

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА	Код модуля 1116974
Образовательная программа <i>ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ</i> <i>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ</i>	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ</i>
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.01</i>
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Князева Елена Геннадьевна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Л.И. Юзвович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

1.1. Объем модуля, 30 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Финансы и кредит объединяют широкую совокупность денежных отношений, охватывающих всю экономическую систему общества. Актуальные проблемы финансов и кредита рассматриваются в направлении государственного регулирования на финансовых рынках; государственных и муниципальных закупок; коллективного инвестирования; общественного страхования; основ аудита; теории финансовых кризисов; финансового менеджмента; целевых бюджетных фондов.

В каждом из направлений оценки современных проблем финансово-кредитных отношений представляются методы и инструментарий их решения.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Государственное регулирование на финансовых рынках	8	32	16		48	60	Э	108	3
2.	(ВС) Государственные и муниципальные закупки	7	17	17		34	74	З	108	3
3.	(ВС) Коллективное инвестирование	8	16	32		48	60	Э	108	3
4.	(ВС) Общественное страхование	7	17	17		34	74	З	108	3
5.	(ВС) Основы аудита	7	34	17		51	57	Э	108	3
6.	(ВС) Современные проблемы финансово-кредитных отношений	7-8	33	33		66	150	З	216	6
7.	(ВС) Теория финансовых кризисов	8	16	16		32	76	З	108	3
8.	(ВС) Финансовый менеджмент	8	16	16		32	76	Э	108	3
9.	(ВС) Целевые бюджетные фонды	8	8	18		24	84	З	108	3
Всего на освоение модуля			189	180		369	711		1080	30

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Финансы, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы
3.2.	Кореквизиты	Банковское дело, Рынок ценных бумаг, Международные валютно-кредитные отношения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
<p>38.03.01/10.01 Прикладная экономика и финансы (Образовательная траектория Финансы и кредит)</p> <p>38.03.01/16.01 Финансы и кредит</p>	<p>РО-В-1. Способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений на основе финансовой и бухгалтерской отчетности, процедур оформления договоров в целях принятия управленческих решений.</p>	<p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26); способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29); способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30); способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31); способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32); Способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений, предлагать перспективные направления развития финансового рынка, корпоративного сектора экономики (ДПК-1); Способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2).</p>	

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-26	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ДПК-1	ДПК-2
1	(ВС) Государственное регулирование на финансовых рынках	*						*
2	(ВС) Государственные и муниципальные закупки		*					*
3	(ВС) Коллективное инвестирование						*	*
4	(ВС) Общественное страхование		*		*			*
5	(ВС) Основы аудита			*		*		*
6	(ВС) Современные проблемы финансово-кредитных отношений	*	*				*	*
7	(ВС) Теория финансовых кризисов						*	*
8	(ВС) Финансовый менеджмент						*	*
9	(ВС) Целевые бюджетные фонды				*		*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю. Не предусмотрен

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю. Не предусмотрен

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА	Код модуля 1116974
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Толмачева Ольга Владимировна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс **Государственное регулирование на финансовых рынках** состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части изучаются законодательные и теоретические аспекты государственного регулирования финансовых рынков, регулирования эмиссии ценных бумаг, вторичных рынков ценных бумаг, построения государственной концепции регулирования финансовых рынков.

В аналитической части рассматриваются особенности формирования регулятивной политики государства в области финансовых рынков в РФ. На практических занятиях и в рамках самостоятельной работы проводится подробный анализ практики государственного регулирования финансового рынка России, деятельности регулирующих органов. Особое внимание уделяется рассмотрению механизма государственного регулирования финансового рынка России, возникающих проблем. Проводится изучение особенностей государственного регулирования сегментов финансового рынка, первичного и вторичного обращения в РФ. Закрепляются полученные знания исследованием механизма государственного регулирования финансового рынка РФ.

При изучении данной дисциплины большое внимание уделяется работе на семинарских занятиях, самостоятельной работе студентов в форме анализа цифровых данных государственного регулирования финансового рынка, выполнению эссе по данным проблемам. Часть практических занятий проводится в форме проблемных семинаров с обсуждением текущих проблем в области современного государственного регулирования финансового рынка. Закрепляются и проверяются полученные знания тестированием студентов по пройденным темам

Студенты изучают дисциплину «Государственное регулирование на финансовых рынках» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения дисциплины сдается экзамен.

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», «Инвестиции» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способность применять нормы гос регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы системы социально-экономических и финансовых показателей субъектов экономических отношений в сфере финансового рынка.

Уметь проводить оценку эффективности продуктов общественного страхования, выполнять необходимые для составления социально-экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово - кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

1.4. Объем дисциплины Очная форма (УП 6482, 6424)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	48	48	48		
2.	Лекции	32	32	32		
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	9.0	60		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	71,33	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575, 6426)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	14	14	14		
2.	Лекции	8	8	8		

3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	2,10	94		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, 5623)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	14	14	14		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	2,10	94		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608, 5624)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация	94	2,10	94		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,6	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Тема 1. Сущностные понятия рынка ценных бумаг.	<p>Сущность финансового рынка, его функции и структура. Рынок ссудных капиталов и рынок ценных бумаг как составные части финансового рынка, их характеристика.</p> <p>Сущность и функции рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. Рискованные и безрисковые рынки ценных бумаг. Прочие классификации рынка ценных бумаг. Особенности развития российского рынка ценных бумаг. Проблемы развития рынка ценных бумаг России.</p>
2	Тема 2. Регулирование участников рынка ценных бумаг.	<p>Понятие участников рынка ценных бумаг. Взаимодействие участников рынка ценных бумаг. Эмитенты, инвесторы, финансовые посредники, регулирующие органы. Классификация эмитентов ценных бумаг. Классификация инвесторов ценных бумаг. Индивидуальные инвесторы. Корпоративные инвесторы. Институциональные инвесторы.</p> <p>Профессиональные участники рынка. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка. Правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.</p> <p>Особенности государственного регулирования участников рынка ценных бумаг.</p>
3	Тема 3. Законодательное обеспечение ценных бумаг.	<p>Понятие ценной бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие и виды рисков, связанные с ценной бумагой. Группы рисков, присущие российскому рынку ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные; долговые и долевого; рыночные и нерыночные; именные, на предъявителя и ордерные ценные бумаги; основные, производные и вспомогательные; документарные и бездокументарные ценные бумаги; государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Другие классификации ценных бумаг. Значение ценных бумаг в экономике. Цели выпуска и виды ценных бумаг.</p> <p>Регулирование ценных бумаг.</p>
4	Тема 4. Регулирование эмиссии ценных бумаг.	<p>Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссий ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспектов эмиссий. Первичный рынок ценных бумаг. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.</p> <p>Основы конструирования ценных бумаг. Особенности эмиссии ценных бумаг коммерческих банков, инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов.</p> <p>Регулятивная база эмиссии ценных бумаг.</p>

5	Тема 5. Регулирование вторичных рынков ценных бумаг.	<p>Понятие вторичных рынков ценных бумаг, виды вторичных рынков. Виды торговли ценными бумагами. Сущность и особенности функционирования фондовых бирж. Роль фондовых бирж в экономике. Функции фондовых бирж. Внебиржевые системы торговли ценными бумагами.</p> <p>Регулирование вторичных рынков ценных бумаг. Требования к созданию фондовых бирж. Требования, предъявляемые к организованным внебиржевым системам торговли</p> <p>Законодательная база. Требования к участникам и ценным бумагам биржевой и внебиржевой организованной торговле ценными бумагами.</p>
6	Тема 6. Регулятивная структура рынка ценных бумаг.	<p>Основы законодательного регулирования рынка ценных бумаг России. Государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации: сущность, функции, регулирование рынка ценных бумаг. Проблемы регулирования российского рынка ценных бумаг.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

6.2. Практические занятия

По очной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Тема 1	1	Сущностные понятия рынка ценных бумаг.	4
Тема 2	2	Регулирование участников рынка ценных бумаг.	2
Тема 3	3	Законодательное обеспечение ценных бумаг.	2
Тема 4	4	Регулирование эмиссии ценных бумаг.	4
Тема 5	5	Регулирование вторичных рынков ценных бумаг	2
Тема 6	6	Регулятивная структура рынка ценных бумаг.	2
Всего:			16

По заочной форме обучения в нормативные сроки

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (3,6)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Тема 1	1	Сущностные понятия рынка ценных бумаг.	1
Тема 2	2	Регулирование участников рынка ценных бумаг.	1
Тема 3	3	Законодательное обеспечение ценных бумаг.	1
Тема 4	4	Регулирование эмиссии ценных бумаг.	1
Тема 5	5	Регулирование вторичных рынков ценных бумаг	1
Тема 6	6	Регулятивная структура рынка ценных бумаг.	1
Всего:			6

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (3,2)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Тема 1	1	Сущностные понятия рынка ценных бумаг.	
Тема 2	2	Регулирование участников рынка ценных бумаг.	1
Тема 3	3	Законодательное обеспечение ценных бумаг.	1
Тема 4	4	Регулирование эмиссии ценных бумаг.	1
Тема 5	5	Регулирование вторичных рынков ценных бумаг	1
Тема 6	6	Регулятивная структура рынка ценных бумаг.	
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Эссе по законодательному обеспечению финансовых рынков различных стран

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Сквозная контрольная работа по всем темам курса:

1. Особенности государственного регулирования участников рынка ценных бумаг.
2. Регулирование ценных бумаг.
3. Понятие эмиссии ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.
4. Регулятивная база эмиссии ценных бумаг.
5. Понятие вторичных рынков ценных бумаг, виды вторичных рынков. Виды торговли ценными бумагами.
6. Регулирование вторичных рынков ценных бумаг. Требования к созданию фондовых бирж.
7. Требования, предъявляемые к организованным внебиржевым системам торговли Законодательная база.
8. Требования к участникам и ценным бумагам биржевой и внебиржевой организованной торговле ценными бумагами.
9. Государственные регулирующие органы
10. Проблемы регулирования российского рынка ценных бумаг.
11. Сущность финансового рынка, его функции и структура.
12. Рынок ссудных капиталов и рынок ценных бумаг как составные части финансового рынка, их характеристика.
13. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
14. Виды рынков ценных бумаг.
15. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг.
16. Развитие и формирующиеся рынки ценных бумаг.
17. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.
18. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.
19. Рискованные и безрисковые рынки ценных бумаг.
20. Прочие классификации рынка ценных бумаг
21. Классификация эмиссий ценных бумаг.
22. Основные этапы эмиссий ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспектов эмиссий.
23. Первичный рынок ценных бумаг.
24. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг.
25. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.
26. Основы конструирования ценных бумаг.
27. Особенности эмиссии ценных бумаг коммерческих банков, инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Сущностные понятия рынка ценных бумаг.												
Регулирование участников рынка ценных бумаг.				*								
Законодательное обеспечение ценных бумаг.				*								
Регулирование эмиссии ценных бумаг.		*										
Регулирование вторичных рынков ценных бумаг					*							
Регулятивная структура рынка ценных бумаг.		*										

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция РФ, 1992.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.2
3. Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22.04.96 г.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
5. Указ Президента РФ от 04.03.2011 N 270 (ред. от 25.07.2013) "О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации"
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 N 2043-р Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года

7. Казак А.Ю., Слепухина Ю.Э. и др. Инвестирование на финансовых рынках: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2013

9.1.2.Дополнительная литература

3. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг. – М.: ИНФРА-М, 2012.
4. Биржевое дело: Учебник/Под ред. В.А.Галанова, А.И.Басова. – М.: Финансы и статистика, 2013.
5. Буренин А.Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов. - М: Научно-техническое общество имени академика С.И. Вавилова, 2012.
6. Газеты: «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк» и другие.
7. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг, М: Финансы и статистика 2013.
8. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.
9. Жуков Е. Ф., Нишатов Н. П., Торопцов В. С., Григорович Д. Б., Галкина Л. А. Рынок ценных бумаг, М: Финансы и статистика 2012.
10. Журналы: «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Инвестиции в России», «Российский экономический журнал», «Экономическая политика», «Международная экономика» и другие.

9.2.Методические разработки

1. Государственное регулирование на финансовых рынках (конспект лекций).
2. Государственное регулирование на финансовых рынках. Методические указания к практическим занятиям.
3. Государственное регулирование на финансовых рынках. Метод указания по организации самостоятельной работы.
4. Государственное регулирование на финансовых рынках. Презентация дисциплины.

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK
MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS
MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>
Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>
Аналитические серверы:
<http://www.rbc.ru>
<http://www.kommersant.ru>
<http://www.expert.ru>
<http://www.allinsurance.ru>
Правовая система «Консультант Плюс»
Правовая система «ГАРАНТ»
Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки (дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа		55
Посещение занятий		15
Срез знаний		30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки (дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа		70
Работа на практических занятиях		30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
11. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)		

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям– 0.0 (не предусмотрено)
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено) Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	0.1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета *«не предусмотрено»*

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность финансового рынка, его функции и структура.
2. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
3. Виды рынков ценных бумаг.
4. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг.
5. Особенности развития российского рынка ценных бумаг. Проблемы развития рынка ценных бумаг России.
6. Понятие участников рынка ценных бумаг. Взаимодействие участников рынка ценных бумаг.
7. Эмитенты, инвесторы, финансовые посредники, регулирующие органы. Классификация эмитентов ценных бумаг.
8. Профессиональные участники рынка.
9. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Особенности государственного регулирования участников рынка ценных бумаг.
11. Понятие ценной бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг.
12. Виды ценных бумаг. Цели выпуска и виды ценных бумаг.
13. Основные этапы эмиссий ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспектов эмиссий.
14. Первичный рынок ценных бумаг.
15. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг.
16. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.
17. Основы конструирования ценных бумаг.
18. Регулирование ценных бумаг.
19. Понятие эмиссии ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.
20. коммерческих банков, инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов.
21. Регулятивная база эмиссии ценных бумаг.
22. Понятие вторичных рынков ценных бумаг, виды вторичных рынков. Виды торговли ценными бумагами.
23. Регулирование вторичных рынков ценных бумаг. Требования к созданию фондовых бирж.
24. Требования, предъявляемые к организованным внебиржевым системам торговли Законодательная база.
25. Требования к участникам и ценным бумагам биржевой и внебиржевой организованной торговле ценными бумагами.
26. Основы законодательного регулирования рынка ценных бумаг России (Закон «О рынке ценных бумаг», Закон «Об акционерных обществах», Закон «Об особенностях эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг»).
27. Государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации: сущность, функции, регулирование рынка ценных бумаг.
28. Проблемы регулирования российского рынка ценных бумаг.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАКУПКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА	Код модуля 1116974
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Князева Елена Геннадьевна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Финансов, денежного обращения и кредита	
2	Азисова Люция Алиятдиновна		Старший преподаватель	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАКУПКИ

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Важнейшим элементом системы государственного регулирования является оптимизация расходов государственного бюджета. За счет бюджета осуществляются закупки товаров, работ и услуг для государственных нужд.

Мощным рычагом влияния на экономику государства является система государственных заказов, закупок продукции, работ и услуг для государственных нужд. Государственные закупки подразумевают выполнение государством разнообразных функций, ориентированных на повышение централизованной управляемости, предотвращение неконтролируемого нарастания затрат, сокращение расходов государственного бюджета, управление материальными потоками при условии соответствия их рыночным отношениям.

Курс состоит из теоретического и практического блоков. Первый включает в себя основные понятия и методологию, используемые в практической деятельности государственных и муниципальных закупок, а также законодательную базу. Вторая часть курса содержит практику оценки эффективности системы государственных и муниципальных закупок.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

-способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

-способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы контрактной закупок, процедуры построения эффективной системы государственных и муниципальных закупок, нормативно-правовые документы.

Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

Демонстрировать владение современными знаниями в профессиональной деятельности по государственным и муниципальным закупкам на основе актуальной нормативно-правовой базы в Российской Федерации.

5.4.Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	5,1	74		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6426)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, 5623)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 5624)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.	Основа контрактной системы: принципы и терминология контрактной системы	Основные положения. Терминология контрактной системы. Принципы контрактной системы. Участники контрактной системы. Централизация закупок в контрактной системе. Совместные конкурсы и аукционы. Нормативно-правовая база контрактной системы.
Тема 2.	Планирование и обоснованность закупок	Правовое регулирование планирования закупок. Обоснование и нормирование закупок.
Тема 3.	Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта	Правовые основы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.
Тема 4.	Способы закупок	Способы закупки и условия их применения
Тема 5.	Правила оценки заявок на участие в закупке	Критерии оценки заявок. Порядок оценки заявок на участие в закупке
Тема 6.	Государственный и муниципальный контракт	Понятие государственного (муниципального) контракта. Исполнение контракта.
Тема 7.	Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок	Мониторинг в сфере закупок. Аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.3. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

6.4. Практические занятия

По очной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Основа контрактной системы: принципы и терминология контрактной системы	2
2	2	Планирование и обоснованность закупок	3
3	3	Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта	2
4	4	Способы закупок	4
5	5	Правила оценки заявок на участие в закупке	2
6	6	Государственный и муниципальный контракт	2
7	7	Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок	2
Всего:			17

По заочной форме обучения в нормативные сроки УП 6575

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Основа контрактной системы: принципы и терминология контрактной системы	0,5
2	2	Планирование и обоснованность закупок	0,5
3	3	Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта	0,5
4	4	Способы закупок	1
5	5	Правила оценки заявок на участие в закупке	0,5
6	6	Государственный и муниципальный контракт	0,5
7	7	Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок	0,5
Всего:			4

По заочной форме обучения в нормативные сроки УП 6424

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Основа контрактной системы: принципы и терминология контрактной системы	0,5
2	2	Планирование и обоснованность закупок	1
3	3	Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта	0,5
4	4	Способы закупок	1,5
5	5	Правила оценки заявок на участие в закупке	0,5
6	6	Государственный и муниципальный контракт	1
7	7	Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок	1
Всего:			6

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (3,6/3,2)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Основа контрактной системы: принципы и терминология контрактной системы	0,5
2	2	Планирование и обоснованность закупок	0,5
3	3	Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта	0,5
4	4	Способы закупок	1
5	5	Правила оценки заявок на участие в закупке	0,5
6	6	Государственный и муниципальный контракт	0,5
7	7	Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок	0,5
Всего:			4

3.

4. 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

1. Государственные и муниципальные закупки США.
2. Государственные и муниципальные закупки Германии.
3. Государственные и муниципальные закупки Японии.
4. Государственные и муниципальные закупки Китая.
5. Государственные и муниципальные закупки Франции.
6. Государственные и муниципальные закупки ОАЭ.

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)*«не предусмотрено»***4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ***«не предусмотрено»***4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)***«не предусмотрено»***8.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

1. Участники закупок.
2. Электронный документооборот в контрактной системе.
3. Разработка технического задания.
4. Правовое регулирование закупок в форме конкурса.
5. Правовое регулирование закупок в форме аукциона.
6. Правовое регулирование закупок в форме запроса котировок.
7. Правовое регулирование закупок в форме запроса предложений.
8. Осуществление закупки у единственного поставщика.
9. Государственный и муниципальный контракт.
10. Контроль в контрактной системе.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов*«не предусмотрено»***9. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Основа контрактной системы: принципы и терминология контрактной системы				*								
Планирование и обоснованность закупок			*									
Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта				*								
Способы закупок	*											
Правила оценки заявок на участие в закупке					*							
Государственный и муниципальный контракт					*							
Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок			*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Н.А. Мамедова, А.Н. Байкова, О.Н. Трушанова. Управление государственными и муниципальными закупками. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2016, 347с. ISBN 978-5-9916-8398-2.
2. Архипов Ю.Г. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Учебное пособие. Издательство Столица, 2015, 296с. ISBN 978-5-905379-55-0.
3. Г.Г. Иванов, Н.А. Рыхтикова, А.О. Васильев. Современная контрактная система России (сфера госзакупок). Учебное пособие. Издательства Форум, Инфра-М, 2016, 144с. ISBN 978-5-8199-0662-0, 978-5-16-012142-0.
4. С.Н. Доронин, Госзакупки: Законодательная основа, механизмы реализации, риск-ориентированная технология управления. Издательство Форум, 2012, 232с. ISBN 978-5-91134-561-7.
5. А.Н. Борисов, Т.Н. Трефилова. Новое в законодательстве о закупках. Издательство Деловой двор, 2015, 196с. ISBN 978-5-91550-160-6.
6. Е.А. Демакова. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции. Издательство Инфра-М, 2013, 288с. ISBN 978-5-16-006338-6.
7. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

9.1.2.Дополнительная литература

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Издательство Статус, 2015, 624с. ISBN 978-5-8354-1194-8.
2. А.Н. Борисов, Т.Н. Трефилова. Комментарий к Федеральному закону "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (постатейный). Издательство Деловой двор, 2015, 764с. ISBN 978-5-91550-159-0

9.2.Методические разработки

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека: режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
2. Консультант Плюс: режим доступа <http://www.consultant.ru/>
3. Гарант: режим доступа <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт государственных закупок: <http://www.zakupki.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ: режим доступа: <http://minfin.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы
«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки (дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа по теме «Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта»		50
Контрольная работа по теме «Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок»		40
Посещение занятий		10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа		70
Работа на практических занятиях		30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям– 0.0 (не предусмотрено)
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено) Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	0.1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные положения контрактной системы.
2. Терминология и принципы контрактной системы.
3. Участники контрактной системы.
4. Централизация закупок в контрактной системе.
5. Совместные конкурсы и аукционы.
6. Нормативно-правовая база контрактной системы.
7. Правовое регулирование планирования закупок.
8. Обоснование и нормирование закупок.
9. Правовые основы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.
10. Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.
11. Способы закупки и условия их применения.
12. Критерии оценки заявок.
13. Порядок оценки заявок на участие в закупке.
14. Понятие государственного (муниципального) контракта. Исполнение контракта.
15. Мониторинг в сфере закупок.
16. Аудит в сфере закупок.
17. Контроль в сфере закупок.
18. Правовое регулирование закупок в форме конкурса.
19. Правовое регулирование закупок в форме аукциона.
20. Правовое регулирование закупок в форме запроса котировок.
21. Правовое регулирование закупок в форме запроса предложений.
22. Осуществление закупки у единственного поставщика.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 КОЛЛЕКТИВНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА	Код модуля 1116974
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
Направление подготовки ЭКОНОМИКА	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки БАКАЛАВР	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Школик Олег Александрович	Кандидат экономических наук	Доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института
Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

3. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КОЛЛЕКТИВНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ**

1.3. **Аннотация содержания дисциплины**

Место коллективного инвестирования в многоэлементной совокупности финансовых отношений предопределяется его специфической ролью в различных сферах общественной жизнедеятельности. Коллективное инвестирование выступает важным элементом государственной финансовой и социальной политики, поскольку является не только источником долгосрочных финансовых ресурсов вовлекаемых в экономический оборот, но и инструментом обеспечения нужд социальной системы. Отрасль коллективных инвестиций – это сегмент финансовых рынков, объединяющий разнообразные финансовые институты, к базовым функциональным задачам которых относится удовлетворение общественных интересов и потребностей в инвестиционных услугах и пенсионном обеспечении, в страховой защите и в свободных кредитных ресурсах и т.д.

Особенности освоения дисциплины «Коллективное инвестирование» обуславливаются особым целевым назначением и спецификой построения финансовых отношений; технологическими особенностями функционирования институтов коллективного инвестирования и инфраструктурных рыночных организаций, обособленными принципами государственного регулирования отношений и профессиональной деятельности в этой сфере.

Теоретическая часть дисциплины предполагает: освоение базовых групп понятий и методологий, используемых в рамках коллективного инвестирования; изучение фундаментальных основ функционирования рыночного сегмента коллективных инвестиций; ознакомление с экономическими и законодательными концепциями деятельности коллективных финансовых институтов, обращения финансовых инструментов и совершения операций с ними на финансовом рынке.

Практическая часть дисциплины предполагает: изучение опыта формирования институтов коллективного инвестирования; изучение опыта построения их функциональной организации; освоение практических аспектов совершения финансовых операций в сфере коллективных инвестиций определенных действующим законодательством.

С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция- дискуссия, лекция-исследование, лекция с применением техники обратной связи. Применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам по конкретным видам и формам коллективного инвестирования).

Студенты изучают дисциплину «Коллективное инвестирование» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения дисциплины «Коллективное инвестирование» сдается экзамен.

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ коллективного инвестирования, комплексность как бизнес-видение взаимосвязей субъектов коллективного инвестирования, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления коллективными инвестициями и отношениями в национальной экономике.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих

заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», «Инвестиции» и др.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Коллективное инвестирование», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования форм коллективного инвестирования; осваивают конкретные методы постановки и решения бизнес-задач в сфере управления коллективными инвестициями.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений, предлагать перспективные направления финансового рынка, корпоративного сектора экономики (ДПК-1);

способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы системы социально-экономических и финансовых показателей субъектов экономических отношений в сфере коллективного инвестирования.

