

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
 МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1117440
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.04</i>
Уровень подготовки . <i>Бакалавр</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Гуштан Валентина Иосифовна	Кандидат экономических наук, доцент	доцент	ТиМ ГМУ	

Руководитель модуля

В.В. Гуштан

Рекомендовано учебно-методическим советом института Государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП)

А.А. Айвазян

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль базовой части ОП ГМУ. Дисциплины модуля: «Государственное регулирование экономики», «Основы экономики», «Бюджетная система Российской Федерации», «Налоговая система Российской Федерации». Предметная область модуля дает представление о закономерностях и концепциях регулирования национальной экономики и финансов. Модуль базируется на положениях общеэкономической теории, институциональной экономики, бюджетной и налоговой системы Российской Федерации. Модуль дает комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере государственных финансов и бюджетного процесса как элемента системы государственного и муниципального управления.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ББ)Государственное регулирование экономики	2,3	34	68		102	128	3,4; Э,18	252	7
2.	(ББ)Основы экономики	1	17	17		34	34	3; 4	72	2
3.	(ББ)Налоговая система Российской Федерации	4	17	34		51	53	3; 4	108	3
4.	(ББ)Бюджетная Система Российской Федерации	3	17	17		34	34	3; 4	72	2
Всего на освоение модуля			85	136		221	249	34	504	14

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	(ББ)Государственное регулирование экономики	3,4	8	16		24	206	3,4; Э,18	252	3
6.	(ББ)Основы экономики	2	2	4		6	62	3; 4	72	2
7.	(ББ)Налоговая система Российской Федерации	5	2	8		10	94	3; 4	108	2
8.	(ББ)Бюджетная Система Российской Федерации	4	4	6		10	58	3; 4	72	2
Всего на освоение модуля			16	34		50	454	34	504	14

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Государственное регулирование экономики Основы экономики
3.2.	Кореквизиты	Налоговая система Российской Федерации Бюджетная Система Российской Федерации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения –РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04/01.02	РО-09 - Способность к разработке и принятию экономических и	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с

	финансовых решений в профессиональной сфере.	учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
--	--	---

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-3	ОПК-5	ПК-3	ПК-4
1	1 Государственное регулирование экономики	*		*	*
2	2 Основы экономики	*		*	*
3	3 Налоговая система Российской Федерации	*		*	
4	4 Бюджетная Система Российской Федерации	*	*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
утверждается ученым советом института

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:
Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе модуля

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю
не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1117440
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки <i>бакалавр</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Минеева Наталья Николаевна	Кандидат экономических наук	Доцент	Региональной и муниципально й экономики, финансов и менеджмента	

Руководитель модуля

В.И. Гуштан

Рекомендовано учебно-методическим советом института [полное наименование института, в котором разработана программа дисциплины]

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в модуль базовой части ОП. Ее изучению предшествуют такие дисциплины, как «Введение в специальность», «Экономическая теория». Одновременно с данной учебной дисциплиной изучаются дисциплины «Экономика и социология труда».

Профессиональные компетенции, полученные в процессе ее изучения, будут способствовать более успешному усвоению компетенций, предполагаемых при изучении следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоговая система Российской Федерации», «Налоги и налогообложение».

Основное внимание в процессе изучения учебной дисциплины уделяется особенностям организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность к разработке и принятию экономических и финансовых решений в профессиональной сфере (**РО-09**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономики и принципы организации бюджетной системы и бюджетов различных уровней.

Уметь:

- применять основные экономические методы управления государственными и муниципальными финансами (активами),

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды.

1.4 Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	Аудиторные занятия	34	34,00	34		
2.	Лекции	17	17,00	17		
3.	Практические занятия	17	17,00	17		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2		

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10		
2.	Лекции	4	4,00	4		
3.	Практические занятия	6	6,00	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58		
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1	Бюджетная система	Модели бюджетных систем. Особенности бюджетной системы РФ. Бюджет, структура бюджета, экономические субъекты государственного сектора.
Р. 2	Состав и структура бюджета	Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. Местные бюджеты. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Соотношение доходной и расходной частей: дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Исполнение бюджета.
Р. 3	ВВП	Взаимосвязь экономики и бюджета. ВВП. Методы расчета ВВП. Взаимосвязь ВВП, национального дохода и государственных расходов. Бюджетная политика.
Р. 4	Бюджетная классификация	Принципы назначения кодов бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация бюджетных расходов. Классификация ИФДБ.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет		Экзамен						
P1	Бюджетная система	16	8	4	4		8	8	0,8	7,2																									
P2	Состав и структура бюджета	18	10	5	5		8	6	1	5													2	1											
P3	ВВП	14	8	4	4		6	6	0,8	5,2																									
P4	Бюджетная классификация	20	8	4	4		12	6	0,8	5,2			6	1																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17	0	34	28	3,4	24,6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0										
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38																												
																												4	0	0	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*				Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
																								P1	Бюджетная система	17							
P2	Состав и структура бюджета	19	2	1	1		17	15	0,2	14,8														2	2								
P3	ВВП	16	2	1	2		13	13	0,2	12,8																							
P4	Бюджетная классификация	16	2	1	2		13	7	0,2	6,8			6	6																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	10	4	6		58	50	0,8	49,2	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0							
	Всего по дисциплине (час.):	72	10				62	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

1.2.Практические занятия

4.2.1. Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р. 1	1, 2	Бюджетная система	4
Р. 2	3, 4, 5	Состав и структура бюджета	5
Р. 3	5, 6, 7	ВВП	4
Р. 4	7, 8, 9	Бюджетная классификация	4
Всего:			17

4.2.2. Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р. 1	1	Бюджетная система	1
Р. 2	1	Состав и структура бюджета	1
Р. 3	2	ВВП	2
Р. 4	3	Бюджетная классификация	2
Всего:			6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Сравнительная характеристика бюджетов двух субъектов РФ – краткая социально-экономическая характеристика субъектов (территория, численность населения, место в составе РФ, ведущие отрасли и структура экономики, и т.п.), показатели доходов, расходов, дефицит бюджета, источники финансирования дефицитов бюджетов (с числовыми показателями).

2. Сравнительная характеристика бюджетов двух областей – краткая социально-экономическая характеристика субъектов (территория, численность населения, место в составе РФ, ведущие отрасли и структура экономики, и т.п.), показатели доходов, расходов, дефицит бюджета, источники финансирования дефицитов бюджетов (с числовыми показателями).

3. Сравнительная характеристика бюджетов двух муниципалитетов / муниципальных образований – краткая социально-экономическая характеристика субъектов (территория, численность населения, место в составе РФ, ведущие отрасли и структура экономики, и т.п.), показатели доходов, расходов, дефицит бюджета, источники финансирования дефицитов бюджетов (с числовыми показателями).

Объем работы 3-4 страницы машинописного текста.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

- 4.3.3. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
не предусмотрено
- 4.3.4. **Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено
- 4.3.6. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.7. **Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Бюджетная система РФ: итоги освоения»

Цель работы: проверить уровень знаний студентов по изученному курсу.

