

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Экономические основы профессиональной деятельности	Код модуля 1115009 (уп 5470; 5471; 5123/1; 5493; 5492/1) 1133124 (уп 5386/2)
Образовательная программа Химическая технология неорганических, органических веществ, природных энергоносителей и лекарственных препаратов Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	Код ОП 18.03.01/01.01 (уп 5123/1; 5492/1) 18.03.01/03.01 (уп 5386/2) 18.03.02/01.01 (уп 5493) 19.03.01/01.01 (уп 5470; 5471)
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Химическая технология Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	Код направления и уровня подготовки 18.03.01 18.03.02 19.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 227 от 13.03.2015 г. № 193 от 11.03.2015 г.

Екатеринбург,

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Теслюк Людмила Михайловна	к.х.н., доцент	доцент	Экономика природопользования	
2	Абржина Лариса Леонидовна	к.э.н.	доцент	Экономика природопользования	

Руководитель модуля

Л.М. Теслюк

**Рекомендовано учебно-методическим советом института
Высшей школы экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета
Высшей школы экономики и менеджмента
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Руководители образовательной программы, для которых реализуется модуль

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется модуль	Должность	Подразделение	Подпись
1	Останина Т.Н.	профессор	Кафедра технологии электрохимических производств	
2	Хомяков А.П.	Зав. кафедрой, профессор	Кафедра машин и аппаратов химического производства	
3	Безматерных М.А.	доцент	Кафедра технологии органического синтеза	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Объем модуля, 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля.

Модуль способствует формированию у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области экономических законов и закономерностей в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплин модуля студенты знакомятся с тенденциями развития предприятия, факторами, определяющими изменения результатов его деятельности, способами выявления резервов повышения эффективности производства, методами обоснования бизнес-планов и управленческих решений.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
<i>По очной форме обучения</i>										
1. (Б) Организация и планирование производства	7	34	17		51	57	Зачет, 4	108	3	
2. (Б) Основы экономики и управление производством	6	17	17		34	74	Зачет, 4	108	3	
Всего на освоение модуля		51	34		85	131	8	216	6	
<i>По заочной форме обучения</i>										
3. (Б) Организация и планирование производства	8	8	8		16	92	Зачет, 4	108	3	
4. (Б) Основы экономики и управление производством	7	4	4		8	100	Зачет, 4	108	3	
Всего на освоение модуля		12	12		24	192	8	216	6	

Для образовательной программы 18.03.01/03.01 дисциплины модуля "Экономические основы профессиональной деятельности" относятся к вариативной части образовательной программы.

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Основы экономики и управление производством, Организация и планирование производства
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
18.03.01/01.01	РО-О4 Способность осуществлять проекты с использованием инженерных и экономических знаний при решении профессиональных задач	ПК-4 - готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности; ПК-11 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления; ПК-12 - готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов; ПК-13 - готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда; ПК-14 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия; ПК-16 - готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов	УОК-1 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; УОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; УОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; УПК-1 Умение разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; УПК-2 Умение составлять сметы затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия, выбирать объект калькулирования и калькуляционные единицы, составлять калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг) для расчета оптовых (рыночных) цен и тарифов на продукцию (работы, услуги);
18.03.01/03.01	РО-О4 Способность осуществлять проекты с использованием инженерных и экономических знаний при решении	ППК-2 - способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа; ППК-5 - готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и	УПК-3 Способность разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе знания и понимания основ технологических процессов

	профессиональн ых задач	сертификации продуктов и изделий в практической деятельности; ППК-13 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
18.03.02/01.01	РО-О4 Способность осуществлять проекты с использованием инженерных и экономических знаний при решении профессиональн ых задач	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-3 - способность использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред; ПК-10 - способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов; ПК-11 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий; ПК-12 - способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
19.03.01/01.01	РО-О4 Способность осуществлять проекты с использованием инженерных и экономических	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-9 - владением основными методами и

	знаний при решении профессиональных задач	приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; способностью проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов; ПК-11 - готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ; ПК-12 - способностью участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива
--	---	--

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		УОК-1	УОПК-1	УОПК-2	УПК-1	УПК-2	УПК-3
1	(Б) Организация и планирование производства	*	*	*	*		*
2	(Б) Основы экономики и управление производством	*	*	*	*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: не применяется.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе модуля «Экономические основы профессиональной деятельности»

