

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ПРАКТИКИ**

Перечень сведений о программе практик	Учетные данные
Образовательная программа: Проектирование и экспертиза социальных изменений	Код ОП 39.04 01 /01.02
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки. 39.04.01
Уровень подготовки: магистратура	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.03.2015 № 326

Екатеринбург, 2016

Программа практик составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Меренков А.В.	Д. филос.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра прикладной социологии	
2	Рыбакова О.В.	К. филос. н	доцент	Кафедра прикладной социологии	

Руководитель направления подготовки (руководитель ОП)

О. В. Рыбакова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета

Института социальных и политических наук

16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация практик:

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является важнейшей составной частью основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «социология» и представляет собой одну из важнейших форм организации образовательного процесса.

Основной целью практики по развитию умений и навыков научно-исследовательской работы являются ознакомление с основами проектной деятельности: приобретение социального и профессионального опыта в практическом применении теоретических принципов и методических приёмов проведения социологического исследования конкретной проблемы в условиях конкретной исследовательской ситуации; приобретение навыков самостоятельного проектирования исследовательской работы полного цикла.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала. В качестве основы для социологического практикума выступают дисциплины модулей базовой части: Методология социальных наук, моделирование и анализ социальных процессов, а также дисциплины модулей вариативной части: проектирование и экспертиза в маркетинговых исследованиях, проектирование изменений в городской среде.

В процессе практики по развитию умений и навыков научно-исследовательской работы студенты, опираясь на полученные им теоретические и методические знания, разрабатывают собственный научно-исследовательский проект: методику исследования (программу, инструментарий, алгоритм анализа данных) темы, заявленной ими в качестве выпускной работы; проводят апробацию разработанного инструментария и по результатам оценки качества инструмента на основе его восприятия респондентами дорабатывают инструментарий для дальнейшего исследовательского проекта в процессе производственной практики и НИР. **Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических навыков проектной, научно-исследовательской и производственной работы, приемов работы с информацией, а также техник и приемов получения, обработки, анализа и предоставления данных. В качестве основы для практики выступают дисциплины модулей базовой части: Методология социальных наук, моделирование и анализ социальных процессов, а также дисциплины модулей вариативной части: проектирование и экспертиза в маркетинговых исследованиях, проектирование изменений в городской среде. В процессе технологической практики студенты реализуют полевой этап и этап статистической (текстовой) обработки исследовательского проекта, что позволяет им в полной мере проявить сформированные в процессе обучения профессиональные компетенции социолога-исследователя, связанные с организацией и проведением сбора и обработки социологической информации. Материалы, полученные по итогам практики, являются эмпирической базой для научно-исследовательской работы (практика), преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Производственная практика: Научно-исследовательская работа ставит задачи углубления и закрепления теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, формирования основных принципов научной культуры и мировоззренческих основ научно-исследовательской деятельности социолога, Практика направлена на совершенствование аналитических способностей и навыков, необходимых для реализации полноценного исследовательского проекта, включая оценку качества информации, полученной из разных источников (в процессе технологической практики), поиск социальных закономерностей на основе полученной базы данных, конструирование типов социального поведения, оценка значимости и перспектив дальнейшего научного исследования поставленной проблемы, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии.

Производственная практика: Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основной целью педагогической практики является обеспечение организационных и содержательных условий для формирования у студентов готовности к осуществлению педагогической деятельности в процессе наблюдения педагогического процесса и моделирования его на основе применения знания структуры педагогического процесса и его психологических основ.

Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект) направлена на углубление теоретических знаний и развитие практических навыков проектной, научно-исследовательской и производственной работы. В качестве основы для практики выступают дисциплины модулей базовой части: Методология социальных наук, моделирование и анализ социальных процессов, а также дисциплины модулей вариативной части: проектирование и экспертиза в маркетинговых исследованиях, проектирование изменений в городской среде, а также отраслевые социологические дисциплины по выбору студента. В процессе преддипломной практики студенты завершают аналитическую работу над проектом, начатым на практике НИР, дополнительно осуществляют разработку практических рекомендаций, реализация которых позволяет снизить остроту существующего социального противоречия или повысить эффективность функционирования того или иного социального института, конкретного предприятия или его подразделения. Аналитические материалы, полученные по итогам практики, и разработанные практические рекомендации являются эмпирической базой выпускной квалификационной работы.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Очная форма обучения

№ п/п	Вид практики	Номер учебного семестра	Объем практики	
			в неделях	в з.е.
1	Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	4	6
2	Производственная практика: Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3-4	10	15
3	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	4	2	3
4	Производственная практика: Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3-4	14	21
5	Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)	4	4	6
Итого			34	51

