

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ</b>	<b>Код модуля 1119559</b>
<b>Образовательная программа</b> <b>ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ</b> <b>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ</b>	<b>Код ОП</b> Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<i><b>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ</b></i> <i>(для ОП Прикладная экономика и финансы)</i>
<b>Направление подготовки</b> <i>ЭКОНОМИКА</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.01</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>БАКАЛАВР</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>12.11.2015 г., № 1327</i>

**СОГЛАСОВАНО**  
**ДИРЕКЦИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ**

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Мокеева Наталья Николаевна	Кандидат экономических наук, доцент	доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	

**Руководитель модуля**

Н.Н. Мокеева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

Л.И. Юзвович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Объем модуля, 8 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Место модуля в образовательной программе Прикладная экономика и финансы находится в вариативной части с целью формирования следующих результатов обучения (РО-ТОП 1-1): способность вести расчетную деятельность финансовых показателей при планировании и проведению финансового контроля с учетом соблюдения регулирующих норм экономических процессов.

Денежная система отражает особенности денежного обращения страны и демонстрирует особенности взаимодействия денежного регулятора с основными участниками расчетов. Кредитная система рассматривается с двух сторон: как совокупность институтов, предоставляющих кредиты и как совокупность форм, методов и принципов кредитования. Банковская система является совокупностью Центрального банка и кредитных организаций с разными целевыми ориентирами, функционалом и сферами деятельности. Валютная система демонстрирует особенности функционирования валютных отношений. Финансовые отношения затрагивают все основные стороны общественной жизни. Без них невозможно существование любого государства, его эффективное функционирование. Это сложные экономические отношения, возникающие в процессе образования и использования государственных фондов денежных средств и играющие важную роль в эффективном функционировании экономики. Финансовые вопросы включают в себя: порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период.

## 1. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Денежно-кредитная система	5	34	34		68	76	Экзамен 18	144	4
2.	<b>(ВВ)</b> Финансовая система государства	5	34	34		68	76	Экзамен 18	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			68	68		136	152	36	288	8

## 2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

<b>3.1.</b>	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	<i>Деньги, кредит, банки, Финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Инвестиции</i>
<b>3.2.</b>	<b>Корреквизиты</b>	<i>Экономический анализ, Финансы коммерческих организаций (предприятий)</i>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/10.1 Прикладная экономика и финансы <i>(Образовательная траектория Финансы и кредит);</i> 38.03.01/16.01 Финансы и кредит	РО-10, РО-ТОП-1-1: способность вести расчетную деятельность финансовых показателей при планировании и проведению финансового контроля с учетом соблюдения регулируемых норм экономических процессов.	Способность рассчитывать показатели бюджетов, бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, осуществлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
1	<b>(ВВ)</b> Денежно-кредитная система			*	*	
2	<b>(ВВ)</b> Финансовая система государства	*	*	*	*	*

### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

#### 5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю

#### 5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>Код модуля 1119559</b>
<b>Образовательная программа</b> ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	<b>Код ОП</b> Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
<b>Направление подготовки</b> <i>ЭКОНОМИКА</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.03.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>БАКАЛАВР</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Мокеева Наталья Николаевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	
2	Истомина Юлия Владимировна		Старший преподава- тель	Финансов, денежного обращения и кредита	

**Руководитель модуля**

Н.Н. Мокеева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

Денежная система отражает особенности денежного обращения страны и демонстрирует особенности взаимодействия денежного регулятора с основными участниками расчетов. Денежная система состоит из денежной единицы, видов денежного эмиссионного центра и аппарата, осуществляющего денежное регулирование. Безусловно, денежные системы разных стран отличаются друг о друга. Кредитная система рассматривается с двух сторон: как совокупность институтов, предоставляющих кредиты и как совокупность форм, методов и принципов кредитования. Участники кредитной системы могут реализовывать в ней разные роли: регулятора кредитора, заемщика и т.п. Банковская система является совокупностью Центрального банка и кредитных организаций с разными целевыми ориентирами, функционалом и сферами деятельности. В мире сложились различные модели банковских систем: Американская, Европейская, Японская, Исламская, имеющие общие и отличные друг о друга черты. Валютная система демонстрирует особенности функционирования валютных отношений. Валютная система эволюционирует уже несколько столетий и демонстрирует, что каждый этап ее развития, имеет специфические черты и принципы организации.

Особенности освоения дисциплины Курс «Денежно-кредитная система» предусматривает деление дисциплины на несколько частей. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических аспектов, терминов, дискуссионных вопросов, практическая – изучение законодательных основ функционирования денежной, кредитной, банковской и валютной систем, рассмотрение современных технологий банковских операций.

Студенты изучают дисциплину «Денежно-кредитная система» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. В изучении дисциплины предусмотрена курсовая работа. По окончании изучения дисциплины «Денежно-кредитная система» сдается экзамен.

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением IT-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов. С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция- дискуссия, лекция- исследование, лекция с применением техники обратной связи.

В ходе изучения дисциплины «Денежно-кредитная система» применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам по конкретным инвестиционным институтам), игровые (деловая, ролевая игра), решение вариативных тестов и заданий.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ денежной, кредитной, банковской и валютной систем, комплексность как бизнес-видение взаимосвязей субъектов банковского рынка, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления денежно-кредитными отношениями государственного сектора экономики.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: «case-study», ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование

слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», и других.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Денежно-кредитная система», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования денежного обращения и кредитных отношений; освоят конкретные методы постановки и решения бизнес-задач в сфере управления банковскими операциями.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия, элементы и виды денежной, кредитной, банковской и валютной систем, нормативно-законодательную документацию, специфику отдельных институтов.

Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных по банковским и валютным рынкам и финансово-кредитным институтам для принятия поставленных экономических задач.

Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на финансовом рынке внутри страны и в рамках мирового масштаба.

## 1.4. Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>13,20</b>	<b>76</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	83,53	144		

8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		
----	--	---	---	---	--	--

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575, 6426)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>128</b>	<b>5,4</b>	<b>128</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	23,73	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>130</b>	<b>5,10</b>	<b>132</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	21,43	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 5623)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>130</b>	<b>5,10</b>	<b>132</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	21,43	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>96</b>	<b>5,80</b>	<b>96</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	20,13	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 5624)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>96/36</b>	<b>5,80</b>	<b>96/36</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	20,13	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

3.е.					
------	--	--	--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Тема 1	Денежная система	<p>Понятие денежной системы, ее типы. Металлическая неметаллическая денежные системы. Монометаллизм, биметаллизм, золото-монетный стандарт, золото-слитковый стандарт, золото-девизный стандарт. Система неразменных бумажных денег. Характеристика элементов денежной системы. Денежная единица, виды денег, эмиссионный аппарат, аппарат денежного регулирования</p> <p>Особенности денежной системы России. Рубль, копейка, банкноты, монета, Центральный банк, мегарегулятор, денежного обращение, платежеспособность купюр, кассовая работа.</p>
Тема 2	Кредитная система	<p>Понятие кредитной системы.</p> <p>Кредитная система: функциональный подход. Функции, принципы кредитования, формы и методы кредитования, субъекты кредитных отношений.</p> <p>Кредитная система: институциональный подход. Центральный банк, кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы. Роль отдельных институтов в кредитной системе.</p>
Тема 3	Банковская система	<p>Понятие и классификация банковских систем. Учетно-распределительная и рыночная, одноуровневая и многоуровневая банковская системы. Модели банковских систем: Американская, Европейская, Японская, Исламская.</p> <p>Характеристика банковской системы России. Понятие банковской системы России, структура, принципы организации, особенности.</p> <p>Операции Центрального банка: разрешенные и запретные виды деятельности.</p> <p>Банковские операции и услуги коммерческих банков. Классификация по закону и по экономическому содержанию. Пассивные операции: виды, активные операции: виды, банковские услуги: виды.</p>
Тема 4	Валютная система	<p>Сущность валютных отношений и валютной системы. Понятие и виды валютных систем, элементы валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Валюта, валютный курс, валютные резервы, международные расчеты, кредиты, инвестиции, ликвидность.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская. Принципы организации, участие России.</p>

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Очная форма (УП 6482, 6424)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*								Курсовая работа*	Курсовой проект*							
1	Денежная система	24	16	8	8		8	8	4	4																											
2	Кредитная система	24	16	8	8		8	8	4	4																											
3	Банковская система	26	16	10	10		10	10	4	6																											
4	Валютная система	30	20	8	8		10	10	4	6																											
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>58</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																																			
														В т.ч. промежуточная аттестация						<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>														

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575, 6426)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)											
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен										
																													Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю								
1	Денежная система	24	4	2	2		20	20	10	10																												
2	Кредитная система	24	4	2	2		20	20	10	10																												
3	Банковская система	28	4	2	2		24	24	10	14																												
4	Валютная система	28	4	2	2		24	24	10	14																												
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>110</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																																				
В т.ч. промежуточная аттестация																									<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>										



Заочная форма в в ускоренные сроки (УП 5623)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*			Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
1	Денежная система	24	2	2	0		22	22	10	12																		
2	Кредитная система	26	4	2	2		22	22	10	12																		
3	Банковская система	28	4	2	2		24	24	10	14																		
4	Валютная система	26	4	2	2		22	22	10	12																		
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>112</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>						В т.ч. промежуточная аттестация													<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				



Заочная форма в ускоренные сроки (УП 6608, 5624)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
1	Денежная система	24	2	2	0		22	22	10	12																		
2	Кредитная система	26	2		2		24	24	10	14																		
3	Банковская система	28	4	2	2		24	24	10	14																		
4	Валютная система	26	4	2	2		22	22	10	12																		
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>114</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																										
																В т.ч. промежуточная аттестация						<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1.Лабораторные работы

«не предусмотрено»

##### 4.2.Практические занятия

По очной форме обучения (у/п 6482,6424)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	<i>Денежная система в России. Круглый стол</i>	2
2	2,3	<i>Изучение точек зрения различных экономистов на кредитную систему. Экономическая дискуссия</i>	4
2	4,5	<i>Отличия отдельных субъектов кредитной системы друг от друга. Проблемный семинар.</i>	4
2	6,7	<i>Законодательные основы кредитной системы России. Круглый стол</i>	4
3	8,9	<i>Модели банковских систем: общее и отличное. Проблемный семинар</i>	4
3	10,11	<i>Особенности проведения пассивных операций банков. Экономическая дискуссия.</i>	4
3	12,13	<i>Особенности проведения активных операций банков. Экономическая дискуссия.</i>	4
3	14,15	<i>Особенности проведения банковских услуг. Экономическая дискуссия.</i>	4
4	16,17	<i>Характеристика валютной системы России. Экономическая дискуссия</i>	4
<b>Всего:</b>			34

По заочной форме обучения в нормативные сроки (у/п 6575, 6426)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	<i>Денежная система в России. Круглый стол</i>	2
2	2	<i>Отличия отдельных субъектов кредитной системы друг от друга. Проблемный семинар.</i>	2
3	3	<i>Особенности проведения пассивных и активных операций банков. Экономическая дискуссия.</i>	2
4	4	<i>Характеристика валютной системы России. Экономическая дискуссия</i>	2
<b>Всего:</b>			8

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (у/п 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	<i>Денежная система в России. Круглый стол</i>	2
2	2	<i>Отличия отдельных субъектов кредитной системы друг от друга. Проблемный семинар.</i>	2
3	3	<i>Особенности проведения пассивных и активных</i>	2

		<i>операций банков. Экономическая дискуссия.</i>	
4	4	<i>Характеристика валютной системы России. Экономическая дискуссия</i>	2
<b>Всего:</b>			8

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (у/п 5623, 5624,6608)

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
2	2	<i>Отличия отдельных субъектов кредитной системы друг от друга. Проблемный семинар.</i>	2
3	3	<i>Особенности проведения пассивных и активных операций банков. Экономическая дискуссия.</i>	2
4	4	<i>Характеристика валютной системы России. Экономическая дискуссия</i>	2
<b>Всего:</b>			6

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*«не предусмотрено»*

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*«не предусмотрено»*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*«не предусмотрено»*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*«не предусмотрено»*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*«не предусмотрено»*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*«не предусмотрено»*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Финансовый рынок: понятие, структура и характеристика участников.
2. Современное экономическое развитие России: сочетание фискальной и денежно-кредитной политики.
3. Приток и отток капитала в национальной экономике России: причины, основные направления, современные тенденции.
4. Деньги как средство обращения. Причины, препятствующие российскому рублю выполнять данную функцию.
5. Особенности реализации деньгами функции меры стоимости.
6. Денежные реформы: сущность, методы проведения, возможные последствия для экономики страны.
7. Денежные реформы России: содержание, причины проведения и степень воздействия на экономику страны.
8. Особенности реализации деньгами функции средства накопления.
9. Закон денежного обращения и его проявление в современной России.
10. Монетаризм: регулирование и прогнозирование денежного рынка последователями современной количественной теории.
11. Роль денег в концепции регулирования экономики Дж.М.Кейнсом.
12. Параметры измерения денежной массы и методы воздействия на ее величину.
13. Порядок организации наличного денежного обращения в России и за рубежом.
14. Сущность, принципы и формы организации безналичных расчетов.
15. Структура форм безналичных расчетов в России и причины ее изменения в прошедшие го-

ды.

16. Современный порядок и пути совершенствования видов межбанковских расчетов в России и мире.
17. Организация и принципы функционирования международных коммерческих сетей.
18. Денежная система: сущность, виды и элементы.
19. Современное состояние, перспективы и сложности в развитии денежной системы России.
20. Причины появления и проявление инфляции в России в настоящее время.
21. Инфляция в России: обоснованный прогноз на будущий год.
22. Политика инфляционного таргетирования: сущность, содержание, особенности реализации в современной России.
23. Дискуссионные вопросы сущности, функций и принципов кредитования.
24. Современное сочетание форм кредита в экономической системе России.
25. Коммерческий кредит как одна из форм существования кредита.
26. Влияние вексельного обращения на стабильность денежной системы.
27. Лизинг как форма кредитной сделки.
28. Факторинг и форфейтинг: понятие, особенности применения в России и за рубежом.
29. Банковский кредит: сущность, специфические черты и особенности предоставления.
30. Межбанковский кредит: организация и регулирование денежных потоков внутри и вне экономической системы.
31. Текущая политика Центрального банка РФ в области рефинансирования кредитных организаций.
32. Потребительский кредит и его роль в развитии национальной экономики, повышении жизненного уровня населения.
33. Ипотечное кредитование в современной экономике.
34. Значение и роль государственного кредита для создания устойчивой финансовой системы России.
35. Международный кредит: разновидности, механизм воздействия на национальную экономику.
36. Сущность и экономическая природа ссудного процента. Причины, воздействующие на процентную политику банков.
37. Учетная ставка Центрального Банка и ее воздействие на денежные потоки в экономической системе.
38. Управление спрэдом – как одна из основ банковского бизнеса.
39. Сущность, структура и принципы организации современной кредитной системы.
40. Функции Центрального Банка России и его место среди прочих экономических институтов государства.
41. Денежно-кредитная политика Центрального Банка России: цели и ориентиры.
42. Коммерческий банк как звено банковской системы и часть экономики России.
43. Инвестиционные банки как субъект кредитной системы страны.
44. Инновационное кредитование как один из способов инвестирования средств в наукоемкие отрасли.
45. Небанковские кредитные организации как часть кредитной системы и экономики России.
46. Банковская система России: история развития, основные принципы формирования, современное состояние.
47. Европейская банковская система: особенности формирования и современные тенденции развития.
48. Центральный банк России: история развития и современное состояние.
49. Особенности функционирования Центральными Банками европейских стран.
50. Факторы, определяющие независимость Центрального Банка: характеристика и оценка степени влияния.
51. Денежно-кредитная политика: сущность, направления и инструменты.
52. Сущность и виды пассивных операций банков:.
53. Сущность и особенности формирования собственных средств банка.
54. Сущность, место и роль ценных бумаг в структуре привлеченных ресурсов банка.

