

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ ЕВРАЗИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ ЕВРАЗИИ	Код модуля 1122602
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаманаев Андрей Васильевич	к.и.н., доцент	доцент	Археологии и этнологии	

Руководитель модуля

В.А. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

Е.В. Бородина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ В АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ»

1.1. Объем модуля: 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль является выборным. Он знакомит студентов с основными группами археологических и этнографических источников, методах работы с ними, а также возможностей использования информационных технологий в археологии и этнологии. Модуль характеризуется как высоким уровнем подачи теоретического материала, так и ярко выраженной практической направленностью. Модуль развивает навыки в рамках индивидуальной траектории студента.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Археологические и этнографические источники	5	34	17	0	51	3	18, экзамен	72	2
2.	(ВС) Методы полевых исследований	5	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
3.	(ВС) Современные информационные технологии в археологии и этнологии	5	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			68	51	0	119	71	26	216	6

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
4.	(ВС) Археологические и этнографические источники	5	34	17	0	51	17	4, зачет	72	2
5.	(ВС) Методы полевых исследований	5	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
6.	(ВС) Современные информационные технологии в археологии и этнологии	5	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			68	51	0	119	85	12	216	6

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
7.	(ВС) Археологические и этнографические источники	7	8	4	0	12	42	18, экзамен	72	2
8.	(ВС) Методы полевых исследований	8	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2
9.	(ВС) Современные информационные технологии в археологии и этнологии	9	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2

Всего на освоение модуля	16	12	0	28	162	26	216	6
---------------------------------	----	----	---	----	-----	----	-----	---

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 6321.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
10. (ВС) Археологические и этнографические источники	7	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2	
11. (ВС) Методы полевых исследований	8	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2	
12. (ВС) Современные информационные технологии в археологии и этнологии	9	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2	
Всего на освоение модуля		12	12	0	24	180	12	216	6	

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Кореквизиты	Археологические и этнографические источники; Методы полевых исследований; Современные информационные технологии в археологии и этнологии

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.01 /01.02	<p>РО-О1 – способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный уровень, используя различные формы и методы обучения.</p>	<p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ПК-8-Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>
	<p>РО-О2 – способность в научно-исследовательской деятельности, опираясь на базовые знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и специальных дисциплин, используя современные подходы и методы научного исследования исторических процессов и явлений, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов.</p>	<p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; ПК-2-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль</p>

		<p>насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-13-способность к работе с базами данных и информационными системами.</p>
	<p>РО-О3 –способность использовать в педагогической деятельности базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, формируя у учащихся представления о важнейших событиях, процессах и явлениях мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, развивая навыки самостоятельной работы с различными источниками исторической информации, способствовать становлению их гражданской позиции.</p>	<p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-3-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;</p> <p>ДОПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда</p> <p>ПК-5-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6-Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК7	ОПК1,2,3	ПК2,3,6,8
1	(ВС) Археологические и этнографические источники	*	*	*
2	(ВС) Методы полевых исследований	*		*
3	(ВС) Современные информационные технологии в археологии и этнологии	*	*	*

Дисциплины модуля		ПК5, 13	ДОК1	ДОК2	ДОПК1,2
1	(ВС) Археологические и этнографические источники		*	*	*
2	(ВС) Методы полевых исследований		*		*
3	(ВС) Современные информационные технологии в археологии и этнологии	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа Изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ В АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ	Код модуля 1122581
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Бакалавр	46.03.01
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Косинская Любовь Львовна	К.и.н.	Доцент	<i>Археологии и этнологии</i>	
2	Главацкая Елена Михайловна	Д.и.н.	Профессор	<i>Археологии и этнологии</i>	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс «Археологические и этнографические источники» дает общее представление о специфике археологических и этнографических источников, особенностях научного познания в археологии и этнологии. Дисциплина раскрывает место современной археологии в системе научного познания прошлого, состав, природу, генезис и познавательные возможности археологических источников, рассматривает структуру исследовательского процесса и основные методы, применяемые в археологии. Курс направлен на изучение многообразия этнографических источников, овладение приемами сбора и обработки материала, основами критического анализа и классификации. Кроме того, студенты получают знания о способах и условиях сохранения данной категории культурного наследия. Структура спецкурса характеризуется сочетанием изучения современных теоретических и методологических разработок. В ходе лекционных занятий применяется прием интеллектуальной игры, практические занятия с учебными археологическими коллекциями закрепляют теоретические знания. В рамках дисциплины осуществляется подготовка студентов к восприятию этнологической информации и формированию уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных, этно-национальных, религиозных и культурных различий.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда (ДОПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности объекта и предмета археологической науки;
- виды археологических источников;
- социальную и генетическую природу и познавательные возможности, основы теории и методологии археологии, значимость археологических источников как составной части культурного наследия;
- особенности этнографических источников, их основные типы;
- способы и места хранения этнографических источников;
- основные методы работы с этнографическими источниками.