Уметь проводить оценку эффективности инвестиционных, страховых и финансовых продуктов в сфере коллективного инвестирования, выполнять необходимые для составления социально-экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово - кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

9.4. Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	48	48	48		
2.	Лекции	16	16	16		
3.	Практические занятия	32	32	32		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	7	60		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,3	Э		

7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	57,5	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Очная форма (УП 6424)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	60	60	60		
2.	Лекции	20	20	20		
3.	Практические занятия	40	40	40		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	48	9	48		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,3	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	71,3	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	18	18	18		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	2,7	90		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	23,1	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6426)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	14	14	14		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	2,1	94		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,4	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, 5623)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	18	18	18		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	2,7	90		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	23	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация	98	1,5	98		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,8	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 5624)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация	98	1,5	98		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,8	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

10. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	Понятие и сущность коллективного инвестирования. Нормативно-правовой базис регулирования отрасли коллективных инвестиций. Виды и категории финансовых институтов рынка коллективного инвестирования. Функции и структура рынка коллективного инвестирования. Роль институтов коллективного инвестирования в привлечении средств частных инвесторов на финансовый рынок. Юридическая и операционная структура различных форм коллективного инвестирования.
Тема 2.	Инвестиционные фонды	Акционерные инвестиционные фонды: статус, особенности и специфика управления. Регулирование инвестиционных фондов образованных в форме акционерных обществ. Эмиссия ценных бумаг в рамках деятельности инвестиционных фондов. Паевые инвестиционные фонды. Особенности юридического статуса паевого инвестиционного фонда. Типы паевых инвестиционных фондов. Механизм управления имуществом инвестиционных фондов. Категории инвестиционных фондов.
Тема 3.	Пенсионные фонды	Негосударственные пенсионные фонды: статус, роль и функции. Виды деятельности негосударственных пенсионных фондов. Активы пенсионных фондов: собственное имущество, резервы и накопления.
Тема 4.	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	Роль управляющей компании, специализированного депозитария и независимого актуария в осуществлении деятельности негосударственного пенсионного фонда. Управляющая компания и специализированный депозитарий как особые субъекты рынка коллективных инвестиций. Организационно-правовой статус управляющей компании и специализированного депозитария. Регулирование деятельности управляющей компании и специализированного депозитария. Прочие инфраструктурные организации (актуарий, оценщик и аудитор) и их роль в процессе функционирования рынка коллективного инвестирования.

11. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.3. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма
(УП 6482)

Объем модуля (зач.ед.): 30
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	25	12	4	8		13	9	4	5			2	1																	
2	Инвестиционные фонды	21	12	4	8		9	9	4	5																					
3	Пенсионные фонды	21	12	4	8		9	9	4	5																					
4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	23	12	4	8		11	11	6	5																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	48	16	32	0	42	38	18	20	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	48				42	В т.ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в нормативные сроки
(УП 6426)

Объем модуля (зач.ед.): 30
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																						
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*				Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	22	3	1	2		19	13	4	9			4	1										2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
2	Инвестиционные фонды	17	4	2	2		13	13	4	9																								
3	Пенсионные фонды	17	4	2	2		13	13	4	9																								
4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	16	3	1	2		13	13	4	9																								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	14	6	8	0	76	70	16	20	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0									
	Всего по дисциплине (час.):	108	14				76	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0								

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в ускоренные сроки (3,2)
(УП 6608)

Объем модуля (зач.ед.): 30
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*											
																											Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю							
1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	16	2	1	1		24	18	8	10			4	1																							
2	Инвестиционные фонды	21	3	2	1		18	18	8	10																											
3	Пенсионные фонды	21	3	2	1		18	18	8	10																											
4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	22	2	1	1		20	20	10	10																											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	80	10	6	4	0	80	74	34	40	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0			
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				80	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0											

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.5. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

6.6. Практические занятия

По очной форме обучения (УП 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	8
2	2	Инвестиционные фонды	8
3	3	Пенсионные фонды	8
4	4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	8
Всего:			32

По очной форме обучения (УП 6424)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	10
2	2	Инвестиционные фонды	10
3	3	Пенсионные фонды	10
4	4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	10
Всего:			40

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6575)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	2
2	2	Инвестиционные фонды	3
3	3	Пенсионные фонды	3
4	4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	2
Всего:			10

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6426)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	2
2	2	Инвестиционные фонды	2
3	3	Пенсионные фонды	2
4	4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	2
Всего:			8

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (3,6)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	2
2	2	Инвестиционные фонды	3
3	3	Пенсионные фонды	3
4	4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	2
Всего:			10

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (3,2) (УП 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	1
2	2	Инвестиционные фонды	1
3	3	Пенсионные фонды	1
4	4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	1
Всего:			4

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (3,2) (УП 5624)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка	1
2	2	Инвестиционные фонды	2
3	3	Пенсионные фонды	2
4	4	Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций	1
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.7. Примерный перечень тем домашних работ

Подготовка эссе «Новые подходы к разработке стратегии государственного регулирования рынка коллективных инвестиций»;
Домашняя работа - решение типовых задач;
Подготовка микроисследования на тему «Актуальное состояние рынка пенсионного обеспечения»;
Подготовка эссе «Инвестиционная деятельность управляющих компаний на мировом и национальном рынке ценных бумаг»;
Проведение типовых расчетно-компьютерных и индивидуальных работ;
Подготовка микроисследования на тему «Анализ практики инвестирования пенсионных накоплений управляющими компаниями»;
Подготовка эссе «Перспективы развития рынка коллективного инвестирования в условиях международных интеграций»;
Подготовка микроисследования: «Экономические и институциональные факторы развития инструментов коллективных инвестиций»;
Предпосылки и последствия внедрения финансовых инноваций в сфере коллективных инвестиций;
Подготовка микроисследования: «Анализ института ETF»;
Подготовка эссе о перспективах развития иностранных коллективных институтов в рамках российского рынка;
Подготовка микроисследования: «Государственная политика в области коллективного инвестирования: теоретические парадигмы и политические реалии».

4.3.8. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.9. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.11. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.12. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.13. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

12.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Решение тестовых заданий по теме: «Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка»
2. Выполнение расчетных заданий и финансовых вычислений.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

13. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Коллективные инвестиции: их сущность и место в структуре финансового рынка					*							
Инвестиционные фонды	*	*		*								
Пенсионные фонды	*	*		*								
Инфраструктурные организации рынка коллективных инвестиций		*										

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Инвестирование на финансовых рынках: [учеб. пособие] / [А.Ю. Казак, Ю.Э. Слепухина, О.В. Толмачева, О.А. Школик; науч. ред. А.Ю. Казак]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013. – 210 с.
2. Регулирование деятельности на финансовом рынке / Ломтатидзе О.В., Котляров М.А., Школик О.А. – М.: Кнорус. - 2012. – 288 с.
3. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: [учеб. пособие] / [О.А. Школик; науч. ред. А.Ю. Казак]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 288 с.
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой.— СПб.: Питер, 2013.—384с.: ил.

5. Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов. Les problèmes actuels des marchés financiers et les instituts des finances: сб. науч.тр. / под ред. Е.Г. Князевой, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2013.-322с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2016. – 1316 с.
2. Уайтхауз Э. Пенсионная панорама. Пенсионные системы 53 стран: пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2008. – 224 с.
3. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции. – М.: ИНФРА–М., 2016. – XII, 1028 с.
4. Ильин С.С., Князева Е.Г. Управление профессиональными рисками в системе социального страхования России: (монография). - Уральский межрегиональный филиал ФГБУ «ВНИИ охраны и экономики труда» Минтруда России. – Екатеринбург, 2015. – 176с. ISBN 978-5-8057-0937-2
5. Князева Е.Г., Валиева Е.Н., Шелякин В.А., Фоменко В.В. Финансовые инновации в сфере медицинского страхования Российской Федерации: (монография).- Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 160с. ISBN 978-5-7996-1654-0
6. Разумовская Е.А. Теоретические и практические аспекты персонального финансового планирования: монография. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2014. – 264с.
7. Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов. Les problèmes actuels des marchés financiers et les instituts des finances: сб. науч.тр. / под ред. Е.Г. Князевой, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2013.-322с.
8. Разумовская Е.А. Государственное регулирование персонального финансового планирования: монография. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2013. – 256с.
9. Юзвович Л.И. Концепция и методология привлечения реальных инвестиций: монография. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012. – 316с.

9.2.Методические разработки

1. Коллективное инвестирование (конспект лекций).
2. Коллективное инвестирование. Методические указания к практическим занятиям.
3. Коллективное инвестирование. Метод указания по организации самостоятельной работы.
4. Коллективное инвестирование. Презентация дисциплины.

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK
MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS
MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>
Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Выполнение контрольной работы по перечню		100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа		100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.0 (не предусмотрено)		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их,	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность коллективного инвестирования.
2. Нормативно-правовой базис регулирования отрасли коллективных инвестиций.

3. Виды и категории финансовых институтов рынка коллективного инвестирования.
4. Функции и структура рынка коллективного инвестирования.
5. Роль институтов коллективного инвестирования в привлечении средств частных инвесторов на финансовый рынок.
6. Операционная структура различных форм коллективного инвестирования.
7. Акционерные инвестиционные фонды: статус, особенности и специфика управления.
8. Регулирование инвестиционных фондов образованных в форме акционерных обществ.
9. Эмиссия ценных бумаг в рамках деятельности инвестиционных фондов.
10. Паевые инвестиционные фонды.
11. Квалифицированный инвестор и коллективные инвестиции.
12. Особенности статуса паевого инвестиционного фонда.
13. Типы паевых инвестиционных фондов.
14. Механизм управления имуществом инвестиционных фондов.
15. Категории инвестиционных фондов.
16. Негосударственные пенсионные фонды: статус, роль и функции.
17. Виды деятельности негосударственных пенсионных фондов.
18. НПФ и пенсионное страхование.
19. НПФ и пенсионное обеспечение
20. Активы пенсионных фондов: собственное имущество, резервы и накопления.
21. Управляющая компания как особый субъект рынка коллективных инвестиций.
22. Специализированный депозитарий как особый субъект рынка коллективных инвестиций.
23. Организационно-правовой статус и лицензирование управляющей компании.
24. Организационно-правовой статус и лицензирование специализированного депозитария.
25. Регулирование деятельности управляющей компании.
26. Регулирование деятельности специализированного депозитария.
27. Прочие инфраструктурные организации (актуарий, оценщик и аудитор) и их роль в процессе функционирования рынка коллективного инвестирования.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОБЩЕСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА	Код модуля 1116974
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Князева Елена Геннадьевна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Финансов, денежного обращения и кредита	
2	Фоменко Валерия Викторовна		Старший преподаватель	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ

1.4. Аннотация содержания дисциплины

Общественная страховая защита граждан в современной экономической системе выступает как совокупность организационных, административных, финансовых решений по управлению социальными рисками посредством поддержания установленных обществом социальных стандартов жизни каждого человека. Организация общественного страхования на страховых принципах обуславливается общественным выбором перераспределения ВВП для обеспечения воспроизводства человека при действии социальных рисков. Одновременно социальная защита населения является важным элементом государственной социальной политики.

Особенности освоения дисциплины «Общественное страхование» обуславливаются спецификой построения страховых отношений; совокупностью действий субъектов и объектов страхования, организацией форм и видов страховых операций. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение терминологической базы; практическая – изучение опыта организации страховых операций в соответствии с действующим законодательством с активным внедрением современных стандартов страховой защиты от социальных рисков.

С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция- дискуссия, лекция-исследование, лекция с применением техники обратной связи. Применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам по конкретным медицинским страховым организациям).

Студенты изучают дисциплину «Общественное страхование» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения дисциплины «Общественное страхование» сдается зачет.

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ общественного страхования, комплексность как бизнес-видение взаимосвязей субъектов общественного страхования, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления общественным страхованием и отношениями в государственном секторе экономики.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», «Инвестиции» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты),

информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Общественное страхование», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования систем общественного страхования; осваивают конкретные методы постановки и решения бизнес-задач в сфере управления общественным страхованием.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы системы социально-экономических и финансовых показателей субъектов экономических отношений в сфере общественного страхования.

Уметь проводить оценку эффективности продуктов общественного страхования, выполнять необходимые для составления социально-экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово - кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

13.4. Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	5	74		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575, 6426)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, 5623)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608, 5624)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная	5		

п			ая работа (час.)*			
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

14. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.	Экономическая и социальная значимость общественного страхования.	Социальные риски: понятие, классификация, видовая характеристика. Анализ факторов, влияющих на формирование социально-экономического положения и качества жизни населения. Процесс управления социальными рисками: взаимодействие и этапы.
Тема 2.	Экономическая сущность социальной защиты населения	Экономические, демографические, политические характеристики современного периода развития общества. Социальная ответственность государства. Модели социальной защиты. Система воздействия на совокупность социальных рисков: активность, целесообразность.
Тема 3.	Методология обязательного медицинского страхования	Правовые основы и основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования (ОМС). Субъекты и участники системы ОМС.
Тема 4.	Функционально – финансовый механизм ОМС	Экономические и социальные функции субъектов ОМС (застрахованные лица, страхователи, федеральный фонд). Экономические и социальные функции участников ОМС (территориальные фонды, страховые медицинские организации, медицинские организации). Финансовое обеспечение ОМС.
Тема 5.	Организационно-экономические основы обязательного социального страхования	Институт социального страхования. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования (ОСС). Субъекты ОСС, их функционал. Виды страхового обеспечения.

Тема 6.	Страхование как механизм финансового обеспечения социальных целей развития общества	Финансовая система ОСС: источники, бюджет, расходы. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Тема 7.	Организация системы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации	Совокупность участников экономических и правовых отношений по обязательному пенсионному страхованию (ОПС). Экономико-социальный статус Пенсионного фонда России как страховщика. Права и обязанности страхователей и застрахованных лиц.
Тема 8.	Экономико-социальное содержание пенсионного обеспечения	Обязательное страховое обеспечение: видовая характеристика. Страховые взносы: объект обложения, база начисления, тариф. Варианты пенсионного обеспечения.
Тема 9.	Современные проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации	Финансовая система ОПС: формирование бюджета и расходование средств. Негосударственные пенсионные фонды.

15. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.4. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма в ускоренные сроки (3,6)

Объем модуля (зач.ед.): 30
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий*																													
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)		Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
																															2	1	2
1	Экономическая и социальная значимость обществен. страхования.	12	1	1			11	11	11																								
2	Экономическая сущность социальной защиты населения	10	1		1		9	9		9																							
3	Методология обязательного медицинского страхования	15	1	1			14	12	12															2	1								
4	Функционально – финансовый механизм ОМС	11	1		1		10	10		10																							
5	Организационно-экономические основы ОСС	13	1	1			12	12	12																								
6	Страхование как механизм финансового обеспечения социальных целей	11	1		1		10	10		10																							
7	Организация системы обязательного пенсионного страхования в РФ	13	1	1			12	12	12																								
8	Экономико-социальное содержание пенсионного обеспечения	11	1		1		10	10		10																							
9	Современные проблемы пенсионного страхования в РФ	8					8	8		8																							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	8	4	4		96	94	47	47	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	8				100	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2.Практические занятия

По очной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Экономическая и социальная значимость общественного страхования.	1
2	2	Экономическая сущность социальной защиты населения	2
3	3	Методология обязательного медицинского страхования	2
4	4	Функционально – финансовый механизм ОМС	2
5	5	Организационно-экономические основы обязательного социального страхования	2
6	6	Страхование как механизм финансового обеспечения социальных целей развития общества	2
7	7	Организация системы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации	2
8	8	Экономико-социальное содержание пенсионного обеспечения	2
9	9	Современные проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации	2
Всего:			17

По заочной форме обучения в нормативные сроки

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
2	1	Экономическая сущность социальной защиты населения	1
4	2	Функционально – финансовый механизм ОМС	1
6	3	Страхование как механизм финансового обеспечения социальных целей развития общества	1
8	4	Экономико-социальное содержание пенсионного обеспечения	1
Всего:			4

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (3,6/3,2)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
2	1	Экономическая сущность социальной защиты населения	1
4	2	Функционально – финансовый механизм ОМС	1
6	3	Страхование как механизм финансового обеспечения социальных целей развития общества	1
8	4	Экономико-социальное содержание пенсионного обеспечения	1
Всего:			4

5.

6. 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.10. Примерный перечень тем домашних работ

Подготовка индивидуального микроисследования по обязательному медицинскому страхованию
Подготовка аналитического доклада «Социальное страхование работающих: формы, виды»
Выполнение индивидуального научно-исследовательского проекта «Формирование личного пенсионного обеспечения»

4.3.11. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.12. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.14. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.15. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.16. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.1.1. Примерная тематика контрольных работ

- 1.Экономические, демографические, политические характеристики современного периода развития общества.
- 2.Социальная ответственность государства. Модели социальной защиты.
- 3.Система воздействия на совокупность социальных рисков: активность, целесообразность.
- 4.Правовые основы и основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования (ОМС).
- 5.Субъекты и участники системы ОМС. Экономические и социальные функции субъектов ОМС (застрахованные лица, страхователи, федеральный фонд).
- 6.Экономические и социальные функции участников ОМС (территориальные фонды, страховые медицинские организации, медицинские организации).
- 7.Финансовое обеспечение ОМС.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Экономическая и социальная значимость общественного страхования.											
Экономическая сущность социальной защиты населения				*							
Методология обязательного медицинского страхования				*							
Функционально – финансовый механизм ОМС		*									
Организационно-экономические основы обязательного социального страхования					*						
Страхование как механизм финансового обеспечения социальных целей развития общества		*									
Организация системы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации				*							
Экономико-социальное содержание пенсионного обеспечения	*										
Современные проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации					*						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

- 1.Роик В. Д. Социальное страхование. Теория и практика организации
Издательство: Проспект Москва, 2016., 320с. ISBN: 978-5-392-21128-9
- 2.Козлова Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России.- М.: Изд.Инфра-М, 2016, 256с.
- 3.Ильин С.С., Князева Е.Г. Управление профессиональными рисками в системе социального страхования России: (монография). -Уральский межрегиональный филиал ФГБУ «ВНИИ охраны и экономики труда» Минтруда России.–Екатеринбург, 2015. – 176с. ISBN 978-5-8057-0937-2
- 4.Князева Е.Г., Валиева Е.Н., Шелякин В.А., Фоменко В.В. Финансовые инновации в сфере медицинского страхования Российской Федерации: (монография).- Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 160с. ISBN 978-5-7996-1654-0
- 5.Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов. Les problèmes actuels des marchés financiers et les instituts des finances: сб. науч.тр. / под ред. Е.Г. Князевой, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2013.-322с.
- 6.Страхование: учебник / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. (Князева Е.Г. соавтор.) – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-519с.
- 7.Страхование: учеб.пособ. / Е.Г. Князева, А.В. Головченко, В.Е. Заборовский, Н.Ю. Исакова, А.В. Козлов, Е.В. Куклина, Н.Н. Мокеева, Р.Ю. Луговцов, Е.А. Разумовская, Л.И. Юзвович. Под общ. ред. Е.Г. Князевой.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013.-120с.
- 8.Роик В.Д. Социальное страхование в меняющемся мире: каким будет выбор России? – СПб.: Питер, 2014. – 352с.
- 9.Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве): монография. – Москва: Проспект, 2014.- 312с.
- 10.Роик В.Д. Экономика, финансы и право социального страхования: институты и страховые механизмы.- М.: Альпина Паблишер, 2013.-257с.

9.1.2.Дополнительная литература

- 1.Роик В.Д. Социальное страхование.- М.: Изд. Юрайт, 2015, 509с.
- 2.Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития. – М.: Изд-во ПРОСПЕКТ.- 2013.-312с.
- 3.Страховые взносы во внебюджетные фонды. -М.: АБАК.-2013.-264с.
- 4.Страховые интересы современного общества и их обеспечение: сб.матер. XIV Межд.науч.- практ. конф.: в 2 т.- Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – Т.1. – 364с. ISBN 978-5-292-04176-4; Т.2. – 364с. ISBN 978-5-292-04177-1
- 5.Роик В.Д. Обязательное медицинское страхование: теория и практика: учеб. пособ.-М.: Дело и сервис, 2013.-208с.
- 6.Денисов Д.В., Котлобовский И.Б. Актуарные расчеты в страховании жизни: учебное пособие.- М.: Изд-во Московского университета, 2013.-126с.

9.2.Методические разработки

1. Общественное страхование (конспект лекций).
2. Общественное страхование. Методические указания к практическим занятиям.

3. Общественное страхование. Метод указания по организации самостоятельной работы.
4. Общественное страхование. Презентация дисциплины.

9.3. Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Официальный сервер Федерального фонда обязательного медицинского страхования
<http://www.ffoms.ru>

Официальный сервер Фонда социального страхования <http://www.fss.ru>

Официальный сервер Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...*[утверждается ученым советом института]*, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа по теме "Экономическая сущность социальной защиты населения"		55
Посещение занятий		15
Срез знаний "Экономическая и социальная значимость общественного страхования"		30

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4

Промежуточная аттестация по лекциям – зачет

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа		70
Работа на практических занятиях		30

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.0 (не предусмотрено)

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	0.1
Семестр [<i>указать номер семестра</i>]	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	---	---	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Социальные риски: понятие, классификация, видовая характеристика.
2. Процесс управления социальными рисками: взаимодействие и этапы.
3. Экономическая сущность социальной защиты населения.
4. Правовые основы и основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования (ОМС).
5. Экономические и социальные функции субъектов ОМС: застрахованные лица
6. Экономические и социальные функции субъектов ОМС: страхователи
7. Экономические и социальные функции субъектов ОМС: федеральный фонд.
8. Экономические и социальные функции участников ОМС: территориальные фонды
9. Экономические и социальные функции участников ОМС: страховые медицинские организации
10. Экономические и социальные функции участников ОМС: медицинские организации.
11. Финансовое обеспечение ОМС.
12. Институт социального страхования.
13. Субъекты обязательного социального страхования, их функционал.
14. Виды страхового обеспечения.
15. Финансовая система ОСС: источники, бюджет, расходы.
16. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности
17. Обязательное социальное страхование в связи с материнством
18. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний.

19. Экономико-социальный статус Пенсионного фонда России как страховщика.

20. Права и обязанности страхователей

21. Права и обязанности застрахованных лиц.

22. Обязательное страховое обеспечение: видовая характеристика.

23. Страховые взносы: объект обложения, база начисления, тариф.

24. Варианты пенсионного обеспечения.

25. Финансовая система ОПС: формирование бюджета и расходование средств.

26. Негосударственные пенсионные фонды: организация и динамика функционирования.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АУДИТА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА	Код модуля 1116974
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы Финансы и кредит	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Бакалавр	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	
2	Ильина А.В.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АУДИТА

1.1.Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются требования нормативных документов по организации аудиторской деятельности в России и методам проведения аудиторских проверок. Теоретическая часть курса связана с изучением Федерального закона «Об аудиторской деятельности» и стандартов аудита. В практической части рассматриваются основные положения по проведению проверок различных объектов бухгалтерского учета и отчетности, а также составлению аудиторского заключения.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32);
- способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- отечественные стандарты аудиторской деятельности;
- сущность, цели, содержание и принципы проведения аудита и понимать роль аудита в реализации функций контроля в условиях рыночной экономики;
- содержание и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи этих форм;

Уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и аудиту;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать знания в области аудита в практической деятельности;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности и ее использования для анализа результатов деятельности предприятия (организации);
- техникой и технологией проведения аудиторских проверок; оценкой системы внутреннего контроля; правилами подготовки и оформления аудиторского заключения;
- методикой проведения практического аудита.

5.1. Объем дисциплины для очной формы обучения (учебные планы 6482, 6424)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		

2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,65	57		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебные планы 6608, 6426)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебный план 6608 - 5 семестр, учебный план 6426 – 8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1,5	98		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Объем дисциплины для заочной формы обучения (учебные планы 6657, 5623, 5624, 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные планы 6657, 5623, 5624 - 6 семестр, учебный план 6575 – 8 семестр		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	1,5	90		

6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и содержание аудиторской деятельности	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Сущность, цели и задачи аудита. Виды аудиторских услуг. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Ответственность аудитора. Качество аудита.
P2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ	Государственное регулирование аудиторской деятельности в России. Саморегулируемые организации аудиторов. Квалификационные требования к аудиторам. Кодекс этики аудитора. Стандарты аудита.
P3	Основные этапы аудиторских проверок	Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск. Аудиторская выборка. План и программа аудита. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. Составление аудиторского заключения
P4	Аудит имущества организации	Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит денежных средств. Аудит средств в расчетах.
P5	Аудит выпуска и реализации продукции	Аудит затрат, включаемых в себестоимость продукции. Аудит расходов на продажу. Аудит выпуска и реализации продукции. Аудит доходов и расходов по основному виду деятельности и прочим операциям. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.
P6	Аудит финансовой отчетности	Аудит учредительных документов и учетной политики. Аудит бухгалтерского баланса. Аудит отчета о финансовых результатах.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

7.1. Распределение аудиторской нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р3	1	План и программа аудита	2
	2	Существенность и аудиторский риск	2
	3	Аудиторское заключение	1
Р4	1	Аудит основных средств и МПЗ	2
	2	Аудит денежных средств	2
Р5	1	Аудит затрат на производство продукции	2
	2	Аудит реализации готовой продукции и финансового результата	2
Р6	1	Аудит отчетности организации	4

Всего: 17

4.2 Практические занятия заочная форма обучения, учебные планы 6608, 6426

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р3	1	План и программа аудита	1
	2	Существенность и аудиторский риск, аудиторское заключение	1
Р4	1	Аудит основных средств и МПЗ	1
Р5	1	Аудит реализации готовой продукции и финансового результата	1
Р6	1	Аудит отчетности организации	2

Всего: 6

4.2.Практические занятия очная форма обучения, уч планы 6657, 5623, 5624, 6575

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
-------------------	---------------	--------------	------------------------------------

Р3	1	План и программа аудита	1
Р4	1	Аудит основных средств и МПЗ	1
Р5	1	Аудит реализации готовой продукции и финансового результата	1
Р6	1	Аудит отчетности организации	1

Всего: 4

7. 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.13. Примерный перечень тем домашних работ

1. Аудит бухгалтерского баланса
2. Аудит отчета о финансовых результатах
3. Аудит учетной политики организации

4.3.14. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.15. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.17. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.18. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.19. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.20. Примерная тематика контрольных работ

1. План аудита
2. Программу аудита
3. Уровень существенности и аудиторский риск
4. Аудиторские процедуры
5. Аудиторские доказательства
6. Аудиторское заключение по результатам проверки

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3	*			*								
P4	*			*								
P5	*			*								
P6	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016)
2. «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций» Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
4. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015)
5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина РФ от 06.07.99 № 43н (ред. 08.11.2010 № 142н)
6. Внутренний аудит. Учебник под редакцией Кеворкова Ж.А. – М.: Юнити-Дана, 2013, 319с. [электронный ресурс] <http://www.biblioclub.ru>
7. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит. Учебник – М.: Юрайт, 2013, 587с. <http://www.biblioclub.ru>
8. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2014, 350с. <http://www.biblioclub.ru>
9. Ивашкевич В.Б. Практический аудит. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2014, 276с. <http://www.biblioclub.ru>

10. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/
Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева, Ю. В. Слияков и др— Москва : Юрайт, 2012 .— 540
с. <http://www.biblioclub.ru>

11. Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие, Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2014 .— 560 с. <http://www.biblioclub.ru>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности (ФСАД 1/2010)
2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении (ФСАД 2/2010)
3. Дополнительная информация в аудиторском заключении (ФСАД 3/2010)
4. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля (ФСАД 4/2010)
5. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита (ФСАД 5/2010)
6. Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита (ФСАД 6/2010)

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
8. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – _____

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>7 семестр 6 неделя</i>	<i>70</i>
<i>Посещение лекций</i>	<i>7 семестр</i>	<i>30</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 семестр</i>	<i>20</i>
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	<i>7 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>7 семестр, 15 неделя</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по		

лабораторным занятиям– ...