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю
Не предусмотрено.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Экономические основы профессиональной деятельности	Код модуля 1115009 (уп 5470; 5471; 5123/1; 5493; 5492/1) 1133124 (уп 5386/2)
Образовательные программы Химическая технология неорганических, органических веществ, природных энергоносителей и лекарственных препаратов Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	Код ОП 18.03.01/01.01 (уп 5123/1; 5492/1) 18.03.01/03.01 (уп 5386/2) 18.03.02/01.01 (уп 5493) 19.03.01/01.01 (уп 5470; 5471)
Направления подготовки Химическая технология Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	Коды направления и уровня подготовки 18.03.01 18.03.02 19.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказов Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 227 от 13.03.2015 г. № 193 от 11.03.2015 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Теслюк Людмила Михайловна	к.х.н., доцент	доцент	Экономика природопользования	
2					
3					

Руководитель модуля

Л.М. Теслюк

**Рекомендовано учебно-методическим советом института
Высшей школы экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Организация и планирование производства»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению организации основного и вспомогательных производств, планирования хозяйственной деятельности предприятия, организации и нормирования труда, маркетинга, управления финансами предприятия. Рассмотрены производственные и организационные принципы рациональной организации экономики предприятия, формирования и использования его ресурсов, а также экономический механизм функционирования – разработка стратегий и системы планов в условиях рынка.

Рассматриваемый в рамках данной дисциплины материал охватывает большое количество тем, экономических категорий, показателей, методов расчета, факторов и резервов роста. В процессе изучения важно понять взаимосвязи различных категорий, особенности функционирования предприятия, критерии оценки результатов его деятельности.

В процессе освоения дисциплины, обучающийся должен приобрести необходимые навыки и умения выполнения конкретных экономических расчетов, выбирать наиболее рациональные пути для решения организационно-управленческих задач.

При изучении дисциплины «Организация и планирование производства» важно использовать нормативно-правовую литературу, где указаны законы, положения и другие нормативные документы, регулирующие деятельность организаций, определяющие основные категории и понятия, методы расчетов показателей и другие функции предприятия.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УОК-1);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (УОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (УОПК-2);
- умение разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат (УПК-1);
- способность разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе знания и понимания основ технологических процессов (УПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории организации производства;
- структуру производственного цикла, методы и пути сокращения длительности производственного цикла;
- принципы организации производственного процесса;
- методы управления производственными ресурсами предприятия;
- принципы и методы планирования;
- методы изучения затрат рабочего времени, нормы труда;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия.

Уметь:

- использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем различного уровня;
- определять тип, методы и формы организации производства;
- проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производства;
- проанализировать использование производственной мощности;
- рассчитать показатели производственной программы.
- оценить экономическую эффективность инвестиционных проектов.

Владеть:

- анализа и оценки уровня организации производства;
- владения методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства;
- расчета производственной мощности предприятия, цеха, участка, агрегата;
- владения специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- самостоятельного овладения новыми знаниями по теории организации предприятия и практике его развития.

1.4. Объем дисциплины

По очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,65	57
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				8
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	2,4	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел дисциплины	Содержание
P1	Предмет и задачи дисциплины	Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Организация и планирование производства». Сущность организации производства. Формы организации производства.
P2	Организация производственного процесса на предприятии	Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации. Типы производства. Производственный цикл и пути его сокращения. Методы организации производственного процесса. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия.
P3	Организация вспомогательных производств	Организация ремонтного хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства.
P4	Организация управления качеством продукции на предприятии	Конкурентоспособность продукции. Качество продукции: характеристика, показатели. Управление качеством продукции, работ и услуг. Система качества. Технические регламенты.
P5	Организация и нормирование труда	Организация труда. Сущность и цели нормирования. Классификация норм труда. Структура рабочего времени. Расчет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.
P6	Организация управления маркетингом на предприятии	Место маркетинга в управлении организацией. Управление разработкой товара. Управление сегментацией рынка и позиционированием товара. Управление процессом товародвижения. Управление ценообразованием. Управление контактами с потребителями. Организационные структуры службы маркетинга на предприятии.
P7	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Содержание планирования и виды планов. Этапы стратегического планирования. Бизнес-план и его основные разделы. Разработка и выполнение производственной программы. Производственные мощности предприятия.
P8	Организация инвестиционной деятельности предприятия	Понятие и виды инвестиций, их структура и источники. Инвестиционный проект и оценка его эффективности. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Система показателей экономической эффективности проекта. Виды инвестиционных рисков

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

6.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Производственные процессы. Расчет длительности производственного цикла при последовательном и параллельном движении.	2
P3	2	Определение времени простоев оборудования в ремонте. Расчет эффективного фонда времени работы оборудования. Расчет количества транспортных средств.	2
P5	3	Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего дня, хронометраж. Расчет норм времени, норм выработки и определение норм обслуживания.	4
P6	4	Сегментирование рынка и позиционирование товара. Формирование оптовых и розничных цен на продукцию.	2
P7	5	Производственная программа. Показатели объема производства продукции. Методика расчета производственной мощности для непрерывных и периодических производств.	4
P8	6	Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Определение нормы дисконта и дисконтированных результатов и затрат. Методика расчета чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости.	3

Всего: 17

Для заочной формы обучения

Код раздела	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Производственные процессы. Расчет длительности производственного цикла при последовательном и параллельном движении.	1
P3	2	Определение времени простоев оборудования в ремонте. Расчет эффективного фонда времени работы оборудования. Расчет количества транспортных средств.	1
P5	3	Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего дня, хронометраж. Расчет норм времени, норм выработки и определение норм обслуживания.	1
P6	4	Сегментирование рынка и позиционирование товара. Формирование оптовых и розничных цен на продукцию.	1
P7	5	Производственная программа. Показатели объема производства продукции. Методика расчета производственной мощности для непрерывных и периодических производств.	1
P8	6	Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Определение нормы дисконта и дисконтированных результатов и затрат. Методика расчета чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости.	1
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Для студентов очной формы обучения:

1. Типы производства.
2. Методы организации производства.
3. Принципы рациональной организации производства.
4. Производственная структура предприятия.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Для студентов очной формы обучения:

Оценка эффективности инвестиционного проекта.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Для студентов очной и заочной формы обучения:

Производственная программа и производственная мощность.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*			*	*							
P3				*								
P4				*								
P5	*			*	*							
P6	*			*	*							
P7	*			*								
P8	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Экономика организации (предприятия, фирмы): учеб. для студентов вузов / [О.В. Антонова и др.]; под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2010. 535 с.
2. Руководитель: управление, планирование, стратегия: учеб.- практ. пособие для студентов вузов /В.М. Попов, С.И. Ляпунов, Т.А. Воронова, И.Ю. Криночкин. М: КНОРУС, 2009. 440 с.
3. Бизнес-планирование: учеб.- практ. пособие для студентов вузов /. В.М. Попов, С.И. Ляпунов, И.Ю. Криночкин, Т.А. Воронова, М: КНОРУС, 2009. 480 с.
4. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие / Г.И. Шепеленко. Изд. 6-е, доп. и перераб. М.; Ростов-на-Дону: МарТ: Феникс, 2010. 600 с.

5. Нечитайло А.И. Экономика предприятий (организаций): учебник / А.И. Нечитайло, А.Е. Карлик. М.: Проспект: КНОРУС, 2010. 304 с.
6. Фокина О.М. Экономика организации [предприятия]: учеб. пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. М.: КНОРУС, 2010. 240 с.
7. Хазанович Э.С. Инвестиционная стратегия: учеб. пособие / Э.С. Хазанович, А.М. Ажлуни, А.В. Моисеев. М.: КНОРУС, 2010. 304 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. М.: Дашков и К°, 2010. 420 с.
2. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс / Пер. с англ. под науч. ред. С.Г. Жильцова. СПб.: Питер, 2010. 480 с.
3. Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия: учеб. пособие / М.И. Трубочкина. М.: Инфра – М. 2009. 319 с.

9.2. Методические разработки

1. Экономика предприятия: Учебное пособие/ Л.Н. Тихонравова, Н.Я. Высоцкая, Е.Р. Магарил. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2010. 126 с.
2. Теслюк Л.М. Организация производства на предприятии: учебное пособие / Л.М. Теслюк. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ – УПИ, 2009. 144 с.

