

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <b>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности</b>	Код модуля <b>1104103</b>
Образовательная программа <b>Философия</b>	Код ОП <b>47.03.01/01.02</b>
Траектория образовательной программы (ТОП)	ТОП-1 «Социальная и политическая философия» ТОП-2 «Философия и методология науки» ТОП-3 «Современная практическая философия: антропология, социолингвистика, эстетика: арт-бизнес»
Направление подготовки <b>Философия</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>47.03.01</b>
Уровень подготовки - <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>от 06.03.2015 № 167</b>

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Азаренко Сергей Александрович	доктор философских наук, профессор	профессор	социальной философии	
2	Аракчеев Владимир Анатольевич	доктор исторических наук, доцент	профессор	истории России	

**Руководитель модуля**

В. А. Бабинцев

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Института социальных и политических наук  
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

А. В. Логинов

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля - 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

## Цель модуля

Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения

Учебный план № 5186 (версия 6)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Философия истории	2	34	-	-	34	56	Э / 18	108	3
2.	(Б) История	3	34	-	-	34	70	3 / 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			68	-	-	68	126	22	216	6

Учебный план № 5186 (версия 5)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
3.	(Б) Философия истории	2	34	-	-	34	56	Э / 18	108	3
4.	(Б) История	3	34	-	-	34	56	Э / 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			68	-	-	68	112	36	216	6

Для заочной формы обучения  
Учебный план № 5515 (версия 4)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	<b>(Б) Философия истории</b>	2	14	-	-	14	76	Э / 18	108	3
6.	<b>(Б) История</b>	2	6	-	-	6	98	3 / 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			20	-	-	20	174	22	216	6

Учебный план № 5515 (версия 5)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
7.	<b>(Б) Философия истории</b>	2	14	-	-	14	76	Э / 18	108	3
8.	<b>(Б) История</b>	3	8	-	-	8	82	Э / 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			22	-	-	22	158	36	216	6

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	«Философия истории», «История»
3.2.	Корреквизиты	-

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.01/01.02	РО-01 - Способность использовать в профессиональной	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

	<p>деятельности знание природы социума и методологии социальных исследований.</p>	<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.  ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.  ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.  ОПК-3 - социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).  ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.  ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.  ДПК-6 - способность применения знания о специфике социальных структур, культуры, традиций, обычаев различных регионов.  ДПК-9 - знание основных элементов и законов структурирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества.</p>
--	---	--

#### 4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ДПК-6	ДПК-9
1	(Б) Философия истории	+	+			+	+	+	+	+
2	(Б) История	+	+	+	+				+	+

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ: Не предусмотрено



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <b>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности</b>	Код модуля <b>1104103</b>
Образовательная программа <b>Философия</b>	Код ОП <b>47.03.01/01.02</b>
Направление подготовки <b>Философия</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>47.03.01</b>
Уровень подготовки – <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>от 06.03.2015 № 167</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Азаренко Сергей Александрович	доктор философских наук, профессор	профессор	социальной философии	

**Руководитель модуля**

В. А. Бабинцев

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Института социальных и политических наук  
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-3 - социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ДПК-6 - способность применения знания о специфике социальных структур, культуры, традиций, обычаев различных регионов
ДПК-9 - знание основных элементов и законов структурирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества

В результате освоения дисциплины «Философия истории» студент должен:

**Знать:** основные понятия, методы и концепции современной философии и социально-гуманитарных наук; проблемы философии истории в теоретических и практических аспектах.

**Уметь:** анализировать философско-исторического подходы к анализу отношений в современном мире, работать с философско-исторической терминологией, осуществлять синтез философско-исторических проблем в аспекте социальных отношений.

**Владеть:** навыками техники выявления философско-исторической матрицы, реализующейся в формах взаимодействия современной культуры.

#### 1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

Учебный план № 5186 (версия 6)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	-	-	-		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>5,1</b>	<b>56</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18 / Э</b>	<b>2,33</b>	<b>18 / Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>41,43</b>	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3		

Учебный план № 5186 (версия 5)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	-	-	-		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>70</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4 / З</b>	<b>0,25</b>	<b>4 / З</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>39,35</b>	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3		

**По заочной форме обучения**  
Учебный план № 5515 (версия 4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	14	14	34		
3.	Практические занятия	-	-	-		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>76</b>	<b>2,1</b>	<b>76</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18 / Э</b>	<b>2,33</b>	<b>18 / Э</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>18,43</b>	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3		

Учебный план № 5515 (версия 5)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	14	14	34		
3.	Практические занятия	-	-	-		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>90</b>	<b>3,0</b>	<b>90</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4 / 3</b>	<b>2,58</b>	<b>4 / 3</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>25,58</b>	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Историчность бытия.	«История» как историческое бытие и рассказ (наука). Изменчивость и развитие в историческом бытии человека. Принадлежность к пространству и времени. История имеет место во взаимодействии индивидов в совместности. Определение динамики и движущих сил, механизмов преемственности, членение исторической жизни на эпохи и стадии, вскрытие направленности исторического процесса.
P2	Классическая модель философии истории.	Миф и история. История как линейный, единый и тотальный процесс. Христианская парадигма истории. Возникновение научного историзма. Процессы развития и саморазвития и диалектический метод. Границы диалектического метода. Неклассическая парадигма истории. Открытие себя в истине темпорального бытия пограничной ситуации. Генеалогия истории.
P3	Русская философия истории.	Поиски самобытности и историзм славянофилов (Киреевский, Хомяков). Принцип соборности и религиозная философия истории. Вл. Соловьев: всеединство в становлении. Два этапа эволюции – природа и история. Эволюционизм натуралистический и эволюционизм смыслов и ценностей. Н.Я. Данилевский и культурно-исторические типы. Ростки цивилизационного подхода. Философия история Л.П.Карсавина. Развитие человечества как всепространственного и всевременного субъекта. Н. Бердяев: смысл истории, распад и техника.
P4	Смысл истории.	Поиск смысла истории в открытом событийном процессе. Смешивание вопроса о смысле истории с вопросом о ее цели или конечных намерениях. Вопрос о смысле не отделим от исторического процесса, он беспрестанно воспроизводится в взаимодействиях людей.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Для очной формы обучения



Для заочной формы обучения







## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1.Лабораторные работы**

Не предусмотрено.

### **4.2.Практические занятия для очной формы обучения**

Не предусмотрено.

### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Теоретико-методологические проблемы описания истории.
2. Миф и история.
3. Христианский историзм.
4. История как самоутверждение во времени.
5. Изменчивость и развитие в историческом бытии человека
6. Движущие силы истории и проблема преемственности
7. Доказательность в исторической науке.
8. Членение исторической жизни на эпохи и стадии
9. Направленность исторического процесса

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

1. Историзм славянофилов.
2. Принцип соборности как принцип социальности.
3. Русская религиозная философия история.
4. Н. Данилевский и ростки цивилизационного подхода.
5. Смысл истории у Н. Бердяева.
6. Эволюция и революция в историческом процессе.
7. Философия истории Л. Карсавина.
8. Социальная реальность и институции.
9. Социальные взаимодействия и группы.

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Теоретико-методологические проблемы описания истории.
2. Историчность бытия.
3. Социальная практика и история.
4. Социальная коммуникация и история.
5. Проблема смысла истории.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-4		*		*								
	*	*		*								
		*	*	*	*							
	*	*		*								

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. Азаренко С.А. Философия истории // Философия. Екатеринбург, 2014.
2. Попов Ю. П. Философия. Очерк истории и теории: учебное пособие. М.: Перо, 2013. 219 с.
3. Семенов Ю. И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М.: Трикста: Академический Проект, 2013. 614 с.

##### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Агеева О. Г. Императорский двор. М., 2009.
2. Алексеев Ю. Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
3. Алексеев Ю. Г. Под знаменами Москвы: Борьба за единство Руси. М., 1992.
4. Алексеев Ю. Г. У кормила Российского государства: Очерк развития аппарата управления в XIV – XV вв. СПб., 1998.
5. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. Л., 1989.

6. Анисимов Е. В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.
7. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. М., 2002.
8. Анисимов Е. В. Россия без Петра. Л., 1994.
9. Анфимов А.М. Столыпин и российское государство. М., 2002.
10. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.
11. Богданов А. П. Перо и крест: Русские писатели под церковным судом. М., 1990.
12. Борисов Н. С. Иван III. М., 2000.
13. Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV–XV вв. М., 1986.
14. Бородин А.П. Столыпин - реформы во имя России. М., 2004.
15. Буганов В. И., Богданов А. П. Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. М., 1991.
16. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX – начало XX в.) М., 2000.
17. Великие реформы в России. 1856-1874 /под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнела. - М., 1992.
18. Власть и реформы. От самодержавной к советской России. /Под ред. Ананьича Б.В. СПб., 1996.
19. Воробьев В.М., Дягтярев А.Я. Русское феодальное землевладение от «Смутного времени» до кануна петровских реформ. М., 1986.
20. Георгиева Т. С. История русской культуры. М., 1998.
21. Головкин Г. Бунт по-русски: Палачи и жертвы. Рандеву с революцией 1905-1907 гг. М., 2005.
22. Горский А.А. Древнерусская дружина. М., 1989.
23. Горский А.А. Русские земли в XIII–XIV вв.: пути политического развития. М., 1996.
24. Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX – начало XX в). Новые подсчеты и оценки. М., 2003.
25. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
26. Гриценко Н. Консервативная стабилизация в России в 1881 – 1894 гг. Политические и духовные аспекты внутренней политики. М., 2000.
27. Гросул В. Я. Русское общество XVIII – XIX веков. Традиции и новации. М., 2003.
28. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
29. Гумилев Л.Н. От Руси до России. СПб., 1992.
30. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). М., 2000.
31. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). М., 2001.
32. Демин А.С. Писатель и общество в России XVI — XVII вв.: (Общественные настроения). М., 1985.
33. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.
34. Демин В.А. Государственная дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996.
35. Джаксон Т.Н. Исландские королевские саги о Восточной Европе. М., 1993.
36. Древняя Русь: Город, замок, село. М., 1985.
37. Дякин В.С. Был ли шанс у Столыпина? СПб., 2002.
38. Егоров В. Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М, 1990.
39. Екатерина II и ее окружение. М., 1996.
40. Екатерина II: pro et contra: антология. СПб., 2006.
41. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России /П.А. Зайончковский. – М., 1968.
42. Захарова Л.Г. Великие реформы 1860 – 70 –х гг.: поворотный пункт российской истории? // Отечественная история. 2005. № 5.
43. Земское самоуправление в России. 1864 – 1918. М., 2005.

