

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ РАННИХ ОБЩЕСТВ ЕВРАЗИИ В ДРЕВНОСТИ И
 СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье	Код модуля 1122607
Образовательная программа История Антропология и этнология	Код ОП 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки История Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 46.03.01 46.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950 07 августа 2014, № 948

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаманаев Андрей Васильевич	к. ист. н., доц.	доцент	археологии и этнологии	

Руководитель модуля

А. В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института: Уральский гуманитарный институт

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководители образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется модуль	Должность	Подразделение	Подпись
1	Шаманаев А.В.	Доцент	Кафедра археологии и этнологии	
2	Бородин Е.В.	Доцент	Кафедра истории России	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ РАННИХ ОБЩЕСТВ ЕВРАЗИИ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ»

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Культурно-историческое развитие в каменном веке», «Социокультурные традиции в эпоху бронзы», «культурные миры раннего железного века», «Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья». Дисциплины модуля ориентированы на создание целостного представления о процессах социокультурного развития человечества в древности и средневековье, на материалах экуменического и локальных уровней. Основное внимание уделяется анализу процессов социального развития, трансформаций систем жизнеобеспечения и изменениям традиций духовной культуры древних обществ. Освоение дисциплин модуля позволит сформировать навыки выявления и анализа информации в сфере археологии и культурной антропологии, владение фундаментальными знаниями, способными обеспечить решение научно-практических задач в сфере профессиональной деятельности. Приобретенные знания, умения и навыки могут стать основой анализа, систематизации и обобщения результатов полевых археологических исследований, обеспечить владение навыками представления результатов исследований в письменной или мультимедийной формах.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Направление 46.03.03 «Антропология и этнология»

Очная форма обучения.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Культурно-историческое развитие в каменном веке	5	17	17	0	34	20	Э, 18	72	2
2.	(ВС) Культурные миры раннего железного века	7		28	0	28	26	Э, 18	72	2
3.	(ВС) Социокультурные традиции в эпоху бронзы	6		34	0	34	34	3, 4	72	2
4.	(ВС) Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья	8		36	0	36	54	Э, 18	108	3
Всего на освоение модуля			17	115	0	132	134	58	324	9

Направление 46.03.01 «История»

Очная форма обучения.

Учебный план 6090, набор 2016 года.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Культурно-историческое развитие в каменном веке	5	17	17	0	34	34	3, 4	72	2
2.	(ВС) Культурные миры раннего железного века	7	14	14	0	28	40	3, 4	72	2
3.	(ВС) Социокультурные традиции в эпоху бронзы	6	17	17	0	34	34	3, 4	72	2
4.	(ВС) Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья	8	12	24	0	36	54	Э, 18	108	3
Всего на освоение модуля			60	72	0	132	162	30	324	9

Учебный план 5324, набор 2015 года

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Культурно-историческое развитие в каменном веке	5	17	17	0	34	34	3, 4	72	2
2.	(ВС) Культурные миры раннего железного века	7	14	14	0	28	40	3, 4	72	2
3.	(ВС) Социокультурные традиции в эпоху бронзы	6	17	17	0	34	34	3, 4	72	2
4.	(ВС) Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья	8	12	12	0	24	80	3, 4	108	3
Всего на освоение модуля			60	60	0	120	188	16	324	9

Заочная форма обучения.
Учебный план 6321 (набор 2016)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Культурно-историческое развитие в каменном веке	7	4	4	0	8	60	3, 4	72	2
2.	(ВС) Культурные миры раннего железного века	9	4	4	0	8	60	3, 4	72	2
3.	(ВС) Социокультурные традиции в эпоху бронзы	8	4	4	0	8	60	3, 4	72	2
4.	(ВС) Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья	10	4	4	0	8	82	Э, 18	108	3
Всего на освоение модуля			16	16	0	32	262	30	324	9

Учебный план 5563 (набор 2014)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Культурно-историческое развитие в каменном веке	7	4	4	0	8	60	3, 4	72	2
2.	(ВС) Культурные миры раннего железного века	9	4	4	0	8	60	3, 4	72	2
3.	(ВС) Социокультурные традиции в эпоху бронзы	8	4	4	0	8	60	3, 4	72	2
4.	(ВС) Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья	10	4	4	0	8	96	3, 4	108	3
Всего на освоение модуля			16	16	0	32	276	16	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>«Культурно-историческое развитие в каменном веке» / «Социокультурные традиции в эпоху бронзы», «Культурные миры раннего железного века», «Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья»</i>
3.2.	Корреквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.03/01 02	Способность при осуществлении научно-исследовательской деятельности выявлять и анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности, владеть фундаментальными знаниями в области этнологии и антропологии, применять базовые знания для решения профессиональных задач, систематизировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их письменной и мультимедийной форме.	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-2 - способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии; ПК-3 - способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования; ПК-4 - способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-7 - готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований; ПК-8 - владение концепциями различных антропологических школ и направлений
46.03.01/01.02	РО-О1 -способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный	ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ПК-8-Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

	<p>уровень, используя различные формы и методы обучения.</p>	
	<p>РО-О2 - способность в научно-исследовательской деятельности, опираясь на базовые знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и специальных дисциплин, используя современные подходы и методы научного исследования исторических процессов и явлений, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов.</p>	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-9-способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Направление 46.03.03 «Археология и этнология»

Дисциплины модуля		ОК-7	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7
1	(BC) Культурно-историческое развитие в каменном веке	*	*	*	*	
2	(BC) Культурные миры раннего железного века	*	*	*	*	
3	(BC) Социокультурные традиции в эпоху бронзы	*	*	*		*
4	(BC) Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья	*	*	*	*	

Направление 46.03.01 «История»

Дисциплины модуля		ОК-2,5,6, 7	ОПК-1	ПК-3,5,6,7,8,10	ДОК-1,2	ДОПК-1
1	(BC) Культурно-историческое развитие в каменном веке	*	*	*	*	*
2	(BC) Культурные миры раннего железного века	*	*	*	*	*
3	(BC) Социокультурные традиции в эпоху бронзы	*	*	*	*	*
4	(BC) Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В КАМЕННОМ ВЕКЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье	Код модуля 1122607
Образовательная программа Антропология и этнология История	Код ОП 46.03.03/01.02 46.03.01/01.02
Направление подготовки Антропология и этнология История	Код направления и уровня подготовки 46.03.03 46.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 7 августа 2014 г. № 948 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаманаев Андрей Васильевич	к. ист. н., доц.	доцент	Археологии и этнологии	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В КАМЕННОМ ВЕКЕ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Культурно-историческое развитие в каменном веке» ориентирована на формирование целостного представления о древнейшей эпохе человеческой истории. Основное внимание в ходе обучения обращается на рассмотрение истории изучения археологических памятников и культур каменного века; изучение принципов археологической периодизации и ее особенностей в отношении каменного века; характеристику методов исследования археологического материала, относящегося к каменному веку и возможностей построения исторических реконструкций на основе археологических источников; выявление общих закономерностей развития материальной и духовной культуры, общественных институтов и форм хозяйственной деятельности в каменном веке. Освоение дисциплины предполагает сочетание изучения общетеоретических вопросов, рассмотрение вопросов формирования современных представлений о памятниках каменного века, изучение современных методов исследования материалов памятников каменного века, формирование научно-практических навыков работы с конкретным археологическим материалом, изучение динамики и характера культурно-исторических процессов в каменном веке. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение представлений об археологической периодизации и хронологии каменного века; формирование понимания закономерностей развития культуры и общества в каменном веке; усвоении знаний об особенностях развития отдельных территорий в эпоху каменного века; сложение представлений о принципах классификации каменного инвентаря археологических памятников; овладение современной фактической базой о процессе антропогенеза.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

По направлению 46.03.03 «Антропология и этнология»

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4).

По направлению 46.03.01 «История»

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);

-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю изучения археологических памятников и культур каменного века;
- принципы археологической периодизации и ее особенностей в отношении каменного века;
- методы исследования археологического материала, относящегося к каменному веку и возможности построения исторических реконструкций на основе археологических источников;
- общие закономерности развития материальной и духовной культуры, общественных институтов и форм хозяйственной деятельности в каменном век;

Уметь:

- интерпретировать археологические источники в контексте историко-социальных и историко-экономических реконструкций образа жизни человека в каменном веке;
- иметь представление об археологической периодизации и хронологии каменного века;
- соотносить закономерности развития культуры и общества в каменном веке;
- выявлять особенности развития отдельных территорий в эпоху каменного века;
- принципы классификации каменного инвентаря археологических памятников;

Владеть навыками:

- применения методов исследования археологического материала, относящегося к каменному веку и возможности построения исторических реконструкций на основе археологических источников;
- использования современной фактической базы о процессе антропогенеза и культурно-исторического развития в каменном веке;
- применения полученных знаний на практике при работе с археологическими источниками.

1.4. Объем дисциплины

Направление 46.03.03 «Антропология и этология»,

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	V
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	20	5,1	20
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	41,43	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Направление 46.03.01 История,

очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	V
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Направление 46.03.01 История,

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,20	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	История изучения каменного века	<p>Представления о каменном веке Тита Лукреция Кара. Первые попытки интерпретации находок каменного века в Европе. Начало научного изучения археологических памятников каменного века (Ж. Буше де Перт, Ч. Лайел, Э. Ларте, Дж. Леббок). Формирование представления об истинной древности человечества. Становление археологии каменного века в России (И. С. Поляков, К. С. Мережковский, А. А. Иностранцев, А. С. Уваров). Открытие палеолитических комплексов в Костенках. Открытие и изучение памятников пещерной живописи, погребальных комплексов. Концепции П. П. Ефименко, С. Н. Замятина. Мировые достижения ученых XX в. в изучении древнейшего прошлого человечества (открытие олдувайских древностей в Африке, исследование восточно-азиатских памятников, открытие наскальных рисунков эпохи верхнего палеолита в Португалии и др.).</p>
Р.2.	Проблемы периодизации и хронологии каменного века	<p>Формирование основ современной археологической периодизации (система Й. Ворсо–К. Томсена). Развитие и совершенствование системы «трех веков». Разработка периодизации каменного века. Классификация древностей Г. де Мортильи. Дискуссии о содержании понятия «мезолит». Формирование периодизации эпохи верхнего палеолита на основе западноевропейских материалов. Критика универсальной периодизации, разработка локальных схем. Возможности использования естественнонаучных периодизаций. Проблема соотнесения археологической и исторической периодизаций первобытности. Разработка хронологии древностей каменного века. Значение работы Ч. Лайела «Геологические свидетельства древности человека». Современные методы датирования.</p>
Р.3.	Методы изучения археологического материала	<p>Познавательные возможности археологических источников каменного века. Роль сравнительно-исторического подхода в изучении древностей эпохи каменного века. Возможности и значение культурологического подхода в археологии каменного века. Использование вероятностных методов: возможности, перспективы, ограничения.</p> <p>Принципы сравнительно-типологической классификации археологического материала. Технологический метод изучения каменного инвентаря. Экспериментально-трассологический метод и принципы построения функциональной типологии орудий труда. Роль естественнонаучных методов в изучении памятников периода каменного века.</p> <p>Проблема соотнесения археологических и этнографических данных. Принципы и значение исторических реконструкций в археологии каменного века.</p>

Р.4.	Развитие среды обитания древнего человека в каменном веке	<p>Климатические условия и фауна эпохи палеолита. Динамика оледенений и межледниковий. Соотношение археологических эпох и стадий развития палеоклимата. Локальные схемы развития климата. Климатические условия эпохи верхнего палеолита. Особенности фаунистического состава периода позднеледниковья.</p> <p>Наступление геологической современности. Колебания климата в период голоцена (схема Блитта-Сернардера). Динамика природно-климатических зон в голоцене. Особенности развития среды обитания человека на Урале.</p>
Р.5.	Происхождение трудовой и орудийной деятельности. Эпоха раннего палеолита	<p>Технологические принципы ударного расщепления камня и признаки технологических сколов. Общая характеристика памятников олдувайского типа. Проблема происхождения рода <i>Homo</i>. Дискуссия о достижениях и эволюционном месте <i>Homo habilis</i> и <i>Homo ergaster</i>. «Галечные индустрии» вне Африканского континента. Аббильские древности Европы.</p> <p>Технологические новации ашельского времени. Проблема расселения человека в раннем палеолите. Основные формы орудий ашельского времени. Образ жизни архантропов. Поселения и стоянки: типология, особенности (Терра-Амата, грот Дю-Лазарет, Чжоукодянь, Азых и др.). Историческое значение освоения огня. Домустьерские памятники на территории России и стран СНГ. Проблема первоначального заселения Русской равнины и Урала.</p>
Р.6.	Эпоха среднего палеолита	<p>Палеоантропы и их место в эволюции современного человека. Локальные формы <i>Homo neanderthalensis</i> и дискуссии об архаичном <i>Homo sapiens</i>. Технологические новации мустьерского времени. Поселения и стоянки: типология и особенности. Жилища мустьерского времени на открытом пространстве (Молодово I), заселение пещер. Образ жизни и система хозяйства. Формы охотничьей деятельности. Вопрос о формах организации сообществ мустьерского времени. Неандертальские погребения и проблема интерпретации обряда. «Медвежьи пещеры» и их место в жизни человека мустьерского времени.</p> <p>Расселение человека в среднем палеолите, его адаптивные возможности и достижения. Наиболее значимые памятники мустьерского времени на территории России и стран СНГ. Мустьерская эпоха на Урале.</p>
Р.7.	Эпоха верхнего палеолита	<p>Расширение границ ойкумены в эпоху верхнего палеолита. Эволюционная история <i>Homo</i> в период верхнего палеолита, расогенез. Образ жизни человека, достижения в хозяйственной деятельности и основные технологические новации. Технологическая классификация каменных индустрий. Распространение технологий обработки пластичных органических материалов. Изучение поселений и жилищ эпохи верхнего палеолита, их типология.</p> <p>Открытие и изучение изобразительного искусства периода верхнего палеолита (пещерная живопись, наскальные изображения, мелкая пластика, графика). Погребения человека эпохи верхнего палеолита и проблемы их интерпретаций. Проблема выделения локальных культур эпохи верхнего палеолита. Основные культурные группы и</p>

