

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экономико-правовые основы профессиональной деятельности	<b>Код модуля:</b> 1111389 (коды ОП: 09.03.01/03.01, 09.03.02/01.01, 09.03.02/02.01, 09.03.02/03.01, 09.03.02/04.01, 10.03.01/02.01, 10.03.01/03.01, 10.05.02/01.01, 11.03.01/01.01, 11.03.02/01.01, 11.03.03/01.01, 11.05.01/01.01, 27.03.04/01.01)
<b>Уровень подготовки образовательной программы</b>	бакалавриат, специалитет

№ п/п	Направление подготовки образовательной программы	Код и наименование образовательной программы	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (ФГОС ВО)	02.03.03/01.01 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	№ 222 от 12.03.2015
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	№ 5 от 12.01.16

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки образовательной программы</b>	<b>Код и наименование образовательной программы</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО</b>
3	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/01.01 Информационные системы в научно-технических и социально экономических технологиях	№ 219 от 12.03.2015
4	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/02.01 Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	№ 219 от 12.03.2015
5	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/03.01 Информационные системы и технологии в металлургии	№ 219 от 12.03.2015
6	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/04.01 Общий	№ 219 от 12.03.2015
7	09.03.04 Программная инженерия (ФГОС ВО)	09.03.04/01.01 Общий	№ 229 от 12.03.2015
8	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)	10.03.01/02.01 Информационная безопасность	№ 1515 от 1.12.2016
9	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)	10.03.01/03.01 Информационная безопасность	№ 1515 от 1.12.2016
10	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (ФГОС ВО)	10.05.02/01.01 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	№ 1426 от 16.11.2016
11	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)	11.03.01/01.01 Радиотехника	№ 179 от 06.03.2015
12	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ФГОС ВО)	11.03.02/01.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	№ 174 от 06.03.2015
13	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (ФГОС ВО)	11.03.03/01.01 Конструирование и технология электронных средств	№ 1333 от 12.11.2015
14	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	№ 1031 от 11.08.2016
15	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	№ 1171 от 20.10.2015

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки образовательной программы</b>	<b>Код и наименование образовательной программы</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО</b>
16	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (ФГОС ВО)	29.03.03/01.01 Технология полиграфического и упаковочного производства	№ 1167 от 20.10.2015

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Ламанова Римма Григорьевна	к. ю. н.	доцент	Права	
2	Алферьева Т. И.	к.п.н.	доцент	Интеллектуальных информационных технологий	

**Руководитель модуля**

Т. И. Алферьева

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования**

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № 1 от 03.10.2017 г.

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института радиоэлектроники и информационных технологий-РтФ**

Председатель учебно-методического совета

В.Г. Коберниченко

Протокол №     от                    г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Объем модуля 6 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономико-правовые основы профессиональной деятельности» нацелен на ознакомление студента с основными категориями права и экономики, изучение общих положений экономической теории, организации производственного и технологического процессов, ресурсов отрасли, механизмов ценообразования и форм оплаты труда, обучение методике разработки бизнес-плана, развитие правовой и политической культуры студента, выработку способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, приобретение навыков реализации своих прав в социальной сфере.

В модуль входят следующие дисциплины: «Правоведение», «Экономика».

№ учебного плана	Код и наименование образовательной программы	Направление подготовки
5349 (2)	09.03.02/03.01 Информационные системы и технологии в металлургии	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5371 (1)	09.03.02/02.01 Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5371 (2)	09.03.02/02.01 Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5371 (4)	09.03.02/02.01 Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5371 (6)	09.03.02/02.01 Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5399 (4)	11.03.01/01.01 Радиотехника	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)
5399 (5)	11.03.01/01.01 Радиотехника	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)
5411 (2)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
5411 (5)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
5411 (6)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
5431 (7)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)
5431 (8)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)
5431 (9)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)
5433 (4)	10.05.02/01.01 Информационная безопасность	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных

	телекоммуникационных систем	систем (ФГОС ВО)
5433 (6)	10.05.02/01.01 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (ФГОС ВО)
5434 (4)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)
5434 (5)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)
5435 (4)	09.03.01/01.01 Общий	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
5435 (5)	09.03.01/01.01 Общий	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
5438 (4)	09.03.02/04.01 Общий	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5438 (5)	09.03.02/04.01 Общий	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5439 (5)	09.03.01/02.01 Общий	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
5451 (4)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)
5451 (5)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)
5455 (4)	11.03.01/01.01 Радиотехника	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)
5455 (5)	11.03.01/01.01 Радиотехника	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)
5456 (4)	09.03.02/01.01 Информационные системы в научно-технических и социально экономических технологиях	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5456 (5)	09.03.02/01.01 Информационные системы в научно-технических и социально экономических технологиях	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5456 (6)	09.03.02/01.01 Информационные системы в научно-технических и социально экономических технологиях	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5482 (4)	10.03.01/03.01 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)
5625 (2)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
5625 (3)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
5625 (4)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
5892 (3)	09.03.02/04.01 Общий	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5893 (3)	09.03.02/04.01 Общий	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5894 (3)	09.03.02/04.01 Общий	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
5917 (4)	09.03.02/02.01 Информационные	09.03.02 Информационные системы и

	системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	технологии (ФГОС ВО)
5924 (4)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
6028 (3)	10.03.01/02.01 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)
6028 (4)	10.03.01/02.01 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)
6094 (10)	11.03.03/01.01 Конструирование и технология электронных средств	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (ФГОС ВО)
6094 (11)	11.03.03/01.01 Конструирование и технология электронных средств	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (ФГОС ВО)
6094 (8)	11.03.03/01.01 Конструирование и технология электронных средств	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (ФГОС ВО)
6095 (10)	11.03.02/01.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ФГОС ВО)
6095 (5)	11.03.02/01.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ФГОС ВО)
6095 (9)	11.03.02/01.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ФГОС ВО)
6098 (2)	11.03.01/01.01 Радиотехника	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)
6098 (3)	11.03.01/01.01 Радиотехника	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)
6106 (2)	09.03.02/03.01 Информационные системы и технологии в металлургии	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
6106 (3)	09.03.02/03.01 Информационные системы и технологии в металлургии	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
6196 (2)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
6241 (3)	09.03.02/02.01 Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)
6292 (4)	02.03.03/01.01 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (ФГОС ВО)
6323 (4)	10.05.02/01.01 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (ФГОС ВО)
6410 (2)	11.03.01/01.01 Радиотехника	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)
6410 (3)	11.03.01/01.01 Радиотехника	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)
6416 (3)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
6569 (2)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)

6569 (3)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)
6637 (1)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)
6637 (3)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)
6652 (2)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)
6652 (3)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)
6927(1)	11.03.02/01.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ФГОС ВО)
6940 (2)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)
6947 (1)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)
6947 (2)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)
6947 (3)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)
6959 (2)	11.03.01/01.01 Радиотехника	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)
6968 (1)	10.03.01/02.01 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)
7052 (1)	11.03.02/01.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ФГОС ВО)
7063 (1)	09.03.02/02.01 Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)



## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для УП 5371 (1); 5371 (2); 5371 (4); 5371 (6); 5399 (4); 5399 (5); 5411 (2); 5411 (5); 5411 (6); 5431 (7); 5431 (8); 5431 (9); 5433 (4); 5433 (6); 5434 (4); 5434 (5); 5435 (4); 5435 (5); 5438 (4); 5438 (5); 5439 (5); 5456 (4); 5456 (5); 5456 (6); 5482 (4); 6094 (10); 6094 (11); 6095 (5); 6095 (9)

### Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	17	34	0	51	53	3, 3	108	3
2	(Б) Экономика	4	34	17	0	51	53	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			51	51	0	102	106	8	216	6

Для УП 6028 (3); 6028 (4); 6094 (8); 6095 (10); 6098 (2); 6098 (3); 6323 (4); 6569 (2); 6569 (3); 6637 (1); 6637 (3); 6947 (1); 6947 (2); 6947 (3)

### Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	17	17	0	34	70	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	4	17	17	0	34	70	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			34	34	0	68	140	8	216	6

Для УП 6196 (2), 6241 (3)

### Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.

1	(Б) Правоведение	3	17	0	17	34	70	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	4	17	0	17	34	70	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			34	0	34	68	140	8	216	6

Для УП 5349 (2), 6106 (2), 6106 (3)

#### Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	34	0	17	51	53	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	4	34	0	17	51	53	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			68	0	34	102	106	8	216	6

Для УП 5924 (4)

#### Очно-заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	12	16	0	28	76	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	4	16	12	0	28	76	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			28	28	0	56	152	8	216	6

Для УП 6416 (3); 6927 (1); 6927 (2); 6968 (1)

#### Очно-заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	12	16	0	28	76	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	4	10	18	0	28	76	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			22	34	0	56	152	8	216	6

Для УП 5917 (2), 5917 (3), 5917 (4), 7063 (1)

**Очно-заочная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	10	4	0	14	90	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	4	6	4	0	10	94	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			16	8	0	24	184	8	216	6

Для УП 5892 (3)

**Очно-заочная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	6	8	10	0	18	86	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	6	8	10	0	18	86	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			16	20	0	36	172	8	216	6

Для УП 5451 (4); 5451 (5); 5455 (4); 5455 (5); 6410 (2); 6652 (2); 6652 (3)

**Заочная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	6	6	0	12	92	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	4	6	6	0	12	92	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			12	12	0	24	184	8	216	6

Для УП 5625 (2), 5625 (3), 5625 (4)

**Заочная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	4	4	0	8	96	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	4	4	0	4	8	96	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			8	4	4	16	192	8	216	6

Для УП 7052 (1), 6959 (1), 6959 (2)

Заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	4	2	0	6	62	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	4	4	2	0	6	62	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			8	4	0	12	124	8	216	6

Для УП 6959 (1), 6959 (2)

Заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	5	4	2	0	6	62	3, 4	108	3
2	(Б) Экономика	6	4	2	0	6	62	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			8	4	0	12	124	8	216	6

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты в модуле	
	Постреквизиты в модуле	

3.2.	Кореквизиты	(Б) Правоведение (Б) Экономика
------	-------------	-----------------------------------

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
02.03.03/01.01	РО-О7. Способность демонстрировать культуру мышления, приверженность профессиональной этике, ответственность за последствия профессиональной деятельности	ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	УБК-2 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
09.03.01/03.01	РО-О2. Способность осуществлять в рамках проектно-технологической деятельности планирование и проектирование продукции (систем) в контексте предприятия, общества и окружающей среды; написание бизнес-планов и моделирование процессов проектной деятельности	ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УБК-6 – способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина, к свободному и ответственному поведению, социальному взаимодействию, толерантности; УБК-9 – способность и готовность использовать фундаментальные законы естественнонаучных, гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	РО-О7. Проявлять профессиональную, социальную, правовую ответственность, готовность следовать профессиональной этике и правовым нормам ведения комплексной профессиональной деятельности индивидуально и в команде	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
09.03.02/01.01	РО-О1. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	различных сферах деятельности ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-9 – знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	
09.03.02/02.01	РО-О5. Способность планировать и проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать их результаты, составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых научных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств, защиту объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок в рамках научно-исследовательской деятельности. РО-О6. Способность	ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК-5 – способность	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	демонстрировать умение применить современные компьютерные технологии при планировании, использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленных задач с учетом стратегического развития информационно-компьютерных технологий	научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
09.03.02/03.01	РО-О5. Создавать и внедрять информационные технологии, сопровождать и эксплуатировать информационные системы в металлургии и материалообработке	ОК-9 – знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; ОПК-4 – понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	
09.03.02/04.01	РО-О5. Способность организовать работу группы людей с обеспечением их необходимыми ресурсами	ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
		<p>профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОК-9 – знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>	
09.03.04/01.01	РО-2. Выполнять разработку технического задания на программную систему	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	РО-8. Выполнять администрирование программных систем и проектов	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	РО-9. Проявлять творческую инициативу, высокий уровень самоорганизации и умение работать в команде	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
10.03.01/02.01	РО-01 Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и	ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-5 - способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	



Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	<p>организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества</p> <p>РО-04 Способность организовывать в рамках экспериментально-исследовательской деятельности технологическое и метрологическое обеспечение на объектах информатизации с использованием аппарата теории электрических цепей и теории связи и передачи информации</p>	<p>ПК-12 - способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации</p>	
10.03.01/03.01	<p>РО-Об. Способность демонстрировать в рамках организационно-управленческой деятельности понимание нормативно-методической документации по вопросам обеспечения информационной безопасности на предприятии, вопросам обеспечения деятельности предприятия, включая аспекты охраны труда и окружающей среды, профилактики производственного травматизма для дальнейшего применения в области организации и контроля</p>	<p>ОПК-5 – способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15 – способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	
10.05.02/01.01	<p>РО-О1. Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе</p>	<p>ОК-1 – способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма;</p> <p>ОК-2 – способность осуществлять свою деятельность в различных сферах</p>	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества	общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики; ОК-3 – способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
11.03.01/01.01	РО-О3. Способность составлять предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем, разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам в рамках проектно-конструкторской деятельности	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-8 – способность использовать нормативные документы в своей деятельности	
11.03.02/01.01	РО-О2. Способность оценивать в рамках экспериментальной и проектной деятельности экономическую эффективность,	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	правовую чистоту получаемых результатов	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
11.03.03/01.01	РО-01. Способность понимать и правильно описывать в ходе профессиональной деятельности происходящие в мире исторические и социальные процессы.	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
	РО-02. Способность оценивать в рамках научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности экономическую эффективность, правовую чистоту получаемых результатов.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-4 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов конструкций электронных средств;	
	РО-03. Способность организовывать в рамках научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности работу в составе команды и руководить ее деятельностью.	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7–способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи,	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
		методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	
	РО-06. Способность применять в рамках научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности современные средства автоматизации проектирования, пакеты прикладных программ, информационные, компьютерные и сетевые технологии при разработке электронных средств и конструкторско-технологической документации.	ОПК-4 – готовность применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации;	
	РО-07. Способность проводить в рамках научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности экспериментальные исследования и испытания электронных средств.	ОПК-5 - способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных;	
	РО-08. Способность выполнять в рамках производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности работы по технологической подготовке производства, метрологическое обеспечение и сертификацию	ПК-15 - готовностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов и материалов.	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
11.05.01/01.01	<p>электронных средств.</p> <p>РО-01. Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества</p>	<p>ОК-4 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-7 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	
27.03.04/01.01	<p>РО-01. Способность демонстрировать и применять общетеоретические знания из области философии, истории, экономики и права при проведении исследований в области управления в технических системах, а также в личностном и профессиональном развитии</p>	<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
29.03.03/01.01	<p>РО-01. Анализировать и систематизировать информацию, планировать стратегию развития предприятия с учетом новых научных знаний и инновационных технологий</p>	<p>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-6 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	
	<p>РО-06. Управлять качеством</p>	<p>ОК-6 – способность использовать</p>	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	полиграфической и упаковочной продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов, санитарными требованиями	общеправовые знания в различных сферах деятельности	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		УБК-2	УБК-6	УБК-9
1	(Б) Правоведение	*	*	
2	(Б) Экономика	*		*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:**  
2,5.

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:**  
Не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе модуля**

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ЭКОНОМИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экономико-правовые основы профессиональной деятельности	<b>Код модуля:</b> 1111389 (коды ОП: 09.03.01/03.01, 09.03.02/01.01, 09.03.02/02.01, 09.03.02/03.01, 09.03.02/04.01, 10.03.01/02.01, 10.03.01/03.01, 10.05.02/01.01, 11.03.01/01.01, 11.03.02/01.01, 11.03.03/01.01, 11.05.01/01.01, 27.03.04/01.01)
<b>Уровень подготовки образовательной программы</b>	бакалавриат, специалитет

№ п/п	Направление подготовки образовательной программы	Код и наименование образовательной программы	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (ФГОС ВО)	02.03.03/01.01 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	№ 222 от 12.03.2015
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	№ 5 от 12.01.16
3	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/01.01 Информационные системы в научно-технических и социально экономических технологиях	№ 219 от 12.03.2015
4	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/02.01 Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	№ 219 от 12.03.2015

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки образовательной программы</b>	<b>Код и наименование образовательной программы</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО</b>
5	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/03.01 Информационные системы и технологии в металлургии	№ 219 от 12.03.2015
6	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/04.01 Общий	№ 219 от 12.03.2015
7	09.03.04 Программная инженерия (ФГОС ВО)	09.03.04/01.01 Общий	№ 229 от 12.03.2015
8	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)	10.03.01/02.01 Информационная безопасность	№ 1515 от 1.12.2016
9	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)	10.03.01/03.01 Информационная безопасность	№ 1515 от 1.12.2016
10	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (ФГОС ВО)	10.05.02/01.01 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	№ 1426 от 16.11.2016
11	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)	11.03.01/01.01 Радиотехника	№ 179 от 06.03.2015
12	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ФГОС ВО)	11.03.02/01.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	№ 174 от 06.03.2015
13	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (ФГОС ВО)	11.03.03/01.01 Конструирование и технология электронных средств	№ 1333 от 12.11.2015
14	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	№ 1031 от 11.08.2016
15	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	№ 1171 от 20.10.2015
16	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (ФГОС ВО)	29.03.03/01.01 Технология полиграфического и упаковочного производства	№ 1167 от 20.10.2015

Версия 1  
Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ершов Алексей Владимирович	к.э.н.	доцент	Экономическая безопасность производственны х комплексов	
2	Моисеев Олег Ярославович	к.э.н.	доцент	Экономическая безопасность производственны х комплексов	
3	Шилков Владимир Ильич	к.э.н.	доцент	Экономическая безопасность производственны х комплексов	

**Руководитель модуля**

Т.И. Алферьева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С. Авраменко

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института радиоэлектроники и информационных технологий-РтФ**

Председатель учебно-методического совета

В.Г. Коберниченко

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

## 1.1 Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика» входит в состав базового модуля «Экономико-правовые основы профессиональной деятельности».

Цель изучения дисциплины «Экономика» – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления организацией (предприятием).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть основные аспекты управления деятельностью организации;
- изучить методологические основы управления организацией, содержание механизма и процесса управления организацией;
- сформировать навыки определения проблем и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности работы организации.

## 1.2. Язык реализации программы – русский язык.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
02.03.03/01.01	РО-07. Способность демонстрировать культуру мышления, приверженность профессиональной этике, ответственность за последствия профессиональной деятельности	ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	УБК-9 – способность и готовность использовать фундаментальные законы естественнонаучных, гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа
09.03.01/03.01	РО-02. Способность осуществлять в рамках проектно-технологической деятельности планирование и проектирование продукции (систем) в контексте предприятия, общества и окружающей среды; написание бизнес-планов и моделирование процессов проектной деятельности	ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	РО-07. Проявлять профессиональную, социальную, правовую ответственность, готовность следовать профессиональной этике и правовым нормам ведения комплексной профессиональной деятельности индивидуально и в	ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	команде		
09.03.02/01.01	РО-О1. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
09.03.02/02.01	РО-О5. Способность планировать и проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать их результаты, составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых научных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств, защиту объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок в рамках научно-исследовательской деятельности.	ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
	РО-Об. Способность демонстрировать умение применить современные компьютерные технологии при планировании, использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленных задач с учетом стратегического развития информационно-компьютерных технологий	ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
09.03.02/03.01	РО-О5. Создавать и внедрять информационные технологии, сопровождать и эксплуатировать информационные	ОК-9 – знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	системы в металлургии и материалообработке	документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; ОПК-4 – понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	
09.03.02/04.01	РО-05. Способность организовать работу группы людей с обеспечением их необходимыми ресурсами	ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	
09.03.04/01.01	РО-9. Проявлять творческую инициативу, высокий уровень самоорганизации и умение работать в команде	ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
10.03.01/02.01	РО-01 Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества	ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-5 - способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	РО-04 Способность организовывать в рамках экспериментально-исследовательской деятельности технологическое и метрологическое обеспечение на объектах информатизации с использованием аппарата теории электрических цепей и теории связи и передачи информации	ПК-12 - способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	
10.03.01/03.01	РО-О6. Способность демонстрировать в рамках организационно-управленческой деятельности понимание нормативно-методической документации по вопросам обеспечения информационной безопасности на предприятии, вопросам обеспечения деятельности предприятия, включая аспекты охраны труда и окружающей среды, профилактики производственного травматизма для дальнейшего применения в области организации и контроля	ОПК-5 – способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ПК-15 – способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	
10.05.02/01.01	РО-О1. Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества	ОК-3 - способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
11.03.01/01.01	РО-О3. Способность составлять предварительное технико-	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний	



Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем, разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам в рамках проектно-конструкторской деятельности	при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	
11.03.02/01.01	РО-02. Способность оценивать в рамках экспериментальной и проектной деятельности экономическую эффективность, правовую чистоту получаемых результатов	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	
11.03.03/01.01	РО-01. Способность понимать и правильно описывать в ходе профессиональной деятельности происходящие в мире исторические и социальные процессы.	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
	РО-02. Способность оценивать в рамках научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности экономическую эффективность, правовую чистоту получаемых результатов.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПК-4 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов конструкций электронных средств;	
	РО-03. Способность организовывать в рамках научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности работу в составе команды и руководить ее деятельностью.	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, ме-	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	<p>РО-06. Способность применять в рамках научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности современные средства автоматизации проектирования, пакеты прикладных программ, информационные, компьютерные и сетевые технологии при разработке электронных средств и конструкторско-технологической документации.</p> <p>РО-07. Способность проводить в рамках научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности экспериментальные исследования и испытания электронных средств.</p> <p>РО-08. Способность выполнять в рамках производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности работы по технологической подготовке производства, метрологическое обеспечение и сертификацию электронных средств.</p>	<p>тоды защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-4 – готовность применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации;</p> <p>ОПК-5 - способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных;</p> <p>ПК-15 - готовностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов и материалов.</p>	
11.05.01/01.01	РО-О1. Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества	ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	
27.03.04/01.01	РО-О1. Способность демонстрировать и	ОК-3 - способность использовать основы	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	применять общетеоретические знания из области философии, истории, экономики и права при проведении исследований в области управления в технических системах, а также в личностном и профессиональном развитии РО-07. Способность осуществлять в рамках проектно-конструкторской деятельности подготовку технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;  ПК-4-готовность участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	
29.03.03/01.01	РО-О1. Анализировать и систематизировать информацию, планировать стратегию развития предприятия с учетом новых научных знаний и инновационных технологий	ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теорию принятия управленческих решений
- принципы и подходы к управления коллективом
- концепции основных функций менеджмента: планирования, организации, мотивации, контроля и связующих процессов
- подходы и способы принятия управленческих решений

**Уметь:**

- применять алгоритм принятия управленческого решения
- применять приемы обучения персонала
- применять относительно объекта исследования функции планирования, организации, мотивации и контроля
- взаимодействовать в рабочей группе

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- применять экономическое мышление
- быть способным к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, самостоятельного применения инструментов

экономического анализа для решения конкретных экономических задач, деловых, ролевых игр и анализа практических ситуаций.

#### 1.4. Объем дисциплины

Для УП 6028 (3); 6028 (4); 6094 (8); 6095 (10); 6098 (2); 6098 (3); 6323 (4); 6569 (2); 6569 (2); 6637 (1); 6637 (3); 6947 (1); 6947 (2); 6947 (3);

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	70	5.1	70
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39.35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 5371 (1); 5371 (2); 5371 (4); 5371 (6); 5399 (4); 5399 (5); 5411 (2); 5411 (5); 5411 (6); 5431 (7); 5431 (8); 5431 (9); 5433 (4); 5433 (6); 5434 (4); 5434 (5); 5435 (4); 5435 (5); 5438 (4); 5438 (5); 5439 (5); 5456 (4); 5456 (5); 5456 (6); 5482 (4); 6094 (10); 6094 (11); 6095 (5); 6095 (9)

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	53	7.65	53
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58.9	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 6196 (2), 6241 (3)

**Очная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	17	17	17
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	70	5.1	70
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39.35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 5349 (2), 6106 (2), 6106 (3)

**Очная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	51	51	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	17	17	17
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	53	7.65	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58.9	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 5924 (4)

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	28	28	<b>28</b>

2.	Лекции	16	16	16
3.	Практические занятия	12	12	12
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	76	4.2	<b>76</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	32.45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 6416 (3); 6927 (1); 6968 (1)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	28	28	28
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	18	18	18
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	76	4,20	76
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	32,45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 5917 (2), 5917 (3), 5917 (4), 7063 (1)

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	10	10	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	94	1,50	<b>94</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0,25	Зачет,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану,</b>	108	11,75	108

	<b>час.</b>			
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 5892 (3)

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	18	18	<b>18</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	86	2.7	<b>86</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	21.95	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 5451 (4); 5451 (5); 5455 (4); 5455 (5); 6410 (2)

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	92	1.8	<b>92</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	14.05	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 6652 (2), 6652(3)

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	96	1.20	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9.45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 5625 (2), 5625 (3), 5625 (4)

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	4	4	4
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	96	1.2	96
6.	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	4	0.25	Зачет,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9.45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 6959 (1), 6959 (2)

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр



<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы	0	0	0
<b>5.</b>	<b>Переаттестация</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
6.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	62
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП 7052 (1)

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы	0	0	0
<b>5.</b>	<b>Переаттестация</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
6.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	62
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\* Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	<b>Введение в экономику</b>	<p>Понятие экономики. Человек – объект и субъект экономической деятельности. Модели человека в экономической теории. Проблема рациональности экономического поведения.</p> <p>Производство и экономика. Общественное производство и богатство общества. Производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.</p> <p>Хозяйственные системы. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.</p>
2	<b>Роль государства и институтов в рыночной экономике</b>	<p>Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.</p> <p>Кредитно-денежная система. Деньги и их функции.</p> <p>Денежная масса и её структура. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитной системы.</p> <p>Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.</p> <p>Инфляционные процессы в экономике.</p> <p>Классификации инфляции, положительные и отрицательные последствия инфляции.</p> <p>Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Рынок ценных бумаг: структура, основные функции.</p> <p>Регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Налогово-бюджетная система. Бюджеты центральных и местных органов власти. Налоги, принципы налогообложения. Налогово-бюджетная политика.</p>
3	<b>Предприятие как структурная единица национального хозяйства</b>	<p>Структура национального хозяйства: сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия.</p> <p>Понятие промышленного предприятия, система целей и задач предприятия (фирмы), его организационно-правовые формы, типы предприятий, основные сферы и виды деятельности предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Финансово-экономические основы функционирования предприятий: финансовые и кредитные отношения, цены и ценообразование, планирование, трудовые отношения и социальная деятельность предприятия, организация внешнеэкономической деятельности.</p>

4	<b>Основные производственные фонды</b>	<p>Экономическая сущность основных производственных фондов, их состав и структура. Способы оценки основных производственных фондов. Физический и моральный износ. Нормы амортизации, порядок расчета годовой суммы амортизационных отчислений. Понятие, цели и способы расчета ускоренной амортизации. Основные принципы финансирования ремонта основных производственных фондов. Оценка технического состояния основных фондов предприятия. Лизинговые операции и их роль в осуществлении обновления парка оборудования. Показатели движения и эффективности использования основных производственных фондов и пути их улучшения.</p>
5	<b>Оборотные средства</b>	<p>Понятие оборотных средств, их состав и структура, источники формирования. Расчет потребности в оборотных средствах. Определение величины нормируемых оборотных средств: норматива производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, готовой продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств (ОС). Влияние скорости оборота оборотных средств на качественные и количественные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффект от ускорения оборачиваемости ОС. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>
6	<b>Себестоимость и рентабельность продукции</b>	<p>Понятие себестоимости продукции, ее значение в системе показателей эффективности работы предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие условно-переменных, условно-постоянных, прямых и косвенных расходов. Калькулирование себестоимости продукции. Прибыль и рентабельность продукции.</p>
7	<b>Основы ценообразования</b>	<p>Экономическая теория и возможности её использования в практике ценообразования. Сущность и функции цены. Особенности формирования цен на продукцию в рыночных условиях. Факторы ценообразования. Методы ценообразования: «издержки+», нормативно-параметрические, маркетинговые. Виды цен, применяемых в промышленности. Антимонопольная политика и государственное регулирование цен.</p>
8	<b>Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности</b>	<p>Издержки производства: явные и неявные, переменные и постоянные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Предельные издержки и предельный доход.</p>

		<p>Анализ «издержки-объем-прибыль». Точка безубыточности. Вклад в формирование прибыли. Операционный рычаг.</p> <p>Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Эффект финансового рычага.</p>
9	<p><b>Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия</b></p>	<p>Доходность собственного капитала. Чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка.</p> <p>Оценка ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Коэффициенты ликвидности. Финансовая устойчивость.</p>
10	<p><b>Инвестиционный анализ инноваций</b></p>	<p>Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Методы оценки стоимости Рынок капитальных активов (капитальных благ длительного пользования). Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Ставка процента. Дисконтирование.</p> <p>Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Классификация инноваций (нововведений). Понятие капитальных вложений. Источники финансирования нововведений и капитальных вложений. Система показателей, оценивающих эффективность инвестиций, направляемых в новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, новую технику.</p> <p>Стоимость (издержки) финансирования деятельности предприятия. Факторы, определяющие стоимость отдельных источников финансирования.</p> <p>Стоимость собственного капитала предприятия: методы оценки. Модель оценки стоимости капитальных активов(CAPM). Стоимость заемного капитала с учетом налогового щита.</p> <p>Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) как критериальный показатель анализа эффективности инвестиционных проектов предприятия.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Для УП 5371 (1); 5371 (2); 5371 (4); 5371 (6); 5399 (4); 5399 (5); 5411 (2); 5411 (5); 5411 (6); 5431 (7); 5431 (8); 5431 (9); 5433 (4); 5433 (6); 5434 (4); 5434 (5); 5435 (4); 5435 (4); 5438 (5); 5438 (5); 5439 (5); 5456 (4); 5456 (5); 5456 (6); 5482 (4); 6094 (10); 6094 (11); 6095 (5); 6095 (9)

Объем модуля (зач.ед.): 6  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

**Очная форма обучения**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)				
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
1	Введение в экономику	4,8	4	4	0	0,8	0,8	0,8	0																	
2	Роль государства и институтов в рыночной экономике	4,8	4	4	0	0,8	0,8	0,8	0																	
3	Предприятие как структурная единица национального хозяйства	2,4	2	2	0	0,4	0,4	0,4	0																	
4	Основные производственные фонды	22,9	8	4	4	14,9	6,9	0,8	6,1												8	1				
5	Оборотные средства	14,9	8	4	4	6,9	6,9	0,8	6,1																	
6	Себестоимость и рентабельность продукции	11,8	7	4	3	4,8	4,8	0,8	4																	
7	Основы ценообразования	17,4	3	2	1	14,4	2,4	0,4	2					12	1											
8	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	5,4	3	2	1	2,4	2,4	0,4	2																	
9	Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия	10,8	6	4	2	4,8	4,8	0,8	4																	
10	Инвестиционный анализ инноваций	8,8	6	4	2	2,8	2,8	0,8	2																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>6,8</b>	<b>26,2</b>					<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>			<b>57</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																<b>4</b>	<b>0</b>		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»







Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистрала)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*		Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
1	Введение в экономику	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																					
2	Роль государства и институтов в рыночной экономике	2,2	2	2	0		0,2	0,4	0,4	0																					
3	Предприятие как структурная единица национального хозяйства	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																					
4	Основные производственные фонды	23,3	4	2	2		19,3	4,4	0,4	4													4,9	1							
5	Оборотные средства	23,3	4	2	2		19,3	4,4	0,4	4													4,9	1							
6	Себестоимость и рентабельность продукции	5,4	3	2	1		2,4	2,4	0,4	2																					
7	Основы ценообразования	14,4	2	1	1		12,2	2,2	0,2	2																					
8	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	16,2	3	1	2		13,2	4,2	0,2	4																					
9	Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия	8,4	4	2	2		4,4	4,4	0,4	4																					
10	Инвестиционный анализ инноваций	8,4	4	2	2		4,4	4,4	0,4	4																					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		<b>76</b>	<b>27,2</b>	<b>3,2</b>	<b>24</b>																					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>28</b>				<b>80</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*														
1	Введение в экономику	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																															
2	Роль государства и институтов в рыночной экономике	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																															
3	Предприятие как структурная единица национального хозяйства	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																															
4	Основные производственные фонды	33,2	5	1	4		28,2	8,2	0,2	8					20	2																									
5	Оборотные средства	23,2	5	1	4		18,2	8,2	0,2	8					10	1																									
6	Себестоимость и рентабельность продукции	13,2	5	1	4		8,2	8,2	0,2	8																															
7	Основы ценообразования	12,2	2	1	1		10,2	2,2	0,2	2					8	1																									
8	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	4,2	2	1	1		2,2	2,2	0,2	2																															
9	Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия	7,2	3	1	2		4,2	4,2	0,2	4																															
10	Инвестиционный анализ инно-	7,2	3	1	2		4,2	4,2	0,2	4																															
																												Зачет			Экзамен			Интегрированный экзамен по модулю			Проект по модулю				
										25																															



<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>86</b>	<b>21,6</b>	<b>1,6</b>	<b>20</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28,4</b>	<b>28,4</b>	<b>0</b>				
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>18</b>				<b>90</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для УП 5917 (2), 5917 (3), 5917 (4), 7063 (1)

Объем модуля (зач.ед.): 6

**Заочная форма обучения**

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
1	Введение в экономику	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																				
2	Роль государства и институтов в рыночной экономике	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																				
3	Предприятие как структурная единица национального хозяйства	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																				
4	Основные производственные фонды	19,4	1	1	0		18,4	0,2	0,2	0														6,2	1					
5	Оборотные средства	19,4	1	1	0		18,4	0,2	0,2	0														6,2	1					
6	Себестоимость и рентабельность продукции	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																				
7	Основы ценообразования	21,2	1	0	1		20,2	2	0	2														6,2	1					
8	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	21,2	1	0	1		20,2	2	0	2														6,2	1					
9	Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия	15	1	0	1		14	2	0	2																				
10	Инвестиционный анализ инноваций	3	1	0	1		2	2	0	2																				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>94</b>	<b>9,2</b>	<b>1,2</b>	<b>8</b>														<b>24,8</b>	<b>24,8</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>10</b>				<b>98</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				



Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)															
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
1	Введение в экономику	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																													
2	Роль государства и институтов в рыночной экономике	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																													
3	Предприятие как структурная единица национального хозяйства	1,2	1	1	0		0,2	0,2	0,2	0																													
4	Основные производственные фонды	20,3	1	1	0		19,3	0,2	0,2	0															7,1	1													
5	Оборотные средства	18	0	0	0		18	0	0	0															6	1													
6	Себестоимость и рентабельность продукции	7	0	0	0		7	0	0	0															1	1													
7	Основы ценообразования	22,1	1	0	1		21,1	2	0	2															7,1	1													
8	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	15	1	0	1		14	2	0	2																													
9	Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия	15	1	0	1		14	2	0	2																													
10	Инвестиционный анализ инноваций	3	1	0	1		2	2	0	2																													
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96</b>	<b>8,8</b>	<b>0,8</b>	<b>8</b>															<b>27,2</b>	<b>27,2</b>	<b>0</b>												
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>8</b>				<b>100</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>													

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для УП 5625 (2), 5625 (3), 5625 (4)

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 6  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного изделия*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иностр. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*									
1	Введение в экономику	1,2	1	1		0	0,2	0,2	0,2		0																										
2	Роль государства и институтов в рыночной экономике	1,2	1	1		0	0,2	0,2	0,2		0																										
3	Предприятие как структурная единица национального хозяйства	1,2	1	1		0	0,2	0,2	0,2		0																										
4	Основные производственные фонды	20,3	1	1		0	19,3	0,2	0,2		0	12	1									7,1	1														
5	Оборотные средства	18	0	0		0	18	0	0		0	12	1									6	1														
6	Себестоимость и рентабельность продукции	7	0	0		0	7	0	0		0											7	1														
7	Основы ценообразования	22,1	1	0		1	21,1	2	0		2	12	1									7,1	1														
8	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	15	1	0		1	14	2	0		2	12	1																								
9	Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия	15	1	0		1	14	2	0		2	12	1																								
10	Инвестиционный анализ инноваций	3	1	0		1	2	2	0		2																										
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>96</b>	<b>8,8</b>	<b>0,8</b>		<b>8</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27,2</b>	<b>27,2</b>	<b>0</b>													
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>8</b>				<b>100</b>																														
В т.ч. промежуточная аттестация																					<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>													

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*					Коллоквиум*				
1	Введение в экономику	1,2	1	1	0	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
2	Роль государства и институтов в рыночной экономике	1,2	1	1	0	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
3	Предприятие как структурная единица национального хозяйства	1,2	1	1	0	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
4	Основные производственные фонды	20,2	1	1	0	0	19,2	0,2	0,2	0	0	0	12	1										7	1									
5	Оборотные средства	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	12	1										7	1									
6	Себестоимость и рентабельность продукции	7,2	0	0	0	0	7,2	0	0	0	0	0												7,2	1									
7	Основы ценообразования	15	1	0	0	1	14	2	0	0	2	0	12	1										0										
8	Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности	15	1	0	0	1	14	2	0	0	2	0	12	1										0										
9	Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12	1										0										
10	Инвестиционный анализ инноваций	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12	1										0										
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>4,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21,2</b>	<b>21,2</b>	<b>0</b>									
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>6</b>				<b>102</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Для УП 6196 (2), 6241 (3)

**Очная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
4	1,2	Расчет балансовой, остаточной и среднегодовой стоимости основных средств предприятия. Начисление амортизации линейным и нелинейными способами; начисление ускоренной амортизации.	4
5	3	Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.	4
6	4	Расчет рентабельности деятельности предприятия.	3
7	5	Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	6	Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг.	1
9	7	Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	2
10	8	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	2
<b>Всего:</b>			17

Для УП 5349 (2), 6106 (2)

**Очная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
4	1,2	Расчет балансовой, остаточной и среднегодовой стоимости основных средств предприятия. Начисление амортизации линейным и нелинейными способами; начисление ускоренной амортизации.	4
5	3	Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.	4
6	4	Расчет рентабельности деятельности предприятия.	3

7	5	Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	6	Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг.	1
9	7	Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	2
10	8	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	2
<b>Всего:</b>			17

Для УП 5625 (2), 5625 (3), 5625 (4)

#### Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
7	1	Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	2	Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг.	1
9	3	Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	1
10	4	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	1
<b>Всего:</b>			4

#### 4.2. Практические занятия

Для УП 6028 (3); 6028 (4); 6094 (8); 6095 (10); 6098 (2); 6098 (3); 6323 (4); 6569 (2); 6569 (3); 6637 (1); 6637 (3); 6947 (1); 6947 (2); 6947 (3); 5371 (1); 5371 (2); 5371 (4); 5371 (6); 5399 (4); 5399 (5); 5411 (2); 5411 (5); 5411 (6); 5431 (7); 5431 (8); 5431 (9); 5433 (4); 5433 (6); 5434 (4); 5434 (5); 5435 (4); 5435 (5); 5438 (4); 5438 (5); 5439 (5); 5456 (4); 5456 (5); 5456 (6); 5482 (4); 6094 (10); 6094 (11); 6095 (5); 6095 (9)

#### Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
4	1,2	Особенности воспроизводства основных средств в рыночных условиях. Расчет балансовой,	4

		остаточной и среднегодовой стоимости основных средств предприятия. Начисление амортизации линейным и нелинейными способами; начисление ускоренной амортизации.	
5	3	Изменение объема выполняемых работ за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств. Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.	4
6	4	Формирование затрат на производство в различных схемах налогообложения. Составление калькуляции на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, производимые работы. Расчет рентабельности деятельности предприятия;	3
7	5	Особенности формирования цен на продукцию. Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	6	Анализ «издержки-объем-прибыль». Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Определение эффекта финансового рычага.	1
9	7	Оценка уровня доходности собственного капитала предприятия. Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	2
10	8	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Учет неравномерного распределения инвестиций по годам. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	2
<b>Всего:</b>			17

Для УП 5924 (4)

**Очно-заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
4	1,2	Особенности воспроизводства основных средств в рыночных условиях. Расчет балансовой, остаточной и среднегодовой стоимости	2

		основных средств предприятия. Начисление амортизации линейным и нелинейными способами; начисление ускоренной амортизации.	
5	3	Изменение объема выполняемых работ за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств. Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.	2
6	4	Формирование затрат на производство в различных схемах налогообложения. Составление калькуляции на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, производимые работы. Расчет рентабельности деятельности предприятия;	1
7	5	Особенности формирования цен на продукцию. Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	6	Анализ «издержки-объем-прибыль». Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Определение эффекта финансового рычага.	2
9	7	Оценка уровня доходности собственного капитала предприятия. Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	2
10	8	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Учет неравномерного распределения инвестиций по годам. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	2
<b>Всего:</b>			12

Для УП 6416 (3); 6927 (1); 6968 (1)

**Очно-заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
4	1,2	Особенности воспроизводства основных средств в рыночных условиях. Расчет балансовой, остаточной и среднегодовой стоимости основных средств предприятия.	4

		Начисление амортизации линейным и нелинейными способами; начисление ускоренной амортизации.	
5	3	Изменение объема выполняемых работ за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств. Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.	4
6	4	Формирование затрат на производство в различных схемах налогообложения. Составление калькуляции на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, производимые работы. Расчет рентабельности деятельности предприятия;	4
7	5	Особенности формирования цен на продукцию. Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	6	Анализ «издержки-объем-прибыль». Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Определение эффекта финансового рычага.	1
9	7	Оценка уровня доходности собственного капитала предприятия. Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	2
10	8	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Учет неравномерного распределения инвестиций по годам. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	2
<b>Всего:</b>			18

Для УП 5892 (3)

**Очно-заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
4	1,2	Особенности воспроизводства основных средств в рыночных условиях. Расчет балансовой, остаточной и среднегодовой стоимости основных средств предприятия. Начисление амортизации линейным и нелинейными способами; начисление ускоренной амортизации.	1
5	3	Изменение объема выполняемых работ за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств. Расчет высвобождающихся оборотных средств в	1

		результате ускорения их оборачиваемости.	
6	4	Формирование затрат на производство в различных схемах налогообложения. Составление калькуляции на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, производимые работы. Расчет рентабельности деятельности предприятия;	1
7	5	Особенности формирования цен на продукцию. Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	6	Анализ «издержки-объем-прибыль». Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Определение эффекта финансового рычага.	2
9	7	Оценка уровня доходности собственного капитала предприятия. Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	2
10	8	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Учет неравномерного распределения инвестиций по годам. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	2
<b>Всего:</b>			10

Для УП 5917 (2), 5917 (3), 5917 (4), 7063 (1)

**Очно-заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
7	1	Особенности формирования цен на продукцию. Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	2	Анализ «издержки-объем-прибыль». Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Определение эффекта финансового рычага.	1
9	3	Оценка уровня доходности собственного	1

		капитала предприятия. Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	
10	4	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Учет неравномерного распределения инвестиций по годам. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	1
<b>Всего:</b>			4

Для УП 5451 (4); 5451 (5); 5455 (4); 5455 (5); 6410 (2); 6652 (2); 6652 (3)

#### Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
5	1	Изменение объема выполняемых работ за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств. Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.	1
6	2	Формирование затрат на производство в различных схемах налогообложения. Составление калькуляции на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, производимые работы. Расчет рентабельности деятельности предприятия;	1
7	3	Особенности формирования цен на продукцию. Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	4	Анализ «издержки-объем-прибыль». Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Определение эффекта финансового рычага.	1
9	5	Оценка уровня доходности собственного капитала предприятия. Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	1
10	6	Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Учет фактора времени в расчетах экономической	1

		эффективности. Учет неравномерного распределения инвестиций по годам. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.	
<b>Всего:</b>			6

Для УП 6959 (1), 6959 (2), 7052 (1)

#### Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
7	1	Особенности формирования цен на продукцию. Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.	1
8	2	Анализ «издержки-объем-прибыль». Расчет показателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Определение эффекта финансового рычага.	1
<b>Всего:</b>			2

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Роль банковской системы в национальной экономике.
2. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
3. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
4. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
5. Формирование финансово-кредитной системы России в процессе становления рыночной экономики.
6. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт российская действительность.
7. Малое предпринимательство: место и роль в российской экономике.
8. Доходы и расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.
9. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
10. Теневая экономика в России и пути решения проблемы.
11. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционного решения.
12. Заработная плата: экономическая природа, виды и формы.
13. Основной капитал предприятий: амортизация, физический и моральный износ.
14. Инвестиции и принятие инвестиционных решений.
15. Место и роль государства в рыночной экономике.
16. Естественные монополии и антимонопольное регулирование в России.
17. Денежно-кредитная политика в России.
18. Основы антиинфляционной политики.



19. Экономические циклы и характерные особенности механизма циклического развития экономики.
20. Концепции экономических циклов и их классификация.
21. Антикризисная политика государства
22. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.
23. Экономическое развитие современной России (состояние, перспективы).
24. Структура государственного бюджета
25. Модели налоговых систем в экономике
26. Структура рынка ценных бумаг
27. Современная банковская система, ее развитие
28. Экономические проблемы миграции
29. Инновации в экономике
30. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
31. Налоговое регулирование экономики
32. Экономическая политика государства как способ реализации экономических целей.
33. Особенности экономического развития в разных странах
34. Социально ориентированная рыночная экономика.
35. Экономические теории поведения потребителя.
36. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
37. Экономика России и международное разделение труда.
38. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
39. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
40. Лизинг и аренда как средства повышения экономической эффективности
41. Основные функции цены в рыночной экономике.
42. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
43. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
44. Информационная экономика и становление нового типа экономического уклада
45. Налогово-бюджетная политика и особенности ее осуществления в России.
46. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
47. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
48. Безработица в России: особенности и основные тенденции.
49. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
50. Банковская система и её регулирование.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**  
не предусмотрено

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**  
не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**  
не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**  
не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**  
не предусмотрено

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**  
не предусмотрено

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы.
2. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
3. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
4. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
5. Сущность, формы и социально-экономические последствия инфляции.
6. Формы и методы регулирования экономики в развитых странах.
7. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
8. Конкуренция, ее виды, место и роль в современной экономике.
9. Современные конкурентные стратегии фирм и методы обеспечения их конкурентных преимуществ.
10. Планирование ресурсов и результатов деятельности предприятия

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**  
не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
1				*	*							
2				*								
3				*								
4				*								
5				*	*							
6				*								
7				*	*							
8				*	*							
9				*								
10				*	*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2010.— 798 с. : ил. ; 22 см .— Библиогр.: с. 638. — Рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 978-5-406-00317-6. (100 экз.)

2. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / [А. Г. Грязнова, В. М. Соколинский, Т. Н. Неровня и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского .— 5-е изд., испр. и доп. — Москва : КНОРУС, 2010.— 464 с. : ил. ; 22 см .— Авт. указаны на 464-й с. - Тираж 1727 экз. — Библиогр. в конце тем, библиогр. в примеч. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-406-00750- 1. (100 экз.)

3. Камаев, Владимир Дорозеевич. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2010 .— 384 с. : ил. ; 22 см .— Тираж 22 000 экз. — Библиогр.: с. 381-382. — Допущено в качестве учебника.— ISBN 978-5-406-00844-7. (92 экз.)

4. Афонасова, М. А. Экономика предприятия : учебное пособие / М.А. Афонасова .— Томск : Эль Контент, 2014 .— 146 с. — ISBN 978-5-4332-0166-8 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>.

5. Норкина, Ольга Сергеевна. Экономика предприятия : учебное пособие / О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая, Е. В. Черепанова ; [науч. ред. И. В. Ершова] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УрФУ, 2011 .— 124 с. : ил. ; 20 см .— На обл. авт. не указаны. — Библиогр.: с. 120-122 (37 назв.). — без грифа .— ISBN 978-5-321-01720-3, 100 экз. (37 экз.)

6. Павлова, А. А. Экономика предприятия / А.А. Павлова .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 29 с. — ISBN 978-5-905855-37-5 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96886>.

7. Чередниченко, О. А. Экономика фирмы : учебное пособие / О.А. Чередниченко ; В.В. Куренная ; Ю.В. Рыбасова .— Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 .— 139 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661>.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / С. С. Носова, В. И. Новичкова .— Москва : КНОРУС, 2009 .— 368 с. : ил. ; 22 см .— Библиогр. в примеч. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 9785859719556. (31 экз.)

2. Нуреев Р.И. Курс микроэкономики: учебник/ Р.М. Нуреев.- 2-е изд., изм.- М.: Норма: Инфра-М. 2010. -576 с. (30 экз.)
3. Чернецова, Надежда Сергеевна. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", экон. и неэкон. специальностям / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская .— Москва : КНОРУС, 2009 .— 264 с. : ил. ; 25 см .— Библиогр. в начале тем. — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-390-00403-6. (18 экз.)
4. Зубко, Н. М. Экономическая теория : учебное пособие / Н.М. Зубко ; А.Н. Каллаур .— Минск : ТетраСистемс, 2010 .— 384 с. — ISBN 978-985-536-030-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481>>.
5. Ефимова, Г. А. Экономика предприятия (организации) : Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика» (высшего образования-магистратуры 38.03.01 «Экономика») / Г.А. Ефимова ; Ю.В. Пономарёва .— Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2014 .— 49 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364310>.
6. Кантор, Евгений Лазаревич. Экономика предприятия / Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова, В. Е. Кантор .— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 218, [1] с. : ил. — (Завтра экзамен) .— Библиогр.: с. 219 (8 назв.) .— ISBN 978-5-388-00588-5. (10 экз.)
7. Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина .— Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 .— 131 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>.

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
5. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>
6. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
7. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>
8. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа <http://bigor.bmstu.ru/>
9. Зональная научная библиотека УРФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
3. Электронная образовательная среда «ЭЛИОС». Режим доступа: <http://dist.ustu.ru/>
4. Интернет-Университет Информационных Технологий. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

5. Портал информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа:  
<http://study.ustu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Лекционный материал должен изучаться в специализированной аудитории, оснащенной проектором с видеотерминала персонального компьютера.

Практические работы должны выполняться в специализированных классах, оснащенных современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для УП 6028 (3); 6028 (4); 6094 (8); 6095 (10); 6098 (2); 6098 (3); 6323 (4); 6569 (2); 6569 (3); 6637 (1); 6637 (3); 6947 (1); 6947 (2); 6947 (3); 6196 (2), 6241 (3)

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	20
Домашняя работа №1	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	20
Домашняя работа №2	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	20
Контрольная работа №1	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	20
Контрольная работа №2	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

Для УП 5371 (1); 5371 (2); 5371 (4); 5371 (6); 5399 (4); 5399 (5); 5411 (2); 5411 (5); 5411 (6); 5431 (7); 5431 (8); 5431 (9); 5433 (4); 5433 (6); 5434 (4); 5434 (5); 5435 (4); 5435 (4); 5438 (5); 5438 (5); 5439 (5); 5456 (4); 5456 (5); 5456 (6); 5482 (4); 6094 (10); 6094 (11); 6095 (5); 6095 (9); 5349 (2), 6106 (2), 6106 (3)

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>
--

<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	50
Домашняя работа	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	25
Контрольная работа	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	4 семестр, с 1 по 16 учебную неделю	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: СКУД УрФУ.

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется система тестирования СМУДС УрФУ. Спецификация: Экономика предприятия для ИРИТ-РТФ - зачет.

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ: тест включает в себя 34 задания, время выполнения – 60 минут. В структуре теста представлены вопросы по всем разделам изучения дисциплины.

**Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.**

**Демо-версии тестов по дисциплине представлены на портале СМУДС УрФУ ([exam1.urfu.ru](http://exam1.urfu.ru))**

Код темы	Тема	Число заданий в тесте
010	Введение в экономику	2
020	Роль государства и институтов в рыночной экономике: денежная система и денежно-кредитное регулирование	3
030	Роль государства и институтов в рыночной экономике: банковская система и финансовые рынки	3
040	Хозяйствующий субъект как структурная единица национального хозяйства	4
050	Основные производственные фонды	3
060	Оборотные средства	3
070	Себестоимость и рентабельность продукции	2
080	Основы ценообразования	2
090	Оценка эффективности: анализ затрат и результатов деятельности	2
100	Анализ эффективности использования ресурсов и финансового положения хозяйствующего субъекта	5
110	Инвестиционный анализ инноваций	5



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Основы экономической организации общества
2. Основные факторы производства
3. Участники экономической деятельности
4. Основные формы организации бизнеса
5. Основные признаки различных типов экономических систем
6. Рыночная экономическая система
7. Законы спроса и предложения
8. Влияние конкуренции на деятельность фирм
9. Типы конкурентных рынков
10. Объективная необходимость появления денег, функции денег
11. Денежная система, её основные элементы
12. Денежная масса, её агрегаты
13. Денежный и платежный оборот, формы расчетов
14. Инфляция и методы оздоровления денежных систем
15. Сущность, функции и законы кредита
16. Понятие и элементы банковской системы

17. Функции Центрального банка РФ
18. Коммерческие банки и их деятельность
19. Место рынка ценных бумаг в современной экономике
20. Виды ценных бумаг, их характеристики
21. Институты рынка ценных бумаг, профессиональные участники
22. Национальное хозяйство и его подразделения: отрасли, секторы экономики
23. Предприятие – основное звено национального хозяйства
24. Экономическая модель предприятия
25. Показатели объема продукции предприятия
26. Ценообразование продукции предприятия
27. Важнейшие виды ресурсов предприятия: основные производственные фонды
28. Важнейшие виды ресурсов предприятия: оборотные средства
29. Важнейшие виды ресурсов предприятия: трудовые ресурсы
30. Себестоимость продукции, прибыль предприятия, показатели рентабельности
31. Инвестиционная деятельность предприятия, критерии её эффективности

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
не предусмотрено

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/38/parts>

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**  
не используются

**8.3.9. Примерные задания в рамках домашних работ**

**Домашняя работа №1**

Предприятие планирует выпуск продукции в количестве 10 000 шт./год. Первоначальная стоимость основных производственных фондов и соответствующие нормы амортизации приведены в табл. 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Группа основных фондов	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Установленная норма амортизации, %/год
Здания	400	0,7
Коммуникации	100	3,3

Силовое оборудование	100	20,0
Технологическое оборудование	700	6,7
Контрольно-испытательное оборудование	100	14,3
Вычислительная техника	50	12,5
Прочие	50	10,0

*Определить:* 1) общую стоимость основных производственных фондов, в том числе активных основных фондов; 2) сумму годовых амортизационных отчислений, подлежащую включению в издержки производства; 3) средневзвешенную норму амортизации; 4) амортизационные отчисления в себестоимости единицы продукции.

### **Домашняя работа №2**

На 1 января на балансе предприятия находились следующие материальные ценности, тыс. руб.:

– здания механических цехов	4482
– здание литейного цеха	461
– здание кузнечно-прессового цеха	309
– инженерный корпус	
(заводуправление, конструкторские разделы)	1575
– здание Дворца культуры	1360
– металлорежущее оборудование	1940
– энергетическое оборудование	876
– прессы гидравлические и механические	612
– литейное оборудование	317
– готовая продукция на складе	544
– материалы на складе	606
– формы, штампы, оснастка стоимостью	
более 100 МОТ за единицу на складах	84
– инструмент и оснастка стоимостью до 100 МОТ	
за единицу со сроком службы до года	32
– средства автоматизации и вычислительная техника	214
– фонды технической библиотеки	28
– общежитие и другие фонды	377
– основные фонды заводской автобазы	283

*Определить:* 1) стоимость основных фондов предприятия, в том числе производственных и непроизводственных; 2) долю активной части промышленно-

производственных основных фондов.

### **Домашняя работа №3**

*Определить* остаточную стоимость основных производственных средств предприятия, которые были приобретены за 250 тыс. руб. и введены в производство три года назад. Установленная норма амортизации – 15 %/год.

### **Домашняя работа №4**

Малое предприятие приобрело и зачислило на баланс оборудование на сумму 180 тыс. руб. *Определить* остаточную стоимость этого оборудования к концу второго года эксплуатации, если установленная норма амортизации – 10 %/год и предприятие использует предоставленные льготы по амортизации полностью.

### **Домашняя работа №5**

Основные производственные фонды предприятия характеризуются следующими показателями пятилетия: стоимость зданий и сооружений на 1 января первого года – 100 млн. руб.; стоимость оборудования, включая монтаж, на 1 января первого года – 100 млн. руб. Предусмотрено начислить амортизации за 5 лет: зданий и сооружений – по 3 % в год, оборудования – 11 % в год. Намечается увеличение стоимости строительства зданий и сооружений за 5 лет на 30 %, оборудования и монтажных работ – 50 %.

*Определить* полную первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов предприятия на конец пятилетия.

## **8.3.10. Примерные задания в рамках контрольных работ**

### **Домашняя работа №1**

В 1986 г. были куплены три турбины на сумму 500 тыс. руб. Стоимость их монтажа составила 100 тыс. руб., затраты на сооружение фундамента – 80 тыс. руб. В 1996 г. одна из турбин заменена на новую, купленную по цене 1 500 млн. руб., смонтированную за 50 млн. руб. на фундаменте, затраты на сооружение которого составили 20 млн. руб. Ликвидационная стоимость замененной турбины – 10 млн. руб., затраты на демонтаж составили 40 млн. руб.

*Определить:* 1) балансовую стоимость трех турбин на конец 1996 г., если  $k_{1992} = 36$ ;  $k_{1994} = 26$ ;  $k_{1995} = 2,2$ ;  $k_{1996} = 2,4$ ; 2) потери от абсолютного морального износа турбины, если нормативный срок ее службы 15 лет; 3) коэффициент износа, если износ старого оборудования пропорционален сроку службы.

### **Домашняя работа №2**

Стоимость амортизируемых основных средств составляет 75 % внеоборотных средств предприятия. Стоимость оборотных средств – 5 млн. руб. Удельный вес годовых амортизационных отчислений в общей сумме издержек на производство составляет 10 %.

Амортизируемые основные средства представлены в табл. 2.

Таблица 2 - Группы основных фондов и нормы амортизации

Группа основных средств	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Норма амортизации, %/год
Здания	5 000	1,0
Сооружения и коммуникации	1 000	2,5
Машины и оборудование	7 000	10,0
Транспортные средства	1 000	8,0
Прочие	1 000	10,0

В текущем году планируется выручка от реализации в размере 12 000 тыс. руб.

*Определить* рентабельность вложенного капитала.

### **Домашняя работа №3**

Для обеспечения конкурентоспособности предприятию необходимо заменить часть основных фондов, приобретенных 5 лет назад: автоматическую линию (первоначальная стоимость 500 тыс. руб., норма амортизации 10 % в год) и контрольно-испытательное оборудование (первоначальная стоимость – 100 тыс. руб., норма амортизации – 15 % в год). Оборудование специальное и не может быть реализовано другому производителю.

*Определить* общую сумму убытков предприятия при следующих вариантах:

- амортизация начислялась равномерно в соответствии с установленными нормами;
- амортизация начислялась методом уменьшающегося остатка балансовой стоимости, коэффициент ускорения равен 2;
- амортизация начислялась методом суммы чисел лет полезного использования.

*Построить* графики изменения остаточной стоимости по годам эксплуатации при разных методах начисления амортизации.

### **Домашняя работа №4**

*Рассчитать* сумму годовых амортизационных отчислений. Стоимость основных средств на 1 января текущего года составила 500 тыс. руб. С 1 апреля начнет эксплуатироваться новая автоматическая линия по производству изделий, первоначальная стоимость которой – 200 тыс. руб. С 1 сентября часть устаревшего оборудования будет ликвидирована; первоначальная

стоимость этого оборудования – 100 тыс. руб. Средневзвешенная норма амортизации – 10 %/год.

### **Домашняя работа №5**

Предприятие работает 5 дней в неделю, две смены в день, продолжительность смены – 8 часов. Планируемые простои – 7 % от номинального фонда времени работы оборудования. Производительность оборудования – 28 изделий в час. Фактически отработано 300 ч/мес и произведено 8 000 изделий.

*Определить:*

- 1) эффективный фонд времени работы оборудования;
- 2) коэффициент использования оборудования по времени;
- 3) коэффициент использования оборудования по производительности;
- 4) интегральный коэффициент использования оборудования;
- 5) фактическую производительность оборудования, шт./ч.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экономико-правовые основы профессиональной деятельности	<b>Код модуля:</b> 1111389 (коды ОП: 09.03.01/03.01, 09.03.02/01.01, 09.03.02/02.01, 09.03.02/03.01, 09.03.02/04.01, 10.03.01/02.01, 10.03.01/03.01, 10.05.02/01.01, 11.03.01/01.01, 11.03.02/01.01, 11.03.03/01.01, 11.05.01/01.01, 27.03.04/01.01)
<b>Уровень подготовки образовательной программы</b>	бакалавриат, специалитет

№ п/п	Направление подготовки образовательной программы	Код и наименование образовательной программы	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (ФГОС ВО)	02.03.03/01.01 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	№ 222 от 12.03.2015
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ФГОС ВО)	09.03.01/03.01 Информатика и вычислительная техника	№ 5 от 12.01.16
3	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/01.01 Информационные системы в научно-технических и социально экономических технологиях	№ 219 от 12.03.2015



<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки образовательной программы</b>	<b>Код и наименование образовательной программы</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО</b>
4	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/02.01 Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	№ 219 от 12.03.2015
5	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/03.01 Информационные системы и технологии в металлургии	№ 219 от 12.03.2015
6	09.03.02 Информационные системы и технологии (ФГОС ВО)	09.03.02/04.01 Общий	№ 219 от 12.03.2015
7	09.03.04 Программная инженерия (ФГОС ВО)	09.03.04/01.01 Общий	№ 229 от 12.03.2015
8	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)	10.03.01/02.01 Информационная безопасность	№ 1515 от 1.12.2016
9	10.03.01 Информационная безопасность (ФГОС ВО)	10.03.01/03.01 Информационная безопасность	№ 1515 от 1.12.2016
10	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (ФГОС ВО)	10.05.02/01.01 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	№ 1426 от 16.11.2016
11	11.03.01 Радиотехника (ФГОС ВО)	11.03.01/01.01 Радиотехника	№ 179 от 06.03.2015
12	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ФГОС ВО)	11.03.02/01.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	№ 174 от 06.03.2015
13	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (ФГОС ВО)	11.03.03/01.01 Конструирование и технология электронных средств	№ 1333 от 12.11.2015
14	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (ФГОС ВО)	11.05.01/01.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	№ 1031 от 11.08.2016
15	27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО)	27.03.04/01.01 Управление в технических системах	№ 1171 от 20.10.2015

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки образовательной программы</b>	<b>Код и наименование образовательной программы</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО</b>
16	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (ФГОС ВО)	29.03.03/01.01 Технология полиграфического и упаковочного производства	№ 1167 от 20.10.2015

Версия 1  
Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Ламанова Римма Григорьевна	к. ю. н.	доцент (и. о. зав. каф.)	Права	
2	Ламанов Сергей Анатольевич		преподаватель-лектор	Права	

**Руководитель модуля**

Алферьева Т. И.

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования**

Председатель учебно-методического совета

Алферьева Т. И.

Протокол № 2 от 23.11.2017 г.

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института радиоэлектроники и информационных технологий-РтФ**

Председатель учебно-методического совета

В.Г. Коберниченко

Протокол №     от                    г.

**Согласовано:**

**Дирекция образовательных программ**

Р. Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в состав базового модуля «Экономико-правовые основы профессиональной деятельности», формирует общекультурные компетенции.

Дисциплина «Правоведение» ориентирована на изучение общих представлений о праве, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности и нацелена на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания студентов. Дисциплина является базовой для последующего углубленного изучения дисциплин правовой направленности.

## 1.2. Язык реализации программы – русский язык.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
02.03.03/01.01	РО-07. Способность демонстрировать культуру мышления, приверженность профессиональной этике, ответственность за последствия профессиональной деятельности	ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	УБК-2 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; УБК-6 – способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина, к свободному и ответственному поведению, социальному взаимодействию, толерантности
09.03.01/03.01	РО-02. Способность осуществлять в рамках проектно-технологической деятельности планирование и проектирование продукции (систем) в контексте предприятия, общества и окружающей среды; написание бизнес-планов и моделирование процессов проектной деятельности	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	РО-07. Проявлять профессиональную, социальную, правовую ответственность, готовность следовать профессиональной этике и правовым нормам	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	ведения комплексной профессиональной деятельности индивидуально и в команде	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
09.03.02/01.01	РО-01. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-9 – знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	
09.03.02/02.01	РО-05. Способность планировать и проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать их результаты, составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых научных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств, защиту объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок в рамках научно-	ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	<p>исследовательской деятельности.</p> <p>РО-О6. Способность демонстрировать умение применить современные компьютерные технологии при планировании, использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленных задач с учетом стратегического развития информационно-компьютерных технологий</p>	<p>ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	
09.03.02/03.01	РО-О5. Создавать и внедрять информационные технологии, сопровождать и эксплуатировать информационные системы в металлургии и материалообработке	<p>ОК-9 – знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;</p> <p>ОПК-4 – понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны</p>	
09.03.02/04.01	РО-О5. Способность организовать работу группы людей с обеспечением их необходимыми ресурсами	ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических,	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
		социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-9 – знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	
09.03.04/01.01	РО-2. Выполнять разработку технического задания на программную систему	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	РО-8. Выполнять администрирование программных систем и проектов	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	РО-9. Проявлять творческую инициативу, высокий уровень самоорганизации и умение работать в команде	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
10.03.01/02.01	РО-01 Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов,	ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-5 - способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	<p>развивать свои духовные и физические качества</p> <p>РО-04 Способность организовывать в рамках экспериментально-исследовательской деятельности технологическое и метрологическое обеспечение на объектах информатизации с использованием аппарата теории электрических цепей и теории связи и передачи информации</p>	<p>ПК-12 - способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации</p>	
10.03.01/03.01	<p>РО-06. Способность демонстрировать в рамках организационно-управленческой деятельности понимание нормативно-методической документации по вопросам обеспечения информационной безопасности на предприятии, вопросам обеспечения деятельности предприятия, включая аспекты охраны труда и окружающей среды, профилактики производственного травматизма для дальнейшего применения в области организации и контроля</p>	<p>ОПК-5 – способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15 – способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	
10.05.02/01.01	<p>РО-01. Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе</p>	<p>ОК-1 – способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма;</p> <p>ОК-2 – способность осуществлять свою деятельность в различных сферах</p>	



Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества	общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики	
11.03.01/01.01	РО-О3. Способность составлять предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем, разрабатывать проектно и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам в рамках проектно-конструкторской деятельности	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-8 – способность использовать нормативные документы в своей деятельности	
11.03.02/01.01	РО-О2. Способность оценивать в рамках экспериментально-исследовательской и проектной деятельности экономическую эффективность, правовую чистоту получаемых результатов	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
11.03.03/01.01	РО-01. Способность понимать и правильно описывать в ходе профессиональной деятельности происходящие в мире исторические и социальные процессы.	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
	РО-02. Способность оценивать в рамках	ОК-4 – способность использовать основы	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности экономическую эффективность, правовую чистоту получаемых результатов.	правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	РО-03. Способность организовывать в рамках научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности работу в составе команды и руководить ее деятельностью.	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7–способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	РО-06. Способность применять в рамках научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности средства автоматизации проектирования, пакеты прикладных программ, информационные, компьютерные и сетевые технологии при разработке электронных средств и	ОПК-4 – готовность применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации;	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	конструкторско-технологической документации.		
	РО-07. Способность проводить в рамках научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности экспериментальные исследования и испытания электронных средств.	ОПК-5 - способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных;	
	РО-08. Способность выполнять в рамках производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности работы по технологической подготовке производства, метрологическое обеспечение и сертификацию электронных средств.	ПК-15 - готовностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов и материалов.	
11.05.01/01.01	РО-01. Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества	ОК-4 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-7 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
27.03.04/01.01	РО-01. Способность демонстрировать и применять общетеоретические знания из области философии, истории, экономики и	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	права при проведении исследований в области управления в технических системах, а также в личностном и профессиональном развитии	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
29.03.03/01.01	РО-О1. Анализировать и систематизировать информацию, планировать стратегию развития предприятия с учетом новых научных знаний и инновационных технологий	ОК-6 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
	РО-Об. Управлять качеством полиграфической и упаковочной продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов, санитарными требованиями	ОК-6 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы государственного устройства и государственной власти;
- право как инструмент регулирования общественных отношений, понятийно-категориальный аппарат права, юридические конструкции;
- основные права и обязанности человека и гражданина;
- основы конституционного, гражданского, семейного и трудового права;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основные положения уголовного, административного и информационного права;
- понятие, виды и основания юридической ответственности.

**Уметь:**

- корректно использовать в своей повседневной, профессиональной и организационно-управленческой деятельности юридическую терминологию;
- пользоваться своими субъективными правами, саморегулировать свое поведение в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, применять элементарные способы толкования правовых норм.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности:**

- навыки самостоятельного получения правовых знаний и продолжения формирования правового мировоззрения, правовой культуры и правосознания;
- навыки организации и планирования своей деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями правовых норм;
- навыки защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством.

**1.4. Объем дисциплины**

Для УП 5371 (1); 5371 (2); 5371 (4); 5371 (6); 5399 (4); 5399 (5); 5411 (2); 5411 (5); 5411 (6); 5431 (7); 5431 (8); 5431 (9); 5433 (4); 5433 (6); 5434 (4); 5434 (5); 5435 (4); 5435 (5); 5438 (4); 5438 (5); 5439 (5); 5456 (4); 5482 (4); 6094 (10); 6094 (11); 6095 (5); 6095 (9); 5432 (10), 5432 (11)

**Очная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>58,90</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для УП 6028 (3); 6028 (4); 6094 (8); 6095 (10); 6098 (2); 6098 (3); 6323 (4); 6569 (2); 6569 (3); 6637 (1); 6637 (3); 6947 (1); 6947 (2); 6947 (3);  
а также для УП 6292 (2)

**Очная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей</b>	<b>70</b>	<b>5,10</b>	<b>70</b>

	<b>аттестации</b>			
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>39,35</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для УП 6196 (2), 6241 (3)

**Очная форма обучения**

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	3 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	0	0	0
4.	Лабораторные работы	17	17	17
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,10</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>39,35</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для УП 5349 (2), 6106 (2), 6106 (3)

**Очная форма обучения**

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	3 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>58,90</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для УП 5924 (4); 6416 (3); 6927 (1); 6968 (1)

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема
---------	---------------------	------------------	-------------------------

п		Объем дисциплины		дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	28	28	28
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	76	4,20	76
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	32,45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 5917 (2), 5917 (3), 5917 (4), 7063 (1)

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	14	14	14
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	90	2,10	90
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

Для УП 5892 (3)

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	18	18	18
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	10	10	10

4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	86	2,70	86
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20,95	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП 5654 (2); 5654 (3)

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр
1.	Аудиторные занятия	28	28	28
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	4,20	76
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	32,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП 5451 (4); 5451 (5); 5455 (4); 5455 (5); 6410 (2); 6652 (2); 6652 (3)

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП 5631 (2); 5631 (3); 5936 (1); 5936 (2)



**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,50	94
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП 5625 (2), 5625 (3), 5625 (4)

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП 7052 (1)

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр

1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Переаттестация</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
6.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>62</b>	<b>0,90</b>	<b>62</b>
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет,4</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>7,15</b>	<b>108</b>
9.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для УП 6959 (1), 6959 (2)

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Переаттестация</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
6.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>62</b>	<b>0,90</b>	<b>62</b>
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет,4</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>7,15</b>	<b>108</b>
9.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе

(15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой

работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	<i><b>Введение в учебную дисциплину. Организация учебного процесса: формы</b></i>	<i>Предмет и структура учебной дисциплины «Правоведение», ее место в учебном процессе. Цели и задачи дисциплины. Значение учебной дисциплины в формировании общекультурных и</i>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	<i>обучения и контроля</i>	<i>профессиональных компетенций бакалавра. Источники изучения дисциплины. Виды учебных занятий и самостоятельной работы студентов. Результаты обучения и их оценка. Текущий и промежуточный (независимый тестовый) контроль.</i>
P1	<b>Основы теории государства и права</b>	
P1.T1	<b>Государство</b>	<p><b>Общее учение о государстве:</b> понятие, признаки, официальные символы, формы; функции государства; правовое государство: понятие, принципы, модели; гражданское общество: понятие, признаки. <b>Государственная власть:</b> понятие, признаки; принцип разделения властей; государственный аппарат; государственные органы и учреждения, их компетенция, органы местного самоуправления; бюрократия и коррупция: понятие, признаки, формы проявления; принципы противодействия коррупции, виды коррупционных правонарушений, юридическая ответственность.</p> <p><b>Сравнительная характеристика отдельных государств современности:</b> формы правления, государственное устройство, политические режимы; правовое государство.</p>
P1.T2	<b>Право</b>	<p><b>Фундаментальные юридические понятия и категории:</b> право: понятие и признаки; правовые нормы: понятие и виды; правоотношения, субъективные права и обязанности; источники (формы) права; правовое регулирование, его предмет, метод, способы и типы; формы реализации права, применение права; юридические факты; юридическая ответственность и ее виды; законность и правопорядок. <b>Базовые юридические конструкции и системы:</b> структура правовой нормы; правоотношение и его элементы; система права и система законодательства; правовые системы (правовые семьи) мира; состав правонарушения как основание юридической ответственности.</p> <p><b>Система, структура и систематизация нормативных правовых актов:</b> законы и подзаконные правовые акты, их иерархия; действие в пространстве, во времени, по предмету и по лицам; реквизиты и структура закона; кодификация и инкорпорация законодательства, ее значение. <b>Основы юридической герменевтики:</b> анализ и</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		толкование правовых норм.
Р2	<b>Основы конституционного права</b>	
Р2.Т1	<b>Общие положения конституционного права</b>	<b>Основные понятия и категории конституционного права:</b> предмет и источники конституционного права; общее учение о конституции, виды конституций. <b>Конституция Российской Федерации:</b> структура, прямое действие, порядок принятия, пересмотра и внесения поправок. <b>Историко-правовые аспекты развития российской конституции:</b> краткая характеристика советских конституций РСФСР и СССР.
Р2.Т2	<b>Конституционный статус личности</b>	<b>Права и свободы человека и гражданина:</b> субъекты основных прав, свобод и обязанностей; классификация прав и свобод, их конституционные гарантии; конституционные обязанности человека и гражданина. <b>Гражданство Российской Федерации:</b> понятие, основания приобретения и прекращения российского гражданства; двойное гражданство. <b>Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев:</b> понятие, условия и порядок признания; правовое положение, утрата статуса.
Р2.Т3	<b>Конституционный статус Российской Федерации</b>	<b>Основы конституционного строя:</b> фундаментальные принципы устройства публичной власти и общества в России; конституционные характеристики Российского государства. <b>Федеративное устройство:</b> принципы построения федераций, особенности российского федерализма; виды субъектов РФ; их конституционно-правовой статус; разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов. <b>Система, структура и компетенция органов государственной власти РФ:</b> федеральные и региональные (на примере Свердловской области) органы государственной власти. Органы местного самоуправления (на примере МО «город Екатеринбург»).
Р3	<b>Основы гражданского и семейного права</b>	
Р3.Т1	<b>Общие положения гражданского права</b>	<b>Основные понятия и категории гражданского права:</b> предмет, метод, принципы, источники, система гражданского права; способы защиты гражданских прав; сроки, исковая давность. <b>Гражданские правоотношения:</b> понятие, структура,

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>содержание, виды, основания возникновения и прекращения; физические лица: понятие, гражданско-правовой статус, правоспособность и дееспособность; юридические лица: понятие, виды, правоспособность; порядок создания, реорганизации и ликвидации; банкротство; предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. <b>Гражданско - правовая ответственность:</b> основание, особенности, виды.</p>
РЗ.Т2	<p><b>Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальные права. Наследование</b></p>	<p><b>Общая характеристика вещных, интеллектуальных и наследственных прав:</b> понятие, объекты, субъекты, основания возникновения; специальные способы защиты вещных и интеллектуальных прав. <b>Система и содержание вещных, интеллектуальных и наследственных прав:</b> система вещных прав, формы и виды собственности в РФ, правомочия собственника; система прав на результаты интеллектуальной деятельности, субъективные интеллектуальные права, содержание исключительного права; состав, время и место открытия наследства, наследование по закону и завещанию. <b>Соотношение вещных и интеллектуальных прав:</b> разграничение; правовые последствия перехода права собственности на вещь, в которой выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.</p>
РЗ.Т3	<p><b>Сделки. Обязательства. Договоры</b></p>	<p><b>Общие положения о сделках, обязательствах, договорах:</b> понятие, виды, формы, условия действительности сделок, ничтожные и оспоримые сделки, правовые последствия недействительности; понятие и виды обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания возникновения и прекращения обязательств; понятие, признаки, существенные условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров. <b>Система обязательственного и договорного права:</b> договорные и внедоговорные обязательства, типы и виды гражданско-правовых договоров. <b>Отдельные виды договорных обязательств:</b> характеристика договорных правоотношений в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р3.Т4	Основные положения семейного права	<p><b>Основные понятия и категории семейного права:</b> предмет, метод, принципы, источники, система семейного права; брак, семья, родство и свойство в российском семейном праве. <b>Виды и содержание семейных правоотношений:</b> условия, основания и порядок заключения и прекращения брака, признание брака недействительным; личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, законный и договорный режим имущества; основания возникновения родительских прав и обязанностей, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи. <b>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей:</b> усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.</p>
Р4	Основы трудового права	
Р4.Т1	Общие положения трудового права	<p><b>Основные понятия и категории трудового права:</b> предмет, метод, принципы, источники, система трудового права; трудовые правоотношения и отношения, непосредственно связанные с ними; работник, работодатель, иные субъекты. <b>Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор:</b> понятие социального партнерства, принципы, уровни, формы; стороны; коллективные договоры и соглашения: понятие, порядок заключения, структура и содержание; ответственность сторон социального партнерства. <b>Участие работников в управлении организацией:</b> понятие, основания, формы участия.</p>
Р4.Т2	Трудовой договор	<p><b>Заключение трудового договора:</b> понятие, содержание, стороны, условия и порядок заключения трудового договора; форма и виды трудового договора; оформление приема на работу; испытание при приеме на работу. <b>Трудовой договор как правоотношение:</b> субъекты, объект, содержание; изменение трудового договора: переводы и перемещения; отстранение от работы; совместительство и совмещение; основания и порядок прекращения трудового договора; ответственность сторон трудового договора. <b>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников:</b> женщин и лиц с семейными</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		обязанностями; несовершеннолетних работников; надомников; руководителя организации; особенности регулирования труда в сфере будущей профессиональной деятельности.
Р4.Т3	Защита трудовых прав и свобод	<b>Способы защиты трудовых прав и свобод:</b> самозащита, защита профессиональными союзами, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, судебная защита. <b>Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения:</b> понятие, виды трудовых споров по субъектному составу; подведомственность и подсудность; порядок рассмотрения и разрешения. <b>Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства:</b> система государственных органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; их виды? И компетенция.
Р5	Основы уголовного, административного и информационного права	
Р5.Т1	Преступление. Уголовная ответственность и наказание	<b>Основные понятия и категории уголовного права:</b> предмет, метод, принципы, источники, система уголовного права; уголовный закон: структура и действие; преступление: понятие, признаки, категории, виды; стадии совершения, соучастие в преступлении; малозначительное деяние; невиновное причинение вреда; обстоятельства, исключающие преступность деяния; уголовная ответственность; наказание: понятие, цели, виды, общие начала назначения наказания. <b>Состав преступления:</b> понятие, структура и виды; правовое значение. <b>Характеристика отдельных составов преступлений статей особенной части УК РФ:</b> элементы состава: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона; вид состава по структуре, конструкции объективной стороны, степени общественной опасности; категория преступления.
Р5.Т2	Административное правонарушение. Административная ответственность и наказание	<b>Основные понятия и категории административно-деликтного права:</b> предмет, метод, источники административного и административно-деликтного права; административная ответственность: понятие и

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>основание; административное правонарушение: понятие и виды; отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления; административное наказание: понятие и виды, общие принципы назначения административных наказаний. <b>Состав административного правонарушения:</b> понятие, структура и виды. <b>Характеристика отдельных составов административных правонарушений статей особенной части КоАП РФ:</b> элементы и их признаки, вид состава.</p>
Р5.Т3	<p><b>Правовые основы защиты информации и государственной тайны</b></p>	<p><b>Основные понятия информационного права:</b> предмет, принципы, источники информационного права, информация: понятие, виды; информационные технологии, информационные ресурсы, информационная система; информационная безопасность; персональные данные; защита информации: понятие и средства; доступ и допуск к информации; гриф секретности: понятие и виды; конфиденциальность; информационное правоотношение: понятие, виды, субъекты, объект, содержание.</p> <p><b>Правовые режимы информации:</b> понятие правового режима, его виды: личная, профессиональная, служебная, коммерческая, государственная тайна). <b>Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере:</b> гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная).</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины







Для УП 6196 (2), 6241 (3)  
**Очная форма обучения**

Объем модуля (зач.ед.):6  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*		Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
1	Основы теории государства и права	12,6	6	3	0	3	6,6	6,6	0,6	0	6	0	0									0			4	0	0	0		
2	Основы конституционного права	20,6	6	3	0	3	14,6	6,6	0,6	0	6	0	0									8	1							
3	Основы гражданского и семейного права	25,1	8	4	0	4	17,1	7,1	0,8	0	6,3	0	10	1								0								
4	Основы трудового права	23,1	8	4	0	4	15,1	7,1	0,8	0	6,3	0	0									8	1							
5	Основы уголовного, административного и информационного права	22,6	6	3	0	3	16,6	6,6	0,6	0	6	0	10	1								0								
	<b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>	<b>30,6</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>34</b>			<b>74</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для УП 5349 (2), 6106 (2), 6106 (3)  
**Очная форма обучения**

Объем модуля (зач.ед.):6  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
1	Основы теории государства и права	16,2	9	6	3	0	7,2	7,2	1,2	6	0	0	0									0			4					0	0	0	
2	Основы конституционного права	18,2	9	6	3	0	9,2	7,2	1,2	6	0	0	0									2	1										
3	Основы гражданского и семейного права	25,7	12	8	4	0	13,7	9,6	1,6	8	0	0	4,1	1								0											
4	Основы трудового права	23,6	12	8	4	0	11,6	9,6	1,6	8	0	0	0									2	1										
5	Основы уголовного, административного и информационного права	20,3	9	6	3	0	11,3	7,2	1,2	6	0	0	4,1	1								0											
	<b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>40,8</b>	<b>6,8</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>									
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>				<b>57</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»















Для УП 6959 (1), 6569 (2), 7052 (1)  
**Заочная форма обучения**

Объем модуля (зач.ед.):6  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
1	Основы теории государства и права	13,2	1	1	0	0	12,2	0,2	0,2	0	0	0	12	1																
2	Основы конституционного права	21,2	1	1	0	0	12,2	0,2	0,2	0	0	0	12	1																
3	Основы гражданского и семейного права	14,4	2	2	0	0	12,4	0,4	0,4	0	0	0	12	1																
4	Основы трудового права	31,6	1	0	1	0	22,6	2	0	2	0	0	20,6	2																
5	Основы уголовного, административного и информационного права	23,6	1	0	1	0	22,6	2	0	2	0	0	20,6	2																
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>4,8</b>	<b>0,8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77,2</b>	<b>77,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>6</b>				<b>102</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>																	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для УП 6028 (3); 6028 (4); 6094 (8); 6095 (10); 6098 (2); 6098 (3); 6323 (4); 6569 (2); 6569 (3); 6637 (1); 6637 (3); 6947 (1); 6947 (2); 6947 (3); 5432 (10), 5432 (11)

##### Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	3
P2	2	Основы конституционного права	3
P3	3	Основы гражданского и семейного права	4
P4	4	Основы трудового права	4
P5	5	Основы уголовного, административного и информационного права	3
<b>Всего:</b>			17

Для УП 5371 (1); 5371 (2); 5371 (4); 5371 (6); 5399 (4); 5399 (5); 5411 (2); 5411 (5); 5411 (6); 5431 (7); 5431 (8); 5431 (9); 5433 (4); 5433 (6); 5434 (4); 5434 (5); 5435 (4); 5435 (5); 5438 (4); 5438 (5); 5439 (5); 5456 (4); 5482 (4); 6094 (10); 6094 (11); 6095 (5); 6095 (9); 6292 (2); 6292 (4); 6196 (2), 6241 (3); 5349 (2), 6106 (2); 6106 (3)

##### Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	6
P2	2	Основы конституционного права	6
P3	3	Основы гражданского и семейного права	8
P4	4	Основы трудового права	8
P5	5	Основы уголовного, административного и информационного права	6
<b>Всего:</b>			34

Для УП 5924 (4); 6416 (3); 6927 (1); 6968 (1)

**Очно-заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	3
P2	2	Основы конституционного права	3
P3	3	Основы гражданского и семейного права	4
P4	4	Основы трудового права	3
P5	5	Основы уголовного, административного и информационного права	3
<b>Всего:</b>			16

Для УП 5654 (2); 5654 (3)

**Очно-заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	2
P2	2	Основы конституционного права	2
P3	3	Основы гражданского и семейного права	2
P4	4	Основы трудового права	2
P5	5	Основы уголовного, административного и информационного права	2
<b>Всего:</b>			10

Для УП 5917 (2), 5917 (3), 5917 (4), 7063 (1)

**Очно-заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P4	1	Основы трудового права	2
P5	2	Основы уголовного, административного и информационного права	2
<b>Всего:</b>			4

Для УП 5451 (4); 5451 (5); 5455 (4); 5455 (5); 6410 (2); 6652 (2); 6652 (3)

**Заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Основы гражданского и семейного права	2
P4	2	Основы трудового права	2
P5	3	Основы уголовного, административного и информационного права	2
<b>Всего:</b>			6

Для 5631 (2); 5631 (3); 5936 (1); 5936 (2); 5625 (2), 5625 (3), 5625 (4)

**Заочная форма обучения**

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
P4	1	Основы трудового права	2
P5	2	Основы уголовного, административного и информационного права	2
<b>Всего:</b>			4

Для УП 6959 (1), 6959 (2), 7052 (1)

**Заочная форма обучения**

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
P4	1	Основы трудового права	1
P5	2	Основы уголовного, административного и информационного права	1
<b>Всего:</b>			2

#### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

##### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Фундаментальные юридические понятия и категории.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Субъекты гражданских прав, их правоспособность и дееспособность
4. Система обязательственного и договорного права.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Изменение условий трудового договора. Переводы и перемещения.
7. Предмет и метод административно-правового регулирования.
8. Категории преступления.

##### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

##### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

##### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

##### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.8. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Система федеральных органов государственной власти РФ, их компетенции.
2. Гражданско-правовые отношения и их виды.
3. Трудовой договор.
4. Характеристика отдельных составов преступлений статей особенной части УК РФ.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web- конференции и семинары	Совместная работа и пазработка контента
P1. Основы теории права							*				
P2. Основы конституционного права				*			*				
P3. Основы гражданского и семейного права			*		*		*				
P4. Основы трудового права			*				*				
P5. Основы уголовного, административного и информационного права				*	*		*			*	

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Балашов, А. И. Правоведение: [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб. [и др.]: Питер, 2010. — 474, [1] с.: табл. — (Учебник для вузов).— Допущено М-вом образования и науки РФ. — Библиогр.: с. 474-475 (108 назв.) .— ISBN 978-5- 388-00743-8. 9 (50 экз.)

2. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение: [учеб. для вузов] / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. — 8-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 412 с. — (Высшее образование). — На обл. авт. не указаны. — Рек. М-вом образования РФ. ISBN 978-5-222-15039-9. (116 экз.)

3. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение: [учебник для вузов по неюридическим специальностям] / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. — 10-е изд., испр. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. — 413 с. — (Высшее образование). — Рек. М-вом образования РФ. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 9785-222-18157-7. (49 экз.)

#### **9.1.2. Нормативные правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ); [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016 N 8-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/)

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (ред. от 14.12.2015 N 7-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (ред. от 05.02.2014 N 4-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)

5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (ред. от 31.01.2016 N 1-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/)

6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 06.04.2015 N 2-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48221/2ad31a0af778a7c49ea258cf980fc641fee9b0e8/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/2ad31a0af778a7c49ea258cf980fc641fee9b0e8/)

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 354-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 314-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)



9. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (ред. от 03.07.2016 N 281-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)
10. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 365-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
12. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 N 457-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)
13. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 347-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
14. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N375-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### 9.1.3. Дополнительная литература

1. Воронцов, Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г.А. Воронцов .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Ростов-н/Д : Феникс, 2012 .— 396 с. — (Высшее образование) . ISBN 978-5-222-19740-0.— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>>.
2. Леонтьев, О. В. Правоведение / О.В. Леонтьев .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 .— 176 с. ISBN 978-5-299-00571-4 .—<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253818>>.
3. Леонтьев, О. В. Правоведение. 1. Учебник для медицинских вузов / О.В. Леонтьев .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 .— 176 с. ISBN 978-5-299-00427-. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105737>>.
4. Мухаев, Р. Т. Правоведение / Р.Т. Мухаев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити- Дана, 2015 .— 431 с. ISBN 978-5-238-02199-7.— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>>.
5. Правоведение .— 3-е изд., стереотип. — Москва : Флинта, 2010 .— 357 с. — (Экономика и право) . ISBN 978-5-89349-929-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>>.
6. Правоведение / М.В. Мархгейм .— 11-е изд., испр. и доп. — Ростов-н/Д : Феникс, 2013 .— 416 с. — (Высшее образование) . ISBN978-5-222-20044-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>>.
7. Правоведение / С.С. Маилян .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015.— 415 с. ISBN 978-5-238-01655-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>>.
8. Соловьев, А. А. Правоведение. Конспект для колледжей и ПТУ / А.А. Соловьев .— Москва : А-Приор, 2008 .— 189 с. ISBN 978-5-384-00173-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56341>>.
9. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение) / Г.А. Быковская .— Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012 .— 148 с. ISBN 978-5-89448-947-6 .<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141657>>.

### 9.2.Методические разработки

Не используются

### 9.3.Программное обеспечение

Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc.

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
12. Учебники для студентов - [http://www.consultant.ru/sys/download\\_books/](http://www.consultant.ru/sys/download_books/)
13. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
14. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
15. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
16. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
17. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>
18. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
19. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>
20. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа <http://bigor.bmstu.ru/>
21. Зональная научная библиотека УРФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
22. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
3. Электронная образовательная среда «ЭЛИОС». Режим доступа: <http://dist.ustu.ru/>
4. Интернет-Университет Информационных Технологий. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
5. Портал информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://study.ustu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Лекционная мультимедийная аудитория; персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**  *утверждается* *ученым советом института* , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для очной, /заочной, /заочной ускоренной форм обучения**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа № 1</i>	<i>3 сем., 1-4 нед.</i>	<i>50</i>
<i>Контрольная работа № 2</i>	<i>3 сем., 5-7 нед.</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа № 1</i>	<i>3 сем., 8-12 нед.</i>	<i>50</i>
<i>Домашняя работа № 2</i>	<i>3 сем., 13-17 нед.</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 3	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfp](http://www.fepo.rfp)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется *ФЭПО*

### Спецификация теста по правоведению (база СКУД УрФУ)

Время тестирования 90 мин.

Количество заданий в тесте 32 шт.

**Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения. Уровень сложности зависит от выборки заданий из разных вариаций темы: одной, двух или трех, соответствующих трем уровням сложности. Сумма баллов также зависит от количества выбранных вариаций: 1/2/3 соответственно.**

Код элемента содержания	Наименование элемента содержания (темы)	Количество заданий в тесте	Сумма баллов
<b>1. Основы теории государства и права</b>			
01-10	Государство	2	1/2/3
01-20	Право	2	1/2/3
<b>3. Основы гражданского и семейного права</b>			
02-110	Общие положения конституционного права	2	1/2/3
02-120	Конституционный статус личности	2	1/2/3
02-130	Конституционный статус Российской Федерации	2	1/2/3
<b>3. Основы гражданского и семейного права</b>			
03-210	Общие положения гражданского права	2	1/2/3
03-220	Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальные права. Наследование	2	1/2/3
03-230	Сделки. Обязательства. Договоры	2	1/2/3
03-240	Основные положения семейного права	2	1/2/3
<b>4. Основы трудового права</b>			
04-310	Общие положения трудового права	2	1/2/3

<b>Код элемента содержания</b>	<b>Наименование элемента содержания (темы)</b>	<b>Количество заданий в тесте</b>	<b>Сумма баллов</b>
04-320	Социальное партнерство. Коллективный договор	2	1/2/3
04-330	Трудовой договор	2	1/2/3
04-340	Трудовые споры. Защита трудовых прав и свобод	2	1/2/3
<b>6. Основы уголовного, административного и информационного права</b>			
05-410	Преступление. Уголовная ответственность и наказание	2	1/2/3
05-420	Административное правонарушение. Административная ответственность и наказание	2	1/2/3
05-430	Правовые основы защиты информации и государственной тайны	2	1/2/3

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	Высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и

			увлеченность, трудолюбие, самостоятельность , творческий подход.
--	--	--	--

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных тем контрольных работ**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Понятие и сущность права. Норма права, понятие и структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция)
6. Классификация правовых норм
7. Предмет, метод, способ и тип правового регулирования
8. Правовое отношение, понятие и виды. Содержание правоотношения.
9. Субъекты и объекты правоотношений
10. Источники права, их виды и характеристика
11. Закон как источник права, его структура и реквизиты.
12. Действие закона в пространстве, во времени, по предмету и по кругу лиц
13. Система права. Понятие отрасли права и правового института.
14. Правовая система.
15. Реализация права, понятие и формы.

16. Механизм правового регулирования и его стадии
17. Правомерное поведение, его юридическое и социальное значение
18. Правонарушение, понятие и виды
19. Понятие и основание юридической ответственности
20. Понятие конституционного права
21. Конституция РФ. Общая характеристика. Юридические свойства
22. Конституционный строй РФ
23. Конституционный статус личности. Принципы. Структура
24. Президент РФ: правовой статус, компетенция. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ
25. Федеральное Собрание РФ: общая характеристика. Палаты Федерального Собрания РФ (Совет Федерации, Государственная Дума), их структура, полномочия, порядок работы
26. Правительство РФ: общая характеристика, состав, компетенция
27. Органы судебной власти РФ
28. Отношения, регулируемые нормами гражданского права
29. Источники гражданского права
30. Действие гражданского законодательства во времени
31. Субъекты гражданских правоотношений
32. Правоспособность и дееспособность граждан, ее виды
33. Отношения, регулируемые нормами семейного права
34. Источники семейного права
35. Субъекты семейных правоотношений
36. Брак, порядок заключения и расторжения
37. Недействительность брака
38. Права и обязанности супругов
39. Законный режим имущества супругов
40. Договорный режим имущества супругов.
41. Порядок заключения брачного договора
42. Отношения, регулируемые нормами трудового права
43. Субъекты трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудовыми
44. Источники трудового права
45. Коллективный договор, порядок его заключения
46. Обеспечение занятости и трудоустройства
47. Трудовой договор, его виды
48. Порядок заключения трудового договора
49. Оформление приема на работу
50. Фактический допуск к работе и его правовые последствия
51. Испытание при приеме на работу
52. Переводы и перемещения
53. Общие основания прекращения трудового договора
54. Отношения, регулируемые нормами уголовного права
55. Уголовный закон, его структура
56. Обратная сила уголовного закона
57. Уголовная ответственность, основания возникновения
58. Состав преступления, его элементы
59. Преступление, понятие и виды
60. Отношения, регулируемые нормами административного права
61. Субъекты административного права
62. Понятия и виды мер административного принуждения
63. Понятия и виды административного наказания
64. Правовой режим информации



65. Правовое понятие информации и информационных ресурсов
66. Становление отрасли информационного права
67. Правовые режимы профессиональных тайн в российском законодательстве
68. Понятие государственной тайны
69. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, отнесение сведений к государственной тайне
70. Защита информации

#### **8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/27/parts>

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

#### **8.3.9. Примерные задания в рамках домашних работ**

##### **Домашняя работа №1**

1. Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

2. Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам. В чем ошибся Серов?

##### **Домашняя работа №2**

1. Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2010 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?

2. В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину бы установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности. Правомерно ли такое ограничение?

##### **Домашняя работа №3**

1. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?

2. Воронов, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронов может быть признан несостоятельным (банкротом)? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронова в качестве индивидуального предпринимателя?

#### **Домашняя работа №4**

1. Мастерская по ремонту обуви продавала новую обувь без надлежащего разрешения (лицензии). Суд принял решение о ликвидации этой мастерской. На кого решением суда могут быть возложены обязанности по осуществлению ликвидации мастерской по ремонту обуви?

2. Предприниматель Бутов купил на аукционе небольшой магазин «Булочная» и получил лицензию на торговлю хлебобулочными изделиями. Через полгода Бутов в этом магазине стал продавать вино и водку без лицензии, а торговлю хлебом сократил. Какие органы могут предъявить в суд требование о ликвидации магазина предпринимателя Бутова в связи с торговлей им вино-водочными изделиями без лицензии?

#### **Домашняя работа №5**

1. В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юрисконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта. Какие еще документы вправе потребовать от них в акционерном обществе?

2. Фетисова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское», была уволена в январе текущего года по сокращению штатов (п.2 ч. 1 ст.81 ТК РФ). Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный октябрь» для занятия вакантной должности кондитера. Однако на фабрике отказалась принять Фетисову на работу, если она не пройдет медицинский осмотр в медсанчасти фабрики. Правомерны ли такие действия?

#### **Домашняя работа №6**

1. Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертежников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев. Соответствует ли такое решение действующему законодательству?

2. Студентка-вечерница 4 курса экономического факультета Богачева была принята на завод в качестве старшего бухгалтера. После успешного окончания института приказом директора от 15 июля ее перевел на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, директор сослался на то, что после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера, условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось. Богачева, будучи не согласна с действиями работодателя, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в КТС. Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

### **8.3.10. Примерные задания в рамках контрольных работ**

#### **Контрольная работа №1**

1. Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу. Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?

2. Возвращаясь из школы домой, 17-летняя В. села на автобус. На следующей остановке в автобусе появились контролеры и стали проверять билеты у пассажиров. Когда они потребовали у В. предъявить билет, она ответила, что свой проездной забыла дома и просит освободить ее от административной ответственности.

### **Контрольная работа №2**

1. Зиновьева подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от ее мужа нет известий, его местожительство ей не известно, и просила суд признать его безвестно отсутствующим. Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестного отсутствия мужа Зиновьевой?

2. Супруги Ивановы при расторжении брака составили письменное соглашение, в соответствии, с которым их несовершеннолетний сын оставался проживать с матерью, отец обязался выплачивать на его содержание алименты в размере 30 % его заработной платы.

Иванова, в свою очередь, приняла на себя обязательство не вступать в новый брак до достижения их сыном совершеннолетия. Повлекло ли это соглашение возникновение правовых отношений?

### **Контрольная работа №3**

1. Приказом начальника локомотивного депо станции Брянск машинист электровоза Парамонов был переведен на работу машинистом тепловоза. Последний отказался работать машинистом тепловоза, считая такой перевод незаконным. Приказом от 3 сентября Парамонов был уволен с работы за прогул. Через неделю он обратился в суд с иском о восстановлении на работе машинистом электровоза. Юриисконсульт локомотивного депо возражал в суде против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истец имеет право на управление как электровозом, так и тепловозом, и поэтому работодатель вправе переводить его с одного вида локомотива на другой, так как в этом случае не изменяется род деятельности. Какое решение должен принять суд?

2. 17-летний Семенов, работающий по трудовому договору, заключил договор займа на сумму 10 тыс. рублей с совершеннолетним Никитиным. Родители Семенова, узнав об этом, обратились в суд с иском о признании этого договора недействительным, так как договор заключен без их согласия. Займодавец Никитин возражал, ссылаясь на то, что Семенова следует считать полностью дееспособным, так как ему уже исполнилось 16 лет и он работает по трудовому договору.

Кто прав в данной ситуации? Изменится ли решение задачи, если заемщик Семенову 17 лет и займодавцу Никитину также 17 лет?

### **Контрольная работа №4**

1. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке. Как следует квалифицировать действия Неверовой?

2. Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила. Как следует квалифицировать действия Корольковой?