44. Зимин А. А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. М., 1991.
45. Зимин А.А. И. С. Пересветов и его современники: Очерки по истории русской общественно-политической мысли середины XVI века. М., 1958.
46. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного: Очерки социально-экономической и политической истории России середины XVI в. М., 1960.
47. Зимин А.А. Россия на пороге нового времени: Очерки политической истории России первой трети XVI в. М., 1972.
48. Зимин А.А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV – первой трети XVI в. М., 1988.
49. Золотарев В. А., Козлов И. А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье. М., 1989.
50. Золотарев В. А., Межевич М. Н., Скородумов Д. Е. Во славу Отечества Российского. М., 1984.
51. Золотарев В. А., Саксонов О. В., Тюшкевич С. А. Военная история России. М., 2001.
52. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России. 1907-1914 гг. М., 1992.
53. Игнатъев А.В. Внешняя политика России, 1907 – 1914. Тенденции. Люди. События. М., 2000
54. История внешней политики России. XVIII век (От Северной войны до войн России против Наполеона). М., 1998.
55. История внешней политики России. Конец XV – XVII век (От свержения ордынского ига до Северной войны). М., 1999.
56. История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. М., 1991.
57. К истории русских революций. События, мнения, оценки. М., 2007
58. Казакова Н.А. Очерки по истории русской общественной мысли: Первая треть XVI в. Л., 1970.
59. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. М., 2001.
60. Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. Вторая половина XVIII в. СПб., 1992.
61. Каменский А.Б. Российская история в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 1999.
62. Каргалов В. В. Конец ордынского ига. М., 1980.
63. Карпачев М.Д. Общественно-политическая мысль пореформенной эпохи.//Очерки русской культуры XIX в. М., 2003. т.4.
64. Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV – первой половине XVI в. М., 1967.
65. Керимов Т.Х. Бытие и различие: генеалогия и гетерология. М.: Академический проект, 2011.
66. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911-1917. М., 2001
67. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
68. Клибанов А.И. Реформационные движения в России в XVI – первой половине XVI в. М., 1960.
69. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. М., 1991.
70. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV – XVI вв.) М., 1985.
71. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
72. Костомаров Н. И. Самозванцы и пророки на Руси. М., 2009.
73. Котляр Н.Ф. Древняя Русь и Киев в исторических преданиях и легендах. Киев, 1986.
74. Кошман Л.В. Город и городская жизнь в России в XIX столетии. Социальные и культурные аспекты. М., 2008.
75. Круглый стол: российские революции: 90 лет спустя //Отечественная история. 2008, № 6.
76. Куза А.В. Малые города Древней Руси. М., 1989.
77. Кузьмин А.Г. Начальные этапы древнерусского летописания. М., 1977.
78. Курукин И. В. Бирон. М., 2006.

79. Курукин И. В. Эпоха «дворских бурь»: Очерки политической истории послепетровской России. 1725-1762 гг. Рязань, 2003.
80. Кучкин А. П. Русь под игом: как это было. М., 1992.
81. Лавров А. С. Регентство царевны Софьи Алексеевны: Служилое общество и борьба за власть в верхах Русского государства в 1682 – 1689 гг. М., 1999.
82. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.
83. Леонтьев А.К. Образование приказной системы управления в Русском государстве. М., 1961.
84. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
85. Литература и культура Древней Руси: Словарь-справочник / Под ред. В.В. Кускова. М., 1994.
86. Ловмянский Х. Русь и норманны. М., 1985.
87. Лурье Я.С. Идеологическая борьба в русской публицистике конца XV – начала XVI в. М.; Л., 1960.
88. Любимов Л. Д. История мирового искусства. Древний мир. Древняя Русь. Западная Европа. М., 2007.
89. Малышева О.Г. Думская монархия: рождение, становление, крах. М., 2003.
90. Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России. М., 1980.
91. Марасинова Е. Н. Психология элиты российского дворянства последней трети XVIII века (По материалам переписки). М., 1999.
92. Медушевский А.Н. Проекты аграрных реформ в России ХУШ – начало ХХI века. М., 2005.
93. Мировые войны XX века. М., 2002. Т. 1 – 4.
94. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
95. Миронов Б.Н Социальная история периода империи (ХУШ – начало ХХ в.) Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб., 1999. Т. 1-2.
96. Модели общественного переустройства России. ХХ век. М., 2004.
97. Модернизация в России и конфликт ценностей. М., 1993.
98. Морозова Л. Е. Два царя: Федор и Борис. М., 2001.
99. Морозова Л. Е. Россия на пути из Смуты. Избрание на царство Михаила Федоровича. М., 2005.
100. Морозова Л. Е. Смута: ее герои, участники, жертвы. М., 2004.
101. Новицкий А. П., Никольский В. А. История русского искусства. М., 2007.
102. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказе. М., 1990.
103. Общественная мысль России XVIII – XIX вв. Энциклопедия. М., 2005.
104. Омельченко О. А. «Законная монархия» Екатерины II. М., 1993.
105. Опыт российских модернизаций ХУШ – ХХ вв. М., 1996.
106. Павленко Н. И. Петр II. М., 2006.
107. Павленко Н. И. Петр Великий. М., 1990.
108. Павленко Н. И. Страсти у трона. История дворцовых переворотов. М., 1996.
109. Павлов А. П. Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове (1584 – 1605 гг.). СПб., 1992.
110. Панченко А. М. Русская культура кануна петровских реформ. Л., 1984.
111. Пашуто В.П. Внешняя политика Древней Руси. М., 1968.
112. Первая революция в России: взгляд через столетие. М., 2005.
113. Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX—XI веков. М., 1995.
114. Платонов С. Ф. Очерки по истории Смутного времени. М., 2009.
115. Плетнева С. А. Кочевники Средневековья: Поиски исторических закономерностей. М., 1982.
116. Политические партии в российских революциях в начале XX века. М., 2005.

117. Последняя война императорской России. М., 2002.
118. Почекаев Р. Ю. Цари ордынские. Биографии ханов и правителей Золотой Орды. Спб., 2010.
119. Преображенский А. А., Морозова Л. Е., Демидова Н. Ф. Первые Романовы на Российском престоле. М., 2000.
120. Пресняков А.Е. Княжое право в Древней Руси. Лекции по русской истории. Киевская Русь. М., 1993.
121. Радзиевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия. М., 1978.
122. Рапацкая Л. А. История художественной культуры России от древних времен до конца XX века. М., 2008.
123. Рапов О.М. Княжеские владения на Руси в X — первой половине XIII в. М., 1977.
124. Репников А.В. Консервативные представления о переустройстве России (конец XIX — начало XX века). М., 2006.
125. Реформы второй половины XVII — XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
126. Романовы. Исторические портреты. 1613 — 1762. М., 1997.
127. Российские либералы. М., 2001
128. Россия в XX в.: Реформы и революция. Т. 1 — 2. М., 2003.
129. Россия сельская. XIX — начало XX века. М., 2004.
130. Русские художники от А до Я. М., 2003.
131. Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика. М., 2000.
132. Русское искусство и архитектура /автор — составитель М. В. Адамчик /. Минск, 2009.
133. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. М., 1987.
134. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. М., 1982.
135. Рыздзевская Б.А. Древняя Русь и Скандинавия. М., 1978.
136. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX — XX вв. СПб., 1998.
137. Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1980.
138. Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1993.
139. Свердлов М. Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII—XX вв. СПб., 1996.
140. Седов В. В. Славяне в древности и раннем средневековье. Т. 1. М., 1994.
141. Седов В. В. Славяне в древности и раннем средневековье. Т. 2. М., 1995.
142. Седов В.В. Русский каганат IX в. // Отечественная история. 1998, № 4.
143. Седов П. В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII века. СПб., 2006.
144. Скрынников Р. Г. Борис Годунов. М., 2003.
145. Скрынников Р. Г. История Российская. IX — XVII вв. М., 1997.
146. Скрынников Р. Г. Царство террора. СПб., 1998.
147. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV—XVI вв. Новосибирск, 1991.
148. Славяне и скандинавы. М., 1986.
149. Собственность на землю в России. История и современность. М., 2002.
150. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. М., 2009.
151. Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX в. М., 1990.
152. Сорокин Ю. А. Павел I: Личность и судьба. Омск, 1996.
153. Толочко П. П. Князь в Древней Руси: Власть, собственность, идеология. Киев. 1992.
154. Толочко П.П. Древнерусский феодальный город. Киев, 1989.
155. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет Сперанского. М., 1991.
156. Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М., 1978.
157. Тюкавкин В.Г. Великоорусское крестьянство и столыпинская аграрная реформа. М., 2001
158. Уортман Р.С. Властители и судии. Развитие правового сознания в императорской России. М., 2008.

159. Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. От Петра Великого до смерти Николая II. В 2 т. М., 2002.
160. Урилов И.Х. История российской социал-демократии (меньшевики). Ч.1-3.М., 2009.
161. Фаизова И. В. «Манифест о вольности» и служба дворянства в XVIII столетии. М., 1999.
162. Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.
163. Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997.
164. Флоря Б. Н. Иван Грозный. М., 1999.
165. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Очерки отечественной историографии. Л., 1990.
166. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
167. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Очерки социально-экономической истории. Л., 1974.
168. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552 – 1917). Пер с англ. Смоленск, 2000.
169. Цимбаев Н.И. Историософия на развалинах империи. М., 2007.
170. Чайковская О. Г. Императрица. Царствование Екатерины II. М.; Смоленск, 1998.
171. Чистякова Е.В. Городские восстания в России в первой половине XVII в. (30 – 40-е годы). Воронеж, 1975.
172. Чупров А.И. Россия вчера и завтра. Ст., речи, воспоминания. М., 2009.
173. Шамагонов Ф.Ф. От Великого Московского княжества к Русскому государству в XVII веке. М., 1994.
174. Шацилло М.К. Социальный состав буржуазии в России в конце XIX в. М., 2004.
175. Шелохаев В.В. Дискуссионные проблемы истории русского либерализма в новейшей отечественной литературе. // Вопросы истории. 2007. № 6.
176. Шмидт С. О. Россия Ивана Грозного. М., 1999.
177. Эйдельман Н. Я. Грань веков. М., 1986.
178. Янин В. Л. Новгородская феодальная вотчина. М., 1981.

## **9.2. Методические разработки**

Не предусмотрено.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не предусмотрено.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Философия истории» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**II семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (17)	II, 24-40	17
Домашняя работа 1	II, 24-40	15
Домашняя работа 2	II, 24-40	15
Домашняя работа 3	II, 24-40	15
Домашняя работа 4	II, 24-40	15
Контрольная работа 1	II, 24-40	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)</b>	<b>Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n</b>
Семестр 2	1



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Проблема предметности философии истории.
2. Методологические предпосылки в исследовании философии истории.
3. Традиционное общество и зарождение историзма.
4. Историзм в преддверии эпохи индустриального общества.
5. Историческая наука и проблема формирования исторического сознания.
6. Особенности русской философии истории.
7. Неклассическое описание исторического.
8. Феноменология истории.
9. Онтология истории.
10. Темпоральность человеческого сознания и историзм.
11. Проблема преемственности.
12. Проблематика этнического различия.
13. Социальная реальность и человеческие практики.
14. История и социальная коммуникация.
15. Социальные институты и группы.
16. Телесность и пространство повседневности.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Проблема предметности философии истории.
2. Методологические предпосылки в исследовании философии истории.
3. Традиционное общество и зарождение историзма.
4. Историзм в преддверии эпохи индустриального общества.
5. Историческая наука и проблема формирования исторического сознания.
6. Особенности русской философии истории.
7. Неклассическое описание исторического.
8. Феноменология истории.
9. Онтология истории.
10. Темпоральность человеческого сознания и историзм.
11. Проблема преемственности.
12. Проблематика этнического различия.
13. Социальная реальность и человеческие практики.
14. История и социальная коммуникация.

15. Социальные институты и группы.

16. Телесность и пространство повседневности.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <b>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности</b>	Код модуля <b>1104103</b>
Образовательная программа <b>Философия</b>	Код ОП <b>47.03.01/01.02</b>
Направление подготовки <b>Философия</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>47.03.01</b>
Уровень подготовки – <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>от 06.03.2015 № 167</b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Аракчеев Владимир Анатольевич	доктор исторических наук, доцент	профессор	истории России	

**Руководитель модуля**

В. А. Бабинцев

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Института гуманитарных наук и искусств  
15 июня 2016 г., протокол № 10

И. В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ДПК-6 - способность применения знания о специфике социальных структур, культуры, традиций, обычаев различных регионов
ДПК-9 - знание основных элементов и законов структурирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества

В результате освоения дисциплины «История» студент должен:

**Знать:** этапы и особенности развития всеобщей и отечественной истории.

**Уметь:** анализировать исторический процесс, работать с исторической терминологией, читать и понимать специфику исторического источника.

**Владеть:** навыками межкультурного диалога, психологической саморегуляции, педагогического мастерства, обладать толерантностью, трудолюбием, устремленностью к интеллектуальному совершенствованию.

#### 1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

Учебный план № 5186 (версия 6, 5)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	-	-	-		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>70</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4 / 3</b>	<b>0,25</b>	<b>4 / 3</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>39,35</b>	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3		

#### По заочной форме обучения

Учебный план № 5515 (версия 4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	-	-	-		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>98</b>	<b>0,9</b>	<b>98</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4 / 3</b>	<b>0,25</b>	<b>4 / 3</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>7,15</b>	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3		



Учебный план № 5515 (версия 5)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	-	-	-		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,2</b>	<b>96</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4 / 3</b>	<b>0,25</b>	<b>4 / 3</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>9,45</b>	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Раздел I. История России с древнейших времен до конца XVIII в.	<p><b>Становление Древнерусского государства.</b> Территория, хозяйственный и общественный уклад восточных славян, верования. Племенные союзы восточных славян. Предпосылки создания древнерусского государства. Норманская и антинорманская теория. Деятельность первых киевских князей. Структура управления и функции древнерусского государства. Русь и соседние народы.</p> <p><b>Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси.</b> Принятие христианства на Руси. Правление Ярослава мудрого. Особенности восприятия исторического процесса русским менталитетом. Принятие первых законов – «Русской Правды». Проблема взаимоотношения Руси и кочевников. Правление Владимира Мономаха. Становление феодальных отношений в Киевской Руси. Социальная структура древнерусского общества. Проблема княжеских междоусобиц.</p> <p><b>Развитие русских земель в удельный период.</b> Особенности развития социально-политической, экономической и культурной жизни в Киевском, Галицко-Волынском, Владимиро-Суздальском княжествах, Новгородской земле.</p> <p><b>Русские земли в период татаро-монгольского нашествия и европейского натиска.</b> Ментальные особенности кочевой и земледельческой цивилизаций. Завоевательные походы Чингисхана. Завоевательные походы Батыя. Отражение татаро-монгольского завоевания в летописях. Причины поражения русских княжеств. Образование Золотой Орды. Формы зависимости Руси от Орды. Взаимоотношения русских князей и церкви с Ордой. Взаимоотношение русских земель с европейскими соседями.</p> <p>Оборона Северо-Западной Руси от нашествия европейских феодалов. Отражение конфликтов с западными соседями в русских летописях. Деятельность князя Александра Невского. Образование Литовского государства. Западные и юго-западные территории Руси в составе Литвы и Польши. Деятельность литовских князей.</p> <p><b>Начало централизации русских земель (XIV в.)</b> Предпосылки и особенности процесса образования единого государства. Образование центров «собирания» русских земель. Причины возвышения Московского княжества. Политика первых московских князей. Взаимоотношения Москвы с другими княжествами. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского.</p>

Куликовская битва: факты и легенды. Деятельность русских митрополитов в XIV веке.

**Завершение образования древнерусского государства (XV – начало XVI вв.).**

Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный и феодальная война 2-й трети XV века. Флорентийская уния: последствия для русской церкви и государства. Личность Ивана III. Особенности присоединения Новгорода, Твери и других русских земель. «Стояние на Угре» и свержение татаро-монгольского ига. Завершение централизации при Василии III. Концепция «Москва – Третий Рим». Становление структур русского централизованного государства. Судебник Ивана III. Начало крепостничества.

**Россия в эпоху царствования Ивана Грозного.**

Исторический портрет Ивана IV: pro и contra. Реформы Избранной Рады. Идея Святой Руси и опричнина. Последствия опричнины.

Внешняя политика Ивана Грозного. Подчинение России волжского торгового пути. Продвижение на Восток. Присоединение Сибири. Строгановы и Ермак. Продвижение к Балтике. Ливонская война.

**Россия в конце XVI – начале XVII века.**

Развитие крепостничества в конце XVI - начале XVII века. Пресечение династии Рюриковичей. Личность Бориса Годунова. Причины Смуты. Феномен самозванчества. Этапы Смуты. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Тушинский вор. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство в Смуту Речи Посполитой и Швеции. Первое и второе ополчение. Избрание династии Романовых.

**Россия в первой половине XVII века.**

Изменения в системе органов власти. Церковные реформы середины XVII века и раскол в русской православной церкви. Старообрядчество. Русский менталитет в контексте социально-политических процессов XVII в.

**Россия во второй половине XVII века.**

Переход к абсолютистской форме правления во второй половине XVII в. Изменение состава и снижение роли Боярской Думы. Развитие системы приказов. Реорганизация армии. Россия при Федоре Алексеевиче Романове. Период регентства Софьи.

**Внешняя политика первых царей дома Романовых.**

Международное положение Российского государства. Российско-польские противоречия. Украинский вопрос. Отношения России с Турцией и Крымским ханством. Продвижение России на Восток.

**Россия при Петре I.**

Личность Петра I. Особенности европеизации и модернизации России. Углубление разрыва между культурой «верхов» и «низов» общества. Развитие образования и науки. Изменения в промышленной политике. Социальная политика. Административные

		<p>реформы.</p> <p><b>Внешняя политика Петра I.</b> Основные направления внешней политики Петра I. Азовские походы. Великое посольство 1697 – 1698 гг. Северная война и ее итоги. Русско-турецкие противоречия. Персидский поход 1722 г.</p> <p><b>Россия в эпоху дворцовых переворотов.</b> Проблема преемственности династии после смерти Петра I. Роль гвардии в дворцовых переворотах XVIII века. Царствование Екатерины I. Образование Верховного Тайного совета. Восшествие на престол Анны Иоанновны. Бироновщина. Воцарение Елизаветы Петровны. Манифест «О вольности дворянскии» Петра III.</p> <p><b>Россия в эпоху Екатерины II.</b> Приход к власти Екатерины II. Расширение прав и привилегий дворянства. Политика «просвещенного абсолютизма». Созыв Уложенной комиссии 1767 г. «Наказ» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Личность Павла I. Ограничение дворянских вольностей. Развитие крепостнического законодательства в XVIII веке.</p> <p><b>Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.</b> Основные направления международной политики России. Русско-турецкие войны: получение северного Причерноморья и Крыма. Разделы Польши. «Декларация о вооруженном нейтралитете» и отношение России к войне за независимость Северной Америки. Отношение России к французской революции. Антифранцузские коалиции. Внешнеполитический курс Павла I.</p>
P2	<p><b>Раздел II. История России в XIX – начале XX вв.</b></p>	<p><b>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.</b> Перерастание, разложение феодально-крепостнических отношений в глубокий и всесторонний кризис. Барщинное и оброчное хозяйство. Начало промышленного переворота. Развитие всероссийского рынка. Социальные проявления кризиса крепостничества.</p> <p><b>Внутренняя политика Александра I.</b> Либеральные начинания начала царствования. Деятельность Негласного комитета. М.М. Сперанский и его план модернизации государственного устройства России. Конституционные проекты и проекты решения крестьянского вопроса. Причины свертывания реформ. «Аракчеевщина».</p> <p><b>Внешняя политика Александра I</b> Европейское и восточное направление внешней политики первых лет царствования. Тильзитский мир. Причины военного столкновения с Францией в 1812 г.</p>

Венский конгресс и Священный союз. Консерватизм внешней политики последних лет царствования.

**Движение декабристов.**  
Причины и характер дворянской революционности. Ранние декабристские организации. Северное и Южное общества. Конституционные проекты декабристов. Причины поражения и историческое значение движения в современных оценках.

**Внутренняя политика Николая I.**  
Цели и методы осуществления внутренней политики. Создание и система монархического деспотизма. Экономическая и социальная политика. Внутривластительский кризис середины XIX в.

**Внешняя политика Николая I.**  
Борьба с европейской революцией. Политика России в Восточном вопросе. Крымская война. Внешнеполитический тупик в николаевской дипломатии.

**Падение крепостного права. Великие Реформы 60-70-х гг. XIX в.**  
Аграрные реформы 1861 года: подготовка, содержание, реализация. Земская, судебная, городская, военная реформы. Реформы образования, финансов и цензуры.

**Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.**  
Особенности российского капитализма. Помещичье и крестьянское хозяйство. Аграрный кризис. Совершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Реформы С.Ю.Витте. Социально-экономические диспропорции.

**Общественно-политическая борьба в пореформенный период.**  
Радикальные и либерально-конституционные идеи. Народничество и его кризис. Рабочее движение и русский марксизм.

**Политический кризис конца 70-начала 80-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III.**  
Свертывание реформ. Л.Т. Лорис-Меликов. Цареубийство. Внутривластительский курс Александра III.

**Внешняя политика России во второй половине XIX в.**  
Борьба за отмену Парижского трактата. Союз трех императоров. Присоединение Средней Азии. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. начало складывания военно-политических блоков в Европе.

**Социально-экономическое развитие России в начале XX века.**  
Экономическая модернизация. Монополистическая стадия капитализма и ее особенности в России. Социально-политический кризис начала XX века.

**Революция 1905-1907 гг.**  
Причины и движущие силы. Этапы революции. Политические партии и деятельность I и II

		<p>Государственных Дум. Уроки и значение революции.  <b>Думская монархия в России (1907-1914 гг.)</b>          III Государственная Дума. Реформаторская деятельность П.А.Столыпина. Аграрная модернизация страны. Обострение социально-политической обстановки в начале 1910-х годов.  <b>Внешняя политика в России в начале XX века.</b>          Россия среди великих держав. Русско-японская война. Складывание Антанты. Балканские кризисы 1908-1913 гг. борьба России с военной угрозой. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.).</p>
<p>РЗ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел III.          Отечественная история в          1917 г. – начале XXI в.</b></p>	<p><b>Демократический этап второй российской революции (март – октябрь 1917 г.).</b>          Коренные изменения внутривластной обстановки в стране после отречения Романовых. Проблема власти. Демократизация общественной жизни. Растерянность и отстранение монархистов от активного участия в политике. Рост влияния и сотрудничество либералов и умеренных социалистов. Стратегия и тактика большевиков до возвращения В.И. Ленина из эмиграции. Двоевластие: сущность и причины.          Изменение стратегии и тактики большевиков после возвращения В.И. Ленина. Идея мировой коммунистической (социалистической) революции. Лозунг «Вся власть Советам!». Апрельский, июньский и июльский политические кризисы.          Политическая обстановка в стране после июльского кризиса. Неустойчивость правительственного блока. Разложение армии. Рост социального недовольства и революционного нетерпения широких слоев населения. Сужение возможности демократической перспективы развития России. Курс большевиков на подготовку вооруженного восстания.          Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его провал. Тенденция к разобщению демократических потоков. Раскол партии эсеров (ПСР). Падение влияния умеренных социалистов. Рост влияния анархокоммунистов и большевиков. Большевикизация советов. Создание Красной гвардии и активизация политической деятельности большевиков в армии и на флоте.          Завершающая фаза подготовки большевиков к насильственному захвату власти. Роль личности В.И. Ленина. Создание ВРК. Большевикский вооруженный переворот в Петрограде. Второй всероссийский съезд советов и его роль в легитимизации и закреплении результатов переворота.  <b>Первые месяцы большевистской диктатуры (октябрь 1917 –май 1918 г.)</b>          Значение демократических деклараций большевиков для укрепления и расширения их власти в России. Декреты «О мире», «О земле». «Декларация прав народов России». «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Практические мероприятия</p>

большевиков, популярные в среде пролетариата, беднейшего крестьянства и части интеллигенции. Временная коалиция большевиков и левых эсеров. М.А. Спиридонова. Выборы Учредительного собрания. Привлечение представителей рабочих, солдат, матросов и деревенской бедноты к участию в государственном управлении в центре и на местах. Классовая социальная политика большевизма. «Триумфальное шествие Советской власти» и очаговый характер Гражданской войны в первые месяцы большевистской диктатуры. Усиливающийся разрыв между демократическими декларациями и практическими действиями. Намеренное разжигание большевиками Гражданской войны. Переход фактической власти к партийным комитетам и ревкомам. Превращение Советов в придаток партийной диктатуры. Запрещение монархических и либеральных политических организаций. Ограничение политических свобод для умеренных социалистов и беспартийных. Созыв и разгон Учредительного собрания. Характер «народовластия» на Третьем (чрезвычайном) Всероссийском съезде Советов. «Красногвардейская атака на капитал». Провал попыток заменить рынок плановым натуральным продуктообменом. Провал идеи демократического мира. Брестский мир. Ослабление коалиции большевиков и левых эсеров. Ошибочность расчетов большевиков на скорую международную поддержку и превращение российской революции в Мировую коммунистическую революцию. Усиление политических противоречий в стране. Истоки и начало белого движения. Рост оппозиционных настроений и социального недовольства в стране. Развал экономики и усиление хозяйственного хаоса. Попытки решения экономических проблем новыми способами, их неудача и возвращение к форсированному введению государственного социализма. Продовольственная проблема. Разжигание классовой борьбы в деревне. Продовольственная диктатура. Продотряды. Замена сельских советов комитетами бедноты (комбедами). Создание совхозов. Политические последствия вооруженного насилия большевистской диктатуры в деревне.

**Гражданская война в России в стадии главного общегосударственного события (май 1918 – ноябрь 1920 г.)**

Причины и характер Гражданской войны. Классы, социальные слои и политические партии как участники вооруженного противоборства. Подвижность социальных баз противоборствующих лагерей. Размытость и условность классового характера противоборства. Белогвардейские добровольческие рабочие военные формирования. Неустойчивость и подвижность политических настроений крестьянства. Принудительные мобилизации в Красную и Белые

армии. Дезертирство. Антибольшевистские движения и их раздробленность. Правительства Юга России, Комуч, Сибирское, Уральское, Уфимская Директория, правительство А.В.Колчака и др. Проблема «третьего пути» в войне. «Демократическая контрреволюция». «Зеленое движение». Национальные движения в Гражданской войне.

Противоречивый и ограниченный характер иностранной военной интервенции. Интервенция стран Четверного союза. Цели, характер и масштабы интервенции Антанты. Иностранцы на службе большевистской диктатуры. Ослабление заинтересованности политиков крупнейших держав в судьбе и перспективах развития России после окончания Первой мировой войны. Идея Всемирной республики советов. Попытки большевиков распространить революционную войну на зарубежные страны и их результаты. Цели создания Коммунистического Интернационала (Коминтерна). «Штыковой метод» советизации национальных окраин России.

Этапы Гражданской войны. Соотношение сил противоборствовавших сторон. Крупнейшие сражения и их значение. Л.Д. Троцкий, И.И. Вацетис, С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский и др. А.И. Деникин, Н. Юденич, Е.К. Миллер, А.В. Колчак, П.Н. Врангель и др. Партии либералов и умеренных социалистов в Гражданской войне. П.Н. Милюков, В.Н. Пепеляев, Б.Д. Камков, В.М. Чернов, Б.В. Савинков, М.А. Спиридонова, Ю.О. Мартов. Красный и белый террор.

Политика «военного коммунизма»: причины, содержание и последствия. Командно-бюрократический характер экономических экспериментов большевизма.

Причины и значение победы большевиков в Гражданской войне. Людские, материальные и другие потери России. Эмиграция. Кардинальные изменения в отношении к России в зарубежном мире. Неудача планов Мировой коммунистической революции. Влияние последствий Гражданской войны на дальнейшее развитие страны.

**Коммунистический социальный эксперимент между гражданской и второй мировой войнами.**

**Становление тоталитарной системы в СССР (1921-1939 гг.)**

Период НЭП (1921 – 1929). Международное положение РСФСР к началу 1921 г. Затухание революционных процессов в Европе и необходимость корректировки внутренней политики большевизма. Экономический и политический кризисы в РСФСР. X съезд РКП(б). Итоги дискуссии о роли и задачах профсоюзов. Запрет фракционности в РКП(б). Замена продразверстки продналогом.

Неизменность стратегического курса большевизма на мировую революцию и изменение тактики во внутренней политике РСФСР - СССР. Развитие идеи



цели и практическая реализация новой экономической политики (НЭП). Общественные иллюзии, сущность и результаты НЭП. Противоречия и кризисы НЭП, их причины и следствия. Сочетание социально-экономической либерализации с жестким политическим и идеологическим диктатом. Установление однопартийности.

Коллективное руководство и персональное соперничество политических лидеров РКП(б) – ВКП(б). Болезнь и смерть В.И. Ленина. Тактические разногласия и борьба за личное политическое влияние в ЦК РКП(б) – ВКП(б). Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Б.Каменев, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин и др. Этапы и итоги внутрипартийной борьбы. Дальнейшая бюрократизация партийной жизни и партийного руководства страной. Создание «номенклатуры» ЦК ВКП(б). Причины победы И.В. Сталина над политическими соперниками. Свертывание НЭП в 1928 – 1929 гг.: причины и следствия.

Сталинский «великий перелом» и установление тоталитаризма в СССР (1928 – 1939 гг.). Форсированная индустриализация, ее цели и последствия. Экономические, политические и психологические причины форсированной экспроприации частной собственности. «Сплошная коллективизация». Ликвидация многоукладности и огосударствление советской экономики. Командно-бюрократическое руководство народным хозяйством. Директивное планирование. Экономический волюнтаризм. Тотальная маргинализация советского общества как решающая предпосылка тотального партийно-государственного контроля.

Обеспечение устойчивости тоталитарного режима. Популярные меры в социальной сфере. Создание героического образа правящей партии и ее вождя. «Социалистическая классовая мораль». Соотношение власти и закона в СССР, принцип «политической целесообразности». Этапы, масштабы и многофункциональность репрессивной политики сталинского режима. Система ГУЛАГа. Образ врага как главный фактор обеспечения перманентной мобилизации советского общества на выполнение партийно-государственных целей и программ. Феномен «морально-политического единства» партии и советского народа.

#### **Отечественная культура в 1917 - 1939 гг.**

Влияние революционных потрясений на интеллигенцию и развитие культуры. Большевицкий принцип классовой партийности науки, образования, литературы, искусства, художественного творчества. Попытки подчинения интеллигенции и мобилизации ее на содействие революционным преобразованиям. Коммунистическая идеологизация духовной жизни общества. Нетерпимость к инакомыслию.

Воинствующий атеизм большевизма. Попытки интеллигенции спасти культурное наследие, сохранить общечеловеческие ценности и традиции. Максим Горький (А.М. Пешков), В.Г. Короленко, П.А. Кропоткин, патриарх Тихон и др. Массовое разрушение памятников культуры. Разграбление культурных и церковных ценностей. Пролеткульт. Эмиграция представителей российской культуры и ее масштабы.

Политические репрессии и идеологическое давление на интеллигенцию после завершения Гражданской войны. Выдворение инакомыслящих из страны: «философские пароходы». «Самороспуск» небольшевистских организаций. Антицерковная репрессивная политика. Относительное смягчение режима в условиях НЭП. Попытки «перевоспитания» интеллигенции и вовлечения ее в «социалистическое строительство». Образование, наука и культура в 1923 – 1927 гг.

Оттенки отношения интеллигенции к советской действительности и партийно-государственному заказу. Служение идеям большевизма (В. Маяковский, Д. Бедный, Н. Островский А. Фадеев и др.). Служение Отечеству (И. Павлов, Н. Вавилов и др.). Иллюзии относительно возможности перерождения большевизма («Смена Вех», Н. Кондратьев, А. Чайнов и др.). Конформизм (С. Михалков, А. Толстой и др.). Идеиная противоречивость творчества А. Барто, А. Гайдара, М. Шолохова, И. Ильфа, Е. Петрова, И. Бабеля, К. Паустовского, В. Катаева, В. Каверина, В. Меерхольда, С. Эйзенштейна и др. Уклонение от работы на государственный идеологический заказ (М. Пришвин, А. Беляев, А. Грин, С. Маршак, А. Ахматова и др.). Критическое направление (М. Булгаков, Е. Замятин, О. Мандельштам, А. Платонов и др.). Сказки К. Чуковского. Трагедия судеб А. Блока, Н. Гумилева, С. Есенина, М. Горького и др.

Развитие ленинских идей о партийности культуры в условиях формирования тоталитарной общественной системы. Возврат к жестким диктаторским методам руководства интеллигенцией и репрессиям. Принцип «социалистического реализма». Государственные творческие союзы. Тотальное огосударствление науки и культуры.

Реальные достижения, потери и издержки культурного развития страны. Противоречивость результатов государственного руководства культурой. Крупные ассигнования на развитие образования и науки. Ликвидация неграмотности и развитие общеобразовательной школы. Развитие среднего специального и высшего образования. Научные исследования. Литература. Театр. Кино. Живопись. Музыкальное творчество. Архитектура. Негативное влияние идеологического диктата, партийного контроля и репрессий за инакомыслие на развитие культуры страны. Цензура. Эмиграция деятелей культуры.

Культура российских эмигрантов и ее место в отечественной и мировой культуре. Н. Бердяев, И. Бунин, Ф. Шалапин и др.

**Внешняя политика советского государства в 1921–1939 гг.**

Международное положение после окончания Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система: противоречия и неустойчивость нового равновесия. Место РСФСР – СССР в системе международных отношений к началу 1920-х гг.

Продолжение курса на мировую революцию и политика «мирного сосуществования». Образование СССР – прообраза большевистской модели будущего мирового устройства. Поддержка оппозиционному капитализму сил и революционных движений в зарубежных странах. Отношение к национально-освободительным движениям в колониях и зависимых странах. Коминтерн как инструмент советской внешней политики. Надежды на новый революционный подъем в период мирового экономического кризиса 1929–1932 гг. Лозунг борьбы против буржуазной демократии и «социал-фашизма» в условиях нарастания фашистской опасности. Раскол антифашистских сил и его последствия.

Установление дипломатических и других межгосударственных отношений с зарубежными странами – преодоление внешнеполитической изоляции СССР. Использование противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Советско-германское экономическое и военное сотрудничество 1922–1933 гг.

Обострение кризиса Версальско-Вашингтонской системы и крушение системы международного равновесия, созданного победителями Первой мировой войны. Изменения во внешнеполитической тактике Советского Союза. Сближение с буржуазно-демократическими странами в 1934 – 1939 гг.

Свертывание советско-германского сотрудничества в 1933 – 1938 гг. Новая тактика Коминтерна. Вступление СССР в Лигу Наций. Установление дипломатических отношений с США. Советско-французско-чехословацкий консультативный договор. Отношение СССР к агрессивным действиям Германии, Италии, Японии и «очагам войны» в Европе и Азии. Поддержка Китая и Монголии в борьбе против японской агрессии. Советско-японские военные конфликты 1938–1939 гг.

Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе и проблема реального смысла советского «миролюбия». Позиция СССР в связи с гражданской войной и иностранной военной интервенцией в Испании (1936–1939 гг.). Реакция советского руководства на уступчивость английской и французской дипломатии в отношении гитлеровской Германии. Подозрения относительно перспектив «империалистического сговора» Германии, Франции и Англии против СССР. Современные представления о

причинах и целях англо-французской политики «умиротворения» Германии.

### **СССР и Вторая мировая война. Отечественная война Советского Союза (1939 – 1945 гг.)**

Причины Второй мировой войны. Англо-франко-советские и советско-германские переговоры: цели сторон. Советско-германский договор «О ненападении» 23 августа 1939 г.: содержание, сущность, последствия. Начало мировой войны, ее характер и особенности. Военное, политическое и экономическое сотрудничество СССР и Германии. Новый раздел Польши. Договор «О дружбе и границе». Советско – финская война (1939 – 1940 гг.). Аннексия Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г.: содержание и итоги. Основные итоги внешнеполитического курса СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Подготовка СССР к активному продолжению мировой революции военными средствами. Развитие вооруженных сил и военное планирование. Усиление милитаризации всех сторон общественной жизни. Мобилизация людских и материальных ресурсов. Советизация аннексированных территорий. Идеино-политическая и психологическая подготовка населения к наступательной революционной войне. Дискуссия о степени готовности СССР к войне с Германией и ее союзниками.

Нападение Германии на СССР. Изменение характера Второй мировой войны для Советского Союза. Цели, задачи и планы воюющих сторон. Отечественная война Советского Союза – составная часть и продолжение Второй мировой войны. Дискуссия о соотношении военно-экономических потенциалов СССР и Германии к 22 июня 1941 г.

Военные поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г. и их причины. Победа советских войск под Москвой и ее значение. Срыв германского плана молниеносной войны. Борьба за стратегическую инициативу в первой половине 1942 г. Оборона Сталинграда и Северного Кавказа. Коренной перелом во Второй мировой войне. Победа советских войск под Сталинградом и Курском. Завершающий этап Отечественной войны. Операции советских вооруженных сил в 1944 г. и изгнание противника с территории СССР. Участие советских вооруженных сил в освобождении Разгром и капитуляция фашистской Германии. Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром Японии и роль в нем Советского Союза.

Мобилизация ресурсов СССР в период Отечественной войны. Создание чрезвычайных органов и институтов. Тотальная милитаризация государственной и общественной жизни. Эвакуация. Милитаризация народного хозяйства. Партийно-государственное

руководство: характерные черты и особенности в условиях войны. Консолидация советского общества. Патриотический подъем в стране и характер его эксплуатации партийным государством. Патриотические почины, условия их появления и развития. Волонтеризм государственных директивных планов и заданий. Изменения в характере бюрократического контроля за выполнением директив. Вынужденный отказ от мелочной регламентации и расширение оперативной самостоятельности исполнителей: причины, последствия и значение. Основные принципы мобилизации ресурсов страны: больше, быстрее и дешевле. Проблема качества и эффективности в мобилизации и использовании людских и материальных ресурсов. Трудовые и бытовые условия в советском тылу. Власть и интеллигенция. Советская наука и культура в годы войны. Государство и церковь в годы войны.

«Новый порядок» на оккупированных противником территориях. Партизанское движение: характер, особенности, масштабы. Коллаборационизм: причины, масштабы. Национальная политика сталинского режима. Положение советских военнопленных. Оппозиция сталинизму в годы войны: особенности и противоречия. Цели и практика «власовцев», причины их обреченности.

Создание антигитлеровской коалиции. Отношения с союзниками. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская, Ялтинская конференции. Вклад союзников в общую борьбу против фашизма, характер и масштабы помощи союзников. Ледлиз: масштабы, значение. Значение победы Объединенных Наций над державами Оси и роль СССР в ее достижении. Конференция победителей в Потсдаме. Определение характера и принципов новой системы мирового устройства. Людские и материальные потери СССР, его союзников и противников. Источники победы советского народа над фашистской Германией и ее союзниками. Цена победы. Основные итоги и внешнеполитические последствия Второй мировой войны.

**СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).**

Демографические и экономические последствия войны для Советского Союза. Дискуссия в советско-партийном руководстве о методах, темпах, направлениях восстановления и развития народного хозяйства. Возврат к довоенной модели развития. Особенности восстановления и конверсии народного хозяйства. Социально-экономические реформы конца 1947 г. Ускоренное развитие советского ВПК. Усиление диспропорций в развитии экономики. Ужесточение государственной эксплуатации деревни. Голод 1946–1947 гг. Проблема дефицита трудовых ресурсов. Послевоенный ГУЛАГ и его роль в жизни страны. Рост социальной напряженности.

Социальные и морально-психологические последствия

войны для Советского Союза. Изменение в самосознании народа. Рост критических настроений в обществе. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом. Идеино-политические компании. Борьба с «космополитизмом».

Влияние войны на политический режим. Возврат к массовым репрессиям. Усиление борьбы за власть в высших эшелонах власти. XIX съезд КПСС – подготовка к массовой чистке государственно-партийного аппарата. Коренные изменения на международной арене после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Борьба СССР и США за раздел сфер влияния в мире. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». «Иранский кризис» 1946 г., «турецкий и греческий вопросы», «германская проблема». Сталинизация восточноевропейских государств. Создание социалистического лагеря. Попытки сопротивления сталинскому курсу. Конфликт с Югославией. Гонка вооружений. Раскол Европы. Корейская война 1950–1953 гг. Новые военные блоки. Опасность атомной войны. Итоги глобального противостояния к началу 50-х гг.

#### **Советский Союз в период «хрущевского десятилетия».**

Смерть И.В. Сталина. Сталинское «наследие». Борьба за власть и альтернативные варианты постсталинского развития страны. Коррекция сталинской системы власти. Инициативы и проекты Л.П.Берии. «Дело Берии». Реорганизация репрессивно-карательных органов. Начало политических реабилитаций. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Усиление позиций Н.С. Хрущева. «Секретный доклад» на XX съезде КПСС, его значение и последствия. Усиление разногласий в президиуме ЦК КПСС. Кризис власти в СССР в июле 1957 г. Поражение антихрущевской оппозиции. Смещение Г.К. Жукова.

Коррективы в экономической политике после смерти Сталина. Усиление социальной направленности советской экономики. Развитие научно-технического прогресса в промышленности страны. Планы переустройства сельского хозяйства. Сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Программа освоения целинных и залежных земель: замысел, реализация, последствия.

XX съезд КПСС: новые внешнеполитические подходы и принципы. Противоречивый характер внешнеполитических действий СССР. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Борьба СССР и капиталистических стран за страны «третьего мира».

Особенности «оттепели» в культурной сфере. Смягчение цензуры. Активизация культурных контактов с внешним миром. Морально-психологический и эмоциональный подъем в стране. Развитие народного образования и отечественной науки. Достижения отечественной науки.

Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Реформы партийного и государственного аппаратов. «Номенклатурный заговор» и смещение Хрущева (октябрь 1964 г.).

Новый экономический курс КПСС на создание материально-технической базы коммунизма и победу над мировым капитализмом в экономическом соревновании. Реформа управления экономикой страны. Совнархозы. Семилетний план развития народного хозяйства СССР. Попытки ускорить развитие легкой и пищевой промышленности при сохранении приоритета тяжелой индустрии. Попытки рационализации и сокращения военных расходов.

Организационно-хозяйственные изменения в управлении аграрным сектором. Реорганизация МТС. Политика «ликвидации существенных различий между городом и деревней» и ее противоречивые последствия. «Покорение природы» и его экологические следствия.

Социальная политика. Реабилитация и амнистия жертв репрессивной политики сталинизма. Либерализация партийного и государственного контроля над обществом. Курс на повышение материального и культурного уровня жизни граждан СССР, их социальной активности в строительстве коммунистического общества и его место в планах победы над мировым капитализмом в соревновании. Жилищное строительство. Попытки увеличить доходы, улучшить продовольственное и промтоварное обеспечение населения. Увеличение фондов «общественного потребления». Либерализация практики поощрения трудовой и социальной активности граждан СССР. Реальные достижения и противоречия социальной политики. Непредвиденные последствия либерализации политического режима, повышения материального и культурного уровня и социальной активности советского общества. Обострение проблемы дефицита трудовых и материальных ресурсов. Снижение темпов экономического роста. Аграрный и продовольственный кризисы в первой половине 1960-х гг. Кризис власти. Необратимые изменения в системе бюрократической номенклатуры после прекращения репрессивных массовых чисток управленческого аппарата и смягчения централизованного контроля. Усиление критического настроения общества к политике КПСС. Углубление кризиса коммунистического социального эксперимента. Социальные протесты. События в Новочеркасске.

Влияние ракетно-ядерного фактора на внешнеполитический курс советского правительства. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы. Установление «паритета страха» и начало переговорного процесса. Ухудшение советско-китайских отношений. Советский Союз и страны «третьего мира».

Усиление идеологического догматизма в духовной сфере. Нажим на церковь. Дело Пастернака. «Самиздат» и «тамиздат». Диссидентское движение в СССР. Реформа образования: замыслы и реальность.

**Советский Союз в условиях нарастания всеобщего системного кризиса (сер. 60-х–сер. 80-х гг.)**

Реформистские и контрреформистские тенденции в политической жизни страны. События «пражской весны» 1968 г. и победа контрреформистов. Усиление власти партийной олигархии и расцвет «партийного государства». Партийно-государственная номенклатура и ее роль в жизни советского общества. Стагнация политического режима.

Экономическая реформа 1965 г.: цель, содержание, результаты. Причины свертывания экономических преобразований в первой половине 70-х гг.

Разрядка международной напряженности в первой половине 70-х гг. Нормализация отношений с ФРГ. Советско-американские встречи на высшем уровне. Заключение договоров ОСВ-1, ОСВ-2. Хельсинский процесс. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США, его цена. Кризис мировой системы социализма. Доктрина «ограниченного суверенитета». События в Чехословакии 1967 г. Советско-китайские противоречия и их значение в мировой политике. СССР и региональные конфликты: Индокитай, Ближний Восток, Африка. Цена поддержки дружественных режимов.

Падение авторитета партийно-государственного руководства страны. Л.И. Брежнев в последние годы жизни. Кризис власти и его основные черты: клановость, кумовство, геронтократия, коррупция. Приход к власти Ю.В. Андропова. Административные преобразования по реанимации агонизирующей политической системы. Борьба с коррупцией и преступностью. Неудача стабилизационных мер. Создание политических предпосылок для перехода к реформаторскому курсу.

Оппозиция власти. Формирование и развитие правозащитного движения. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Социальный протест в сер. 60-х – сер. 70-х гг. «Мятеж» В. Саблина.

Состояние народного хозяйства СССР к началу 80-х гг.: невосприимчивость к НТР, экстенсивный тип экономической модели, государственный монополизм, административно-командная система управления, «теневая экономика», сверхвысокий уровень милитаризации. Падение темпов экономического роста. Административные меры по укреплению порядка и дисциплины в социально-экономической сфере.

Причины обострения международной напряженности со второй половины 70-х гг. Усиление гонки вооружений. Борьба сверхдержав за позиции в странах «третьего мира». Вмешательство СССР в дела Афганистана. Углубление кризиса мировой системы социализма и



мирового коммунистического движения. Польские события 1980–1985 гг. Еврокоммунизм. Ухудшение международного положения Советского Союза. Кризис внешнеполитического курса СССР.

Усиление партийного идеологического контроля. Уголовный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем. Преследование за инакомыслие в литературе и искусстве. Идеологическая концепция «развитого социализма». Использование культурных, научных и спортивных достижений в пропаганде социалистического мировоззрения. Милитаризация «официальной» идеологии и культуры. Остаточный принцип финансирования культуры. Кризис «официальной» идеологии и культуры. Появление «неофициальной» идеологии и культуры. Бардовское движение. «Самиздат» и «тамиздат» в сер. 1960-х – сер. 1970-х гг. «Городская» и «деревенская» проза. «Шестидесятники» и их роль в создании предпосылок для духовного обновления советского общества.

Тема 11. Крушение советской социалистической системы.

Страна в годы «перестройки» (1985–1991 гг.)

Предпосылки и причины смены политического курса. Мартовский и апрельский (1985 г.) пленумы ЦК КПСС. М. С. Горбачев. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и его провал. Нарастание экономического кризиса.

Ослабление цензурных ограничений и переход к политике «социалистической гласности». Дискуссии о историческом развитии страны, по теории и практике социализма. Складывание легального идейно-политического инакомыслия.

Изменения в кадровой политике. Разногласия в партийном руководстве. «Феномен Ельцина». Формирование консервативного, центристского и радикально-демократического течений в КПСС. XIX партконференция (1988 г.). Начало политической реформы. Обострение национальных проблем в СССР. Национальные движения и национальные конфликты.

Избирательная кампания 1989 г., рост политической активности общества. Первый съезд народных депутатов СССР (1989 г.), его роль в демократизации общества. Обострение идейно-политической борьбы. Начало складывания многопартийности в стране. Учреждение поста Президента СССР.

Экономическая ситуация второй половины 1989 г. Проблема рыночного реформирования советской экономики. Обострение продовольственной проблемы. Всесоюзное нормирование потребительских товаров. Попытки создания основ рыночной экономики. Программа «500 дней» и ее провал.

XXVIII съезд КПСС и оформление раскола в правящей партии. Выборы 1990 г. в союзных республиках СССР. Усиление противоречий между центром и

республиками, нарастание распада унитарного государства. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР, его противостояние союзному руководству.

Попытки подготовки нового союзного договора. Обострение политического кризиса в Прибалтике. Августовские события 1991 г. в Москве: характер, значение и последствия. Беловежское соглашение и юридическая ликвидация СССР (декабрь 1991 г). Создание СНГ.

«Новое политическое мышление» и его влияние на советскую внешнюю политику. Начало свертывания гонки вооружений. Вывод советских войск из Афганистана. Отношения с социалистическими странами. Падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы и распад социалистического содружества. Ликвидация Варшавского Договора и СЭВ. Коренное изменение общей геополитической ситуации после распада СССР.

### **Россия в постсоветский период (1991 г. – начало XXI в.)**

Смена политического курса в стране после развала Советского Союза. Либеральная концепция российских реформ. Общеполитическая и экономическая программа правительства Ельцина-Гайдара. Форсированный переход к рыночной экономике. Отмена государственного регулирования цен. Приватизация, ее цели, методы и результаты.

Развитие экономического кризиса в условиях рыночных реформ. Инфляция и проблемы финансовой стабилизации. Положение отечественной промышленности, аграрного сектора, сферы обслуживания. Проблемы и трудности конверсии ВПК. Падение жизненного уровня широких слоев населения, нарастание социальных конфликтов, имущественная дифференциация общества. Отставка Е. Т. Гайдара.

Экономическая политика правительства Ельцина–Черномырдина. Борьба в правительстве между сторонниками радикальных и умеренных реформ, программы стабилизации экономики в 1994 г.

Политическая обстановка в России в условиях радикальной экономической реформы. Нарастание противостояния между исполнительной и представительной властью. Конституционный кризис в России. Октябрьские события 1993 г. в Москве и их влияние на внутривластную и международную обстановку. Демонтаж системы Советов.

Выборы новых органов представительной власти 12 декабря 1993 г. Федеральное собрание. Принятие новой Конституции России.

Нарастание социальной напряженности в условиях политической и экономической нестабильности. Рост преступности в стране и ее влияние на социально-экономические, духовные процессы в стране. Забастовочное движение в 1993–1999 гг.

		<p>Экономическое развитие страны во второй половине 90-х гг. Рост зависимости от внешних источников финансирования. Усиление сырьевой ориентации российской экономики. Валютно-финансовые кризисы 1994 и 1998 гг.</p> <p>Усиление политической поляризации в обществе. Образование новых политических партий и движений. Их участие в первых многопартийных выборах. Перегруппировки в демократическом лагере. Консолидация и развитие коммунистического и националистического движений. Образование партийных фракций в Государственной Думе. Выборы в Государственную Думу (декабрь, 1995; 1999; 2003) и их результаты. Президентские выборы 1996, 2000 и 2004 гг. Их влияние на политическую жизнь страны. В.В.Путин и его политический курс. Восстановление государственной вертикали власти и корректировка социально-экономической политики.</p> <p>Сепаратистские тенденции и межнациональные противоречия в России. Проблема равенства субъектов Российской Федерации. Заключение Федерального и двухстороннего договоров. Развитие военных конфликтов в рамках Российской Федерации и попытки их урегулирования. Чеченские войны. Преодоление сепаратистских тенденций.</p> <p>Политика России в отношении стран «ближнего зарубежья». Тенденция к национальной обособленности и стремление к совместному выходу из экономического кризиса.</p> <p>Противоречивый характер внешнеполитического курса России в 1992–1999 гг. Сближение со странами Запада, поиск новых приоритетов и союзников. Отношение различных политических сил России к официальному внешнеполитическому курсу. Разочарование в результатах уступчивости Западу. Поворот к политике многополюсного мира и прагматичного партнерства. Стабилизация международных позиций России в начале XXI в.</p> <p>Противоречивый характер развития российской культуры в рыночных условиях. Усиление научно-технологической зависимости от западных стран. Крушение традиционных устоев общества. Формирование нового стандарта жизни и поведения. Распространение массовой культуры. Усиление религиозных, националистических, мистических настроений в обществе. Роль православной церкви. Поиск новых нравственных ориентиров в российском обществе. Усиление национал-патриотических настроений.</p>
--	--	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения**

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 6  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. Языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Раздел I. История России с древнейших времен до конца XVIII в.	26	10	10			16	2	2				12	1									2	1				
P2	Раздел II. История России в XIX – начале XX вв.	40	12	12			28	2	2				24	1	1								2	1				
P3	Раздел III. Отечественная история в 1917 г. – начале XXI в.	38	12	12			26	2	2				24	1	1													
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	34			<b>70</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>								<b>4</b>	<b>4</b>				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>34</b>				<b>74</b>																					
В т.ч. промежуточная аттестация																<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Учебный план № 5515 (версия 4)

Объем модуля (зач.ед.): 6  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
		Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
Всего (час.)	Лекция									Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*			Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Раздел I. История России с древнейших времен до конца XVIII в.	26,2	2	2			24,2	0,2	0,2				24	2																					
P2	Раздел II. История России в XIX – начале XX вв.	40,4	2	2			38,4	0,4	0,4				36	2	1									2	1										
P3	Раздел III. Отечественная история в 1917 г. – начале XXI в.	37,4	2	2			35,4	0,4	0,4				35	2	1																				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>98</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>95</b>	<b>72</b>	<b>23</b>								<b>2</b>	<b>2</b>											
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>6</b>				<b>102</b>																												
												В т.ч. промежуточная аттестация												<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие	И/л семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Раздел I. История России с древнейших времен до конца XVIII в.	26,2	2	2			24,2	0,2	0,2						24	2																
P2	Раздел II. История России в XIX – начале XX вв.	40,4	4	4			36,4	0,4	0,4						34	2		1							2	1						
P3	Раздел III. Отечественная история в 1917 г. – начале XXI в.	37,4	2	2			35,4	0,4	0,4						35	2		1														
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>96</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						<b>93</b>	<b>72</b>		<b>22</b>						<b>2</b>	<b>2</b>							
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>8</b>				<b>100</b>																									
															В т.ч. промежуточная аттестация										<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Лабораторные работы**

Не предусмотрено.

### **4.2. Практические занятия для очной формы обучения**

Не предусмотрено.

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. «Аракчеевщина» – мрачный период последних лет правления Александра I?
2. Александр III: реформатор или контрреформатор?
3. Необходима ли была России отмена крепостного права?
4. Столыпинские реформы: успех или провал?
5. Причины революции 1905-1907 гг.
6. Александр II – реформатор поневоле?
7. Николай I и декабристы: характер взаимоотношений.
8. Декабристы и их проекты переустройства России: реальность или пустые мечтания?
9. Форсированная модернизация рубежа XIX-XX вв.: цели и последствия.
10. Первая мировая война и ее влияние на развитие России.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

1. Николай I – главный жандарм России?
2. Движение народников: причины возникновения.

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Причины поражения восстания декабристов.
2. Советский Союз в условиях нарастания всеобщего системного кризиса (сер. 60-х – сер. 80-х гг.).
3. Значение демократических деклараций большевиков для укрепления и расширения их власти в России. Декреты «О мире», «О земле». «Декларация прав народов России».
4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
5. Политическое и социально-экономическое развитие.

6. Киевской Руси.
7. Россия в первой половине XVII века.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-3		*		*								
	*	*		*								
		*	*	*	*							
	*	*		*								

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. Георгиева Н. Г. Исторический словарь: более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней. 2-е изд. М.: Проспект, 2013.
2. Герасимов Г. И. История России (1985-2008 годы). 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013.
3. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.
4. Фортунатов В. В. История. СПб.: Питер, 2013.

### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Агеева О. Г. Императорский двор. М., 2009.
2. Алексеев Ю. Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
3. Алексеев Ю. Г. Под знаменами Москвы: Борьба за единство Руси. М., 1992.
4. Алексеев Ю. Г. У кормила Российского государства: Очерк развития аппарата управления в XIV – XV вв. СПб., 1998.
5. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. Л., 1989.
6. Анисимов Е. В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.
7. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. М., 2002.
8. Анисимов Е. В. Россия без Петра. Л., 1994.
9. Анфимов А.М. Столыпин и российское государство. М., 2002.
10. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.
11. Богданов А. П. Перо и крест: Русские писатели под церковным судом. М., 1990.
12. Борисов Н. С. Иван III. М., 2000.
13. Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV–XV вв. М., 1986.
14. Бородин А.П. Столыпин - реформы во имя России. М., 2004.
15. Буганов В. И., Богданов А. П. Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. М., 1991.
16. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX – начало XX в.) М., 2000.
17. «Вводя нравы и обычаи европейские в европейском народе». К проблеме адаптации западных идей и практик в Российской империи. М., 2008.
18. Великие реформы в России. 1856-1874 /под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнела. - М., 1992.
19. Власть и реформы. От самодержавной к советской России. /Под ред. Ананьича Б.В. СПб., 1996.
20. Воробьев В.М., Дягтярев А.Я. Русское феодальное землевладение от «Смутного времени» до кануна петровских реформ. М., 1986.
21. Георгиева Т. С. История русской культуры. М., 1998.
22. Головков Г. Бунт по-русски: Палачи и жертвы. Рандеву с революцией 1905-1907 гг. М., 2005.
23. Горский А.А. Древнерусская дружина. М., 1989.
24. Горский А.А. Русские земли в XIII–XIV вв.: пути политического развития. М., 1996.
25. Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX – начало XX в). Новые подсчеты и оценки. М., 2003.
26. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
27. Гриценко Н. Консервативная стабилизация в России в 1881 – 1894 гг. Политические и духовные аспекты внутренней политики. М., 2000.
28. Гросул В. Я. Русское общество XVIII – XIX веков. Традиции и новации. М., 2003.
29. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
30. Гумилев Л.Н. От Руси до России. СПб., 1992.
31. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). М., 2000.
32. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). М., 2001.
33. Демин А.С. Писатель и общество в России XVI — XVII вв.: (Общественные настроения). М., 1985.
34. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.

35. Демин В.А. Государственная дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996.
36. Джаксон Т.Н. Исландские королевские саги о Восточной Европе. М., 1993.
37. Древняя Русь: Город, замок, село. М., 1985.
38. Дякин В.С. Был ли шанс у Столыпина? СПб., 2002.
39. Егоров В. Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
40. Екатерина II и ее окружение. М., 1996.
41. Екатерина II: pro et contra: антология. СПб., 2006.
42. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России /П.А. Зайончковский. – М., 1968.
43. Захарова Л.Г. Великие реформы 1860 – 70 –х гг.: поворотный пункт российской истории? // Отечественная история. 2005. № 5.
44. Земское самоуправление в России. 1864 – 1918. М., 2005.
45. Зимин А. А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. М., 1991.
46. Зимин А.А. И. С. Пересветов и его современники: Очерки по истории русской общественно-политической мысли середины XVI века. М., 1958.
47. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного: Очерки социально-экономической и политической истории России середины XVI в. М., 1960.
48. Зимин А.А. Россия на пороге нового времени: Очерки политической истории России первой трети XVI в. М., 1972.
49. Зимин А.А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV – первой трети XVI в. М., 1988.
50. Золотарев В. А., Козлов И. А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье. М., 1989.
51. Золотарев В. А., Межевич М. Н., Скородумов Д. Е. Во славу Отечества Российского. М., 1984.
52. Золотарев В. А., Саксонов О. В., Тюшкевич С. А. Военная история России. М., 2001.
53. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России. 1907-1914 гг. М., 1992.
54. Игнатьев А.В. Внешняя политика России, 1907 – 1914. Тенденции. Люди. События. М., 2000
55. История внешней политики России. XVIII век (От Северной войны до войн России против Наполеона). М., 1998.
56. История внешней политики России. Конец XV – XVII век (От свержения ордынского ига до Северной войны). М., 1999.
57. История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. М., 1991.
58. К истории русских революций. События, мнения, оценки. М., 2007
59. Казакова Н.А. Очерки по истории русской общественной мысли: Первая треть XVI в. Л., 1970.
60. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. М., 2001.
61. Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. Вторая половина XVIII в. СПб., 1992.
62. Каменский А.Б. Российская история в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 1999.
63. Каргалов В. В. Конец ордынского ига. М., 1980.
64. Карпачев М.Д. Общественно-политическая мысль пореформенной эпохи.//Очерки русской культуры XIX в. М., 2003. т.4.
65. Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV – первой половине XVI в. М., 1967.
66. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911-1917. М., 2001
67. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.

68. Клибанов А.И. Реформационные движения в России в XVI – первой половине XVI в. М., 1960.
69. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. М., 1991.
70. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV – XVI вв.) М., 1985.
71. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
72. Костомаров Н. И. Самозванцы и пророки на Руси. М., 2009.
73. Котляр Н.Ф. Древняя Русь и Киев в исторических преданиях и легендах. Киев, 1986.
74. Кошман Л.В. Город и городская жизнь в России в XIX столетии. Социальные и культурные аспекты. М., 2008.
75. Круглый стол: российские революции: 90 лет спустя //Отечественная история. 2008, № 6.
76. Куза А.В. Малые города Древней Руси. М., 1989.
77. Кузьмин А.Г. Начальные этапы древнерусского летописания. М., 1977.
78. Курукин И. В. Бирон. М., 2006.
79. Курукин И. В. Эпоха «дворских бурь»: Очерки политической истории послепетровской России. 1725-1762 гг. Рязань, 2003.
80. Кучкин А. П. Русь под игом: как это было. М, 1992.
81. Лавров А. С. Регентство царевны Софьи Алексеевны: Служилое общество и борьба за власть в верхах Русского государства в 1682 – 1689 гг. М., 1999.
82. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.
83. Леонтьев А.К. Образование приказной системы управления в Русском государстве. М., 1961.
84. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
85. Литература и культура Древней Руси: Словарь-справочник / Под ред. В.В. Кускова. М., 1994.
86. Ловмянский Х. Русь и норманны. М., 1985.
87. Лурье Я.С. Идеологическая борьба в русской публицистике конца XV – начала XVI в. М.; Л., 1960.
88. Любимов Л. Д. История мирового искусства. Древний мир. Древняя Русь. Западная Европа. М., 2007.
89. Малышева О.Г. Думская монархия: рождение, становление, крах. М., 2003.
90. Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России. М., 1980.
91. Марасинова Е. Н. Психология элиты российского дворянства последней трети XVIII века (По материалам переписки). М., 1999.
92. Медушевский А.Н. Проекты аграрных реформ в России ХУШ – начало ХХ1 века. М., 2005.
93. Мировые войны XX века. М., 2002. Т. 1 – 4.
94. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в.М., 1989.
95. Миронов Б.Н Социальная история периода империи (ХУШ – начало ХХ в.) Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб., 1999. Т. 1-2.
96. Модели общественного переустройства России. ХХ век. М., 2004.
97. Модернизация в России и конфликт ценностей. М., 1993.
98. Морозова Л. Е. Два царя: Федор и Борис. М., 2001.
99. Морозова Л. Е. Россия на пути из Смуты. Избрание на царство Михаила Федоровича. М., 2005.
100. Морозова Л. Е. Смута: ее герои, участники, жертвы. М., 2004.

101. Новицкий А. П., Никольский В. А. История русского искусства. М., 2007.
102. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказе. М., 1990.
103. Общественная мысль России XVIII – XIX вв. Энциклопедия. М., 2005.
104. Омельченко О. А. «Законная монархия» Екатерины II. М., 1993.
105. Опыт российских модернизаций XVIII – XX вв. М., 1996.
106. Павленко Н. И. Петр II. М., 2006.
107. Павленко Н. И. Петр Великий. М., 1990.
108. Павленко Н. И. Страсти у трона. История дворцовых переворотов. М., 1996.
109. Павлов А. П. Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове (1584 – 1605 гг.). СПб., 1992.
110. Панченко А. М. Русская культура кануна петровских реформ. Л., 1984.
111. Пашуто В.П. Внешняя политика Древней Руси. М., 1968.
112. Первая революция в России: взгляд через столетие. М., 2005.
113. Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX—XI веков. М., 1995.
114. Платонов С. Ф. Очерки по истории Смутного времени. М., 2009.
115. Плетнева С. А. Кочевники Средневековья: Поиски исторических закономерностей. М., 1982.
116. Политические партии в российских революциях в начале XX века. М., 2005.
117. Последняя война императорской России. М., 2002.
118. Почекаев Р. Ю. Цари ордынские. Биографии ханов и правителей Золотой Орды. СПб., 2010.
119. Преображенский А. А., Морозова Л. Е., Демидова Н. Ф. Первые Романовы на Российском престоле. М., 2000.
120. Пресняков А.Е. Княжое право в Древней Руси. Лекции по русской истории. Киевская Русь. М., 1993.
121. Радзиевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия. М., 1978.
122. Рапацкая Л. А. История художественной культуры России от древних времен до конца XX века. М., 2008.
123. Рапов О.М. Княжеские владения на Руси в X — первой половине XIII в. М., 1977.
124. Репников А.В. Консервативные представления о переустройстве России (конец XIX – начало XX века). М., 2006.
125. Реформы второй половины XVII – XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
126. Романовы. Исторические портреты. 1613 – 1762. М., 1997.
127. Российские либералы. М., 2001
128. Россия в XX в.: Реформы и революция. Т. 1 – 2. М., 2003.
129. Россия сельская. XIX – начало XX века. М., 2004.
130. Русские художники от А до Я. М., 2003.
131. Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика. М., 2000.
132. Русское искусство и архитектура /автор – составитель М. В. Адамчик /. Минск, 2009.
133. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. М., 1987.
134. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. М., 1982.
135. Рыздзевская Б.А. Древняя Русь и Скандинавия. М., 1978.
136. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. СПб., 1998.
137. Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1980.
138. Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1993.
139. Свердлов М. Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII—XX вв. СПб., 1996.

140. Седов В. В. Славяне в древности и раннем средневековье. Т. 1. М., 1994.
141. Седов В. В. Славяне в древности и раннем средневековье. Т. 2. М., 1995.
142. Седов В. В. Русский каганат IX в. // Отечественная история. 1998, № 4.
143. Седов П. В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII века. СПб., 2006.
144. Скрынников Р. Г. Борис Годунов. М., 2003.
145. Скрынников Р. Г. История Российская. IX – XVII вв. М., 1997.
146. Скрынников Р. Г. Царство террора. СПб., 1998.
147. Скрынников Р. Г. Государство и церковь на Руси XIV—XVI вв. Новосибирск, 1991.
148. Славяне и скандинавы. М., 1986.
149. Собственность на землю в России. История и современность. М., 2002.
150. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. М., 2009.
151. Соловьева А. М. Промышленная революция в России в XIX в. М., 1990.
152. Сорокин Ю. А. Павел I: Личность и судьба. Омск, 1996.
153. Толочко П. П. Князь в Древней Руси: Власть, собственность, идеология. Киев, 1992.
154. Толочко П. П. Древнерусский феодальный город. Киев, 1989.
155. Томсинов В. А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет Сперанского. М., 1991.
156. Троицкий Н. А. 1812. Великий год России. М., 1978.
157. Тюкавкин В. Г. Великорусское крестьянство и столыпинская аграрная реформа. М., 2001.
158. Уортман Р. С. Властители и судии. Развитие правового сознания в императорской России. М., 2008.
159. Уортман Р. С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. От Петра Великого до смерти Николая II. В 2 т. М., 2002.
160. Урилов И. Х. История российской социал-демократии (меньшевики). Ч. 1-3. М., 2009.
161. Фаизова И. В. «Манифест о вольности» и служба дворянства в XVIII столетии. М., 1999.
162. Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. М., 1997.
163. Федоров В. А. Декабристы и их время. М., 1992.
164. Флоря Б. Н. Иван Грозный. М., 1999.
165. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Очерки отечественной историографии. Л., 1990.
166. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
167. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Очерки социально-экономической истории. Л., 1974.
168. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552 – 1917). Пер с англ. Смоленск, 2000.
169. Цимбаев Н. И. Историософия на развалинах империи. М., 2007.
170. Чайковская О. Г. Императрица. Царствование Екатерины II. М.; Смоленск, 1998.
171. Чистякова Е. В. Городские восстания в России в первой половине XVII в. (30 – 40-е годы). Воронеж, 1975.
172. Чупров А. И. Россия вчера и завтра. Ст., речи, воспоминания. М., 2009.
173. Шахмагонов Ф. Ф. От Великого Московского княжества к Русскому государству в XVII веке. М., 1994.
174. Шацилло М. К. Социальный состав буржуазии в России в конце XIX в. М., 2004.
175. Шелохаев В. В. Дискуссионные проблемы истории русского либерализма в новейшей отечественной литературе. // Вопросы истории. 2007. № 6.
176. Шмидт С. О. Россия Ивана Грозного. М., 1999.
177. Эйдельман Н. Я. Грань веков. М., 1986.
178. Янин В. Л. Новгородская феодальная вотчина. М., 1981.

## **9.2. Методические разработки**

Не предусмотрено.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не предусмотрено.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «История» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**III семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (17)	III, 1-17	17
Контрольная работа 1	III, 1-17	15
Контрольная работа 2	III, 1-17	15
Творческая работа, эссе 1	III, 1-17	10
Творческая работа, эссе 2	III, 1-17	10
Домашние работы 1	III, 1-17	11
Домашние работы 2	III, 1-17	11
Домашние работы 3	III, 1-17	11
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)</b>	<b>Коэф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n</b>
Семестр 3	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
		010	Методы и функции истории	4	11	1
		010	История в системе социально-гуманитарных наук	5	19	2
		020	Историография	4	11	0
		030	Происхождение славян	5	24	0
		030	Особенности становления государственности в России и в мире	2	9	10
		040	Древняя Русь IX - XI вв.	4	68	0
		040	Киевская Русь и ее соседи в X-XII вв.	2	7	10
		050	Удельная Русь XII - первая четверть XIII вв.	5	34	0
		060	Борьба с иноземцами в XIII в.	5	33	8
		110	Московское княжество в XIV - первой половине XV в.	3	31	0
		110	Особенности внутреннего развития и внешнеполитических контактов Руси в период раздробленности (XIV в.)	3	13	1
		120	Московское княжество во второй половине XV - первой трети XVI в.	3	33	0
		120	Процессы формирования централизованных государств на Руси и в Европе (XV в.)	3	13	7
		130	Эпоха Ивана IV Грозного	4	57	0
		130	Начало формирования России как евроазиатского государства в XVI в.	3	5	13
		140	Смутное время в России начала XVII в.	9	43	11
		150	Россия в период правления первых Романовых	5	49	0
		210	Эпоха Петра I	6	55	30
		220	Россия в период дворцовых переворотов	3	30	0
		230	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	3	29	0
		230	Эпоха просвещенного абсолютизма в России и Европе	4	10	28

		240	Российская империя в эпоху Александра I	3	25	1
		240	Наполеоновские войны и их влияние на политическое и экономическое развитие России в XIX в.	4	11	25
		250	Россия в эпоху правления Николая I	4	17	3
		260	Российское государство во второй половине XIX в.	5	27	5
		270	Российская империя на рубеже XIX - XX вв.	4	20	4
		270	Внутриполитические проблемы и роль России в мире в конце XIX - начале XX вв.	3	10	29
		310	Россия в условиях Первой мировой войны и революции (1914 - 1920)	5	34	16
		310	Первая мировая война и распространение лево- и праворадикальных течений в России и в мире	2	5	34
		320	Советское государство в 1920-е гг.	5	28	3
		320	СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг.: от изоляции к сверхдержаве	2	10	30
		330	СССР в 1930-е гг.	4	35	1
		340	СССР в военные и послевоенные годы (1939 - 1953)	5	46	0
		350	СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	5	28	0
		360	СССР в середине 1960-х - первой половине 1980-х гг.	4	29	0
		370	СССР в 1985 - 1991 гг.	4	23	0
		380	Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.	4	24	0
		380	Поиски новой модели модернизации и борьба за роль великой державы в современной России	2	0	34
<b>Всего заданий</b>						<b>306</b>

Время тестирования – 1 ч. 30 мин.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Этногенез восточного славянства.
2. Древнерусское государство IX–X вв. Образование; экономическая и социально-политическая организация; управление.
3. Древняя Русь в системе международных отношений X в.
4. Христианизация Древней Руси: культурно-политический аспект.
5. Политическое развитие Киевской Руси в первой половине XI в. Ярослав Мудрый.
6. Древняя Русь в середине XI – начале XII в. Внутриполитическое устройство, характеристика международных отношений.
7. Внешняя политика Древней Руси в XI в.
8. Монгольское нашествие на Русь в XIII в.
9. Установление на Руси ордынского ига. Политика Золотой Орды во второй половине XIII – XIV вв. (до 1380 г.).
10. Первый этап политической централизации Северо-Восточной Руси (1304–1380).
11. Великое княжество Московское в конце XIV – первой четверти XV в.
12. Феодалная война второй трети XV в. (до 1436 г.)
13. Феодалная война второй трети XV в. и ее последствия (1436 –1453)
14. Присоединение русских земель к Москве во второй половине XV в.
15. Освобождение от ордынской зависимости и отношение Великого княжества Московского с татарскими государствами.
16. Внутренняя политика в период правления Ивана III.
17. Взаимоотношения церкви и государства в конце XV – начале XVI в. Иосифляне.
18. Взаимоотношения церкви и государства в конце XV – начале XVI в. «Нестяжатели».

19. Внешняя политика России первой половины XVI в.
20. Внутривластная обстановка в России в 1530-х - 40-х гг. Регентство Е. Глинской и боярское правление.
21. Внешняя политика России в 1550–1580-е гг.
22. Внутривластное состояние России в 1560 – начале 1570-х гг.: Опричнина.
23. Политическая борьба в России в последней четверти XVI в.
24. Внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова (1585–1605).
25. Начало Смуты. Лжедмитрий I и его политика.
26. Царствование Василия Шуйского: польско-шведская интервенция.
27. Деятельность I и II ополчений. Россия в первые годы после Смуты (1613–1618).
28. Социально-экономическое развитие России в 1630-х – 40-х гг.
29. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви в середине XVII в.
30. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.
31. Внешняя политика России в 1630 – 40-х гг.
32. Внешняя политика России в 1670 – 80-х гг.
33. Реформы 1670 – начала 1680-х гг.
34. Борьба за власть в правящих кругах России в 1680-х гг.
35. Начало самостоятельного правления Петра I. Внешняя политика и первые преобразования (1690-е гг. – 1700 г.).
36. Предпосылки, содержание и результаты реформ в России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
37. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - начале 1760-х гг.
38. Реформы Екатерины II.
39. Внешняя политика Екатерины II.
40. Внутренняя политика России в царствование Павла I.
41. Внешняя политика Павла I.
42. Внутренняя политика Александра I.
43. Внешняя политика Александра I.
44. Общественно-политическая мысль в первой четверти XIX в. Движение декабристов.
45. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.: причины, цели, последствия.
46. Внутренняя политика Николая I.
47. Внешняя политика Николая I.
48. Общественно-политическая жизнь второй четверти XIX в. Зарождение социалистического течения общественно-политической мысли.
49. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в.
50. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
51. Внутренняя политика Александра II. Эпоха «великих реформ».
52. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
53. Положение крестьянства в пореформенный период.
54. Внешняя политика Александра II.
55. Внутренняя политика Александра III.
56. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
57. Общественно-политическая мысль второй половины XIX в. Зарождение политических партий.
58. Внешняя политика Александра III и Николая II. Формирование военно-политических блоков.
59. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги, значение.
60. Третьеиюньская монархия в 1907-1917 гг.
61. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.).
62. Демократический этап Второй российской революции (февраль – октябрь 1917 г.).

63. Начало большевистского этапа Второй российской революции (октябрь 1917 – май 1918 г.).
64. Гражданская война в России: причины, характер, противоборствующие лагеря, этапы и итоги.
65. Экономическая политика «военного коммунизма»: причины, цели, содержание и последствия.
66. Внешняя политика России в 1917–1920 гг.
67. Образование СССР: причины, цели, значение для дальнейшего развития советского общественного эксперимента.
68. Россия – СССР в период НЭП (1921 – 1929): проблемы социально-экономического развития.
69. Политическая борьба в России – СССР в период НЭП (1921 – 1929).
70. Условия, причины формирования и основные черты тоталитарной общественной системы в СССР (1929 – 1939).
71. Индустриализация и «сплошная коллективизация» в СССР (1928 – 1939). Их сущность, задачи, взаимосвязь и последствия.
72. Массовые репрессии конца 1920-х – 1930-х гг. Их причины, цели, масштабы и последствия.
73. Внешняя политика России – СССР в межвоенный период (1921 – начало 1939 г.).
74. Культура России – СССР в 1917 – 1939 гг.
75. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
76. Внутренняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
77. Причины Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Первый период Отечественной войны Советского Союза (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г.).
78. Коренной перелом на советско-германском фронте (19 ноября 1942 – 1943 г.) и завершающий период войны в Европе (1944 – май 1945 г.).
79. Завершение Второй мировой войны. Ее итоги и последствия.
80. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – 1953). Начало структурного кризиса советского коммунистического эксперимента.
81. Попытки реформирования общественной системы СССР и их противоречивые последствия (1953 – 1968).
82. Общий кризис советского коммунистического социального эксперимента (1968 – 1985 гг.).
83. Внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945 – 1985 гг.).
84. Культура СССР в 1941 – 1985 гг.: этапы развития и их особенности.
85. «Перестройка» (1985 – 1989) и «Постперестройка» (1989–1991). Причины неудачи последних реформ советского общества. Распад СССР.
86. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
87. Россия и другие государства на постсоветском пространстве после распада СССР.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.