		образования Западной, Восточной Европы и Урала. Освоение приполярных зон в эпоху верхнего палеолита.
Р.8	Эпоха мезолита	Дискуссия о применимости и значении терминов «мезолит», «эпипалеолит», «протонеолит». Влияние климатических изменений раннего голоцена на фауну и растительный мир. Изменения хозяйства под влиянием природно-климатических трансформаций. Технологические новации эпохи мезолита. Распространение дистанционного оружия, вкладышевой техники, неударного способа расщепления камня. Социальные изменения в эпоху мезолита. Культурные провинции и отдельные археологические культуры на территории России. Типология поселений, стоянок и жилищ. Торфяниковые памятники мезолитического времени, свайные поселения. Духовная культура эпохи мезолита, изменения в изобразительном искусстве. Погребальные традиции мезолитического времени. Оленеостровский могильник как крупнейший погребальный комплекс эпохи мезолита на территории России. Археологические культуры Урала в эпоху мезолита.
Р.9	Эпоха неолита. Освоение производящего хозяйства	<p>Формирование предпосылок хозяйственных трансформаций. Совершенствование присваивающего и переход к производящему хозяйству. Содержание понятия «неолитическая революция». Технологические новации эпохи неолита. Изобретение и распространение керамики, неударные способы обработки камня (шлифование, пиление, сверление). Древнейшие очаги производящего хозяйства. Поселения и жилища эпохи неолита: классификация и типология. Развитие духовной культуры в эпоху неолита.</p> <p>Неолитические культуры с ранним производящим хозяйством Передней и Средней Азии, Кавказа, южной и юго-восточной Европы. Неолитические культуры с присваивающим хозяйством на территории Средней Азии, Восточной Европы, Северной Азии. Неолитические культуры и памятники Урала. Формирование предпосылок экономических и социальных трансформаций периода бронзового века.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	История изучения каменного века	8,8	4	2	2		4,8	0,8	0,4	0,4												4	1												
P2	Проблемы периодизации и хронологии каменного века	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																									
P3	Методы изучения археологического материала	6,8	4	2	2		2,8	0,8	0,4	0,4												2	1												
P4	Развитие среды обитания древнего человека в каменном веке	2,4	2	1	1		0,4	0,4	0,2	0,2																									
P5	Происхождение трудовой и орудийной деятельности. Эпоха раннего палеолита	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																									
P6	Эпоха среднего палеолита	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																									
P7	Эпоха верхнего палеолита	7,8	4	2	2		3,8	0,8	0,4	0,4																									
P8	Эпоха мезолита	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																									
P9	Эпоха неолита. Освоение производящего хозяйства	9	4	2	2		5	1	0,4	0,6																									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	34	17	17		20	7	3,4	3,6												6	6												
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38																												
В т.ч. промежуточная аттестация																						0	18	0	0										

ОП «История», очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 9
 Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Всего (час.)	Лекция					Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*		
P1	История изучения каменного века	8,8	4	2	2		4,8	0,8	0,4	0,4										4	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P2	Проблемы периодизации и хронологии каменного века	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																			
P3	Методы изучения археологического материала	6,8	4	2	2		2,8	0,8	0,4	0,4										2	1								
P4	Развитие среды обитания древнего человека в каменном веке	2,4	2	1	1		0,4	0,4	0,2	0,2																			
P5	Происхождение трудовой и орудийной деятельности. Эпоха раннего палеолита	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																			
P6	Эпоха среднего палеолита	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																			
P7	Эпоха верхнего палеолита	14,8	4	2	2		10,8	0,8	0,4	0,4		10	1																
P8	Эпоха мезолита	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																			
P9	Эпоха неолита. Освоение производящего хозяйства	16	4	2	2		12	1	0,4	0,6		11	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17		34	7	3,4	3,6		21	21							6	6								
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38	В т.ч. промежуточная аттестация												4	0	0	0						

ОП «История», заочная форма обучения

Объем модуля (заоч.ед.): 9
Объем дисциплины (заоч.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	История изучения каменного века	10	1	1			9	1	1																							
P2	Проблемы периодизации и хронологии каменного века	5	1		1		4	4		4																						
P3	Методы изучения археологического материала	13	1		1		12	4		4																						
P4	Развитие среды обитания древнего человека в каменном веке	2	1	1			1	1	1																							
P5	Происхождение трудовой и орудийной деятельности. Эпоха раннего палеолита	5	1		1		4	4		4																						
P6-P7	Эпоха среднего палеолита и Эпоха верхнего палеолита	17	1		1		16	4		4			12	1																		
P8	Эпоха мезолита	2	1	1			1	1	1																							
P9	Эпоха неолита. Освоение производящего хозяйства	14	1	1			13	1	1				12	1																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4		60	20	4	16			24	24											16	16						
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				64	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0						

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Современные методы относительного абсолютного датирования	2
Р.2.	2	Типологический метод анализа каменного инвентаря и построение схем периодизации. Технологический анализ каменного инвентаря.	2
Р.3.	3	Экспериментально-трассологический метод анализа каменного инвентаря	2
Р.4.	4	Влияние климатических сдвигов на материальную культуру человека в каменном веке.	1
Р.5.	5	Технологический анализ каменного инвентаря.	2
Р.6.	6	Поселения и жилища в эпоху среднего палеолита.	2
Р.7.	7	Духовная культура человека эпохи верхнего палеолита.	2
Р.8.	8	Духовная культура человека эпохи мезолита.	2
Р.9.	9	Технология производства керамики.	2
Всего:			17

Направление 46.03.01 «История», заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.2.	1	Современные методы относительного абсолютного датирования	1
Р.2-3	2	Типологический метод анализа каменного инвентаря и построение схем периодизации. Технологический анализ каменного инвентаря. Экспериментально-трассологический метод анализа каменного инвентаря	1
Р.5	3	Происхождение трудовой и орудийной деятельности. Эпоха раннего палеолита	1
Р.6-7.	4	Поселения и жилища в эпоху среднего палеолита. Эпоха среднего палеолита. Эпоха верхнего палеолита. Духовная культура человека эпохи верхнего палеолита.	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. История изучения каменного века в Европе.
2. История изучения памятников каменного века в России.
3. Становление и развитие периодизации каменного века.
4. Периодизация каменного века европейской части России.
5. Хронология памятников каменного века и современные методы датирования.
6. Сравнительно-типологический анализ каменного инвентаря: базовые принципы.
7. Технологический метода изучения каменного инвентаря.
8. Научный потенциал экспериментально-трассологического метода.
9. Природно-климатические условий эпохи плейстоцена Урала и Западной Сибири.
10. Флора и фауна позднего плейстоцена.
11. Природно-климатические изменения среды обитания человека в эпоху голоцена.
12. Современные взгляды на проблему происхождения трудовой деятельности.
13. Общая характеристика галечных комплексов Олдувая.
14. Эталонные памятники раннего палеолита Европы.
15. Ранний палеолит Центральной Азии.
16. Погребения мустьерской эпохи в Европе.
17. Погребения мустьерской эпохи в Азии.
18. «Медвежьих пещеры» и проблема их интерпретации.
19. Культурные трансформации эпохи верхнего палеолита.
20. Культовые и погребальные комплексы верхнего палеолита Западной Европы.
21. Поселенческие и погребальные комплексы верхнего палеолита России.
22. Культурно-исторические новации эпохи мезолита.
23. Поселенческие и погребальные мезолитические комплексы Восточной Европы.
24. Поселенческие и культовые комплексы эпохи мезолита на Урале.
25. Концепция «неолитической революции».
26. Возникновение производящей экономики на территории Евразии.
27. Проблемы хронологии и интерпретации неолитических культур Урала.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрены»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Основные термины и понятия археологии каменного века
2. Методы исследования в археологии каменного века
3. Галечные индустрии памятников нижнего палеолита Европы.
4. Нижний палеолит Русской равнины и Крыма
5. Нижний палеолит Центральной Азии
6. Нижний палеолит Сибири
7. Нижний палеолит Ближнего Востока
8. Неолитические культуры Среднего Урала
9. Неолитические культуры севера Западной Сибири
10. Неолитические культуры и памятники Ближнего Востока
11. Неолитические новации в зоне «Плодородного полумесяца»

12. Неолитизация образа жизни в лесной зоне Европы

13. Неолитизация образа жизни в лесной зоне Сибири

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-9	*			*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

Мартынов, Анатолий Иванович (1933-). Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям] / А. И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 460 с. : ил. — (Бакалавр, Академический курс) .— Рек. Учеб.-метод. отделом высшего образования .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-3798-5. **(10 экз., контингент 8 студентов)**

9.1.2.Дополнительная литература

Александрова, Олеся Игоревна. Функциональный анализ каменного инвентаря стоянок конца верхнего палеолита и мезолита Губского ущелья : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.06 / О. И. Александрова ; Ин-т археологии Рос. акад. наук .— Москва : [б. и.], 2015 .— 32 с. — Библиогр.: с. 29-32 .— <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl0100500000/rs101005569000/rs101005569072/rs101005569072.pdf>>.

Возникновение человеческого общества. Палеолит Африки = The origin of society. The

palaeolithic of Africa / Акад. наук СССР, Ин-т археологии ; [отв. ред. Борисковский] .— Ленинград : Наука, Ленинградское отделение, 1977 .— 211, [1] с., [1] л. ил. : ил., карт. — (Палеолит мира : исследования по археологии древнего каменного века ; [т. 1]) .— Парал. загл. англ. — Загл. корешка: Палеолит мира. Африка .— Библиогр.: с. 194-200 . (2 экз. , контингент 8 челоловек)

Всемирная история : В 24 т. Т. 1. Каменный век / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчек и др. — Минск : Литература, 1996 .— 528 с. — ISBN 985-6274-25-7 : 13200-00 .— ISBN 985-6274-26-5 : 33-00 .— 50-00. (5 экз.)

Деревянко, Анатолий Пантелеевич. Денисова пещера. Ч. 1 / Деревянко Анатолий Пантелеевич, Молодин Вячеслав Иванович .— Новосибирск : Наука, 1994 .— 261 с. : ил. — ISBN 5-02-030739-4 (2экз.)

Диков, Николай Николаевич. Азия на стыке с Америкой в древности: (Каменный век Чукотского полуострова) / Н. Н. Диков .— СПб. : Наука, 1993 .— 304 с. (2экз.)

Еськова, Дарья Кирилловна. Технология расщепления камня на стоянках восточного граветта Русской равнины : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.06 / Д. К. Еськова ; Ин-т археологии Рос. акад. наук .— Москва : [б. и.], 2015 .— 32 с. — Библиогр.: с. 31-32 (8 назв.) .— <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005569000/rsl01005569128/rsl01005569128.pdf>>.

Искусство каменного века: (Лесная зона Восточной Европы) .— М. : Наука, 1992 .— 136 с. — ISBN 5-02-010101-X (3 экз.)

История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней : Каменный век / РАН, Самарский науч. центр ; Ред. А. А. Выборнов, Ю. И. Колев, А. Е. Мамонов .— Самара : Изд-во Самарского науч. центра РАН, 2000 .— 312 с. : ил. — (Федеральная целевая программа "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы") .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-93424-026-9 : 50-00 .— ISBN 5-02-008708-4. (4 экз.)

История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. С. Л. Тихвинский .— Москва : Наука - Восточная литература, 2013- .— ISBN 978-5-02-036530-8. Т. 1: Древнейшая и древняя история (по археологическим данным). От палеолита до V в. до н. э. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии ; отв. ред. А. П. Деревянко .— 2016 .— 974 с., [18] л. ил. : ил., карт.— ISBN 978-5-02-036576-6 (Т. 1) . (2 экз.)

Каменный век лесной зоны Восточной Европы и Зауралья / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; под общ. ред. М. Г. Жилина .— М. : Academia, 2005 .— 283, [1] с. : ил., карты .— К 70-летию Л. В. Кольцова .— Библиогр. в конце ст. — ISBN 5-87444-213-8 (в пер.) .(2 экз.)

Мезолит СССР / [Н. О. Бадер, Н. Н. Гурина, П. М. Долуханов и др.] ; Акад. наук СССР, Ин-т археологии ; отв. ред. т. Л. В. Кольцов .— М. : Наука, 1989 .— 349, [2] с., [4] л. ил. : ил., карт. — (Археология СССР) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Коллекция: Матвеев А. К. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1361589 .— Штамп: "Ex Libris | профессора А. К. Матвеева" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1361589 .— Библиогр.: с. 330-339 .— Указ. имен, археол. памятников: с. 342-350 .— ISBN 5-02-009952-X. (2 экз.)

Монгайт, Александр Львович. Археология Западной Европы. Каменный век / А. Л. Монгайт ; АН СССР, Ин-т археологии .— М. : Наука, 1973 .— 354, [1] с., [8] л. ил. : ил., карты . (3 экз.)

Мыльникова, Л. Н. Традиции и новации в гончарстве древних племен Барабы : (По материалам поселен. комплекса Омь-1) / Л. Н. Мыльникова, М. А. Чемякина ; Отв. ред. Е. И. Деревянко; РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии .— Новосибирск : Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 2002 .— 2000 с. : ил. (2 экз.)

Никитин, Валерий Валентинович. Ранний неолит Марийского Поволжья / В. В. Никитин ; Марийский науч.-исслед. ин-т яз., лит. и ист. им. В. М. Васильева, Рос. гуманитар. науч. фонд .— Йошкар-Ола : МарНИИЯЛИ им. В. М. Васильева, 2011 .— 469 с. : ил., табл. — (Труды Марийской археологической экспедиции ; т. 9) .— Библиогр.: с. 152-156 .— ISBN 978-5-94950-052-1. (2экз.)

Петрин, Валерий Трофимович. Палеолитическое святилище в Игнатиевской пещере на Южном Урале / В. Т. Петрин ; Отв. ред. А. П. Деревянко .— Новосибирск : Наука, 1992 .— 207 с. — ISBN 5-02-029774-7 (2 экз.)

Салинз, Маршалл. Экономика каменного века / М. Салинз; Пер. с англ. О.Ю. Артемовой, Ю.А. Огородновой, Л.М. Огороднова; Науч. ред. и примеч. О.Ю. Артемовой; Предисл. А.В. Коротаева .— М. : ОГИ, 2000 .— 296 с. ; 23 см .— (Программа "Translation Project") .— Библиогр.: с. 11-12, с. 275-294. Прил. содерж. "Замечания о реципрокности...": с. 211-240. — Пер. кн.: Sahlins M. Stone age economics / M. Sahlins. - 1972. — без грифа .— ISBN 5-900241-27-0 (2 экз.)

Семенов, Сергей Аристархович. Развитие техники в каменном веке / С. А. Семенов ; Отв. ред. П. И. Борисковский, В. Р. Кабо .— Л. : Наука, 1968 .— 362 с. — 2-30. (3 экз.)

9.2.Методические разработки

Ковалева, В. Т. Неолит Среднего Зауралья : Учеб. пособие по спецкурсу / В. Т. Ковалева ; Урал. гос. Ун-т .— Свердловск : Б. и., 1989 .— 80 с.

Ковалева, Валентина Трофимовна. Неолит Среднего Зауралья: Боборыкинская культура / В. Т. Ковалева, С. Ю. Зырянова ; [отв. ред. А. В. Шаманаев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : [Центр "Учебная книга"], 2010 .— 307 с.

Деревянко, Анатолий Пантелеевич. Палеолитоведение: Введение и основы / А. П. Деревянко ; А. П. Деревянко, С. В. Маркин, С. А. Васильев .— Новосибирск : Наука, 1994 .— 288 с. — ISBN 5-02-030873-0 (2 экз.)

9.3.Программное обеспечение

«не используются»

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru),
2. Зональная библиотека УрФУ (www.usu.ru),
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
4. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>),
6. Поисковые информационные системы Yandex, Google.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Система электронного обучения УрФУ: <http://edu.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>
3. Открытое образование: курсы ведущих вузов России: <https://openedu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях департамента «Исторический факультет», оборудованных проектором, имеется экран и ноутбук.

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории при проведении занятий по данному курсу обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием. При использовании электронных баз данных университет также обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины (по согласованному расписанию).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Тест: Основные термины и понятия археологии каменного века</i>	V,2	50
<i>Тест: Методы исследования в археологии каменного века</i>	V,4	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа: Искусство верхнего палеолита</i>	V,14	50
<i>Домашняя работа: Освоение новых форм хозяйства в эпоху неолита</i>	V,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

* ОП «История» - зачет

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта «не предусмотрено»

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не используется

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета (направление 46.03.01 История)

1. Начальный этап изучения каменного века в Европе.
2. Отечественные исследователи памятников каменного века.
3. Современные научные открытия в археологии каменного века.
4. Археологическая периодизация каменного века.
5. Периодизация каменного века Восточной Европы.
6. Хронология памятников каменного века и методы датирования.
7. Принципы сравнительно-типологического (морфологического) метода.
8. Принципы технологического метода изучения каменного инвентаря.
9. Принципы и возможности экспериментально-трассологического метода.
10. Характеристика природно-климатических условий эпохи плейстоцена.
11. Природно-климатические условия и фауна позднего плейстоцена.
12. Характеристика среды обитания человека в эпоху голоцена.
13. Происхождение трудовой деятельности. Ранняя орудийная деятельность.
14. Общая характеристика олдувайских комплексов.
15. Ранний палеолит Европы.
16. Ранний палеолит Азии.
17. Мустьерская эпоха в Европе.
18. Мустьерская эпоха в Азии.
19. Неандертальские погребения и «медвежьи пещеры».
20. Антропологические, социально-экономические и культурные трансформации эпохи верхнего палеолита.
21. Верхний палеолит Западной Европы.
22. Верхний палеолит России.
23. Характеристика и сущность новаций эпохи мезолита.
24. Мезолитические комплексы Восточной Европы.
25. Мезолитическая эпоха на Урале.
26. Возникновение производящего хозяйства. «Неолитическая революция».
27. Ранние очаги производящей экономики на территории Евразии.
28. Неолитические культуры Урала.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена (направление 46.03.03 Антропология и этнология)

1. Начальный этап изучения каменного века в Европе.
2. Отечественные исследователи памятников каменного века.

3. Современные научные открытия в археологии каменного века.
4. Археологическая периодизация каменного века.
5. Периодизация каменного века Восточной Европы.
6. Хронология памятников каменного века и методы датирования.
7. Принципы сравнительно-типологического (морфологического) метода.
8. Принципы технологического метода изучения каменного инвентаря.
9. Принципы и возможности экспериментально-трассологического метода.
10. Характеристика природно-климатических условий эпохи плейстоцена.
11. Природно-климатические условия и фауна позднего плейстоцена.
12. Характеристика среды обитания человека в эпоху голоцена.
13. Происхождение трудовой деятельности. Ранняя орудийная деятельность.
14. Общая характеристика олдувайских комплексов.
15. Ранний палеолит Европы.
16. Ранний палеолит Азии.
17. Мустьерская эпоха в Европе.
18. Мустьерская эпоха в Азии.
19. Неандертальские погребения и «медвежьи пещеры».
20. Антропологические, социально-экономические и культурные трансформации эпохи верхнего палеолита.
21. Верхний палеолит Западной Европы.
22. Верхний палеолит России.
23. Характеристика и сущность новаций эпохи мезолита.
24. Мезолитические комплексы Восточной Европы.
25. Мезолитическая эпоха на Урале.
26. Возникновение производящего хозяйства. «Неолитическая революция».
27. Ранние очаги производящей экономики на территории Евразии.
28. Неолитические культуры Урала.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРНЫЕ МИРЫ РАННЕГО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье	Код модуля 1122607
Образовательная программа Антропология и этнология История	Код ОП 46.03.03/01.02 46.03.01/01.02
Направление подготовки Антропология и этнология История	Код направления и уровня подготовки 46.03.03 46.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 7 августа 2014 г. № 948 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корякова Людмила Николаевна	д.и.н., профессор	профессор	Археолог ии и этнологии	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института
Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРНЫЕ МИРЫ РАННЕГО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Данный курс представляет собой курс специализации по кафедре археологии и этнологии. Он предназначен для студентов четвертого года обучения (бакалавриата), изучивших материал эпох камня и бронзы, истории древнего мира, истории древнего Востока.

Цель курса: достижение студентами понимания культурно-исторических и социально-экономических процессов в поздней древности, а также осознание идеи взаимосвязанности культур и обществ в рамках евразийского пространства.

Основная задача курса - системное ознакомление студентов с наиболее значительными достижениями, проблемами и методами археологии раннего железного века Евразии. При этом студенты должны освоить материал, накопленный не только отечественной, но и зарубежной наукой.

Хронологические рамки изучаемого материала определяются первым тысячелетием до н.э. и первой половиной первого тысячелетия н.э. Начало этого периода ознаменовано серьезными технологическими и экономическими изменениями, повлекшими за собой не менее значительные сдвиги в культурной и социальной сферах. Открытие свойств железа подготовило условия для его быстрого распространения на всей территории Евразии. В процессе изучения конкретных форм перехода к новой эпохе, студенты должны понять и уметь различать как региональные, так и общие закономерности социально-экономического и культурно-этнического развития, имеющего свои особенности, по сравнению с предыдущими историческими периодами.

Большое значение имеет также усвоение студентами основными объяснительными моделями трансформации первобытных социальных систем и формирования ранних государств, а также изучение различного рода контактов государств и первобытной периферии, с особой силой проявившихся в эпоху раннего железа. Одной из основных задач курса является рассмотрение региональных культурных секвенций и их соотношения в рамках "культурный мир" Евразии. Студенты должны познакомиться с культурой и историей народов, как известных по письменным источникам - таких как кельты, германцы, скифы, сарматы, хунну и др., так и не попавших в поле зрения древних авторов, но оставивших свой след в археологических памятниках степной и лесной полосы Евразии. При этом, чтобы избежать излишней дробности и описательности, материалы различных регионов объединяются единым панорамным подходом. Курс включает три раздела: 1) вводный (определения, хронологию и основные концепции археологии раннего железного века); 2) культурные миры Западной и Центральной Европы и 3) культурные миры Евразии.

Тематика занятий строится по концептуальному принципу. Используются компьютерные презентации.

1.2. Язык реализации программы – русский/английский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

По направлению 46.03.03 «Антропология и этнология»

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4).

По направлению 46.03.01 «История»

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Студенты должны знать основные источники, факты, понятия археологии раннего железного века Евразии, теоретические концепции и методы, используемые в изучении культурных миров первого тыс. до н.э., историю основных народов, известных по письменным источникам, и их культуру – по археологическим источникам

Уметь:

оперировать фактами, определениями и понятиями археологической и культурной систематики раннего железного века, ориентироваться в справочной и научной литературе в рамках курса, охарактеризовать основные источники по археологии раннего железного века, различать региональные и общие закономерности социально-экономического и культурно-этнического развития в раннем железном веке в Евразии, характеризовать структуру культурного и социально-экономического пространства Евразии в первом тыс. до н.э., ориентироваться в проблематике социокультурных процессов раннего железного века, структурировать и анализировать информацию по заданной теме, подготовить и представить презентацию по заданной теме, формулировать и аргументировать выбор методов для исследования заданной или выбранной темы.

Владеть (методами, приемами):

Студенты должны владеть навыками анализа археологических и письменных источников, навыками сравнительного анализа, методами анализа источников и интерпретации археологического материала, приемами составления реферативных обзоров, научно-исследовательских проектов и презентаций по тематике и проблематике курса, демонстрировать

навыки и опыт деятельности в овладении комплексной дисциплины и представлении результатов ее изучения.

1.4. Объем дисциплины

Направление 46.03.03 «Археология и этнология»

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	28	28	28
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	28	28	28
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	26	4,2	26
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	34,53	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Направление 46.03.01 «История»

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	28	28	28
2.	Лекции	14	14	14
3.	Практические занятия	14	14	14
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	4,2	40
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	32,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IX
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т.1	Вводные понятия. Определения	<p>Историко-культурное районирование и археологическая систематика Евразии. Проблемы хронологии и периодизации раннего железного века Евразии. Понятие «железный век» и его место в археологической систематике.</p> <p>Предпосылки перехода к производству железа. Технология получения железа из руды. Сыродутный способ производства. Источники по истории кузнечного дела. Распространение черной металлургии в Передней и Малой Азии, Европе, на Урале, в Сибири, Китае, Юго-Восточной Азии, Африке и Америке. Переход к производству стали – реальное вступление в железный век. Технологические и экономические достижения железного века. .</p>
Т.2	Изменение хозяйственно-экономической карты Евразии	<p>Хозяйственные зоны I-го тысячелетия до н. э. Зона оседлого поливного земледелия – культуры Средней Азии. Зона плужного неполивного земледелия – Кавказ, Средиземноморье. Зона пашенного земледелия и животноводства – умеренная зона Европы. Зона кочевого скотоводства – Евразийские степи. Зона многоотраслевой экономики – лесостепная полоса Евразии. Зона охоты и рыболовства – лесная полоса Евразии.</p>
Т.3	Формирование системы взаимодействия обществ различного уровня в Евразии	<p>Основные государственные образования Евразии и их ближняя и дальняя периферия. Закономерности взаимодействия. Формирование греко-римского мира (VIII-V вв до н.э.).</p> <p>Кельтский мир – исчезнувшая цивилизация Европы. Латенизированные культуры Северной и Центральной Европы. Мир Балкано-Карпатских культур.</p>
Т.4	Мир лесных культур Восточной Европы	<p>Ареал распространения штрихованной и текстильной керамики. Лесные городища и укрепленные жилища. Прото-балты, прото-славяне (западный ареал) – культура балтских курганов, днепро-двинская культура. Финно-волжские и финно-пермские племена (восточный ареал) – дьяковская и городецкая культуры, ананьинская и пьяноборская общности. Сохранение культурной идентичности</p>
Т.5	Кочевнический мир	<p>Характерные особенности комплекса культуры кочевников 1 тыс. до н. э. Факторы общности материальной и духовной сфер. Социальная и политическая организация кочевников. Кочевые империи. Проблема этнической и лингвистической принадлежности древних кочевников.</p>
Т.6	Мир лесостепных культур Западной и Южной Сибири	<p>Культуры на окраинах кочевого мира: особенности формирования и развития. Саргатская и большереченская общности: ограбленное наследие южных угров. Модели взаимодействия кочевников и лесостепного населения</p>
Т.7	Мир лесных культур Зауралья и Западной Сибири	<p>Особенности развития таежного населения. Экономические и социальные изменения во второй половине 1 тыс. до н. э. Обь-Иртышская культурно-историческая общность: варианты и периодизация. Археологические памятники. Культовое литье.</p>