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. На основании приведенных данных найти ошибки в оборотах и сальдо по счетам
2. На основании приведенных данных найти ошибки в оформлении первичных документов

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Рассчитать уровень существенности
2. Составить план аудиторской проверки
3. Составить программу аудита по определенному объекту проверки
4. Разработать аудиторские процедуры для определенного объекта проверки
5. Составить аудиторское заключение по результатам проверки

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности»
2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Аудит и сопутствующие услуги
4. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
 1. Ответственность аудитора. Качество аудита.
 2. Система стандартов аудиторской деятельности
 3. Требования к профессиональным аудиторам
 5. Планирование аудита. План и программа аудита.
 6. Существенность и аудиторский риск. Аудиторская выборка.
 7. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры.
 8. Аудиторское заключение
 9. Аудит основных средств и нематериальных активов.
 10. Аудит материально-производственных запасов.
 11. Аудит денежных средств
 12. Аудит средств в расчетах.
 13. Аудит затрат, включаемых в себестоимость продукции.
 14. Аудит расходов на продажу.
 15. Аудит выпуска

16. Аудит реализации продукции.
17. Аудит доходов и расходов по основному виду деятельности и прочим операциям.
18. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.
19. Аудит учредительных документов и учетной политики.
20. Аудит бухгалтерского баланса.
21. Аудит отчета о финансовых результатах.

8.3.6. Ресурсы АПМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА	Код модуля 1116974
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины-модуля составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Разумовская Елена Александровна	д.э.н., доцент	профессор	ФДОиК	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 2016 г.

Е.С, Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.2.Аннотация содержания дисциплины

Курс «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» ориентирован на формирование у студентов комплексного представления об основах современных задач рыночной экономики, финансовых и кредитных процессов. В рамках изучения прикладных задач курс дисциплины предполагает освещение вопросов функционирования банковского бизнеса, включая управление рисками. Особое внимание уделяется формированию у студентов практических навыков в области управленческих решений и их социально-экономических последствий. Важное значение имеет изучение методик оценки рисков финансово-кредитной деятельности по широкому спектру финансового инструментария, применяемого при управлении современными банковскими структурами, тесно взаимодействующим с другими финансово-кредитными институтами.

Дисциплина выстроена исходя из комплексного подхода и предполагает изучение методов осуществления анализа финансово-кредитных отношений в условиях динамичной экономической и геополитической среды мировой, состояния российской и мировой финансовой сферы.

1.2. Язык реализации программы – русский

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений, предлагать перспективные направления развития финансового рынка, корпоративного сектора экономики (ДПК-1);
- способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать фундаментальные теоретические основы финансово-кредитных отношений между экономическими субъектами и понимать сущность системы социально-экономических и финансовых показателей субъектов финансово-кредитных отношений в сфере финансовой, кредитной и инвестиционной деятельности.

Уметь обосновывать, разрабатывать и критически оценивать управленческие решения в области социально-экономической политики.

Демонстрировать навыки по проведению анализа проблем финансово-кредитных отношений в среде финансовых институтов, коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и органов государственной власти.

Объем дисциплины Очная форма (УП 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7, 8		
1.	Аудиторные занятия	66	66	66		
2.	Лекции	33	33	33		
3.	Практические занятия	33	33	33		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	150	12,90	150		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,5	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	79,40	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	6	6		

Очная форма (УП 6424)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7, 8		
1.	Аудиторные занятия	74	74	74		
2.	Лекции	37	37	37		
3.	Практические занятия	37	37	37		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	142	14,10	142		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,5	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	88,60	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	6	6		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575, 6426)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8, 9		
1.	Аудиторные занятия	24	24	24		
2.	Лекции	12	12	12		
3.	Практические занятия	12	12	12		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	192	6,6	192		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,5	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	31,10	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	6	6		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6, 7		
1.	Аудиторные занятия	24	24	24		
2.	Лекции	12	12	12		
3.	Практические занятия	12	12	12		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	192	6,0	192		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,5	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	31,10	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	6	6		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 5623)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6, 7		
1.	Аудиторные занятия	20	20	20		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	196	6,0	196		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,5	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	26,5	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	6	6		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5,6		
1.	Аудиторные занятия	20	20	20		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	196	6,0	196		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,5	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	26,5	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	6	6		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 5624)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	206	4,50	206		
6.	Промежуточная аттестация	4	14,75	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	26,5	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	6	6		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема* дисциплины	Содержание
Т 1	Формирование и развитие современной финансовой системы	Финансовая система: сущность, структура. Этапы формирования современной мировой финансовой системы. Особенности развития российской финансовой системы в условиях рыночных отношений. Банковский сектор как элемент финансовой системы. Роль государства в формировании и развитии финансовой системы страны. Направления и цели государственного регулирования финансовой системы. Основные элементы финансовой системы. Характеристика количественных и качественных параметров финансовой системы России.
Т 2	Институциональная структура финансовых отношений	Понятие, сущность и характеристика финансовых институтов. Функции и роль финансовых институтов в рыночной экономике. Коммерческий банк как денежно-кредитный институт. Общественное и социально-экономическое назначение банка. Функциональная характеристика мировых и отечественных фин. институтов.
Т 3	Формирование и развитие современной кредитной системы	Кредитная система: сущность, структура. Этапы формирования современной мировой кредитной системы. Особенности развития российской кредитной системы в условиях рыночных отношений. Банковский сектор как ключевой элемент кредитной системы. Роль государства в формировании и развитии кредитной системы страны. Направления и цели государственного регулирования системы. Структура и субъектный состав кредитной системы государства. Каналы движения кредитных ресурсов. Основные принципы функционирования кредитной сферы.
Т 4	Социально-экономическое значение кредитных отношений	Макроэкономическое значение кредитных отношений в процессе общенационального воспроизводства. Участники кредитных отношений: понятие, характеристика, функциональная роль. Кредитные отношения в сфере потребительского кредитования населения.
Т 5	Риски финансово-кредитных отношений	Понятие и факторы финансово-кредитных рисков. Типологическая классификация финансово-кредитных рисков. Финансовые риски. Операционные риски. Рыночные риски. Кредитные риски. Теоретические методы и практические способы оценки рисков. Способы управления финансово-кредитными рисками.
Т 6	Современный формат финансово-кредитных отношений	Современные принципы и тенденции финансово-кредитных отношений в развитых странах. Роль государства в регулировании финансово-кредитных отношений. Российская практика развития цивилизованных финансово-кредитных отношений.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения (УП 6482)

Очная форма обучения (УП 6424)

Объем модуля (зач.ед.): 30
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
						Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															1
2	Институциональная структура финансовых отношений	32	12	6	6		20	20	10	10																					
3	Формирование и развитие совр.кредитной системы	32	12	6	6		20	20	10	10																					
4	Соц-эконом значение кредитных отношений	32	12	6	6		20	20	10	10																					
5	Риски финансово- кредитных отношений	32	12	6	6		20	20	10	10																					
6	Современный формат финанс-кредитных отношений	30	14	7	7		16	16	8	8																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	208	74	37	37	0	134	116	58	58	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0						
	Всего по дисциплине (час.):	216	74				134	В т.ч. промежуточная аттестация																		8	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Очная форма обучения (УП 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т 1		Формирование и развитие современной финансовой системы	6
Т 2		Институциональная структура финансовых отношений	6
Т 3		Формирование и развитие современной кредитной системы	4
Т 4		Социально-экономическое значение кредитных отношений	5
Т 5		Риски финансово-кредитных отношений	6
Т 6		Современный формат финансово-кредитных отношений	6

Всего: 33

Очная форма обучения (УП 6424)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т 1		Формирование и развитие современной финансовой системы	7
Т 2		Институциональная структура финансовых отношений	6
Т 3		Формирование и развитие современной кредитной системы	6
Т 4		Социально-экономическое значение кредитных отношений	6
Т 5		Риски финансово-кредитных отношений	6
Т 6		Современный формат финансово-кредитных отношений	6

Всего: 37

Заочная форма обучения (нормативные сроки) (УП 6575, 6426)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т 1		Формирование и развитие современной финансовой системы	2
Т 2		Институциональная структура финансовых отношений	2
Т 3		Формирование и развитие современной кредитной системы	2
Т 4		Социально-экономическое значение кредитных отношений	2
Т 5		Риски финансово-кредитных отношений	2
Т 6		Современный формат финансово-кредитных отношений	2

Всего: 12

Заочная форма (ускоренные сроки) (УП 6657)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T 1		Формирование и развитие современной финансовой системы	2
T 2		Институциональная структура финансовых отношений	2
T 3		Формирование и развитие современной кредитной системы	2
T 4		Социально-экономическое значение кредитных отношений	2
T 5		Риски финансово-кредитных отношений	2
T 6		Современный формат финансово-кредитных отношений	2

Всего: 12**Заочная форма (ускоренные сроки) (УП 6608, 5623)**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T 1		Формирование и развитие современной финансовой системы	2
T 2		Институциональная структура финансовых отношений	2
T 3		Формирование и развитие современной кредитной системы	2
T 4		Социально-экономическое значение кредитных отношений	1
T 5		Риски финансово-кредитных отношений	1
T 6		Современный формат финансово-кредитных отношений	2

Всего: 10**Заочная форма (ускоренные сроки) (УП 5624)**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T 1		Формирование и развитие современной финансовой системы	1
T 2		Институциональная структура финансовых отношений	1
T 3		Формирование и развитие современной кредитной системы	1
T 4		Социально-экономическое значение кредитных отношений	1
T 5		Риски финансово-кредитных отношений	1
T 6		Современный формат финансово-кредитных отношений	1

Всего: 6

4.4. Примерная тематика самостоятельной работы

4.4.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Кредитная система: сущность, структура.
2. Этапы формирования современной мировой кредитной системы.
3. Особенности развития российской кредитной системы в условиях рыночных отношений.
4. Банковский сектор как ключевой элемент кредитной системы.
5. Роль государства в формировании и развитии кредитной системы страны.
6. Направления и цели государственного регулирования системы.
7. Структура и субъектный состав кредитной системы государства.
8. Каналы движения кредитных ресурсов.
9. Основные принципы функционирования кредитной сферы.
10. Анализ сущности и характеристика финансовых институтов.
11. Функции и роль финансовых институтов в рыночной экономике.
12. Коммерческий банк как денежно-кредитный институт.
13. Общественное и социально-экономическое назначение современного коммерческого банка.
14. Функциональная характеристика мировых и отечественных финансовых институтов.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Кредитная система государства: макроэкономическая и социально-общественная роль.
2. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
3. Обоснование необходимости краткосрочного потребительского кредитования.
4. Значение краткосрочного кредита в источниках оборотных средств предприятий АПК.
5. Исследование методики предварительного контроля кредитоспособности потенциального заемщика.
6. Методы прогнозирования рисков финансово-кредитных отношений.
7. Финансовая система государства: этапы формирования и особенности развития.
8. Исследование российской финансовой системы в условиях рыночных отношений.
9. Банковский сектор как элемент финансовой системы.
10. Роль государства в формировании и развитии финансовой системы страны.
11. Направления и цели государственного регулирования финансовой системы.
12. Элементная структура финансовой системы.
13. Характеристика количественных и качественных параметров финансовой системы России.
14. Теоретические методы и практические способы оценки рисков.
15. Методы управления финансово-кредитными рисками.
16. Потенциал финансово-кредитных отношений в мире и России.