Работа состоит в выполнении тестового задания. Тест содержит не менее 30 вопросов. Каждый вопрос состоит из четырех вариантов ответов. Для получения зачета студенту необходимо верно ответить на 51% вопросов. Перечень, примерных, вопросов к тесту:

1. Анализ формирования доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации
2. Анализ формирования и исполнения бюджета Свердловской области
3. Анализ формирования и исполнения бюджета Челябинской области
4. Анализ формирования и исполнения бюджета Курганской области
5. Анализ формирования и исполнения бюджета Тюменской области
6. Анализ формирования и исполнения бюджета ХМАО-Югра
7. Анализ формирования и исполнения бюджета ЯНАО
8. Эффективная бюджетная политика

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*			*					
P2				*	*		*					
P3			*	*			*					
P4				*	*		*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Бюджет и бюджетная система РФ : методические указания к курсовой работе для студентов очно-заочной и заочной форм обучения специальности 080105 - Финансы и кредит специализации "Государственные и муниципальные финансы" / Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [сост. Г. И. Агарков, И. С. Егорова ; науч. ред. А. В. Румянцева] .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2010 .— 16 с. : табл. ; 21 см .— Библиогр.: с. 14, библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. 10 экз.

2. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы / Л.М. Подьяблонская .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698)

3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы / А.М. Бабич ; Л.Н. Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 703 с. — ISBN 5-238-00413-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Ефимова_Л. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ - М.: Лаборатория книги, 2010 – 76с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>

2. Крюков, Р. В. Государственное регулирование национальной экономики. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Крюков Р. В. — М. : Приор-издат, 2005. — 172 с. — ISBN 5-9512-0406-2. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/56298/>>.

3. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Мельников А. А. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 165 с. — ISBN 978-5-374-00354-3. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/90966/>>.

4. Подьяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: Учебник - М.: Юнити-Дана – 2015. – 323с. ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114697&sr=1

9.2.Методические разработки *не предусмотрено*

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. Минэкономразвития – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
6. Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>
7. Министерство регионального развития РФ – <http://www.minregion.ru>
8. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» – www.consultant.ru
9. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
10. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru/>
11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
12. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

в разработке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ... *утверждается ученым советом института* , в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	3 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа	3 семестр (8 учеб. неделя)	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	3 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	3 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Домашняя работа	3 семестр (14 учеб. недели)	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <input type="checkbox"/> <i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i> <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rph); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Экономическая сущность и содержание бюджета
2. Местные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета
3. Классификация операций сектора государственного управления
4. Межбюджетные трансферты – субвенции
5. Исполнение бюджета
6. Основные характеристики бюджета, состав и структура
7. Классификация налогов Российской Федерации
8. Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета
9. Межбюджетные трансферты – субсидии
10. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета
11. Модели бюджетных систем
12. Неналоговые доходы бюджета
13. Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
14. Лимит бюджетных обязательств
15. Бюджетные учреждения
16. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
17. ВВП. Взаимосвязь экономики и бюджета
18. Местные бюджеты, источники доходов и направления расходования бюджетных средств
19. Казенные учреждения
20. Основы планирования бюджетных расходов
21. Межбюджетные отношения
22. Понятие бюджетной классификации и ее состав

23. Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
24. Автономные учреждения
25. Внутренние и внешние займы
26. Доходы бюджета, их состав, структура и классификация
27. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
28. Межбюджетные трансферты – виды, формы, порядок предоставления
29. Экономические субъекты бюджетной сферы
30. Региональные бюджеты, источники доходов и направления расходования бюджетных средств
31. Расходы бюджета, их состав, структура и классификация
32. Бюджетная политика. Признаки эффективной бюджетной политики
33. Межбюджетные трансферты – дотации
34. Государственный долг
35. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.
36. Дефицит и профицит бюджета, их влияние на экономику страны
37. Источники финансирования дефицита бюджета
38. Понятие консолидированного бюджета и его использование
39. Основы планирования бюджетных доходов
40. Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1117440
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки... <i>38.03.04.</i>
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пошехонова Галина Васильевна	К.э.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

В.И. Гуштан

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в модуль «Экономика и финансы государственного и муниципального управления» относится к базовой части ОП. В соответствии с ООП и учебным планом она изучается в 3 семестре и базируется на знаниях, полученных на основе изучения дисциплин: «Основы экономики». В рамках курса объектом изучения является государство как субъект управления в условиях формирования и функционирования смешанной экономики, предмет изучения - теоретические и методологические основы организации государственного регулирования экономики РФ. Особое внимание уделяется процессу выбора социально-экономических целей, принципам и механизму использования основных инструментов реализации государственной экономической политики. Знания, полученные в курсе, являются фундаментом для последующих экономических и управленческих курсов при изучении следующих вопросов: «Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества», «Государственное и муниципальное управление», «Разработка управленческих решений в государственных и муниципальных органах власти» и др.

Программа предусматривает различные формы работы со студентами: проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса. Практические занятия проводятся в виде семинаров и предназначены для закрепления и обсуждения отдельных аспектов государственного регулирования экономики. Самостоятельная работа дополняет основной материал, а выполнение аналитических заданий закрепляет полученные знания.

На практических занятиях и при самостоятельной работе предполагается приобретение навыков по разработке мер государственного регулирования экономики.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способности к разработке и принятию экономических и финансовых решений в профессиональной сфере (**РО-09**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате решения задач изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль государственного регулирования экономики в рыночном механизме;
- основные учения в области государственного регулирования экономики;
- содержание форм и методов государственного регулирования экономики, их особенности и значение, целесообразность применения в зависимости от ситуации и во взаимосвязи с основными элементами процесса стратегического управления;
- систему макроэкономических показателей, методы исследования социально-экономических процессов и критерии эффективности государственного регулирования экономики;

- отраслевую структуру национальной экономики и мирового хозяйства; тенденции развития национальной экономики и мирового хозяйства;
- основы антиинфляционной политики;
- государственное антимонопольное регулирование;
- государственное регулирование социальной сферы;
- государственное регулирование реального сектора экономики;
- основы государственной инвестиционной и инновационной политики.

Уметь:

- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;
- составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;
- свободно владеть методологией предмета, логично и последовательно излагать основные понятия дисциплины.

Владеть:

- категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации;
- владеть приемами разработки управленческих решений по государственному регулированию экономических процессов в различных сферах экономики и социальной сферы.

1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2	3
1.	Аудиторные занятия	102	102,00	69	34
2.	Лекции	34	34,00	34	0
3.	Практические занятия	68	68,00	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	128	15,30	70	58
6.	Промежуточная аттестация	3,4; Э,18	2,58	3, 4	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	252	119,88	252	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	7	7	4	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2	3
1.	Аудиторные занятия	24	24,00	14	10
2.	Лекции	8	8,00	8	0
3.	Практические занятия	16	16,00	6	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	206	2,58	106	100
6.	Промежуточная аттестация	Э	3,58	3, 4	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	252	30,18		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	7	7	4	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики	
Р1.Т.1	Система государственного регулирования экономики: общие понятия и принципы	Предмет и задачи дисциплины государственного регулирования экономики (ГРЭ). Необходимость и принципы ГРЭ. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Модели взаимоотношений экономики и государства. Особенности экономики РФ как объекта ГРЭ.
Р1.Т.2	Методы и инструменты государственного регулирования экономики	Цели государственного регулирования экономики. Пирамида целей государственного регулирования экономики. Задачи государства на современном этапе развития экономики. Методы макроэкономического регулирования: прямые и косвенные; экономические и административные. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Долгосрочное планирование социально-

		экономического развития страны. Директивное и индикативное планирование. Федеральные целевые программы (ФЦП) РФ. Порядок разработки и принятия ФЦП. Моделирование экономики. Балансовый метод как способ выявления и обеспечения связей путем построения разветвленной системы балансов. Нормативный метод как способ обоснования показателей с помощью системы норм и нормативов, в пределах которых совершаются экономические, социальные, технологические и другие явления и процессы
P.2	Финансовые инструменты государственного регулирования экономики	
P2.T1	Бюджетно-налоговая система и ее регулирующие функции	Сущность и принципы построения бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетная классификация. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Государственный долг. Роль налоговой системы в функционировании национальной экономики. Классификация налогов. Система законов и иных нормативных актов, формирующих законодательную базу налоговой системы. Структура управления налоговой системой РФ. Институциональная организация налоговой системы. Государственные налоговые органы, их виды и функции. Виды налоговых проверок. Проблема уклонения от налогообложения. Оценка масштабов уклонения от уплаты налогов. Оптимизация налоговой нагрузки. Кривая Лаффера. Реформа налоговой системы, ее задачи и направления.
P2.T2	Денежно-кредитная политика государства	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики. Денежная система и денежное обращение. Кредит, банки и кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика и ее виды. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики. Политики дешевых и дорогих денег. Возможности, пределы и особенности денежно-кредитной политики: инфляция, экономический рост, безработица.
P3.	Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики РФ	
P3.T1	Государственный сектор в системе государственного регулирования экономики	Государственный сектор в системе государственного регулирования. Регулирование отношений собственности. Приватизация и национализация. Масштабы и структура государственной собственности в России. Критерии эффективности государственной собственности. Концепция управления государственной собственностью в России.
P3.T2	Государственное антимонопольное регулирование экономики	Рыночная среда. Экономическое содержание конкуренции и монополии. Конкуренция и её виды. Виды монополии. Необходимость антимонопольного регулирования и формирование конкурентной среды. Государственные меры по развитию конкурентной среды. Методы антимонопольного регулирования. Опыт развитых стран в антимонопольном законодательстве. Особенности российского

		антимонопольного регулирования. Правовые основы антимонопольного законодательства. Естественные монополии и необходимость особого регулирования их деятельности.
РЗ.Т3	Государственное регулирование структурной политики	Структуризация национальной экономики. Показатели структурных сдвигов. Факторы, влияющие на формирование экономической структуры. Пропорции: общеэкономические и отражающие структуру общественного разделения труда (межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные, межгосударственные). Воспроизводственная структура общественного продукта. Показатели измерения степени преобразований в отраслевой структуре экономики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономический рост. Концепции промышленной политики. Проблемы развития промышленности. Общие и селективные экономические меры поддержки промышленности России. Оборонно-промышленный комплекс РФ. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса. Модернизация. Органы исполнительной власти, занимающиеся управлением ОПК и его конверсией.
РЗ.Т4	Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса	АПК. Цели и задачи его развития. Состав отраслей. Сущность и специфика устойчивого воспроизводства в АПК и необходимость его государственного регулирования. Сущность и основные принципы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в АПК. Продовольственная безопасность страны. Приоритетные направления формирования системы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в АПК.
РЗ.Т5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности и научно-технического прогресса	Капитальные вложения. Инвестиции. Основные источники инвестиционных ресурсов в условиях формирования рынка: собственные средства предприятий, кредиты ассигнования из бюджета, частные, иностранные инвестиции. Государственная инвестиционная политика. НТП - процесс непрерывного развития и совершенствования всех элементов производительных сил на основе широкого использования достижений науки. Технологические уклады. Автоматизация и кибернетизация производства, электрификация, химизация производства, развитие принципиально новых технологий. Государственная система поддержки НТП. Методы воздействия государства на НТП: прямые и косвенные. Цели и задачи научно-технической политики России. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации.
РЗ.Т6	Государственное регулирование внешнеэкономической	Понятие и характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и инструменты регулирования ВЭД.

	деятельности	<p>Стимулирование ВЭД. Влияние экспортного сектора на развитие национального хозяйства. Государственные меры по регулированию импорта, а также по проведению политики расширения или ограничения доступа иностранного капитала в экономику страны.</p> <p>Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД. Регулирование интеграционного сотрудничества РФ с другими странами.</p>
--	--------------	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.):14

Объем дисциплины

(зач.ед.): 7

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточным аттестациям и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)						Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие или семинар, семинар-конфер., коллоквиум (час.)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа* и частная работа, разработка программного*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
				Р.1.	Теоретические и методологические основы гос. регулирования экономики	72	30	10																									
Р.2.	Финансовые инструменты	70	30	10	20		40	40	2	38																							
Р.3.	Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики	88	42	14	28		46	40	2,8	37,2			6	1																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	230	102	34	68		128	120	6,8	113,2		0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0					
	Всего по дисциплине (час.):	252																															
В т.ч. промежуточная аттестация																											4	18	0	0			

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.):9

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар занятие	Лабораторное занятие	Семинар-конфер.	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	разработка	графическая	дизайн*	работа на занятии*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики		9	3	6	66	64	0,6	63,4													2	1						
P.2.	Финансовые инструменты государственного регулирования экономики		8	3	5	66	66	0,6	65,4																				
P.3.	Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики РФ		7	2	5	66	60	0,4	59,6																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	230	24	8	16	206	198	1,6	196,4	0	0											2	2	0					
	Всего по дисциплине (час.):	252					В т.ч. промежуточная аттестация																		4	18			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1-10	Теоретические и методологические основы гос. регулирования экономики	20
T2	11-20	Финансовые инструменты	20
T3	21-34	Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики	28
Всего:			68

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1-3	Теоретические и методологические основы гос. регулирования экономики	6
T2	4-6	Финансовые инструменты	5
T3	6-8	Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики	5
Всего:			16

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

1.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитическая домашняя работа является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Готовится студентом в качестве обзора отечественной и иностранной литературы, подобранной в соответствии с темой работы. В ней необходимо произвести оценку различных работ и сделать выводы. Структурно состоит из: введения, где должна быть освещена актуальность, цели и задачи работы; основной части, где в 2-3 главах, рассматриваются основы рассматриваемой проблемы, анализ различных взглядов и направления развития; заключения, где делается вывод из изложенного текста. Объем работы – 15-20 страниц машинописного или 20-25 рукописного текста, не считая приложений.

1. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
2. Границы ГРЭ. Эффективность государственного регулирования экономики.
3. Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления

4. Опыт развитых стран в антимонопольном законодательстве
5. Система социального обеспечения в РФ.
6. Главные особенности регионального регулирования в России
7. Современное состояние промышленности в России.
8. Состояние ресурсного обеспечения научно-технической политики.
9. Иностраный капитал как источник финансирования развития экономики России.
10. Проблемы экономического роста в РФ.

Дополнительные темы выбираются по согласованию с преподавателем.

1.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

1.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Финансовые инструменты государственного регулирования».

Цель работы: проверить уровень знаний студентов по изученному курсу.

Работа состоит в выполнении тестового задания. Тест содержит не менее 30 вопросов.

Каждый вопрос состоит из четырех вариантов ответов. Для получения зачета студенту необходимо верно ответить на 51% вопросов.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1.T.1				*			*					
P.1.T.2				*			*					
P.2.T.1				*	*		*					
P.2.T.2				*	*		*					

Р.3.Т.1				*			*					
Р.3.Т.2				*	*		*					
Р.3.Т.3				*			*					
Р.3.Т.4				*	*		*					
Р.3.Т.5				*			*					
Р.3.Т.6				*			*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляковой, Н.П. Конюковой. – М.: Издательство Московского университета, 2010. – 440с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=137022

2. Лев М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие - М., Юнити-Дана – 2015. – 423с. ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114697&sr=1

3. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: Учебник - М.: Юнити-Дана – 2015. – 323с. ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114697&sr=1

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] / Бабашкина А. М. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 480 с. — ISBN 5-279-02583-6. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/59573/>

2. Ефимова Л. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ - М.: Лаборатория книги, 2010 – 76с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>

3. Крюков, Р. В. Государственное регулирование национальной экономики. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Крюков Р. В. — М. : Приор-издат, 2005. — 172 с. — ISBN 5-9512-0406-2. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/56298/>>.

4. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Мельников А. А. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 165 с. — ISBN 978-5-374-00354-3. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/90966/>>.

9.2.Методические разработки

не предусмотрено

9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал – <http://economics.edu.ru>
2. Правительство РФ – <http://www.gov.ru>
3. Росстат – <http://www.gks.ru>
4. Минэкономразвития – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
6. Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>
7. Министерство регионального развития РФ – <http://www.minregion.ru>
8. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» – www.consultant.ru
9. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
10. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru/>
11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
12. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Пошехонова Г.В. Государственное регулирование экономики (2015) - <https://learn.urfu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – [утверждается ученым советом института]

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях <i>☐перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями☐</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	2 семестр (1-16 учеб. недели)	34
Контрольная работа «Финансовые инструменты государственного регулирования экономики»	2 семестр (4 учеб. неделя)	46
Мини-тест	2 семестр (7 учеб. неделя)	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – Экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях <i>☐перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями☐</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	2 семестр (1-17 учеб. недели); 3 семестр (1-17 учеб. недели);	34
Активная работа на практических занятиях	2 семестр (1-17 учеб. недели)	51
Домашняя работа «Аналитическая работа студентов по выбранной теме»	3 семестр (2-16 учеб. недели)	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям - ЗАЧЕТ		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по		

практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям - ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	0,5
Семестр 3	0,5

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Тест для знаний студентов:

1. Государственное регулирование рыночной экономики:

- А) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- Б) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- В) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм;
- Г) все вместе.

2. К собственным источникам инвестиций относят:

- А) ассигнования из федерального бюджета;
- Б) ресурсы, формируемые из начисленной амортизации;
- В) иностранные инвестиции;
- Г) облигационные займы.

3. Рациональный потребительский бюджет населения - это

- А) таблица доходов и расходов человека (семьи) за определенный период времени;
- Б) бюджет, с помощью которого определяется минимальная общественно необходимая граница доходов семьи, обеспечивающая ей при данном уровне экономического развития социально-приемлемое удовлетворение материальных и культурных потребностей;
- В) бюджет, определяющий полное и всестороннее удовлетворение потребностей населения, эталон, сравнение с которым текущих доходов и потребления позволяет наметить конкретные экономические мероприятия;
- Г) официально установленный государством уровень оплаты труда на предприятиях любой формы собственности в виде номинальной месячной ставки или почасовой оплаты.

4. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования:

- А) обеспечение высоких темпов роста производства;
- Б) инструмент успешного выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
- В) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами корректировать невозможно;
- Г) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики

страны.

5. Центральный банк Р.Ф. выполняет следующие функции:

А) разработка документов, обосновывающих экономическое развитие страны, таких как прогноз, индикативный план (комплексная народнохозяйственная программа развития), целевые программы по развитию отдельных важнейших направлений экономики страны;

Б) отвечает за разработку и реализацию государственного бюджета страны в различных его видах: консолидированный бюджет, федеральный бюджет;

В) несет ответственность за состояние денежно-кредитной системы в стране, в частности за курс рубля по отношению к другим валютам мира, за его твердость и наполнение;

Г) осуществляет, как правило, межотраслевое управление на территории страны.

6. К административным методам регулирования охраны окружающей среды относят

А) применение дифференцированных налоговых ставок в зависимости от степени “чистоты” продукции;

Б) предоставление субсидий и других форм финансовой поддержки;

В) приоритет при государственных закупках;

Г) отказ в лицензировании экологически неблагоприятных производств.

7. Государственное регулирование решает следующие вопросы:

А) достижение полной занятости;

Б) ускорение экономического роста;

В) борьба с инфляцией;

Г) экономическая безопасность страны;

Д) все вместе.

8. Социальное партнерство – это:

А) льготное кредитование, бюджетная политика стимулирования предпринимателей к сохранению и созданию рабочих мест;

Б) совокупность нормативных ставок, тарифных коэффициентов, в соответствии с которыми устанавливается и изменяется уровень заработной платы;

В) система государственных органов, созданная для проведения единой государственной политики занятости на всей территории страны;

Г) сотрудничество работников, работодателей и представителей государства для достижения согласованных решений в сфере трудовых отношений.

9. Директивное планирование - это

А) средство реализации социально-экономической политики правительства путем принятия системы планов-прогнозов по дальнейшему развитию, но не включающих в себя прямого государственного воздействия на хозяйствующих агентов;

Б) процесс подготовки управленческого решения, основанный на обработке исходной информации, включающий в себя научную обоснованность целей, определение средств и путей их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и принятие наиболее приемлемого из них;

В) процесс разработки и принятия планов, имеющих силу закона и комплекса мер, обеспечивающих их выполнение;

Г) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем.

10. Прожиточный минимум – это:

А) стоимостная оценка минимально необходимых человеку набора благ, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;

Б) официально установленный государством уровень оплаты труда на предприятиях любой формы собственности в виде номинальной месячной ставки или почасовой оплаты;

В) таблица доходов и расходов человека (семьи) за определенный период времени;

Д) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг,

необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;

11. К экономическим методам регулирования охраны окружающей среды относят:

- А) применение дифференцированных налоговых ставок в зависимости от степени “чистоты” продукции;
- Б) требование экологического обоснования инвестиционных проектов;
- В) проведение экологической сертификации и маркировки продукции;
- Г) отказ в лицензировании экологически неблагоприятных производств.