Уметь:

- составить развернутую характеристику археологического источника;
- выбрать методы систематизации и анализа археологического источника, оценить достоверность полученного результата, дать его интерпретацию;
- составить развернутую характеристику этнографического источника;
- создать анкету для проведения этнологического исследования;
- корректно использовать и цитировать этнографический источник в научной работе.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- понятийным аппаратом и археологической терминологией;
- навыками поиска, систематизации и оценки данных по археологии и смежным наукам из различных информационных источников;
- основными приемами научной обработки археологических источников, в том числе с использованием стандартных компьютерных программ для систематизации и анализа археологических данных;
- навыками анализа различных типов этнографических источников по степени их достоверности и репрезентативности;
- навыками критической оценки исследования с точки зрения его обеспеченности источниковой базой;
- навыками подготовки плана этнологического исследования, выявления источниковой базы, формулировки целей и задач исследования, подготовки аргументированных выводов и оценки своей работы с точки зрения практической и научной значимости.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	V
1.	Аудиторные занятия	51	51	54
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	17	7,65	17

6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	58,9	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	V
1.	Аудиторные занятия	51	51	54
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	3	7,65	3
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	60,98	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 6321.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	46	1,2	46
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,53	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	42	1,8	42
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	16,13	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Археологические источники	<p>Археология как наука. Основные этапы развития и современное состояние археологической науки, развитие теоретических представлений о ее объекте и предмете, состав и специфика археологических источников.</p> <p>Природа археологических источников. Теория культурного слоя: социальная природа археологических источников, процесс их формирования, начиная с живой (актуальной) культуры вплоть до исследования археологизированных остатков, информационный потенциал археологических источников.</p> <p>Археологическая методология. Анализ структуры исследовательского процесса в археологической науке: разнообразие подходов и методов изучения археологических источников, кооперация археологии со смежными науками, значимость археологических источников как составной части культурного наследия.</p>
P2	Этнографические источники	<p>История этнографических исследований. Особенности развития зарубежной этнологии. Развитие отечественной этнологии.</p> <p>Многообразие этнографических источников. Классификация этнографических источников. Задачи и особенности критического анализа этнографических источников. Проблема репрезентативности этнографических источников.</p>

		<p>Проблема достоверности этнографических источников. Этнографические источники в исторических исследованиях. Этнографические источники в системе устной истории и фольклора.</p> <p>Способы создания, научного архивирования и научного цитирования этнографических источников. Современные методы сбора этнографических источников. Особенности работы с архивными этнографическими источниками. Опыт научного цитирования этнографических источников.</p> <p>Современные источниковедческие проблемы этнической истории. Методологические проблемы этнической истории. Понятие этнической истории и «ethnichistory». «Колониальная история». «Индигенные методологии».</p> <p>Фотодокументы как этнографический источник. Способы сбора, хранения, анализа и научного цитирования фотоисточников в этнологии и этнической истории.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Археологические источники	34	25	17	8	9	5	1	4		2	1									2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P2	Этнографические источники	34	26	17	9	8	4	1	3		2	1									2	1									
P3																															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	51	34	17	0	17	9	2	7	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Всего по дисциплине (час.):	72	51			21	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Археологические источники	27	25	17	8		2						1	1													0,5	1					
P2	Этнографические источники	27	26	17	9		1						1	1													0,5	1					
P3																																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	51	34	17	0	3	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0					
	Всего по дисциплине (час.):	72	51				21	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0							

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Археологические источники	27	4	2	2		23	4	2	2			10	1											9	1								
P2	Этнографические источники	27	4	2	2		23	4	2	2			10	1											9	1								
P3																																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	8	4	4	0	46	8	4	4	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				64	В т.ч. промежуточная аттестация																			0	18	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Состав археологических источников	2
P1	2	Процесс формирования археологических источников	2
P1	3	Классификация методов научного исследования в археологии	2
P1	4	Методы систематизации археологических источников	2
P2	5	Проблема достоверности этнографических источников	2
P2	6	Современные методы сбора этнографических источников	2
P2	7	Особенности работы с архивными этнографическими источниками	2
P2	8–9	Фотография как исторический/этнографический источник	3

Всего: 17

Заочная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Процесс формирования археологических источников	2
P2	2	Проблема достоверности этнографических источников	2

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы по разделам

- Буровский А. М. О характере археологических источников
- Викторова В. Д. научный поиск в археологии
- Городцов, В. А. Руководство для археологических раскопок

- Кокшаров, Сергей Федорович. Культура населения севера Западной Сибири в бронзовом веке
- Мартынов А. И. Археология
- Мартынов, А. И. Ранний железный век Евразии

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

- Археологические источники
- Этнографические источники

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1				*	*							
P.2				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература (группа до 20 человек)

9.1.1. Основная литература

Марков Г.Е. Немецкая этнология. М.: Академический проект, 2004. 576 с. (URL: <https://www.twirpx.com/file/891711/>).

Садохин А.П. Этнология: Учебник для студ. высш. учеб. Заведений. М.: «Академия»; Высшая школа, 2000. 304 с. (URL: <https://studfiles.net/preview/1721402/>).

Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. Аспект Пресс, 2004. 368 с. (URL: https://royallib.com/book/stefanenko_t/etnopsihologiya.html).

9.1.2. Дополнительная литература

Буровский А. М. О характере археологических источников // СА, 1991, № 2. Формат доступа: http://www.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/1991_book02.pdf

Викторова В.Д. научный поиск в археологии. Свердловск: Изд-во Урал.ун-та, 1989. 152 с. (URL: http://www.ihist.uran.ru/documents/Victorova_Naut_poisk.pdf)

Вишняцкий Л. Б., Зуев В. Ю и др. Рец.: Bruce G. Trigger. A history of archaeological thought. Cambridge, 1989, XIII // РА, 1992, № 3. Формат доступа: http://www.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/1992_book02.pdf

Городцов, В. А. Руководство для археологических раскопок / В.А. Городцов .— Москва : б.и., 1914 .— 62 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130964>>.

Кокшаров, Сергей Федорович. Культура населения севера Западной Сибири в бронзовом веке : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук : 07.00.06 / С. Ф. Кокшаров ; Ин-т археологии и этнографии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук .— Екатеринбург : [б. и.], 2015 .— 47 с. : ил. — Библиогр.: с. 28-39 (123 назв.) . <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005570000/rsl01005570898/rsl01005570898.pdf>

Мартынов А. И. Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям] / А. И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 460 с. : ил. — (Бакалавр, Академический курс) .— Рек. Учеб.-метод. отделом высшего образования .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-3798-5.

Мартынов, А. И. Ранний железный век Евразии : учебное пособие / А.И. Мартынов .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017 .— 182 с. — ISBN 978-5-8353-2147-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481549>>

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход
--	--	---	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Этапы развития археологической науки
 Проблемные ситуации в археологии
 Виды археологических источников в различных системах классификаций
 Роль предметно-практической деятельности в формировании вещного мира
 Формы предметности и вещный мир в различных сферах предметно-практической деятельности
 Роль традиций в формировании вещного мира
 Законы формообразования
 Процессы упокоения и археологизации
 Уровни и этапы археологического исследования, их цели и задачи
 Источниковедческие исследования в археологии
 Историко-археологические исследования в археологии
 Методы археологических исследований и их классификация
 Классификация и типология
 Интерпретации в археологии
 Методы датирования в археологии
 Особенности развития зарубежной этнологии
 Развитие отечественной этнологии
 Классификация этнографических источников
 Задачи и особенности критического анализа этнографических источников
 Проблема репрезентативности этнографических источников
 Проблема достоверности этнографических источников
 Этнографические источники в системе устной истории и фольклора
 Современные методы сбора этнографических источников
 Особенности работы с архивными этнографическими источниками
 Опыт научного цитирования этнографических источников

Методологические проблемы этнической истории: понятие этнической истории и «ethnichistory»

«Колониальная история»

«Индигенные методологии»

Способы сбора, хранения анализа и научного цитирования фотоисточников в этнологии и этнической истории

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Этапы развития археологической науки

Проблемные ситуации в археологии

Виды археологических источников в различных системах классификаций

Роль предметно-практической деятельности в формировании вещного мира

Формы предметности и вещный мир в различных сферах предметно-практической деятельности

Роль традиций в формировании вещного мира

Законы формообразования

Процессы упокоения и археологизации

Уровни и этапы археологического исследования, их цели и задачи

Источниковедческие исследования в археологии

Историко-археологические исследования в археологии

Методы археологических исследований и их классификация

Классификация и типология

Интерпретации в археологии

Методы датирования в археологии

Особенности развития зарубежной этнологии

Развитие отечественной этнологии

Классификация этнографических источников

Задачи и особенности критического анализа этнографических источников

Проблема репрезентативности этнографических источников

Проблема достоверности этнографических источников

Этнографические источники в системе устной истории и фольклора

Современные методы сбора этнографических источников

Особенности работы с архивными этнографическими источниками

Опыт научного цитирования этнографических источников

Методологические проблемы этнической истории: понятие этнической истории и «ethnichistory»

«Колониальная история»

«Индигенные методологии»

Способы сбора, хранения анализа и научного цитирования фотоисточников в этнологии и этнической истории

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ В АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ	Код модуля 1122581
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Бакалавр	46.03.01
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Косинская Любовь Львовна	К.и.н.	Доцент	<i>Археологии и этнологии</i>	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Специальный курс «Методы полевых исследований в археологии и этнологии» определяет цели и задачи полевых археологических исследований, дает общее представление о специфике разных видов памятников археологии как объектов природно-антропогенного происхождения. Дисциплина знакомит с процессами формирования культурного слоя, его составом и характерными признаками, дает теоретические знания о методах проведения различных видов полевых археологических работ (разведки, раскопки, наблюдения), о требованиях, связанных с задачами охраны памятников археологии как объектов культурного наследия. Студенты на практике знакомятся с основами топографии и геодезии, с методами фиксации информации и арсеналом приборов, используемых в полевых исследованиях, изучают состав полевой документации, структуру и правила оформления отчета о полевых исследованиях.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда (ДОПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи и формы проведения полевых исследований памятников археологии;
- задачи охраны памятников археологии как объектов культурного наследия;
- основные характеристики культурного слоя;
- правила ведения археологических разведок и раскопок различных видов памятников;
- требования к полевой документации и отчетности.

Уметь:

- пользоваться топографической картой, приборами, применяемыми в полевых исследованиях;
- составить отчет о полевых исследованиях.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- приемами описания культурного слоя;
- приемами проведения глазомерной и инструментальной съемки;
- методами фиксации и паспортизации культурных остатков, отбора образцов для естественнонаучных анализов.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	V
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Памятники археологии	Виды археологических памятников, задачи их полевых исследований и охраны. Археологический культурный слой. Памятники археологии как компонент природного ландшафта.
Р2	Археологические разведки	Виды, цели и задачи археологических разведок. Топография в полевых археологических исследованиях. Топография в полевых археологических исследованиях. Топографические карты и планы. Съёмка планов местности и археологических объектов.
Р3	Археологические раскопки	Общие правила ведения раскопок. Особенности раскопок поселений и могильников. Методы фиксации объектов и культурного слоя в раскопе. Полевая документация и отчетность. Правила ведения и оформления полевой документации. Отчет о полевых исследованиях.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач. ед.): 6
 Объем дисциплины (зач. ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа				Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум				
P1	Памятники археологии	22	2	2			20	2	2				10	1									8	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P2	Археологические разведки	23	4	2	2		19	4	2	2			15	1																			
P3	Археологические раскопки	23	2		2		21	2		2												19	1										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4	0	60	8	4	4	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				64	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0			

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1-3	Описание стратиграфической колонки	6
P.2	4	Приборы и оборудование в полевых исследованиях.	2
P.2	5-6	Топографические карты и их оснащение. Приемы топографической съемки плана местности и археологических объектов	4
P.3	7	Правила ведения раскопа, приемы вскрытия и фиксации культурного слоя	2
P.3	8-9	Особенности ведения полевой документации. Правила составления отчетов для ОПИ РАН.	3

Всего: 17

Заочная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Топографические карты и их оснащение. Приемы топографической съемки плана местности и археологических объектов	2
P3	2	Правила ведения раскопа, приемы вскрытия и фиксации культурного слоя	2

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы по разделам
Авдусин Д. А. Полевая археология СССР

Афанасьева Т. В., Василенко В. И., Терешина Т. В., Шерemet Б. В. Почвы СССР

Бармина, Надежда Игоревна. Археология базилик

Гусев А.В., Ражев Д.И., Слепченко С.М., Зайцева О.В., Пушкарев А.А., Водясов Е.В.,

Вавулин М.В. Археологический комплекс Зеленый Яр

Основы геоархеологии

Условные знаки для топографических планов масштабов

Шакиров З.Г. Методы фиксации в археологии

Энговатова А.В. Спасательная археология в России

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

- Памятники археологии
- Археологические разведки
- Археологические раскопки

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1				*	*							
P.2				*	*							
P.3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература (группа до 20 человек)

9.1.1. Основная литература

Археология : [учебник для вузов по направлению и специальности "История"] / под ред. В. Л. Янина .— [М.] : Изд-во Моск. ун-та, 2006 .— 605 с. : ил. — Допущено М-вом образования и науки РФ .— Библиогр.: с. 598-604 .— ISBN 5-211-06038-5. 25 экз.

Мартынов А.И. Археология. – М.: Юрайт-Издат, 2013. - 460 с. 29 экз.

Петров, Н. И. Археология : учебное пособие / Н.И. Петров .— Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008 .— 232 с. — ISBN 978-5-903983-03-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982>>.

9.1.2. Дополнительная литература

Авдусин Д. А. Полевая археология СССР. М., 1980.
http://www.archaeology.ru/Download/Avdusin/Avdusin_1980_Polevaya_arkheologia.pdf

Афанасьева Т. В., Василенко В. И., Терешина Т. В., Шеремет Б. В. Почвы СССР. М., 1979. <https://www.twirpx.com/file/1623050/>

Бармина, Надежда Игоревна. Археология базилик : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 50.03.03 "История искусств"] / Н. И. Бармина ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т гуманитарных наук и искусств] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 96, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 94-97 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-1485-0. 25 экз.

Борщ-Компаниец В. И. Геодезия. Маркшейдерское дело. М., 1989.
http://4du.ru/books/geodezy_book/borsch-komponiec_v_i_marksheyderskoe_delo-1989_g.html

Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. Почвоведение: Учебник для вузов. М., Ростов на Дону: ИКЦ «МарТ», 2006. 13 экз.

Гусев А.В., Ражев Д.И., Слепченко С.М., Зайцева О.В., Пушкарев А.А., Водясов Е.В., Вавулин М.В. Археологический комплекс Зеленый Яр: новые технологии полевых исследований // УИВ, 2014, № 2 (43) <https://elibrary.ru/item.asp?id=21560326>

Основы геоархеологии: учебное пособие / Зайков В.В., Юминов А.М., Зайкова Е.В., Таиров А.Д. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011.
<https://www.twirpx.com/file/1487582/>

Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. — М.: Картогеоцентр–Геодезиздат, 2000. — 286 с. : ил. (Утверждены ГУГК при Совете министров СССР 25.11.1986). 19 экз.

Шакиров З.Г. Методы фиксации в археологии. Казань: Казан. ун-т, 2015. 114 с.
<http://www.metodichka.x-pdf.ru/15istoriya/103144-1-zg-shakirov-metodi-fiksacii-arheologii-uchebno-metodicheskoe-posobie-kazan-2015-udk-902-bbk-634-prinyato-zasedanii.php>

Энговатова А.В. Спасательная археология в России (к 40-летию отдела охранных раскопок Института археологии РАН) // РА, 2012, № 4

https://www.academia.edu/5084893/%D0%A1%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%D0%AF_%D0%90%D0%A0%D0%A5%D0%95%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF_%D0%92_%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%98_%D0%9A_40-%D0%9B%D0%95%D0%A2%D0%98%D0%AE_%D0%9E%D0%A2%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%90_%D0%9E%D0%A5%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5_%D0%A0%D0%90%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9A_%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%A2%D0%90_%D0%90%D0%A0%D0%A5%D0%95%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%98_%D0%A0%D0%90%D0%9D_

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход
--	--	---	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Виды археологических памятников, их состав и структура
 Археологический культурный слой. Археологическая стратиграфия
 Соотношение естественной и культурной стратиграфии. Строение почвенного профиля
 Виды полевых археологических работ. Охрана археологических памятников
 Виды археологических разведок и их задачи. Внешние признаки археологических памятников
 Способы и приемы съемки планов памятников. Горизонтальная и вертикальная съемка
 Цели, задачи и общие правила ведения раскопок
 Выбор места раскопа. Приемы вскрытия культурного слоя
 Приемы фиксации объектов, артефактов и культурного слоя в раскопе
 Особенности раскопок поселений
 Особенности раскопок курганов и грунтовых могильников
 Состав полевой документации
 Структура отчета о полевых исследованиях

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АРХЕОЛОГИИ И
ЭТНОЛОГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ В АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ	Код модуля 1122581
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Бакалавр	46.03.01
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кокшаров Сергей Федорович	Д.и.н.	Доцент	<i>Археологии и этнологии</i>	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс «Современные информационные технологии в археологии и этнологии» рассчитан на профессионально ориентированных студентов и направлен на обучение методам работы с современным оборудованием и компьютерными программами, используемыми в сфере археологии и этнологии. Курс формирует у студентов навыки работы с современным оборудованием для составления топографических планов, обработки текстовых, фото- и графических данных в компьютерных программах, составления и самостоятельной работы с базами данных по археологическим и этнологическим объектам и коллекциям, умение подготавливать материалы научных исследований к публикации. Освоение данной дисциплины позволит студенту эффективно работать как в качестве специалиста-практика в археологических и этнографических экспедициях, так и на стадии обработки, систематизации и визуализации данных, полученных в ходе исследований, и подготовки их для научных отчетов и публикаций.

Главное внимание в ходе обучения обращается на формирование умения самостоятельной работы с археологическими и этнологическими материалами с использованием существующих современных технологий, оборудования и компьютерных программ. Кроме того, в проблемное поле курса входит задача обучения студентов основным приемам обработки и подготовки материалов исследований для составления научных отчетов, публикаций и презентаций, отвечающих современным нормам и требованиям.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда (ДОПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы оцифровки полевых археологических и этнографических материалов средствами стандартных программ «MicrosoftOffice»;
- базовые программы «MicrosoftOffice», используемые для составления баз данных в области археологии и этнографии;
- основные принципы работы нивелиров, теодолитов, тахеометров;
- базовые принципы обработки археологических и этнографических материалов в программах AdobePhotoshop, AdobeIllustrator, CorelDraw;
- основы подготовки данных для отчетов о НИР по результатам археологических и этнографических исследований;
- требования и принципы подготовки иллюстративного материала в среде AutoCAD;
- требования к оформлению текстовой части отчетов о НИР по результатам археологических и этнографических исследований;
- особенности обработки фото- и графических изображений в программах AdobePhotoshop, AdobeIllustrator, CorelDraw.

Уметь:

- готовить к сканированию фото- и графическую документацию;
- составлять базы данных по археологическим и этнографическим материалам с использованием средств «MicrosoftOffice»;
- работать с археологическими и этнографическими материалами в программе AdobePhotoshop;
- работать с иллюстративными материалами в программе CorelDraw;
- работать с базами данных с помощью программного обеспечения «MicrosoftOffice», ГИС;
- оформлять текстовую часть отчета о НИР в соответствии с действующим ГОСТами и требованиями ОПИ ИА РАН;
- обрабатывать иллюстративную часть отчета о НИР в среде AutoCAD в соответствии с действующими правилами;
- группировать текстовую и графическую информацию в формат PDF, а также владеть навыками редактирования уже готовых PDF файлов при помощи ПО AdobeAcrobat;
- обрабатывать фото- и графические изображения, чертежи в программах AdobePhotoshop, AdobeIllustrator, CorelDraw, AutoCAD для публикаций и презентаций;
- составлять базы данных в археологических и этнографических исследованиях с помощью средств «MicrosoftOffice», ГИС.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами работы с компьютерами, оргтехникой, цифровой фото- и видеотехникой;
- методами обработки массового археологического и этнографического материала;
- методами работы на нивелире и теодолите;
- методами сбора и обработки информации с использованием современной измерительной техники;
- опытом отбора необходимой информации для последующей цифровой обработки;
- навыками реферирования научных отчетов и подготовки научных статей;
- методами работы на современном оборудовании при обработке и архивации

полученной информации.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	V
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IX
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Составление баз данных в археологии и этнографии	Составление баз данных с помощью программного обеспечения «MicrosoftOffice», ГИС в археологии и этнографии.

<p>P2</p>	<p>Обработка топографических планов, фото- и графической документации</p>	<p>Составление и обработка топографических планов с использованием современных технических средств. Подготовительные работы с исходными фото- и графическими материалами. Использование возможностей стандартных программ «MicrosoftOffice».</p> <p>Обработка фото- и графической документации для отчетов по НИР и научных публикаций. Обработка фото- и графических изображений с использованием AdobePhotoshop. Обработка фото- и графических изображений с использованием AdobeIllustrator. Обработка фото- и графических изображений с использованием CorelDraw.</p>
<p>P3</p>	<p>Представление полученных археологических и этнографических данных</p>	<p>Подготовка текстовой и графической информации для презентаций и публикаций. Применение 3D технологий в археологии и этнографии.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1–3	Составление баз данных в археологии и этнографии	6
P2	4	Составление и обработка топографических планов с использованием современных технических средств	2
P2	5–6	Обработка фото- и графической документации для отчетов по НИР и научных публикаций	4
P3	7–9	Представление полученных археологических и этнографических данных	5
Всего:			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Составление и обработка топографических планов с использованием современных технических средств	2
P3	2	Представление полученных археологических и этнографических данных	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы по разделам

Зайцева О.В. 3d революция в археологии

Писларий И.А., Иванов М.Б. Трехмерная векторная графика в музееведении и археологии

Прохоров А. А. Компьютерные технологии в археологии

Шмуратко Д.В. Статистические методы в археологических исследованиях: история развития (конец XIX – 60-е гг. XX в.)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

Составление баз данных в археологии и этнографии

Обработка топографических планов, фото- и графической документации

Представление полученных археологических и этнографических данных

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1				*	*							
P.2				*	*							
P.3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература (группа до 20 человек)

9.1.1. Основная литература

Авдусин Д. А. Основы археологии: Учеб. для вузов, по спец. «История». М.: Высш. шк., 1989. 335 с. (URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/avdusin_osnovy_arkheologii/download.htm)

Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. 608 с. (URL: <http://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>)

Мартынов А.И. Археология. М.: Высш. шк., 2005. 447 с. (URL: <http://arheologija.ru/martyinov-arheologiya/>)

9.1.2. Дополнительная литература

Зайцева О.В. 3d революция в археологии // Сибирские исторические исследования, 2014 № 4. С. 10 – 20. (URL: http://journals.tsu.ru/uploads/import/1175/files/4_010.pdf)

Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 ГКИНП-02-033-82. Утверждена Главным управлением геодезии и картографии при Совете Министров СССР 5 октября 1979 года. Вводится в действие с 1 января 1983 года с поправками, утвержденными ГУГК 9 сентября 1982 года (Приказ N 436 п).

Писларий И.А., Иванов М.Б. Трехмерная векторная графика в музееведении и археологии // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Междунар. конф.: Материалы конф. 1994. С. 23 – 32. (URL: http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea94/report/prog_23r.html)

Полещук Н.Н. Самоучитель AutoCAD 2014. СПб.: БХВ-Петербург, 2014. 464 с. (URL: <http://www.mgul.ac.ru/info/faculty/lt/caf/lt5/doc/book78.pdf>)

Прохоров А. А. Компьютерные технологии в археологии. URL: <http://compress.ru/article.aspx?id=11301>.

Топорков С.В. Adobe Photoshop CS в примерах. М.: Элениум, 2010. 111 с. (URL: <http://web-silver.ru/photoshop/book/>)

Шмуратко Д.В. Статистические методы в археологических исследованиях: история развития (конец XIX – 60-е гг. XX в.) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. С. 195 – 200. (URL: http://scjournal.ru/articles/issn_1997-292X_2013_5-1_51.pdf).

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход
--	--	---	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Требования к оформлению текстовой документации, предоставляемой для отчетов по НИР

Требования к графической документации, предоставляемой для отчетов по НИР

Требования к цифровым и аналоговым фотографиям, предоставляемым для отчетов по НИР

PDF файлы: преимущества и недостатки

Особенности обработки фотографий, чертежей и текстов в Photoshop

Особенности обработки фотографий, чертежей и текстов в AdobeIllustrator

Особенности обработки фотографий, чертежей и текстов в CorelDraw

Преимущества 3D технологий в археологии и этнологии

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.