4.3.8 Примерная тематика контрольных работ

1. Сущность и необходимость кредитных отношений. Роль кредита в расширенном воспроизводстве и его влияние на денежный оборот.
2. Функции и формы кредитных отношений.
3. Принципы реализации финансово-кредитных отношений.
4. Кредитная система Российской Федерации: особенности и принципы функционирования.
5. Система финансовых отношений в РФ: специфика и этапы становления.
6. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
7. Сущность и необходимость финансово-кредитных отношений и направления их развития.
8. Значение краткосрочного кредита в источниках оборотных средств аграрных формирований.
9. Значение кредитных ресурсов в источниках оборотных средств промышленных предприятий.
10. Значение заемного капитала в источниках оборотных средств строительных компаний.
11. Методика предварительного контроля кредитоспособности потенциального заемщика.
12. Содержание финансово-кредитных операций коммерческих банков и других финансовых институтов.
13. Банковский контроль за использованием и погашением кредита.
14. Методы современного кредитования: содержание и преимущества для экономических субъектов.
15. Экономическое содержание и источники формирования финансовых ресурсов банка. Примерная тематика коллоквиумов

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T 1					*							
T 2				*								
T 3					*							
T 4				*								
T5				*	*							
T 6					*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика / под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014. – 551 с.
1. Мухаметшин Т.Ф. Современная инфраструктура российского рынка ценных бумаг. – М.: Юстицинформ, 2016. – 330 с.
2. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 366 с.
3. Фурасов В.Д. Динамический анализ статистики социально-экономического развития. – М.: Спутник+, 2012. – 167 с.
4. Иванов А.П. Финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг. – М.: Дашков и К, 2016. – 480 с.
5. Ломтатидзе О.А. Регулирование деятельности на финансовом рынке. – М.: Кнорус, 2012. – 288 с.
6. Воронцовский, А. В. Управление рисками. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 414 с.
7. Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов. Les problèmes actuels des marchés financiers et les instituts des finances: сб. науч.тр. / под ред. Е.Г. Князевой, Л.И. Юзвович. – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2013. – 322с.

9.1.2 Дополнительная литература

1. Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 299 с.
2. Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. / П. Г. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 211 с.
3. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 361 с.
4. Пеникас, Г. И. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 265 с.
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2.12.1990, № 395-1
6. Федеральный закон «О кредитных историях» ред. от 24.07.2007, № 218-ФЗ
7. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 в ред. от 30.10.2007 № 173-ФЗ.
8. О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III»): положение ЦБ РФ от 28.12.2012 № 395-П.
9. О порядке расчета размера операционного риска: положение ЦБ РФ от 03.11.2009 № 346-П.
10. Об обязательных нормативах банков: инструкция Банка России от 03.12.2012 №139-И

9.2. Методические разработки

Современные проблемы финансово-кредитных отношений. Методические указания по практическим занятиям

Современные проблемы финансово-кредитных отношений. Методические указания по самостоятельной работе

Современные проблемы финансово-кредитных отношений. Презентация дисциплины

Современные проблемы финансово-кредитных отношений. Конспект лекций по дисциплине

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных университетской библиотеки, режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
2. Правовая система «Консультант Плюс», режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Правовая система «Гарант», режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сервер Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете: <http://www.cbr.ru>.
6. Сервер налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
7. Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>
8. Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
9. Сервер аналитического агентства ВЕП (справочник банков Екатеринбург) <http://vep.ru>
10. Аналитические серверы: www.akm.ru, www.itar-tass.com, www.finmarket.ru, www.rbc.ru, www.mfd.ru, <http://www.kommersant.ru>, <http://www.expert.ru>, <http://www.allinsurance.ru>, <http://www.banki.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Оборудование:

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиа-проектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон + звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа «Структура и субъектный состав кредитной системы РФ»		55
Посещение занятий		15
Срез знаний «Методы государственного регулирования кредитных операций»		30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа		70
Работа на практических занятиях		30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.0 (не предусмотрено)		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Курсовая работа		100
Соответствие содержания курсовой работы тематике		50
Полнота использования актуальной литературы		10
Уровень оригинальности курсовой работы		30
Соответствие оформления курсовой работы требованиям ГОСТ		10
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7,8	1.0
Семестр [<i>указать номер семестра</i>]	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Понятие кредитных отношений, его соотношение с понятием денежных отношений, финансовых отношений и кредитной системой. Обоснуйте ответ
2. Состояние ипотечного кредитования на разных этапах развития кредитной системы страны. Обоснуйте ответ
3. Понятие ликвидности баланса коммерческого банка

4. Ограничения банковского кредитования
5. Являются ли кредитные отношения финансовыми. Обоснуйте ответ.
6. Назначение оценки кредитоспособности заемщика банка

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий – Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы - Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета –

1. Финансово-кредитные отношения в России: история развития, основные этапы и принципы формирования.
2. Состояние и перспективы развития финансово-кредитных отношений в РФ.
3. Банк как базовый элемент банковской системы.
4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые Банком России к вновь создаваемым финансово-кредитным организациям при лицензировании.
5. Взаимодействие между различными финансово-кредитными институтами внутри финансовой системы государства.
6. Структура, специфические черты и роль финансового законодательства.
7. Инструменты поддержания стабильности финансово-кредитной системы.
8. Роль государственного надзора и контроля за финансово-кредитными отношениями.
9. Небанковские кредитные организации как часть кредитной системы и экономики России.
10. Макроэкономические параметры и конкуренция в финансово-кредитной сфере.
11. Подходы к оценке конкурентной позиции кредитной организации.
12. Конкурентоспособность банковских продуктов и способы ее измерения.
13. Назовите причины необходимости поддержания ликвидности финансово-кредитных институтов на определенном уровне.
14. Понятие и структура ресурсов коммерческого банка, тенденции их развития в современных условиях.
15. Развитие подходов Базельского комитета к оценке капитала коммерческого банка
16. Алгоритм расчета норматива достаточности капитала банка.
17. Достоинства и недостатки современной системы показателей оценки ликвидности финансово-кредитных структур.
18. Роль межбанковского кредитования в успешной работе кредитной организации.
19. Задачи и основные этапы планирования деятельности финансово-кредитных институтов.
20. Развитие современных форм финансово-кредитных отношений как результат прогресса финансовой системы страны.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используется

8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется

8.3.9. Интернет-тренажеры

Не используется

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА	Код модуля 1116974
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Князева Елена Геннадьевна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Финансов, денежного обращения и кредита	
2	Клименко Михаил Николаевич	Кандидат экономических наук	Доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ

1.5. Аннотация содержания дисциплины

В современной экономической системе финансовый кризис выступает в виде глубокого нарушения функционирования финансовой системы государства, обусловленное затруднениями в реализации основных функций финансовой системы в ходе перевода сбережений в инвестиции и распределение рисков. Центром финансового кризиса является денежный капитал. Теория финансовых кризисов выстраивается на существенной взаимозависимости «экономика – финансовый сектор», проявляющуюся в спросе-предложении финансовых ресурсов; в стабильности и перспективах развития рынков, включая финансовый; в масштабах и возможностях межстранового перераспределения кризисных явлений.

Особенности освоения дисциплины «Теория финансовых кризисов» обуславливаются спецификой построения экономических отношений; совокупностью действий субъектов экономики, организацией форм и видов финансовых операций в период финансового кризиса. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение терминологической базы; практическая – изучение опыта организации финансовых операций в соответствии с действующим законодательством с активным внедрением современных форматов деятельности финансовых институтов во время финансового кризиса.

С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция- дискуссия, лекция-исследование, лекция с применением техники обратной связи. Применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам по конкретным финансовым институтам).

Студенты изучают дисциплину «Теория финансовых кризисов» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения дисциплины «Общественное страхование» сдается зачет.

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением IT-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов.

Авторские приемы: системный подход в представлении теоретических основ финансовых кризисов, комплексность как бизнес-видение взаимосвязей субъектов экономики, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления финансовыми операциями в кризисный период в бизнес- сфере и государственном секторе экономики.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», «Инвестиции» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Теория финансовых кризисов», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования финансовой системы в период финансового кризиса; осваивают конкретные методы постановки и решения бизнес-задач в сфере построения и управления финансовыми операциями.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

-способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений, предлагать перспективные направления развития финансового рынка, корпоративного сектора экономики (ДПК-1);

-способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы системы социально-экономических и финансовых показателей субъектов экономических отношений в период финансового кризиса.

Уметь проводить оценку эффективности финансовых операций, выполнять необходимые для составления социально-экономических разделов антикризисных планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово - кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

3.2. Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	32	32	32		
2.	Лекции	16	16	16		
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	4,8	76		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	37,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Очная форма (УП 6424)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	40	40	40		
2.	Лекции	20	20	20		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	68	6,0	68		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	46,25	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6426)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1,5	98		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, 5623)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608, 5624)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические основы финансовых кризисов	1.Экономическая сущность финансового кризиса, взаимовлияние «экономический кризис – финансовый кризис» 2.Теории финансовых кризисов 3.Классификация финансовых кризисов 4.Исторические аспекты формирования финансовых кризисов
2	Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат	1.Базовые позиции формирования финансового кризиса 2.Сущностные признаки и взаимозависимости финансового кризиса 3.Модели финансового кризиса: теория и практика
3	Механизм финансового кризиса	1.Обзор механизма финансового кризиса: состав элементов 2.Внутренняя характеристика элементов финансового кризиса
4	Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем	1. Мировой финансовый кризис: определение, базовые характеристики. 2. Фундаментальные причины, влияние на реальную экономику, процесс трансляции.
5	Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику	1.Оценка воздействие мирового финансового кризиса на экономику Российской Федерации. 2.Этапы финансового кризиса в России.
6	Экономическая природа последствий финансовых кризисов	1.Характеристика негативных последствий 2.Позитивные последствия кризисных явлений
7	Алгоритм действий в условиях кризиса	1.Выработка шагов к развитию в условиях турбулентности 2.Реализация стратегии выживания и процветания в кризисной ситуации.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

5.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма (УП 6482)

Объем модуля (зач.ед.): 30
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*					
1	Теоретические основы финансовых кризисов	20	8	4	4		12	12	6	6																							
2	Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат	18	4	2	2		14	12	6	6														2	1								
3	Механизм финансового кризиса	12	4	2	2		8	8	4	4																							
4	Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем	18	4	2	2		14	12	6	6		2	1																				
5	Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику	12	4	2	2		8	8	4	4																							
6	Экономическая природа последствий финансовых кризисов	12	4	2	2		8	8	4	4																							
7	Алгоритм действий в условиях кризиса	12	4	2	2		8	8	4	4																							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	32	16	16	0	72	68	34	34	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0							
	Всего по дисциплине (час.):	108	32				76	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

По очной форме обучения (УП 6482)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Теоретические основы финансовых кризисов	4
2	2	Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат	2
3	3	Механизм финансового кризиса	2
4	4	Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем	2
5	5	Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику	2
6	6	Экономическая природа последствий финансовых кризисов	2
7	7	Алгоритм действий в условиях кризиса	2
Всего:			16

По очной форме обучения (УП 6424)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Теоретические основы финансовых кризисов	4
2	2	Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат	4
3	3	Механизм финансового кризиса	4
4	4	Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем	2
5	5	Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику	2
6	6	Экономическая природа последствий финансовых кризисов	2
7	7	Алгоритм действий в условиях кризиса	2
Всего:			20

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6575) в ускоренные (УП 6657, 5623)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Теоретические основы финансовых кризисов	
2	2	Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат	1
3	3	Механизм финансового кризиса	1
4	4	Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем	1
5	5	Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику	1
6	6	Экономическая природа последствий финансовых кризисов	1
7	7	Алгоритм действий в условиях кризиса	1
Всего:			6

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6426)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Теоретические основы финансовых кризисов	
2	2	Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат	
3	3	Механизм финансового кризиса	1
4	4	Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем	
5	5	Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику	1
6	6	Экономическая природа последствий финансовых кризисов	1
7	7	Алгоритм действий в условиях кризиса	1
Всего:			4

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6608, 5624)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Теоретические основы финансовых кризисов	
2	2	Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат	1
3	3	Механизм финансового кризиса	
4	4	Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем	1
5	5	Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику	
6	6	Экономическая природа последствий финансовых кризисов	1
7	7	Алгоритм действий в условиях кризиса	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Подготовка индивидуального микроисследования по национальному опыту антикризисных мероприятий
Подготовка аналитического доклада «Обобщение зарубежного опыта преодоления финансовых кризисов: формы, виды»
Выполнение индивидуального научно-исследовательского проекта «Алгоритм действий в условиях кризиса (конкретный финансовый институт)»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Теоретические основы финансовых кризисов.
2. Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат.
3. Механизм финансового кризиса.
4. Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем.
5. Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику.
6. Экономическая природа последствий финансовых кризисов.
7. Алгоритм действий в условиях кризиса.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. **СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ** [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Теоретические основы финансовых кризисов	*										
Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат				*							
Механизм финансового кризиса				*							
Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем		*									
Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику					*						
Экономическая природа последствий финансовых кризисов		*			*						
Алгоритм действий в условиях кризиса				*							

6. **ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** (Приложение 1)

7. **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** (Приложение 2)

8. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

- 1.Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов. Les problèmes actuels des marchés financiers et les instituts des finances: сб. науч.тр. / под ред. Е.Г. Князевой, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2013.-322с.
- 2.Черненко В.А. Антикризисное управление: учебник / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 409с. ISBN 978-5-9916-4888-2
- 3.Ивасенко А.Г. Антикризисное управление: учебное пособие / Ивасенко А.Г. , Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. – 3-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 504с. ISBN 978-50406-02861-2
- 4.Коротченков А.М., Виноградов Д.А. Провалы рынка. Долги, дефициты, кризисы, дефолты, финансовые пирамиды, финансовые пузыри, банковские паники – звенья одной цепи: монография. – М.: Проспект, 2016. – 152с. ISBN 978-5-392-19241-0
- 5.Out of the crisis. W.Edwards Deming. The MIT Press. Cambridge. England/ Деминг Э. Выход из кризиса: новая парадигма управления людьми, системами и процессами/ Пер. с англ.. – 8 изд. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 417с.
- 6.Make change Work for You. Ten Ways to Future-Prof Yourself, Fearlessly Innovate, and Succeed Despite Uncertainty. S Steinberg. A Perigee Book/ Стейнберг С. Кризис – это возможность. 10 стратегий, которые позволят вам процветать в эпоху перемен / пер. с англ. А.Богдановой. – М.: Манн, Иванов и Фабер, 2015. – 304с. ISBN 978-5-00057-463-8

9.1.2.Дополнительная литература

- 1.Катасонов В.Ю. Мировая финансовая пирамида. Финансовый империализм, как высшая и последняя стадия капитализма. – М.: Книжный мир, 2016. – 288с. ISBN 978-5-8041-0822-0
- 2.Щербаков С. Бизнес, попавший в шторм. Как победить кризис. – СПб.: Питер, 2016. – 208с. ISBN 978-5-496-01973-6
- 3.Делягин М.Г. Почему мы выживем в этом кризисе. Финансовые, деловые и практические советы. – СПб: Питер, 2015. – 256с.
- 4.33 Quick Solutions for your Company. H. Simon. Springer Verlag, New York/ Как преодолеть кризис. 33 эффективных решения для вашей компании / пер с англ. – М.: Претекст, 2016. – 252с.
- 5.How to grow when markets don't. A.Slowotsky, R.Wise, K. Weber. Grand Central Publishing, New York/ Как расти, когда рынки не растут: основные идеи и кейсы/ А. Сливотски, Р.Вайз, К.Вебер/ пер с англ. – М.: Изд. «Э.»,2016. – 352с.
- 6.Рустамов Э. Финансовые кризисы: источники, проявления, последствия:
URL//<http://www.institutiones.com/general>

9.2.Методические разработки

1. Теория финансовых кризисов (конспект лекций).
2. Теория финансовых кризисов. Методические указания к практическим занятиям.
3. Теория финансовых кризисов. Метод указания по организации самостоятельной работы.
4. Теория финансовых кризисов. Презентация дисциплины.

9.3. Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...*[утверждается ученым советом института]*, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине *[в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]*

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа		55
Посещение занятий		15
Срез знаний		30

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4

Промежуточная аттестация по лекциям – зачет

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточ аттестации по лекциям – 0.6

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа		70
Работа на практических занятиях		30

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.0 (не предусмотрено)

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	0.1
Семестр [<i>указать номер семестра</i>]	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	---	---	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Экономическая сущность финансового кризиса, взаимовлияние «экономический кризис – финансовый кризис»
2. Теории финансовых кризисов
3. Классификация финансовых кризисов
4. Исторические аспекты формирования финансовых кризисов
5. Базовые позиции формирования финансового кризиса
6. Сущностные признаки и взаимозависимости финансового кризиса
7. Модели финансового кризиса: теория и практика
8. Обзор механизма финансового кризиса: состав элементов
9. Внутренняя характеристика элементов финансового кризиса
10. Мировой финансовый кризис: определение, базовые характеристики.
11. Фундаментальные причины, влияние на реальную экономику, процесс трансляции.
12. Оценка воздействия мирового финансового кризиса на экономику Российской Федерации.
13. Этапы финансового кризиса в России.
14. Характеристика негативных последствий
15. Позитивные последствия кризисных явлений
16. Выработка шагов к развитию в условиях турбулентности
17. Реализация стратегии выживания и процветания в кризисной ситуации.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА	Код модуля 1116974
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Князева Елена Геннадьевна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Финансов, денежного обращения и кредита	
2	Долгих Юлия Александровна		Старший преподаватель	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.6. Аннотация содержания дисциплины

Эффективная финансовая деятельность является важнейшим фактором развития современных хозяйствующих субъектов. Финансы выполняют функцию интеграции бизнес-процессов, через финансовые показатели информацию воспринимают и анализируют все заинтересованные лица, как в компании, так и вне ее. Ошибки и просчеты в управлении финансами, отсутствие учета влияния факторов внутренней и внешней среды неизбежно приводят предприятие к потере его финансовой устойчивости и банкротству. Поэтому от эффективной организации финансового менеджмента напрямую зависит благополучие компании и ее собственников, а также перспективы устойчивого роста и развития экономики.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, изучение традиционных и специальных методов и приемов финансового менеджмента, их роли и значения в современных рыночных отношениях. Задачи освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»: изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; изучение особенностей организации управления финансами; изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; формирование навыков управления активами и пассивами предприятия; формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в рыночной экономике. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение терминологической базы; практическая – применение приемов и методов финансового менеджмента посредством решения конкретных тематических задач и ситуационных кейсов.

С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция - дискуссия, лекция - исследование, лекция с применением техники обратной связи. Применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам по конкретным предприятиям).

Студенты изучают дисциплину «Финансовый менеджмент» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и практических занятий. По окончании изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» сдается экзамен.

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и практических занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ финансового менеджмента, комплексность как бизнес-видение взаимосвязей финансовых потоков организации, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления финансами и финансовой деятельностью организаций.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодиче

ских изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», «Инвестиции» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Финансовый менеджмент», получают знания в объеме базовых понятий и принципов управления финансами на уровне хозяйствующего субъекта; осваивают конкретные методы и инструменты финансового менеджмента.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

-способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений, предлагать перспективные направления развития финансового рынка, корпоративного сектора экономики (ДПК-1);

-способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов.

Уметь использовать на практике современные методы и приемы управления финансами предприятия, направленные на максимизацию его прибыли, рост рыночной стоимости бизнеса в условиях нестабильной экономической среды.

Владеть навыками использования методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	32	32	32		
2.	Лекции	16	16	16		
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	4,8	76		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Очная форма (УП 6424)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	40	40	40		
2.	Лекции	20	20	20		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	68	6	68		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	48,33	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	2,4	92		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20,73	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6426)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		

6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, УП 5623)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация	64	1,2	64		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,53	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 5624)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация	62	1,5	62		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	Финансовый менеджмент и его роль в системе управления компанией. Цель, задачи и механизм финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента
Тема 2	Финансовое планирование в организации	Роль внутрифирменного финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовый план предприятия. Составление финансовых смет (бюджетирование). Финансовое планирование в составе бизнес-плана
Тема 3	Финансовый анализ и финансовый контроль в организации	Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарий финансового анализа. Система внутреннего финансового контроля и контроллинга
Тема 4	Управление денежными потоками	Денежный оборот и денежные потоки фирмы. Анализ денежных потоков. Планирование и методы оптимизации денежных потоков
Тема 5	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	Управление доходами и расходами фирмы. Управление прибылью и рентабельностью. Модель Дюпона. Эффект финансового рычага и его роль в финансовом менеджменте
Тема 6	Управление активами	Управление оборотными и внеоборотными активами фирмы. Стратегии формирования оборотных активов. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Модель Миллера-Орра

Тема 7	Управление капиталом	Методы финансирования деятельности фирмы. Управление структурой капитала. Стоимость источников заемного и собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Стоимостные оценки фирмы. Политика выплаты дивидендов. Возможности оптимизации дивидендной политики
Тема 8	Антикризисное финансовое управление	Особенности и задачи антикризисного финансового управления. Диагностика банкротства коммерческой организации. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации фирмы

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

5.3. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2.Практические занятия

По очной форме обучения (УП 6482, образовательная программа «Прикладная экономика и финансы»)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	1
2	2	Финансовое планирование в организации	2
3	3	Финансовый анализ и финансовый контроль в организации	2
4	4	Управление денежными потоками	2
5	5	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	4
6	6	Управление активами	2
7	7	Управление капиталом	2
8	8	Антикризисное финансовое управление	1
Всего:			16

По очной форме обучения (УП 6424, образовательная программа «Финансы и кредит»)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	2
2	2	Финансовое планирование в организации	2
3	3	Финансовый анализ и финансовый контроль в организации	2
4	4	Управление денежными потоками	2
5	5	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	4
6	6	Управление активами	2
7	7	Управление капиталом	4
8	8	Антикризисное финансовое управление	2
Всего:			20

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6575, образовательная программа «Прикладная экономика и финансы»)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
3	1	Финансовый анализ и финансовый контроль в организации	1
4	2	Управление денежными потоками	1
5	3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	2
6	4	Управление активами	2
7	5	Управление капиталом	2
Всего:			8

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6426); заочной форме обучения в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, УП 5623)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
3	1	Финансовый анализ и финансовый контроль в организации	1
4	2	Управление денежными потоками	1
5	3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	2
6	4	Управление активами	1
7	5	Управление капиталом	1
Всего:			6

По заочной форме обучения в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608, УП 5624)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
4	1	Управление денежными потоками	1
5	2	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	1
6	3	Управление активами	1
7	4	Управление капиталом	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Выполнение индивидуального аналитического исследования «Использование приемов и методов финансового менеджмента с целью улучшения финансового состояния предприятия (на примере ...)»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Система аналитических коэффициентов, используемых в финансовом анализе (анализ ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности и др.)
2. Управление денежными потоками организации
3. Управление запасами организации
4. Управление рентабельностью. Эффект финансового рычага
5. Управление капиталом организации
6. Оценка стоимости бизнеса.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Теоретические и организационные основы финансового менеджмента												
Финансовое планирование в организации					*							
Финансовый анализ и финансовый контроль в организации	*											
Управление денежными потоками			*									

Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью				*								
Управление активами		*										
Управление капиталом		*										
Антикризисное финансовое управление		*										

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардопольцев К.В. Финансовый менеджмент. Учебник для прикладного бакалавриата. Изд-во Юрайт, 2014, 381с.
2. Ермасова Н.Б. Финансовый менеджмент. Изд-во Юрайт, 2014, 470с.
3. Ковалев В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью.- М.: Изд. проспект, 2016, 338 с.
4. Незамайкин В.Н., Юрзинова И.Л. Финансовый менеджмент. Учебник для академического бакалавриата. Изд-во Юрайт,2014, 467с.
5. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент. Учебник для академического бакалавриата. Изд-во Юрайт, 2014, 456с.
6. Попкова Е.Г. Основы финансового мониторинга. Изд-во ИНФРА-М, 2014,166с.
7. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А. Финансовый менеджмент. 2-е изд., доп. и пер.. Учебник для бакалавров. Изд-во Юрайт, 2014, 540с.
8. Румянцева Е.Е. Финансовый менеджмент.- М.: Изд. Юрайт, 2016, 360с.
9. Синицкая Н. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. 213с. ISBN: 978-5-9916-8234-3
10. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент.- М.: Изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 247с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов. Les problems actuels des marches financiers et les instituts des finances: сб. науч.тр. / под ред. Е.Г. Князевой, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2013.- 322с.
2. Вяткин В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2016. 325с. ISBN:978-5-9916-8440-8
3. Ивашковская И.В., Степанова А.Н., Кокорева М.С. Финансовая архитектура компаний: сравнительные исследования на развитых и развивающихся рынках.- М.: ИНФРА-М, 2015, 237с.
4. Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий).-М.: ПРОСПЕКТ, 2016, 355с

5. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски.- М.: Изд.КноРус, 2015, 256с.
6. Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Изд-во Юрайт,2014, 507с.

9.2.Методические разработки

1. Финансовый менеджмент (конспект лекций).
2. Финансовый менеджмент. Методические указания к практическим занятиям.
3. Финансовый менеджмент. Методические указания по организации самостоятельной работы.
4. Финансовый менеджмент. Презентация дисциплины.

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер Центра раскрытия корпоративной информации <http://www.e-disclosure.ru/>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа		55
Посещение занятий		15
Срез знаний "Приемы и методы финансового менеджмента"		30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа		70
Работа на практических занятиях		30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0 (не предусмотрено)		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям– 0.0 (не предусмотрено)		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	0.1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официальные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений

	числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	(технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие и цели финансового менеджмента
2. Функции и задачи финансового менеджмента
3. Механизм финансового менеджмента
4. Принципы организации финансового менеджмента
5. Организационное обеспечение финансового менеджмента
6. Финансовый анализ как основа финансового менеджмента
7. Методы анализа финансового состояния организации
8. Планирование в контексте управления финансами предприятия
9. Стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование
10. Бюджетирование в контексте финансового менеджмента
11. Финансовый контроль и контроллинг
12. Управление текущими денежными расчетами и потоками
13. Анализ движения денежных средств. Прогнозирование денежных потоков.
14. Доходы коммерческой организации
15. Расходы коммерческой организации
16. Учетная политика и ее роль в управлении доходами и расходами фирмы.

