

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экономико-правовые основы профессиональной деятельности	<b>Код модуля:</b> 1104952 (коды ОП: 01.03.01/01.02, 01.03.03/01.02, 02.03.01/01.02, 02.03.02/01.01, 02.03.02/01.02, 02.03.03/01.02, 09.03.03/01.01, 09.03.03/01.02, 09.03.03/03.01, 09.03.03/05.01, 09.03.03/08.01, 09.03.03/09.01, 10.05.01/01.02,)
<b>Уровень подготовки образовательной программы</b>	бакалавриат, специалитет

№ п/п	Направление подготовки образовательной программы	Код и наименование образовательной программы	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1	01.03.01 Математика (ФГОС ВО)	01.03.01/01.02 Математика	№943 от 07.08.2014
2	01.03.03 Механика и математическое моделирование (ФГОС ВО)	01.03.03/01.02 Механика и математическое моделирование	№952 от 07.08.2014
3	02.03.01 Математика и компьютерные науки (ФГОС ВО)	02.03.01/01.02 Математика и компьютерные науки	№949 от 07.08.2014

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки образовательной программы</b>	<b>Код и наименование образовательной программы</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО</b>
4	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (ФГОС ВО)	02.03.02/01.01 Общий	№224 от 12.03.2015
5	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (ФГОС ВО)	02.03.02/01.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	№224 от 12.03.2015
6	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (ФГОС ВО)	02.03.03/01.02 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	№ 222 от 12.03.2015
7	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/01.01 Общий	№207 от 12.03.2015
8	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/01.02 Прикладная информатика	№207 от 12.03.2015
9	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/03.01 Общий	№207 от 12.03.2015
10	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/05.01 Общий	№207 от 12.03.2015
11	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/08.01 Прикладная информатика в экономике	№207 от 12.03.2015
12	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/09.01 Прикладная информатика в экономике	№207 от 12.03.2015
13	10.05.01 Компьютерная безопасность (ФГОС ВО)	10.05.01/01.02 Компьютерная безопасность	№44821 от 20.12.2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алферьева Т. И.	к.п.н.	доцент	Интеллектуальных информационных технологий	

**Руководитель модуля**

Т. И. Алферьева

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института фундаментального образования**

Председатель учебно-методического совета

Т. И. Алферьева

Протокол № 2 от 23.11.2017 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Объем модуля 6 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономико-правовые основы профессиональной деятельности» нацелен на ознакомление студента с основными категориями права и экономики, изучение общих положений экономической теории, организации производственного и технологического процессов, ресурсов отрасли, механизмов ценообразования и форм оплаты труда, обучение методике разработки бизнес-плана, развитие правовой и политической культуры студента, выработку способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, приобретение навыков реализации своих прав в социальной сфере.

В модуль входят следующие дисциплины: «Правоведение», «Экономика».

№ учебного плана	Код и наименование образовательной программы	Направление подготовки
5066(4)	02.03.01/01.02 Математика и компьютерные науки	02.03.01 Математика и компьютерные науки (ФГОС ВО)
5285(2)	09.03.03/03.01 Общий	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)
5343(4)	01.03.01/01.02 Математика	01.03.01 Математика (ФГОС ВО)
5345(4)	02.03.02/01.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (ФГОС ВО)
5346(4)	09.03.03/01.02 Прикладная информатика	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)
5347(4)	10.05.01/01.02 Компьютерная безопасность	10.05.01 Компьютерная безопасность (ФГОС ВО)
5357(3)	02.03.02/01.01 Общий	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (ФГОС ВО)
5380(5)	09.03.03/01.01 Общий	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)
5383(4)	09.03.03/08.01 Прикладная информатика в экономике	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)
5541(4)	09.03.03/01.01 Общий	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)
5657(5)	09.03.03/05.01 Общий	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)
5692(4)	09.03.03/01.01 Общий	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)
5900(3)	09.03.03/09.01 Прикладная информатика в экономике	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)
6531(2)	01.03.03/01.02 Механика и математическое моделирование	01.03.03 Механика и математическое моделирование (ФГОС ВО)
6829(1)	09.03.03/01.01 Общий	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)
6948(2)	02.03.03/01.02 Математическое обеспечение и администрирование	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование

	информационных систем	информационных систем (ФГОС ВО)
7049(1)	09.03.03/01.02 Прикладная информатика	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для УП 6948(2), 5380(5), 5343(4), 5066(4), 5345(4), 5347(4), 5346(4)

### Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	4	34	0	0	34	70	3, 4	108	3
2	(Б) Экономическая теория	3	51	0	0	51	53	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			85	0	0	85	123	8	216	6

Для УП 6531(2)

### Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	4	34	0	0	34	70	3, 4	108	3
2	(Б) Экономическая теория	3	51	0	0	51	39	Э, 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			85	0	0	85	109	22	216	6

Для УП 5383(4), 5285(2), 5357(3)

**Очная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	4	34	17	0	51	39	Э, 18	108	3
2	(Б) Экономическая теория	3	17	17	0	34	70	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			51	34	0	85	109	22	216	6

Для УП 5657(5)

**Очная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	1	18	16	0	34	70	3, 4	108	3
2	(Б) Экономическая теория	2	18	16	0	34	56	Э, 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			36	32	0	68	126	22	216	6

Для УП 5541 (4)

**Очно-заочная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	2	6	6	0	12	92	3, 4	108	3
2	(Б) Экономическая теория	2	16	0	0	16	88	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			22	6	0	28	180	8	216	6

Для УП 7049(1)

**Очно-заочная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	8	0	0	8	96	3, 4	108	3
2	(Б) Экономическая теория	2	12	0	0	12	92	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			20	0	0	20	188	8	216	6

Для УП 6829(1)

**Очно-заочная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Правоведение	3	8	0	0	8	96	3, 4	108	3
2	(Б) Экономическая теория	2	12	0	0	12	78	Э, 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			20	0	0	20	174	22	216	6



Для УП 5692(4)

**Заочная форма обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
1 (Б) Правоведение	3	6	0	0	6	62	3, 4	108	3	
2 (Б) Экономическая теория	3	6	6	0	12	56	3, 4	108	3	
<b>Всего на освоение модуля</b>		12	6	0	18	118	8	216	6	

**3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ**

3.1.	Пререквизиты в модуле	
	Постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	(Б) Экономическая теория, (Б) Правоведение

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

**4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции**

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
01.03.01/01.02	РО-01. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	УБК-2 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; УБК-6 – способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина, к свободному и ответственному

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
			поведению, социальному взаимодействию, толерантности; УБК-9 – способность и готовность использовать фундаментальные законы естественнонаучных, гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
02.03.01/01.02	РО-02. Способность осуществлять экономический и правовой анализ, анализировать происходящее в рамках исторической ретроспективы и формировать свою мировоззренческую позицию.	ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
02.03.02/01.01	РО-01. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
02.03.02/01.02	РО-01. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
		использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
02.03.03/01.02	РО-02. Способность осуществлять экономический и правовой анализ, анализировать происходящее в рамках исторической ретроспективы и формировать свою мировоззренческую позицию.	ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
09.03.03/01.01	РО-01. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
09.03.03/01.02	РО-01. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
09.03.03/03.01	РО-01. Способность	ОК2 – способность	

Коды ОП, для которых реализуется дисциплина	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении дисциплины	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении дисциплины	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
	применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
09.03.03/05.01	РО-О1. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
09.03.03/09.01	РО-О1. Способность применять общетеоретические знания в области философии, истории, экономики и права при проведении исследований	ОК2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-2	ОК-3	ОК-4
1	(Б) Правоведение	*		*
2	(Б) Экономическая теория		*	

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе модуля**

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины		Учетные данные	
<b>Модуль</b> Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности		<b>Код модуля 1104952</b> <b>Учебный план №:</b> 5066(4), 5285(2), 5343(4), 5345(4), 5346(4), 5347(4), 5357(3), 5380(5), 5383(4), 5541(4), 5657(5), 5692(4), 5900(3), 6531(2), 6829(1), 6948(2), 7049(1)	
<b>Уровень подготовки</b>		Бакалавриат	
№ п/п	Направление подготовки образовательной программы	Код и наименование образовательной программы	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1	01.03.01 Математика (ФГОС ВО)	01.03.01/01.02 Математика	№943 от 07.08.2014
2	01.03.03 Механика и математическое моделирование (ФГОС ВО)	01.03.03/01.02 Механика и математическое моделирование	№952 от 07.08.2014
3	02.03.01 Математика и компьютерные науки (ФГОС ВО)	02.03.01/01.02 Математика и компьютерные науки	№949 от 07.08.2014
4	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (ФГОС ВО)	02.03.02/01.01 Общий	№224 от 12.03.2015
5	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (ФГОС ВО)	02.03.02/01.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	№224 от 12.03.2015
6	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (ФГОС ВО)	02.03.03/01.02 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	№ 222 от 12.03.2015



7	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/01.01 Общий	№207 от 12.03.2015
8	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/01.02 Прикладная информатика	№207 от 12.03.2015
9	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/03.01 Общий	№207 от 12.03.2015
10	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/05.01 Общий	№207 от 12.03.2015
11	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/08.01 Прикладная информатика в экономике	№207 от 12.03.2015
12	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/09.01 Прикладная информатика в экономике	№207 от 12.03.2015
13	10.05.01 Компьютерная безопасность (ФГОС ВО)	10.05.01/01.02 Компьютерная безопасность	№44821 от 20.12.2016

**Екатеринбург, 2018**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Ламанова Римма Григорьевна	к.ю.н.	доцент (ио зав. каф.)	права	
2	Ламанов Сергей Анатольевич		преподаватель-лектор	права	

**Руководитель модуля**

Р.Г. Ламанова

**Рекомендовано учебно-методическим советом  
института Фундаментального образования**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Т.И. Алферьева

**Руководитель образовательной программы (ОП)**

И. Н. Обабков

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в учебный план направлений подготовки: «Прикладная информатика», в составе модуля: «Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности», формирующая общекультурные компетенции.

Дисциплина «Правоведение» ориентирована на изучение общих представлений о праве, особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности и нацелена на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания студентов. Дисциплина является базовой для последующего углубленного изучения дисциплин правовой направленности.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы государственного устройства и государственной власти;
- право, как инструмент регулирования общественных отношений, понятийно-категориальный аппарат права, юридические конструкции;
- основные права и обязанности человека и гражданина;
- основы конституционного, гражданского, семейного и трудового права;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основные положения уголовного, административного и информационного права;
- понятие, виды и основания юридической ответственности.

Уметь:

- корректно использовать в своей повседневной, профессиональной и организационно-управленческой деятельности юридическую терминологию;
- пользоваться своими субъективными правами, саморегулировать свое поведение в соответствии с нормативно-правовыми требованиями
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, применять элементарные способы толкования правовых норм

Владеть:

- навыки самостоятельного получения правовых знаний и продолжения формирования правового мировоззрения, правовой культуры и правосознания;
- навыки организации и планирования своей деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями правовых норм;
- навыки защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством.

#### 1.4.Объем дисциплины

Для УП № 6948(2), 6531(2), 5380(5), 5343(4), 5066(4), 5345(4), 5347(4),5346(4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП № 5657(5)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	18	18	18
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП № 5383(4), 5285(2), 5357(3)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП № 5541(4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2 семестр
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП № 7049(1), 6829(1)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 семестр
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,20	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП 5692(4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего	В т.ч.	3 семестр

		<b>часов</b>	<b>контактная работа (час.)*</b>	
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	Лекции	6	6	6
<b>3.</b>	Практические занятия			
<b>4.</b>	Лабораторные работы			
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>62</b>	<b>0,90</b>	<b>62</b>
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>
<b>7.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>7,15</b>	<b>108</b>
<b>8.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	<i>Введение в учебную дисциплину. Организация учебного процесса: формы обучения и контроля</i>	<i>Предмет и структура учебной дисциплины «Правоведение», ее место в учебном процессе. Цели и задачи дисциплины. Значение учебной дисциплины в формировании общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра. Источники изучения дисциплины. Виды учебных занятий и самостоятельной работы студентов. Результаты обучения и их оценка. Текущий и промежуточный (независимый тестовый) контроль.</i>
P1	<b>Основы теории государства и права</b>	
P1.T1	<i>Государство</i>	<p><b>Общее учение о государстве:</b> понятие, признаки, официальные символы, формы; функции государства; правовое государство: понятие, принципы, модели; гражданское общество: понятие, признаки.</p> <p><b>Государственная власть:</b> понятие, признаки; принцип разделения властей; государственный аппарат; государственные органы и учреждения, их компетенция, органы местного самоуправления; бюрократия и коррупция: понятие, признаки, формы проявления; принципы противодействия коррупции, виды коррупционных правонарушений, юридическая ответственность.</p> <p><b>Сравнительная характеристика отдельных государств современности:</b> формы правления, государственное устройство, политические режимы; правовое государство.</p>
P1.T2	<i>Право</i>	<p><b>Фундаментальные юридические понятия и категории:</b> право: понятие и признаки; правовые нормы: понятие и виды; правоотношения, субъективные права и обязанности; источники (формы) права; правовое регулирование, его предмет, метод, способы и типы; формы реализации права, применение права; юридические факты; юридическая ответственность и ее виды; законность и правопорядок.</p> <p><b>Базовые юридические конструкции и системы:</b> структура правовой нормы; правоотношение и его элементы; система права и система законодательства; правовые системы (правовые семьи) мира; состав правонарушения как основание юридической ответственности.</p> <p><b>Система, структура и систематизация нормативных правовых актов:</b> законы и подзаконные правовые акты, их иерархия; действие в пространстве, во времени, по предмету и по лицам; реквизиты и структура закона; кодификация и инкорпорация законодательства, ее значение.</p> <p><b>Основы юридической герменевтики:</b> анализ и толкование правовых норм.</p>

P2	<b>Основы конституционного права</b>	
P2.T1	<i>Общие положения конституционного права</i>	<b>Основные понятия и категории конституционного права:</b> предмет и источники конституционного права; общее учение о конституции, виды конституций. <b>Конституция Российской Федерации:</b> структура, прямое действие, порядок принятия, пересмотра и внесения поправок. <b>Историко-правовые аспекты развития российской конституции:</b> краткая характеристика советских конституций РСФСР и СССР.
P2.T2	<i>Конституционный статус личности</i>	<b>Права и свободы человека и гражданина:</b> субъекты основных прав, свобод и обязанностей; классификация прав и свобод, их конституционные гарантии; конституционные обязанности человека и гражданина. <b>Гражданство Российской Федерации:</b> понятие, основания приобретения и прекращения российского гражданства; двойное гражданство. <b>Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев:</b> понятие, условия и порядок признания; правовое положение, утрата статуса.
P2.T3	<i>Конституционный статус Российской Федерации</i>	<b>Основы конституционного строя:</b> фундаментальные принципы устройства публичной власти и общества в России; конституционные характеристики Российского государства. <b>Федеративное устройство:</b> принципы построения федераций, особенности российского федерализма; виды субъектов РФ; их конституционно-правовой статус; разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов. <b>Система, структура и компетенция органов государственной власти РФ:</b> федеральные и региональные (на примере Свердловской области) органы государственной власти. Органы местного самоуправления (на примере МО «город Екатеринбург»).
P3	<b>Основы гражданского и семейного права</b>	
P3.T1	<i>Общие положения гражданского права</i>	<b>Основные понятия и категории гражданского права:</b> предмет, метод, принципы, источники, система гражданского права; способы защиты гражданских прав; сроки, исковая давность. <b>Гражданские правоотношения:</b> понятие, структура, содержание, виды, основания возникновения и прекращения; физические лица: понятие, гражданско-правовой статус, правоспособность и дееспособность; юридические лица: понятие, виды, правоспособность; порядок создания, реорганизации и ликвидации; банкротство; предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. <b>Гражданско - правовая ответственность:</b> основание, особенности, виды.



Р3.Т2	<i>Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальные права. Наследование</i>	<b>Общая характеристика вещных, интеллектуальных и наследственных прав:</b> понятие, объекты, субъекты, основания возникновения; специальные способы защиты вещных и интеллектуальных прав. <b>Система и содержание вещных, интеллектуальных и наследственных прав:</b> система вещных прав, формы и виды собственности в РФ, правомочия собственника; система прав на результаты интеллектуальной деятельности, субъективные интеллектуальные права, содержание исключительного права; состав, время и место открытия наследства, наследование по закону и завещанию. <b>Соотношение вещных и интеллектуальных прав:</b> разграничение; правовые последствия перехода права собственности на вещь, в которой выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.
Р3.Т3	<i>Сделки. Обязательства. Договоры</i>	<b>Общие положения о сделках, обязательствах, договорах:</b> понятие, виды, формы, условия действительности сделок, ничтожные и оспоримые сделки, правовые последствия недействительности; понятие и виды обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания возникновения и прекращения обязательств; понятие, признаки, существенные условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров. <b>Система обязательственного и договорного права:</b> договорные и внедоговорные обязательства, типы и виды гражданско-правовых договоров. <b>Отдельные виды договорных обязательств:</b> характеристика договорных правоотношений в сфере будущей профессиональной деятельности.
Р3.Т4	<i>Основные положения семейного права</i>	<b>Основные понятия и категории семейного права:</b> предмет, метод, принципы, источники, система семейного права; брак, семья, родство и свойство в российском семейном праве. <b>Виды и содержание семейных правоотношений:</b> условия, основания и порядок заключения и прекращения брака, признание брака недействительным; личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, законный и договорный режим имущества; основания возникновения родительских прав и обязанностей, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи. <b>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей:</b> усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.
Р4	<b>Основы трудового права</b>	
Р4.Т1	<i>Общие положения трудового права</i>	<b>Основные понятия и категории трудового права:</b> предмет, метод, принципы, источники, система трудового права; трудовые правоотношения и

		отношения, непосредственно связанные с ними; работник, работодатель, иные субъекты. <b>Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор:</b> понятие социального партнерства, принципы, уровни, формы; стороны; коллективные договоры и соглашения: понятие, порядок заключения, структура и содержание; ответственность сторон социального партнерства. <b>Участие работников в управлении организацией:</b> понятие, основания, формы участия.
P4.T2	<i>Трудовой договор</i>	<b>Заключение трудового договора:</b> понятие, содержание, стороны, условия и порядок заключения трудового договора; форма и виды трудового договора; оформление приема на работу; испытание при приеме на работу. <b>Трудовой договор как правоотношение:</b> субъекты, объект, содержание; изменение трудового договора: переводы и перемещения; отстранение от работы; совместительство и совмещение; основания и порядок прекращения трудового договора; ответственность сторон трудового договора. <b>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников:</b> женщин и лиц с семейными обязанностями; несовершеннолетних работников; надомников; руководителя организации; особенности регулирования труда в сфере будущей профессиональной деятельности.
P4.T3	<i>Защита трудовых прав и свобод</i>	<b>Способы защиты трудовых прав и свобод:</b> самозащита, защита профессиональными союзами, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, судебная защита. <b>Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения:</b> понятие, виды трудовых споров по субъектному составу; подведомственность и подсудность; порядок рассмотрения и разрешения. <b>Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства:</b> система государственных органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; их виды? И компетенция.
P5	<b>Основы уголовного, административного и информационного права</b>	
P5.T1	<i>Преступление. Уголовная ответственность и наказание</i>	<b>Основные понятия и категории уголовного права:</b> предмет, метод, принципы, источники, система уголовного права; уголовный закон: структура и действие; преступление: понятие, признаки, категории, виды; стадии совершения, соучастие в преступлении; малозначительное деяние; невиновное причинение вреда; обстоятельства, исключающие преступность деяния; уголовная ответственность; наказание: понятие, цели, виды, общие начала назначения наказания. <b>Состав преступления:</b> понятие, структура и виды; правовое значение. <b>Характеристика</b>

		отдельных составов преступлений статей особенной части УК РФ: элементы состава: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона; вид состава по структуре, конструкции объективной стороны, степени общественной опасности; категория преступления.
P5.T2	<i>Административное правонарушение. Административная ответственность и наказание</i>	<b>Основные понятия и категории административно-деликтного права:</b> предмет, метод, источники административного и административно-деликтного права; административная ответственность: понятие и основание; административное правонарушение: понятие и виды; отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления; административное наказание: понятие и виды, общие принципы назначения административных наказаний. <b>Состав административного правонарушения:</b> понятие, структура и виды. <b>Характеристика отдельных составов административных правонарушений статей особенной части КоАП РФ:</b> элементы и их признаки, вид состава.
P5.T3	<i>Правовые основы защиты информации и государственной тайны</i>	<b>Основные понятия информационного права:</b> предмет, принципы, источники информационного права, информация: понятие, виды; информационные технологии, информационные ресурсы, информационная система; информационная безопасность; персональные данные; защита информации: понятие и средства; доступ и допуск к информации; гриф секретности: понятие и виды; конфиденциальность; информационное правоотношение: понятие, виды, субъекты, объект, содержание. <b>Правовые режимы информации:</b> понятие правового режима, его виды: личная, профессиональная, служебная, коммерческая, государственная тайна). <b>Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере:</b> гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная).

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)																					
Наименование раздела, темы			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (максимально)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	
1	Основы теории государства и права	12	6	3	3	6	6	0,6	5,4		0											0			Зачет	Экзамен	
2	Основы конституционного права	12	6	3	3	6	6	0,6	5,4		0											0			Зачет	Экзамен	
3	Основы гражданского и семейного права	34	8	4	4	26	8	0,8	7,2		18	2										0			Зачет	Экзамен	
4	Основы трудового права.	16	8	4	4	8	8	0,8	7,2		0											0			Зачет	Экзамен	
5	Основы уголовного, административного и информационного права	30	6	4	2	24	4	0,8	3,2		20	2										0			Зачет	Экзамен	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>3,4</b>	<b>30,6</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>34</b>			<b>74</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для УП № 5383(4), 5285(2), 5357(3)

Объем модуля (зач.ед.):6  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)																											
Наименование раздела, темы			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (максимально)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен							
																											Всего (час.)	0	0	0	0	0	0
1	Основы теории государства и права	12	6	3	3	6	6	0,6	5,4		0											0			Зачет	Экзамен							
2	Основы конституционного права	12	6	3	3	6	6	0,6	5,4		0											0					Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
3	Основы гражданского и семейного права	34	8	4	4	26	8	0,8	7,2		18	2										0							Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
4	Основы трудового права.	16	8	4	4	8	8	0,8	7,2		0											0									Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
5	Основы уголовного, административного и информационного права	30	6	3	3	24	6	0,6	5,4		18	2										0											Интегрированный экзамен по модулю
	<b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>3,4</b>	<b>30,6</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>34</b>			<b>74</b>	В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации









#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Для УП № 5657(5)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	3
P2	2	Основы конституционного права	3
P3	3	Основы гражданского и семейного права	4
P4	4	Основы трудового права	4
P5	5	Основы уголовного, административного и информационного права	2
<b>Всего:</b>			16

Для УП № 5383(4), 5285(2), 5357(3)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	3
P2	2	Основы конституционного права	3
P3	3	Основы гражданского и семейного права	4
P4	4	Основы трудового права	4
P5	5	Основы уголовного, административного и информационного права	3
<b>Всего:</b>			17

Для УП № 5541(4)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	1
P2	2	Основы конституционного права	1
P3	3	Основы гражданского и семейного права	1
P4	4	Основы трудового права	2
P5	5	Основы уголовного, административного и информационного права	1
<b>Всего:</b>			6

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### ***4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ***

##### Домашняя работа №1,2,3,4 (Раздел 3)

1. Гражданско-правовые отношения, их виды
2. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки, отграничение от иных видов деятельности
3. Субъекты гражданских прав, их правоспособность и дееспособность
4. Особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности
5. Ничтожные и оспоримые сделки. Правовые последствия недействительности сделок
6. Способы обеспечения исполнения обязательств, прекращение обязательств
7. Существенные условия гражданско-правового договора, их правовое значение
8. Заключение, изменение и прекращение гражданско-правовых договоров
9. Использование диспозитивных норм в гражданском праве
10. Гражданско-правовая ответственность, ее виды

##### Домашняя работа №5,6,7 (Раздел 5)

1. Понятие коммерческой тайны, отличие от секрета производства (ноу-хау)
2. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну
3. Установление режима коммерческой тайны, охрана режима коммерческой тайны
4. Меры по охране коммерческой тайны
5. Ответственность за нарушение режима коммерческой тайны
6. Понятие банковской тайны. Сведения, составляющие банковскую тайну
7. Субъекты, имеющие право получать сведения. Составляющие банковскую тайну
8. Ответственность за нарушение режима банковской тайны
9. Понятие государственной тайны. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию
10. Органы государственной власти и должностные лица, уполномоченные относить сведения к государственной тайне. Полномочия данных органов и должностных лиц
11. Принципы отнесения сведений к государственной тайне
12. Порядок отнесения сведений к государственной тайне
13. Степени секретности и грифы секретности носителей этих сведений
14. Порядок засекречивания сведений и их носителей
15. Порядок рассекречивания сведений
16. Порядок рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну
17. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну
18. Органы защиты государственной тайны
19. Допуск к государственной тайне, особый допуск к государственной тайне
20. Прекращение допуска к государственной тайне

#### ***4.3.2. Примерный перечень тем графических работ***

Не предусмотрено.

#### ***4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)***

Не предусмотрено

#### ***4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов***

Не предусмотрено.

#### ***4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)***

Не предусмотрено.

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.8. Примерный перечень тем контрольных работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Основы теории права				*								
Р2. Основы конституционного права				*	*							
Р3. Основы гражданского и семейного права				*								
Р4. Основы трудового права				*								
Р5. Основы уголовного, административного и информационного права				*	*							

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература (библиотека УрФУ)

1. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение : [учеб. для вузов] / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М. Б. Смоленского .— 8-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 412 с. — (Высшее образование) .— На обл. авт. не указаны .— Рек. М-вом образования РФ. ISBN 978-5-222-15039-9. (116 экз.)
2. Балашов, А. И. Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков .— 4-е изд., перераб. и доп. — СПб. [и др.] : Питер, 2010 .— 474, [1] с. : табл. — (Учебник для вузов) .— Допущено М-вом образования и науки РФ .— Библиогр.: с. 474-475 (108 назв.) .— ISBN 978-5-388-00743-8. (50 экз.)
3. Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 191 с. ISBN 978-5-8353-1834-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>>.

#### 9.1.2 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016 N 8-ФКЗ)
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (ред. от 14.12.2015 N 7-ФКЗ)
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (ред. от 05.02.2014 N 4-ФКЗ)
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (ред. от 31.01.2016 N 1-ФКЗ)
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 06.04.2015 N 2-ФКЗ)
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 354-ФЗ)
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 N 146-ФЗ)
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 333-ФЗ)
10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 314-ФЗ)
11. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (ред. от 03.07.2016 N 281-ФЗ)
12. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 365-ФЗ)
13. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 265-ФЗ)
14. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ)
15. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 N 457-ФЗ)
16. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 347-ФЗ)
17. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N

375-ФЗ)

18. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"(ред. от 03.07.2016 N 302-ФЗ)
19. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 29.06.2015 N 179-ФЗ)
20. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ)
21. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (ред. от 09.03.2016 N 66-ФЗ)
22. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (ред. от 01.05.2016 N 124-ФЗ)
23. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (ред. от 28.11.2015 N 358-ФЗ)
24. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (ред. от 05.04.2016 N 92-ФЗ)
25. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" (ред. от 30.03.2016 N 79-ФЗ)

### 9.1.3.Дополнительная литература

1. Земцов, Б. Н. Правоведение : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов ; А.И. Чепурнов .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 400 с. ISBN 978-5-374-00561-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149>>.
2. Шамаева, А. Правоведение / А. Шамаева .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 40 с. — (Электронная книга) . ISBN 978-5-905855-75-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97024>>.
3. Леонтьев, О. В. Правоведение. 1. Учебник для медицинских вузов / О.В. Леонтьев .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 .— 176 с. ISBN 978-5-299-00427-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105737>>.
4. Правоведение : учебник / С.С. Маилян .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 415 с. ISBN 978-5-238-01655-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>>.
5. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 431 с. ISBN 978-5-238-02199-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>>.
6. Моисеенко, О. В. Правоведение : Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения неюридических факультетов : учебное пособие / О.В. Моисеенко .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010 .— 216 с. ISBN 978-5-8353-1050-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232379>>.
7. Соловьев, А. А. Правоведение. Конспект для колледжей и ПТУ : учебное пособие / А.А. Соловьев .— Москва : А-Приор, 2008 .— 189 с. ISBN 978-5-384-00173-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56341>>.
8. Репина, М. Г. Правоведение : учебник / М.Г. Репина .— 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : Российская международная академия туризма, 2009 .— 344 с. — (Профессиональное туристское образование) . ISBN 978-5-9718-0416-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258168>>.
9. Чернова, И. Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 284 с. ISBN 978-5-8158-1531-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>>.
10. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение : [учебник для вузов по неюридическим специальностям] / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М. Б. Смоленского .— 10-е изд., испр. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011 .— 413 с. — (Высшее образование) .— Рек. М-вом образования РФ .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 9785-222-18157-7. (49 экз.)

11. Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков .— 5-е изд., [доп. и перераб.] .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 462 с. : табл. — (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) .— Допущено М-вом образования и науки РФ .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-496-00020-8. (30 экз.)

## **9.2.Методические разработки**

Ламанов С.А., Ламанова Р.Г. Методические указания и задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения. Екатеринбург, 2017 [электронный ресурс кафедры]

## **9.3.Программное обеспечение**

Операционная система Windows.

Пакет Microsoft Office (текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, базы данных Access).

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
12. Учебники для студентов - [http://www.consultant.ru/sys/download\\_books/](http://www.consultant.ru/sys/download_books/)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.ustu.ru>

Система дистанционного обучения <http://learn.ustu.ru>

Для доступа необходимо зарегистрироваться или заходить через локальную сеть.

# **1. 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Лекционная мультимедийная аудитория; персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**2. 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для очной, /заочной, /заочной ускоренной форм обучения**

Для УП № № 6948(2), 6531(2), 5380(5), 5343(4), 5066(4), 5345(4), 5347(4), 5346(4)

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	4 семестр, 2 неделя	20
Домашняя работа №2	4 семестр, 5 неделя	20
Домашняя работа №3	4 семестр, 7 неделя	20
Домашняя работа №4	4 семестр, 9 неделя	20
Домашняя работа №5	4 семестр, 13 неделя	10
Домашняя работа №6	4 семестр, 15 неделя	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 5657(5)

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	1 семестр, 3 неделя	25
Домашняя работа №2	1 семестр, 6 неделя	25
Домашняя работа №3	1 семестр, 9 неделя	25
Домашняя работа №4	1 семестр, 12 неделя	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Защита практических работ	1 семестр, 15 неделя	50



Посещение занятий	1 семестр, 17 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям -1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена. <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 5383(4), 5285(2), 5357(3)

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	4 семестр, 3 неделя	25
Домашняя работа №2	4 семестр, 6 неделя	25
Домашняя работа №3	4 семестр, 9 неделя	25
Домашняя работа №4	4 семестр, 12 неделя	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Защита практических работ	4 семестр, 15 неделя	50
Посещение занятий	4 семестр, 17 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям -1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена. <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 5541(4)

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	2 семестр, 2 неделя	15
Домашняя работа №2	2 семестр, 5 неделя	15
Домашняя работа №3	2 семестр, 7 неделя	15
Домашняя работа №4	2 семестр, 9 неделя	15
Домашняя работа №5	2 семестр, 11 неделя	15
Домашняя работа №6	2 семестр, 13 неделя	15
Домашняя работа №7	2 семестр, 15 неделя	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Защита практических работ	4 семестр, 15 неделя	50
Посещение занятий	4 семестр, 17 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям -1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена.</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 7049(1), 6829(1), 5692(4)

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	3 семестр, 2 неделя	15
Домашняя работа №2	3 семестр, 5 неделя	15
Домашняя работа №3	3 семестр, 7 неделя	15
Домашняя работа №4	3 семестр, 9 неделя	15
Домашняя работа №5	3 семестр, 11 неделя	20
Домашняя работа №6	3 семестр, 13 неделя	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта - не предусмотрено</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 2,3,4	1,0

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется *ФЭПО*

3.

**Спецификация теста по  
правоведению (база СКУД УрФУ)**

Время тестирования 90 мин.

Количество заданий в тесте 32 шт.

4. **Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.**

**Уровень сложности зависит от выборки заданий из разных вариаций темы: одной, двух или трех, соответствующих трем уровням сложности. Сумма баллов также зависит от количества выбранных вариаций: 1/2/3 соответственно.**

Код элемента содержания	Наименование элемента содержания (темы)	Количество заданий в тесте	Сумма баллов
<b>1. Основы теории государства и права</b>			
01-10	Государство	2	1/2/3
01-20	Право	2	1/2/3
<b>3. Основы гражданского и семейного права</b>			
02-110	Общие положения конституционного права	2	1/2/3
02-120	Конституционный статус личности	2	1/2/3
02-130	Конституционный статус Российской Федерации	2	1/2/3
03-210	Общие положения гражданского права	2	1/2/3
03-220	Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальные права. Наследование	2	1/2/3
03-230	Сделки. Обязательства. Договоры	2	1/2/3
03-240	Основные положения семейного права	2	1/2/3
<b>4. Основы трудового права</b>			
04-310	Общие положения	2	1/2/3

<b>Код элемента содержания</b>	<b>Наименование элемента содержания (темы)</b>	<b>Количество заданий в тесте</b>	<b>Сумма баллов</b>
	трудового права		
04-320	Социальное партнерство. Коллективный договор	2	1/2/3
04-330	Трудовой договор	2	1/2/3
04-340	Трудовые споры. Защита трудовых прав и свобод	2	1/2/3
<b>6. Основы уголовного, административного и информационного права</b>			
05-410	Преступление. Уголовная ответственность и наказание	2	1/2/3
05-420	Административное правонарушение. Административная ответственность и наказание	2	1/2/3
05-430	Правовые основы защиты информации и государственной тайны	2	1/2/3

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СКУД УрФУ, имеющий статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf));

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	Высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий по выбору преподавателя**

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий по выбору преподавателя**

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы по выбору преподавателя**

**8.3.4. Перечень примерных тем контрольных работ**  
*См. п. 4.3.8*

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Понятие и сущность права. Норма права, понятие и структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция)
6. Классификация правовых норм
7. Предмет, метод, способ и тип правового регулирования
8. Правовое отношение, понятие и виды. Содержание правоотношения.
9. Субъекты и объекты правоотношений
10. Источники права, их виды и характеристика
11. Закон как источник права, его структура и реквизиты.
12. Действие закона в пространстве, во времени, по предмету и по кругу лиц
13. Система права. Понятие отрасли права и правового института.
14. Правовая система.
15. Реализация права, понятие и формы.
16. Механизм правового регулирования и его стадии
17. Правомерное поведение, его юридическое и социальное значение
18. Правонарушение, понятие и виды
19. Понятие и основание юридической ответственности
20. Понятие конституционного права
21. Конституция РФ. Общая характеристика. Юридические свойства
22. Конституционный строй РФ
23. Конституционный статус личности. Принципы. Структура
24. Президент РФ: правовой статус, компетенция. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ
25. Федеральное Собрание РФ: общая характеристика. Палаты Федерального Собрания РФ (Совет Федерации, Государственная Дума), их структура, полномочия, порядок работы

26. Правительство РФ: общая характеристика, состав, компетенция
27. Органы судебной власти РФ
28. Отношения, регулируемые нормами гражданского права
29. Источники гражданского права
30. Действие гражданского законодательства во времени
31. Субъекты гражданских правоотношений
32. Правоспособность и дееспособность граждан, ее виды
33. Отношения, регулируемые нормами семейного права
34. Источники семейного права
35. Субъекты семейных правоотношений
36. Брак, порядок заключения и расторжения
37. Недействительность брака
38. Права и обязанности супругов
39. Законный режим имущества супругов
40. Договорный режим имущества супругов.
41. Порядок заключения брачного договора
42. Отношения, регулируемые нормами трудового права
43. Субъекты трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудовыми
44. Источники трудового права
45. Коллективный договор, порядок его заключения
46. Обеспечение занятости и трудоустройства
47. Трудовой договор, его виды
48. Порядок заключения трудового договора
49. Оформление приема на работу
50. Фактический допуск к работе и его правовые последствия
51. Испытание при приеме на работу
52. Переводы и перемещения
53. Общие основания прекращения трудового договора
54. Отношения, регулируемые нормами уголовного права
55. Уголовный закон, его структура
56. Обратная сила уголовного закона
57. Уголовная ответственность, основания возникновения
58. Состав преступления, его элементы
59. Преступление, понятие и виды
60. Отношения, регулируемые нормами административного права
61. Субъекты административного права
62. Понятия и виды мер административного принуждения
63. Понятия и виды административного наказания
64. Правовой режим информации
65. Правовое понятие информации и информационных ресурсов
66. Становление отрасли информационного права
67. Правовые режимы профессиональных тайн в российском законодательстве
68. Понятие государственной тайны
69. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, отнесение сведений к государственной тайне

**8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена не предусмотрено.**

**8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*в процессе доработки*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*список на основе ресурса [www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*список на основе ресурса [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины		Учетные данные	
<b>Модуль</b> Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности		<b>Код модуля 1138927</b> <b>Учебный план №:</b> 5066(4), 5285(2), 5343(4), 5345(4), 5346(4), 5347(4), 5357(3), 5380(5), 5383(4), 5541(4), 5657(5), 5692(4), 5900(3), 6531(2), 6829(1), 6948(2), 7049(1)	
<b>Уровень подготовки</b>		Бакалавриат	
№ п/п	Направление подготовки образовательной программы	Код и наименование образовательной программы	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1	01.03.01 Математика (ФГОС ВО)	01.03.01/01.02 Математика	№943 от 07.08.2014
2	01.03.03 Механика и математическое моделирование (ФГОС ВО)	01.03.03/01.02 Механика и математическое моделирование	№952 от 07.08.2014
3	02.03.01 Математика и компьютерные науки (ФГОС ВО)	02.03.01/01.02 Математика и компьютерные науки	№949 от 07.08.2014
4	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (ФГОС ВО)	02.03.02/01.01 Общий	№224 от 12.03.2015
5	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (ФГОС ВО)	02.03.02/01.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	№224 от 12.03.2015
6	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (ФГОС ВО)	02.03.03/01.02 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	№ 222 от 12.03.2015



7	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/01.01 Общий	№207 от 12.03.2015
8	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/01.02 Прикладная информатика	№207 от 12.03.2015
9	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/03.01 Общий	№207 от 12.03.2015
10	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/05.01 Общий	№207 от 12.03.2015
11	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/08.01 Прикладная информатика в экономике	№207 от 12.03.2015
12	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО)	09.03.03/09.01 Прикладная информатика в экономике	№207 от 12.03.2015
13	10.05.01 Компьютерная безопасность (ФГОС ВО)	10.05.01/01.02 Компьютерная безопасность	№44821 от 20.12.2016

**Екатеринбург, 2018**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Стремоусова Елена Геннадьевна	Кандидат экономических наук, доцент	доцент	Экономической теории и экономической политики	

**Руководитель модуля**

Р.Г. Ламанова

**Рекомендовано учебно-методическим советом  
института Фундаментального образования**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Т.И. Алферьева

**Руководитель образовательной программы (ОП)**

И. Н. Обабков

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Курс «Экономическая теория» ориентирован на углубление общих представлений о рыночной экономике, экономических основах производства и нацелен на повышение уровня экономической культуры и экономического воспитания студентов.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия;
- понятие себестоимости и классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Уметь:

- анализировать социально-политическую и научную литературу;
- применять экономическую и правовую терминологию;
- применять основные экономические категории;
- проводить укрупненные расчеты затрат;
- определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений;
- оптимизировать стратегию и тактику рыночного поведения;

Владеть:

- методами разработки производственных и исследовательских планов и программ, отвечающих требованиям норм, стандартов и рынка.

#### 1.4.Объем дисциплины

Для УП № 6948(2), 5380(5), 5343(4), 5066(4), 5345(4), 5347(4),5346(4)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	3 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	51	51	51
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>58,90</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для УП № 6531(2)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	4 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>39,35</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Для УП № 5383(4), 5285(2), 5357(3)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	3 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП № 5657(5)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	18	18	18
3.	Практические занятия	16	16	16
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	5.10	56
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для УП № 5541(4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2 семестр
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	16	16	16
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	88	2,40	88
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,65	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## Для УП 7049(1)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	2 семестр
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## Для УП 6829(1)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	2 семестр
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,80	78
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## Для УП 5692(4)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	3 семестр
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	1,80	56
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р.1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>	
<b>Р1.Т.1</b>	<b>Общая экономическая теория: предмет, методы, этапы развития</b>	Понятие экономики. Человек в мире экономики. Возникновение и развития экономической теории. Предмет общей экономической теории. Функции экономической теории. Методы исследования общей экономической теории. Экономические категории и законы.
<b>Р1.Т.2</b>	<b>Экономические системы и собственность. Благо и потребности.</b>	Понятие и виды собственности. Собственность как институциональная система. Субъекты и объекты собственности. отношения собственности. основные способы возникновения собственности. Типы и формы собственности. основания прекращения права собственности. преобразование права собственности. Собственность и мотивация хозяйственно-экономической деятельности. Собственность и предпринимательство. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы. Типы и эволюция экономических систем. Понятие и виды блага. Понятие виды и структура потребностей.
<b>Р1.Т.3</b>	<b>Рынок как форма организации товарного производства</b>	Понятие «рынок» и «рыночные отношения». Предпосылки появления и развитие рыночного хозяйства. Основные условия функционирования рынка. Понятие и подходы к сегментации рынка. Структура рынка и рыночных отношений. Основные категории рынка. Понятие и структура товара. Стоимость и ее виды. Закон стоимости. Происхождение, сущность и функции денег..
<b>Р.2</b>	<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>	
<b>Р2.Т.1</b>	<b>Основы теории спроса и предложения</b>	Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменения в спросе. Изменение величины спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишки (инфицит). Нарушения рыночного равновесия. Влияние государства на индивидуальные рынки.

<b>Р2.Т.2</b>	<b>Теория потребительского поведения</b>	Полезность и два подхода к её определению. Экономическая модель потребительского выбора. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя
<b>Р2.Т.3</b>	<b>Ценообразование</b>	Понятие и виды цен. Структура цены Методы ценообразования.
<b>Р2.Т.4</b>	<b>Теория производства и предельного продукта. Издержки и прибыль фирмы</b>	Производство благ. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Экономическая характеристика производственного процесса: затраты и выпуск. Взаимосвязь: "затраты – выпуск". Производственная функция. Издержки производства и их классификация. Альтернативные и фактические издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек. Изокванты. Свойства изоквант. Фактор времени в экономике. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Фиксированные и переменные производственные факторы. Предельная норма технологического замещения. Бюджетное ограничение производителя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.
<b>Р2.Т.4</b>	<b>Теория конкуренции</b>	Понятие и виды конкуренции. Особенности монополистической конкуренции. Рациональное поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Условия и методы регулирования конкуренции.
<b>Р3</b>	<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>	
<b>Р3.Т.1</b>	<b>Понятие макроэкономики</b>	Понятие «макроэкономика». Логическая модель макроэкономики. Специфика макроэкономического анализа. Показатели и их роль в экономическом развитии.
<b>Р3.Т.2</b>	<b>Национальная экономика как целое и показатели ее развития</b>	Понятие и структура экономического благосостояния. Измерение объема национального производства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние. Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый личный доход. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей.
<b>Р3.Т.3</b>	<b>Государственное регулирование экономики</b>	Сущность государственного регулирования экономики. Цели государственного регулирования. Прямые и косвенные методы регулирования. Формы государственного регулирования экономики: денежно – кредитная система и денежно-кредитное регулирование; бюджетное регулирование; налоговая политика, виды и методы реализации; бюджетная политика, виды и методы реализации; социальная политика: виды и методы реализации. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
<b>Р3.Т.4</b>	<b>Потребление, сбережения и инвестиции</b>	Классическая концепция соотношения сбережений и инвестиций. Модель взаимодействия сбережений и инвестиций. Кейнсианская концепция инвестиций. Факторы, влияющие на сбережения. Факторы, влияющие на инвестиции
<b>Р3.Т.5</b>	<b>Доходы и занятость</b>	Понятие, источники и виды доходов населения. Структура доходов и потребительской корзины. Закон Энгеля. Причины неравенства доходов. Показатели неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Рынок труда: понятие, виды, сегментация. Понятие и виды занятости населения. Трудовая миграция и ее виды.



<b>РЗ.Т.6</b>	<b>Макроэкономическая динамика: экономический рост и развитие</b>	Экономический рост: содержание понятия. Экономический рост и экономическое развитие. Количественные показатели экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Классическая и кейнсианская модели экономического роста: сравнительный анализ.
<b>РЗ.Т.7</b>	<b>Мировая экономика: этапы развития, черты и структура</b>	Понятие открытая экономика. Международные организации, регулирующие экономические отношения между государствами. Классификация международных экономических организаций и принципы их деятельности. Международный валютный фонд (МВФ) и его функции. Участие России в международных экономических организациях. Современные тенденции в мировой экономике.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**











---

\*Суммарный объем в часах на мероприятие  
указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»























---

\*Суммарный объем в часах на мероприятие  
указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Для УП № 5383(4), 5285(2), 5357(3)

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T.1	1	- Общая экономическая теория: предмет и методология, эволюция.	1
P1.T.2	1	- Экономические системы и собственность. Благо и потребности.	1
P1.T.3	2	- Рынок как форма организации товарного производства	1
P2.T.1	3	- Основы теории спроса и предложения	1
P2.T.2	3,4	- Теория потребительского поведения	1
P2.T.3	4	- Ценообразование	1
P2.T.4	5	- Теория производства и предельного продукта. Издержки и прибыль фирмы	2
P.2T.5	5	- Теория конкуренции	1
P3.T.1	6	- Понятие макроэкономики	1
P3.T.2	6	- Национальная экономика как целое и показатели ее развития	1
P3.T.3	7	- Государственное регулирование экономики	1
P3.T.4	8	- Потребление, сбережения и инвестиции	2
P3.T.5	8	- Доходы и занятость	1
P3.T.6	9	- Макроэкономическая динамика: экономический рост и развитие	1
P3.T.7	9	- Мировая экономика: этапы развития, черты и структура	1
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

Для УП № 5657(5)

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T.1	1	- Общая экономическая теория: предмет и методология, эволюция.	1
P1.T.2	1	- Экономические системы и собственность. Благо и потребности.	1
P1.T.3	2	- Рынок как форма организации товарного производства	1
P2.T.1	3	- Основы теории спроса и предложения	1
P2.T.2	3,4	- Теория потребительского поведения	1
P2.T.3	4	- Ценообразование	1
P2.T.4	5	- Теория производства и предельного продукта. Издержки и прибыль фирмы	1
P.2T.5	5	- Теория конкуренции	1
P3.T.1	6	- Понятие макроэкономики	1
P3.T.2	6	- Национальная экономика как целое и	1

Р3.Т.3	7	- показатели ее развития - Государственное регулирование экономики	1
Р3.Т.4	8	- Потребление, сбережения и инвестиции	1
Р3.Т.5	8	- Доходы и занятость	1
Р3.Т.6	9	- Макроэкономическая динамика: экономический рост и развитие	1
Р3.Т.7	9	- Мировая экономика: этапы развития, черты и структура	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

Для УП № 5692(4)

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р1.Т.1	1	- Общая экономическая теория: предмет и методология, эволюция.	0,5
Р1.Т.2	1	- Экономические системы и собственность. Благо и потребности.	0,5
Р1.Т.3	2	- Рынок как форма организации товарного производства	0,5
Р2.Т.1	3	- Основы теории спроса и предложения	0,5
Р2.Т.2	3,4	- Теория потребительского поведения	0,5
Р2.Т.3	4	- Ценообразование	0,5
Р2.Т.4	5	- Теория производства и предельного продукта. Издержки и прибыль фирмы	0,5
Р.2Т.5	5	- Теория конкуренции	0,5
Р3.Т.1	6	- Понятие макроэкономики	0,5
Р3.Т.2	6	- Национальная экономика как целое и показатели ее развития	0,5
Р3.Т.3	7	- Государственное регулирование экономики	0,2
Р3.Т.4	8	- Потребление, сбережения и инвестиции	0,2
Р3.Т.5	8	- Доходы и занятость	0,2
Р3.Т.6	9	- Макроэкономическая динамика: экономический рост и развитие	0,2
Р3.Т.7	9	- Мировая экономика: этапы развития, черты и структура	0,2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

#### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1: Теория производства и предельного продукта. Издержки и прибыль фирмы.

Домашняя работа №2: Определение себестоимости и цены производимого продукта (услуги).

Домашняя работа №3: Общая норма оборотных средств для запасов товарно-материальных запасов (текущий запас, страховой запас и технологическое запас).

Домашняя работа №4: Норма оборотных средств в незавершенном производстве.

Домашняя работа №5: Норма оборотных средств для запасов готовой продукции.

Домашняя работа №6: Общая норма оборотных средств для обеспечения стабильности производственного процесса.

Домашняя работа №7: Теория потребительского поведения

Домашняя работа №8: Источники экономической прибыли. Функции прибыли

- 4.3.2. **Примерный перечень тем графических работ**  
не предусмотрено
- 4.3.3. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**  
не предусмотрено
- 4.3.4. **Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**  
не предусмотрено
- 4.3.5. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**  
не предусмотрено
- 4.3.6. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**  
не предусмотрено
- 4.3.7. **Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**  
не предусмотрено
- 4.3.8. **Примерная тематика контрольных работ**  
не предусмотрено
- 4.3.9. **Примерная тематика коллоквиумов**  
не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1 Введение в экономическую теорию				*	*							
Р.2 Микроэкономика				*	*							
Р.3. Макроэкономика				*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2010 .— 798 с. : ил. ; 22 см .— Библиогр.: с. 638. — Рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 978-5-406-00317-6. (100 экз.)
2. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / [А. Г. Грязнова, В. М. Соколинский, Т. Н. Неровня и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского .— 5-е изд., испр. и доп. — Москва : КНОРУС, 2010 .— 464 с. : ил. ; 22 см .— Авт. указаны на 464-й с. - Тираж 1727 экз. — Библиогр. в конце тем, библиогр. в примеч. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-406-00750-1. (100 экз.)
3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева .— 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 328 с. — (Учебные издания для бакалавров) . ISBN 978-5-394-02750-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>>.
4. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 696 с. — (Учебные издания для бакалавров) . ISBN 978-5-394-02120-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>>.
5. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 723 с. ISBN 978-5-394-01762-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>>.

#### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Норкина, Ольга Сергеевна. Экономика предприятия : учебное пособие / О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая, Е. В. Черепанова ; [науч. ред. И. В. Ершова] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УрФУ, 2011 .— 124 с. : ил. ; 20 см .— На обл. авт. не указаны. — Библиогр.: с. 120-122 (37 назв.). — без грифа .— ISBN 978-5-321-01720-3, 100 экз. (50 экз.)
2. Камаев, Владимир Дорозеевич. Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2010 .— 384 с. : ил. ; 22 см .— Тираж 22 000 экз. — Библиогр.: с. 381-382. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 978-5-406-00844-7. (92 экз.)
3. Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие. 2. Макроэкономика / Л.А. Алферова .— Томск : Эль Контент, 2013 .— 208 с. ISBN 978-5-4332-0094-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502>>.
4. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки : пособие .— 4-е издание .— Минск : ТетраСистемс, 2011 .— 400 с. ISBN 978-985-536-190-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393>>.
5. Экономическая теория : учебник для вузов / И.В. Новикова .— Минск : ТетраСистемс, 2011 .— 464 с. ISBN 978-985-536-232-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469>>.
6. Зубко, Н. М. Экономическая теория : учебное пособие / Н.М. Зубко ; А.Н. Каллаур .— Минск : ТетраСистемс, 2010 .— 384 с. ISBN 978-985-536-030-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481>>.

7. Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие. 1. Микроэкономика / Л.А. Алферова .— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 .— 249 с. ISBN 978-5-4332-0063-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>>.
8. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012 .— 472 с. ISBN 978-5-9596-0846-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083>>.
9. Общая экономическая теория : учебное пособие .— Казань : Издательство КНИТУ, 2011 .— 602 с. ISBN 978-5-7882-1197-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713>>.
10. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев .— Москва : Логос, 2015 .— 350 с. ISBN 978-5-98704-817-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>>.
11. Экономическая теория : учебник .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 527 с. ISBN 978-5-238-02464-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>>.
12. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 751 с. ISBN 978-5-238-02373-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551>>.
13. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 408 с. — (Учебные издания для бакалавров) . ISBN 978-5-394-02743-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>>.

## 9.2.Методические разработки

1. Бедрина Е.Б. Введение в экономическую теорию. Учебное пособие / Е.Б. Бедрина, О.А. Козлова, Т.А. Саламатова, А.В. Толпегин. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009.
2. Голубина В.В., Дышаева Л.Ф. Микроэкономика: Учебное пособие для студентов экономических специальностей / В.В. Голубина, Л.Ф. Дышаева. Екатеринбург: УрФУ, 2011.
3. Дятел Е.П., Голомолзина Н.В. Макроэкономика. Учебное пособие/ Е.П. Дятел, Н.В. Голомолзина. Екатеринбург: УрГЭУ, 2012.
4. Макроэкономика: учебник (научн. ред. В.В. Семенов, Л.Е. Намятова). Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010.
5. Намятова Л.Е. Термины рыночной экономики: Современный словарь-справочник делового человека / Л.Е. Намятова; научн. ред. В.В. Семенов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2003.
6. Намятова Л.Е. Методические указания к проведению деловой игры. Екатеринбург: УрФУ, 2011.
7. Общая экономическая теория: электронная поддержка курса «Экономическая теория» / В.В. Голубина, И.В. Харькина, 2007.
8. Понемасов А.Д. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / А.Д. Понемасов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007.
9. Понемасов А.Д. Рыночные механизмы регулирования макроэкономических процессов. Учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2010.
10. Столярова Г.И. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Тематика и методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения / Г.И. Столярова, научн. ред. В.В. Голубина. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009.
11. Экономическая теория: микроэкономика, часть I. Электронная поддержка курса «Экономическая теория» / В.В. Голубина, И.В. Харькина, 2008.

### **9.3. Программное обеспечение**

Windows 8,1 Professional; MS Office Word

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
5. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>
6. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
7. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>
8. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа <http://bigor.bmstu.ru/>
9. Зональная научная библиотека УРФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eog.edu.ru/>
3. Электронная образовательная среда «ЭЛИОС». Режим доступа: <http://dist.ustu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://study.ustu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для обеспечения дисциплины используется учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием: компьютер или ноутбук, проектор, экран, графический планшет, либо интерактивная доска. Доступ в Internet.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для УП № 6948(2), 5380(5), 5343(4), 5066(4), 5345(4), 5347(4), 5346(4)

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	3 семестр, 2 неделя	25
Домашняя работа №2	3 семестр, 5 неделя	25
Домашняя работа №3	3 семестр, 9 неделя	25
Домашняя работа №4	3 семестр, 13 неделя	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 6531(2)

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	3 семестр, 2 неделя	25
Домашняя работа №2	3 семестр, 5 неделя	25
Домашняя работа №3	3 семестр, 9 неделя	25
Домашняя работа №4	3 семестр, 13 неделя	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 5383(4), 5285(2), 5357(3)

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	3 семестр, 6 неделя	50
Посещение лекций	3 семестр, 16 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов</b>		



<b>практических занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Защита практических работ	3 семестр, 15 неделя	50
Посещение занятий	3 семестр, 17 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям -1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена.</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 5657(5)

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	2 семестр, 6 неделя	40
Домашняя работа №1	2 семестр, 10 неделя	40
Посещение лекций	2 семестр, 16 неделя	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Защита практических работ	2 семестр, 15 неделя	50
Посещение занятий	2 семестр, 17 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям -1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена.</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 5541(4)

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	2 семестр, 2 неделя	15
Домашняя работа №2	2 семестр, 5 неделя	15
Домашняя работа №3	2 семестр, 7 неделя	15
Домашняя работа №4	2 семестр, 9 неделя	15
Домашняя работа №5	2 семестр, 11 неделя	15
Домашняя работа №6	2 семестр, 13 неделя	15

Домашняя работа №7	2 семестр, 15 неделя	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 7049(1)

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	2 семестр, 2 неделя	15
Домашняя работа №2	2 семестр, 5 неделя	15
Домашняя работа №3	2 семестр, 7 неделя	15
Домашняя работа №4	2 семестр, 9 неделя	15
Домашняя работа №5	2 семестр, 11 неделя	10
Домашняя работа №6	2 семестр, 13 неделя	10
Домашняя работа №7	2 семестр, 15 неделя	10
Домашняя работа №7	2 семестр, 17 неделя	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 6829(1)

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа №1	2 семестр, 2 неделя	15
Домашняя работа №2	2 семестр, 5 неделя	15
Домашняя работа №3	2 семестр, 7 неделя	15
Домашняя работа №4	2 семестр, 9 неделя	15
Домашняя работа №5	2 семестр, 11 неделя	15
Домашняя работа №6	2 семестр, 13 неделя	15
Домашняя работа №7	2 семестр, 15 неделя	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

Для УП № 5692(4)

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>
---

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа №1	3 семестр, 2 неделя	25
Домашняя работа №2	3 семестр, 5 неделя	25
Домашняя работа №3	3 семестр, 9 неделя	25
Домашняя работа №4	3 семестр, 13 неделя	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Защита практических работ	3 семестр, 15 неделя	50
Посещение занятий	3 семестр, 17 неделя	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям -1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена.</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		

#### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта - <i>не предусмотрено</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2,3,4	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

#### **Задача 1**

На 1 января на балансе предприятия находились следующие материальные ценности, тыс. руб.:

- здания механических цехов 4482
- здание литейного цеха 461
- здание кузнечно-прессового цеха 309
- инженерный корпус (заводоуправление, конструкторские разделы) 1575
- здание Дворца культуры 1360
- металлорежущее оборудование 1940
- энергетическое оборудование 876
- прессы гидравлические и механические 612
- литейное оборудование 317
- готовая продукция на складе 544
- материалы на складе 606
- формы, штампы, оснастка стоимостью более 100 МОТ за единицу на складах 84
- инструмент и оснастка стоимостью до 100 МОТ за единицу со сроком службы до года 32
- средства автоматизации и вычислительная техника 214
- фонды технической библиотеки 28
- общежитие и другие фонды 377
- основные фонды заводской автобазы 283

Определить:

- 1) стоимость основных фондов предприятия, в том числе производственных и непроизводственных;
- 2) долю активной части промышленно-производственных основных фондов.

#### **Задача 2**

Определить остаточную стоимость основных производственных средств предприятия, которые были приобретены за 250 тыс. руб. и введены в производство три года назад. Установленная норма амортизации – 15 %/год.

#### **Задача 3**

Малое предприятие приобрело и зачислило на баланс оборудование на сумму 180 тыс. руб. Определить остаточную стоимость этого оборудования к концу второго года эксплуатации, если установленная норма амортизации – 10 %/год и предприятие использует предоставленные льготы по амортизации полностью.

#### **Задача 4**

Основные производственные фонды предприятия характеризуются следующими показателями пятилетия: стоимость зданий и сооружений на 1 января первого года – 100 млн. руб.; стоимость оборудования, включая монтаж, на 1 января первого года – 100 млн. руб. Предусмотрено начислить амортизации за 5 лет: зданий и сооружений – по 3 % в год, оборудования – 11 % в год. Намечается увеличение стоимости строительства зданий и сооружений за 5 лет на 30 %, оборудования и монтажных работ – 50 %. Определить полную первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов предприятия на конец пятилетия.

#### **Задача 5**

В 1986 г. были куплены три турбины на сумму 500 тыс. руб. Стоимость их монтажа составила 100 тыс. руб., затраты на сооружение фундамента – 80 тыс. руб. В 1996 г. одна из турбин заменена на новую, купленную по цене 1 500 млн. руб., смонтированную за 50 млн. руб. на фундаменте, затраты на сооружение которого составили 20 млн. руб. Ликвидационная

стоимость замененной турбины – 10 млн. руб., затраты на демонтаж составили 40 млн. руб. Определить: 1) балансовую стоимость трех турбин на конец 1996 г., если  $k_{1992} = 36$ ;  $k_{1994} = 26$ ;  $k_{1995} = 2,2$ ;  $k_{1996} = 2,4$ ; 2) потери от абсолютного морального износа турбины, если нормативный срок ее службы 15 лет; 3) коэффициент износа, если износ старого оборудования пропорционален сроку службы.

#### **Задача 6**

Для обеспечения конкурентоспособности предприятию необходимо заменить часть основных фондов, приобретенных 5 лет назад: автоматическую линию (первоначальная стоимость 500 тыс. руб., норма амортизации 10 % в год) и контрольно-испытательное оборудование (первоначальная стоимость – 100 тыс. руб., норма амортизации – 15 % в год). Оборудование специальное и не может быть реализовано другому производителю. Определить общую сумму убытков предприятия при следующих вариантах: амортизация начислялась равномерно в соответствии с установленными нормами; амортизация начислялась методом уменьшающегося остатка балансовой стоимости, коэффициент ускорения равен 2; амортизация начислялась методом суммы чисел лет полезного использования. Построить графики изменения остаточной стоимости по годам эксплуатации при разных методах начисления амортизации.

#### **Задача 7**

Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений. Стоимость основных средств на 1 января текущего года составила 500 тыс. руб. С 1 апреля начнет эксплуатироваться новая автоматическая линия по производству изделий, первоначальная стоимость которой – 200 тыс. руб. С 1 сентября часть устаревшего оборудования будет ликвидирована; первоначальная стоимость этого оборудования – 100 тыс. руб. Средневзвешенная норма амортизации – 10 %/год.

#### **Задача 8**

Предприятие работает 5 дней в неделю, две смены в день, продолжительность смены – 8 часов. Планируемые простои – 7 % от номинального фонда времени работы оборудования.

Производительность оборудования – 28 изделий в час. Фактически отработано 300 ч/мес и произведено 8 000 изделий.

Определить:

- 1) эффективный фонд времени работы оборудования;
- 2) коэффициент использования оборудования по времени;
- 3) коэффициент использования оборудования по производительности;
- 4) интегральный коэффициент использования оборудования;
- 5) фактическую производительность оборудования, шт./ч.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

#### **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

Тема 1. Общая экономическая теория: предмет, методы, этапы развития

Кейс 1.

МОСКВА, 16 июня, 2017 – РИА Новости, Анна Урманцева.

В 1995-ом году американский информатик Николас Негропonte (Массачусетский университет) ввел в употребление термин "цифровая экономика". Сейчас этим термином пользуются во всем мире, он вошел в обиход политиков, предпринимателей, журналистов. В прошлом году один из главных докладов Всемирного банка содержал отчет о состоянии цифровой экономики в мире (доклад вышел под названием "Цифровые дивиденды").

Однако до сих пор содержание этого понятия остается размытым, четкого определения нет и в докладе ВБ. В этом материале РИА "Наука" собраны наиболее общие представления о том, что представляет собой цифровая экономика.

Для начала, стоит вспомнить определение обычной "аналоговой" экономики – это хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. Использование компьютера, интернета, мобильных телефонов уже можно считать "потреблением", в этом случае цифровую экономику можно представить как ту часть экономических отношений, которая опосредуется Интернетом, сотовой связью, ИКТ.

Доктор экономических наук, член-корреспондент РАН — Владимир Иванов дает наиболее широкое определение: "Цифровая экономика – это виртуальная среда, дополняющая нашу реальность".

Действительно, наверное, все наши действия в компьютерной виртуальной реальности можно отнести к системе производства, распределения, обмена или потребления. Но, конечно, виртуальная реальность, как таковая, появилась отнюдь не с созданием компьютера. Вся мыслительная деятельность человека может быть отнесена к ней. Кроме того, деньги – главный инструмент экономики, — также порождение виртуальности, так как являются придуманным "мери-лом" стоимости товаров и услуг. А вот с изобретением компьютера удалось "оцифровать" деньги, что, несомненно, упростило товарно-денежные отношения, привело к огромной экономии времени и повышению безопасности операций.

Мещеряков Роман — профессор РАН, доктор технических наук, проректор по научной работе и инновациям Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники считает, что к термину "цифровая экономика" существует два подхода. Первый подход "классический": цифровая экономика — это экономика, основанная на цифровых технологиях и при этом правильнее характеризовать исключительно область электронных товаров и услуг.

Классические примеры – телемедицина, дистанционное обучение, продажа медиконтента (кино, ТВ, книги и пр.). Второй подход — расширенный: "цифровая экономика" — это экономическое производство с использованием цифровых технологий.

"В настоящее время, — поясняет Роман Мещеряков, — некоторые эксперты считают, что надо расширять это понимание и включать в него цепочку товаров и услуг, которые оказываются с использованием цифровых технологий, в том числе такие понятия как: интернет вещей, Индустрия 4.0, умная фабрика, сети связи пятого поколения, инжиниринговые услуги прототипирования и прочее".

Действительно, раньше виртуальная часть мира, которая располагалась в мыслительной реальности человека, не была производительной силой, не была той средой, где создаются новые идеи и продукты.

Теперь виртуальная часть совмещена с реальной: можно создать "основанный на реальных событиях" мир, который сам же будет "экономикой в экономике". Достоинство этого мира в том, что там можно делать что угодно. Это важно не только в том случае, когда появляется возможность создания онлайн-игры, где можно прыгать вверх на высоту многоэтажного дома, путешествовать по космосу без скафандра и многократно умирать, — это важно для испытания, совершенствования, апробирования новых продуктов. Таким образом, цифровая экономика получила шикарный шанс обогнать "аналоговую", которая обязана каждый раз проводить краш-тест, ломая машины в реальности, а не в виртуальной среде.

Александра Энговатова — кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики инноваций экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, — дает такое определение: "Цифровая экономика — это экономика, основанная на новых методах генерирования, обработки, хранения, передачи данных, а также цифровых компьютерных технологиях".

"В рамках данной экономической модели, — подчеркивает Александра Энговатова, — кардинальную трансформацию претерпевают существующие рыночные бизнес-модели, модель формирования добавочной стоимости существенно меняется, значение посредников всех уровней в экономике резко сокращается. Кроме того, увеличивается значение индивидуального подхода к формированию продукта, — ведь теперь мы можем смоделировать все, что угодно."

Обобщая, можно сказать, что цифровой экономикой можно охватить все то, что поддается формализации, то есть, превращению в логические схемы. А жизнь сама найдет возможность вписать это "нечто" в систему производства, распределения, обмена и потребления. РИА Новости <https://ria.ru/science/20170616/1496663946.html>

Вопросы к обсуждению и задания:

1. Какое определение цифровой экономике Вы считаете наиболее полно раскрывающим суть этого процесса. Какое определение могли бы Вы предложить для термина «цифровая экономика»?



2. Цифровая экономика является только направлением в прикладной экономике или она основана на развитии определенных экономических теорий. И если это так, то какие экономические теории на Ваш взгляд лежат в основе развития цифровой экономики?
3. Какими Вы видите перспективы развития цифровой экономики в России?
4. Есть ли, на Ваш взгляд, угрозы для использования только цифровых технологий в экономике, и в чем они могут проявляться?
5. Какие еще новые современные направления в экономической теории и практике Вам известны?
6. Составьте таблицу «семь современных направлений в экономической теории»

№ Современные экономические школы и направления  
 Взаимосвязь со школами и теориями предыдущих периодов  
 Основная идея  
 Наиболее известные представители данного направления  
 Гипотезы, законы, теории, предлагаемые данной школой или направлением

Кейс 2.

## Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

### Тема 4. Теория конкуренции

МОСКВА, 1 сентября 2017 г — РИА Новости. Монополию крупных торговых сетей в РФ надо сворачивать

Монополию крупных торговых сетей в РФ надо сворачивать, заявил РИА Новости председатель комитета Госдумы по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству Сергей Жигарев.

Он напомнил, что в комитете есть экспертный совет, который занимается вопросами регулирования торговой деятельности, в том числе торговыми сетями. "И работаем над этой темой достаточно плотно с нашими коллегами из Совета федерации", — добавил депутат.

"Мы считаем, что у Ирины Анатольевны Яровой (зампред Госдумы – ред.) в прошлом со-звье было достаточно много инициатив хороших, которые, к сожалению, не были по тем или иным причинам доведены до конца. Но то, что монополию торговых сетей крупных надо сворачивать — не вызывает сомнения, потому что надо входить в регулирование рынка продовольствия, тем более, когда мы находимся под санкциями", — отметил Жигарев.

Депутат Дмитрий Юрков разработал законопроект, который касается регулирования работы торговых сетей в зависимости от их размера. Документ предполагает различное регулирование деятельности торговых сетей с годовой выручкой не более 4 миллиардов рублей (малые сети), от 4 до 40 миллиардов рублей (средние сети) и свыше 40 миллиардов рублей (крупные сети). В частности, к малым сетям предлагается не применять нормы закона о торговле в части запрета на взимание платы за право поставок товаров и изменение ассортимента, к малым и средним сетям – в части навязывания условий договора контрагенту и ограничения предельной доли торговой сети в регионе 25%.

Законопроект запрещает поставки в торговые сети продовольственных товаров по ценам ниже их себестоимости, а также розничную продажу продовольственных товаров по ценам ниже их себестоимости. Жигарев сказал, что текст законопроекта не видел, а комментировать его сможет лишь после ознакомления. "Нужно, чтобы документ поступил в комитет, в комитете его нет, он не внесен в Госдуму, поэтому инициативу можно комментировать только вслух. В принципе, мы, конечно, поддерживаем любую инициативу, которая помогает малому и среднему бизнесу", — пояснил глава думского комитета.

РИА Новости <https://ria.ru>

Вопросы к обсуждению и задания:

1. Как на Ваш взгляд представленный законопроект согласуется с принципами свободной конкуренции, и каковы эти принципы?
2. Как Вы можете объяснить ситуацию, при которой в торговую сеть поступают товары по цене ниже себестоимости?
3. Как Вы считаете, может ли этот законопроект, в случае принятия, быть реализован в условиях частной собственности и свободных рыночных отношений?
4. Может ли государство контролировать процесс ценообразования и формирования себестоимости на частных предприятиях малого и среднего бизнеса?

5. Чем объясняется ситуация, когда предприятие продает свой продукт по цене ниже себестоимости?

6. Составьте калькуляцию себестоимости (издержек) для любого продукта на Ваш выбор и сопоставьте ее с ценой сложившейся на региональном или отраслевом рынке.

Кейс 3.

### Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6: Макроэкономическая динамика: экономический рост и развитие

МОСКВА, 22 дек — РИА Новости. Социологи узнали, как россияне оценивают экономическую ситуацию в стране

Значительная часть россиян (38%) считает, что Россия по уровню экономического развития среди стран мира занимает позицию между 10-м и 15-м местом, а 29% опрошенных отводят ей место в первой десятке, свидетельствуют данные опроса Фонда "Общественное мнение" (ФОМ).

Согласно опросу, 14% россиян считают, что страна по экономическому положению занимает место между 50-м и 100-м, 6% полагают, что она находится в числе наиболее отстающих стран, а 13% респондентов затруднились ответить.

Опрос выявил, что 34% опрошенных считают, что Россия по материальному положению населения в мире занимает позицию между 10-м и 50-м местом, 28% полагают, что она находится между 50-м и 100-м местом. Одинаковое количество респондентов – по 13% — думают, что Россия по этому критерию в первом случае находится в первой десятке, во втором — в числе наиболее отстающих стран. Затруднились ответить 12% опрошенных.

Как показал опрос, 29% респондентов считают, что по степени защиты прав и свобод гражданина Россия занимает среди других стран место между 10-м и 50-м. 23% респондентов полагают, что Россия находится по этому критерию в первой десятке, 11% — что в числе наиболее отстающих стран. Между 50-м и 100-м местом Россию определили 17% опрошенных, 19% затруднились ответить.

Социологи также указывают, что 32% респондентов считают, что Россия по уровню безопасности личности занимает место между 10-м и 50-м в мире, 31% опрошенных полагают, что она находится в первой десятке. По этому критерию 13% респондентов определили положение России между 50-м и 100-м местами, 17% затруднились ответить.

Опрос "ФОМнибус" был проведен 16-17 декабря в 104 населенных пунктах страны среди 1500 респондентов.

РИА Новости <https://ria.ru/economy/20171222/1511528260.html>

Вопросы к обсуждению и задания:

1. Как Вы считаете, на основании значений каких показателей россияне пришли к выводу о том, что «Россия по уровню экономического развития среди стран мира занимает позицию между 10-м и 15-м местом», а другие полагают, что она находится в числе наиболее отстающих стран?»

2. Какие показатели используют в международной практике и рейтингах для оценки экономического развития национальных экономик, и как осуществляется расчет этих показателей?

3. Какие погрешности в расчетах существуют и как их можно минимизировать?

4. Какова Ваша оценка экономического развития России и ее место в мировой экономике?

5. Какие показатели или категории наиболее объективно характеризуют экономические возможности и результаты?

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

не предусмотрено

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Предмет экономической теории. Методы и функции экономической теории.
2. Экономические ресурсы. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора.
3. Экономическая система и ее основные элементы. Типы и модели экономических систем.
4. Собственность: сущность, объекты и субъекты, типы и формы собственности.
5. Формы организации общественного хозяйства. Условия возникновения товарного

- производства.
6. Товар и его свойства.
  7. Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег.
  8. Сущность, основные черты и структура рынка. Функции рынка.
  9. Механизм функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
  10. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на них.
  11. Ценовая эластичность спроса, факторы, влияющие на нее.
  12. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
  13. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки.
  14. Полезность блага. Предельная и общая полезность. Правило максимизации полезности.
  15. Теория потребительского поведения на основе кривых безразличия.
  16. Факторы производства. Производственная функция. Изокванты.
  17. Фиксированные и переменные производственные факторы. Средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи.
  18. Издержки производства и их классификация.
  19. Прибыль: сущность, источники, функции, виды прибыли.
  20. Типы конкурентных рыночных структур. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции.
  21. Рынок труда: сущность и функции. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией.
  22. Понятие макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.
  23. Измерение объема национального производства. ВВП и способы его измерения.
  24. Инвестиции и их функциональная роль. Концепции равновесия сбережений и инвестиций.
  25. Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
  26. Государственный бюджет и его роль в макроэкономическом регулировании.
  27. Налоговая система государства.
  28. Денежная система и ее элементы. Сущность денежной массы.
  29. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
  30. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

не используются