

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	Код модуля 1138337
Образовательная программа <i>История</i>	Код ОП 46.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки <i>История</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i>

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бородина Елена Васильевна	К.и.н.	доцент	<i>Истории России</i>	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета

И. В.

Шалина

Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль**

Е.В. Бородина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

1.1. Объем модуля: 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование базовой коммуникативной компетенции в сфере основного иностранного языка. Модуль состоит из одной дисциплины – «Иностранный язык профессиональный». Она формирует умение получать, перерабатывать и передавать информацию посредством грамматически и лексически правильно оформленной устной и письменной речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Учебный план 6090 (версия 2)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Иностранный язык профессиональный	5-8	48	84	0	132	162	12, зачет 18, экзамен	324	9
Всего на освоение модуля			48	84	0	132	162	30	324	9

Учебный план 5324 (версия 3)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
2.	(ВС) Иностранный язык профессиональный	5-8	60	60	0	120	188	16, зачет	324	9
Всего на освоение модуля			60	60	0	120	188	16	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Кореквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.01/01.02	РО-О1 – способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный уровень, используя различные формы и методы обучения.	ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-8-Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
	РО-Об – способность к эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках во всех сферах профессиональной деятельности.	ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ДОПК-1-способность знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.
	РО-О8 – способность в любом из видов профессиональной деятельности быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; принимать управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации,	ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

нести ответственность за результат.	культурные различия;
РО-О9 – способность в сфере культурно-просветительской деятельности разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с социокультурными процессами и практиками, сохранением и популяризацией историко-культурного наследия.	ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;
РО-В6 – способность в рамках педагогической деятельности разрабатывать учебно-методический комплекс, вести занятия на одном из европейских языков на всех уровнях профессионального цикла свободно владея устной и письменной речью на одном из европейских языков (английский, немецкий, французский, по выбору студента).	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ДОПК-1-способность знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-5,6,7	ПК-8	ДОПК-1
1	(ВС) Иностранный язык профессиональный	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	Код модуля 1138337
Образовательная программа <i>История</i>	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки <i>История</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Брылина Елена Александровна	-	Старший преподаватель	Германской филологии	
2	Галицына Елена Георгиевна	-	Ассистент	Германской филологии	

Руководитель модуля

Е.В. Бородина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института
Гуманитарных наук и искусств (ИГНИ)**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И. В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина является образующей модуля и направлена на формирование базовой коммуникативной компетенции в сфере основного иностранного языка. Дисциплина формирует умение получать, перерабатывать и передавать информацию посредством грамматически и лексически правильно оформленной устной и письменной речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения.

1.2. Язык реализации программы - русский, английский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7– способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Особенности изучаемой иноязычной культуры и уметь учитывать их при осуществлении коммуникативных задач;

Академический и специальный лексический материал по предлагаемым для изучения темам и правила его использования, достаточные для успешного достижения целей в сфере профессиональной коммуникации;

Особенности морфосинтаксической и стилистической сочетаемости лексических единиц (слов, сочетаний, выражений) и демонстрировать способность поместить ту или иную единицу в соответствующий регистр речи и активизировать ее в ситуативных контекстах;

Основные способы анализа текстов на английском языке, принадлежащих различным регистрам речи и функциональным стилям, а также приемы их создания.

Профессиональную проблематику на английском языке в исторической сфере.

Уметь:

Использовать полученный в ходе четырехлетнего обучения материал для осуществления коммуникативной деятельности на профессиональном уровне на английском языке;

Критически оценивать и самостоятельно пополнять практические и теоретические знания для создания письменных работ и докладов, презентаций и т.п. исследовательского характера и иных целей.

Грамматически правильно формулировать вопросы на английском языке.

Вести деловую корреспонденцию (заполнение бланков, заключение контрактов).

Высказать на английском языке свою точку зрения по профессиональным вопросам.

Прочитать текст, перевести, использовать англоязычные материалы для своей научной деятельности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

Аналитического чтения текстов газетных и журнальных публикаций;

Публичного выступления на заданную тему (пересказ текста, доклад, воспроизведение вслух сочинения, презентация);

Стратегии ведения дискуссии на заранее известную тему (подготовленной дискуссии) или спонтанной дискуссии, связанной с необходимостью отстаивать свою позицию, используя имеющиеся языковые ресурсы;

Навыки критического анализа текста по специальности, предполагающие демонстрацию знаний истории и теории литературы изучаемого языка, как в письменной, так и в устной форме на литературном английском языке с привлечением самостоятельно переработанной информации из различных источников;

Навыки просмотрового и пристального чтения (close reading);

Различные виды речевой деятельности (говорение, чтение и письмо, перевод, аудирование), позволяющие строить монологические и диалогические высказывания и выполнять письменные работы в рамках разных тематических блоков на продвинутом уровне.

1.4. Объем дисциплины**Очная форма обучения.****Учебный план 5324 (версия 3)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5	6	7	8
1.	Аудиторные занятия	120	120	34	34	28	24
2.	Лекции	60	60	17	17	14	12
3.	Практические занятия	60	60	17	17	14	12
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	188	18.0	34	34	40	80
6.	Промежуточная аттестация	16	1.0	3, 4	3, 4	3, 4	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	324	139	72	72	72	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	9		2	2	2	3

Учебный план № 6090 (версия 2)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5	6	7	8
1.	Аудиторные занятия	132	132	34	34	28	36
2.	Лекции	48	48	17	17	14	0
3.	Практические занятия	84	84	17	17	14	36
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	136	19.80	34	34	40	54
6.	Промежуточная аттестация	30	3.08	3, 4	3, 4	3, 4	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	324	154.88	72	72	72	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	9		2	2	2	3

**Заочная форма обучения.
Учебный план № 5563 (версия 4)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7	8	9	10
1.	Аудиторные занятия	32	32	8	8	8	8
2.	Лекции	0	0	0	0	0	0
3.	Практические занятия	32	32	8	8	8	8
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	276	4.80	60	60	60	96
6.	Промежуточная аттестация	16	1.0	3, 4	3, 4	3, 4	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	324	37.80	72	72	72	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	9		2	2	2	3

Учебный план № 6321 (версия 2).

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7	8	9	10
1.	Аудиторные занятия	32	32	8	8	8	8
2.	Лекции	16	16	4	4	4	4
3.	Практические занятия	16	16	4	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	262	4.80	60	60	60	82
6.	Промежуточная аттестация	30	3.08	3, 4	3, 4	3, 4	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	324	39.88	72	72	72	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	9		2	2	2	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Раздел 1	Работа и профессии.	Описание на иностранном языке различных областей профессиональной деятельности, их особенностей, положительных и отрицательных сторон.
Раздел 2	Поиск работы.	Составление резюме, письма-запроса, письма-заявления. Собеседование для приема на работу.
Раздел 3	Структура организаций и компаний в англоговорящих странах.	Отделы и должности, виды деятельности. Изменения в профессиональной деятельности.
Раздел 4	Деловые поездки.	Межкультурное общение во время деловых поездок, особенности этикета.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P.1.	Работа и профессии.	68	34	17	17	34	22	5	17		12							1												
P.2.	Поиск работы.	68	34	17	17	34	22	5	17		12							1												
P.3.	Структура организаций и компаний в англоговорящих странах.	68	28	14	14	40	16,8	2,8	14		23,2						2	1												
P.4.	Деловые поездки.	104	24	12	12	80	14,4	2,4	12		75,6			2			4	2												
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		308	120	60	60	0	188	75,2	15,2	60	0	0	112,8	0	0	24	0	0	40,8	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по дисциплине (час.):		324	120			204																			16	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																		Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (максимум)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного обеспечения*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*					Коллоквиум*						
P.1.	Работа и профессии.	68	34	17	17		34	16	4	12																										
P.2.	Поиск работы.	68	34	17	17		34	16	4	12																										
P.3.	Структура организаций и компаний в англоговорящих странах.	68	28	14	14		40	22	4	18																										
P.4.	Деловые поездки.	90	36	0	36		54	36	4	32																										
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	294	132	48	84	0	162	94	16	74	0	0	68	0	0	0	0	0	0	20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	324	132				192																				12	18	0	0						

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*				Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*			
P.1.	Работа и профессии.	68	8		8		60	16		16								1					1	2								
P.2.	Поиск работы.	68	8		8		60	16		16								1					1	2								
P.3.	Структура организаций и компаний в англоговорящих странах.	68	8		8		60	16		16								1					1	2								
P.4.	Деловые поездки.	104	8		8		96	16		16								2					6	2								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	308	32	0	32	0	276	64	0	64	0	0	222	0	0	0	0	60	0	0	0	0	66	96	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	324	32				292																				16	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю								
Р.1.	Работа и профессии.	68	8	4	4	0	60	16	4	12			44			1			1	2																		
Р.2.	Поиск работы.	68	8	4	4	0	60	16	4	12			44			1			1	2																		
Р.3.	Структура организаций и компаний в англоговорящих странах.	68	8	4	4	0	60	16	4	12			44			1			1	2																		
Р.4.	Деловые поездки.	90	8	4	4	0	82	16	4	12			66			2			3	2																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	294	32	16	16	0	262	64	16	48	0	0	198	0	0	60	0	0	42	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	324	32				292																										12	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения.

Учебный план 5324 (версия 3)

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P.1.	1-4	Составление студентами высказываний на тему своей будущей профессии.	8
P.1.	5-8	Причины выбора профессий, целей в профессиональном развитии.	9
P.2.	1-4	Составление резюме, виды резюме, правила их написания. Составление письма-запроса с целью получения информации о вакансии.	8
P.2.	5-8	Составление письма-заявления о приеме на должность. Собеседование для приема на работу.	9
P.3.	1-4	Проблемы, возникающие в процессе работы в различных областях. Изменения в профессиональной деятельности.	8
P.3.	5-7	Совместное обсуждение проблем и способов их решения; проведение круглых столов и заседаний.	6
P.4.	1	Виды транспорта: их особенности, преимущества и недостатки.	2
P.4.	2	Выбор жилья в деловых поездках.	2
P.4.	3-4	Ведение телефонных переговоров.	4
P.4.	5-6	Межкультурное общение во время деловых поездок.	4
Всего:			60

Учебный план 6090 (версия 2)

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P.1.	1-4	Составление студентами высказываний на тему своей будущей профессии.	8
P.1.	5-8	Причины выбора профессий, целей в профессиональном развитии.	9
P.2.	1-4	Составление резюме, виды резюме, правила их написания. Составление письма-запроса с целью получения информации о вакансии.	8
P.2.	5-8	Составление письма-заявления о приеме на должность. Собеседование для приема на работу.	9
P.3.	1-4	Проблемы, возникающие в процессе работы в различных областях. Изменения в профессиональной деятельности.	8

Р.3.	5-7	Совместное обсуждение проблем и способов их решения; проведение круглых столов и заседаний.	6
Р.4.	1-5	Виды транспорта: их особенности, преимущества и недостатки.	10
Р.4.	6-10	Выбор жилья в деловых поездках.	10
Р.4.	11-15	Ведение телефонных переговоров.	10
Р.4.	16-18	Межкультурное общение во время деловых поездок.	6
Всего:			84

Заочная форма обучения.

Учебный план 5563 (версия 4)

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
Р.1.	1-2	Составление студентами высказываний на тему своей будущей профессии.	4
Р.1.	3-4	Причины выбора профессий, целей в профессиональном развитии.	4
Р.2.	1-2	Составление резюме, виды резюме, правила их написания. Составление письма-запроса с целью получения информации о вакансии.	4
Р.2.	3-4	Составление письма-заявления о приеме на должность. Собеседование для приема на работу.	4
Р.3.	1-2	Проблемы, возникающие в процессе работы в различных областях. Изменения в профессиональной деятельности.	4
Р.3.	3-4	Совместное обсуждение проблем и способов их решения; проведение круглых столов и заседаний.	4
Р.4.	1	Виды транспорта: их особенности, преимущества и недостатки.	2
Р.4.	2	Выбор жилья в деловых поездках.	2
Р.4.	3	Ведение телефонных переговоров.	2
Р.4.	4	Межкультурное общение во время деловых поездок.	2
Всего:			32

Учебный план 6321 (версия 2)

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
Р.1.	1	Составление студентами высказываний на тему своей будущей профессии.	2
Р.1.	2	Причины выбора профессий, целей в профессиональном развитии.	2
Р.2.	1	Составление резюме, виды резюме, правила их написания. Составление письма-запроса с целью получения информации о вакансии.	2
Р.2.	2	Составление письма-заявления о приеме на должность. Собеседование для приема на работу.	2
Р.3.	1	Проблемы, возникающие в процессе работы в раз-	2

		личных областях. Изменения в профессиональной деятельности.	
Р.3.	2	Совместное обсуждение проблем и способов их решения; проведение круглых столов и заседаний.	2
Р.4.	1	Виды транспорта: их особенности, преимущества и недостатки.	1
Р.4.	2	Выбор жилья в деловых поездках.	1
Р.4.	3	Ведение телефонных переговоров.	1
Р.4.	4	Межкультурное общение во время деловых поездок.	1
Всего:			16

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Составление резюме.

Составление письма-заявления о приеме на работу.

Составление делового письма.

Составление отчета на основе собранной информации по теме профессиональной деятельности.

Лексика, связанная с различными профессиями; описание целей в профессиональной деятельности.

Лексика и грамматические структуры, используемые в резюме, письме-запросе, письме-заявлении и презентации.

Лексика, обозначающая структурные подразделения и должности в компаниях и организациях.

Лексика, обозначающая виды транспорта и жилья в деловых поездках.

Лексико-грамматические структуры, используемые для ведения телефонных переговоров и личного общения на деловую тематику.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Мой первый день в профессии.

Поиск работы в России и за рубежом.

Организация и планирование рабочего времени.

Путешествие и деловая поездка: общее и различия.

Правила делового этикета.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Раздел 1				+	+							
Раздел 2				+	+							
Раздел 3				+	+							
Раздел 4				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Кузнецова Т.С. Английский язык: устная речь: практикум. Екатеринбург, Изд-во Урал. Ун-та, 2016. – ISBN 978-5-7996-1800-1. 30 экз.
2. Cotton D, Falvey D. (Longman Person) Market Leader Business Course, 3 edition, 2014. 65 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

- Соколова М.А., Гинтовт К.П. Практическая фонетика английского языка. М: Гуманит. изд. центр. Владос, 2001. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=30660>
- O'Driscoll J. Britain. The Country and its People. Oxford, 2009. Режим доступа: https://www.academia.edu/33402889/James_O_Driscoll_Britain_The_Country_and_its_People_An_Introduction_for_Learners_of_English
- Raitskaya L, Cochrane S. Guide to economics. Macmillan, 2007. 197 экз.

9.2. Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

English as 2nd Language. URL: <http://esl.about.com/>

English for university. URL: <http://www.englishforuniversity.com/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

<http://www.insideout.net/elessons/archive>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>

<http://www.banki66.ru/inquiry/inflation>

http://www.samru.ru/bisnes/news_company

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для занятий используются аудитории

№	Аудитория, место нахождения	Характеристика кабинета / аудитории и программного обеспечения
1.	Тургенева, 4, 462	Современная эргономичная мебель для студентов (на 10 чел.); Компьютеры; Лицензионное ПО: MS Office, Adobe Reader,
2.	Тургенева, 4, 458	Современная эргономичная мебель для студентов (на 25 человек); Компьютеры; Переносной проектор; Лицензионное ПО: MS Office, Adobe Reader, Kaspersky Antivirus

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Учебный план 5324 (версия 3)

5 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (9)</i>	V, 1-9	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях (8)</i>	V, 4-12	70
<i>Выполнение перевода (1)</i>	V, 11	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (9)</i>	VI, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях (8)</i>	VI, 4-12	70
<i>Выполнение перевода (1)</i>	VI, 11	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

7 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (7)</i>	VII, 1-7	50
<i>Выполнение домашней работы по списку тем (2)</i>	VII, 7, 10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях (7)</i>	VII, 6-12	70
<i>Выполнение перевода (1)</i>	VIII, 11	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

8 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (6)</i>	VIII, 1-6	6
<i>Выполнение эссе по списку тем (2)</i>	VIII, 4, 7	24
<i>Выполнение домашней работы по списку тем (4)</i>	VIII, 4, 7, 10, 13	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях (6)</i>	VIII, 6-12	40
<i>Выполнение перевода (2)</i>	VIII, 6, 12	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

Учебный план 6090 (версия 2)

5 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (9)</i>	V, 1-9	50
<i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i>	VI, 10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях (8)</i>	V, 5-12	70
<i>Выполнение перевода (1)</i>	V, 6, 12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (9)</i>	VI, 1-9	50
<i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i>	VI, 10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях (8)</i>	VI, 5-12	70
<i>Выполнение перевода (1)</i>	VI, 12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

7 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (7)</i>	VII, 1-	50
<i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i>	VII, 10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях (7)</i>	VII, 6-12	70
<i>Выполнение перевода (1)</i>	VII, 12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

8 семестр

1. Лекции: не предусмотрены.		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1.0		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях (18)</i>	VIII, 1-13	40
<i>Выполнение домашней работы по списку тем (1)</i>	VIII, 6	30
<i>Выполнение перевода (1)</i>	VIII, 10	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям - 1.0		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям - экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	0,25
Семестр 6	0,25
Семестр 7	0,25
Семестр 8	0,25

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Области профессиональной деятельности, их особенности. Положительные и отрицательные стороны различных профессий.

Качества, необходимые для работы в различных областях, и предъявляемые в них требования.

Будущая профессия и карьера, причины их выбора, цели в профессиональном развитии.

Резюме: виды резюме, правила их написания, структура, фразы и клише.

Письмо-запрос с целью получить информацию о вакансии.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Письмо-заявление о приеме на работу: правила написания, структура, устойчивые фразы и клише.
Собеседование перед приемом на работу: правила ведения разговора, ответов на вопросы, используемые речевые обороты.

Презентация: виды презентаций, правила их создания и представления в них информации.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются