

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 АНТИЧНЫЙ МИР В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ИЗМЕРЕНИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль АНТИЧНЫЙ МИР В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ИЗМЕРЕНИИ	Код модуля 1112111
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Куц Татьяна Виктровна	д.и.н., доцент	зав. кафедрой	Истории древнего мира и средних веков	

Руководитель модуля

Т.В. Куц

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы

Е.В. Бородина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «АНТИЧНЫЙ МИР В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ИЗМЕРЕНИИ»

1.1. Объем модуля: 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В состав модуля «Античный мир в цивилизационном измерении» входят курсы: «Античная цивилизация», «Рождение Спартанского полиса» и «Миф в Спартанском полисе». Модуль нацелен на углубленное изучение проблем истории и культуры Древнего мира. В рамках курсов студенты познакомятся со становлением и развитием древних цивилизаций Европы, определяет особенности общественной и частной жизни в Древней Греции и Древнем Риме, выявят структуры повседневности и уяснят роль мифа в античном мировоззрении. В результате освоения дисциплин модуля студенты познакомятся с последними достижениями современного антиковедения, получают навык сравнительно-исторического анализа политического, экономического и социокультурного развития разных народов и государств в рамках античной цивилизации.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Античная цивилизация	5	34	17	0	51	3	18, экзамен	72	2
2.	(ВС) Миф в спартанском полисе.	5	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
3.	(ВС) Рождение спартанского полиса	5	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			68	51	0	119	71	26	216	6

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Античная цивилизация	5	34	17	0	51	17	4, зачет	72	2
2	(ВС) Миф в спартанском полисе.	5	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
3	(ВС) Рождение спартанского полиса	5	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			68	51	0	119	85	12	216	6

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Античная цивилизация	7	8	4	0	12	42	18, экзамен	72	2
2	(ВС) Миф в спартанском полисе.	8	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2
3	(ВС) Рождение спартанского полиса	9	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			16	12	0	28	162	26	216	6

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 6321.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Античная цивилизация	7	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2
2	(ВС) Миф в спартанском полисе.	8	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2
3	(ВС) Рождение спартанского полиса	9	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			12	12	0	24	180	12	216	6

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Кореквизиты	Античная цивилизация, Миф в спартанском полисе, Рождение спартанского полиса

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.01/01.02	РО-О1 – способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования	ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-8-Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

	<p>информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный уровень, используя различные формы и методы обучения.</p>	
	<p>РО-О2 – способность в научно-исследовательской деятельности, опираясь на базовые знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и специальных дисциплин, используя современные подходы и методы научного исследования исторических процессов и явлений, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов.</p>	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-7-способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ; ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>
	<p>РО-О3 – способность использовать в педагогической деятельности базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, формируя у учащихся представления о важнейших событиях, процессах и явлениях мировой истории в их взаимосвязи и</p>	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-5-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6-Способность понимать, критически</p>

хронологической последовательности, развивая навыки самостоятельной работы с различными источниками исторической информации, способствовать становлению их гражданской позиции.	анализировать и использовать базовую историческую информацию.
---	---

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК2	ОК-6	ОК-7
1	(ВС) Античная цивилизация	*	*	*
2	(ВС) Миф в спартанском полисе.			*
3	(ВС) Рождение спартанского полиса	*		

Дисциплины модуля		ПК-1,3	ПК-5,7,10	ПК-6
1	(ВС) Античная цивилизация	*	*	*
2	(ВС) Миф в спартанском полисе.	*		
3	(ВС) Рождение спартанского полиса	*	*	

Дисциплины модуля		ПК-8	ДОК-1	ДОПК-1
1	(ВС) Античная цивилизация	*	*	*
2	(ВС) Миф в спартанском полисе.	*	*	*
3	(ВС) Рождение спартанского полиса	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ**

Номер листа Изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АНТИЧНЫЙ МИР В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ИЗМЕРЕНИИ	Код модуля 1112111
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки 46.03.01 История
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Козлов Александр Сергеевич	к.и.н., доцент	доцент	Истории древнего мира и средних веков	

Руководитель модуля

Т.В. Куц

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Специальный курс «Античная цивилизация» разработан в рамках модуля, посвященного специфике истории античности для студентов бакалавриата исторического факультета. Он логически связан с другими дисциплинами данного модуля «Рождение Спартанского полиса» и «Миф в спартанском полисе», т.к. в процессе изучения этих дисциплин формируются основные профессиональные компетенции, направленные на овладение специальным методологическим инструментарием, основными понятиями и терминологией.

Спецкурс ориентирован на подготовку студентов к исследовательской деятельности по профилю специализации. В проблемное поле курса входит задача совершенствования навыков работы с историческими источниками по истории античной цивилизации, а также навыков подготовки научных докладов и презентаций. Тактические задачи курса: на базе конкретного исторического материала раскрыть специфику и сущность античной цивилизации, проанализировать ее основные социально-культурные, политико-правовые и социально-экономические цивилизационные структуры, в том числе закономерности их развития и механизмы трансформации.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7-способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

историю античности, особенности ее создания и бытования, специфику работы исследователей-антиковедов, иметь представление о месте и роли античности в

интеллектуальной жизни современной цивилизации, представлять положение и социальный статус носителей античной цивилизации, выработать целостное представление о процессе цивилизационного сдвига, связанного с переходом к имперскости на исходе древности, владеть основными историографическими и источниковедческими подходами к данным проблемам.

Уметь:

характеризовать роль и место античности в рамках цивилизационного процесса, объяснять влияние античной традиции на особенности интеллектуальной культуры цивилизации вообще, определять значение античных технологий и интеллекта в сохранении античного наследия, выявлять закономерности развития античной культуры, отмечать особенности ментальных и нравственно-эстетических установок людей рассматриваемой эпохи.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

Основными приемами работы с историческими источниками, методами системного и сравнительного анализа, приемами критического мышления, умениями проектировать и прогнозировать, умением учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни, умение работать в команде, приемами выработки личностных качеств: самостоятельности, ответственности, организованности, целенаправленности и других мотивационно-ценностных и эмоционально-волевые качеств.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	∑
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	3	7.65	3
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	60.98	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	∑
1.	Аудиторные занятия	51	51	51

2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	17	7.65	17
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	58.90	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	VII
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	42	1.80	42
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	16.13	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 6321.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	VII
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1.20	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9.45	72

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2
----	-------------------------------------	---	--	---

Очно-заочная форма обучения. Номер учебного плана 5764.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	VII
1.	Аудиторные занятия	28	28	28
2.	Лекции	14	14	14
3.	Практические занятия	14	14	14
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	26	4.20	26
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	34.53	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение. Зарождение античной цивилизации	<p>Введение в курс. Понятие античной цивилизации; проблемы хронологии и периодизации античной цивилизации. Исторические источники в области изучения античной цивилизации; основные историографические школы и направления в изучении античного мира</p> <p>Книга в культуре древней Греции и Рима. Особенности изготовления книг в античности. Главные писчие материалы (дерево, ткани, папирус). Церы (tabellae cerae) и их использование в повседневной практике. От свитка к кодексу. Изобретение пергамента. Писчие принадлежности (калам, стилус). Формирование шрифтов (capitalis quadrata, capitalis rustica, uncialis). Значение книжной традиции античности в развитии средневековой культуры.</p>
P2	Феномен античной гражданской общины	<p>Античная гражданская община - цивилизационный базис античного мира: специфические признаки, закономерности развития и разновидности античной гражданской общины (полис и цивитас).</p> <p>Историческое время и пространство античного полиса; быт и нравы античного общества; традиции и формы повседневной жизни.</p> <p>Государство и право древней Греции и древнего Рима: специфика формирования и механизмы трансформации; проблема восприятия исторического опыта в мировой истории. правовая культура и правовое сознание в античном</p>

		мире; проблема восприятия исторического опыта в мировой истории. семья и семейные ценности в древней Греции и древнем Риме: сравнительно-исторический аспект
P3	Экономическая и социальная структура античной цивилизации	Закономерности развития экономической системы древнегреческого полиса и римской цивитас; опыт формирования общеевропейского (Средиземноморского) экономического пространства в эпоху Римской империи. Социальная стратификации античного общества; особенности античного рабства. Механизмы межнациональных и межкультурных коммуникаций в античном обществе: исторический опыт сосуществования «своего» и «чужого».
P4	Культурные достижения античной цивилизации	Развитие науки и техники античной цивилизации: проблема стагнационных и модернизационных тенденций (факторов) в развитии экономики и форм хозяйственной деятельности в древней Греции и в древнем Риме. Формы и механизмы развития культурной деятельности в древней Греции и в древнем Риме; проблема восприятия (рецепции) античной культуры в европейской истории.
P5	Территориальные державы античности и их крушение	Феномен Империи в античном мире: проблема сосуществования полиса и Империи в древней Греции и древнем Риме. Государство, общество и культура в эпоху разрушения античного мироустройства: проблема континуитета и дисконтинуитета развития цивилизации в Европе на переломе эпох. Крушение античного мироустройства и миропонимания в интерпретации позднеантичных интеллектуалов (на материале анализа свидетельств Макробия, Боэция, Аврелия Августина).

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																				
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Введение. Зарождение античной цивилизации	4,2	4	4			0,2	0,2															0						
P2	Феномен античной гражданской общины	12,7	12	8	4		0,7	0,2	0,5														0						
P3	Экономическая и социальная структура античной цивилизации	11,7	11	7	4		0,7	0,2	0,5														0						
P4	Культурные достижения античной цивилизации	12,7	12	8	4		0,7	0,2	0,5														0						
P5	Территориальные державы античности и их крушение	12,7	12	7	5		0,7	0,2	0,5														0						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	51	34	17	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	51				21	В т.ч. промежуточная аттестация													0	18	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)				Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
	Наименование раздела, темы						Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Введение. Зарождение античной цивилизации	4,8	4	4	0	0,8	0,8	0,8				0											0							
P2	Феномен античной гражданской общины	14,4	12	8	4	2,4	2,4	1,6	0,8			0											0							
P3	Экономическая и социальная структура античной цивилизации	13,2	11	7	4	2,2	2,2	1,4	0,8			0											0							
P4	Культурные достижения античной цивилизации	21,2	12	8	4	9,2	2,4	1,6	0,8			6,8	1										0							
P5	Территориальные державы античности и их крушение	14,4	12	7	5	2,4	2,4	1,4	1			0											0							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	51	34	17	0	17	10,2	6,8	3,4	0	0	6,8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	51			21	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины	Код раздела, темы	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																				
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Введение. Зарождение античной цивилизации	2,4	2	2	0	0,4	0,4	0,4															0						
P2	Феномен античной гражданской общины	15,6	3	2	1	0	12,6	0,6	0,4	0,2		12			1								0						
P3	Экономическая и социальная структура античной цивилизации	11,6	3	2	1	0	8,6	0,6	0,4	0,2		8	1										0						
P4	Культурные достижения античной цивилизации	14,4	2	1	1	0	12,4	0,4	0,2	0,2		12			1								0						
P5	Территориальные державы античности и их крушение	10	2	1	1	0	8	0,4	0,2	0,2		7,6	1										0						
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		54	12	8	4	0	42	2,4	1,6	0,8	0	39,6	15,6	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по дисциплине (час.):		72	12				60	В т.ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Очно-заочная форма обучения. Номер учебного плана 5764

