

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ С.Т. Князев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <b>Основы социально-гуманитарных знаний</b>	Код модуля <b>1105516</b>
Образовательная программа <b>Психология</b>	Код ОП <b>37.03.01/01.02</b>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <b>Психология</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>37.03.01</b>
Уровень подготовки - <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>№ 946 от 07.08.2014</b>

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Любякин Анатолий Александрович	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Общей и социальной психологии	
2	Виндекер Ольга Сергеевна	канд. психол. наук, доцент	Доцент	Психологии развития и педагогической психологии	
3	Юрлова Светлана Юрьевна	канд. филос. наук, доцент	Доцент	Эстетики, этики, теории и истории культуры	
4	Тиховская Полина Геннадьевна	-	Ассистент	Правового регулирования	
5	Романова Наталья Александровна	-	Старший преподаватель	Математической физики	

**Руководитель модуля**

Любякин А.А.

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Черепанова Е.С.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

Оконечникова Л.В.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 1.1. Объем модуля – 11 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы социально-гуманитарных знаний» относится к базовой части образовательной программы и включает следующие дисциплины: «Введение в психологию», «Культурология», «Правоведение», «Экономика», «Социология».

Модуль направлен на формирование у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способности к самоорганизации и самообразованию. Знакомит с основополагающими правовыми нормами, правами и обязанностями граждан, видами ответственности, способами защиты нарушенных прав и разрешения споров.

Способствует современному пониманию культуры, ее фундаментальной роли и универсального характера, взаимоотношений с природой, обществом, человеком; пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Способствует формированию способности к использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

### Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части модуля они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной- по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежут очная аттестация , час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Социология	2	16	18	-	34	34	4, зачет	72	2
2.	(Б) Правоведение	2	18	16	-	34	34	4, зачет	72	2
3.	(Б) Введение в психологию	1	25	26	-	51	53	4, зачет	108	3
4.	(Б) Экономика	2	34	-	-	34	34	4, зачет	72	2
5.	(Б) Культурология	2	34	-	-	34	34	4, зачет	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			127	60	-	187	189	20	396	11

## Очно-заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части модуля они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной- по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
6.	(Б) Социология	3	6	6		12	56	4, зачет	72	2
7.	(Б) Правоведение	3	6	6		12	56	4, зачет	72	2
8.	(Б) Введение в психологию	1	6	6		12	92	4, зачет	108	3
9.	(Б) Экономика	2	12	-		12	56	4, зачет	72	2
10.	(Б) Культурология	4	12	-		12	56	4, зачет	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			42	18		60	316	20	396	11

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	«Экономика», «Правоведение», «Социология», «Введение в психологию», «Культурология»

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
37.03.01/02.01	РО-2 - Способность применять правовые, экономические, психологические, социокультурные знания, использовать понятийно-теоретический аппарат в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК3	ОК4	ОК 6	ОК7
1	(Б) Введение в психологию				*
2	(Б) Культурология			*	*
3	(Б) Правоведение		*		
4	(Б) Экономика	*	*		
5	(Б) Социология			*	

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – не предусмотрена

#### 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <b>Основы социально-гуманитарных знаний</b>	Код модуля <b>1105516</b>
Образовательная программа <b>Психология</b>	Код ОП <b>37.03.01/01.02</b>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <b>Психология</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>37.03.01</b>
Уровень подготовки - <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>№ 946 от 07.08.2014</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Виндекер Ольга Сергеевна	канд. психол. наук, доцент	доцент	Психологии развития и педагогичес кой психологии	

**Руководитель модуля**

Любякин А.А.

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем отечественной и зарубежной психологии, знаний основ психологии как науки, базовых основ общепсихологических теорий.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем психологии.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины «Введение в психологию» студент должен:

**знать:** специфику психологии как науки в соотнесении с другими науками; характеристику основных направлений психологии; основные этапы формирования и развития психологической науки; базовые положения основных общепсихологических теорий; цели и задачи психологии как профессии; основные профессиональные требования к психологу-практику;

**уметь:** соотносить основные общепсихологические теории с точки зрения предмета, объяснительных принципов и методов; грамотно использовать базовую психологическую терминологию;

**владеть навыками:** использования систем категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; построения временной перспективы в области профессиональной деятельности; планирования профессионального развития и самообразования.

#### 1.4. Объем дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	I		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>		
2.	Лекции	25	25	25		
3.	Практические занятия	26	26	26		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>58,9</b>	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	<b>3</b>	3		

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	I		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>92</b>	<b>1,80</b>	<b>92</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>14,05</b>	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	<b>3</b>	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	<b>Раздел 1. Психология как профессия</b>	
<b>P1.T1</b>	<b>Тема 1. Психология как профессия</b>	Компетенции психолога-практика. Профессионально-важные качества психолога-

		практика. Направления деятельности практического психолога
<b>P2</b>	<b>Раздел 2. Психология как наука</b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Тема 1. Психология как наука</b>	Общие представления о психологии как науке. История становления психологических знаний. Методы исследования в психологии.
<b>P3</b>	<b>Раздел 3. Основные направления зарубежной и отечественной психологии</b>	
<b>P3.T1</b>	<b>Тема 1. Основные направления зарубежной и отечественной психологии</b>	Основные направления зарубежной психологии. Основные направления отечественной психологии. Персоналии в психологии

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

## Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 11

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
		Всего (час.)	Лекция					Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранных литератур*	Курсовая работа*	Курсовой проект*															
		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*												Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранных литератур*	Курсовая работа*	Курсовой проект*									
P1.	Психология как профессия	41	21	12	9	0	20	12	2	10				8	1																		0,0			
P2.	Психология как наука	22	15	6	9	0	12	12	12																							0,0				
P3.	Основные направления зарубежной и отечественной психологии	41	15	7	8	0	21	13	6	7				8	1																	0,0				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>				<b>57</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>										

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Наименование раздела, темы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*		Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
1.	Психология как профессия	38	4	2	2	0	34	26	12	14													0,0					
2.	Психология как наука	30	4	2	2	0	26	26	12	14													0,0					
3.	Основные направления зарубежной и отечественной психологии	36	4	2	2	0	32	24	12	12													0,0					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>				<b>96</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>														<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<b>P1</b>	1-5	Психология как профессия	9
<b>P2</b>	5-9	Психология как наука	9
<b>P3</b>	10-13	Основные направления зарубежной и отечественной психологии	8
Всего			26

Очно-заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<b>P1</b>	1	Психология как профессия	2
<b>P2</b>	2	Психология как наука	2
<b>P3</b>	3	Основные направления зарубежной и отечественной психологии	2
Всего			6

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ.

Домашняя работа №1:

- «Я – психолог»
- «Психолог в современном мире»

Домашняя работа №2:

- История развития психоанализа.
- Основы бихевиоризма

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.8. Перечень примерных тем контрольных работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-3				*	*							
				*								
	*				*							

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3-х кн. / Р.С. Немов. - 5-е изд. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - Кн. 1. Общие основы психологии. - 688 с. - ISBN 978-5-691-01743-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>
2. Штерн, А.С. Введение в психологию : курс лекций / А.С. Штерн ; под ред. Л.В. Сахарного, Т.И. Ерофеевой, Е.В. Глазановой. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 313 с. : ил. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-89349-499-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. [Гиппенрейтер, Юлия Борисовна \(1930- \)](#). Введение в общую психологию : Курс лекций: [Учеб. пособие для вузов по спец. психологии] / Ю. Б. Гиппенрейтер .— М. : ЧеРо : Юрайт, 2001 .— 336 с. — Допущено Гос. ком. по высш. образованию .— Библиогр.: с. 328-333 (134 назв.) .— ISBN 5-88711-011-2 : 43-00.
2. Куприна, О.А. Общая психология: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / О.А. Куприна. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-374-00456-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648>
3. [Лурия, Александр Романович \(1902-1977\)](#). Лекции по общей психологии : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / А. Р. Лурия .— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 319 с. — (Мастера психологии) .— Допущено Советом по психологии Учеб.-метод. об-ния по классическому университетскому образованию .— ISBN 978-5-94723-559-3.
4. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 кн. / Р.С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2007. - Кн. 2. Психология образования. - 609 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-00552-7; ISBN 978-5-691-01133-7 (Кн. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455592>
5. Немов, Р.С. Психология: в 3-х книгах : учебник / Р.С. Немов. - 4-е издание. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 631 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-691-00552-7. - ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260773>
6. Прыгин, Г.С. Введение в общую психологию : учебное пособие / Г.С. Прыгин ; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с.283-286. - ISBN 978-5-00019-671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123>

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

Пакет Microsoft Office,  
Windows Media

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1.Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)),
2. Зональная библиотека УрФУ ([www.usu.ru](http://www.usu.ru)),
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
4. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>),
5. Поисковые информационные системы Yandex, Google.

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Введение в психологию» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (13)	I, 1-17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий (13)	I, 1-17	20
Домашняя работа №1	I, 3	40
Домашняя работа №2	I, 8	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрено</b>		
<b>коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр I	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** – Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Проблема определения предмета психологической науки.
2. Предмет и задачи психологии.
3. Отличия житейской и научной психологии.
4. Место психологии в системе наук.
5. Основные отрасли психологии
6. Проблема объекта и предмета психологии как науки.
7. Методы психологии
8. Самонаблюдение и его разновидности
9. Психологический эксперимент и его виды
10. Проблема измерения в психологии
11. Объяснительный и описательный подходы в психологии.
12. Основные этапы формирования предмета психологии.
13. Общая характеристика направлений периода «открытого кризиса»
14. Основные положения классического психоанализа.
15. Основные положения бихевиоризма и необихевиоризма.
16. Основные положения гештальтпсихологии.
17. Основные положения экзистенциально-гуманистической психологии.
18. Основные положения деятельностного подхода.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <b>Основы социально-гуманитарных знаний</b>	Код модуля <b>1105516</b>
Образовательная программа <b>Психология</b>	Код ОП <b>37.03.01/01.02</b>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <b>Психология</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>37.03.01</b>
Уровень подготовки - <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>№ 946 от 07.08.2014</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Юрлова Светлана Юрьевна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Эстетики, этики, теории и истории культуры	

**Руководитель модуля**

Любякин А.А.

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем культурологии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и культурологического исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем культурологии.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины «Культурология» студент должен:

**знать:** основы теории культуры; методы изучения культурных форм; процессов и практик; типологии культуры; формы и практики современной культуры; основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; историю религий мира в контексте культуры; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;

**уметь:** логично представлять освоенное знание, вести дискуссию, формулировать свое отношение к проблеме; совершенствовать свой интеллектуальный уровень; различать, классифицировать, понимать специфику культурных объектов; использовать фундаментальные культурологические знания в сфере своей профессиональной деятельности; применять современные концепции и инструментарий культурологии в практической социокультурной деятельности; уважительно и бережно относиться к природе и культурно-историческим памятникам;

**владеть навыками:** навыки самостоятельной работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; способность строить межличностные и межкультурные коммуникации; способность к проявлению креатива в своей профессиональной деятельности; способность к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу; навыки поисков социального и культурного взаимодействия, религиозной терпимости и толерантности.

## 1.4. Объем дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	0	0	0		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,10</b>	<b>34</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	<b>39,35</b>	72		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	<b>2</b>	2		

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	12	12	12		
3.	Практические занятия	0	0	0		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>1,80</b>	<b>56</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	<b>14,05</b>	72		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	<b>2</b>	2		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	<b>Раздел 1. Культурология как наука</b>	
<b>P1.T1</b>	<b>Тема 1. Культурология</b>	Предпосылки возникновения культурологии. Место

	<b>как наука</b>	культурологии в структуре гуманитарного знания. Объект, предмет, цель и задачи, структура культурологии..
<b>P2</b>	<b>Раздел 2. Проблема сущности культуры</b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Тема 1. Проблема сущности культуры</b>	Понятие «культура». Основные подходы к определению культуры. Структура культуры. Проблема строения культуры. Материальная и духовная культура.
<b>P3</b>	<b>Раздел 3. Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры</b>	
<b>P3.T1</b>	<b>Тема 1. Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры</b>	Природа как совокупность естественных условий существования человеческого общества. Исторические этапы взаимодействия человека и природы. Тело человека как точка пересечения природы и культуры. Пространство и время культуры. Представления о пространстве и времени в мифологии, религии и искусстве.
<b>P4</b>	<b>Раздел 4. Культура и общество</b>	
<b>P4.T1</b>	<b>Тема 1. Культура и общество</b>	Культурное как социальное. Нормативная сфера культуры. Культура и социальная стратификация. Культура и цивилизация. Социодинамика культуры. Этническая и национальная культура.
<b>P5</b>	<b>Раздел 5. Человек в мире культуры</b>	
<b>P5.T1</b>	<b>Тема 1. Человек в мире культуры</b>	Человек как творец и творение культуры. Понятия «социализация» и «инкультурация». Культурно-исторический тип личности. Культура и творчество. Культура и свобода
<b>P6</b>	<b>Раздел 6. Проблемы типологии культуры</b>	
<b>P6.T1</b>	<b>Тема 1. Проблемы типологии культуры</b>	Концепции культурно-исторических типов и линейная схема периодизации истории. Цивилизационные концепции: Н. Я. Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин. Основные исторические типы культуры.
<b>P7</b>	<b>Раздел 7. Семиотика культуры</b>	
<b>P7.T1</b>	<b>Тема 1. Семиотика культуры</b>	Знак и символ в культуре. Культура как текст. Особенности межкультурной коммуникации. Современная культура как культура масс-медиа. Понятие информационного общества.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 11  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1.	Культурология как наука	6	4	4			2	2	2				0,0																					
P2.	Проблема сущности культуры	6	4	4			2	2	2				0,0																					
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	8	4	4			4	2	2				0,0											2	1									
P4.	Культура и общество	8	4	4			4	4	4				0,0											0,0										
P5.	Человек в мире культуры	6	4	4			2	2	2				0,0											0,0										
P6.	Проблемы типологии культуры	20	10	10			10	4	4				6	1										0,0										
P7.	Семиотика культуры	14	4	4			10	4	4				6	1										0,0										
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>								
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>				<b>38</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>																<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							



## **4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1.Лабораторные работы**

Не предусмотрено.

### **4.2.Практические занятия для очной формы обучения**

Не предусмотрено.

### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ**

##### **Домашняя работа №1:**

1. Понятие культуры: основные подходы.
2. Основные цивилизационные подходы О.Шпенглер, А.Тойнби, Н.Данилевский
3. Природа и культура.
4. Цивилизация и культура: общее и различное.
5. Предпосылки возникновения культуры. Первобытное общество.
6. Основные характеристики древневосточных культур.

##### **Домашняя работа №2:**

1. Античная цивилизация: особенности и этапы развития.
2. Арабо-мусульманская культура в эпоху Средневековья.
3. Византия как тип православной культуры.
4. Эпоха Возрождения и Реформации в Западной Европе - как предпосылки перехода к буржуазному обществу.
5. Россия и Европа: проблема культурного диалога.
6. Тоталитарные режимы XX в. в истории Мировой культуры.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

##### **Контрольная работа №1:**

1. Боди-арт – тело, превращенное в произведение искусства.
2. Тело и танец.
3. Тело и каноны красоты.
4. Семь чудес культуры XX века.

5. Тело человека и проблема биотехнологий.
6. Национальная культура – миф или реальность?
7. Культура и власть: конфронтация или сотрудничество?
8. Будущее одной иллюзии: перспективы элитарной культуры.
9. Проанализируйте свое окружение с точки зрения представленности в нем различных субкультур и, возможно, контркультур. Какое влияние они оказывают на магистральную культуру?
10. Человек в античной культуре.
11. Человек в культуре христианского Средневековья.
12. Человек в культуре Возрождения.
13. Эволюция представлений о человеке в европейской культуре Нового времени.
14. Человек в культуре XX века.
15. Концепция «глобальной деревни» М. Маклюэна.
16. Символ в культуре западноевропейского средневековья.
17. Сетевое общество: концепция Кастельса.
18. Стереотипы массового искусства (по статье В. Куренного «Философия боевика»).
19. Иммиграция: проблемы культурной адаптации.
20. Россия и Европа: проблемы межкультурного диалога.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-7				*	*							
				*	*							
				*	*							
				*	*							
				*	*							
				*	*							
				*	*							

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ

## НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Астафьева, О.Н. Культурология: теория культуры : учебное пособие / О.Н. Астафьева, Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : ил., табл. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02238-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115401>
2. Культурология / Под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. М.: Юрайт-Издат, 2012. 45 экз

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Белик, А.А. Культурология. Антропологические теории культур / А.А. Белик. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - 582 с. - ISBN 9785998915413 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584>
2. Пелипенко, А.А. Избранные работы по теории культуры: Культура и смысл / А.А. Пелипенко ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». - Москва : Согласие : Артём, 2014. - 728 с. - (Академическая библиотека российской культурологии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906613-02-8; 978-5-906709-02-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986>
3. Пивоев, В.М. Культурология (Введение в историю и теорию культуры) : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 4-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-3486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210659>
4. Садохин, А.П. Культурология: теория культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 365 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00780-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>
5. Теория и история мировой культуры : учебное пособие / сост. П.Б. Клевцов. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. - 311 с. - ISBN 978-5-903983-05-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209855>
6. Флиер, А.Я. Избранные работы по теории культуры / А.Я. Флиер ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». - Москва : Согласие : Артём, 2014. - 558 с. : табл. - (Академическая библиотека российской культурологии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906613-12-7; 978-5-906709-03-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252982>

### 9.2.Методические разработки

Не используются.

### **9.3. Программное обеспечение**

Компьютерные классы и Гуманитарный информационный центр обеспечивают возможность пользоваться многими специальными информационными ресурсами, такими как:

1. <http://terme.ru/>;
2. <http://www.philosophy.ru.>;
3. <http://www.humanities.edu.ru>;
4. <http://phenomen.ru/>; и др.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»  
<http://auditorium.ru/>
2. Электронная библиотека современных литературных журналов России
3. <http://magazines.russ.ru>
4. Библиотека Максима Мошкова <http://www.lib.ru/>
5. Всемирная виртуальная библиотека <http://www.vlib.org/>
6. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
7. Раздел библиотеки Гумер со ссылками на работы по культурологической проблематике [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php)
8. Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна  
[http://www.emory.edu/INTELNET/virt\\_bibl.html](http://www.emory.edu/INTELNET/virt_bibl.html)
9. Библиотека по культурологии <http://www.countries.ru/library.htm>
10. Электронная газета «Культура-портал» <http://www.kultura-portal.ru/>

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Культурология. Теория и история культуры. [media.ls.urfu.ru/420/](http://media.ls.urfu.ru/420/)
2. Культурология. Теория и история культуры. Культура Нового времени. .  
[media.ls.urfu.ru/501/](http://media.ls.urfu.ru/501/)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Культурология» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

(для очной формы обучения)

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (17)	II, 1-17	17
Контрольная работа № 1	II, 5	33
Домашняя работа № 1	II, 13	25
Домашняя работа № 1	II, 16	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрено</b>		
<b>коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрено</b>		
<b>коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр II	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется форма система мониторинга учебных достижений студентов СМУДС УрФУ.

*Структура тестовых материалов Культурология СМУДС УрФУ*

<b>Код раздела</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Код темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Индекс вариации и темы</b>	<b>Наименование вариации</b>	<b>Число заданий в тесте</b>
P1.	Культурология как наука	010	Предмет культурологии и его основные задачи	v011	Предмет культурологии и его основные задачи (минимальный уровень)	1
P1.	Культурология как наука	010	Предмет культурологии и его основные задачи	v012	Предмет культурологии и его основные задачи (базовый уровень)	1
P1.	Культурология как наука	010	Предмет культурологии и его основные задачи	v013	Предмет культурологии и его основные задачи (стандартный уровень)	1
P2.	Проблема сущности культуры	020	Школы и направления в культурологии	v021	Подходы к пониманию культуры (минимальный уровень)	1
P2.	Проблема сущности культуры	020	Школы и направления в культурологии	v022	Подходы к пониманию культуры (базовый уровень)	1
P2.	Проблема сущности культуры	020	Школы и направления в культурологии	v023	Подходы к пониманию культуры	1

					(стандартный уровень)	
P4.	Культура и общество	030	Социодинамика культуры	v031	Социодинамика культуры (минимальный уровень)	1
P4.	Культура и общество	030	Социодинамика культуры	v032	Социодинамика культуры (базовый уровень)	1
P4.	Культура и общество	030	Социодинамика культуры	v033	Социодинамика культуры (стандартный уровень)	1
P6.	Проблемы типологии культуры	040	Типология культуры	v041	Типология культуры (минимальный уровень)	1
P6.	Проблемы типологии культуры	040	Типология культуры	v042	Типология культуры (базовый уровень)	1
P6.	Проблемы типологии культуры	040	Типология культуры	v043	Типология культуры (стандартный уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	v051	Феномены культуры (минимальный уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	v052	Феномены культуры (базовый уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	v053	Феномены культуры (стандартный уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	060	Религия как ценностное ядро культуры	v061	Религия феномен культуры (минимальный уровень)	1

					ный уровень)	
P5.	Человек в мире культуры	060	Религия как ценностное ядро культуры	v062	Религия феномен культуры (базовый уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	060	Религия как ценностное ядро культуры	v063	Религия феномен культуры (стандартный уровень)	1
P7.	Семиотика культуры	110	Семиотика и основы межкультурной коммуникации	V111	Семиотика и основы межкультурной коммуникации (минимальный уровень)	1
P7.	Семиотика культуры	110	Семиотика и основы межкультурной коммуникации	V112	Семиотика и основы межкультурной коммуникации (базовый уровень)	1
P7.	Семиотика культуры	110	Семиотика и основы межкультурной коммуникации	V113	Семиотика и основы межкультурной коммуникации (стандартный уровень)	1
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	210	Культура Древнего мира	V211	Культура Древнего мира (минимальный уровень)	1
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	210	Культура Древнего мира	V212	Культура Древнего мира (базовый уровень)	1
P3.	Культура и	210	Культура	V213	Культура	1

	природа. Пространственн о-временные координаты бытия культуры		Древнего мира		Древнего мира (стандартн ый уровень)	
Р3.	Культура и природа. Пространственн о-временные координаты бытия культуры	220	Этапы развития Европейской культуры	V221	Этапы развития Европейско й культуры (минималь ный уровень)	1
Р3.	Культура и природа. Пространственн о-временные координаты бытия культуры	220	Этапы развития Европейской культуры	V222	Этапы развития Европейско й культуры (базовый уровень)	1
Р3.	Культура и природа. Пространственн о-временные координаты бытия культуры	220	Этапы развития Европейской культуры	V223	Этапы развития Европейско й культуры (стандартн ый уровень)	1
Р4.	Культура и общество	230	Культура России	V231	Русская культура: основные черты, события и личности (минималь ный уровень)	1
Р4.	Культура и общество	230	Культура России	V232	Русская культура: основные черты, события и личности (базовый уровень)	1
Р4.	Культура и общество	230	Культура России	V233	Русская культура: основные черты, события и личности (стандартн ый уровень)	1
<b>Всего заданий</b>						<b>30</b>

Номер спецификации: \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ (указать номер спецификации, сохраненной в портале СМУДС).

Время тестирования \_\_ 60 \_\_ мин.

Число заданий в тесте \_ 30 \_ шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

используется *форма система мониторинга учебных достижений студентов СМУДС УрФУ.*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/64/parts>

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используется.

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используется.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <b>Основы социально-гуманитарных знаний</b>	Код модуля <b>1105516</b>
Образовательная программа <b>Психология</b>	Код ОП <b>37.03.01/01.02</b>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <b>Психология</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>37.03.01</b>
Уровень подготовки - <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>№ 946 от 07.08.2014</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Тиховская Полина Геннадьевна		ассистент	Правового регулирования	

**Руководитель модуля**

А.А. Любякин

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности основ знаний в области права: нормах и отраслях права, ответственности; знать действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты.

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности различных методов логического анализа, умения работать с текстами.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» студент должен:

**знать:** иметь представление о государственном устройстве РФ, нормах и отраслях права, ответственности; знать действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты;

**уметь:** обеспечивать в своей деятельности соблюдение законодательства; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения в рамках своих компетенций;

**владеть навыками:** поиска информации в специальной юридической литературе.

## 1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	18	18	18		
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы		-			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,1</b>	<b>34</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	<b>39,35</b>	72		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2		2		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы		-			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>1,8</b>	<b>56</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	<b>14,05</b>	72		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2		2		

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>Р1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения о государстве</b>	
<b>Р1.Т1</b>	<b>Тема 1. Общие положения о государстве</b>	<p>Возникновение государства и права. Негосударственная и государственная эпохи в развитии государства и права. Роль экономики в возникновении государства. Материалистическая, теологическая, договорная, насильственная, психологическая теории происхождения государства. Формы происхождения права. Понятие государства. Его признаки: власть, суверенитет, территориальное деление, налоги. Форма государства: понятие. Формы государственного устройства: понятие, виды. Формы правления, принципы разделения властей. Политический режим: понятие, виды. Общая характеристика формы государства: РФ, США, Франция.</p> <p>Понятие права. Многозначность понятия «право». Место права в системе иных социальных норм. Связь права, государства и общества. Основные принципы права. Право в правовом государстве: его принципы. Функции права. Ценность права. Источники права, их виды. Нормативно-правовой акт. Виды источников Российского права. Понятие системы права. Элементы системы права. Отрасль права. Подотрасль, институт права. Отрасли Российского права. Правосознание. Правовая культура. Правотворчество, его виды и стадии. Правовая система: понятие, виды. Понятие и виды правоотношений. Содержание и субъекты</p>

		правоотношений. Основания возникновения и прекращения правоотношений
<b>P2</b>	<b>Раздел 2. Основные положения о праве</b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Тема 1. Основные положения о праве</b>	Понятие и признаки Конституции. Конституция РФ и ее структура и сущность. Избирательное право: понятие, принципы, гарантии. Основы правового статуса человека и гражданина. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах, обязанностях граждан. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти и управления в РФ. Принципы разделения властей. Федеральные органы и их правовая характеристика. Избирательная система в РФ. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Понятие и принципы местного самоуправления. Органы местного самоуправления: понятие и виды.
<b>P3</b>	<b>Раздел 3. Конституционное и муниципальное право</b>	
<b>P3.T1</b>	<b>Тема 1. Конституционное и муниципальное право</b>	Понятие и признаки Конституции. Конституция РФ и ее структура и сущность. Избирательное право: понятие, принципы, гарантии. Основы правового статуса человека и гражданина. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах, обязанностях граждан. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти и управления в РФ. Принципы разделения властей. Федеральные органы и их правовая характеристика. Избирательная система в РФ. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Понятие и принципы местного самоуправления. Органы местного самоуправления: понятие и виды.
<b>P4</b>	<b>Раздел 4. Гражданское право</b>	
<b>P4.T1</b>	<b>Тема 1. Гражданское право</b>	Понятие, предмет и система гражданского права. Метод гражданского права - юридическое равенство сторон. Источники гражданского права : общая характеристика, виды, соотношение. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Порядок образования юридического лица. Банкротство юридического лица. Организационно-правовые формы деятельности предприятий. Муниципальное образование как субъект гражданского права. Сроки в гражданском праве ,их значение. Сделка: понятие и виды. Недействительность сделок. Доверенность: понятие,

		субъекты, объекты
<b>P5</b>	<b>Раздел 5. С Трудовое право</b>	
<b>P5.T1</b>	<b>Тема 1. Трудовое право</b>	Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Источники трудового права: российское законодательство о труде. Трудовой кодекс. Профсоюз: его функции и права. Понятие трудового договора, его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Рабочее время: понятие, виды. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспектах. Виды и размеры удержаний из заработной платы. Компенсационные выплаты. Дисциплина труда: понятие общественного юридического взыскания. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Трудовые споры.
<b>P6</b>	<b>Раздел 6. Семейное право</b>	
<b>P6.T1</b>	<b>Тема 1. Семейное право</b>	Семья и брак по российскому законодательству. Заключение и прекращение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родительские права и обязанности
<b>P7</b>	<b>Раздел 7. Правоохранительные органы</b>	
<b>P7.T1</b>	<b>Тема 1. Правоохранительные органы</b>	Правоохранительные органы, их место в системе органов государства. Понятие и принципы правосудия. Судебная система РФ. Конституционный суд: порядок формирования, функции. Суды общей юрисдикции, их полномочия. Арбитражные суды, их правовой статус. Прокуратура, ее функции, формы деятельности. Институт адвокатуры. Другие правоохранительные органы: МВД, Министерство юстиции, органы государственной безопасности.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
							Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															P1
P2	Основные положения о праве	12	6	4	2	0	6	4	2	2														2	1						
P3	Конституционное и муниципальное право	10	6	2	4	0	4	4	2	2																					
P4	Гражданское право	10	4	2	2	0	6	4	2	2														2	1						
P5	Трудовое право	8	4	2	2	0	4	4	2	2																					
P6	Семейное право	8	4	2	2	0	4	4	2	2																					
P7	Правоохранительные органы	9	4	2	2	0	5	5	2	3																					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>				<b>38</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>																<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

Очно-заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 11  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*				Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*									
																														Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Общие положения о государстве	6	1	1	0	0	5	5	5																													
P2	Основные положения о праве	12	2	1	1	0	10	8	4	4															2	1												
P3	Конституционное и муниципальное право	10	2	1	1	0	8	8	4	4																												
P4	Гражданское право	12	2	1	1	0	10	8	4	4														2	1													
P5	Трудовое право	9	2	1	1	0	7	7	3	4																												
P6	Семейное право	10	2	1	1	0	8	8	3	5																												
P7	Правоохранительные органы	9	1	0	1	0	8	8	3	5																												
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>12</b>				<b>60</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>												

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Лабораторные работы**

Не предусмотрено.

##### **4.2. Практические занятия**

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1-2	Общие положения о государстве	2
P2.T1	3-4	Основные положения о праве	2
P3.T1	5-6	Конституционное и муниципальное право	4
P4.T1	7	Гражданское право	2
P5.T1	8	Трудовое право	2
P6.T1	9	Семейное право	2
P7.T1	10	Правоохранительные органы	2
			16 часов

Очно-заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Основные положения о праве	1
P3.T1	1	Конституционное и муниципальное право	1
P4.T1	2	Гражданское право	1
P5.T1	2	Трудовое право	1
P6.T1	3	Семейное право	1
P7.T1	3	Правоохранительные органы	1
			6 часов

##### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

###### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

Не предусмотрено.

###### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

###### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

###### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

###### **4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.5. Примерная тематика контрольных работ

1. Контрольная работа №1: «Основные положения о праве».
2. Контрольная работа №2: «Гражданское право»

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-7				*								
				*								
				*								
		*										
		*										
		*										
				*								

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 9.1.Рекомендуемая литература

### 9.1.1.Основная литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. Балашов А.И. Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд., [доп. и перераб.]. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. — 462 с. 30 экз
6. Мархгейм М.В. Правоведение : [учебник для вузов по неюридическим специальностям] / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М. Б. Смоленского. — 10-е изд., испр. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 413 с. 49 экз
7. Мухаев, Р. Т. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Мухаев Р. Т. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 416 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646>>.

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов : Феникс, 2012. - 396 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19740-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>
2. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>
3. Марченко М.Н. Правоведение: Учебник для студентов вузов. М.: Велби: Проспект, 2005.- 416с. 87 экз
4. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
5. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
6. Правоведение : учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2010. - 357 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

## 9.2.Методические разработки

Не используются.

## 9.3.Программное обеспечение

Не используются

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))
2. Библиотеки УрФУ ([www.usu.ru](http://www.usu.ru)),
3. Сайт департамента психологии, Яндекс - <http://www.yandex.ru/>,
4. Gogle -<http://www.gogle.ru/>

#### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Правоведение» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(для очной формы обучения)

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (7)	II, 1-17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических/семинарских занятий (10)	II, 1 -17	15
Работа на семинарских занятиях	II, 1-17	25
Контрольная работа №1	II	30
Контрольная работа №2	II	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
<b>коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

**7.1. Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.**

**7.2. Для проведения промежуточной аттестации используется система тестирования ФЭПО.**

Дисциплина: Правоведение

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
<b>Блок 1. Темы</b>				
1	Тема 1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы	1	1
2	Тема 2	Источники права. Норма права	1	1
3	Тема 3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	1	1
4	Тема 4	Российское право и \"правовые семьи\". Международное право	1	1
5	Тема 5	Конституция РФ	1	1
6	Тема 6	Основы конституционного строя РФ	1	1
7	Тема 7	Правовой статус личности в РФ	1	1
8	Тема 8	Органы государственной власти в РФ	1	1
9	Тема 9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	1	1
10	Тема 10	Право собственности	1	1
11	Тема 11	Обязательства и договоры	1	1
12	Тема 12	Наследственное право РФ	1	1
13	Тема 13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	1	1
14	Тема 14	Права и обязанности супругов	1	1
15	Тема 15	Алименты	1	1
16	Тема 16	Права несовершеннолетних детей	1	1
17	Тема 17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор	1	1
18	Тема 18	Рабочее время и время отдыха	1	1
19	Тема 19	Дисциплина труда	1	1
20	Тема 20	Защита трудовых прав граждан	1	1
21	Тема 21	Административное правонарушение и административная ответственность	1	1
22	Тема 22	Преступление и уголовная ответственность	1	1
23	Тема 23	Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключющие преступность деяния	1	1
24	Тема 24	Система наказаний по уголовному праву	1	1
25	Тема 25	Общая характеристика экологического права	1	1
26	Тема 26	Государственное регулирование экологопользования	1	1

27	Тема 27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды	1	1
28	Тема 28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности	1	1
29	Тема 29	Федеральный закон РФ "О государственной тайне"	1	1
30	Тема 30	Защита государственной тайны	1	1
31	Тема 31	Федеральный закон РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"	1	1
32	Тема 32	Защита информации	1	1
33	Тема 33	Правовое регулирование экономической деятельности	1	1
34	Тема 34	Лицензирование. Антимонопольная деятельность	1	1
35	Тема 35	Законодательство в области финансов	1	1
36	Тема 36	Правовое регулирование банковской деятельности	1	1
37	Тема 37	Источники права социального обеспечения. Основы социальной политики РФ	1	1
38	Тема 38	Законодательство о социальном обслуживании. Реабилитационные услуги для инвалидов	1	1
39	Тема 39	Социальные пособия. Компенсационные выплаты	1	1
40	Тема 40	Правовые основы охраны здоровья и предоставления медицинской помощи гражданам РФ	1	1
<b>Блок 2. Модули</b>				
1	Модуль 1	Общая теория права	1	4
2	Модуль 2	Основы конституционного права РФ	1	4
3	Модуль 3	Основы гражданского права	1	4
4	Модуль 4	Основы семейного права РФ	1	4
5	Модуль 5	Основы трудового права РФ	1	4
6	Модуль 6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	1	4
7	Модуль 7	Основы экологического права РФ	1	4
8	Модуль 8	Основы информационного права РФ	1	4
9	Модуль 9	Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	1	4
10	Модуль 10	Правовые основы охраны здоровья и социального обеспечения	1	4
<b>Блок 3. Кейс-задания</b>			<b>2</b>	
<b>Всего заданий в тесте, баллов за тест</b>			<b>52</b>	<b>80</b>

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**  
Для проведения промежуточной аттестации используется система тестирования ФЭПО.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
Не предусмотрено.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
<http://fepo.i-exam.ru/>

**8.3.8. Интернет-тренажеры**  
Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <b>Основы социально-гуманитарных знаний</b>	Код модуля <b>1105516</b>
Образовательная программа <b>Психология</b>	Код ОП <b>37.03.01/01.02</b>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <b>Психология</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>37.03.01</b>
Уровень подготовки - <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>№ 946 от 07.08.2014</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Любякин Анатолий Александрович	канд. филос. наук, доцент	доцент	кафедра общей и социальной психологии	

**Руководитель модуля**

А.А. Любякин

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем социологии: основные категории, понятия, законы социологии; принципы функционирования общества и регуляторы общественных отношений и процессов; социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов; правила организации и проведения социологического исследования.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и социологического исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем социологии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

**знать:** основные категории, понятия, законы социологии; исторические силы и законы общественного развития, принципы функционирования общества и регуляторы общественных отношений и процессов; место человека в историческом процессе и в структуре современного общества, проблемы и принципы взаимоотношений человека и общества, деятельности социальных групп; отличительные особенности и актуальные социальные проблемы российского общества; социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов, социально-исторические типы социального неравенства, ключевые проблемы стратификации современного российского общества; базовые ценности современного общества, их значение для устойчивости и развития цивилизации; правила организации и проведения социологического исследования;

**уметь:** толерантно воспринимать социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов; использовать знания о законах строения, функционирования и развития общества и роли человека в обществе в своей профессиональной деятельности; принять социальные и нравственные обязательства по отношению к обществу, другим людям, самому себе и использовать их в повседневной жизни и профессиональной деятельности; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп; выявлять специфику функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

**владеть навыками:** навыками использования теоретических знаний по социологии для анализа и понимания актуальных социальных проблем; приемами

социального взаимодействия на основе моральных, социокультурных норм общества; методами работы с социологической информацией, использования социологических знаний в своей профессиональной и социальной деятельности, при принятии решений; ориентироваться в системе источников информации по социальным вопросам в различных сферах общественной жизни.

## 1.2. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	16	16	16		
3.	Практические занятия	18	18	18		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,1</b>	<b>34</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>39,35</b>	<b>72</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>1,8</b>	<b>56</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>14,05</b>	<b>72</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	
<b>P1.T1</b>	<b>Тема 1. Социология как наука</b>	<p>Социология как наука о системном понимании общества, взаимодействии социальных общностей, социальных процессов, поведении людей. Объект и предмет социологии.</p> <p>Основные понятия и категории социологической науки: «общество», «социальные связи», «социальное действие», «социальный процесс», «социальное взаимодействие», «социальное поведение», «социальный институт», «социальная структура», «культура». «Социальная общность» как ключевая категория социологии.</p> <p>Структура и уровни социологического знания. Теоретическая и прикладная социология. Макро- и микросоциология. Теории среднего уровня. Основные функции социологии. Основные методы социологии: опросы, наблюдение, социальный эксперимент, анализ документов.</p>
<b>P1.T2</b>	<b>Тема 2. История социологической мысли</b>	<p>Предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт как основатель социологии, основоположник позитивизма. Натурализм в социологии Г. Спенсера. Материалистическая концепция общества К. Маркса. Психологическое направление в социологии. Социология Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера.</p> <p>Зарождение эмпирической социологии в 20-30 гг. XX века.</p> <p>Социологическая концепция П. Сорокина. Структурный функционализм в социологии: Т. Парсонс, Р. Мертон.</p> <p>Современные теории и парадигмы социологии. Теория коммуникативного действия. Парадигма социального конфликта. Концепция социального обмена. Символический интеракционизм и этнометодология. Феноменологическая социология</p> <p>Проблемы и перспективы развития мировой социологической науки.</p> <p>Особенности развития социологии в России.</p>
<b>P2</b>	<b>Раздел 2. Системные характеристики общества</b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Тема 1. Общество как социальная система</b>	<p>Морфология общества: социальная структура, социальные институты, социальные общности, социальные организации. Типы и функции социальных институтов. Естественная структура общества: раса, пол, возраст, этнос.</p> <p>Основные сферы общества. Типы общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Концепция обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Открытое и</p>

		<p>закрытое общество.</p> <p>Противоречия общества как социальной системы.</p> <p>Стабильность общества как социальной системы.</p> <p>Механизмы поддержания социальной стабильности.</p>
<b>Р2.Т2</b>	<b>Тема 2. Общество как социокультурная система</b>	<p>Понятие культуры. Культура как базис общества.</p> <p>Взаимодействие культуры и социальной системы.</p> <p>Основные функции культуры. Культура и цивилизация. Культура как механизм формирования социально значимых качеств личности. Элементы культуры: ценности, нормы, обычаи, язык. Формы и разновидности культуры: традиционная и модернистская; народная, массовая, элитарная.</p> <p>Субкультура и контркультура. Проблемы культурных изменений.</p>
<b>Р3</b>	<b>Раздел 3. Социальная структура общества</b>	
<b>Р3.Т1</b>	<b>Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация</b>	<p>Социальная структура общества: понятие, типы и модели. Основные концепции социальной структуры (К. Маркс, М. Вебер, их последователи в социологии XX века). Классовая теория К. Маркса, ее развитие в западной и отечественной социологии. Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре.</p> <p>Понятие социальной стратификации. Стратификация как теория социального неравенства. Признаки (критерии) стратификации: характер собственности, размер дохода, объем власти, статус, престиж и др. Элита общества. Средний класс. Общество среднего класса. Проблема «среднего» класса в России. Бедность, взаимосвязь бедности и неравенства.</p> <p>Особенности социальной стратификации современного российского общества.</p>
<b>Р3.Т2</b>	<b>Тема 2. Социальная мобильность</b>	<p>Понятие социальной мобильности. Теория социальной мобильности К. Маркса. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Вертикальная и горизонтальная мобильности. Восходящая и нисходящая вертикальная мобильность.</p> <p>Индивидуальная и групповая мобильность.</p> <p>Межпоколенная и внутривпоколенная мобильность.</p> <p>Социальная мобильность как показатель «открытости» и «закрытости» социальных групп и общества. Механизмы мобильности: образование, карьера, брак, партия, религия. Каналы мобильности в современно российском обществе.</p> <p>Маргинальность как социальное явление.</p>
<b>Р3.Т3</b>	<b>Тема 3. Социальные группы и социальные общности</b>	<p>Понятие социальной группы. Общие признаки групп: совместная деятельность, общее пространственно - временное бытие, общение, групповые установки и ориентации. Классификация социальных групп. Большие и малые группы.</p> <p>Первичные и вторичные группы (Ч. Кули).</p> <p>Социология малых групп. Групповая динамика.</p> <p>Семья как малая группа и социальный институт.</p>

		<p>Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Стадии развития общностей (Ф. Теннис, М. Вебер). Виды общностей. Номинальные и реальные общности. Массовые и групповые общности. Социально-территориальные и демографические общности. Этнические общности. Профессиональные общности.</p>
<b>Р4</b>	<b>Раздел 4. Личность и социальные изменения</b>	
<b>Р4.Т1</b>	<b>Тема 1. Личность и общество</b>	<p>Личность как социальная система. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические теории личности: теория зеркального «Я» Ч. Кули, ролевая теория личности, диспозиционная теория личности (В.А Ядов). Типология личности. Структура личности. Социальный статус личности. Виды статусов: предписанные и достигаемые статусы. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевые конфликты личности.</p> <p>Социальное действие. Концепции социального действия Рациональные и иррациональные социальные действия. Социальные действия и социальное поведение. Социальное взаимодействие его виды.</p> <p>Социализация личности, ее основные этапы, противоречия. Десоциализация и ресоциализация. Понятие аномии. Девиантное поведение, его типы. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Социальные санкции. Механизм и виды социального контроля.</p>
<b>Р4.Т2</b>	<b>Тема 2. Социальные изменения и социальные процессы</b>	<p>Социальное изменение как процесс возникновения новых явлений и структур в социальных системах в ходе их взаимодействия. Виды и структура социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Теория социальных изменений П. Штомпки.</p> <p>Социальный прогресс и регресс, революция и эволюция. Формы социального состояния: стабильность, застой, кризис. Стадии и движущие силы социального прогресса. Концепции социальной эволюции.</p> <p>Социальные противоречия и их виды. Конфликт как высшая форма проявления противоречий. Теории конфликта К. Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера. Виды конфликтов причины их возникновения, способы разрешения.</p> <p>Инновация как социальный процесс и источник социальных изменений. Социальные движения и социальные изменения.</p> <p>Глобализация общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Глобализация и локализация. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.</p>

		Модернизация ее типы. Модели модернизации: техноцентристские, культуроцентристские, рациоцентристские. Россия в мировом сообществе.
--	--	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 11  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)											Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
																															P1.T1	Социология как наука
P1.T2	История социологической мысли	9	2	2	0	0	7	1	1				6	1																		
P2.T1	Общество как социальная система	5	4	2	2	0	1	1	0,5	0,5																						
P2.T2	Общество как социокультурная система	8,5	2	0	2	0	6,5	0,5		0,5			6	1																		
P3.T1	Социальная структура и социальная стратификация	5,5	4	2	2	0	1,5	1,5	0,5	1																						
P3.T2	Социальная мобильность	7	4	2	2	0	3	1	0,5	0,5														2	1							
P3.T3	Социальные группы и социальные общности	13,5	6	2	4	0	7,5	1,5	0,5	1			6	1																		
P4.T1	Личность и общество	11	4	2	2	0	7	1	0,5	0,5			6	1																		
P4.T2	Социальные изменения и социальные процессы	7,5	6	2	4	0	1,5	1,5	0,5	1																						
		<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>72</b>	<b>34</b>		<b>38</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>																			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Очно-заочная форма обучения		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Всего по разделу, тем (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю						
P1.	Социология как наука	12	2	2	0		10	4	4				6	1																						
P2.	Общество как социальная система	18	3	1	2		15	9	4	5			6	1																						
P3.	Социальная структура и социальная стратификация	19	4	2	2		15	9	4	5			6	1								2	1													
P4.	Личность и общество	19	3	1	2		16	10	4	6			6	1																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>												
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>12</b>				<b>60</b>															<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>						<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено.

### 4.2.Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Общество как социальная система	2
P2.T2	2	Общество как социокультурная система	2
P3.T1	3	Социальная структура и социальная стратификация	2
P3.T2	4	Социальная мобильность	2
P3.T3	5-6	Социальные группы и социальные общности	4
P4.T1	7	Личность и общество	2
P4.T2	8-9	Социальные изменения и социальные процессы	4

18 часов

Очно-заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Общество как социальная система	1
P2.T2	1	Общество как социокультурная система	1
P3.T2	2	Социальная мобильность	1
P3.T3	2	Социальные группы и социальные общности	1
P4.T1	3	Личность и общество	1
P4.T2	3	Социальные изменения и социальные процессы	1

6 часов

### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

##### Домашняя работа №1:

- Понимающая социология М. Вебера
- Структурный функционализм в социологии: Т. Парсонс, Р. Мертон

##### Домашняя работа №2:

- Морфология общества.
- Проблемы культурных изменений

##### Домашняя работа №3:

- Общество как социальная система
- Общество как социокультурная система
- Социальная структура и социальная стратификация
- Социальная мобильность

##### Домашняя работа №4:

- Социальные группы и социальные общности

- Личность и общество
- Социальные изменения и социальные процессы

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.8. Перечень примерных тем контрольных работ

Контрольная работа №1: Социальная структура, социальная стратификация.

Контрольная работа №2: Социальная мобильность.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
				*								
				*								
					*							

<b>P1-4</b>	*											
			*									
					*							
	*											
				*								
			*									

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
2. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
3. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / под ред. А.Ю. Мягкова. - Москва : Флинта, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Батыгин Г. С. История 16. Социология: основы общей теории : учебник для студ. вузов М., 2008. Социология. Основы общей теории .— Москва : Флинта, 2011 .— 255 с. — ISBN 978-5-89349-471-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>>
2. Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
3. Ларионов, А.В. Социология : учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>
4. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов,

- Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
5. Симонова, О.А. История социологии XX века : учебное пособие / О.А. Симонова. - Москва : Логос, 2008. - 206 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747>
6. Сравнительная социология : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. А.В. Резаева. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Пакет Microsoft Office,
2. Windows Media

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1.Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки ([www. rsl.ru](http://www.rsl.ru)),
2. Зональная библиотека УрФУ ([www.usu.ru](http://www.usu.ru)),
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
4. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>),
5. Поисковые информационные системы Yandex, Google.

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Социология» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	II, 1-9	20
Контрольная работа (Социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность)	II, 9	80
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических (семинарских) занятий	II, 10-17	20
Домашняя работа №1 (подготовка доклада)	II, 10	20
Домашняя работа №2 (подготовка доклада)	II, 12	20
Эссе №1	II, 14	20
Эссе №2	II, 16	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр II	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется форма система мониторинга учебных достижений студентов СМУДС УрФУ.

*Структура тестовых материалов Социология СМУДС УрФУ*

<b>Код раздела</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Код темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Индекс вариации и темы</b>	<b>Наименование вариации</b>	<b>Число заданий в тесте</b>
P1	<b>Введение</b>	010	Социология как наука	V011	Объект и предмет социологии (минимальный уровень усвоения)	1
P1	<b>Введение</b>	010	Социология как наука	V012	Объект и предмет социологии (базовый (КОЗ))	1
P1	<b>Введение</b>	010	Социология как наука	V013	Объект и предмет социологии (стандартный (ИК))	1
P1	<b>Введение</b>	010	Социология как наука	V014	Структура и функции социологии (минимальный уровень усвоения)	1
P1	<b>Введение</b>	010	Социология как наука	V015	Структура и функции социологии (базовый (КОЗ))	1
P1	<b>Введение</b>	010	Социология как наука	V016	Структура и функции социологии (стандартный (ИК))	1
P1	<b>Введение</b>	020	Прикладная социология	V021	Виды социологического исследован	1

					ия (минималь ный уровень усвоения)	
P1	<b>Введение</b>	020	Прикладная социология	V022	Виды социологич еского исследован ия (базовый (КОЗ))	1
P1	<b>Введение</b>	020	Прикладная социология	V023	Виды социологич еского исследован ия (стандартн ый (ИК))	1
P1	<b>Введение</b>	020	Прикладная социология	V024	Программа социологич еского исследован ия (минималь ный уровень усвоения)	1
P1	<b>Введение</b>	020	Прикладная социология	V025	Программа социологич еского исследован ия (базовый (КОЗ))	1
P1	<b>Введение</b>	020	Прикладная социология	V026	Программа социологич еского исследован ия (стандартн ый (ИК))	1
P1	<b>Введение</b>	020	Прикладная социология	V027	Методы социологич еского исследован ия (минималь ный уровень усвоения)	1

P1	<b>Введение</b>	020	Прикладная социология	V028	Методы социологического исследования (базовый (КОЗ))	1
P1	<b>Введение</b>	020	Прикладная социология	V029	Методы социологического исследования (стандартный (ИК))	1
P2.	<b>Системные характеристики общества</b>	110	Общество как система	V111	Принципы системного подхода к обществу (минимальный уровень усвоения)	1
P2.	<b>Системные характеристики общества</b>	110	Общество как система	V112	Принципы системного подхода к обществу (базовый (КОЗ))	1
P2.	<b>Системные характеристики общества</b>	110	Общество как система	V113	Принципы системного подхода к обществу (стандартный (ИК))	1
P2.	<b>Системные характеристики общества</b>	110	Общество как система	V114	Модели общества (минимальный уровень усвоения)	1
P2.	<b>Системные характеристики общества</b>	110	Общество как система	V115	Модели общества (стандартный (ИК))	1
P2.	<b>Системные характеристики общества</b>	110	Общество как система	V116	Модели общества (базовый (КОЗ))	1
P3.	<b>Социальная структура общества</b>	120	Социальные изменения	V121	Теоретические основы социальны	1

					х изменений (минималь ный уровень усвоения)	
Р3.	<b>Социальная структура общества</b>	120	Социальные изменения	V122	Теоретичес кие основы социальны х изменений (базовый (КОЗ))	1
Р3.	<b>Социальная структура общества</b>	120	Социальные изменения	V123	Теоретичес кие основы социальны х изменений (стандартн ый (ИК))	1
Р3.	<b>Социальная структура общества</b>	120	Социальные изменения	V124	Виды социальны х изменений (минималь ный уровень усвоения)	1
Р3.	<b>Социальная структура общества</b>	120	Социальные изменения	V125	Виды социальны х изменений (базовый (КОЗ))	1
Р3.	<b>Социальная структура общества</b>	120	Социальные изменения	V126	Виды социальны х изменений (стандартн ый (ИК))	1
Р4.	<b>Личность и социальные изменения</b>	130	Личность как социологическая проблема	V131	Понятие личности в социологии (минималь ный уровень усвоения)	1
Р4.	<b>Личность и социальные изменения</b>	130	Личность как социологическая проблема	V132	Понятие личности в социологии (базовый	1

					(КОЗ))	
P4.	<b>Личность и социальные изменения</b>	130	Личность как социологическая проблема	V133	Понятие личности в социологии (стандартный (ИК))	1
P4.	<b>Личность и социальные изменения</b>	130	Личность как социологическая проблема	V134	Социализация личности (минимальный уровень усвоения)	1
P4.	<b>Личность и социальные изменения</b>	130	Личность как социологическая проблема	V135	Социализация личности (базовый (КОЗ))	1
P4.	<b>Личность и социальные изменения</b>	130	Личность как социологическая проблема	V136	Социализация личности (стандартный (ИК))	1
P4.	<b>Личность и социальные изменения</b>	130	Личность как социологическая проблема	V137	Типы личности (минимальный уровень усвоения)	1
P4.	<b>Личность и социальные изменения</b>	130	Личность как социологическая проблема	V138	Типы личности (базовый (КОЗ))	1
P4.	<b>Личность и социальные изменения</b>	130	Личность как социологическая проблема	V139	Типы личности (стандартный (ИК))	1
P2.T2.	<b>Общество как социокультурная система</b>	140	Общество и культура	V141	Понятие культуры в социологии (минимальный уровень усвоения)	1
P2.T2.	<b>Общество как социокультурная система</b>	140	Общество и культура	V142	Понятие культуры в социологии (базовый (КОЗ))	1

P2.T2.	<b>Общество как социокультурная система</b>	140	Общество и культура	V143	Понятие культуры в социологии (стандартный (ИК))	1
P2.T2.	<b>Общество как социокультурная система</b>	140	Общество и культура	V144	Элементы культуры (минимальный уровень усвоения)	1
P2.T2.	<b>Общество как социокультурная система</b>	140	Общество и культура	V145	Элементы культуры (базовый (КОЗ))	1
P2.T2.	<b>Общество как социокультурная система</b>	140	Общество и культура	V146	Элементы культуры (стандартный (ИК))	1
P2.T2.	<b>Общество как социокультурная система</b>	140	Общество и культура	V147	Виды культуры (минимальный уровень усвоения)	1
P2.T2.	<b>Общество как социокультурная система</b>	140	Общество и культура	V148	Виды культуры (базовый (КОЗ))	1
P2.T2.	<b>Общество как социокультурная система</b>	140	Общество и культура	V149	Виды культуры (стандартный (ИК))	1
P3.T1.	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	210	Социальная структура	V211	Понятие социальной структуры (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T1.	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	210	Социальная структура	V212	Понятие социальной структуры (базовый (КОЗ))	1
P3.T1.	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	210	Социальная структура	V213	Понятие социальной структуры (стандартный (ИК))	1

P3.T1.	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	210	Социальная структура	V214	Социальный институт (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T1.	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	210	Социальная структура	V215	Социальный институт (базовый (КОЗ))	1
P3.T1.	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	210	Социальная структура	V216	Социальный институт (стандартный (ИК))	1
P3.T1.	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	210	Социальная структура	V217	Социальная организация и социальная группа (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T1.	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	210	Социальная структура	V218	Социальная организация и социальная группа (базовый (КОЗ))	1
P3.T1.	<b>Социальная структура и социальная стратификация</b>	210	Социальная структура	V219	Социальная организация и социальная группа (стандартный (ИК))	1
P3.T2.	<b>Социальная мобильность</b>	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V221	Социальная стратификация (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T2.	<b>Социальная мобильность</b>	220	Социальная стратификация и социальная	V222	Социальная стратификация	1

			мобильность		ция (базовый (КОЗ))	
P3.T2.	<b>Социальная мобильность</b>	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V223	Социальна я стратифика ция (стандартн ый (ИК))	1
P3.T2.	<b>Социальная мобильность</b>	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V224	Социальна я мобильнос ть (минималь ный уровень усвоения)	1
P3.T2.	<b>Социальная мобильность</b>	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V225	Социальна я мобильнос ть (базовый (КОЗ))	1
P3.T2.	<b>Социальная мобильность</b>	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V226	Социальна я мобильнос ть (стандартн ый (ИК))	1
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	230	Социальные статусы и социальные роли	V231	Социальны й статус (минималь ный уровень усвоения)	1
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	230	Социальные статусы и социальные роли	V232	Социальны й статус (базовый (КОЗ))	1
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	230	Социальные статусы и социальные роли	V233	Социальны й статус (стандартн ый (ИК))	1
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	230	Социальные статусы и социальные роли	V234	Социальна я роль (минималь ный уровень усвоения)	1
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	230	Социальные статусы и	V235	Социальна я роль	1

			социальные роли		(базовый (КОЗ))	
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	230	Социальные статусы и социальные роли	V236	Социальная роль (стандартный (ИК))	1
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	230	Социальные статусы и социальные роли	V237	Ролевое напряжение и ролевой конфликт (минимальный уровень усвоения)	1
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	230	Социальные статусы и социальные роли	V238	Ролевое напряжение и ролевой конфликт (базовый (КОЗ))	1
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	230	Социальные статусы и социальные роли	V239	Ролевое напряжение и ролевой конфликт (стандартный (ИК))	1
P3.T3.	<b>Социальные группы и социальные общности</b>	310	Социология семьи	V311	Понятие семьи в социологии (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T3.	<b>Социальные группы и социальные общности</b>	310	Социология семьи	V312	Понятие семьи в социологии (базовый (КОЗ))	1
P3.T3.	<b>Социальные группы и социальные общности</b>	310	Социология семьи	V313	Понятие семьи в социологии (стандартный (ИК))	1
P3.T3.	<b>Социальные группы и социальные общности</b>	310	Социология семьи	V314	Брак и его виды (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T3.	<b>Социальные группы и</b>	310	Социология семьи	V315	Брак и его виды	1

	<b>социальные общности</b>				(базовый (КОЗ))	
Р3.Т3.	<b>Социальные группы и социальные общности</b>	310	Социология семьи	V316	Брак и его виды (стандартный (ИК))	1
Р3.Т3.	<b>Социальные группы и социальные общности</b>	310	Социология семьи	V317	Функции и виды семьи (минимальный уровень усвоения)	1
Р3.Т3.	<b>Социальные группы и социальные общности</b>	310	Социология семьи	V318	Функции и виды семьи (базовый (КОЗ))	1
Р3.Т3.	<b>Социальные группы и социальные общности</b>	310	Социология семьи	V319	Функции и виды семьи (стандартный (ИК))	1
Р4.Т1.	<b>Личность и общество</b>	320	Социология девиантного поведения	V321	Понятие и природа девиантного поведения (минимальный уровень усвоения)	1
Р4.Т1.	<b>Личность и общество</b>	320	Социология девиантного поведения	V322	Понятие и природа девиантного поведения (базовый (КОЗ))	1
Р4.Т1.	<b>Личность и общество</b>	320	Социология девиантного поведения	V323	Понятие и природа девиантного поведения (стандартный (ИК))	1
Р4.Т1.	<b>Личность и общество</b>	320	Социология девиантного поведения	V324	Виды девиантного поведения	1

					(минимальный уровень усвоения)	
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	320	Социология девиантного поведения	V325	Виды девиантного поведения (базовый (КОЗ))	1
P4.T1.	<b>Личность и общество</b>	320	Социология девиантного поведения	V326	Виды девиантного поведения (стандартный (ИК))	1
<b>Всего заданий</b>						<b>84</b>

Номер спецификации: \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ (указать номер спецификации, сохраненной в портале СМУДС).

Время тестирования \_\_120\_\_ мин.

Число заданий в тесте \_84\_ шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

используется система мониторинга учебных достижений студентов СМУДС УрФУ..

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/parts/213>

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <b>Основы социально-гуманитарных знаний</b>	Код модуля <b>1105516</b>
Образовательная программа <b>Психология</b>	Код ОП <b>37.03.01/01.02</b>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <b>Психология</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>37.03.01</b>
Уровень подготовки - <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>№ 946 от 07.08.2014</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Романова Наталья Александровна	-	Старший преподаватель	Математической физики	

**Руководитель модуля**

Любякин А.А.

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем экономики: основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономических систем; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем экономики, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины «Экономика» студент должен:

**знать:** основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономических систем; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; цели и функции основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства; ценообразование в условиях рынка, формирование спроса и предложения на рынках потребительских товаров и факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур;

**уметь:** использовать методы научного познания в профессиональной области; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия и домохозяйства;

**владеть навыками:** оценки деятельности домохозяйства и предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

## 1.4. Объем дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	0	0	0		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,1</b>	<b>34</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>39,35</b>	<b>72</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	12	12	12		
3.	Практические занятия	0	0	0		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>1,8</b>	<b>56</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3 (4)</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>14,05</b>	<b>72</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	<b>Раздел 1. Введение в микроэкономику</b>	
<b>P1.T1</b>	<b>Тема1. Экономическая</b>	<b>Возникновение и развитие экономики как</b>

	<p><b>теория</b></p>	<p>науки. Основные этапы развития экономической науки: от меркантилизма до новой институциональной теории. Предмет и методология современной экономической науки.</p> <p>Общие проблемы экономического развития. Экономические блага: ресурсы и потребительские блага; свободные и экономические. Закон возвышения потребностей. Виды потребностей. Экономические ресурсы и их ограниченность. Понятие редкости. Факторы производства. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов и проблема собственности. Незанятость и неполное использование ресурсов. Производственные возможности общества. Экономический выбор в условиях ограниченности. Альтернативная стоимость как основной принцип, управляющий экономическим выбором. Модель кривой производственных возможностей.</p> <p>Модели человека в экономической теории. Экономические отношения.</p>
<p><b>P1.T2</b></p>	<p><b>Тема2. Общие принципы функционирования хозяйственно-экономических систем</b></p>	<p>Общая характеристика хозяйственной деятельности. Понятие воспроизводства. Стадии воспроизводственного процесса. Общественное производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Социально-экономические системы: сущность и их типологизация. Традиционные, командные, смешанные, переходные системы.</p> <p>Модели рыночной экономики. Принципы функционирования рыночной системы.. Конкурентная рыночная система и принцип невидимой руки.</p> <p>Институциональная структура рыночной экономики. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды собственности: частная, государственная, смешанная собственность. Концепция прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.</p> <p>Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели: фирмы, домашние хозяйства, государство Упрощенная модель рыночной экономики: кругооборот товаров и доходов.</p>
<p><b>P1.T3</b></p>	<p><b>Тема 3. Экономическое поведение потребителей и производителей на рынке</b></p>	<p>Определение понятия «рынок». Условия его возникновения и развития. Общественное разделение труда и специализация.. Транзакционные издержки и их виды. Частная собственность как условие рыночного обмена. Виды рынков. Инфраструктура рынка.</p> <p>Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Биржи, их роль в экономике.</p>

		<p>Банковские системы. Центральный Банк, его место и роль в рыночной экономике. Основные операции и роль коммерческих банков.</p> <p>Рыночный механизм: основные элементы. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма. Ценовая и неценовая конкуренция.</p>
<b>P1.T4</b>	<b>Тема 4. Рыночное равновесие и его нарушение</b>	<p>Спрос как экономическая категория. Спрос и факторы, его определяющие.. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Различия в величине ( объёме) спроса и спроса.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса и его показатели. Эластичность спроса по цене.. Использование показателя эластичности для планирования цены: зависимость спроса и зависимость выручки продавцов от цены. Расчет точечного и дугового показателя ценовой эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Диапазон значения эластичности спроса по доходу: товары низкого качества, предметы первой необходимости и предметы роскоши. Государственное ценообразование и его влияние на состояние потребителя.</p> <p>Предпосылки анализа предпочтений и свойства функции полезности. Кардиналистская концепция потребительского выбора. Полезность: общая и предельная. Полезность и цена. Законы Госсена.</p> <p>Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Кривые безразличия. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода. Реакция потребителя на изменение относительной цены блага. Эффект замены и эффект дохода: подход Хикса и Слуцкого.</p>
<b>P2</b>	<b>Раздел 2. Введение в теорию производства</b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Тема1. Экономическое поведение производителей</b>	<p>Предложение: кривая предложения и величина предложения. Закон предложения: экономическое содержание. Предложение и факторы, его определяющие. Неценовые факторы формирования предложения. Эластичность предложения и факторы эластичности предложения. Зависимость эластичности предложения от времени. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Понятие производства. Технология и производственная функция. Свойства производственной функции. Техническая и экономическая эффективность. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Издержки производства как экономическая категория. Бухгалтерский и экономический подход к</p>

		<p>анализу издержек. Структура экономических издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные затраты. Роль показателя предельных затрат в процессе принятия решений фирмой. Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба. Минимизация затрат при данном объеме выпуска. Изокоста. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек.</p> <p>Фирма как экономический субъект. Природа фирмы. Выручка фирмы и ее показатели: общая, средняя и предельная. Прибыль как цель деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Соотношение между ценой и затратами на единицу продукции как индикатор прибыли. Равновесие фирмы. Условие максимизации прибыли.</p>
P2.T2	<p><b>Тема 2. Рыночное равновесие и его нарушение</b></p>	<p>Взаимодействие спроса и предложения. Сущность равновесия: Равновесная цена. И равновесный объем. Государственное ценообразование и его влияние на положение покупателей и продавцов. Дефициты и излишки. Эффективность конкурентного рынка.</p> <p>Роль государства в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка: власть, неравенство распределения доходов, проблемы производства общественных благ, внешние эффекты. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Перераспределение доходов государством. Прогрессивная шкала подоходного налога. Механизмы социальной защиты.</p> <p>Общественные блага и свойства. Государственный бюджет как источник финансирования производства общественных благ. Внешние эффекты: Положительные и отрицательные. Внешние эффекты как провалы рынка. Интернализация внешних эффектов. Роль прав собственности и их спецификация в решении проблем внешних эффектов.</p> <p>Неполнота и асимметрия информации. Влияние асимметрии информации на отдельные рынки.</p>
P2.T3	<p><b>Тема 3. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции</b></p>	<p>Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Основные признаки и преимущества. Условие равенства предельных затрат цене. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли: краткосрочный период. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Понятие несовершенной конкуренции. Монополия. Условия существования. Входные и выходные барьеры. Влияние монополии на цену и</p>

		<p>объем продаж на рынке. Олигополии. Основные признаки. Рыночная власть фирм на рынке олигополии: сотрудничество и взаимная лояльность. Типы поведения фирм на рынке олигополии: ценовые войны, ценовое лидерство, картель. Стимулы к сотрудничеству и соперничеству олигополии.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции. Основные признаки. Основы рыночной власти монополистической конкуренции: дифференциация продуктов и приверженность марке. Сочетание ценовой и неценовой конкуренции: качество, обновление товара, реклама, торговые марки, разнообразие продуктов и услуг. Издержки монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование</p>
P2.T4	<p><b>Тема 4. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства</b></p>	<p>Спрос на факторы производства как производный от потребительского. Предельная производительность ресурса. Цена предложения ресурса. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.</p> <p>Рынок труда и его особенности. Максимальная прибыль как регулятор спроса на труд. Производительность труда как фактор спроса на труд. Цена готовой продукции фирмы как фактор спроса на труд. Спрос на труд как производный от спроса на готовую продукцию. Предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Особенности рыночной власти на рынке труда. Монополия на рынке труда. Принципы поведения монополиста. Рыночная власть на стороне предложения: профессиональные союзы. Рынок труда с двусторонней монополией. Заработная плата как цена труда. Различия в заработной плате и их причины. Последствия государственного регулирования ставки заработной платы на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Процентная ставка и спрос на инвестиции.</p> <p>Особенности рынка земли. Рента и цена земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.</p>
P3	<p><b>Раздел 3. Введение в макроэкономику</b></p>	
P3.T1	<p><b>Тема 1. Теории макроэкономического регулирования</b></p>	<p>Модель равновесия на товарном рынке. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Функциональное назначение инвестиций. Равновесие инвестиций и сбережений. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы». Мультипликативный эффект в экономике. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты,</p>

		<p>виды. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политики. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.</p> <p>Деньги и их функции. Понятие ликвидности. Покупательная способность денег. Демонетизация. Денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложения. Количественная теория денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Роль современной банковской системы в создании денег. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты. Регулирование учетной ставки. Политика открытого рынка. Регулирование минимальных обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Экономический рост: цели и основные характеристики. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономическое развитие. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Национальная экономика как единое целое. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов экономики в модели доходов и расходов. Общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Роль и функции национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт как основной показатель СНС. Способы измерения ВВП: Метод потока расходов и потока доходов. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Потенциальный ВВП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг в системе национальных счетов. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».</p>
P3.T2	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления</b></p>	<p>Цикличность экономического развития. Цикличность как форма экономической динамики. Причины цикличности. Экзогенные и эндогенные факторы. Классификация и периодичность кризисов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Инфляция: сущность, виды, причины. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.. Типы инфляций по темпам роста: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Механизм</p>

		<p>развития инфляции. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование экономики.</p> <p>Концепции занятости населения. Безработица, ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена.</p>
--	--	---

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации дисциплины (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю																			
P1.T1	Экономическая теория: предмет и специфика методологии	7	2	2	0	0	5	5	5																																								
P1.T2	Общие принципы функционирования хозяйственно – экономических систем	10	4	4	0	0	6	6	6																																								
P1.T3	Экономическое поведение потребителей и производителей на рынке	10	4	4	0	0	6	6	6																																								
P1.T4	Рыночное равновесие и его нарушение	11	4	4	0	0	7	5	5																		2	1																					
P2.T1	Экономическое поведение производителей	9	4	4	0	0	5	5	5																																								
P2.T2	Рыночное равновесие и его нарушение	9	4	4	0	0	5	5	5																																								
P2.T3	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	9	4	4	0	0	5	5	5																																								
P2.T4	Общая характеристика и особенности рынков факторов производства	7	2	2	0	0	5	5	5																																								
P3.T1	Теории макроэкономического регулирования	7	2	2	0	0	5	5	5																																								
P3.T2	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления	11	4	4	0	0	7	5	5																			2	1																				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>				<b>60</b>																				<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>						<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>												

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*		Коллоквиум*	Зачет
P1.T1	Введение в микроэкономику	23	4	4		0	19	17	17													2	1					
P2.T1	Введение в теорию производства	21	4	4		0	17	17	17																			
P3.T1	Введение в макроэкономику	24	4	4		0	20	18	18													2	1					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>12</b>				<b>60</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>														<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Лабораторные работы**

Не предусмотрено.

### **4.2. Практические занятия**

Не предусмотрено

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

#### **4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

##### **Контрольная работа №1:**

1. Типы экономических систем.
2. КПВ: альтернативные издержки и альтернативная стоимость.
3. Основы спроса и предложения: ценовые и неценовые факторы.
4. Равновесная цена и равновесный объем.

##### **Контрольная работа №2:**

1. Отклонения от рыночного равновесия: дефициты и издержки.
2. Издержки: постоянные и переменные, предельные и средние.
3. Издержки фирмы: явные и неявные, экономические.
4. Доход предпринимателя: процент на вложенный капитал и нормальная прибыль.
5. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1-3						*						
						*						
						*						
						*						
						*						
						*						
						*						
						*						
						*						

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-

295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

3. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов ; под общ. ред. Е.Ф. Максимовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 751 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Залозная, Д.В. Экономика : практикум / Д.В. Залозная. - Изд. 2-е стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 161 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9411-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938>
2. Залозная, Д.В. Экономика : учебно-методическое пособие / Д.В. Залозная. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 30 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>
3. Самсин А.И. Основы философии экономики: Учебное пособие. Юнити-Дана, 2012 г <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114490>

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программа MS Office

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Базы данных -<http://gendocs.ru/>
2. Базы данных по экономике -<http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdall.htm>
3. База данных RePEc <http://www.repec.org/>
4. Общедоступное хранилище знаний -<http://studyspace.ru/>
5. Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ - <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>
6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>
7. Электронная библиотека по экономике и управлению - <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>
8. Электронная библиотека - <http://knigi-uchebniki.com/ekonomika.html>
9. Электронные библиотеки (ссылки) - <http://guide.aonb.ru/library.html>

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Основы экономики» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);

2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрено.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	I, 1-17	40
Контрольная работа №1	I, 7	30
Контрольная работа №2	I, 16	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр III	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

**7.1. Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.**

**7.2. Для проведения промежуточной аттестации используется система тестирования ФЭПО.**

Дисциплина: Экономика

<b>№ п/п</b>	<b>Код структурной единицы</b>	<b>Наименование структурной единицы</b>	<b>Число заданий в тесте</b>	<b>Число баллов</b>
<b>Блок 1. Темы</b>				
1	Тема 1	Предмет и метод экономической теории	1	1
2	Тема 2	Общественное производство и экономические отношения	1	1
3	Тема 3	Рынок. Рыночный механизм	1	1
4	Тема 4	Виды конкуренции	1	1
5	Тема 5	Рынки факторов производства	1	1
6	Тема 6	СНС и макроэкономические показатели	1	1
7	Тема 7	Инвестиции	1	1
8	Тема 8	Инфляция и ее виды	1	1
9	Тема 9	Безработица и ее формы	1	1
10	Тема 10	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	1
11	Тема 11	Деньги и их функции	1	1
12	Тема 12	Денежно-кредитная политика	1	1
<b>Блок 2. Модули</b>				
1	Модуль 1	Введение в экономическую теорию	1	4
2	Модуль 2	Виды рыночных структур	1	4
3	Модуль 3	Макроэкономические показатели	1	4
<b>Блок 3. Кейс-задания</b>			<b>3</b>	
<b>Всего заданий в тесте, баллов за тест</b>			<b>18</b>	<b>24</b>

**7.3. Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Для проведения промежуточной аттестации используется система тестирования ФЭПО.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используется.

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

<http://fepo.i-exam.ru/>

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используется.