9.3. Программное обеспечение

операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office в составе Word, Excel

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://study.urfu.ru>
2. Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>
3. Поисковые системы: <http://www.yandex.ru>, <http://www.google.com>
4. Свободная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org>
5. Российская электронная научная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
6. Поисковая система публикаций научных изданий: <http://www.sciencedirect.com>
7. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
9. Галерея экономистов. Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
12. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг. Режим доступа: <http://www.fedcom.ru>
13. Межбанковская фондовая биржа. Режим доступа: <http://www.mse.ru>
14. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
15. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
16. Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
17. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
18. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: www.government.ru
19. Официальный сайт русского экономического общества. Режим доступа: <http://www.ress.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Румянцева А.В., Теслюк Л.М. Оценка эффективности инвестиционного проекта: учебное текстовое электронное пособие / ЭОР УрФУ, 2014. 143 с. Режим доступа: http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=12451

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях И-412, И-515, оснащённых средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /Win XP), медиа проектор Panasonic.

Компьютерный класс И-412 оснащён вычислительной техникой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
«Организация и планирование производства»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов - не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (32)	7, 1-8	32
Домашняя работа	7, 4	68
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – <i>зачет</i> .		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (18)	7, 9-17	36
Участие в работе на практических занятиях (9)	7, 1-17	36
Контрольная работа	7, 15	28
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>нет</i> .		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины «Организация и планирование производства»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины
«Организация и планирование производства»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ

МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Оценивание производится в соответствии с утвержденными на заседании кафедры критериями оценок и шкалой соответствия баллов системы оценивания БРС, предусмотренной Уставом УрФУ:

80 – 100 баллов выставляются студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, излагающему его последовательно, исчерпывающе, грамотно и логически стройно. Студент правильно обосновывает принятое решение, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

60 – 79 баллов выставляются студенту, твердо и прочно знающему программный материал и по существу излагающему его. Даны правильные ответы на теоретические

вопросы, в ответах на билет и на дополнительные вопросы студент не допускает существенных неточностей.

40 – 59 баллов выставляется студенту, который знает большую часть программного материала, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Данное количество баллов может быть поставлено студенту и в том случае, если получены ответы на два теоретических вопроса с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Менее 40 баллов выставляются студенту, который отвечает лишь на один из трех вопросов. При ответе на дополнительные вопросы преподавателей выясняется, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные неточности.

При обнаружении списывания выставляется 0 баллов.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Домашняя работа включает четыре задания:

Задание 1. Определение показателей производственной программы

Задание 2. Анализ выполнения плана по объему и ассортименту продукции.

Задание 3. Определение производственной мощности предприятия и его подразделений, коэффициента ее использования.

Задание 4. Анализ пропускной способности участков цеха и определение «узких мест».

Данные выбираются по номеру зачетной книжки (студенческого билета):

А — последняя цифра; В — предпоследняя цифра; С — третья с конца цифра. Если цифра равна нулю, необходимо взять число 10. Рассчитанное по формуле значение занести в скобки.

Задание 1.

Предприятие выпустило основной продукции на сумму $A \times 1000000$ (...) руб. Стоимость услуг, оказанных сторонним заказчикам составила $B \times 300000$ (...) руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на $C \times 150000$ (...) руб., из них $A \times 10$ (...) % потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на $B \times 100000$ (...) руб. Материальные затраты составили 45 % стоимости товарной продукции. Определите размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.

Задание 2.

Имеются плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятием за отчетный период (табл.5.1). Определите процент перевыполнения (недовыполнения)

плана по каждому виду изделий, а также процент выполнения плана по общему объему продукции и по ассортименту.

Таблица 5.1

Анализ выполнения плана по объему и ассортименту продукции

Вид изделий	Выпуск, тыс. руб.			Отклонение от плана, тыс. руб.	Перевыполнение (недовыполнение) плана, %
	план	факт	Фактически в пределах плана		
А	950 + А (...)	950 + В (...)			
В	840 + С (...)	840 + А (...)			
С	480 + В (...)	480 + С (...)			
Д	–	230 + А (...)			
Е	230 + С (...)	–			
Итого					

Задание 3.

Эффективный фонд времени работы цеха составляет 8000 ч; часовая производительность установки – $A \times 10$ (...) т/ч; численность рабочих цеха – $B \times 100$ (...) человек. Использование оборудования во времени и по мощности составляет 90 % нормативного уровня.

Определите производительность труда рабочего цеха.

Задание 4.

Производственная мощность металлургического цеха составляет около 3000 т/сутки. Основные показатели по участкам цеха представлены в таблице 5.2. Определите, пропускная способность каких участков и в какой степени недостаточна для полного использования производственной мощности цеха. Составьте профиль мощности цеха.