1.3. Базы практик, форма проведения практик

№ п/п	Вид практики	Форма проведения практики	Способ проведения практики, база практики
1	Учебная практика: Практика по получению первичных умений и навыков	Непрерывная.	Стационарная. Местом проведения практики являются подразделения Уральского Федерального Университета, имеющие специалистов по методике и технике проведения социологических исследований (кафедра прикладной социологии, социологическая лаборатория)
2	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Непрерывная.	Стационарная или выездная. Местом проведения практики могут быть организации, предприятия и фирмы любой организационно-правовой формы и вида деятельности; государственные и муниципальные учреждения; общественные организации и движения; коммерческие фирмы, имеющие практический опыт и осуществляющие деятельность в сфере изучения общественного мнения, а также структурные подразделения УрФУ (кафедры, лаборатории и т.п.). В целях повышения качества выполнения исследовательского проекта база практики выбирается в соответствии с темой и объектом исследования. Организация - база практики должна иметь практический опыт по направлению, сформулированному в теме проекта. Студенты имеют право дать свои предложения по организации - базе практики. В данном случае окончательное решение о месте проведения практики принимает руководство университета по представлению кафедры «Прикладной социологии» и наличии необходимых документов (Договора).
3	Производственная практика: Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Непрерывная.	Стационарная или выездная. Местом проведения практики могут быть организации, предприятия и фирмы любой организационно-правовой формы и вида деятельности; государственные и муниципальные учреждения; общественные организации и движения; коммерческие фирмы, имеющие практический опыт и осуществляющие деятельность в сфере изучения общественного мнения, а также структурные подразделения УрФУ (кафедры, лаборатории и т.п.). В целях повышения качества выполнения исследовательского проекта база практики выбирается в

			соответствии с темой и объектом исследования. Организация - база практики должна иметь практический опыт по направлению, сформулированному в теме проекта. Студенты имеют право дать свои предложения по организации - базе практики. В данном случае окончательное решение о месте проведения практики принимает руководство университета по представлению кафедры «Прикладной социологии» и наличии необходимых документов (Договора).
4	<p>Производственная практика:</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Непрерывная.	<p>Стационарная или выездная.</p> <p>Базами для прохождения практики могут быть выбраны высшие учебные заведения, а также структурные подразделения УрФУ (кафедры, лаборатории и т.п.). Место прохождения педагогической практики определяется руководителем от кафедры педагогики и социологии воспитания, в соответствии с заявками образовательных учреждений. Студенты имеют право дать свои предложения по организации - базе практики.</p>
5	<p>Производственная практика:</p> <p>Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)</p>	Непрерывная.	<p>Стационарная или выездная.</p> <p>Местом проведения практики могут быть организации, предприятия и фирмы любой организационно-правовой формы и вида деятельности; государственные и муниципальные учреждения; общественные организации и движения; коммерческие фирмы, имеющие практический опыт и осуществляющие деятельность в сфере изучения общественного мнения, а также структурные подразделения УрФУ (кафедры, лаборатории и т.п.). В целях повышения качества выполнения квалификационной работы база практики выбирается в соответствии с утвержденной темой выпускной работы. Организация - база практики должна иметь практический опыт по направлению, сформулированному в теме выпускной работы студента. Студенты имеют право дать свои предложения по организации - базе практики. В данном случае окончательное решение о месте проведения практики принимает руководство университета по представлению кафедры «Прикладной социологии» и наличии необходимых документов (Договора).</p>

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации сформулированы в утвержденном в УрФУ приказом ректора от 05.09.2016 г. №675/03, в «Положении о порядке организации и проведения практик» (СМК-ПВД-7.5.3-01-91-2016).

1.5. Планируемые результаты прохождения практик

Результатом прохождения практики является формирование у студента следующих результатов обучения ОП и составляющих их компетенций:

№ п/п	Вид практики	Результаты обучения
1	Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>РО 2: ОПК-3, ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ДПК-5 РО 6: ОПК-4, ПК-3, ПК-8, ПК-5, ПК-7</p> <p>РО 2 – Самостоятельно формировать отчеты, аналитические записки, информационные материалы по результатам социологического изучения социальных изменений в рамках научно-исследовательской деятельности, а также выступать с сообщениями, докладами по соответствующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);использовать полученные знания об экспертизе проектов социальных изменений в преподавании социологических и иных учебных дисциплин (ДПК-5).

		<p>РО 6 – Осуществлять социологическую экспертизу проектов социальных изменений, программ, планов, нормативно-правовых актов, методических материалов. Принимать участие в их непосредственной разработке в рамках проектной деятельности.</p> <p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);</p> <p>способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5);</p> <p>способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7);</p>
2	<p>Производственная практика: Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>РО 1 ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ДПК-1 РО 3 ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ДПК-2 РО 4 ОК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-6, ПК-11, ДПК-2 РО 8 ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-4</p> <hr/> <p>РО-О1– Анализировать, систематизировать и критически оценивать статику и динамику социальных процессов в рамках научно-исследовательской деятельности и интерпретировать результаты исследований с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1);</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);</p> <p>способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории,</p>

		<p>методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);</p> <p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);</p> <p>способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);</p> <p>исследовать взаимосвязь экономических, политических, социокультурных факторов, определяющих состояние и тенденции изменения городской среды (ДПК-1);</p> <hr/> <p>РО 3 – Самостоятельно разрабатывать в рамках производственно-прикладной деятельности методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для исследования системы проектирования и экспертизы социальных изменений, аналитической и консалтинговой деятельности, а также разрабатывать и проводить исследования по диагностике, оценке организации проектов социальных преобразований</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);</p> <p>способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);</p> <p>способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);</p> <p>способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);</p> <p>способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);</p> <p>разрабатывать планы и программы развития социальных проектов и их экспертизы, исходя из анализа факторов, определяющих ее развитие в конкретных условиях, а также разрабатывать рекомендации по организации взаимодействия различных социальных групп при решении проблем города (ДПК-2);</p> <p>РО 4 Разрабатывать, реализовывать и распространять результаты производственно-прикладной деятельности в виде проектов по изучению системы проектирования и экспертизы социальных изменений, осуществлять научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических исследований муниципальных процессов, разрабатывать рекомендации для субъектов социальных преобразований</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10);</p> <p>способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);</p> <p>способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);</p> <p>разрабатывать планы и программы развития социальных проектов и их экспертизы, исходя из анализа факторов, определяющих ее развитие в</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>конкретных условиях, а также разрабатывать рекомендации по организации взаимодействия различных социальных групп при решении проблем города (ДПК-2);</p> <p>РО-08- Разрабатывать в рамках организационно-управленческой деятельности методы управленческого воздействия на поведение представителей различных социальных общностей и оценку эффекта этих воздействий</p> <p>способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10);</p> <p>способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);</p> <p>способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);</p> <p>участвовать в организации деятельности по реализации программ осуществления социальных изменений, их проектирования и экспертизы (ДПК-4);</p>
3	<p>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</p>	<p>РО-05 ОПК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ДПК-3 РО-06 ОПК-4, ПК-3, ПК-8, ПК-5, ПК-7</p> <p>РО-05. Создавать и поддерживать нормативно-информационную базу исследований изучения проектирования и экспертизы социальных изменений с целью разработки и успешной реализации программ ее развития и совершенствования.</p> <p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);</p> <p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять</p>

