

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт гуманитарных наук и искусств

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.Т.Князев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

<b>Перечень сведений о программе ГИА</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02 46.03.03/01.02
<b>Направление подготовки</b> <i>История</i> <i>Антропология и этнология</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 46.03.01 46.03.03
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>07 августа 2014, № 950</i> <i>07 августа 2014 г. № 948</i>

Екатеринбург, 2016

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

Направление 46.03.01 История

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Корочкова Ольга Николаевна	д.и.н., доцент	доцент	кафедра археологии и этнологии	
2.	Пашкин Николай Геннадьевич	к.и.н., доцент	доцент	кафедра истории древнего мира и средних веков	
3.	Романчук Алла Ильинична	д.и.н., профессор	профессор	кафедра истории древнего мира и средних веков	
4.	Куц Татьяна Викторовна	д.и.н., доцент	зав.кафедрой	кафедра истории древнего мира и средних веков	
5.	Смирнов Сергей Викторович	к.и.н., доцент	доцент	кафедра новой и новейшей истории	
6.	Баранов Николай Николаевич	д.и.н., доцент	зав. кафедрой	кафедра новой и новейшей истории	
7.	Высокова Вероника Витальевна	к.и.н., доцент	доцент	кафедра новой и новейшей истории	
8.	Кручинина Наталья Александровна	к.и.н., доцент	доцент	кафедра новой и новейшей истории	
9.	Редин Дмитрий Алексеевич	д.и.н., доцент	Зав.кафедрой	кафедра истории России	
10.	Байдин Виктор Иванович	к.и.н., доцент	доцент	кафедра истории России	
11.	Бородина Елена Васильевна	к.и.н.	доцент	кафедра истории России	

12.	Величко Юрий Владимирович	к.и.н., доцент	доцент	кафедра истории России	
13.	Горшков Сергей Васильевич		доцент	кафедра истории России	

Направление 46.03.03 Археология и этнология

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	профессор	археологии и этнологии	
2.	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	доцент	археологии и этнологии	
3.	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	доцент	археологии и этнологии	
4.	Белобородов Сергей Анатольевич	Кандидат исторических наук, доцент	доцент	археологии и этнологии	

**Руководитель модуля**

Е.В. Бородина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно) и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности следующих результатов освоения образовательной программы, заявленных в ОХОП:

### Направление подготовки 46.03.01 История.

РО-01 - способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный уровень, используя различные формы и методы обучения.

ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-8-Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

РО-02 - способность в научно-исследовательской деятельности, опираясь на базовые знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и специальных дисциплин, используя современные подходы и методы научного исследования исторических процессов и явлений, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов.

ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7-способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9-способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-13-способность к работе с базами данных и информационными системами.

РО-ОЗ - способность использовать в педагогической деятельности базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, формируя у учащихся представления о важнейших событиях, процессах и явлениях мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, развивая навыки самостоятельной работы с различными источниками исторической информации, способствовать становлению их гражданской позиции.

ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОПК-3-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;

ДОПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда

ПК-5-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6-Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-11-способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

РО-О4 - способность владеть навыками здорового образа жизни и уметь организовать работу в соответствии с нормами безопасности жизнедеятельности.

ОК-8-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

РО-О5 - способность владеть различными приемами поиска информации с использованием современных информационно-коммуникационных систем, оценивать качественные характеристики информационных ресурсов, осуществлять их классификацию, формировать ответы на основе типовых информационных запросов, демонстрировать высокую информационную культуру с учетом правового режима информационных ресурсов, применять методы информационной безопасности в ее технологическом, организационном и правовом аспектах во всех видах профессиональной деятельности.

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9-Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-12-Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;

ПК-14- Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

ПК-15- Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

РО-О6 - способность к эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках во всех сферах профессиональной деятельности.

ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ДОПК-1-способность знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

РО-О7 - способность в рамках культурно-просветительской деятельности обеспечивать информационное сопровождение функционирования учреждений культуры и иных организаций; популяризировать исторические знания с учетом целевых аудиторий в устной и письменной форме.

ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;

ПК-14-Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

ДПК-1 - владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов;

ДПК-4 - способность использовать навыки экспозиционного проектирования.

РО-08 - способность в любом из видов профессиональной деятельности быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; принимать управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации, нести ответственность за результат.

ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-9-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДОПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда.

РО-09 - способность в сфере культурно-просветительской деятельности разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с социокультурными процессами и практиками, сохранением и популяризацией историко-культурного наследия.

ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ДПК-1 - владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов;

ДПК-2-способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;  
ДПК-3-способность использовать теоретические знания и практические навыки в области сохранения культурного наследия;  
ДПК-4-способность использовать навыки экспозиционного проектирования.

РО-10 - способность в рамках экспертно-аналитической деятельности осуществлять мониторинг объекта управления, анализировать собранную информацию, выработать рекомендации для принятия управленческих решений, осуществлять их экспертную оценку, разрабатывать информационные продукты и оказывать информационные услуги, рассчитанные на массовую аудиторию (пресс-релизы, информационная и организационная поддержка сайта).

ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;

ПК-15-Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;

ДПК-2-способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;

ДПК-5-способность использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами;

ДПК-6-знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах;

ДПК-7-владение навыками организации и проведения справочно-информационной работы по архивным документам, использования архивных документов в справочных и практических целях.

РО-11 - способность в рамках организационно-управленческой деятельности к разработке информационных ресурсов, продуктов и услуг, необходимых для принятия управленческих решений органами государственного и местного самоуправления.

ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ПК-12-Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;



ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами.

РО-М - способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.

ДОПК-М - способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.

### **Направление подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.**

РО-О1 – Способность в рамках педагогической осуществлять профессиональное преподавание в средних учебных заведениях, опираясь на навыки практического использования знаний в области педагогики, антропологии и этнологии, владение навыками создания учебно-методических комплексов по профильным дисциплинам, реализовывать задачи воспитания толерантности, противодействия нетерпимости и экстремизму.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

для формирования гражданской позиции;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ОПК-4 - готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-9 - готовность применять знания основ педагогики в преподавательской деятельности;

ПК-10 - способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;

ПК-11 - способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма;

ПК-12 - владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической

информации, методикой антропологического и этнологического знания;

РО-О2 - Способность при осуществлении научно-исследовательской деятельности выявлять и анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности, владеть фундаментальными знаниями в области этнологии и антропологии, применять базовые знания для решения профессиональных задач, систематизировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их письменной и мультимедийной форме.

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-3 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;

ОПК-6 - готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат;

ОПК-7 - способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;

ОПК-8 - владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-1 - способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;

ПК-2 - способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;

ПК-3 - способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 - способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;

ПК-5 - владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);

ПК-6 - готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

ПК-7 - готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;

ПК-8 - владение концепциями различных антропологических школ и направлений.

РО-ОЗ - Способность в рамках культурно-просветительской деятельности осуществлять популяризацию знаний об этносах, их традициях, объектах культурного наследия, реализовывать проекты, направленные на предотвращение этнических конфликтов, противодействие ксенофобии и экстремизму, развитие системы сохранения культурного наследия во всех его формах.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-10 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-20 - владение навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний;

ПК-21 - готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.

РО-04 - Способность в рамках организационно-управленческой деятельности разрабатывать планы реализации научно-исследовательских проектов в сфере этнографии и антропологии, владеть навыками проведения полевых исследований, уметь выявлять и систематизировать информацию с использованием современных информационных систем для обеспечения принятия эффективных управленческих решений.

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-11 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения;

ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ОПК-4 - готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;

ОПК-8 - владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-13 - готовностью к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования;

ПК-14 - владение основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ;

ПК-15 - способность участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов;

ПК-16 - владение навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня;

ПК-17 - способность работать с базами данных и информационными системами.

РО-05 - Способность при осуществлении экспертно-аналитической деятельности собирать, систематизировать информацию для обеспечения деятельности органов власти, СМИ, негосударственных организаций, владение навыками оформления экспертно-аналитических заключений, записок, отчетов в области антропологии и этнологии.

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-8 - владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-18 - готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;

ПК-19 - готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.

РО-М - способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.

ДОПК-М - способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.

## **1.2. Структура государственной итоговой аттестации**

– государственный экзамен по бакалаврской программе (итоговый междисциплинарный экзамен), установлен решением Ученого совета института, протокол № 1 от 15.09.2014)

– защита выпускной квалификационной работы.

### **1.2.1. Форма проведения государственного экзамена**

Устный экзамен.

## **1.3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации:**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е.

#### **1.4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проходит в сроки, установленные календарным учебным графиком.

#### **1.5. Требования к процедуре государственной итоговой аттестации**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА сформулированы в утвержденной в УрФУ документированной процедуре «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (СМК-ПВД-6.1-01-65-2015), введенной в действие приказом ректора от 01.12.2015 №899/03.

#### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП в рамках государственной итоговой аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП, 15 сентября 2014 г., протокол № 1.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Тематика государственного экзамена**

**Направление 46.03.01 История**

#### **ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА**

**1. Происхождение человека современного вида.** Африка и Евразия в антропогенезе. Природный и культурный фон верхнего палеолита. Возможные сценарии происхождения *Homo sapiens*. Первые *Homo sapiens* в Африке и Евразии. Освоение Евразии: время, маршруты, когнитивные вызовы. Параллельные человечества: *Homo sapiens sapiens*; *Homo neanderthalensis* и неандертальская проблема; *Homo altaiensis* (Денисовский человек), *Homo floresiensis* (человек с о-ва Флорес). Проблема глубокого хронологического разрыва между изменениями в анатомии человека и культурой (культура *Homo sapiens* в Африке и культура *Homo sapiens sapiens* в Евразии). Культура как основной фактор эволюции *Homo sapiens*. Расогенез. Первичные очаги расообразования, время, причины, динамика.

**2. Происхождение знаковой деятельности.** Первый информационный взрыв и «верхнепалеолитическая революция»: география, хронология, причины. Барьеры внутренней и внешней памяти и пути их преодоления. Проблема происхождения языка. Индикаторы речи. Изобразительная деятельность или искусство. Пещерная живопись Франко-Кантабрийского региона (Альтамира, Ляско, Коскэ, Пеш-Мерль). Пещерная живопись Урала (Капова, Игнatieвская). Основные гипотезы происхождения изобразительной деятельности. Психофизиологические основы знакового поведения, о роли функциональной асимметрии в антропогенезе. Детское творчество как модель зарождения изобразительной деятельности. Музыка и танец как средство коммуникации.

**3. Динамика культурных открытий в первобытности.** Информация и культура. «Верхнепалеолитическая революция»: время, причины, достижения, значение. Расширение ойкумены, освоение высоких широт, ранние мим-адаптации. «Неолитическая революция»: древнейшие центры возникновения производящего хозяйства; причины и историческое значение перехода к земледелию и скотоводству, открытия, преимущества Евразии. «Металлургическая революция»: время, динамика, последствия. Разделение труда, транспорт, миграции. Экологические кризисы первобытности, пути их преодоления.

**4. Социальные и мировоззренческие феномены первобытности.** Общество в преистории. Социологические критерии первобытности. Межгрупповая конкуренция и внутригрупповая кооперация. Родство и системы родства. Семья и брак. Многообразие стратегий брачного поведения как видовая особенность человека. Природные и культурные основы неравенства и власти. Эволюция систем лидерства, власти, собственности. Война как феномен человека. Эволюция и религия, современные гипотезы происхождения.

## **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**5. Гражданская община в общественной системе древнего мира.** Гражданская община, ее возникновение и отличительные черты. Гражданская община как структурообразующая система древнего рабовладельческого общества.

Роль гражданской общины в политической системе. Гражданская община как тип государства. Гражданская община как самоуправляющаяся административно-территориальная единица в системе деспотической монархии.

Гражданская община в экономической системе. Роль гражданской общины в формировании частной собственности. Соотношение верховной собственности на землю общины и ограниченной частной земельной собственности.

Гражданская община в социальной системе. Роль гражданской общины в формировании сословной организации древнего общества.

Гражданская община в идеологической системе. Язычество как религия гражданской общины: местный характер божеств, пантеон и его связь с общинной организацией.

**6. Первые цивилизации Древнего Востока.** Цивилизация: истоки понятия и проблема определения. Предпосылки и факторы возникновения первых цивилизаций, их экономическая и технологическая основы. Общие черты первых цивилизаций Древнего Востока. Проблема выделения признаков цивилизации.

**7. Формирование и развитие древних цивилизаций Египта и Месопотамии: общее и особенное.** Природно-географические факторы и производственно-технологическая основа генезиса цивилизаций в Египте и Месопотамии. Возникновение и эволюция государственности. Экономические функции государства. Формирование общинно-частной и государственной собственности, их соотношение. Функции храмов и их роль в возникновении города. Специфические черты социально-экономических систем. Общее и особенное и духовной культуре.

**8. Основные этапы развития Афинского полиса.** Проблема прогресса и регресса в постмикенский период. Значение синойкизма в формировании территориальной общины. Появление новых черт в управлении общиной и рудименты родового строя (народное собрание, роль аристократии). Технические новации архаического периода. «Гоплитская революция» и возрастание значимости рядовых общинников.

«Синойкизм Тесея». Социальная структура протополиса и первые проявления противоречий (Заговор Килона, возникновение архонтов фесмофетов, фесмы Драконта). Атика накануне реформ Солона. Социальное, политическое и экономическое значение реформаторской деятельности Солона. Значение «старшей тирании» (тирания Писистрата). Реформаторская деятельность Клисфена (роль литургий, графэ параномон, остракизма). Структура органов управления Афинского полиса классического периода.

**9. Особенности формирования «общины равных» в Спарте.** Расселение дорийцев на Пелопоннесе. Итоги противостояния (борьба с Амиклой, появление зависимого населения) и признания власти завоевателей (статус периэков). Значение Мессенских войн в формировании илотии. Спартанская «община равных» по ретрам Ликурга.

**10. Основные этапы формирования Римской аристократической республики.** «Синойкизм» Ромула. Социум раннего Рима (патриции, плебеи, клеенты и патроны). Цензовая реформа Сервия Туллия. Ликвидация царской власти и появление первых республиканских магистратур (консулат, народные трибуны). Значение законов «12 таблиц». Последствия войн в Италии (возникновение Римско-Италийской конфедерации) и особенности землевладения в Риме. Социальная структура и государственные органы Рима периода республики.

**11. Эллада в первой половине IV в. до н. э.** Итоги Пелопоннесской войны (Роспуск Афинской архэ. Гегемония Спарты и ее характер). Беотийский союз и его борьба со Спартой. Второй Афинский союз. Стасисное состояние полисов. Новые черты демократии. Причины появления наемников и «Младшей тирании», развитие сикофанства. Эволюция собственности – от недвижимой к «движимой» собственности. Борьба Македонии за гегемонию. «Филиппики» Демосфена. Социальные противоречия в Афинах. Поиски идеального государства (Платон). Коринфский конгресс. Восточные походы как выход из внутриволисных противоречий.

**12. Римская республика второй половины II в. – I в. до н. э.** Влияние завоеваний на социальное развитие и экономику Римской республики. Реформы Гракхов. Изменения набора в армию при Гае Марии. Союзническая война. Характер и причины гражданских войн первой половины I в. до н. э. Кризис республики – кризис полиса. Борьба за власть во второй половине I в. до н. э. Установление принципата.

**13. Кризис III в. н. э. и реставрация Римской Империи.** Реформы в армии и провинциальная политика в период принципата Северов. Экономическое состояние государства. Укрепление латифундий и развитие колоната, вывод рабов на пекулий. Состояние городов, сокращение обмена и торговли, рост ремесла в латифундиях. Финансовый кризис. Политический кризис (эпоха «солдатских императоров»). Кризис традиционной системы ценностей. Реставрация Империи в конце III в. Реформы Диоклетиана и Константина.

## **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**14. Рождение средневековой Европы. Возникновение варварских государств.** Римская империя и варварский мир. Великое переселение народов: причины, хронологические рамки, география и этносы-участники. Особенности процесса переселения народов в IV-VII в. Три этапа (волны) миграции народов. Общие результаты и значение варварских завоеваний. Судьба античного наследия. Церковь как остаток римской государственности и хранительница античной культуры. Западная часть империи в V – VII вв.: деградация имперских учреждений. Франкская модель интеграции германцев и романизированного населения. Социально-политическая характеристика варварских государственных образований. Кодификация обычного права и особенности варварских Правд. Усиление королевской власти и ее социальная база. Роль общинных институтов в процессе политогенеза. Различная степень влияния римских и германских “начал” и бессинтезный путь развития.

**15. Европа в раннее Средневековье.** Образование Франкского государства при Хлодвиге I. Завоевания Хлодвиг и его сыновей. Ослабление центральной власти при преемниках Хлодвиг. Правление «ленивых Меровингов». Возвышение майордомов Австразии. Бенефициальная реформа: причины, социально-политическое содержание и значение. Пипин Короткий, походы в Италию и возникновение светского государства пап. Карл Великий. Территориальный рост Франкского государства в результате походов Карла Великого.

Экономическая характеристика франкского общества каролингской эпохи. «Капитулярий о поместьях». Каролингское Возрождение. Значение Верденского договора 843 г. Политическое положение последних Каролингов. Завершение процесса феодализации во Франции и его особенности. Оформление феодальной раздробленности. Географическое и историческое своеобразие северо-европейского региона. Британия после германского завоевания. Скандинавия в эпоху викингов. Набеги скандинавов на Западную Европу.

**16. Подъем Европы XI-XIII в.** Демографический подъем XI – XIII вв. Крестовые походы на Ближний Восток, против язычников и еретиков в Европе. Натурализация хозяйства после распада Каролингской державы. Оформление феодальной собственности. Иерархическая организация земельной собственности. Вассально-ленная система. Крупное поместье, свободное владение землей, зависимые держания. Средневековая урбанизация. Город и аграрная округа. Различные функции средневекового города. Гильдии и цехи. Городские коммуны и коммунальное движение. Оформление сословий в Европе. Политическая раздробленность и начало ее преодоления. Держава Плантагенетов в Англии. Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия вольностей и возникновение Парламента. Расширение французского королевства. Людовик IX и его преобразования. Священная Римская империя. Противостояние Фридриха I Барбароссы и североитальянских городов. Реконкиста на Пиренеях.

**17. Европа в позднее Средневековье.** Демографическая катастрофа середины XIV века: «Черная смерть» и ее социальные последствия. Аграрный кризис и социальное напряжение в деревне. Крестьянские восстания XIV в. (восстание Уота Тайлера и Жакерия). Появление протокапиталистических элементов в городской экономике (развитие банковского дела, двойной бухгалтерии, первые мануфактуры). Социальное развитие европейских стран в XIV-XV вв. Основные категории крестьянства. «Старое» и «новое» дворянство. Кризис рыцарского сословия. Центристремительные процессы в политической жизни Западной Европы: факторы усиления королевской власти и ее новые союзники. Переход к публично-правовым формам управления. Значение административных, судебных и военных реформ в деле государственной централизации. Роль внешнеполитических факторов. Взаимоотношения светской власти и папства. Причины появления сословно-представительных учреждений; их характер и место в системе управления. Создание основ абсолютной монархии.

## **НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ**

**18. Буржуазные революции XVII–XIX вв. в странах Запада: основные дискуссионные проблемы.**

Социальная революция как теоретическое понятие. Концепт буржуазной революции: методологический аспект. Революции XVII–XIX вв. как характерная черта «переходной эпохи» в развитии стран Запада. Классическая историография буржуазных революций XVII–XIX вв. Марксистская интерпретация буржуазных революций в странах Запада. Ревизионистская концепция «старого порядка» и революций в новое время. Варианты типологии и периодизации революций нового времени. Общие и особенные черты революций XVII–XVIII вв. в Нидерландах, Англии, северной Америке, Франции; революций XIX в. в Испании, Италии, Бельгии, Франции, центральной Европе. Дискуссия о содержании понятия буржуазия и движущих силах революции. Проблема преемственности и разрыва между старым и новым порядком в социально-экономическом и государственно-политическом развитии стран Запада в новое время.



**19. Государственно-политическое развитие стран Запада в Новое время: реформы и революции.** Итоги централизации европейских государств к середине XVII века. Типология политических режимов раннего Нового времени. Абсолютизм и государственные реформы. Формирование первых конституционных режимов. Революции XVII-XVIII веков как политический феномен переходной эпохи. Реформы «Просвещенного абсолютизма». Конституционные режимы как основа формирования политической культуры и политической системы стран Запада в XIX веке. Парламентские реформы. Революции 1848–49 гг. Формирование основных идейно-политических течений в новое время: консерватизм, либерализм, социализм. Становление гражданского общества. Своеобразие политического развития стран Европы и Америки в Новое время.

**20. Социально-экономическое развитие стран Запада в Новое время.** Великие географические открытия и изменение традиционных структур экономики. Эпоха «первоначального накопления капитала». Аграрная революция и формирование капиталистического уклада в сельском хозяйстве. Складывание капиталистического уклада в промышленности. Меркантилизм. Промышленный переворот. Складывание национальных рынков. Технический прогресс, возникновение новых отраслей производства. Индустриальная революция XIX века. Особенности формирования капитализма и неравномерность экономического развития в странах Запада. Предпосылки складывания мирового рынка к началу XX века.

Демографическая ситуация. Ломка традиционной социальной структуры. Процесс обнищания дворянства, «новое» дворянство. Бюргерская среда и новые предпринимательские слои. Размывание сословных рамок, буржуазные революции и формирование «общества равных возможностей». Урбанизация. Общий рост численности населения и миграционные процессы в странах Запада XIX века. Социальная структура индустриального общества. Рабочий класс и борьба за социальные права. Успехи материального развития, складывание «среднего» класса и процесс «массовизации» во второй половине XIX – начале XX века.

**21. Эволюция системы международных отношений в Европе Нового времени.** Результаты Тридцатилетней войны и Вестфальская система международных отношений. Господство национально-государственных интересов. Борьба Англии за первенство на морских торговых путях. Установление гегемонии Франции в Европе. «Равновесие сил» в Европе в конце XVII века. Международные противоречия в войне за «испанское наследство». Борьба за Балтику, Северная война. Англо-французское соперничество, рост австро-прусских противоречий в XVIII веке. Дипломатическая «революция» середины 50-х гг. XVIII века. Венская система международных отношений: основные этапы. «Восточный вопрос». Создание Итальянского королевства. Образование Германской империи. Тройственный союз и Антанта: этапы формирования, цели участников, внутренние противоречия. Балканский кризис и формирование предпосылок Первой мировой войны.

**22. Социально-экономическое развитие стран Запада в XX – начале XXI века.** Завершение оформления индустриального общества в странах Запада в начале XX века. Социальная структура индустриального общества. Капитализм как экономическая система индустриального общества. Эволюция системы капитализма. Свободно-предпринимательский капитализм первой трети XX века и его особенности. «Великая депрессия», причины, общая характеристика. Кейнсианство. Государственно-регулируемая экономика, ее основные черты, расцвет и кризис. «Государство благоденствия». Неокейнсианство. Первый этап НТР. Неоконсерватизм. Неолиберальная модель Латинской Америки. Второй этап НТР. Структурная перестройка экономики, создание постиндустриальной экономики. Социальные структуры постиндустриального общества. Глобализация экономики на рубеже XX–XXI веков. Особенности экономического кризиса

2008–2009 гг. и пути его преодоления. Евроинтеграция. ЕС как современное региональное экономическое объединение.

### **23. Политические системы и идейно-политические течения Запада Новейшего времени.**

Политические системы XX века: демократия, авторитаризм, тоталитаризм, их характеристика. Партийно-политический спектр Запада первой половины XX века: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, коммунизм. Политические партии и программы. Эволюция партийно-политических течений во второй половине XX века. Либеральные ценности как основные принципы функционирования гражданского общества и государства. Причины ослабления европейских либеральных партий. Христианская демократия. Неоконсервативная волна. «Государство благоденствия» как социал-демократический проект. Эволюция социал-демократической идеологии от социализма к «третьему пути». Кризис коммунистического движения. Движение зеленых. Национал-реформизм Латинской Америки. Крайне правые партии. Феномен европейского национализма конца XX – начала XXI века и тенденции федерализации государств.

### **24. Основные проблемы эволюции системы международных отношений первой половины XX века.**

Военно-политические блоки накануне Первой мировой войны: состав, цели, внутренние противоречия. Причины Первой мировой войны. Эволюция военно-политических блоков в ходе войны. Этапы и основные итоги войны. Система парижских договоров. Территориальные изменения в Европе. Лига Наций. Система Вашингтонских договоров. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Проблема дипломатической изоляции большевистской России. Лозаннская конференция. Локарнская конференция. Кризис Версальско-Вашингтонской системы, его этапы. Антикоминтерновский пакт. Аншлюс Австрии. Политика умиротворения. Пакт Молотова-Риббентропа. Причины Второй мировой войны, цели сторон. Территориальные захваты 1939 – первой половины 1941 г. Нападение Германии на СССР. Оформление антифашистской коалиции. Падение режима Б. Муссолини. Основные союзнические конференции. «Второй фронт». Падение Германии. Завершение войны с Японией.

### **25. Основные проблемы эволюции системы международных отношений (середина XX – начало XXI века).**

Геополитические изменения в мире после Второй мировой войны. Проблема мирных договоров с Германией и Японией. Формирование сфер влияния США и СССР. Ялтинско-Потсдамская система, ее основные черты. Биполярность. Ядерный фактор. Создание ООН, ее структура и принципы деятельности. Причины и основные этапы холодной войны. Основные региональные проблемы и локальные конфликты (германская и корейская проблемы, арабо-израильский конфликт, война в Афганистане). Переговорный процесс. Успехи и ограниченность Разрядки. Распад СССР. Новая геополитическая ситуация в мире по окончании холодной войны. Распад системы социализма, возникновение новых государств в Европе и Азии. Новое международное положение США и НАТО. Эволюция российско-американских отношений и отношений Россия-НАТО. Региональные конфликты конца XX – начала XXI века. Рост влияния новых центров международных отношений – ЕС, АТЭС, БРИКС.

### **26. Цивилизации Востока к началу Нового времени.**

Проблема «Нового времени» в истории афро-азиатских стран. Модель исторического развития стран Востока к началу Нового времени: восточный феодализм, азиатский способ производства, цивилизации, миры-экономики. Запад и Восток – идеальные типы исторической эволюции. Человек и социум в восточном обществе. Ментально-психологический тип личности, способ ее социализации. Картина мира: Холизм. Представления о верховной власти. Государство на Востоке: проблема «восточной деспотии». Региональные цивилизации Востока, их типология и существенные характеристики.

**27. Европейский колониализм Нового времени и афро-азиатские страны.** Предпосылки новоевропейского колониализма, периодизация процесса становления колониальной системы, характеристика этапов. Торговый колониализм: начало формирования асимметричной зависимости между Западом и Востоком. Роль монопольных компаний в становлении мирового рынка и колониальных захватах. Причины трансформации характера европейского колониализма к началу XIX века. Становление индустриального капитализма в Европе (XIX век) и его влияние на развитие колониальной системы. Формирование колониальных империй. Трансформирующее воздействие европейского капитализма на традиционные афро-азиатские общества. Освободительное движение народов Азии и Африки. Формирование идеологии национализма в афро-азиатских странах: идейные источники, варианты, характеристика в исторической литературе. Процесс «пробуждения Азии»: мощный подъем национально-освободительной борьбы в странах востока в начале XX века.

**28. Проблема модернизации стран Востока в Новое время.** Проблема трансформации афро-азиатских обществ в Новое время в зарубежной и отечественной историографии: парадигма «европейский вызов – азиатский ответ», концепции «традиционного общества» и «модернизации», синтеза «традиционного» и «современного». Факторы, обусловившие начало процесса модернизации в странах Востока. Колониальный вариант модернизации. Феномен «охранительной модернизации»: содержание, специфика, результаты. Роль революций в процессе модернизации восточных обществ: Азиатские революции начала XX века. Особенности японского варианта модернизации эпохи Мэйдзи.

**29. Проблема деколонизации афро-азиатских стран в XX веке.** Подходы к крушению колониальной системы: концепция победоносного национально-освободительного движения и концепция деколонизации. Модальные типы национально-освободительных движений и способы достижения независимости. Внутренние и внешние факторы зарождения коммунистического движения на Востоке. Роль Коминтерна. Компартии и решение узловых проблем восточных обществ в 1920–30-е гг. Роль колониальных метрополий в процессе деколонизации. Этапы процесса деколонизации. Имперский консерватизм и колониальные войны 1940-х – 1970-х гг. Экономический фактор деколонизации. Постколониальные проблемы освободившихся стран. Концепция неоколониализма. Британское Содружество и «франкофония» в постколониальном пространстве.

**30. Развитие афро-азиатских стран в конце XX – начале XXI века.** Окончание «холодной войны»: страны Востока в меняющейся исторической и геополитической ситуации. Новый характер отношений по линии «Север – Юг»: проблема «столкновения цивилизаций». Реакция восточных политических структур на мировой кризис легитимности авторитарных систем. Расширение границ «мира демократии» и проблема «гуманитарной интервенции». Значение демографического, религиозно-культурного, экологического и социально-экономического факторов в определении перспективных социальных проектов. Проблема становления многополярного мира. Цивилизации Востока на рубеже XX–XXI веков: итоги и перспективы развития.

## **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**31. Спорные вопросы образования Киевского государства.** Славяне как этнокультурная и этноязыковая общность Европы. Данные археологии, лингвистики и письменных источников о славянах. Локализация славянской прародины. Славянские миграции в Европе. Формирование восточного славянства, его географическая локализация в хронологической последовательности.

Социальная организация восточных славян в VI–VIII вв. Эволюция этнотерриториальной и этнополитической организации. Генезис, эволюция и роль в организации системы управления привилегированных групп восточнославянского общества. Древнейшие властные институты (племенные собрания, старейшины, дружина).

Происхождение древнерусской государственности. Процесс укрупнения этнополитических объединений восточных славян в конце VIII – первой половине IX в. Присвоение военно-дружинной знатью функций внутреннего управления и формирование раннегосударственных институтов в первой половине IX в. Внешнеполитический фактор и его роль в возникновении Древнерусского государства.

Образование Древнерусского государства. Организационно-административная деятельность киевских князей в конце IX – первой половине X в. Усложнение системы управления в Древней Руси во второй половине X – начале XI в. Административные преобразования княгини Ольги. Государственное освоение территории. Роль дружины в управлении, ее структура и взаимодействие с родоплеменной знатью. Недружинные элементы в управлении. Христианизация Руси и ее влияние на социально-политическое развитие государства. Социальная структура Древней Руси.

Древняя Русь в системе международных отношений в X – начале XI в. Основные направления внешнеполитической активности киевских князей: приоритеты, цели, содержание.

**32. Социально-экономические, политические, идеологические процессы в Киевской Руси в X - начале XII в.** Борьба за власть на Руси после Владимира Святославича. Правление Ярослава Мудрого. Политическая организация государства после смерти Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. «Триумvirат» и его распад. Характер и содержание междукняжеских усобиц второй половины XI в. и попытки мирного урегулирования отношений. Внешнеполитические факторы развития Руси в XI в. «Половецкая угроза» как фактор внешней и внутренней политики. Законотворческая деятельность русских князей. Правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Социальная структура древнерусского общества по данным «Русской Правды» и летописания. Формирование частной земельной собственности, ее формы, характер и место в системе социально-экономических отношений эпохи.

**33. Политическая дезинтеграция Руси: причины, общая характеристика, связь с развитием феодального хозяйства, спецификой общественно-политических отношений, материальной и духовной культуры.** Характеристика взаимоотношений и особенности внутреннего социально-экономического и политического развития Киевского, Черниговского, Смоленского, Ростово-Суздальского, Галицкого, Волынского княжеств и Новгородской земли в XII – первой трети XIII в.

Русские земли в системе международных отношений. Изменение внешнеполитической конъюнктуры к началу XIII в. Немецкие духовно-рыцарские ордены в Прибалтике. Активизация датского и шведского присутствия в Балтийском регионе и влияние этого процесса на положение северо-западных и западных русских земель.

Образование Монгольской империи. Первое столкновение русских с монголами. Великое нашествие («Великий поход на запад») монголов 30–40-х гг. XIII в. и его последствия. Установление ордынского ига и его влияние на социально-экономическое и политическое развитие Руси. Внешнеполитическая и культурная изоляция Северо-Восточной Руси.

Образование Литовского государства и его взаимоотношения с русскими землями.

**34. Формирование единого государства на Руси в XIV – конце XV в.** Основные черты экономического и социально-политического устройства Руси в период объединения земель.

Экономические, политические и идеологические предпосылки централизации, неравномерность их соотношения в различных регионах Руси.

Образование центров интеграции русских земель. Особенности взаимоотношений княжеств Северо-Восточной Руси с Ордой. Возвышение Московского княжества и его борьба за доминирование в регионе с Тверским, Рязанским и Суздальско-Нижегородским княжествами. Характерные черты «московской» модели государственной централизации. Западные и юго-западные земли Руси в составе Великого княжества Литовского. Причины успеха литовской экспансии в регионе; взаимоотношения политических, социальных и конфессиональных факторов в «литовской» модели интеграции. Положение Северо-Западной Руси в процессе политической централизации.

Начало борьбы за освобождение от ордынской зависимости в Северо-Восточной Руси. Первые открытые столкновения с Ордой. Куликовское сражение. Геополитическая ситуация и ее динамика после 1380 г.

Социально-политическая организация Великого княжества Московского и Владимирского на рубеже XIV–XV вв. Структура великокняжеского двора. Взаимоотношения великих и удельных князей. Система кормлений и иммунитетная политика. Кризис престолонаследия 1425 г. и династическая война 1425–1452 гг.: расстановка сил, периодизация и основной ход событий. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г. и ее влияние на развитие внутривосточной ситуации в Северо-Восточной Руси.

Подчинение Великому княжеству Московскому русских земель, сохранявших самостоятельность. Поход на Новгород и Яжелбицкий договор 1456 г. Присоединение Ярославского и остатков Ростовского княжеств. Походы на Новгород 1471 и 1477–1478 гг. и ликвидация его суверенитета. Покорение Великого княжества Тверского в 1485 г.

Внутренняя политика Ивана III. Усиление великокняжеской власти (ограничение суверенитета удельных князей и иммунитетных прав знати) и укрепление ее социальной опоры. Дворянское испомещение 80-х гг. XV в. и его влияние на изменения социально-политических отношений в Московском государстве. Эволюция системы центрального и местного управления и судостроительства, первые опыты общегосударственной кодификации законодательства (Судебник 1497 г.).

Борьба придворных группировок. Взаимоотношения государства и церкви. «Нестяжатели» и иосифляне. Итоги социально-экономического и общественно-политического развития Великого княжества Московского к концу XV в.

### **35. Централизация Русского государства в конце XV – первой половине XVI в.**

Основные тенденции экономического развития России в первой трети XVI в. Характеристика государственной территории: природно-климатические особенности и экономический потенциал, численность и плотность населения. Особенности аграрного развития России: крестьянское и помещико-вотчинное хозяйство (структура производства, техническая оснащенность, продукция, связь с рынком). Города и их место в экономике страны. Характеристика внешнего и внутреннего рынков.

Социальная структура России в первой трети XVI в. Служилые люди: их категории, сословные права и обязанности, внутрисословная иерархия, материальное обеспечение, характер службы. Тяглое население. Городские и сельские тяглецы: владельческая принадлежность, сословные права и обязанности, средства существования. Духовенство (черное и белое), церковная иерархия, церковная собственность. Холопы.

Государственное управление и политические отношения. Формирование государственной системы управления и ее отделение от дворцово-вотчинной. Высшие и центральные органы власти. Состав и структура Боярской думы при Василии III. Учреждения приказного типа. Местное управление. Наместнический аппарат: структура и компетенция. Местные органы сословного представительства и их взаимоотношения с наместничьим аппаратом. Уделы в составе Русского государства.

Регенство Елены Глинской и боярское правление (1530–1540-е гг.). Смерть Василия III и династический кризис начала 30-х гг. XVI в. Узурпация власти Еленой Глинской и ее деятельность. Борьба боярских группировок за власть 1537–1547 гг. Внутренняя политика боярских «правительств». Великое московское восстание 1547 г. и его последствия.

**36. Россия в эпоху Ивана Грозного.** Причины и предпосылки реформ середины XVI в., их связь с преобразовательной деятельностью Василия III, Елены Глинской, «правительства» В. В. и И. В. Шуйских. Характеристика реформ середины XVI в. в области административного управления, судоустройства и судопроизводства, организации вооруженных сил и земельного обеспечения служилых людей. Причины свертывания реформ. Итоги преобразований.

Политическое развитие России во второй половине XVI в. Формирование нового политического курса в конце 50 – начале 60-х гг. XVI в. Опричнина как система политического управления: история возникновения и организационная структура. Роль и место опричного аппарата управления в организации власти в России. Первый период опричного правления (1565–1572 гг.): основные этапы террора и его социально-политическая направленность. «Опричнина без опричнины»: второй период опричного правления (1572–1584 гг.). Социально-политические и экономические последствия опричного террора.

**37. Русское государство в XV–XVI в. в контексте международных отношений.** Внешняя политика Ивана III. Взаимоотношения Великого княжества Московского с преемниками Золотой Орды: союзы с Крымским и Тюменским ханствами; окончательная ликвидация политической зависимости от Большой Орды; казанские походы и взятие Казани в 1487 г. Укрепление позиции Москвы в Северном Прикамье и Приуралье. Походы московских войск за Урал.

Московская Русь и Запад. Брак Ивана III с Зоей Палеолог. Отношения со Священной Римской империей, Ливонией и Ганзой. Контакты Руси с итальянскими государствами, Венгрией, Молдавией и Валахией. Союз с Данией и русско-шведская война 1495–1496 гг. Русско-литовские войны рубежа XV–XVI вв. Итоги внешнеполитической деятельности Великого княжества Московского к концу XV в.

Внешняя политика России в 1550–1580-х гг. Русско-казанские отношения. Военная кампания 1552 г. и взятие Казани. Установление контроля Москвы над Средним и Нижним Поволжьем. Россия и Европа. Балтийский вопрос в европейской политике в середине XVI в. Интересы России в Балтийском регионе. Ливонская война (1558–1583 гг.): причины, предпосылки, периодизация и характеристика этапов. Итоги Ливонской войны. Россия на Востоке. Отношения с Ногаями, Крымским и Сибирским ханствами. Обстоятельства подготовки похода Ермака. «Сибирское взятие» и включение Сибири в состав Русского государства.

Внешняя политика России в первой половине XVI в. Общая характеристика международного положения России на рубеже XV–XVI вв. Русско-литовские отношения как важнейшее звено европейской политики России. Отношения со странами Центральной и Восточной Европы. Ливонская политика. Ухудшение московско-крымских отношений. Политика Гиреев в контексте казанской проблемы. Борьба за влияние в Казанском ханстве между Москвой и Крымом. Московские походы на Казань и обострение отношений с Турцией.

**38. Смутное время и восстановление государственности в конце XVI – первой половине XVII в.** Политическая борьба в придворных кругах после смерти Ивана Грозного (1584–1585 гг.). Возвышение Бориса Годунова и его отношения с придворными группировками. Династический кризис 1590-х гг. Земский собор 1598 г. и избрание Годунова на царство. Внешняя и внутренняя политика Годунова на рубеже XVI–XVII вв. и ее результаты.

Усиление системного кризиса российской государственности как главная причина грядущей гражданской войны.

Смута в Русском государстве начала XVII в. Характер, периодизация и содержание. Авантюра Григория Отрепьева и его деятельность на территории Речи Посполитой. Вторжение Лжедмитрия I в Россию: военные действия зимой 1604 – весной 1605 г. Смерть Бориса Годунова и ее политические последствия. Захват власти Лжедмитрием I и его политический курс. Майский переворот 1606 г.

Правление Василия Шуйского (1606–1610 гг.). Восстание под руководством И. И. Болотникова: социальный состав повстанческих армий, цели восстания, ход военных действий. Лжедмитрий II. Усиление политической дезинтеграции страны. Деятельность кн. М.В. Скопина-Шуйского. Начало интервенции со стороны Речи Посполитой. Переговоры тушинских бояр с королем Сигизмундом III и их план политического урегулирования. Крах русской армии в сражении при д. Клушино. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина и ее вариант политического устройства России. Захват поляками Москвы. Шведская интервенция.

Национально-освободительное движение в России. Формирование I Земского ополчения. Политические взгляды предводителей Ополчения, его социальный состав и военные действия по освобождению Москвы. Административно-политическая деятельность руководителей I Ополчения и ее крах. II Земское ополчение: условия формирования, состав, военно-политические и административные действия. Освобождение Москвы от польских интервентов. Организация и проведение Земского собора 1613 г. Войны с Речью Посполитой и Швецией, заключение Столбовского мира 1617 г. и Деулинского перемирия 1618 г. Окончание Смуты.

Преодоление последствий смутного времени. Восстановление национального хозяйства и системы налогообложения. Роль Земских соборов и приказной бюрократии в процессе экономического и политического восстановления. «Сильные люди» Московского государства. Рост и характер социальной напряженности в 1630–1640-х гг. Городские восстания в конце 1640-х гг. и «Соляной» бунт в Москве 1648 г. Нормы социально-политического регулирования в Уложении 1649 г.

**39. Российские государственные институты второй половины XVII в.** Новые черты в хозяйственной жизни страны. Изменения в организации поместно-вотчинного хозяйства и структуре владельческих повинностей. Источники экономического роста России. Особенности становления мануфактурного производства. Товарная специализация регионов и начало складывания внутреннего национального рынка. Социальная структура русского общества. Межсословные противоречия и движения социального протеста. Городские восстания. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина.

Эволюция системы государственного управления. Усиление самодержавной власти. Судьба органов сословного представительства. Развитие приказно-воеводской системы и развитие централизации и бюрократизации управления. Реорганизация вооруженных сил и ее влияние на внутривластную жизнь страны. Церковные реформы середины XVII в. и раскол Русской православной церкви. Подчинение церкви светской власти. Реформы периода правления Федора Алексеевича: реалии и тенденции.

Внешняя политика России в 1630–1680-х гг. Международное положение России после Смуты. Внешнеполитические цели и приоритеты. Русско-польские противоречия. Внешняя политика России в контексте Тридцатилетней войны. Смоленская война 1632–1634 гг. Национально-освободительная война на Украине и в Белоруссии и ее роль в формировании внешнеполитического курса России в середине XVII в. Русско-польская и русско-шведская войны в 50–60-е гг. XVII в.: основные этапы и результаты. Отношения России с Турцией и Крымским ханством в 1670–80-е гг.: Чигиринские и Крымские походы. Интересы России в Восточной Сибири и на дальневосточных рубежах.

Россия в последней четверти XVII в. Борьба придворных группировок за власть после смерти царя Федора Алексеевича. Противоречия между аристократией и незнатным московским дворянством. Стрелецкий бунт 1682 г. Хованщина. Правление царевны Софьи и ее поражение в борьбе с Петром. Правление Петра I, его внешне- и внутривосточные действия до 1700 г.

**40. Предпосылки, содержание и результаты реформ в России в конце XVII – начале XVIII в.** Причины реформ; связь реформ с предшествующим развитием страны и внешними влияниями. Проблема планомерности и стихийности реформ. Военная реформа. Административная и судебная реформы. Реформы налогообложения и финансов. Церковная реформа и ее последствия. Экономическая и торговая политика. Меркантилизм и протекционизм. Предпосылки, результаты петровской «индустриализации». Социальная природа русской мануфактуры. Городская реформа. Социальная политика Петра I и ее последствия. Превращение России в самодержавно-бюрократическую монархию. Формирование бюрократического аппарата. Дискуссии об абсолютизме в России. Табель о рангах. Выход России на мировую политическую арену, имперские тенденции во внешней политике. Реформы в области образования и культуры. Национальные традиции и европеизация. Социокультурный раскол общества. Общественно-политическая мысль петровской эпохи.

**41. Основные тенденции внутривосточного развития России после смерти Петра I. Политический курс Екатерины II.** Эволюция русского самодержавия во второй четверти XVIII в. Феномен дворцовых переворотов, их причины. Роль гвардии в политической жизни. Придворные группировки и их борьба за власть. Попытки дворянско-олигархического ограничения самодержавия и причины их краха. «Бироновщина» как политический феномен. Социально-экономическое развитие. Финансово-податная и сословная политика. Тенденции в развитии культуры и образования. Смена доминирующих художественных стилей. Первые проявления «просвещенного абсолютизма».

Социально-экономические и политические условия прихода к власти Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: причины, содержание, результаты. Деятельность Уложенной комиссии. Крестьянская война 1773–1775 гг. Движущие силы и их устремления. Внутренняя политика в 1775–1796 гг. Административные реформы. Жалованные грамоты дворянству и городам. Русское Просветительство и его черты. Идеи естественного права и общественного договора во взглядах русских просветителей. Зарождение русского либерализма. Русская журналистика и идейная борьба. Просветительские идеи в русской педагогике. Реформы образования. Формирование принципов классицизма в русской культуре. Переход к сентиментализму и тенденции реализма.

Приход к власти Павла I. Причины и содержание преобразований и их попыток в государственной-политической, административной, социально-сословной сферах. Крах «монархического деспотизма» Павла.

**42. Россия в системе международных отношений в XVIII – первой половине XIX в.: проблема формирования имперского статуса.** Выход России на мировую политическую арену. Основные этапы Северной войны. Имперские тенденции во внешней политике в годы правления Петра Великого и его преемников. Начало борьбы за выход к Черному морю. Россия в системе европейских политических союзов. Вовлечение страны в общеевропейский конфликт в середине XVIII века. Внешнеполитические задачи «Северный аккорд». Выход России к Черному морю и решение крымской проблемы. Политика на Кавказе. «Греческий проект». «Вооруженный нейтралитет». Разделы Польши. Утверждение России как великой европейской державы.

Участие России в антифранцузских коалициях в конце XVIII – начале XIX вв. Политика России на Кавказе и Балканах. Отечественная война 1812 г и Заграничный поход



1813–1814 гг. Россия в системе международных отношений. Венский конгресс и Священный союз. Кавказская война – причины и содержание. Политика России в Восточном вопросе. Россия и революционные события в Европе 30-40-х гг. XIX в. Крымская война.

**43. Проблемы российской государственности в первой половине XIX в. Соотношение политических сил в стране.** Расстановка политических сил после переворота 1801 г. Либеральные проекты первых лет царствования Александра I: причины, содержание, результаты. Деятельность М.М. Сперанского и его политическое наследие. Внутренняя политика 1815–1825 гг. Крах попыток ограниченной модернизации государственного устройства и переход к охранительной политике. Консервативное, либеральное и революционное направления в русской общественной мысли. Феномен дворянской революционности. Декабристы и их проекты преобразования России. Становление национального самосознания и развитие русской культуры. Русская общественно-политическая мысль. Открытие новых учебных заведений. Усиление интереса к отечественной истории и успехи исторической науки. Первые русские кругосветные путешествия. Романтизм в русской литературе и искусстве.

Основные черты экономики, ее состояние и развитие. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Формирование национального рынка. Социальные процессы. Вступление русского феодализма в стадию кризиса. Создание системы монархического деспотизма и ее основные институты. Усиление военно-бюрократических методов управления. Кодификация законов. Социально-экономическая политика Николая I. Нарастание кризисных явлений в середине XIX в. и необходимость коренной модернизации страны. Общественно-политическая мысль: либеральное, консервативное и революционно-демократическое направления. Усиление сословного принципа в русском образовании. Успехи общественных наук и русской техники. Отражение общественных проблем в литературе и искусстве. Развитие национальной музыкальной школы. Русские сцена, изобразительное искусство и зодчество. Переход к реализму в литературе и искусстве.

**44. Реформы в России 1860-х – 1870-х гг.** Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка реформы. Секретный комитет. Рескрипт В.И. Назимову и другим губернаторам. Деятельность губернских комитетов. Программа Главного комитета по крестьянскому делу 4 декабря 1858 г. Редакционные комиссии. Борьба в правительстве и обществе по поводу концепции реформы.

Законодательство 19 февраля 1861 г.: изменения в правовом положении крестьян, распределение земли между помещиками и крестьянами. Условия пользования землей и ее выкупа. Реализация реформы. Институт мировых посредников. Реформа в государственной и удельной деревне. Подготовка и проведение земской реформы. Выборы в уездные земские собрания. Земские учреждения, их состав, компетенция. Избирательный механизм, структура, компетенция. Реформа городского самоуправления. Избирательное право, органы городского самоуправления, функции.

Судоустройство по судебным уставам 1864 г. Коронный и мировой суды, их инстанции. Новые судебные институты. Изменения в судопроизводстве.

Школьные реформы. Университетский устав 1863 г. Проблемы высшего женского образования. Устав гимназий 1864 г. Женское среднее образование. «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Корректировка школьных реформ в 1870-е годы.

Условия развития печати и литературного труда. «Временные правила о печати» 1865 г.

Военные преобразования 1860–1874 гг. Военно-административные реформы. Военно-судебный устав. Реформа военно-учебных заведений. Воинская повинность.

Либеральные преобразования в экономике во второй половине 1850–1860-х гг. М.Х. Рейтерн. Пересмотр таможенной политики. Реорганизация финансового управления.

Создание новой банковской системы. Налоговая реформа. Правовые условия развития частного предпринимательства.

Проблема политических реформ в 1860–1881 гг. Оценка роли и значения реформ в историографии.

**45. Основные тенденции политического и социально-экономического развития России в 1880-е – 1890-е гг.** Изменения в составе правительства после 1 марта 1881 г. Манифест 29 апреля и Положение 14 августа 1881 г. «Теория народного самодержавия» – идеологическая база внутривластного курса Александра III. Экономический курс. Усиление протекционизма. Социальная политика. Крестьянский и Дворянский банки. Налоговая реформа. Закон о семейных разделах. Законы 1893 г. об общине. «Положение о земских участковых начальниках». Общество под государственно-административным прессом. «Временные правила» о печати, университетский устав 1884 г., циркуляр о «кухаркиных детях», насаждение церковно-приходских школ. Упразднение мирового суда. Земская и городская контрреформы. Оценка политического курса Александра III в историографии.

Усиление протекционизма в 1880–90 гг. Государство и частное предпринимательство. Экономический курс Н.Х. Бунге, А.И. Вышнеградского и С.Ю. Витте. Развитие аграрного сектора. Крестьянское и помещичье хозяйство. Роль хлебного экспорта в развитии экономики. Развитие промышленности и транспортной сети. Финансовая реформа С.Ю. Витте. Введение винной монополии. Создание новых промышленных районов. Темпы развития. Место России в мировой экономике в оценках исследователей. Город и деревня в процессе модернизации.

Основные тенденции в развитии сословий и классов. Социально-классовая структура населения России по переписи 1897 г.

**46. Общественно-политические движения в России в 1860-е – 1890-е гг.** Противоречия раннеиндустриального развития России – почва для политического раскола общества. Правовые условия для деятельности политической оппозиции. Роль российской интеллигенции в общественном движении.

Консервативная общественная мысль. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев.

«Старый» и «новый» либерализм, лидеры, социальная база и формы либерального движения. Позднее славянофильство, почвенничество, «русская идея».

Феномен радикализма в России. Роль А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского в формировании народничества. Эволюция народнических доктрин (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев). Практика подпольных организаций 1860–70-х гг. Кризис и раскол в радикализме после 1 марта 1881 г. Легальное народничество.

Марксистское движение. Г.В. Плеханов. Первые марксистские организации.

Проблемы общественно – политического развития в историографии.

**47. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX – начале XX в.** Изменение границ империи в результате договоров с Китаем и Японией. Продажа Аляски. Среднеазиатское продвижение России. Борьба с Кокандским ханством и Бухарским эмиратом. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Наступление на Хивинское ханство. Присоединение Кокандского ханства. Подчинение туркменских племен. Административное устройство новых территорий.

Россия и Европа. Парижский мирный договор. А. М. Горчаков. Борьба за отмену ограничительных статей договора 1856 г. Поиск политических союзников. Россия в международных конфликтах 1860–начала 70-х гг. Отмена Россией нейтрализации Черного моря. Лондонская конференция.

Оформление «Союза трех императоров». Россия и балканский кризис. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Военные действия на Балканском и Кавказском театрах. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс.

Взаимоотношения России с европейскими странами в 1880-е гг. Союз трех императоров и Тройственный союз. Балканская политика России и европейских держав. Болгарский кризис 1885–1886 гг. «Перестраховочный» договор 1887 г.

Образование русско-французского союза.

Гаагская конференция. Дальневосточные проблемы внешней политики.

Русско-японская война. Порт-Артур. Ляоян. Мукден. Цусима. Портсмутский мир.

**48. Российская империя в условиях социально-экономических и политических изменений в 1900-1913 гг.** Итоги модернизации в России к началу XX в. Мировой экономической кризис. Предпосылки, причины и характер революции. Николай II и его окружение. Усиление роли министерства финансов. С.Ю. Витте. Узловые проблемы внутренней политики 1900–1904 гг. Крестьянский вопрос. Деятельность «Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности». «Редакционная комиссия» министерства внутренних дел. Манифест 26 февраля 1903 г. Рабочий вопрос. «Зубатовщина». Начало формирования политических партий. Эпоха «доверия». П. Д. Святополк-Мирский.

Основные этапы развития революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование политических партий. Особенности развития российского парламентаризма. I-IV Государственные Думы. Итоги революции в оценках исследователей.

Борьба за преобразование аграрного строя. Правительство П.А. Столыпина и его программа преобразований. Аграрная реформа. Цели, основные направления, результаты. Экономическое развитие в период предвоенного промышленного подъема.

Основные политические партии в 1907–1914 гг.: между конструктивной и непримиримой оппозицией.

**49. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне.** Внешняя политика в 1907 – 1914 гг. Англо-русское соглашение. Россия в Боснийском кризисе 1908-1909 гг. Россия и Балканские войны 1912-1913 гг. Подготовка к войне.

Причины первой мировой войны и участия в ней России. Июльский кризис 1914 г. Вступление России в войну. Основные военные операции в 1914–1915 гг. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Варшавско-Ивангородская и Лодзинская операции. Вступление в войну Турции. Августовская, Праснышская, Горлицкая операции. Оборонительные бои российских армий летом 1915 г.

Мобилизация экономики. Формирование органов регулирования. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Особые совещания.

Власть и общество в военно-мобилизационных условиях на разных этапах войны. Политические партии в годы войны. Создание Прогрессивного блока.

Военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Военная и внутривластная ситуация к концу 1916 г.

Февральская революция. Падение монархии. Отречение Николая II.

**50. Революция 1917 г. в России.** Февральские дни в Петрограде. Проблема исторического выбора после падения самодержавия. Расстановка политических сил в стране на демократическом этапе революции. Отношение ведущих политических партий к проблеме власти и государственному устройству, к вопросам войны и мира, к аграрному и национальному.

Организация власти в центре и на местах. Феномен двоевластия: Временное правительство и Петроградский Совет. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Политические кризисы в стране и попытки выхода из них. Провозглашение

республики. Углубление дестабилизации российского общества осенью 1917 г. Директория. Всероссийское Демократическое совещание. Предпарламент.

Подготовка вооруженного восстания в Петрограде и захват большевиками государственной власти. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые мероприятия советской власти в политической, экономической и социальной областях. От конфронтации с ВИКЖЕЛем к союзу с левыми эсерами. Учредительное собрание и Декрет о его роспуске. III Всероссийский съезд Советов Создание новой государственности. Брестский мир и его последствия. Мятеж левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.

**51. Гражданская война в России (1917–1921 гг.).** Причины, характер и проблемы периодизации гражданской войны в России в отечественной историографии. Начальный этап гражданской войны. Поход на Петроград Керенского-Краснова. Юнкерский мятеж в столице. Установление советской власти в Москве и российской провинции. Формирование локальных очагов сопротивления большевизму на Дону и Кубани, на Южном Урале и в Забайкалье. Создание Красной Армии.

Развертывание широкомасштабной гражданской войны. Чехословацкий мятеж. Борьба с «демократической контрреволюцией». Формирование Восточного, Южного и Северного фронтов. Окончание Первой мировой войны и конец германской интервенции. Высадка войск Антанты в портах России. Решающие победы РККА над армиями Колчака, Деникина, Юденича. Уход интервенционистских сил. Советско-Польская война. Разгром войск Врангеля в Крыму.

Завершающий этап гражданской войны. Подавление крестьянского движения на Тамбовщине, отрядов Махно, мятежей белоказаков на Кубани, Кронштадского восстания. Демобилизация РККА.

Отечественная историография о причинах, хронологических рамках и этапах становления политики «военного коммунизма». Основные элементы «военного коммунизма» в экономической области и в управлении промышленностью, в финансовой и социальной сферах, в общественной и политической жизни. Кризис военно-коммунистической системы.

Итоги, последствия и цена гражданской войны.

**52. Советское государство в годы НЭПа (1921–1927 гг.).** Исторические условия перехода к новой экономической политике. Социально – политический кризис зимы 1920–21 гг. Решения X съезда РКП (б). Мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве, торговле, промышленности. Финансовая реформа. Основные этапы осуществления новой экономической политики. Экономические кризисы в годы НЭПа. Внутрипартийные дискуссии о сущности НЭПа и путях построения социализма в нашей стране. Альтернативные экономические программы: Г.Я. Сокольников, Л.Д. Троцкий, Е.А. Преображенский, Н.И. Бухарин. Противоречия и причины свертывания НЭПа. Отечественная и зарубежная историография об итогах, эффективности и хронологических рамках новой экономической политики.

Ликвидация оппозиционных политических партий и формирование однопартийной политической системы. Становление партийно-государственной бюрократии. Борьба за лидерство в коммунистической партии. Политическое завещание В.И. Ленина. Разгром внутрипартийной оппозиции в РКП (б). Укрепление режима личной власти И. Сталина. Образование СССР. Альтернативные проекты создания нового союзного государства. Конституция СССР 1924 г. Противоречия между декларациями и практикой национально-государственного строительства.

Международные последствия первой мировой войны. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Становление советской внешней политики. Генуэзская конференция и Рапальский договор. Советско-германское сотрудничество Установление

дипломатических отношений с государствами Европы и Азии. Тактика Коминтерна в 20-е годы.

**53. СССР период первых пятилеток (1928–1939 гг.).** Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х годов. Поражение последних сторонников НЭПа в руководстве ВКП(б). Сталинский вариант социалистической модернизации. Первые пятилетки. Источники промышленного роста. Освоение восточных районов страны. Индустриализация союзных республик. Милитаризация экономики. Проблема кадрового обеспечения промышленности. Использование принудительного труда. Социалистическое соревнование и стахановское движение. Основные тенденции социального развития. Достижения и издержки «большого скачка». «Великий перелом». Курс на сплошную коллективизацию в деревне. Методы её проведения. Кампания массового раскулачивания. Голод 1932–1933 гг. Итоги и последствия «революции сверху».

Политический режим в 30-е годы. Особенности советского тоталитаризма. Этапы большого террора. Роль ОГПУ-НКВД в организации массовых репрессий. Система ГУЛАГа. Масштабы и последствия террора. Конституция СССР 1936 г.: декларация и реальность.

**54. Советский Союз на начальном этапе Второй мировой войны (1939–1941 гг.).** Предпосылки и причины Второй мировой войны. Позиции мировых держав накануне войны. Крушение последних попыток её предотвращения. Современная историография о времени вступления Советского Союза в глобальный мировой конфликт.

Советско-германский договор 23 августа 1939 г.: содержание, сущность, последствия. Начало мировой войны, ее характер и особенности. Военно-политическое и экономическое сотрудничество СССР и Германии. Новый раздел Польши. Договор «О дружбе и границах». «Зимняя война». Аннексия Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Переговоры в Берлине осенью 1940 г.: содержание и итоги. Основные итоги внешнеполитического курса СССР на начальном этапе Второй мировой войны.

Подготовка СССР к расширению участия в мировой войне. Курс на усиление милитаризации всех сторон общественной жизни. Мобилизация людских и материальных ресурсов. Советизация аннексированных территорий. Идеино-политическая и психологическая подготовка населения к «Большой войне». Состояние советских вооруженных сил и оборонной промышленности накануне Великой Отечественной войны.

**55. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).** Периодизация Великой Отечественной войны. Цели и задачи воюющих сторон. План «Барбаросса». Перестройка страны в условиях военного времени. Создание чрезвычайных органов государственного управления. Тотальная мобилизация. Милитаризация экономики. Масштабы и причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Московская битва и её значение. Военные действия весной-летом 1942 г. Провал наступательных операций Красной Армии. Оборона Сталинграда и Кавказа. Патриотический подъем в стране. Государство и церковь. Немецкий оккупационный режим. Партизанское движение и коллаборационизм. Национальная политика сталинского режима.

Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немцев под Сталинградом и Курском. Переход стратегической инициативы на сторону советских войск. Итоги военных действий Красной Армии во второй половине 1943 г. Проблема открытия второго фронта в Европе. Тегеранская конференция.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Советские стратегические наступательные операции в 1944 г. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие второго фронта. Вклад союзников в общую борьбу против фашизма.

Ялтинская конференция. Капитуляция Германии. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Потсдамская конференция. Разгром Японии. Основные итоги, уроки и последствия Второй мировой войны.

**56. СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.).** Послевоенные трудности восстановления народного хозяйства. Четвертый пятилетний план и выбор модели экономического развития. Реорганизация правительственных структур. Техническое перевооружение промышленности. Развитие ВПК и создание атомного оружия. Проблема трудовых ресурсов. Роль заключенных и спецпоселенцев в народном хозяйстве. Усиление диспропорции в социально-экономическом развитии страны.

Катастрофическое положение сельского хозяйства после войны. Голод 1946–1947 гг. Мероприятия правительства по ликвидации «нарушений колхозного устава». Усиление налогового прессинга. Борьба с расхитителями «общественной собственности» и «второе раскулачивание». Пропагандистские кампании на селе. Кризис колхозно-совхозной системы. Массовый отток крестьян в города. Денежная реформа 1947 г., отмена карточной системы.

Политический режим в последние годы жизни И.В. Сталина. Подготовка нового «большого террора»: процесс «Еврейского антифашистского комитета», «Ленинградское дело», «Дело врачей» и др. Судьба репатриированных. Апогей системы ГУЛАГа Борьба с националистическим подпольем в западных районах страны.

Глобальные изменения в геополитике после окончания второй мировой войны.

**57. Советский Союз в период «оттепели» (1953–1964 гг.).** Борьба за власть после смерти Сталина. Альтернативные варианты постсталинского развития советского общества. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Либерализация политического режима. Реорганизация репрессивно-карательных органов. Первая волна реабилитации. «Дело Берии» и закрепление лидирующих позиций Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И.В. Сталина. Начало массовой реабилитации. Политический кризис лета 1957 г. и поражение «антипартийной» группы.

Противоречивые тенденции социально-экономического развития страны. Отказ Н. С. Хрущева от социально-ориентированного экономического курса Г. М. Маленкова и его последствия. Вступление СССР в эпоху НТР. Достижения в освоении космоса. Поиски эффективного механизма хозяйствования. Перестройка управления промышленностью и строительством Усиление административных начал в управлении народным хозяйством в конце 50-х годов и падение темпов экономического развития в годы семилетки.

Реформы в аграрном секторе. Мероприятия по подъему сельскохозяйственного производства (сентябрь 1953 г). Освоение целинных и залежных земель. Программа развития животноводства. Ликвидация МТС. Международное экономическое соревнование и развитие сельского хозяйства. Переустройство хозяйственного уклада колхозников. Наступление на личное подсобное хозяйство. Стагнация сельского хозяйства. Реорганизация партийных, государственных и хозяйственных органов.

Реализация крупномасштабных социальных программ, повышение уровня жизни населения. Попытки мобилизации общества на решение новых сверхзадач – Программы построения коммунизма.

**58. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.** Поиски эффективного механизма хозяйствования. Реформа 1965 г. Перестройка системы управления промышленностью. Коррекция механизма планирования. Перевод предприятий на хозяйственный расчет. Совершенствование экономического стимулирования Преобразования в аграрном секторе. Издержки и просчеты реформы. Причины её свертывания. Усиление централизации и бюрократизации управления экономикой. Влияние благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры на ситуацию в стране. Создание топливно-энергетического комплекса.

Нарастание кризисных явлений в экономике. Стадиальное отставание от Запада в НТР. Снижение динамики хозяйственного развития СССР в 70-е – первой половине 80-х годов. Функции теневой экономики. Обострение социальных, демографических и экологических проблем.

Идеологические процессы в советском обществе. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны. Концепция «развитого социализма». «Золотой век» номенклатуры. Конституция 1977 г. Ужесточение идеологического контроля. Феномен правозащитного движения. Политическая стагнация в обществе. Попытки Ю.В. Андропова модернизировать советский строй.

**59. Советский Союз в период «перестройки» (1985–1991 гг.).** Системный кризис социализма в СССР. М.С. Горбачев и поиск путей «совершенствования социализма» (апрель 1985 г.) XXVII съезд КПСС и принятие «новой редакции» партийной программы. «Кадровая революция». Политика гласности. XIX Всесоюзная партийная конференция и дальнейшая поляризация в руководстве и обществе. Политическая реформа 1988 г. Создание новых властных структур, перераспределение функций между партией и государством. Первый съезд народных депутатов СССР. Образование Межрегиональной депутатской группы. Учреждение поста Президента СССР (март 1990 г.). Формирование многопартийности. XXVIII съезд КПСС. Нарастание идеологического и организационного кризиса в партии. Выборы президента РСФСР (июнь 1991 г.).

Курс на ускорение социально-экономического развития страны (апрель 1985 г.). Экономическая реформа 1987 г. Концепция хозрасчетного социализма. Второй этап реформы. Расширение самостоятельности предприятий и развитие частной инициативы. Программа «500 дней». Реформирование сельского хозяйства. Введение арендного подряда на селе. Половинчатость реформ и их провал. Углубление экономического кризиса. Падение уровня жизни населения и нарастание социальной напряженности в обществе. Забастовочное движение.

Обострение национальных противоречий. Начало вооруженных межнациональных конфликтов. Всесоюзный референдум (март 1991 г.). Ново–Огаревский процесс. Подготовка Союзного договора. Политический кризис августа 1991 г. и его последствия. Беловежское соглашение и ликвидация СССР. Создание Содружества Независимых Государств.

**60. Постсоветская Россия 1990-е – 2000-е гг.** Экономическая программа правительства Е.Т. Гайдара. Начало радикальных реформ. Либерализация ценовой политики. Разрешение свободной торговли. Рост скрытой безработицы. Программа ваучерной приватизации А. Чубайса. Экономические и социально-политические последствия форсированного перехода к рынку. Отставка Е.Т. Гайдара. Экономическая политика правительства В. С. Черномырдина, корректировка курса реформ. Череда отставок премьер-министров в 1998–1999 гг. (В.С. Черномырдин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин). Нарастание негативных социально-экономических явлений в стране.

Политическая жизнь России после распада СССР. Развитие многопартийности. Нарастание противостояния между исполнительной и представительной властью. Всероссийский референдум (апрель 1993 г.). Политический кризис в стране осенью 1993 г и его преодоление. Конституции Российской Федерации 1993 г. Реформирование органов власти. Президентские выборы 1996 г. и победа Б. Н. Ельцина.

Межнациональные отношения в стране. Подписание Федеративного договора (март 1992 г.). Двусторонние соглашения о разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Усиление центробежных тенденций в субъектах федерации. Военные конфликты на территории Российской Федерации. Чеченская проблема.

Россия во внешнем мире. Отношения с ведущими странами Запада. Расширение НАТО на Восток. Присоединение России к программе «Партнерство ради мира».

Укрепление отношений со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Сотрудничество России с государствами «ближнего зарубежья». Проблемы становления СНГ.

Тенденции современной духовной жизни. Взаимоотношения государства и культуры. Развитие литературы и искусства в новых условиях. Поиск нравственных ориентиров российской интеллигенции. Распространение массовой культуры. Проблемы развития отечественной науки и сохранения научно-исследовательского потенциала. Изменения в системе образования.

## **ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ, КУЛЬТУРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**61. Музейное дело и его функции.** Социальные функции отечественных музеев. Музей как место сосредоточения памятников истории и культуры, объективно свидетельствующих о процессах и явлениях в природе и общественной жизни. Роль музеев в образовании и воспитании (познавательный, пропагандистский, нравственно-воспитательный, эстетическо-воспитательный аспекты). Интернациональная миссия отечественных музеев. Участие в работе международных организаций – ЮНЕСКО (Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры); ИКОМ (Международный Совет музеев) и др. Функции документирования. Музеи – памятники природы, истории и культуры, объективных процессов и явлений в природе и общественной жизни.

**62. Виды музейной деятельности.** *Научно-фондовая работа.* Формирование музейного собрания – одно из основных направлений деятельности музеев. Фонды музея как совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов. Структура фондов музея. Три основных элемента структуры фондов. Основной фонд. Научно-вспомогательный фонд. *Учет музейных фондов.* Учетная документация. Инструкция по учету и хранению. Фондовая документация как информационная система. Документация первичной регистрации музейных предметов. *Хранение музейных ценностей.* Организация охраны музейных помещений. Оборудование экспозиционных залов в связи с задачами хранения экспонатов. *Экспозиционная работа.* Методика музейной экспозиции. Экспозиционная работа в музее и ее организация: виды работы музея; научный характер экспозиционной работы; требования к экспозиции; комплексность построения; принцип историзма в построении экспозиции; единство содержания и формы; восприятие экспозиции зрителями; организация и планирование экспозиционной работы. *Научно-просветительная работа* музеев. Организация работы. Значение культурно-просветительной работы в музее. Виды пропагандистской работы: экскурсии, лекции, тематические мероприятия, консультации и т. д. Определяющая роль экскурсии в работе музея. История зарождения экскурсионной практики. Плановость в организации экскурсионной работы в современных музеях. *Научно-исследовательская работа.* Задачи научно-исследовательской работы музеев. Получение новых данных на основе изучения музейного собрания и всех видов музейной деятельности и их использование. Научное обеспечение работ по комплектованию, обработке, хранению и использованию музейных фондов. Роль научного исследования в проектировании экспозиций и выставок (разработка научной концепции, расширенной тематической структуры, тематико-экспозиционного плана, сценария и т. д.). *Музееведческие исследования.* Работы по теории, истории и методике музейного дела, музейному источниковедению, музеографии. *Издательская деятельность* музеев. Публикация изданий по музейной тематике как средство информирования специалистов и широких слоев населения о результатах разнообразной деятельности музея, об истории памятников и собраний, находящихся в его ведении, о содержании и достоинствах коллекций и отдельных произведений. Основные типы музейных изданий: труды, ежегодники музея, краеведческие



записки, путеводитель по музею, методические рекомендации, информационные издания, периодические издания, совместные публикации музея и другого учреждения.

### **63. Организация комплектования архивного фонда России. Современные проблемы комплектования.**

Временные сроки хранения документов АФ РФ в органах государственной власти, местного самоуправления, государственных, муниципальных, негосударственных организациях. Плановый и досрочный приём архивных документов в государственный, муниципальный архив. Упорядочение архивных документов. Ответственность организаций – источников комплектования за отбор, подготовку и передачу архивных документов на постоянное хранение. Роль источника комплектования в написании исторической справки.

Проверка архивом полноты состава, качества формирования и оформления дел. Оформление приёма-передачи документов АФ РФ и других архивных документов. Оформление передачи архивных документов от негосударственных организаций и граждан в собственность государства. Специфика организации приёма секретных архивных документов. Основание и оформление приёма архивных документов от ликвидированных организаций. Приём документов, созданных в архиве в результате инициативного документирования. Современные проблемы комплектования.

### **64. Экспертиза ценности документов архивного фонда России.**

Понятие «экспертиза ценности документов». Задачи экспертизы. Роль экспертизы в формировании Архивного фонда страны. Нормативно-правовые основы экспертизы.

Методические разработки по отбору на хранение управленческих документов, образующихся в деятельности негосударственных организаций. Критерии экспертизы ценности документов и фондов личного происхождения.

Система экспертных органов страны. Роль ЦЭПК в решении научно-методических вопросов в области экспертизы. Полномочия и порядок деятельности ЭПК. Оформление результатов экспертизы.

Понятие «Перечни документов». Роль перечней в проведении экспертизы. Современная система перечней. Методика работы с перечнями.

Современные проблемы экспертизы ценности документов. Решение проблемы экспертизы ценности электронных документов.

### **65. Использование архивных документов в России.**

Понятие «научно-справочный аппарат (справочные поисковые средства) архива». Роль НСА в организации использования архивных документов. Научные исследования в области НСА в советском архивоведении. Развитие СНСА архивов в советский период. Подходы к построению СНСА в 1960-е и 1980-е гг.

Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с НСА архивов в 1990-е – 2000-е гг. Обязательные и дополнительные архивные справочники в системе НСА архивов. Общие требования к описанию архивных документов. Справочный аппарат к архивным справочникам. Автоматизированный НСА. Современное состояние, проблемы и перспективы развития НСА архивов.

Влияние архивной реформы 1990-х гг. на сферу использования архивных документов. Нормативно-правовое регулирование использования архивных документов в 2000-е гг. Принципы использования архивных документов на современном этапе. Организация работ по рассекречиванию архивных документов. Формы использования архивных документов. Проблемы использования архивных документов на современном этапе.

### **66. Развитие познавательного интереса к изучению истории.**

Понятие «познавательный интерес». Репродуктивное и творческое историческое мышление. Основные факторы развития познавательного интереса к истории: содержание учебного материала (характер, организация), организация учебного процесса (методы, приемы, средства), субъект- субъектные отношения в образовательном процессе. Познавательный интерес и возрастные особенности обучающихся.

#### **67. Формирование умений обучающихся на уроках истории.**

Общая классификация умений: учебно-организационные, речевые (письменные и устные), учебно-информационные, учебно-интеллектуальные.

Приемы и умения в учебной деятельности: воспроизводящая (повторение известного исторического материала), преобразующая (получение нового исторического материала), творческая деятельность (освоение нового исторического материала и новых способов деятельности).

Основные учебные умения учащихся при обучении истории: воссоздание исторических образов, анализ источников, логические операции, осмысление исторического материала, картографические, оценочные, хронологические.

Методика формирования умений. Формирование умений на уроках истории на основе образных заданий (Г.И. Годер), логических заданий (И.Я. Лернер), оценочных заданий (П.В. Гора).

#### **68. Методы научно-исследовательской и информационно-аналитической деятельности.**

Первичная обработка информации. Анализ модельной информации. Определение основных категорий и понятий. Выработка рабочей гипотезы. Конкретизация цели и задач исследования. Методика информационного поиска. Поиск, отбор, экспресс-анализ первичных данных. Оптимизация поиска ресурсов удаленного доступа. Мониторинг. Формирование, ведение и актуализация баз данных.

Работа с текстовой информацией. Технологии чтения. Неструктурированные и структурированные текстовые данные. Взаимные преобразования различных типов данных. Технологии информационного свертывания, сжатия информации. Реферат, аннотация, резюме, библиографическое описание. Анализ информативности источников. Проблема активной фильтрации сообщений.

Оценка качественных характеристик информации. Режимы восприятия информации. Атрибуция сообщений. Оценка полноты, непротиворечивости и достоверности информации.

Коллективные и индивидуальные методы активации мышления.

#### **69. Деятельность информационно-аналитических центров в России.**

История формирования ИАЦ в России. Цели, задачи, функции и организационная структура ИАЦ. Кадровый состав.

Информационные продукты и услуги. Технология создания аналитических документов. Классификация продуктов и услуг ИАЦ. Аналитический обзор, аналитическая записка, информационная справка, дайджест, пресс-релиз, информационный бюллетень, информационное досье, презентация.

#### **70. Исторический источник и структура источниковедческого исследования.**

Место понятия «исторический источник» среди теоретических проблем источниковедения. Концепции представителей неокантианства и исторического позитивизма (*Э. Бернгейм, Ш. Ланглау, Ш. Сеньобос*). Расширительная трактовка понятия «исторический источник» в зарубежной исторической науке и отечественном источниковедении (*А. Майстер, Э. Крейзер, Г. П. Саар, С. О. Шмидт* и др.). Развитие понятия в отечественной историографии (*Л. Н. Пушкарев, Г. М. Иванов, И. Д. Ковальченко, А. П. Пронштейн, М. А. Варшавчик, О. М. Медушевская*). Анализ проблем исторического источника в свете учения

об информации. Выявленная и скрытая информация. Реальные и потенциальные источники. Объект и субъект в информационном процессе. Соотношение объективной и субъективной информации в историческом источнике. Толкование понятия «исторический источник» с культурологических позиций.

Основные задачи источниковедческого исследования. Структура источниковедческого исследования: исторические условия возникновения источника, проблема авторства, обстоятельства создания источника, история текста и публикаций, интерпретация и анализ содержания. Источниковедческий синтез. Проблема достоверности исторических источников.

## **Направление 46.03.03 Археология и этнология**

### **1. Нормативно-правовое и документационное обеспечение образовательного процесса.**

Общая ситуация в системе образования России. Основное содержание закона РФ «Об образовании» (2012). Принципы государственной политики в области образования. Сущность процессов стандартизации в образовании. Образовательные стандарты России и Европы: общее и отличное. Закон «Об образовании» о правах субъектов РФ в области образования. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (2002), Национальная доктрина развития образования до 2025 г. Цели, задачи и основные направления модернизации образования: роль предметов обществоведческого цикла в социализации личности, основные требования к личности современного молодого человека. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (2002): пути и проблемы введения предпрофильного и профильного образования, обоснование различий в содержании образования на базовом и профильном уровне, особенности требований к выпускникам классов социально-гуманитарной направленности на базовом и профильном уровне.

### **2. Роль антропологии и этнологии в формировании современной научной картины мира.**

Мировоззренческие аспекты антропологических и этнологических знаний. Формирование основ материалистического понимания исторических процессов. Проблема происхождения человека и научная картина мира, современные представления об эволюции гоминид и людей. Новейшие антропологические открытия и концепции эволюции, их научное и образовательное значение. Специфика понимания человека в контексте социологии и психологии. Важность использования антропологических и этнологических знаний в образовательном процессе.

### **3. Интеграция антропологических и этнологических знаний в современный образовательный процесс.**

Антропология и этнология в системе современного научного знания. Связь антропологии и этнологии с дисциплинами гуманитарного, социального и естественнонаучного направлений. Структура современного образовательного процесса. Способы и приемы интеграции антропологических и этнологических знаний в образовательных практиках. Потенциал этнографических и археологических экспозиций для реализации задач образовательного процесса. Значение интернет-ресурсов и мультимедийных форм представления и распространения антропологической и этнологической информации для формирования компетенций образовательных стандартов.

### **4. Принципы и подходы к созданию и реализации современных учебно-методических комплексов.**

Методика обучения истории как педагогическая наука о задачах, содержании и методах обучения истории. Задачи и функции методики обучения истории. Основные факторы

процесса школьного обучения истории: цели обучения, содержание и структура исторического образования, научно- методическая организация процесса обучения, познавательные возможности учащихся, результаты обучения. Понятие учебно-методический комплект. Структура учебно-методического комплекта. Требования к УМК: системность, преемственность, доступность и другие, особенности авторских концепций УМК. Содержание и методический аппарат учебников как средство достижения требований образовательного стандарта. Принцип вариативности учебно-методических комплектов. Вариативность для учителя и ученика. Приемы работы с учебно-методическим комплексом в условиях вариативности. Функции учебника истории: координирующая, систематизирующая, информативная, интегрирующая, контролирующая, трансформирующая, самообразовательная, воспитательная. Основные структурные компоненты текста учебника истории. Основные внетекстовые структурные компоненты учебника истории.

##### **5. Антропологические и этнологические знания как основа образовательных проектов по воспитанию толерантности и противодействия экстремизму.**

Эволюция рода Ното и формирование больших рас человека. Малые расы, субрасы и антропологические типы. Расовые признаки, их адаптационное значение. Становление и развитие научного подхода к изучению рас. Значение научной теории расогенеза для противодействия нетерпимости, экстремизму и формированию толерантности. Возникновение научного интереса к гендерной проблематике за рубежом и в России. Основные направления гендерных исследований в современной антропологии и этнологии. Классификация половозрастных групп. Изучение феноменов детства и старости. Классификация этносов, этническая идентичность в современном обществе. Формы существования этносов.

##### **6. Традиционные формы накопления и передачи знаний, воспитания и образования**

Язык и общество, народ, раса. Язык и общественно-экономический уклад. Типы языковых состояний и структура развитого национального языка. Устные речевые типы языковых состояний: диалект, наречие, говор, региолект, групповые жаргоны, арго, речь города, просторечие, литературная разговорная речь, литературная официальная речь. Письменные формы языковых состояний. Литературный язык: кодифицированные нормы, разветвленная система функциональных стилей, надтерриториальность. Основные функциональные стили литературного языка. Язык художественной литературы. Язык фольклора. Конфессиональный язык. Определение понятия «картина мира». Картина мира и язык. Историческая лингвистика: воссоздание картины мира древних народов. Цветообозначения в различных языках. Системы счисления у разных народов. Простые системы счета, счет по частям тела, классификационные системы счета, системы счета с разными основаниями. Грамматическое число. Обозначение социальных статусных позиций в языковых системах разных народов. Пространственное восприятие и его языковое выражение. Способы выражения времени в разных языках. Этнокультурное исследование фразеологии.

##### **7. Современные подходы к представлению результатов научных исследований в области антропологии и этнологии.**

Важность представления результатов исследования научной общественности. Формы представления результатов научного исследования. Принципы и особенности подготовки презентаций, докладов и статей. Стадии подготовки научной публикации. Важность использования современного программного обеспечения в представлении результатов научных исследований в области антропологии и этнологии. Возможности аудио-

визуальных технологий в антропологии и этнологии. Потенциал интернет-ресурсов для подготовки презентаций и публикации результатов научных исследований и популяризации научных знаний.

#### **8. Методы исследований в антропологии и этнологии.**

Основные научные школы историко-антропологических и этнологических исследований. Принципы и потенциал сравнительно-исторического подхода. Типологический метод классификации археологических и этнографических материалов. Статистический анализ в антропологических и этнологических исследованиях. Полевые методы антропологических и археологических исследований (картографический, стратиграфический, геофизический). Полевые методы этнографических исследований (опрос, интервью, анкетирование, делегированный опрос). Потенциал междисциплинарных методов исследований в антропологии и этнологии. Экспериментальные исследования в антропологии, этнологии и археологии.

#### **9. Базовые концепции в антропологии и этнологии.**

Предмет этнологии и социокультурной антропологии. Место этнологии и социокультурной антропологии в системе наук. Этнология и социокультурная антропология как науки, изучающие процессы формирования и развития этнических групп, их идентичность и культуру. Становление и развитие этнологии как науки. Этнографические знания в древности. Этногеография в Средние века и Новое время. Зарубежная и отечественная этнология и социокультурная антропологии в конце XIX – первой половине XX в. (основные исследования и концепции). Понятие «этнос», различия концептуальных подходов к его определению. Основные характеристики этноса. Дискуссии о сущности и характерных чертах этнических образований. Определения этноса в отечественной науке (Ю. В. Бромлей, С. А. Токарев, В. И. Козлов, Н. Н. Чебоксаров, Л. Н. Гумилев, В. А. Тишков). Подходы к определению этноса представителями постмодернистского дискурса (конструктивизм, инструментализм, ситуационализм, мобилизационизм).

#### **10. Естественно-научные знания в области антропологии и этнологии.**

Роль физической географии для решения исследовательских задач в антропологии и этнологии. Взаимосвязь социума и среды обитания. Особенности адаптации человека к условиям окружающей среды. Значение биологических методов исследования в социокультурной антропологии. Микроскопические и макроскопические методы изучения человеческого тела. Сравнительная анатомия (мерология) и сравнительная эмбриология как инструменты изучения эволюции человека. Использование генеалогического, близнецового и цитогенетического методов в социокультурной антропологии. Анализ мутаций. Молекулярно-генетические методы идентификации личности и родственных связей. Биологические индикаторы среды обитания человека: микроорганизмы, грибы, растения, животные. Идентификация видов и оценка биоразнообразия. Естественно-научные методы датирования в антропологии и этнологии.

#### **11. Источниковая основа антропологических и этнологических исследований.**

Принципы работы с источниковым материалом в процессе проведения исследований в области истории, археологии и этнологии. Интеграция источниковой информации в научно-исследовательский процесс. Классификации и особенности источников истории, антропологии и этнологии. Теоретические основы источниковедческого анализа исторических материалов. Принципы и особенности использования исторических, археологических и этнологических источников в научных исследованиях. Полевые и камеральные способы получения источников и их первичный анализ.

## **12. Междисциплинарные связи антропологии и этнологии с науками гуманитарного цикла.**

Место этнологии и социокультурной антропологии в системе наук. Этнология и социокультурная антропология как науки, изучающие процессы формирования и развития этнических групп, их идентичность и культуру. Этнология и социокультурная антропология и исследования пространственных параметров и взаимосвязи с природной средой этнических общностей и этнических процессов. Основные задачи этнологии (границы этнической территории, демографические аспекты, распространение компонентов этничности, этно-территориальная структура населения мира, группировки этнических сообществ по географическим признакам, наличие региональных различий в пределах этнической территории, географическая обусловленность и территориальные различия этнических процессов). Структура этнологии и социокультурной антропологии и их связи со смежными дисциплинами (география населения, этнодемография, этнотопонимика, этноэкология, экономическая и социальная география, политическая география, этническая антропология, этническая социология, этническая психология, этнопедагогика).

## **13. Использование антропологической и этнологической информации для создания и реализации культурно-просветительских проектов.**

Музееведение как научная дисциплина. Классификация музеев. Основные функции и направления деятельности музеев. Роль музеев в реализации просветительских проектов в области антропологии и этнологии. Базовые принципы и нормативные документы по организации хранения и экспонирования музейных артефактов. Современные подходы к организации и формам работы музеев: открытый музей, интерактивный музей, виртуальный музей. Открытость музейного пространства как парадигма современной музейной работы. Археологические и этнографические фестивали, молодежные лагеря и полевые школы.

## **14. Правовые и научно-практические принципы сохранения объектов культурного наследия.**

Понятие культурное наследие (история становления и современные подходы к определению). Классификация объектов культурного наследия (недвижимое, движимое, нематериальное). Классификация объектов археологического и этнографического наследия. Международные нормативно-правовые акты в области сохранения культурного наследия. Основные положения Конвенции о сохранении всемирного наследия ЮНЕСКО (1972 г.). Российское законодательство в сфере сохранения историко-культурного наследия. Базовые положения закона РФ «О сохранении культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (73-ФЗ 2002 г.). Современные принципы реставрации и консервации объектов культурного наследия. Археологические музеи, музеи-заповедники. Этнографические музеи, музеи-заповедники.

## **15. Современные подходы к решению проблем популяризации и актуализации антропологических и этнологических знаний.**

Осмысление наследия в контексте парадигм прошлого. Понимание наследия как ресурса современного развития общества. Массовая потребительская культура как фактор восприятия наследия. Особенности освоения наследия современным зрителем в музейных и туристских программах. Образ археологических и этнографических объектов в современной массовой культуре. Презентация археологических и этнографических объектов в музейных экспозициях и туристских комплексах. Интерпретация как механизм актуализации. Исследование культурного потребителя. Эффективные методы актуализации и презентации археологического и этнографического наследия. Опыт актуализации наследия в европейских странах, Северной Америке и России.

## **16. Истоки и причины этнорелигиозных конфликтов и способы их преодоления.**

Понятие этноконфликта, специфика этнических конфликтов, межэтническая напряженность. Актуальность этноконфликтологического знания. Исторические формы общности людей. Принципы и методы анализа этнической конфликтности. Этноконфликтология среди обществоведческих дисциплин. Этнический конфликт среди других типов конфликта. Исторические источники этнического плюрализма. Этнические конфликты в современном мире. Современная этнонациональная конфликтология о факторах эффективного воздействия на межнациональные отношения. Причины и механизмы этноконфликтов. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов: социологический, политологический, социально-психологический, групповой легитимности и др. Стадии развертывания конфликта и его динамические характеристики. Формирование конфликтной ситуации. Конфликтное взаимодействие. Механизмы и фазы эскалации конфликта. Механизмы и фазы деэскалации конфликта. Особенности условий и механизмов эскалации и деэскалации этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

## **17. Историко-культурные ресурсы и политика.**

Археологические памятники, музейные и частные коллекции в культурном и общественном пространстве Европы Нового времени. Зарождение и развитие библейской археологии. Интерес европейских правителей и служителей культа к археологическим памятникам как фактор развития археологии. Отношение российской элиты и представителей православной церкви к памятникам прошлого в XVII–XIX вв. Проблема происхождения человека в политике и культуре Нового и новейшего времени. Значение «Siedlungsarchäologie» Г. Косинны в формировании немецкого национализма. Археология и национализм. «Великие археологические открытия» и мировая политика. Влияние марксизма на археологию. Становление советской археологии и борьба с «наследием прошлого» в 1917-1940 г. Российские археологи в период тоталитаризма. Политизация археологических исследований на постсоветском пространстве. Археологические памятники и коллекции в период военных конфликтов XX – XXI вв.

## **18. Современные информационные технологии в получении и популяризации информации в области антропологии и этнологии.**

Понятие информационные технологии и их многообразие. Информационные технологии в статистических исследованиях: сбор и обработка массовых источников в антропологии и этнологии. Подготовка формуляров баз данных, принципы стандартизации и кодирования данных источников для последующего компьютерного анализа. Перевод источников антропологии и этнологии в цифровой формат, особенности их использования в научных исследованиях и публикациях. Потенциал интернет пространства для распространения научной и научно-популярной информации о результатах исследований антропологов, археологов и этнологов. Возможности 3D технологий для презентации результатов научных исследований археологов и этнологов.

## **19. Система государственного управления в России: история и современность**

Проблема возникновения Древнерусского государства. Система управления в Древнерусском государстве, кодификация правовых норм. Предпосылки и условия формирования централизованного государства, институты государственной власти и местного управления. Организация власти в условиях сословно-представительной монархии. Трансформация системы государственного управления в период становления абсолютизма.

Реформы органов государственного управления в период правления Александра I. «Великие реформы» второй половины XIX в. и их влияние на систему центрального и местного управления. Учреждение и деятельность Государственной думы. Революционные изменения в системе центральных и местных органов власти после 1917 г. Завершение формирования советской системы управления. Управленские преобразования в эпоху «перестройки». Система организации власти в современной России.

## **20. Институализация научных исследований по антропологии и этнологии в России: история и современность.**

Становление государственного интереса к этнологическим и археологическим знаниям в конце XVII – начале XVIII в. Академические экспедиции и комплексные описания памятников археологии и народов Российской империи. Рост национального самосознания и интереса к отечественным древностям и коренным народам России в первой половине XIX в. Создание и деятельность научных обществ. Развитие государственного интереса к этнографии народов России в середине – конце XIX в. Феномен Всероссийских археологических съездов. Деятельность Русского географического общества по изучению этносов и памятников археологии. Развитие научных исследований по археологии и этнологии в университетах в конце XIX – начале XX в. Археология и этнология в университетах Советской России и СССР, создание кафедр и формирование научных школ. Университетская и академическая этнографическая наука в Советской России и СССР, традиции изучения этносов и сложение научных школ и направлений исследований. Современная организация научных исследований в области археологии и этнологии в Российской Федерации.

## **21. Нормативная база и практика организации полевых исследований в антропологии и этнологии.**

Федеральный закон № 73 2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории культуры) народов Российской Федерации о требованиях к изучению и сохранению памятников археологии. Требования «Положения о порядке проведения археологических полевых работ и составлении научной отчетной документации» от 27 ноября 2013 г. № 85. «Правила выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия», утвержденные Положением правительства РФ 20.02.2014 г. (№ 127). Основные положения ФЗ-245 от 27.07.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии». Требования «Положения о государственной историко-культурной экспертизе» от 15 июля 2009 г. № 569. Требования к технике безопасности и охране труда при проведении археологических и этнологических экспедиций. Организация полевых лагерей и стационаров при проведении антропологических и этнологических исследований в конкретных природно-климатических условиях.

## **22. Методы полевых исследований в антропологии, археологии и этнологии.**

Основные этапы истории изучения народов мира. Основные научные школы и методы полевых исследований в антропологии и этнологии. Метод включенного наблюдения, интервью, опрос. Этика поведения антрополога при проведении полевых исследований. Приемы и принципы использования аудио-видео технологий в полевых исследованиях антропологов и этнологов. Основные этапы развития археологии как научной дисциплины. Этапы проведения полевых археологических исследований: поиск первичной информации о памятниках археологии, поисково-разведочные работы, стационарные исследования (раскопки). Перспективы использования неразрушающих методов исследования археологических памятников. Визуальные методы исследований памятников первобытного искусства. Методы изучения культурного слоя.



### **23. Естественно-научные методы в полевых исследованиях антропологов и этнологов.**

Актуальность использования естественно-научных методов в археологии и этнологии. Принципы составления баз данных и статистический анализ. Антропометрия как метод изучения физических особенностей человека. Возможности бимолекулярных исследований в антропологии и этнологии. Методы датирования и подготовки образцов для исследований. Потенциал почвоведения, геологии, зоологии для получения антропологической и этнологической информации. Информационные технологии (GPS- навигация, аэрокосмическая съемка).

### **24. Демографические исследования в изучении древних и современных обществ.**

Определение исторической демографии. Главные объекты изучения демографии – брачность, рождаемость и смертность. Методы, применимые для изучения этих процессов в исторической ситуации: общие коэффициенты, определение возраста вступления в первый брак, рождения первого ребенка, средней продолжительности жизни. Режимы воспроизводства населения. Этнодемография как наука, сочетающая элементы этнографии и демографии, ее объекты и цели. Корпус главных источников по демографии России XVII – начала XX в.: метрические книги, ревизские сказки, клировые ведомости, исповедные росписи. Материалы Первой всеобщей переписи населения России 1897 г.: содержание опубликованных данных и потенциал использования. Уральский контекст: городские переписи Екатеринбурга 1873 и 1887 гг., Обдорская перепись 1923 г.

### **25. Научно-практические подходы к экспертизе объектов культурного наследия (археологических и этнологических).**

Основные этапы развития и современное состояние археологической науки, развитие теоретических представлений о ее объекте и предмете, состав и специфика археологических источников. Теория культурного слоя: социальная природа археологических источников, процесс их формирования, начиная с живой (актуальной) культуры вплоть до исследования археологизированных остатков, информационный потенциал археологических источников. Анализ структуры исследовательского процесса в археологической науке: разнообразие подходов и методов изучения археологических источников, кооперация археологии со смежными науками, значимость археологических источников как составной части культурного наследия. Классификация этнографических источников. Задачи и особенности критического анализа этнографических источников. Проблема репрезентативности этнографических источников. Проблема достоверности этнографических источников. Современные методы сбора этнографических источников. Особенности работы с архивными этнографическими источниками.

### **26. Основы экспертно-аналитической деятельности в сфере антропологии и этнологии.**

ВИДы. Классификация и характеристика. Хронология. Сутки, неделя, месяц, год, эра. Юлианский и григорианский календари (общее и различия). Великие двенадцатые праздники. Суточный и годичный круг богослужения. Метрология. Русские дOMETрические единицы измерений. Метрическая система измерений. Генеалогия. Степени родства и генеалогические законы. Символика и эмблематика. Кресты и звезды. Сфрагистика. Геральдика. Основные элементы герба. Геральдические цвета. Блазонирование. Фалеристика. Наградная система в дореволюционной России. Советская наградная система. Наградная система современной России. Нумизматика. Этапы развития денежных систем Европы. Теория В.Л. Янина о характере денежных отношений у древних славян. Бонистика.

Денежные реформы советского периода. Униформистика. Табель о рангах. Знаки различия русской и советской армий. Вексиллология. Этапы развития письменности и систем письма. Папирус. Пергамен. Бумага. Кодикология и процесс производства свитка и кодекса. Бумага. Нетрадиционные материалы для письма. Славянские азбуки. Палеография. Начерки и почерки. Кириллические цифры.

## **27. Становление и развитие научного изучения древних и современных обществ.**

Понятие «историческая наука», его соотношение с понятиями «историческое познание» и «историография». Современные трактовки. Соотношение между понятиями «методология исторического исследования» и «историческая эпистемология». Основные составляющие исторической эпистемологии. Мифологическая форма исторического знания. Роль мифологии в создании картины мира. Мифология в архаических обществах Древнего Востока и в древних цивилизациях Европы. Греческая историческая мысль в классический период: процессы индивидуализации и рационализации. История как жанр литературы. Первые историки. Основы христианской хронологии истории. Христианская идея истории у Августина: первый европейский опыт философии истории. Жанры средневековой историографии и ее эволюция. Русская летописная традиция: этапы развития и своеобразие. Историография эпохи Возрождения и Реформации. Ренессансный тип культуры. Переосмысление античного опыта в ученой культуре Гуманизма и Возрождения. Рационализация взгляда на прошлое: светская концепция и новая периодизация истории. Основные тенденции развития исторической науки в XX в. Историко-антропологические исследования в историографии XX в.

## **28. Информационные ресурсы экспертно-аналитической деятельности в сфере антропологии и этнологии.**

Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины. Понятие «исторический источник». Место понятия «исторический источник» среди теоретических проблем источниковедения. Анализ проблем исторического источника в свете учения об информации. Выявленная и скрытая информация. Реальные и потенциальные источники. Соотношение объективной и субъективной информации в историческом источнике. Толкование понятия «исторический источник» с культурологических позиций. Основные задачи источниковедческого исследования. Структура источниковедческого исследования: исторические условия возникновения источника, проблема авторства, обстоятельства создания источника, история текста и публикаций, интерпретация и анализ содержания. Источниковедческий синтез. Проблема достоверности исторических источников. Классификация письменных исторических источников. Анализ структуры исследовательского процесса в археологии и этнологии: разнообразие подходов и методов изучения археологических и этнологических источников, кооперация археологии и этнологии со смежными науками, значимость археологических и этнологических источников как составной части культурного наследия.

## **29. Значение антропологических и этнологических исследований в современном обществе.**

Актуальность социологических исследований для выявления и решения проблем современного общества. Методы и принципы проведения социологических исследований (опрос, анкетирование, принципы выборки, статистический анализ). Этнодемография как инструмент анализа социальной динамики и прогнозирования. Потенциал религиоведения для выявления и оценки этноконфессиональных проблем и разработки рекомендаций для противодействия нетерпимости в обществе и формирования толерантности. Возможности

этнолингвистики для решения коммуникативных задач и преодоления стереотипов в системе межэтнических отношений.

### 30. **Этнокультурные традиции как объект научного анализа.**

Научный анализ этнокультурные традиции как база подготовки экспертно-аналитических разработок. Религиозные традиции народов мира: принципы классификации. Многообразие форм религиозного опыта и проявлений религии. Догматические основные и культовые практики мировых религий. Малочисленные и экзотические религии. Определение и описание подхода религиозного ландшафтинга. Историография подхода. Варианты описания ландшафта: материальный, антропологический и комплексный. Эволюция религиозного ландшафта Екатеринбурга и Урала с XVIII по XXI в.: главные религиозные общности в разные периоды, их особенности и развитие в условиях исторической ситуации.

## **2.2. Тематика выпускных квалификационных работ**

### **Направление 46.03.01 История.**

31. Сталинградская битва: ход, итоги, значение.
32. Экономическое развитие Веймарской Германии (1919-1929 гг.)
33. Брачность в Екатерининском приходе Екатеринбурга в конце XIX – начале XX в.
34. Лишenci-контрреволюционеры на Урале в 1920-х-1930-х гг. (по материалам личных дел)
35. Французский пропагандистский десант на Северном фронте май-июнь 1917 г.
36. Придворные праздники как средство репрезентации королевской власти во Франции в эпоху Людовика XIV
37. Премьер-министр Великобритании Н. Чемберлен и формирование политики умиротворения».
38. Преследования ведьм в Англии в XVI-XVII вв. Судебно-процессуальный аспект
39. Взгляд сербских национально-ориентированных элит на события боснийской войны
40. Павловский институт в истории женского образования в России
41. Социально-экономическое и политическое развитие варварских королевств на Пиренейском полуострове в конце IV – начале VI в.
42. Лондонские театральные афиши рубежа XIX-XX веков
43. Борьба Ирландии за независимость первой четверти XX в. в национальной художественной литературе
44. Кремация в погребальном обряде населения севера Западной Сибири
45. Эволюция образа королевской власти в нарративных памятниках Британии VIII-XII вв.
46. Кучиминский этап Обь-Иртышской культурно-исторической общности (по материалам памятника Пяку-то I)
47. Отношения Московского государства и Речи Посполитой в XVII в. (1618-1689 гг.)
48. Деятельность этнокультурных объединений татар и башкир Свердловской области по сохранению языка и культуры своих народов
49. Король Яков I в живописи раннеюартовской Англии
50. Томас Гоббс: мыслитель в контексте исторической эпохи
51. Внешнеполитические аспекты русско-литовских отношений в конце XV – первой трети XVI в.
52. Памятник Сырой Аган III атлымской культуры позднего бронзового века (по материалам раскопок 2014 г.)
53. Фактор времени в срыве плана Барбаросса на северо-западном направлении (22 июня-30 сентября 1941 г.)
54. Военные поселения северо-западной части России в первой половине XIX в.
55. Дендизм как культурно-исторический феномен XIX в. (на примере Англии)

56. Исторический труд Тита Ливия и изображение в нём борьбы плебеев и патрициев
57. Дискуссия о направлении внутривосточного курса Александра III в отражении российской публицистики и легальной периодической печати в 80-е – первая половина 90-х гг. XIX в.
58. Мифические образы в проблематике Великого Новгорода в XIV- XV вв. (по материалам археологических исследований)
59. Реорганизация сухопутных войск рабочей Красной армии (1941-1945 гг.)
  
60. Армянская-апостольская церковь г. Екатеринбурга
61. Политика США в ООН (1991-1996 гг.)
62. Ленгстон Хьюз и СССР: в поисках новой идеологии (30-е гг. XX в.)
63. Поселение-мастерская Ет-то I (эпоха неолита)
64. Женщина в национал-социалистической Германии: официальный образ и альтернативные модели (на примере участниц движения сопротивления)
65. Историко-культурное наследие Режевского района: опыт систематизации
66. Этническая идентичность северных хантов (по материалам ЭтноЭкспедиции 2011-2013гг.)
67. Идеино-политическая эволюция общества Сока-Гаккай
68. Антропоморфные изображения в наскальной живописи Урала
69. Будни и праздники Византийского двора в XIII – XIV вв.
70. Социальная структура Спарты: положение и взаимоотношение классов
71. Концепция фронта в ракурсе колонизации Северо-Западной Сибири
72. Старообрядческая община г. Невьянска: история и современность
73. Конфуцианство как инструмент внутренней и внешней политики КНР (конец XX-начало XXI вв.)
74. Объединенная методистская церковь Урала в конце XX- начале XXI века
75. История и современное состояние старообрядчества Западного склона Урала XVIII-XX вв.
76. Нагайбаки: этническая судьба и формирование идентичности
77. Религиозный ландшафт г. Екатеринбурга в фотодокументах коллекции Л.Д. Злоказова
78. Французы и египтяне: диалог культур во время экспедиции Наполеона в Египет
79. Религиозный ландшафт г. Екатеринбурга по материалам фонда коллекции фотодокументов Л.Сурина
80. Заговоры против римских императоров периода принципата от Юлия Цезаря до Домициана
81. СССР и Германский вопрос в 1985-1991 гг.
82. Социально-экономическое развитие Кунгурского уезда во второй половине XIX в.
83. Эсхатологические ожидания XV – XVI вв. как феномен русской средневековой ментальности
84. Блокада Ленинграда: социальный аспект
85. Торгово-дипломатические связи России и Италии во второй половине XV – первой трети XVI вв.
86. Русское зарубежье во Франции (1917 – 1930-е гг.)
87. Гражданская позиция А. Синявского и Ю. Даниэля в жизни и творчестве: опыт источниковедческого исследования
88. Добровольческая армия в Гражданской войне на юге России (осень 1917 – весна 1920 г.)
89. Сибирские служилые люди «нового строя» второй половины XVII в. в отечественной историографии начала XXI в.

Темы согласуются с научным руководителем.

### **Направление 46.03.03 Археология и этнология.**

1. Проблемы этногенеза народов Урала;
2. Этно-конфессиональная специфика Урала;
3. Этно-демографическая специфика Урала;
4. История и современное состояние систем сохранения культурного наследия;
5. Визуальные источники в историко-антропологических исследованиях;
6. Книжно-рукописная традиция на Урале;
7. Детство как историко-антропологический феномен;
8. Процессуальный подход в зарубежной археологии;

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Рекомендуемая литература**

#### **Направление 46.03.01 История**

##### **3.1.1. Основная литература**

1. Ануфриев А.В., Шахеров В.П., С. Л. Шахерова С.Л. Музейное дело и охрана культурных ценностей. Учебное пособие. Иркутск, 2013. [http://hist.isu.ru/ru/science/docs/shaherov\\_anufriev.pdf](http://hist.isu.ru/ru/science/docs/shaherov_anufriev.pdf).
2. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 606 с. — ISBN 978-5-4475-2504-0 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / [Л. В. Милов (предисл.), Б. Н. Флоря, Н. В. Козлова, Л. Н. Вдовина] ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т .— Москва : Эксмо, 2006.
4. История средних веков: в 2 т.] М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. Т. 1. — 2010. Т. 2: Раннее новое время. — 2010.
5. История стран Азии и Африки в Новейшее время. Под ред. : А. М. Родригеса. М., 2009. Формат: PDF (Электронный ресурс кабинета истории)
6. Килин А.П., Колобова Д.В., Чистякова О.В. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации. Учеб. пособ., Екатеринбург, 2014. 20 экз. URL: <http://hdl.handle.net/10995/28835>
7. Кузнецов, И. Н. История государства и права России. [Электронный ресурс]. М., 2012. <http://www.biblioclub.ru/book/112239/>.
8. Ладынин И. А. История Древнего Востока М., 2009. Формат: PDF. (Электронный ресурс кабинета истории)
9. Милов Л.В. История России XVIII - XIX веков : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— Москва : Эксмо, 2006.
10. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX веков / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Ч. 1–3. М., 2008.
11. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010г.). [Электронный ресурс] М., 2012. <http://www.biblioclub.ru/book/104406/>.
12. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. II. Раздел IV-VI / А.Н. Сахаров .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 701 с. — ISBN 978-5-4458-6319-9 . <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>.
13. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней . М., 2010. —

14. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>
15. Шмурло, Е. Ф. История России [Электронный ресурс].М., 2010. <http://www.biblioclub.ru/book/14650/>
16. Шульгина, М.В. Архивоведение : учебное пособие / М.В. Шульгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 233 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-261-00937-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311>

### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества: Учеб. по спец. «История». – М., 1999.
2. Арзаканян М.Ц. Генерал де Голль на пути к власти. Le General de Gaulle sur la voie au pouvoir / М.Ц. Арзаканян .— Москва : Прогресс-Традиция, 2001 .— 264 с. — ISBN 5-89826-075-7 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235093>.
3. Архенголец, И. В. История семилетней войны / И.В. Архенголец .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 461 с. — ISBN 978-5-4458-9812-2 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236609>.
4. Бакунин, М. А. Анархия и порядок : сборник / М.А. Бакунин .— Москва : Директ-Медиа, 2016 .— 119 с. — ISBN 978-5-4475-6988-4 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434850>.
5. Британская империя: становление, эволюция, распад / под ред. В.В. Высоковой. Екатеринбург, 2010.
6. Гайденко П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М., 2000.
7. Гершензон, М. О. П.Я. Чаадаев. Жизнь и мышление / М.О. Гершензон .— Санкт-Петербург : Тип. М.М. Стасюлевича, 1908 .— 170 с. — ISBN 978599895729 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54318>.
8. Горский, А. А. «Все еси исполнена земля русская...» : Личности и ментальность русского средневековья : очерк / А.А. Горский .— Москва : Языки славянской культуры, 2001 .— 167 с. — (Studia historica. Малая серия) .— ISBN 5-94457-006-7 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211222>.
9. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. М., 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>
10. Историография истории древнего Востока. Под ред. В.И. Кузищина: В 2 т. Т. 1. М., 2008. Формат: PDF/DjVu (Электронный ресурс кабинета истории) История Древнего Востока. Под ред. В. Кузищина. М., 1913. Аудиокнига, MP3, 96kbps. Исполнитель: Сушков Владимир. Продолжительность: 39:38:34. (Электронный ресурс кабинета истории).
11. История политических и правовых учений / под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2001.
12. История южных и западных славян / под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой. Т. 1–2. М., 2001.
13. Кропоткин, П. А. Анархия / П.А. Кропоткин .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 475 с. — ISBN 978-5-4475-1752-6 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257816>.
14. Кулемзин А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие. Кемерово, 2009. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228105&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228105&sr=1).

15. Куропаткин, А. Н. Русско-японская война, 1904–1905 : итоги войны / А.Н. Куропаткин .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 495 с. — ISBN 978-5-4475-9382-7 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473239>.
16. Музееведение и историко-культурное наследие. Сборник статей. Вып. 2. Кемерово, 2008. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=132890&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132890&sr=1).
17. Нуждин, Олег Игоревич. История международных отношений в средние века : курс лекций / О. И. Нуждин ; М-во образования РФ, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2001 .— 117 с. — Библиогр.: с. 115-116 .— ISBN 5-7996-0125-4 .— <http://hdl.handle.net/10995/46209>.
18. Ослунд, А. Строительство капитализма. Рыночная трансформация стран бывшего советского блока / А. Ослунд .— Москва : Логос, 2011. — 720 с. — ISBN 978-5-98704-524-4 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89942>.
19. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник : [для вузов по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)"] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко .— 5-е изд. — М. : Юрайт, 2010
20. Павленко, Н. И. История России. Учебник [Электронный ресурс] . М., 2012. <http://www.biblioclub.ru/book/117500/>.
21. Русский консерватизм XIX столетия : идеология и практика / В.Я. Гросул .— Москва : Прогресс-Традиция, 2000 .— 441 с. — ISBN 5-89826-027-7 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444568>.
22. Рыжов, В.Н. Дидактика : учебное пособие / В.Н. Рыжов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование: Педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00699-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006>
23. Савин, А. Н. Лекции по истории Английской революции / А.Н. Савин .— 2-е изд. — Москва : Государственное социально-экономическое издательство, 1937 .— 389 с. — ISBN 978-5-4460-7424-2 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102631>.
24. Токвиль, А. Демократия в Америке / А. Токвиль .— Москва : Директ-Медиа, 2010 .— 766 с. — ISBN 978-5-9989-6257-8 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56074>.
25. Тренин, Д. В. Интеграция и идентичность : Россия как «новый Запад» / Д.В. Тренин .— Москва : Европа, 2006 .— 404 с. — ISBN 5-9739-0056-8 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90214>.
26. Черных, Е. Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур / Е.Н. Черных .— Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009 .— 625 с. — ISBN 978-5-9551-0290-0 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73035>.
27. Эванс-Причард, Э. История антропологической мысли / Э.Э. Эванс-Причард .— Москва : Директ-Медиа, 2007 .— 508 с. — ISBN 978-5-94865-274-0 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36235>.
28. Элиас, Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования / Н. Элиас .— Москва : Директ-Медиа, 2007 .— 1568 с. — ISBN 978-5-94865-277-1 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36240>.
29. Элиас, Н. Придворное общество : Исследования по социологии короля и придворной аристократии, с Введением: Социология и история. Пер. с нем. : историческое исследование / Н. Элиас .— Москва : Языки славянской культуры, 2002 .— 368 с. — (Studia historica) .— ISBN 5-94457-034-2 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211379>.



## Направление 46.03.03 Археология и этнология

### 3.1.1. Основная литература

1. Биологические методы научных исследований: (избранные лекции): учебное пособие .— Омск : Издательство СибГУФК, 2014 .— 76 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336045>.
2. Бишоп К. Радикальная музеология, или Так уж "современны" музеи современного искусства = Radical Museology / Клэр Бишоп; с рис. Дана Пержовски; пер. с англ. О. Дубицкой. – Москва : Ад Маргинам Пресс, 2014. См.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298128>
3. Рыжов, В.Н. Дидактика : учебное пособие / В.Н. Рыжов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование: Педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00699-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006>
4. [Садохин, Александр Петрович](#). Этнология : [учеб. пособие по дисциплине "Этнология" для вузов] / А. П. Садохин .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2004 .— 350, [2] с. — (Этнология) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-98281-018-5 (Альфа-М) .— ISBN 5-16-001697-X (ИНФРА-М) . 44 экз.
5. [Сидоров, А. А.](#) Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров .— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 .— 153 с. — См.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908>
6. Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - Москва : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9907452-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427>
7. [Тавадов, Гамлет Темирович](#). Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов .— Москва : Дашков и К, 2016 .— 406, [1] с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-394-02617-1 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=70659](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70659)>.
8. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум .— Ставрополь : СКФУ, 2016 .— 168 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028>.
9. Шер, Яков Абрамович. Введение в археологию : учебное пособие / Я.А. Шер .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 359 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474> . URL:<http://doi.org/10.23681/330474>.
10. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

### 3.1.2. Дополнительная литература

Не предусмотрена.

## 3.2. Методические разработки

### Направление 46.03.01 История

1. Вдовин А.И. Национальная политика в СССР (1917–1991 гг.). Программа специального курса // История России. Программы базового и специальных курсов (под ред. А.И.Уткина). М., 2010.
2. Величко Ю.В. Тоталитарные режимы: Материалы к спецкурсу. Екатеринбург, 2003.
3. История России. XX век. Лекции и учебно-методические материалы. М., 2002



4. Концепции и реальность аграрного развития России в конце XIX – начале XX в. Документы и материалы к практическим занятиям./Сост. Бугаева С.Я., Бугров Д.В., Селиванова Г.И. Екатеринбург, 1995.
5. Отечественная история. Методическое пособие к семинарским занятиям/ Ростов-на-Дону, 2003.
6. Реформы 1860 – 1870 – гг. Сборник документов и материалов./Сост. Бугаева С.Я., Бугров Д.В., Селиванова Г.И. Екатеринбург, 2003.
7. The noble culture in the Russian Empire (XVIII – XIX centuries) (Дворянская культура России эпохи Империи (XVIII — XIX вв.)). Электронный учебно-методический комплекс. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13252>
8. Мангилев П. И., Починская И. В. Расколы Русской Православной Церкви конца XVI – середины XVII вв. и их роль в жизни восточнославянских народов. Учебно-методический комплекс. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1698>
9. Починская И.В. Древнерусская книжная традиция. Электронный учебно-образовательный ресурс. Екатеринбург, 2014. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12479>
10. Бугров К.Д. Historical geography of Russia: Colonization, communication, industry (Историческая география России: колонизация, коммуникация, индустрия). Электронный учебно-методический комплекс. Екатеринбург, 2015. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13243>
11. Historical demography (Историческая демография). Электронный учебно-методический комплекс. Екатеринбург, 2015. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13251>
12. Побережников И.В. Историческая русистика в современных зарубежных исследованиях. Электронный учебно-методический комплекс. Екатеринбург, 2014. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12483>

### **Направление 46.03.03 Археология и этнология**

1. Бугров К.Д. Historical geography of Russia: Colonization, communication, industry (Историческая география России: колонизация, коммуникация, индустрия). Электронный учебно-методический комплекс. Екатеринбург, 2015. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13243>
2. Historical demography (Историческая демография). Электронный учебно-методический комплекс. Екатеринбург, 2015. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13251>

### **3.3. Программное обеспечение**

Microsoft Office, Mozilla, Internet Explorer, Opera.

### **3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области: <http://opac.urfu.ru/consensus/>
2. Электронный каталог зональной научной библиотеки УрФУ: <http://opac.urfu.ru/usu/>
3. Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ (поиск): [http://lib2.urfu.ru/rus/our\\_resources/trudu\\_urgu\\_urfu/trudu/](http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urgu_urfu/trudu/)
4. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть дореволюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

5. Google Books (проект для поиска по печатным изданиям; большинство изданий не защищенных авторским правом оцифрованы и доступны для загрузки): <https://books.google.ru/>
6. Human Relations Area Files: World Cultures (eHRAF World Cultures) // URL: <http://ehrafworldcultures.yale.edu>
7. Historische Zeitschrift // URL: <http://www.oldenbourg-link.com/loi/hzhz>
8. JSTOR (доступная из Зональной библиотека система доступа к научным статьям, опубликованным в зарубежных журналах): <http://www.jstor.org/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (агрегирует ссылки на университетские информационные ресурсы, электронные каталоги и т.п.): <http://uisrussia.msu.ru/>
10. Project Gutenberg (оцифрованные издания): <http://www.gutenberg.net/>
11. ЭБС «Университетская библиотека on-line» // <http://biblioclub.ru/>
12. ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>
13. ISI Web of Knowledge (WOK) <http://sub3.webofknowledge.com>
14. ProQuest Digital Dissertations and Theses (PQDT) Международная база данных научных диссертаций компании ProQuest: <http://search.proquest.com/>
15. Scopus: <http://www.scopus.com/>
16. Архивы России: <http://www.rusarchives.ru/>
17. Базы данных ИНИОН: <http://www.inion.ru/index6.php>
18. Британская библиотека: <http://www.bl.uk>
19. Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library (WDL)): <http://www.wdl.org/ru/>
20. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва: <http://www.shpl.ru/>
21. Европейская библиотека (The European Library):
22. <http://search.theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html>
23. Музеи России: <http://www.museum.ru/>
24. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://www.elibrary.ru/>
25. Национальная библиотека Франции: <http://www.bnf.fr/>
26. Платформа SciVerse, объединяющая ScienceDirect и Scopus: <http://www.sciencedirect.com/>
27. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: <http://www.prilib.ru/>
28. Российская Государственная Библиотека (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
29. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург: <http://www.nlr.ru/>
30. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru>

### **3.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Система электронного обучения УрФУ: <http://edu.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>
3. Открытое образование: курсы ведущих вузов России: <https://openedu.ru/>
4. Open Yale Courses (общедоступные курсы Йельского университета): <http://oyc.yale.edu/>
5. Harvard University Online Learning: <http://online-learning.harvard.edu/>

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Аудитория, оснащенная интерактивной доской и сопутствующим мультимедийным оборудованием, необходимым для проведения презентаций и выхода в Интернет.