55. Сущность, место и роль депозитов в ресурсной базе банка.
56. Сущность, виды и роль межбанковских кредитов в ресурсной базе банка.
57. Сущность и виды активных операций банка.
58. Кредитный портфель банка: сущность, классификация и принципы формирования.
59. Организация кредитного процесса в банке.
60. Инвестиционные операции банков.
61. Операции банков с ценными бумагами.
62. Место банка на рынке ценных бумаг.
63. Понятие и характеристика банковских услуг.
64. Роль банков на валютном рынке.
65. Роль банков на рынке драгоценных металлов.
66. Банкротство банка. Роль Банка России в поддержании стабильности и санации банковской системы страны.
67. Биржевые спекуляции и их последствия для национальной экономики.
68. Факторы, влияющие на величину обменного курса национальной валюты.
69. Международная валютная система: сущность, основные этапы эволюции
70. Современное состояние и проблемы международной валютной системы.
71. Валютный рынок России: современное состояние, перспективы развития.
72. Роль Центрального банка в организации валютной политики страны.
73. Валютная биржа: организация, особенности деятельности, место среди прочих экономических институтов.
74. Мировой валютный рынок: история формирования, современная организация.
75. Российский рубль: перспективы развития, место среди основных мировых валют.
76. Перспективы создания единого валютного пространства стран СНГ.
77. Особенности организации денежного обращения и кредитной системы США.
78. Особенности денежного обращения и кредитной системы современной Великобритании.
79. Особенности денежного обращения и кредитной системы современной Японии.
80. Особенности организации денежного обращения Евросоюза.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**  
«не предусмотрено»

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**  
«не предусмотрено»

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ** [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Денежная система				*								
Кредитная система				*	*							

Банковская система				*	*							
Валютная система				*								

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов. Les problems actuels des marches financiers et les instituts des finances: сб. науч.тр. / под ред. Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2013.-322с.
1. Банковская система в современной экономике.-М.: Изд. КноРус, 2016, 360с.
2. Банковский менеджмент.- М.: Изд.ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 327с.
3. Банковский менеджмент. М:КноРус, 2015, 554с.
- 2.Белоглазова Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Издательство: Юрайт, 2012. 422с.
- 3.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки. Издательство: ИТК Дашков и К, 2012. 400с.
4. Бобошко Н.М., Проява С.М. Финансово- кредитная система. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-239с.
5. Грачева Е.Ю. Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект).-М.: Изд-во ПРОСПЕКТ.-2013.-264с.
6. Деньги. Кредит. Банки: учеб. комплект / сост. Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович, Н.Н. Мокеева, В.Е. Заборовский. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013.- 60с.
7. Додонова И.В. Автоматизированная обработка банковской информации. – М.: Изд-во КноРус.- 2014.-176с.
8. Козлова А.С., Киреев В.Л. Банковское дело. Издательство: КноРус, 2012. 240с.
9. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учеб.пос. Издательство: ЮНИТИ, 2012. 687с.
10. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки. Издательство: КноРус, 2012. 560с.
11. Лаврушин О.И., Березина М.П., Валенцева Н.И., Гурина Л.А. Банковское дело. Экспресс-курс. Издательство: КноРус, 2012.352с.
12. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Банковский кредит. -М.: Изд-во Дело и сервис.-2013.-480с.
13. Международные валютно-кредитные отношения: учеб. пособие / Н.Н. Мокеева, Е.Г. Князева, Юзвович Л.И., В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский и др. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 296с.
14. Секерин В.Д. Банковский менеджмент.- М.: Изд. Проспект. 2016, 221с.
15. Сергеева Н.В. Банковские операции. М.: Изд-во Юрайт, 2014,612с.
16. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Издательство: ИНФРА-М, 2012, 366с.
17. Трошин А.Н. Финансы и кредит. –М.: НИЦ ИНФРА-М.-2013.-332с.
18. Уэрта де Сото Деньги, банковский кредит и экономические циклы.- М.: Изд-во Социум.-2012.-688с.



19. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие / под ред. Галины Белоглазовой и Людмилы Кроливецкой. СПб.: Питер, 2012. 384 с.
20. Финансы и финансовый рынок. Полный курс МВА / А.Д. Молокович, А.В. Егоров. М.: Издательство Гревцова, 2012. 256 с.
21. Финансы под ред Романовского М.В., Врублевской О.В. – М.: Юрайт. – 2012. – 590 с.
22. Финансы под ред. Берзона Н.И. – М.: Юрайт. – 2013. – 590 с.
23. Хоминич И.П. Международные валютно-кредитные отношения. – Изд-во Юрайт.- 2014.-687с.
24. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций.- 8 изд.-М.: Изд-торг. Корп. «Дашков и К», 2012.- 544с.
25. Ширяев В.И. Финансовые рынки: нейронные сети, хаос и нелинейная динамика.-М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ.- 2013.-232с.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».
5. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле».
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
7. Васильева Д.Н. Репутация банка в условиях кризиса. ИТК Дашков и К, 2012. 120с.
8. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции. Издательство: Вузовский учебник, 2012. 528с.
9. Казак А.Ю., Марамыгин М.С. Денежно-кредитная политика и инвестиции в транзитивной экономике. Екатеринбург, 2001.
10. Кинг Б. Банк 2.0. Как потребительское поведение и технологии изменят будущее финансовых услуг. Издательство: Олимп-Бизнес, 2012. 489с.
11. Коценелебаум З.С. Учение о деньгах и кредите. Т. 1. М: ГФИ, 1926.
12. Лихтенштейн В.Е., Росе Г.В. Новые методы в экономике. -М.: Финансы и статистика.- 2013.-159с.
13. Основы управления в условиях хаоса (неопределенности). Антикризисное управление и создание саморазвивающихся систем / А.И. Кочеткова. Серия: Российское бизнес-образование. М.: Рид Групп, 2012. 624 с.
14. Пономаренко В.Е. Валютное регулирование и валютный контроль. Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2012.
15. Разумовская Е.А. Государственное регулирование персонального финансового планирования: монография. Екатеринбург: Гуманитарн. ун-т, 2013.-256с.
16. Ротбард М. История денежного обращения и банковского дела в США: от колониального периода до Второй мировой войны (вып.25). Издательство: Социум, 2012. 548с.
17. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. пособие /Под ред. А.Ю.Казака. Екатеринбург. РИФ «Солярис», 2001.
18. Фролов В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Издательство: ИТК Дашков иК, 2012. 160с.
19. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг. Издательство: Юрайт, 2012. 857с.
20. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит Издательство: Юрайт, 2012.540с.

### **9.2.Методические разработки**

1. Деньги, Кредит, Банки (конспект лекций).
2. Деньги, Кредит, Банки. Методические указания к практическим занятиям.
3. Деньги, Кредит, Банки. Метод указания по организации самостоятельной работы.
4. Деньги, Кредит, Банки. Презентация дисциплины.

### 9.3. Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
2. Официальный сайт аналитического агентства ВЕП (справочник банков Екатеринбурга): <http://vep.ru>.
3. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики РФ: <http://www.gks.ru>.
4. Официальный сайт группы Всемирного банка: <http://www.worldbank.org.ru>.
5. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>.
6. Официальный сайт Московской Биржи: <http://moex.com>
7. Официальный сервер Азиатско-Тихоокеанской межбанковской валютной биржи <http://www.apicex.pacific.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.
10. Официальный сайт информационного агентства Reuters: <http://www.reuters.com>.
11. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга: <http://www.rbc.ru>.
12. Официальный сайт информационного агентства: АК&М. <http://www.akm.ru>.
13. Официальный сайт информационное агентство "Финмаркет": <http://www.finmarket.ru>.
14. Официальный сайт «Информационно-телеграфного агентства России (Итар-Тасс)» <http://www.itar-tass.com>.
15. <http://www.banki.ru>.
16. <http://www.expert.ru>.
17. <http://analitika-forex.ru>.
18. Правовая система «Консультант Плюс».
19. Правовая система «ГАРАНТ».
20. Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru>.
21. Электронный научный архив УрФУ: <http://elar.urfu.ru>.

### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

<http://hdl.handle.net/10995/36115>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины

### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки (дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Тесты по разделам «Кредитная система	5 семестр	50
Посещение занятий	5 семестр	10
Срез знаний по разделам «Банковская система»	5 семестр	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки (дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа по разделу «Денежная система»	5 семестр	40
Контрольная работа по разделу «Участники кредитной системе»	5 семестр	30
Подготовка к официальному оппонированию по темам курса	5 семестр	20
Работа на практических занятиях	5 семестр	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0</b>		
<b>4. Курсовая работа: коэффициент значимости совокупных результатов курсовой работы</b>		
<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки(дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

Глубина раскрытия темы		50
Использование современной литературы		15
Проверка на плагиат		25
Соответствие оформления работы ГОСТ		10
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.5</b>		

### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i> ]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...</b>		

### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	<b>0.1</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

#### **Тест для проведения мини-контрольной работы**

##### **1 вариант**

#### **1. Что представляет собой кредитная система:**

- а) Совокупность банков функционирующих в экономике.
- б) Совокупность кредитных учреждений функционирующих в экономике.
- в) Совокупность банков и небанковских кредитных учреждений функционирующих в экономике.
- г) Совокупность кредитных организаций и специальных финансово-кредитных учреждений функционирующих в экономике.

#### **2. В условиях денежно-кредитной экспансии возможны следующие изменения в действии инструментов денежно-кредитной политики?**

- а) Учетная ставка повышается, нормы резервирования понижаются.
- б) Учетная ставка понижается, нормы резервирования повышаются.
- в) Учетная ставка повышается, нормы резервирования повышаются.
- г) Учетная ставка понижается, нормы резервирования понижаются.

#### **3. Роль Центрального Банка в качестве кредитора в последней инстанции предполагает что:**

- а) Центральный Банк кредитует банки в целом.
- б) Центральный Банк кредитует проблемные банки.
- в) Центральный Банк кредитует банки с целью поддержания текущей ликвидности.
- г) Центральный Банк предоставляет только ломбардные кредиты банкам.

#### **4. Валютные интервенции Центрального банка РФ:**

- а) операции на открытом рынке;
- б) рефинансирование коммерческих банков;
- в) покупка (продажа) иностранной валюты;
- г) операции с ценными бумагами.

#### **5. Пассивные операции банков это:**

- а) операции банков по размещению денежных средств;
- б) операции банков по формированию ресурсной базы;
- в) инвестиционные операции банков;
- г) операции банков по формированию и размещению денежных средств.

#### **6. Какие три вида деятельности запрещены для кредитных организаций?**

- а) привлечение денежных средств, размещение денежных средств от своего имени, инвестиционные операции;
- б) привлечение денежных средств юридических и физических лиц, размещение этих денежных средств от своего имени, ведение банковских счетов клиентов;
- в) производственная, торговая и страховая;
- г) выпуск ценных бумаг, размещение денежных средств от своего имени, обслуживание банковских счетов клиентов.

#### **7. В рамках, какой валютной системы был создан Международный валютный фонд?**

- а) Парижской валютной системы;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;

г) Генуэзской валютной системы.

**8. Какой тип денежной системы в России в настоящее время?**

**9. Являются ли ломбарды элементом кредитной системы России?**

**10. За счет каких источников формируется резервный фонд банка?**

#### 2 вариант

**1. Отличие банков от небанковских кредитных организаций состоит:**

а) В принадлежности их к различным уровням кредитной системы.

б) Баки являются участниками банковской системы, а небанковские кредитные организации нет.

в) В характере лицензирования.

г) Банки являются участниками кредитной системы, а небанковские кредитные организации нет.

**2. Американская модель банковской системы предполагает:**

а) наличие небольшого количества крупных банков с широкой филиальной сетью;

б) наличие большого количества крупных банков;

в) наличие большого количества мелких и средних банков, специализированных по видам проводимых операций;

г) наличие только государственных банков.

**3. К целям деятельности Центрального Банка в соответствии с законом «О Центральном банке» относят:**

а) Защита и укрепление национальной денежной единицы, развитие и укрепление банковской системы, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы безналичных расчетов.

б) Защита, укрепление и развитие национальной денежной единицы и банковской системы.

в) Защита и укрепление национальной денежной единицы, в том числе ее покупательной способности и курса по отношению к иностранной валюте.

г) Эмиссия денежных средств, надзор за банками, функционирование в качестве банка правительства и банка банков.

**4. Учетная ставка это:**

а) ставка, по которой коммерческий банк покупает векселя юридических лиц.

б) ставка, по кредитованию коммерческим банком юридических лиц под залог векселей.

в) ставка, по которой Центральный Банк кредитует банки под залог векселей.

г) ставка, по которой Центральный Банк покупает векселя юридических лиц, ранее учтенных в банке.

**5. Наличные средства в кассе банка – это...**

а) актив банка;

б) пассив банка.

**6. Могут ли средства со срочных депозитов быть использованы в расчетах:**

а) да;

б) нет.

**7. В какой валютной системе был введен золотодевизный стандарт, базирующийся на использовании наряду с золотом двух резервных валют?**

а) Парижской валютной системе;

б) Бреттон-Вудской валютной системе;

в) Ямайской валютной системе;

г) Генуэзской валютной системе.

**8. Какой тип денежной системы в России сформировался в 1895 г.?**

**9. Являются ли кредитные кооперативы элементом кредитной системы России?**

**10. Как банк может увеличить уставный капитал?**

#### 3 вариант

**1. Российская модель банковской системы предполагает.**

а) Наличие небольшого количества крупных банков с достаточно широкой филиальной сетью.

б) Наличие небольшого количества крупных банков с достаточно широкой филиальной сетью, функционирующих в большинстве случаев в рамках модели корпоративного регулирования.

в) Наличие большого количества мелких и средних банков, функционирующих в рамках модели «корпоративного регулирования».

г) Наличие большого количества мелких и средних банков, функционирующих в рамках модели «открытого рынка».

**2. Особенности взаимоотношений Центрального банка и Правительства должны состоять в следующем:**

а) Центральный банк должен быть независим от Правительства.

б) Центральный банк должен быть зависим от Правительства.

в) Правительство должно устанавливать ориентиры работы Центрального банка.

г) Политика правительства должна зависеть от денежно-кредитной политики, проводимой Центральным Банком.

**3. Операции на открытом рынке это:**

- а) залог государственных ценных бумаг;
- б) купля (продажа) ЦБ РФ ценных бумаг;
- в) рефинансирование коммерческих банков
- г) покупка (продажа) иностранной валюты.

**4. Депозиты до востребования, это:**

- а) средства, хранящиеся на сберегательных счетах;
- б) средства, привлеченные в качестве межбанковского кредита;
- в) средства, привлеченные в качестве централизованного кредита;
- г) средства, которые могут быть изъяты владельцем счета в любой момент времени.

**5. Может ли банк разместить средств больше, чем имеет ресурсов:**

- а) да;
- б) нет.

**6. Тростовые операции это:**

- а) Операции с государственными ценными бумагами.
- б) Операции по хранению ценных бумаг.
- в) Дилерские операции с государственными ценными бумагами.
- г) Доверительные операции с ценными бумагами.

**7. Каково содержание процесса девальвации?**

- а) фактическое повышение курса национальной валюты к иностранным валютам;
- б) снижение курса национальной валюты по отношению к твердым валютам;
- в) расчет валютного курса с использованием косвенной котировки;
- г) расчет валютного курса с использованием прямой котировки.

**8. Какой тип денежной системы в СССР существовал с 1961-1991 гг.?**

**9. Являются ли микрофинансовые организации элементом кредитной системы России?**

**10. Что означает термин валовые расчеты в системе корреспондентских отношений с ЦБ РФ?**

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

**Задание 1**

По состоянию на 08.12.2016 г. позиция банка по привлеченным ресурсам имела следующий вид:

среднемесячные остатки на расчетных счетах клиентов юр. лиц (резидентов) – 28500000 рублей;

среднемесячные остатки вкладов населения в рублях – 12400000 рублей;

среднемесячные остатки вкладов населения в долларах – 273400 доллара США (курс: 1 доллар США = 63,87 рубля);

среднемесячные остатки депозитов предприятий (резидентов) – 14800000 рублей;

среднемесячные остатки депозитов организации (нерезидентов) – 560817 евро (курс: 1 евро = 68,69).

Определить сумму, которую банк должен начислить в резерв.

**Задание 2**

Остаток денежных средств на расчетном счете у клиента в банке 380 000 руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки 410 000 руб. Процент за овердрафт составляет 18 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

**Задание 3**

Клиент хочет разместить на срочный вклад сумму 120 тыс. руб. срок 180 дней.

Банк А предлагает следующие условия: ставка по депозиту – 9,5% годовых.

Банк Б предлагает следующие условия: ставка по депозиту – 9% годовых, ежемесячная капитализация процентов.

Банк В предлагает следующие условия: первые 60 дней ставка по депозиту – 8% годовых, следующие 60 дней – 9%, остальной срок – 8,5 %.

Рассчитайте доходы клиента по депозиту в каждом случае.

**Задание 4**



ООО «ТОН» обратилось в коммерческий банк с просьбой об открытии ему депозитного счета на сумму 300 тыс. руб. на срок 6 месяцев. Процентная ставка по шестимесячным депозитам в банке – 8 % годовых.

Сколько денег будет зачислено на депозитный счет ООО «ТОН» по истечении срока размещения средств?

#### **Задание 5**

Коммерческий банк предоставил коммерческой негосударственной компании 1 октября текущего года ссуду размером 500 тыс. р. на срок 3 мес., годовая процентная ставка – 16%, выплата процентов в конце срока. Заемщик находится в хорошем финансовом положении и предоставил залог на сумму 500 тыс. р. Клиент просрочил оплату на 15 дней (1 день = 0,5% от суммы кредита).

Какую сумму заемных средств возвратит заемщик в коммерческий банк по окончании срока кредитования?

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*«не предусмотрено»*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*«не предусмотрено»*

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие денежной системы, ее типы.
2. Характеристика элементов денежной системы.
3. Характеристика денежной системы России на современном этапе.
4. Кредитная система: функциональный подход.
5. Характеристика отдельных субъектов кредитных отношений.
6. Кредитная система: институциональный подход.
7. Роль Центрального банка РФ в кредитной системе России.
8. Роль кредитных организаций в кредитной системе России.
9. Роль специализированных финансово-кредитных институтов в кредитной системе России
10. Понятие и классификация банковских систем.
11. Характеристика Американской и Европейской банковских систем.
12. Характеристика Японской и Исламской банковских систем.
13. Характеристика банковской системы России.
14. Операции Центрального банка.
15. Виды банковских операций и услуг коммерческих банков в соответствии с ФЗ «О банках и банковской деятельности».
16. Классификация операций банков по экономическому содержанию.
17. Пассивные операции банка: понятие и виды.
18. Роль собственных средств банка в структуре пассивных операций.
19. Роль депозитных операций банка в структуре пассивных операций.
20. Роль межбанковских кредитов в структуре пассивных операций.
21. Характеристика пассивных операций банка с ценными бумагами.
22. Выпуск банком долговых инструментов.
23. Активные операции банка: понятие и виды.
24. Роль денежного портфеля банка в структуре активных операций.
25. Роль кредитного портфеля банка в структуре активных операций.
26. Кредитная политика: сущность и основные элементы.
27. Основные этапы организации кредитного процесса.
28. Роль инвестиционного портфеля банка в структуре активных операций.
29. Активные операции банка с ценными бумагами.
30. Банковские услуги: понятие и виды.
31. Характеристика расчетных операций банка.
32. Факторинг и форфейтинг: общее и отличное.
33. Сущность валютных отношений и валютной системы.
34. Характеристика отдельных элементов валютной системы.

35. Виды валютных систем.
36. Характеристика мировой валютной системы на современном этапе.
37. Характеристика европейской валютной системы на современном этапе.
38. Характеристика валютной системы России на современном этапе.
39. Основные принципы Парижской и Генуэзской валютных систем.
40. Основные принципы Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

**8.3.8. Интернет-тренажеры *«не используются»***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ</b>	<b>Код модуля 1119559</b>
<b>Образовательная программа</b> ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	<b>Код ОП</b> Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
<b>Направление подготовки</b> <i>ЭКОНОМИКА</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.03.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>БАКАЛАВР</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Исакова Наталья Юрьевна	Кандидат экономических наук, доцент	доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	

**Руководитель модуля**

Н.Н. Мокеева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Финансовые отношения затрагивают все основные стороны общественной жизни. Без них невозможно существование любого государства, его эффективное функционирование. Это сложные экономические отношения, возникающие в процессе образования и использования государственных фондов денежных средств и играющие важную роль в эффективном функционировании экономики. Финансовые вопросы включают в себя: порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период.

Особенности освоения дисциплины. Курс «Финансовая система государства» продолжает изучение вопросов, рассмотренные в курсе «Финансы» и является его логическим продолжением. Предусматривает деление дисциплины на несколько частей. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических школ, терминов, дискуссионных вопросов, практическая – изучение законодательных основ организации управления финансами, полномочий и функций государственных финансовых органов, функционирования финансового механизма и его подсистем.

Студенты изучают дисциплину «Финансовая система государства» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения дисциплины сдается экзамен.

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов. С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция с применением техники обратной связи.

В ходе изучения дисциплины «Финансовая система государства» применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследуемым вопросам), игровые (деловая, ролевая игра), решение вариативных тестов и заданий.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: «case-study», ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», «Инвестиции» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Финансовая система государства», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования системы финансов; .

Особенности освоения дисциплины «Финансовая система государства» обуславливаются спецификой построения финансовых отношений; совокупностью действий финансовых органов, организацией форм и видов финансовых отношений, спецификой функционирования финансового механизма.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Способность рассчитывать показатели бюджетов, бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, осуществлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23). В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы организации финансовой системы государства; основные нормативно-правовые положения регламентирующие финансовые отношения; базовые понятия, научные школы, сущность и специфику финансовой системы и ее составляющих; порядок формирования государственных денежных фондов и основные направления их использования.

Уметь применять на практике полученные знания по нормативно-правовому, информационному, организационно-методическому обслуживанию финансовых отношений; проектировать, прогнозировать и анализировать результаты финансовой деятельности; оценивать эффективность деятельности государственных финансовых органов; выявлять основные проблемы при распределении финансовых ресурсов.

Владеть способностью осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно-управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми финансовыми и управленческими решениями

## Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	
2.	Лекции	34	34		34	
3.	Практические занятия	34	34		34	
4.	Лабораторные работы	-	-		-	
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>13,20</b>		<b>76</b>	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>2,33</b>		<b>18</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	83,53		144	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4		4	

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575, 6426)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
2.	Лекции	8	8		8	
3.	Практические занятия	8	8		8	
4.	Лабораторные работы	-	-		-	
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>128</b>	<b>5,40</b>		<b>128</b>	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>2,33</b>		<b>18</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	23,73		144	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4		4	

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	
2.	Лекции	6	6		6	

3.	Практические занятия	8	8		8	
4.	Лабораторные работы	-	-		-	
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>130</b>	<b>5,10</b>		<b>130</b>	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>2,33</b>		<b>18</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	21,43		144	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4		4	

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 5623)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	
2.	Лекции	8	8		8	
3.	Практические занятия	6	6		6	
4.	Лабораторные работы	-	-		-	
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>130</b>	<b>5,10</b>		<b>130</b>	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>2,33</b>		<b>18</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	21,43		144	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4		4	

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608, 5624)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
2.	Лекции	6	6		6	
3.	Практические занятия	6	6		6	
4.	Лабораторные работы	-	-		-	
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>96</b>	<b>5,80</b>		<b>98</b>	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>2,33</b>		<b>18</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	20,13		144	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4		4	



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	<i>Тема 1. Финансовые ресурсы государства</i>	Понятие финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы - материальное содержание финансов. Финансовый баланс, как форма отражения финансовых ресурсов государства. Источники формирования финансовых ресурсов: собственные и привлеченные, факторы их роста. Централизованные фонды финансовых ресурсов. Децентрализованные фонды финансовых ресурсов.
Т2	<i>Тема 2. Управление финансами</i>	Общее понятие управления финансами. Объект, субъект и цель управления финансами. Финансовый механизм. Стратегическое управление финансами. Текущее управление финансами.
Т3	<i>Тема 3. Финансовый механизм</i>	Структура и назначение финансового механизма. Финансовое право. Финансовое планирование. Оперативное управление. Финансовый контроль. Финансовая информация.
Т4	<i>Тема 4. Органы управления финансами</i>	Структура финансовых органов. Деятельность государственных структур, определяющих стратегическое развитие финансовых отношений: высшие органы государственной власти, Счетная палата, Центральный банк РФ. Деятельность, основные задачи и функции финансовых органов, осуществляющих текущее управление финансами: Министерство финансов РФ. Федеральная налоговая служба России. Федеральное казначейство. Федеральная таможенная служба и пр.
Т5	<i>Тема 5. Финансовое планирование</i>	Понятие финансового планирования и прогнозирования. Принципы финансового планирования. Формы и методы финансового планирования. Внутрифирменное финансовое планирование
Т6	<i>Тема 6. Финансовый контроль</i>	Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Сущность, содержание и значение финансового контроля, необходимость его осуществления. Задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля. Объект, субъекты и область применения финансового контроля. Аудит, как независимая форма финансового контроля.
Т7	<i>Тема 7. Финансовая политика</i>	Содержание, значение и задачи финансовой политики государства. Финансовая тактика, финансовая стратегия. Виды и типы финансовой политики. Бюджетная политика. Налоговая политика и ее типы. Ценовая политика государства. Таможенная политика государства, ее влияние на внутренние экономические процессы.
Т8	<i>Тема 8. Финансовый рынок</i>	Понятие и структура финансового рынка. Его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Экономическая сущность рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на РЦБ. Организация рынка ценных бумаг. Понятие и сущность ценной бумаги. Цена ценной бумаги.

		Виды ценных бумаг.
<b>Т9</b>	<i>Тема 9. Финансы предприятий и организаций различных форм собственности</i>	Понятие финансов предприятий и принципы их организации. Дискуссионные вопросы теории организации финансов предприятий. Особенности функционирования финансов предприятий в зависимости от их организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности. Основной капитал предприятия, источники формирования. Структура оборотного капитала предприятия, источники формирования. Понятие и виды прибыли. Виды объединения предприятий. Конкурентные преимущества и недостатки.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575,6426)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																		Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																																
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*																				
																										Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю																
1	Финансовые ресурсы государства	9	1	1			8	8	8																																				
2	Управление финансами	13	3	1	2		10	10	4	6																																			
3	Финансовый механизм	8	2	1	1		6	6	3	3																																			
4	Органы управления финансами	12	2	1	1		10	10	5	5																																			
5	Финансовое планирование	12	2	1	***		10	10	5	5																																			
6	Финансовый контроль	12	2	1	1		10	10	5	5																																			
7	Финансовая политика	35	3	1	2		32	10	5	5		22														1																			
8	Финансовый рынок	9	1	1			8	8	8																																				
9	Финансы предприятий и организаций различных форм собственности																																												
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>110</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																																											
															В т.ч. промежуточная аттестация										<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																	







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма (УП 6424, 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Финансовые ресурсы государства	2
2	2	Управление финансами	4
3	3	Финансовый механизм	4
4	4	Органы управления финансами	6
5	5	Финансовое планирование	4
6	6	Финансовый контроль	4
7	7	Финансовая политика	4
8	8	Финансовый рынок	2
9	9	Финансы предприятий и организаций различных форм собственности	4
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма

в нормативные сроки (УП 6575, 6426)

в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
2	1	Управление финансами	2
3	2	Финансовый механизм	1
4	3	Органы управления финансами	1
5	4	Финансовое планирование	1
6	5	Финансовый контроль	1
7	6	Финансовая политика	2
<b>Всего:</b>			8

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 5623)

в ускоренные сроки (3,2) (УП 6608, 5624)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
2	1	Управление финансами	1
3	2	Финансовый механизм	1
4	3	Органы управления финансами	1
5	4	Финансовое планирование	1
6	5	Финансовый контроль	1
7	6	Финансовая политика	1
<b>Всего:</b>			6



### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*«не предусмотрено»+*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

1. Финансовые ресурсы государства: состав, структура, перспективы развития.
2. Финансовый контроль в рыночной экономике: сущность, история развития, современное состояние.
3. Финансовый механизм: сущность, структура, направление воздействия на экономику.
4. Финансовая политика России в современных условиях.
5. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
6. Бюджетное устройство России.
7. Государственный бюджет России: современное состояние, перспективы развития.
8. Федеральный бюджет России в текущем году: проблемы формирования и исполнения.
9. Доходы федерального бюджета России. Проблемы формирования доходной базы бюджета в текущем году.
10. Расходы федерального бюджета России текущего года. Проблемы исполнения расходной части бюджета.
11. Бюджетный дефицит: причины образования, механизмы регулирования.
12. Бюджет субъекта Федерации (на примере Свердловской области): проблемы формирования и исполнения.
13. Доходы региональных (областных) бюджетов в современных условиях
14. Расходы региональных (областных) бюджетов в современных условиях.
15. Бюджет муниципального образования (на примере г. Екатеринбурга) в текущем году: проблемы формирования и исполнения.
16. Доходы местных бюджетов в современных условиях.
17. Расходы местных бюджетов в современных условиях.
18. Проблемы реформирования межбюджетных отношений на современном этапе.
19. Налоговая политика России в современных условиях: проблемы, перспективы развития.
20. Налоговая система РФ: недостатки, проблемы, пути совершенствования.
21. Налогообложение физических лиц: проблемы и пути совершенствования.
22. Налогообложение малых предприятий: проблемы и пути совершенствования.
23. Косвенные налоги: сущность, назначение, организация взимания.
24. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.
25. Налогообложение прибыли коммерческих банков.
26. Налогообложение имущества физических лиц: проблемы, пути совершенствования.
27. Проблемы налогообложения операций с ценными бумагами.
28. Проблемы развития и совершенствования местного налогообложения на современном этапе.
29. Налогообложение прибыли предприятий и перспективы его развития.
30. Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Классификация расходов государственного бюджета.

31. Проблемы управления государственным долгом.
32. Государственные ценные бумаги РФ, их виды.
33. Экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Место государственных внебюджетных фондов в системе финансов.
34. Структура и состав местных финансов: проблемы укрепления доходной базы муниципальных образований.
35. Региональные и местные налоги: сущность, структура, содержание.
36. Банкротство предприятий: законодательство и особенности его применения в современных условиях.
37. Методы управления оборотным капиталом и их роль в укреплении финансового положения предприятий.
38. Финансовое планирование на предприятиях.
39. Финансовые методы управления рентабельностью и ликвидностью предприятий: проблемы и пути совершенствования.
40. Инвестиционная политика предприятия и ее роль в укреплении финансового положения предприятия.
41. Финансово-кредитный механизм поддержки малого предпринимательства в Свердловской области.
42. Проблемы налогообложения предприятия на современном этапе.
43. Структура затрат (расходов) на производство и реализацию продукции на предприятии и ее влияние на основные финансовые результаты.

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*«не предусмотрено»*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*«не предусмотрено»*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ *[отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Финансовые ресурсы государства			*									
Управление финансами				*								
Финансовый механизм				*								
Органы управления финансами				*								
Финансовое планирование					*							
Финансовый контроль					*							

Финансовая политика				*								
Финансовый рынок				*								
Финансы предприятий и организаций различных форм собственности					*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в российской Федерации. – М.: Изд-во КноРус.-2013.-640с.
4. Бабич А.М. Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2000. – 687 с.
5. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9807-8.
6. Веретенникова О.Б. Финансы предприятий: Учеб.пособие /Под ред.акад.А.Ю.Казака. – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2004. – 257 с.
7. Вознесенский Э.А. Финансы как экономическая категория. М.: Финансы, 1985 г., - 151 с.
8. Вознесенский Э.А. Финансы как стоимостная категория. М.: Финансы и статистика, 1985, - 157 с.
9. Врублевская О.В. Финансы. -М.: Изд-во Юрайт.-2013.-599с.
10. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9811-5
11. Денежное хозяйство предприятий: Учебник для вузов/ А.Ю.Казак, О.Б.Веретенникова, М.С.Марамыгин. К.В.Ростовцев; под ред. Проф.А.Ю.Казака, проф.О.Б.Веретенниковой.- Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2006. – 464 с.
12. Дьяченко В.П. История финансов СССР (1917 – 1950 гг.). М.: Наука, 1978.
13. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации. Издательство:КноРус, 2011. 240с.
14. Инвестиционная политика государства: учеб.-метод. комп. дисц / Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012.-88с.
15. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. Издательство ИН-ФРА-М, 2012,392с
16. Разумовская Е.А. Государственное регулирование персонального финансового планирования: монография. Екатеринбург: Гуманитарн. ун-т, 2013.-256с.

17. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. "Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М." ИНФРА-М, 2011
18. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.
19. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7875-9.
20. Степашин С.В. и др. Государственный финансовый контроль: Учебник для ву-зов. - СПб: Питер, 2004. - С. 41.
21. Страхование: учеб.пособ. / Е.Г. Князева, А.В. Головченко, В.Е. Заборовский, Н.Ю. Исакова, А.В. Козлов, Е.В. Куклина, Н.Н. Мокеева, Р.Ю. Луговцов, Е.А. Разумовская, Л.И. Юзвович. Под общ. ред. Е.Г. Князевой.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013.-120с.
22. Теория финансов: Учебное пособие / под ред.Заяц Н.Е. Минск. Высшая школа. 1998. – 368 с.
23. Финансовая система государства: Учебное пособие/ Исакова Н.Ю., Князева Е.Г., Юзвович Л.И., Мокеева Н.Н.; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал.федер.ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2015.
24. Финансы и кредит/ под ред.Казака А.Ю. Екатеринбург: Издательский дом «ЯВА», 1997 г.
25. Финансы, денежное обращение и кредит: Уч.пособие/ А.Ю.Казак и др.; Под.ред.А.Ю.Казака. – Екатеринбург: РИФ «Солярис», 2001. – 200 с.
26. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02068-7.
27. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02074-8
28. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4224-8.
29. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01171-5.
30. Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Финансы. Издательство ИТК Дашков и К, 2012, 384с.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Балакина А.П., Бабленкова И.И. Финансы. Изд-во: ИТК Дашков и К, 2012. 384с.Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник/ Под ред В.К.Сенчагова, А.И.Архипова. – М.: «Проспект», 1999.
2. Варфоломеев В.П., Умрихина С.В. Учебный практикум по дисциплине Финансы и кредит. Издательство: Экономика, 2011.103с.
3. Жилкина А.Н. Финансы. – М.: Изд-во Юрайт.-2013.-443с.
4. Иностранные инвестиции в системе финансово-кредитного регулирования международного движения капитала (вопросы теории). Монография/ Казак А.Ю., Юзвович Л.И. – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2010 – 196 с.
5. Кабанцева Н.Г. Финансы. Учеб.пос. Издательство: Феникс, 2012.348с.
6. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9939-6.

7. Оценка инвестиций и финансовый анализ инвестиционного процесса. Учебное пособие / А.Ю. Казак, М.С. Марамыгин, Л.И. Юзвович. - Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2007.

8. Рейнхарт К.М, Рогофф К.С. На этот раз все будет иначе. Механизмы финансовых кризисов восемь столетий одни и те же. Издательство: Карьера Пресс, 2012, 528с.

9. Финансы / Под ред Маркина. – М.: Изд-во КноРус.-2014.-432с.

10. Финансовое право: Учебник/ отв.ред.Н.И.Химичева. – М.: Издательство БЕК, 1997.

11. Юзвович Л.И. Инвестиционный рынок России: кластеризация и перспективы развития. Монография. – Екатеринбург: Издательство АМБ, 2010. – 358 с.

12. Газеты: «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк» и другие.

13. Журналы: «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Инвестиции в России», «Российский экономический журнал», «Экономическая политика», «Международная экономика» и др.

## **9.2.Методические разработки**

1. Финансовая система государства (конспект лекций).
2. Финансовая система государства Методические указания к практическим занятиям.
3. Финансовая система государства. Метод указания по организации самостоятельной работы.
4. Финансовая система государства. Презентация дисциплины.

## **9.3.Программное обеспечение**

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Официальный сервер Счетной палаты России <http://audit.gov.ru/>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru>

Официальный сервер Федерального казначейства <http://www.roskazna.ru/>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины**

**6.2. ] Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине "Финансовая система государства"**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки(дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Мини-контрольная "Финансовое планирование и контроль"		30
Мини-срез знаний "Органы управления финансами"		30
Мини-срез знаний "Финансовая политика"		30
Посещение лекций		10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки(дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа		50
Контрольная работа		30
Работа на семинарах		20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям– 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0</b>		
<b>4. Курсовая работа: коэффициент значимости совокупных результатов курсовой работы</b>		
<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки(дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Глубина раскрытия темы		50
Использование современной литературы		15
Проверка на плагиат		25
Соответствие оформления работы ГОСТ		10
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.5</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0.5</b>		

<b>Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)</b>	
<b>Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре</b>
5	1.0

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	применяет в знакомых ситуациях.	
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

#### 1. Совокупность каких элементов входит в понятие «система финансов»?

- а) совокупность денежных фондов;
- б) совокупность финансовых органов;
- в) совокупность сфер финансовых отношений;
- г) совокупность государственного и местных бюджетов.

#### 2. Управление финансами осуществляют:

- а) Министерство финансов, местные финансовые органы, финансовые отделы предприятий;
- б) государственный бюджет, внебюджетные фонды;
- в) государственная Дума;



г) государственный банк, Министерство финансов;

**3. Субъектом управления финансами выступает:**

- а) финансовый механизм
- б) система финансов
- в) финансовая политика
- г) финансовая система

**4. Цель управления финансами:**

- а) организация финансового планирования
- б) разработка финансовой политики
- в) проведение финансового контроля
- г) сбор финансовой информации

**5. Какие подсистемы входят в состав финансового механизма?**

**6. Перечислите источники финансовой информации?**

**7. К признакам текущего управления не относится:**

- а) широкая сфера воздействия
- б) контроль промежуточных этапов
- в) прикладной характер воздействия
- г) контроль конечного результата, с целью выявления недостатков и разработки мероприятий по их устранению

**8. Выберите функции, осуществляемые Министерством финансов РФ:**

1. Выдает в установленном порядке лицензии (разрешения) на производство, хранение и оборот этилового спирта, спиртосодержащей продукции, производство, розлив, хранение, закупку и оптовую реализацию алкогольной продукции.
2. Осуществляет составление проекта федерального бюджета
3. Ведет учет организаций, осуществляющих операции (сделки) с денежными средствами или иным имуществом, в сфере деятельности которых отсутствуют надзорные органы;
4. Осуществляет прогнозирование и кассовое планирование средств федерального бюджета;
5. Осуществляет определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
6. Осуществляет государственную регистрацию юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств;
7. Осуществляет управление средствами Стабилизационного фонда Российской Федерации;
8. Проводит оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов Федерального бюджета и бюджетов Федеральных внебюджетных фондов;
9. Открывает и ведет лицевые счета бюджетных организаций;
10. Выдает, ограничивает, приостанавливает и отзывает лицензии субъектам страхового дела;
11. Принимает нормативные правовые акты, разъясняющие порядок формирования отчетности об исполнении федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и консолидированного бюджета Российской Федерации;
12. Регистрирует контрольно-кассовую технику, используемую организациями и индивидуальными предпринимателями в соответствии с законодательством Российской Федерации;
13. Осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации;
14. Осуществляет в установленном порядке кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
15. Осуществляет контроль и надзор за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов и сборов
16. Доводит до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета показатели сводной бюджетной росписи, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования;
17. Осуществляет контроль за движением бюджетных средств в Центральном банке;
18. Осуществляет функции эмитента государственных ценных бумаг;

**9. Метод финансового планирования, в основе которого лежит ориентация деятельности на**

**достижение поставленных целей:**

- а) программно-целевой метод
- б) нормативный метод
- в) балансовый метод
- г) метод экспертных оценок

**10. Метод финансового планирования, позволяющий точно рассчитать объем и структуру необходимых финансовых ресурсов, а также предполагаемый экономический эффект при разных вариантах развития ситуации:**

- а) программно-целевой метод
- б) нормативный метод
- в) метод сценариев
- г) метод экономико-математических моделей

**11. Какой из методов не используется при проведении финансового планирования:**

- а) метод финансового анализа;
- б) метод визуального наблюдения;
- в) балансовый метод;
- г) метод экономико-математических моделей;
- д) нормативный метод

**12. Органы, осуществляющие внутрихозяйственный финансовый контроль:**

- а) Счетная палата, Министерство финансов, Казначейство;
- б) Центральный банк ,
- в) финансовый отдел, бухгалтерия;
- г) Контрольно-ревизионные управления министерств;

**13. Взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятия, это:**

- а) надзор
- б) проверка
- в) ревизия
- г) анализ

**14. Контроль, осуществляемый в процессе составления финансовых планов:**

- а) независимый контроль
- б) текущий контроль
- в) последующий контроль
- г) предварительный контроль

**15. Документальный контроль включает: 1., 2., 3.,...**

**16. Контроль за экономическими субъектами, имеющими лицензию на определенный вид финансовой деятельности, это**

- а) обследование
- б) ревизия
- в) анализ
- г) надзор

**17. Как называется финансовая политика, направленная на усиление темпов производства и увеличение занятости**

- а) политика ограничения деловой активности;
- б) политика равновесия;
- в) политика экономического роста;
- г) политика стабилизации

**18. Перечислите инструменты бюджетной политики.**

**19. Какие финансовые инструменты действуют на рынке государственных ценных бумаг:**

- а) облигации и краткосрочные казначейские векселя
- б) акции и облигации
- в) векселя, чеки, сертификаты, опционы
- г) краткосрочные казначейские векселя, акции

**20. Какие права держателя удостоверяет акция?**

**21. Что не включается в структуру основного капитала предприятия:**

- а) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
- б) действующее амортизируемое имущество предприятия
- в) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов
- г) основные средства предприятия

**22. Перечислите источники формирования оборотного капитала предприятия:**

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*«не предусмотрено»*

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*«не предусмотрено»*

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.
2. Понятие финансового механизма, его структура.
3. Финансовый механизм. Необходимость и цели оперативного управления.
4. Финансовый механизм. Понятие, виды и характеристики финансовой информации.
5. Органы, осуществляющие стратегическое управление финансами, их функции.
6. Органы, осуществляющие текущее управление финансами, их функции.
7. Объекты контроля, принципы, и основные направления деятельности Счетной палаты РФ
8. Центральный банк РФ, его роль в организации управления финансами.
9. Структура и основные функции Министерства финансов РФ.
10. Основные функции и роль федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов РФ.
11. Деятельность и роль Федерального Казначейства РФ в осуществлении финансового контроля.
12. Полномочия и функции Федеральной налоговой службы РФ
13. Структура налоговых органов в России, их права и обязанности
14. Содержание, значение и задачи финансового планирования. Признаки финансового планирования.
15. Методы финансового планирования.
16. Понятие и основные этапы финансового планирования. Характеристика финансовых планов.
17. Организация финансового контроля. Сущность, содержание и значение финансового контроля.
18. Классификация финансового контроля: формы, виды, источники информации.
19. Методы проведения финансового контроля. Организация и проведение ревизии.
20. Государственный финансовый контроль, его значение в управлении финансами. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
21. Понятие аудиторского финансового контроля, его отличие от государственных проверок.
22. Финансовая политика государства. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
23. Этапы реализации финансовой политики. Финансовая тактика, финансовая стратегия.
24. Виды и структура финансовой политики государства.
25. Финансовая политика России на современном этапе развития. Основные цели финансовой политики России в 2016-18 гг.
26. Назначение бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики России в 2016-18 гг.
27. Налоговая политика. Специфика и особенности ее проведения в России.
28. Таможенная политика государства, основные инструменты, влияние на развитие экономики.
29. Влияние ценовой политики на экономическое развитие государства.
30. Понятие финансового рынка. Его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов
31. Экономическая сущность, структура и организация рынка ценных бумаг.
32. Участники рынка ценных бумаг, их права и обязанности.

33. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
34. Деятельность регулирующих органов на рынке ценных бумаг.
35. Экономическая сущность ценных бумаг. Цена ценной бумаги.
36. Классификация ценных бумаг.
37. Государственные ценные бумаги: виды, цели выпуска
38. Виды ценных бумаг. Корпоративные ценные бумаги.
39. Сущность финансов предприятий и принципы их организации.
40. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
41. Особенности организации финансов торговых предприятий.
42. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий.
43. Особенности организации финансов строительных предприятий.
44. Особенности организации финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
45. Структура основного капитала предприятия, источники формирования.
46. Структура оборотного капитала предприятия, источники формирования.
47. Экономическая сущность и понятие прибыли. Виды прибыли.
48. Виды и способы объединения предприятий.
49. Назначение и структура финансового планирования на предприятии.
50. Стратегические направления финансовой политики России.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*