		<p>результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5);</p> <p>способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7);</p> <p>способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10);</p> <p>способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);</p> <p>разрабатывать проекты управленческих решений по совершенствованию системы проектирования и экспертизы социальных изменений (ДПК-3);</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>РО-Об. Осуществлять социологическую экспертизу проектов социальных изменений, программ, планов, нормативно-правовых актов, методических материалов. Принимать участие в их непосредственной разработке в рамках проектной деятельности.</p> <p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);</p> <p>способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5);</p> <p>способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7);</p>
4	<p>Производственная практика: Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>РО-09 ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ДПК-5 РО- 10 ОК-2, ПК-13</p> <p>РО-09. Осуществлять в рамках педагогической деятельности подготовку и проведение занятий по социологическому изучению системы проектирования и экспертизы социальных изменений</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);</p> <p>способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);</p> <p>использовать полученные знания об экспертизе проектов социальных изменений в преподавании социологических и иных учебных дисциплин (ДПК-5).</p>

		<p>РО-О10. Самостоятельно разрабатывать учебные программы, учебно-методическую документацию по учебным курсам в рамках педагогической деятельности.</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13);</p>
5	<p>Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)</p>	<p>РО-02 ОПК-3, ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ДПК-5 РО 4 ОК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-6, ПК-11, ДПК-2 РО 6: ОПК-4, ПК-3, ПК-8, ПК-5, ПК-7</p> <p>РО 2 – Самостоятельно формировать отчеты, аналитические записки, информационные материалы по результатам социологического изучения социальных изменений в рамках научно-исследовательской деятельности, а также выступать с сообщениями, докладами по соответствующей тематике:</p> <p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);</p> <p>способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);</p> <p>использовать полученные знания об экспертизе проектов социальных изменений в преподавании социологических и иных учебных дисциплин (ДПК-5).</p>

		<p>РО 4 Разрабатывать, реализовывать и распространять результаты производственно-прикладной деятельности в виде проектов по изучению системы проектирования и экспертизы социальных изменений, осуществлять научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических исследований муниципальных процессов, разрабатывать рекомендации для субъектов социальных преобразований</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10);</p> <p>способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);</p> <p>способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);</p> <p>разрабатывать планы и программы развития социальных проектов и их экспертизы, исходя из анализа факторов, определяющих ее развитие в конкретных условиях, а также разрабатывать рекомендации по организации взаимодействия различных социальных групп при решении проблем города (ДПК-2).</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>РО-Об. Осуществлять социологическую экспертизу проектов социальных изменений, программ, планов, нормативно-правовых актов, методических материалов. Принимать участие в их непосредственной разработке в рамках проектной деятельности.</p> <p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);</p> <p>способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5);</p> <p>способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате прохождения практики студент должен освоить и демонстрировать профессиональные практические умения и навыки, опыт деятельности, а именно:

№ п/п	Вид практики	Результаты обучения
1	Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; – применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; – использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности; – производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; – применять соответствующие целям конкретного

		<p>исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; – представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук; – основ автоматизации и решения задач вычислительного характера в области социологии; – работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – прикладного статистического анализа социологической информации. – использования фундаментальных социологических знаний на практике; – анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ – получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
2	<p>Производственная практика: Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; – применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; – использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности; – производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; – применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; – участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; – представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и

		<p>массовой аудиторией;</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук; – основ автоматизации и решения задач вычислительного характера в области социологии; – работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – прикладного статистического анализа социологической информации. – использования фундаментальных социологических знаний на практике; – анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; – получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
3	<p>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; – применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; – использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности; – применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; – участвовать в проектных формах работы; – представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией; <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук; – основ автоматизации и решения задач вычислительного характера в области социологии; – работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – прикладного статистического анализа социологической информации. – использования фундаментальных социологических знаний на практике;

		– получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
4	Производственная практика: Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; – анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; – использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; – оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; – владеть способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.
5	Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; – применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; – использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности; – производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; – применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; – участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; – представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук;

	<ul style="list-style-type: none">– основ автоматизации и решения задач вычислительного характера в области социологии;– работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;– прикладного статистического анализа социологической информации.– использования фундаментальных социологических знаний на практике;– анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ– получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

