

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 Основы общекультурной коммуникации

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы общекультурной коммуникации	Код модуля 1105475
Образовательная программа <i>Экология и природопользование</i> <i>Биология</i> <i>Медицинская биохимия</i> <i>Медицинская биофизика</i>	Код ОП 05.03.06 06.03.01 30.05.01 30.05.02
Траектории образовательной программы	-
Направление подготовки Экология и природопользование Биология Медицинская биохимия Медицинская биофизика	Код направления и уровня подготовки 05.03.06/01.02 06.03.01/01.02 30.05.01/01.02 30.05.02/01.02
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i> <i>специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 11.08.2016 № 998 07.08.2014 № 944 11.08.2016 № 1013 11.08.2016 № 1012

СОГЛАСОВАНО
 ДИРЕКЦИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Рассказова Татьяна Павловна	Канд.филолог. наук	Зав. каф	Иностраннных языков	

Руководитель модуля

Т.П.Рассказова

Рекомендовано учебно-методическим советом института
Протокол № 51 от 07.10.2016

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководители образовательной программы (ОП)

**Т.А. Радченко
С.А.Зимницкая
В.В. Емельянов**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы общекультурной коммуникаций

1.1. Объем модуля – 14 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы общекультурной коммуникации» относится к модулям базовой части учебного плана образовательной программы. Он направлен на формирование общекультурных и первичных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплин модуля - повышение исходного уровня владения родным и иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с отечественными и зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, в соответствии с уровнями Общеввропейских компетенций владения иностранным языком.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Иностранный язык	1-4	-	257	-	257	145	3, 12; Э, 18	432	12
2.	(Б) Русский язык и культура речи	3	6	28	-	34	34	3, 4	72	2
Всего на освоение модуля			6	285	-	291	179	34	504	14

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-Иностранный язык - Русский язык и культура речи
3.2.	Кореквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
30.05.02/01.02 30.05.01/01.02	РО 1 – Демонстрировать адекватный мировому уровень общей культуры, включая современное естественнонаучное знание; интегрироваться в национальную и мировую культуру, современное	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-

	общество, проявлять гражданственность и социальную ответственность	8); готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).
06.03.01/01.02	РО-01 Адекватный мировому уровень общей культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру и современное общество, формирование гражданственности, потребности и способности к дальнейшему обучению и самообучению в научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и информационно-биологической деятельности	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
05.03.06/01/02	РО-02: Способность осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие, формирование гражданственности и первичных навыков организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля для специальностей 30.05.01, 30.05.02		ОК- 5	ОК- 8	ОК- 10
1	Иностранный язык	*	*	*
2	Русский язык и культура речи	*	*	*
Дисциплины модуля для направления 06.03.01		ОК- 5	ОК- 6	ОК- 7
1	Иностранный язык	*	*	*
2	Русский язык и культура речи	*	*	*
Дисциплины модуля для направления 05.03.06		ОК5	ОК6	
1	Иностранный язык	*	*	
2	Русский язык и культура речи	*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы общекультурной коммуникации	Код модуля 1105475
Образовательная программа <i>Экология и природопользование</i> <i>Биология</i> <i>Медицинская биохимия</i> <i>Медицинская биофизика</i>	Код ОП 05.03.06 06.03.01 30.05.01 30.05.02
Направление подготовки Экология и природопользование Биология Медицинская биохимия Медицинская биофизика	Код направления и уровня подготовки 05.03.06/01.02 06.03.01/01.02 30.05.01/01.02 30.05.02/01.02
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i> <i>специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 11.08.2016 № 998 07.08.2014 № 944 11.08.2016 № 1013 11.08.2016 № 1012

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Астанина Анна Николаевна		Старший преподаватель	Иностран ных языков ИЕН	
2.	Сазонова Наталья Владимировна	Кандидат филологических наук	Доцент	Иностран ных языков ИЕН	
3.	Беляева Ирина Владиславовна		Преподаватель-лектор	Иностран ных языков ИЕН	

Руководитель модуля

Т.П.Рассказова

Рекомендовано учебно-методическим советом института
Протокол № 47 от 12.05.2016

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть модуля «Основы профессиональной коммуникации» и предполагает повышение исходного уровня развития коммуникативных компетенций студентов на родном и иностранном языке для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне владения языком по Общеввропейской шкале оценивания (CEFR). Практические занятия в рамках дисциплины проводятся в течение первых двух курсов обучения (1-4 семестр).

1.2. Язык реализации программы – русский, английский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Для специальностей 30.05.01, 30.05.02

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).

Для направления Биология 06.03.01

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Для направления Экология и природопользование 05.03.06

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетический, морфологический и синтаксический строй иностранного языка;
- стратегии коммуникации для выражения мысли в устной и письменной формах;
- стратегии рецептивных речевых навыков (аудирования, чтения);
- лексические и грамматические единицы, соответствующие определенному уровню освоения языка в соответствии с единой шкалой оценивания (CEFR);
- функциональные экспоненты для решения коммуникативных задач;

Уметь:

- применять полученные знания для решения коммуникативных задач социально-бытового и делового общения;
- читать адаптированные и неадаптированные аутентичные тексты на иностранном языке общей тематики, в соответствии с уровнем овладения иностранным языком;
- понимать неспециализированные тексты на слух;
- писать тексты на иностранном языке для решения разнообразных коммуникативных задач (записки, личные письма, статьи и др.);
- использовать иностранный язык как средство общения (умение строить монологическое высказывание, задавать и отвечать на вопросы, принимать участие в дискуссии);
- самостоятельно вести поиск информации на иностранном языке.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками общения в социально-бытовой среде;
- навыками получения информации из иноязычных источников;
- навыками использования формул речевого этикета, необходимых для общения в социально-бытовом и официально-деловом контексте;
- навыками письма для решения разнообразных коммуникативных задач.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия	257	257	68	64	68	57
2.	Лекции						
3.	Практические занятия	257	257	68	64	68	57
4.	Лабораторные работы						
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	145	38,55	36	40	36	33
6.	Промежуточная аттестация	30	3,08	3,4	3,4	3,4	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	432	298.63	108	108	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	12		3	3	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Бытовая сфера общения	1. Знакомство. 2. Семья. Традиции. Уклад жизни. 3. Дом, жилищные условия. 4. Магазины и покупки. Досуг. 5. Еда. В ресторане. 6. Отдых, развлечения 7. Путешествия. Туризм. 8. Городские службы.

Р2	Социально-культурная сфера общения	<p>9. Язык как средство межкультурного общения. 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. 11. Общее и различное в национальных культурах. 12. Здоровье, здоровый образ жизни. 13. Мир природы. Охрана окружающей среды. 14. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 15. Информационные технологии 21 века.</p>
Р3	Профессионально-деловая сфера общения	<p>16. Выдающиеся деятели науки. 17. Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний. 18. Деловая переписка.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.):14
Объем дисциплины (зач.ед.):12

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
P1	Бытовая сфера общения	92	57		57		35	19		19											0			4	2		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Социально-культурная сфера общения	151	100		100		51	25		25											0			6	3					
P3	Профессионально-деловая сфера общения	159	100		100		59	25		25											0			6	3					
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	402	257		257		145	69		69	0	0	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16				
	Всего по дисциплине (час.):	432	257				175	В т.ч. промежуточная аттестация																		12	18	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1,T1		Знакомство.	4
P1,T2		Семья.	8
P1,T3		Дом. Жилищные условия.	5
P1,T4		Магазины и покупки.	5
P1,T5		Еда. В ресторане.	5
P1,T6		Отдых, развлечения.	10
P1,T7		Путешествия, туризм.	10
P1,T8		Городские службы.	10
P2,T9		Язык как средство межкультурного общения.	14
P2,T10		Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	14
P2,T11		Общее и различное в национальных культурах.	14
P2,T12		Здоровье, здоровый образ жизни.	14
P2,T13		Мир природы. Охрана окружающей среды.	14
P2,T14		Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	14
P2,T15		Информационные технологии 21 века.	16
P3,T16		Выдающиеся деятели науки.	30
P3,T17		Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.	40
P3,T18		Деловая переписка.	30
Всего:			257

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1

1. Семья.
2. Дом. Жилищные условия.

Домашняя работа №2

3. Магазины и покупки.

Домашняя работа №3

4. Еда. В ресторане.

Домашняя работа №4

5. Отдых, развлечения.
6. Путешествия, туризм.

Домашняя работа №5

7. Городские службы.

Домашняя работа №6

8. Язык как средство межкультурного общения.

- Домашняя работа №7*
9. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
Домашняя работа №8
10. Общее и различное в национальных культурах.
Домашняя работа №9
11. Здоровье, здоровый образ жизни.
Домашняя работа №10
12. Мир природы. Охрана окружающей среды.
Домашняя работа №11
13. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
Домашняя работа №12
14. Информационные технологии 21 века.
Домашняя работа №13
15. Выдающиеся деятели науки.
Домашняя работа №14
16. Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.
Домашняя работа №15
17. Деловая переписка.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1

Семья.

Дом. Жилищные условия.

Магазины и покупки.

Еда. В ресторане.

Контрольная работа №2

Отдых, развлечения.

Путешествия, туризм.

Городские службы.

Контрольная работа №3

Язык как средство межкультурного общения.

Контрольная работа №4

Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Общее и различное в национальных культурах.

Контрольная работа №5

Здоровье, здоровый образ жизни.

Мир природы. Охрана окружающей среды.

Контрольная работа №6

Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Контрольная работа №7

Информационные технологии 21 века.

Выдающиеся деятели науки.

Контрольная работа №8

Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.

Деловая переписка.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Знакомство.			+	+	+							
Семья.				+	+							
Дом. Жилищные условия.			+	+	+							
Магазины и покупки.			+	+	+							
Еда. В ресторане.			+	+	+							
Отдых, развлечения.			+	+	+							
Путешествия, туризм.			+	+								
Городские службы.				+								
Язык как средство межкультурного общения.	+			+	+							
Образ жизни современного человека в России и за рубежом.			+	+								
Общее и различное в национальных культурах.	+		+	+	+							
Здоровье, здоровый образ жизни.	+			+	+							
Мир природы. Охрана окружающей среды.				+	+							
Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	+			+	+							
Информационные технологии 21 века.				+	+							
Выдающиеся деятели науки.	+			+	+							
Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.			+	+	+							
Деловая переписка.			+	+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

- 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.** New English File. Intermediate. Students Book. - Oxford: Oxford university press, 2011. – 160 с. : ил., цв. ил. + 3 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.** New English File. Intermediate. Workbook. - Oxford: Oxford university press, 2011. – 80 с. : 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.** New English File. Pre-intermediate. Students Book. - Oxford: Oxford university press, 2011. – 160 с. : ил., цв. ил. + 3 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.** New English File. Elementary. Students Book. - Oxford: Oxford university press, 2011. – 160 с. : ил., цв. ил. + 3 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.** New English File. Elementary. Workbook. - Oxford: Oxford university press, 2011. – 80 с. : 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 6. Oxford living grammar. Elementary / Ken Paterson.** — Oxford : Oxford university press, 2009. — 155 с. : ил., цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Указ.: с. 151-155.
- 7. Harrison, Mark.** Oxford living grammar. Pre-intermediate / Mark Harrison. — Oxford : Oxford university press, 2009. — 156 с. : ил., цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Указ.: с. 153-156.
- 8. Coe, Norman.** Oxford living grammar. Intermediate / Norman Coe. — Oxford : Oxford university press, 2009. — 156 с. : ил., цв. ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Указ.: с. 147-152.
- 9. Oschepkova, Victoria.** Macmillan Guide to Country Studies : student's book 2 / Victoria Oschepkova, Kevin McNicholas. — Oxford : Macmillan, 2007. — 96 p. : ill. — Glossary: p. 92-95.
- 10. O'Driscoll, James.** Britain for learners of English / James O'Driscoll. — 2nd ed. — Oxford : Oxford university press, 2009. — 224 с. : ил., цв. ил. — Указ.: с. 216-224
- 11. O'Driscoll, James.** Britain for learners of English. Workbook / James O'Driscoll. — Oxford : Oxford university press, 2009. — 80 с. : ил.
- 12. Vince, Michael .** Macmillan English Grammar in Context. Intermediate/Michael Vince.- Oxford: Macmillan, 2009. – 232p.:ill.
- 13. Wilson, J. J.** Total English. Advanced : student's book / J. J. Wilson, Antonia Clare. — Harlow : Pearson education Ltd., 2010. — 175, [1] с. : ил., цв. ил.

9.1.2.Дополнительная литература

- 1. Allott, Andrew.** Biology for the IB diploma. Standart and higher level / Andrew Allott. — Oxford : Oxford university press, 2007. — 186 с. : ил. — (IB study guides). — Указ.: с. 182-186.

9.2. Методические разработки

Алексеева, М.В., Астанина А.Н., Карпова, А.А. и др. Электронный контент. 2011

9.3. Программное обеспечение

- Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Dictionary of Contemporary English. The Living Dictionary. Longman. 2012.
2. English Dictionary for Advanced Learners. International student edition. Macmillan. 2010.
3. A.S. Hornby Oxford Dictionary of Current English. Oxford. 2011.
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

9.4. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.bbc.co.uk/sn/>
2. <http://cwp.library.ucla.edu/>
3. <http://www.stfc.ac.uk/>
4. <http://www.suite101.com/>
5. <https://www.sciencedaily.com/>
6. <http://www.scientificamerican.com/>
7. <http://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-educational-research/>
8. <http://www.sciencedirect.com/science/journals/>
9. <http://www.scopus.com/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,6.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1 семестр

1. Лекции – не предусмотрены		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	I, 1-17	10
Выполнение мини-тестов на практических занятиях (1)	I, 3	10
Выполнение домашних заданий по подготовке к практическим занятиям (4)	I, 4, 8, 12, 16	40
Выполнение контрольных работ по темам практических занятий (2)	I, 6, 14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачёт*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям - 0,4		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены		

2 семестр

1. Лекции – не предусмотрены		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	II, 1-17	10
Выполнение мини-тестов на практических занятиях (1)	II, 3	10
Выполнение домашних заданий по подготовке к практическим занятиям (4)	II, 4, 8, 12, 16	40
Выполнение контрольных работ по темам практических занятий (2)	II, 6, 14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачёт*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям - 0,4		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены		

3 семестр

1. Лекции – не предусмотрены		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	III, 1-17	10
Выполнение мини-тестов на практических занятиях (1)	III, 3	10
Выполнение домашних заданий по подготовке к практическим занятиям (4)	III, 4, 8, 12, 16	40
Выполнение контрольных работ по темам практических занятий (2)	III, 6, 14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачёт*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям - 0,4		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены		

4 семестр

1. Лекции – не предусмотрены		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	IV, 1-17	10
Выполнение мини-тестов на практических занятиях (2)	IV, 3, 16	20
Выполнение домашних заданий по подготовке к практическим занятиям (3)	IV, 4, 8, 12	30
Выполнение контрольных работ по темам практических занятий (2)	IV, 6, 14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – экзамен*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям - 0,4		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы /проекта не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 1	0,25
Семестр 2	0,25
Семестр 3	0,25
Семестр 4	0,25

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет–тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется
СМУДС УрФУ

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации и темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
	Английский язык	010	Прилагательные и наречия		4	18
	Английский язык	020	Числительные		4	42
	Английский язык	030	Существительное		8	59
	Английский язык	040	Глагол		15	170
	Английский язык	100	Формулы-клише		9	53
	Английский язык	110	Общепотребительная лексика		12	227
	Английский язык	120	Профессиональная лексика		39	582
	Английский язык	210	Деловое письмо		5	81
	Английский язык	220	Резюме		1	11
	Английский язык	230	Документы		4	58
	Английский язык	310	Формулы-клише		1	62
	Английский язык	320	Ситуации профессионального общения		4	55
Всего заданий						1418

Номер спецификации: 1 курс – 1/157, 2 курс – 1/158.

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте: 28 (1 курс), 33 (2 курс), шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1) Соедините глаголы с существительными, чтобы получить словосочетания

Surf	TV
Listen to	Information
Get	The radio
watch	The Internet

2) Составьте предложение из данных слов

My car/ repair/ garage/ last week – My car was repaired at the garage last week.

3) Заполните пропуски

P_ss_ng_r- Passenger

4) Составьте предложение из слов

have/ house/ bedrooms / in/ We/ three/ the/ large. - We have three large bedrooms in the house.

5) Обведите правильный вариант ответа

Let's meet (on) in/ at Sunday.

6) Исправьте ошибки

There's five students in the classroom. – There are five students in the classroom.

7) Вставьте пропущенное слово

Sandra ____ Paul to call her in the evening. – Sandra **asked/ told** Paul to call her in the evening.

8) Измените слово, данное в скобках, чтобы оно подходило по контексту

Continuous _____ (ASSESS) can help to improve students' performance. – assessment

9) Подчеркните слово, с которым нельзя составить словосочетание

Save money save time save a problem save a life

10) Используйте глагол в скобках в подходящей форме

Rita _____ (just return) home after the round-the-world trip. – has just returned

11) Определите, кто говорит следующие слова: продавец или покупатель

- a) Have you got the receipt?- Shop Assistant
- b) I think I'll take the refund.- _____
- c) I used a gift card. - _____
- d) What exactly is wrong with it? - _____

12) Дополните диалог фразами

Boy:	Two tickets to Moscow, please	Do you pay by cash?
Woman:	<i>One way or return?</i>	Here you are.
Boy:	One-way, please.	One way or return?
Woman:		Do you accept credit cards?
Boy:		
Woman:	Yes, we do. 2300 rubles, please.	
Boy		

13) Преобразуйте предложения так, чтобы смысл остался прежним

Marie Curie was a chemist and physicist. - Marie Curie worked *as a chemist and physicist*.

14) Дополните предложение подходящим вопросительным словом

_____ many days are there in February this year? - How many days are there in February this year?

15) Выберите правильный вариант ответа

_____ usually cooks in your family?

- a) Whose b) What c) Who

16) Прочтите текст. Отметьте правильный вариант:

17) Прослушайте текст. Заполните пропуски словами

18) Прослушайте текст. Отметьте А, если утверждение верно, В, если неверно.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- Знакомство.
- Семья.
- Дом. Жилищные условия.
- Магазины и покупки.
- Еда. В ресторане.
- Отдых, развлечения.
- Путешествия, туризм.
- Городские службы.
- Язык как средство межкультурного общения.
- Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

- Общее и различное в национальных культурах.
- Здоровье, здоровый образ жизни.
- Мир природы. Охрана окружающей среды.
- Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- Информационные технологии 21 века.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

- Информационные технологии 21 века.
- Выдающиеся деятели науки.
- Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.
- Деловая переписка.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

<http://ls.urfu.ru/bank/disciplines/1/parts>

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы общекультурной коммуникации	Код модуля 1105475
Образовательная программа <i>Экология и природопользование</i> <i>Биология</i> <i>Медицинская биохимия</i> <i>Медицинская биофизика</i>	Код ОП 05.03.06 06.03.01 30.05.01 30.05.02
Направление подготовки Экология и природопользование Биология Медицинская биохимия Медицинская биофизика	Код направления и уровня подготовки 05.03.06/01.02 06.03.01/01.02 30.05.01/01.02 30.05.02/01.02
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i> <i>специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 11.08.2016 № 998 07.08.2014 № 944 11.08.2016 № 1013 11.08.2016 № 1012

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Данилов Сергей Юрьевич	кандидат филологических наук	доцент	риторики и стилистик и русского языка	

Руководитель модуля

Рассказова Т.П.

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Буянова

Протокол № 47 от 12 мая 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» рассчитан на изучение студентами нефилологических направлений и специальностей основ работы с устным и письменным текстом в пределах литературного русского языка. Курс не повторяет школьную программу, а закладывает и развивает представления о механизмах совершенствования речи в опоре на существующие словари и справочники, а также на языковой авторитет ученых, публицистов и составителей документов официально-делового стиля. В курсе "Русский язык и культура речи" студенты должны практически применять полученные знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. «Русский язык и культура речи» 1) расширяет круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий; 2) систематизирует эти средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются; 3) учит студентов способам трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту). Таким образом, курс "Русский язык и культура речи" одновременно формирует у студентов-нефилологов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную; доминирует коммуникативная компетенция.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины Русский язык и культура речи направлено на получение следующих общекультурных компетенций:

Для специальностей фундаментальной медицины 30.05.01 и 30.05.02

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).

Для направления Биология 06.03.01

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Для направления Экология и природопользование 05.03.06

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

систему норм русского языка, принципы описания языковых и речевых вариантов, систему функциональных стилей современного русского литературного языка.

Уметь

пользоваться словарями и справочниками, редактировать дефектные тексты, создавать тексты научного и официально-делового стиля в опоре на образец.

Владеть

навыками создания текстов в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками проверки и устранения неточности и двусмысленностей в авторском тексте; навыком функционально-стилевого и жанрового преобразования информации в зависимости от коммуникативных целей и коммуникативной ситуации.

1.4. Объем дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	28	28	28
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5.10	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	4/3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39.35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Современный русский литературный язык: понятийный аппарат	Язык как система, функционирование языка. Литературный язык на фоне других разновидностей общенационального языка. Этапы развития современного русского литературного языка. Статус русского языка в современном мире. Культура речи и качества хорошей речи. Языковая норма и ее кодификация. Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка.
P2	Словари и справочники	Кодификация нормы в толковом словаре. Специализированные толковые словари. Словари терминов и их специфика. Лексические нормы. Словари синонимов. Акцентологические, орфоэпические, морфологические нормы и их

		кодификация в орфоэпическом словаре. Синтаксические нормы и их отражение в словарях и справочниках.
РЗ	Функциональные стили современного русского литературного языка	Стилистически окрашенные и нейтральные ресурсы общенационального русского языка. Научный стиль: экстралингвистические свойства, ресурсы, термины и построение терминосистемы. Текстовые нормы научной речи (логичность, корректное цитирование). Жанры научной речи: аннотация, тезисы, статья. Официально-деловой стиль: экстралингвистические свойства, ресурсы, подстили и жанры. Типы документов, реквизиты, образцы организационно-распорядительных, информационно-справочных документов. Частные деловые документы и деловая переписка. Этикет в деловой переписке

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 14
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)					
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (часы)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (часы)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет
P1	Современный русский литературный язык: понятийный аппарат	12	6	6			6	2	2			2	1								2	1				
P2	Словари и справочники	28	14		14		14	6		6											8	2				
P3	Функциональные стили современного русского литературного языка	28	14		14		14	6		6											2	1				
	Всего часов (без учета промежуточной аттестации)	68	34	6	28		34	14	2	12		8	8								12	12				
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38	В т.ч. промежуточная аттестация													4	0	0	0		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2 Практические занятия

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P2	1	Толковый словарь. Принципы создания	2
P2	2	Словарь иностранных слов. Отбор и характеристика материала	2
P2	3	Орфоэпический словарь. Специфика кодификации нормы	2
P2	4	Лексические нормы. Синонимы. Паронимы	2
P2	5	Лексическая сочетаемость	2
P2	6	Орфоэпические и акцентологические нормы	2
P2	7	Грамматические нормы	2
P3	8	Научный стиль. Экстралингвистические признаки	2
P3	9	Научный стиль. Ресурсы	2
P3	10	Научный стиль. Жанры и специфика речевого развертывания	2
P3	11	Официально-деловой стиль. Экстралингвистические признаки	2
P3	12	Официально-деловой стиль. Ресурсы	2
P3	13	Официально-деловой стиль. Жанровая система	2
P3	14	Официально-деловой стиль. Создание и редактирование текста	2

Всего: 28

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Самостоятельное освоение учебного материала и подготовка к аудиторным занятиям, в том числе:

- подготовка к лекции;
- подготовка к практическому, семинарскому занятию.

Подготовка к лекциям предусматривает готовность к ведению грамотных конспектов, содержащих как общую структуру темы, так и детальную проработку (с использованием рекомендованной научной и справочной литературы) наиболее важных узлов. Темы лекционных занятий:

- Цели изучения языка в современном мире. Определение языка. Функции языка. Проблема границ современного русского литературного языка. Разновидности общенародного русского языка. Литературный язык и его признаки.
- Определение функционального стиля. Стилеобразующие факторы. Краткая характеристика, публицистического, разговорного стилей. Проблема выделения стиля художественной литературы и религиозно-проповеднического стиля.

Функционально-смысловые типы речи. Текстотип. Текстовые нормы научного и официально-делового стилей.

- Язык и речь. Письменная и устная речь. Качества хорошей речи. К проблеме типов речевой культуры. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты культуры речи. Коммуникативная ситуация. Типы речевых ситуаций (официальные и неофициальные ситуации общения). Языковая норма. Типы норм.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает проработку материалов предыдущего занятия с опорой на словари, справочники и стандарты создания текстов определенного функционального стиля. Тематические разделы практических занятий:

- Словари и справочники; структура словарной статьи и характер передаваемой информации. Языковые нормы и типы норм; трудные случаи произношения; оценка грамматических вариантов; специфика синтаксиса в текстах разных функциональных стилей.
- Научный стиль русского литературного языка: экстралингвистические характеристики и отбор языковых средств; текстовые нормы научного стиля.
- Официально-деловой стиль русского литературного языка: экстралингвистические характеристики и требования государственного стандарта, отбор языковых средств; жанроцентризм деловой речи; личные документы; речевой этикет в деловой переписке.

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1:

Кодификация норм в толковом и орфоэпическом словаре

Разработка индивидуального словаря

Домашняя работа №2:

Создание научного текста заданного жанра (тезисы, аннотация)

Текст и стиль (функционально-стилевой комментарий)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа 1. Перевод устной речи в письменную форму

Контрольная работа 2. Редактирование дефектного текста

Контрольная работа 3. Создание и анализ текстов обиходно-деловой речи

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2			+		+							
P3		+	+	+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

- Купина Н. А., Матвеева Т. В. Стилистика русского литературного языка. М., 2013.
 Павлова Н. С., Пикулева Ю. Б., Шалина И. В. Речевая культура молодого специалиста. Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2008.
 Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М., Флинта. 2016.

9.1.2.Дополнительная литература

- Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М., 1984.
 Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. М., 1993.
 Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1988.
 Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1989.
 Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 2008
 Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. М., 2004.
 Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. М., 2004.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные ресурсы образовательного портала edu.ru.

Электронная библиотека УрФУ oрас.urfu.ru

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ study.urfu.ru

Справочно-информационный портал gramota.ru – русский язык для всех

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Компьютерные классы НМЦ «Диалог», приспособленные для тестирования в режиме on-line.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –0.4

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	3, 1-4	30
Индивидуальный словарь трудностей	3, 4-7	40
Ведение тетради	3, 7-8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям –0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Перевод устной речи в письменную. Диктант	3, 1-17 нед.	12
Анализ словарной статьи	3, 1-17 нед.	10
Редактирование дефектного текста	3, 3-17 нед.	20
Научный стиль	3, 1-17 нед.	20
Деловой стиль	3, 1-17 нед.	20
Активность на занятии	3, 1-17 нед.	18
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям -1		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы
не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется СМУДС УрФУ

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации и темы		Число заданий в тесте
	Русский язык	010	Лексическая сочетаемость	8	32	4
		020	Дейктическая лексика	1	4	4
		030	Предлоги	4	16	4
		110	Склонение именных частей речи	35	140	4
		120	Глаголы	28	112	4
		130	Союзные средства и сложные предложения	25	100	4
						24

Номер спецификации: 37/103.

Время тестирования 80 мин.

Число заданий в тесте 24 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Отредактировать текст.

Сестра покинула цирковую труппу, она скоро уезжает на гастроли.

Высказывание дефектное, личное местоимение можно отнести и к существительному *сестра* и к существительному *труппа*, из-за чего предложение становится двусмысленным и противоречит требованиям точности хорошей речи. Дефект может быть исправлен на синтаксическом уровне путем подбора сложноподчиненного предложения или простого, осложненного обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом:

*Сестра покинула цирковую труппу, которая скоро уезжает на гастроли;
Покинув цирковую труппу, сестра собирается гастролировать самостоятельно.*

Рекомендуемый алгоритм исправления:

- определить высказывание как дефектное,
- указать тип ошибки в опоре на представление об уровнях языковой системы,
- предложить способ (способы) редактирования без утраты смысла исходного высказывания.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Контрольная работа проверяет навыки анализа и создания текстов научного стиля. Аналитическая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями научного стиля. Анализ ведется по следующему плану:

1. Представьте анализируемый материал (*Для анализа взят фрагмент... Докажем, что это текст научного стиля*).
2. Укажите, как в тексте проявляются качества научной речи: точность (термины, определения, числовые данные, даты и т.д.); объективность (запрет на использование местоимения «я»), представление разных точек зрения на предмет, безличность

языкового выражения); логичность (сложные предложения с придаточными причины, условия, следствия, предложения с вводными словами, повторы); доказательность (аргументация положений и гипотез); обобщенность, абстрактность (преобладание абстрактных существительных, использование глаголов настоящего времени во вневременном значении, возвратные и безличные глаголы, использование безличных и неопределенных предложений).

3. Опишите особенности оформления научного текста: сноски, выделение шрифтом, графики, схемы, таблицы.

4. Дайте языковую характеристику научной речи:

- Лексические признаки научного стиля: термины (слова, точно называющие специальные научные понятия), общенаучная лексика (слова, имеющие научную стилистическую окраску, но не закрепленные за определенной профессиональной сферой); книжная лексика абстрактного характера.

- Морфологические признаки научного стиля: (подтвердить статистическими данными) частотность существительных, существительных среднего рода, форм существительных родительного падежа, преобладание глаголов несовершенного вида настоящего времени, использование причастий и деепричастий, употребление указательных местоимений.

- Синтаксические признаки научного стиля: пассивные конструкции (*оборот был распределен – кем?*), обобщенно-личные предложения (*отметим важные особенности*), безличные предложения (*Необходимо отметить, следует подчеркнуть, можно сделать несколько выводов*), обособленные обороты, вводные и вставные конструкции, цепочки однородных членов, многокомпонентные сложные предложения с союзной связью нейтральный порядок слов.

5. Вывод (*Анализ качеств речи и языковых особенностей текста позволяет сделать вывод, что этот текст научного стиля, ... подстилей*).

Подстили научной речи:

по тематической классификации (научно-технический, научно-естественный или научно-гуманитарный);

по функциональной классификации (с соответствующими жанрами): собственно-научный (монография, статья, доклад); научно-информативный (реферат, аннотация, патентное описание); научно-справочный (словарь, справочник, каталог); учебно-научный (учебник, учебно-методическое пособие); научно-популярный (очерк, книга, лекция).

6. Озаглавьте полученный текст.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Язык как система, функционирование языка.

Литературный язык на фоне других разновидностей общенационального языка.

Этапы развития современного русского литературного языка.

Статус русского языка в современном мире.

Культура речи и качества хорошей речи.

Языковая норма и ее кодификация.

Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка.

Кодификация нормы в толковом словаре.

Специализированные толковые словари.

Словари терминов и их специфика.

Лексические нормы.

Словари синонимов.

Акцентологические, орфоэпические, морфологические нормы и их кодификация в

орфоэпическом словаре.

Синтаксические нормы и их отражение в словарях и справочниках.

Стилистически окрашенные и нейтральные ресурсы общенационального русского языка.

Научный стиль: экстралингвистические свойства, ресурсы, термины и построение терминосистемы.

Текстовые нормы научной речи (логичность, корректное цитирование).

Жанры научной речи: аннотация, тезисы, статья.

Официально-деловой стиль: экстралингвистические свойства, ресурсы, подстили и жанры.

Типы документов, реквизиты, образцы организационно-распорядительных, информационно-справочных документов.

Частные деловые документы и деловая переписка.

Этикет в деловой переписке

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

<https://exam1.urfu.ru/>

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются