

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
« ___ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ	Код модуля 1116972
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ФИНАНСЫ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623 Учебный план 6461 Учебный план 6192 Учебный план 6038
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (для ОП Прикладная экономика и финансы)</i>
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки...
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	<i>38.03.01</i>
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12 ноября 2015 г. № 1327

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Судакова Анастасия Евгеньевна	Кандидат экономических наук	доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

А.Е. Судакова

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9 от 23.12.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Л.И. Юзвович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

1.1. Объем модуля, 8 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Место модуля в образовательных программах: «Финансы», «Финансы и кредит», «Прикладная экономика и финансы» (РО-ТОП-1-1, РО-10): уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; владеть навыками использования инструментов экономической политики; владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; способен организовывать и анализировать бюджетный процесс на уровне органа власти, государственной организации (учреждения).

Модуль включает в себя объем учебных знаний, охватывающих основные вопросы науки и практики функционирования государственных и муниципальных финансов. Цель учебного модуля “Бюджет и бюджетная система РФ” – дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере государственных финансов и бюджетного процесса как элемента системы государственного управления. Методологическая основа курса: теория и механизмы современного государственного управления, экономика общественного сектора, технологии и процедуры государственного администрирования.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся:		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Бюджетная система РФ	5	34	17	0	51	93	Экзамен 18	144	4
2.	(ВВ) Бюджетное планирование и прогнозирование	6	34	17	0	51	93	Зачет 4	144	4
Всего на освоение модуля			68	34	0	102	186	22	288	8

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Налоговая система РФ, Финансы, Инвестиции</i>
3.2.	Корреквизиты	<i>Финансовые рынки и институты, Финансовая система государства</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.01/10.1 Прикладная экономика и финансы <i>(Образовательная траектория Финансы и кредит)</i> ; 38.03.01/16.01 Финансы и кредит 38.03.01/12.01 Финансы	РО-ТОП-1-1, РО-10. Способность вести расчетную деятельность финансовых показателей при планировании и проведении финансового контроля с учетом соблюдения регулирующих норм экономически процессов.	ПК-19. Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. ПК-20. Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. ПК-21. Способностью составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. ПК-22. Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. ПК-23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
1	(ВВ) Бюджетная система РФ	*			*	*
2	(ВВ) Бюджетное планирование и прогнозирование	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
 Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ	Код модуля 1116972
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ФИНАНСЫ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623 Учебный план 6461 Учебный план 6192 Учебный план 6038
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (для ОП Прикладная экономика и финансы)</i>
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки... <i>38.03.01</i>
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12 ноября 2015 г. № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Судакова Анастасия Евгеньевна	Кандидат экономических наук	доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

А.Е. Судакова

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9 от 23.12.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ*

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации является центральным звеном финансовой системы государства, через которую осуществляется перераспределение его национального дохода с целью выполнения государством своих основных функций. Бюджетная система постоянно реформируется и совершенствуется. Курс «Бюджетная система РФ» рассматривает вопросы бюджетной политики, изложены принципы построения бюджетной системы, содержание и значение бюджетной классификации, проведен анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, рассмотрены бюджеты Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования и Федерального Фонда обязательного медицинского страхования, вопросы государственного финансового контроля.

Особенности освоения дисциплины. Курс «Бюджетная система РФ» предусматривает деление дисциплины на несколько частей. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических аспектов, терминов, дискуссионных вопросов; практическая – изучение законодательных основ функционирования бюджетной системы Российской Федерации, рассмотрение современных механизмов бюджетной политики.

Студенты изучают дисциплину «Бюджетная система РФ» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» сдается экзамен.

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов. С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция с применением техники обратной связи.

В ходе изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам), игровые (деловая, ролевая игра), решение вариативных тестов и заданий.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ бюджетной системы Российской Федерации, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления бюджетными отношениями.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: «case-study», ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Экономист», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Ведомости», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся,

успешно освоившие программу дисциплины «Бюджетная система РФ», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования бюджетной системы; осваивают конкретные механизмы для формирования бюджетной политики.

Особенности освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» обуславливаются спецификой построения экономических отношений в бюджетной сфере; совокупностью действий субъектов и объектов бюджетной системы, организацией форм и видов бюджетного процесса. Курс состоит из теоретического и аналитического блоков. Первый включает в себя основные понятия и методологию, используемые в практической деятельности институтов бюджетной системы, а также законодательную базу. Вторая часть курса содержит аналитические данные по динамике составляющих бюджетной системы (доходы, расходы бюджетов различных уровней, макроэкономические показатели для составления бюджетной политики, государственный и муниципальный долг и другие).

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-19. Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-22. Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов; принципы бюджетной системы РФ; основы управления бюджетами и бюджетным процессом; методологию планирования доходов бюджетов разных уровней; основы осуществления и разграничения расходных обязательств; понятия «профицит бюджета», «дефицит бюджета», «сбалансированность бюджетов»; цели и задачи работы органов, осуществляющих бюджетный контроль.

Уметь: оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета; различать налоговые и неналоговые доходы бюджетов; анализировать структуру и состав бюджетов, государственного долга и внешних долговых требований.

