

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

Перечень сведений о программе ГИА	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Социология	<b>Код ОП 39.03.01/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Социология	<b>Код направления и уровня подготовки – 39.03.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>№ 1328 от 12.11.15</b>

СОГЛАСОВАНО  
ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Смирнова Ольга Геннадьевна	Кандидат социологических наук	доцент	Прикладной социологии	
2	Меренков Анатолий Васильевич	Доктор философских наук, профессор	Зав. кафедрой	Прикладной социологии	

**Руководитель образовательной программы**

О.Г. Смирнова

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

**Председатель учебно-методического совета**  
Института социальных и политических наук  
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности следующих результатов освоения образовательной программы:

РО-07 – Способность эффективно использовать научные методы комплексного и объективного изучения сложных социальных процессов в профессиональной деятельности.

РО-08 – Способность, в рамках научно-исследовательской деятельности, участвовать в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на различных этапах.

РО-09 – Способность решать в рамках проектной деятельности исследовательские, консалтинговые, аналитические и иные профессиональные задачи.

РО-10 – Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в административно-управленческих подразделениях организаций, предприятий и учреждений.

РО-11 – Способность осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях общего среднего, профессионального среднего и профессионального высшего образования.

РО-12 – Способность социологическими методами осуществлять производственно-прикладную деятельность в области изучения социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития.

РО-13 – Способность осуществлять научно-исследовательскую, проектную, организационно-управленческую, педагогическую деятельность в области социологии в различных сферах жизни общества, в том числе за рамками профессиональной деятельности.

## 1.2. Структура государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы.

### 1.2.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит в устной форме.

## 1.3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации:

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет - 6 з.е.

## 1.4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация проводится в VIII семестре (4 недели) в сроки, установленные учебно-производственным графиком, утвержденным в УрФУ.

## 1.5. Требования к процедуре государственной итоговой аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА сформулированы в утвержденной в УрФУ документированной процедуре «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры» (СМК-ПВД-6.1-01-65-2015), введенной в действие приказом ректора от 01.12.2015 № 899/03.

### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП в рамках государственной итоговой аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП, от 16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Тематика государственного экзамена**

1. Институционализация социологии как науки. Условия и предпосылки становления социологии. Роль О.Конта и Г. Спенсера в становлении социологической науки. Этапы становления и развития социологической науки.
2. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятие объекта и предмета научной теории, их значение для развития науки. О. Конт об объекте и предмете социологии. Влияние методологии позитивизма на представления об объекте и предмете социологии. Неопозитивизм и его представления об объекте и предмете социологической науки. Определение объекта и предмета в неклассической социологии на рубеже XX-XXI вв.
3. Структура социологического знания. Методологические основания структурирования социологического знания. Уровни социологического знания (мета-, макро- и микросоциология, фундаментальная и эмпирическая, теоретическая и прикладная социология). Отраслевые социологии и их место в структуре социологического знания.
4. Категориальный аппарат социологии. Понятия и категории и их роль в развитии науки. Уровни социологических категорий: общенаучные, общесоциологические категории, уровень специальных теорий, категории отраслевой социологии, уровень частных теорий, категории конкретной социологии. Другие подходы к классификации социологических категорий и понятий.
5. Общество как социокультурная система. Культура как базис общества и его подсистема. Типы культур. Культура и цивилизация. Структура культуры как подсистемы общества, характеристика ее основных элементов.
6. Социализация личности: этапы и механизмы. Понятие социализации личности в зарубежной и отечественной социологии (Д Дьюи, Ч.Кули, Д. Мид, Т.Парсонс, Б. Ю. Хабермас, И. Кон, А.В. Меренков). Дискуссия об основных этапах социализации личности. Социальная адаптация и интернализация как фазы социализации. Механизмы и агенты социализации.
7. Социальная общность как базовый элемент анализа общества. Становление социологического подхода к исследованию социальных общностей (Ф. теннис, Ч. Кули, Б. Мерсер, В.А. Ядов). Социальная общность и социальная группа: общее и

особенное. Классификация социальных общностей (по количественным характеристикам, стратификационным признакам, половозрастным и т.д.).

8. Социальная группа: понятие, признаки, типология. Социальная группа: понятие, сущность. Основные признаки разных социальных групп. Критерии классификации социальных групп, их виды.
9. Понятие социальной структуры и ее виды. Понятие структуры общества. Социальные отношения, социальные связи и социальные взаимодействия как связующие элементы социальной структуры. Социальное пространство как характеристика социальной структуры. Взгляды П. Сорокина и П. Бурдьё на социальное пространство.
10. Этническая структура общества. Понятие этнической структуры общества. Этнос как социальная общность. Исторические формы этносов. Полиэтничность, этническая стратификация и "национальный вопрос".
11. Территориально - расселенческая структура общества. Становление и развитие поселенческих систем расселения. Сельская и городская системы расселения. Исторические фазы и формы региональной и мировой урбанизации.
12. Социальная стратификация как социальный феномен. Понятие социального неравенства и его виды. Социальная стратификация и ее критерии. Основные научные подходы к стратификации общества (классовая теория К.Маркса, стратификационная парадигма). Проблема социальных классов и страт.
13. Социальная стратификация российского общества. Социальная стратификация в советском обществе: противоречия официальной концепции и социальной реальности. Социальное расслоение в современной России. Концептуальные подходы к исследованию социальной структуры и стратификации в постсоветском российском обществе (З.Т. Голенкова, Т.И. Заславская, В.В. Радаев, О.И. Шкаратан).
14. Проблема среднего класса в современной России. Понятие среднего класса в американской и европейской социологии, Его признаки и место в социальной структуре общества. Проблеме выделения среднего класса в современной России. Структура российского среднего класса. Проблемы и пути формирования российского среднего класса.
15. Социальная мобильность: сущность и типы. Понятие и типы социальной мобильности в трудах П. Сорокина. С.М. Линсетт и Р. Бендикс о социальной мобильности в индустриальном обществе. Т. Парсонс о социальной мобильности. Современная типология видов социальной мобильности, их признаки. Каналы и механизмы социальной мобильности. Тенденции социальной мобильности в современном индустриальном обществе.
16. Люмпены и маргиналы в социальной структуре общества. Маргинальность: сущность и специфика. Маргинальность и социальная мобильность. Маргиналы как социальная группа (безработные, мигранты). Андеркласс (люмпены) России. Его типичные группы и представители. Особенности формирования андеркласса в современных условиях.

17. Понятие социального института, функции, типология. Социальный институт как форма организации общественной жизни, его элементы и характерные признаки. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М. Вебер о месте и роли социальных институтов в обществе. Идеи американских институционалистов и их значение для формирования современных социологических взглядов на социальные институты (Т. Веблен, Дж. Коммонс).
18. Экономические институты. Специфика их становления в современном российском обществе. Понятие экономического института. Особенности формирования и функционирования институтов собственности, рынка и производства. Специфика социологического исследования экономических институтов. Проблемы становления института рынка в современной России.
19. Социология труда и основные направления ее развития. Социология труда как отраслевая наука: объект, предмет исследования. Особенности развития социологии труда при социализме. Основные направления развития социологии труда в настоящее время.
20. Политические институты. Понятие политического института. Политическая деятельность, политическое поведение и политические институты. Власть как политический институт. Институт политических партий и движений. Место государства в политической системе общества.
21. Государство в политической системе общества. Государство как особый социальный институт. Функции института государства. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы сохранения государственности в современном мире. Развитие гражданского общества в России.
22. Социологические проблемы брака и семьи. Семья как социальный институт, ее признаки: устойчивая структурная организация, исторически обусловленная социальная общность (малая группа). Способы существования брачно – семейного союза. Современная семья как институционализирующаяся общность, складывающаяся на основе брака. Семья как малая группа и ее функции (репродуктивная, воспитательная, хозяйственная, восстановительная, досуговая, гедонистическая). Структура семьи (родственные связи, отношения власти и авторитета, духовные отношения), ролевое поведение (муж – жена, родители – дети, братья – сестры).
23. Противоречия и тенденции развития современной семьи Типология семьи (по составу, этапам жизненного цикла, по характеру отношений между супругами, по сплоченности и семейным ценностям). Семья как общественный механизм воспроизводства человека, узаконенный обществом. Проблемы формирования условий для создания семьи в современном обществе. Перспективы развития семейных отношений.
24. Социальный институт образования. Образование как система, взаимодействующая с обществом – производством, социальными и политическими отношениями, культурой (социология образования). Функции института образования. Тенденции развития общего и профессионального образования в современном мире.
25. Социологические проблемы образования в России. Особенности организации общего и профессионального образования в советское время. Цели и задачи

реформирования российского образования в настоящее время. Анализ взаимодействия основных социальных общностей в образовании. Непрерывное образование как условие перехода от индустриального к информационному обществу.

26. Социальное поведение и его особенности. Понятие социального поведения и его уровни. Исследовательские подходы к изучению социального поведения (бихевиористский подход, теории обмена, символический интеракционизм). Коллективное поведение как массовые групповые действия людей. Формы коллективного поведения (толпа, бунты, слухи и сплетни и т.д.).
27. Социальное движение: характеристики направления социологического анализа. Виды социальных движений. Исследовательские подходы к объяснению причин социальных движений (теории депривации, массового общества, структурной напряженности, мобилизации ресурсов). Развитие социологии социального поведения и общественных движений в современном российском обществе
28. Социальные изменения в современном обществе. Социологический подход к социальным изменениям. Модели социальных изменений: системная (О. Конт, Г. Спенсер, Т. Парсонс, Э. Гидденс) и альтернативная (П. Штомпка, П. Бурдьё). Основные факторы, вызывающие ускорение социальных изменений.
29. Социальные процессы в современном обществе Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие. Формы социального процесса (социальное развитие и социальный цикл). Типология социальных процессов (по характеру, направленности изменений, объекту, содержанию). Источники социальных процессов.
30. Социальное развитие в современном мире Социальное развитие и социальный прогресс. Социологические теории социального развития (эволюционистская, возвратного развития, риск-теории, циклических изменений, деятельностьно-активистская).
31. Трансформационные изменения в современных условиях Понятие трансформационных изменений. Современные концепции социальных трансформаций (постиндустриального общества, модернизации). Модели модернизации общества («инструментальный активизм», «транзит», «кентавризм», «мексиканизация», «культурная травма»).
32. Социальный конфликт в современном обществе Понятие социального конфликта. Основы социологии конфликта (М. Вебер, Г. Зиммель). Конфликтная теория марксизма. Современные концепции конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, Р. Парк, К. Боулдинг, Ф. Гласл). Причины конфликтов (цели, интересы, неравное положение, несовместимость претензий, логические ошибки, конфликтующие сознания). Функции и типология конфликтов.
33. Девиантное поведение и социальный контроль. Понятие и типы девиантного поведения. Понятие аномии (Э. Дюркгейм). Социальное отклонение. Типология поведения личностей в их отношении к целям и средствам (Р. Мертон). Отклоняющееся поведение как один из путей адаптации культуры к социальным изменениям, условиям окружения. Социальный контроль и его виды. Санкции как механизм осуществления социального контроля.

34. Социология организаций как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии организаций. Этапы становления социологии организаций в западной социологии и в России. Работы Д.М. Гвишиани, В.Г. Подмаркова, А.И. Пригожина, О.И. Шкаратана и их значение для становления социологии организаций в России. Основные направления исследований в современной социологии организации.
35. Понятие социального института. Его функции, типология. Социальный институт как форма организации общественной жизни, его элементы и характерные признаки. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М. Вебер о месте и роли социальных институтов в обществе. Основные функции социальных институтов и их типы.
36. Социология культуры: предметная область и методы исследования Понятие культура, многообразие трактовок. Виды культуры. Особенности материальной и духовной культуры. Механизмы формирования культурных феноменов. Методы изучения социокультурной деятельности человека.
37. Структура программы социологического исследования. Необходимость разработки программы социологического исследования. Принципы ее построения. Краткая характеристика основных элементов программы. Основные трудности при ее разработке. Особенности программы для качественных и количественных методов исследования.
38. Социально-демографические группы и их изучение в социологии Понятие социально-демографическая группа. Основные социальные различия по полу, возрасту (дети, молодежь, люди среднего возраста, пожилые). Изменение роли демографических факторов в общественных процессах под влиянием различных социальных детерминант в настоящее время. Проблемы социологического изучения роли пола и возраста в детерминации человеческой деятельности.
39. Сущность социальных стереотипов и методы их исследования в социологии. Сущность стереотипов сознания и поведения, причины их появления, роль в жизнедеятельности человека. Взаимосвязь природного и социального в стереотипах. Основные методы социологического исследования стереотипов и содержательные особенности каждого из них.
40. Качественные методы в социологии: область применения Сущность и специфика качественного подхода в сравнении с количественным. Многообразие качественных методов сбора социологической информации. Виды интервью в качественных исследованиях. Особенности проведения фокус-групп.
41. Вопрос как инструмент сбора данных: специфика, функции вопроса в социологии Вопрос как форма организации взаимодействия исследователя с респондентами. Основные функции вопросов. Виды вопросов при анкетном опросе. Особенности постановки вопросов при интервьюировании. Типичные ошибки при постановке вопросов.
42. Факторы и механизм формирования и функционирования общественного мнения. Функции общественного мнения Понятие общественное мнение. Субъекты формирования общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Роль СМИ, интернета в формировании общественного мнения. Роль



общественного мнения в формировании ценностных ориентаций и установок личности и социальных групп.

43. Методы анализа документов в социологическом исследовании: классификация, познавательные возможности и направления использования. Понятие документа в социологических исследованиях как вторичного источника информации. Проблема надежности документа. Количественная и качественная традиция анализа документальных источников. Этапы процедуры контент-анализа.
44. Система детерминации человеческого поведения Основные элементы системы детерминации человеческого поведения. Внешние и внутренние факторы в формировании разных элементов системы детерминации поведения. Социологическое исследование как процесс изучения элементов детерминации сознания и поведения социальных субъектов.
45. Виды опросов, проблема их выбора и использования. Сущность опроса как акта коммуникации, запрограммированного целью и задачами исследования. Особенности опросного метода, преимущества и ограничения опросного метода.
46. Управление как социальный процесс: проблемы социологического изучения Понятие управление. Управление как особая форма взаимодействия социальных субъектов в совместной деятельности. Основные проблемы организации эффективной управленческой деятельности. Особенности управления индивидами и социальными общностями.
47. Шкалирование как измерительная процедура. Понятие шкалирования. Основные и производные шкалы. Понятие валидности измерений, формальные методы измерения валидности.
48. Экспертиза как метод социологического исследования. Специфика экспертной информации. Экспертиза как условия социально-экономического планирования. Роль экспертной информации в социальной диагностике. Методы сбора экспертной информации.

## **2.2. Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Потребительская культура учащейся молодежи (на примере потребления мобильных средств связи).
2. Японская кухня как вид потребительского поведения.
3. Потребность иностранных студентов в получении европейского образования SMM как вид рекламы в интернет – пространстве.
4. Аутсортинг в системе общественного питания.
5. Роль печатной рекламы в дополнительных образовательных услугах в ВУЗе.
6. Особенности потребностей населения в транспортных услугах г. Екатеринбурга.
7. Оценка качества медицинских услуг населением Свердловской области: социологический анализ.
8. Мужские гендерные роли в современной городской семье: ожидания и реализация.
9. Молодежная мода в одежде в условиях современной России.
10. Социально-статусная самопрезентация молодежи в пространстве социальных сетей.
11. Факторы выбора профессии ученого.
12. Потребность в получении технического образования у учащихся школ.
13. Место внешнеполитических факторов в формировании отношения общества к

- власти: социологический анализ.
14. Изменение освоения медиапространства в современном обществе на примере больших городов.
  15. Суицид среди молодежи как социологическая проблема.
  16. Организационная культура ООО «Н&М».
  17. Особенности культуры потребления посетителей ресторанов г. Екатеринбурга (на примере сети заведений «Росинтер Ресторанс Холдинг»).
  18. Самоопределение старшеклассников при выборе профессии.
  19. Отношение молодежи к хип-хоп культуре на примере г. Реж.
  20. Организация массовых мероприятий в Екатеринбурге: социологический анализ.
  21. Карьера рабочего в современных условиях.
  22. Семейные ценности сотрудников МЧС.
  23. Специфика жизненных сценариев участников боевых действий: социологический анализ.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Рекомендуемая литература**

##### **3.1.1. Основная литература**

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 667 с. – Рек. Учеб.-метод. об-нием по классическому унив. образованию.
2. Кравченко А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2013. – 525 с. – Допущено М-вом образования РФ.
3. Новые идеи в социологии : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 479 с. :
4. Осипов Г. В. Социология / Г. В. Осипов. – Изд. 3-е, стер. – Москва : URSS : ЛКИ, 2012. – 372 с.

##### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 2004.
2. Бергер П., Бергер Б. Социология: биографический подход // Личностно-ориентированная социология. М., 2004.
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995.
4. Бурдые П. Социология социального пространства. СПб, 2007.
5. Бутенко И. А. Организация прикладного социологического исследования М., 1998
6. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
7. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. М., 2003.
8. Горшков М., Шереги Ф. Прикладная социология М., 2003 ч. 3 гл. 3.4
9. Девятко И. Модели объяснения и логика социологического исследования М., 1996, тема 12
10. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х т. М., 2002.
11. Заславская Т.И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации. М., 2004.
12. Зборовский Г.Е. Общая социология. Екатеринбург, 2003.
13. Ильин В.И., Шкаратан О. И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ. М., 2006. Гл. 4,8.

14. Кон И.С. Социология личности М., 1967
15. Костюченко Л.Г. Резник Ю.М. Введение в теорию личности: социокультурный подход, 2003, гл. 1
16. Кравченко С.А., Красиков С.А. Социология риска: полипарадигмальный подход. М., 2004.
17. Луман. Н. Общество как социальная система. М., 2004.
18. Мадди С. Теории личности: сравнительный анализ СПб. 2002
19. Масионис Дж. Социология. СПб, 2004.
20. Меренков А.В. Система детерминации человеческой деятельности Екатеринбург, 2003
21. Меренков А.В. Социология стереотипов Ек. 2001
22. Меренков А.В. Человек: взаимосвязь природного и социокультурного. Екатеринбург, 2007 гл. 9
23. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1 социологический опрос М., 1990, гл. 6
24. Миллс Ч. Социологическое воображение. М., 1998.
25. Орлов Г.П. Категории социологии: проблема классификации // Социс. 1997. № 10.
26. Парсонс Т. Общества // Т. Парсонс. О социальных системах. М., 2002.
27. Пригожин А.И. Современная социология организаций. М., 1998.
28. Российская социологическая энциклопедия. М., 1998.
29. Смелзер Н. Социология. М., 1998.
30. Сорокин П. Социальная мобильность. М., 2005.
31. Социология в России. М., 1998.
32. Социология организаций: школы, направления и тенденции развития // Социология в России. М., 1998.
33. Социология: основы общей теории / отв. Ред. Г.В. Осипов. М., 2002.
34. Теннис Ф. Общность и общество. Основные понятия чистой социологии. М., 2002.
35. Тихонова Н.Е. Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического исследования. М., 2007. Гл. 1,6.
36. Тоффлер Э. Шок будущего. М., 2002.
37. Тощенко Ж.Т. О понятийном аппарате социологии // Социс. 2002. № 9
38. Уэбстер Ф. (Фрэнк) Теории информационного общества. М., 2004.
39. Фролов С.С. Общая социология. М., 2008.
40. Фролов С.С. Социология организаций. М., 2001
41. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение СПб, 1997
42. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М., 2008.
43. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. СПб, 2006.
44. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 1998.

### **3.2. Методические разработки**

Курсовая работа: написание и оформление : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология" / сост. А. Н. Новгородцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 37 с.

### **3.3. Программное обеспечение**

Не используются.

### **3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва, URL: <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург URL: <http://www.nlr.ru/>
4. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва URL: <http://www.shpl.ru/>
5. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
6. <http://www.un.org/russian/esa/social/ageing/employment.html> - ООН и проблемы старения
7. Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем Представлены электронные каталоги российских библиотечных корпораций, объединяющих более 190 библиотек из 43 регионов России. URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcis/resources/>
8. Глоссарий Служба тематических толковых словарей. URL: <http://www.glossary.ru/>
9. Энциклопедии и справочники на сервере РНБ Энциклопедии и справочники универсального содержания, словари для перевода, словари сокращений, биографические справочники, поиск справочников, словарей, энциклопедий. URL: [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_www/cat\\_show.php?rid=69](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/cat_show.php?rid=69)

### **3.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения итоговой государственной аттестации необходимо материально-техническое обеспечение – мультимедийный класс (аудитория).