17. Прибыль коммерческой организации: определение, функции и виды прибыли
18. Распределение и использование прибыли в коммерческой организации
19. Показатели рентабельности бизнеса
20. Управление рентабельностью бизнеса. Модель Дюпона
21. Управление рентабельностью бизнеса. Эффект финансового рычага
22. Управление оборотными активами фирмы. Понятие производственного и финансового циклов
23. Стратегии формирования оборотных активов
24. Управление запасами в организации
25. Управление дебиторской задолженностью
26. Управление денежными средствами. Модель Миллера-Орра
27. Капитал фирмы: сущность, трактовки.
28. Стоимость капитала: понятие и сущность.
29. Стоимость источников заемного и собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
30. Стоимость оценки фирмы. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала.
31. Управление структурой капитала. Методы финансирования деятельности фирмы
32. Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи
33. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат.
34. Антикризисное финансовое управление
35. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»
Кафедра Финансов, денежного обращения и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЕВЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Актуальные проблемы финансов и кредита	Код модуля 1116974
Образовательная программа Финансы и кредит Прикладная экономика и финансы	Код ОП Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623 Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608
Направление подготовки ЭКОНОМИКА	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015 г., № 1327

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Князева Елена Геннадьевна	Д.э.н., профессор	доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	
3	Лачихина Анастасия Геннадьевна	-	Ст. преподават ель	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

Е.Г. Князева

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЦЕЛЕВЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Особенности освоения дисциплины

Целями дисциплины «Целевые бюджетные фонды» является изучение механизма формирования и использования бюджетных и внебюджетных фондов, формирование навыков расчета основных платежей в бюджетные фонды и видов социальных выплат, производимых из средств внебюджетных фондов; изучение зарубежного опыта функционирования внебюджетных фондов.

Данная дисциплина изучается после освоения таких дисциплин, как Налоговая система Российской Федерации или Налоги и налогообложение.

1.2.Язык реализации программы – русский

1.3.Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способность выявлять проблемы финансово-кредитных отношений, предлагать перспективные направления развития финансового рынка, корпоративного сектора экономики (ДПК-1);
- способность применять нормы государственного регулирования на финансовых рынках, содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знание нормативно-правовых документов;
- знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- знание этапов реформирования в области управления общественными финансами;
- знание ключевых принципов построения экономической и социальной политики государства;
- Знание основ разделения полномочий между органами государственной власти.

Уметь:

- умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- умение осуществлять планирование доходов и расходов бюджетов, государственных учреждений;
- умение прогнозировать основные параметры социально-экономического развития территории в рамках реализации разных макроэкономических сценариев.

Демонстрировать навыки прикладного характера, отражающие владение современными знаниями и методами в профессиональной деятельности на основе актуальной нормативно-правовой базы Российской Федерации.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма (учебный план № 6482)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	24	24	24		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы	-				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	84	3,60	84		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	25,85	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в нормативные сроки (учебный план № 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1,5	98		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	2,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки (учебный план № 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	1,2	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная форма в ускоренные сроки (учебный план № 6657)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1,5	98		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

8. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	<i>Тема 1. Основы функционирования целевых бюджетных фондов и целевых программ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые бюджетные фонды и их роль в бюджетной системе. 2. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов. 3. Значение федеральных целевых программ. 4. Финансирование федеральных целевых программ. 5. Характеристика динамики финансирования по федеральным целевым программам.
Т2	<i>Тема 2. Социально-экономическая политика государства и роль целевых бюджетных фондов в ее реализации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая политика государства на современном этапе. 2. Характеристика системы социальной защиты населения в РФ. 3. Система пенсионного обеспечения в РФ. 4. Общие положения обязательного социального страхования. 5. Типы пенсионных систем и необходимость реформы системы социальных гарантий.
Т3	<i>Тема 3. Пенсионный фонд РФ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая пенсионная система России. 2. Основные задачи и функции ПФ. Документы, регламентирующие деятельность Пенсионного фонда России. 3. Структура доходов и расходов бюджета ПФ РФ. Источники формирования средств ПФ РФ. 4. Направления расходования средств ПФ РФ. 5. Организационная характеристика управления пенсионным обеспечением. 6. Полномочия региональных отделений ПФ РФ.
Т4	<i>Тема 4. Фонд социального страхования РФ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первые проекты государственного социального страхования в России. 2. Развитие социального страхования. 3. Управление Фондом социального страхования. 4. Основные задачи ФСС. Формирование и использование средств ФСС. 5. Страховые взносы и освобождение от уплаты взносов в ФСС. 6. Проблемы реформирования Фонда социального страхования.
Т5	<i>Тема 5. Фонды обязательного медицинского страхования</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. 2. История страховой медицины в России. Законодательные акты по обязательному медицинскому страхованию. 3. Система обязательного медицинского страхования. Страховые взносы и платежи ОМС. 4. Формы обязательного медицинского страхования. 5. Функции системы ОМС. Источники образования средств Федерального и территориального фонда ОМС. 6. Основные элементы реформирования системы ОМС.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ (ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В СОКРАЩЕННЫЕ СРОКИ) (учебный план № 6657))

Таблица 3.4

Семестр обучения: 7

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
						Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)	Подготовка к аттестационным мероприятиям по модулю в рамках дисциплины (час.)											
Наименование раздела, темы			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю	
Основы функционирования целевых бюджетных фондов и целевых программ			21	2	0,5	1,5	19	19	10	9																							
Социально-экономическая политика государства и роль целевых бюджетных фондов в ее реализации			20	2	0,5	1,5	19	17	10	7				2	1																		
Пенсионный фонд РФ			21	2	1	1	19	17	10	7														2	1								
Фонд социального страхования РФ			21	2	1	1	19	19	10	9																							
Фонды обязательного медицинского страхования			21	2	1	1	18	18	10	8																							
Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:			104	10	4	6	94	90	50	40				2	1									2	1								
Всего по дисциплине (час.):			108	10			94																										

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета подготовки к аттестационным мероприятиям»

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.7. Лабораторные работы *не предусмотрено*

6.8. Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Основы функционирования целевых бюджетных фондов и целевых программ	3
T2	2	Социально-экономическая политика государства и роль целевых бюджетных фондов в ее реализации	4
T3	3	Пенсионный фонд РФ	3
T4	4	Фонд социального страхования РФ	3
T5	5	Фонды обязательного медицинского страхования	3

Всего: 16

Заочная форма в нормативные сроки

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Основы функционирования целевых бюджетных фондов и целевых программ	1,5
T2	2	Социально-экономическая политика государства и роль целевых бюджетных фондов в ее реализации	1,5
T3	3	Пенсионный фонд РФ	1
T4	4	Фонд социального страхования РФ	1
T5	5	Фонды обязательного медицинского страхования	1

Всего: 6

Заочная форма в ускоренные сроки

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Основы функционирования целевых бюджетных фондов и целевых программ	0,5
T2	2	Социально-экономическая политика государства и роль целевых бюджетных фондов в ее реализации	0,5
T3	3	Пенсионный фонд РФ	1
T4	4	Фонд социального страхования РФ	1
T5	5	Фонды обязательного медицинского страхования	1

Всего: 4

Заочная форма в ускоренные сроки

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Основы функционирования целевых бюджетных фондов и целевых программ	1,5
T2	2	Социально-экономическая политика государства и роль целевых бюджетных фондов в ее реализации	1,5
T3	3	Пенсионный фонд РФ	1
T4	4	Фонд социального страхования РФ	1
T5	5	Фонды обязательного медицинского страхования	1

Всего: 6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Расходы бюджета Пенсионного фонда РФ
2. Основные проблемы и перспективы развития Фонда социального страхования РФ
3. Резервный фонд РФ
4. Международный опыт пенсионного страхования на современном этапе.
5. Реализация целевых программ в РФ.
6. Формы организации государственных финансов
7. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации.
8. Пенсионный фонд Российской Федерации.
9. Фонд социального страхования Российской Федерации.
10. Фонд обязательного медицинского страхования.
11. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.
12. Федеральные целевые бюджетные фонды и программы.
13. Целевые региональные фонды и программы.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых работ

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа. Общая характеристика различных видов трудового стажа.
2. Виды доказательств трудового стажа.
3. Документальные доказательства трудового стажа.
4. Понятие пенсии. Виды пенсий.
5. Порядок назначения пенсий: общая характеристика.
6. Виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий.
7. Понятие страхового стажа, периоды, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.
8. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
9. Трудовые пенсии по старости. Размер базовой части трудовой пенсии по старости. Размер страховой части трудовой пенсии по старости. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости.
10. Трудовая пенсия по инвалидности.
11. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
12. Индексация страховой части трудовой пенсии.
13. Перерасчет размера накопительной части трудовой пенсии.
14. Порядок назначения у перерасчета размеров выплаты и доставки трудовых пенсий.
15. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии.
16. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
17. Выплата трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
18. Удержания из трудовой пенсии.

19. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
20. Право на одновременное получение двух пенсий.
21. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
22. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей.
23. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны.
24. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
25. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

од раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Основы функционирования целевых бюджетных фондов и целевых программ				*								
Социально-экономическая политика государства и роль целевых бюджетных фондов в ее реализации			*									
Пенсионный фонд РФ					*							
Фонд социального страхования РФ				*								
Фонды обязательного медицинского страхования		*										

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Карчевский В.В. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: уч пособие / В.В. Карчевский, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский, Л. П. Окунева и др. М.: Вузовский учебник, 2013 . 224 с.
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни: учебное пособие / Л.Ф. Курченко. М.: Дашков и Ко, 2014. 252 с.
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов по

специальности «Государственное и муниципальное управление» / И.Н. Мысляева. 3-е изд. М.: ИНФРА-М, 2013. 391 с.

4. Роик В. Д. Обязательное медицинское страхование. Теория и практика / В.Д. Роик. М.: Дело и Сервис, 2014. 208с.

5. Лермонтов Ю.М. ФЗ «О страховых взносах. Практический комментарий» / Ю.М. Лермонтов. М.: Российская газета, 2014. 192с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Журнал «Фиансы»;
2. Журнал «Финансовый менеджмент».

9.2.Методические разработки

Конспект лекций и сборник заданий, задач и деловых ситуаций по дисциплине.

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека: режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
2. Консультант Плюс: режим доступа <http://www.consultant.ru/>
3. Гарант: режим доступа <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов РФ: режим доступа: <http://minfin.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Представлены на сайте университета

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

10.1. Общие требования

В процессе изучения дисциплины используются:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- программное обеспечение;
- раздаточный материал для практических занятий
- сборник задач по дисциплине

10.2. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованиём

Оборудование И-5276:

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;- Телевизор;
- Документ-камера; - Микрофон+звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – 0.0

Коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.0

Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине "Целевые бюджетные фонды"

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
контрольная работа		60
Срез знаний по теме 1-2		10
Срез знаний по теме 3		10
Срез знаний по теме 4		10
Срез знаний по теме 5		10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки(дата начала - дата окончания)	Максимальная оценка в баллах
домашняя работа		50
Контрольное тестирование		20
Работа на семинарах		15
Решение задач		15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям– 0.0 (не предусмотрено)		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0		
4. Курсовая работа: коэффициент значимости совокупных результатов курсовой работы (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.0 (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0.0 (не предусмотрено)		
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)		
Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре	
6	1.0	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	---	---	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Контрольные вопросы

1. Связь социально-экономическая политика с финансами государства.
2. Формы организации государственных финансов
3. Опыт развитых индустриальных стран в формировании и использовании целевых внебюджетных фондов.
4. Роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в реализации социально-экономических программ.
5. Особенности внебюджетные фондов в России.
6. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.
7. Характеристика системы социальной защиты населения в РФ
8. Социально-экономическая политика государства на современном этапе.
9. Характеристика отдельных видов компенсаций.
10. Правовые акты, регламентирующие деятельность специальных внебюджетных фондов.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий не предусмотрен

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета .

1. Общие положения обязательного пенсионного страхования.
2. Основные понятия, используемые в ОПС..
3. Документы, регламентирующие деятельность Пенсионного фонда России.

4. Структура доходов и расходов бюджета ПФ.
5. Направления расходования средств ПФ РФ.
6. Полномочия региональных отделений ПФ РФ.
7. Типы пенсионных систем и необходимость реформы системы социальных гарантий.
8. Риски накопительной и распределительной систем.
9. Этапы развитие социального страхования.
10. Управление Фондом социального страхования.
11. Страховые взносы и освобождение от уплаты взносов в ФСС.
12. Проблемы реформирования Фонда социального страхования.
13. Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования.
14. Законодательные акты по обязательному медицинскому страхованию.
15. Участники медицинского страхования. Функции системы ОМС.
16. Основные элементы реформирования системы ОМС.
17. Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
18. Обязанность уплаты страховых взносов.
19. Освобождение от уплаты страховых взносов в государственные социальные фонды.
20. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.
21. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов.
22. Состав целевых бюджетных фондов.
23. Общие черты и отличия внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов.
24. Значение федеральных целевых программ.
25. Финансирование федеральных целевых программ.
26. Характеристика динамики финансирования по федеральным целевым программам.
27. Порядок формирования целевых региональных фондов и программ.
28. Источники образования целевых региональных фондов и программ.
29. Направления использования средств целевых региональных фондов и программ.
30. Виды ответственности за исполнение экономико-социальной политики регионов.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации отсутствуют

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3.8. Интернет-тренажеры [список на основе ресурса www.i-exam.ru].

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование через Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.