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																					
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Введение. Зарождение античной цивилизации	4,8	4	4	0	0	0,8	0,8															0							
P2	Феномен античной гражданской общины	15,2	6	4	2	0	9,2	1,2	0,8	0,4		8			1								0							
P3	Экономическая и социальная структура античной цивилизации	11,6	6	2	4	0	5,6	1,2	0,4	0,8		4,4	1										0							
P4	Культурные достижения античной цивилизации	15,2	6	2	4	0	9,2	1,2	0,4	0,8		8			1								0							
P5	Территориальные державы античности и их крушение	7,2	6	2	4	0	1,2	1,2	0,4	0,8													0							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	28	14	14	0	26	5,6	2,8	2,8	0	0	20,4	4,4	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	28				44	В т.ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Наследие античности	4
P3	2-3	Феномен полиса	4
P4	4-5	Социальная структура античности	4
P5	6-7	Причины падения античности	5
Всего:			17

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Наследие античности	4
P3	2-3	Феномен полиса	4
P4	4-5	Социальная структура античности	4
P5	6-7	Причины падения античности	5
Всего:			17

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Наследие античности	1
P3	1	Феномен полиса	1
P4	2	Социальная структура античности	1
P5	2	Причины падения античности	1
Всего:			4

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 6321.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Наследие античности	1
P3	1	Феномен полиса	1
P4	2	Социальная структура античности	1
P5	2	Причины падения античности	1

Всего:	4
---------------	---

Очно-заочная форма обучения. Номер учебного плана 5764.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Наследие античности	2
P3	2-3	Феномен полиса	4
P4	4-5	Социальная структура античности	4
P5	6-7	Причины падения античности	4
Всего:			14

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Религия Афинского полиса в интерпретации древнегреческих ораторов
2. Жреческая организация древнего Рима в период республики
3. Религиозные аспекты легитимации власти Октавиана Августа
4. Судебная система древнего Рима в период республики
5. Царская власть в древнем Риме и в древней Спарте: сравнительно-исторический аспект.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2		*	*	*								
P3		*		*								
P4		*		*								
P5		*		*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература (группа до 20 человек)

9.1.1. Основная литература

1. Античная цивилизация. М., 1973. Режим доступа: http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_civilizaciya/index.htm
2. Дуглас Бринкли: Античность. Зарождение цивилизации. М., 2008. Режим доступа: http://bablos.clan.su/news/antichnost_zarozhdenie_civilizacii_duglas_brinkli/2016-05-06-770

9.1.2. Дополнительная литература

1. Бикерман Э. Хронология древнего мира. М., 1975. Режим доступа: <http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/bikerman.htm>
2. Блаватский В. Д. Природа и античное общество. М., 1976. Режим доступа: http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskiy_priroda_i_obshestvo/index.htm
3. Бокщанин А. Г. Источниковедение Древнего Рима. М., 1981. Режим доступа: <http://www.padaread.com/?book=44005&pg=1>
4. Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1-3. М., 1958-1962. Режим доступа: <http://www.gumer.info/authors.php?name=%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80+%D0%90>.

5. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988. Режим доступа:
https://royallib.com/book/vinnichuk_lidiya/lyudi_nravi_i_obichai_drevney_gretsii_i_rima.html
6. Виппер, Роберт Юрьевич. Лекции по истории Греции. Очерки по истории Римской империи (начало) : [Избранное сочинение в 2 томах]. Т. 1, [Греция] / Р. Ю. Виппер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 1995. 4 экз.
7. Зограф А. И. Античные монеты. М.-Л., 1951. Режим доступа:
<http://www.sno.pro1.ru/lib/zograf/index.htm>
8. История Древней Греции. Под ред. В. И. Авдиева. 2-е изд. М., 1972. 20 экз.
9. История Древней Греции. Под ред. В. И. Кузищина. М., 1986. 23 экз.
10. История Древнего Рима. Под ред. В. И. Кузищина. 3-е изд. М., 1993. 45 экз.
11. Ковалев С. И. История Рима. 2-е изд. Л., 1986. Режим доступа:
<http://centant.spbu.ru/sno/lib/kovalev/index.htm>
12. Кругликова И. Т. Античная археология. М., 1984. Режим доступа:
<http://www.sno.pro1.ru/lib/arch/index.htm>
13. Культура Древнего Рима. Т.1-2. М., 1985. 5 экз.
14. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990. 10 экз.
15. Радциг С. И. Введение в классическую филологию. М., 1965. Режим доступа:
http://www.sno.pro1.ru/lib/radzig_vvedenie_v_klassicheskuyu_filologiju/index.htm
16. Радциг С. И. История древнегреческой литературы. 5-е изд. М., 1982. Режим доступа:
<http://www.sno.pro1.ru/lib/radzig/index.htm>
17. Сергеев В. С. История Древней Греции. 3-е изд. М., 1963. Режим доступа:
http://www.sno.pro1.ru/lib/sergeev_istoriya_drevney_grezii/index.htm
18. Тронский И. М. История античной литературы. 5-е изд. М., 1988. Режим доступа:
<http://antique-lit.niv.ru/antique-lit/tronskiy-i-m/index.htm>
19. Уколова В. И. Античное наследие и культура раннего средневековья. М., 1989. Режим доступа:
<http://www.istmira.ru/istsrvk/antichnoe-nasledie-i-kultura-rannego-srednevekovya/>

9.2. Методические разработки

не используется.

9.3. Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Historische Zeitschrift // URL: <http://www.oldenbourg-link.com/loi/hzhz>
2. JSTOR // URL: <http://www.jstor.org/>
3. Project Medieval manuscript art: <http://jessehurlbut.net/wp/mssart/>
4. Medieval manuscripts blog Of British Library: <http://blogs.bl.uk/digitisedmanuscripts>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащенные интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Номер учебного плана 5324.

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,3		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (17)</i>	V, 1-13	10
<i>Участие в работе на лекциях (17)</i>	V, 1-13	20
<i>Мини-контрольные по темам лекций (2)</i>	V, 4, 8	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,7		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий (8)</i>	V, 3-12	20
<i>Участие в работе на семинарских занятиях (8)</i>	V, 3-12	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр V	1

Номер учебного плана 6090.

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,3		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (17)</i>	V, 1-13	10
<i>Участие в работе на лекциях (17)</i>	V, 1-13	20
<i>Мини-контрольные по темам лекций (2)</i>	V, 4, 8	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,7		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий (8)</i>	V, 3-12	8
<i>Домашняя работа по списку тем (1)</i>	V, 3-12	42
<i>Участие в работе на семинарских занятиях (8)</i>	V, 3-12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр V	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Проблемы изучения крито – микенской культуры.
2. Отражение событий Троянской войны в поэмах Гомера и Диктиса Критского.
3. Гомеровский вопрос.
4. Ранний полис и причины великой греческой колонизации.
5. Реформы Перикла. Государственный строй Афин в середине V века до н. э.
6. Реформы Солона и Клисфена. Их историческое значение.
7. Сущность тирании в греческом полисе.
8. Спарта как тип полиса. Кризис спартанского полиса в IV – III вв. до н.э.
9. Последствия греко-персидских войн.
10. Олигархический переворот в Афинах и завершение Пелопонесских войн. Итоги и историческое значение.
11. Особенности рабовладельческой экономики в Древней Греции в V - IV вв. до н. э.
12. Кризис полиса в Древней Греции в IV в. до н. э.
13. Премакедонская и антимакедонская «партии» в Афинах .
14. Коринфский конгресс, его историческое значение и идея панэллинизма.
15. Эллинизм как особый этап истории Древней Греции. Современные
16. Научное и художественное направления в Римской античной историографии.
17. Этруссские города – государства.
18. Общественный строй и политическая система Рима в Царский период. 19. Образование Итальянского союза.
20. Общие итоги и последствия исторического противостояния Рима и Карфагена.
21. Кризис римской civitas как цивилизационный феномен.
22. Социально-политические причины падения республиканского строя и возникновения Принципата.
23. Общие проблемы и особенности развития Римской империи периода принципата.
24. Римская цивилизация в эпоху домината: реформы Диоклетиана и Константина.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена:

1. Проблемы изучения крито – микенской культуры.
2. Отражение событий Троянской войны в поэмах Гомера и Диктиса Критского.
3. Гомеровский вопрос.
4. Ранний полис и причины великой греческой колонизации.
5. Реформы Перикла. Государственный строй Афин в середине V века до н. э.
6. Реформы Солона и Клисфена. Их историческое значение.
7. Сущность тирании в греческом полисе.
8. Спарта как тип полиса. Кризис спартанского полиса в IV – III вв. до н.э.
9. Последствия греко-персидских войн.

10. Олигархический переворот в Афинах и завершение Пелопонесских войн. Итоги и историческое значение.
 11. Особенности рабовладельческой экономики в Древней Греции в V - IV вв. до н. э.
 12. Кризис полиса в Древней Греции в IV в. до н. э.
 13. Премакедонская и антимакедонская «партии» в Афинах .
 14. Коринфский конгресс, его историческое значение и идея панэллинизма.
 15. Эллизм как особый этап истории Древней Греции. Современные
 16. Научное и художественное направления в Римской античной историографии.
 17. Этруские города – государства.
 18. Общественный строй и политическая система Рима в Царский период. 19. Образование Итальянского союза.
 20. Общие итоги и последствия исторического противостояния Рима и Карфагена.
 21. Кризис римской *civitas* как цивилизационный феномен.
 22. Социально-политические причины падения республиканского строя и возникновения Принципата.
 23. Общие проблемы и особенности развития Римской империи периода принципата.
 24. Римская цивилизация в эпоху домината: реформы Диоклетиана и Константина.
- 8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**
Не используются.
- 8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**
Не используются.
- 8.3.8. Интернет-тренажеры**
Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИФ В СПАРТАНСКОМ ПОЛИСЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АНТИЧНЫЙ МИР В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ИЗМЕРЕНИИ	Код модуля 1112111
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки 46.03.01 История
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Зайков А.В.	к.и.н., доцент	доцент	Истории древнего мира и средних веков	

Руководитель модуля

Т.В. Куц

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «МИФ В СПАРТАНСКОМ ПОЛИСЕ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Специальный курс «Миф в Спартанском полисе» разработан в рамках модуля, посвященного специфике истории античности для студентов бакалавриата исторического факультета. Он логически связан с другими дисциплинами данного модуля «Рождение Спартанского полиса» и «Античная цивилизация», т.к. в процессе изучения этих дисциплин формируются основные профессиональные компетенции, направленные на овладение специальным методологическим инструментарием, основными понятиями и терминологией.

Спецкурс ориентирован на подготовку студентов к исследовательской деятельности по профилю специализации. В проблемное поле курса входит задача совершенствования навыков работы с историческими источниками по истории Древней Греции.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные виды источников, используемых для реконструкции спартанской мифологии; хронологические этапы и особенности развития спартанской мифологии в каждый из них; создателей памятников культуры: работавших в Спарте поэтов, музыкантов, профетов, мастеров вазовой живописи, скульпторов и архитекторов; основные мифологические мотивы древней Греции вообще и Спарты в частности.

Уметь:

использовать данные письменных источников (различных типов) для восстановления мифологических представлений спартанского общества; использовать данные иконографических источников для восстановления мифологических представлений спартанского общества; сопоставлять данные разных видов источников;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

навыками критического анализа при работе с мифологическим материалом

навыками анализа иконографических сюжетов
 методами анализа письменных источников.
 методами исторической реконструкции

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения.

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	V
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5.10	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39.35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения.

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	VIII
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1.20	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9.45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение	Общее понятие мифа и мифологии. Категории мифов. Мифологические мотивы. Категории мифических героев. Миф и письменные источники. Вопрос о соотношении понятий «спартанская мифология» и «греческая мифология». Спартанский миф и «спартанский мираж» – различие понятий. Понятие «социальной мифологии». Краткий обзор спартанской истории. Источники первичные, вторичные и третичные.
P2	Нарративные источники как источник реконструкции спартанской мифологии	
P2T1	Эпос как источник для реконструкции спартанской мифологии	Место Спарты в мифологическом цикле о Троянской войне. Спарта в «Одиссее». Основные спартанские мифологические мотивы в эпосе. Основные типы спартанских эпических героев. Эпические герои в исторической Спарте (их культуры).
P2T2	Лирика как источник для реконструкции спартанской мифологии	Обзор развития греческой лирической поэзии. Основные понятия: лирика, элегия, ямб, мелика, дифирамб. Главнейшие представители музыкально-поэтических жанров в архаической Спарте и их вклад в развитие мифологии: Терпандр, Тиртей, Алкман. Поэзия и спартанская историческая мифология: Стесихор, Симонид Кеосский и Пиндар.
P2T3	Драма как источник для реконструкции спартанской мифологии	Роль драмы в древней Греции. Свидетельства об ранней комедии у дорян (в частности в Спарте). Мифологические сюжеты и герои, связанные со Спартой, у Эсхила, Софокла и Еврипида. Аристофан и зарождение «спартанский мираж».
P2T4	Греческие историки как источник для реконструкции спартанской мифологии	Спартанская мифология у Геродота, Фукидида и Ксенофонта. Ксенофонт и «спартанский мираж». Позднейшие историки: Эфор, Феопомп, Полибий, Диодор Сицилийский
P2T5	Прочие нарративные сочинения как источник для реконструкции спартанской мифологии	Перизегза. Павсаний и спартанская мифология в описании Лаконики и Мессении. Сочинение Павсания как источник по развитию спартанского искусства (скульптура, архитектура и др.). Сочинение Павсания как источник по реконструкции культов спартанских героев. Греческая лексикографическая традиция и спартанская мифология (Словарь Суды и словарь Гарпократиона).
P3	Вещественные и изобразительные источники как источник реконструкции спартанской мифологии	
P3T1	Лаконская вазовая живопись как источник для реконструкции спартанской мифологии	История открытия и изучения лаконской керамики. Археологические открытия при раскопках храма Пртемиды Орфии. Отношение лаконской вазовой живописи к другим греческим школам. Периоды развития лаконской вазописи. Стили лаконской вазописи. Мастера лаконской вазописи. Зависимость

		лаконской вазописи от коринфской и аттической. Стилистические особенности лаконской вазовой живописи.
РЗТ2	Лаконское искусство как источник для реконструкции спартанской мифологии	Терракоты среднедедалического стиля. Бронзовые изделия. Свинцовые вотивы. Изделия из кости. Вотивные маски. Каменная скульптура и монументальное зодчество.
РЗТ3	Спартанская мифологическая иконография	Герои: Геракл; Персей и Горгона; Беллерофонт и Химера; Калидонская охота; Менелай и Елена; другие персонажи героической мифологии. Боги: Артемида Орфия; Афина; Зевс; Посейдон; Аполлон; Диоскуры; другие боги.
РЗТ4	Утраченные памятники	Храм Афины Халкиойкос. Трон и алтарь в Амиклах.
Р4	Роль мифа в политике	
Р4Т1	Мифология и политика в Древней Греции	Роль мифологии для спартанской политики. Анализ отличий в трактовках мифологических сюжетов, принятых в Спарте и в других греческих полисах. «Войны» за мифы. Мифология и национальная идентичность. Социальная мифология (постановка проблемы). Естественная и искусственная мифологизация национального прошлого. Героизация реальных исторических деятелей (на спартанском материале).
Р4Т2	«Спартанский мираж»	Понятие «спартанский мираж». История появления «спартанского миража». Роль Рима в его поддержании и развитии. Историография проблемы. Современные примеры «спартанского миража». Концепция «переворота VI века» как реакция на «спартанский мираж».

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1-3	Нарративные источники как источник реконструкции спартанской мифологии	6
P3	4-6	Вещественные и изобразительные источники как источник реконструкции спартанской мифологии	6
P4	7-9	Роль мифа в политике	5
Всего:			17

Заочная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Нарративные источники как источник реконструкции спартанской мифологии	2
P3	2	Вещественные и изобразительные источники как источник реконструкции спартанской мифологии	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

6 аналитических конспектов монографии из списка дополнительной литературы.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-4		*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Андреев Ю.В. Архаическая Спарта: культура и политика // ВДИ. 1987. № 4. С. 70–86. Режим доступа: <http://www.sno.pro1.ru/lib/vdi/1987/vdi-4-1987.pdf>
2. История греческой литературы. В 3-х тт. Под ред. С. И. Соболевского и др. М., 1946–1960. (Соответствующие главы). Режим доступа: http://www.sno.pro1.ru/lib/istoriya_grecheskoy_literatury_1-3/index.htm
3. Латышев В.В. Очерк греческих древностей. Часть 2-я: богослужебные и сценические древности. Изд. 2-е, испр. СПб., 1899. VIII, 374. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97773/>
4. Мелетинский Е. М. Общее понятие мифа и мифологии // Мифологический словарь. Под ред. Е. М. Мелетинского. М.: Советская энциклопедия, 1991. С. 652–672. 14 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Андреев Ю.В. Архаическая Спарта. Искусство и политика. СПб., 2008. Режим доступа: http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_arkhaicheskaya_sparta/andreev_arkhaicheskaya_sparta.pdf
2. Андреев Ю.В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Т. 1: становление и

развитие полиса. М.: Наука, 1983. С. 194–216. 2 экз. Режим доступа:
http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/antichnaya_greziya_stanovlenie_i_razvitie_polisa.pdf

3. Бергер А.К. Спарта, Крит, Фессалия и Беотия в IX – начале V в. до н. э. // Древняя Греция. М.: изд. АН СССР, 1956. С. 88–110. Режим доступа:
http://www.sno.pro1.ru/lib/sergeev_istoriya_drevney_grezii/8.htm

4. Борисковская С.П. К вопросу о культуре Артемиды в архаическом Коринфе // Культура античного мира. М.: Изд-во «Наука», 1966. С. 39–46. Режим доступа:
http://www.sno.pro1.ru/lib/kultura_antichnogo_mira/kultura_antichnogo_mira.pdf

5. Казанский Н.Н. Стесихор // ВДИ. 1985. № 2. С. 217–237. Режим доступа:
[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/"Vestnik_Drevney_Istorii"/_Vestnik_Drevney_Istorii".html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/)

6. Мандес М.И. Мессенские войны и восстановление Мессении. История и традиции // Зап. Императорского Новороссийского университета. 1898. Т. LXXIII. Ч. II. С. 1–252. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100580/>

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.ancientrome.ru> (Русскоязычный сайт по античной истории)

<http://www.csad.ox.ac.uk/Laconia/intro.html> (Laconia Survey Inscriptions)

<http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/home.html> (Сайт: LacusCurtius)

<http://www.csun.edu/~hcfl1004/sparta.html> (Сайт: Materials for the Study of Ancient Sparta)

<http://antiquitas.ru/> (Словарь Любкера)

<http://www.nottingham.ac.uk/classics/research/projects/sparta.aspx> (Проект: Sparta in Comparative Perspective)

<http://www.sparta.markoulakispublications.org.uk/> (SPARTA / Journal of Ancient Spartan and Greek History)

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащённые интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,3		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (8)</i>	V, 1-8	10
<i>Участие в работе на лекциях (8)</i>	V, 1-8	20
<i>Мини-контрольные по темам лекций (2)</i>	V, 4, 8	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,7		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий (9)</i>	V, 4-12	20
<i>Участие в работе на семинарских занятиях (9)</i>	V, 4-12	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр V	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	Повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Анализ мифа.

Анализ изображения на вазе.

Анализ изображения храма.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета:

Нарративные источники по спартанской мифологии.

Изобразительные источники по спартанской мифологии.

Вещественные источники по спартанской мифологии.

Миф и политика в Спарте и других древнегреческих полисах.

Спартанская мифология в античном мире.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена:

Не предусмотрены.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОЖДЕНИЕ СПАРТАНСКОГО ПОЛИСА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль АНТИЧНЫЙ МИР В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ИЗМЕРЕНИИ	Код модуля 1112111
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки 46.03.01 История
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Зайков А.В.	к.и.н., доцент	доцент	Истории древнего мира и средних веков	

Руководитель модуля

Т.В. Куц

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «РОЖДЕНИЕ СПАРТАНСКОГО ПОЛИСА»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Специальный курс «Рождение Спартанского полиса» разработан в рамках модуля, посвященного специфике истории античности для студентов бакалавриата исторического факультета. Он логически связан с другими дисциплинами данного модуля «Миф в Спартанском полисе» и «Античная цивилизация», т.к. в процессе изучения этих дисциплин формируются основные профессиональные компетенции, направленные на овладение специальным методологическим инструментарием, основными понятиями и терминологией. Спецкурс ориентирован на подготовку студентов к исследовательской деятельности по профилю специализации. В проблемное поле курса входит задача совершенствования навыков работы с историческими источниками по истории Древней Греции.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-7-способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные виды источников, и главнейшие памятники, используемых для реконструкции ранней спартанской истории;

хронологические этапы и особенности развития спартанской государственности;

политических деятелей ранней Спарты (царей, эфоров, музыкантов, участвовавших в становлении государственных праздников и пр.

основные факторы, повлиявшие на становление «общины равных».

современные концепции, связанные с проблемой спартанского полиса

Уметь:

использовать данные письменных источников (различных типов) для реконструкции исторических событий;

сопоставлять данные разных видов источников;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

навыками критического анализа при работе с древним нарративным и поэтическим материалом;

методами анализа письменных источников.

навыками самостоятельного поиска нужной информации с использованием университетской библиотеки и Интернет-поисковиков;

владеть навыками подготовки электронных презентаций по заданной исторической тематике

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	V
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5.10	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39.35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	IX
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1.20	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9.45	72
8.	Общий объем по учебному плану,	2		2

3.е.			
------	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение	
P1T1	Основные понятия	Общее понятие мифа и мифологии. Категории мифов. Древнегреческий полис: сущность и основные виды. Город. Община, население, граждане. Государство, государственные дела. Стадии в развитии греческого полиса. Типология древнегреческого полиса. Мифологические мотивы. Категории мифических героев. Миф и письменные источники. Вопрос о соотношении понятий «спартанская мифология» и «греческая мифология». Спартанский миф и «спартанский мираж» – различие понятий. Понятие «социальной мифологии». Краткий обзор спартанской истории. Источники первичные, вторичные и третичные.
P1T2	Источники и историография	Письменные источники (эпос, лирика, историография и пр.). Эпиграфические источники. Материальные источники. Значение археологических раскопок храма Артемиды Орфии. Место Спарты в мифологическом цикле о Троянской войне. Спарта в «Одиссее». Основные спартанские мифологические мотивы в эпосе. Основные типы спартанских эпических героев. Эпические герои в исторической Спарте (их культы).
P2	Территория и население Спарты	
P2T1	Дорийское переселение и Лаконика: реконструкции спартанской мифологии	Данные нарративной традиции о переселении Гераклидов и «дорийском завоевании». Данные археологии. Концепция «инфильтрации дорийцев». Хронология дорийского переселения. Лаконика до дорийцев. Освоение дорийцами Лаконики.
P2T2	Территориальная экспансия Спарты	Причины территориальной экспансии Спарты в эпоху архаики. Основные направления экспансии. Проблема достоверности традиции о вражде Спарты и Аргоса в архаическую эпоху. Последствия спартанской экспансии. Спарта и Лакедемон – соотношение понятий.
P2T3	Происхождение сословий периеков и илотов	Происхождение сословия периеков. Гражданский характер сословия периеков. Происхождение сословия илотов. Теория завоевания. Теория Каршtedта. Характер илотской зависимости.
P3	Государственный строй Спарты	
P3T1	Формирование государственного строя Спарты	«Большая ретра» и поправка к ней. Другие ретры. Апелла (спартанское народное собрание). Происхождение и сущность спартанской диархии (разбор основных гипотез). Герусия. Происхождение и сущность эфората. Полномочия эфоров. Корпус

		«всадников». Другие государственные должности.
РЗТ2	Концепция переворота VI в. до н. э.	Археологические открытия в Спарте в нач. 20 в. и сомнения в достоверности предания о происхождении «Ликургова строя». Формирование концепции «переворота VI в.».
Р4	Семья и система воспитания в Спарте	
Р4Т1	Система спартанского воспитания и система сисситий – проблемы реконструкции	Анализ основных данных о спартанской системе агогии. Проблема достоверности традиции. Система возрастных классов в спартанском обществе. Обзор источников по спартанским сисситиям. Сравнение спартанских и дорийских сисситий. Вопрос о сущности спартанских сисситий.
Р4Т2	Брачные отношения и семья в спартанском обществе	Вопрос о полиандрии в раннем спартанском обществе. Вопрос о полигамии в ранней Спарте. Предание о парфениях и вопрос о его исторической достоверности. Законы, связанные с семьей, в древней Спарте; проблема их датировки.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P1	Введение.	4	2	2		2	2	2													0			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Территория и население Спарты	22	11	5	6	11	11	5	6												0						
P3	Государственный строй Спарты	22	11	5	6	11	11	5	6												0						
P4	Семья и система воспитания в Спарте	20	10	5	5	10	10	5	5												0						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	72	34			38	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*					
P1	Введение.	2	1	1		1	1	1													0			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P2	Территория и население Спарты	24	3	1	2	21	5	1	4												0											
P3	Государственный строй Спарты	24	3	1	2	21	5	1	4												0											
P4	Семья и система воспитания в Спарте	18	1	1		17	1	1													0											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4	0	60	12	4	8	0	0	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	8			64	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1-3	Территория и население Спарты	6
P3	4-6	Государственный строй Спарты	6
P4	7-9	Семья и система воспитания в Спарте	5
Всего:			17

Заочная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Территория и население Спарты	2
P3	2	Государственный строй Спарты	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

6 аналитических конспект монографии из списка дополнительной литературы.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-4		*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Еремин А. Ю. Спартанские периеки: социально-терминологический анализ // Вестник Самарского государственного университета. 2009. № 71. С. 179–183. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/spartanskie-perieki-sotsialno-terminologicheskii-analiz>
2. Зайков А. В. Территориальная экспансия Лакедемона и становление спартанского полиса // Вестник Ленинградского государственного университета. 1991. Сер. 2. Вып. 3. С. 24–29. Режим доступа: <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1267027925>
3. Зайков А. В. Юрисдикция спартанский царей (к интерпретации Hdt. VI.57.4–5) // Античная древность и средние века. Вып. 31. Екатеринбург: УрГУ, 2000. С. 6–30. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/3478/2/adsv-31-01.pdf>
4. Зайков А. В. «Кривда» и конституционные процедуры в архаической Спарте // Античная древность и средние века. Вып. 34. Екатеринбург: УрГУ, 2003. С. 23–34. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/2881/2/adsv-34-03.pdf>
5. Зайков А. В. К вопросу о статусе лакедемонских периеков. Часть I // Исседон. Альманах по древней истории и культуре. Екатеринбург, 2003. С. 5–16. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/3652/2/issedon-02-03.pdf>
6. Зайков А. В. К вопросу о статусе лакедемонских периеков. Часть II // Исседон. Альманах по древней истории и культуре. Екатеринбург, 2005. Т. III. С. 69–85. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/3673/2/issedon-03-06.pdf>

7. Макаров И. В. Историко-мифологическое предание о возвращении Гераклидов // Мнемон: Исследования и публикации по истории античного мира. 2007. № 6. С. 367–378. Режим доступа: <http://centant.spbu.ru/centrum/publik/kafsbor/mnemon/2007/24.pdf>
8. Печатнова Л. Г. История Спарты (период архаики и классики). СПб., 2001. Режим доступа: <http://centant.spbu.ru/centrum/publik/books/pechatnova/index.htm>
9. Печатнова Л. Г. Выборы геронтов в Спарте // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2: История. 2011. № 2. С. 21–28. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/vybory-gerontov-v-sparte>
10. Расширение греческого мира, VIII–VI вв. до н. э. (Кембриджская история древнего мира. Том. III. Часть 3). Пер. и комментарий А. В. Зайкова. М.: Изд. Ладомир, 2007. 3 экз. Режим доступа: https://www.academia.edu/3354563/%D0%9A%D0%B5%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%A2%D0%BE%D0%BC_III_%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_3_%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_VIII-VI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD_%D1%8D_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4_%D1%81_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_The_Cambridge_Ancient_History_Volume_3_Part_3_The_Expansion_of_the_Greek_World_Eighth_to_Sixth_Centuries_B._C._Russian_translation?auto=download

9.1.2. Дополнительная литература

1. Андреев Ю.В. Архаическая Спарта. Искусство и политика. СПб., 2008. 1 экз. Режим доступа: http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_arkhaicheskaya_sparta/index.htm
2. Андреев Ю.В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Т. 1: становление и развитие полиса. М.: Наука, 1983. С. 194–216. Режим доступа: http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/download.htm
3. Зайков А. В. Эпименид в Спарте (Критская экстатическая мантика и становление “спартанского космоса”) // Вестник древней истории. М.: РАН, 2002. № 4. С. 110–130. Режим доступа: <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1276356533>
4. Зайков А. В. Музыканты в ранней Спарте: создание жанров и противодействие внутренней распри // Вестник Удмуртского государственного университета. 1995, № 2. С. 5–15. Режим доступа: <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1303406553>
5. Зайков А. В. Периэки в структуре спартанского полиса // Античная древность и средние века. Вып. 24. Екатеринбург: УрГУ, 1988. С. 19–29. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/2514/1/adsv-24-03.pdf>
6. Курилов А.Г. Роль института царской власти в военной деятельности дорийских общин архаического периода // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2: История. 2010. № 1. С. 14–24. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/rol-instituta-tsarskoj-vlasti-v-voennoy-deyatelnosti-doriyskih-obshchin-arhaicheskogo-perioda>
7. Латышев В.В. Очерк греческих древностей. Часть 1-я: государственные и военные древности. Изд. 2-е, испр. СПб., 1899. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97772/>

8. Мандес М. И. Мессенские войны и восстановление Мессении. История и традиции // Зап. Императорского Новороссийского университета. 1898. Т. LXXIII. Ч. II. С. 1–252. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/100580/>
9. Печатнова Л. Г. Способы отрешения от власти спартанских царей // Мнемон: Исследования и публикации по истории античного мира. 2009. № 8. С. 65–102. Режим доступа: <http://centant.spbu.ru/centrum/publik/kafsbor/mnemon/2009/05.pdf>
10. Старкова Н. Ю. Диодор Сицилийский о Спарте и Пелопоннесском союзе // Вестник Удмуртского университета. 2010. № 5-3. С. 87-91. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/diodor-sitsiliyskiy-o-sparte-i-peloponnesskom-soyuze>
11. Старкова Н. Ю. Изменение состава Пелопоннесского союза к началу Архидамовой войны // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. Т. 152. № 3–1. С. 136–142. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/izmenenie-sostava-peloponnesskogo-soyuza-k-nachalu-arhidamovoy-voyny>
12. Старкова Н. Ю. Изучение проблем спартанской истории в новейшей немецкой историографии // Вестник Удмуртского университета. 2006. № 7. С. 99–108. Режим доступа: <http://docplayer.ru/49608841-Izmenenie-sostava-peloponnesskogo-soyuza-k-nachalu-arhidamovoy-voyny-n-yu-starkova.html>
13. Старкова Н. Ю. К вопросу об обстоятельствах распада Пелопоннесского союза // Вестник Удмуртского университета. 2009. № 5–2. С. 104–112. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/k-voprosu-ob-obstoyatelstvah-raspada-peloponnesskogo-soyuza>
14. Старкова Н.Ю. Влияние Мессенских войн на формирование внешнеполитической доктрины архаической Спарты и Пелопоннесского союза // Вестник Самарского государственного университета. 2009. № 71. С. 145-151. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/vliyanie-messenskih-voyn-na-formirovanie-vneshnepoliticheskoy-doktriny-arhaicheskoy-sparty-i-peloponnesskogo-soyuza>
15. Стройков Д. И. К вопросу о влиянии женщин на принятие политических решений в Спарте классического и эллинистического периодов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. 2010. Т. 13. № 15. С. 11–15. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/k-voprosu-o-vliyanii-zhenschin-na-prinyatie-politicheskikh-resheniy-v-sparte-klassicheskogo-i-ellinisticheskogo-periodov>

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.ancientrome.ru> (Русскоязычный сайт по античной истории)

<http://www.csad.ox.ac.uk/Laconia/intro.html> (Laconia Survey Inscriptions)

<http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/home.html> (Сайт: LacusCurtius)

<http://www.csun.edu/~hcfl1004/sparta.html> (Сайт: Materials for the Study of Ancient Sparta)

<http://antiquitas.ru/> (Словарь Любкера)

<http://www.nottingham.ac.uk/classics/research/projects/sparta.aspx> (Проект: Sparta in

Comparative Perspective)

<http://www.sparta.markoulakispublications.org.uk/> (SPARTA / Journal of Ancient Spartan and Greek History)

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащённые интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,3		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (8)</i>	V, 1-8	10
<i>Участие в работе на лекциях (8)</i>	V, 1-8	20
<i>Мини-контрольные по темам лекций (2)</i>	V, 4, 8	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,7		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий (9)</i>	V, 4-12	20
<i>Участие в работе на семинарских занятиях (9)</i>	V, 4-12	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр V	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	Повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Государственное устройство в Спартанском полисе.

Формирование территории Спартанского полиса.

Система воспитания в Спартанском полисе.

Брак и семья в Спарте.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета:

Основные понятия, связанные с историей Спартанского полиса.

Источники по истории Спарты.

Мифология в Спарте.

Изменение территории Спартанского полиса.

Население и его миграции.

Социальная структура Спартанского полиса.

Государственное устройство Спарты.

Система воспитания в Спарте.

Брак и семья в Спарте.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена:

Не предусмотрены.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.