

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля		Учетные данные		
Модуль Основы гуманитарной культуры		Код модуля <b>1104394</b> Учебный план № 5123 (очн.), 5492 (заочн.) № 5386 (очн.) № 5352 (очн.), № 5493 (заочн.), № 5470 (очн.), 5471 (заочн.)		
Уровень подготовки образовательной программы		бакалавриат		
Сведения об образовательных программах, для которых реализуется модуль				
№ п/п	Коды направлений и уровня подготовки	Направление подготовки образовательной программы	Наименования образовательных программ	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических, органических веществ, природных энергоносителей и лекарственных препаратов	11.08.2016, №1005
2.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	12.03.2015, №227
3.	19.03.01	Биотехнология	Биотехнология	11.03.2015, №193

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Блошенко Елена Валерьевна	к., филос. наук	доцент	Культурологии и дизайна	

**Руководитель модуля**

Е.В. Блошенко

**Рекомендовано:**

**учебно-методическим советом ИГНИ**

Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

№ п/п	ФИО руководителя направления (ОП), для которого реализуется модуль	Должность	Подразделение	Подпись
1	Безматерных М.А.	доцент	кафедра технологии органического синтеза	
2	Останина Т.Н.	профессор	кафедра технологии электрохимических производств	
3	Хомяков А.П.	зав. кафедрой	кафедра машины и аппараты химических производств	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ»

## 1.1. Объем модуля, бз.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы гуманитарной культуры» относится к вариативной части образовательных программ «Химическая технология неорганических, органических веществ, природных энергоносителей и лекарственных препаратов», «Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» и «Биотехнология» и включает две дисциплины: Правоведение и Психология.

Модуль формирует систему знаний об основах права и психологии в контексте профессиональной деятельности в химической, биотехнологической и нефтехимической сферах.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной-по выбору студента (ВС)	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
<i>Для очной формы обучения</i>										
1. (ВВ) Правоведение	3	17	17		34	70	Зачет, 4	108	3	
2. (ВВ) Психология	4	17	34		51	53	Зачет, 4	108	3	
<b>Всего на освоение модуля</b>		<b>34</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	
<i>Для заочной формы обучения</i>										
1. (ВВ) Правоведение	4	4	4		8	96	Зачет, 4	108	3	
2. (ВВ) Психология	5	4	2		6	98	Зачет, 4	108	3	
<b>Всего на освоение модуля</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>194</b>	<b>8</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Правоведение; Психология
3.2.	Корреквизиты	

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОП результаты обучения-РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
18.03.01/01.01	РО-01. Способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера; способность к публичному выступлению на русском языке и на одном из иностранных языков, применять знания гуманитарных наук в решении профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- способностью и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);</li> <li>- готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина (ОК-4);</li> <li>- готовностью и способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</li> <li>- готовностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-6);</li> <li>- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);</li> <li>- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> </ul>	
18.03.01/03.01	РО-1. Способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера; способность к публичному выступлению на русском языке и на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- способностью и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);</li> <li>- готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражда-</li> </ul>	

	<p>одном из иностранных языков, применять знания гуманитарных наук в решении профессиональных проблем</p>	<p>нина (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью и способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</li> <li>- готовностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-6);</li> <li>- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);</li> <li>- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> </ul>	
18.03.02/01.01	<p>РО-О1. Способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера; способность к публичному выступлению на русском языке и на одном из иностранных языков, применять знания гуманитарных наук в решении профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</li> </ul>	
19.03.01/01.01	<p>РО-О1. Способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам общественного и мировоззренческого характера; способность к публичному выступлению на русском языке и на одном из иностранных языков, применять знания гуманитарных наук в решении профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> </ul>	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		Ок-1	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8
1	(ВВ)Правоведение			*	*			*
2	(ВВ)Психология	*	*			*	*	

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

##### 5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

##### 5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

##### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к программе модуля  
«Основы гуманитарной культуры»

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**  
Не предусмотрено.

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю**  
Не предусмотрено.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы гуманитарной культуры	<b>Код модуля</b> <b>1104394</b> Учебный план № 5123 (очн.), 5492 (заочн.) № 5386 (очн.) № 5352 (очн.), № 5493 (заочн.), № 5470 (очн.), 5471 (заочн.)
<b>Образовательная программа</b> Химическая технология неорганических, органических веществ, природных энергоносителей и лекарственных препаратов Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	<b>Код ОП</b> 18.03.01/01.01 18.03.01/03.01  18.03.02/01.01  19.03.01/01.01
<b>Направление подготовки</b> Химическая технология Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 18.03.01 18.03.02  19.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 11.08.2016, №1005 12.03.2015, №227 11.03.2015, №193

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ламанова Римма Григорьевна	к.ю.н.	доцент (ио зав.каф.)	права	
2	Кочетова Татьяна Владимировна		старший преподаватель	права	
3	Ламанов Сергей Анатольевич		преподаватель- лектор	права	

**Руководитель модуля**

Е.В. Блошенко

**Рекомендовано учебно-методическим советом  
Института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Правоведение» входит в учебные планы направлений подготовки Химическая технология, Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, Биотехнология, в вариативный модуль «Основы гуманитарного знания», формирующий общекультурные компетенции.

Дисциплина «Правоведение» ориентирована на изучение общих представлений о праве и нацелена на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания студентов. Дисциплина является базовой для последующего углубленного изучения дисциплин правовой направленности.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

В рамках освоения дисциплины студент должен освоить компетенции:

- готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина (ОК-4);
- готовностью и способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать**

- основы государственного устройства;
- право как инструмент регулирования общественных отношений, понятийно-категориальный аппарат права;
- основные права и обязанности человека и гражданина;
- основы гражданского и трудового права;
- основные положения административного права.

### **Уметь**

- корректно использовать в своей повседневной и профессиональной деятельности юридическую терминологию;
- пользоваться своими юридическими правами, саморегулировать свое поведение в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;

### **Демонстрировать навыки и опыт деятельности**

- навыки самостоятельного получения правовых знаний и продолжения формирования правового мировоззрения, правовой культуры и правосознания;
- навыки организации и планировании своей деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями правовых норм;
- навыки защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством.

## **1.4. Объем дисциплины**

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				3
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	5,1	74
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				4
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	1,2	100
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основы теории государства и права	Понятие, признаки и функции государства. Понятие формы государства. Понятие и признаки государственной власти. Правовое государство и гражданское общество. Право в системе социальных норм. Система права, материальное и процессуальное право; частное и публичное право. Международное право. Источники права. Понятие и структура нормы права. Толкование права. Правоотношение: понятие и содержание. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Правомерное поведение: понятие, форма, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Право и государство. Понятие и структура правовой системы, виды «правовых семей».
P2	Основы конституционного права	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и содержание. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Понятие

		конституционного строя. Правовое государство и гражданское общество. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: понятие, способы приобретения; основные права, свободы и обязанности граждан. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы в системе разделения властей. Понятие института президентства. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации.
P3	Основы гражданского права	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц; виды юридических лиц. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Порядок приобретения права собственности. Сделки, обязательства, договоры: общие положения. Понятие и виды наследования; наследование по закону; наследование по завещанию; принятие наследства
P4	Основы семейного права	Понятие, виды и элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Семья, родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Понятие брака в юридическом смысле. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Понятие ребенка. Права ребенка. Лишение и ограничение родительских прав: основания и порядок. Алименты: понятие, виды, специфика, основания возникновения. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.
P5	Основы трудового права	Понятие труда и его роль в жизни общества. Система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Социальное партнерство, коллективный договор. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма и виды. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего

		времени и времени отдыха. Отпуск: понятие и основания предоставления. Оплата труда: понятие и формы. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений и взысканий; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Трудовые споры: понятие и виды. Способы защиты трудовых прав граждан.
P6	Основы административного и уголовного права	Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Понятие преступления и его значение. Признаки преступления. Малозначительность деяния. Понятие и значение состава преступления. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Понятие и содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Виды преступлений по особенной части УК РФ. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Виды наказаний. Освобождение от наказания
P7	Основы экологического права	Экологическое право как отрасль российского права: понятие и предмет. Принципы охраны окружающей среды. Экологические правоотношения: понятие и содержание. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологопользования. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие и система экологического нормирования. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения. Основные нормативные акты РФ и международного права, осуществляющие охрану окружающей природной среды.

P8	Основы информационного права	Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Защита
----	------------------------------	--

		<p>государственной тайны. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами Понятие и виды информации. Информационные системы: понятие и виды. Правовые режимы тайн в российском законодательстве. Коммерческая тайна. Защита информации и прав субъектов в области информации</p>
--	--	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

##### 4.2. Практические занятия

*Для очной формы обучения*

Код раздела	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	2
P2	2	Основы конституционного права	2
P3	3	Основы гражданского права	2
P4	4	Основы семейного права	2
P5	5	Основы трудового права	3
P6	6	Основы административного и уголовного права	2
P7	7	Основы экологического права	2
P8	8	Основы информационного права	2
<b>Всего:</b>			17

*Для заочной формы обучения*

Код раздела	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории государства и права	1
P2	1	Основы конституционного права	1
P3	2	Основы гражданского права	1
P5	2	Основы трудового права	1
<b>Всего:</b>			4

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Система органов государственной власти РФ
2. Права и свободы человека и гражданина: система и содержание
3. Гражданско-правовые договоры: отдельные типы и виды, их содержание
4. Защита прав потребителей в сфере оказания отдельных видов услуг
5. Способы защиты личных неимущественных прав
6. Брачный договор в семейном праве: понятие, форма, порядок заключения
7. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма
8. Время отдыха: понятие и виды. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
9. Заработная плата. Государственные гарантии по оплате труда работников
10. Правила дорожного движения велосипедистов и пешеходов
11. Порядок привлечения к административной ответственности
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
13. Судимость как правовое последствие привлечения к уголовной ответственности
14. Содержание правового режима отдельных видов профессиональных тайн
15. Информационные правонарушения в сети Интернет, виды юридической ответственности

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Правовые нормы: виды и структура. Юридические конструкции
2. Разграничение сходных правоотношений (определение отраслевой принадлежности)
3. Основы конституционного строя РФ
4. Прямое действие конституции РФ
5. Федеративное устройство РФ (разграничение субъектов РФ и иных территориальных образований)
6. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов
7. Порядок принятия, внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ
8. Правоспособность и дееспособность граждан
9. Ничтожные и оспоримые сделки. Правовые последствия недействительности сделок
10. Существенные условия гражданско-правового договора, их правовое значение
11. Заключение, изменение и прекращение гражданско-правовых договоров
12. Использование диспозитивных норм в гражданском праве
13. Особенности гражданско-правовой ответственности субъекта предпринимательской деятельности
14. Порядок заключения трудового договора
15. Изменение условий трудового договора. Переводы и перемещения
16. Совместительство и совмещение
17. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Порядок оформления прекращения трудового договора
18. Дисциплинарная ответственность работника, ее виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий
19. Особенности материальной ответственности сторон трудового договора
20. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1							*					
P2				*	*		*					
P3					*		*					
P4				*	*		*					
P5					*		*					
P6							*					
P7				*	*		*					
P8							*					

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Марченко, М. Н. Правоведение : Учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. — М. : Проспект, 2003 .— 416 с. ; 22 см .— Библиогр. в примеч. — ISBN 5-98032-261-2 : 104.00. <http://bookre.org/reader?file=525099>
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2013.— 432с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
3. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям / [С. И. Алескеров, С. С. Байманов, И. Н. Вишнякова и др.] ; под общ. ред. В. А. Козбаненко .— Изд. 2-е .— Москва : Дашков и К°, 2005 .— 1072 с <https://studfiles.net/preview/2675468/>

#### 9.1.2 Нормативные правовые акты

Рекомендуем использовать ИС «Техэксперт»

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ); <http://www.constitution.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016 N 8-ФКЗ)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/)
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (ред. от 14.12.2015 N 7-ФКЗ)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (ред. от 05.02.2014 N 4-ФКЗ)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (ред. от 31.01.2016 N 1-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/)
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 06.04.2015 N 2-ФКЗ)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48221/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/)
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации " от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 354-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
8. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (ред. от 3.07.2016 N 281-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)
9. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 365-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
10. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/)
11. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 65-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)
12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
13. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 N 457-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)
14. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 347-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
15. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 375-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### 9.1.3.Дополнительная литература

1. Алехин, Алексей Петрович. Административное право Российской Федерации : Учебник / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий, Ю.М. Козлов; МГУ .— М. : ЗЕРЦАЛО, 1996 .— 680с. <http://bookre.org/reader?file=1213009>
3. Бахрах, Демьян Николаевич. Административное право : Учебник для вузов / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков .— М. : Норма, 2004 .— 768 с. ; 22 см .— (Учебник для вузов) .— Библиогр. в примеч. — ISBN 5-89123-825-X : 185.00.  
<http://www.rulit.me/books/administrativnoe-pravo-rossii-uchebnik-dlya-vuzov-read-369167-1.html>
4. Графский, Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности "Юриспруденция" / В. Г. Графский ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2007 .— 596 с. ; 22 см .— Библиогр.: с. 593-596. — Имен. указ.: с. 592. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 5-482-01306-5 .— ISBN 978-5-482-01306-9. <https://studfiles.net/preview/430533/>
6. Иванов, Алексей Алексеевич. Справочник по теории государства и права. Основные категории и понятия / А. А. Иванов ; Моск. акад. экономики и права .— Изд. 2-е, стер.

— Москва : Экзамен, 2007 .— 510, [2] с. ; 20 см .— (Справочник) .— Предм. указ.: с. 411-510. — Библиогр.: с. 407-410. — ISBN 5-377-00238-5 .— ISBN 978-5-377-00238-3. <http://bookre.org/reader?file=600948>

7. Магницкая Е.В. Правоведение : (краткий курс правоведения) / Е.В. Магницкая, Е.Н. Евстегнеев – М., СПб, 2005 – 272 с. <https://studfiles.net/preview/4392475/>

8. Кох, Х. Международное частное право и сравнительное правоведение / Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Моренфельс ; пер. с нем. Ю. М. Юмашева .— М. : Междунар. отношения, 2001 .— 479 с. — Библиогр.: с. 11-13 .— ISBN 5-7133-1084-1 : 180-00. [http://www.rulit.me/programRead.php?program\\_id=388042&page=1](http://www.rulit.me/programRead.php?program_id=388042&page=1)

9. Тихомирова, Л. В. Юридическая энциклопедия / Л. В. Тихомирова, М. Ю. Тихомиров ; Под ред. М. Ю. Тихомирова .— М. : Изд. г-на Тихомирова М. Ю., 1997 .— 525 с. — ISBN 5-89194-004-3 : 45800-00. <http://bookree.org/reader?file=756317>

## **9.2. Методические разработки**

Ламанов С.А., Ламанова Р.Г. Методические указания и задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения. Екатеринбург, 2016 [электронный ресурс кафедры]

## **9.3. Программное обеспечение**

Операционная система Windows.

Пакет Microsoft Office (текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, базы данных Access).

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
12. Учебники для студентов - [http://www.consultant.ru/sys/download\\_books/](http://www.consultant.ru/sys/download_books/)
13. Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ <http://lib.urfu.ru>

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.ustu.ru>

Система дистанционного обучения <http://learn.ustu.ru>

Для доступа необходимо зарегистрироваться или заходить через локальную сеть.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, оснащенные компьютером и мультимедийными аудиовизуальными средствами, позволяющими транслировать слайды презентаций на настенный экран.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
«Правоведение»

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов - не предусмотрен.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа № 1	3, 1-7	50
Контрольная работа № 2	3, 2-7	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <i>зачет</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,25</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа № 1	3, 8-17	50
Домашняя работа № 2	3, 8-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>нет</i> .		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим /семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрены.

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1,0

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе дисциплины  
"Правоведение"

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется ФЭПО

Спецификация теста по правоведению (база ФЭПО)

Время тестирования 90 мин.

Количество заданий в тесте 32 шт.

**3. Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.**

Код элемента содержания	Наименование элемента содержания (темы)	Количество заданий в тесте	Сумма баллов
<b>1. Общая теория права</b>			
2-01-01	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы	1	1
2-01-02	Источники права. Норма права	1	1
2-01-03	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	1	1
2-01-04	Российское право и «правовые семьи». Международное право	1	1
<b>2. Основы конституционного права РФ</b>			
2-02-01	Конституция РФ	1	1
2-02-02	Основы конституционного строя РФ	1	1
2-02-03	Правовой статус личности в РФ	1	1
2-02-04	Органы государственной власти в РФ	1	1
<b>3. Основы гражданского права</b>			
2-03-01	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	1	1
2-03-02	Право собственности	1	1
2-03-03	Обязательства и договоры	1	1
2-03-04	Наследственное право РФ	1	1
<b>4. Основы семейного права РФ</b>			
2-04-01	Условия и порядок	1	1



<b>Код элемента содержания</b>	<b>Наименование элемента содержания (темы)</b>	<b>Количество заданий в тесте</b>	<b>Сумма баллов</b>
	заключения брака. Прекращение брака		
2-04-02	Права и обязанности супругов	1	1
2-04-03	Права несовершеннолетних детей	1	1
2-04-04	Алименты	1	1
<b>5. Основы трудового права РФ</b>			
2-05-01	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор	1	1
2-05-02	Рабочее время и время отдыха	1	1
2-05-03	Дисциплина труда	1	1
2-05-04	Защита трудовых прав граждан	1	1
<b>6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ</b>			
2-06-01	Административное правонарушение и административная ответственность	1	1
2-06-02	Преступление и уголовная ответственность	1	1
2-06-03	Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	1
2-06-04	Система наказаний по уголовному праву	1	1
<b>7. Основы экологического права РФ</b>			
2-07-01	Общая характеристика экологического права	1	1
2-07-02	Государственное регулирование экологического пользования	1	1
2-07-03	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды	1	1
2-07-04	Особенности регулирования отдельных видов деятельности	1	1

<b>Код элемента содержания</b>	<b>Наименование элемента содержания (темы)</b>	<b>Количество заданий в тесте</b>	<b>Сумма баллов</b>
<b>8. Основы информационного права РФ</b>			
2-08-01	Федеральный закон РФ «О государственной тайне»	1	1
2-08-02	Защита государственной тайны	1	1
2-08-03	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»	1	1
2-08-04	Защита информации	1	1
<b>Всего заданий в тесте, баллов за тест</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Оценивание производится в соответствии с утвержденными на заседании кафедры критериями оценок и шкалой соответствия баллов системы оценивания БРС, предусмотренной Уставом УрФУ:

**80 – 100 баллов** выставляются студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, излагающему его последовательно, исчерпывающе, грамотно и логически стройно. Студент правильно обосновывает принятое решение, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**60 – 79 баллов** выставляются студенту, твердо и прочно знающему программный материал и по существу излагающему его. Даны правильные ответы на теоретические вопросы, в ответах на билет и на дополнительные вопросы студент не допускает существенных неточностей.

**40 – 59 баллов** выставляется студенту, который знает большую часть программного материала, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Данное количество баллов может быть поставлено студенту и в том случае, если получены ответы на два теоретических вопроса с помощью наводящих вопросов преподавателя.

**Менее 40 баллов** выставляются студенту, который отвечает лишь на один из трех вопросов. При ответе на дополнительные вопросы преподавателей выясняется, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные неточности.

При обнаружении списывания выставляется 0 баллов.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Вариант 1

1. Раскрыть сущность Правовых норм: виды и структура. Юридические конструкции
2. Перечислить существенные условия гражданско-правового договора, их правовое значение

Вариант 2

1. Раскрыть сущность Брачного договора в семейном праве: понятие, форма, порядок заключения
2. Перечислите государственные гарантии по оплате труда работников

### **8.3.2. Примерные задания для проведения расчетно-графических работ**

Не предусмотрены.

### 8.3.3. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача 1. Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции Российской Федерации. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Задача 2. 13-летний Дмитриев открыл в коммерческом банке вклад на свое имя в размере 300 р. (Письменное разрешение родителей имелось). Впоследствии Дмитриев неоднократно пополнял свой вклад. Когда на счете оказалось 800 р. он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Однако операционист отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Дмитриев сможет получить деньги только по достижению 18 лет. Родителям деньги также не выдали. Прав ли работник банка? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях.

### 8.3.4. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Понятие и сущность права. Норма права, понятие и структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция)
6. Классификация правовых норм
7. Предмет, метод, способ и тип правового регулирования
8. Правовое отношение, понятие и виды. Содержание правоотношения.
9. Субъекты и объекты правоотношений
10. Источники права, их виды и характеристика
11. Закон как источник права, его структура и реквизиты.
12. Действие закона в пространстве, во времени, по предмету и по кругу лиц
13. Система права. Понятие отрасли права и правового института.
14. Правовая система.
15. Реализация права, понятие и формы.
16. Механизм правового регулирования и его стадии
17. Правомерное поведение, его юридическое и социальное значение
18. Правонарушение, понятие и виды
19. Понятие и основание юридической ответственности
20. Понятие конституционного права
21. Конституция РФ. Общая характеристика. Юридические свойства
22. Конституционный строй РФ
23. Конституционный статус личности. Принципы. Структура
24. Президент РФ: правовой статус, компетенция. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ
25. Федеральное Собрание РФ: общая характеристика. Палаты Федерального Собрания РФ (Совет Федерации, Государственная Дума), их структура, полномочия, порядок работы
26. Правительство РФ: общая характеристика, состав, компетенция
27. Органы судебной власти РФ
28. Отношения, регулируемые нормами гражданского права
29. Источники гражданского права
30. Действие гражданского законодательства во времени

31. Субъекты гражданских правоотношений
32. Правоспособность и дееспособность граждан, ее виды
33. Отношения, регулируемые нормами семейного права
34. Источники семейного права
35. Субъекты семейных правоотношений
36. Брак, порядок заключения и расторжения
37. Недействительность брака
38. Права и обязанности супругов
39. Законный режим имущества супругов
40. Договорный режим имущества супругов.
41. Порядок заключения брачного договора
42. Отношения, регулируемые нормами трудового права
43. Субъекты трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудовыми
44. Источники трудового права
45. Коллективный договор, порядок его заключения
46. Обеспечение занятости и трудоустройства
47. Трудовой договор, его виды
48. Порядок заключения трудового договора
49. Оформление приема на работу
50. Фактический допуск к работе и его правовые последствия
51. Испытание при приеме на работу
52. Переводы и перемещения
53. Общие основания прекращения трудового договора
54. Отношения, регулируемые нормами уголовного права
55. Уголовный закон, его структура
56. Обратная сила уголовного закона
57. Уголовная ответственность, основания возникновения
58. Состав преступления, его элементы
59. Преступление, понятие и виды
60. Отношения, регулируемые нормами административного права
61. Субъекты административного права
62. Понятия и виды мер административного принуждения
63. Понятия и виды административного наказания
64. Экологическое право как отрасль российского права.
65. Предмет экологического права.
66. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологического права.
67. Виды тайн в российском законодательстве Понятие государственной тайны.
68. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, отнесение сведений к государственной тайне.
69. Понятие информации и информационных ресурсов.
70. Защита информации.

#### **8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

#### **8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

#### **8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Список на основе ресурса [www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)

#### **8.3.9. Интернет-тренажеры**

Список на основе ресурса [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы гуманитарной культуры	<b>Код модуля</b> <b>1104394</b> Учебный план № 5123 (очн.), 5492 (заочн.) № 5386 (очн.) № 5352 (очн.), № 5493 (заочн.), № 5470 (очн.), 5471 (заочн.)
<b>Образовательная программа</b> Химическая технология неорганических, органических веществ, природных энергоносителей и лекарственных препаратов Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	<b>Код ОП</b> 18.03.01/01.01 18.03.01/03.01  18.03.02/01.01  19.03.01/01.01
<b>Направление подготовки</b> Химическая технология Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Биотехнология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 18.03.01 18.03.02  19.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 11.08.2016, №1005 12.03.2015, №227 11.03.2015, №193

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Анкина Екатерина Дмитриевна		Старший преподават ель	УПиП	
2	Охотников Олег Валентинович	доцент, к.ф.н.	Зав. кафедрой	УПиП	
3	Пономарева Ольга Яковлевна	доцент, к.п.н.	Доцент	УПиП	
4	Глуханюк Наталья Степановна	доктор психологических наук, профессор	Профессор	УПиП	
5	Потапов Олег Анатольевич	доцент, к.х.н.	Доцент	УПиП	

**Руководитель модуля**

Е.В. Bloшенко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета

И.В. Шалина

Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Психология» ориентирована, на изучение психологических особенностей человека как субъекта труда и отношений, на приобретение практических навыков в области психологии человека и группы. Направлена на саморазвитие студентов, на формирование качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности, а также на формирование готовности студентов к решению психологических и управленческих проблем. Данная дисциплина не имеет соответствующего аналога и является интегративным курсом, базирующимся на разделы психологии личности, социальной психологии, психологии труда и акмеологии, поэтому подготовка к освоению данного курса должна носить междисциплинарный характер.

Программа составлена в соответствие с компетенциями, необходимыми выпускникам и организована в соответствии с преобладанием форм и методов контекстного обучения моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-1);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-3)
- готовностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-6);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

1. Основные функции психики. Свойства, виды и функции познавательных процессов.
2. Особенности мотивационной сферы личности, виды мотивации. Место и роль ценностных ориентаций в структуре личности.
3. Структуру деятельности и факторы, обуславливающие динамику и эффективность деятельности, способы эффективной постановки целей
4. Методические основы саморазвития и самопознания
5. Структуру группы, динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе, принципы, функции и виды общения и взаимодействия;

### **Уметь:**

1. Развивать психические процессы и навыки мышления, необходимые для успешного осуществления деятельности
2. Применять методы психологии в своей деятельности, принимать решения и мыслить системно, ориентироваться на собственные принципы и ценности при принятии решения
3. Адекватно оценивать свои знания, умения, индивидуально-психологические особенности и способности, определять степень их соответствия требованиям будущей профессии и разрабатывать программу действий, касающиеся саморазвития
4. Ставить реалистичные и чёткие цели, определять приоритеты, координировать свою деятельность с общей целью и деятельностью других

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

1. Демонстрировать навык применения основных мыслительных операций в профессиональной деятельности и методы оперативного решения проблемы, способность выстраивать эффективные мыслительные стратегии и обучаться
2. Способы эффективной самомотивации и влияния на других членов команды или коллектива, с целью достижения общей цели
3. Способы и приемы саморегуляции своего психоэмоционального состояния
4. Навыки применения психологических методов для достижения поставленных целей в учебной и профессиональной деятельности и дальнейшего саморазвития.

**1.4. Объем дисциплины***Для очной формы обучения*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>57</b>	<b>7,65</b>	<b>57</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,2</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	<b>Психология как наука и практика</b>	
P1.T1	Объект психологии и генезис психологического знания	Объект, предмет психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Отрасли психологии. Отличия житейской психологии и психологии как науки. Принципы психологии. Этапы развития психологического знания. Основные научные школы и направления в отечественной и зарубежной психологии.
P1.T2	Методы психологии	Место и роль научных психологических методов в практической деятельности специалиста. Гуманитарные и естественно - научные методы исследования и познания. Основные методы психологии. Достоинства и недостатки методов, область их применения. Суть проблемы достоверности получаемой психологической информации
P1.T3	Роль и место психологии в жизни и деятельности современного специалиста	Основные задачи психологии в деятельности специалиста. Психологическое содержание труда. Классификация профессий (ч-ч, человек-природа и т.д.)
<b>P2</b>	<b>Психология личности</b>	
P2.T1	Понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность	Понятия о личности. Социальная сущность личности. Личность и индивидуальность. Структура личности. Свойства личности. Самосознание личности. Образ «Я». Самооценка и ее становление в самосознании личности. Уровень притязаний. Психологическая защита личности. Активность личности и ее направленность. Сущность зарубежных концепций личности. Понимание активности личности в современной отечественной психологии. Становление личности как профессионала
P2.T2	Структура личности	Психологическая характеристика темперамента. Типы темперамента. Роль темперамента в учебной и профессиональной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Диагностика темперамента. Гендерные и возрастные особенности человека, их влияние на карьеру и социальный успех. Понятие о характере. Учение о характере в истории психологии. Связь характера с направленностью личности и волей. Роль приобретенных и наследственных физиологических механизмов в возникновении характера. Характер и темперамент. Их взаимосвязь. Структура характера и ее основные свойства. Акцентуация черт характера. Понятие о способностях. Виды способностей. Физиологические основы способностей. Задатки и способности. Современные подходы к проблеме возникновения и развития способностей. Роль способностей в профессиональной деятельности.

P2. T3	Мышление и интеллект	Мышление как психологический феномен, социальная природа мышления. Виды мышления. Мыслительные операции: понятие, суждение, умозаключение. Мышление и речь. Культура мышления. Интеллект. Диагностика интеллекта. Приемы логического и психологического обоснования принятия решения. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности современного профессионала. Понятие о воображении. Сходство и различия воображения и мышления. Виды воображения, их специфика и взаимосвязь.
P2. T4	Познавательные процессы: память и внимание	Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Функции памяти. Память и личность. Характеристика мнемических процессов: запоминания, сохранения, воспроизведения, забывания. Условия, влияющие на продуктивность запоминания. Методы мнемотехники. Приемы укрепления и развития памяти в течение жизни. Внимание и его психофизиологическая характеристика. Основные функции внимания. Виды и свойства внимания. Формирование внимания. Роль внимания и внимательности в работе с людьми
<b>P3</b>	<b>Психология группы</b>	
P3. T1	Социально-психологическая структура группы	Понятие о группах. Малая группа. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, группы членства и референтные, формальные и неформальные группы. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.
P3. T2	Динамические процессы в малой группе	Феномен конформизма, эксперименты Аша. Групповая сплоченность. Феномен лидерства. Стили руководства
P3. T3	Закономерности общения и взаимодействия в трудовом коллективе	Уровни и формы общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: рефлексия, идентификация, эмпатия. Содержание и эффекты межличностного восприятия. Точность межличностной перцепции. Психологический климат коллектива. Факторы, обуславливающие оптимальный психологический климат.
P3. T4	Конфликты в коллективе и способы их разрешения	Определение, существенные признаки конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Типы конфликтогенов. Функции конфликтов. Стили разрешения конфликтов.
<b>P4</b>	<b>Психологические основы профессионального развития</b>	
P4. T1	Психологическая структура и факторы, стимулирующие деятельность	Понятие о деятельности. Единство сознания и деятельности. Структура деятельности. Факторы, обуславливающие динамику и эффективность деятельности. Основные виды деятельности и их характеристика.

Р4.Т2	Профессионализм деятельности	<p>Психологические аспекты профессиональной деятельности будущего специалиста: значение индивидуальных особенностей человека и характеристик деятельности (раскрываются в соответствии со спецификой специальности).          Формирование индивидуального стиля деятельности.          Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности и развитию профессиональной карьеры.</p>
Р4.Т3	Саморазвитие личности	<p>Место и роль ценностных ориентаций в структуре личности. Потребности как источник активности личности. Виды потребностей. Понятие о мотивах. Виды мотивов. Направленность личности как система устойчивых мотивов.          Основы саморегуляции. Стресс: этапы его развития, факторы возникновения. Последствия стресса. Внутренние состояния и возможности их изменения. Условия саморегуляции          Тайм-менеджмент. Основные причины дефицита времени. Принципы и правила планирования времени. «Золотые» пропорции планирования времени (метод Парето, Л.Зайверта, ABC). Планирование дня с помощью метода «Альпы». Виды контроля в ТМ. Метод «пяти пальцев» (по Л. Зайверту). Время-сберегающие технологии</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

##### 4.2. Практические занятия

*Для очной формы обучения*

Код раздела	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-2	Психология как наука и практика	4
P2	3-8	Психология личности	12
P3	9-11	Психология группы	8
P4	12-16	Психологические основы профессионального развития	10
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

*Для заочной формы обучения*

Код раздела	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Психология личности	2
P3	2	Психология группы	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Психология как наука и как практическая деятельность
2. Предмет и методы психологии
3. Мышление и творчество в деятельности профессионала
4. Понятие о личности. Индивид, личность, индивидуальность

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Психология как наука и как практическая сфера деятельности.
2. Способы приобретения психологических знаний
3. Каковы основные методы научного и вне научного познания человека?



4. Детерминация психического развития: кто и что ограничивает человека?
5. Как Вы понимаете взаимоотношение духовного и телесного в человеке. Докажите, что “понять, как мыслит человек, значит понять, как он видит окружающий мир и себя в нем, как использует эти знания для управления поведением”.
7. Можно ли дисциплинировать мышление и как это сделать?
8. Восприятие человека человеком.
9. Мышление как процесс решения задач
10. Чем отличаются потребности, мотивы и цели человека? Как Вы различаете их у себя и у других людей?
11. Какая разница между диалогом, дискуссией, полемикой? Какие техники организации коллективной мыследеятельности Вам известны?

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		+		+			+					
P2		+	+	+			+					
P3		+	+	+	+		+					
P4		+	+	+			+					

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений/ Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 363 с. 104 экз.
2. Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М: АСТ, 2014. – ISBN: 978-5-17-081927-0 54 экз.
3. Гуревич, П.С. Психология. Учебник для бакалавров. – Изд-во «Юрайт», 2013. 608 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>.

4. Немов, Роберт Семенович. Психология: учебник для бакалавров.-М.: Юрайт, 2014.- 640 с.- ISBN 978-5-9916-3349-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: ЮНИТИ, 2002. 48 экз.
2. Нуркова, Вероника Валерьевна. Психология: учебник для студентов вузов / В.В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Моск. Гос. ун-т им М. В. Ломоносова. – М.: Высшее образование, 2005. – 484 с.: ил.; 22 см. – (Университеты России). 8 экз.
4. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учеб. пособие/Г.В. Бороздина. – М.: ИНФРА-М, 2000. 73 экз.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессий: учеб.пособие / Э.Ф. Зеер. - М.: Екатеринбург, 2003. 10 экз.
6. Куницына В.Н. и др. – Межличностное общение: учебник/В.Н. Куницына. - СПб.: ПИТЕР, 2001. 8 экз.
10. Психология менеджмента: учебник для вузов/под ред. Г.С. Никифорова. -2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004.
11. Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия / сост. Л.В. Куликов. - СПб.: Питер, 2000, 2001. 14 экз.
13. Психология и этика делового общения: учебник/под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 10 экз.
14. Солсо, Роберт Л. Когнитивная психология / Р.Л. Солсо; Пер. с англ. Н.Ю. Спомиора; Под общ. ред. В.П. Зинченко; Науч. ред. А.И. Назаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Тривола : Либерея, 2002. – 600 с.: ил.; 24 см. – Пер. кн.: Solso R.L. Cognitive Psychology.- Second Ed. / P.L. Solso.-1988. – Предм. указ.: с. 561-598. – ISBN 5-85129-147-8. 20 экз.
15. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Учебник для студентов вузов. – 7 изд переработанное и дополненное. – М. 2006. – 704 с. 56 экз.
18. Хьелл Л. Теории личности: Основные положения, исследования и применение: Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – СПб.: Питер Ком, 1998. – 608с. – (Мастера психологии). – ISBN 0-07-029079-2. 19 экз.

### 9.2. Методические разработки

1. Зайнетдинова И. Ф., Пономарева О. Я., Таранова О. В., Федотова Л. П. Психология и педагогика: электронный ресурс [http://study.ustu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=845](http://study.ustu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=845).
2. Пономарева О. Я. Психология и педагогика. Методическое пособие для студентов дистанционной формы обучения. / О.Я. Пономарева, Л.П. Федотова, И.Ф. Зайнетдинова, О.В. Таранова. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 324 с.
3. Охотников О. В., Пономарева О. Я., Потапов О. А. Психология: электронный ресурс [http://study.ustu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=8056](http://study.ustu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=8056).
4. Охотников О. В., Пономарева О. Я., Потапов О. А. УМК по дисциплине «Психология»: электронный ресурс <http://study.ustu.ru>
  - Планы семинарских и практических занятий (Приложение 1)
  - Методические рекомендации по выполнению домашних заданий по курсу «Психология» (Приложение 2)
  - Конспект лекций по дисциплине «Психология» (Приложение 3)
  - Презентации лекции по дисциплине «Психология» (Приложение 4)
  - Контрольные материалы по дисциплине «Психология» (Приложение 5)

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://flogiston.ru/> - статьи по психологии, информация о конференциях и мероприятиях по психологии. Самый большой портал по психологии. Здесь же есть небольшая библиотека <http://flogiston.ru/library>

<http://www.koob.ru/> - электронная библиотека, в которой можно найти множество книг по Психологии, одна из лучших электронных библиотек  
<http://lib.ru/PSIHO/> - книги по психологии классиков и современных авторов  
<http://psylib.kiev.ua/> - богатейшая библиотека работ по психологии и философии  
<http://www.psychologos.ru/> - энциклопедия практической психологии  
<http://www.trepsy.net/> - психологические упражнения и игры  
<http://azps.ru/tests/> - собрание описаний большинства психологических тестов, словарь по психологии

Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ <http://lib.urfu.ru>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

<https://study.urfu.ru/Aid/ViewFiles/8056>

Презентации <https://study.urfu.ru/Aid/Umk/8056?partId=4>

Рабочая программа <https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/1100445>

Рабочая программа <https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/1100448>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, оснащенные компьютером и мультимедийными аудиовизуальными средствами, позволяющими транслировать слайды презентаций на настенный экран.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
«Психология»

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и работа на лекциях (8)	IV; 1–8	40
Домашняя работа	IV; 5	50
Контрольная работа	IV; 4	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <i>зачет</i> .		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,25</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и работа на практических занятиях (9)	IV; 9–17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>нет</i> .		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим /семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрены.

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4	1,0

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**"Психология"**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе дисциплины  
«Психология»

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

Оценивание производится в соответствии с утвержденными на заседании кафедры критериями оценок и шкалой соответствия баллов системы оценивания БРС, предусмотренной Уставом УрФУ:

**80 – 100 баллов** выставляются студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, излагающему его последовательно, исчерпывающе, грамотно и логически стройно. Студент правильно обосновывает принятое решение, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**60 – 79 баллов** выставляются студенту, твердо и прочно знающему программный материал и по существу излагающему его. Даны правильные ответы на теоретические вопросы, в ответах на билет и на дополнительные вопросы студент не допускает существенных неточностей.

**40 – 59 баллов** выставляется студенту, который знает большую часть программного материала, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Данное количество баллов может быть поставлено студенту и в том случае, если получены ответы на два теоретических вопроса с помощью наводящих вопросов преподавателя.

**Менее 40 баллов** выставляются студенту, который отвечает лишь на один из трех вопросов. При ответе на дополнительные вопросы преподавателей выясняется, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные неточности.

При обнаружении списывания выставляется 0 баллов.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Вариант 1

1. Раскрыть сущность психологии как науки и как практической сферы деятельности.
2. Перечислить способы приобретения психологических знаний и привести примеры

Вариант 2

1. Назвать основные методы научного и вне научного познания человека. Привести примеры.
2. Описать сущность детерминации психического развития человека.

### **8.3.2. Примерные задания для проведения расчетно-графических работ** Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Задача 1. Мотивы человека образуют иерархическую систему, которой определяется масштаб и характер личности человека. Попробуйте описать мотивационную сферу и ведущий мотив перечисленных исторических и литературных персонажей.

Акакий Акакиевич (Н.В. Гоголь), Павлик Корчагин (Н.А. Островский), Плюшкин (Н.В. Гоголь), Сомс Форсайт (Дж. Голсуорси), доктор Альберт Швейцер, мать Тереза, Галилео Галилей, Петр I, рыцари Круглого Стола.

Задача 2. Примите участие в споре двух мыслителей. Ответьте на вопрос Д. Дидро. Чья точка зрения вам ближе? Определите современную позицию по этому вопросу.

*К. Гельвеций:* «Все люди с обыкновенной организацией обладают одинаковыми умственными способностями».

*Д. Дидро:* «Господин Гельвеций, ответьте на маленький вопрос. Вот пятьсот только что родившихся детей, их готовы отдать вам на воспитание по вашей системе; скажите мне, скольких из них вы сделаете гениальными людьми? Почему не все пятьсот?... Гении падают с неба. И на один раз, когда он встречает ворота дворца, приходится сто тысяч случаев, когда он падает мимо».

Задача 3. Определите вид мышления.

1. «... Мышление неотрывно от восприятия, оперирует лишь непосредственно воспринимаемыми вещами». (Б.Т. Теплое).
2. Вид мышления, пользуясь которым человек в процессе решения задачи выполняет действия в уме, непосредственно не имея дела с опытом, полученным при помощи органов чувств.
3. Вид мышления, направленный на решение практических задач.
4. Ученик так выразил свое понимание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Утес»: «Гучка – это мимолетная радость, посетившая человека. Она согрела его. Оставила хорошее воспоминание и улетела. И этот человек после мимолетной радости еще острее чувствует свое одиночество ...»
5. Мышление неотрывно от прямого манипулирования вещами, неотрывно от действия в моторном, физическом смысле этого слова.
6. Вид мышления, при котором человек для решения задач использует образы, непосредственно извлекаемые из памяти или воссоздаваемые воображением.
7. Мышление, при котором задача решается с опорой на зрительный образ.

#### **8.3.4. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Место психологии в системе наук о человеке
2. Методы психологии как науки
3. История развития психологии как науки.
4. Понятие личности в психологии. Индивид, субъект, личность, индивидуальность.
5. Понятие деятельности. Структура деятельности.
6. Основные виды деятельности, их характеристика.
7. Внимание. Виды и свойства внимания.
8. Память. Виды памяти.
9. Мышление и интеллект.
10. Общение. Структура общения.
11. Понятие о темпераменте. Типы темперамента.



12. Характер. Типы характеров.
13. Способности и задатки. Развитие способностей.
14. Мотивы и мотивация

**8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

**8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

**8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

**8.3.9. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.