Т.8	Великое переселение народов и изменение этнокультурной карты Евразии	Движение готов. Проблема готской культуры. Черняховская культура. Хунны и их движение на запад. Памятники хунну в Забайкалье. Гунны в Европе. «Варвары» на границах Римской Империи. Предпосылки тюркизации Евразии.
-----	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																		Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Зачет				Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	НИИ семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*							
1	Вводные понятия	2,4	2		2		0,4	0,4	0,2	0,2																						
2	Изменение хозяйственно-экономической карты Евразии	2,4	2		2		0,4	0,4	0,2	0,2																						
3	Формирование системы взаимодействия обществ различного уровня в Евразии	14,4	2		2		12,4	0,4	0,2	0,2		12	1																			
4	Мир лесных культур Восточной Европы	4,8	4		4		0,8	0,8	0,4	0,4																						
5	Кочевнический мир	7,2	6		6		1,2	1,2	0,6	0,6																						
6	Мир лесостепных культур Западной и Южной Сибири	4,8	4		4		0,8	0,8	0,4	0,4																						
7	Мир лесных культур Зауралья и Западной Сибири	5	4		4		1	1	0,4	0,6																						
8	Великое переселение народов и изменение этнокультурной карты Евразии	13	4		4		9	1	0,4	0,6													8	1								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	28		28	0	26	6	2,8	3,2		12	12										8	8								
	Всего по дисциплине (час.):	72	28				44																В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																																		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие Н/и семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*																								
																							Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*																					
1	Вводные понятия	2,4	2	1	1		0,4	0,4	0,2	0,2																																				
2	Изменение хозяйственно-экономической карты Евразии	2,4	2	1	1		0,4	0,4	0,2	0,2																																				
3	Формирование системы взаимодействия обществ различного уровня в Евразии	10,4	2	1	1		8,4	0,4	0,2	0,2			8	1																																
4	Мир лесных культур Восточной Европы	16,8	4	2	2		12,8	0,8	0,4	0,4			12				1																													
5	Кочевнический мир	13,2	6	3	3		7,2	1,2	0,6	0,6			6	1																																
6	Мир лесостепных культур Западной и Южной Сибири	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																																				
7	Мир лесных культур Зауралья и Западной Сибири	5	4	2	2		1	1	0,4	0,6																																				
8	Великое переселение народов и изменение этнокультурной карты Евразии	13	4	2	2		9	1	0,4	0,6														8	1																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	28	14	14	0	40	6	2,8	3,2			26	14		12							8	8																						
	Всего по дисциплине (час.):	72	28				44	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0																			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
Всего (час.)	Лекция						Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие Или семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*					
1	Вводные понятия	1,2	1	1			0,2	0,2																					
2	Изменение хозяйственно-экономической карты Евразии	3	1		1		2	2	2																				
3	Формирование системы взаимодействия обществ различного уровня в Евразии	13,2	1	1			12,2	0,2	0,2																				
4	Мир лесных культур Восточной Европы	14,8	1		1		13,8	1,8		1,8																			
5	Кочевнический мир	21,2	1	1			20,2	0,2	0,2														8	1					
6	Мир лесостепных культур Западной и Южной Сибири	1,2	1	1			0,2	0,2	0,2																				
7	Мир лесных культур Зауралья и Западной Сибири	2,8	1		1		1,8	1,8		1,8																			
8	Великое переселение народов и изменение этнокультурной карты Евразии	10,6	1		1		9,6	1,6		1,6													8	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4	0	60	8	0,8	7,2												16	16						
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				64												В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Направление 46.03.03 «Антропология и этология»,

Очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Вводные понятия	2
Т.2	2	Изменение хозяйственно-экономической карты Евразии	2
Т.3	3	Формирование системы взаимодействия обществ различного уровня в Евразии	2
Т.4	4	Мир лесных культур Восточной Европы	4
Т.5	5	Кочевнический мир	6
Т.6	6	Мир лесостепных культур Западной и Южной Сибири	4
Т.7	7	Мир лесных культур Зауралья и Западной Сибири	4
Т.8	8	Великое переселение народов и изменение этнокультурной карты Евразии	4
		Всего:	28

Направление 46.03.01 История,

очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Вводные понятия	1
Т.2	2	Изменение хозяйственно-экономической карты Евразии	1
Т.3	3	Формирование системы взаимодействия обществ различного уровня в Евразии	1
Т.4	4	Мир лесных культур Восточной Европы	2
Т.5	5	Кочевнический мир	3
Т.6	6	Мир лесостепных культур Западной и Южной Сибири	2
Т.7	7	Мир лесных культур Зауралья и Западной Сибири	2
Т.8	8	Великое переселение народов и изменение этнокультурной карты Евразии	2
		Всего:	14

**Направление 46.03.01 История,
заочная форма обучения.**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.2	2	Изменение хозяйственно-экономической карты Евразии	1
Т.4	4	Мир лесных культур Восточной Европы	1
Т.7	7	Мир лесных культур Зауралья и Западной Сибири	1
Т.8	8	Великое переселение народов и изменение этнокультурной карты Евразии	1
		Всего:	4

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Результаты перехода к использованию железа в экономической сфере.
- Археологические проявления региональной экономической специализации Евразии.
- Основные хозяйственно-культурные типы Евразии в первом тысячелетии до н. э.
- Особенности престижной экономики в эпоху раннего железа в Евразии.
- Формы и виды взаимодействия центра и периферии в археологических проявлениях раннего железного века Евразии.
- Концепция «культурного мира» в археологии и культурологии
- Общее и особенное в культурах лесной зоны Восточной Европы.
- Звериный стиль лесной зоны Западной Сибири.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

- Общество железного века в "Калевале"
- Теории классовообразования в отечественной науке.
- Культура этрусков
- Погребальные памятники этрусков
- История кельтов по письменным источникам.
- Кельтское общество в источниках и археологии
- Германцы по письменным и археологическим источникам
- Влияние античной цивилизации на развитие европейских культур. Анализ концепции Г. Чайлда.
- Общество германцев по письменным и археологическим источникам.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- Кельтский и кочевой миры: сравнительный анализ
- Формы межкультурного взаимодействия в I тыс. до н.э.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1-8				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

Основная литература:

Мартынов, А. И. Ранний железный век Евразии : учебное пособие / А.И. Мартынов .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017 .— 182 с. — ISBN 978-5-8353-2147-6 .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481549>>.

Мартынов, Анатолий Иванович (1933-). Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям] / А. И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 460 с. : ил. — (Бакалавр, Академический курс) .— Рек. Учеб.-метод. отделом высшего образования .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-3798-5. (10 экз., контингент 8 студентов)

9.1.2.Дополнительная литература

Античная цивилизация и варвары = The ancient civilization and the barbarians / [отв. ред. Л. П. Маринович ; РАН, Ин-т всеобщей истории] .— М. : Наука, 2006 .— 358 с. : карты, портр. — Парал. загл. на англ. яз. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-02-010362-4. (2 экз.)
Артамонов, Михаил Илларионович. Киммерийцы и скифы (от появления на исторической арене до конца IV в. до н. э.) / М. И. Артамонов .— Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1974 .— 156 с. : ил. — Библиогр.: с. 146-155. (2 экз.)

Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии / АН СССР, Ин-т археологии ; отв. ред. Г. А. Кошеленко .— М. : Наука, 1985 .— 495 с. : ил. — (Археология СССР) .— Библиогр.: с. 458-479 .— Указ.: с. 482-494. (3 экз.)

Арутюнов С.А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие / С.А. Арутюнов .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 386 с. — ISBN 978-5-4458-3555-4 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235159>> .—

<URL:<http://doi.org/10.23681/235159>>.

Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время / Ред. А. И. Мелюкова .— М. : Наука, 1989 .— 464 с. : ил. — (Археология СССР) .— ISBN 5-02-009947-3 : 5-40 .— 4200-00.(2 экз)

Цезарь, Гай Юлий. Записки о Галльской войне / Г. Юлий Цезарь .— Москва : РИПОЛ классик, 2016 .— 416 с. — (PRO власть) .— ISBN 978-5-386-09296-2 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480642>>.

Генинг В. Ф. Чегандинская культура // Вопросы археологии Урала : [сб. ст.]. Вып. 10.

История населения удмуртского Прикамья в пьяноборскую эпоху / Генинг В. Ф., ч. 1 :

Чегандинская культура (III в. до н. э. - II в. н. э.) / Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, Удмурт. науч.-исслед. ин-т истории, экономики, лит. и яз., Удмурт. респ. краевед. музей .—

Свердловск ; Ижевск : [б. и.], 1970 .— 224 с., 19 л. ил. и карт. : ил., карты .— Библиогр.: с. 212-216. (3 экз.)

Генинг, Владимир Федорович. Этническая история Западного Приуралья на рубеже нашей эры. Пьяноборская эпоха, III в. до н. э. - II в. н. / В. Ф. Генинг ; отв. ред. Р. Г. Кузеев ; АН СССР, Урал. отд-ние, Башк. науч. центр, Ин-т ист., яз. и лит. — М. : Наука, 1988 .— 239, [1] с. : ил. — ISBN 5-02-009412-9. (4 экз.)

Геродот. История / Геродот .— Москва : Директ-Медиа, 2008 .— 1262 с. — ISBN 9785998916250 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40906>>.

[Детальная информация](#)]

Геродот (ок. 485-425 до н. э.). История : В 9 т. / Геродот ; Пер. и примеч. Г. А.

Стратановского .— М. : Ладомир : АСТ, 1999 .— 752 с. — (Классики исторической мысли) .— ISBN 5-86218-353-1 : 70-00.(2 экз.)

Геродот (ок. 485-425 до н. э.). История в девяти книгах / Геродот ; Под общ. ред. С. Л.

Утченко; Пер. и примеч. Г. А. Стратановского; Ред. пер. Н. А. Мещерский; АН СССР .— Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1972 .— 600 с., 1 л. портр. — (Памятники исторической мысли) (7 экз.)

Геродот (ок. 485-425 до н. э.). История в девяти книгах / Геродот ; пер. с греч. [и коммент. Г. А. Стратановского ; вступ. ст. И. Е. Сурикова] .— М. : ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2004 .— 639 с. — (Мировая летопись) .— Загл. обл.: История .— ISBN 5-94848-181-6. (3 экз.)

Голдина, Римма Дмитриевна. Древняя и средневековая история удмуртского народа / Р. Д. Голдина ; Ин-т истории и культуры народов Приуралья при Удмурт. гос. ун-те .— [Изд. 2-е, перераб.] .— Ижевск : Удмуртский университет, 2004 .— 422 с. : ил., карт. — Рез. англ. — Библиогр.: с. 395-417 .— ISBN 5-7029-0112-6 (2 экз.)

Корякова, Людмила Николаевна. Ранний железный век Зауралья и Западной Сибири (саргатская культура) / Л. Н. Корякова .— Свердловск : Издательство Уральского университета, 1988 .— 239, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 170-185 (376 назв.). (4 экз.)

Граков, Борис Николаевич. Ранний железный век. (Культуры Западной и Юго-Восточной Европы) / Б. Н. Граков ; [под ред. В. Л. Янина] .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977 .— 231, [1] с. : ил., портр. — Библиогр. в подстроч. примеч. (3 экз.)

Балабанова, Мария Афанасьевна. Антропология древнего населения Южного Приуралья и Нижнего Поволжья. Ранний железный век / М. А. Балабанова ; Ред. М. М. Герасимова .— М. : Наука, 2000 .— 133 с., ил. — Библиогр.: с. 126-130 .— ISBN 5-02-008710-6 (3 экз.)

Гумилев, Лев Николаевич. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев .— Москва : Айрис-Пресс, 2004 .— 558 с. : ил. ; 21 см .— Указ. имен: с. 527-539. — Библиогр.: с. 540-550 (232 назв.). — без грифа .— ISBN 5-8112-0224-5 (9экз.)

Collis. The European Iron Age. – London, 1992.

Крадин, Н. Н. Политическая антропология : Учеб. пособие / Н. Н. Крадин ; РАН, Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН .— М. : Ладомир, 2001 .— 214 с. — Библиогр. рус., англ., нем. — Библиогр.: с. 186-204 .— ISBN 5-86218-387-6 (14 эк.)

Мурадова, А. Кельты анфас и в профиль / А. Мурадова .— Москва : Ломоносовъ, 2010 .— 257 с. — (История. География. Этнография) .— ISBN 978-5-91678-053-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427107>>.

Цветков, Сергей Васильевич. Кельты и славяне / С. В. Цветков .— СПб. : Рус.-Балт. информ. центр "БЛИЦ", 2005 .— 196, [1] с. : ил. — Библиогр. в примеч. в конце частей .— Указ. имен собств., геогр. и этн. назв. археол. культур: с. 149-179 .— ISBN 5-86789-153-4.

Росс, Энн. Кельты-язычники. Быт, религия, культура / Энн Росс ; [пер. с англ. Н. Ю. Чехонадской] .— М. : Центрполиграф, 2005 .— 254, [1] с. : ил.— ISBN 5-9524-1956-9 (в пер.) . Первобытная периферия классовых обществ до начала Великих географических открытий (проблемы исторических контактов) / АН СССР, Ин-т этнографии АН СССР им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; [отв. ред. А. И. Першиц и А. М. Хазанов] .— М. : Наука, Гл. ред. вост. лит., 1978 .— 299, [2] с. (3 экз)

Влияния ахеменидской культуры в Южном Приуралье (V-III вв. до н. э.) = Einflüsse der achämenidischen Kultur im südlichen Uralvorland (5. - 3. Jh. v. Chr.) / Ин-т переднеазиатской археологии Свободного университета Берлина, Ин-т археологии Рос. акад. наук ; под ред. М. Ю. Трейстера и Л. Т. Яблонского .— Москва : ТАУС, 2012 .— (Древняя торевтика и ювелирное дело в Восточной Европе ; вып. 5) . Т. 1 .— 2012 .— 671 с. : ил., карт. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Индексы: с. 651-671 .— ISBN 978-5-903011-85-8. (2 экз.)

Влияния ахеменидской культуры в Южном Приуралье (V-III вв. до н. э.) = Einflüsse der achämenidischen Kultur im südlichen Uralvorland (5. - 3. Jh. v. Chr.) / Ин-т переднеазиатской археологии Свободного университета Берлина, Ин-т археологии Рос. акад. наук ; под ред. М. Ю. Трейстера и Л. Т. Яблонского .— Москва : ТАУС, 2012 .— (Древняя торевтика и ювелирное дело в Восточной Европе ; вып. 5). Т. 2 .— 2012 .— 466 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 211-259 .— ISBN 978-5-903011-89-6. (2 экз.)

9.2. Методические разработки

Крадин, Н. Н. Политическая антропология : учебник / Н.Н. Крадин .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Логос, 2011 .— 272 с. — (Новая университетская библиотека) .— ISBN 978-5-98704-602-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517>>.

9.3. Программное обеспечение

«не используются»

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.gumer.info/> Библиотека Гумер – История

Скифика-Кельтика (<http://www.rednet.ru/-eremenko/>)

Электронный журнал «Сибирская заимка» (<http://cclib.nsu.ru/projects/siberia>)

«Сибирика» ([http://sati/archaeology.nsc/ru/sibirica/news/index.html](http://sati/archaeology.nsc.ru/sibirica/news/index.html))

Российский образовательный археолого-этнографический сервер, Информационный центр Института археологии и этнографии СО РАН (<http://sati/archaeology.nsc/ru:8110/newtest/>)

Древности: археология юго-востока Европы (<http://www.main.vsu.ru/-hdcl/antiq>)

<http://exarc.net>

Институт истории материальной культуры РАН (<http://www.archeo.ru/index.htm>)

Институт истории, археологии и этнографии народов дальнего Востока России РАН (http://www.fegi.ru/primorye/ihae_v.htm)

сибирская ассоциация исследователей первобытного искусства (<http://www.kemsu.ru/org/sapar>)

Центр изучения евразийских кочевников (<http://garnet.berkeley.edu/-jkimball>)

Археолого-этнографический виртуальный музей по древней истории, культуре и искусству Северной Азии http://sati/archaeology.nsc.ru/geni.virtual_e.htm

<http://tssi.ru/navigator/kantorovich01.htm> (проекты / навигатор),
[http://www.celtica.ru/content/view/207/165/\(кельтика\)](http://www.celtica.ru/content/view/207/165/(кельтика)). <http://www.balto-slavica.com> (балто-славика). www.archaeology.ru (Сайт «Археология»).

Корякова Л.Н. Археология раннего железного века Евразии. Общие проблемы. Железный век Европы. Екатеринбург, 2002. <http://www.eunnet.net/books/ironage>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«не предусмотрены»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории при проведении занятий по данному курсу обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием. При использовании электронных баз данных университет также обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины (по согласованному расписанию).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

**Направление 46.03.03 «Антропология и этология»,
Очная форма обучения.**

1. Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №1 «Кельтский и кочевой миры»</i>	7, 8	50
<i>Контрольная работа №2 «Формы межкультурного взаимодействия в I тыс. до н.э.»</i>	7, 12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

**Направление «История»,
очная форма обучения.**

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Эссе</i>	7, 3-14	50
<i>Домашняя работа №1 «Кельтский и кочевой миры»</i>	7, 8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №2</i>	7, 3-10	50
<i>Контрольная работа «Формы межкультурного взаимодействия в I тыс. до н.э.»</i>	7, 14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы:
«не предусмотрено»

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета (направление 46.03.01 История)

1. Хронология и историческое содержание железного века и хозяйственно-культурные типы Евразии в I тыс. до н. э.
2. Взаимодействие культурно-политических систем различного уровня в раннем железном веке.
3. Основные черты античной цивилизации и ее роль в развитии культур Евразии в железном веке.
4. Основные проблемы и направления социальной археологии
5. Модель взаимодействия «центр-периферия» в археологии
6. Кельты по письменным источникам
7. Формирование системы средиземноморской торговли
8. История и общество кельтов
9. Латенизированные культуры Северной и Центральной Европы
10. Германцы по письменным и археологическим источникам
11. Особенности развития балкано-карпатских обществ.
12. Общее и особенное в культурных мирах лесной зоны Евразии
13. Освоение черной металлургии в Старом Свете
14. Открытие памятников раннего железного века в Европе
15. Гальштатская культура
15. Латенская культура
16. Фракийский мир.
17. Мир культур лесной зоны Восточной Европы
18. Мир культур лесной зоны Приуралья
19. Проблема происхождения и основные характеристики кочевого скотоводства как хозяйственно-культурного типа.
20. Скифы: история и культура. Археологический комплекс скифской культуры
21. Концепция скифо-сибирского мира (кочевого мира)
22. Проблема происхождения скифов и скифской культуры
23. Кобанская культура Кавказа
24. Савроматы и савроматская культура
25. Сарматы: история, хронология и материальная культура
26. Саки Приуралья и Семиречья: археологические памятники
27. Джетыясарская культура
28. Аржан и его значение.
29. Саки Алтая. Пазырыкская культура
30. Ранний железный век лесостепи Западной Сибири.
31. Хунны: история и археологическая характеристика
32. Великое переселение народов

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена (направление 46.03.03 Антропология и этнология)

33. Хронология и историческое содержание железного века и хозяйственно-культурные типы Евразии в 1 тыс. до н. э.
34. Взаимодействие культурно-политических систем различного уровня в раннем железном веке.
35. Основные черты античной цивилизация и ее роль в развитии культур Евразии в железном веке.
36. Основные проблемы и направления социальной археологии
37. Модель взаимодействия «центр-периферия» в археологии
38. Кельты по письменным источникам
39. Формирование системы средиземноморской торговли
40. История и общество кельтов
41. Латенизированные культуры Северной и Центральной Европы
42. Германцы по письменным и археологическим источникам
43. Особенности развития балкано-карпатских обществ.
44. Общее и особенное в культурных мирах лесной зоны Евразии
45. Освоение черной металлургии в Старом Свете
46. Открытие памятников раннего железного века в Европе
15. Гальштатская культура
47. Латенская культура
48. Фракийский мир.
49. Мир культур лесной зоны Восточной Европы
50. Мир культур лесной зоны Приуралья
51. Проблема происхождения и основные характеристики кочевого скотоводства как хозяйственно-культурного типа.
52. Скифы: история и культура. Археологический комплекс скифской культуры
53. Концепция скифо-сибирского мира (кочевого мира)
54. Проблема происхождения скифов и скифской культуры
55. Кобанская культура Кавказа
56. Савроматы и савроматская культура
57. Сарматы: история, хронология и материальная культура
58. Саки Приаралья и Семиречья: археологические памятники
59. Джетысарская культура
60. Аржан и его значение.
61. Саки Алтая. Пазырыкская культура
62. Ранний железный век лесостепи Западной Сибири.
63. Хунны: история и археологическая характеристика
64. Великое переселение народов

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ В ЭПОХУ БРОНЗЫ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье	Код модуля 1122607
Образовательная программа Антропология и этнология История	Код ОП 46.03.03/01.02 46.03.01/01.02
Направление подготовки Антропология и этнология История	Код направления и уровня подготовки 46.03.03 46.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 7 августа 2014 г. № 948 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ковалева Валентина Трофимовна	к. ист. н., доц.	доцент	Археологии и этнологии	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ В ЭПОХУ БРОНЗЫ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Социокультурные традиции в эпоху бронзы» ориентирована на изучение общих закономерностей социального и культурного развития древних обществ в бронзовом веке. В рамках курса рассматриваются основные подходы к культурно-хронологической идентификации археологических культур и памятников, технологические новации и их социальные и культурные последствия, трансформации системы общественных отношений и традиций духовной культуры человека эпохи бронзы. Особое внимание уделяется вопросам генезиса археологических культур, проблемам развития автохтонного и пришлого населения макрорегионов Евразии в бронзовом веке.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

По направлению 46.03.03 «Антропология и этнология»

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7).

По направлению 46.03.01 «История»

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
 знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- археологическую периодизацию и хронологию бронзового века;
- закономерности развития культуры и общества в бронзовом веке;
- особенности развития отдельных территорий в бронзовом веке;

Уметь:

- Уметь применять полученные знания на практике при работе с археологическими источниками;

Владеть навыками:

- Применения на практике современной фактической базы по бронзовому веку.

1.4. Объем дисциплины

Направление 46.03.03 «Антропология и этнология»

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VI
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Направление 46.03.01 «История».

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VI
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	Основные проблемы изучения социокультурного развития обществ бронзового века	Историографический обзор основных этапов формирования современных представлений об эпохе бронзы, основные направления и школы. Понятия «археологический век», «археологическая эпоха». Периодизация бронзового века. Вопросы происхождения и развития древнейшей металлургии. Значение металлургии для прогресса культуры. Проблема металлургических провинций: стадии формирования, стабилизации, распада. Синхронность распада и формирования различных систем на пространствах Евразии. Формирование новых культур, комплекса новых стереотипов. Миграции.
Р.2.	Энеолит и ранний бронзовый век	Археологическое и культурно-историческое содержание терминов «энеолит», «ранний бронзовый век». Проблемы хронологии – традиционная и радиоуглеродная. Балкано-Карпатская металлургическая провинция (БКМК). Территориально-хронологическое подразделение материалов: культурно-исторические общности и культуры в энеолите. Древнейшие рудники Европы. Аи-бунар. Культура Караново VI – Гумельница. Варнинский могильник: рядовые и символические захоронения. Златокузнечество, торговля. Культура Кукутени-Триполье. Периодизация трипольских поселений. Дискуссии о происхождении трипольской культуры. Связь культуры трипольского населения с древнейшими обитателями Анатолии. Хозяйство, социальная организация населения трипольской культуры. Металлургия и металлообработка. Глиняная антропоморфная пластика как отражение культа плодородия. Феномен крупных (площадью до 300 га) поселений – Коломийщина I, Майданицкое и др. Экологические и географические общности кавказского региона. Культурно-исторические особенности развития в энеолите как ближайшей периферии древневосточных очагов культурогенеза и ранних цивилизаций. Территориально-хронологическое членение материалов: энеолит Грузии, Азербайджана, Армении. Характеристика материальной культуры. Развитие металлургии и металлообработки. Основные виды хозяйственной

		<p>деятельности. Анаусская культура: генезис, характер поселений и жилищ. Зачатки поливного земледелия и применение тягловой силы скота. Святилища и коллективные гробницы. Анаусский металлургический очаг. Контакты с раннеземледельческим миром Передней Азии. Мариупольская и хвалынско-среднестоговская культурно-исторические области. Освоение степных пространств. Подвижные формы скотоводства. Одомашнивание лошади. Хвалынский могильник и могильник у села Съезжее. Памятники мариупольского типа. Ботайская и терсекская культуры. Дискуссии о содержании понятия «энеолит» для лесной зоны Евразии. Особенности лесного энеолита. Волосовская культурно-историческая область. Поселения и могильники. Металлургия и хозяйство. Фигурные кремни. Новоильинская и юртиковская культуры Волго-Камья. Энеолит Среднего и Нижнего Прикамья. Гаринско-борский металлургический очаг. Кысыкульский металлургический очаг. Суртандинская и аятская культуры. Формирование традиции гребенчатого геометризма на керамике. Писаницы: их изучение и интерпретация. Памятники липчинского и шапульского типа. Контакты населения Среднего и Южного Зауралья. Андреевская культура и проблемы миграций. Археологические свидетельства миграций. Духовная культура энеолитических обществ Урала. Распад БКМП и формирование Циркумпонтийской металлургической провинции (ЦМП). Мышьяковистые бронзы. Особенности домостроительства. Развитие земледелия и скотоводства. Колесный транспорт. Текстильное производство и гончарство. Майкопская культура предкавказья. Укрепленные поселения (Долинское, Мешоко, Скала, Ясенова Поляна и др.) Большой Майкопский курган. Связи с ближневосточным миром. Историографическая справка. Основные варианты ямной культурно-исторической общности. Погребальный обряд. Проблема общественного устройства населения ямной культуры. Фатьяновская и балановская культуры. Развитие скотоводства. Проблема генезиса и судьбы населения фатьяновской культуры. Проблема генезиса, датировки, этнической специфики культуры. Поселения с кольцевой планировкой. Огненный ритуал. Западный импульс формирования культуры. Елунинская и кротовская культуры. Проблема выделения кротовско-елунинской общности и ташковская культура. Ранний бронзовый век Саяно-Алтая. Окуневская культура.</p>
<p>Р.3.</p>	<p>Археология среднего и позднего периодов бронзового века Северной Евразии</p>	<p>Территориальное расширение Циркумпонтийской металлургической провинции (ЦМП) и ее структурный распад. Широкое распространение орудий из искусственных бронз. Этнокультурная ситуация в зоне ЦМП (IV – III тыс. до н.э.). Массовые передвижения и миграции (XVIII – XVII в до н.э.). Катакомбные культуры и культура многоваликовой керамики. Особенности металлургии и хозяйства, социальная организация и культурная специфика. Проблема этнической идентификации населения катакомбной культуры. Дискуссия о происхождении катакомбных культур. Северо-кавказские связи и влияние. Дольменная культура и вопрос о ее генетическом родстве с катакомбной культурой. Расселение абашевских племен в лесостепной зоне Восточной Европы и Урала. Абашевская культура и сейминско-турбинский феномен. Новые технологии: отливка тонкостенных орудий со «слепой» втулкой. Кельты, топоры, наконечники копий. Сейминская и постсейминская фазы (по Е.Н. Черныху). Дискуссия о миграции населения с востока на запад и распространение оловянистых бронз.</p>

		<p>Могильники: Сейминский, Турбский, Решное, Ростовка, Елунинский, Сопка II и др. Хозяйство, материальная культура, социальная организация. Самусьская культура на Оби. Хозяйство, материальная культура, архитектурные стереотипы, погребальный обряд, социальная организация. Дискуссия о происхождении срубной культуры. Поселения, погребения, клады. Metallургия и металлообработка. Хозяйство. Проблема этнической идентификации. Социальная структура срубного общества. Статусные и ранговые знаки. Имущественная и социальная дифференциация. Миграция части населения на восток, причины миграции. Методологические трудности реконструкции основных форм жизнедеятельности населения срубной культуры. Проблема происхождения андроновской КИО, ареал. Вопрос о соотношении памятников федоровского и алакульского типов и варианты их решения. Андронидные культуры таежных областей Западной Сибири. Хозяйство, материальная культура, социальная организация. Вклад населения андроновской культуры в развитие культуры населения Урала и Западной Сибири в первобытности. Гипотеза о миграции андроновского (арийского) населения в Индию. Значение перехода к полукочевому скотоводству в культурогенезе народов Западной Сибири и Казахстана. Развитие бронзолитейной металлургии. Черкаскульская культура на Урале. Карасукская культура Минусинской котловины. Историографическая справка. Дискуссии о происхождении карасукской культуры и соотношение ее с андроновскими древностями. Антропологический состав. Карасукские бронзы. Карасукский художественный стиль. Еловская и ирменская культуры. Историографическая справка. Источники. Характеристика материальной, социальной и духовной сторон жизнедеятельности населения Западной Сибири накануне раннего железного века. Проблема переходного периода от бронзового века к раннему железному веку.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
						Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
						Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P1	Основные проблемы изучения социокультурного развития обществ бронзового века	4,8	4		4																											
P2	Энеолит и ранний бронзовый век	28,8	14		14		14,8	2,8		2,8				12	1																	
P3	Археология среднего и позднего бронзового века Северной Евразии	34,4	16		16		18,4	3,4		3,4				12		1									3	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34		34		34	7		7				24	12		12								3	3						
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*			Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	
																													Зачет
P1	Основные проблемы изучения социокультурного развития обществ бронзового века	6,8	6	4	2		0,8	0,8																					
P2	Энеолит и ранний бронзовый век	27,8	13	6	7		14,8	2,8	1,2	1,6																			
P3	Археология среднего и позднего периодов бронзового века Северной Евразии	33,4	15	7	8		18,4	3,4	1,4	2					1										3	1			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17		34	7	3,4	3,6					12		12								3	3			
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38																						
																		В т.ч. промежуточная аттестация					4	0	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																														В т.ч. промежуточная аттестация
P1	Основные проблемы изучения социокультурного развития обществ бронзового века	1,2	1	1			0,2	0,2	0,2																					
P2	Энеолит и ранний бронзовый век	26	3	1	2		23	3	1	2																				
P3	Археология среднего и позднего периодов бронзового века Северной Евразии	40,8	4	2	2		36,8	4,8	2,8	2														8	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4		60	8	4	4														8	8					
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				54																							

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Направление 46.03.03 «Антропология и этология»,

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Историография: основные направления и школы. Основные понятия. Вопросы периодизации	2
Р.1.	2	Древнейшая металлургия и металлообработка. Металлургические провинции	2
Р.2.	3	Энеолит Балкано-Карпатского региона	2
Р.2.	4	Энеолит Кавказа и Средней Азии	2
Р.2.	5	Энеолит Восточно-европейской и Западно-Сибирской лесостепи	2
Р.2.	6	Энеолит лесной зоны восточной Европы, Урала и Западной Сибири	2
Р.2.	7	Ранний бронзовый век Кавказа и Средней Азии	2
Р.2.	8	Ранний бронзовый век степной зоны Восточной Европы и Западной Сибири	2
Р.2.	9	Ранний бронзовый век лесной зоны Восточной Европы, Урала и Западной Сибири	2
Р.3.	10	Территориальное расширение ЦМП, структурный распад провинции. Этнокультурная ситуация в IV – нач. III тыс. до н.э.	2
Р.3.	11	Катакомбные культуры и культура многоваликовой керамики. Культура дольменов.	2
Р.3.	12	Абашевская культурно-историческая общность	2
Р.3.	13	Феномен Синташты и Аркаима	2
Р.3.	14-15	Срубная и андроновская общности	4
Р.3.	16-17	Поздний бронзовый век на территории Урала и Западной Сибири	4
Всего:			34

Направление 46.03.01 История,

очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Историография: основные направления и школы. Основные понятия. Вопросы периодизации	1
Р.1.	2	Древнейшая металлургия и металлообработка. Металлургические провинции	1
Р.2.	3	Энеолит Балкано-Карпатского региона	1
Р.2.	4	Энеолит Кавказа и Средней Азии	1

Р.2.	5	Энеолит Восточно-европейской и Западно-Сибирской лесостепи	1
Р.2.	6	Энеолит лесной зоны восточной Европы, Урала и Западной Сибири	1
Р.2.	7	Ранний бронзовый век Кавказа и Средней Азии	1
Р.2.	8	Ранний бронзовый век степной зоны Восточной Европы и Западной Сибири	1
Р.2.	9	Ранний бронзовый век лесной зоны Восточной Европы, Урала и Западной Сибири	1
Р.3.	10	Территориальное расширение ЦМП, структурный распад провинции. Этнокультурная ситуация в IV – нач. III тыс. до н.э.	1
Р.3.	11	Катакомбные культуры и культура многоваликовой керамики. Культура дольменов.	1
Р.3.	12	Абашевская культурно-историческая общность	1
Р.3.	13	Феномен Синташты и Аркаима	1
Р.3.	14-15	Срубная и андроновская общности	2
Р.3.	16-17	Поздний бронзовый век на территории Урала и Западной Сибири	2
Всего:			17

Направление 46.03.01 История, заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.2.	2	Энеолит Балкано-Карпатского региона, Кавказа и Средней Азии, Восточно-европейской и Западно-Сибирской лесостепи, лесной зоны восточной Европы, Урала и Западной Сибири	1
Р.2.	4	Ранний бронзовый век Кавказа и Средней Азии, степной зоны Восточной Европы и Западной Сибири, лесной зоны Восточной Европы, Урала и Западной Сибири, Территориальное расширение ЦМП, структурный распад провинции. Этнокультурная ситуация в IV – нач. III тыс. до н.э.	1
Р.3.	7	Катакомбные культуры и культура многоваликовой керамики. Культура дольменов, Абашевская культурно-историческая общность, Феномен Синташты и Аркаима, Срубная и андроновская общности	1
Р.3.	8	Поздний бронзовый век на территории Урала и Западной Сибири	1
Всего:			4

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Проблема выделения и интерпретации энеолитической общности культур с «гребенчатым геометризмом».
- Духовная культура населения Урала в энеолите.
- Духовная культура населения Урала в бронзовом веке.
- Археологические свидетельства миграций в Зауралье в бронзовом веке.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

- Культура Кукутени-Триполье: на пути к цивилизации.
- Аркаим: «страна городов» или укрепленные поселения бронзового века?
- Причины появления поселений с кольцевой планировкой в Среднем и Южном Зауралье.
- Социальная структура населения срубной культуры.
- Проблема выделения кротовско-елунинской общности (дискуссии, аргументация, новые подходы).
- Абашевская культура и сейминско-турбинский феномен.
- Погребальный обряд памятников сейминско-турбинской общности в контексте памятников Восточной Европы и Западной Сибири.
- Территориальное расширение ЦМП, структурный распад провинции.
- Развитие бронзолитейной металлургии.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- Энеолит Балкано-Карпатский регион
- Энеолит Молдавии и Украины
- Энеолит Кавказа
- Энеолит Средней Азии
- Энеолит восточно-европейской степи:
- Энеолит лесной зоны Восточной Европы
- Энеолит Зауралья
- Ранний бронзовый век
- Куро-аракская культура Закавказья
- Ямная культурно-историческая общность.
- Особенности культурогенеза периода ранней бронзы на территории лесной зоны Восточной Европы и Урала
- Ташковская культура.
- Ранний бронзовый век юга Западной Сибири
- Средний бронзовый век Северного Причерноморья
- Абашевская культурно-историческая общность, ее варианты
- Распад ЦМП и формирование Евразийской металлургической провинции.
- Феномен Синташты и Аркаима.
- Срубная культура
- Андроновская культурно-историческая общность
- Период позднего бронзового века
- Период поздней бронзы Западной Сибири

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-3	*			*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

Мартынов, Анатолий Иванович. Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям] / А. И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 460 с. : ил. — (Бакалавр, Академический курс) .— Рек. Учеб.-метод. отделом высшего образования .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-3798-5. **(10 экз., контингент 8 человек)**

Кокшаров, Сергей Федорович (1959-) . Культура населения севера Западной Сибири в бронзовом веке : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук : 07.00.06 / С. Ф. Кокшаров ; Ин-т археологии и этнографии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук .— Екатеринбург : [б. и.], 2015 .— 47 с. : ил. — Библиогр.: с. 28-39 (123 назв.) . <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005570000/rsl01005570898/rsl01005570898.pdf>

9.1.2.Дополнительная литература

Борзунов, Виктор Александрович. Зауралье на рубеже бронзового и железного веков (гамаюнская культура) / В. А. Борзунов .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 1992 .— 188 с. — ISBN 5-7525-0184-9 : 5-28 .— 6-40. **(4 экз., контингент 8 человек)**

Зданович, Геннадий Борисович. Бронзовый век Урало-Казахстанских степей (основы периодизации) / Г. Б. Зданович ; Науч. ред. М. Ф. Косарев .— Свердловск : Изд-во Урал. ун-

та, 1988 .— 184 с. — Библиогр.: с. 172-177 (149 назв.) .— 1-60 .— 13-00. (2 экз., контингент 8 чел.)

История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней : Бронзовый век / РАН, Самарский науч. центр ; Ред. Ю. И. Колев, А. Е. Мамонов, М. А. Турецкий .— Самара : Изд-во Самарского науч. центра РАН, 2000 .— 336 с. : ил. — (Федеральная целевая программа "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы") .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-93424-027-7 : 50-00 .— ISBN 5-02-008708-4. (3 экз., контингент 8 чел.)

Ковалева, Валентина Трофимовна. Ташковская культура: поселение Андреевское озеро XIII / В. Т. Ковалева, О. В. Рыжкова, А. В. Шаманаев .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2000 .— 160 с. : ил. — Рез. англ. — ISBN 5-7996-0091-6 : 20-00. (2 экз., контингент 8 чел)

Кокшаров, Сергей Федорович (1959-). Культура населения севера Западной Сибири в бронзовом веке : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук : 07.00.06 / С. Ф. Кокшаров ; Ин-т археологии и этнографии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук .— Екатеринбург : [б. и.], 2015 .— 47 с. : ил. — Библиогр.: с. 28-39 (123 назв.) .— <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005570000/rsl01005570898/rsl01005570898.pdf>>.

Косарев, Михаил Федорович. Бронзовый век Западной Сибири / М. С. Косарев ; АН СССР, Ин-т археологии ; [отв. ред. Ю. С. Гришин] .— М. : Наука, 1981 .— 277, [1] с. : ил., карты .— Библиогр.: с. 268-275 и в подстроч. примеч. (2 экз.)

Черных, Е. Н. Каргалы / Е.Н. Черных .— Москва : Языки славянской культуры, 2007 .— 200 с. — ISBN 5-9551-0193-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84055>>.

Черных, Е. Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур / Е.Н. Черных .— Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009 .— 625 с. — ISBN 978-5-9551-0290-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73035>>.

Черных, Е. Н. Культура кочевников в мегаструктуре Евразийского мира / Е.Н. Черных .— Москва : Языки славянской культуры, 2013 .— 368 с. — ISBN 978-5-9551-0674-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277376>>.

Тимощенко, Алексей Анатольевич. Неолит и бронзовый век Канско-Рыбинской котловины : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.06 / А. А. Тимощенко ; Кемер. гос. ун-т .— Кемерово : [б. и.], 2013 .— 22 с. — Библиогр.: с. 21-22 .— <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005543000/rsl01005543856/rsl01005543856.pdf>>.

Этнокультурное взаимодействие в Евразии : в 2 кн. / Прогр. фундамент. исслед. Президиума РАН ; под ред. А. П. Деревянко, В. И. Молодина, В. А. Тишкова ; [РАН, Отд-ние ист.-филол. наук] .— М. : Наука, 2006 .— ISBN 5-02-034312-9. Кн.1 .— 2006 .— 464 с., [51] л. ил. : ил., карты .— (2 экз.)

Эпоха бронзы лесной полосы СССР / Ред. О. Н. Бадер, Д. А. Крайнов, М. Ф. Косарев .— М. : Наука, 1987 .— 471 с. : ил. — (Археология СССР) .— Коллекция: Матвеев А. К. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1361588 .— Штамп: "Ex Libris | профессора А. К. Матвеева" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1361588 .— 5-40 .— 4200-00. (3 экз.)

Рындина, Наталья Владимировна. Древнейшее металлообрабатывающее производство Восточной Европы / Н. В. Рындина .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1971 .— 175 с. (2 экз.)

9.2.Методические разработки

Моргунова, Нина Леонидовна. Энеолит Волжско-Уральского междуречья / Н. Л. Моргунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбург. гос. пед. ун-т .— Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2011 .— 219, [1] с., [6] л. цв. ил. : ил., табл. — Рез. англ. — Библиогр.: с. 204-217 .— ISBN 978-5-85859-493-2. (2 экз., контингент 8 чел.)

9.3. Программное обеспечение

«не используются»

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://history-library.com>

<http://arheologija.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Система электронного обучения УрФУ: <http://edu.urfu.ru/>

Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

Открытое образование: курсы ведущих вузов России: <https://openedu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях департамента «Исторический факультет», оборудованных проектором, имеется экран и ноутбук.

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории при проведении занятий по данному курсу обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием. При использовании электронных баз данных университет также обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины (по согласованному расписанию).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Направление 46.03.03 «Антропология и этология»,

1. Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	6, 8	25
<i>Контрольная работа</i>	6, 17	50
<i>Эссе</i>	6, 12	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

Направление «История»

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	6, 17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	6, 8	50
<i>Эссе</i>	6, 12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
«не предусмотрено»

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не используется

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- Общая характеристика энеолита как переходного периода от неолита к бронзовому веку.
- Проблема выделения и характеристика металлургических провинций и периодизация бронзового века Северной Евразии.
- Трипольская культура, общая характеристика и феномен поселений с кольцевой планировкой.
- Металлургия и металлообработка трипольской культуры.
- Энеолит Закавказья. Контакты с населением Передней Азии и Ближнего Востока.
- Особенности энеолита Средней Азии и Урала.
- Энеолит восточно-европейской лесостепи. Проблема формирования индоевропейской языковой общности.
- Ямная культурно-историческая общность: проблема социальной структуры, критерии выделения социальных групп (жрецы, воины, общинники).
- Южноуральский очаг культурогенеза.
- Сейминско-турбинский феномен.
- Абашевская культурно-историческая общность.
- Катакомбная и срубная культуры.
- Андроновская культурно-историческая общность.
- Поздний бронзовый век Западной Сибири.
- Проблема переходного периода от бронзового века к железному.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ УРАЛА И СИБИРИ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье	Код модуля 1122607
Образовательная программа Антропология и этнология История	Код ОП 46.03.03/01.02 46.03.01/01.02
Направление подготовки Антропология и этнология История	Код направления и уровня подготовки 46.03.03 46.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 7 августа 2014 г. № 948 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кокшаров Сергей Федорович	д.и.н., доцент	доцент	Археолог ии и этнологии	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института
Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _8_ от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ УРАЛА И СИБИРИ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Настоящий учебный курс представляет собой дисциплину, которая читается на четвертом курсе исторического факультета университета для студентов-бакалавров в течение одного семестра. Он рассчитан на профессионально ориентированных студентов и направлен на ознакомление с таким феноменом российской истории как средневековые остяковогульские княжества. Курс демонстрирует возможности и перспективы комплексных историко-археологических исследований синполитейных обществ, экономика которых базировалась на присваивающем хозяйстве. Курс «Этнокультурная история Урала и Сибири в эпоху средневековья» одновременно формирует у студентов историков четыре вида компетенции: источниковедческую, методологическую, информационную, коммуникативную компетенции.

Главное внимание в ходе обучения обращается на высокую информативность междисциплинарных этно-историко-археологических исследований с привлечением данных фольклора. Основная задача курса заключается в обучении студентов методам работы с различными категориями источников, умению синтезировать полученную информацию и презентовать полученные результаты. В курсе рассмотрены историография проблемы остяковогульских княжеств, особенности изучения археологических памятников Урала и Западной Сибири, датируемых первой половиной II тысячелетия н.э., материалы и находки, свидетельствующие о сложении элитарной культуры в обществах таежных аборигенов.

Курс характеризуется прагматической направленностью и ориентирован на профессиональную подготовку будущих преподавателей, научных работников, специалистов, занятых в сфере охраны и использования культурного наследия. Содержание дисциплины включает три раздела, которые фокусируют внимание студентов на проблемах, связанных с изучением различных групп источников. Освоение учебной программы осуществляется не только в лекционном курсе (12 ч.), но и в ходе практических занятий (24 ч.), когда обеспечивается обратная связь между преподавателем и студентами. Самостоятельная работа студентов ориентирована на усвоение основных понятий, фактов и событий, подготовку к контрольным (72 ч.). Последние проводятся для проверки знаний после прохождения каждого из разделов. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (18 ч.).

Курс интегрирован с такими дисциплинами как «Первобытное общество», «Археология», «Этнология», отдельными темами курса «История России» и предполагает хорошее владение широким кругом исторических знаний.

Курс относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части. Рассчитан на студентов-историков, которые одновременно с усвоением данной дисциплины изучают основы археологии, этнологии, историю мировой и отечественной культуры, средневековую историю России, историю Древнего мира.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

По направлению 46.03.03 «Антропология и этнология»

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4).

По направлению 46.03.01 «История»

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные события в средневековой истории России и восточных окраин русских земель в первой половине II тысячелетия н.э., особенности формирования и функционирования северного «мехового» пути;
- историографию отечественной средневековой истории России, средневековой археологии и этнографии Урала и Сибири;
- средневековую историю, археологию и этнографию Урала и Сибири;
- особенности формирования позднесредневековых археологических источников Урала и Западной Сибири;
- периодизацию и хронологию средневековых памятников Урала и Западной Сибири;
- новейшие археологические и этнографические открытия на территории Урала и Сибири;
- взаимосвязь окружающей природной среды и культуры средневековых обществ Урала и Сибири и особенности политогенеза первобытных обществ с присваивающими формами хозяйства;
- основные технологии обработки цветных металлов и железа на Руси, Волжской Болгарии, заимствование технологических приемов в средневековых обществах Восточной Европы, Урала и Сибири;
- области применения современных естественнонаучных методов, используемых в археологии;
- особенности памятников и находок сайгатинского (эмдерского) этапа обь-иртышской КИО;
- особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и поиска необходимой информации в

электронных каталогах и Internet-ресурсах.

Уметь:

- применять основы педагогической деятельности в преподавании курса средневековой истории России в общеобразовательном учреждении;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и традициям различных культур и народов Урала и Западной Сибири;
- использовать специальные знания, полученные при профилизации;
- работать с материалами сложно стратифицированных позднесредневековых городищ Урала и Сибири;
- наглядно (графически) представлять результаты исследований;
- работать с массовым археологическим материалом;
- определять основные тенденции в развитии средневековых культур обществ Восточной Европы, Урала и Западной Сибири;
- ориентироваться в литературе и исследованиях по средневековым остяко-вогульским «княжествам» Урала и Западной Сибири;
- критически оценивать имеющиеся источники и исследования по средневековым остяко-вогульским «княжествам» Урала и Западной Сибири;
- использовать базовые знания из области информатики;
- работать с базами данных по позднесредневековым археологическим материалам и памятникам, связанным с историей «княжеств» таежных угров;
- анализировать модели, полученные при статистической обработке данных;
- корректно использовать и критически оценивать полученную информацию;
- реферировать документы, готовить научные работы и рецензии;
- готовить печатные работы по результатам научных исследований.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности)

- навыками аудиовизуальных презентаций этно-археологических материалов и коллекций;
- базовым фактическим материалом из области средневековой археологии и истории, этнографии народов Урала и Западной Сибири;
- компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, поиском необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- методами изучения массового археологического материала;
- методами комплексных историко-археологических исследований, с привлечением данных этнографии и фольклора, результатов естественно-научных методов исследования археологического материала.

1.4. Объем дисциплины

Направление 46.03.03 «Антропология и этология»

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	36	36	36
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	36	36	36
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	54	5,4	54
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	43,73	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Направление 46.03.01 История

очная форма обучения

Учебный план № 6090 (набор 2016)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	36	36	36
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	24	24	24
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	54	5,4	54
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	43,73	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Учебный план № 5324 (набор 2015)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	12	12	12
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3,6	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27,85	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

заочная форма обучения

Учебный план № 6321 (набор 2016)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	X
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	82	1,20	82
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,53	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Учебный план № 5563 (набор 2014)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	X
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Проблема остяко-вогульского феодализма в российской исторической науке	1. Феномен остяко-вогульских «княжеств» в отечественной историографии 2. Вопрос происхождения обских угров 3. Традиционное хозяйство и миропонимание хантов и манси.
Р.2	Русско-югорские отношения и социальная организация аборигенов по письменным источникам	4. Походы новгородцев на Северный Урал и Зауралье в XI- первой половине XV вв. 5. Вхождение Югорской земли в сферу влияния Московского государства. 6. Угорские «княжества» в составе Русского государства.
Р.3	Средневековые угры по фольклорным и археологическим данным	7. Элитарная культура средневековых угров по данным героического эпоса 8. Отражение элитарной культуры в археологических памятниках сайгатинского этапа обь-иртышской КИО (1/2 II тысячелетия н.э.) 9. Военные вождества таежного населения Урала и Западной Сибири в 1/2 Птысячелетия н.э.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Направление 46.03.03 «Антропология и этология», оная форма обучения

Объем модуля: 9 зач.ед
Объем дисциплины: 3 зач.ед.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P.1	Проблема остяко-вогульского феодализма в российской исторической науке	17,2	6		6		11,2	1,2		1,2				8	1										2	1							
P.2	Русско-югорские отношения и социальная организация аборигенов по письменным источникам	37,6	16		16		21,6	3,6		3,6				16	2										2	1							
P.3	Средневековые угры по фольклорным и археологическим данным	35,2	14		14		21,2	3,2		3,2				16	1	1									2	1							
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		90	36		36		54	8		8	0	0	40	32	8									6	6								
Всего по дисциплине (час.):		108	36				72																			В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*			
P.1	Проблема остяко-вогульского феодализма в российской исторической науке	17,2	6	2	4	11,2	1,2	0,4	0,8			8	1									2	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	0	18	0	0	
P.2	Русско-югорские отношения и социальная организация аборигенов по письменным источникам	37,6	16	6	10	21,6	3,6	1,2	2,4			16	2									2	1							
P.3	Средневековые утры по фольклорным и археологическим данным	35,2	14	4	10	21,2	3,2	0,8	2,4			16	1	1								2	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	36	12	24	54	8	2,4	5,6	0	0	40	32	8								6	6							
	Всего по дисциплине (час.):	108	36			72	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
P.1	Проблема остяко-вогульского феодализма в российской исторической науке	20,4	2	2		18,4	0,4	0,4			10	1											8	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	
P.2	Русско-югорские отношения и социальная организация аборигенов по письменным источникам	42	10	4	6	32	4	0,8	3,2		20	2											8	1			
P.3	Средневековые угры по фольклорным и археологическим данным	41,6	12	6	6	29,6	3,6	1,2	2,4		18	1	1										8	1			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	24	12	12	80	8	2,4	5,6	0	0	48	40	8									24	24			
	Всего по дисциплине (час.):	108	24			84	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к экзаменам в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязыч. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
P.1	Проблема остяко-вогульского феодализма в российской исторической науке	20,4	2	2			18,4	0,4	0,4				10	1										8	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	0	18	0	0
P.2	Русско-югорские отношения и социальная организация аборигенов по письменным источникам	34,4	3	1	2		31,4	3,4	0,2	3,2			20	2										8	1						
P.3	Средневековые угры по фольклорным и археологическим данным	35,2	3	1	2		32,2	4,2	0,2	4			20	1	1									8	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	8	4	4		82	8	0,8	7,2			50	42	8									24	24						
	Всего по дисциплине (час.):	108	8				100	В т.ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0				

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*			Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
P.1	Проблема остяко-вогульского феодализма в российской исторической науке	22,4	2	2		20,4	0,4	0,4				12	1										8	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	0	0	0
P.2	Русско-югорские отношения и социальная организация аборигенов по письменным источникам	38,4	3	1	2	35,4	3,4	0,2	3,2			24	2										8	1					
P.3	Средневековые угры по фольклорным и археологическим данным	43,2	3	1	2	40,2	4,2	0,2	4			28	1	2									8	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	8	4	4	96	8	0,8	7,2			64	48	16								24	24						
Всего по дисциплине (час.):		108	8			100						В т.ч. промежуточная аттестация										4	0	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Направление 46.03.03 «Антропология и этология»,

Очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1-3	Проблема остяко-вогульского феодализма в российской исторической науке	6
P.2	4-7	Русско-югорские отношения и социальная организация аборигенов по письменным источникам	8
P.2	8	Пути следования русских ратей в Югру	2
P.2	9	Усть-Вымский мир	2
P.2	10	Борьба за «меховую» торговлю с Югрой между Москвой и государствами сибирских татар	2
P.2	11	Сибирская экспедиция Ермака	2
P.3	12-13	Средневековые угры по фольклорным и археологическим данным	4
P.3	14	Генеалогии остяко-вогульских «князей»	2
P.3	15	Героический эпос южных хантов	2
P.3	16	Особенности археологических памятников севера Урала и Западной Сибири в XV–XVI вв.	2
P.3	17	Поселенческо-погребальный комплекс Эмдера	2
P.3	18	Проявления элитарной культуры у обских угров в XV–XVI вв.	2
Всего:			36

Направление 46.03.01 История,

очная форма обучения

Учебный план № 6090 (набор 2016)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1	Особенности охотничьего промысла хантов и манси	2
P.1	2	Особенности запорного рыболовства хантов и манси	2
P.1	3	Основные персонажи обско-угорского пантеона	2
P.2	4	Пути следования русских ратей в Югру	2
P.2	5	Усть-Вымский мир	2
P.2	6	Борьба за «меховую» торговлю с Югрой между Москвой и государствами сибирских татар	2
P.2	7	Сибирская экспедиция Ермака	2
P.3	8	Генеалогии остяко-вогульских «князей»	2
P.3	9	Героический эпос южных хантов	2
P.3	10	Особенности археологических памятников севера Урала и Западной Сибири в XV–XVI вв.	2
P.3	11	Поселенческо-погребальный комплекс Эмдера	2
P.3	12	Проявления элитарной культуры у обских угров в XV–XVI вв.	2
Всего:			24

Учебный план № 5324 (набор 2015)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Проблема остяко-вогульского феодализма в российской исторической науке	2
Р.2	2-3	Пути следования русских ратей в Югру. Борьба за «меховую» торговлю с Югрой между Москвой и государствами сибирских татар. Сибирская экспедиция Ермака	4
Р.3	4	Генеалогии остяко-вогульских «князей»	2
Р.3	5	Основные персонажи обско-угорского пантеона. Героический эпос южных хантов	2
Р.3	6	Проявления элитарной культуры у обских угров в XV–XVI вв. Особенности археологических памятников севера Урала и Западной Сибири в XV–XVI вв. Поселенческо-погребальный комплекс Эмдера	2
Всего:			12

**Направление 46.03.01 История,
заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.2	3	Пути следования русских ратей в Югру. Борьба за «меховую» торговлю с Югрой между Москвой и государствами сибирских татар. Сибирская экспедиция Ермака	2
Р.3	5	Генеалогии остяко-вогульских «князей». Проявления элитарной культуры у обских угров в XV–XVI вв. Особенности археологических памятников севера Урала и Западной Сибири в XV–XVI вв. Поселенческо-погребальный комплекс Эмдера	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Правители Коды – князя Алачевы;
- Правители Обдора – князя Тайшины;
- Остяко-вогульские княжеств в контексте российской истории;
- Югра в системе мировой пушной торговли.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

- составление карты с границами остяко-вогульских княжеств и их политических центров;
- составление карт с обозначением завоевательных походов остяко-вогульских вождей;
- составление карты с обозначением похода Ермака в Нижнее Прииртышье;
- составление карт с обозначением маршрутов дружин новгородцев;
- составление карт с обозначением маршрутов московских ратей.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
«не предусмотрено»
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
«не предусмотрено»
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
«не предусмотрено»
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
«не предусмотрено»
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**
- хронология новгородских походов в Югру;
- основные этапы сибирского похода Ермака;
- основные археологические памятники сайгатинского этапа средневековья;
- сложение элитарной культуры у рыболовов и охотников Обь-Иртышья в средние века.
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Проблема остяковогульского феодализма в российской исторической науке		+		+								
Русско-югорские отношения и социальная организация аборигенов по письменным источникам					+							
Средневековые угры по фольклорным и археологическим данным					+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Петрухин, В. Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье / В. Я. Петрухин ; Д. С. Раевский .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Языки славянской культуры|Знак, 2004 .— 417 с. — (Studia historica) .— ISBN 5-94457-107-1. - ISSN 1727-9968 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477312>>.

Петрухин, В. Я. «Русь и все языки» : аспекты исторических взаимосвязей: историко-археологические очерки / В. Я. Петрухин .— Москва : Языки славянских культур, 2011 .— 383 с. — (Studia historica) .— ISBN 978-5-9551-0288-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473404>>.

Мартынов, Анатолий Иванович (1933-). Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям] / А. И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 460 с. : ил. — (Бакалавр, Академический курс) .— Рек. Учеб.-метод. отделом высшего образования .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-3798-5. (10 экз., контингент 8 студентов)

9.1.2. Дополнительная литература

Артамонов, Михаил Илларионович (1898-1972). История хазар = The History of the Khazars / М. И. Артамонов .— 2-е изд. — СПб. : Лань, 2001 .— 688 с. : ил.; карт. — (Мир культуры, истории и философии) .— Парал. загл. англ.; Рез. англ. — ISBN 5-8114-0377-1 : 299-00 .— 272-00 .— 314-00 (6 экз.)

Беккерт, Манфред. Мир металла / М. Беккерт ; пер. с нем. М. Я. Аркина ; под ред. В. Г. Лютцау .— М. : Мир, 1980 .— 147, [4] с. : ил. — Доп. тит. л. на нем. яз. — Библиогр.: с. 149 .— Предм.-имен. указ.: с. 150-151.(5 экз.)

Бахрушин, Сергей Владимирович. Научные труды : [в 4 т.] / С. В. Бахрушин ; Акад. наук СССР, Ин-т истории ; [редкол.: А. А. Зимин, Н. В. Устюгов, Л. В. Черепнин, В. И. Шунков] .— М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1952-1959. [Т.] 3: Избранные работы по истории Сибири XVI-XVII вв., ч. 1 : Вопросы русской колонизации Сибири в XVI-XVII вв. / [вступ. ст. В. И. Шункова] .— 1955 .— 375, [1] с (4 экз.)

Записи с 5 по 5 из 20

Бахрушин, Сергей Владимирович. Научные труды. Т. 3. Избранные работы по истории Сибири XVI-XVII вв., ч. 2 : История народов Сибири в XVI-XVII вв. / С. В. Бахрушин ; АН СССР, Ин-т истории .— М. : Изд-во АН СССР, 1955 .— 299 с., [1] л. карт. — Библиогр.: с. 273-276. (3 экз.)

Мыглан, В. С. Берёзово: историко-архитектурные очерки / В. С. Мыглан ; Г. П. Ведмидь ; А. Ю. Майничева .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010 .— 159 с. ISBN 978-5-7638-1988-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229339>>.

Киселев, С. В. Древняя история Южной Сибири / С. В. Киселев .— Москва : Издательство Академии наук СССР, 1951 .— 634 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439292>>.

Гемуев, Исмаил Нухович. Легенды и были таежного края / И. Н. Гемуев, А. М. Сагалаев, А. И. Соловьев ; отв. ред. Р. С. Васильевский ; АН СССР, Сиб. отд-ние .— Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1989 .— 173, [2] с. : ил. — (Серия "Страницы истории нашей Родины") .— Библиогр.: с. 173-174 .— ISBN 5-02-029181-1. (2 экз.)

Мировоззрение финно-угорских народов : сб. науч. тр. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; [отв. ред. И. Н. Гемуев] .— Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1990 .— 216, [1] с. : ил. — Коллекция: Матвеев А. К. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1361534 .— Штамп: "Ex Libris | профессора А.

- К. Матвеева" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1361534 .— Библиогр. в примеч. в конце ст. — ISBN 5-02-029004-1. (2 экз.)
- Народы Западной Сибири. Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Энци. Нганасаны. Кеты / отв. ред. И. Н. Гемуев, В. И. Молодин, З. П. Соколова ; [РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т археологии и этнографии Сиб. отд-ния] .— М. : Наука, 2005 .— 804, [1] с., [12] л. ил. : ил. — (Серия "Народы и культуры") .— Библиогр.: с. 741-796. (3 экз.)
- Сагалаев, Андрей Маркович.** Урало-алтайская мифология: Символ и архетип / А. М. Сагалаев .— Новосибирск : Наука, 1991 .— 155 с. — Коллекция: Матвеев А. К. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1362308 .— Штамп: "Ex Libris | профессора А. К. Матвеева" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1362308 .— ISBN 5-02-029643-0 (3 экз.)
- Бояршинова З.Я. История Сибири: уч. пособие. Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1987. – 472 с.
- Перевалова, Елена Валерьевна.** Северные ханты: этническая история / Е. В. Перевалова ; РАН, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии, Администрация Ямало-Ненецкого авт. округа, Этногр. бюро ; [отв. ред. А. В. Головнев] .— Екатеринбург : [УрО РАН], 2004 .— 414 с. : ил., табл. — (Серия "Панорама культур Ямала") .— Библиогр.: с. 389-411 .— ISBN 5-7691-1536-X : 230-00. (3 экз.)
- Головнев, Андрей Владимирович.** Говорящие культуры: Традиции самодийцев и угров = Samoyed and ugrian traditions / А. В. Головнев .— Екатеринбург : УрО РАН, 1995 .— 607 с. — (Панорама культур Ямала) .— Коллекция: Блажес В. В. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1374102 .— Штамп: "Ex libris | профессора | УрГУ | В. В. Блажеса" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1374102 .— Библиогр.: с. 578-599 .— ISBN 5-7691-0548-8 (2 экз.)
- Гуревич, Арон Я.** Избранные труды : [В 4 т.]. Т. 1. Древние германцы. Викинги / А. Я. Гуревич .— М. ; СПб. : ЦГНИИ ИНИОН РАН : Университетская книга, 1999 .— 351 с. : портр. — (Российские Пропилеи) .— Библиогр. в примеч. в конце гл. — ISBN 5-7914-002-5 : 80-00 .— 126-00. (2 экз.)
- Карьялайнен, Кустии Фредерик.** Религия югорских народов. Т. 1 / К. Ф. Карьялайнен ; Пер. с нем. Н. В. Лукиной .— Томск : Изд-во Томского ун-та, 1994 .— 152 с. — ISBN 5-7511-0665-2 (2 экз.),
- Карьялайнен, Кустии Фредерик.** Религия югорских народов. Т. 2 / К. Ф. Карьялайнен ; Пер. с нем. Н. В. Лукиной .— Томск : Изд-во Томского ун-та, 1995 .— 284 с. — ISBN 5-7511-0679-2 (2 экз.)
- Кокшаров С.Ф. Громовержцы обских угров // Историческая наука на рубеже веков : Ст. и материалы науч. конф., посвящ. 60-летию ист. фак. Урал. гос. ун-та им. А.М. Горького / Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького. Ист. фак. ; НПМП "Волот"; Редкол.: Н.Н. Баранов и др. ; Отв. ред. Д.А. Редин .— Екатеринбург : НПМП Волот, 2000 .— 468 с. : ил. ; — С. 40–56. (2 экз.)
- Кокшаров С.Ф. К 70-летию выхода книг С.В. Бахрушина и В.Н. Чернецова // Три столетия академических исследований Югры: от Миллера до Штейница : материалы междунар. симп. : [в 2 ч.] / [отв. ред. Д. А. Редин] .— Екатеринбург : [Волот], 2006 .— ISBN 5-89088-033-0. Ч. 1: Академические исследования Северо-Западной Сибири в XVIII в.: история организации и научное наследие .— 2006. С.129–147. ISBN 5-89088-033-0. (2 экз.)
- Колчин, Борис Александрович.** Черная металлургия и металлообработка в Древней Руси (домонгольский период) / Б. А. Колчин ; Акад. наук СССР, Ин-т истории матер. культуры ; [отв. ред. Н. Н. Воронин] .— Москва : Издательство Академии наук СССР, 1953 .— 257, [2] с. : ил., карт. — (Материалы и исследования по археологии СССР ; № 32) (2 экз.).
- Мифы, предания, сказки хантов и манси .— М. : Наука, 1990 .— 568 с. (2 экз.)
- Этническая история народов Севера / АН СССР, Ин-т этнографии им. Миклухо-Маклая ; [отв. ред. И. С. Гурвич] .— М. : Наука, 1982 .— 267, [2] с. (2 экз.)
- Народы Западной Сибири. Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Энци. Нганасаны. Кеты / отв. ред. И. Н. Гемуев, В. И. Молодин, З. П. Соколова ; [РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т археологии и этнографии Сиб. отд-ния] .— М. : Наука, 2005 .— 804, [1] с., [12] л. ил. : ил. (3 экз.)

9.2. Методические разработки

Китова, Л. Ю. История археологии Сибири : XVII в. - середина XX в. : учебное пособие / Л.Ю. Китова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 .— 228 с. — ISBN 978-5-8353-1623-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278895>>.

История культуры народов Сибири в музейных коллекциях : учебно-методический комплекс .— Кемерово : КемГУКИ, 2014 .— 62 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275360>>.

Рындина, О. М. Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Основы этнологии» / Рындина О.М. — Москва : ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2014 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76762>.

Олех, Леонид Григорьевич. История Сибири : учебное пособие для студентов вузов / Л. Г. Олех .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 .— 381 с. : ил., портр. — (Высшее образование) .— Рек. Междунар. акад. науки и практики организации производства .— Библиогр.: с. 361-365 (84 назв.) .— ISBN 978-5-222-20182-4. (2 экз.)

9.3. Программное обеспечение

«не используются»

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Система электронного обучения УрФУ: <http://edu.urfu.ru/>

Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

Открытое образование: курсы ведущих вузов России: <https://openedu.ru/>

<http://history-library.com>

<http://arheologija.ru>

<http://www.gumer.info/> Библиотека Гумер – История

Электронный журнал «Сибирская заимка» (<http://cclib.nsu.ru/projects/siberia>)

«Сибирика» (<http://sati/archaeology.nsc.ru/sibirica/news/index.html>)

Российский образовательный археолого-этнографический сервер, Информационный центр

Института археологии и этнографии СО РАН (<http://sati/archaeology.nsc.ru:8110/newtest/>)

Институт истории материальной культуры РАН (<http://www.archeo.ru/index.htm>)

сибирская ассоциация исследователей первобытного искусства

(<http://www.kemsu.ru/org/sapar>)

Археолого-этнографический виртуальный музей по древней истории, культуре и искусству

Северной Азии http://sati/archaeology.nsc.ru/geni.virtual_e.htm

<http://tssi.ru/navigator/kantorovich01.htm> (проекты / навигатор),

<http://www.celtica.ru/content/view/207/165/>(кельтика). <http://www.balto-slavica.com> (балто-

славика). www.archaeology.ru (Сайт «Археология»).

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«не предусмотрено»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории при проведении занятий по данному курсу обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием. При использовании электронных баз данных университет также обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины (по согласованному расписанию)

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Направление 46.03.03 «Антропология и этнология»

1. Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Мини-контрольная работа № 1 по теме «Хронология новгородских и московских походов в Югру»	8, 1-18	10
Мини-контрольная работа № 2 по теме «Представители пантеона обских угров»	8, 1-18	10
Мини-контрольная работа № 3 по теме «Археологические памятники средневековых княжеств»	8, 1-18	10
Графическая работа	8, 1-18	10
Домашняя работа №1	8, 1-18	10
Домашняя работа № 2	8, 1-18	10
Домашняя работа № 3	8, 1-18	10
Домашняя работа № 4	8, 1-18	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

Направление 46.03.01 «История»

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	8, 1-18	20
Мини-контрольная работа № 1 по теме «Хронология новгородских и московских походов в Югру»	8, 1-18	20
Мини-контрольная работа № 2 по теме «Представители пантеона обских угров»	8, 1-18	20
Мини-контрольная работа № 3 по теме «Археологические памятники средневековых княжеств»	8, 1-18	20
Графическая работа	8, 1-18	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 1		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		

Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	8, 1-18	10
Домашняя работа №1	8, 1-18	20
Домашняя работа № 2	8, 1-18	20
Домашняя работа № 3	8, 1-18	20
Домашняя работа № 4	8, 1-18	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,5		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

**учебный план № 5324 - зачет*

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

- мини-контрольная «Представители пантеона обских угров»;
- мини-контрольная «Хронология московских походов на Югру»;
- мини-контрольная «Археологические памятники княжества Кода».

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий *«не предусмотрено»*

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *«не предусмотрено»*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- Этногенез обских угров по данным археологии.
- Этногенез обских угров по данным лингвистики.
 - Традиционное хозяйство коренного населения таежного Обь-Иртышья.
 - Кузнечное дело средневековой Югры.
 - Погребальный обряд средневекового населения Западной Сибири.
 - Вооружение и военное дело средневекового населения таежного Обь-Иртышья.
 - Средневековая торевтика Урала и севера Сибири.
 - Образ героя-богатыря в представлениях средневекового населения Сибири.
 - Югра в системе мировой пушной торговли.
 - Династия князей Алачевых.
 - Княжество Кода в составе Московского государства.
 - Феномен вождества на территории таежного Обь-Иртышья.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

- Этногенез обских угров по данным археологии.
- Этногенез обских угров по данным лингвистики.
- Традиционное хозяйство коренного населения таежного Обь-Иртышья.
- Кузнечное дело средневековой Югры.
- Погребальный обряд средневекового населения Западной Сибири.
- Вооружение и военное дело средневекового населения таежного Обь-Иртышья.
- Средневековая торевтика Урала и севера Сибири.
- Образ героя-богатыря в представлениях средневекового населения Сибири.
- Югра в системе мировой пушной торговли.
- Династия князей Алачевых.
- Княжество Кода в составе Московского государства.
- Феномен вождества на территории таежного Обь-Иртышья.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»