№ п/п	Вид практики	Этапы (разделы) Практики	Содержание учебных, практических, самостоятельных работ
1	Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1.Подготовительный этап	1. Разработка методической стратегии исследования (Процедурный раздел). Моделирование выборочной совокупности. Конструирование эмпирической модели исследования. Обоснование методов сбора данных. Разработка методической документации исследования.
		2.Полевой этап	1. Инструктаж: Правила поведения интервьюеров, наблюдателей во время сбора информации в полевых условиях, этические нормы взаимодействия с информантами. 2. Сбор информации (полевой этап пилотажного исследования) – апробация качества разработанного инструментария. 3. Подготовка массива собранных данных к обработке.
		3. Обработка и анализ информации	1. Инструктаж: Выбор и обоснование алгоритма первичной обработки массива данных в зависимости от метода сбора информации. 2. Формирование словаря переменных и базы данных в формате Excel. 3. Первичная обработка данных пилотажного исследования. Конструирование статистических таблиц линейного и двухмерного распределений. Построение графиков.
		4. Заключительный этап	1. Разработка и оформление отчетных документов по результатам пилотажного исследования: составление статистического и методического отчетов по результатам исследования 2. Подготовка и проведение презентации по результатам пилотажного исследования на студенческой конференции.
2	Производственная практика: Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап	1. Коррекция концепции и методической стратегии исследования на основании результатов пилотажного этапа. Размещение выборки на объекте исследования. 2. Доработка и согласование инструментария. Оформление пакета полевой документации
		2.Полевой этап	1. Регламенты полевых работ, требования к их организации и проведению. 2. Сбор информации (с использованием не менее двух исследовательских методов). 3. Контроль качества полевых работ. 4. Подготовка массива собранных данных к обработке.
		3. Обработка и анализ информации	1. Формирование словаря переменных и базы данных в формате Excel или SPSS. 2. Первичная обработка данных социологического исследования. Конструирование статистических таблиц линейного и двухмерного распределений. Расчет

			коэффициентов корреляции и оценка их значимости. Построение графиков. 3. Транскрибирование (текстов интервью, фокус-групп и т.д). 4. Тематическая формализация текстов (документов, транскриптов и т.п.).
		4. Заключительный этап	1. Разработка и оформление статистического отчета (транскриптов)
3	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	1. Подготовительный этап	1. Аудит данных (оценка качества собранных данных) проведенного социологического эмпирического исследования
		2. Аналитический этап	2. Первичный анализ полученных данных.
		4. Заключительный этап	3. Разработка и оформление пресс-релиза (тезисов) по результатам исследования. 4. Представление тезисов по результатам исследования на студенческой конференции
4	Производственная практика: Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1. Учебная работа	1. Подготовка и проведение лекций и практических занятий по предмету (не менее 6 часов)
		2. Воспитательная работа	1. Разработка и проведение мероприятий, направленных на развитие навыков самоорганизации в учебной работе студентов и т.п.
		3. Написание отчета по результатам педагогической практики	1. Составление отчета (виды работ, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно, отзывы и характеристики и т.д.)
		4. Заключительный этап	1. Предоставление пакета отчетных документов 2. Защита отчета о прохождении производственной педагогической практики
5	Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)	1. Подготовительный этап	1. Оценка возможности использования математических, статистических, логических моделей обработки и анализа данных (методы многомерного анализа, графическое моделирование, построение дерева решений и т.д.)
		2. Аналитический этап.	1. Написание аналитического отчета по результатам социологического эмпирического исследования. 2. Разработка системы рекомендаций, направленных на снижение остроты существующего социального противоречия (проблемы) или повышение эффективности функционирования исследуемого социального института, другого социального объекта, конкретного предприятия или его подразделения.
		3. Заключительный этап.	1. Подготовка и проведение предзащиты квалификационной работы. 2. Корректировка содержания выпускной квалификационной работы по итогам предзащиты. 3. Разработка презентации выпускной квалификационной работы.

3 . ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ДОСТИЖЕНИЙ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК

3.1. Весовые коэффициенты значимости практик различных видов в рамках учебного плана

Виды практик и семестр их прохождения	Коэффициент значимости результатов прохождения практик
Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 3 семестр	0,2
Производственная практика: Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3-4 семестр	0,2
Производственная практика: Научно-исследовательская работа - 4 семестр	0,2
Производственная практика: Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3-4 семестр	0,2
Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект) - 4 семестр	0,2

3.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Коэффициент значимости совокупных результатов – 0,2		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение исследовательского задания 1 (разработка методики, инструментария)	III, 5	25
Прохождение инструктажа по технике безопасности	III, 5	5
Выполнение практического задания 1 (сбор данных)	III, 6	15
Выполнение расчетного задания 1 (ввод и формирование базы данных)	III, 7	10
Выполнение расчетного задания 2 (составление статистических таблиц, графиков)	III, 8	25

Выполнение исследовательского задания 2 (оценка качества измерительных процедур, составление методического отчета)	III, 8	20
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0,7		
Промежуточная аттестация по практике: разработка презентации и защита результатов пилотажного исследования в форме конференции, зачет.		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0,3		

Производственная практика: Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр 3

Коэффициент значимости совокупных результатов – 0,1		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение исследовательского задания 1 (корректировка методики, инструментария)	III-10;	90
Прохождение инструктажа по технике безопасности	III -11	10
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0,6		
Промежуточная аттестация по практике: Оформление и защита статистического отчетов в форме конференции, - зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0,4		

Семестр 4

Коэффициент значимости совокупных результатов – 0,1		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение практического задания 1 (сбор данных)	IV,2-5	50
Выполнение расчетного задания 1(ввод и формирование базы данных)	IV,6-8	25
Выполнение расчетного задания 2,3 (составление статистических таблиц, графиков)	IV,9-10	25
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0,6		
Промежуточная аттестация по практике: Оформление и защита статистического отчетов в форме конференции, экзамен		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0,4		

Производственная практика: Научно-исследовательская работа

Коэффициент значимости совокупных результатов – 0,2

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение исследовательского задания 1 (аудит базы данных)	IV, 3-5	40
Выполнение исследовательского задания 2 (составление пресс-релиза по результатам исследования)	IV, 6-9	60
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0,7		
Промежуточная аттестация по практике: Оформление и защита краткого аналитического (пресс-релиза) зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0,3		

Производственная практика: Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Семестр 3

Коэффициент значимости совокупных результатов – 0,1		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Прохождение инструктажа по технике безопасности	III- 10	10
Методическая разработка 1	III- 11-12	90
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0,4		
Промежуточная аттестация по практике защита отчета о прохождении педагогической практики в форме конференции, зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0,6		

Семестр 4

Коэффициент значимости совокупных результатов – 0,1		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Методическая разработка 2	IV-2-6	50
Составление отчета	IV- 7-8	50
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0,4		
Промежуточная аттестация по практике защита отчета о прохождении педагогической практики в форме конференции, экзамен		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0,6		

Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)

Коэффициент значимости совокупных результатов – 0,2		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение исследовательских заданий 1, 2, 3.	IV, 15	40
Выполнение производственного задания 1.	IV, 16	60
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0,5		
Промежуточная аттестация по практике - предзащита выпускной квалификационной работы; разработка презентации выпускной квалификационной работы, зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0,5		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ

4.1. Виды практик и примерная тематика контрольных мероприятий текущей и промежуточной аттестации				
Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Производственная практика: Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)
<i>Перечень исследовательских заданий:</i> 1. Обоснование процедурного раздела программы, инструментам и методической документации исследования.	<i>Перечень исследовательских заданий:</i> 1. Коррекция инструмента и методической стратегии исследования на основании результатов пилотажного этапа;	<i>Перечень исследовательских заданий:</i> 1. Аудит данных эмпирического исследования; 2. Составление краткого аналитического отчета (пресс-релиза) по	-	<i>Перечень исследовательских заданий:</i> 1. Оценка возможности использования математических, статистических, логических моделей обработки и анализа

<p>2. . Оценка качества инструментария, составление методического заключения. 3.Разработка презентации результатов исследования</p>	<p>размещение выборки на объекте исследования; оформление пакета полевой документации.</p>	<p>результатам исследования.</p>		<p>данных; 2. Написание аналитического отчета. 3. Разработка рекомендаций по результатам исследования 4. Разработка презентации выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Перечень практических заданий: 1. Сбор информации, заполнение полевой документации</p>	<p>Перечень практических заданий: 1.Сбор информации, заполнение полевой документации (в т.ч. маршрутных листов).</p>	<p>-</p>	<p>Перечень практических заданий: 1. Методическая разработка лекции, семинара, практического занятия. 2. Методическая разработка внеучебного занятия. 3. Составление отчета по результатам практики.</p>	<p>Перечень практических (производственных) заданий: 1. Разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования исследуемого социального института, другого социального объекта, конкретного предприятия или его подразделения.</p>
<p>Перечень расчетных заданий: 1. Ввод информации и формирование базы данных в формате Excel; транскрибирование текстов интервью. 2. Составление статистического отчета (построение таблиц линейного, парного распределений,</p>	<p>Перечень расчетных заданий: 1. Формирование базы данных, первичная обработка данных социологического исследования (в форматах Excel; транскрибирование текстов интервью. 2. Разработка таблиц линейного и парного</p>			<p>Примерный перечень тем дипломных проектов: 1. Особенности поведения населения при взаимодействии с банками 2. Имидж организации и способы его формирования 3. Особенности потребительского поведения в крупных торговых центрах молодежи</p>

коэффициентов, графиков)	распределений, расчет коэффициентов и индексов, моделирование; 3. Тематическая формализация транскриптов и других текстов			4. Влияние сельской семьи на выбор выпускниками школ высшего образования 5. Стрит-культура в современных городах 6. Здоровье как ценность для студенческой молодежи. 7. Система мониторинга дополнительных образовательных услуг
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Перечень вопросов по охране труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие проблемы этического характера возникают при установлении контакта с респондентом? Каковы правила поведения интервьюера? Что означает конфиденциальность и анонимность информации? Как необходимо завершать интервью? 	<p>Перечень вопросов по охране труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие обязанности должен выполнять сотрудник предприятия, работающий с документацией? Должен ли практикант знать и выполнять график работы предприятия, на котором проходит практику? Несет ли практикант ответственность за оборудование на рабочем месте, которое ему предоставляется? Какие обстоятельства являются основанием 		<p>Перечень вопросов по охране труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> За что учитель несет ответственность во время учебного и воспитательного процесса помимо качества урока? Какие записи должен в классном журнале обязан сделать учитель? Каковы правила поведения учителя? Что обязан сделать учитель, если случились непредвиденные обстоятельства накануне или непосредственно перед началом занятий, препятствующие 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	для нарушения графика работы предприятия или календарного плана практики?		выполнению должностных обязанностей?	
--	---------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------	--

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Производственная практика: Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)
Основная литература				
<p>1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / [В. В. Беляев, В. И. Беляев, М. А. Беляева и др.] ; под ред. В. И. Беляева . – Москва : КНОРУС, 2014 . – 261 с.</p> <p>2. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учеб. пособие /Н.Н. Маликова, О.В.Рыбакова; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал.</p>	<p>1. Демографическая статистика : учебник / А. И. Бойко, С. Н. Брусникина. Е. А. Егорова и др.] . – Москва : КНОРУС, 2015 . – 480 с.</p> <p>2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / [В. В. Беляев, В. И. Беляев, М. А. Беляева и др.] ; под ред. В. И. Беляева . – Москва : КНОРУС, 2014</p>	<p>1. Елфимов, В. И. Выполнение магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / В. И. Елфимов, А. А. Калмыков, В. Ф. Кочкина ; [научный редактор Н. П. Никитин] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 96 с. Режим доступа: http://hdl.handle.net/10995/4</p>	<p>1. Батурин В. К. Социология образования. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Батурин В. К. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 192 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/117933/</p> <p>2. Кириллова Н.Б. Медиалогия как синтез наук / Наталья Кириллова .— Москва : Академический проект, 2012 .— 366 с.</p> <p>3. Коротаева Е. В. Педагогика</p>	<p>1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / [В. В. Беляев, В. И. Беляев, М. А. Беляева и др.] ; под ред. В. И. Беляева . – Москва : КНОРУС, 2014 . – 261 с.</p> <p>2. Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования : учебник для студентов учреждений высшего проф. образования / Е. В. Тихонова .— М. :</p>

<p>федер. ун-т. – Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та, 2014. – 231 с.</p> <p>3. Могильчак Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании : учебное пособие.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 . — 115 с.</p> <p>4. Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования : учебник для студентов учреждений высшего проф. образования / Е. В. Тихонова .— М. : Академия, 2012 .— 366 с.</p> <p>5. Шорохова И.С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .– 297 с.</p>	<p>. – 261 с.</p> <p>3. Шорохова И.С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .– 297 с.</p>	<p>2401</p> <p>2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / [В. В. Беляев, В. И. Беляев, М. А. Беляева и др.] ; под ред. В. И. Беляева . – Москва : КНОРУС, 2014 . – 261 с.</p> <p>3. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учеб. пособие /Н.Н. Маликова, О.В.Рыбакова; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та, 2014. – 231 с.</p>	<p>взаимодействий : теория и практика : монография / Е.В. Коротгаева .— М. Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 164 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275103</p>	<p>Академия, 2012 .— 366 с.</p> <p>3. Шорохова И.С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .– 297 с.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная литература

<p>1. Бараз В.Р. Использование MS EXCEL для анализа статистических данных : учебное пособие / В. Р. Бараз, В. Ф.</p>	<p>1. Бараз В.Р. Использование MS EXCEL для анализа статистических данных : учебное пособие / В. Р.</p>	<p>1. Безуглов И.И. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников /</p>	<p>1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика: [учебник для вузов] / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. — СПб. [и др.] : Питер, 2011.</p>	<p>1. Безуглов И.И. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников /</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Пегашкин. – Нижний Тагил : НТИ, 2014 . – 188 с.</p> <p>2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований : Учеб. для студ. гуманит. вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин .— М. : Аспект-Пресс, 1995 .— 286 с.</p> <p>3. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие / А. С. Готлиб ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005 .— 383 с.</p> <p>4. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования : Учеб. пособие для вузов / И. Ф. Девятко .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 1998 .— 204 с.</p> <p>5. Зборовский Г.Е. Прикладная социология :</p>	<p>Бараз, В. Ф. Пегашкин. – Нижний Тагил : НТИ, 2014 . – 188 с.</p> <p>2. Захарченко Н.И. Бизнес-статистика и прогнозирование в MS Excel / Н. И. Захарченко . – М. ; СПб. ; Киев : Диалектика, 2004 . – 208 с.</p> <p>3. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006 . – 519 с.</p> <p>4. Логинов М.И. Анализ данных в пакете StatGraphics Centurion XV : учебное пособие / М. И. Логинов, Л. И. Бродская ; науч. ред. А. Н. Сесекин ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ, Теплоэнергет. фак. – Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008 . – 139 с.</p> <p>5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / [В. В.</p>	<p>И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т . – М. : Академический Проект, 2008 . – 193 с.</p> <p>2. Волков Ю.Г Как защитить диссертацию: новое о главном / Ю. Г. Волков . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 . – 123 с.</p> <p>3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. – Москва : Ось-89, 1999 . – 304 с.</p> <p>4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / [В. В. Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева. М.: КноРус, 2014. – 261 с.</p> <p>5. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических</p>	<p>— 620 с.</p> <p>2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для студенто вузов, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050711 (031300) - Социальная педагогика; 050701 (033400) - Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 320 с.</p> <p>3. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов-политологов / А.Ю. Гончарук .— М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 245 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276478.</p> <p>4. Крысько В. Г. Психология и педагогика / В. Г. Крысько. — СПб. [и</p>	<p>И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т . – М. : Академический Проект, 2008 . – 193 с.</p> <p>2. Волков Ю.Г Как защитить диссертацию: новое о главном / Ю. Г. Волков . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 . – 123 с.</p> <p>3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин.- М. : Ось-89, 1999 . – 208 с.</p> <p>4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. – Москва : Ось-89, 1999 . – 304 с.</p> <p>5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / [В. В.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>[учеб. пособие для гуманитар. (несоциологических) специальностей] / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина .— М. : Гардарики, 2004 .— 175 с.</p> <p>6. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / [В. В. Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева. М.: КноРус, 2014. — 261 с.</p> <p>7. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев .— Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 .— 205 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617</p> <p>8. Статистика : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700 Статистика] / [В. С. Мхитарян, Б. И. Башкатов, Т. А. Дуброва и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна . — Москва : Экономистъ, 2006 . — 669 с.</p>	<p>Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева. М.: КноРус, 2014. — 261 с.</p> <p>6. Мельников П.П. Компьютерные технологии в экономике : учеб. пособие. — Москва : КНОРУС, 2009 . — 224 с.</p> <p>7. Петрунин Ю.Ю. Информационные технологии анализа данных. Data Analysis : учеб. пособие / Ю. Ю. Петрунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. — Москва : КДУ, 2008 . — 292 с.</p> <p>8. Программа "STATISTICA" : метод. указания к выполнению лаб. Работ /; [сост. Н. И. Тебайкина ; науч. ред. А. В. Луценко] .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2006 . — 44 с.</p> <p>9. Статистика : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700 Статистика] / [В. С. Мхитарян, Б. И. Башкатов, Т. А. Дуброва</p>	<p>исследованиях : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров .— М. : Новый учебник, 2004 .— 207 с.</p> <p>6. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : [Учеб.-метод. пособие] / У. Эко ; Пер. с итал. Е. Костюкович .— 2-е изд. — М. : Книжный дом "Университет", 2003 .— 240 с.</p>	<p>др.] : Питер, 2009. — 271 с.</p> <p>5. Мудрик А.В. Социальная педагогика : учеб. для студентов вузов / А. В. Мудрик .— 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Академия, 2009 .— 224 с.</p> <p>6. Мясникова М.А. Практика профессионального медиаобразования : [учебное пособие для студентов] / М. А. Мясникова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Ю. Н. Ельцина, [Ин-т гуманитарных наук и искусств]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 178 с.</p> <p>7. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма / Самойлов В.Д. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Режим доступа: http://www.bibliocomplectat.or.ru/book/?&id=52630&cid=0.</p>	<p>Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева. М.: КноРус, 2014. — 261 с.</p> <p>6. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров .— М. : Новый учебник, 2004 .— 207 с.</p> <p>7. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : [Учеб.-метод. пособие] / У. Эко ; Пер. с итал. Е. Костюкович .— 2-е изд. — М. : Книжный дом "Университет", 2003 .— 240 с.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>9. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов .— [Доп. и испр. изд.] .— Самара : Самар. ун-т, 1995 . – 331 с.</p>	<p>и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна . – Москва : Экономистъ, 2006 . – 669 с.</p> <p>10. Хули Дж. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования / Дж. Хили. – М. ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2005 .– 638 с.</p> <p>11. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов .— [Доп. и испр. изд.] .— Самара : Самар. ун-т, 1995 . – 331 с.</p>		<p>8. Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие: [для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по доп. программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы"] / Ю. В. Сорокопуд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 541 с.</p> <p>9. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов : Учеб. пособие / М. Б. Чельшкова. — М. : Логос, 2002. — 432 с.</p> <p>10. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов .— Москва : Логос, 2012 .— 448 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>.</p>	
Методические разработки				
<i>не используются</i>	<i>не используются</i>	<i>не используются</i>	<i>не используются</i>	<i>не используются</i>
Программное обеспечение				
MICROSOFT WORD MICROSOFT EXCEL	MICROSOFT WORD MICROSOFT EXCEL	MICROSOFT WORD MICROSOFT EXCEL	WINDOWS XP MICROSOFT OFFICE	MICROSOFT WORD MICROSOFT EXCEL

MICROSOFT POWER POINT VORTEX	MICROSOFT POWER POINT VORTEX	MICROSOFT POWER POINT VORTEX	ADOBE READER INTERNET EXPLORER	MICROSOFT POWER POINT VORTEX
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы				
<p>1. http://lib.socio.msu.ru/l/library Электронная библиотека социологического факультета МГУ.</p> <p>2. http://soc.lib.ru. Библиотека по социологии, психологии и управлению.</p> <p>3. http://www.econsoc.mpifg.de Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»</p> <p>4. http://www.ecsoc.msses.ru Электронный журнал «Экономическая социология»</p> <p>5. http://www.ecsoc.ru Центр экономической социологии</p> <p>6. http://www.ecsocman.edu.ru. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.</p> <p>7. http://www.fom.ru. Журнал «Социальная</p>	<p>1. http://lib.socio.msu.ru/l/library Электронная библиотека социологического факультета МГУ.</p> <p>2. http://soc.lib.ru. Библиотека по социологии, психологии и управлению.</p> <p>3. http://www.ecsoc.msses.ru Электронный журнал «Экономическая социология»</p> <p>4. http://www.ecsoc.ru Центр экономической социологии</p> <p>5. http://www.ecsocman.edu.ru. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.</p> <p>6. http://www.fom.ru. Журнал</p>	<p>1. http://lib.socio.msu.ru/l/library Электронная библиотека социологического факультета МГУ.</p> <p>2. http://soc.lib.ru. Библиотека по социологии, психологии и управлению.</p> <p>3. http://www.econsoc.mpifg.de Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»</p> <p>4. http://www.ecsoc.ru Центр экономической социологии</p> <p>5. http://www.ecsocman.edu.ru. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.</p> <p>6. http://www.fom.ru.</p>	<p>1. http://window.edu.ru/library Электронная библиотека Федерального портала по российскому образованию.</p> <p>2. http://www.fcpro.ru Федеральная целевая программа развития образования на 2006–2010 годы.</p> <p>3. http://www.bibliorossica.com. Тестовый доступ к ресурсам библиотеки «БиблиоРос-сика» от американского издательства Academic Studies Press (Бостон, США).</p> <p>4. http://lib2.urf</p>	<p>1. http://lib.socio.msu.ru/l/library Электронная библиотека социологического факультета МГУ.</p> <p>2. http://soc.lib.ru. Библиотека по социологии, психологии и управлению.</p> <p>3. http://www.econsoc.mpifg.de Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»</p> <p>4. http://www.ecsoc.msses.ru Электронный журнал «Экономическая социология»</p> <p>5. http://www.ecsoc.ru Центр экономической социологии</p> <p>6. http://www.ecsocman.edu.ru. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.</p> <p>7. http://www.fom.ru. Журнал «Социальная реальность»</p> <p>8. http://www.isras.ru.</p>