Владеть навыками: организации органами власти бюджетного процесса с учетом послед них преобразований в бюджетной сфере; исследования доходной и расходной части бюджетов разных уровней, дефицита и профицита; организации контрольной работы государственных органов.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424, 6461)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	93	7,65	93		
6.	Промежуточная аттестация	18, Э	2,33	18, Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575, 6426, 6192)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7		
1.	Аудиторные занятия	14	14	14		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	2.10	130		
6.	Промежуточная аттестация	18, Э	2.33	18, Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18.43	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, 5623, 6038)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	134	1.50	134		
6.	Промежуточная аттестация	18, Э	2.33	18, Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	13.83	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608, 5624)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-		-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	134	1.50	134		
6.	Промежуточная аттестация	18, Э	2.33	18, Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	13.83	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Тема 1	Бюджетная система и бюджетное устройство России.	Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Элементы и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация РФ: виды и содержание. Характеристика бюджетных полномочий органов власти. Оценка уровня бюджетного дефицита.
Тема 2	Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов.	Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система государства: понятие, принципы построения. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.
Тема 3	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.	Понятие, принципы и участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов, и исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.
Тема 4	Территориальные	Сущность территориальных финансов РФ: финансов

	финансы РФ	<p>субъектов РФ и муниципальных финансов. Доходы и расходы местных бюджетов. Федеральное и региональное регулирование доходов местных бюджетов. Финансовые ресурсы МО. Финансовый баланс МО. Оценка результативности расходов бюджетов.</p>
Тема 5	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	<p>Бюджетный федерализм: понятие, принципы. Принципы формирования бюджетов разных уровней. Вертикально и горизонтально сбалансированная бюджетная система. Модели бюджетного федерализма.</p> <p>Понятие и принципы межбюджетных отношений. Основные противоречия и проблемы межбюджетных отношений на современном этапе. Основные принципы формирования межбюджетных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Формы и условия предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации.</p>
Тема 6	Внебюджетные фонды в Российской Федерации	<p>Внебюджетные фонды: понятие, цели создания, функции, источники образования. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Роль ведомственных фондов в системе государственных финансов.</p>
Тема 7	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере	<p>Финансовый и бюджетный контроль: понятие и цели проведения. Классификация видов и форм государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере. Основные органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере: органы исполнительной власти; органы местного самоуправления; Федеральное казначейство; Министерство финансов РФ; финансовые органы субъектов РФ и МО.</p>
Тема 8	Государственный и муниципальный кредит и долговая политика государства	<p>Государственный и муниципальный кредит как метод финансирования расходов бюджета. Сущность и особенности государственного кредита. Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая.</p> <p>Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам.</p> <p>Государственные и муниципальные гарантии: цели и порядок предоставления. Государственные и муниципальные займы: сущность, принципы, субъекты и программа реализации.</p> <p>Государственный и муниципальный долг: сущность, субъекты, оценка. Основные направления сокращения долговой зависимости.</p>
Тема 9	Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	<p>Понятие финансов предприятий. Цели, содержание, процесс и виды финансового планирования. Рентабельность предприятия как показатель эффективности организации финансовых отношений. Основы финансов государственных (муниципальных)</p>

		унитарных предприятий. Финансирование социальных услуг (образование, здравоохранение, жилищно-коммунальная сфера).
Тема 10	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ и услуг	Закупки: наука или искусство. Российское законодательство по закупкам товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Основные способы конкурентных закупок. Цели и задачи прокьюрента. Принципы прокьюрента. Организация системы закупок. Регламентирование закупок. Оценка эффективности конкурентных закупок. Недобросовестность при проведении закупок. Классификаторы закупаемых товаров, работ и услуг.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424, 6461)

Объем модуля (зач.ед.): 8

Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям, текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного приложения*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*			Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	
1	Бюджетная система и бюджетное устройство России.	9	3	2	1	6	4	2	2													2	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю			
2	Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов	11	3	2	1	8	4	2	2			4	1															
3	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	11	3	2	1	8	4	2	2			4	1															
4	Территориальные финансы РФ	14	6	4	2	8	4	2	2			4	1															
5	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	14	6	4	2	8	4	2	2			4	1															
6	Внебюджетные фонды в Российской Федерации	14	6	4	2	8	4	2	2			4	1															
7	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере	14	6	4	2	8	4	2	2			4	1															
8	Государственный и муниципальный кредит и долговая политика государства	13	6	4	2	7	3	1	2			4	1															
9	Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	13	6	4	2	7	3	1	2			4	1															
10	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ и услуг	13	6	4	2	7	3	1	2			4	1															
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		126	51	34	17	0	75	37	17	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0				
Всего по дисциплине (час.):		144																							0			
																						В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575, 6426, 6192)

Объем модуля (зач.ед.): 8

Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
					Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
																															1	Бюджетная система и бюджетное устройство России.
2	Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов	11	1	1	0		10	10	4	6																						
3	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	12	2	1	1		10	10	4	6																						
4	Территориальные финансы РФ	14	2	1	1		12	10	4	6			2	1																		
5	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	12	2	1	1		10	10	4	6																						
6	Внебюджетные фонды в Российской Федерации	12	2	1	1		10	10	4	6																						
7	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере	11	1	1	0		10	10	4	6																						
8	Государственный и муниципальный кредит и долговая политика государства	12	2	1	1		10	10	4	6																						
9	Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	10	0	0	0		10	10	4	6																						
10	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ и услуг	18	0	0	0		18	18	4	14																						
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		126	14	8	6	0	112	108	40	68	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0					
Всего по дисциплине (час.):		144																														
В т.ч. промежуточная аттестация																																
0 18 0 0																																

*Суммарный объем в часах на мероприятие

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в ускоренные сроки (3,6) (УП 6657, 5623, 6038)

Объем модуля (зач.ед.): 8

Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)													Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*										
1	Бюджетная система и бюджетное устройство России.	14	2	1	1		12	10	4	6													2	1			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
2	Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов	11	1	1	0		10	10	4	6																									
3	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	12	2	1	1		10	10	4	6																									
4	Территориальные финансы РФ	14	2	1	1		12	10	4	6		2	1																						
5	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	12	2	1	1		10	10	4	6																									
6	Внебюджетные фонды в Российской Федерации	11	1	1			10	10	4	6																									
7	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере	10	0	0	0		10	10	4	6																									
8	Государственный и муниципальный кредит и долговая политика государства	10	0	0	0		10	10	4	6																									
9	Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	10	0	0	0		10	10	4	6																									
10	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ и услуг	22	0	0	0		22	22	4	18																									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	10	6	4	0	116	112	40	72	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0										
	Всего по дисциплине (час.):	144																																	
																											В т.ч. промежуточная аттестация				0	18	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в ускоренные сроки (3,2) (УП 6608, 5624)

