

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Код модуля</b> 1140631
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	-
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 46.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Бородина Елена Васильевна	К.и.н.	Доцент	<i>Истории России</i>	

**Руководитель модуля**

Е.В. Бородина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы**

Е.В. Бородина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Объем модуля: 6 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из дисциплин, необходимых студенту для освоения основ информационной культуры, формирования представлений об аудиовизуальных технологиях, навыков анализа информации и лучшего понимания процессов информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Информационные технологии	2	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
2.	(ВВ) Аудиовизуальные технологии	3	0	17	0	17	51	4, зачет	72	2
3.	(ВВ) Основы информационно-аналитической деятельности	4	34	17	0	51	17	4, зачет	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			51	51	0	102	102	12	216	6

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	пререквизиты: Информационные технологии, Аудиовизуальные технологии постреквизиты: Аудиовизуальные технологии, Основы информационно-аналитической деятельности
3.2.	Кореквизиты	-

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.01/01.02	<p>РО-05 - способность владеть различными приемами поиска информации с использованием современных информационно-коммуникационных систем, оценивать качественные характеристики информационных ресурсов, осуществлять их классификацию, формировать ответы на основе типовых информационных запросов, демонстрировать высокую информационную культуру с учетом правового режима информационных ресурсов, применять методы информационной безопасности в ее технологическом, организационном и правовом аспектах во всех видах профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9-Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-12-Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>ПК-14- Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>ПК-15- Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>
	<p>РО-10 - способность в рамках экспертно-аналитической деятельности осуществлять мониторинг объекта управления, анализировать собранную информацию, вырабатывать рекомендации для принятия управленческих решений, осуществлять их экспертную оценку, разрабатывать информационные продукты и оказывать информационные услуги, рассчитанные на массовую аудиторию (пресс-</p>	<p>ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами</p>

	<p>релизы, информационная и организационная поддержка сайта).</p>	<p>данных и информационными системами;  ПК-15-Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;  ДПК-2-способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;  ДПК-5-способность использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами;  ДПК-6-знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах;  ДПК-7-владение навыками организации и проведения справочно-информационной работы по архивным документам, использования архивных документов в справочных и практических целях.</p>
	<p>РО-11 - способность в рамках организационно-управленческой деятельности к разработке информационных ресурсов, продуктов и услуг, необходимых для принятия управленческих решений органами государственного и местного самоуправления.</p>	<p>ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;  ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;  ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;  ПК-12-Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;  ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами.</p>

#### 4.3. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК3	ОК4	ОК7	ОПК1	ОПК2	ПК 9,12	ПК 13, 14, 15	ДПК 2, 5, 6, 7
1	(Б) Информационные технологии			*	*			*	
2	(ВВ) Аудиовизуальные технологии		*	*	*		*	*	
3	(ВВ) Основы информационно-аналитической деятельности	*	*	*	*	*	*	*	

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

#### 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Код модуля</b> 1140631
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	46.03.01
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Старостин Алексей Николаевич	К.и.н.	Доцент	<i>Археологии и этнологии</i>	

**Руководитель модуля**

Е.В. Бородина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Курс ориентирован на системное ознакомление студентов-гуманитариев с аудиовизуальными технологиями как средством генерирования, записи, преобразования, трансляции информации, в том числе историко-антропологических знаний. Многообразие современных аудиовизуальных технологий не только создает широкий выбор соответствующих возможностей, но и предполагает квалифицированное отношение к использованию релевантных методов и приемов. На сегодняшний день необходимо формирование новых компетенций молодых людей. Обязательна способность в образном, графическом, аудиовизуальном формате представлять идеи, смыслы, концепты.

В течение курса студенты могут ознакомиться с возможностями аудиовизуальных технологий, а также со спецификой и опытом разработки различного рода проектов с использованием новых информационных и коммуникационных средств. По окончании курса у студента должно быть сформировано представление о существующих и перспективных технологиях, которые они могут использовать во время своего обучения. Кроме того, предполагается освоение практических навыков работы с комплексом многофункциональных аудиторий в режиме решения творческих задач в учебной и научной деятельности.

Курс состоит из практических занятий, в рамках которых студенты получают общую информацию о специфике коммуникационных и информационных технологий, а также возможность ознакомиться и приобрести навык работы с конкретными аудиовизуальными средствами. Самостоятельная работа студентов направлена на применение полученных на занятиях знаний при создании мультимедийных проектов, на совершенствование практических навыков в использовании аудиовизуальной техники. По окончании курса студент представляет мультимедийный проект, а также демонстрирует навыки использования аудиовизуальных технологий.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы, методики и технологии использования аудиовизуальных технологий;
- основные направления и тенденции развития аудиовизуальных технологий;
- критерии выбора и основные характеристики современных технических средств;
- потенциал и конкретных возможностей применения аудиовизуальных технологий в гуманитарной сфере.

**Уметь:**

- ориентироваться в основных технических характеристиках новейших информационных, коммуникационных и аудиовизуальных средств;
- самостоятельно разрабатывать проекты с использованием новейших технических средств;
- творчески применять новейшие аудиовизуальные технологии;
- самостоятельно разрабатывать проекты с использованием аудиовизуальных технологий.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- понятийным аппаратом аудиовизуальных технологий, их использования в процессе обучения, самостоятельной работы с программными и техническими средствами;
- навыками креативного использования инновационных аудиовизуальных технологий в научных изысканиях и практической работе.

#### 1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>51</b>	<b>2,55</b>	<b>51</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>19,80</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

## Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>64</b>	<b>0,60</b>	<b>64</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>4,85</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	<b>Письменность и звук</b>	<p>Аудиовизуальные технологии: письменность. От наскальных рисунков к алфавитным системам. Обзор и практическое знакомство с эволюцией письменности и основными письменными системами человечества как первом методе визуализации информации.</p> <p>Аудиовизуальные технологии: звук. От механических музыкальных инструментов к дискам и mp3: практическое знакомство с эволюцией носителей аудиоинформации.</p>
<b>P2</b>	<b>Экранная культура</b>	<p>Экранная культура: фотография. Практическое знакомство с эволюцией фотографических технологий как формой искусства и способе фиксации информации.</p> <p>Экранная культура: кинематограф. От Чарли Чаплина до «Властелина колец»: практическое знакомство с эволюцией киноиндустрии как формой искусства и способе передачи различного рода информации: роль сценаристов, режиссера, актеров, оператора, монтажера и других участников процесса.</p> <p>Экранная культура: телевидение. Отличие кино от телевидения. Телевидение как искусство и как профессия. Основные жанры телевизионных материалов: документальное кино, репортаж, новостной сюжет, аналитический материал и др. Этапы создания телевизионного продукта: от сценария до съемок.</p>

РЗ	<p align="center"><b>Электронная революция и повседневность</b></p>	<p>Электронная революция и повседневность (СМИ, персональный компьютер, мультимедийные средства). Основные этапы развития компьютерной и интернет-индустрии. Интернет СМИ и социальные медиа как новый способ коммуникации, донесения информации, сочетания письменной и аудиовизуальной культуры, компьютерная анимация.</p> <p>Аудиовизуальные технологии презентаций и монтажа. Основные этапы создания презентаций и их анимирование. Знакомство с программными продуктами Microsoft PowerPoint, Microsoft Windows Media Video, ProShow Gold. Основные этапы создания видеопrodukта: сценарий, съемка и монтаж. Знакомство с программными продуктами Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro, Sony Sound Forge Pro.</p>
----	---	---

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	
P1	<b>Письменность и звук</b>	24	6		6	18	6		6			6	1								6	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2	<b>Экранная культура</b>	22	6		6	16	6		6												5	1						
P3	<b>Электронная революция и повседневность</b>	22	5		5	17	5		5			12	1															
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>17</b>			<b>55</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
Р1	<b>Письменность и звук</b>	24	2		2		22	2		2													20	2					
Р2	<b>Экранная культура</b>	22	1		1		21	1		1		20	1																
Р3	<b>Электронная революция и повседневность</b>	22	1		1		21	1		1		20	1																
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>4</b>				<b>68</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1	Аудиовизуальные технологии: письменность	2
P.1	2-3	Аудиовизуальные технологии: звук	4
P.2	4	Экранная культура: фотография	2
P.2	5	Экранная культура: кинематограф	2
P.2	6	Экранная культура: телевидение	2
P.3	7	Электронная революция и повседневность (СМИ, персональный компьютер, мультимедийные средства)	2
P.3	8-9	Аудиовизуальные технологии презентаций и монтажа	3

**Всего:** 17

Заочная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Письменность и звук	2
P2	2	Экранная культура	1
P3	2	Электронная революция и повседневность	1

**Всего:** 4

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Создание послания на основе одной из древних графических систем

Подготовка сообщения о звуке, музыкальном произведении, повлиявшем на историю

Подготовка сообщения о кинопроизведении, оказавшем влияние на историю

Создание сценария документального фильма по теме курсового проекта

Создание презентации/видеоролика по теме курсового проекта

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1				*	*							
P.2				*	*							
P.3				*								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1. Рекомендуемая литература (группа до 40 человек)**

**9.1.1. Основная литература**

Вологдин Э.И. Слух и восприятие звука. Курс лекций. СПб.: Алтея, 2012. 50 с. (URL: <http://window.edu.ru/resource/684/77684/files/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D1%85%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B0.pdf>)

Маркова Ю. В. Аудиовизуальные технологии как неотъемлемое средство формирования общекультурных компетенций у студентов высшей // Молодой ученый. 2015. №3. С. 805-808. (URL: <https://moluch.ru/archive/83/15125/>).

Новые аудиовизуальные технологии // под. ред. К.Э. Разлогова. М.: Едиториал УРСС, 2005. 500 с. (URL: [http://yanko.lib.ru/books/cultur/razlogov-audio-vijual-a.htm#\\_Toc147668018](http://yanko.lib.ru/books/cultur/razlogov-audio-vijual-a.htm#_Toc147668018)).

### **9.1.2. Дополнительная литература**

Баландье Ж. Политическая антропология. М.: Научный мир, 2001. 204 с. (URL: <http://lib.sale/antropologiya-politicheskaya/politicheskaya-antropologiya-nauchnyiy-mir.html>)

Бочаров В.В.. Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии: В 2 т. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та.. 2006. 444 с. (URL: <http://lib.sale/antropologiya-politicheskaya/antropologiya-vlasti-hrestomatiya.html>)

Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2004. 703 с. (URL: <http://cph.phys.spbu.ru/documents/First/books/1.pdf>)

Дыко Л.П. Основы композиции в фотографии. М.: Эксмо, 1989. 100 с. (URL: <http://www.photoline.ru/books/diko-osnovikompozicii.pdf>)

Крадин Н.Н. Политическая антропология. М.: Наука, 2004. 389 с. (URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=145202>)

Савельева Е.Н. Искусство кино. Учебное пособие. Томск: изд-во томского ун-та., 2013. 152 с. (URL: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&ved=0ahUKEwjW\\_rWi0O7ZAhWBYpoKHRcoCGgQFghUMAc&url=http%3A%2F%2Fvital.lib.tsu.ru%2Fvital%2Faccess%2Fservices%2FDownload%2Fvtls%3A000458036%2FSOURCE1&usg=AOvVaw1Lb8PaOxF9xw1mrEUa1L8Q](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&ved=0ahUKEwjW_rWi0O7ZAhWBYpoKHRcoCGgQFghUMAc&url=http%3A%2F%2Fvital.lib.tsu.ru%2Fvital%2Faccess%2Fservices%2FDownload%2Fvtls%3A000458036%2FSOURCE1&usg=AOvVaw1Lb8PaOxF9xw1mrEUa1L8Q))

Филиппов С. Киноязык и история. Краткая история кинематографа и киноискусства. М.: Высшая школа, 2005. 185 с. (URL: <https://studfiles.net/preview/4344647/>)

## **9.2. Методические разработки**

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не используется.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются.

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>III, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>III, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрено.

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 3	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>Высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет	Студент имеет выраженную мотивацию учебной	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой

	безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход
--	--	---	--

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

– Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Особенности пиктографии  
Особенности иероглифических систем  
Особенности слоговых систем  
Особенности алфавитных систем  
Особенности иных письменных систем  
Основные этапы истории звукозаписи  
Основные этапы развития фотографического искусства  
Основные этапы развития киноиндустрии  
Основные этапы развития телевидения  
Основные жанры телевизионного продукта: новостной сюжет и репортаж  
Основные жанры телевизионного продукта: аналитический материал и документальный фильм  
Основные этапы развития истории интернет-СМИ и социальных медиа  
Особенности программных продуктов для создания презентаций и их анимации  
Особенности программных продуктов для создания видеоконтента

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Код модуля</b> 1140631
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	46.03.01
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Конончук Екатерина Александровна		Старший преподаватель	<i>Вычислительной математики</i>	

**Руководитель модуля**

Е.В. Бородина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Изучение дисциплины формирует у обучающихся понимание сущности, значения информации в условиях современного общества, понимание основ современной информационной безопасности, формирует навыки работы с компьютерными системами для решения профессиональных задач. Изучение теоретических основ информатики требует от студентов понимания основ теории множеств, математической логики, теории вероятности, а изучение практической информатики требует понимания основ алгоритмизации и программирования.

Целями дисциплины являются изложение основных понятий и подходов к информатике как науке естественнонаучного направления, изучение математических основ информатики как инструмента для решения прикладных задач, формирование основ знаний по структуре и функциям ЭВМ, алгоритмизации и программированию. В результате изучения дисциплины студент должен знать определение и состав аппаратного, программного и математического обеспечения, современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- современное состояние и тенденции развития информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и возможности использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения профессионально-прикладных задач.

### **Уметь:**

- работать на компьютере с использованием системных и прикладных программ;
- использовать информационные технологии для решения учебно-исследовательских и профессионально-прикладных задач.

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- информационными технологиями для обработки текстовой информации (текстовые редакторы, издательские системы);

- информационными технологиями для создания больших информационных массивов (табличные процессоры, системы управления базами данных);
- информационными технологиями для математического и статистического анализа данных, графического представления результатов анализа (табличные процессоры, статистические системы);
- информационными технологиями для разработки компьютерных мультимедийных презентаций (средства разработки презентаций);
- информационными и коммуникационными технологиями для поиска информации и передачи сообщений (интернет, e-mail).

#### 1.4. Объем дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,10</b>	<b>34</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>39,35</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,20</b>	<b>60</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>9,45</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Информация и информатика	<p>Содержание дисциплины и ее задачи. Данные и методы обработки данных. Структуры данных. Понятие информации. Свойства информации. Информационный процесс. Предмет и задачи информатики.</p> <p>Математические основания информатики. Методы и модели оценки количества информации. Объемный, энтропийный и алгоритмический подходы к измерению количества информации. Основные понятия теории алгоритмов. Классы алгоритмических моделей. Системы счисления.</p>
P2	Информационные процессы	<p>Принципы организации информационных процессов в вычислительных устройствах. Аппаратное и программное обеспечение. Принципы фон-Неймана. Процессор. Память. Устройства ввода и вывода информации. Структурная схема ПЭВМ. Понятие и функции операционной системы. Файловая система. Имя файла. Каталоги. Файловые оболочки. Пакеты прикладных программ.</p> <p>Программные средства реализации информационных процессов. Общие сведения об операционных системах Windows. Настройка системы. Работа с файлами. Ускорение доступа к программам. Связь и внедрение объектов. Программы обслуживания системы. Работа в текстовых редакторах (Notepad, Wordpad) и графическом (Paint) редакторе. Прикладное программное обеспечение (интегрированный пакет Microsoft Office). Работа с текстовым процессором MS Word. Общие сведения о редакторе MS Word. Структура окна MS Word. Пиктографическое меню и меню форматирования. Пользовательский интерфейс. Работа с документом в редакторе MS Word. Форматирование абзацев, изменение шрифта, выделение фрагментов, их копирование, перенос, удаление. Изменение параметров страницы. Редактирование колонтитулов. Работа с таблицами. Вычисления в таблицах. Вычисления вне таблицы с использованием данных таблицы. Создание графических изображений. Редактор формул Microsoft Equation. Стили форматирования. Выбор стиля форматирования. Разработка нового стиля. Создание многостраничного документа. Создание оглавления. Шаблоны документов. Формы. Табличный процессор MS Excel. Общие сведения о программе обработки электронных таблиц MS Excel. Работа с данными в рабочем листе. Представление данных в различных форматах. Редактирование</p>

		<p>содержимого ячеек, копирование и перемещение данных, вставка и удаление ячеек. Адресация. Функция автоматического заполнения. Сортировка данных в таблице. Создание сводной таблицы. Вычисления в Excel. Формулы и их копирование. Абсолютные и относительные ссылки. Ссылки на другие листы и связывание рабочих книг. Использование мастера диаграмм для графического представления данных. Связи между приложениями, слияние документов.</p> <p>Microsoft Access. Система управления базами данных. Создание базы данных, связи между таблицами базы данных. Выборка по базе данных. Реализация некоторых запросов.</p>
<b>РЗ</b>	<b>Информационные сети</b>	<p>Виды сетей, их классификация. Основные сведения о локальной вычислительной сети, ее компоненты. Сетевое программное обеспечение. Работа в локальной сети. Способы доступа к информации в сети. Назначение и взаимодействие межсетевых объединений. Межсетевое взаимодействие (интернет). Введение в электронную почту (интегрированный пакет Microsoft Office, E-mail). Назначение, возможности программы. Понятие системный администратор. Электронное почтовое отделение. Вход в сеть. Пароли, советы по их выбору. Посылка и прием сообщений. Управление почтой. Присоединение файла, чтение. Вопросы информационной безопасности при работе в сети.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	<b>Информация и информатика</b>	24	12	6	6	12	6		6												3	1							
P2	<b>Информационные процессы</b>	22	12	6	6	10	7	1	6												3	1							
P3	<b>Информационные сети</b>	22	10	5	5	12	9	4	5																				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>			<b>38</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Наименование раздела, темы	Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Информация и информатика		24	2	2		22	2	2														20	2							
P2	Информационные процессы		22	4	2	2	18	4	2	2		16	1																		
P3	Информационные сети		22	2		2	20	2		2		18	1																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		68	8	4	4	0	60	8	4	4	0	0	34	34	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0						
	Всего по дисциплине (час.):		72	8			64	В т.ч. промежуточная аттестация																				4	0	0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Информация и информатика	2
P1	2-3	Математические основы информатики	4
P2	4	Принципы организации вычислительных процессов в вычислительных устройствах	2
P2	5-6	Программные средства реализации информационных процессов	4
P3	7-9	Информационные сети	5

**Всего:** 17

Заочная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Программные средства реализации информационных процессов	2
P3	2	Информационные сети	2

**Всего:** 4

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Сложные таблицы

Домашняя работа №2. Построение диаграмм

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1				*	*							
P.2				*	*							
P.3				*								

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. Архангельск, Арханг. гос. техн. ун-т, 2010. 470 с. (URL: <https://narfu.ru/university/library/books/0690.pdf>)

Редактор Microsoft Word 2000 в примерах : Метод. указания для студентов 1 и 2 курсов всех видов обучения / Сост. С. В. Земляная, Е. А. Смирнова. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002. 34 с. (186 экз. в абонементе естественнонаучной литературы)

Фаронов В.В. Турбо Паскаль. Начальный курс : Учеб. пособие. М.: Нолидж, 2002. 576 с. (36 экземпляров в абонементе естественнонаучной литературы и в филиалах университета).

### **9.1.2. Дополнительная литература**

Биккин Х.М. Информатика. Устройство и принципы функционирования IBM PC. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та, 2000. 156 с. (19 экземпляров в абонементе естественнонаучной литературы).

Замятин А.П. Графы и сети : учеб. пособие для вузов. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. 160 с. (215 экземпляров в абонементе естественнонаучной литературы, филиалах университета).

Могилев А.В. Информатика : Учеб. пособие для вузов. М.: Academia, 2000. 816 с. (63 экземпляра в абонементе естественнонаучной литературы).

Советов Б. Я. Базы данных. Теория и практика : учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2005. 463 с. (64 экземпляра в абонементе естественнонаучной литературы).

Турецкий В.Я. Математика и информатика : Учеб. пособие для гуманит. специальностей. Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 1998. 611 с. (144 экземпляра в абонементе естественнонаучной литературы, гуманитарном информационном центре).

Турецкий В.Я. Математика и информатика : Учеб. пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 2004. 560 с. (24 экземпляра в абонементе естественнонаучной литературы).

Adobe Illustrator 10 : Учеб. пособие. М.: Триумф, 2003. 464 с. (11 экземпляров в абонементе естественнонаучной литературы, гуманитарном информационном центре, кабинете истории искусств).

### **9.2. Методические разработки**

Не используются.

### **9.3. Программное обеспечение**

Не используется.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются.

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>II, 1-14</i>	<i>50</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>II, 1-14</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>II, 1-14</i>	<i>50</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>II, 1-14</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрено.

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 2	1

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### к рабочей программе дисциплины

#### **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>Высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет	Студент имеет выраженную мотивацию учебной	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой

	безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход
--	--	---	--

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Зачет проводится в письменной форме.

Вариант зачетного билета:

$$\begin{vmatrix} 0 & 2 & -1 \\ 1 & -4 & -1 \\ 4 & -2 & 5 \end{vmatrix}$$

Вычислить определитель

Найти матрицу  $C = -2A + 4B - E$ , где  $A = \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ -3 & 10 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ , а  $E$  – единичная матрица.

Найти  $x, y$ , если  $(x, y)$ -решение системы  $\begin{cases} x - 5y = -9 \\ -3x + 7y = 11 \end{cases}$

Найти сумму диагональных элементов матрицы  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 10 & -3 & -1 \\ 4 & -2 & -6 \end{pmatrix}$

Найти алгебраическое дополнение элемента  $a_{12}$  матрицы  $A = \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ -7 & 1 \end{pmatrix}$ .

Записать в матричном виде систему  $\begin{cases} 2x - 5y = -8 \\ -3x + 7y = 11 \end{cases}$ .

Найти первые 5 членов последовательности  $x_n = \frac{n+2}{n^2}$ .

Написать общий член последовательности  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \dots$

Найти предел последовательности  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{33 - n^3}{n - 1 + 6n^3}$ .

Найти предел функции  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{31 - 2x^3}{2x + 1}$

Найти предел функции  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{10 + x^3}{2x - 4}$

Найти предел функции  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{1 - x^2}{2x + 2}$

Найти производную функции  $y = -\frac{x^3 - 1}{5x}$

Найти производную функции  $y = -\frac{x^3}{6} + \cos x$

Найти производную функции  $y = (4x^2 + x - 1) \sin x$ .

Найти производную функции  $y = \cos(3x - 1)$ .

Найти интеграл  $\int \frac{3x^3 - 1}{x} dx$

Найти интеграл  $\int \left( \frac{x^5}{2} + 3x \right) \left( 1 + \frac{1}{7x} \right) dx$

Найти интеграл  $\int (2 \sin(x) - 5x^5) dx$

Вычислить интеграл  $\int_{-1}^1 2x^3 dx$

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

### 8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

### 8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

### 8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Код модуля</b> 1140631
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	46.03.01
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Килин Алексей Павлович	К.и.н.	Доцент	Документоведения, архивоведения и истории государственного управления	

**Руководитель модуля**

Е.В. Бородина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Аналитика играет интегрирующую роль в реконструкции прошлого, в понимании настоящего и прогнозировании будущего. Эффективность управленческого решения зависит от обеспечения лица, принимающего это решение, информацией, а уровень компетентности руководителя непосредственно связан с его информированностью. Дисциплина направлена на подготовку специалистов в сфере информационного обеспечения управления, менеджеров информационных ресурсов, аналитиков, способных обеспечить информационные потребности общества с помощью аналитических технологий. В процессе освоения модуля студенты овладевают методами переработки исходной информации и получения качественно нового знания.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15);
- способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ДПК-2);
- способность использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами (ДПК-5);
- знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах (ДПК-6);
- владение навыками организации и проведения справочно-информационной работы по архивным документам, использования архивных документов в справочных и практических целях (ДПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные отличительные черты информационно-аналитической деятельности (ИАД);
- терминологию курса;
- закономерности построения технологического цикла ИАД;
- основные информационно-поисковые системы, закономерности ведения информационного поиска;
- принципы качественной и количественной оценки характеристики ресурсов удаленного доступа;
- принципы работы с текстовой информацией;
- основы источниковедческого анализа;
- принципы функционирования информационного рынка.

**Уметь:**

- грамотно и убедительно излагать свои мысли по проблематике курса как в письменной, так и в устной форме;
- выявлять информационные потребности руководителя (лица, принимающего решение), отдельных структурных подразделений и организации в целом;
- организовать индивидуальный процесс ИАД;
- оптимизировать информационный поиск;
- выявлять источники информации по заданной теме, оптимизировать информационную базу исследования;
- читать тексты, извлекать из них информацию;
- анализировать текст, оценивать степень его достоверности и полноты;
- использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности;
- создавать информационные продукты, оказывать информационные услуги по запросам клиентов.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- методам системного анализа;
- междисциплинарным подходом, методами и приемами смежных наук;
- основами информационной культуры в профессиональной сфере;
- приемами планирования ИАД;
- методами информационного поиска и приемами его оптимизации;
- методами оценки ресурсов удаленного доступа;
- методами информационного свертывания, сжатия информации;
- методами классификации и типологии как информационных ресурсов, так и производных информационных продуктов и услуг;
- методами создания конкретных информационных продуктов;
- приемами, направленными на совершенствование клиентоориентированности информационных услуг;
- методами и приемами продвижения производных информационных продуктов и услуг.

## 1.4. Объем дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IV
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>17</b>	<b>7,65</b>	<b>17</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>58,90</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IV
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,20</b>	<b>60</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>9,45</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	<b>Введение в информационно-аналитическую деятельность</b>	Цели, задачи, объект, предмет информационно-аналитической деятельности. Специфика ИАД. Терминология. Особенности развития ИАД в России. Основные принципы аналитической деятельности. Понятие

		<p>информационно-аналитических технологий.</p> <p>Технологический цикл ИАД. Планирование ИАД. Этапы ИАД. Системный подход в ИАД.</p>
<b>P2</b>	<b>Методы информационно-аналитической деятельности</b>	<p>Первичная обработка информации. Анализ модельной информации. Определение основных категорий и понятий. Выработка рабочей гипотезы. Конкретизация цели и задач исследования.</p> <p>Методика информационного поиска. Поиск, отбор, экспресс-анализ первичных данных.</p> <p>Оптимизация поиска ресурсов удаленного доступа.</p> <p>Мониторинг. Формирование, ведение и актуализация баз данных.</p> <p>Работа с текстовой информацией. Технологии чтения. Неструктурированные и структурированные текстовые данные. Взаимные преобразования различных типов данных. Технологии информационного свертывания, сжатия информации. Реферат, аннотация, резюме, библиографическое описание. Анализ информативности источников. Проблема активной фильтрации сообщений.</p> <p>Оценка качественных характеристик информации. Режимы восприятия информации. Атрибуция сообщений. Оценка полноты, непротиворечивости и достоверности информации.</p> <p>Коллективные и индивидуальные методы активации мышления.</p>
<b>P3</b>	<b>Деятельность информационно-аналитических центров / подразделений</b>	<p>История формирования ИАЦ в России. Цели, задачи, функции и организационная структура ИАЦ. Кадровый состав.</p> <p>Информационные продукты и услуги. Технология создания аналитических документов. Классификация продуктов и услуг ИАЦ. Аналитический обзор, аналитическая записка, информационная справка, дайджест, пресс-релиз, информационный бюллетень, информационное досье, презентация.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	ИАД, НИД и УД: сравнительная характеристика	2
Р.1	2-3	Этапы ИАД	4
Р.2	4	Методы ИАД	2
Р.2	5	Деятельность и структура ИАЦ	2
Р.2	6	Анализ текста, достоверность информации	2
Р.3	6	Персональное досье / Проведение опросов	2
Р.3	8-9	Дайджест / Пресс-релиз	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

Заочная форма обучения.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.2	1	Методы ИАД	2
<b>Всего:</b>			<b>2</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Технология создания аналитических документов.

Аналитический обзор и аналитическая записка: принципы составления.

Информационная справка: принципы составления.

Дайджест, информационный бюллетень, пресс-релиз: принципы составления.

Презентация: принципы составления.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**  
Не предусмотрено.

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**  
Не предусмотрено.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**  
Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**  
Не предусмотрено.

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1				*	*							
Р.2				*	*							
Р.3				*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 154 с. (URL: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28835/1/978-5-7996-1208-5\\_2014.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28835/1/978-5-7996-1208-5_2014.pdf))

Кудряшова Г.Ю. Организация информационно – аналитической деятельности.

Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. 81 с. (URL: <file:///C:/Users/Dima/Downloads/%D0%A3%D1%87.%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%98%D0%90%D0%94.pdf>)

Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. М.: ООО Изд. Яуза, 2001. 101 с. (URL: <http://www.bnti.ru/showart.asp?aid=753&lvl=05>.)

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

Бондаренко А. Г. Социологическое исследование: методика опроса. Учеб. пособие / Волгоград: ВолгГТУ., 2006. 64 с. (URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/759/45759/22377>)

Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. Математическая обработка информации: учебник и практикум для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2014. 344 с. (URL: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/178750-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/178750-1.pdf)).

Грошев А.С. Информатика. Учебник для ВУЗов. Архангельск: Арханг. гос. техн. ун-т., 2010. 470 с. (URL: <https://narfu.ru/university/library/books/0690.pdf>)

Информатика / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2006. 768 с. (URL: <https://studfiles.net/preview/1739986/>)

Ким М. Теория и практика массовой информации. Учебник для вузов. СПб.: Издательство «Питер», 2017. 217 с. (URL: <https://www.litmir.me/br/?b=602942&p=1>)

Социология: Учебник для вузов / В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова, Г.С. Лукашова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. 407 с. (URL: <http://socioline.ru/pages/sotsiologiya-uchebnik-dlya-vuzov-pod-redaktsiej-vn-lavrinenko>)

Чечин Г.М., Положенцев Е.В., Нижникова С.В. Поиск информации в сети Internet. Росто-на-Дону, из-до Ростовского гос. ун-та, 2001. 41 с. (URL: <http://www.ict.edu.ru/ft/004823/internet.pdf>)

## **9.2. Методические разработки**

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не используется.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются.

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>IV, 1-14</i>	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрено.

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет	Студент имеет выраженную мотивацию учебной	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой

	безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход
--	--	---	--

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

– Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Цели, задачи, объект, предмет информационно-аналитической деятельности  
 Специфика ИАД  
 Терминология в сфере ИАД  
 Особенности развития ИАД в России  
 Основные принципы аналитической деятельности  
 Понятие информационно-аналитических технологий  
 Планирование ИАД  
 Этапы ИАД  
 Системный подход в ИАД  
 Анализ модельной информации  
 Определение основных категорий и понятий  
 Выработка рабочей гипотезы  
 Конкретизация цели и задач исследования  
 Методика информационного поиска  
 Поиск, отбор, экспресс-анализ первичных данных  
 Оптимизация поиска ресурсов удаленного доступа  
 Принципы оценки ресурсов удаленного доступа  
 Определение критериев оценки ресурсов удаленного доступа  
 Сравнительная характеристика ресурсов удаленного доступа  
 Количественные и качественные характеристики  
 Особенности библиографического описания информации, размещенной на ресурсах удаленного доступа  
 Работа с текстовой информацией  
 Технологии чтения  
 Неструктурированные и структурированные текстовые данные

Взаимные преобразования различных типов данных  
Технологии информационного свертывания, сжатия информации  
Реферат, аннотация, резюме, библиографическое описание  
Анализ информативности источников  
Проблема активной фильтрации сообщений  
Качественные характеристики информации  
Режимы восприятия информации  
Атрибуция сообщений  
Оценка полноты, непротиворечивости и достоверности информации  
Информационные продукты и услуги

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.