<p>реальность»</p> <p>8. http://www.isras.ru. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.</p> <p>9. http://www.leontief.ru Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр</p> <p>10. http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5 Многоязычный портал текстов по социологии</p> <p>11. http://www.sofist.socpol.ru Единый архив социологических данных</p> <p>12. http://www.teleskop-journal.spb.ru. Журнал социологических и маркетинговых исследований.</p> <p>13. http://www.vcug.ru Всероссийский Центр Уровня Жизни</p>	<p>«Социальная реальность»</p> <p>7. http://www.isras.ru . Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.</p> <p>8. http://www.leontief.ru Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр</p> <p>9. http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5 Многоязычный портал текстов по социологии</p> <p>10. http://www.sofist.socpol.ru Единый архив социологических данных</p> <p>11. http://www.vcug.ru Всероссийский Центр Уровня Жизни</p>	<p>Журнал «Социальная реальность»</p> <p>7. http://www.isras.ru. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.</p> <p>8. http://www.leontief.ru Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр</p> <p>9. http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5 Многоязычный портал текстов по социологии</p> <p>10. http://www.sofist.socpol.ru Единый архив социологических данных</p> <p>11. http://www.teleskop-journal.spb.ru. Журнал социологических и маркетинговых</p>	<p>u.ru/rus/news Зональная научная библиотека УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.</p> <p>5. http://www.informika.ru/projects/infotech/window Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</p> <p>6. http://www.delphi-project.ru — Интернет-сайт проекта Делфи 2 — проекта, финансируемого ЕС. Мнения авторов являются их собственными и не выражают точку зрения Европейской Комиссии.</p> <p>7. http://www.pedlib.ru/ Научно-педагогическая библиотека</p>	<p>Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.</p> <p>9. http://www.leontief.ru Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр</p> <p>10. http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5 Многоязычный портал текстов по социологии</p> <p>11. http://www.sofist.socpol.ru Единый архив социологических данных</p> <p>12. http://www.teleskop-journal.spb.ru. Журнал социологических и маркетинговых исследований.</p> <p>13. http://www.vcug.ru Всероссийский Центр Уровня Жизни</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		исследований.		
Электронные образовательные ресурсы				
<p>1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.</p> <p>2. http://www.humanities.edu.ru. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.</p> <p>3. http://www.edu.ru. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.</p>	<p>1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.</p> <p>2. http://www.humanities.edu.ru. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.</p> <p>3. http://www.edu.ru. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.</p>	<p>1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.</p> <p>2. http://www.humanities.edu.ru. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.</p> <p>3. http://www.edu.ru. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.</p>	<p>http://elearn.urfu.ru Портал электронного обучения Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Сетевой курс «Педагогика»</p>	<p>1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.</p> <p>2. http://www.humanities.edu.ru. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.</p> <p>3. http://www.edu.ru. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Аудитории для проведения групповых занятий (круглые столы, методические семинары и т.п.)
2. Компьютерный класс
3. Мультимедийное оборудование
4. Персональные компьютеры, ноутбуки (планшеты)
5. Множительная техника (ризограф, ксерокс и т.п.)

Виды практик и перечень необходимого материально-технического обеспечения				
Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика: Проектно- технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: Научно- педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта	Производственная практика: Преддипломная практика (исследовательский преддипломный проект)	Производственная практика: Научно- исследовательская работа
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитории для проведения групповых занятий (круглые столы, методические семинары и т.п.) 2. Компьютерный класс 3. Мультимедийное оборудование 4. Персональные компьютеры, ноутбуки (планшеты) 5. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, работ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный класс 2. Мультимедийное оборудование 3. Персональные компьютеры, ноутбуки (планшеты) 4. Множительная техника (Минитипография, ризограф, ксерокс и т.п.) 5. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, работ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитории для проведения групповых занятий (методические семинары и т.п.) 2. Компьютерный класс 3. Мультимедийное оборудование 4. Персональные компьютеры, ноутбуки (планшеты) 5. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, работ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный класс 2. Мультимедийное оборудование 3. Персональные компьютеры, ноутбуки (планшеты) 4. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, работ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитории для проведения групповых занятий (круглые столы, методические семинары и т.п.) 2. Мультимедийное оборудование 3. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, работ