Таблица 5.2

Исходные данные

Показатель	1-й участок	2-й участок	3-й участок
Пропускная способность, т/сутки	$3000 + A \times 100$ (...)	$3000 + B \times 100$ (...)	$3000 + C \times 100$ (...)
Расход обрабатываемого полуфабриката в расчете на 1 т конечной продукции, т	1,1	1,5	1,3

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие и структура производственного цикла.
2. Перечислите виды движения предметов труда в процессе производства.
3. Экономическое значение и пути сокращения производственного цикла.
4. Типы производства. Чем они характеризуются?
5. Назовите основные факторы, определяющие выбор метода организации производства.
6. Определите основные цели ремонтного хозяйства.
7. График ППР оборудования и структура ремонтного цикла.
8. Назовите основные показатели эффективности деятельности энергетического хозяйства.
9. Каковы цели нормирования труда?
10. Какова структура рабочего времени?
11. Раскройте понятия: норма времени, норма выработки, норма обслуживания.
12. Понятие производственной мощности.
13. Виды и показатели использования производственной мощности.

14. Что называется профилем производственной мощности?
15. Как рассчитывается производственная мощность в непрерывном производстве?
16. Как рассчитывается производственная мощность в периодическом производстве?
17. Назовите показатели качества и конкурентоспособности продукции.
18. Назовите основные инструменты маркетинга.
19. Каковы признаки сегментирования рынков?
20. В чем проявляется сущность цены?
21. Каковы основные виды и структура цен?
22. Дайте характеристику организационным структурам службы маркетинга на предприятии.
23. Какие методы ценообразования существуют в условиях рыночной экономики?
24. Как формируется стратегия предприятия?
25. В чем заключается анализ внешней и внутренней среды предприятия?
26. Определите функции бизнес-планов.
27. Назовите основные разделы бизнес-плана.
28. Что такое инвестиции и капитальные вложения? Чем они отличаются?
29. Какова роль инвестиций и капитальных вложений в развитии производства и в воспроизводстве основных фондов?
30. Что характеризует отраслевая, территориальная, по источникам финансирования, воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений?
31. Что понимается под техническим перевооружением, реконструкцией, расширением производства, новым строительством? Какие направления наиболее эффективны?
32. С чем связана необходимость учета фактора времени в расчетах эффективности?
33. Что показывают и как определяются норма дисконта и коэффициент дисконтирования?
34. Какие показатели характеризуют эффективность инвестиционного проекта с учетом влияния фактора времени? Какова методика их расчета?
35. В каком случае инвестиционный проект может быть признан эффективным?
36. Как можно определить понятия экономической эффективности и экономического эффекта? Чем они отличаются?
37. Какие показатели характеризуют общую (абсолютную) эффективность производства?

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Экономические основы профессиональной деятельности	Код модуля 1115009 (уп 5470; 5471; 5123/1; 5493; 5492/1) 1133124 (уп 5386/2)
Образовательные программы Химическая технология неорганических, органических веществ, природных энергоносителей и лекарственных препаратов Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	Код ОП 18.03.01/01.01 (уп 5123/1; 5492/1) 18.03.01/03.01 (уп 5386/2) 18.03.02/01.01 (уп 5493) 19.03.01/01.01 (уп 5470; 5471)
Направления подготовки Химическая технология Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	Коды направления и уровня подготовки 18.03.01 18.03.02 19.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказов Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 227 от 13.03.2015 г. № 193 от 11.03.2015 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Абржина Лариса Леонидовна	к.э.н.	доцент	Экономика природопользования	
2					
3					

Руководитель модуля

Л.М. Теслюк

**Рекомендовано учебно-методическим советом института
Высшей школы экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1/ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики и управления производством»

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» формирует у бакалавров экономическое мышление, комплекс знаний, навыков в области экономики и управления производством, системного взгляда на динамично изменяющиеся условия осуществления процессов управления. Дисциплина посвящена изучению предприятия как субъекта рыночной экономики, материально-технических основ производства, производительности и эффективности труда, оплаты труда, себестоимости продукции, прибыли и рентабельности, ценовой политики предприятия и методологии рыночного ценообразования, изучению основных функций управления.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УОК-1);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (УОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (УОПК-2);
- умение разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат (УПК-1);
- умение составлять сметы затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия, выбирать объект калькулирования и калькуляционные единицы, составлять калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг) для расчета оптовых (рыночных) цен и тарифов на продукцию (работы, услуги) (УПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования современных нормативов и правовых документов в области управления организации производства;
- базовые положения экономической теории и экономических систем;
- экономические основы производства, ресурсов и финансовой деятельности предприятия;
- понятия: фактора производства, калькуляция, себестоимость продукции;
- классификацию затрат на производство и реализацию продукции;
- роль маркетинга в управлении предприятием.

Уметь:

- оценивать стоимость производственных фондов, оборотного капитала.
- ставить реалистичные и чёткие цели, определять приоритеты, координировать свою деятельность с общей целью и деятельностью других.
- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию.
- формулировать основные технико-экономические требования к изучаемым техническим объектам.

Владеть:

- опытом организационно-управленческой деятельности на оптическом производстве.
- основами рыночной экономики.

1.4.Объем дисциплины

По очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	5,1	74
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	1,2	100
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел дисциплины	Содержание
P1	Введение	Предмет и задачи курса
P2	Экономические основы производства	<p>1 Система целей и задач предприятия и производства. Состав, особенности и место промышленности строительных материалов в системе хозяйства РФ. Стратегия развития отрасли. Сущность управления. Органы управления промышленностью РФ. Понятие предприятия, основные сферы его деятельности, цели и задачи. Особенности функционирования предприятий в рыночных условиях хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Понятие предпринимательства, его цели, субъекты, организационные формы.</p> <p>2 Факторы производства на предприятии</p> <p>2.1 Основные производственные фонды (ОПФ)</p> <p>Экономическая сущность основных производственных фондов. Учет и способы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация ОПФ. Нормы амортизационных отчислений. Оценка технического</p>

		<p>состояния ОПФ, показатели. Лизинг, его роль в осуществлении обновления парка оборудования. Показатели эффективности использования ОПФ и пути их улучшения.</p> <p>2.2 Оборотные средства (ОС) Понятие оборотных средств, их состав и структура, источники формирования. Определение потребности в ОС. Нормирование ОС. Запасы ОС. Показатели эффективности использования ОС. Влияние оборачиваемости оборотных средств на показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффект от ускорения оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Имущество предприятия.</p> <p>2.3 Кадры, производительность труда и заработная плата. Состав и структура кадров предприятия. Категории персонала. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Факторы роста производительности труда. Основные принципы организации заработной платы, формы и системы оплаты труда. Понятие средней заработной платы и среднего дохода работника предприятия.</p> <p>3 Себестоимость и рентабельность продукции. Понятие себестоимости продукции, ее значение в системе показателей эффективности работы предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их структура. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета и калькуляция. Понятие условно-переменных, условно-постоянных, прямых и косвенных, простых и комплексных расходов. Методы калькулирования себестоимости продукции, виды калькуляций.</p> <p>4 Основы ценообразования. Сущность и функции цены. Формирование цен на продукцию в рыночных условиях хозяйствования. Виды цен, применяемых в промышленности. Антимонопольная политика и значение государственного регулирования цен.</p>
РЗ	<p>Управление производством. Система управления и регулирования производственного процесса на предприятии</p>	<p>Производство как объект управления и функциональный процесс. Цели и задачи управления производством. Процесс и функции управления производством. Система управления производством, механизм взаимосвязи ее элементов. Принципы управления. Эволюция управления. Развитие взглядов на управление. Современный менеджер как субъект управленческой деятельности, его роли, функции, методы работы. Уровни управления. Руководитель в системе управления. Власть и личное влияние. Стиль руководства. Лидерство. Управление конфликтами, переменами, стрессами. Мотивация деятельности человека. Сущность, задачи, методы и теории мотивации. Организационные структуры управления, их типология, достоинства и недостатки. Технология принятия управленческих решений. Организационная культура. Внешнее окружение предприятия.</p>

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.2.Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Учет и способы оценки ОПФ. Износ и амортизация ОПФ Показатели улучшения использования ОПФ	3
P2	2	Методы нормирования оборотных средств Показатели ускорения оборачиваемости оборотных средств	3
P2	3	Производительность труда, методы ее измерения Структура фонда и расчет отдельных элементов заработной платы рабочих. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих	2
P2	4	Расчет статей калькуляции себестоимости продукции	4
P2	5	Виды прибыли, ее расчет. Рентабельность Вклад в прибыльность предприятия, предельный объем продаж, запас прочности	2
P2	6	Принципы формирования рыночных цен в РФ	1
P3	7	Организационные структуры управления, их типология, достоинства и недостатки. Технология принятия управленческих решений	2

Всего: 17

Для заочной формы обучения

Код раздела	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Учет и способы оценки ОПФ. Износ и амортизация ОПФ Показатели улучшения использования ОПФ	1
P2	2	Методы нормирования оборотных средств Показатели ускорения оборачиваемости оборотных средств	1
P2	3	Производительность труда, методы ее измерения Структура фонда и расчет отдельных элементов заработной платы рабочих Оплата труда руководителей, специалистов и служащих	1
P2	4	Расчет статей калькуляции себестоимости продукции	1
P2	5	Виды прибыли, ее расчет. Рентабельность Вклад в прибыльность предприятия, предельный объем продаж, запас прочности	0,5
P2	6	Принципы формирования рыночных цен в РФ	0,5
P3	7	Организационные структуры управления, их типология, достоинства и недостатки. Технология принятия управленческих решений	1
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Для студентов очной формы обучения:

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Факторы производства.
3. Расчет точки безубыточности.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Для студентов очной и заочной формы обучения:

Расчет точки безубыточности.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*	*			*							
P3	*			*								

6. **ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**
7. **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**
8. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**
9. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности пред-приятия: учебное пособие/ К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. М.: Дашков и Ко, 2010 – 420 с.
2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник/ О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 – 372 с.
3. Батова Т.Н. Экономика промышленного предприятия: учебное пособие/ Т.Н. Батова, О.В. Васюхин и др. СПб.: СПбГУИТМиО, 2009 – 249 с.
4. Лабан Л.А. Экономика предприятия: учеб. комплекс/ Л.А. Лабан, В.Т. Пыко. Минск: Современная школа, 2011 – 432 с.
5. Хазанович Э.С. Инвестиционная стратегия: учеб. пособие/ Э.С. Хазанович, А.М. Ажлу-ни, А.В. Моисеев. М.: КНОРУС, 2010 – 304 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ В.П. Пашуто. Москва: КНОРУС, 2010.
2. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие/ Г.И. Шепеленко. Изд. 6-е, доп. и перераб. Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ»: Феникс, 2010 – 600 с.

9.2. Методические разработки

1. Тихонравова Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Л.Н.Тихонравова, Н.Я.Высоцкая, Е.Р.Магарил. 2-е изд., испр. И доп. Екатеринбург: УрФУ, 2010. 126 с.
2. Экономическое обоснование дипломных научно-исследовательских работ: методическое указание/ сост. Н.Я. Высоцкая, Л.Н. Тихонравова. Екатеринбург: УрФУ, 2010 – 13 с.

9.3. Программное обеспечение

операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office в составе Word, Excel

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://study.urfu.ru>
2. Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>
3. Поисковые системы: <http://www.yandex.ru>, <http://www.google.com>
4. Свободная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org>
5. Российская электронная научная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
6. Поисковая система публикаций научных изданий: <http://www.sciencedirect.com>
7. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
8. Полнотекстовая база данных «Кодекс» (Законы РФ и Свердловской области, ГОСТы) – ресурсы информационно-библиографического отдела УрФУ;
9. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим до-ступа: <http://www.finansy.ru>
11. Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
12. Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Чтение лекций проводится в специализированных аудиториях И-412, И-515, оснащенных средствами аудио- и видео сопровождения. Для мультимедийного сопровождения лекций используются ноутбук SONY (Intel Core 2Duo /1,66ГГц /2Gb/120Gb /Win XP), медиа проектор Panasonic.

Компьютерный класс И-412 оснащен вычислительной техникой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики и управление производством»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов - не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (16)	VI, 1-8	32
Мини-контрольные по темам лекций (4)	VI, 3, 5, 7, 8	68
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,7		
Промежуточная аттестация по лекциям – <i>зачет</i> .		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,3		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий (18)	VI, 9-17	18
Участие в работе практических занятий (18)	VI, 9-17	18
Выполнение контрольной работы на занятии (1)	VI, 17	22
СРС - выполнение домашних расчетных работ и т.д. (3)	VI, 10, 13, 17	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>нет</i> .		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики и управление производством»

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики и управление производством»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

			самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	--

Оценивание производится в соответствии с утвержденными на заседании кафедры критериями оценок и шкалой соответствия баллов системы оценивания БРС, предусмотренной Уставом УрФУ:

80 – 100 баллов выставляются студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, излагающему его последовательно, исчерпывающе, грамотно и логически стройно. Студент правильно обосновывает принятое решение, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

60 – 79 баллов выставляются студенту, твердо и прочно знающему программный материал и по существу излагающему его. Даны правильные ответы на теоретические вопросы, в ответах на билет и на дополнительные вопросы студент не допускает существенных неточностей.

40 – 59 баллов выставляется студенту, который знает большую часть программного материала, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Данное количество баллов может быть поставлено студенту и в том случае, если получены ответы на два теоретических вопроса с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Менее 40 баллов выставляются студенту, который отвечает лишь на один из трех вопросов. При ответе на дополнительные вопросы преподавателей выясняется, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные неточности.

При обнаружении списывания выставляется 0 баллов.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Мини-контрольная по теме «Основные производственные фонды»:

1. Определить остаточную стоимость аппарата после 5 лет работы. Первоначальная стоимость его 100 тыс. руб. Норма амортизации – 10%.
2. Показатель фондоотдачи характеризует:
3. Интенсивное использование оборудования характеризует:
4. Между показателями: фондоотдача ОПФ; фондовооруженность труда; производительность труда существует следующая взаимосвязь:

$$1) \text{ фондоотдача} = \frac{\text{производительность}}{\text{фондовооруженность}}; \quad 2) \text{ фондоотдача} = \frac{\text{фондовооруженность}}{\text{производительность}};$$

$$3) \text{ производительность} = \frac{\text{фондоотдача}}{\text{фондовооруженность}} ;$$

$$4) \text{ производительность} = \frac{\text{фондовооруженность}}{\text{фондоотдача}} .$$

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Предприятие предусмотрело вынести на рынок новый товар. Переменные затраты на единицу продукции составили 30 руб., постоянные затраты на весь выпуск – 120 тыс. руб. Результаты исследования рынка позволили заключить, что товар продается по цене 60 руб. за единицу. Определить при каком объеме сбыта достигается пороговая прибыль и как возрастет прибыль при объеме сбыта 6000 шт.?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

После аварии на ОАО «Мосэнерго» в мае 2005 г. наполнилась понятным рядовому обывателю смыслом фраза: износ оборудования во всех отраслях экономики России превысил 70%, т.е. возникла реальная опасность для жизни людей в связи с предельным износом оборудования в России. Все жизнеобеспечивающие ведомства после этого стали обращаться к правительству за финансовыми ресурсами для решения проблем износа оборудования. Что, на ваш взгляд является основной причиной такой ситуации с основными фондами в нашей стране? Разработайте и предложите варианты решения данной проблемы.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Состав ПСМ, ее место в системе хозяйства РФ.
2. Понятие предприятия, основные сферы его деятельности, цели и задачи. Особенности функционирования предприятий в рыночных условиях хозяйствования.
3. Финансово-экономические основы предприятий.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.
5. Понятие предпринимательства, его цели, субъекты, организационные формы.
6. Экономическая сущность ОПФ, их состав и структура
7. Учет и способы оценки ОПФ.
8. Износ ОПФ.
9. Амортизация ОПФ. Нормы амортизационных отчислений.
10. Показатели технического состояния и эффективности использования ОПФ, пути их улучшения.
11. Лизинг, его роль в осуществлении обновления парка оборудования.
12. Понятие оборотных средств (ОС), их состав, классификация и структура.
13. Источники формирования ОС.
14. Определение потребности в ОС.
15. Кругооборот ОС и показатели оборачиваемости.
16. Способы ускорения оборачиваемости ОС.
17. Состав и структура трудового коллектива предприятия.
18. Определение численности персонала.
19. Производительность труда и методы ее измерения.
20. Факторы и резервы роста производительности труда.
21. Основные принципы организации заработной платы.
22. Издержки производства, их виды и закономерности изменения.
23. Состав затрат, входящих в себестоимость продукции и их классификация.
24. Калькулирование себестоимости продукции. Виды.
25. Методы калькулирования.
26. Структура себестоимости, резервы и направления ее снижения.

27. Прибыль предприятия.
28. Рентабельность производства.
29. Механизм и функции управления
30. Управленческие технологии
31. Организационные структуры управления предприятием

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.