Объем модуля (зач.ед.): 8
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*
1	Бюджетная система и бюджетное устройство России.	14	2	1	1		12	10	4	6											2	1		
2	Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов	11	1	1	0		10	10	4	6														
3	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	12	2	1	1		10	10	4	6														
4	Территориальные финансы РФ	14	2	1	1		12	10	4	6		2	1											
5	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	12	2	1	1		10	10	4	6														
6	Внебюджетные фонды в Российской Федерации	11	1	1			10	10	4	6														
7	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере	10	0	0	0		10	10	4	6														
8	Государственный и муниципальный кредит и долговая политика государства	10	0	0	0		10	10	4	6														
9	Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	10	0	0	0		10	10	4	6														
10	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ и услуг	22	0	0	0		22	22	4	18														
	Всего (час.), без учета промежуточной аттестации:	126	10	6	4	0	116	112	40	72	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
	Всего по дисциплине (час.):	144																						
В т.ч. промежуточная аттестация																					0	18	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы «не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

По очной форме обучения (УП 6482, 6424, 6461)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Бюджетная система и бюджетное устройство России	1
2	2	Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов	1
3	3	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	1
4	4	Территориальные финансы РФ	2
5	5	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	2
6	6	Внебюджетные фонды в Российской Федерации	2
7	7	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере	2
8	8	Государственный и муниципальный кредит и долговая политика государства	2
9	9	Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	2
10	10	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ и услуг	2
Всего:			17

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6575, 6426, 6192)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Бюджетная система и бюджетное устройство России.	1
3	2	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	1
4	3	Территориальные финансы РФ	1
5	4	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	1
6	5	Внебюджетные фонды в Российской Федерации	1
8	6	Государственный и муниципальный кредит и долговая политика государства	1
Всего:			6

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (3,6/3,2) (УП 6657, 5623, 6608, 5624, 6038)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Бюджетная система и бюджетное устройство России.	1
3	2	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	1
4	3	Территориальные финансы РФ	1
5	4	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Провести сравнительный анализ доходной части бюджета региона-донора и дотационного региона за период 3 года.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

4.3.9. Примерная тематика контрольных работ

1. Распределите налоги по принадлежности к уровням бюджетной системы
2. Соотнесите модели бюджетного регулирования с их содержанием
3. На какие цели могут быть использованы средства Фонд национального благосостояния и Резервного фонда (согласно БК РФ)?
4. Напишите структуру бюджетной системы Российской Федерации (согласно Бюджетному кодексу РФ).
5. Укажите меры по управлению бюджетным дефицитом.
6. Каким образом реализуется принцип бюджетной системы «Единство кассы»?
7. Механизмы для обеспечения сбалансированности бюджета
8. Что такое консолидированный бюджет?

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Бюджетная система и бюджетное устройство России				*							
Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов				*							
Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации				*							
Территориальные финансы РФ				*							
Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации					*						
Внебюджетные фонды в Российской Федерации					*						
Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере				*							
Государственный и муниципальный кредит и долговая политика государства					*						
Финансы государственных и муниципальных социальных услуг					*						
Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок товаров, работ и услуг				*	*						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ

9.1.2.Дополнительная литература

1. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Д.В.Дементьев.— М.: КНОРУС, 2016. 332 с. (Бакалавриат).
2. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. – КНОРУС, 2011. – 232 с.
3. Афанасьев М П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 1 : учебник для бакалавриата и маги- стратуры / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов; под ред. Мст. П. Афа- насьева ; [предисловие А. Л. Кудрина]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
4. Афанасьев М П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 2 : учебник для бакалавриата и маги- стратуры / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; под ред. Мст. П. Афа- насьева ; [предисловие А. Л. Кудрина]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
5. «Основные направления бюджетной политики на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов», www.minfin.ru.
6. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 № 2593-р «Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года».

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер Федерального казначейства <http://www.roskazna.ru>

Официальный сервер Единой информационной системы в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации budget.gov.ru

Официальный сервер Федеральной службы по финансовым рынкам РФ <http://www.fcsm.ru>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;

- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –....

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	5	50
Посещение	5	40
Проверочные работы	5	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа	5	40
Самостоятельная работа	5	10
Участие в дискуссиях	5	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.0 (не предусмотрено)		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– 0.0 (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– 0.0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
5	0.1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Задача 1.

Местный бюджет имеет следующие параметры

Годовой доход бюджета – 250,0 млн руб.

в том числе:

– объем безвозмездных поступлений – 100,0 млн. руб.

– поступление налоговых доходов по дополнительным нормативам – 40,0 млн. руб.

Рассчитайте:

1) предельный размер дефицита;

2) предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в отношении муниципального образования осуществляются меры, предусмотренные п. 4 ст. 136 Бюджетного кодекса РФ.

Задача 2.

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов – 80 ден.ед., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней – 50 ден.ед. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 30 ден.ед.);
- объем расходов – 100 ден.ед.;
- объем расходов на обслуживание государственного долга – 20 ден.ед.;
- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 20 ден.ед.

Задание:

В законопроект были внесены изменения:

- 1) уменьшен предельный объем государственного долга субъекта до 10 ден.ед.
- 2) увеличены расходы на обслуживание государственного долга до 7 ден.ед.

Правомерны ли данные изменения? (ответ применяется только с обоснованием).

Каким образом должен выглядеть бюджет субъекта, чтобы были соблюдены основные условия, предусмотренные БК РФ.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. В федеральный бюджет РФ поступают следующие налоги:

- а) Налог на добавленную стоимость
- б) Налог имущество организаций
- в) Налог на имущество физических лиц
- г) Водный налог

2. Соотнесите модели бюджетного регулирования с их содержанием

- 1) Горизонтальная модель
 - 2) Веерная модель
- а) Расходы = Доходам
 - б) Расходы = Собственные доходов + Регулирующие доходы

3. Графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и динамикой налоговых ставок. Концепция географического отображения подразумевает наличие оптимального уровня налогообложения, при котором налоговые поступления достигают максимума – это _____

4. Один из подходов к пониманию проведения налогово-бюджетной политики, представители которой придерживаются такой точки зрения, что если экономика пребывает в состоянии внутренней нестабильности, то необходимо проводить активную макроэкономическую политику. Данная политика наиболее эффективно стабилизирует экономику, т.к. государственные расходы не только непосредственно увеличивают величину совокупного спроса, но и оказывают сильное мультипликативное воздействие на потребительские расходы – это _____

5. **Творческое задание «Налоги по новой логике».** Владимир Путин выступил перед работниками налоговых органов (источник РГ, 22.11.2011). «...Во-вторых, усилить стимулирующую роль налоговой системы, что необходимо для модернизации российской экономики в целом... И, в-четвертых, гарантировать предсказуемость и стабильность налоговой системы...»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие бюджета и бюджетной системы
2. Бюджетное устройство: понятие, виды и их различие, примеры стран.
3. Формирование бюджетной политики в России.
4. Структура БС РФ. Структура консолидированного бюджета (федерального, регионального)
5. Бюджетный федерализм. Понятие и сущность
6. Принципы построения БС РФ (согласно БК РФ). Механизмы их исполнения.
7. Бюджетная классификация РФ: виды и содержание
8. Оценка уровня бюджетного дефицита
9. Меры по управлению бюджетным дефицитом
10. Виды финансирования бюджетного дефицита, в т.ч. согласно БК РФ
11. Казначейская система исполнения бюджета РФ.
12. Современные механизмы развития казначейской системы РФ.
13. Государственные и муниципальные учреждения, их виды, особенности, примеры
14. Бюджетный процесс: понятие, этапы
15. Понятие доходов бюджета. Виды доходов бюджета (согласно БК РФ).
16. Структура доходов бюджета Свердловской области в 2015 г.
17. Исполнению бюджета по доходам.
18. Формы и методы мобилизации доходов бюджета.
19. Государственные заимствования. Сущность, кто осуществляет от имени РФ, субъекта, МО
20. Проблемы разграничения доходов по уровням бюджетной системы РФ.
21. Проблемы укрупнения доходной базы бюджетов субъектов.
22. Понятие, цель и сущность межбюджетных отношений.
23. Принципы межбюджетных отношений.
24. Виды межбюджетных трансфертов, механизм распределения.
25. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Примеры из законодательства.
26. Дотационные регионы и регионы доноры. Принцип распределения регионов, примеры регионов (2016 г.).
27. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами. Преимущества и недостатки моделей (горизонтальная и веерная).
28. Понятие налога (согласно НК РФ).
29. Сущность налогов и налогового процесса в РФ.
30. Функции налогов (как минимум 3).
31. Сущность фискальной функции налогов. Понятие «фиск».
32. Виды сборов. Налоговые сборы. Знать примеры согласно НК РФ, ТК РФ, БК РФ.
33. Налоги по принадлежности к уровням БС РФ. Знать нормативные отчисления налога на прибыль, НДС, НДФЛ.
34. Налоговый федерализм и его модели.
35. Суть модели кривой Лаффера. Знать график.
36. Фискальная политика и ее суть.
37. Основные инструменты налогово-бюджетной политики.
38. Модель совокупного спроса, и ее регулирование с помощью инструментов налогово-бюджетной политики.
39. Виды фискальной политики.
40. Классический и кейнсианский подходы к фискальной политике
41. Основные виды налоговой политики
42. Основные направления бюджетной политики на 2016-2018 г.
43. Сбалансированность бюджета: сущность, методы
44. Дефицит бюджета, источники его финансирования
45. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Сущность, цели расходования, средства формирования.
46. Государственный долг. Размер, сравнение со странами, управление.

47. Особенности региональных финансов
48. Особенности муниципальных финансов
49. Виды конкурса, осуществляемые с целью государственные и муниципальных закупок и их отличия
50. Процедура проведения электронного аукциона
51. Процедура проведения открытого конкурса

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ	Код модуля 1116972
Образовательная программа ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ФИНАНСЫ	Код ОП Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623 Учебный план 6461 Учебный план 6192 Учебный план 6038
Траектория образовательной программы (ТОП)	<i>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (для ОП Прикладная экономика и финансы)</i>
Направление подготовки <i>ЭКОНОМИКА</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.01</i>
Уровень подготовки <i>БАКАЛАВР</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>12 ноября 2015 г. № 1327</i>

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Судакова Анастасия Евгеньевна	Кандидат экономических наук	доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	

Руководитель модуля

А.Е. Судакова

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9 от 23.12.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Бюджетное планирование и прогнозирование является первым этапом бюджетного процесса, без которого органы государственной власти и местного самоуправления не смогут обеспечить выполнения возложенных на них функций достоверно и в полном объеме. Характерной особенностью учебной дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» является не только изучение теоретико-правовых основ бюджетного планирования и прогнозирования, но и получение практических навыков формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Особенности освоения дисциплины. Курс «Бюджетное планирование и прогнозирование» предусматривает деление дисциплины на несколько частей. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических аспектов, терминов, дискуссионных вопросов; практическая – изучение законодательных основ бюджетного планирования и прогнозирования, рассмотрение современных методов планирования и прогнозирования.

Студенты изучают дисциплину «Бюджетное планирование и прогнозирование» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» сдается зачет.

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов. С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция с применением техники обратной связи.

В ходе изучения дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам), игровые (деловая, ролевая игра), решение вариативных тестов и заданий.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ бюджетное планирование и прогнозирование, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления бюджетными отношениями.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: «case-study», ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Экономист», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Ведомости», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование», получают знания в объеме базовых понятий и принципов бюджетного планирования и

прогнозирования; освоят конкретные методы планирования и прогнозирования.

Особенности освоения дисциплины «*Бюджетное планирование и прогнозирование*» обуславливаются спецификой построения экономических отношений в бюджетной сфере; совокупностью действий субъектов и объектов бюджетной системы, организацией форм и видов бюджетного процесса. Курс состоит из теоретического и аналитического блоков. Первый включает в себя основные понятия и методологию, используемые в практической деятельности институтов бюджетной системы, а также законодательную базу. Вторая часть курса содержит аналитические данные по динамике составляющих бюджетной системы (доходы, расходы бюджетов различных уровней, макроэкономические показатели для составления бюджетной политики, государственный и муниципальный долг и другие).

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-19. Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-20. Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-21. Способностью составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-22. Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: знание нормативно-правовых документов; знание современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих на государственном или унитарном предприятиях денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; знание содержания процесса управления, существующих организационных структур и методов их построения; знание функционального предназначения бюджетного учета, принципов его организации и ведения в государственных учреждениях; знание основных нормативных и инструктивных материалов по организации и методике ведения бюджетного учета; знание сущности и принципов функционирования бюджетной системы РФ (федеральный, региональный и муниципальный уровни); знание нормативно-правовых документов, регулирующих процесс формирования доходов и расходов бюджетов разного уровня в РФ; знание этапов бюджетного процесса и функции участников на каждом этапе; знание основных принципов организации учета доходов и расходов и формирования финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.

Уметь: анализировать и оценивать финансово-экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; самостоятельно пользоваться нормативными и

методическими документами по бухгалтерскому и бюджетному учету; составить бюджетную отчетность, обеспечивая ее соответствие установленным формам и достоверность информации.

Владеть: самостоятельной работы с источниками информации и литературой для поиска информации, ее применения в практических ситуациях; методиками экономического анализа; способами определения влияния конкретных факторов на результирующий показатель; методами выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйственного субъекта (в т.ч. государственного учреждения); современными методиками бюджетного планирования и прогнозирования; методиками расчета параметров проектов бюджетов по доходам и расходам.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424, 6461)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	93	7,65	93		
6.	Промежуточная аттестация	4, 3	0,25	4, 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	58,90	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	10	10	14		
2.	Лекции	6	6	8		
3.	Практические занятия	4	4	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	134	1,50	134		
6.	Промежуточная аттестация	4, 3	0,25	4, 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,75	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6426, 6192)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	14	14	14		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	2,10	130		
6.	Промежуточная аттестация	4, 3	0,25	4, 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	16,35	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, 5623,6038)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	134	1,50	134		
6.	Промежуточная аттестация	4, 3	0,25	4, 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,75	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		

2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-		-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1.50	62		
6.	Промежуточная аттестация	4,3	0,25	4, 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,75	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 5624)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-		-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1.50	62		
6.	Промежуточная аттестация	4, 3	0,25	4, 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,75	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования	Содержание и значение бюджетного планирования. Задачи бюджетного планирования. Изменение роли бюджетного планирования в условиях рыночной экономики, расширения финансово-бюджетной самостоятельности субъектов РФ и реформирования местного самоуправления. Организационно-правовые основы бюджетного планирования в РФ. Этапы бюджетного планирования, их характеристика. Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования. Роль финансовых, налоговых органов, Центрального банка России в бюджетном планировании.
Тема 2	Бюджетное	Необходимость и содержание бюджетного

	прогнозирование, его содержание и значение	прогнозирования. Роль бюджетного прогнозирования. Организационно-правовые основы бюджетного прогнозирования в РФ. Взаимосвязь бюджетного прогнозирования, бюджетного программирования и бюджетного планирования. Классификация методов бюджетного прогнозирования. Методика краткосрочного прогнозирования поступления доходов в бюджет. Перспективный финансовый план: назначение, организационно-правовые основы составления, порядок расчета показателей. Проблемы составления и использования бюджетных прогнозов в РФ. Среднесрочное бюджетирование, ориентированное на результат: понятие, необходимость, этапы внедрения и проблемы использования в РФ
Тема 3	Методология бюджетного планирования	Понятие методологии бюджетного планирования. Определение метода бюджетного планирования. Характеристика методов бюджетного планирования. Финансовые и бюджетные нормы и нормативы. Методика расчета бюджетных нормативов и корректирующих коэффициентов по отдельным видам и элементам расходов. Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования (ВВП, объемы производства, товарооборота, денежных доходов и расходов населения, темпы инфляции, индексы-дефляторы и др.). Роль платежного баланса в определении динамики государственного долга РФ. Применение показателей исполнения бюджета за предшествующие и текущий годы в процессе бюджетного планирования. Расчет ожидаемого исполнения бюджета по доходам и расходам за текущий год.
Тема 4	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета. Порядок составления проекта федерального бюджета. Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета Правительством РФ. Механизм рассмотрения и утверждения Федеральным Собранием федерального бюджета на очередной финансовый год. Основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ. Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития. Функции законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ в процессе составления, рассмотрения и утверждения проекта регионального бюджета. Особенности составления проектов местных бюджетов
Тема 5	Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам	Состав информации, используемой при расчете показателей прогноза поступления доходов в бюджет. Методика планирования налоговых доходов бюджета. Основы планирования поступления налогов на прибыль и доходы организаций.

		<p>Особенности планирования поступления налога на доходы физических лиц. Расчет стоимости имущества и поступлений налогов на имущество организаций и физических лиц. Планирование поступлений платежей за пользование природными ресурсами. Особенности планирования косвенных налогов. Методика планирования неналоговых доходов бюджета. Расчет поступления доходов от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Определение доходов от внешнеэкономической деятельности.</p>
Тема 6	<p>Основы планирования текущих расходов бюджета</p>	<p>Методические особенности планирования текущих расходов бюджета. Порядок планирования расходов бюджета в разрезе функциональной классификации расходов бюджетов РФ. Особенности планирования ассигнований из бюджета на содержание бюджетных учреждений. Определение объема расходов бюджетов на обслуживание государственного и муниципального долга. Особенности отражения в проекте бюджета расходов на погашение основной суммы государственного и муниципального долга.</p>
Тема 7	<p>Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений</p>	<p>Особенности планирования расходов на финансирование целевых программ. Этапы составления федеральных целевых программ. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий. Планирование ресурсного обеспечения программы. Оценка ожидаемой эффективности, социально-экономических последствий от реализации программы. Составление бюджетной заявки на финансирование федеральных целевых программ. Формирование проекта перечня федеральных целевых программ к финансированию из федерального бюджета. Порядок отбора программ к финансированию из бюджета. Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и муниципальных целевых программ. Ведомственные целевые программы: понятие, состав, особенности составления и утверждения, назначение. Методологические и организационные основы планирования расходов бюджета на финансирование государственных и муниципальных капитальных расходов. Методика планирования бюджетных инвестиций: оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости. Срок окупаемости, временная норма доходности, рентабельность. Сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений. Особенности планирования финансирования государственных капитальных вложений за счет Инвестиционного фонда РФ.</p>

		<p>Предельные и годовые объемы Инвестиционного фонда РФ, порядок их определения и включения в перспективный финансовый план РФ и федеральный бюджет на очередной финансовый год.</p> <p>Формирование лимитов расходных обязательств по реализации инвестиционных проектов за счет средств Инвестиционного фонда РФ. Обоснование и выбор механизма финансирования капитальных вложений из бюджета: Бюджет развития, Инвестиционный фонд, Федеральная адресная инвестиционная программа, региональные и муниципальные инвестиционные программы, инвестиционно-заемные системы и др.</p>
<p>Тема 8</p>	<p>Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования</p>	<p>Характеристика основных приемов и методов бюджетного планирования в России в 1918-1932 гг. Особенности составления бюджетов в СССР в 1933-1991 гг. Составление заявочных бюджетов, разработка проектов республиканских и местных бюджетов на основе контрольных показателей. Опыт перехода к формированию доходов и расходов бюджетов на основе долговременных нормативов. Методы, используемые в зарубежной практике бюджетного планирования: многолетние оценки, скользящее планирование, система «планирование — программирование — разработка бюджета», программно-целевой, разработка бюджета на нулевой основе. Резерв планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат. Переход к бюджетному планированию ресурсных потоков. Ресурсный потолок. Использование прогнозов и сценариев в бюджетном планировании. Стратегическое планирование. Организация среднесрочного бюджетного планирования. Новые подходы к формированию бюджета: «конвертный бюджет» (Канада), «портфельный бюджет» (Австралия). Проблемы обеспечения результативности расходов бюджетов в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и методические подходы к ее решению в зарубежных странах. Оценка возможностей использования зарубежного и отечественного опыта бюджетного планирования в России в современных условиях.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424, 6461)

Объем модуля (зач.ед.): 8
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференц., коллоквиум	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*			
1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования	19	7	5	2	12	5	1	4			5	1								2	1					
2	Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение	18	7	5	2	11	6	2	4			5	1														
3	Методология бюджетного планирования	19	8	5	3	11	6	2	4			5	1														
4	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	17	6	4	2	11	6	2	4			5	1														
5	Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам	17	6	4	2	11	6	2	4			5	1														
6	Основы планирования текущих расходов бюджета	17	6	4	2	11	6	2	4			5	1														
7	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений	17	6	4	2	11	6	2	4			5	1														
8	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	16	5	3	2	11	6	2	4			5	1														
	Всего (час.), без учета промежуточной аттестации:	140	51	34	17	0	89	47	15	32	0	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	144																									
																					В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575)

Объем модуля (зач.ед.): 8

Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Код раздела, темы		Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)		
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)														Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*					
											Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*							Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*
1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования	20	2	1	1		18	16	6	10																	2	1			
2	Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение	18	2	1	1		16	16	6	10																					
3	Методология бюджетного планирования	18	2	1	1		16	16	6	10																					
4	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	18	0	0	0		18	16	6	10			2	1																	
5	Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам	17	1	1	0		16	16	6	10																					
6	Основы планирования текущих расходов бюджета	18	2	1	1		16	16	6	10																					
7	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений	17	1	1	0		16	16	6	10																					
8	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	14	0	0	0		14	14	4	10																					
		Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	140	10	6	4	0	130	126	46	80	0	0	2	2	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
		Всего по дисциплине (час.):	144																								В т.ч. промежуточная аттестация				
																			4	0	0	0									

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6426, 6192)

Объем модуля (зач.ед.): 8

Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*	
1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования	18	2	1	1		16	14	4	10													2	1			
2	Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение	16	2	1	1		14	14	4	10																	
3	Методология бюджетного планирования	16	2	1	1		14	14	4	10																	
4	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	18	2	1	1		16	14	4	10			2	1													
5	Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам	16	2	1	1		14	14	4	10																	
6	Основы планирования текущих расходов бюджета	16	2	1	1		14	14	4	10																	
7	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений	15	1	1	0		14	14	4	10																	
8	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	25	1	1	0		24	24	14	10																	
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		140	14	8	6	0	126	122	42	80	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0		
Всего по дисциплине (час.):		144																									
																					В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в ускоренные сроки (3,2) (УП 6608)

Объем модуля (зач.ед.): 8
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)											
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)				Контрольная работа*	Коллоквиум*									
1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования	20	2	1	1		18	16	6	10															2	1												
2	Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение	18	2	1	1		16	16	6	10																												
3	Методология бюджетного планирования	18	2	1	1		16	16	6	10																												
4	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	18	0	0	0		18	16	6	10																												
5	Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам	17	1	1	0		16	16	6	10																												
6	Основы планирования текущих расходов бюджета	18	2	1	1		16	16	6	10																												
7	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений	17	1	1	0		16	16	6	10																												
8	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	14	0	0	0		14	14	4	10																												
	Всего (час.), без учета промежуточной аттестации:	140	10	6	4	0	130	126	46	80	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0												
	Всего по дисциплине (час.):	144																																				
																																						В т.ч. промежуточная аттестация
																																					4	
																																						0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в ускоренные сроки (3,2) (УП 5624)

Объем модуля (зач.ед.): 8
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)				Контрольная работа*	Коллоквиум*											
1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования	20	2	1	1		18	16	6	10																												
2	Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение	18	2	1	1		16	16	6	10																												
3	Методология бюджетного планирования	18	2	1	1		16	16	6	10																												
4	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	18	0	0	0		18	16	6	10					2	1																						
5	Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам	17	1	1	0		16	16	6	10																												
6	Основы планирования текущих расходов бюджета	18	2	1	1		16	16	6	10																												
7	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений	17	1	1	0		16	16	6	10																												
8	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	14	0	0	0		14	14	4	10																												
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	140	10	6	4	0	130	126	46	80	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0											
	Всего по дисциплине (час.):	144																																				
		В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0																	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2.Практические занятия

По очной форме обучения (УП 6482, 6424, 6461)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования	2
2	2	Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение	2
3	3	Методология бюджетного планирования	3
4	4	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	2
5	5	Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам	2
6	6	Основы планирования текущих расходов бюджета	2
7	7	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений	2
8	8	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	2
Всего:			17

По заочной форме обучения в нормативные сроки, в ускоренные сроки (3,6/3,2) (УП 6575, 6426, 6657, 5623, 6608, 5624, 6192, 6038)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)	Время на проведение занятия (час.) (для УП 6426)
1	1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования	1	1
3	2	Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение	1	1
4	3	Методология бюджетного планирования	1	1
4	4	Основы планирования текущих расходов бюджета	1	1
5	5	Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам	-	1
6	6	Основы планирования текущих расходов бюджета	-	1
Всего:			4	6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Методология бюджетного планирования
2. Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

4.3.9. Примерная тематика контрольных работ

Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня в РФ Расчет годовых сумм амортизации объекта основных фондов линейным методом.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования				*								
Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение				*								
Методология бюджетного планирования				*								
Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня				*								
Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам					*							

Основы планирования текущих расходов бюджета					*							
Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений				*								
Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования					*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>
3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2015 г. и на плановый период 2016 и 2017 гг.» от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>
4. Федеральный закон «О Федеральном бюджете на 2016 г.» от 14.12.2015 N 359-ФЗ [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>
5. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации. 5 декабря 2015г.
6. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов - [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>
7. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года - [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>
8. Основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период - [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>
9. Основные направления долговой политики Российской Федерации на текущий год и плановый период [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>
10. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Электронный ресурс - [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru> Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами» [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 293-р от 4 марта 2013г.]- <http://www.minfin.ru>.
11. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными

финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации» [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 18 марта 2013 г. № 376-р]. - <http://www.minfin.ru>.

12. Государственная программа Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения» [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 26 марта 2013 г. № 435-р]. [//www.gosprogrammy.gov.ru](http://www.gosprogrammy.gov.ru)].
13. Программа повышения эффективности управления общественными (государственными) и муниципальными финансами на период до 2018 года / www.minfin.ru.
14. Приказ Минфина России «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» от 1 июля 2013 года № 65н (в ред. от 17.04.2015) // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
15. Приказ Министерства финансов Российской Федерации «Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета)» от 23 ноября 2011 г. №159н (в ред. от 20.02.2015) // СПС «Консультант-Плюс».
16. Областной закон Ростовской области «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» от 25.12.2014 № 283-ЗС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.donland.ru>
17. Областной закон Ростовской области «Об областном бюджете на 2016 год» от 21.12.2015 № 473-ЗС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.donland.ru>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие.- М.:ИНФРА – М, 2011.- 174с.
2. Бюджетирование на микро- и макроуровне: учебное пособие / Л.В. Попова, В.А.Константинов.- М.:Дело и Сервис, 2009.- 288с.
3. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие. Богославцева Л.В., Денисова И.П., Рукина С.Н. / Ростовский государственный экономический университет «РИНХ». — Ростов-на-Дону, 2007. — 352 с.
4. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие.- М.:КНОРУС, 2009.- 128с.
5. Основы финансовых знаний. (В соавторстве).- Ростов н/Д: Изд-во Мини Тайп, 2008.- 384 с.
6. Финансово-бюджетное планирование :Учебник/ Под ред. проф.Г.Б.Поляк.- М.Вузовский учебник, 2007.- 544с.
7. Финансы и кредит: учебник/коллектив авторов; под ред. Н.Г.Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. – М.:КНОРУС, 2013. – 432 с.- (бакалавриат).

Дополнительная литература

1. Азарова А. Е. Составляющие бюджетной политики муниципального района / А. Е. Азарова // Финансы. № 8. 2013. С. 15-20.
2. Андросова Л. Д., Горский И. В., Карчевский В. В., Пантелеев А. П., Поляк Г. Б. , Смирнова Е. Е. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров// М.: Проспект, 2015. <http://biblioclub.ru/>
3. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов.– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2014. – с. 711
4. Барулин С.В., Организация системы мониторинга результативности и эффективности налоговых льгот и преференций.// Финансы. № 4. 2013.
5. Белозёров С. А., Бродский Г. М., Горбушина С. Г., Иванов В. В., Кальварский Г. В. Финансы: учебник// М.: Проспект, 2015. <http://biblioclub.ru>

6. Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / М. Л. Белоножко, А. Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с. - 978-5-4383-0017-5<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225944>
7. Беляков А.В., Гражданов Д.Н. Бюджетное и программно-целевое планирование как единый процесс//Бюджет. – 2014. - №3
8. Богославцева Л.В. Бюджетная классификация как финансовый инструмент управления бюджетом.// В сборнике: научные открытия в эпоху глобализации сборник статей международной научно-практической конференции. Международный центр инновационных исследований «Omega science» (Шифр конференции: kon-87). 13 января, 2016. С. 32-36.
9. Богославцева Л.В. Генезис дефиниции «финансовые потоки» с точки зрения эволюции теоретической экономической мысли.// Финансовые исследования. 2012. № 4 (37). С. 13-21.
10. Богославцева Л.В. Развитие теоретических подходов к разработке эффективной бюджетной политики. // ООО «Агентство международных исследований» Новая наука: современное состояние и пути развития. г. Оренбург, РФ. 2016. № 1-1 (56). С. 67-71.
11. Богославцева Л.В. Стратегия повышения эффективности управления государственными финансами региона как инструмент бюджетной политики.// ООО «Аэтерна» НИЦ. В сборнике VIII Международной научно-практической конференции: Прорывные экономические реформы в условиях риска и неопределенности. 10 января 2016 г., г. Самара, РФ.- 2016. С. 48-53.
12. Богославцева Л.В., Галоян Н.А. Роль государственных программ в социальном и экономическом развитии региона. // В сборнике VIII Международной научно-практической конференции: Прорывные экономические реформы в условиях риска и неопределенности. 10 января 2016 г., г. Самара, РФ.- 2016. С. 53-55.
13. Васюнина М.Л. Бюджетное планирование: развитие методологических подходов. //Финансы. №11. 2014.
14. Герасимова К.А. Место региональных финансов в финансовой системе Российской Федерации//Финансовая система Российской Федерации: состояние и перспективы развития: сборник научных трудов профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов / РГЭУ, - Ростов-на-Дону, 2016.
15. Герасимова К.А. Развитие методов бюджетного планирования и прогнозирования как условие повышения достоверности бюджетов// Материалы XIV Международной научно-практической конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов Российской Федерации и Украины «Актуальные проблемы финансовой политики, права России и Украины в современных условиях», Гуково, 2015.
16. Годин А.М., Подпорина И.В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 249 с.
17. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. — 208 с.
18. Домбровский Е.А., Подходы к укреплению доходной базы региональных бюджетов.//Финансы. №7. 2012.
19. Кулаченко Г.М. О внедрении программного бюджета//Финансы.- №2.- 2013
20. Лавров А.М. Управление бюджетом.// Финансы и кредит, 2014 . № 8. – С. 13 -17.
21. Маркина Е.В., Васюнина М.Л., Горлова О. С. Финансы. Учебник для бакалавров - М.: КноРус, 2014. – 432 с.
22. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов// Финансы. – 2014. - №3
23. Родионова В.М., Сбалансированность бюджетов: теоретический и правовой аспекты.// Финансы. №4. 2012.

24. Силуанов А.Г. Тучные годы остались в прошлом , сегодня нам нужно повышать качество работы с расходами. //Финансы. №1. 2014.
25. Соколов И.А.Бюджет для граждан -«спутник» закона о бюджете. //Финансы. №10. 2014.
26. Тимофеева О.И. Государственные программы в бюджетном процессе// Финансы- №11-2013.
27. Чернявский А.В.Прблемы сбалансированности региональных бюджетов. //Финансы. №8. 2014.
28. Чулков А.С. программно-целевое бюджетирование на региональном и местном уровнях//Финансы. – 2014. - №3
29. Яндиев М.И. Оценка эффективности реализации целевых программ субъектов Федерации//Финансы.- №2.- 2013

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер Федерального казначейства <http://www.roskazna.ru>

Официальный сервер Единой информационной системы в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации budget.gov.ru

Официальный сервер Федеральной службы по финансовым рынкам РФ <http://www.fcsm.ru>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	6	30
Посещение	6	30
Проверочные работы	6	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Самостоятельная работа	6	30
Участие в дискуссиях	6	50
Работа в группах	6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – 0.0 (не предусмотрено)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
6	0.1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий «не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача 1.

Определить сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую зачислению в бюджет субъекта РФ, если известны следующие данные. Численность жителей – 25 680 чел., из которых работающее население составляет 74%, средняя заработная плата – 18,5 тыс. руб. в месяц, необлагаемый фонд оплаты труда – 20 365 тыс. руб., уровень собираемости налога – 97%.

Задача 2.

Определить сумму налога на имущество организаций, подлежащего зачислению в бюджет субъекта РФ, если известны следующие данные.

Остаточная стоимость имущества организаций в отчетном году составила 52 630 млн.руб., в плановом году ожидается ее увеличение на 10%. Коэффициент собираемости налога – 96%.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие и экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Значение бюджетного планирования и прогнозирования в реализации бюджетной политики Российской Федерации..
3. Охарактеризуйте принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Объекты бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
5. Субъекты бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
7. Роль Бюджетного кодекса Российской Федерации в организации бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.
9. Бюджетный прогноз: содержание, показатели, период действия, проблемы формирования.
10. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
11. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации по вопросу составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
13. Бюджетные полномочия законодательных органов власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
14. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочный период.
15. Макроэкономические показатели для составления проектов бюджетов: их характеристика.
16. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: понятие, структура, порядок формирования.
17. Содержание бюджетирования, ориентированного на результат.
18. Методы бюджетного планирования: особенности их использования в условиях реформирования бюджетного процесса.
19. Развитие программно-целевого метода бюджетного планирования.
20. Информационная база для составления проектов бюджетов, особенности применения.
21. Значение бюджетной классификации в обеспечении достоверности бюджетного планирования.
22. Методика и порядок планирования налоговых доходов бюджетов.
23. Методика и порядок планирования неналоговых доходов бюджетов.
24. Методика и порядок планирования безвозмездных поступлений.
25. Методика и порядок планирования расходов бюджетов по функциональным разделам кодов бюджетной классификации.
26. Методика и порядок планирования ведомственных расходов бюджетов.
27. Методика и порядок планирования программной структуры бюджетов.
28. Паспорт государственной (муниципальной) программы: структура, ресурсное обеспечение, индикаторы результативности.
29. Методика и порядок планирования бюджетных инвестиций, оценка эффективности инвестиционных проектов.
30. Порядок формирования бюджетных ассигнований дорожных фондов
31. Нормативы финансовых затрат на предоставление государственных или муниципальных услуг: понятие, особенности применения.
32. Методика и порядок формирования сметы казенного учреждения..
33. Методика и порядок формирования Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

34. Субсидирование государственного (муниципального) задания: понятие, особенности расчета.
35. Сбалансированность бюджетов: понятие, принципы и методы регулирования.
36. Бюджетный дефицит: понятие, источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней.
37. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, методы планирования.
38. Бюджетный профицит: понятие, управление, проблемы.
39. Управление средствами Резервного фонда.
40. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена «не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»