12. Распределительно-накопительная пенсионная система характеризуется тем, что:

- А) обязательные отчисления работников поступают в единый фонд и распределяются между пенсионерами;
- Б) наряду с государственной, вводится система дополнительного пенсионного обеспечения из негосударственных пенсионных фондов, формируемых за счет средств работодателей и граждан;
- В) пенсии выплачиваются из негосударственных пенсионных фондов, формируемых за счет средств работодателей и граждан.

13. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

- А) лица, у которых номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- Б) участники “теневой” экономики;
- В) лица с фиксированными номинальными доходами;
- Г) предприниматели, производящие потребительские товары.

14. Какая степень монополизации производства в РФ является основанием для включения фирмы в реестр хозяйственных субъектов, подлежащих государственному антимонопольному регулированию:

- А) 10%;
- Б) 35%;
- В) 65%.
- Г) 50 %.

15. Учетная ставка – это:

- А) определенный процент от суммы депозитов коммерческих банков, который хранится на специальных счетах в центральных банках, в установленном в законодательном порядке
- Б) величина платы за ссужаемые денежные или материальные средства, выплачиваемые ссудополучателем (заемщиком) ссудодателю (кредитору);
- В) выпуск в обращение денежных знаков во всех формах, ведущий к увеличению денежной массы в обороте;
- Г) ставка процентов, под которые Центральный Банк предоставляет кредит коммерческим банкам на основе переучета или покупке векселей, учтенных ранее коммерческими банками.

16. Располагаемые доходы населения – это:

- А) уровень денежных доходов без учета налогов и цен;
- Б) уровень денежных доходов за вычетом налогов и других обязательных платежей;
- В) уровень денежных доходов с учетом движения цен и тарифов;
- Г) все поступления продуктов земледелия, животноводства.

17. Естественная монополия - это:

- А) сосредоточение в рамках одного производителя значительной части изготовления товара и установление господствующего положения на рынке
- Б) отрасль, в которой производство или оказание услуг сконцентрировано в одной фирме в силу объективных природных или технических причин;

- в) компания, которая контролирует и направляет деятельность дочерних предприятий по праву владения контрольным пакетом акций
- г) объединение организаций, которые вступают между собой в соглашение, касающееся преимущественно совместной деятельности - регулирования сбыта.

18. Уровень бедности определяется на основе:

- А) прожиточного минимума;
- Б) фактической заработной платы;
- В) минимальной заработной платы;
- Г) средней пенсии.

19. Бюджетный процесс - это:

А) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

Б) перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня;

В) форма отношений между государством и юридическими и физическими лицами, при которых государство выступает в качестве гаранта за какую-то фирму на определенную сумму перед банком;

Г) денежные или иные средства, передаваемы безвозвратно и безвозмездно гражданам и юридическим лицам международными и отечественными негосударственными организациями на проведения конкретных научных исследований.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Функции государства в экономике переходного типа.
5. Основные теории государственного регулирования экономики.
6. Государство в неоклассической системе взглядов.
7. Рынок и государство в системе кейнсианства.
8. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
9. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей. Многоугольники целей.
10. Инструментарий государственного регулирования экономики.
11. Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы.
12. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования.
13. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
14. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.
15. Сущность, генезис, цели и задачи антимонопольной политики государства.
16. Основные сферы реализации антимонопольного регулирования государства.
17. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.

18. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.

19. Государственное регулирование рынка труда.

20. Государственная политика занятости: сущность, структура, принципы и функции. Политика доходов и заработной платы.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

21. Современное антиинфляционное государственное регулирование -объективная необходимость, сущность, направления.

22. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.

23. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства.

24. Сущность и методы адаптационной антиинфляционной политики государства.

25. Особенности антиинфляционных процессов в России и борьба с инфляцией.

26. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики.

27. Государственный бюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.

28. Сущность и функции налогов. Структура налоговых поступлений в бюджет.

29. Сущность и основные направления налогового планирования.

30. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности.

31. Государственный сектор как важнейший инструмент государственного регулирования экономики.

32. Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики. Российская специфика процесса приватизации.

33. Роль, функции и организация государственного прогнозирования социально-экономического развития.

34. Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.

35. Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в экономические процессы.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используется

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используется

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1117440
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, №1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Минеева Наталья Николаевна	Кандидат экономических наук	Доцент	Региональной и муниципально й экономики, финансов и менеджмента	

Руководитель модуля

В.И.Гуштан

Рекомендовано учебно-методическим советом института [полное наименование института, в котором разработана программа дисциплины]

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в модуль базовой части ОП "Экономика и финансы ГМУ". Ее изучению предшествуют такие дисциплины, как «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Бюджетная система Российской Федерации». Одновременно с данной учебной дисциплиной изучается дисциплина «Экономика и социология труда».

Профессиональные компетенции, полученные в процессе ее изучения, будут способствовать более успешному усвоению компетенций, предполагаемых при изучении следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение».

Основное внимание в процессе изучения учебной дисциплины уделяется особенностям формирования налоговой системы Российской Федерации.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на достижение: РО-09 - способность к разработке и принятию экономических и финансовых решений в профессиональной сфере.

а также на освоение следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- отраслевую структуру национальной экономики и мирового хозяйства; тенденции развития национальной экономики и мирового хозяйства;
- основы антиинфляционной политики;
- государственное антимонопольное регулирование;
- государственное регулирование социальной сферы;
- государственное регулирование реального сектора экономики;
- основы государственной инвестиционной и инновационной политики.

Уметь:

- применять основные экономические методы управления государственными и муниципальными финансами (активами), оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- основы экономики и принципы организации налоговой системы и формирования налоговых доходов для бюджетов различных уровней;
- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;
- составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;
- свободно владеть методологией предмета, логично и последовательно излагать основные понятия дисциплины.

Владеть:

- категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации;
- владеть приемами разработки управленческих решений по государственному регулированию экономических процессов в различных сферах экономики и социальной сферы;
- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды.

4.3. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	51	51,00	51		
2.	Лекции	17	17,00	17		
3.	Практические занятия	34	34,00	34		
4.	Лабораторные работы	0		0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53		
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10		
2.	Лекции	2	2,00	2		
3.	Практические занятия	8	8,00	8		
4.	Лабораторные работы	0		0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94		
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану,	108	11,75	108		

	час.					
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1	Основы формирования налоговой системы РФ	Законодательно-нормативное регулирование устройства налоговой системы. Элементы налогообложения. Функции налогообложения. Принципы построения налоговой системы.
Р. 2	Субъекты и объекты налогообложения	Понятие налогов и сборов. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов и сборов. Порядок установления налогов и сборов.
Р. 3	Налогоплательщики	Налогоплательщики налогов и сборов. Консолидированные группы налогоплательщиков. Налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщиков.
Р. 4	Налоговые органы	Налоговые органы в РФ. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 14
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий
-------------------	---------------------------	---

