

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Философские исследования религии	Код модуля 1105072
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	религиовед ения	
2	Мельникова Елена Владимировна	Кандидат философских наук	Доцент	религиовед ения	

Руководитель модуля

О. М. Фархитдинова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы

Е.В. Мельникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Философские исследования религии»

1.1. Объем модуля, 10 з. е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: феноменология религии, философия религии. Модуль предполагает изучение, сравнение и систематизацию религиозных явлений, таким образом, осуществляется переход от исторических концепций понимания религии к философии и феноменологии религии. Умение ставить вопросы о сущности религии и религиозного опыта, понимать структуру и значения религиозных феноменов, необходимых для выявления различий и критериев религиозной и светской жизни, является важным результатом освоения дисциплины.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Феноменология религии	6-7	31	50		81	41	3, 4 Э, 18	144	4
2.	(Б) Философия религии	4-5	38	86		124	70	3, 4 Э, 18	216	6
Всего на освоение модуля			69	136		205	111	44	360	10

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Философия религии Феноменология религии
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.03/ 01.02	РО-О3 Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знание религиозной проблематики и методологии религиозных исследований; осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ с помощью электронных средств и библиотечных каталогов нужной информации в области религиоведения.	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику (ПК-2).
	РО-О4 Способность применять в педагогической деятельности знания традиционных и современных проблем в области философии, истории и философии религии, культурологии, частных религиоведческих дисциплин.	<ul style="list-style-type: none"> • способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3); • способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-7); • способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17); • способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21).
	РО-О7 Способность задействовать в просветительско-информационной деятельности навыки подготовки и осуществления просветительских программ по религиозной проблематике	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками подготовки информационных материалов по религиозной тематике для проведения просветительской деятельности в рамках учреждений занимающихся собиранием, изучением, хранением и экспонированием религиозных предметов (ДПК-8); • владение навыками публичных выступлений, навыками организации научно-популярных лекториев, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок (ДПК-9).

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ДПК-8	ДПК-9	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-17	ПК-21
1	(Б) Феноменология религии			*		*		*
2	(Б) Философия религии	*	*	*	*		*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философские исследования религии	Код модуля 1105072
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	религиове дения	

Руководитель модуля

О. М. Фархитдинова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета

Е. С. Черепанова

Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Феноменология религии» направлена на изучение, сравнение и систематизацию религиозных феноменов. Одним из подходов к дескрипциям религиозного опыта предлагается переход от исторических концепций понимания религии к философии религии, в рамках которой осмысление и концептуализация священного представляется наиболее перспективными. Являясь системным образованием, феноменология религии в качестве основных методов использует сравнительный анализ и классификации различных типов религиозных феноменов. Благодаря феноменологическим методам достигается религиозное измерение истории, понимание и интерпретация уровней и критериев религиозности отдельной личности. Умение ставить вопросы о сущности религиозного опыта, понимать структуру и значения религиозных феноменов, необходимых для выявления различий и критериев религиозной и светской жизни, является важным результатом освоения дисциплины.

Значимым результатом освоения дисциплины является направленность подготовки выпускников на научно-исследовательскую деятельность, применение методов религиоведческих исследований в решении прикладных задач в области межконфессиональных отношений, кросскультурных связей.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-7);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные идеи, концепции, подходы разрабатываемые в рамках феноменологии религии, сопутствующих дисциплин;

Уметь: интерпретировать специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии при анализе текстов и иных источников.

Владеть: навыками работы с религиозными текстами; навыками самостоятельной и групповой работы.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6	7	
1.	Аудиторные занятия	81	81	51	30	
2.	Лекции	31	31	17	14	
3.	Практические занятия	50	50	34	16	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	41	15.15	17	24	
6.	Промежуточная аттестация	22	2.58	3,4	Э,18	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	98.73	72	72	
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	4	4	2	2	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P.1	Раздел 1. Философская феноменология и феноменология религии: преемственность и самобытность	<p>Феноменология: основные идеи, понятия. Значение и место феноменологии религии в системе методологии философии и религиоведения. Определение «феномена».</p> <p>Задачи феноменологии, значение феноменологического метода. Феноменология Э. Гуссерля в контексте проблем феноменологии религии Развитие идей Гуссерля в современной феноменологии религии. Формулировка программных установок феноменологии религии. «Мирское и профанное» как центральная дихотомия феноменологии религии. Феноменология религии и история религии; феноменология религии и философия религии. Феноменология религии и теология. Феноменология ценностей в работах М. Шелера Вклад М. Шелера в феноменологию религии. Феномен религиозной ценности. Материальная этика ценностей. Иерархия ценностей. «Святой» как тип личности. Примат ценностей над должностванием. Необходимость эмоционально-интуитивной активности субъекта для восприятия ценностей. Вера как ответ человека на божественную благодать. Проблемы совместимости научного, метафизического и теологического знания. Религиозное и научное мировоззрение. Развитие идей Шелера в современной феноменологии религии (очерк Э. Штейн «Феноменология Гуссерля и философия Фомы Аквинского»).</p> <p>Чикагская школа феноменологии религии Йоахим Вах (три аспекта религии, институционализация религиозных ценностей, чувство нуминозного). Исторические исследования религиозных феноменов Мирча Элиаде («Священное и мирское»). Манифестация сакрального</p>

		<p>(«иерофания») как фундаментальная структура человеческого сознания. Религия как опыт священного, его связь с идеями существования, значения и истины.</p> <p>Экзистенциальная феноменология</p> <p>Применение дескриптивной феноменологии к явлениям и значение «понимающей психологии» и «экзистенциальной коммуникации» К. Ясперса. Дополнение каузального метода феноменологическим описанием и «пониманием». Влияние подходов Хайдеггера и Ясперса на интерпретативную феноменологию религии. Теория онтологической тайны Г. Марселя. Закрепление элементов христианского опыта понятиями веры, надежды и любви.</p>
Р.2	Раздел 2. Феноменология религиозного опыта	<p>Феноменология религиозного опыта</p> <p>Якоб Фридрих Фриз: влияние его философии на Р. Отто. Познание Бога: понятия, вера, предчувствие. Антропологическая дедукция и путь рационального познания в концепции Фриза. Иррациональное в идее божественного и его связь с рациональным. Превосходство божественного над любой формой и стадией религиозного опыта. Неисчерпаемость сущности божественного рациональными выражениями. Тотальное чувство абсолютной зависимости в религиозном опыте. Рецепция идей Р. Отто в современной феноменологии религии.</p> <p>Классификация и описание «священных предметов». Культ дерева в древних магических представлениях как основа феномена священного предмета и места.</p> <p>«Священное место» как религиозный феномен</p> <p>Понятие пространства в контексте феноменологии религии. Сакрализация места и появление феномена «священное место». Описание «Священных мест» религий мира. Связь священного места и религиозного культа. Религиозный культ и ритуал. Связь священных мест и предметов.</p> <p>«Священное время» как религиозный феномен</p> <p>Сакрализация времени. «Священное время (число)» как религиозный феномен. «Священное время» и религиозный культ. Значение феномена «Священное время» в литургии и церковных праздниках.</p> <p>Проблема классификации религиозных феноменов. Роль экзегетики в феноменологическом исследовании религии. Герменевтика и ее роль в изучении религиозных феноменов (П. Рикер, Г-Г. Гадамер, Шлейермахер). Интерпретативная феноменология религии. «Теология сознания» (Шлейермахер) и задача исследователей Нового Завета. Шлейермахер как основоположник философской герменевтики. Освоение интерпретативной структуры, характеризующей понимание как таковое.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 10
Объем дисциплины (зач.ед.):2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P.1	Философская феноменология и феноменология религии: преемственность и самобытность	26	26	10	16																									
P.2	Феноменология религиозного опыта	42	25	7	18		17												1											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	51	17	34		17												17											
	Всего по дисциплине (час.):	72	51				21																							

В т. ч. промежуточная аттестация

4 0 0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P.1	Философская феноменология и феноменология религии: преемственность и самобытность	28	16	8	8	12	10	2	8			2	1																			
P.2	Феноменология религиозного опыта	26	14	6	8	12	8	2	6			2	1								2	1										
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	54	30	14	16	24	18	4	14			4	2								2	2										
	Всего по дисциплине (час.):	72	30			42															В т. ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)	
			V	VI
P.1	1	Феноменология Э. Гуссерля в контексте проблем феноменологии религии	6	
P.1	2	«Мирское и профанное» как центральная дихотомия феноменологии религии.	-	4
P.1	3	«Методология неверифицируемости» (асимметрия веры и верификации; «вторая рефлексия» как рациональный процесс) Г. Марселя.	-	6
P.2	4	Р. Отто «Священное» текстовой анализ религиозного опыта.	4	
P.2	5	«Священный предмет» как религиозный феномен		4
P.2	6	Религиозный феномен (определение, значение, особенности).	4	
P.2	7	Связь религиозных феноменов и религиозных символов.	6	
P.2	8	Описание религиозных феноменов – «священный предмет» как религиозный феномен.	4	
P.2	9	Религиозный текст как предмет феноменологического анализа.	4	2
P.2	10	Неофеноменология религии: проблемный анализ	6	
Всего:			34	16
			50	

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Феноменология религиозного текста: от Августина Блаженного к Гео Виденгрону.
2. «Сущностная феноменология религии» М. Шелер: сущностная онтика; учение о формах откровения; учение о религиозном акте.
3. Интерпретативная феноменология религии Г. Ван дер Леу
4. Феноменологическое исследование религиозной личности
5. Конфессиональные и религиозные предпосылки в феноменологических исследованиях.
6. Сакральный язык: проблема понимания и интерпретации религиозного текста.
7. Экзистенциальная природа религиозного факта: характеристика преимуществ и недостатков феноменологической эмпатии как метода (по концепции Б. Кристенсена)
8. Априорность феноменологических концепций и схематизаций
9. Антиредукционизм классической феноменологии религии (на примере либеральной протестантской теологии)
10. Анахронизм и аисторизм в феноменологии религии

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Взаимосвязь научных открытий и религиозного мировоззрения
2. Религия в век глобализации
3. Трансформация религии в технотронном обществе
4. Концептуально-теоретическая база изучения эзотерики в Западной Европе: Антуан Февр, Воутер Ханеграаф, Коку фон Штукрад
5. Метод дискурсивного религиоведческого анализа Коку фон Штукрада
6. О проблеме разграничения понятий: «эзотерика», «теософия», «гнозис»
7. Формы репрезентации сакрального
8. Священное как категория классической феноменологии религии
9. Проблема типологии священного
10. Категория «священное» в философии и теологии
11. Священное как форма репрезентации религиозного опыта
12. Священное в секулярном мире
13. Постмодернистская семантика священного
14. Абсолютное и относительное.
15. Понятие религии.
16. Религиозный культ.
17. Идея Бога.
18. Сакральное и профанное.
19. Церковь и государство.
20. Вера и знание.
21. Наука и религия.
22. Вечность и время.
23. Проблема человека в христианской теологии.
24. Дух, душа и тело.
25. Роль религии в культуре.
26. Великие религиозные пророки.
27. Религии вымышленных миров.
28. Современная религиозная мифология.
29. Культурный герой инферального мира: вампиры и оборотни.
30. Причины популярности инферальных героев в современном мифотворчестве.
31. Ведьма – культурный герой?
32. Гендерная религиозная мифология в современном киноискусстве.
33. Сказочные герои современного инферального мира.
34. Мифы, магия, чародейство в современном неоязычестве.
35. Неоязыческая символика.

36. Фанаты и фанатизм: сравнительный анализ.
37. Квазирелигии.
38. Игра и религия.
39. Добро и зло в религиозном фэнтези.
40. Кинематограф жанра «хоррор» - мифология чудовищ и причины ее привлекательности.
41. Религиозные взгляды и учение о человеке (Ф. Аквинского, Лосского, и пр. на выбор).
42. Проблема прав человека и религиозная мораль
43. Человек и его судьба в христианстве (исламе, ...)
44. Священное и священство
45. Проблема оправдания Бога (человека) за существование зла
46. Тема добродетели (греха) в искусстве
47. Религиозно-нравственные понятия (благо, добро, милосердие, любовь...) в религиях (ислам, христианство....). Сравнительный анализ.
48. Нормы, заповеди, табу в священных книгах
49. Потенциал человека и его реализация в религии (христианстве...)
50. Образы религий в популярных сериалах («Доктор Кто», «Стартрек», «Доктор Хаус», «Игра престолов» и т.п.).
51. «Детектив от Бога»: клирики в популярной литературе.
52. Ритуал жертвоприношения.
53. Социальное служение конфессий России.
54. Городской фольклор: религиозные образы и мотивы.
55. Религиозная кухня: основания, история, эволюция.
56. Животные в религиях мира.
57. Тело, пол и религиозный ритуал.
58. Проблемы реконструкции историй религий.
59. Фундаментализм: основания, варианты, история.
60. Религиозный фанатизм.
61. География религии. Сакральная география.
62. Образ Иисуса Христа и христианства в различных религиоведче-ских системах.
63. Что такое эзотерика?
64. Влияние эзотерических идей на развитие современной науки
65. Духовность в эпоху постмодерна: современная каббала, Нью-Эйдж
66. Оккультизм и современность
67. Соотношение эзотеризма и науки
68. Методы исследования западного эзотеризма

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Категория «священное» в феноменологии религии: сравнительный анализ классического и современного периода ФР (феноменологии религии)
2. Философское влияние на концепцию Р. Отто: идеи Я. Фриза, Ф. Шлейермахера
3. Антирационалистическая установка философии Ф. Якоби: чувство как синоним веры
4. Теория Я. Фриза о сущности религии и ступенях познания: знание, вера, предчувствие
5. Феноменология священного Р. Отто
6. Задачи феноменологии религии как преодоление «прежней» религиоведческой парадигмы (по концепции Р. Отто)
7. Священное как «последняя реальность» Й. Вах
8. Проблема классификации религиозных феноменов.
9. Какие 4 вида феноменологических направлений вам известны?

10. Сформулируйте ваше понимание феномена религиозных изменений в XXI веке (пояснения к вопросу: с какими процессами социального и психологического характера это связано)
11. В какой мере вера исследователя обуславливает результативность исследования (пояснения к вопросу: обратите внимание, что основная проблема будет касаться значений религиозных выражений, и ваш ответ должен содержать указание на данный факт)
12. Предложите свой вариант ответа на вопрос: Как следует интерпретировать индивидуальные и общественные конструкции «значимых связей» (связей значений) в религиозной смысловой системе (пояснения к вопросу: при ответе на данный вопрос следует уделить внимание проблеме «субъективного значения» в феноменологическом исследовании)
13. Сформулируйте три главных вопроса феноменологии религии
14. Какая дискуссия может быть названа «религиозной» (пояснения к вопросу: Для ответа на поставленный вопрос попытайтесь обозначить индикаторы, которые укажут на соответствующее отношение к религии, религиозным действиям, религиозному сознанию и т.п.)

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов «не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2	*		*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Аринин Е. И. Феноменология религии. Учебное пособие в двух частях. Режим доступа: <http://docplayer.ru/56703570-Fenomenologiya-religii.html>

Гуссерль Э. Метод прояснения // Современная философия науки. — М.: Логос, 1996. Режим доступа: http://society.polbu.ru/gusserl_purephilosophy/ch67_i.html

Гуссерль Э. Логические исследования. — Т. 2. Ч. 1. Исследования по феноменологии и теории познания. Исследование V. Об интенциональных переживаниях и их “содержаниях”. Режим доступа: <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/gusserl.pdf>

Доддс Э. Греки и иррациональное СПб., 2000. Режим доступа: <http://www.platonizm.ru/content/dodds-e-greki-i-irracionalnoe>

Забияко А. П. Категория святости. М., 1998. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20879911>

Мерло-Понти М. Феноменология восприятия. — М.: Наука: Ювента, 1999. 606 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/258961/>

Отто Р. Священное [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://predanie.ru/otto-rudolf-rudolf-otto/book/216242-svyaschennoe/>

Пылаев М. А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М. 2011. Режим доступа: <http://rrs-journal.ru/RRS3>

Райнах А. О феноменологии. // Логос- Вып. 1. — М., 1999. Режим доступа: http://www.ruthenia.ru/logos/number/1999_01/1999_1_04.htm

Элиаде М. Священное и мирское [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://krotov.info/lib_sec/26_ae/aeli/ade_01.htm

9.1.2. Дополнительная литература

1. Зедерблом Н. Становление веры в Бога / Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология / Пер. с англ., нем., фр. Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. — М.: Канон, 1998. Режим доступа: http://www.upelsinka.com/Russian/classic_zederblom_1.htm

2. Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М.: Ладомир, 1999. Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/comparative_bogoslov/eliade/index.php

3. Франк С.Л. Непостижимое / Франк С.Л. Сочинения. — М., 1990. Режим доступа: <http://vehi.net/frank/nepost/index.html>

4. Франк С.Л. Реальность и человек / Франк С.Л. С нами Бог. — М., 2003. Режим доступа: <http://predanie.ru/frank-semen-lyudvigovich/book/69895-realnost-i-chelovek/>

5. Пылаев М.А. Западная феноменология религии. — М., 2006. Режим доступа: <http://pstgu.ru/download/1234451512.pylaev.pdf>

6. Ильин И.А. Путь духовного обновления / Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. — М.: Русская книга, 1993. — Т. 1. — С. 49-50. Режим доступа: http://legitimist.ru/lib/philosophy/i_ilin_put_duhovnogo_obnovleniya.pdf

9.2. Методические разработки

«не используются»

9.3. Программное обеспечение

Windows 7, 10

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 1

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
Семестр 6**

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение (8,5)	6, 24-40	60
Конспект	6, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение (17)	6, 24-40	30
Работа на семинарах (17)	6, 24-40	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подбор литературы, работа над текстом курсовой работы	6, 24-40	60
Защита курсовой работы	6, 24-40	40
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,6		

Семестр 7

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	7, 1- 15	10
Домашняя работа №1	7, 1- 15	50
Конспект	7, 1- 15	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	7, 1- 15	17
Работа на семинарах	7, 1- 15	45
Контрольная работа №1	7, 1- 15	23
Домашняя работа №2	7, 1- 15	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	0,5
Семестр 7	0,5

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. От феноменологии к феноменологии религии: проблемное поле, метод, категории
2. Феноменология о религии: наука, исследование, программа
3. Характеристика предмета феноменологической философии и феноменологии религии
4. Естественная установка и проблема множественности описаний
5. Метод феноменологической редукции: его особенности и возможности в феноменологии религии
6. Результативность феноменологической дескрипции: примеры
7. Категория «священное» в феноменологии религии: сравнительный анализ классического и современного периода ФР (феноменологии религии)
8. Философское влияние на концепцию Р. Отто: идеи Я. Фриза, Ф. Шлейермахера
9. Антирационалистическая установка философии Ф. Якоби: чувство как синоним веры
10. Теория Я. Фриза о сущности религии и ступенях познания: знание, вера, предчувствие
11. Феноменология священного Р. Отто
12. Задачи феноменологии религии как преодоление «прежней» религиозноведческой парадигмы (по концепции Р. Отто)
13. Священное как «последняя реальность» Й. Вах
14. Проблема концептуализации религиозного опыта в концепции Й. Ваха
15. Священное в качестве «высшей реальности» Ф. Хайлер
16. Носители священного в феноменологии религии: концепция типов по Ф. Хайлеру (пророк, мистик, гностик)
17. Динамический образ священного Г. Ван дер Леу: семь элементов в становлении понимания священного
18. Священное как «архаическая онтология» М. Элиаде
19. О типологии священного: священные явления, представления, переживания
20. Коммуникация со священным: феноменология молитвы
21. Постмодернистская семантика священного

22. Категория «священное» в современной западной философии религии: специфика постановки проблемы в отличие от феноменологии религии (классический период)
23. Ж. Ваарденбург о способах постановки задач в религиозноведческом исследовании: диахроническо-исторический, контекстуально-социологический, дескриптивно-феноменологический, герменевтично-смысловой.
24. Постфеноменология о феноменализации мира, Другого и Бога. (М. Ришир, Ж.-Л. Марион)

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Феноменология религии: предмет, значение, место в системе философского знания и религиозноведения.
2. Феноменологический подход в религиозноведении: проблемы и дискуссии.
3. Методологический кризис феноменологии религии: современная феноменология религии и неифеноменология религии.
4. Структура священного мира в классической и современной феноменологии религии.
5. Феномен священного в философии Я. Фриза.
6. Религиозные феномены («священные предметы», «священные места», «священное время»).
7. Понятие «священный предмет». Роль священных предметов в священнодействиях.
8. Обряды посвящения (инициации) как метод приобщения к «сакральному»: этапы, принципы.
9. Значение священных предметов, преданий, священных традиций: сравнительный анализ.
10. Представление о «священном времени» и «священном пространстве».
11. Феноменология религии Макса Шелера.
12. Идея сакрального и теории секуляризации.
13. Иоахим Вах. Три аспекта религии.
14. Социологический метод Э. Дюркгейма в изучении религиозных феноменов.
15. Исследования Мирча Элиаде первичных, архаических, религиозных феноменов.
16. Оке Хульткранц о задачах феноменологии религии.
17. Манифестация сакрального как центральная тема творчества Элиаде.
18. Сравнительный анализ концепций Элиаде и Юнга.
19. Противопоставление каузального объяснения интенциональному пониманию в работах К. Ясперса.
20. Классическая феноменология религии и неифеноменология религии: различие методов.
21. Особенности феноменологического подхода в религиозноведении: проблемы и перспективы
22. Методологический поворот в религиозноведении XX века
23. Значение работы «Священное и мирское» для изучения истории религии. 24. Религиозный опыт как самостоятельная сфера духовной жизни.
25. «Теология сознания» – цель, идеи теоретических исследований Ф. Шлейермахера.
26. Ф. Шлейермахер о значении религии
27. Вспомогательная роль вероучения относительно религиозного сознания.
 28. Влияние священного времени на формирование церковных календарей и праздников.
 29. Формирование особого церковного времени.
30. Священное время и литургическая тема.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации «не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры
«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философские исследования религии	Код модуля 1105072
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мельникова Елена Владимировна	Кандидат философских наук	доцент	религиове дения	

Руководитель модуля

О. М. Фархитдинова

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета

Е. С. Черепанова

Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В рамках курса «Философия религии» изучаются основные понятия онтологии и гносеологии религии. Изучаются вопросы о сущности религии как сакральной связи человека с Абсолютом, потребности в религии и ее функции, роль религии в культуре. Особое внимание уделено темам соотношения знания и веры, науки и религии, религии и политики. Студентов знакомят с основными методами философской познавательной практики, которые возможно применять для изучения религиозных явлений.

Изучение религиозного мировоззрения и поведения человека предполагает знание основных философских концепций, в которых раскрывается это содержание. Предполагается также изучение, сравнение и систематизация религиозных явлений, тем самым осуществляется переход от исторических концепций понимания религии к философии религии. Умение ставить вопросы о сущности религиозного опыта, понимать структуру и значения религиозных явлений, необходимых для выявления различий и критериев религиозной и светской жизни, является важным результатом освоения дисциплины.

Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, использованию методов религиоведческих исследований в решении прикладных задач в области межконфессиональных отношений, кросскультурных связей, художественного наследия.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике для проведения просветительской деятельности в рамках учреждений занимающихся собиранием, изучением, хранением и экспонированием религиозных предметов (ДПК-8);

владение навыками публичных выступлений, навыками организации научно-популярных лекториев, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок (ДПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и концепции философии религии.

Уметь: интерпретировать специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками работы с религиозными текстами; навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике для проведения просветительской деятельности в рамках учреждений занимающихся собиранием, изучением, хранением и экспонированием религиозных предметов; навыками самостоятельной и групповой работы.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5	
1.	Аудиторные занятия	124	124	56	68	
2.	Лекции	38	38	14	24	
3.	Практические занятия	86	86	42	44	
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	18.60	12	58	
6.	Промежуточная аттестация	22	2.58	3, 4	Э, 18	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	145.18	72	144	
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	6		2	4	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P.1	Раздел 1. Онтология религии	<p>Сущность религии и развитие философских знаний о религии. Философия религии как раздел религиоведения. Методы философии религии. Этимология термина «религия». Анализ основных дефиниций религии. Религия как вера в Бога и богов. Религия как вера в сверхъестественное. Анимизм как минимум религии. Религия как чувство бесконечного. Религия как чувство зависимости от высших сил. Религия как вера в судьбу. Религия как универсальный невроз навязчивости. Обзор важнейших идей классиков философии религии (Спиноза, Юм, Кант, Гегель, Фейербах, Маркс и Энгельс и др.). Синтетическая дефиниция религии В. С. Соловьева. Понятие Абсолюта. Абсолютное и относительное. Трансцендентное и имманентное в религиозном мироотношении. Конечное и бесконечное. Абсолют и закон природы. Субъективная и объективная религиозность человека. Религия как сакральная связь человека с Абсолютом. Основной вопрос религии и его аспекты. Космоцентрические, эгоцентрические и социоцентрические религии. Религиозное отчуждение и религиозное освоение. Идея Бога и основные аргументы о бытии Бога. Бог как Полнота Бытия. Эволюция идеи Бога. Священные Писания о Боге. Апофатическое и катафатическое богословие. Модели взаимосвязи Бога и мира и три модели человеческого творчества. Пантеизм, панентеизм, монотеизм, деизм. Анализ космологического, онтологического, телеологического и морального аргументов о бытии Бога. Опровержение И. Кантом логических доказательств бытия Бога. Чудо.</p>

		<p>Феномен пророчества и череда великих пророков: Авраам, Моисей, Кришна, Зороастр, Будда, Христос, Мохаммад, Бахаулла. Дилемма предопределения и свободы человека в философии религии.</p>
<p>Р.2</p>	<p>Раздел 2. Гносеология и праксиология религии</p>	<p>Специфика религиозного знания и религиозной веры. Дух, душа, плоть и тело. Модели одномерного, двумерного и трехмерного человека. Мистицизм. Гностицизм. Эзотерическое и экзотерическое. Религиозный опыт и религиозное мышление. Понятия знания и веры. Faith-вера и belief-вера. Язык религии как «храм Абсолюта». Особенности религиозной символики. Глоссолалия. Проблема религиозной истины. Проблема критерия истинности вероучений. Фидеистическая и рационалистическая тенденции в религиях и богословии. Атеизм, скептицизм, агностицизм, нигилизм. Религия и наука. Понятие науки. Магические корни науки. Паранаука: мистика чисел, астрология, алхимия, парапсихология, знахарство. Проблема возникновения экспериментально-теоретической науки. Феномен верующего ученого. Роль христианской церкви в первой научной революции Исторические типы соотношения науки и религии: мирное сосуществование и конфликты. Наука как «служанка богословия» в средневековой христианской схоластике. Сциентизм и асциентизм. Культы научной школы и «избранного ученого». Споры между учеными и богословами по проблемам происхождения космоса, жизни и человека. Эволюционизм и креационизм в современной биологии. Тождество и различие науки и религии. Церковь: понятие, основные признаки, иерархия. Клир и паства. Монашество. Секта как специфическая религиозная организация. Понятие деноминации. Культ и мистическое движение как типы религиозной организации. Христианская церковь в Западной Европе и России. Понятие соборности. Сангха, синагога, умма. Типы связи церкви и государства: теократия, идеократия, государственная церковь, церковь в светском государстве. Религия и политика. Религия и идеология. Экуменизм и антиэкуменизм. Типы верующих: конфессионализм, воцерковленность, религиозный индифферентизм. Феномен «выгорания души» у священников и рядовых верующих. Секуляризация. Религиозный экстремизм. Религиозная толерантность и свобода совести. Юридические законы о свободе вероисповедования. Религиозные организации в современной России. Задачи духовного образования. Религиозное образование Религиозная и светская школа. Сакрализация как специфическая функция религии. Понятие сакрального. Р. Отто о нуминозном. Э. Дюркгейм о сакральном. Харизма. Таинства в христианстве. Система сакрализации. Святой как тип религиозной личности. Культура как идеалообразующая сторона общественной жизни. Идеал: проблема</p>

		авторства. Ядро и периферия культуры. Три концепции роли религии в культуре. Операциональные модификации религиозного культа. Традиция и религиозный традиционализм. Обычай. Норма. Ритуал. Обряд. Молитва. Проблема смысла и цели жизни в религиозных учениях и светской философии.
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*		Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*		Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет
P.2	Гносеология и праксиология религии: идеи, концепции, учения	126	68	24	44		58	54	12	42			2	1								2	1					
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	126	68	24	44		58	54	12	42			2	2								2	2					
	Всего по дисциплине (час.):	144					76																					
В т. ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0								

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Философия религии как раздел религиоведения. Методы философии религии. Дискуссия о статусе и содержании философии религии. Философия религии, теология, религиозная философия, философская теология. Российское религиоведение.	10
Р.1	2	Обзор важнейших идей классиков философии религии (Спиноза, Юм, Кант, Гегель, Шлейермахер, Фейербах, Маркс, Энгельс и др.).	10
Р.1	3	Философия религии в истории отечественной мысли (Флоренский, Булгаков, Франк, Булгаков и др.).	10
Р.1	4	Религия как сакральная связь человека с Абсолютом. Основной вопрос философии религии и его аспекты.	8
Р.1	5	Анализ космологического, онтологического, телеологического и морального аргументов о бытии Бога. Дилемма предопределения и свободы человека в философии религии.	8
Р.2	6	Специфика религиозного знания и религиозной веры.	8
Р.2	7	Дух, душа, плоть и тело. Модели одномерного, двумерного и трехмерного человека.	8
Р.2	8	Феномен верующего ученого. Роль христианской церкви в первой научной революции	8
Р.2	9	Церковь: понятие, основные признаки, иерархия. Клер и паства. Монашество. Секта как специфическая религиозная организация. Понятие деноминации. Культ и мистическое движение как типы религиозной организации.	8
Р.2	10	Три концепции роли религии в культуре. Религиозное образование Религиозная и светская школа.	8
Всего:			86

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Историко-философский генезис философии религии: проблемное поле и варианты решения.

Домашняя работа №2. Авторефлексивный характер философии религии.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Основные идеи философии религии: исторический генезис и их концептуализация
Три концепции роли религии в культуре

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 611 с. 18 экз.
2. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с. 26 экз.
3. Пивоваров Д. В. История западноевропейской философии религии XVII-XIX вв. :

- краткий курс : [учеб. пособие для студентов по программе магистратуры по направлению подготовки 033300 "Религиоведение"] / Д. В. Пивоваров ; М-во образования и науки Российской Федерации, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д. В. Философия религии : [учебное пособие для студентов по программе магистратуры по направлению подготовки 033300 "Религиоведение"] : в 3 т. / Д. В. Пивоваров ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012
 5. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/31741>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Августин. Творения. В 4 т. СПб. - Киев, 1998. <http://esxatos.com/files/avgustin-tvorenia>
2. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995. https://vk.com/doc1519615_287142784
3. Бердяев Н. А. Философия свободного духа. М., 1994. http://www.odinblago.ru/filosofia_sv_duha/
4. Булгаков С. Н. Свет невечерний. М., 1994. <http://www.vehi.net/bulgakov/svet/>
5. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2 т. М., 1977. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000440/index.shtml>
6. Кант И. Религия в пределах только разума // Кант И. Трактаты и письма. М., 1980. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kant/rel_ind.php
7. Классики мирового религиоведения. М., 1996. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/klass/index.php
8. Коплстон Ф. Ч. История средневековой философии. М., 1997. https://royallib.com/book/koplston_frederik/istoriya_srednevekovoy_filosofii.html
9. Лосский В. Н. Догматическое богословие // Мистическое богословие. Киев, 1991. https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Losskij/dogmaticheskoe-bogoslovie/
10. Соловьев В. С. Чтения о богочеловечестве // Соловьев В. С. Соч.: В 2 т. М., 1982. <http://www.vehi.net/soloviev/chteniya/index.html>
11. Спиноза Б. Трактаты. М., 1998. <http://studentdream.narod.ru/spinoza.htm>
12. Тертуллиан К. С. Ф. Избранные сочинения. М., 1994. <http://readli.net/izbrannyye-sochineniya-3/>
13. Трубецкой Е. Н. Смысл жизни. М., 1994. <https://www.litmir.me/bd/?b=243150>
14. Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. М., 1989. <http://www.atheism.ru/old/FryAth1.html>
15. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991. http://bookap.info/psyanaliz/yung_arhetip_i_simvol/

9.2. Методические разработки

«не используются»

9.3. Программное обеспечение

Windows 7, 10

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 3, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
СЕМЕСТР 4

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	4, 24-40	10
Домашняя работа	4, 24-40	50
Конспект	4, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	4, 24-40	40
Работа на семинарах	4, 24-40	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

СЕМЕСТР 5

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	5, 1-17	10
Домашняя работа	5, 1-17	50
Конспект	5, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка

	учебная неделя	в баллах
Посещение	5, 24-40	17
Работа на семинарах	5, 24-40	60
Контрольная работа	5, 24-40	23
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям–1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям–0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	0,5
Семестр 5	0,5

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Дискуссия о статусе и содержании философии религии. Философия религии, теология, религиозная философия, философская теология, проблема их соотношения.
2. Понятие Абсолюта.
3. Понятие сверхъестественного.
4. Теологические доказательства бытия Бога.
5. Святое, священное и прозаическое.
6. Проблема веры.
7. Феномен человека: религиозная трактовка проблемы.
8. проблема классификации религий
9. Формирование религиозного идеала.
10. Духовность и бездуховность человека

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Проблема сущности религии. Спиноза
2. Проблема сущности религии Юм
3. Философия религии Канта
4. Философия религии Гегеля
5. Шлейермахер о сущности религии
6. Философия религии Фейербаха
7. Маркс и Энгельс о сущности религии
8. Философия религии в истории отечественной мысли (Флоренский, Булгаков, Франк, Булгаков и др.).
9. Религиозная идеология и мифология.
10. Феномен "верующего" ученого.
11. Религия как познание.
12. Религиозное отношение к смерти и бессмертию.
13. Единоверие, фанатизм и инакомыслие.
14. Свобода совести: философский смысл.
15. Церковь и государство.
16. Религиозная ортодоксия и ересь.
17. Библейская философия.
18. Дух, душа, тело.
19. Проблема реинкарнации.
20. Смысл жизни.
21. Эволюционизм и креационизм.
22. Религия и экономика

23. Эсхатология.

24. Религиозная концепция всемирной истории.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»