9.3.Программное обеспечение

16. Программный продукт Microsoft Word
17. Программный продукт Microsoft Excel
18. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

40. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
41. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
42. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
43. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
44. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
45. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
46. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
47. справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Синянская Е.Р. Практикум по дисциплинам профиля. Режим доступа:

http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=13231

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	8 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	8 семестр	10
<i>Домашняя работа</i>	8 семестр	20
<i>Контрольная работа</i>	8 семестр	20
<i>Расчетная работа</i>	8 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,8		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.2		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [<i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i>]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fzpo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов,	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	в предсказуемо изменяющейся ситуации	непредсказуемо изменяющейся ситуации	
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Составить регистры бухгалтерского учета по отдельному счету или группе счетов и провести их анализ

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

34. Учетная политика организации в соответствии с ПБУ 1/2008
35. Учет денежных средств и материально-производственных запасов
36. Учет основных средств и нематериальных активов
37. Учет расчетных операций
38. Учет доходов организации в соответствии с ПБУ 9/99
39. Учет расходов организации в соответствии с ПБУ 10/99
40. Калькулирование себестоимости продукции и порядок его отражения на счетах бухгалтерского учета
41. Учет реализации готовой продукции, товаров работ, услуг
42. Учет формирования финансового результата организации и использования прибыли
43. Порядок формирования бухгалтерского баланса
44. Порядок формирования отчета о финансовых результатах
45. Классификация затрат предприятия
46. Методы учета затрат
47. Принципы калькулирования, их содержание
48. Бюджетирование в системе управленческого учета
49. Подготовительный этап аудиторской проверки. План и программа аудита. Понятия существенности и аудиторского риска
50. Получение аудиторских доказательств и аналитические процедуры.

51. Документация аудитора. Письменная информация аудитора по результатам проверки.
Виды
52. Анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов
53. Анализ использования материальных ресурсов
54. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
55. Анализ объема производства и ассортимента продукции
56. Резервы роста объема производства и реализации продукции
57. Анализ полной себестоимости товарной продукции
58. Анализ затрат на рубль товарной продукции
59. Анализ прямых и косвенных затрат
60. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
61. Анализ имущественного положения предприятия
62. Анализ финансовой устойчивости предприятия
63. Анализ платежеспособности предприятия
64. Анализ ликвидности предприятия и его бухгалтерского баланса
65. Расчет и анализ показателей оборачиваемости
66. Расчет и анализ показателей рентабельности

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
В УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки	38.03.01

Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ В УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина носит итоговый характер по всему профессиональному циклу. В ней рассматриваются основные положения, выносимые на итоговую государственную аттестацию в контексте актуальности рассматриваемых вопросов для российских предприятий и организаций. Целями освоения дисциплины является приобретение практических навыков в использовании полученных ранее знаний для разработки курсовой работы в качестве подготовки к выпускной квалификационной работе.

Студенты должны продемонстрировать знание основных проблем бухгалтерского учета и аудита, умение анализировать показатели бухгалтерских регистров и отчетности и разрабатывать на основе проведенного анализа предложения и рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

23. - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

24. - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9);

- способность анализировать показатели финансовой отчетности, а также осуществлять внутренний и внешний аудит в организациях с целью повышения эффективности их деятельности (ДПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях (организациях), а так же принципы бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
 - роль и содержание бухгалтерского баланса и знать методику проведения анализа статей бухгалтерского баланса;
 - содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;
 - основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности коммерческих организаций
 - основные принципы проведения внешнего и внутреннего аудита
- Уметь:
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
 - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
 - правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать полученные результаты в соответствии с их экономическим содержанием
 - самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и аудиту;
 - использовать знания в области аудита в своей практической деятельности;
 - читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
 - методикой проведения комплексного анализа финансовой деятельности предприятия;
 - методикой проведения анализа финансовой отчетности;
 - навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений;
 - навыками применения методов экономического анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;
 - методикой проведения практического аудита.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр	8 семестр	
1.	Аудиторные занятия	83	83	51	32	
2.	Лекции	33	33	17	16	
3.	Практические занятия	50	50	34	16	
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов,			93	112	

	включая все виды текущей аттестации	205	15,45			
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	4 (3)	4 (з), курсовая работа	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	288	98,95	144	144	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	8		4	4	

Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр	8 семестр	
1.	Аудиторные занятия	66	66	33	33	
2.	Лекции	34	34	17	17	
3.	Практические занятия	32	32	16	16	
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	205	12,9	111	111	
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	4 (3)	4 (з), курсовая работа	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	288	98,95	144	144	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	8		4	4	

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6575 – 8-9 семестры	Учебный план 6657 – 6,7 семестры	Учебный план 6608 – 5,6 семестры
1.	Аудиторные занятия	24	24	12	12	
2.	Лекции	12	12	6	6	
3.	Практические занятия	12	12	6	6	
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	264	6,6	132	132	
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	4 (3)	4 (з), курсовая работа	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	288	31,1	144	144	

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	8		4	4	
----	-------------------------------------	---	--	---	---	--

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные направления совершенствования учета, аудита и анализа на современном этапе	<p>Реформирование бухгалтерского учета, формирование отчетности и проведение ее аудита и анализа в РФ – основные направления и современное состояние. Трансформация отчетности российских организаций по международным стандартам и их сравнительный анализ.</p> <p>Аудиторские проверки финансовой отчетности организаций как элемент аналитической деятельности, роль анализа и аудита в управлении организацией. Внутренний и внешний аудит и анализ как инструменты повышения эффективности управленческой деятельности</p>
P2	Основные направления взаимодействия методов учета, аудита и экономического анализа в современных условиях	<p>Организационные вопросы создания системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и анализа отчетности на предприятиях. Учетная политика и система внутреннего контроля организации как инструмент экономического анализа.</p> <p>Взаимодействие направлений и методов аудита и анализа финансовой отчетности организаций.</p> <p>Сравнительный анализ методов и инструментов финансового и управленческого учета.</p> <p>Сравнительный анализ методов и инструментов финансового и налогового учета.</p>
P3	Актуальные проблемы учета, аудита и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций	<p>Оценка и переоценка основных средств организации. Анализ движения основных средств. Проведение инвентаризаций в организации и анализ использования основных средств. Идентификация и оценка нематериальных активов организации.</p> <p>Определение стоимости материальных ценностей при поступлении и списании в производство. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</p> <p>Учет расчетов с персоналом организации и с социальными фондами. Анализ трудовых ресурсов. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.</p> <p>Учет денежных средств и финансовых вложений. Анализ денежных потоков организации.</p> <p>Учет затрат и анализ себестоимости продукции. Учет и анализ реализации продукции. Учет финансовых результатов организации. Анализ рентабельности.</p>
P4	Актуальные проблемы формирования, аудита и анализа финансовой	<p>Учет внеоборотных и оборотных активов. Анализ оборачиваемости. Учет и анализ капитала и обязательств организации.</p>

	отчетности организаций	Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих имущественное положение организации. Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих платежеспособность и ликвидность организации. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.
--	------------------------	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Реформирование бухгалтерского учета, формирование отчетности и проведение ее аудита и анализа в РФ – основные направления и современное состояние.	5
P2	1	Организационные вопросы создания системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и анализа отчетности на предприятиях. Учетная политика и система внутреннего контроля организации как инструмент экономического анализа.	15
P3	1	Учет затрат и анализ себестоимости продукции. Учет и анализ реализации продукции. Учет финансовых результатов организации. Анализ рентабельности.	15
P4	1	Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих имущественное положение, платежеспособность и ликвидность организации . Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.	15

Всего: 50

Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Реформирование бухгалтерского учета, формирование отчетности и проведение ее аудита и анализа в РФ – основные направления и современное состояние.	2
P2	1	Организационные вопросы создания системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и анализа отчетности на предприятиях. Учетная политика и система внутреннего контроля организации как инструмент экономического анализа.	10
P3	1	Учет затрат и анализ себестоимости продукции. Учет и анализ реализации продукции. Учет финансовых результатов организации. Анализ рентабельности.	10
P4	1	Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих имущественное положение, платежеспособность и ликвидность организации . Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.	10

Всего: 32

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

17. Аудит и анализ показателей бухгалтерского баланса
18. Аудит и анализ показателей отчета о финансовых результатах
19. Аудит и анализ показателей отчета о движении денежных средств

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Реформирование бухгалтерского учета, формирование отчетности и проведение ее аудита и анализа в РФ.
2. Трансформация отчетности российских организаций по международным стандартам и их сравнительный анализ.
3. Аудиторские проверки финансовой отчетности организаций как элемент аналитической деятельности
4. Внутренний и внешний аудит и анализ как инструменты повышения эффективности управленческой деятельности
5. Организационные вопросы создания системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и анализа отчетности на предприятиях.
6. Учетная политика и система внутреннего контроля организации как инструмент экономического анализа.
7. Взаимодействие направлений и методов аудита и анализа финансовой отчетности организаций.
8. Сравнительный анализ методов и инструментов финансового и управленческого учета.
9. Сравнительный анализ методов и инструментов финансового и налогового учета.
10. Оценка и переоценка основных средств организации. Анализ движения основных средств.
11. Проведение инвентаризаций в организации и анализ использования основных средств.
12. Идентификация и оценка нематериальных активов организации. Анализ движения нематериальных активов.
13. Определение стоимости материалов при поступлении и списании в производство. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Учет расчетов с персоналом организации и с социальными фондами. Анализ трудовых ресурсов.
15. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
16. Учет денежных средств и финансовых вложений. Анализ денежных потоков организации.
17. Учета затрат и анализ себестоимости продукции.
18. Учет и анализ реализации продукции.
19. Учет финансовых результатов организации. Анализ рентабельности.
20. Учет внеоборотных и оборотных активов. Анализ оборачиваемости.
21. Учет и анализ капитала и обязательств организации.

22. Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих имущественное положение организации.
23. Формирование показателей бухгалтерского баланса, характеризующих платежеспособность и ликвидность организации.
24. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Составить калькуляцию себестоимости определенного вида продукции и отразить операции на счетах бухгалтерского учета

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*			*								
P2	*			*								
P3	*			*								
P4	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)
5. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (в ред. от 24.12.2010)

6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
7. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н (в ред. от 08.11.2010)
8. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в ред. от 16.05.2016)
9. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 32н (в ред. от 06.04.2015)
10. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 33н (в ред. от 06.04.2015)
11. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н (в ред. от 16.05.2016)
12. ПБУ 15/08 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н (в ред. от 06.04.2015)
13. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 06.04.2015)
14. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н (в ред. от 06.04.2015)
15. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» Приказ Минфина РФ от 28.06.2010 № 63н
16. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.200 № 118-ФЗ (ред. от 05.04.2016)
17. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>
18. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 679, [1] с. : табл. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 658 (8 назв.) .— ISBN 978-5-16-004888-8 .— ISBN 978-5-16-100937-6. <http://www.biblioclub.ru>
19. Агеева О.А.. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2015 .— 509 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 502-503, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-5609-2. <http://www.biblioclub.ru>
20. Бабаев Ю.А.. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминолог. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://www.biblioclub.ru>
21. Климович, Л. П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
22. Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>>

23. **Карпова, Т. П.** Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет) .— ISBN 5-238-00633-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>>.
24. **Филиппов, М. Р.** Управленческий учет его цели и задачи / М.Р. Филиппов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 139 с. — ISBN 978-5-504-00522-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142714>>.
25. **Воронова, Е.Ю.** Управленческий учет : учеб. для бакалавров, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Е. Ю. Воронова .— Москва : Юрайт, 2012 .— (Бакалавр) .— Библиогр.: с. 542-551, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9916-1860-1.
26. **Перегон, Ирина Владиславовна.** Управленческий учет : учеб. пособие / И. В. Перегон ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. гор. ун-т .— Екатеринбург : Изд-во УГГУ, 2012 .— 142 с. : ил. — Библиогр.: с. 142.
27. Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень магистратуры) / Л. В. Юрьева, Н. Н. Ильшева, А. В. Караваева, А. Н. Быстрова .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 336 с. : табл. — (Высшее образование. Магистратура) .— Библиогр.: с. 328-330 (44 назв.) .— ISBN 978-5-16-005513-8.
28. **Андреева, С. Ю.** Бухгалтерский управленческий учет : конспект лекций / С.Ю. Андреева .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013 .— 116 с. — ISBN 978-5-8158-1133-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277012>>.
29. **Кондраков, Н.П.** Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 492 с. : табл. — Библиогр.: с. 484 (4 назв.) .— ISBN 978-5-392-08402-9.
30. **Васильковская, Н. Б.** Управленческий учет : учебное пособие / Н.Б. Васильковская .— Томск : ТУСУР, 2015 .— 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923>>.
31. **Любушин, Н. П.** Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 576 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01745-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>>.
32. **Прыкина, Л. В.** Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 408 с. — ISBN 5-238-00503-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.
33. **Толпегина, О.А.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина .— Москва : Юрайт, 2013 .— 672 с. : табл. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 661-663, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-2051-2. <http://www.biblioclub.ru>
34. **Александров, О. А.** Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 288 с. : табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 286 (19 назв.), библиогр. в примеч., библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-16-003936-7. <http://www.biblioclub.ru>
35. **Косолапова, М.В.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. В. Косолапова, В. А. Свободин .— Москва : Дашков и К°, 2014 .— 247 с. : ил. — Библиогр.: с. 238 (14 назв.) .— ISBN 978-5-394-00588-6.
36. **Турманидзе, Т. У.** Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>>.

37. **Крылов, С.И.** Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит / С. И. Крылов ; [науч. ред. Н. Н. Ильшева] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Высш. шк. экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 160 с. : ил. — Библиогр.: с. 154-155 (15 назв.) .— ISBN 978-5-7996-1614-4. <http://www.biblioclub.ru>
38. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>
39. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник – М: Юрайт, 2013, 587с. <http://www.biblioclub.ru>
40. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. Учебник – М: ИНФРА-М, 2014, 350с. <http://www.biblioclub.ru>
41. Ивашкевич В.Б. Практический аудит. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2011, 276с. <http://www.biblioclub.ru>
42. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/
43. Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева, Ю. В. Слияков и др— Москва : Юрайт, 2012 .— 540 с. <http://www.biblioclub.ru>
44. Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие, Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2014 .— 560 с. <http://www.biblioclub.ru>
45. **Зиновьева, И. С.** Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева ; К.Н. Целых .— Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 .— 115 с. — ISBN 978-5-7994-0490-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>>.
46. **Азарская, М. А.** Аудит : практикум / М.А. Азарская ; Е.В. Веркеева ; Т.Л. Леухина .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 80 с. — ISBN 978-5-8158-1537-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>>.
47. **Якубенко, И. А.** Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко ; Л.Н. Шикунова ; С.В. Мегаева .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 247 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395>>.
48. **Суглобов, А. Е.** Аудит : учебник / А.Е. Суглобов .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 368 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02458-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
2. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Юнити-Дана, 2012, 530с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
3. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
4. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
5. Артюшин В.В. Финансовый анализ. Инструментарий и практика. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012, 121с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
6. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

7. Любушин Н.В. Экономический анализ. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012, 424с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

9.2.Методические разработки

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
3. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.
4. Илышева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности: учебник – М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2011, 480с.

9.3.Программное обеспечение

19. Программный продукт Microsoft Word
20. Программный продукт Microsoft Excel
21. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

48. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
49. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
50. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
51. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
52. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
53. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
54. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
55. справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Синянская Е.Р. Современные проблемы экономической науки. Режим доступа: http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=13229, Синянская Е.Р. Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Режим доступа: http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=13230

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
3. Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	7,8 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	7,8 семестр	10
<i>Домашняя работа</i>	7,8 семестр	40
<i>Контрольная работа</i>	7,8 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,8		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.2		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [<i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i>]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта –		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение задания по курсовой работе</i>	8 семестр	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,9		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0,1		
6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины		
Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре	
Семестр 7	1	
Семестр 8	1	

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной	Студент имеет выраженную мотивацию	Студент имеет развитую мотивацию

	деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Составить регистры бухгалтерского учета по отдельному счету или группе счетов и провести их аудит и анализ

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные направления совершенствования учета, аудита и анализа на современном этапе
2. Основные направления взаимодействия методов учета, аудита и экономического анализа в современных условиях
3. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа основных средств и нематериальных активов
4. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа материально-производственных запасов
5. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа трудовых ресурсов
6. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа дебиторской и кредиторской задолженности
7. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа затрат на производство и реализацию продукции
8. Актуальные проблемы учета, аудита и анализа финансовых результатов
9. Актуальные проблемы формирования, аудита и анализа бухгалтерского баланса
Актуальные проблемы формирования, аудита и анализа отчета о финансовых результатах

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕТ И АНАЛИЗ В СФЕРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Перечень сведений о рабочей программе	Учетные данные
--	-----------------------

дисциплины	
Модуль Актуальные проблемы учетно-аналитической сферы	Код модуля 1120437
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/10.01
Траектория образовательной программы (ТОП) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Савостина О.В.	К.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И АНАЛИЗА В СФЕРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

1.1.Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются особенности бухгалтерского учета, составления отчетности и ее анализа на предприятиях малого бизнеса, в том числе, находящихся на специальных налоговых режимах.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

25. - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

26. - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

27. способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

28. - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

- способность пользоваться информационно-консультационными базами данных в области бухгалтерского учета и применять средства автоматизации учета и составления отчетности (ДПК-8);

- способность осуществлять финансовый, управленческий и налоговый учет под влиянием трансформации нормативно-правовых актов в области учета, анализа и аудита (ДПК-9).

29. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского и налогового учета предприятий малого бизнеса;

- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций организаций малого бизнеса;

- содержание и формы бухгалтерской и налоговой отчетности малых предприятий, взаимосвязи этих форм;

- основные принципы организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности малых предприятий

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому и налоговому учету;

- составлять первичные документы и бухгалтерские регистры;

- формировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций организаций малого бизнеса

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);

- навыками организации и осуществления бухгалтерского и налогового учета в организациях малого бизнеса;

- методами и приемами получения информации, ведения документации и составления отчетности в сфере малого бизнеса

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	32	32	32		
2.	Лекции	16	16	16		
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	4,8	76		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	37,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Объем дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6575- 9 семестр	Учебный план 6657 - 6 семестр	Учебный план 6608 – 4 семестр
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	1. Раздел, тема дисциплины*	2. Содержание
-------------------	-----------------------------	---------------

P1	Основные нормативные требования к организациям малого бизнеса в РФ	Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Специальные налоговые режимы. Правовые основы деятельности предприятий, находящихся на упрощенной системе налогообложения (УСН), едином налоге на вмененный доход (ЕНВД) и на патенте. Индивидуальное предпринимательство.
P2	Особенности учета предприятий, находящихся на упрощенной или патентной системе налогообложения	Требования к ведению учета и составлению налоговых деклараций по УСН (доходы или доходы минус расходы). Соотношение бухгалтерского и налогового учета на предприятиях, находящихся на УСН. Особенности учета у индивидуальных предпринимателей и предприятий на патенте.
P3	Особенности учета предприятий, находящихся на ЕНВД и общей системе налогообложения	Требования к ведению учета и составлению налоговых деклараций по ЕНВД. Соотношение бухгалтерского и налогового учета данных предприятий. Методика расчета налогов, уплачиваемых предприятием малого бизнеса при общем налоговом режиме.
P4	Анализ отчетности малых предприятий	Особенности бухгалтерской отчетности по упрощенной форме для предприятий малого бизнеса и анализа ее основных показателей. Сравнительные показатели упрощенной бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведении занятия (час.)
P2	1	Учет по упрощенной и патентной системе налогообложения	7
P3	1	Учет по ЕНВД и общей системе налогообложения малого предприятия	2
P4	1	Составление и анализ отчетности предприятий малого бизнеса	7

Всего: 16

Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведении занятия (час.)
P2	1	Учет по упрощенной и патентной системе налогообложения	2
P3	1	Учет по ЕНВД и общей системе налогообложения малого предприятия	2
P4	1	Составление и анализ отчетности предприятий малого бизнеса	2

Всего: 6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. По приведенным данным составить регистры бухгалтерского и налогового учета определенных хозяйственных операций и сравнить их между собой
2. Составить бухгалтерскую отчетность и сравнить ее с налоговой декларацией по специальному налоговому режиму

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

Рассчитать налогооблагаемую базу по УСН по различным видам доходов и расходов и сравнить ее с данными бухгалтерского учета

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 02.10.2016)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)
5. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (в ред. от 24.12.2010)
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
7. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н (в ред. от 16.05.2016)

8. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в ред. от 16.05.2016)
9. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 32н (в ред. от 06.04.2015)
10. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.99 № 33н (в ред. от 06.04.2015)
11. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н (в ред. от 16.05.2016)
12. ПБУ 15/08 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н (в ред. от 06.04.2015)
13. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 06.04.2015)
14. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н (в ред. от 06.04.2015)
15. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» Приказ Минфина РФ от 28.06.2010 № 63н (в ред. от 06.04.2015)
16. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 118-ФЗ (ред. от 28.12.2016). Гл. 26.2 «Упрощенная система налогообложения» (введена Федеральным законом от 24.07.2002 № 104-ФЗ)
17. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 118-ФЗ (ред. от 28.12.2016). Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 118-ФЗ (ред. от 28.12.2016). Гл. 26.3 «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности» (введена Федеральным законом от 24.07.2002 № 104-ФЗ)
18. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 118-ФЗ (ред. от 28.12.2016). Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 118-ФЗ (ред. от 28.12.2016). Гл. 26.5 «Патентная система налогообложения» (введена Федеральным законом от 25.06.2012 № 94-ФЗ)
19. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://www.biblioclub.ru>
20. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 679, [1] с. : табл. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 658 (8 назв.) .— ISBN 978-5-16-004888-8 .— ISBN 978-5-16-100937-6. <http://www.biblioclub.ru>
21. Агеева О.А.. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2015 .— 509 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 502-503, библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-9916-5609-2. <http://www.biblioclub.ru>
22. Бабаев Ю.А.. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://www.biblioclub.ru>
23. Климович, Л. П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и

аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.

24. Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева ; Н.А. Толкачева .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 174 с. — ISBN 978-5-4458-4652-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник – М. Юнити-Дана, 2012, 533с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
2. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Бабаева Ю.А. – М.: Юнити-Дана, 2012, 530с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
3. Бухгалтерский учет. Учебник под ред. Богомолец С.Р. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013, 720с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>

9.2.Методические разработки

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
2. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.

9.3.Программное обеспечение

22. Программный продукт Microsoft Word
23. Программный продукт Microsoft Excel
24. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

56. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
57. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
58. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
59. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
60. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
61. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
62. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
63. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5

Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	8 семестр	70
<i>Посещение лекций</i>	8 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	8 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	8 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	8 семестр	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [<i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i>]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		
6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины		

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции,	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы,	Студент умеет самостоятельно выполнять действия,

	алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Дайте определение организациям малого бизнеса
2. В чем состоят особенности малого предпринимательства?
3. Каков порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства?
4. Назовите факторы, влияющие на формирование учетной политики в малом бизнесе.
5. Книга учета доходов и расходов как форма ведения отчетности малого предприятия.
6. УСН – налогоплательщики, налогооблагаемая база, ставка налога, учет доходов и расходов.
7. Перечислите требования, предъявляемые к предприятиям, переходящим на упрощенную систему налогообложения.
8. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) - налогоплательщики, налогооблагаемая база, ставка налога.
9. Какие виды деятельности вправе применять систему налогообложения единый налог на вмененный доход (ЕНВД)?
10. От каких налогов освобождается организация, которая применяет упрощенную систему налогообложения и ЕНВД?
11. Опишите специальный налоговый режим субъектов малого предпринимательства в виде патентной системы налогообложения.
12. Перечислите обязательные учетные регистры при упрощенной форме учета.
13. Какие особенности существуют в формах бухгалтерской отчетности малых предприятий?
14. Порядок расчета налогооблагаемой базы по УСН
15. Порядок расчета налогооблагаемой базы по ЕНВД
16. Особенности учета имущества организаций, применяющих УСН и ЕНВД
17. Учет расчетов по оплате труда и с фондами социального страхования для организаций, применяющих УСН и ЕНВД

18. Учет денежных средств для организаций, применяющих УСН и ЕНВД
19. Особенности учета и отчетности для индивидуальных предпринимателей
20. Соотношение форм бухгалтерской и налоговой отчетности для малого бизнеса
21. Анализ показателей налоговой отчетности предприятий малого бизнеса
22. Анализ показателей бухгалтерской отчетности предприятий малого бизнеса

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры не используются