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)					Всего аудиторной работы (час.)					Всего самостоятельной работы студентов (час.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
T1	Основы формирования налоговой системы РФ	24	3	1	2	21	21	0,2	20,8															
T2	Субъекты и объекты налогообложения	26	3	1	2	23	21	0,2	20,8								2	1						
T3	Налогоплательщики	24	2	0	2	22	22		22															
T4	Налоговые органы	30	2	0	2	28	22		22															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	2	8	94	86	0,4	85,6								2	2	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108																						
В т.ч. промежуточная аттестация																					4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-4	Основы формирования налоговой системы РФ	8
P2	5-8	Субъекты и объекты налогообложения	8
P3	8-12	Налогоплательщики	8
P4	13-16	Налоговые органы	10
Всего:			34

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы формирования налоговой системы РФ	2
P2	2	Субъекты и объекты налогообложения	2
P3	3	Налогоплательщики	2
P4	4	Налоговые органы	2
Всего:			8

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Работа выполняется в письменном виде. Информация берется из открытых источников, список источников предоставляется. Объем работы 6-7 страниц машинописного текста. Цель работы: познакомиться с принципами налогообложения. Примерный список тем:

1. Особенности системы налогообложения разных стран мира (по выбору студента, за исключением НДС РФ)
2. Региональные налоги и сборы (на примере одного из регионов РФ)
3. Местные налоги и сборы (на примере одного из регионов РФ)
4. Формирование налоговых доходов в бюджетах разных стран мира (по выбору студентов)
5. Налоговая политика разных стран мира (по выбору студентов)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Цель работы: проверить уровень знаний студентов по изученному курсу. Работа состоит в выполнении тестового задания. Тест содержит не менее 30 вопросов. Каждый вопрос состоит из четырех вариантов ответов. Для получения зачета студенту необходимо верно ответить на 51% вопросов. Примерный перечень вопросов:

1. Размер налога на прибыль организаций
2. Размер НДС
3. Размер НДС
4. Виды акциз
5. Специальные налоговые режимы, перечислить
6. Размер налога на имущество

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*			*					
P2			*	*			*					
P3				*	*		*					
P4				*			*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляковой, Н.П. Конюковой. – М.: Издательство Московского университета, 2010. – 440с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=137022
2. Лев М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие - М., Юнити-Дана – 2015. – 423с. ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114697&sr=1
3. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Мельников А. А. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 165 с. — ISBN 978-5-374-00354-3. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/90966/>>.
4. Подьяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: Учебник - М.: Юнити-Дана – 2015. – 323с. ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114697&sr=1

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бюджет и бюджетная система РФ : методические указания к курсовой работе для студентов очно-заочной и заочной форм обучения специальности 080105 - Финансы и кредит специализации "Государственные и муниципальные финансы" / Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [сост. Г. И. Агарков, И. С. Егорова ; науч. ред. А. В. Румянцева] .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2010 .— 16 с. : табл. ; 21 см .— Библиогр.: с. 14, библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. 10 экз.
2. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы / Л.М. Подьяблонская .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы / А.М. Бабич ; Л.Н. Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 703 с. — ISBN 5-238-00413-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>>

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. www.minfin.ru
3. www.info.minfin.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

В разработке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ... *утверждается* *ученым советом института* , в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	4 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа	4 семестр (5 учеб. неделя)	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	4 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	4 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Домашняя работа	4 семестр (14 учеб. недели)	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <input type="checkbox"/> <i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i> <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта ☒перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы☒	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Дать определение понятию «Субъекты налогообложения»
2. Как формируется консолидированная группа налогоплательщиков?
3. Что является базой для начисления НДС?
4. Кому предоставляются стандартные налоговые вычеты?
5. Основные ставки НДФЛ
6. Основные ставки НДС
7. Облагаются ли налогами пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
8. Какие бывают налоговые вычеты при налогообложении НДФЛ?
9. Кому предоставляются профессиональные налоговые вычеты?
10. При каких условиях могут быть предоставлены имущественные налоговые вычеты?
11. Перечислить региональные налоги и сборы
12. Перечислить местные налоги и сборы
13. Дать определение налоговым агентам
14. Что является объектом налогообложения
15. Перечислить элементы налогообложения
16. Порядок применения специальных налоговых режимов
17. В каком случае налог считается установленным?
18. Дать определение понятию «Налоговый резидент»
19. Дать определение понятию «Налоговая система»
20. Перечислить федеральные налоги и сборы

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1117440
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки <i>бакалавр</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бочков П.В.	к.э.н., доцент	доцент	Управление общественными отношениями	

Руководитель модуля

Н.В. Шаброва

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы экономики» входит в базовую часть модуля «Экономика и финансы сфере ГМУ» образовательной программы Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Целью дисциплины «Основы экономики» является прочное овладение современным экономическим мышлением, нацеленным на инициативу, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области экономики.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию (РО-03).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующая компетенция:

– *способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);*

- *умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);*

- *способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).*

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-понятие «экономики», как общественной науки, смысл альтернативной стоимости, типы экономических систем;

-значение понятий «спрос», «предложение», «закон спроса и предложения», «инфляция», «деньги», «кредит», «депозит», «безработица», «государственный бюджет» и т.д.;

-определение понятия «собственность», её виды и объекты;

-основные статьи доходной и расходной части государственного бюджета;

-понятие «экономический рост» и «экономическое развитие».

Уметь:

-давать определение и объяснять понятия «ресурсы», «факторы производства», «труд», «спрос», «предложение», «деньги», «кредит», «депозит», «инфляция», «налог», «бюджет» и др.;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- культурой мышления.

1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	34	34,00	34
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	7,65	34
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,25	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	6	6,00	6
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,9	96
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема Дисциплины*	Содержание
Т1	Понятие и сущность экономики	Предмет экономики. Основные экономические школы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономика, историческая школа, марксизм, маржинализм, кейнсианство, неоклассический синтез, монетаризм, институционализм). Блага. Потребности, ресурсы. Методы исследования экономики.
Т2	Рынок как форма организации общества	<p>Товарное хозяйство. Товар и его свойства.</p> <p>Рынок и условия его возникновения. Функции рынка. Субъекты рыночных отношений: государство, предприятия и домашнее хозяйство. Основные формы и виды рынков. Рыночная инфраструктура.</p> <p>Преимущества и недостатки рыночного механизма. Необходимые условия для эффективного функционирования рыночной системы.</p> <p>Экономические системы. Понятие экономической системы. Основные свойства экономической системы. Элементы экономической системы и их взаимосвязь. Развитие, развивающиеся новые индустриальные страны. Традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.</p> <p>Понятие полезности и проблема её измерения. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>Количественный (кардиналистский) подход к измерению полезности. Равновесие потребителя и кардиналистической теории. Потребительские предпочтения. Основные аксиомы потребительского поведения. Кривая безразличия и её свойства. Карта кривых безразличия. Виды кривых безразличия.</p> <p>Способы осуществления экономической координации. Фундаментальные проблемы функционирования экономических систем. Экономическая система как комбинация интуиций.</p>
Т3	Спрос и предложение	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Изменение величины спроса, изменение в спросе. «Парадоксы» закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Спрос на престижные товары. Эластичность спроса и определяющие её факторы. Эластичность и общий доход. Виды эластичности спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения.</p>

		<p>Ценовые и неценовые факторы предложения. Изменение величины предложения, изменение в предложении. Эластичность предложения и фактор времени.</p> <p>Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия. Реакция рынка на изменение спроса. Реакция рынка на изменение предложения. Дефицит и профицит. Вмешательство государства: установление цены поддержки и потолка цен.</p>
T4	Конкуренция и монополия	<p>Понятие конкуренции и рыночной власти. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная. Конкуренция, и её экономическая роль.</p> <p>Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p> <p>Антимонопольное регулирование.</p> <p>Монополия и монополия*. Виды монополий. Максимализация прибыли в условиях монополии. Определение цены и объемов производства в условиях монополии, монополии, двухсторонней монополии. Показатель монополий власти Лернера. Коэффициент Хефиндаля-Хиршмана. Ценовая дискриминация и её виды. Условие ценовой дискриминации. Естественная монополия и её регулирование. Ценообразование по принципу “издержки плюс”. Монополистическая конкуренция. Максимализация прибыли в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объёмов производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции.</p> <p>Олигополия. Максимализация прибыли в условия олигополии. Определение цены и объёмов производства в условиях олигополии. Виды олигопольного поведения: картель, тайный сговор, лидерство в ценах, ценовая конкуренция.</p>
T5	Рынки факторов производства	<p>Рынки факторов производства и их виды. Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы как производный спрос. Предельный продукт в денежной форме. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Правило использование ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.</p> <p>Рынок труда. Спрос на факторы и производства, на предложение труда и их факторы. Индивидуальное предложение труда. Средний и предельный продукт труда. Решение фирмы об объёме рабочей силы. Модель монополии на рынке труда. Модель монополии труда. Модель двухсторонней монополии труда. Максимализация занятости.</p>

		<p>Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Уровень дохода на капитал. Процентная ставка и инвестиции. Спрос на капитал как отражение предельной доходности капитала. Текущая дисконтированная стоимость (PDV). Чистая дисконтированная стоимость. (NDV) .</p> <p>Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование убыток.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Рента. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная рента. Инфрамаржинальная рента. Рынок земли. Цена земли как дисконтированная стоимость.</p> <p>Рынок капитала: структура, особенности*. Уровень дохода на капитал. Спрос на капитал как отражение предельной доходности капитала. Равновесие на рынке капитала.</p>
T6	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	<p>Финансовая система. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государственного федерального бюджета. Дефицит государственного бюджета и причины его появления. Способы и причины его появления. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит государственного бюджета.</p> <p>Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг и его влияние на экономику. Управление государственным долгом. Инструменты налогово-бюджетной политики. Налог их виды. Принципы налогообложения. Система налоговых и неналоговых доходов государства. Кривая Лэффера. Проблема собираемости налогов. Предельная ставка налогообложения. Трансфертные платёжки. Дотации, субсидии, субвенции, льготы.</p> <p>Налоговая политика современной России.</p>
T7	Инфляция и антиинфляционная политика	<p>Сущность, основные виды и причины инфляции. Инфляция как дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением. Инфляция спроса и инфляция издержки. Инфляция, и её виды: умеренная, галопирующая и гиперинфляция.</p> <p>Подавление и скрытая инфляция, сбалансированная и несбалансированная, прогнозируемая и непрогнозируемая, импортируемая инфляция. Измерение уровня инфляции. Инфляционные ожидания. Оценки инфляции (кейнсианство и монетаризм).</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики в России. Экономические и социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов. Инфляционный налог и сеньораж.</p> <p>Зарубежный опыт борьбы с инфляцией.</p>
T8	Занятость и безработица.	Особенности рынка труда. Добровольная и

	Социальная политика	<p>вынужденная безработица.</p> <p>Безработица и её формы. Скрытая и открытая безработица. Показатели безработицы и порядок их расчётов. Динамика безработицы.</p> <p>Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, институциональная.</p> <p>Естественная норма безработицы. Причины безработицы.</p> <p>Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Естественная норма безработицы при инфляции.</p> <p>Институциональные аспекты рынка труда. Государственное регулирование занятости: активные и пассивные методы. Сущность социальной политики и её функции. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Отклонение от кривой Лоренца. Коэффициент Джинни. Способы выравнивания доходов.</p> <p>Понятие бедности. Уровень бедности. Черта бедности. Программа борьбы с бедностью. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата. Проблемы социальной защиты населения в России.</p>
--	---------------------	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (заоч.ед.): 14
Объем дисциплины (заоч.ед.): 2

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)																	
Всего аудиторной работы (час.)	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)				Лекция		Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*		Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*													
			T1	Понятие и сущность экономики	7		4													2					2	3	3	0,4	2,6								
T2	Рынок как форма организации общества	7	4	2	2	3	3	0,4	2,6																								Экзамен				
T3	Спрос и предложение	13	4	2	2	9	3	0,4	2,6			6	1																								
T4	Конкуренция и монополия	7	4	2	2	3	3	0,4	2,6																												
T5	Рынки факторов производства	8	4	2	2	4	4	0,4	3,6																												
T6	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	8	4	2	2	4	4	0,4	3,6																												
T7	Инфляция и антиинфляционная политика	8	4	2	2	4	4	0,4	3,6																												
T8	Занятость и безработица. Социальная политика	10	6	3	3	4	4	0,6	3,4																												
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17	34	28	3,4	24,6			6	6													0	0										
	Всего по дисциплине (час.):	72																																			
		В т.ч. промежуточная аттестация																				4	0	0	0												

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 14
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
																															T1	Понятие и сущность экономики
T2	Рынок как форма организации общества	9	2	1	1		7	7	0,2	6,8																						
T3	Спрос и предложение	14	1		1		13	7		7			6	1																		
T4	Конкуренция и монополия	8	1		1		7	7		7																						
T5	Рынки факторов производства	7					7	7		7																						
T6	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	7					7	7		7																						
T7	Инфляция и антиинфляционная политика	7					7	7		7																						
T8	Занятость и безработица. Социальная политика	7					7	7		7																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	6	2	4		62	56	0,4	55,6			6	6											0	0						
	Всего по дисциплине (час.):	72																														
В т.ч. промежуточная аттестация																											4	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Рынок как форма организации общества	2
T3	2	Спрос и предложение	2
T4	3	Конкуренция и монополия	2
T5	4	Рынки факторов производства	2
T6	5	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	2
T7	6	Инфляция и антиинфляционная политика	2
T8	7-8	Занятость и безработица. Социальная политика	3
		Всего:	17

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Рынок как форма организации общества	1
T3	1	Спрос и предложение	1
T4	2	Конкуренция и монополия	1
T5	2	Рынки факторов производства	1
T6		Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	0
T7		Инфляция и антиинфляционная политика	0
T8		Занятость и безработица. Социальная политика	0
		Всего:	4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Экономические задачи»

Задача 1.

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но

увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$.

Определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задача 2.

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд евро. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 5560 - 400P$ но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%.

Определите: а) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) новое уравнение кривой AD; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

Задача 3.

Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально $r = 10\%$ годовых. Ожидаемый темп инфляции $\pi = 80\%$. Какую номинальную ставку (i) процента он должен назначить?

Задача 4.

Если человек предоставляет кредит по номинальной ставке процента 59% и предполагает получить реальную ставку процента 6%, то какой темп инфляции он ожидает?

Задача 5.

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения — 4 млн; пенсионеры — 6 млн; домохозяйки — 2,5 млн; бродяги — 0,5 млн; заключенные — 0,7 млн; заняты неполный рабочий день и ищут работу — 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1	*											
T2					*							
T3					*							
T4				*								
T5		*										
T6		*										
T7					*							
T8					*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 527 с. Режим доступа: - <http://www.biblio-online.ru/viewer/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C#page/2>

2. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 431 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070

3. Экономика: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 309 с. Режим доступа: - <http://www.biblio-online.ru/viewer/785CE283-6C77-4583-AF15-E79B56800B86#page/2>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44097

2. Национальная экономика. В 2 ч. Ч.1: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 323 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/A6BB9473-49CC-4AA0-B639-EF16B231537B#page/2>

3. Национальная экономика. В 2 ч. Ч.2: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 279 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/228716C9-F9EF-4650-BFE4-0277BBEF6037#page/2>.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 Rus;
MS Windows XP Professional SP2 Rus.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Рекомендуется использовать Зональную научную библиотеку УрФУ – <http://lib.urfu.ru/>.

Правовые системы «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>

Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс)–<http://www.consultant.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Назначение аудитории	Оборудование
Инновационная площадка	
Современная мультимедийная аудитория, оснащённая комплексом оборудования, предназначенным для отображения мультимедийного материала, интерактивного управления им, организации аудио-видео трансляций, реализации активных методов обучения.	<ul style="list-style-type: none">– Система видеоконференцсвязи HD качества: кодек BKCLifeSizeRoom с двумя камерами.– Система персонального и группового отображения видеoinформации: сенсорный планшет и сенсорная панель SMART, работающие по технологии DVi-T 70”; сенсорные LCD панели Samsung65” – 3 шт., LCD панели Samsung 46” – 2 шт., монитор предпросмотра трансляции.– Система распределения и забора звука:<ul style="list-style-type: none">• акустические системы - 6 шт., звуковой процессор;• 8- канальный усилитель мощности;• 1- петличная многоканальная радиосистема;• 1- мониторная система для рабочего места оператора;• 2 микрофона для преподавателя.– Персональные рабочие места:<ul style="list-style-type: none">• ноутбук-планшеты LenovoThinkPad – 22 шт.;• 11 широко-направленных микрофонов типа «лягушка»;• специальное программное обеспечение для вывода изображения с любого ноутбука на любое средство отображения.– Система синхронного перевода:

	<ul style="list-style-type: none"> • 25 цифровых приемников для синхронного перевода с наушниками; • 1 цифровой передатчик; • 2 ИК излучателя; • 2 монитора и 2 микрофона для переводчиков. – Система коммутации и преобразования видео и аудио сигналов Extron, Gefen. – Система автоматизированного управления всем комплексом оборудования программными средствами на базе iPad. – Система для голосования SMARTResponsePE. – Выход в Интернет с любого рабочего места через защищенное vpn-соединение.
Компьютерный класс	
<p>Учебный класс для проведения лабораторных практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и компьютерной техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Персональные компьютеры Pentium 4 - 10 шт. – Ноутбук для преподавателя MSICX620–2 шт. – Мультимедиа-проектор Nec VT570. – Интерактивная доска Hitachi Starboard. – Документ-камера AverVision CP135. – Экран моторизованный. – Выход в Интернет с любого рабочего места через защищенное vpn-соединение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	1 семестр (1-9 учеб. недели)	17
Мини контрольные	1 семестр (5 учеб. неделя)	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1 семестр (9-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	1 семестр (9-17 учеб. недели)	51
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий Нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <i>[перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <i>[перечислить контрольно-оценочные</i>	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в
---	-------------------------	------------------------------

<i>мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>	учебная неделя	баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Мини-контрольная проводится в целях закрепления знаний по изучаемой дисциплине. Форма выполнения-письменные ответы на задачи:

Задача 1.

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$.

Определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задача 2.

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд евро. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 5560 - 400P$ но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%.

Определите: а) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) новое уравнение кривой AD; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

Задача 3.

Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально $r = 10\%$ годовых. Ожидаемый темп инфляции – $\pi = 80\%$. Какую номинальную ставку (i) процента он должен назначить?

Задача 4.

Если человек предоставляет кредит по номинальной ставке процента 59% и предполагает получить реальную ставку процента 6%, то какой темп инфляции он ожидает?

Задача 5.

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения — 4 млн; пенсионеры — 6 млн; домохозяйки — 2,5 млн; бродяги — 0,5 млн; заключенные — 0,7 млн; заняты неполный рабочий день и ищут работу — 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет экономики. Основные экономические школы
2. Блага, потребности, ресурсы
3. Функции и методы экономики
4. Типы экономических систем
5. Основные черты и проблемы командно-административной и рыночной экономики
6. Рынок, его структура, виды и основные функции
7. Преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Основные элементы рыночного механизма
9. Основные типы рыночных структур
10. Спрос и предложение как базовые параметры рыночной системы
11. Рыночное равновесие: равновесная цена и ее динамика
12. Эластичность спроса и предложения
13. Механизм ценообразования в рыночной экономике
14. Цена и её основные функции. Виды цен
15. Рыночный монополизм и его последствия
16. Рыночная конкуренция и ее виды
17. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
18. Антимонопольная политика в России
19. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
20. Рынки факторов производства и их виды
21. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли
22. Рынок труда. Спрос на факторы и производства, на предложение труда и их факторы
23. Средний и предельный продукт труда. Решение фирмы об объёме рабочей силы
24. Модель монополии на рынке труда
25. Модель монополии труда
26. Модель двухсторонней монополии труда
27. Рынок капитала: понятие, структура, особенности
28. Уровень дохода на капитал. Процентная ставка и инвестиции
29. Спрос на капитал как отражение предельной доходности капитала
30. Текущая дисконтированная стоимость (PDV)
31. Чистая дисконтированная стоимость (NDV)
32. Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование убыток
33. Рынок природных ресурсов
34. Рента. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты
35. Дифференциальная рента. Инфрамаржинальная рента
36. Рынок земли. Цена земли как дисконтированная стоимость
37. Рынок капитала: структура, особенности. Равновесие на рынке капитала
38. Федеральный бюджет, его структура и функции
39. Бюджетный дефицит и его влияние на экономику. Кривая Лаффера
40. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику
41. Налоги и их виды. Основы налоговой политики
42. Структура бюджетной России. Межбюджетные отношения
43. Инфляция спроса и инфляция предложения
44. Антиинфляционная политика России
45. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия
46. Оценка инфляции (кейнсианство и монетаризм)
47. Безработица и её причины. Естественный уровень безработицы

48. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая
49. Инфляция и безработица. Кривая Филипса
50. Государственное регулирование занятости. Проблема социальной защиты населения

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются