

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Правовая и экономическая культура	Код модуля 1104560
<b>Образовательная программа</b> <i>Медицинская биохимия</i> <i>Медицинская биофизика</i>	<b>Код ОП</b> 30.05.01 30.05.02
<b>Направление подготовки</b>  30.05.01 Медицинская биохимия 30.05.02 Медицинская биофизика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 30.05.01/01.02 30.05.02/01.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <b>11.08.2016 № 1013</b> <b>11.08.2016 № 1012</b>

Екатеринбург, 2016

СОГЛАСОВАНО  
ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Баскакова Ирина Владимировна	Канд. ист. наук	доцент	Экономической теории и экономической политики	
2	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

**Руководитель модуля**

**Е. П. Дятел**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента**

**Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 28.10.2016 г.**

**Е. С. Авраменко**

**Согласовано:**

**Дирекция образовательных программ**

**Руководитель образовательной программы (ОП)**

**В.В. Емельянов**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Правовая и экономическая культура

### 1.1. Объем модуля – 6 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Правовая и экономическая культура» относится к модулям базовой части учебного плана образовательной программы. Он направлен на формирование общекультурных и первичных профессиональных компетенций. Фундаментальные и практические знания дисциплин этого модуля необходимы для развития у студентов представлений о правовой и экономической жизни современного общества

Модуль направлен на достижение результатов образования: демонстрировать адекватный мировому уровень общей культуры; интегрироваться в национальную и мировую культуру, современное общество, проявлять гражданственность и социальную ответственность. Дисциплины модуля формируют компетенции, связанные с правовым и экономическим обеспечением профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Медицинская биофизика – 5845 (3), 6941

Медицинская биохимия - 6941

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	28	-	-	28	76	3, 4	108	3
2.	(Б) Экономика	3	34	-	-	34	70	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>62</b>		<b>-</b>	<b>62</b>	<b>146</b>	<b>8</b>	<b>216</b>	<b>6</b>

Медицинская биохимия - 5841

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
3.	(Б) Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	30	-	-	30	74	3, 4	108	3
4.	(Б) Экономика	3	34	-	-	34	70	3, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>64</b>		<b>-</b>	<b>64</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>216</b>	<b>6</b>

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	- Экономика - Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.	Корреквизиты	-

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
30.05.01/01.02 30.05.02/01.02	РО 1 – Демонстрировать адекватный мировому уровень общей культуры, включая современное естественнонаучное знание; интегрироваться в национальную и мировую культуру, современное общество, проявлять гражданственность и социальную ответственность	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9).

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-9
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*
2	Экономика	*

### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

### 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Правовая и экономическая культура	Код модуля 1104560
<b>Образовательная программа</b> <i>Медицинская биохимия</i> <i>Медицинская биофизика</i>	<b>Код ОП</b> 30.05.01 30.05.02
<b>Направление подготовки</b> Медицинская биохимия Медицинская биофизика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 30.05.01/01.02 30.05.02/01.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <b>11.08.2016 № 1013</b> <b>11.08.2016 № 1012</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Баскакова Ирина Владимировна	Канд. ист. наук	доцент	Экономической теории и экономической политики	

**Руководитель модуля**

**Е. П. Дятел**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол №7 от 28.10.2016 г.

**Е. С. Авраменко**

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Курс предназначен для изучения экономики и знакомит с основами микро- и макроэкономики. Он призван помочь им изучить и осмыслить теоретические и практические аспекты экономической жизни современного общества, вооружить их научным инструментарием экономического анализа. В программе акцентируется внимание на основных концепциях, которыми студенты должны овладеть в течение семестрового курса. Структура курса может варьироваться в зависимости от логики, предпочитаемой преподавателем.

В первом разделе рассматриваются фундаментальные вопросы рыночной экономики, освещается место и роль человека в экономике, дается представление об экономической теории как науке, ее предмете и методе, общий обзор важнейших направлений и школ, показаны основные закономерности экономической организации общества. Во втором разделе дается углубленное представление о методах микроэкономического анализа. Внимание сосредоточивается на объяснении решения проблемы выборов потребителей и производителей в экономике. Обсуждается также концепция эффективности функционирования различных рынков и используемых методов их регулирования. В третьем разделе содержится изложение основ макроэкономической теории, рассматривается национальное хозяйство в целом. Особое внимание отводится изучению роли государства в рыночной экономике. Теоретические модели представлены основными конкурирующими макроэкономическими школами – кейнсианской и неоклассической. Показываются особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике, рассматриваются проблемы и противоречия при достижении внешнего экономического равновесия.

Цель курса - познакомить студентов с основными принципами эффективной организации экономической деятельности людей, направленной на более полное удовлетворение их разнообразных потребностей и инструментарием, применяемым в этих целях экономической наукой. Основное внимание уделяется изучению общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем, анализу закономерностей современного рыночного механизма, который составляет основу разнообразных хозяйственных систем. Главная задача курса – довести до понимания студентов, что изучение экономических теоретических концепций имеет важное практическое значение, вооружает знанием категорий и инструментов, способных помочь сделать правильный выбор во многих жизненных ситуациях.

Ознакомление с содержанием курса позволяет показать роль экономической науки в современных условиях, познакомить с важнейшими достижениями экономической теории и практики мировой цивилизации, а также сформировать у студентов необходимый минимум экономических знаний, позволяющих им стать осознанными участниками процессов реформирования экономики, осуществления эффективного участия в рыночных связях и отношениях.

Изложение исходных положений и основных методологических и теоретических понятий теории в программе курса позволяет предоставить студентам базисную основополагающую информацию, относящуюся к методологии экономического анализа, научить анализировать происходящие в экономике, в том числе российской, процессы, используя принципы экономической исследовательской парадигмы.

## 1.2. Язык реализации программы - Русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

.закономерности функционирования экономики на макро - и микроуровне, основные особенности национальной экономики, ее институциональную структуру;

.основные понятия, категории и инструменты экономической науки и мировой экономики, принципы построения рынка;

.методы обработки информации и инструменты для решения задач экономического характера;

.экономические разделы планов предприятий, отчетов и системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **Уметь:**

.формировать пакет исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

.рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

.оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;

.формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками анализа эффективности экономических субъектов;
- навыками формирования предложений и мероприятий по совершенствованию реализации разработанных проектов и программ.

### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,10</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0.25</b>	<b>3,4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>39.35</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1 Т.1	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию.</p> <p>Тема № 1. Экономическая теория: предмет и специфика методологии</p>	<p>Возникновение и развитие экономики как науки. Основные этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Гипотеза рациональных ожиданий. Теория экономики предложения. Институциональное направление. Новая институциональная экономическая теория. Взаимодействие концепций в экономической теории: единство и противостояние. Предмет экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Методология современной экономической науки.</p> <p>Общие проблемы экономического развития. Объективные условия и противоречия экономического развития. Экономические блага: ресурсы и потребительские блага. Свободные и экономические блага. Безграничные потребности общества. Виды потребностей. Экономические ресурсы, их ограниченность. Понятие редкости. Факторы производства. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Незанятость и неполное использование ресурсов. Изменение количества и качества ресурсов. Производственные возможности общества. Экономический выбор в условиях ограниченности. Альтернативная стоимость как основной принцип, управляющий экономическим выбором. Модель кривой производственных возможностей. Применение принципа альтернативной стоимости: специализация и разделение труда.</p> <p>Экономическая теория о человеке. Модели человека в экономической теории. Экономические отношения.</p>
Р.1 Т.2	<p>Тема № 2. Экономический процесс и его институциональная организация</p>	<p>Общая характеристика хозяйственной деятельности. Понятие воспроизводства. Стадии воспроизводственного процесса. Общественное производство. Место производства в функциональной экономической системе. Основные формы производства. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Распределение. Обмен. Потребление.</p> <p>Экономические системы: содержание понятия, типологизация. Спонтанный порядок и иерархия. Традиционные системы. Командные системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Принципы функционирования рыночной экономики. Конкурентная рыночная система и принцип невидимой руки. Смешанная экономика.</p> <p>Институциональная структура рыночной экономики. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Кооперативная собственность. Концепция прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах. Классификация правомочий Оноре. Спецификация прав собственности. «Размытость» прав собственности.</p> <p>Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели. Фирма в системе рыночных отношений. Домашние хозяйства, их место и роль в рыночной экономике. Государство как экономический агент. Упрощенная модель рыночной экономики: кругооборот товаров и доходов.</p>
Р.2 Т.3	<p>Раздел 2. Теоретические проблемы микроэкономики</p> <p>Тема № 3. Спрос.</p>	<p>Спрос как экономическая категория. Спрос и факторы, его определяющие. Функциональный спрос. Нефункциональный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Спрос: кривая спроса и величина спроса. Влияние количества покупателей на спрос: индивидуальный и рыночный спрос. Вкусы и предпочтения потребителей и спрос. Влияние изменения</p>

	<p>Предложение. Рыночное равновесие.</p>	<p>доходов домохозяйств на спрос: нормальные и некачественные товары. Влияние изменения цен товаров-заменителей (субститутов) и дополняющих товаров (комплементариев) на спрос. Влияние ожидаемых изменений цены на спрос: феномены ажиотажного спроса и распродажи.</p> <p>Предложение: кривая предложения и величина предложения. Закон предложения: экономическое содержание. Предложение и факторы, его определяющие. Неценовые факторы формирования предложения. Эластичность предложения. Показатели измерения. Факторы эластичности предложения. Зависимость эластичности предложения от времени приспособления продавцов к изменению цены. Концепция периодов в деятельности фирмы и рынка. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Диапазон значений показателя ценовой эластичности спроса. Использование показателя эластичности для планирования цены: зависимость спроса и зависимость выручки продавцов от цены. Расчет точечного и дугового показателя ценовой эластичности. Факторы, влияющие на абсолютное значение ценовой эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Диапазон значения эластичности спроса по доходу: малоценные товары, предметы первой необходимости и предметы роскоши.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Сущность равновесия. Равновесная цена. Уравновешивающая функция цены. Равновесный объем. Государственное ценообразование и его влияние на положение покупателей и продавцов. Дефициты и излишки. Нормирование потребления. Неявные затраты покупателей и продавцов в случае установления максимальной (минимальной) границы цены. Эффективность конкурентного рынка.</p>
<p>P.2 T.4</p>	<p>Тема № 4. Экономическое поведение производителей</p>	<p>Понятие производства. Технология и производственная функция. Свойства производственной функции. Техническая эффективность. Экономическая эффективность. Изокванта. Краткосрочный период в деятельности фирмы. Зависимость выпуска от объема использования труда в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Соотношение между средним и предельным продуктом труда. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Издержки производства как экономическая категория. Бухгалтерский и экономический подход к анализу издержек. Структура экономических издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные затраты. Показатели затрат на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные затраты. Роль показателя предельных затрат в процессе принятия решений фирмой. Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба. Показатели затрат в долгосрочном периоде. Общие, средние и предельные затраты. Связь между зависимостью затрат от выпуска с отдачей от масштаба. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба. Минимизация затрат при данном объеме выпуска. Изокоста. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек.</p> <p>Фирма как экономический субъект. Природа фирмы. Выручка фирмы. Показатели выручки: общая, средняя и предельная выручка. Прибыль как цель деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Соотношение между ценой и затратами на единицу продукции как индикатор прибыли. Равновесие фирмы. Условие максимизации прибыли.</p>
<p>P.2 T.5</p>	<p>Тема № 5. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции <b>1.</b></p>	<p>Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества. Спрос на товар фирмы на рынке совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие равенства предельных затрат цене. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.</p>

		<p>краткосрочный период. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Понятие несовершенной конкуренции. Рынок монополии. Условия существования. Входные и выходные барьеры. Влияние монополии на цену и объем продаж на рынке. Рынок олигополии. Основные признаки рынка олигополии. Основы рыночной власти фирм на рынке олигополии: сотрудничество и взаимная лояльность фирм. Типы поведения фирм на рынке олигополии: ценовые войны, ценовое лидерство, картель. Стимулы к сотрудничеству и соперничеству на рынке олигополии.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Основы рыночной власти фирм на рынке монополистической конкуренции: дифференциация продуктов и приверженность марке. Сочетание ценовой и неценовой конкуренции: качество, обновление продукта, реклама, торговые марки, разнообразие продуктов и услуг. Издержки монополистической конкуренции. Антимонopolное регулирование.</p>
P.2 T.6	Тема № 6. Рынки факторов производства	<p>Спрос на факторы производства как производный спрос. Предельная производительность ресурса. Цена предложения ресурса. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.</p> <p>Рынок труда и его особенности. Максимальная прибыль как регулятор спроса на труд. Производительность труда как фактор спроса на труд. Цена готовой продукции фирмы как фактор спроса на труд. Спрос на труд как производный от спроса на готовую продукцию. Предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Особенности рыночной власти на рынке труда. Монополистический рынок труда. Принципы поведения монополиста на рынке труда. Рыночная власть на стороне предложения: профессиональные союзы. Рынок труда с двусторонней монополией. Заработная плата как цена труда. Различия в заработной плате и их причины. Последствия государственного регулирования ставки заработной платы на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Процентная ставка и спрос на инвестиции. Особенности рынка земли. Рента и цена земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.</p>
P.2 T.7	Тема № 7. Государственное регулирование и общественное благосостояние	<p>Роль государства в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка: рыночная власть, излишнее неравенство распределения доходов, проблемы финансирования производства общественных благ, внешние эффекты. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Перераспределение доходов государством. Прогрессивная шкала подоходного налога. Механизмы социальной защиты.</p> <p>Общественные блага. Свойства общественных благ: неконкурентность и неисключаемость в потреблении. «Проблема безбилетника» при финансировании производства общественных благ. Государственный бюджет как источник финансирования производства общественных благ. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты как провалы рынка. Интернализация внешних эффектов. Роль прав собственности и их спецификация в решении проблем внешних эффектов.</p>
P.3 T.8	Раздел 3. Теоретические проблемы макроэкономики Тема № 8. Основные показатели национальной экономики	<p>Национальная экономика как единое целое. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов экономики в модели доходов и расходов. Общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Роль и функции национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт как основной показатель СНС. Способы измерения ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.</p>

		<p>Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Потенциальный ВВП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг в системе национальных счетов. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».</p>
Р.3 Т.9	Тема № 9. Равновесие на денежном рынке	<p>Деньги как развитая форма товарных отношений. Понятие ликвидности. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство сбережения. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Покупательная способность денег. Демонетизация. Денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Роль современной банковской системы в создании денег. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты. Регулирование учетной ставки. Политика открытого рынка. Регулирование минимальных обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p>
Р.3 Т.10	Тема № 10. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления	<p>Цикличность экономического развития. Цикличность как форма экономической динамики. Причины цикличности. Экзогенные факторы цикличности. Эндогенные факторы. Классификация и периодичность кризисов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Механизм развития инфляции. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование экономики.</p> <p>Концепции занятости населения. Безработица, ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения



## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Лабораторные работы**

*не предусмотрено*

### **4.2. Практические занятия**

*не предусмотрено*

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

##### **Реферат №1**

1. Неоклассическое направление в экономической теории: общая характеристика.
2. Современный монетаризм.
3. Кейнсианское направление, основные этапы эволюции.
4. Институциональное направление: особенности предмета и методологии.
5. Нобелевские лауреаты по экономике (на выбор).

##### **Реферат №2**

6. Модели рыночной экономики: американская, японская, западноевропейская.
7. Смешанная экономика: содержание понятия и основные черты.
8. Переходная экономика как особое состояние экономической системы.
9. Информационные системы как основа современной экономики.
10. Виртуальные рынки.
11. Сеть как структура экономики

##### **Реферат №3**

12. «Разногласия между экономистами разных направлений свидетельствуют о том, что макроэкономика является не наукой, а сферой деятельности политически ангажированных субъектов».
13. «Наиболее простым и дешевым способом выявления общественных предпочтений относительно производства общественного блага является референдум»
14. «Проблема лагов государственного регулирования исчезнет вообще в связи с ускорением получения и обработки макроэкономической информации на базе более мощных компьютеров».
15. «Чем выше ставки налогов, тем больше поступления в государственный бюджет».
16. «Заимствования государства на внешнем рынке всегда приводят к утрате самостоятельной экономической политики и подчинению интересам кредиторов».
17. «Только введением высокого импортного тарифа на ввозимую в Россию продукцию сельского хозяйства мы можем защитить отечественных производителей продовольствия и помочь выйти этой российской отрасли из кризиса».
18. «Зарплата государственных чиновников должна быть высокой, чтобы у них было меньше стимулов злоупотреблять служебным положением и брать взятки».
19. «Из истории известны две формы собственности – общественная и частная. Их различие не доведено до противоположности. У общественной и частной собственности единая сущность».
20. «Любая фирма стремится лишь к максимизации своей прибыли».
21. «Истинная ценность современных денег определяется их обеспечением (прежде всего – золотым обеспечением)».
22. «Рыночные реформы в России обуславливают снижение транзакционных издержек».

23. «Утверждение об ограниченности ресурсов и безграничности потребностей на самом деле неверно. Ресурсы в действительности безграничны, так как бесконечен процесс открытия новых источников ресурсов. Потребности же, наоборот, ограничены, поскольку существуют физические пределы их удовлетворения».
24. «Альтернативные и транзакционные издержки имеют место в любой экономической системе: в общественном хозяйстве, командной экономике, рыночной экономике».
25. «Как можно говорить о полезности всех экономических благ? Ведь наркотики, алкоголь, порнография вредны как для телесного, так и духовного здоровья человека!»
26. «Капитализм – это когда каждый может открыть свой магазин; коммунизм – это когда никто не может открыть свой магазин; социализм – это когда только я могу открыть свой магазин».
27. «Люди, переходя из сферы рыночной деятельности на политическую, не меняют правил рыночного поведения и стремятся использовать государственные бюрократические структуры для удовлетворения собственных интересов».

#### **Реферат №4**

28. «Задача банка заключается в надежном обеспечении клиентов суммами, которые они внесли на свой счет, по первому требованию, поэтому банк должен держать в резерве 80 – 90% суммы депозитов».
29. «Внутренний государственный долг – это наш долг самим себе».
30. «Любая инфляция имеет, прежде всего, политические корни».
31. «Поскольку в действительности доход не распределяется, он, по существу, не может и перераспределяться. ... Самое большое, что может сделать государство – это изменить правила игры в надежде обеспечить более желательный результат».

#### **4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

##### **Контрольная работа №1**

1. Американский экономист Ф. Найт писал в 20-е годы прошлого века: «При наличии неопределенности... осуществление реальной действительности становится поистине второстепенным в жизни. Первостепенной проблемой, или функцией, становится решение, что делать и как это делать». Прокомментируйте данное высказывание. Может ли оно объяснить неизбежность появления фирм в конкурентной системе хозяйствования?

2. Р. Коуз ввел понятие транзакционных издержек, чтобы обосновать процесс появления и широкого распространения фирм в рыночной экономике. Но в современных условиях на рынках с быстро меняющейся конъюнктурой все больше появляется виртуальных организаций, в которых черты классической фирмы исчезают. Противоречат ли эта тенденция принципу минимизации транзакционных издержек, заложенному в теорию фирмы Р. Коуза?

3. Предположим, что заработная плата сельскохозяйственных рабочих растет, а предельный продукт труда остается неизменным. Что может сделать фермер, чтобы вернуть свое хозяйство в состоянии равновесия?

4. Из теории потребления известно, что рациональные индивиды не склонны добровольно приобретать антиблага (отрицательную стоимость). Но если труд приносит человеку отрицательную полезность (сопряжен с тяжестью), то почему люди участвуют в трудовой деятельности?

5. Почему зарплата в условиях совершенного рынка определяется производительностью труда предельного работника? Не кажется ли вам, что это несправедливо? Что бы произошло, если бы каждый работник получал строго в соответствии со своей производительностью?
6. Женщины в среднем получают меньшую зарплату, чем мужчины того же возраста. Как экономическая теория объясняет это явление? Почему с возрастом растет разрыв в заработках мужчин и женщин?
7. Для стимулирования экономического роста правительства ряда стран оказывают экономическую помощь работникам при их переезде из районов, которые испытывают экономические трудности, в другие, где существует нехватка рабочей силы. Как подобная политика меняет ситуацию на рынке труда?
8. Можно ли сравнивать экономические системы по: объемам природных ресурсов; численности населения и его образовательному уровню; национальному доходу на душу населения; уровню социальной защиты, показателям доходов различных групп населения; состоянию окружающей среды? Какие еще критерии для сравнительного анализа экономических систем вы можете привести?
9. Каким образом предпринимательство в рыночном хозяйстве приводит к смещению кривых спроса на рынках товаров и услуг? К смещению кривых предложения? В каком направлении происходит это смещение?
10. Марксистская критика частной собственности среди прочих аргументов выдвигает и такой: частная собственность разъединяет людей; каждый думает о своем благе и безразличен к нуждам общества. Напротив, общественная собственность объединяет людей, корыстный частный интерес заменяется стремлением к общему благу, всеобщему процветанию. Можете ли вы привести контраргументы: частная собственность объединяет людей, а общественная собственность – разъединяет.
11. Рыночные цены в решающей степени влияют на распределение поступающей на рынок продукции. Во-первых, именно цена товара служит важнейшим критерием потребительского выбора. Объясните, почему? Во-вторых, доходы людей происходят от их собственности на факторы производства (ресурсы). Почему эти доходы определяют покупательную способность людей?

## **Контрольная работа №2**

12. Возможно ли, подняв заработную плату в отдельных отраслях всем лицам наемного труда, решить проблему низкого уровня реальных доходов этой категории работников? Ответ обоснуйте.
13. Объясните следующую ситуацию: прошлогодний снег на улицах города имеет нулевую цену. Когда этот снег вывезут с городских улиц в места его свалки, можно говорить о его конкурентной, имеющей количественное выражение, цене. Какова эта цена, из чего она будет складываться?
14. Многие справедливо считают, что экономике Российской Федерации свойственны такие особенности, которые не позволяют позаимствовать ни одну из известных в мире моделей рыночной системы. Приведите пример и объясните, о каких особенностях обычно идет речь в дискуссиях и столкновениях мнений?
15. Почему со снижением уровня доходов населения России в начале 90-х годов спрос на картофель вырос, а на мясо упал?
16. Почему после девальвации рубля подорожали не только импортные, но и отечественные сельхозпродукты?



17. Почему акциз на водку не обогатил российское государство, а пошлины на нефть принесли казне доходы?
18. Актуален ли принцип «невидимой руки» для рыночной организации таких стран как США, Япония, Германия, Россия?
19. Сравните рыночную и командную типы экономических систем.
20. Какова взаимосвязь понятий «экономическая система» и «цивилизация»?
21. Объясните, почему замена механизма бартерных сделок механизмом, использующим деньги как средство обращения, приводит к сокращению издержек обращения?
22. Какие, на ваш взгляд, практические выводы должен был бы сделать коммерсант, продавец товаров из теории потребительского поведения?
23. Почему карточная система, талоны, купоны и т.п. инструменты распределений потребительских товаров не снижают ни дефицитности рынков, ни социального напряжения в обществе? Как объяснить известное выражение: «Производство и распределение товаров – это две стороны одного и того же процесса»?
24. Опишите сущность и условия выполнения деньгами функции средства обращения? Какие причины вызывали в 90-е годы бартеризацию российской экономики?
25. Опишите функцию денег как меру стоимости. Связана ли способность денег выполнять ее с наличием собственной стоимости у денежного материала? Какие формы нарушения функции меры стоимости принимали в России 90-х годов?

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 T.1				*								
P.1 T.2				*								
P.2 T.3				*								
P.2 T.4				*								
P.2 T.5				*								
P.2 T.6				*								
P.2 T.7				*								
P.3 T.8				*								
P.3 T.9				*								
P.3 T.10				*								

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Курс экономической теории : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / М. Н. Чепурин, С. Н. Ивашковский, Е. А. Киселева [и др.] ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— 5-е изд., доп., перераб. — Киров : АСА, 2005 .— 832 с.
2. Нуралиев, С. У. Экономика / С.У. Нуралиев; Д.С. Нуралиева. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 .— 431 с.  
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>>.
3. Экономическая теория / И.П. Николаева .— Москва : Юнити-Дана, 2013 .— 496 с.<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>>.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Курс экономической теории : учеб. пособие / В. А. Амвросов [и др.] ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений .— Киров : АСА, 1995 .— 624 с.
2. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика : В 2 т.: Пер. с англ. 11-го изд. Т. 1 .— М. : Республика, 1992 .— 400 с
3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика : В 2 т.: Пер. с англ. 11-го изд. Т. 2 .— М. : Республика, 1992 .— 400 с
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для студентов вузов. - М.: НОРМА,2001.
5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учеб. для студентов вузов, обучающихся по финансово-экон.специальностям / Р. М. Нуреев .- 2-е изд., изм. - Москва : НОРМА, 2009.- 576 с.
6. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / [А. Г. Грязнова, В. М. Соколинский, Т. Н. Неровня и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского .— 5-е изд., испр. и доп. — Москва : КНОРУС, 2010 .— 464 с. :

### **9.2.Методические разработки**

*не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

*не используются*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
3. [www.cera.newschool.edu/het](http://www.cera.newschool.edu/het) - сайт по истории экономической мысли.
4. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - Всемирный банк.
5. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд.

6. [www.iet.ru](http://www.iet.ru) - Институт экономики переходного периода.
7. <http://www.libertarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.
8. [www.inme.ru](http://www.inme.ru) - Институт национальной модели экономики.

#### Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Вопросы статистики
4. Journal of Political Economy
5. American Economic Review
6. Quarterly Journal of Economics
7. Journal of Economic Perspectives

#### Исследовательские центры и институты

1. Рабочий Центр экономических реформ при Правительстве РФ <http://www.government.ru/institutions/others/RCER.html>
2. Российско-Европейский Центр экономической политики (RussianEuropeanCentreforEconomicPolicy, RECEP) <http://www.recep.org>
3. Центр экономических и финансовых исследований (CEFIR) <http://www.cefir.org>
4. Экономическая экспертная группа при Министерстве финансов РФ <http://www.eeg.ru>
5. Московский центр Фонда Карнеги (экономические и социально-политические исследования) <http://www.carnegie.ru>
6. Российская экономическая школа (Новая экономическая школа) <http://www.nes.ru>
7. Центральный экономико-математический институт РАН <http://www.cemi.rssi.ru>
8. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
9. Бюро экономического анализа <http://www.beafnd.org>
10. Центр исследования экономической политики (CentreforEconomicPolicyResearch, CERP) <http://www.cerp.org>
11. Ссылки на серверы органов государственного управления <http://www.gov.ru>
12. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>
13. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru>
14. Информационный канал Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
15. Государственная налоговая служба РФ (Министерство налогов и сборов) <http://www.nalog.ru>

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*не используются*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа 1</i>	<i>III, 10</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа 2</i>	<i>III, 17</i>	<i>30</i>
<i>Эссе</i>	<i>III, 12</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>III, 2</i>	<i>10</i>
<i>Творческая работа 1</i>	<i>III, 6</i>	<i>10</i>
<i>Творческая работа 2</i>	<i>III, 16</i>	<i>10</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет*</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические занятия: не предусмотрены</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

*Не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 3	<b>1</b>

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется ФЭПО, СМУДС

*Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО*

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
<b>Блок 1. Темы</b>				
1	Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	1	1
2	Тема 2	Потребности и ресурсы	1	1
3	Тема 5	Рынок. Рыночный механизм	1	1
4	Тема 6	Эластичность	1	1
5	Тема 7	Функционирование фирмы	1	1
6	Тема 8	Издержки и прибыль фирмы	1	1
7	Тема 9	Виды конкуренции	1	1
8	Тема 11	СНС и макроэкономические показатели	1	1
9	Тема 12	Макроэкономическое равновесие	1	1
10	Тема 13	Инвестиции	1	1
11	Тема 14	Инфляция и ее виды	1	1
12	Тема 15	Безработица и ее формы	1	1
13	Тема 16	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	1
14	Тема 17	Деньги и их функции	1	1
15	Тема 18	Банковская система	1	1
16	Тема 19	Денежно-кредитная политика	1	1
17	Тема 20	Экономические циклы. Экономический рост	1	1
<b>Блок 2. Модули</b>				
18	Модуль 2	Теория рынка	2	4
19	Модуль 3	Виды рыночных структур	2	4
20	Модуль 4	Макроэкономические показатели	2	4
21	Модуль 5	Макроэкономическая политика	4	8
<b>Блок 3. Кейс-задания</b>			<b>11</b>	<b>33</b>
<b>Всего заданий в тесте, баллов за тест</b>			<b>38</b>	<b>70</b>

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Число заданий в тесте
<b>Темы</b>				
1.	Введение в экономическую теорию	01-01	Предмет и метод экономической теории	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-03	Потребности и ресурсы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-04	Общественное производство и экономические отношения	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-05	Производственные возможности общества и экономический выбор	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-06	Экономические системы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-07	Собственность: права и формы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-08	Экономические агенты, собственность и хозяйствование	1
2.	Микроэкономика	02-02	Рыночный механизм	1
2.	Микроэкономика	02-03	Эластичность	1
2.	Микроэкономика	02-04	Поведение потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-05	Функционирование фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-06	Издержки и прибыль фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-07	Конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-08	Монополия	1
2.	Микроэкономика	02-09	Несовершенная конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-15	Роль государства в регулировании экономики	1
2.	Микроэкономика	02-16	Излишек производителя и потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-17	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	1
3.	Макроэкономика	03-01	СНС и макроэкономические показатели	1
3.	Макроэкономика	03-02	Макроэкономическое равновесие	1
3.	Макроэкономика	03-03	Потребление и сбережение	1
3.	Макроэкономика	03-04	Инвестиции	1
3.	Макроэкономика	03-05	Инфляция и ее виды	1
3.	Макроэкономика	03-06	Безработица и ее формы	1

3.	Макроэкономика	03-07	Государственные расходы и налоги	1
3.	Макроэкономика	03-08	Бюджетно-налоговая политика	1
3.	Макроэкономика	03-09	Деньги и их функции	1
3.	Макроэкономика	03-10	Банковская система	1
3.	Макроэкономика	03-11	Денежно-кредитная политика	1
3.	Макроэкономика	03-12	Экономические циклы	1
3.	Макроэкономика	03-13	Экономический рост	1
3.	Макроэкономика	03-19	Социально-экономические последствия инфляции и безработицы	1
3.	Макроэкономика	03-20	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)	1
3.	Макроэкономика	03-21	Налоги и налогово-бюджетная политика государства	1
<b>Всего заданий в тесте</b>				<b>34</b>

Время тестирования 90 мин.

Число заданий в тесте 34 шт.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.



## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

- Основные этапы развития экономической науки.
- Современные подходы к определению предмета.
- Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость.
- Кривая производственных возможностей как инструмент исследования.
- Хозяйственно-экономическая система: содержание понятия, типология. Критерии типологизации.
- Рыночно-регулируемые и смешанные хозяйственно-экономические системы: основные принципы функционирования.
- Субъекты рыночной экономики, их функции. Взаимодействие хозяйствующих субъектов.
- Рынок: сущность, функции, условия возникновения. Трансакционные издержки и границы рынка.
- Достоинства и ограниченность рынка. «Фиаско рынка»: причины и формы проявления.
- Собственность как экономическая категория. Концепция прав собственности: основные положения.
- Спрос как экономическая категория. Эластичность спроса.
- Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.
- Рыночное ценообразование. Равновесная цена, факторы, ее обуславливающие.
- Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция.
- Равновесие производителя. Правило наименьших затрат.
- Издержки производства: динамика в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Выручка и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли фирмой.

- Совершенная конкуренция: содержание понятия, условия существования. Поведение конкурентной фирмы.
- Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика: содержание и инструменты.
- Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
- Понятие равновесия в национальной экономике: модель «совокупный спрос – совокупное предложение».
- Деньги как инструмент обмена. Сущность, функции и виды денег, их роль в обеспечении экономического роста. Количественная теория денег.
- Инфляция: сущность, виды, формы проявления и последствия.
- Общественный продукт и его формы. Методы учета и измерения национального продукта. Номинальный и реальный ВВП.
- Рынок труда. Спрос и предложение труда.
- Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование государством уровня минимальной заработной платы.
- Безработица: причины, формы, социально-экономические последствия. Закон Оукена. Политика занятости.
- Экономический цикл: содержание понятия и виды. Причины циклического развития экономики.
- Государство: место, функции и роль в хозяйственно-экономической системе. Бюджетно – налоговая и кредитно – денежная политика государства.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
*Не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**  
[список на основе ресурса [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Правовая и экономическая культура	Код модуля 1104560
<b>Образовательная программа</b> <i>Медицинская биохимия</i> <i>Медицинская биофизика</i>	<b>Код ОП</b> 30.05.01 30.05.02
<b>Направление подготовки</b> Медицинская биохимия Медицинская биофизика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 30.05.01/01.02 30.05.02/01.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <b>11.08.2016 № 1013</b> <b>11.08.2016 № 1012</b>
<b>ФГОС ВО</b>	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

**Руководитель модуля**

**Е.П. Дятел**

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета ВШЭМ  
Протокол №7 от 28.10.2016 г.

**Е.С. Авраменко**

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является правовой дисциплиной модуля «Правовая и экономическая культура». В рамках дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рассматривается теория права, даются основные особенности отдельных отраслей права, отличие их друг от друга, а также правовые основы медицинской деятельности. Правовая дисциплина модуля формирует компетенции, связанные с правовым обеспечением профессиональной деятельности.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) основные нормативно-правовые документы;
- 2) систему и содержание правового регулирования профессиональной деятельности.

Уметь:

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности;
- 2) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 3) использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- 4) оценивать юридические условия и последствия принимаемых профессиональных решений;
- 5) применять теоретические знания в области права при решении практических задач в рамках профессиональной деятельности;
- 6) получать, обобщать и анализировать юридическую информацию из соответствующих источников;
- 7) использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные справочные правовые системы.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- 1) составлением и анализом юридических документов;
- 2) запросом и получением необходимой юридической информации и документов;
- 3) оценкой предлагаемых вариантов решений с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
- 4) использованием юридических терминов;
- 5) современными справочными правовыми системами.

#### 1.4. Объем дисциплины

Медицинская биофизика – 5845 (3), 6941

Медицинская биохимия - 6941

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
2.	Лекции	28	28	28
3.	Практические занятия	0	0	0
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>4,2</b>	<b>76</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3,4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>32,45</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Медицинская биохимия - 5841

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
2.	Лекции	30	30	30
3.	Практические занятия	0	0	0
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>74</b>	<b>4,2</b>	<b>74</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3,4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>32,45</b>	<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Государство и право	Государство и право. Их роль в жизни общества. Происхождение государства и права. Закономерности и тенденции развития государства и права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
T2	Понятие и сущность государства	Понятие, признаки и сущность государства. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности устройства Российской Федерации. Особенности

		федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
T3	Понятие права. Его система	Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права. Система права. Право публичное и частное. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права. Государственное (конституционного) право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Финансовое право. Уголовное право. Внутригосударственное и международное право. Международное право как особая отрасль права. Международное частное право. Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо-германское право. Мусульманское право. Социалистическая система права. Система обычного права.
T4	Понятие правового регулирования	Социальное регулирование. Виды социальных норм. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы). Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.
T5	Норма права	Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм.
T6	Формы (источники) права	Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор. Источники российского права. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России. Закон и подзаконные акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Обычай. Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация. Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.
T7	Правовые отношения	Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Объекты правоотношений: виды, характеристика. Виды правоотношений. Юридические факты. Характеристика отдельных видов правоотношений. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Основные виды гражданских правоотношений: корпоративные, вещные, обязательственные, наследственные. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные правоотношения. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правоотношения.
T8	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение. Правонарушение. Виды правонарушений. Административные правонарушения. Понятие преступления. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической

		ответственности. Виды юридической ответственности и характеристика каждого вида (основание, меры ответственности, основной источник права). Административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность.
T9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое регулирование медицинской деятельности. Правовой статус медицинской организации. Лицензирование медицинской деятельности. Правовой статус врача. Правовые отношения врача и медицинской организации, медицинской организации и клиента. Договор возмездного оказания медицинских услуг. Ответственность за нарушение договора. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью. Административная и уголовная ответственность в сфере медицины.
T10	Правовые основы защиты информации	Правовые основы защиты государственной тайны. Коммерческая, служебная, врачебная и иные виды охраняемой законом тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения**







## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

### 4.2. Практические занятия

Не предусмотрено.

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа 1 (по теме «Понятие права. Его система»)*

Используя учебники по правоведению, праву, теории права изучить отдельные отрасли права, а именно:

- 1) конституционное (государственное) право;
- 2) административное право;
- 3) финансовое право;
- 4) экологическое право;
- 5) уголовное право;
- 6) международное право;
- 7) гражданское право;
- 8) семейное право;
- 9) трудовое право;
- 10) международное частное право.

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- а) номер пункта;
- б) название отрасли права;
- в) предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
- г) метод правового регулирования данной отрасли;
- д) основные источники права;
- е) субъекты правоотношений;
- ж) объекты правоотношений;
- з) основные юридические факты данной отрасли права;
- и) вид юридической ответственности в данной отрасли права и её особенности.

*Домашняя работа 2 (по теме «Правовое обеспечение экономики профессиональной деятельности»)*

1. Дать анализ федеральных законов: «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- а) название закона, дата принятия, номер;
- б) какие отношения регулирует;
- в) структура закона;
- г) вступление в силу;
- д) вносимые изменения.

2. Реферативно изложить основные положения любого из указанных законов.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Контрольная работа 1 (по теме «Норма права»)*

Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос из представленных ниже:

Структура нормы права.

Виды норма права.

Практическое задание представляет собой анализ предложенной преподавателем норма права и выделение ее структуры, а также выявление вида нормы: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; коллизионная, бланкетная, отсылочная и т.п.

*Контрольная работа 2 (по теме «Правовые отношения»)*

Задание запланировано по теме «Субъекты правоотношений», включает следующие вопросы:

- 1) виды субъектов правоотношений;
- 2) понятие правоспособности и дееспособности;
- 3) моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений;
- 4) содержание правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений.

Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

*Контрольная работа 3 (по теме «Правонарушение и юридическая ответственность»)*

Задание включает следующие вопросы:

- 1) понятие правонарушения;
- 2) виды правонарушений, их отличия;
- 3) состав правонарушения, особенности составов правонарушений в разных отраслях права;
- 4) виды юридической ответственности, цели ответственности, особенности разных видов юридической ответственности;
- 5) меры разных видов ответственности;
- 6) основания освобождения от ответственности.

Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*	*							
T2				*	*							
T3				*	*							
T4					*							
T5		*			*							
T6		*			*							
T7	*	*			*							
T8	*	*			*							
T9		*		*	*							
T10		*			*							

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. Малько, А.В. Правоведение. [Электронный ресурс] / А.В. Малько, В.А. Затонский. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 480 с.

##### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.04.05 - Бизнес-информатика, 38.05.01 -

Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело / [Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко, Т. П. Шишулина] ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 .— 132 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7996-2034-9, 50 экз.

2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Высш. шк. экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 192 с. — Библиогр.: с. 185-189 .— ISBN 978-5-7996-1716-5, 250 экз.
3. Козлова, Е.И. Конституционное право России. [Электронный ресурс] / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 592 с.
4. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 67 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49381> — Загл. с экрана.
5. Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков .— 5-е изд., [доп. и перераб.] .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 462 с. : табл. — (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) .— Допущено М-вом образования и науки РФ .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-496-00020-8.
6. Загоровский, А.И. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30452> — Загл. с экрана.

## **9.2. Методические разработки**

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Word.
2. PowerPoint.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. СПС «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. СПС «Консультант» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
4. Сайт Государственной Думы ФС РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
5. Сайт Совета Федерации ФС РФ [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
6. Сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru).
7. Сайт Конституционного суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
8. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>.
9. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
10. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Лекционная аудитория, оснащённая проектором.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 1,0</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (28)	4 семестр, 1-14 недели	30
Домашняя работа 1	4 семестр, 1-14 недели	20
Домашняя работа 2	4 семестр, 1-14 недели	20
Контрольная работа 1	4 семестр, 1-14 недели	10
Контрольная работа 2	4 семестр, 1-14 недели	10
Контрольная работа 3	4 семестр, 1-14 недели	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет*</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

Не предусмотрено.

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4	1

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: ФЭПО  
Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
<b>Блок 1. Темы</b>			<b>14</b>	<b>14</b>
	1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы	1	1
	2	Источники права. Норма права	1	1
	3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	1	1
	5	Конституция РФ	1	1
	6	Основы конституционного строя РФ	1	1
	7	Правовой статус личности в РФ	1	1
	8	Органы государственной власти в РФ	1	1
	9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	1	1
	13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	1	1
	14	Права и обязанности супругов	1	1
	17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор	1	1
	18	Рабочее время и время отдыха	1	1
	19	Дисциплина труда	1	1
	20	Защита трудовых прав граждан	1	1
<b>Блок 2. Модули</b>			<b>8</b>	<b>16</b>
	1	Общая теория права	1	2
	2	Основы конституционного права РФ	1	2
	3	Основы гражданского права	1	2
	4	Основы семейного права РФ	1	2
	5	Основы трудового права РФ	1	2
	6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	1	2
	7	Основы экологического права РФ	1	2
	8	Основы информационного права РФ	1	2
<b>Блок 3. Кейс-задания</b>			<b>9</b>	<b>20</b>
Кейс 1	Подзадача 1		1	2
	Подзадача 2		1	2
	Подзадача 3		1	2
Кейс 2	Подзадача 1		1	2
	Подзадача 2		1	2
	Подзадача 3		1	3
Кейс 3	Подзадача 1		1	2
	Подзадача 2		1	2
	Подзадача 3		1	3
<b>Всего заданий в тесте, баллов за тест</b>			<b>31</b>	<b>50</b>

Время тестирования 64 мин.  
Число заданий в тесте 31 шт.



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

#### **5. НОРМЫ ПРАВА**

Изучить дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены – материального права или процессуального права?

К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты длится по день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд?

#### **6. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА**

1. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой нормативный правовой акт – это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт – это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы.

Кто из студентов прав в данном случае?

2. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, – указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Что является неверным в ответе Васиной?

3. Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты по юридической силе: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ.

Как должна была ответить студентка?

4. На экзамене по дисциплине «Правоведение» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается после истечения двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ – через 10 дней после

опубликования, постановления Правительства РФ – через 7 дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств – со дня их подписания.

Дайте правильный ответ.

## 7. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений:

- учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив тем самым университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.;
- Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;
- ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;
- инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм». За допущенные нарушения с ООО был взыскан неуплаченный налог, пеня и штраф;
- студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;
- между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием. Учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды;
- Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;
- у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже. Краснов обратился в полицию, было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля;
- при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда;
- инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение;
- ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка, а именно было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. Альфабанк потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье. Поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязании редакции газеты опровергнуть эти сведения;
- между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову. Однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

2. Краснов совершил хищение имущества Федорова. Федоровым был предъявлен иск к Краснову о возмещении стоимости похищенного, расходов на ремонт квартиры и компенсации морального вреда. Краснов заявил, что расходы на ремонт должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель; большая часть имущества была возвращена Федорову, хотя и потеряла товарный вид; компенсация морального вреда не предусмотрена Уголовным кодексом РФ; кроме того, за совершенное преступление ему уже назначено наказание.

Есть ли основания для удовлетворения иска в данной ситуации?

3. Пешков, выбирая продукты в магазине, вслух зачитывал содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец магазина обратилась к нему со словами, что ему не следует так заботиться о фигуре, которая и без того изящна. Пешков возмутился высказываниями по поводу своей внешности, отказался что-либо покупать и покинул магазин. Впоследствии он предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что договора купли-продажи с Пешковым магазин не заключал, поэтому никаких правоотношений между ними не возникло; правила торговли магазином не были нарушены.

Кто прав в этом деле?

4. Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность.

Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

5. Якушев (15 лет) приобрел у Абова телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность.

Решите дело.

6. Другов (15 лет) имел вклад в банке на сумму 20 тыс. руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед, а через два месяца его продал, а полученные деньги вновь внес во вклад. Родители Другова предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, т. к. их сын несовершеннолетний.

Проанализируйте дело. Как разрешить спор?

7. Двинятин завещал все свое имущество Зиновьеву. После смерти Двинятина выяснилось, что в состав наследства входили квартира, автомобиль, два охотничьих ружья и библиотека фантастической литературы. Кроме того, Двинятин не успел получить часть заработной платы, а в его документах были обнаружены долговые расписки. Права Зиновьева на наследство стала оспаривать дочь Двинятина. Она утверждала, что в состав наследства входит только имущество умершего, т. е. вещи и денежные средства, поэтому он не вправе наследовать денежные и иные требования к другим лицам. Ружья и автомобиль Зиновьев наследовать не может, т. к. не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. Библиотеку же она сама помогала собирать отцу и предложила разделить ее пополам.

Что понимается под имуществом? Решите спор.

8. Сын умершего Воскобойникова предъявил в суд иск о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, который его отец заключил незадолго до своей смерти с Рашидовым. По словам истца его отец был вынужден продать квартиру, поскольку не имел никаких средств к существованию, т. к. после освобождения из мест лишения свободы не мог устроиться на работу. В связи с этим он продал квартиру по цене, в пять раз ниже рыночной.

Есть ли основания для признания сделки недействительной? Кто может предъявить такой иск?

9. После смерти Ирисова осталось завещание, согласно которому он завещал свой дом Яковлевой. Дочь Ирисова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным, т. к. оно не было подписано лично Ирисовым. В связи с тем, что у Ирисова был паралич руки, завещание было составлено с его слов, подписано соседом Петровым и заверено нотариусом. По мнению истицы, завещание является сделкой, которую нельзя совершать через представителя.

Обоснован ли иск? Является ли Петров представителем Ирисова?

10. Между ООО «Потребитель» и АО «Продакт» был заключен договор поставки, в соответствии с которым АО «Продакт» отгрузило ООО «Потребитель» товар. ООО «Потребитель» произвело лишь частичную оплату товара, в связи с чем АО «Продакт» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании неуплаченной суммы и неустойки за просрочку оплаты. ООО «Потребитель» предъявило встречный иск о признании договора поставки недействительным и возврате уплаченной денежной суммы, основываясь на том, что от имени ООО «Потребитель» договор был подписан заместителем директора, который, согласно уставу общества, не наделен полномочиями совершать сделки от имени общества; доверенность на заключение договора поставки ему не выдавалась. Директор общества, подписывая платежные документы об оплате стройматериалов, не знал о незаконности договора.

Решите дело.

11. Художник продал банку свою картину для украшения переговорной комнаты. Впоследствии для составления каталога своих произведений он обратился к банку с требованием передать ему эту картину для фотосъемки. Банк отказался, и тогда художник обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка, основываясь на нарушении своего авторского права.

Вправе ли автор защищать свои права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности на картину?

12. У Щегловых на участке росло несколько больших деревьев, которые бросали тень на посадки соседей Авериных, в результате чего урожай Авериных был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Авериные в течение десяти лет просили Щегловых спилить деревья, на что последние не реагировали. Не выдержав, Аверин срубил все деревья на соседнем участке, распилил их и продал. Щегловы обратились в суд с иском о возмещении ущерба в размере стоимости посадки деревьев аналогичного размера по расценкам одной из фирм по озеленению, а также суммы, полученной Авериным за продажу дров. Щегловы, в свою очередь, потребовали компенсировать им потери урожая в течение десяти лет.

Решите дело. Могли ли Щегловы потребовать спилить деревья? Являются ли деревья самостоятельным объектом права собственности?

13. АО «Мегастрой» заключило с ООО «Стройсервис» договор о поставке стройматериалов. АО «Мегастрой» оплатило стоимость материалов, однако они не были поставлены в оговоренный срок. АО «Мегастрой» предъявило ООО «Стройсервис» иск о взыскании перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование денежными средствами и возмещении убытков в виде неустойки, которую АО «Мегастрой» уплатил своим контрагентам за срыв ввода в эксплуатацию объекта по причине непоставки стройматериалов.

Подлежит ли иск удовлетворению?

14. Супружеская пара обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить одно завещание на двоих, в котором они завещают все свое имущество внучке.

Дайте правовую оценку ситуации.

15. На заложенную квартиру залогодатель составил завещание и умер.

Кто станет ее собственником – наследник или залогодержатель?

16. Кузовлева договорилась со своими дочерьми, что завещает свою квартиру младшей дочери, при условии, что та после получения наследства выплатит старшей сестре половину стоимости квартиры. Младшая

дочь написала расписку с обязательством выплатить сестре деньги. Об этом было рассказано нотариусу при удостоверении завещания. В результате в завещании в качестве наследницы была указана младшая дочь, условие выплаты денег в его тексте не содержалось. После принятия наследства младшая дочь отказалась выплачивать сестре денежную компенсацию.

Действительно ли завещание? Обязана ли младшая дочь выплачивать деньги своей сестре? Что нужно было сделать для предотвращения данного спора?

17. Петухов завещал квартиру, принадлежащую ему на праве собственности, сестре и брату в равных долях. На момент открытия наследства у наследодателя имелись жена 60-ти лет и совершеннолетний трудоспособный сын.

Кто из лиц является обязательным наследником Петухова? В каких долях унаследует каждый из наследников?

18. Работодатель договорился с Ивановым о работе в качестве плиточника. Иванов подал заявление и необходимые документы в отдел кадров, а также подписал трудовой договор. Ему сказали, что он должен приступить к работе в понедельник, 10 апреля, однако он заболел и пришел на работу лишь 21 апреля. Иванов представил больничный лист, рассчитывая на пособие по временной нетрудоспособности.

С какого момента возникают трудовые правоотношения? Имеет ли Ильин право на пособие по временной нетрудоспособности? Если на место плиточника взяли другого работника, может ли Иванов претендовать на это место?

19. На протяжении двух лет между Р. и ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» неоднократно заключались договоры на оказание услуг, в соответствии с договорами заявительница принимала на себя обязательства по проведению экскурсий в музее «Мир воды Санкт-Петербурга» и по разработке методических рекомендаций. По мнению Р., сложившиеся отношения с заказчиком не носят гражданско-правового характера. Р. обратилась в районный суд с иском к ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» о признании существующих отношений трудовыми, о внесении в трудовую книжку сведений о приеме на работу, увольнении по сокращению штатов работников, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации в размере двухмесячного заработка, а также компенсации за неиспользованный отпуск. Решением суда, оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда, истице было отказано под предлогом отсутствия в штатном расписании соответствующих должностей и эпизодичности работы.

Обдумайте аргументацию. Какими признаками обладают трудовые отношения? Возможна ли переквалификация гражданско-правовых отношений в трудовые и какие последствия это повлечет?

20. Петров работал в ОВД с 2010 г., ежегодно с ним заключали срочный трудовой договор. В мае 2014 года он был поставлен в известность о сокращении должности. Однако с 15.09.2014 г. его приняли на ту же самую работу, но уже по договору возмездного оказания услуг, при этом обязанности он выполнял те же, что и по трудовому договору (колка и складывание дров, отопление помещения, уборка снега). Когда истец заболел, в выплате пособия по нетрудоспособности было отказано со ссылкой на п. 15 договора возмездного оказания услуг. Истец просил признать отношения трудовыми, обязать ответчика произвести выплату пособия по временной нетрудоспособности.

Представитель ответчика ОВД иск не признал, указывая, что работа кочегара была сезонной. Подписав договор возмездного оказания услуг, истец согласился с его условиями. Указания на конкретную профессию либо специальность в договоре отсутствовали.

Петров утверждал, что согласно данному договору обязан оказывать услуги лично, привлечение третьих лиц возможно только с согласия заказчика. Оплата услуг производится ежемесячно и в сумму оплаты входит районный и северный коэффициент. Согласно показаниям свидетелей, на работу истец являлся к определенному времени, работал посменно, что подтверждается табелем учета рабочего времени и свидетельствует о подчинении его правилам внутреннего трудового распорядка. ОВД обеспечивал исполнителя инвентарем.

Имеются ли признаки трудового правоотношения в данном случае? Каким будет решение суда? Возможна ли переквалификация гражданско-правового договора в трудовой договор и какие последствия это влечет?

21. Районный суд рассмотрел в судебном заседании гражданское дело по иску А. к ООО «Технохимпром» о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В процессе судебного разбирательства суд установил следующее.

Истец обратился с иском к ответчику, ссылаясь на то, что с июля 2008 г. по февраль 2009 г. он работал у ответчика и был незаконно уволен без какого-либо оформления. Директор ООО «Технохимпром» показал, что истец является его знакомым. В июле 2008 г. он предложил истцу работать в качестве его водителя, а также выполнять отдельные поручения без оформления трудовых отношений, запись в трудовой книжке не производилась. При этом ему ежемесячно выплачивалось денежное вознаграждение за работу, а 22 февраля было объявлено об увольнении без указания причин. Приказ об увольнении истца не издавался и выходное пособие не выплачивалось. Истец также показал, что он занимался перевозкой к месту работы и других лиц на других машинах и для этих целей ему выдавалась доверенность на право управления автомобилем. Эти обстоятельства подтверждены показаниями свидетеля К., а также материалами дела: заявкой ООО «Технохимпром» на оформление пропуска истцу, оригиналами накладных и доверенностей на получение химической продукции от ООО «Технохимпром» на имя истца с указанием его паспортных данных, копий доверенностей истцу на управление автомашиной.

Возникли ли трудовые отношения? Правильно ли истец сформулировал свои требования? Подлежат ли исковые требования истца удовлетворению? Если истец не представил суду доказательств о размере своего среднего заработка, каким образом исчислят средний заработок за время вынужденного прогула?

22. Минусинским городским судом Красноярского края рассматривалось дело о взыскании с работницы сумм, затраченных на ее обучение. Выяснилось, что договор на обучение предусматривал обязанность Ю. по возмещению 110 % затрат на обучение в случае увольнения без уважительных причин. Суд посчитал не соответствующими закону условие договора об обучении о возложении на Ю. обязанности по возмещению 110 % от затрат на обучение в случае увольнения без уважительных причин, сославшись на часть 2 статьи 232 ТК РФ. Трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему, может конкретизироваться материальная ответственность сторон этого договора. По мнению суда в договоре могли быть предусмотрены лишь варианты возмещения Ю. затрат на обучение и только с соблюдением правил, установленных частью 2 статьи 232 ТК РФ. Ю. уволилась по собственному желанию до истечения срока, обусловленного договором об ее обучении. Суд пришел к выводу о том, что она обязана возместить затраты, понесенные ОАО на ее обучение, пропорционально фактически не отработанному времени после обучения.

Проанализируйте нормы статей 249 и 232 ТК РФ. Правильно ли суд истолковал и применил норму закона?

23. Павленко работала оператором АЗС в ОАО «А-нефтепродукт». В июне 2012 г. П. уволена с должности оператора заправочных станций АЗС по собственному желанию на основании п. 3 ст. 77 ТК РФ. При увольнении П. подлежали выплате компенсация за неиспользованный отпуск, премия за апрель 2012 г. Тремя платежами истцом на банковскую карту П. было перечислены деньги. В августе месяце ОАО обратилось в суд с иском к П. о возмещении причиненного работником ущерба, ссылаясь на то, что при проведении расчета с П. ей дважды была выплачена денежная сумма в счет компенсации за неиспользованный отпуск и премии за апрель в размере 6 августа 2012 г. ОАО отправило П. уведомление с просьбой вернуть излишне выплаченные ей деньги, однако денежные средства возвращены не были, в связи с чем истец просил взыскать с П. в пользу ОАО в счет возмещения ущерба, причиненного работником работодателю, излишне выплаченные деньги и государственную пошлину.

Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении исковых требований, пришел к выводу о том, что положения ст. 137 ТК РФ о возможности взыскания с работника излишне выплаченных денежных средств неприменимы, поскольку в данном случае счетной ошибки со стороны работодателя допущено не было, виновных и недобросовестных действий со стороны П. не установлено. Оснований для взыскания с ответчика переплаченных сумм не имеется. Сослался суд и на международную конвенцию об охране заработной платы.

Президиум областного суда, отменяя состоявшееся по делу постановление, указал, что судом первой и кассационной инстанций неверно истолкованы нормы материального права, так как понятие счетной ошибки не ограничивается только неверными арифметическими действиями при исчислении заработной платы. Заработную плату, излишне выплаченную работнику, независимо от того, является ли это арифметической ошибкой, опечаткой или опиской, в том числе, в случае двойного перечисления денежных средств, следует признавать счетной ошибкой.

Дело поступило на рассмотрение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ. Каким будет решение?

24. В трудовом договоре с юристом было оговорено условие о предоставлении ему дополнительного отпуска продолжительностью два календарных дня в связи с напряженным характером работы. Через год после заключения договора работодатель отменил это условие, ссылаясь на то, что ст. 57 ТК РФ не относит его к существенным условиям трудового договора, а потому он вправе изменить его в одностороннем порядке.

Прав ли работодатель?

25. 31 августа 2015 г. Ш. обратился в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «ПСМА Рус» о признании заключенного с ним срочного трудового договора заключенными на неопределенный срок, признании приказа об увольнении незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований указывает, что был принят на работу на основании срочного трудового договора, срок действия которого заканчивался 30.06.2015 г. Уволен в связи с истечением срока договора по п. 2 ст. 77 ТК РФ 5 августа 2015 г.

Представитель ответчика в суде утверждал, что срочный трудовой договор заключен с истцом на время выполнения заведомо определенной работы, связанной с планируемым запуском серийного производства новой модели автомобилей. На момент заключения срочного трудового договора указанный проект не был утвержден и запущен. В трудовые обязанности истца входило выполнение работ в отношении всего модельного ряда автомашин, выпускаемых на производстве.

Из заключенного с истцом срочного трудового договора следует, что срок его окончания определен конкретной датой – 30.06.2015 г. Условий, свидетельствующих о принятии истца на работу для выполнения заведомо определенной работы и связывающих окончание срока действия трудового договора со сроком окончания этой работы, трудовой договор не содержит.

Имеются ли основания для признания заключенного срочного трудового договора договором с неопределенным сроком? Каким будет решение суда?

26. За нарушение правил дорожного движения Климова лишили водительских прав на 1,5 года. Директор автотранспортного предприятия предложил Климову перевод в автослесари. Шофер от перевода отказался и на

работу не вышел. Через несколько дней вышел приказ об увольнении Климова по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ за прогул без уважительных причин.

Есть ли прогул в действиях Климова? Правомерно ли увольнение по данному основанию?

27. Несовершеннолетние Иванов, Сидоров и Смирнов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Дружинники, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федуловым было осуществлено административное задержание на четыре часа Иванова, Сидорова и Смирнова, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Иванов, Сидоров и Смирнов были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы.

Правомерны ли действия дружинников?

28. 14 - летний Пестряков, находясь без присмотра взрослых, в период школьных каникул взрывал петарды и испортил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные соседи, услышав шум, вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Артемова, который составил акт осмотра испорченного оборудования в осматриваемом помещении, сделал устное предупреждение Пестрякову и отвел его в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия Артемова?

29. Анненков, занимающийся сбытом сигарет в киоске, который располагался на территории оптового рынка, взял на хранение медицинские препараты у продавца аптечного киоска Степнова. В результате проведенной проверки было установлено, что Анненков занимался предпринимательской деятельностью, не будучи официально зарегистрированным.

Можно ли привлечь Анненкова к административной ответственности?

30. Пузанков, находясь в казино «Оазис», проиграл много денег. Расстроившись, Пузанков начал бранно выражаться на граждан, которые находились рядом с ним. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Пузанкова доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен штраф в размере 26 минимальных размеров оплаты труда.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

31. 15 - летний Шилов, во время нахождения на отдыхе в пансионате «Дубки», в лесу, который находился рядом с пансионатом, разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Сокол» Селиверстов, осуществляющий охрану 20 территории пансионата, стал свидетелем произошедшего. Возмущенный тем, что происходит, он предупредил Шилова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.

Правомерны ли действия Шилова?

32. Инспектор ГИБДД Петров заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2109, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавись владельца указанной автомашины Соболев, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства.

Правомерны ли действия Петрова?

33. Федосова, у которой на иждивении находилась престарелая мать, дети 1992 года рождения и 1998 года рождения, административной комиссией Северного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном собрании была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

Насколько правомерно данное наказание?

34. Пенсионерка Клокова занималась реализацией цветов на выходе из метро станции «Беговая», что является нарушением правил торговли. Поэтому 12 мая сотрудником ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания.

Правомерны ли действия комиссии?

35. Гилев, который являлся помощником заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно был ответственным за гражданскую оборону. В связи с чем в его обязанности входило обеспечение надлежащего хранения средств индивидуальной защиты. Во время организованной плановой проверки было установлено, что Гилев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

Можно ли привлечь Гилева к административной ответственности?

36. Исполняющий обязанности директора клуба «Феличи» Корщиков без чьего либо ведома занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который в течение ряда лет арендовало спортивное общество «Ястреб».

Оцените, насколько являются правомерными действия Корщикова.

## **8. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. Мурзина, являясь сотрудником районного суда, изготовила поддельный официальный документ (постановление президиума Московского городского суда), содержащий не соответствующие действительности сведения об отмене меры пресечения в виде содержания под стражей обвиняемого Ф. и об его освобождении. Данный документ был использован Мурзиной при организации побега из-под стражи Ф., который не был осведомлен о преступном умысле Мурзиной. Поддельное постановление Мурзина положила в папку для

курьера суда, который будучи не осведомленным о ее преступных намерениях, передал постановление сотрудникам СИЗО. Впоследствии сотрудники обнаружили факт подделки постановления и пресекли побег Ф.

Есть ли в действиях Мурзиной состав преступления – организация побега из-под стражи и возможно ли привлечение ее к ответственности? При каких условиях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

2. Водитель был привлечен к административной ответственности за оставление места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся (ч. 2 ст. 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях) и был лишен прав на год. Как следует из материалов дела, из-под колес автомобиля под управлением этого водителя вылетел камень. Он повредил лобовое стекло движущейся следом машины, образовалась трещина. Согласно Правилам дорожного движения при дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию.

Что такое дорожно-транспортное происшествие? Отвечает ли его признакам произошедшее событие? Есть ли здесь состав правонарушения?

3. Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем с похищенным скрыться с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л. Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на них обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным на автомобиле, обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконные хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору.

Можно ли считать описанную ситуацию предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц?

4. В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2008 года по сентябрь 2009 года организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5,7 млн. рублей. Д. был приговорен к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 рублей. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5,7 млн. рублей – стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения).

Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?

5. ООО «П» осуществляло деятельность по производству общестроительных работ по возведению зданий, разборке и сносу зданий, расчистке строительных участков на строительной площадке. ООО «П» заключило договор с ООО «СЭТ» на оказание услуг по захоронению отходов. Образовавшиеся в процессе ведения работ строительные отходы передавались Ш. для транспортирования на объекты захоронения. Ш. осуществлял не только транспортирование отходов, но и их размещение путем сброса в лесном массиве на территории городского поселения. О нарушении экологических и санитарно-эпидемиологических требований сообщили местные жители. В отношении ООО «П» составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Факт сброса отходов в лесу подтвержден показаниями свидетелей, фототаблицей, копией протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях в отношении водителя автомобиля «КАМАЗ». ООО обжаловало наложенное взыскание, утверждая, что водитель автомобиля «КАМАЗ» Ш. не является работником ООО «П», общество не может нести ответственность за его действия. В ходе производства по делу факт передачи Ш. отходов установлен и не оспаривался.

Усматривается ли в действиях ООО «П» административное правонарушение? Если ООО «П» виновно в совершенном правонарушении, нормы каких законов были нарушены?

6. З. проходил службу в Дальневосточном таможенном управлении в должности старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды с оформлением допуска к государственной тайне. В отношении З. проводилась служебная проверка. Согласно заключению о служебной проверке, истец, обладая служебной информацией о планируемых подразделениями Дальневосточной оперативной таможни операциях по пресечению контрабанды, регулярно информировал об этом конкретных заинтересованных участников внешнеэкономической деятельности, в результате чего запланированные мероприятия цели не достигали. Записи телефонных переговоров были представлены в суд. С истцом был заключен договор о допуске его к государственной тайне, процедура допуска соблюдена.



Развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию, был утвержден Приказом по Государственному таможенному комитету. В возбуждении уголовного дела в отношении З. было отказано за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 283 Уголовного кодекса РФ, но допуск его к сведениям, составляющим государственную тайну, был прекращен. З. был уволен со службы по подп. «в» п. 6 ст. 8 Трудового кодекса РФ (разглашение охраняемой тайны). З. оспорил увольнение, ссылаясь на то, что поскольку в возбуждении уголовного дела отказано, увольнение со службы незаконно. Он утверждал, что в его контракте не указано, какие именно сведения, содержащие государственную тайну, ему доверены.

Какое правонарушение совершил З.? Какую оценку можно дать доводу о том, что уголовное дело не было возбуждено? Есть ли основание для восстановления З. на работе в таможне?

7. Строительная компания использовала труд иностранных работников, не имея соответствующих разрешений и не оформив трудовых отношений. В результате компания была признана виновной в совершении правонарушения предусмотренного ч. 4 ст. 18.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Управлением ФМС за нарушение миграционного законодательства на компанию наложен штраф в размере 200 тыс. руб. В установленный срок штраф не был заплачен, отсрочка или рассрочка не предоставлялась. В связи с этим постановлением мирового судьи компания была признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 400 тыс. рублей.

Правомерно ли наложение штрафа в таком размере?

8. В результате прокурорской проверки было установлено, что медицинское учреждение не представило в установленный срок информацию о принятии бывшей сотрудницы Управления ФМС М. на работу по трудовому договору на ее прежнее место работы (районная больница). По данному факту было возбуждено административное дело за привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего с нарушением требований закона. Бывшая начальница территориального пункта Управления ФМС района М. ранее привлекалась к ответственности за коррупционные действия. Суд признал ее виновной в злоупотреблении служебными полномочиями, подлоге и получении взятки и назначил наказание в виде денежного штрафа в размере 300 тысяч рублей.

Правомерно ли привлечены к административной ответственности центральной районной больницы и главврача медицинского учреждения? Какие именно нормы законодательства были нарушены?

9. Красницкий работал наладчиком станков-автоматов по изготовлению шарикоподшипников. Считался хорошим работником, неоднократно поощрялся за успехи в работе. Завод купил импортные станки-автоматы. Руководитель издал приказ о направлении Красницкого и других работников на специальные курсы для изучения станков, так как по инструкции к их обслуживанию допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании курсов. Красницкий от поездки отказался, ссылаясь на то, что в новых станках ничего сложного нет, и он может приступить к их наладке, ознакомившись с технической документацией. Однако руководство завода к монтажу и наладке станков Красницкого не допустило и объявило выговор за отказ от учебы на курсах.

Есть ли в действиях Красницкого признаки дисциплинарного проступка? Правомерно ли решение руководителя о наложении дисциплинарного взыскания в данном случае?

10. Руководство аэропорта предложило сотрудникам летно-подъемного состава перезаключить трудовые договоры на определенный срок. Некоторые сотрудники отказались от предложения и продолжили работать по ранее заключенным трудовым договорам. В дальнейшем выяснилось, что в трудовых договорах работников, оформивших срочные трудовые договоры, предусмотрена более высокая заработная плата, чем у работников, отказавшихся перезаключать договоры. Возник трудовой спор, сотрудники обратились в суд с требованием защиты своих прав и устранения дискриминации в оплате труда.

Нарушены ли работодателем нормы закона? Если законодательство нарушено, какую ответственность понесет работодатель?

11. Птицефабрика обратилась с иском к А. о взыскании суммы ущерба в размере 55 000 руб. В обоснование заявленных требований указано, что ответчик был принят на работу машинистом холодильно-компрессорного оборудования, с ним был заключен договор о полной материальной ответственности. 10 августа ответчик допустил халатность в работе и не проверил работу компрессора, который остановился, не приняв мер к его отключению. В результате произошла разморозка холодильных камер, хранящееся в них мясо было испорчено и утилизировано. А. вины не признал и объяснил, что в его обязанности входило проверять работу компрессора и следить за температурой в камерах по специальному прибору – доступа к самим холодильным камерам у него нет. Во время его дежурства прибор, по которому отслеживалась температура, находился в ремонте. Главный энергетик пояснил, что прибор, по которому проводится проверка температуры в камерах находился в ремонте, выйдя из строя после грозы. В связи с чем работу компрессора определить можно, но не температуру в холодильных камерах, доступа к которым работник не имел.

Проанализируйте элементы состава правонарушения. Доказана ли противоправность поведения работника? Есть ли причинная связь между поведением работника и наступившим ущербом, вина работника? Правомерно ли заключение с А. договора о полной материальной ответственности? Как будет решено дело?

12. В соответствии с договором заказчик (предприятие «Ярстройтранс») обязан был обеспечить снабжение подрядчика (трест «Ярнефтехимстрой») цементом для ввода в действие собственной производственной базы. Однако заказчиком цемент поставлялся с просрочкой, в связи с чем ему была направлена претензия. Позднее был предъявлен иск о возмещении убытков. Ответчик иск не признал. Доказывая отсутствие своей вины, ответчик сослался на то, что цемент должен был поставлять цементный завод

водным путем. Прибывшие в адрес заказчика речные суда Волжского пароходства по своим габаритам значительно превышают предельные рабочие положения грузозахватных механизмов, имеющих в порту. Речные суда не перекрываются вылетом стрелы перегружателя, и, чтобы взять груз в противоположного борта баржи, требуются большие трудозатраты на подгребание груза в зону действия всасывающего механизма. Имеющиеся в порту перегружатели цемента спроектированы и построены из расчета приемки цемента с судов меньшей грузоподъемности и давно не изготавливаются. Ответчик не имеет других средств выгрузки.

Имеется ли в действиях предприятия «Ярстройтранс» правонарушение? Есть ли основания для освобождения предприятия от гражданско-правовой ответственности? Какое решение вынесет суд по существу спора?

13. Общество обратилось с иском к ответчику о взыскании убытков, причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия, участниками которого были работники истца и ответчика. Суд первой инстанции удовлетворил требования, исходя из того, что в деле присутствуют все элементы, необходимые для установления факта возникновения деликтных правоотношений. Дело поступило в апелляционную инстанцию. Установлено, что вред причинен истцу в результате дорожно-транспортного происшествия. Из протокола об административном правонарушении следует, что водитель, управляя автомашиной МАЗ, нарушил расположение транспортных средств на проезжей части – дистанцию с впереди идущей автомашиной под управлением водителя ответчика. Постановлением по делу об административном правонарушении водитель истца подвергнут штрафу в размере 200 рублей. В протоколе и постановлении указано только о нарушении водителем пункта 9.10 Правил дорожного движения. Сведений о наличии факта дорожно-транспортного происшествия и выводов о вине участников дорожно-транспортного происшествия в них не содержится. Из схемы происшествия видно, что дорожно-транспортное происшествие произошло вследствие взаимодействия трех транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности. Сведения о водителе третьего автомобиля и его роли в происшествии в материалах дела отсутствуют. Из имеющихся документов следует, что основные повреждения автомашины истца находятся на передней части автомашины, принадлежащей истцу, а не на задней, которой она взаимодействовала с автомашиной, принадлежащей ответчику. Согласно сведений Полка ДПС ГИБДД административный материал по факту дорожно-транспортного происшествия утерян, объяснения водителей отсутствуют. Истцом не представлены оригиналы протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении, другие материалы дорожно-транспортного происшествия, на которые истец ссылается как на доказательство противоправности поведения водителя и его вины в произошедшем

Можно ли сделать вывод о вине водителя автомобиля, принадлежащего ответчику, при данных доказательствах? Удовлетворяют ли требования истца?

## **9. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Гражданка Сулова решила зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в связи с тем, что одну из комнат в своей квартире она сдает студентам заочного отделения, когда они приезжают на сессию.

Есть ли в деятельности Суловой признаки предпринимательской деятельности?

2. Между Лукиным и акционерным обществом был заключен договор на поставку подсолнечного масла. На момент заключения договора Масло было поставлено акционерному обществу, но оплачено им с просрочкой. Лукина обратилась в арбитражный суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, т. к. Лукина на момент заключения договора поставки не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя.

Оцените решение суда.

3. Муниципальный театр на базе своей костюмерной организовал мастерскую по пошиву одежды и в течение года принимал и выполнял соответствующие заказы граждан. Директор театра пояснил, что бюджетных средств для обеспечения постановок и выплаты заработной платы не хватает, в связи с чем театр и был вынужден заниматься предпринимательской деятельностью.

Оцените правомерность деятельности театра.

4. Учредители ООО «Темп» 01.09.02 г. обратились в инспекцию ФНС с заявлением о регистрации общества в качестве юридического лица и другими требуемыми по закону документами. В качестве вида деятельности ООО «Темп» в заявлении был указан ремонт бытовой техники. 15.10.02 г. было вынесено решение об отказе в государственной регистрации ООО «Темп» на основании того, что на территории района имеется достаточное количество точек бытового обслуживания техники. Решение об отказе в регистрации было выдано учредителям 25.10.02 г.

Дайте юридическую оценку ситуации.

5. В ходе проверки финансовой деятельности ООО «Василек» инспекцией ФНС было установлено, что ООО без лицензии занимается продажей алкогольной продукции. ФНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО. В судебном заседании представитель ООО пояснил, что фактически фирма только приобрела алкогольную продукцию, но к реализации ее населению еще не приступила. В настоящее время все документы на лицензирование находятся в лицензионном органе, и лицензия будет выдана в ближайшее время. Представитель ФНС настаивал на ликвидации ООО.

Решите дело.

6. Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры.

Правомерна ли просьба хозяйственного общества?

7. В ходе проверки автозаправочной станции АО «Старый Соболь» контролирующим органом был выявлен ряд нарушений условий осуществления эксплуатации автозаправочных станций, что явилось основанием для принятия решения о приостановлении действия лицензии. Однако лицензиат продолжал осуществлять деятельность. Не дожидаясь истечения срока приостановления действия лицензии, лицензионный орган обратился в арбитражный суд с иском к АО «Старый Соболь» об аннулировании лицензии на осуществление эксплуатации автозаправочных станций.

Подлежит ли иск удовлетворению?

## **10. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

1. Управление ФАС запросило у оператора информацию в связи с жалобой абонента о получении на номер его мобильного телефона смс рекламного характера. Были запрошены сведения о принадлежности номера с приложением копии договора об оказании услуг по нему, а также распечатки входящих смс за определенные дни. Оператор связи отказался предоставить информацию в антимонопольный орган и был оштрафован за непредоставление сведений. Управление ФАС опиралось на закон «О рекламе», согласно которому лица обязаны по мотивированному требованию в срок представить документы материалы, информацию, в том числе сведения составляющие коммерческую и иную охраняемую тайну, включая переписку в электронном виде. Оператор связи обжаловал наложенный штраф, доказывая, что по Закону «О связи» сведения об абонентах и оказываемых им услугах, ставшие известными операторам связи в силу исполнения договора, являются информацией ограниченного доступа. Третьим лицам сведения об абонентах-гражданах могут предоставляться только с их согласия, за исключением случаев, предусмотренных законами. Операторы связи обязаны предоставлять, в том числе информацию о пользователях услугами связи и об оказанных им услугах связи, госорганам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. В Законе об оперативно-розыскной деятельности указаны органы, осуществляющие такую деятельность, среди которых антимонопольный орган не назван.

Есть ли основания для наложения штрафа? Каким будет решение суда?

2. Лаптев, руководитель организации, был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 13.13 Кодекса РФ об административных правонарушениях с назначением административного наказания в виде штрафа. Лаптев обжаловал постановление Управления ФСБ в суд. В суде выяснилось, что организация осуществляла деятельность в соответствии с мобилизационным заданием, имела лицензию на осуществление такой деятельности. В связи со снятием мобилизационного задания режимно-секретное подразделение организации было упразднено, закончился срок действия лицензии. Непринятие мер по переоформлению лицензии, хранение секретных документов в отсутствие лицензии были расценены как выполнение ненадлежащим образом обязанностей руководителем организации по осуществлению деятельности, связанной с использованием информации, составляющей государственную тайну. Ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну, в органах государственной власти, на предприятиях, в учреждениях и организациях возлагается на их руководителей. Лаптев заявил, что он лишь недавно назначен на должность руководителя и что в настоящий момент уже заключен договор с ООО «НПАТ» о передаче секретных документов.

Будут ли приняты во внимание его аргументы? Каким будет решение суда?

3. По требованию Генпрокуратуры РФ Роскомнадзор внес блог Н. в «Живом журнале» в единый реестр запрещенной информации за распространение призывов к несанкционированным массовым акциям. PR-директор объединенной компании «Афиша-Рамблер-SUP» сообщила ИТАР-ТАСС, что штаб-квартира сервиса LiveJournal примет решение о принятии мер по ограничению доступа к блогу Н. в течение суток. Изучив этот документ и запись в журнале Н., Роскомнадзор добавил еще два основания для блокировки - призывы к массовым беспорядкам и экстремистской деятельности. В результате блог был закрыт по всем трем основаниям. Н. подал жалобу на неправомерные, по его мнению, действия Роскомнадзора и Генпрокуратуры, закрывшие в России доступ к его блогу в «Живом журнале». Люблинский суд Москвы признал законной блокировку блога в «Живом журнале» Н., но основанием для этого служат лишь призывы к несанкционированным массовым протестам. Два дополнительных основания, введенные Роскомнадзором, являются незаконными.

Обоснованно ли включение в реестр запрещенной информации сайта блога Н.?

4. Роскомнадзор заблокировал четыре сайта по требованию Генпрокуратуры. Указанные в требовании публикации содержат материалы агитационного характера с целью популяризировать среди населения идею бойкота выборов в Государственную думу России в сентябре 2016 г. На заблокированных сайтах осуществлялась координация действий граждан по организации протестных акций, проводимых с нарушением установленного порядка.

Каковы должны быть действия операторов связи в данных случаях? Если информация скопирована на других сайтах, будут ли они включены в единый реестр запрещенной информации?

5. Федеральная служба по финансовым рынкам (а затем Банк России – мегарегулятор) в поисках фактов неправомерного использования инсайдерской информации и манипулирования ценами акций ОАО «Проектные инвестиции» и «Номос-банка» в 2013 г. направила предписание о предоставлении документов к операторам МТС, Мегафон и Рамблер. Предписание содержало требования предоставить мегарегулятору в указанный срок:

1) справку, содержащую все сведения, указанные пользователем при регистрации в сервисе электронной почты конкретной учетной записи (за исключением паролей), а также дату регистрации пользователя; 2) сведения об адресах электронной почты, на которые перенаправлялась корреспонденция, поступавшая Пользователю за определенный срок; 3) сведения об адресах электронной почты, с которых Пользователь осуществлял сбор почты за данный период; 4) сведения об адресах электронной почты, с которыми Пользователем осуществлялась переписка за данный период; 5) список сетевых адресов (диапазон IP-адресов), с которых пользователем совершались соединения при использовании сервиса электронной почты. Рамблер предоставил всю информацию, за исключением сведений об адресах электронной почты, с которыми Пользователем осуществлялась переписка. Мегарегулятор пришел к выводу, что предписание Рамблером не исполнено и наложил штраф за его неисполнение. Рамблер оспорил постановление о привлечении к административной ответственности.

Законно ли предписание о предоставлении указанной информации? Являются ли адреса электронной почты (или набранные номера телефонов) тайной связи? Каким будет решение суда?

6. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском к бывшей сотруднице о взыскании убытков, причиненных в результате расторжения договоров на программное обеспечение и разглашения коммерческой тайны. Сотрудница уволилась и занялась аналогичным бизнесом, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель. Истец сослался на трудовой договор, согласно которому работник не должен во время действия договора и в течение трех лет после прекращения его действия заключать договоров с клиентами работодателя, а также обязан хранить коммерческую тайну в течение года после окончания действия договора. Ответчик в свою очередь заявила о свободе экономической (предпринимательской) деятельности и о том, что условия ранее заключенного ею договора ущемляют и ограничивают ее права. Такой договор, по ее мнению, недействителен.

Соответствуют ли закону подобные условия договора? Что такое «коммерческая тайна», какими способами она защищается? Каким будет решение суда?

7. За нарушение требований ст. 4 Закона РФ «О средствах массовой информации» и опубликование редакцией газеты «Л-вести» материалов, которые содержали персональные данные несовершеннолетней гражданки, а именно фамилии, имени, сведений о школе, в которой обучается несовершеннолетняя, без ее согласия и согласия ее законного представителя, а также ряда других статей с персональными данными несовершеннолетних, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций вынесло письменное предупреждение о недопустимости распространения через средство массовой информации сведений, составляющих специально охраняемую законом тайну, главному редактору СМИ газеты «Л-вести». Однако главный редактор не отреагировала на это предупреждение и продолжала публиковать персональные данные граждан без их согласия. Управление Роскомнадзора обратилось в краевой суд с иском о прекращении деятельности газеты «Л-вести». Решением суда первой инстанции исковое заявление было удовлетворено и деятельность газеты прекращена. Дело дошло до Верховного суда РФ.

Есть ли основания для отмены решения?

8. В отношении торгующей организации постановлением прокуратуры было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей 13.11 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Нарушение выразилось в том, что в магазине в ходе проверки на предмет соблюдения законодательства о персональных данных было установлено, что организация осуществляет обработку персональных данных физических лиц путем сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, передачи. При этом осуществляемая организацией обработка персональных данных покупателей не подпадает под исключения, установленные в статье 22 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Проверка была проведена по заявлению гражданина, который изъявил желание вернуть товар в магазине. При этом ему было предложено заполнить в обязательном порядке заявление, в котором необходимо указывать персональные данные для возврата денежных средств, при наличии чека. В силу статьи 5 Федерального закона «О персональных данных» истребование персональных данных является избыточным. На основании этого организация была привлечена мировым судьей к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 13.11 Кодекса РФ об административных правонарушениях в виде предупреждения. Однако организация свою вину не признала и обжаловала решение мирового судьи.

Какими нормативными актами руководствуется в своей деятельности торговая организация? Есть ли основание для привлечения организации к административной ответственности?

9. Работница была уволена по подпункту «в» пункта 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Поводом к увольнению послужило следующее. Банк оформил доверенность на право распоряжения счетом клиента. Эта операция завершается паролем сотрудницы. Вскоре со счета клиента исчезло 2 млн. 600 тыс. рублей. Суд установил, что трудовой договор с сотрудницей содержал условие о неразглашении коммерческой тайны и выполнении требований по ее защите. Уволенная работница заявила, что банк не создал ей условий для соблюдения конфиденциальности – ей приходилось вводить пароль в присутствии коллег. Суд посчитал эти доводы несостоятельными. В решении было подчеркнуто, что работница была обязана соблюдать служебную инструкцию и побеспокоиться о том, чтобы пароль больше никто не узнал. В результате в иске был отказано. Сотрудница обратилась с кассационной жалобой в суд.

Каким будет решение суда кассационной инстанции?

10. В Управление Роскомнадзора обратилась гражданка С. с жалобой на действия коммерческого банка. Гр. С несколько месяцев не вносила платежей по кредитному договору. Банк уступил права требования долга коллекторскому агентству и передал персональные данные гр. С. Сотрудник агентства неоднократно звонил гражданке в любое время суток, напоминая о задолженности, и оказывал психологическое давление. С. считала, что ее персональные данные не могут быть переданы кому-либо без ее письменного согласия, ее права нарушены и требовала наказать банк.

Какие обстоятельства должны быть выяснены и каким образом? Как будет решено дело?

11. К. был освобожден от должности государственной службы и уволен по п. 8 ст. 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе в РФ» в связи с прекращением допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. К. считал, что оснований для увольнения нет и обратился в суд с иском к исполнительному органу власти субъекта РФ о признании незаконным распоряжения о прекращении допуска к государственной тайне и приказа о расторжении служебного контракта. В судебном заседании выяснилось, что в соответствии с должностным регламентом К. в его должностные обязанности входила обязанность обеспечивать выполнение требований режима секретности и защиты сведений, составляющих государственную тайну. Должность государственной гражданской службы, замещаемая К., включена в соответствующую номенклатуру должностей работников исполнительного органа государственной власти субъекта России. К. подписал соответствующие обязательства, с ним проведен инструктаж о порядке работы со сведениями, составляющим государственную тайну. Служебная проверка, проведенная на основе уведомления Управления ФСБ, показала, что К. неоднократно выезжал за пределы РФ, о чем не сообщал в заявлениях о предоставлении отпуска и не указывал место его проведения.

По каким основаниям может быть прекращен доступ гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну? Правомерно ли освобождение К. от должности в государственном органе?

12. Европейский суд по правам человека рассмотрел жалобу Halford v. the United Kingdom. Заявительница работала в полиции и узнала, что на протяжении длительного времени в ее рабочем кабинете велось видеонаблюдение, прослушивались телефонные переговоры, просматривалась электронная почта и сайты, посещаемые ею в течение рабочего дня. Заявительница считала, что этим нарушены ее права на частную и семейную жизнь. При этом она сослалась на статью 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, где предусмотрено право на уважение частной жизни, жилища и корреспонденции. Дело было принято к производству. В возражение по доводам жалобы Великобритания указала, что данные меры обусловлены необходимостью контроля за использованием работниками государственного учреждения имущества, предоставленного работодателем, и рабочего времени.

Убедительны ли аргументы государства, обосновано ли вмешательство государства в частную жизнь лица? Можно ли применить к электронной переписке положения ст. 8 Конвенции о защите прав человека?

13. Сравните предшествующую задачу с новой ситуацией. Обстоятельства дела *Kopke v. Germany* таковы. Заявительница работала кассиром в супермаркете и была заподозрена работодателем в хищении материальных ценностей. Подозрения были основаны на результатах анализа отчетов о реализации товаров отделом алкогольной продукции. Нанятое магазином детективное агентство установило скрытые камеры видеонаблюдения, которые охватывали зону в районе кассы, расположенной в данном отделе. В ходе наблюдения были зафиксированы случаи хищения денежных средств заявительницей жалобы. Видеозапись была передана агентством работодателю, который уволил кассира за кражу. Копке обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В обоснование она сослалась на нарушение ее прав установкой видеонаблюдения без ее ведома и использования в дальнейшем полученной в ходе наблюдения видеозаписи.

Обосновано ли вмешательство в частную жизнь заявительницы? Можно ли считать, что Германия нарушила Конвенцию о защите прав человека и основных свобод? Какие аргументы использовал Европейский суд по правам человека при разрешении данной жалобы?

14. Платежные системы PayPal, Mastercard и VISA были атакованы хакерской группой Anonymous в знак возмездия за блокирование ими пожертвований Wikileaks в 2011 г. Атаки были названы «Операция Расплата». PayPal обратилась в частную нидерландскую компанию iSIGHT Partners, занимающуюся расследованиями компьютерных преступлений. Ее сотруднику удалось выяснить, что к организации кибератак были причастны двое граждан Нидерландов. После этого сотрудник связался с компанией Skype (тоже являющейся клиентом его фирмы) и запросил пользовательские данные одного из подозреваемых, шестнадцатилетнего подростка. Skype предоставил персональную информацию пользователя частной компании в ходе расследования кибератак на платежную систему PayPal. Получив данные - логин, ФИО, e-mail и домашний адрес подростка, сотрудник сообщил об этом властям Нидерландов.

Правомерно ли поступила Компания Skype, предоставив всю информацию о пользователе добровольно, без судебного ордера?

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Соотношение понятий «государство» и «право».
2. Понятие правового государства.
3. Понятие, признаки и сущность государства.
4. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления.
5. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура.

6. Форма государства: понятие, структура, виды.
7. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
8. Особенности устройства Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Понятие и признаки права.
12. Функции права.
13. Система права.
14. Право публичное и частное.
15. Система российского права.
16. Материальные и процессуальные отрасли права.
17. Характеристика и содержание отдельных отраслей права.
18. Внутригосударственное и международное право.
19. Основные правовые системы современности.
20. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы).
21. Понятие правового регулирования, его предмет и метод.
22. Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки.
23. Структура правовой нормы.
24. Виды правовых норм.
25. Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.
26. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Обычай как источник российского права.
27. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
28. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
29. Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.
30. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения.
31. Содержание правоотношений.
32. Субъекты правоотношений, их виды.
33. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
34. Виды правоотношений.
35. Юридические факты.
36. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
37. Основные виды гражданских правоотношений.
38. Право собственности.
39. Обязательства в гражданском праве.
40. Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
41. Договорные правоотношения.
42. Наследственное право.
43. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
44. Трудовые правоотношения.
45. Трудовой договор.
46. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
47. Административные правоотношения.
48. Правомерное поведение.
49. Правонарушение. Виды правонарушений.
50. Административные правонарушения.
51. Понятие преступления.

52. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.
53. Административная ответственность.
54. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
55. Гражданско-правовая ответственность.
56. Материальная ответственность.
57. Дисциплинарная ответственность.
58. Правовое регулирование медицинской деятельности.
59. Правовой статус медицинской организации.
60. Лицензирование медицинской деятельности.
61. Правовой статус врача.
62. Правовые отношения врача и медицинской организации.
63. Правовые отношения медицинской организации и клиента.
64. Договор возмездного оказания медицинских услуг. Ответственность за нарушение договора.
65. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью.
66. Административная и уголовная ответственность в сфере медицины.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Тесты по дисциплине «Правоведение» // <http://fepo.i-exam.ru/>.

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются