

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>Код модуля 1104319</b>
<b>Образовательная программа</b> ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС	<b>Код ОП</b> Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623 Учебный план 6566 Учебный план 5125
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<i>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ</i> (для ОП Прикладная экономика и финансы) МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС
<b>Направление подготовки</b> ЭКОНОМИКА	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> БАКАЛАВР	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
 ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Исакова Наталья Юрьевна	Кандидат экономических наук, доцент	доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	

**Руководитель модуля**

Н.Ю. Исакова

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

Л.И. Юзвович

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

Ж.С. Беляева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.1. Объем модуля, 8 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Место модуля в образовательной программе Прикладная экономика и финансы находится в вариативной части с целью формирования следующих результатов обучения (РО-07): способность осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно-управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.

Деньги выполняют разные функции, участие в денежных отношениях государства, дает основу формирования финансовых категорий. Деньги в наличной и безналичной формах образуют денежный оборот. Срочность, платность и обеспеченность формируют основные принципы функционирования кредита и, безусловно, в экономике появляются финансовые посредники в лице коммерческих банков. Помимо посредничества в кредите, банки активно реализуют другие функции а Центральный банк выступает в роли – регулятора. Финансы - это сложные экономические отношения, возникающие в процессе образования и использования государственных фондов денежных средств и играющие важную роль в эффективном функционировании экономики. Финансовые вопросы включают в себя: порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Деньги, кредит, банки	4	34	34		68	58	Экзамен 18	144	4
2.	<b>(ВВ)</b> Финансы	4	34	34		68	58	Экзамен 18	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			68	68		136	116	36	288	8

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	<i>Микроэкономика, Статистика, Налоговая система РФ, Финансовая система государства, Денежно-кредитная система государства</i>
3.2.	<b>Корреквизиты</b>	<i>Бухгалтерский учет, Макроэкономика, Эконометрика</i>

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

<b>Коды ОП, для которых реализуется модуль</b>	<b>Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля</b>	<b>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля</b>
38.03.01/19.01 Мировая экономика и международный бизнес	РО-05: Способность в рамках аналитической и научно-исследовательской деятельности разрабатывать и оценивать прогнозы развития социально-экономических показателей функционирования хозяйствующих субъектов на основе построения математических и эконометрических моделей в соответствии с принципами организации микро- и макроэкономической среды в России и за рубежом с целью принятия наиболее взвешенных решений.	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные (ОПК-3);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
38.03.01/10.1 Прикладная экономика и	РО-07: способность осуществлять обоснованные расчеты в	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

<p>финансы <i>(Образовательная траектория Финансы и кредит)</i>; 38.03.01/16.01 Финансы и кредит 38.03.01/19.01 Мировая экономика и международный бизнес</p>	<p>рамках организационно-управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью принятия управленческих решений.</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).</p>
--	--	---

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
1	(ВВ) Деньги, кредит, банки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	(ВВ) Финансы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

#### 5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю

#### 5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

#### 5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
 Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

<b>Модуль</b> ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	<b>Код модуля</b> 1104319
<b>Образовательная программа</b> ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС	<b>Код ОП</b> Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623 Учебный план 6566 Учебный план 5125
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<i>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ                  (для ОП Прикладная экономика и финансы)</i>
<b>Направление подготовки</b> ЭКОНОМИКА	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> БАКАЛАВР	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мокиева Наталья Николаевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Финансов, денежного обращения и кредита	
2	Фрайс Вероника Эдуардовна		Старший преподава- тель	Финансов, денежного обращения и кредита	

**Руководитель модуля**

Н.Ю. Исакова

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Деньги, кредит, банки в современной экономике являются элементом разных сегментов экономических отношений. Деньги выполняют разные функции и могут использоваться участниками рынка в обращении, как мера стоимости и средство накопления. Их роль обусловлена реализацией конкретной денежной теории. В современных условиях, формирование платежной системы определяет принципы денежного оборота в наличной и безналичной формах. Кредит является самостоятельной экономической категорией и позволяет рассматривать дискуссионные теоретические вопросы и исследовать роль отдельных его форм на практике. Целевые ориентиры и функционал Центрального банка и коммерческих банков принципиально отличается, так ЦБ реализует свои цели и функции и например, от качества денежно-кредитной политики будет зависеть уровень инфляции в стране, уровень безработицы, валютный курс в государстве в целом. Банки в экономике являются посредниками в расчетах, в накоплениях, кредите, операциях с ценными бумагами и иностранной валютой.

Особенности освоения дисциплины Курс «Деньги. Кредит. Банки» предусматривает деление дисциплины на несколько частей. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических аспектов, терминов, дискуссионных вопросов, практическая – изучение законодательных основ функционирования денежной, кредитной, банковской и валютной систем, рассмотрение современных технологий расчетов, банковского дела.

Студенты изучают дисциплину «Деньги, кредит, банки» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» сдается экзамен

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением IT-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов. С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция с применением техники обратной связи.

В ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам по конкретным инвестиционным институтам), игровые (деловая, ролевая игра), решение вариативных тестов и заданий.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ платежной системы, комплексность как бизнес-видение взаимосвязей субъектов банковского рынка, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления денежно-кредитными отношениями государственного сектора экономики.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: «case-study», ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета»,

«Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», и других.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Деньги, кредит, банки», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования денежного обращения и кредитных отношений; осваивают конкретные методы постановки и решения бизнес-задач в сфере управления банковскими операциями.

### **1.2. Язык реализации программы – русский.**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия, категории и инструменты денежных отношений, нормативно-законодательную документацию, специфику денег, кредита и банков.

Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных по банковским рынкам и финансово-кредитным институтам для принятия поставленных экономических задач.

Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических

показателей, характеризующих экономические процессы на финансовом рынке внутри страны и в рамках мирового масштаба.

#### 1.4.Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424, 6566, 5125)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>10,20</b>	<b>76</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	80,53	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>128</b>	<b>2,4</b>	<b>128</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	20,73	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6426)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>128</b>	<b>2,7</b>	<b>128</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	23,03	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, 5623)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>132</b>	<b>1,80</b>	<b>132</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	16,13	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>98/36</b>	<b>1,80</b>	<b>98/36</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	13,83	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 5624)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>96/36</b>	<b>1,80</b>	<b>96/36</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	13,83	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Тема 1	История и функции денег	Появление металлических денег: причины, преимущества. Появление бумажных денег Полноценные и неполноценные деньги. Появление безналичных и электронных денег. Эволюция денег в России.

		<p>Дискуссионные вопросы трактовки функций денег. Деньги как средство обращения. Приемлемость денег. Деньги как мера стоимости. Масштаб цен. Денежные реформы: сущность и виды. Деньги как средства накопления. Ликвидность и надежность отдельных видов накоплений.</p>
<i>Тема 2</i>	Денежные теории	<p>Металлическая, номиналистическая, монетаризм, кейнсианская, синтетическая денежные теории: период, представители, содержание</p>
<i>Тема 3</i>	Денежный оборот и его структура	<p>Сущность и структура денежного оборота. Основные участники денежного оборота. Организация наличного денежного обращения в РФ. Денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Формы и принципы безналичных расчетов. Расчеты платежным поручением, по аккредитиву, чеком и инкассо. Документооборот, преимущества и недостатки форм безналичных расчетов. Виды межбанковских расчетов. Расчеты через расчетную сеть Банка России. Прямые корреспондентские отношения. Межбанковский клиринг.</p>
<i>Тема 4</i>	Инфляция	<p>Понятие инфляции. Факторы, влияющие на инфляцию. Виды инфляции. Антиинфляционная политика государства</p>
<i>Тема 5</i>	Теоретические аспекты кредитования	<p>Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Дискуссионные вопросы трактовки сущности, функций, принципов кредитования. Дискуссионные вопросы принципов кредита. Срочность, платность, обеспеченность и целевой характер. Формы кредитования: дискуссионные вопросы. Коммерческий, банковский, потребительский, государственный и международный кредиты. Характеристика отдельных форм кредита: сущность, виды, особенности использования в РФ.</p>
<i>Тема 6</i>	Банки и их роль в экономике	<p>Роль Центрального банка в банковской системе. Функции центрального банка. Характеристика деятельности Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика: виды и инструменты. Понятие денежно-кредитной политики, виды, цели и инструменты. Характеристика денежно-кредитной политики ЦБ РФ на современном этапе.</p> <p>Роль коммерческого банка в банковской системе. Классификация коммерческих банков по разным параметрам. Функции и принципы коммерческих банков.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
1	История и функции денег	20	2	1	1		18	18	8	10															0								
2	Денежные теории	17	1		1		16	16	6	10																							
3	Денежный оборот и его структура	23	3	2	1		20	18	8	10		2	1																				
4	Инфляция	18	2	1	1		16	16	6	10																							
5	Теоретические аспекты кредитования	22	4	2	2		18	18	8	10																							
6	Банки и их роль в экономике	26	4	2	2		22	20	10	10												2	1										
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>126</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>110</b>	<b>106</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>144</b>																В т.ч. промежуточная аттестация		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>										



Заочная форма в ускоренные сроки (УП 6657, 5623)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				Всего (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*							
																										Зачет						
1	История и функции денег	20	2	1	1	18	18	8	10																		0	18	0	0		
2	Денежные теории	20	2	1	1	18	18	8	10																							
3	Денежный оборот и его структура	22	2	1	1	20	18	8	10				2	1																		
4	Инфляция	20	2	1	1	18	18	8	10																							
5	Теоретические аспекты кредитования	20	2	1	1	18	18	8	10																							
6	Банки и их роль в экономике	24	2	1	1	22	20	10	10																	2	1					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																														
																В т.ч. промежуточная аттестация				<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									

Заочная форма в ускоренные сроки (УП 6608)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю															
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*								Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*												
																															Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*									
1	История и функции денег	20	2	1	1		18	18	8	10																																
2	Денежные теории	19	1	1			18	18	8	10																																
3	Денежный оборот и его структура	22	2	1	1		20	18	8	10			2	1																												
4	Инфляция	19	1	1			18	18	8	10																																
5	Теоретические аспекты кредитования	22	2	1	1		20	20	10	10																																
6	Банки и их роль в экономике	24	2	1	1		22	20	10	10														2	1																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>116</b>	<b>112</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>																
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																																								
																			В т.ч. промежуточная аттестация			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																	

Заочная форма в ускоренные сроки (УП 5624)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*			
1	История и функции денег	20	2	1	1		18	18	8	10																			
2	Денежные теории	20	2	1	1		18	18	8	10																			
3	Денежный оборот и его структура	22	2	1	1		20	18	8	10			2	1															
4	Инфляция	20	2	1	1		18	18	8	10																			
5	Теоретические аспекты кредитования	20	2	1	1		18	18	8	10																			
6	Банки и их роль в экономике	24	2	1	1		22	20	10	10												2	1						
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		126	12	6	6		114	110	50	60	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0			
Всего по дисциплине (час.):		144																											
																						В т.ч. промежуточная аттестация		0	18	0	0		

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1.Лабораторные работы

«не предусмотрено»

##### 4.2.Практические занятия

По очной форме обучения (у/п 6482,6424, 6566, 5125)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	<i>Эволюция денег в России. Круглый стол</i>	2
2	2,3	<i>Изучение точек зрения различных экономистов на функции денег. Экономическая дискуссия</i>	4
3	4,5	<i>Преимущества и недостатки отдельных денежных теорий</i>	4
4	6,7	<i>Законодательные основы организации наличного и безналичного обращения в РФ. Круглый стол</i>	4
4	8,9	<i>Сущность, документооборот, преимущества и недостатки разных форм безналичных расчетов. Проблемный семинар</i>	4
5	10,11	<i>Сущность, функции и принципы кредита. Экономическая дискуссия.</i>	4
5	12,13	<i>Особенности применения разных форм кредитования в РФ. Проблемный семинар</i>	4
6	14,15	<i>Инструменты современной денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Круглый стол.</i>	4
6	16,17	<i>Роль банков в экономической системе. Экономическая дискуссия</i>	4
<b>Всего:</b>			34

По заочной форме обучения в нормативные сроки (у/п 6575, 6426)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
2	1	<i>Изучение точек зрения различных экономистов на функции денег. Экономическая дискуссия</i>	2
4	2	<i>Сущность, документооборот, преимущества и недостатки разных форм безналичных расчетов. Проблемный семинар</i>	2
5	3	<i>Особенности применения разных форм кредитования в РФ. Проблемный семинар</i>	2
6	4	<i>Инструменты современной денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Круглый стол.</i>	24
<b>Всего:</b>			8

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (у/п 6657,5623, 5624)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
4	1	<i>Сущность, документооборот, преимущества и недостатки разных форм безналичных расчетов. Проблемный семинар</i>	2
5	2	<i>Особенности применения разных форм кредитования в РФ. Проблемный семинар</i>	2
6	3	<i>Инструменты современной денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Круглый стол.</i>	2
<b>Всего:</b>			6

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (у/п 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
5	1	<i>Особенности применения разных форм кредитования в РФ. Проблемный семинар</i>	2
6	2	<i>Инструменты современной денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Круглый стол.</i>	2
<b>Всего:</b>			4

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Спрос и предложение денег в современной экономике.
2. Равновесие денежного рынка. Стратегические и тактические задачи, преследуемые Центральным Банком при регулировании денежного рынка.
3. Денежный мультипликатор и его влияние на структуру денежной массы.
4. Основы налично-денежного обращения в России.
5. Сущность, принципы и формы организации безналичных расчетов.
6. Структура форм безналичных расчетов в России и причины ее изменения в прошедшие годы.
7. Современный порядок и пути совершенствования форм межбанковских расчетов в России и мире.
8. Характеристика отдельных международных коммерческих сетей, обслуживающих межбанковские расчеты (SWIFT, TARGET, CHIPS, CHAPS).
9. Организация и принципы функционирования международных коммерческих сетей.
10. Формы и инструменты международных расчетов: понятие, документооборот, преимущества и недостатки.
11. Особенности организации денежного обращения США.
12. Особенности денежного обращения Великобритании.
13. Особенности денежного обращения и Японии.
14. Особенности организации денежного обращения Евросоюза.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*«не предусмотрено»*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*«не предусмотрено»*





Денежные теории				*								
Денежный оборот и его структура				*								
Инфляция				*								
Теоретические аспекты кредитования					*							
Банки и их роль в экономике					*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов. Les problems actuels des marches financiers et les instituts des finances: сб. науч.тр. / под ред. Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2013.-322с.
1. Банковская система в современной экономике.-М.: Изд. КноРус, 2016, 360с.
2. Банковский менеджмент.- М.: Изд.ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 327с.
3. Банковский менеджмент. М:КноРус, 2015, 554с.
- 2.Белоглазова Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Издательство: Юрайт, 2012. 422с.
- 3.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки. Издательство: ИТК Дашков и К, 2012. 400с.
4. Бобошко Н.М., Проява С.М. Финансово- кредитная система. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-239с.
5. Грачева Е.Ю. Денежное обращение и история его развития (финансово-правовой аспект).-М.: Изд-во ПРОСПЕКТ.-2013.-264с.
6. Деньги. Кредит. Банки: учеб. комплект / сост. Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович, Н.Н. Мокеева, В.Е. Заборовский. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013.- 60с.
7. Додонова И.В. Автоматизированная обработка банковской информации. – М.: Изд-во КноРус.- 2014.-176с.
8. Козлова А.С., Киреев В.Л. Банковское дело. Издательство: КноРус, 2012. 240с.
9. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учеб.пос. Издательство: ЮНИТИ, 2012. 687с.
10. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки. Издательство: КноРус, 2012. 560с.
11. Лаврушин О.И., Березина М.П., Валенцева Н.И., Гурина Л.А. Банковское дело. Экспресс-курс. Издательство: КноРус, 2012.352с.
12. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Банковский кредит. -М.: Изд-во Дело и сервис.-2013.-480с.
13. Международные валютно-кредитные отношения: учеб. пособие / Н.Н. Мокеева, Е.Г. Князева, Юзвович Л.И., В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский и др. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 296с.
14. Секерин В.Д. Банковский менеджмент.- М.: Изд. Проспект. 2016, 221с.

15. Сергеева Н.В. Банковские операции. М.: Изд-во Юрайт, 2014, 612с.
16. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Издательство: ИНФРА-М, 2012, 366с.
17. Трошин А.Н. Финансы и кредит. –М.: НИЦ ИНФРА-М.-2013.-332с.
18. Уэрта де Сото Деньги, банковский кредит и экономические циклы.- М.: Изд-во Социум.-2012.-688с.
19. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие / под ред. Галины Белоглазовой и Людмилы Кроливецкой. СПб.: Питер, 2012. 384 с.
20. Финансы и финансовый рынок. Полный курс МВА / А.Д. Молокович, А.В. Егоров. М.: Издательство Гревцова, 2012. 256 с.
21. Финансы под ред Романовского М.В., Врублевской О.В. – М.: Юрайт. – 2012 . – 590 с.
22. Финансы под ред. Берзона Н.И. – М.: Юрайт. – 2013. – 590 с.
23. Хоминич И.П. Международные валютно-кредитные отношения. – Изд-во Юрайт.- 2014.-687с.
24. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций.- 8 изд.-М.: Изд-торг. Корп. «Дашков и К», 2012.- 544с.
25. Ширяев В.И. Финансовые рынки: нейронные сети, хаос и нелинейная динамика.-М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ.- 2013.-232с.

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».
5. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле».
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
7. Васильева Д.Н. Репутация банка в условиях кризиса. ИТК Дашков и К, 2012. 120с.
8. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции. Издательство: Вузовский учебник, 2012. 528с.
9. Казак А.Ю., Марамыгин М.С. Денежно-кредитная политика и инвестиции в транзитивной экономике. Екатеринбург, 2001.
10. Кинг Б. Банк 2.0. Как потребительское поведение и технологии изменят будущее финансовых услуг. Издательство: Олимп-Бизнес, 2012. 489с.
11. Коценелебаум З.С. Учение о деньгах и кредите. Т. 1. М: ГФИ, 1926.
12. Лихтенштейн В.Е., Росе Г.В. Новые методы в экономике. -М.: Финансы и статистика.- 2013.-159с.
13. Основы управления в условиях хаоса (неопределенности). Антикризисное управление и создание саморазвивающихся систем / А.И. Кочеткова. Серия: Российское бизнес-образование. М.: Рид Групп, 2012. 624 с.
14. Пономаренко В.Е. Валютное регулирование и валютный контроль. Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2012.
15. Разумовская Е.А. Государственное регулирование персонального финансового планирования: монография. Екатеринбург: Гуманитарн. ун-т, 2013.-256с.
16. Ротбард М. История денежного обращения и банковского дела в США: от колониального периода до Второй мировой войны (вып.25). Издательство: Социум, 2012. 548с.
17. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. пособие /Под ред. А.Ю.Казака. Екатеринбург. РИФ «Солярис», 2001.
18. Фролов В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Издательство: ИТК Дашков иК, 2012. 160с.
19. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг. Издательство: Юрайт, 2012. 857с.
20. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит Издательство: Юрайт, 2012.540с.

## 9.2. Методические разработки

1. Деньги, Кредит, Банки (конспект лекций).
2. Деньги, Кредит, Банки. Методические указания к практическим занятиям.
3. Деньги, Кредит, Банки. Метод указания по организации самостоятельной работы.
4. Деньги, Кредит, Банки. Презентация дисциплины.

## 9.3. Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
2. Официальный сайт аналитического агентства ВЕП (справочник банков Екатеринбурга): <http://vep.ru>.
3. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики РФ: <http://www.gks.ru>.
4. Официальный сайт группы Всемирного банка: <http://www.worldbank.org.ru>.
5. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>.
6. Официальный сайт Московской Биржи: <http://moex.com>
7. Официальный сервер Азиатско-Тихоокеанской межбанковской валютной биржи <http://www.apicex.pacific.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.
10. Официальный сайт информационного агентства Reuters: <http://www.reuters.com>.
11. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга: <http://www.rbc.ru>.
12. Официальный сайт информационного агентства: АК&М. <http://www.akm.ru>.
13. Официальный сайт информационное агентство "Финмаркет": <http://www.finmarket.ru>.
14. Официальный сайт «Информационно-телеграфного агентства России (Итар-Тасс)» <http://www.itar-tass.com>.
15. <http://www.banki.ru>.
16. <http://www.expert.ru>.
17. <http://analitika-forex.ru>.
18. Правовая система «Консультант Плюс».
19. Правовая система «ГАРАНТ».
20. Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru>.
21. Электронный научный архив УрФУ: <http://elar.urfu.ru>.

## 9.5. Электронные образовательные ресурсы

<http://hdl.handle.net/10995/36115>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины

### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки (дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Тесты по разделам «Деньги», «Денежный оборот»	4 семестр	50
Посещение занятий	4 семестр	10
Срез знаний по разделам «Кредит», «Банки»	4 семестр	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки (дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Домашняя работа по разделу «Денежный оборот»	4 семестр	40
Контрольная работа по разделу «Банки»	4 семестр	30
Подготовка к официальному оппонированию по инвестиционной проблематике	4 семестр	20
Работа на практических занятиях	4 семестр	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0</b>		

### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b> [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...</b>		

#### **6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4	<b>0.1</b>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Тест для проведения мини-контрольной работы**

#### **1. Коммерческая форма кредита это:**

1. кредитование заемщика коммерческим банком;
2. кредитование одним предпринимателем другого;
3. кредитование только негосударственного сектора экономики;
4. кредитование населения банками на рыночных условиях;
5. кредитование на значительные сроки.

#### **2. Факторинг – это:**

1. Финансовая аренда имущества
2. Списание средств со счета клиента сверх фактического остатка на счете
3. Торгово-комиссионная услуга, связанная с взысканием дебиторской задолженности
4. Приобретение банком платежных обязательств без права обратного требования к продавцу
5. Кредитование по открытому счету

#### **3. Межбанковский кредит привлекается банком в основном с целью:**

1. Получения прибыли при дальнейшем вложении средств в ценные бумаги.
2. Получения прибыли при дальнейшем вложении средств в кредитные проекты.
3. Получения прибыли при дальнейшем вложении средств в основной капитал.
4. Поддержания текущей ликвидности.
5. Поддержания платежеспособности.

#### **4. Потребительская форма кредита это:**

1. кредитование населением государства;
2. кредитование банками населения;
3. кредитование банками реального сектора экономики;
4. кредитование торговых организаций для приобретения товара для реализации;
5. покупка населением ценных бумаг корпоративного сектора экономики.

#### **5. Международный кредит это:**

1. кредит, предоставленный Правительством одной страны Правительству другой страны;
2. кредит в рамках одного государства;
3. коммерческий кредит;
4. государственный кредит.

#### **6. Кто может выступать в роли поручителя?**

1. только физические лица;
2. только юридические лица;
3. кредитные и страховые организации;
4. юридические и физические лица.

#### **7. Каковы пределы ответственности по гарантии:**

1. В пределах обязательств должника
2. В пределах суммы кредита

3. В пределах суммы гарантии
4. Сумма кредита плюс проценты по нему
5. Сумма кредита плюс проценты по нему и судебные издержки

**8. Заклад – это ..**

1. вид залога, при котором предмет залога передается залогодержателю;
2. вид залога, при котором предмет залога остается у залогодателя.

**9. Зачем проводится анализ кредитоспособности заемщика?**

1. Для снижения процентного риска.
2. Для снижения кредитного риска.
3. Для снижения валютного риска.
4. Для снижения маркетингового риска.
5. Для снижения производственного риска.

**10. Ставка рефинансирования – это:**

1. ставка, по которой ЦБ РФ предоставляет кредиты коммерческим банкам;
2. ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
3. ставка, по которой коммерческие банки кредитуют юридических лиц;
4. ставка, по которой коммерческие банки кредитуют физических лиц

**11. Форфейтинг – это:**

1. Финансовая аренда имущества
2. Списание средств со счета клиента сверх фактического остатка на счете
3. Торгово-комиссионная услуга, связанная с взысканием дебиторской задолженности
4. Приобретение банком платежных обязательств без права обратного требования к продавцу
5. Кредитование по открытому счету

**12. Определяющим фактором при предоставлении банком кредита является:**

1. Целевое использование
2. Предоставляемое обеспечение
3. Наличие реальных доходов у физического или юридического лица
4. Высокие процентные ставки
5. Срок кредитования

**13. Значение потребительского кредита для экономики:**

1. расширение денежной массы;
2. расширение платежеспособного спроса населения;
3. стабилизация национальной денежной единицы;
4. сокращение числа денежных суррогатов в обращении;
5. сжатие денежной массы.

**14. Государственная форма кредита это:**

1. кредитование экономики коммерческими банками;
2. кредитование государства со стороны населения и предпринимателей;
3. кредитование населением государственных предприятий;
4. когда кредитная сделка соответствует требованиям законодательства страны;
5. кредитование одним государственным предприятием другого.

**15. Кто может выступать в роли гаранта?**

1. только физические лица;
2. только юридические лица;
3. кредитные и страховые организации;
4. юридические и физические лица.

**16. Каковы пределы ответственности по поручительству:**

1. В пределах суммы поручительства
2. В пределах суммы кредита и процентов по нему
3. В пределах обязательств должника
4. По договоренности между кредитором и заемщиком
5. По договоренности между кредитором и поручителем

**17. Ипотека – это ...**

1. залог ценных бумаг;
2. заклад;



3. залог недвижимости; 4. залог прав.

5. залог товаров в обороте.

**18. Объем кредита может изменяться в течение срока кредитного договора:**

1. да; 2. нет;

3. да, в зависимости от типа кредитного договора; 4. да, при вексельном кредитовании.

**19. Получение банком кредитов – это ...**

1. пассивная операция;

2. активная операция.

**20. Что общего и что различает экономические категории деньги и кредит?**

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

#### **Задание 1**

Денежная масса (M2) составляет – 31 404,7 млрд. р.; ВВП – 66700,0 млрд. р.  
Рассчитайте скорость обращения денег и коэффициент монетизации.

#### **Задание 2**

Дано:

масса денег в обращении – 40 ден. ед.;

реальный объем производства – 100 ден. ед.;

скорость обращения денег – 10 раз;

уровень цен – 4 ден. ед.

Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

#### **Задание 3**

Дано:

наличные деньги в банках – 500 ден. ед.;

срочные вклады населения в Сбербанке – 1630 ден. ед.;

деPOSITные сертификаты – 645 ден. ед.;

расчетные, текущие счета юридических лиц и организаций – 448 ден. ед.;

вклады населения до востребования – 300 ден. ед.;

наличные деньги в обращении – 170 ден. ед.

Определите величину денежных агрегатов: M0, M1, M2, M3.

#### **Задание 4**

Дано: M0 = 4590,0 ден. ед.;

M1 = 17574,9 ден. ед.;

M2 = 18099,7 ден. ед.

Определите:

1) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;

2) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сбербанке.

#### **Задание 5**

Дано:

сумма цен реализуемых товаров, услуг – 6000 ден. ед.;

сумма товаров, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил – 73 ден. ед.;

сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки по которым наступили – 580 ден. ед.;

среднее число оборотов за год – 8.

Определите количество денег, необходимое для обращения.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. История денег: виды денег, основные этапы эволюции.

2. История денег в России.

3. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег.

4. Деньги как средство обращения.

5. Денежные агрегаты. Причины применения различных денежных агрегатов при анализе денежной массы Центральным банком страны.
6. Деньги как мера стоимости.
7. Денежная реформа: понятие и методы проведения.
8. Деньги как средство накопления. Понятие ликвидности и надежности накоплений.
9. Понятие денежного оборота и его структура.
10. Характеристика денежного оборота внутри экономической системы.
11. Организация наличного денежного обращения.
12. Понятие и виды эмиссии. Принципы эмиссии наличных денег.
13. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный мультипликатор.
14. Принципы безналичных расчетов в национальной экономике России.
15. Формы безналичных расчетов юридических лиц в Российской Федерации. Положение о безналичных расчетах. Особенности организации безналичных расчетов юридических лиц в российской хозяйственной практике.
16. Применение в хозяйственной практике платежного поручения и чека.
17. Применение в хозяйственной практике аккредитивов и инкассо
18. Понятие и виды межбанковских расчетов
19. Организация межбанковских расчетов в Российской Федерации. Роль Центрального банка в создании эффективной расчетной системы.
20. Организация межбанковских расчетов посредством клиринговых палат.
21. Организация межбанковских расчетов с применением прямых корреспондентских отношений банков. Межбанковские расчетные сети.
22. Понятие инфляции и факторы, на нее влияющие.
23. Характеристика отдельных видов инфляции.
24. Антиинфляционная политика России на современном этапе.
25. Дискуссионные вопросы сущности и функции кредита.
26. Дискуссионные вопросы сущности и принципов кредита
27. Сущность и функции кредита.
28. Сущность и основные принципы кредита.
29. Характеристика отдельных видов обеспечения кредита.
30. Дискуссионные вопросы различных форм кредита.
31. Коммерческий кредит: понятие и виды.
32. Банковский кредит: понятие и виды.
33. Потребительский кредит: понятие и виды.
34. Государственный кредит: понятие и виды.
35. Международный кредит: понятие и виды.
36. Характеристика взаимоотношений РФ с основными международными кредиторами.
37. Центральный банк: понятие и факторы независимости.
38. Сущность и функции Центрального Банка.
39. Сущность, цели и функции Центрального банка Российской Федерации.
40. Денежно-кредитная политика ЦБ: сущность, проводники и цели
41. Виды денежно-кредитной политики ЦБ.
42. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ.
43. Характеристика инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ в современных условиях.
44. Экономическая сущность и функции коммерческого банка.
45. Принципы деятельности коммерческого банка.
46. Классификация коммерческих банков.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры *«не используются»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ФИНАНСЫ**

<b>Модуль</b> ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	<b>Код модуля</b> 1104319
<b>Образовательная программа</b> ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС	<b>Код ОП</b> Учебный план 6482 Учебный план 6575 Учебный план 6657 Учебный план 6608 Учебный план 6424 Учебный план 6426 Учебный план 5624 Учебный план 5623 Учебный план 6566 Учебный план 5125
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	<i>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (для ОП Прикладная экономика и финансы)</i>
<b>Направление подготовки</b> <i>ЭКОНОМИКА</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>БАКАЛАВР</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 12.11.2015 г., № 1327

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Исакова Наталья Юрьевна	Кандидат эконо- мических наук, доцент	доцент	Финан- сов, де- нежного обраще- ния и кредита	

**Руководитель модуля**

Н.Ю.Исакова

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Финансовые отношения затрагивают все основные стороны общественной жизни. Без них невозможно существование любого государства, его эффективное функционирование. Это сложные экономические отношения, возникающие в процессе образования и использования государственных фондов денежных средств и играющие важную роль в эффективном функционировании экономики. Финансовые вопросы включают в себя: порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период.

Особенности освоения дисциплины. Курс «Финансы» предусматривает деление дисциплины на несколько частей. Теоретическая часть дисциплины предполагает освоение теоретических аспектов, терминов, дискуссионных вопросов, практическая – изучение законодательных основ функционирования системы финансов, формирования и исполнения бюджетов всех уровней, а так же государственных внебюджетных фондов.

Студенты изучают дисциплину «Финансы» в соответствии с утвержденным учебным планом направления бакалавриата 38.03.01 Экономика в форме лекционных и семинарских занятий. По окончании изучения дисциплины сдается экзамен

Обучающие технологии. В ходе преподавания используются традиционные формы обучения в виде лекций и семинарских занятий с применением ИТ-технологий с обязательной практической направленностью, с использованием наглядных пособий, раздаточного материала, видеоматериалов. С целью формирования необходимых компетенций, востребованных работодателями, используются следующие виды лекций: лекция-консультация, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция с применением техники обратной связи.

В ходе изучения дисциплины «Финансы» применяются следующие обучающие технологии: проблемное обучение (групповые дискуссии по теории), обучение на основе опыта (дебаты в форме «вектор динамики»), командная работа (подготовка презентаций по исследовательским проектам по конкретным инвестиционным институтам), игровые (деловая, ролевая игра), решение вариативных тестов и заданий.

Авторские приемы: системный подход в представлении основ инвестиционного менеджмента, комплексность как бизнес-видение взаимосвязей субъектов инвестирования, ориентированность на конечный результат в освоении знаний, получении умений, формировании компетенций в сфере управления инвестиционными отношениями государственного сектора экономики.

Методическая новизна в преподавании обосновывается повсеместным внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий: «case-study», ситуационные задания, дискуссии, использование общественных ресурсов (научные конференции, конкурсы, выставки, экскурсии).

Особое значение придается самостоятельной работе студентов. Тщательное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: разработка творческих заданий, исследовательская работа в малых группах, формирование расчетно-статистических материалов, подготовка аналитических справок и экспертных заключений, проектирование и моделирование видов профессиональной деятельности в рамках дисциплины, создание реальных сценариев, контроль и публичная оценка результатов выполнения. Использование слушателями в ходе выполнения заданий научных, аналитических и практических публикаций в периодических изданиях «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк», «Инвестиции» и другие.

В процессе изучения дисциплины можно использовать современные источники получения информации: Интернет (информационные и аналитические сайты), информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», рекомендуемые законодательные акты. Обучающи-

еся, успешно освоившие программу дисциплины «Финансы», получают знания в объеме базовых понятий и принципов функционирования системы финансов; .

Особенности освоения дисциплины «Финансы» обуславливаются спецификой построения экономических отношений в сфере финансов; совокупностью действий финансовых органов, организацией форм и видов финансовых отношений. Курс состоит из теоретического и аналитического блоков. Первый включает в себя основные понятия и методологию, используемые в практической деятельности институтов финансово-кредитной системы, а также законодательную базу. Вторая часть курса содержит аналитические данные в динамике деятельности государственного, банковского, корпоративного секторов экономики в сфере финансов.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы организации финансов; основные нормативно-правовые положения регламентирующие финансовые отношения; базовые понятия, научные школы, сущ-

ность и специфику сферы финансов; порядок формирования государственных денежных фондов и основные направления их использования.

Уметь применять на практике полученные знания по нормативно-правовому, информационному, организационно-методическому обслуживанию финансовых отношений; проектировать, прогнозировать и анализировать результаты финансовой деятельности; оценивать эффективность деятельности государственных финансовых органов; выявлять основные проблемы при распределении финансовых ресурсов.

Владеть способностью осуществлять обоснованные расчеты в рамках организационно-управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми финансовыми и управленческими решениями

#### 1.4. Объем дисциплины

Очная форма (УП 6482, 6424, 6566, 5125)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>10,20</b>	<b>76</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	80,53	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575, 6426)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	8	8	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>132</b>	<b>1,80</b>	<b>132</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	16,13	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,6 (УП 6657, 5623)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>132</b>	<b>1,80</b>	<b>132</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	16,13	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

Заочная форма в ускоренные сроки – 3,2 (УП 6608, 5624)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации/переаттестация</b>	<b>98</b>	<b>1,50</b>	<b>98</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18, Э	<b>2,33</b>	<b>18, Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	13,83	144		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4	4		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.	Общая теория финансов	Финансы, как экономическая категория. Предпосылки возникновения финансов. История развития финансов. Специфические признаки финансов. Функции финансов. Дискуссионные вопросы теории финансов.



Тема 2.	Система финансов	Понятие системы финансов, ее сущность и структура. Связь системы финансов с государственным устройством. Общегосударственные финансы. Местные финансы. Финансы государственных предприятий и организаций. Финансовая система.
Тема 3.	Бюджет и бюджетная система РФ	Понятие и сущность бюджета. Функции бюджета. Дискуссионные вопросы. Бюджетная система: структура и принципы ее построения. Бюджетный процесс и его стадии.
Тема 4.	Доходы и расходы бюджета	Понятие, содержание и общая характеристика доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Экономическая сущность и назначение расходов бюджета. Классификация расходов бюджета.
Тема 5.	Налоги и налоговая система	Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога. Классификация налогов.
Тема 6.	Дефицит бюджета	Понятие бюджетного дефицита. Причины возникновения дефицита бюджета. Классификация бюджетных дефицитов. Методы управления.
Тема 7.	Государственный долг	Понятие и виды государственного долга. Причины возникновения и экономические последствия для государства. Внутренний и внешний долг России
Тема 8.	Внебюджетные фонды РФ	Экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных фондов. Источники финансирования внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ: функции, особенности формирования, направления использования денежных средств. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, источники формирования, основные направления расходования средств. Фонд социального страхования РФ, функции, основные направления деятельности.
Тема 9.	Местные финансы	Местные финансы и их место в системе финансов. Принципы организации местных финансов. Особенности формирования и распределения денежных фондов местного самоуправления

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма  
(УП 6424, 6482, 6566, 5125)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
							Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															1
2	Система финансов	7	4	2	2		3	3	1	2																					
3	Бюджет и бюджетная система РФ	24	12	6	6		12	12	6	6																					
4	Доходы и расходы бюджета	14	8	4	4		6	4	2	2			2	1																	
5	Налоги и налоговая система	14	8	4	4		6	6	3	3																					
6	Дефицит бюджета	7	4	2	2		3	3	1	2																					
7	Государственный долг	14	8	4	4		6	6	3	3																					
8	Внебюджетные фонды РФ	23	12	6	6		11	9	4	5														2	1						
9	Местные финансы	7	4	2	2		3	3	1	2																					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																													
В т.ч. промежуточная аттестация																											<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6575)  
 Заочная форма в ускоренные сроки (3,6) (УП 6657, 5623)  
 Заочная форма в ускоренные сроки (3,2) (УП 5624)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															Всего (час.)
1	Общая теория финансов	16	2	1	1		14	14	7	7																					
2	Система финансов	7	2	1	1		5	5	2	3																					
3	Бюджет и бюджетная система РФ	24	2	1	1		22	22	10	12																					
4	Доходы и расходы бюджета	14	2	1	1		12	10	5	5		2	1																		
5	Налоги и налоговая система	14					14	14	7	7																					
6	Дефицит бюджета	7	1,5	0,5	1		5,5	5,5	2,5	3																					
7	Государственный долг	14	0,5	0,5			13,5	13,5	6,5	7																					
8	Внебюджетные фонды РФ	23	2	1	1		21	19	9	10													2	1							
9	Местные финансы	7					7	7	3	4																					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>110</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																													
В т.ч. промежуточная аттестация																						<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6426)

Объем модуля (зач.ед.): 8  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
				Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (коллич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (коллич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие									Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
1	Общая теория финансов	12	2	1	1		10	10	5	5																							
2	Система финансов	6	2	1	1		4	4	2	2																							
3	Бюджет и бюджетная система РФ	22	3	2	1		19	19	9	10																							
4	Доходы и расходы бюджета	12	2	1	1		10	8	4	4			2	1																			
5	Налоги и налоговая система	12	2	1	1		10	10	5	5																							
6	Дефицит бюджета	6	2	1	1		4	4	2	2																							
7	Государственный долг	12	1	1			11	11	5	6																							
8	Внебюджетные фонды РФ	22	2	1	1		20	18	9	9																	2	1					
9	Местные финансы	4	2	1	1		2	2	1	1																							
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>					
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>144</b>																															
																																В т.ч. промежуточная аттестация	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма в ускоренные сроки (3,2) (УП 6608)

Объем модуля (зач.ед.): 8

Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю															
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар/занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*								Курсовой проект*														
1	Общая теория финансов	16	2	1	1		14	14	7	7																																		
2	Система финансов	6	1	1			5	5	2	3																																		
3	Бюджет и бюджетная система РФ	18	2	1	1		16	16	8	8																																		
4	Доходы и расходы бюджета	14	1	1			13	11	5	6			2	1																														
5	Налоги и налоговая система	14	1		1		13	13	7	6																																		
6	Дефицит бюджета	6	0,5	0,5			5,5	5,5	2,5	3																																		
7	Государственный долг	12	0,5	0,5			11,5	11,5	5,5	6																																		
8	Внебюджетные фонды РФ	18	2	1	1		16	14	7	7																		2	1															
9	Местные финансы	12					12	12	6	6																																		
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>116</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>																
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																																										
																				В т.ч. промежуточная аттестация			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1.Лабораторные работы

*«не предусмотрено»*

##### 4.2.Практические занятия

Очная форма  
(УП 6424, 6482, 6566, 5125)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1,2	Общая теория финансов	4
2	3	Система финансов	2
3	4,5,6	Бюджет и бюджетная система РФ	6
4	7,8	Доходы и расходы бюджета	4
5	9,10	Налоги и налоговая система	4
6	11	Дефицит бюджета	2
7	12,13	Государственный долг	4
8	14,15,16	Внебюджетные фонды РФ	6
9	17	Местные финансы	2
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма  
в нормативные сроки (УП 6575)  
в ускоренные сроки (3,6) (УП 6657, 5623)  
в ускоренные сроки (3,2) (УП 5624)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Общая теория финансов	1
2	1	Система финансов	1
3	2	Бюджет и бюджетная система РФ	1
4	3	Доходы и расходы бюджета	1
6	3	Дефицит бюджета	1
8	3	Внебюджетные фонды РФ	1
<b>Всего:</b>			6

Заочная форма в нормативные сроки (УП 6426)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Общая теория финансов	1
2	1	Система финансов	1
3	2	Бюджет и бюджетная система РФ	1
4	2	Доходы и расходы бюджета	1
5	3	Налоги и налоговая система	1

6	3	Дефицит бюджета	1
8	4	Внебюджетные фонды РФ	1
9	4	Местные финансы	1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

Заочная форма в ускоренные сроки (3,2) (УП 6608)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Общая теория финансов	1
3	1	Бюджет и бюджетная система РФ	1
5	2	Налоги и налоговая система	1
8	2	Внебюджетные фонды РФ	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Дискуссионные вопросы теории сущности и функций финансов.
2. Федеральный бюджет России в текущем году. Проблемы его исполнения.
3. Проблемы формирования доходной базы бюджета в текущем году.
4. Проблемы исполнения расходной части бюджета в текущем году.
5. Состав и структура расходов федерального бюджета России текущего года, проблемы с их финансированием.
6. Экономические расходы бюджета: сущность, виды, содержание, российская специфика.
7. Социальные расходы бюджета: сущность, виды, содержание, российская специфика.
8. Военные расходы федерального бюджета: сущность, виды, содержание, российская специфика.
9. Административные расходы бюджета: сущность, виды, содержание, российская специфика.
10. Внешнеэкономические расходы бюджета: сущность, виды, содержание, российская специфика.
11. Структура и состав местных финансов: проблемы укрепления доходной базы муниципалитетов (на примере конкретного муниципалитета).
12. Бюджет муниципального образования в текущем году: проблемы формирования и исполнения (на примере конкретного муниципалитета).
13. Бюджет субъекта Федерации: проблемы формирования и исполнения (на примере Свердловской области в текущем году).

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*«не предусмотрено»*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*«не предусмотрено»*

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов *«не предусмотрено»*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*«не предусмотрено»*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*«не предусмотрено»*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*«не предусмотрено»*

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Финансовая политика российского государства: история и современность.
2. Финансы как экономическая категория.
3. Бюджетный дефицит: проблемы образования, управления и регулирования.
4. Сущность бюджета как экономической категории. Функции и значение бюджета
5. Федеральный бюджет России в текущем году. Проблемы его исполнения.
6. Доходы федерального бюджета России.
7. Расходы федерального бюджета России.
8. Бюджетный процесс, его этапы и развитие.
9. Бюджетное устройство России.
10. Проблемы реформирования межбюджетных отношений на современном этапе.
11. Налоги - объективная экономическая категория.
12. Общая характеристика налоговой системы РФ: недостатки, проблемы, пути совершенствования.
13. Налогообложение физических лиц: современная организация, пути совершенствования.
14. Налогообложение малых предприятий: организация, пути совершенствования.
15. Косвенные налоги: сущность, назначение, организация взимания.
16. Налогообложение имущества физических лиц: современная организация, проблемы, пути совершенствования.
17. Проблемы налогообложения товаров (работ, услуг) при пересечении таможенной границы РФ.
18. Проблемы развития и совершенствования местного налогообложения на современном этапе.
19. Расходы бюджета: сущность, содержание, классификация, экономическая целесообразность.
20. Государственные займы как источник дополнительного привлечения денежных средств государством. Виды государственных займов.
21. Государственный долг: сущность, причины образования, методы управления.
22. Государственный внутренний долг России в текущем году: состояние, проблемы обслуживания и погашения.
23. Государственный внешний долг России в текущем году: состояние, проблемы обслуживания и погашения.
24. Экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Место государственных внебюджетных фондов в системе финансов.
25. Пенсионное обеспечение граждан России в текущем году: состояние, проблемы и пути их решения.
26. Организация финансирования затрат на здравоохранение в РФ через фонд обязательного медицинского страхования: современное состояние, проблемы и пути их решения.
27. Проблемы фонда государственного социального страхования в текущем году, пути их решения.
28. Доходы региональных бюджетов в современных условиях
29. Региональные налоги и сборы: сущность, структура, содержание, проблемы взимания.
30. Расходы региональных бюджетов в современных условиях.
31. Доходы местных бюджетов в современных условиях.
32. Расходы местных бюджетов в современных условиях.
33. Местные налоги и сборы: сущность, структура, содержание, проблемы взимания.

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*«не предусмотрено»*



**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ** [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Общая теория финансов			*									
Система финансов				*								
Бюджет и бюджетная система РФ				*								
Доходы и расходы бюджета				*								
Налоги и налоговая система					*							
Дефицит бюджета					*							
Государственный долг				*								
Внебюджетные фонды РФ				*								
Местные финансы					*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в российской Федерации. – М.: Изд-во КноРус.-2013.-640с.
4. Бабич А.М. Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2000. – 687 с.
5. Бирман А.М. Очерки теории советских финансов. М.: Финансы, 1968 г.

6. Веретенникова О.Б. Финансы предприятий: Учеб.пособие /Под ред.акад.А.Ю.Казака. – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2004. – 257 с.
7. Вознесенский Э.А. Финансы как экономическая категория. М.: Финансы, 1985 г., - 151 с.
8. Вознесенский Э.А. Финансы как стоимостная категория. М.: Финансы и статистика, 1985, - 157 с.
9. Врублевская О.В. Финансы. -М.: Изд-во Юрайт.-2013.-599с.
10. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ.ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9811-5
11. Денежное хозяйство предприятий: Учебник для вузов/ А.Ю.Казак, О.Б.Веретенникова, М.С.Марамыгин. К.В.Ростовцев; под ред. Проф.А.Ю.Казака, проф.О.Б.Веретенниковой.- Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2006. – 464 с.
12. Дьяченко В.П. История финансов СССР (1917 – 1950 гг.). М.: Наука, 1978.
13. Дьяченко В.П. Советские финансы в первой фазе развития социалистического государства. М.: Госфиниздат, 1947.
14. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации. Издательство:КноРус, 2011. 240с.
15. Инвестиционная политика государства: учеб.-метод. комп. дисц / Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович.- Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2012.-88с.
16. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. Издательство ИНФРА-М, 2012,392с
17. Общая теория финансов: Учебник/ под ред.Л.А.Дробозиной. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995.
18. Разумовская Е.А. Государственное регулирование персонального финансового планирования: монография. Екатеринбург: Гуманитарн. ун-т, 2013.-256с.
19. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. "Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М." ИНФРА-М, 2011
20. Родионова В.М. Финансы. М.: Финансы и статистика, 1993 г.
21. Сабанти Б.М. Теория финансов: Учебное пособие. – М.: Менеджер, 1998.
22. Сабанти Б.М. Финансы современной России. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 1993.
23. Сенчагов В.К. Финансовый механизм и его роль в повышении эффективности производства. М.: Финансы. 1979. С. 5.
24. Страхование: учеб.пособ. / Е.Г. Князева, А.В. Головченко, В.Е. Заборовский, Н.Ю. Исакова, А.В. Козлов, Е.В. Куклина, Н.Н. Мокеева, Р.Ю. Луговцов, Е.А. Разумовская, Л.И. Юзвович. Под общ.ред. Е.Г. Князевой.- Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2013.-120с.
25. Теория финансов: Учебное пособие / под ред.Заяц Н.Е. Минск. Высшая школа. 1998. – 368 с.
26. Точильников Т.М. Вопросы советских финансов. – М.: Госфиниздат, 1962 г.
27. Финансовая система государства: Учебное пособие/ Исакова Н.Ю., Князева Е.Г., Юзвович Л.И., Мокеева Н.Н.; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал.федер.ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2015.
28. Финансы и кредит/ под ред.Казака А.Ю. Екатеринбург: Издательский дом «ЯВА», 1997 г.
29. Финансы, денежное обращение и кредит: Уч.пособие/ А.Ю.Казак и др.; Под.ред.А.Ю.Казака. – Екатеринбург: РИФ «Солярис», 2001. – 200 с.
30. Финансы./Под.ред.А.М.Ковалевой. \_ М.: Финансы и статистика, 1996.
31. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02068-7.
32. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02074-8

33. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4224-8.

34. Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Финансы. Издательство ИТК Дашков и К, 2012, 384с.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Балакина А.П., Бабленкова И.И. Финансы. Изд-во: ИТК Дашков и К, 2012. 384с. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник/ Под ред В.К.Сенчагова, А.И.Архипова. – М.: «Проспект», 1999.

2. Варфоломеев В.П., Умрихина С.В. Учебный практикум по дисциплине Финансы и кредит. Издательство: Экономика, 2011.103с.

3. Жилкина А.Н. Финансы. – М.: Изд-во Юрайт.-2013.-443с.

4. Иностраннные инвестиции в системе финансово-кредитного регулирования международного движения капитала (вопросы теории). Монография/ Казак А.Ю., Юзвович Л.И. – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2010 – 196 с.

5. Кабанцева Н.Г. Финансы. Учеб.пос. Издательство: Феникс, 2012.348с.

6. Оценка инвестиций и финансовый анализ инвестиционного процесса. Учебное пособие / А.Ю. Казак, М.С. Марамыгин, Л.И. Юзвович. - Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2007.

7. Рейнхарт К.М, Рогофф К.С. На этот раз все будет иначе. Механизмы финансовых кризисов восемь столетий одни и те же. Издательство: Карьера Пресс, 2012, 528с.

8. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы. Издательство: ИТК Дашков и К, 2012. 136с.

9. Финансы / Под ред Маркина. – М.: Изд-во КноРус.-2014.-432с.

10. Финансы. Учебник для бакалавров /Под ред. проф. М.В. Романовского, проф. О.В. Врублевской. – 4-е изд., пераб.и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2013. – 559с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс

11. Финансово-кредитный механизм и банковские операции/ Под ред.Букато В.И. М.: Финансы и статистика 1991. – С. 5

12. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник./ Под.ред. Е.С.Стойановой. – 4-е изд., пераб. и доп. – М.:Изд-во «Перспектива», 1999. – 656 с.

13. Финансовое право: Учебник/ отв.ред.Н.И.Химичева. – М.: Издательство БЕК, 1997.

14. Юзвович Л.И. Инвестиционный рынок России: кластеризация и перспективы развития. Монография. – Екатеринбург: Издательство АМБ, 2010. – 358 с.

15. Газеты: «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк» и другие.

16. Журналы: «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Инвестиции в России», «Российский экономический журнал», «Экономическая политика», «Международная экономика» и др.

### **9.2.Методические разработки**

1. Финансы (конспект лекций).

2. Финансы. Методические указания к практическим занятиям.

3. Финансы и. Метод указания по организации самостоятельной работы.

4. Финансы. Презентация дисциплины.

### **9.3.Программное обеспечение**

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер Федеральной службы по финансовым рынкам РФ <http://www.fcsm.ru>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.allinsurance.ru>

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

<http://hdl.handle.net/10995/36207>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

- Компьютер Pentium 4;
- Доска интерактивная;
- Мультимедиапроектор;
- Телевизор;
- Документ-камера;
- Микрофон+звуковое оборудование.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины

### 6.2. ]Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине "Финансы"

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки(дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Мини-контрольная работа "Доходы и расходы бюджета"	4 семестр	30
Мини-контрольная работа "Теория финансов и бюджета"	4 семестр	30
Посещение занятий	4 семестр	10
Итоговая контрольная работа	4 семестр	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки(дата начала - дата окончания)</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Блок тестов	4 семестр	45
Доклады по современным проблемам развития финансов в РФ	4 семестр	15
Домашняя работа	4 семестр	20
Посещение семинарских занятий	4 семестр	10
Работа на семинарских занятиях	4 семестр	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям– 0.0 (не предусмотрено)</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0</b>		
<b>4. Курсовая работа: коэффициент значимости совокупных результатов курсовой работы (не предусмотрено)</b>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.0 (не предусмотрено)</b>		

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0.0 (не предусмотрено)

Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)	
Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре
4	1.0

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

#### 1. Какие отношения выражаются в категории «ФИНАНСЫ»:

1. натуральные, денежные и общественные
2. исключительно натуральные
3. исключительно денежные
4. денежные и натуральные

#### 2. Категории «ФИНАНСЫ» присуща следующая форма отношений:

1. властно-распределительная
2. государственно-властная
3. товарно-денежная
4. смешанная

#### 3. Возникновение финансов связано:

1. с появлением денег
2. с возникновением разделения труда
3. с возникновением государства и товарно-денежных отношений

4. с появлением налогов

**4. Финансы выражают перераспределение:**

1. национального богатства
2. валового внутреннего продукта
3. прибыли
4. резервных фондов

**5. Назовите функций финансов:**

1. формирование и использование денежных фондов; распределительная
2. формирование и использование денежных фондов; перераспределительная
3. формирование и использование денежных фондов; контрольная
4. формирование и использование денежных фондов; фискальная

**6. Как называется совокупность различных сфер (звеньев) финансовых отношений?**

1. система финансов
2. финансовая система
3. бюджетная система
4. система бюджетного федерализма

**7. Совокупность финансовых органов и институтов, осуществляющих управление финансами носит название?**

1. система финансов
2. финансовая система
3. бюджетная система
4. система бюджетного федерализма

**8. Какие составляющие включаются в понятие система финансов:**

1. федеральные финансы; местные финансы; финансы предприятий
2. общегосударственные финансы; финансы предприятий и организаций; система внебюджетных фондов
3. бюджетная система и система внебюджетных фондов
4. общегосударственные финансы; местные финансы; финансы государственных предприятий и организаций

**9. Какие составляющие включены в состав общегосударственных финансов:**

1. федеральный бюджет, государственный кредит и система внебюджетных фондов
2. бюджетная система, государственный кредит и система внебюджетных фондов
3. органы федеральной власти, бюджетная система и система внебюджетных фондов
4. федеральный бюджет, система внебюджетных фондов и отношения бюджетного федерализма

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие финансов и их специфические признаки.
2. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов.
3. Основные признаки финансов и предпосылки их возникновения.
4. Дискуссионные вопросы теории финансов.
5. Понятие системы финансов и ее структура.
6. История развития финансовых отношений в России.
7. Понятие бюджета, его экономическое содержание и назначение.
8. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки, функции и задачи.
9. Бюджетная система и принципы ее построения.
10. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
11. Проблемы и перспективы развития бюджетной системы России
12. Понятие, основы организации и этапы бюджетного процесса.
13. Бюджетный процесс. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
14. Понятие, экономическая сущность и виды доходов бюджета.
15. Содержание и виды неналоговых доходов бюджета.
16. Понятие и экономическая сущность расходов бюджета, их классификация.
17. Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
18. Элементы построения налога. Способы взимания налогов.
19. Функции налогов. Элементы построения налога.
20. Классификация налогов. Понятие, экономическая сущность и виды прямых налогов.
21. Классификация налогов. Понятие, экономическая сущность и виды косвенных налогов.
22. Классификация налогов. Экономическая сущность и виды федеральных, региональных и местных налогов.



23. Понятие и принципы построения налоговой системы. Основные черты современной налоговой системы России.
24. Причины существования и назначение межбюджетных трансфертов.
25. Сущность и особенности финансирования социальных расходов бюджета.
26. Сущность и особенности финансирования административных и внешнеэкономических расходов бюджета.
27. Экономическая природа и содержание военных расходов бюджета.
28. Бюджетный дефицит: виды и причины возникновения. Воздействие на национальную экономику.
29. Методы управления бюджетным дефицитом.
30. Специфика доходов федерального бюджета. Структура доходов федерального бюджета России в текущем финансовом году и плановом периоде.
31. Назначение и специфика расходов федерального бюджета. Структура расходов федерального бюджета России в текущем финансовом году и плановом периоде.
32. Структура и особенности формирования доходов и расходов региональных бюджетов.
33. Структура и особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов.
34. Сущность и структура местных финансов, принципы их функционирования.
35. Понятие и экономическое назначение внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.
36. Причина создания, порядок формирования, специфика деятельности пенсионного фонда РФ.
37. Пенсионная реформа в России. Основные этапы и проблемы реализации.
38. Мировые пенсионные модели, их достоинства и недостатки.
39. Причина создания, источники формирования, основные направления расходования средств фонда социального страхования РФ.
40. Причина создания, порядок формирования, специфика деятельности фонда обязательного медицинского страхования РФ.
41. Понятие, виды и причины возникновения государственного долга. Последствия для национальной экономики.
42. Методы управления государственным долгом.
43. Государственный долг РФ: структура, динамика, перспективы.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*