

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ МИРА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ МИРА	<b>Код модуля</b> 1108047
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	-
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 46.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Бородина Елена Васильевна	к.и.н.	доцент	Истории России	
2	Кручинина Наталья Александровна	к.и.н.	доцент	Новой и новейшей истории	

**Руководитель модуля**

Н.Б. Городецкая

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы**

Е.В. Бородина

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ МИРА»

1.1. Объем модуля: 13 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

В состав модуля входят дисциплины, раскрывающие основные особенности развития отдельных регионов нашей планеты. Дисциплины модуля – «История Азии и Африки», «История Центральной и Юго-Восточной Европы» дополняют и углубляют знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин модулей «Всеобщая история», «История российского государства и общества».

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) История Азии и Африки	4, 6, 8	126	46	0	172	76	4, зачет; 18, экзамен; 18 экзамен	288	8
2.	(ВВ) История Центральной и Юго-Восточной Европы	4, 8	43	43	0	86	72	4, зачет; 18, экзамен	180	5
<b>Всего на освоение модуля</b>			152	106	0	258	148	62	468	13

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Кореквизиты	История Азии и Африки, История Центральной и Юго-Восточной Европы

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.01/01.02	<p>РО-01 – способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный уровень, используя различные формы и методы обучения.</p>	<p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;            ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;            ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;            ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p>
46.03.01/01.02	<p>РО-02 – способность в научно-исследовательской деятельности, опираясь на базовые знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и специальных дисциплин, используя современные подходы и методы научного исследования исторических процессов и явлений, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов.</p>	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;            ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;            ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;            ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;            ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;            ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического</p>

		<p>процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7-способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-13-способность к работе с базами данных и информационными системами.</p>
46.03.01/01.02	<p>РО-О5 – способность владеть различными приемами поиска информации с использованием современных информационно-коммуникационных систем, оценивать качественные характеристики информационных ресурсов, осуществлять их классификацию, формировать ответы на основе типовых информационных запросов, демонстрировать высокую информационную культуру с учетом правового режима информационных ресурсов, применять методы информационной безопасности в ее технологическом, организационном и правовом аспектах во всех видах профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами.</p>
46.03.01/01.02	<p>РО-О6 – способность к эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках во всех сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ДОПК-1-способность знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p>

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК26,7	ОПК1	ПК1,5,6,7,13
1	(Б) История Азии и Африки	*	*	*
2	(ВВ) История Центральной и Юго-Восточной Европы	*	*	*

Дисциплины модуля		ДОК1,2	ДОПК1	
1	(Б) История Азии и Африки	*	*	
2	(ВВ) История Центральной и Юго-Восточной Европы	*	*	

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

#### 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ МИРА	<b>Код модуля</b> 1108047
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 46.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавр	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Степаненко Валерий Павлович	Д.и.н.	Профессор	<i>Истории древнего мира и Средних веков</i>	
2	Смирнов Сергей Викторович	К.и.н.	Доцент	<i>Новой и новейшей истории</i>	

**Руководитель модуля**

Н.Б. Городецкая

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «История регионов мира» и нацелена на ознакомление студентов с историей стран Азии и Африки периода Средних веков, Нового и Новейшего времени в контексте всемирно-исторического процесса. Теоретической основой курса является широкий плюралистический общегуманитарный подход. Наибольшее внимание в рамках курса уделяется цивилизационной и модернизационной теориям и принципам миросистемного анализа. Обязательными пререквизитами дисциплины являются «История первобытного общества» и «История древнего мира». Кореквизитами дисциплины являются «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История России (до XX века)», «История России (XX век)» и «История России в постсоветский период».

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные тенденции и этапы развития Востока в Средние века, Новое и Новейшее время;
- историю крупнейших стран Востока в Средние века, Новое и Новейшее время.

### **Уметь:**

- анализировать основные проблемы и поворотные пункты истории афро-азиатских

стран в Средние века, в период Нового и Новейшего времени;

– выявлять причинно-следственные связи, основные тенденции и особенности исторического развития афро-азиатских стран.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

– работы с историческими источниками по средневековой, новой и новейшей истории;  
– использования различных методологических подходов для решения конкретных исследовательских задач.

**1.4. Объем дисциплины**

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IV	V	VI	VIII
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>36</b>
2.	Лекции	126	126	51	17	34	24
3.	Практические занятия	46	46	17		17	12
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>25.8</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>	<b>4.91</b>	<b>Э, 18</b>		<b>3, 4</b>	<b>Э, 18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>288</b>	<b>202.71</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Заочная форма обучения.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6	7	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	20	20	8	4	4	4
3.	Практические занятия	16	16	4	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>252</b>	<b>5.4</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>46</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>	<b>4.91</b>	<b>Э, 18</b>		<b>3, 4</b>	<b>Э, 18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>288</b>	<b>46.31</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	Азия и Африка в средние века	<p>КИТАЙ в послеханьский период. Троецарствие. Реформы Сыма Яня и формирование надельной системы. Кочевники северо-восточных границ Китая (сюнну, тобгачи). Вторжения кочевников в IV-V вв завоевание ими северного Китая. Государственные образования севера и юга. Формы аграрных и социальных отношений, государственный строй. Даосизм и буддизм.</p> <p>Объединение Китая. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели. Экономический подъем VI-VII вв. Империя Тан. Аграрная политика и развитие надельной системы. Город и его роль в экономике. Внешняя торговля и внешние связи. “Великий шелковый путь”. Государство и реформы в сфере управления. Изменения в системе поземельных отношений. Внешняя политика империи Тан.</p> <p>Социально-экономические отношения в Танском Китае. Гост городов. “Сильные дома” и разложение надельной системы. Ослабление государства. Мятежи в провинциях. Реформы Ян Яня и их последствия. Крестьянская война IX в. Ее этапы, движущие силы, идеология, итоги. Культура Китая в танский период. Объединение Китая и образование империи Сун. Социально-экономические отношения X-XII вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Развитие города. Ремесло и его организация. Расширение торговых связей и формирование межобластных рынков. Внешняя торговля. Крестьянские и городские восстания. Обострение социальной борьбы. Противоречия внутри господствующего класса. Попытки верхушечных реформ. Внешняя политика. Тангуты, Кидани, Чжурчжени. Падение Кайфы-на и утрата севера. Южносунская империя и экономика южных районов Китая. Буддизм и неоконфуцианство. Культура сунского Китая. Основные этапы монгольского завоевания страны. Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Общее и особенное. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов. Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне. Позиции китайских феодалов. Общество “Белый лотос” и отряды “красных войск”. Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Аграрные отношения. Развитие города. Ремесло и внешняя торговля. Культура Китая XIV- XVI вв.</p> <p>КИТАЙ в XVI-XVII вв. Развитие сельского хозяйства и ремесел. Формирование рассеянной мануфактуры. Характер и формы частной собственности на землю. Формы феодальной ренты. Положение крестьян. Социальный строй городов. Городские и крестьянские восстания. Идеологическая и политическая борьба. Налоговая реформа Чжан Цзюйчжэна. Академия Дунлинь</p>

		<p>и ее программа.</p> <p>Внешняя торговля и появление европейцев в Китае. Войны с манчжурами. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Крестьянская война. Этапы, программа, итоги. Свержение династии Мин. Манчжурское завоевание Китая.</p> <p><b>ЯПОНИЯ.</b> Разложение первобытно-общинного строя и образование союза Ямато. Формирование раннеклассового общества. Сога и Сумэраги. Особенности возникновения феодальных отношений. Проникновение буддизма и синтоизм. Переворот Тайка. Три периода реформ. Японская государственность и влияние Китая. Надельная система. Эволюция форм земельной собственности. Формирование сёэна. Особенности государственного строя. Фудзивара у власти. Японская культура периода Нара. <b>ЯПОНИЯ</b> в X-XV вв. Распад надельной системы. Роль частного землевладения и условного военного пожалования. Буси. Ослабление центральной власти. Борьба провинциальных феодалов за контроль над императором. Фудзивара, Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в. Сегунат Минамото-Хёдзё. Аграрные отношения. Город и ремесло. Монгольские вторжения и их последствия. Усиления феодальной раздробленности.</p> <p>Реставрация Кэмму и образование сегуната Асикага. Сегун, даймё и самураи. Город и деревня. Усиление феодальной эксплуатации. Восстание в Ямасиро. Внешняя торговля и пиратство. Культура Японии. Дзенские традиции в буддизме и</p> <p><b>ЯПОНИЯ</b> в XVI- 1 половине XVII вв. Распад сёгуната Асикага и борьба за объединение страны. Последствия появления европейцев в Японии. Ода Набунага и Тайотоми Хидзёси. Объединение страны и укрепление феодального режима. Реформы Хидзёси и вторичное закрепощение крестьян. Корейские походы. Токугава Иэясу и образование третьего сёгуната. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава. Крестьянское восстание в Симабара. Политика самоизоляции страны. Борьба с христианством. Изгнание европейцев. Стабилизация феодальных отношений. Японская культура эпохи Эдо</p> <p><b>ИНДИЯ</b> . Экономическое положение и этнокультурная история Индии в III-VII вв. Империя Гуптов. Особенности социальной структуры общины. Касты. Поземельные отношения. Формы землевладения и землепользования. Эфталиты в Северной Индии. Держава Харши. Буддизм и индуизм.</p> <p>Государства Северной и Южной Индии в VIII-X вв. Экономика и социальная структура. Типы городов. Внешние контакты. Арабы и проникновение ислама. Походы Махмуда Газневи и завоевание северо-западной Индии. Культура Индии. <b>ИНДИЯ</b> в XVI- 1 половине XVII вв. Бабур и образование государства Великих Моголов. Социально-экономические отношения в Северной Индии. Город и ремесло. Формы феодального землевладения. Джагир и реформы Шер шаха Сура и Акбара. Мусульмане и индусы. Внутренняя политика Великих Моголов. Социально-экономический кризис и народные движения. Маратхи, сикхи, джаты. Проникновение европейцев.</p>
--	--	--

Начало распада государства Великих Моголов.

ИРАН. Социально-экономические отношения в Сасанидском Иране. Город и деревня. Социальная структура и государственное устройство. Зороастризм как государственная религия. Западное и восточное направления внешней политики. Иран и Византия. Эволюция аграрных отношений. Шахр. Ухудшение положения крестьянства. Маздакитское движение и его последствия. Временное укрепление центральной власти. Реформы Хосрова Ануширвана и их последствия. Иран в VI- начале VII в. Ирано-византийская война. Арабское завоевание и его последствия.

ИРАН в VIII-XV вв. Развитие феодальных отношений. Аграрный строй и его особенности. Налоговая система. Народные восстания в IX в. Город IX-XI вв. Феодальные государства в Иране в период распада халифата Аббасидов. Саманиды, Саффариды, Буиды, Газневиды. Иран в составе государства Сельджукидов. Сельджукиды и Ильдегизиды. Монгольское завоевание Ирана. Государство иль-ханов и его социальный строй. Реформы Газан хана и их социально-экономические последствия. Движение сарбедаров. Завоевание Ирана Тимуром. Распад державы Тимуридов и его последствия.

ИРАН в XVI-XVII вв. Орден Сефевийе и тюркские племена северо-восточного Ирана. Кызылбаши и образование государства Сефевидов. Социально-экономические отношения в городе и деревне. Государственный строй. Тюркская кочевая знать как опора шаханшаха. Положение иранской служилой знати. Внешняя политика. Ирано-турецкие войны. Реформы Аббаса I и их социально-экономические последствия. Изменения в аграрных отношениях. Развитие ремесла. Внешняя торговля и контакты с европейцами. Антифеодальные восстания и освободительные движения на национальных окраинах. Причины экономического упадка страны. Афганское завоевание.

АРАБЫ. Племена Аравии в V-VI вв. Кочевники и земледельцы. Города. Раннегосударственные образования (Маин, Саба, Набатия, Химйар, Лахм) и их роль в становлении арабской государственности. Религиозная ситуация в Аравии.

Возникновение ислама и его социальная роль. Арабское раннефеодальное государство и его особенности. Причины и последствия арабских завоеваний. Арабский халифат и управление завоеванными территориями. Процессы классового образования в арабском обществе. Возникновение течений в исламе (сунниты, шииты, хариджиты).

Халифат Омайядов. Социально-экономические отношения и их эволюция. Общественный строй. Реформы Абд ал Малика. Арабы и мавали. Народные движения в Халифате. Вторая гражданская война и образование халифата Аббасидов. Египет в составе халифата Аббасидов. Ишхидиды. Шиитские движения в Северной Африке. Убейдаллах и образование халифата Фатимидов. Джаухар и завоевание Египта. Фатимиды и Аббасиды. Завоевание Сирии. Египет и государства крестоносцев. Социально-экономические отношения в

		<p>Египте X-XII вв. Город и деревня. Ремесло и торговля. Причины экономического упадка. Салах ад дин и образование султаната Айюбидов. Особенности формирования египетской армии в X-XII вв. Экспансия Айюбидов на Ближнем Востоке. Завоевание государств крестоносцев. Распад султаната. Междоусобные войны. Переворот 1250 г. Египет в период правления мамлюков бахри и Бурджи.</p> <p>МОНГОЛИЯ. Монгольские племена в XI-XII вв. Социально-экономическое развитие и обострение социальных противоречий в процессе классового образования. Особенности феодализации монгольского общества. От союза племен к государству. Курултай на р. Онон и реформы Чингис хана. Монгольская экспансия в Азии и Европе. Политика в отношении покоренных народов. Последствия монгольских завоеваний. Борьба группировок и процесс распада монгольского государства. Улусная система. Реформы Елюй Чуцая.</p> <p>ТУРЦИЯ в XI-XV вв. Византия и образование Румского султаната. Рум и крестоносцы. Государственный строй и социально-экономические отношения в Руме. Рум и монголы. Битва при Кёс Даге и ее последствия. Распад Рума. Бейлики Малой Азии. Бейлик Османлы и его административно-военная организация. Тимар, зиамет, хасс. Газии, сипахи и янычары. Девшерме. Турецкая экспансия на Балканах и ее итоги. Тимур и распад Османского султаната. Гражданские войны. Мехмед II и завоевание Константинополя. Развитие феодальных отношений и их законодательное оформление. Турки и покоренные народы.</p> <p>ТУРЦИЯ В XVI-XVII вв. Социально-экономические отношения и общественно-политический строй. Турецкие завоевания I половины XVI в. Международные связи Османской империи. Союз с Францией. Турецко-иранские войны.</p> <p>Начало кризиса военно-ленной системы. Ухудшение положения крестьянства. кризис в армии. Ослабление центральной власти и рост сепаратизма в провинциях. Джелалийская смута. Реформы Мехмета паши Кёпрюлю и их последствия. Турецкая культура.</p>
2	Азия и Африка в новое время	<p>Цивилизации Востока к началу нового времени. Новое время в истории стран Азии и Африки: термин и его содержание в рамках всемирно-исторических и локально-исторических концепций. Предмет, задачи, источники, методология курса. Модель исторического развития стран Востока к началу Нового времени: восточный феодализм, азиатский способ производства, цивилизации, миры-экономики. Запад и Восток – идеальные типы исторической эволюции. Дискуссия о приоритетах системообразующих факторов: природная среда, тип культурно-хозяйственной деятельности, метод передачи информации. Роль религии. Человек и социум в восточном обществе. Ментально-психологический тип личности, способ ее социализации. Картина мира:</p>

		<p>социокультурные варианты. Холизм. «Свое – чужое» в системе восточных культур. Представления о верховной власти. Государство на Востоке: проблема «восточной деспотии». Отличительные черты восточного города. Региональные цивилизации Востока, их типология и характеристика.</p> <p>Становление и развитие колониальной системы в новое время. Предпосылки новоевропейского колониализма, периодизация процесса становления колониальной системы, характеристика этапов. Великие географические открытия и начало колониальных захватов в афро-азиатских странах. XVI в. – век Испании и Португалии в колониальной экспансии. Основные направления и методы колониальной деятельности европейских стран. Становление торгового колониализма: торговля «из Азии в Азию». Христианские миссии на Востоке. Становление и деятельность европейских Ост-Индских компаний на Востоке в XVII-XVIII вв. Ост-Индские компании в «торговле из Азии в Азию». Принцип «торговли со шпагой в руке». Проблема раннекапиталистического этапа в истории колониализма. Развитие капиталистической миросистемы и азиатские миры-экономики. Меркантилизм и колониальная экспансия. Работоторговля. Причины трансформации характера европейского колониализма к началу XIX в. (социально-экономические, военно-политические, идеологические). Становление индустриального капитализма в Европе (XIX в.) и его влияние на развитие колониальной системы. Деколонизация Нового Света и изменение географии колониализма. Фритредерство: его влияние на характер колониальной экспансии, особенности взаимодействия метрополий и колоний. Колониальные империи. Насильственное открытие восточноазиатских стран и навязывание неравноправных отношений азиатским странам. Трансформирующее воздействие европейского капитализма на традиционные афро-азиатские общества. Формирование ориентализма. Характер и формы антиколониальной борьбы. «Империалистический» раздел мира в последней трети XIX – начале XX вв.: предпосылки, содержание, противоречия между колониальными державами, результаты. Борьба империалистических держав за колонии как составная часть предпосылок Первой мировой войны.</p> <p>Проблема модернизации афро-азиатских стран в новое время. Проблема трансформации афро-азиатских обществ в Новое время в зарубежной и отечественной историографии. Парадигма «европейский вызов – азиатский ответ». Теории «традиционного общества» и «модернизации». «Ранний модернизм» – эндогенные источники модернизации в неевропейских странах. Проблема синтеза «традиционного» и «современного» в исследованиях отечественных историков. Факторы, обусловившие начало процесса модернизации в странах Востока. Феномен «охранительной модернизации»: содержание, специфика, результаты. Колониальный вариант модернизации. Экономические и социальные составляющие процесса модернизации в афро-азиатских странах и их специфика: зарождение капитализма, развитие науки и техники, становление новых социальных</p>
--	--	---

слоев. Изменения в общественно-политической мысли: просветительство, реформаторство, национализм. Национально-освободительное движение как часть процесса модернизации. Эпоха «пробуждения Азии»: азиатские революции начала XX в. Специфика японского варианта модернизации эпохи Мэйдзи.

Китай. Цивилизационные особенности китайского общества. Китай в конце XVI – начале XVII вв.: новые тенденции в экономическом, социально-политическом и культурном развитии. Маньчжурское завоевание. Китай в правление династии Цин (середина XVII – середина XIX вв.): внутренняя и внешняя политика. «Опиумные» войны и открытие Китая. Активизация оппозиционного движения в конце XVIII – начале XIX вв.: религиозные секты и тайные общества. Тайпинское восстание. «Движение за усвоение варварских дел» и политика «самоусиления». Китай и державы в 80-90-е гг. XIX в.: превращение страны в полуколонию. Зарождение китайского национализма. Кан Ювэй и «100 дней» реформ императора Гуансюя. Революционное направление китайского национализма: Сунь Ятсен. Кризис династии Цин в начале XX в. Восстание ихэтуаней. Синьхайская революция и образование республики в Китае. Китай в годы Первой мировой войны.

**Япония. Цивилизационная специфика японского общества. Япония в период сёгуната Токугава (XVII-XVIII вв.): внутренняя и внешняя политика. Социально-экономическое развитие Японии в XVII-XVIII вв. Проблема эндогенного становления капиталистического уклада. «Беды изнутри и снаружи»: кризис сёгуната Токугава в первой половине XIX в. Гражданская война и реставрация Мэйдзи. Модернизация эпохи Мэйдзи: содержание и специфика. Внешняя политика Японии в конце XIX – начале XX в. Японский паназиатизм.**

Индия. Индийская цивилизация: основные черты. Распад державы Великих Моголов (середина XVII – середина XVIII вв.). От «мира для всех» Акбара к мусульманской централизации Аурангзеба: противостояние центростремительных и центробежных тенденций. Ост-Индская торговля и завоевание Индии Англией (середина XVIII – середина XIX вв.). Становление английского колониального режима в Индии (середина XVIII – середина XIX вв.). Индийское народное восстание 1857-1859 гг. и его влияние на эволюцию система британского господства в Индии. Система колониального управления и экономической эксплуатации Индии во второй половине XIX в. Трансформация индийского общества во второй половине XIX в. Индия в начале XX в. Освободительное движение 1905-1908 гг. и его последствия. Индия в годы Первой мировой войны: политическое и экономическое положение.

Османская империя. Мусульманская цивилизационная суперсистема. Османская империя в XVII – первой половине XVIII вв. Структурный кризис и его последствия. Углубление кризиса империи во второй

		<p>половине XVIII в. «Восточный вопрос». Эпоха реформ. Реформы Селима III как пример «охранительной модернизации». Преобразования Махмуда II: успехи и неудачи. Эпоха танзимата. Зарождение конституционного движения. «Новые османы». Мидхат-паша и конституция 1876 г. Османская империя в конце XIX – начале XX вв. Режим «зулум». Младотурецкое движение и революция 1908-1909 гг. Османская империя в период правления младотурок. Первая мировая война и распад империи.</p> <p>Арабские территории. Египет под властью Мухаммеда Али: начало процесса модернизации страны. Активизация внешней политики. Египет после Мухаммеда Али: новый этап модернизации (50-70-е гг. XIX в.). Египет как автономная провинция Османской империи. Строительство Суэцкого канала и финансовое закабаление Египта. Освободительное движение в Египте. А, Ораби. «Революция» 9 сентября 1881 г. и англо-египетская война 1882 г. Египет под властью Англии (1883-1918). Значение Египта для Англии в годы Первой мировой войны. Восточный Судан. Движение махдистов (1881-1898). Страны Магриба: общее и особенное. Правление деев в Алжире. Французское завоевание Алжира. Французский колониальный режим в Алжире. Хусейнидский Тунис и установление французского протектората. Борьба европейских держав за раздел Марокко. Два «марокканских кризиса». Ливия: правление династии Караманлы, вторичное завоевание турками Триполитании, орден Сенусийя. Агрессия Италии в Ливии. Итоги колониального раздела стран Северной Африки.</p> <p>Иран. Иран в XVIII в. Роль древней государственности, института наследственной монархии, имперских традиций и шиизма в формировании социокультурной исключительности иранцев. Упадок империи Сефевидов. Завоевание Ирана афганцами. Государство Надир-шаха Афшара. Эпоха междоусобиц: зенды и каджары. Приход к власти династии Каджаров. Политическое и социально-экономическое развитие Ирана (первая половина XIX в.). Внешняя политика Каджаров. Позиции иностранных держав в Иране к середине XIX в. Движение бабидов. Попытка реформ «сверху» в Иране: мирза Таги-хан. Иран во второй половине XIX в.: превращение страны в англо-российскую полуколонию. Иран в начале XX в. Конституционное движение 1905-1911 гг. Иран в годы Первой мировой войны.</p> <p>Тропическая и Южная Африка. Единая тропическоафриканская цивилизация или протоцивилизация: дискуссия в историографии. Характеристика политического и социально-экономического развития африканских этносов в XVI-XIX вв. Европейцы и африканские народы в XV – середине XIX вв. Эпоха работорговли и ее последствия. Завершение колониального раздела Африки (последняя треть XIX – начало XX в.). Европейские колониальные империи в Тропической и Южной Африке. Изменение колониальных границ в Африке в результате Первой мировой войны. Освободительная борьба африканских народов, зарождение элементов национализма.</p>
--	--	--

3	Азия и Африка в новейшее время	<p>Страны Азии и Африки в 1918 – 1945 гг. Новейшая история стран Азии и Африки в исторической науке. Основные задачи и проблемы курса. Проблема методологии курса. Периодизация новейшей истории афро-азиатских стран. Источники изучения и историография курса. Политические и социально-экономические итоги Первой мировой войны для стран Азии и Африки. Советская Россия, Коминтерн и страны Востока. Национально-освободительное движение на Востоке. Типология и характер националистических идеологий в национально-освободительном движении стран Азии и Африки: суньятсенизм, гандизм, кемализм, панарабизм, панафриканизм. Проблема модернизации стран Востока: усиление этатистских тенденций в экономике и политике, роль внешнего воздействия, соотношение традиционного и западного. Страны Востока в период Второй мировой войны: проблемы внешнеполитической ориентации, влияние войны на экономику и массовое сознание, национально-освободительное движение и его характер в годы войны.</p> <p>Страны Азии и Африки в 1945 – 1991 гг. Итоги Второй мировой войны и формирование новых геополитических реалий в афро-азиатском пространстве. Ускорение процесса деколонизации стран Азии и Африки, его внутренние и внешние факторы. Развитие стран Азии и Африки в условиях политической независимости. Цивилизационные особенности восточных обществ и региональные модели интеграции в современном мире. Кризис модернизации и усиление религиозно-фундаменталистских тенденций в восточных обществах в 1970-80-е гг.</p> <p>Азия и Африка в современный период. Окончание «холодной войны»: страны Востока в меняющейся исторической и геополитической ситуации. Новый характер отношений по линии «Север – Юг»: проблема «столкновения цивилизаций». Реакция восточных политических структур на мировой кризис легитимности авторитарных систем. Расширение границ «мира демократии» и проблема «гуманитарной интервенции». Концепции «азиатского капитализма» и «азиатской демократии». Перспектива формирования многополярного мира и страны Востока. Цивилизации Востока в начале XXI вв.: итоги и перспективы развития. Китай. «Эпоха милитаристов». Подъем национально-освободительного движения: «движение 4 мая» 1919 г., становление коммунистического движение. Формирование революционной базы на юге страны и создание единого фронта Гоминьдана и КПК. Китайская революция 1925 – 1927 гг. Коминтерн, КПК и Гоминьдан. Итоги Национальной революции. Оценки революции в исторической литературе. «Нанкинское десятилетие» (1928 – 1937): внутренняя и внешняя политика гоминьдановского режима. Противостояние Гоминьдана и КПК. Интервенция Японии. Антияпонская война Соппротивления (1937 – 1945). Гражданская война 1946 – 1949 гг. Победа КПК и образование КНР. Китай в 1949 – 1957 гг.: от «новой демократии» к «большому скачку». Китай в 1958 – 1976 гг.: строительство «китайского социализма». Курс «трех красных знамен» и период</p>
---	--------------------------------	--

		<p>«урегулирования». Великая пролетарская культурная революция. Китай в эпоху реформ. Победа группировки Дэн Сяопина и начало масштабного реформирования страны. Практика строительства «рыночного социализма» в КНР в период Цзянь Цзэмина и Ху Цзиньтао. Конфуцианство, национализм и марксизм в современном Китае.</p> <p>Япония. «Либеральное десятилетие» имперской Японии (1918-1929). Особенности «демократии Тайсё». Эволюция японского экспансионизма: от проекта «национальной перестройки» Кита Икки 1919 г. до «меморандума Танака» 1927 г. Мировой экономической кризис 1929-1931 гг. и усиление тоталитарно-милитаристских тенденций в Японии. Строительство «нового порядка» в Восточной Азии. Япония в период войны на Тихом океане (1941-1945). Итоги войны. Япония в период оккупации (1945-1952): идейно-политические и социально-экономические преобразования. Становление японского «экономического чуда» (1952-1969): основные черты, внутренние и внешние факторы, экономическая политика государства. Окончание периода высоких темпов экономического роста и его социально-экономические итоги (1970-1980-е гг.).</p> <p>Кризисные явления в японской экономике и политической жизни в первой половине 1990-х гг. Поиск пути дальнейшего развития. Движение к «обычному государству». Исторические задачи и перспективы Японии в начале третьего тысячелетия.</p> <p>Индия. Экономические и политические сдвиги в Индии под влиянием Первой мировой войны. Ганди и развития национально-освободительного движения в Британской Индии в 1920-е гг. Мировой экономической кризис и новый подъем национально-освободительного движения в Индии на рубеже 1920-30-х гг. Вторая и третья кампании гражданского неповиновения. Индия в годы Второй мировой войны. Раздел Британской Индии и образование Республики Индия. Индия в 1950-е – начале 1960-х гг. «Курс Неру»: экономические и социально-политические преобразования, их результаты. Обострение внутривнутриполитической борьбы после смерти Дж. Неру. Лево-центристский курс Индиры Ганди и его результаты. Индия в 1980-е гг.: движение в сторону реформирования «Курса Неру». Р. Ганди. Индийская республика 1990-2000-е гг.: трансформация «конгрессистского социализма» и фундаменталистские вызовы. Проблемы и перспективы развития Индии в начале XXI в.</p> <p>Турция. Политические и социально-экономические последствия Первой мировой войны для Османской империи. «Кемалистская революция» и образование независимой Турецкой республики. Кемалистская модернизация Турции в 1920-30-е гг. Внешняя политика Турецкой республики (1923-1945). Турция в условиях кризиса авторитарного режима НРП и этатистско-автаркической модели развития (1945-1950). Приход к власти Демократической партии: новый политический и экономический курс (1950-1960). Военный переворот 1960 г. Конституция 1961 г. и оформление Второй республики в Турции. «Мягкий» военный переворот 1971 г. и затяжной политический кризис (1971-1980). Военный</p>
--	--	--

		<p>переворот 1980 г. Конституция 1982 г. и переход к гражданскому правлению. «Эра Т. Озала» (1983-1991): деэтизация, экономическая и политическая либерализация. Борьба между светскими и исламистскими политическими силами. Приход к власти и правление «светских исламистов».</p> <p>Арабские страны. Арабские страны Западной Азии и Северной Африке после Первой мировой войны: политическое положение, неравномерность социально-экономического развития.</p> <p>Складывание палестинской проблемы в 1920-30-е гг.</p> <p>Политические процессы в арабских странах в 1920-30-е гг.: национально-освободительное движение, расстановка внутривнутриполитических сил, изменение политической системы.</p> <p>Арабские страны в годы Второй мировой войны: вклад в военный разгром фашизма, внутривнутриполитическая обстановка, проблема отмены мандатных режимов. Социально-экономическая и политическая обстановка в арабских странах Азии и Африки после Второй мировой войны. Кризис арабского либерального национализма в конце 1940 – начале 50-х гг. и усиление радикально-националистических течений. Национальные революции. Становление нового политического режима в Египте после революции 1952 г.: политика Г.А. Насера. Новый курс А. Садата и его последствия. Египет при Х. Мубараке. «Финиковая революция». Фронт национального освобождения и становление в Алжире независимого государства. А. Бен Белла. Правительство Х. Бумедьена: политические и экономические мероприятия. Правительство Ш. Бенджедиды. Нарастание кризисных явлений в 1980-е гг. Скрытая гражданская война 1990-х гг. Алжир в условиях «курса на установление гражданского согласия». Режим А.К. Касема в Ираке. Военные перевороты 1960-х гг. и развитие страны. Приход к власти БААС: строительства «баасистского социализма» в Ираке. Ирак в период режима С. Хусейна. Свержение С. Хусейна и начало становления «демократического» Ирака.</p> <p>Иран. Влияние Первой мировой войны и революции 1917 г. в России на Иран. Антифеодальное и национально-освободительное движение 1918-1921 гг. Переворот 3 хута 1299 года хиджры и приход к власти Реза-хана. Попытки модернизации Ирана в 1920-30-е гг. Проблема иранской нефти и АПНК. Иран в годы Второй мировой войны. Конец авторитарного режима и развитие «демократического кризиса» в условиях англо-советской оккупации страны. Иран после окончания Второй мировой войны. Борьба за «южную нефть». М. Мосаддык. Переворот 1953 г. и установление шахского авторитаризма (1953-1963).</p> <p>«Революция шаха и народа» (1963-1978): успехи и просчеты. Аятолла Р. Хомейни и радикальная оппозиция. Исламская революция 1978-1979 гг. и становление Исламской республики в Иране. Иран после Хомейни. «Перестройка» А.А. Рафсайджани и попытки развития «исламской демократии» правительством М. Хатами. Правительство М. Ахмадинежада: идеология исламской революции в начале III тысячелетия.</p>
--	--	---

		<p>Тропическая и Южная Африка. Изменения политической карты Африки после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги наций в Африке. Страны Африки в мировой экономической системе (1920-30-е гг.). Особенности социальной стратификации африканских обществ. Трайбализм. Формы антиколониального протеста африканских народов: религиозно-сектантские движения традиционных слоев, зарождение культурно-просветительских и политических организаций в городе. Особенности становления идеологии африканского освободительного движения: панафриканизм, негритюд. Тропическая и Южная Африка в годы Второй мировой войны: вклад английских и французских колоний в обеспечение победы держав антигитлеровской коалиции. Эволюция экономических структур и трансформация массового сознания африканцев в условиях войны. Деколонизация Тропической и Южной Африки в 1940-60-е гг. Характер постколониальных режимов. «Социалистическая ориентация» в африканских странах. Формирование системы апартеида в Южной Африке. Особенности межгосударственных отношений в Африке. Проблема африканского единства. Изменения в геополитической обстановке в условиях окончания «холодной войны» и положение африканских государств. Проблемы внутривнутриполитического развития стран Африки: демографические, продовольственные, экологические, научно-технические, культурные, военные. Перспективы развития стран Тропической и Южной Африки в начале XXI в.</p>
--	--	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*		Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Азия и Африка в средние века	90	68	51	17	22	4	2	2		10	2									8	2						
P2	Азия и Африка в новое время	104	68	51	17	36	16	6	10		12	4									8	4						
P3	Азия и Африка в новейшее время	54	36	24	12	18	4	2	2		8	2									6	2						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>248</b>	<b>172</b>	<b>126</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>288</b>	<b>177</b>			<b>116</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																		<b>4</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Объем модуля (зач.ед.):13

Объем дисциплины (зач.ед.): 8

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																				
	Наименование раздела, темы					Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Азия и Африка в средние века	90	12	8	4	78	12	8	4		46	2										20	2					
P2	Азия и Африка в новое время	104	16	8	8	88	16	8	8		32	4										40	4					
P3	Азия и Африка в новейшее время	54	8	4	4	46	8	4	4		20	2										18	2					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>248</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>288</b>	<b>36</b>			<b>252</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1	Зороастризм в Иране	2
P.1	2	Движение маздакидов в Иране	2
P.1	3	Реформы Хосрова I и Хосрова II в сравнении	2
P.1	4	Формирование и эволюция надельной системы в Китае	2
P.1	5	Государственная идеология Китая	2
P.1	6	Система управления в Китае в Танский период	2
P.1	7	Чжу Юаньчжан и его реформы	2
P.1	8-9	Реформы Тайка в Японии	3
P2	10-12	Проблема развития афро-азиатских стран к началу нового времени в историографии	7
P2	13-14	Колониализм на Востоке в новое время	4
P2	15-17	Модернизация стран Востока в новое время	6
P3	18	Национальная идея в странах Востока в 1920-1930-е гг.	2
P3	19-21	Коммунистическая и социалистическая идеи в странах Востока во второй половине XX в.	6
P3	22-23	Концепция «конфуцианского капитализма» и «конфуцианской демократии»	4

**Всего:** 46

Заочная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1	Зороастризм в Иране	2
P.1	2	Движение маздакидов в Иране	2
P2	3-4	Проблема развития афро-азиатских стран к началу нового времени в историографии	4
P2	5	Колониализм на Востоке в новое время	2
P2	6	Модернизация стран Востока в новое время	2
P3	7	Национальная идея в странах Востока в 1920-1930-е гг.	2
P3	8	Коммунистическая и социалистическая идеи в странах Востока во второй половине XX в.	2

**Всего:** 16

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

Эпоха Канси – Юнчжэна – Цяньлуна в Китае: достижения и проблемы развития страны. «Опиумные» войны и «открытие» Китая европейскими державами.

Тайпинское восстание в Китае.

Экономическое развитие Японии в эпоху Токугава: проблема становления капиталистического уклада.

Кризис института сёгуната в Японии: причины, последствия.

Антисегунское движение в Японии и «Реставрация Мэйдзи».

Распад державы Великих Моголов (середина XVII – середина XVIII вв.).

Завоевание Индии Англией (середина XVIII – середина XIX вв.).

Становление английского колониального режима в Индии (конец XVIII – середина XIX вв.).

Индийское восстание 1857 – 1859 гг.: причины, содержание, последствия.

Бабидское движение в Иране в середине XIX в.

Реформы мирзы Таги-хана в Иране и их результаты.

Структурный кризис Османской империи (XVII – первая половина XVIII в.): основные черты.

Реформы Селима III и Махмуда II в Османской империи.

Реформы танзимата в Османской империи.

Реформы Мухаммеда Али в Египте.

Работоторговля в Тропической и Южной Африке (XVI-XIX вв.) и ее влияние на развитие континента.

Политика «самоусиления» в Китае: специфика раннего этапа модернизации страны.

Китай во второй половине XIX в.: превращение в полуконию.

Зарождение китайского национализма и период «ста дней реформ».

Восстание ихэтуаней в Китае.

Синьхайская революция в Китае.

Политическая борьба в Китае в годы Первой мировой войны.

Социально-экономическое развитие Британской Индии во второй половине XIX – начале XX в.

Общественно-политическая мысль Индии во второй половине XIX в.

Национально-освободительное движение в Британской Индии в начале XX в.

Британская Индия в годы Первой мировой войны.

Новые османы и зарождение конституционного движения в Османской империи.

Османская империя в период режима “зулюм”: политическое и социально-экономическое развитие.

Младотурецкое движение в Османской империи.

Революция 1908-1909 гг. в Османской империи.

Османская империя в годы Первой мировой войны.

Египет после Мухаммеда Али: продолжение процесса модернизации.

Строительство Суэцкого канала и установление англо-французского контроля над Египтом.

Национально-освободительное движение в Египте в конце 1870-х – начале 1880-х гг.

Египет под властью Англии: политическое и социально-экономическое развитие.

Махдистское движение в Восточном Судане.

Французский колониальный режим в Алжире в последней трети XIX – начале XX вв.

Подчинение Туниса Францией. Политический режим в Тунисе.

Завоевание Ливии Италией.

Марокко и европейские державы в последней трети XIX – начале XX вв.

Арабы Машрика в годы Первой мировой войны.

Иран и державы во второй половине XIX в.

Конституционная революция в Иране 1905-1911 гг.

Иран в годы Первой мировой войны.

Колониальный раздел Тропической и Южной Африки в последней трети XIX – начале XX вв.: Британская колониальная империя.

Колониальный раздел Тропической и Южной Африки в последней трети XIX – начале XX вв.: Французская колониальная империя.

Колониальный раздел Тропической и Южной Африки в последней трети XIX – начале XX вв.: Германская колониальная империя.

Освободительное движение Тропической и Южной Африки в последней трети XIX – начале XX вв.

Общественно-политическая мысль Тропической и Южной Африки в последней трети XIX – начале XX вв.

«Движение 4 мая 1919 г.» и развитие революционного движения в Китае.

Революция 1925-1927 гг. в Китае и деятельность Коминтерна.

Гоминьдановская модернизация Китая в конце 1920-х – 1930-е гг.

Коммунистическое движение в годы войны Сопrotивления в Китае (1937-1945).

«Демократия Тайсё»: политическое развитие Японии в 1918-1932 гг.

Праворадикальное движение в Японии в конце 1920-х – 1930-е гг.

«Новый порядок» в Японии в конце 1930-х – начале 1940-х гг.

Япония в период Тихоокеанской войны: внутривполитическое положение.

М.К. Ганди и национально-освободительное движение в Индии в 1918 – 1922 гг.

Основные тенденции политического и экономического развития Британской Индии в 1922-1929 гг.

Национально-освободительное движение в Британской Индии в 1930-е гг.

Индийский национальный конгресс и Мусульманская лига в годы Второй мировой войны.

Кемалистская революция в Турции.

Кемалистская модернизация Турции в 1920-30-е гг.

Внешняя политика Турецкой республики (1923-1945).

Мандатный режим на арабских территориях в 1920-1930-е гг.

Палестинская проблема (1918 – конец 1930-х гг.).

Проблема единого арабского государства и объединение Аравии.

Национально-освободительная борьба в Иранском Азербайджане и Гиляне в 1918-1921 гг.

Переворот 3 Хута 1299 года хиджры и деятельность Реза-хана (1921-1925).

Реформирование Ирана в годы правления Реза-шаха.

Развитие Ирана в условиях оккупации (1941-1946).

Профашистское движение на Ближнем и Среднем Востоке в годы Второй мировой войны.

Китай в 1949-1957 гг.: от «новой демократии» к «большому скачку».

«Великая пролетарская культурная революция» в Китае и ее последствия.

Китай в эпоху Дэн Сяопина: государство и общество.

«Рыночный социализм» в КНР в эпоху Цзян Цзэминя: теория и практика.

Строительство основ нового государства в Японии в период американского оккупационного режима.

Японское «экономическое чудо» (1952-1969).

Японское государство и общество в 1970-1980-е гг.

Экономический и политический кризис в Японии в начале 1990-х гг. и пути его преодоления.

«Курс Неру» в Индии в 1950-е – начале 60-х гг.: начало становления «конгрессистского социализма».

«Курс Неру» и политика Индиры Ганди: Индия в конце 1960-х – начале 1980-х гг.

Семья Неру-Ганди в политической жизни Индии середины 1980-х – 2000-х гг.

Турция в 1945-1960 гг.

Вторая республика в Турции (1961-1980).

Военные перевороты в Турции (1960-1980): причины и последствия для развития страны.

«Эра Т. Озала» в Турции (1983-1991).

Арабо-израильские войны и проблема арабского единства.

Египет в период правления Г.А. Насера.  
 Египет в «эпоху» Х. Мубарака.  
 Ирак в период строительства «баасистского социализма».  
 Ирак в период правления С. Хусейна.  
 «Революция шаха и народа» в Иране (1963-1978): достижения и проблемы.  
 Исламская революция 1978-1979 гг. и образование Исламской республики Иран.  
 Иран в эпоху строительства исламского государства (1980-е гг.).  
 Экономическая и политическая «либерализация» ИРИ в период правительств А.А. Рафсайджайни и М. Хатами.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1				*	*							
P.2				*	*							
P.3				*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Бабинцев В.А. Новейшая история Востока: Япония, Китай, Индия, Турция в 1918-1945 гг. : задачник : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030600 "История"] / В. А. Бабинцев, Т. В. Краева ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т гуманитарных наук и искусств] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 78 с. — Рек. методическим советом УрФУ .— ISBN 978-5-7996-0948-1. 100 экз.

Бурганова В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 .— 132 с. — ISBN 978-5-8353-1677-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329>>.

Бурганова В.Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций / В.Н. Бурганова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 .— 81 с. — ISBN 978-5-8353-1713-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437457>>.

Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров ; Е.В. Ипатенко .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017 .— 363 с. — ISBN 978-5-8353-2138-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>>.

Дацышен В.Г. Новая история Японии : учебное пособие / В.Г. Дацышен .— М. : Директ-Медиа, 2014 .— 193 с. — ISBN 978-5-4458-8826-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/235146>>.

Деопик Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик .— М. : Издательство ПСТГУ, 2014 .— 304 с. — ISBN 978-5-7429-0384-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>>.

Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX века : учебник. 1 / В.А. Мельянец .— Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 .— 400 с. — ISBN 5-691-01238-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>>.

Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 2 / Е.Ю. Ванина .— Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 .— 464 с. — ISBN 5-691-01349-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>>.

Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 3 / Ф.М. Ацамба .— Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 .— 512 с. — ISBN 5-691-01366-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>>.

Новейшая история стран Азии и Африки : XX век. 1. 1945–2000 / А.М. Родригес .— Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 .— 368 с. — (Учебник для

вузов) .ISBN 5-691-00645-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>>.

Новейшая история стран Азии и Африки : XX век. 2. 1945–2000 / А.М. Родригес .— Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 .— 316 с. — (Учебник для вузов) .ISBN 5-691-00820-X .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>>.

Новейшая история стран Азии и Африки : XX век. 3. 1945–2000 / А.М. Родригес .— Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 .— 272 с. — (Учебник для вузов) .— ISBN 5-691-00821-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>>.

### 9.1.2. Дополнительная литература

Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 т.] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .— Т. 1 .— 2011 .— 722 с. — ISBN 978-5-9916-1327-9. 5 экз.; Т. 2 .— 2011 .— 788 с. — ISBN 978-5-9916-1390-3. 11 экз.

Иран: ислам и власть / РАН, Ин-т востоковедения ; Культурное представительство при посольстве Исламской Республики Иран в Москве; Отв. ред. Н. М. Мамедова, МехдиСанаи .— М. : Изд-во ИВ РАН : Крафт+, 2001 .— 279 с. — ISBN 5-89282-185-4 : 137-00 .— ISBN 5-93-675-023-X : 176-00 .— 126-00. 5 экз. <https://book.ivran.ru/f/islam-i-vlast.pdf>

История Востока : в 6 т. [Т.] 4. Восток в новое время (конец XVIII-начало XX в.), кн. 2 / [РАН, Ин-т востоковедения ; отв. ред. Л. Б. Алаев, М. П. Козлова, Г. Г. Котовский [и др.] .— М. : Вост. лит. РАН, 2005 .— 576 с. ISBN 5-02-018102-1 : 435-00 .— ISBN 5-02-018473-X. 6 экз. [http://bulgari-istoria-2010.com/booksRu/IST\\_VOST\\_4\\_2.pdf](http://bulgari-istoria-2010.com/booksRu/IST_VOST_4_2.pdf)

История Китая : [учебник для вузов по ист. специальностям] / Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев ; под ред. А. В. Меликсетова .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Моск. гос. ун-та : ОНИКС 21 век, 2004 .— 752 с. : ил. — Рек. М-вом образования РФ .— ISBN 5-211-04948-9 : 315-00 .— ISBN 5-329-01066-7. 47 экз.

Кравцова М. Е. История культуры Китая : [учеб. пособие для вузов по специальности "Культурология"] / М. Е. Кравцова. — Изд. 4-е, испр. и доп. — СПб. [и др.] : Лань : Планета музыки, 2011. — 415 с. : ил., табл. — (Мир культуры, истории и философии). — ISBN 978-5-8114-0063-8. — ISBN 978-5-91938-024-5. 21 экз.

Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / под ред. П. Л. Бергера и С. П. Хантингтона ; пер. с англ. В. В. Сапова под ред. М. М. Лебедевой .— М. : Аспект Пресс, 2004 .— 380 с. — ISBN 5-7567-0320-9 : 80-00 .— 172-00. 5 экз. <http://library.khpg.org/files/docs/1402829750.pdf>

Нефедов С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока / С.А. Нефедов .— М. : Издательский дом «Территория будущего», 2008 .— 752 с.— ISBN 5-91129-026-X .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85012>>.

Овчинников А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие / А.В. Овчинников .— Казань : Издательство КНИТУ, 2014 .— 132 с. — ISBN 978-5-7882-1605-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096>>.

Решетникова Л.С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций. 2 / Л.С. Решетникова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 .— 394 с. — ISBN 978-5-8353-1667-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484>>.

Сравнительное изучение цивилизаций : Хрестоматия: Учеб. пособие для вузов / Сост., ред., вступ. ст. Б. С. Ерасова .— М. : Аспект Пресс, 2001 .— 557 с. — ISBN 5-7567-0217-2 : 184-00 .— 164-00. 20 экз.

Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон ; [Пер. с англ. Ю. Новикова под ред. Е. Кривцовой, Т. Велимеева]; Послесл. С. Переслегина .— М. : АСТ, 2003 .— 605 с. ; 20 см. — (Philosophy) .— ISBN 5-17-007923-0 : 137-00 .— 164-00 .— 160-00 .— 113-00. 5 экз. <http://grachev62.narod.ru/hantington/content.htm>

Ходжамалян Т. История Индии / Т. Ходжамалян .— М. : Директ-Медиа, 2011 .— 268 с. — ISBN 978599897027 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67106>>.

## **9.2. Методические разработки**

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не используется.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются.

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине  
4 семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**5 семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>V, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

### 6 семестр

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>VI, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>VI, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>VI, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>VI, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

### 8 семестр

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		

<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрено.

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4	0,25
Семестр 5	0,25
Семестр 6	0,25
Семестр 8	0,25

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>Высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

– Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Предмет и задачи курса, проблема периодизации истории стран Азии и Африки в Новое время

Проблема развития стран Азии и Африки к началу Нового времени в отечественной и зарубежной историографии

Структурные элементы цивилизаций Востока

Становление колониальной системы в странах афро-азиатского региона (XVI–XVIII вв.)

Колониальная система в странах афро-азиатского региона в XIX – начале XX в.

Процесс модернизации в афро-азиатских странах (XIX – начало XX в.)

Китайская цивилизация: основные черты

Китай в конце XVI – начале XVII в. Маньчжурское завоевание

Китай в правление династии Цин (середина XVII – середина XIX в.)

«Открытие» Китая европейскими державами

Тайпинское восстание в Китае

Политика «самоусиления» в Китае

Китай в конце XIX в.: превращение в полуколонию

Зарождение и основные течения китайского национализма

Восстание ихэтуаней. Политический кризис династии Цин в начале XX в.

Синьхайская революция 1911–1913 гг. в Китае

Китай в годы Первой мировой войны

Цивилизационные особенности японского общества

Япония при сёгунах Токугава (XVII–XVIII вв.): политическое и социально-экономическое развитие

Кризис сёгуната Токугава. Реставрация Мэйдзи

Мэйдзианские реформы и развитие Японии в последней трети XIX – начале XX в.

Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начале XX в.

Специфика индийской цивилизации

Кризис и распад державы Великих Моголов (середина XVII – середина XVIII в.)

Этапы английского завоевания Индии

Складывание английского колониального режима в Индии (середина XVIII – середина XIX в.)

Народное восстание 1857–1859 гг. в Индии  
 Реформы английской колониальной администрации и развитие Индии во второй половине XIX – начале XX в.  
 Общественно-политическая мысль и национально-освободительное движение в Индии во второй половине XIX – начале XX в.  
 Британская Индия в годы Первой мировой войны.  
 Факторы, определившие специфику мусульманской цивилизации.  
 Османская империя в XVII – первой половине XVIII в.: черты структурного кризиса  
 Углубление кризиса Османской империи во второй половине XVIII в. Восточный вопрос  
 Эпоха реформ в Османской империи.  
 Зарождение конституционного движения в Османской империи. Новые османы  
 Мидхат-паша и Конституция 1876 г.  
 Османская империя в период режима «зулум»  
 Младотурецкое движение и революция 1908–1909 гг.  
 Османская империя в период правления младотурок  
 Реформы Мухаммеда Али в Египте  
 Египет после Мухаммеда Али: процесс дальнейшей модернизации  
 Строительство Суэцкого канала и установление англо-французского контроля над Египтом  
 Национально-освободительное движение в Египте. Ораби-паша  
 Египет под властью Англии  
 Восточный Судан в XIX в. Махдистское движение  
 Завоевание Алжира Францией. Французский колониальный режим в Алжире  
 Колониальный раздел Арабского Запада во второй половине XIX – начале XX в. (Тунис, Ливия, Марокко)  
 Иран в XVIII в.  
 Политическое и социально-экономическое развитие Ирана в первой половине XIX в.  
 Внешняя политика Каджаров  
 Бабидское движение в Иране  
 Реформы мирзы Таги-хана в Иране  
 Иран во второй половине XIX в.  
 Конституционная революция в Иране 1905–1911 гг.  
 Иран в годы Первой мировой войны  
 Политическое и социально-экономическое развитие этносов Тропической и Южной Африки в XVI–XIX вв.  
 Европейцы и африканские народы в XV – середине XIX в.  
 Колониальный раздел Тропической и Южной Африки в последней трети XIX – начале XX в.  
 Освободительное движение и общественно-политическая мысль народов Тропической и Южной Африки в последней трети XIX – начале XX в.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Особенности социально-экономического развития стран Азии в Средние века  
 Китай в III–V вв. Реформа Сыма Яня и варварские завоевания  
 Китай в VI в. Империя Суй  
 Социально-экономические отношения в Танском Китае  
 Крестьянская война IX в. в Китае  
 Социально-экономические отношения в Сунском Китае X–XII вв.  
 Внешняя политика империи Сун. Кидани, тангуты, чжурчжуни, монголы  
 Монгольское завоевание Китая. Империя Юань  
 Крестьянская война и реформы Чжу Юаньчжана

Внешняя политика Минского Китая  
Социально-экономические отношения в Китае XV–XVI вв.  
Крестьянская война и маньчжурское завоевание Китая  
Япония в III–VI вв.  
Переворот Тайка и образование государства Ямато  
Социально-экономические отношения в Японии эпохи Нара  
Социально-экономические отношения в Японии эпохи Хэйян Кё  
Япония в XII – первой половине XIV в. Сегунат Минамото-Хёдзё  
Япония во второй половине XIV – XV в. Сегунат Асикага  
Объединение Японии в XVI в. Внутренняя политика сегуната Токугава  
Социально-экономические отношения в Японии конца XVI – первой половины XVII

в.

Монголия в X–XII вв. Образование государства Чингис хана  
Монгольские завоевания 1207–1227 гг.  
Внешняя политика монгольской державы 1227–1258 гг. Восточный и западный

походы

Внутренняя политика Удегея. Реформы Елюй Чуцяя  
Аравия до VI в.  
Формирование ислама. Коран. Сира, хадисы  
Мухаммед и образование арабского государства  
Арабские завоевания 632–662 гг.  
Борьба за власть в халифате в 632–661 гг. Сунниты, шииты, хариджиты  
Социально-экономические отношения в халифате Омайя. Реформы Абд ал Малика  
Внешняя политика халифата Омайядов 881–750 гг.  
Внутренняя политика Омайядов. Мавали  
Вторая гражданская война и образование халифата Аббасидов  
Северная Африка в VIII–X вв. Образование халифата Фатимидов  
Египет в X–XII вв. Социально-экономические отношения в халифате Фатимидов  
Внешняя политика халифата Фатимидов  
Социально-экономические отношения в султанате Айюбидов  
Внешняя политика султаната Айюбидов  
Социально-экономические отношения в мамлюкском Египте  
Внешняя политика Египта в XIII–XV вв.  
Социально-экономические отношения в Иране III–VI вв.  
Внешняя политика Ирана III–VI вв.  
Социально-экономические отношения в халифате Аббасидов  
Внешняя политика халифата Аббасидов  
Народные движения в халифате Аббасидов  
Иран в X–X вв. Саманиды, Саффариды, Буиды  
Иран в XI–XII вв. Газневиды, Сельджукиды, Хорезмшахи  
Социально-экономические отношения в государстве Иль ханов. Реформы Газан хана.  
Иран в первой половине XIV в. Джелаитриды, Музафарриды, Тимуриды  
Иран во второй половине XIV – XV в. Ак Койюнлу и Кара Койнлу  
Иран в XVI в. Образование державы Сефеви  
Иран во второй половине XVI в.  
Иран в первой половине XVII в. Реформы Аббаса I  
Иран во второй половине XVII в. Причины экономического упадка  
Этнополитическая история Индии III–X вв.  
Социально-экономические отношения в Индии III–XI вв.  
Индия в XII–XIII вв. Формирование Делийского султаната  
Социально-экономические отношения в Делийском султанате. Реформы Ала уд дина  
Индия в первой половине XVI в. Государство Великих Моголов

Индия по второй половине XVI в. Реформы Акбара  
Индия в первой половине XVII в.  
Индия во второй половине XVII – начале XVIII в. Внутренняя политика Аурангзеба  
Малая Азия в XI–XIII вв. Румский султанат  
Бейлик Османлы в XIV в. Первый этап османских завоеваний  
Османский султанат в XV в. Военно-ленная система и армия  
Османские завоевания в XV в.  
Социально-экономические отношения в Турции XVI в.  
Османские завоевания XVI в.  
Османская империя в первой половине XVII в. Основные направления внешней политики  
Причины кризиса военно-ленной системы и реформы Мехмета паши Кёпрюлю  
Предмет курса новейшей истории стран Азии и Африки. Основные проблемы методологии, периодизации и историографии  
Влияние Первой мировой войны на социально-экономическое и политическое развитие афро-азиатских стран  
Трансформация колониальной системы в межвоенный период. Мандатная система Лиги Наций  
Национально-освободительное движение в афро-азиатских странах в период между мировыми войнами. Роль Коминтерна  
Особенности модернизационных процессов в ведущих странах Востока в межвоенный период  
Афро-азиатские страны в годы Второй мировой войны: социально-экономическое и политическое развитие, вклад в разгром фашизма  
Декolonизация стран Азии и Африки после Второй мировой войны  
Процессы модернизации афро-азиатских стран в условиях политической независимости  
Страны Азии и Африки в условиях окончания «холодной войны»  
«Эпоха милитаристов» в Китае (1918–1925)  
Революция 1925–1927 гг. в Китае  
«Нанкинское десятилетие» в Китае (1928–1937)  
Война Сопrotивления в Китае (1937–1945)  
Гражданская война 1946–1949 гг. Образование КНР  
Китай в 1949–1957 гг.: выбор пути развития  
Китай в 1958–1976 гг.: строительство «китайского социализма»  
Китай в эпоху реформ (конец 1970-х – 2000-е гг.)  
«Демократия Тайсё» в Японии  
Становление японского варианта тоталитаризма в 1930-е гг.  
Япония в годы Второй мировой войны  
Япония в период американского оккупационного режима  
Становление японского «экономического чуда» (1952–1969)  
Япония в 1970–1980-е гг.  
Япония в 1990–2000-е гг.  
Ново-индустриальная модель развития азиатско-тихоокеанских стран  
Подъем национально-освободительного движения в Индии в конце 1910-х – начале 20-х гг.  
Социально-экономическое и политическое развитие Британской Индии в 1920-е гг.  
Британская Индия в 1930-е гг.  
Индия в годы Второй мировой войны  
Раздел Британской Индии и образование Республики Индия  
Развитие Индии в 1950-е – начале 1960-х гг. «Курс Неру»  
Индия в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Индия в середине 1980-х – 2000-е гг.  
Кемалистская революция в Турции  
Кемалистская модернизация Турции в 1920–1930-е гг.  
Внешняя политика Турецкой республики (1923–1945).  
Турция в 1945–1960 гг.  
Вторая республика в Турции (1961–1980)  
Турецкая конституция 1982 г. «Эра Т. Озала» (1983–1991)  
Турция в 1990–2000-е гг.  
Арабские страны после Первой мировой войны  
Палестинская проблема в межвоенный период  
Политические процессы в арабских странах в 1920–1930-е гг.  
Арабские страны в годы Второй мировой войны  
Развитие арабских стран после окончания Второй мировой войны. Приход к власти радикальных националистов  
Египет от Г. Насера до Х. Мубарака  
Алжир в 1962 – 2000-е гг.  
Ирак в 1958–1979 гг.  
Ирак в период правления С. Хусейна и после падения его режима  
Подъем национально-освободительной борьбы в Иране в 1918–1921 гг. Переворот 3 Хута 1299 года хиджры  
Иран в годы правления Реза-шаха  
Иран в годы Второй мировой войны  
Иран в 1945–1963 гг.  
«Белая революция» в Иране (1963–1978)  
Исламская революция 1978–1979 гг. и образование Исламской республики в Иране  
Исламская республика Иран в 1980–2000-е гг.  
Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Тропической и Южной Африки в период между мировыми войнами  
Особенности развития национально-освободительного движения в Тропической и Южной Африке в межвоенный период  
Страны Тропической и Южной Африки в годы Второй мировой войны. Борьба за освобождение Африки после окончания войны  
Особенности развития стран Тропической и Южной Африки в условиях политической независимости  
Положение стран Тропической и Южной Африки после окончания «холодной войны»

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ МИРА	<b>Код модуля</b> 1108047
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 46.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавр	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Козлов Александр Сергеевич	К.и.н.	Доцент	<i>Истории древнего мира и Средних веков</i>	
2	Городецкая Наталья Борисовна	К.и.н.	Доцент	<i>Новой и новейшей истории</i>	

**Руководитель модуля**

Н.Б. Городецкая

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в состав модуля «История регионов мира» и нацелена на знакомство студентов с историей стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Преподавание курса основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами. Обязательными пререквизитами дисциплины являются «История первобытного общества» и «История древнего мира». Кореквизитами дисциплины являются «История Средних веков», «Новая и новейшая история» и «История России (XX в.)».

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные тенденции и этапы развития Центральной и Юго-Восточной Европы;
- историю крупнейших стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

### **Уметь:**

- анализировать основные проблемы и поворотные пункты истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы;
- выявлять причинно-следственные связи, основные тенденции и особенности

исторического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- работы с историческими источниками по истории региона;
- использования различных методологических подходов для решения конкретных исследовательских задач.

**1.4. Объем дисциплины**

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IV	VII	VIII
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>24</b>
2.	Лекции	43	43	17	14	12
3.	Практические занятия	43	43	17	14	12
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>72</b>	<b>12,9</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>22</b>	<b>2,58</b>	<b>3, 4</b>		<b>Э, 18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>180</b>	<b>101,48</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	V	VI	VIII
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	16	16	8	4	4
3.	Практические занятия	12	12	4	4	4
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>152</b>	<b>4,2</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>46</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>22</b>	<b>2,58</b>	<b>3, 4</b>	<b>3, 4</b>	<b>Э, 18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>180</b>	<b>34,78</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в Средние века	<p><b>Праcлавяне в истории Европы.</b> Современная наука о проблеме происхождения cлавян. Письменные, археологические и лингвистические источники о cлавянском этногенезе. Проблема прародины cлавян. Основные этапы истории праcлавян с точки зрения российской науки.</p> <p><b>Этнический облик Центральной и Юго-Восточной Европы в VI–IX вв.</b> Основные этнополитические регионы Центральной и Юго-Восточной Европы в период раннего Средневековья, их значение для развития исторической карты Европы. Формирование западно- и южноcлавянских общностей. Формирование восточнороманских этносов. Древние мадьяры на территории Европы.</p> <p><b>Болгария в VII–XIV вв.</b> Болгарские земли в VII – начале XI в. Образование Болгарского государства и народности. Социально-экономическое развитие в VII–X вв. Принятие христианства. Правление Симеона. Обострение внутренних противоречий и социальные движения в IX–X вв. Походы Святослава на Болгарию. Западно-Болгарское царство. Завоевание Болгарии Византией.</p> <p>Болгария под властью Византии. Оформление социально-экономических институтов. Борьба против византийского господства. Восстание 1185-1187 гг. Образование Второго Болгарского царства.</p> <p>Болгарские земли в конце XII- XIV вв. Второе Болгарское царство. Борьба с Латинской империей. Асень II и преобладание Болгарии на Балканском полуострове. Развитие городов в XIII-XIV вв. Усиление влияния болгар. Эволюция и положение крестьянства. Восстание Ивайло. распад Болгарии на самостоятельные княжества. Османское завоевание.</p> <p><b>Югославянские народы в VIII-XV вв.</b> Сербские земли в VIII- XIV вв. Сербские племена после переселения народов. Раннесредневековые политические образования.</p> <p>Династия Неманичей. Особенности формирования феодальных отношений. Усиление Сербского государства при Милутине. Общественный строй страны по «Законнику» Стефана Душана. Внутренняя и внешняя политика Стефана Душана. Сербские города. Ослабление центральной власти во второй половине XIV в. Борьба с турецким нашествием. Битва на Косовом поле. Деспотовина. Завоевание Сербии османами.</p> <p>Босния в XII-XV вв. Специфика социально-экономического развития. Темпы складывания социальных и политических структур. Характер боснийской церкви. Политическое развитие в XII-XIV вв.</p> <p>Хорватские земли в VIII- начале XVI вв. Социально-экономическое развитие. Формирование хорватской государственности.</p>

		<p>Особенности социально-экономического развития Славонии и Далмации в XII-начале XVI в. Далматинские города. Дубровник. Политическая история хорватских земель XII –начала XVI в.</p> <p>Словенские земли в VII-XV вв. Судьбы словенцев в VII-XV вв. Внутреннее развитие словенских земель в XII-XV вв. Словенские земли в орбите влияния Венгрии, Турции и Венеции в XII-XV вв.</p> <p><b>Венгрия в IX-начале XVI в.</b> Судьбы древних мадьяр до IX в. Образование раннесредневекового Венгерского государства. Иштван (Стефан) I и христианизация страны. Социальные движения и языческая реакция.</p> <p>Оформление средневековых институтов в XI-XII вв. Усиление феодальной знати. Борьба внутри класса феодалов. Золотая булла Эндре (Андраша) II и ее значение. Внешняя политика Венгерского государства. Подчинение Трансильвании и Хорватии. Ордынское нашествие и его последствие для Венгрии. Немецкая колонизация. Специфика феодальной раздробленности в середине XII-XIV вв. Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв.</p> <p>Венгрия при Анжуйской династии. Лайош I и венгерско-польская уния. Складывание сословно-представительной монархии. Борьба с османской агрессией. Матьяш Хуньяди (Корвин) и усиление королевской власти. Закрепощение венгерского крестьянства. Крестовый поход против османов и восстание «куруцев». «Дикий» сейм. Битва при Мохаче. Потеря Венгрией независимости.</p> <p><b>Валахия, Молдавия и Трансильвания до конца XV в.</b> Население Валахии, Молдавии и Трансильвании в раннее средневековье. Специфика эволюции социально-экономических отношений. Политические образования раннесредневекового времени. Формирование Валашского и Молдавского княжеств. Особенности внешнеполитического положения дунайских княжеств. Характер общественного развития в XIV-XV вв. Социальные движения XV в. Валахия при Мирче Старом. Политическая организация Валахии, Молдавии и Трансильвании в XV в. Борьба с османами, польскими и венгерскими феодалами.</p> <p><b>Чехия и Словакия в VIII-начале XVI вв.</b> Великоморавская держава в IX в. Уровень развития экономики к IX в. Образование державы и ее общественный строй. Этнический состав населения. Города великой Моравии. Христианизация. Византийская миссия Кирилла и Мефодия. Начало формирования славянской церкви. Культурно-историческое значение моравской державы. Борьба против немецкой агрессии. Завоевание мадьярами Восточной Моравии и распад Великоморавской державы.</p> <p>Чехия и Словакия в X-XII вв. Характер социально-экономического развития. Образование Чешского государства. Христианизация Чехии и Словакии. Специфика развития Словакии в X-XII вв.</p>
--	--	--

Чехия и Словакия в XII-XIV вв. Чехия в составе Священной Римской империи. Политические судьбы Словакии в XII-XIV вв. Внутренняя и немецкая колонизация Чехии. Экономическое развитие в XIV в. Изменения в положении социальных слоев и сословий в XIV в. Стабилизация Чешского государства. Правление Карла IV.

Гуситское движение. Предпосылки гуситского движения. Выступления против немецкого засилья и католической церкви. Пражский университет как центр национально-освободительного движения. Ян Гус, его учение и деятельность. Констанцкий собор. Политическая борьба в 1415-1419 гг. Два лагеря гуситов, их социальный состав и программы. Политическая и военная организация таборитов. Битва у Липан. Историческое значение гуситского движения.

Экономическое и социально-политическое развитие Чехии и Словакии в 1437-1526 гг. Изменения в экономической и политической жизни Чехии. Укрепление королевской власти. Иржи из Подебрад. Образование сословной монархии. Борьба между феодалами и городами. Словакия в XV – начале XVI вв.

**Польша в VIII-XV вв.** Становление и развитие раннесредневековой Польши (VIII-середина XII вв.). Образование Древнепольского государства с центром в Гнезно. Объединение польских земель при Мешко и Болеславе Храбром. Социально-экономическое развитие в X-середине XII вв. Польские грады. Организация управления. Христианизация Польши. Внешнеполитическое положение Древнепольского государства.

Польские земли в середине XII-середине XIV вв. Начало феодальной раздробленности Польши. Социально-экономическая эволюция. немецкая колонизация. Борьба с Тевтонским орденом. Особенности развития польского средневекового города. Социально-политический строй. Эволюция политического положения польских земель. Казимир III Великий и борьба за установление государственного единства Польши.

Польша в середине XIV-XV вв. Незавершенность объединения Польши. Польско-венгерская и польско-литовская унии XIV в. Рост привилегий панов и шляхты. Борьба с Орденом в XV в. Торунский мир 1566 г. Усиление шляхты. Нешавские статуты и их роль в развитии шляхетско-сословного строя. развитие польского сейма и его узкодворянский характер.

**Полабские и поморские славяне в VIII-XII вв.** Территория расселения полабских и поморских славян. Хозяйство. Общественный строй. Религия. Борьба славян с немецкими феодалами. Вендская держава. Захват немецкими феодалами земель полабских и поморских славян. Германизация местного населения.

**Болгария под властью османов.** Южнославянские земли под властью Османской империи. реакционная роль турецкого ига. Турецкая военно-ленная система. Положение подвластного населения в XV-XVI вв. распад

военно-ленной системы и эволюция подвластной системы в конце XVI-XVII вв. Ухудшение положения крестьян в конце XVI-XVII вв. Развитие городов. Система управления. Положение церкви и система миллетов. национальный гнет. Борьба южнославянских народов против турецкого ига. Основные формы сопротивления османскому игу. Гайдуцкое движение. Сопряженность антиосманских восстаний и австрийско-османских войн. Борьба против османов на болгарских и македонских землях. тырновское восстание 1598 г. Восстание 1686-1688 гг. в Болгарии.

***Югославянские народы в XVI – первой половине XVII вв.*** Борьба с османами на сербских землях. Специфика борьбы Черногории за независимость. Особенности ее общественного и политического строя. Прваение Данилы Петровича и его преемников.

Хорватия в XVI-XVII вв. особенности ситуации в хорватских землях XVI в. Борьба с османами. Военная граница. Крестьянское восстание 1573 г. Хорватия в XVII в. Заговор Зринских. Далмация под властью Венеции в XV-XVII в. Развитие Дубровницкой республики.

Словенские земли в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития отдельных групп словенских земель под властью Габсбургов и Венеции. Социальная напряженность в XVI в. Реформация и католическая реакция. Истрия под властью Венеции в XV-XVII вв.

***Венгрия в XVI – первой половине XVII вв.*** Статус отдельных венгерских земель после падения Венгерского государства. Венгерские земли под турецким игом. Система управления. Формы сопротивления османскому государству. Венгерские земли под турецким игом. Система управления. Формы сопротивления османскому господству. Венгерские земли под властью Габсбургов. Характер реформационных движений. Активные формы антигабсбургской оппозиции.

***Валахия, Молдавия и Трансильвания в XVI – первой половине XVII вв.*** Трансильвания в XVI-первой половине XVII вв. Этнический облик Трансильванского княжества. Специфика экономического и социального развития. Рост социальной напряженности в первой половине XVII в. Политика Бетлена Габора и Дьердя Ракоци.

***Чехия и Словакия в XVI – первой половине XVII вв.*** Чехия в 1526-1620 гг. Социально-экономическое развитие. Положение сословий. Рост антигабсбургской оппозиции. Восстание 1618-1620 гг. Битва при Белой горе.

Словакия в XVI-XVII в. Подъем экономики в первой половине XVI в. Тенденция к закреплению крестьянства. Участи словацких сословий в восстании «куруцев» и в восстании 1525-1526 гг. Раздел Словакии вследствие австрийско-турецких войн. Усиление феодального и национального гнета. Развитие классовой борьбы в первой половине XVII в.

***Польша в XVI – первой половине XVII вв.***

		<p>Подъем экономики Польши. Переход к барщинно-фольварочной системе хозяйства. Изменения в положении крестьян. Начало экономического застоя. Борьба между шляхтой и магнатами. Ослабление власти королей и введение их выборочности. Генриховы артикулы. Реформационное движение и контрреформация. Государственный строй. Международное положение Польши. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Внешняя политика Речи Посполитой.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p><b>История ЦЮВЕ XVII – начало XX в.</b></p>	<p>Этноконфессиональные и геостратегические особенности региона Особенности положения южных славян в составе Османской империи: земельно-рентные отношения и административная система, процессы исламизации и роль «милетов» в этно-конфессиональной структуре сербского населения, миграционные процессы и особенности складывания полиэтнического и поликонфессионального состава населения Боснии. Черногория и Албания в составе Османской империи. Славянские земли Габсбургов: последствия административной расчлененности хорватских земель, пограничного статуса и насильственной германизации. Феномен «граничарства» и статус Военной границы. Венецианские провинции на Балканах. Утрата этнической гомогенности хорватами и сербами, дискретность процесса национально-государственного строительства, консервация этно-конфессионального корпоративизма – как предпосылки регенирирующего феномена «отсталости». Феномен имперской экспансии как фоновый компонент модернизации. Особенности капиталистической модернизации балканских народов на территории Австрийской монархии и Османской империи в конце XVIII – середине XIX в. Локально-очаговый характер формирования центров капиталистического предпринимательства, роль в нем инациональных элементов. Особенности экономического развития Словении, Хорватии, Далмации, Воеводины. Противоречия экономических преобразований в балканских провинциях Османской империи в эпоху «танзимата». Реформы и роль традиционных корпоративных экономических структур. Обострение экономических противоречий и социальной напряженности как следствие разнонаправленного, одновременного характера модернизации.</p> <p>Особенности формирования идеологии национализма у южнославянских народов. Проблемы этнической и национальной самоидентификации в период славянского возрождения. В. Караджич, Просвещение и создание единого сербо-хорватского языка. Иллиризм и проблема национальной идентичности славянского населения монархии Габсбургов. Австрославизм и югославизм как</p>

региональные разновидности панславизма, их роль в становлении политических партий и движений в Австро-Венгрии и Сербии в середине XIX в. Сербия на пути к независимости в конце XVIII – середине XIX в. Кризис Османской империи в конце XVIII в. Положение в Белградском пашалыке на рубеже XVIII–XIX вв. Первое сербское восстание 1804–1813 гг. и становление сербской государственности. Карагеоргий. Бухарестский мирный договор и вопрос об автономии Сербии. Второе сербское восстание 1815 г. Становление и развитие автономного Сербского княжества при Милоше Обреновиче. Россия и борьба за автономию Сербии. Хатт-и-шерифы 1830 и 1833 г. «Турецкая» конституция 1838 г. А. Каргеоргиевич и «уставобранительный» режим. Илия Гарашанин и формирование внешнеполитической программы Сербии («Начертание» 1844 г.). Сербское княжество при М. Обреновиче (1860 – 1868 гг.). Общественное движение и политическая борьба в 60-е – начале 70-х гг. XIX в. Регентство и Конституция 1869 г. Революционно-демократическое движение. Ж. Жуёвич и С. Маркович.

Восточный кризис 1875 – 1878 гг. Серботурецкие войны 1876–1878 гг. и признание независимости Сербии. Княжество (королевство с 1882 г.) Сербия в 1878–1914 гг. Радикальное движение и становление политических партий в Сербии. Радикальная партия (Н. Пашич), Либеральная партия (Й. Ристич) и прогрессисты («напредяки») (М. Пирочанац) и проблемы модернизации и внешнеполитической ориентации Сербии в 80-е гг. Кризис режима короля Милана Обреновича, Конституция 1888 г. Радикалы у власти. Правлении Александра Обреновича (1893-1903 гг.). Династический переворот 29 мая 1903 г. Внутренний и внешняя политика Сербии в 1903 – 1914 гг. Н. Пашич и эпоха демократии начала XX в. Сербия в Балканских войнах 1912—1913 гг.

Черногория в борьбе за независимость в конце XVIII – середине XIX в. Социально-экономические отношения и государственный строй. Черногорские митрополиты Петр I и Петр II Негоши. Укрепление связей с Россией. Превращение Черногории в княжество и борьба за признание независимости. Освободительная война 1876–1878 гг. и ее результаты. Эпоха князя (короля с 1910 г.) Николы I Негоша (1860 – 1918 гг.): особенности экономического развития, трансформации политической системы и внешнеполитической ориентации.

Босния и Герцеговина в составе Османской империи в конце XVIII – середине XIX в. Особенности политического положения и

этноконфессиональной ситуации в Боснийском эялете. Босния и Герцеговина в планах объединения сербских земель. Политика турецкого правительства в Боснии и Герцеговине в период «танзимата». Движение против реформ. Боснийско-Герцеговинское восстание 1875 – 1878 гг., русско-турецкая война и австро-венгерская оккупация Боснии и Герцеговины. Социально-экономическое и политическое положение в хорватских землях в конце XVIII – начале XIX в. Наполеоновские войны, Иллирийские провинции и их роль в формировании хорватской национальной программы. Иллиризм и сопротивление мадьяризации. Л. Гай. Специфика экономического и национального развития Далмации. Военная Граница и вопрос о ее демилитаризации. Революция 1848-1849 гг. и Хорватия. Особенности национального движения в Словении и Воеводине. Реформы 50-60-х годов в Австрийской империи и Хорватии. А. Старчевич, Э. Кватерник и создание Партии права.

Австро-венгерский дуализм и хорватско-венгерское Соглашение 1868 г. Либеральные преобразования 1870-х гг. Становление партийно-политической системы: Народная партия, Партия права (Ф. Рачки, И. Штроссмаер), Чистая партия права (И. Франк). Особенности политической обстановки в 80-е гг. XIX – начале XX в. Присоединение к Хорватии части Военной Границы (1881 г.). Хорватско-сербское противоборство и сотрудничество в борьбе за автономизацию Хорватии. А. и С. Радичи и образование Хорватской народной крестьянской партии (ХНКП). Аннексия Боснии и Герцеговины и ее внутривосточные и международные последствия. Особенности экономического и политического развития Хорватии накануне первой мировой войны. Изменения в положении болгарских земель в составе Османской империи в конце XVIII – начале XIX в. Болгарское национальное Возрождение. Культурно-просветительское движение. Начало борьбы за создание автокефальной болгарской церкви. Общественное движение в Болгарии в 60-70-е гг. XIX в. Восстановление церковной самостоятельности. Георгий Раковский. Политические объединения. Любен Каравелов и Васил Левский. Христо Ботев. Апрельское восстание 1876 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и образование болгарского национального государства. Сан-Стефановский прелиминарный договор. Берлинский трактат. Учредительное собрание. Тырновская конституция 1879г. Александр I Баттенберг. Княжество Болгария и Восточная Румелия в 1879-1885 гг. Особенности формирования политических партий и объединений. Противостояние либералов и консерваторов. «Режим

	<p>полномочий». 1881 – 1883 гг. Объединение Восточной Румелии с Княжеством Болгария.</p> <p>Путь Болгарии к независимости (1886 – 1908 гг.). «Болгарский кризис» 1886 – 1887 гг. Режим личной власти Фердинанда I. Особенности экономического и внутривластного положения Болгарии в 1878-1912 гг.: «социализированная» модернизация и «имитационная» демократия. Перегруппировка политических сил: борьба «русофилов» и «русофобов» по вопросам внешнеполитической ориентации Болгарии. Социал-демократическое движение. Александр Стамболийский и Болгарский земледельческий народный союз (БЗНС). Провозглашение независимости Болгарии. Болгария в Балканских войнах 1912-1913 гг.</p> <p>Польские земли в конце XVIII – середине 60-х гг. XIX в. Польские земли под прусским и австрийским господством. Наполеоновские войны и судьба польского народа. Герцогство Варшавское. Передел польских земель на Венском конгрессе. Королевство Польское в составе Российской империи. Конституция 1815 г. Деятельность тайных организаций. А. Чарторыжский. Восстание 1830 – 1831 гг. Перегруппировка политических сил и особенности идеологии польского национального движения. Панславизм. Краковское восстание 1846 г. Польское национально-освободительное движение 1848 г.</p> <p>Особенности национального движения в польских землях в конце 50-х – начале 60-х гг. Польское восстание 1863 – 1864 гг. Изменения в политическом положении польских земель в составе Российской империи. Западные польские земли и Галиция в 20-е – 60-е гг. XIX в. Польская эмиграция и польский вопрос.</p> <p>Польские земли в последней трети XIX – начале XX в. Особенности капиталистической модернизации и регионального развития. Общественно-политические движения и формирование политических партий. Начало рабочего движения. Польские социалистические организации. Образование Польской социал-демократической партии. Р. Люксембург. Партия польских социалистов (ППС). Ю. Пилсудский. Образование партии – Социал-демократия Королевства Польского и Литвы (СДКПиЛ).</p> <p>Революция 1905 – 1907 гг. в Королевстве Польском. СДКПиЛ и ППС в революционном движении. Расстановка политических сил в польских землях накануне первой мировой войны. Чешские и словацкие земли в конце XVIII – середине XIX в. Реформы Марии Терезии и Иосифа II и особенности капиталистической модернизации и промышленной революции в чешских землях. Чешское национальное</p>
--	--

возрождение. Политические объединения. Чешский австрославизм. Национально-революционное движение в Чехии в 1948 – 1949 гг. Славянский съезд. Пражское восстание. Особенности послереволюционных реформ. Австро-Венгерское соглашение 1876 г. Чешские земли в экономике Австро-Венгрии. Особенности аграрных отношений. Политические и общественные движения в чешских землях во второй половине XIX – начале XX в. Национально-буржуазные партии. Старочехи и младочехи. Т.Г. Массарик. Рабочее и социалистическое движение. Обострение политической борьбы в чешских землях накануне первой мировой войны.

Словакия в конце XVIII – середине XIX в. Особенности экономического развития и словацкого национального возрождения. Словакия в революционных событиях 1848 – 1849 гг. Словацкое национальное движение и венгерская революция. Магьяризация и особенности словацкого национального движения в 50-е – 70 –е гг. XIX. Особенности социально-экономического развития, национального и социал-демократического движение в Словакии в последней трети XIX начале XX в. «Просвещенный абсолютизм» в Венгрии. Реформы Марии Терезии. Конец «просвещенного абсолютизма». Йозефинизм: Венгрия и реформы 1780–1790 гг. Венгрия в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн (1789–1815 гг.). Крах йозефинизма. Общественно-политические движения в Венгрии в 20 – 30-е гг. XIX в. Эпоха реформ (1830–1840 гг.). Иштван Сечени. Государственное собрание 1832–1836 гг. Лайош Кошут во главе движения реформ в 1840-е годы. Особенности национального вопроса в Венгрии. Революция и освободительная борьба 1848–1849 гг. Неоабсолютизм и квазиконституционные эксперименты 1850–1860-х гг. Государственный кризис 1859–1867 гг. и заключение Австро-венгерского соглашения 1867 г.

Венгрия в эпоху дуализма (1867–1900 гг.). Граф Дюла Андраши и Франц Иосиф. Консолидация дуалистической системы в Венгрии и монархии. Внутренняя и внешняя политика правительства Апдраши в 1871–1879 гг. Особенности социально-экономического развития Венгрии в последней трети XIX в. Партийно-политическая борьба, становление рабочего и социал-демократического движения. Тысячелетие «обретения Родины (1896 г.). Кризис дуализма в начале XX в. Ухудшение австро-венгерских отношений. Король Франц Иосиф и граф Иштван Тиса. Политический кризис 1905–1906 гг. Аннексионистский боснийский кризис 1908–1909 гг. Венгрия на пути к мировому пожару.

<p>РЗ</p>	<p><b>История стран ЦЮВЕ в Новейшее время</b></p>	<p>Сараевское убийство, июльский кризис и развязывание войны. Оформление двух воюющих группировок (Четверной союз и Антанта) и позиционирование суверенных государств региона. Лондонское соглашение (1915 г.) о присоединении Италии к странам Антанты. Балканский и Салоникский фронты в 1914 – 1918 гг. Участие в военных усилиях воюющих сторон Болгарии и Румынии. Военное поражение Сербии и Черногории. Активизация национальных движений народов Австро-Венгрии в годы первой мировой войны. Возникновение и деятельность заграничных национальных организаций: Югославянского комитета, Чехословацкого Национального Совета, Польского Национального комитета. Поиск вариантов реализации национальной идеи. Формирование национальных институтов государственной власти. Национальный вопрос в политике воюющих стран. Февральская и Октябрьская революции в России, ленинская идея мировой революции и лозунг о «праве наций на самоопределение». 14 пунктов президента США В. Вильсона и особенности признания странами Антанты права на национальное самоопределение и автономизацию народов многонациональных империй. Поражение стран Четверного союза и образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе. Становление Версальской системы международных отношений, мирные договоры с побеждёнными и рождение новой Восточной Европы. «Минное поле» национально-территориальных противоречий. Особенности геостратегического положения стран региона, их участия в региональных организациях (Малая Антанта, Балканская Антанта). СССР, Коминтерн и страны Восточной Европы. Мировой экономический кризис, начало распада Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. и трансформация внешней политики восточноевропейских государств. Политика стран фашистской «оси» и восточноевропейские государства. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы «на перекрестке трех стратегий» накануне второй мировой войны.</p> <p>Особенности индустриальной модернизации стран Восточной Европы в межвоенный период. Феномен «социализированной» модернизации. Внутренние и внешние факторы модернизации. Мировой экономический кризис и усиление этатистских тенденций в экономическом развитии стран региона. Усиление экономической зависимости стран Юго-Восточной Европы от нацистской Германии накануне второй мировой войны.</p> <p>Становление политической системы: эволюция</p>
-----------	---	--

либерально-консервативных партий, рост влияния левых (коммунистических) и праворадикальных политических партий и движений. Роль аграризма в идеологии и политической системе. Становление институтов представительной демократии и гражданского общества в условиях преобладания авторитарных политических режимов. Межвоенное двадцатилетие в исторической памяти народов Восточной Европы.

Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в годы второй мировой войны. Страны-жертвы фашистской агрессии и страны-сателлиты нацистской Германии и фашистской Италии. Последствия национальной катастрофы Чехословакии, Польши и Югославии. Особенности антифашистского движения сопротивления. Проблема места стран Восточной Европы в послевоенном урегулировании в отношениях стран антигитлеровской коалиции. Эволюция отношения к польскому и югославскому «вопросам» в отношениях членов «большой тройки». Освободительная миссия Советской Красной армии и особенности освобождения стран Восточной и Юго-Восточной Европы на заключительном этапе второй мировой войны. Московские переговоры У. Черчилля (октябрь 1944 г.) и результаты «процентной» дипломатии. Польский и югославский вопросы на межсоюзных конференциях в Ялте и Потсдаме. Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. Внутренние и внешние факторы установления режимов «народной демократии» в странах Восточной Европы. Вызревание чехословацкой национально – государственной идеи в годы первой мировой войны. Т. Масарик. М. Штефаник. Борьба за международное признание Чехословацкого национального совета. Военное поражение Австро-Венгрии и подъем национально-освободительного движения. Революция 28 октября 1918 г. и провозглашение Чехословацкой республики (ЧСР). Мирные договоры 1919 – 1920 гг. и проблемы консолидации национальной территории. Доктрина «чехословакизма». Конституция 1920 г. Формирование органов государственной власти. Особенности экономического развития ЧСР в межвоенный период. Аграрная реформа и проблема преодоления диспропорций регионального развития. Эволюция парламентской и партийно-политической системы в 20-е – 30-е гг. «Пятерка», группа Града, левая и национал-клерикальная оппозиция. Роль аграризма в преодолении политического кризиса в 30-е гг. Президентские выборы 1935 г. Э. Бенеш. Деятельность словацких автономистов и судетонемецких сепаратистов. Чехословакия в

системе международных отношений в 20-е – 30-е гг. Судетский кризис. Мюнхенская конференция, дезинтеграция страны и падение первой республики. Чехословакия в годы второй мировой войны. Положение на территории «протектората» и независимого Словацкого государства. Эмигрантское правительство и внутреннее сопротивление. Словацкое национальное восстание 1944 г. Позиция антифашистских сил, Кошицкая декларация. Пражское восстание и освобождение страны Советской Красной армией. Создание демократических коалиционных органов власти. Польский вопрос в годы первой мировой войны. Ноябрьский манифест 1916 г. о создании «Польского королевства». Образование Польского национального комитета в Париже. Р. Дмовский. Польский вопрос в политике Временного правительства России и большевиков. Политическая ситуация в польских землях осенью 1918 г. Восстановление государственной независимости Польши. Ю. Пилсудский. Учредительный сейм. «Малая конституция». Формирование основ парламентаризма. Проблема государственной границы и ее международно-правовое признание. Польско-советская война 1920 г. Конституция 1921 г. Эпоха парламентской демократии 1922 – 1926 гг. Движение за «санацию». «Пилсудчики». Государственный переворот 1926 г. Режим «санации» от майского переворота к «брестским выборам» 1930 г.

Кризис режима «санации» в 1930 – 1939 гг. Конституция 1935 г. Смерть Пилсудского. «Декомпозиция» режима «санации». Начало общенациональной консолидации в конце 30-х гг. Особенности развития польской экономики в 20-е – 30-е гг. Польская республика в системе международных отношений в межвоенный период.

Польша в годы второй мировой войны. Сентябрьская катастрофа. Польское движение Сопротивления в годы войны. Польский комитет национального освобождения (ПКНО), лондонское правительство и советско-польские отношения в годы войны. Польский вопрос в межсоюзных отношениях. Освобождение Польши и установление двоевластия. Болгария в первой мировой войне. Выбор союзников и присоединение к Четверному союзу. Болгария на фронтах мировой войны. Кризис монархического режима. Владайское восстание. Салоникское перемирие. Болгария между миром и войной. Нейский мирный договор. Период правления Болгарского земледельческого народного союза (1919 – 1923 гг.). Эксперимент А. Стамболийского по построению крестьянского государства. Правая и коммунистическая оппозиция

режиму БЗНС. Государственный переворот 9 июня 1923 г. Сентябрьское восстание 1923 г. Болгария в период авторитарного режима Демократического сговора (1923 – 1931 гг.) Кабинеты А. Цанкова (1923 – 1925 гг.) и А. Ляпчева (1926 – 1931 гг.). Борьба Коммунистической партии Болгарии (БКП (т.с.) против авторитарного режима. «Красный» и «белый» террор. Болгария и мировой экономический кризис.

Перегруппировка политических сил в начале 30-х гг. Парламентские выборы 1931 г. и период правления либерального Народного блока (1931 – 1934 гг.). Военный переворот 19 мая 1934 г. Политика кабинета К. Георгиева. Царь Борис и становления режима личной власти. Кабинеты Г. Кьосеиванова (1935 – 1940 гг.). Особенности процесса модернизации страны и социально-экономического развития во второй половине 20-х – 30-е гг. Введение элементов государственного регулирования. Борьба оппозиционных сил за восстановление конституционного строя. Внешняя политика Болгарии в период между мировыми войнами. Усиление прогерманской ориентации. Болгария в годы второй мировой войны: от политики нейтралитета к присоединению к Тройственному пакту. Болгария в 1941 – 1944 гг. Смерть царя Бориса (1943 г.) и политический кризис 1944 г. События 9 сентября 1944 г. Первая мировая война и трансформация идеи единого югославянского государства. Сербия, Черногория, югославянские народы Австро-Венгрии на фронтах мировой войны. Нишская декларация от 7 декабря 1914 г. «Сербская голгофа». Югославянский комитет. Корфская декларация. Военное поражение Австро-Венгрии и распад многонациональной империи. Образование унитарного югославянского государства – Королевства сербов, хорватов, словенцев (1 декабря 1918 г.). Парламентские выборы 1920 г. Видовданская конституция 1921 г. Формирование политической системы. Национальный вопрос. Н. Пашич и сербские радикалы. Доктрина «интегрального югославизма». Коммунистическая партия Югославии и политика Коминтерна. Сербохорватское противостояние. С. Радич.

Государственный переворот 6 января 1929 г. и установление королевской диктатуры. Королевство Югославия. Конституция 1931 г. Особенности социально-экономического развития Югославии в 20-е – 30-е гг. Марсельское убийство короля Александра. Регентство принца Павла. Правительство М. Стоядиновича. Сербскохорватское соглашение 1939 г. Внешняя политика Югославии накануне и в начальный период второй мировой войны. Нормализация советско-югославских отношений. Присоединение Югославии к

Тройственному пакту. Государственный переворот 27 марта 1941 г. Апрельская война и крах Королевства Югославия. Дезинтеграция Югославии: усташское Независимое государство Хорватия, режим М. Недича в Сербии, положение на оккупированных территориях. Четническое движение Д. Михайловича. И. Броз Тито и коммунистическое партизанское движение в Югославии. От «битвы за жизнь» к «битве за власть». II сессия Антифашистского веча народного освобождения Югославии (29 ноября 1943 г.) и борьба за признание новой Югославии. Югославский вопрос в межсоюзных отношениях и на переговорах «большой тройки» в 1943 – 1945 гг. Освобождение Югославии и кристаллизация коммунистического режима в 1944 – 1945 гг.

«Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза. «Народная демократия»: миф и реальность. «Информбюро» и советско-югославский конфликт 1948 г. От «народной демократии» к прямому заимствованию советской типологии развития («режимам советского типа»). Формирование экономики «государственного социализма» и авторитарной партийно-политической системы (конец 1940-х – середина 1950-х гг.). Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Варшавский договор, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности. Югославская модель самоуправляющегося социализма. Нарастание центробежных тенденций и дезинтеграции «мировой системы социализма».

Нарастание застойных явлений в экономике и внутренних противоречий в обществе в странах Восточной Европы в середине 1950-х – 1970-е гг. Политические кризисы в европейских соцстранах: Венгерское народное восстание октября 1956., кризисы в Польше 1956, 1970 гг., «Пражская весна» 1968 г. в Чехословакии. Реакция на эти события СССР и «социалистического содружества», провозглашение доктрины «ограниченного суверенитета» братских социалистических стран («доктрины Брежнева») – два десятилетия «заложничества». Восточная Европа между «стабилизацией» и «догоняющей» модернизацией, социокультурные трансформации и формирование альтернативной политической культуры.

Углубление экономического и политического

кризиса в странах социализма в конце 70-х – 80-е гг., его причины и внешнее проявление. Особенности и значение кризиса в Польше 1980-1981 гг. Внутренние и внешние факторы системного кризиса мирового социализма. Перестройка в СССР и реакция на нее в других соцстранах. «Бархатные революции» 1989 – 1991 гг. и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Распад Югославии и развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии. Крах социалистического лагеря и трудности становления новых либерально-националистических режимов. Феномен возврата к власти в ряде стран (Польша, Венгрия, Болгария, Румыния, Словакия, Литва) «неокоммунистов» в 1993-1995 гг. Курс на интеграцию с Западом и особенности положения восточноевропейских стран в новой геополитической системе современного мира. Россия и бывшие страны социализма: перспективы новых взаимоотношений. Центрально-Восточная Европа между Западом и Россией в 1995-2005 годах. Проблема расширения Европейского Союза и НАТО и позиция России. Вступление государств Центрально-Восточной Европы в НАТО и ЕС и процессы их институциональной трансформации. Геополитическая ситуация в Юго-Восточной Европе. Становление постюгославских государств. Конфликты в Косово и Македонии. Страны Балканского полуострова на пути евроинтеграции: проблема модернизации и идентичности. Противоречия Запада и России в контексте внутреннего развития постсоциалистических государств и эволюции отношений в Содружестве Независимых Государств. Польша в период революционных перемен в 1944-1948 гг. Июльский 1944 г. манифест Польского Комитета национального освобождения (ПКНО). Образование Временного правительства национального единства. Воссоединение западных и северных земель. Особенности «малой» гражданской войны в Польше (1945 – 1952 гг.). Референдум 1946 г. и выборы в Сейм в 1947 г. Образование Польской объединенной рабочей партии (ПОРП). Политические процессы 1948 – 1949 гг. и выбор советской системы развития. Б. Берут. Становление, развитие и кризис «реального социализма» в Польше 1949-1956 гг. VIII пленум ЦК ПОРП (1956 г.), В. Гомулка и попытки «модернизации» режима в конце 50-х – 60-е годы. Политический кризис декабря 1970 г. VI съезд ПОРП (1971 г.). Э. Герек и специфика строительства в Польше общества «развитого социализма». Появление организованной оппозиции. Кризис 1980 г. и рождение «Солидарности». В. Ярузельский и попытки «обновления» социализма. От военного положения к «круглому столу» (февраль

– апрель 1989 г.). Правительство Т. Мазовецкого и начало структурных реформ. «Шоковая терапия» по Л. Бальцеревичу. Эпоха президента Л. Валенсы 1990 – 1995 гг. Противоречия пути от «реального социализма» к социальному обществу западного образца. Кризис «Солидарности». Президентские выборы ноября 1995 г. и октября 2000 г., «эпоха» президента А. Квасневского. Польша на пути в объединенную Европу (присоединение к НАТО и ЕС). Парламентские и президентские выборы 2005 г., президент Л. Качиньский. Особенности расстановки политических сил и внешнеполитического курса страны. Чехословакия в период выбора пути послевоенного развития (1945 – 1948 гг.). Расстановка классовых и политических сил в стране в 1945 г. Кошицкая программа Правительство Национального фронта. Особенности социально-экономических преобразований. Политическая борьба в стране и выборы 1946 г. КПЧ в борьбе за завоевание политической власти. Февральские события 1948 г. Становление и эволюция советской модели социализма в Чехословакии в период 1948 – 1968 гг. Конституция 1948 г. Особенности социалистической индустриализации и кооперирования в период «строительства фундамента социалистического общества». XIII съезд КПЧ (1966 г.) и падение режима А. Новотного. А. Дубчек и реформаторский курс нового руководства. «Пражская весна» и чехословацкий кризис 1968 г. Августовское вторжение. XIV съезд КПЧ 1971 г. и его решения. Режим «нормализации» 70-80-х годов. Особенности диссидентского движения и формирования политической оппозиции. XVII съезд КПЧ (1986 г.). Чехословакия в конце 80-х гг. События 17 ноября 1989 г. Гражданский форум. «Бархатная революция». В. Гавел – президент Чехословацкой республики. В. Клаус и структурные реформы начала 90-х гг. «Бархатный развод» 1992 г. Чешская республика в 90-е – начале 2000-х гг. На пути к интеграции в Европейский Союз. В. Клаус – президент Чешской республики (2003 г.). Словацкая республика в 90-е гг. Конец эпохи «мечияризма» и присоединение к Европейскому Союзу. Болгария в период народной демократии (1944 – 1948 гг.). Формирование правительства Отечественного фронта. От коалиционной системы власти к расколу многопартийной системы и созданию «лояльной оппозиции». Выборы в Великое Народное собрание 1946 г. От монархии к республике. «Холодная война», Коминформ и свертывание народно-демократической модели развития. Болгария в период «режима советского типа» (1949 – 1953 гг.). В. Червенков и политические репрессии.

Болгария в период «реального социализма» в

		<p>середине 50-х – 80-е гг. Становление и утверждение «живковизма». Конституция 1971 г. Особенности социально-экономического развития Болгарии, ее места в интеграционных процессах стран социализма. Советско-болгарские отношения – «пример социалистического интернационализма в действии». Национальный вопрос в политической жизни Болгарии, «возродительный процесс» в середине 80-х гг. Кризис «живковизма» и болгарская «перестройка» 1987 – 1989 гг.</p> <p>Падение Т. Живкова и формирование новой политической системы 1989 – 1991 гг. П. Младенов и реформаторы в БКП. Особенности становления многопартийности (Болгарская социалистическая партия – БСП, «исторические» партии, Союз демократических сил – СДС, Движение за права и свободы – ДПС). Парламентские и президентские выборы 1990 г. Ж.Желев – президент Республики Болгария (1990 – 1996 гг.). Конституция 1991 г. Особенности социально-экономических реформ и политических «рокировок» 1990-х гг. Парламентские и президентские выборы 2001 г. Правительство Симеона II (2001 – 2005 гг.). Г. Пырванов – президент Болгарии. Внешнеполитическая ориентация Болгарии в 90-е – середине 2000-х гг. Особенности становления государственной и политической системы «новой» Югославии в 1944 – 1947 гг. Конституция 1946 г. Советско-югославский конфликт 1948 г. и поиски новой модели развития и внешнеполитической ориентации в конце 40-х – начале 50-х гг. Развитие концепции социалистического самоуправления и формирование этатистского режима в 50-е гг. Нормализация советско-югославских отношений. Белградская декларация 2 июня 1955 г. VII съезд Союза коммунистов Югославии (СКЮ) и принятие новой Программы СКЮ.</p> <p>Реформы 60-х годов. Конституция СФРЮ 1963 г. Брионский пленум 1965 г. и последствия борьбы с национализмом в конце 60-х – начале 70-х гг. Югославия в 70-е гг.: возвращение к административным методам управления, Конституция 1974 г. Роль авторитарного режима И. Броз Тито. Югославия в геополитических реалиях эпохи «холодной войны».</p> <p>Кризис распределительной системы самоуправленческого социализма, этнополитической федерации и партийно-политической системы в 1980-е гг. Роль кризиса в Косово в распаде СФРЮ. Экономический кризис и борьба по вопросу экономической реформы. Формирование этнократических кланов на республиканском уровне. Становление режима С. Милошевича в Сербии. Реформы правительства А.Марковича и начало</p>
--	--	--

экономического распада Югославии в конце 80-х – начале 90-х гг. Кризис и распад Союза коммунистов Югославии (СКЮ) и становление многопартийной системы на федеральном и республиканском уровне. «Делегитимация» Югославской народной армии (ЮНА).

Распад Югославии и возникновение югославского кризиса (1990 – 1992 гг.). Многопартийность и свободные выборы в СФРЮ в 1990 г. «Парад» суверенитетов республик и распад федерации. Начало вооруженных конфликтов на территории бывшей Югославии (Словения и Хорватия) летом 1991 г. ЕС и признание независимости Хорватии и Словении. Провозглашение независимости Боснии и Герцеговины (БиГ). Образование Союзной республики Югославии (СРЮ). Проблемы автономных Республики Сербская Крайна (г. Книн) и Республики Сербской в Боснии (г. Пале). Начало вооруженного конфликта в Боснии. Боснийская война 1992 – 1995 гг. ООН, НАТО, ЕС и Россия и проблемы мирного урегулирования в Югославии в 1991 – 1995 гг. Планы мирного урегулирования в Боснии. Военные действия в Хорватии и БиГ в 1995 г. Дейтонские соглашения.

Кризис в Косово и обострение геополитического конфликта на Балканах в конце 90-х гг. Изменение статуса Косово в составе Югославии в 1989 – 1990 гг. Создание «параллельного» государства в Косово и начало интернационализации косовского конфликта. Кризис 1998 – 1999 гг. Переговоры в Рамбуйе. Война НАТО против Югославии 1999 г. Соглашения в Хельсинки и Бонне, Резолюция 1244 Совета безопасности ООН и локализация косовского конфликта. Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ).

Независимые государства на «постюгославском» пространстве в 1990-е – середине 2000-х гг. Республика Словения: институциональные реформы и присоединение к Европейскому Союзу (ЕС). Республика Хорватия в период режима Ф. Туджмана (1991 – 1999 гг.). Президент С. Месич, перегруппировка политических сил в середине 2000-х гг. Хорватия и проблемы присоединения к ЕС. Босния и Герцеговина после Дейтона: международный протекторат на пути политической и экономической стабилизации. Особенности становления национальной государственности в Македонии. Союзная республика Югославия (СРЮ) в 1992 – 2000 гг. С. Милошевич, В. Шешель, В. Коштуница, З. Джинджич, В. Драшкович и особенности становления многопартийности в 1990-е гг. М. Джуканович и проблема статуса Черногории в составе СРЮ. «Октябрьская революция» 2000 г. и

		<p>особенности внутривнутриполитической борьбы в начале 2000-х гг. Убийство З. Джинджича и перегруппировка политических сил в 2003 – 2005 г. Государственное содружество Сербия и Черногория (2003 г.) на пути институциональных реформ и присоединения к ЕС. Проблемы статуса Автономного края Косово и Метохия, отношений Черногории и Сербии, взаимоотношений с МТБЮ.</p>
--	--	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в Средние века	68	34	17	17	34	14	2	12		12	2									8	2						
P2	История ЦЮВЕ XVII – начало XX в.	36	8	4	4	8	2		2		4	2									2	2						
P3	История стран ЦЮВЕ в Новейшее время	54	4	2	2	30	10	2	8		12	2									8	2						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>158</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>180</b>	<b>86</b>			<b>94</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
Лекции	Практические занятия		Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция		Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		Зачет	Экзамен
P1	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в Средние века	68	12	8	4	56	12	8	4		24	2								20	2		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	История ЦЮВЕ XVII – начало XX в.	32	8	4	4	24	8	4	4		8	2								8	2					
P3	История стран ЦЮВЕ в Новейшее время	54	8	4	4	46	8	4	4		22	2								10	2					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>154</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>180</b>	<b>28</b>			<b>152</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения.

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1	Болгария в VII – X вв.	2
P.1	2-3	Сербия в VII – X вв.	4
P.1	4-5	Польша в XIV – XV вв.	4
P.1	6-7	Речь Посполитая в XVI – XVII вв.	4
P.1	8-9	Болгария в VII – X вв.	3
P2	10-16	Страны Балканского полуострова в период Балканских войн и ПМВ	14
P3	17-19	Страны ЦЮОБЕ в период ВМВ	6
P3	20-22	Косовский вопрос: причины, сущность, перспективы разрешения	6
<b>Всего:</b>			<b>43</b>

Заочная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1	Болгария в VII – X вв.	2
P.1	2	Сербия в VII – X вв.	2
P2	3-4	Страны Балканского полуострова в период Балканских войн и ПМВ	4
P3	5	Страны ЦЮОБЕ в период ВМВ	2
P3	6	Косовский вопрос: причины, сущность, перспективы разрешения	2
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Проблема прародины славян в историографии.
2. Политика Византийской империи в отношении славян в VI – начале VII вв.
3. Социальная организация древних славян.
4. Значение для социально-экономического развития славян заселения ими Балканского полуострова.
5. Роль тюрко-болгар в становлении Болгарского государства.
6. Особенности становления ранней государственности у южных и восточных славян.
7. Богомильская ересь: теология и социальная доктрина.
8. Политическая интеграция польских племен в IX–X вв.
9. Немецкая колонизация в Чехии и Польше.

10. Эволюция аграрных отношений в Чехии в XIII – XIV вв.
11. Государство и православная церковь в Сербии в XII – XIV вв.
12. Внешняя политика Неманичей.
13. Характерные черты сословных обществ в католических и православных славянских странах: сравнительный анализ.
14. Карл IV. Германский император и чешский король.
15. Особенности сословно-представительной монархии в славянских странах (на примере Сербии, Чехии и Польши).

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1				*	*							
P.2				*	*							
P.3				*								

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература (группа до 40 человек)**

#### **9.1.1. Основная литература**

История Югославии / Под ред. Ю.В. Бромлей, И.С. Достян, В.Г. Карасев, С.А. Никитин. Т. 1–2. М.: Издательство АН СССР, 1963. 736 с.; 430 с. URL: <http://inslav.ru/publication/istoriya-yugoslavii-t-1-2-m-1963>

История южных и западных славян: В 2 т. Т. 1. Средние века и Новое время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой. М., 2001. 25 экз. Режим доступа: <http://adverbium.org/ru/w-slav1.htm>

История южных и западных славян: [Учебник для вузов по направлению и спец. "История"]: В 2 т. Т. 2. Новейшее время / Под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та., 2001. 271 с. 20 экз.

Краткая история Польши с древнейших времен до наших дней. Под ред. В.К. Волкова. М.: наука, 1993. 528 с. URL: [http://delo-i.narod.ru/olderfiles/3/131\\_540411\\_A509D\\_dy.pdf](http://delo-i.narod.ru/olderfiles/3/131_540411_A509D_dy.pdf)

Краткая история Чехословакии: С древнейших времен до наших дней / Отв. редакторы А. Х. Клеванский, В. В. Марьина, И. И. Поп. М.: Издательство "Наука", 1988. 588 с. URL: <http://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-chehoslovakii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1988>

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

Гельмгольд. Славянская хроника. М., 1963. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65528/>

Гильфердинг А. Ф. История балтийских славян. М., 1994. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73860/>

Гуситское движение в освещении современников: источники и материалы для практических занятий. М., 1992. 1 экз. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Slavs/gusit.pdf>

Козьма Пражский. Чешская хроника. М., 1962. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45823/>

Краткая история Албании. С древнейших времен до наших дней / Под ред. Г.Л. Арша. М.: Наука, 1992. 508 с. URL: [http://admw.ru/books/Pod-redaktsiey-G-L--Arsha\\_Kratkaya-istoriya-Albanii--S-drevneyshikh-vremen-do-nashikh-dney/](http://admw.ru/books/Pod-redaktsiey-G-L--Arsha_Kratkaya-istoriya-Albanii--S-drevneyshikh-vremen-do-nashikh-dney/)

Краткая история Болгарии: С древнейших времен до наших дней / Отв. ред. Г. Г. Литаврин. М.: "Наука", 1987. 479 с. URL: <http://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-bolgarii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1987>

Краткая история Венгрии. С древнейших времен до наших дней / Под ред. А.И. Пушкаш, В.П. Шушарин, Т.М. Исламов. М.: Наука, 1991. 608 с. URL: [http://www.studmed.ru/islamov-tm-otv-red-kratkaya-istoriya-vengrii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney\\_23ca96e5a52.html](http://www.studmed.ru/islamov-tm-otv-red-kratkaya-istoriya-vengrii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney_23ca96e5a52.html)

Краткая история Румынии: С древнейших времен до наших дней / Отв. ред. В. Н.

Виноградов. М.: "Наука", 1987. 488 с. URL: <http://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-rumynii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1987>

Любавский М. К. История западных славян. М., 2004. 32 экз. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94894/>

Седов В.В. Славяне в древности. М., 1994. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=33150>

Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М.: Весь мир, 2004. 851 с. URL: [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1036241/Tymovskiy\\_-\\_Istoriya\\_Polshi.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1036241/Tymovskiy_-_Istoriya_Polshi.html)

Фредзон В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). СПб.: Алетейя, 2001. 318 с. URL: [http://admw.ru/books/V-I-Freydзон\\_Istoriya-KHorvatii/](http://admw.ru/books/V-I-Freydзон_Istoriya-KHorvatii/)

Черниловский Э. М. Возникновение раннефеодального государства у прибалтийских славян. М., 1959. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114110/>

Язькова А.Л. Балканский узел // Вестник Европы 2001, № 2. URL: <http://magazines.russ.ru/vestnik/2001/2/yaz.html>

## **9.2. Методические разработки**

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не используется.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются.

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине  
4 семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**7 семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

### 8 семестр

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрено.

### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	0,25
Семестр 7	0,25
Семестр 8	0,5

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	Повышенный	Высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

– Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Проблема прародины славян

Этническая карта Центральной и Юго-Восточной Европы в VI–IX вв.

Болгарские земли в VII–X вв.

Болгарские земли в XI–XII вв.

Болгарские земли в конце XII – XIV в.

Специфика складывания древних югославянских народностей

Первые славянские государства в Центральной Европе. Великоморавская держава

Церковная история раннесредневековой Центральной Европы

Специфика развития Юго-Восточной Европы в раннем Средневековье

Сербы. Ранняя этническая история. Первые государственные образования

Сербское государство при Неманичах

Босния и особенности ее истории

Хорваты и их ранняя этническая история

Хорватское государство в Средние века

Далматинские города под Венецианским господством

История Дубровницкой республики

Культура славянских народов в Средние века

Западнославянские народы в раннее Средневековье. Судьба балтийских славян

Чехи. Расселение в Богемии. Этногенетический миф

Образование чешского государства. Династия Пшемисловцев

Польские племена в раннее Средневековье. Складывание государства

Польские земли в XII–XIV вв.

Образование Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика

Польская шляхетская республика

Чехия в XIII–XIV вв. Правление Карла IV

Гуситское движение и его последствия

Османские завоевания на Балканах и борьба с ними славянских народов

Славянские народы под османским игом. Национальный и религиозный гнет

Брестская уния и ее последствия

Гуманизм и Реформация в славянских землях

«Великое переселение сербов». Сербы в Австрии

Особенности экономического развития в Центральной и Юго-Восточной Европе в XVI–XVII в. Барщинно-фольварочное хозяйство  
Славяне в составе империи Габсбургов  
Особенности развития Черногории в XVII–XVIII вв.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Югославянские народы Османской империи в конце XVIII – начале XIX в.  
Югославянские народы монархии Габсбургов в конце XVIII – начале XIX в.  
Эпоха Наполеоновских войн в судьбах народов Восточной и Юго-Восточной Европы  
Россия и борьба народов Юго-Восточной Европы за независимость в последней трети XVIII – середине XIX в.

Особенности национального возрождения и формирования национального самосознания народов Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XVIII – середине XIX в.

Особенности модернизационных процессов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в середине XIX – начале XX в.

Боснийский кризис, русско-турецкая война 1877–1878 гг. и превращение Балкан в «пороховой погреб» Европы

Балканы в системе международных отношений накануне Первой мировой войны.

Польские земли в конце XVIII – середине XIX в.

Польские земли в конце XIX – начале XX в.

Чехия и Словакия в конце XVIII – начале XX в.

Венгрия в составе империи Габсбургов в конце XVIII – середине XIX в.

Венгрия в эпоху дуализма и кризиса монархии (1867–1914 гг.)

Сербия в борьбе за автономию в конце XVIII – начале XIX в.

Княжество Сербия в 30–70-е гг. XIX в.

Сербия в 1878–1914 гг.

Черногория, Босния и Герцеговина в конце XVIII – начале XX в.

Хорватия в конце XVIII – начале XX в.

Болгария в конце XVIII – середине XIX в.

Болгарское княжество (царство) в 1878–1914 гг.

Центральная и Юго-Восточная Европа в годы Первой мировой войны

Версаль и новая Восточная Европа

Особенности социально-экономической трансформации стран Восточной Европы в межвоенный период

Особенности политических режимов стран Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период

Страны Восточной Европы в системе международных отношений в 20–30-е гг. XX в.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межсоюзнических отношениях в годы Второй мировой войны (югославский, польский и т. п. «вопросы»)

Польша в 1914–1945 гг.

Чехословакия в 1914–1945 гг.

Венгрия в 1914–1945 гг.

Болгария в 1914–1945 гг.

Югославия в 1914–1945 гг.

Народная демократия: миф или реальность?

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
Не используются.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**  
Не используются.