

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Противодействие уклонению от уплаты налогов

Код модуля
1158229

Модуль
Противодействие уклонению от уплаты налогов и
развитию теневой экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Майбуров Игорь Анатольевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующи й кафедрой	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Противодействие уклонению от уплаты налогов**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Противодействие уклонению от уплаты налогов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен анализировать законодательство в сфере финансового контроля и мониторинга, выявлять особенности его применения в организациях, а также идентифицировать проблемы реализации этого законодательства и оказывать консультационные услуги по его применению	З-2 - Определять и описывать основные элементы системы государственного финансового контроля и мониторинга П-2 - Формулировать основные направления финансовой политики государства с целью противодействия развитию теневой экономики У-1 - Оценивать пробелы в действующем финансовом законодательстве и разрабатывать рекомендации по его совершенствованию У-2 - Анализировать опыт применения отечественного и зарубежного финансового законодательства и последствия различных управленческих решений в области финансов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,15	70
<i>работа на семинарах</i>	2,18	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Уклонение от уплаты налогов: идентификация явления
2. Теоретико-методологические основы оценки масштабов и последствий уклонения от уплаты налогов
3. Отечественная и международная практика противодействия уклонению от уплаты налогов
4. Пути повышения эффективности противодействия уклонению от уплаты налогов
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Противодействие уклонению от уплаты налогов

Примерные задания

1. Уклонение от уплаты налогов – это действия налогоплательщика, целью которых является полное или частичное неисполнение обязанности по исчислению и уплате налога:

- А) с использованием законных методов;
- Б) с использованием противоправных, незаконных методов;
- В) с использованием налоговых льгот и освобождений;
- Г) с использованием отсрочки по налоговым платежам.

2. Налоговая оптимизация – это деятельность налогоплательщика, направленная на снижение налоговых обязательств и увеличение финансового результата:

- А) с использованием законных методов;
- Б) с использованием противоправных, незаконных методов;
- В) с отказом от регистрации в качестве налогоплательщика;
- Г) с сокрытием и не декларированием своих доходов или их части.

3. Естественный оппортунизм в поведении налогоплательщика – это:

- А) нормальное, естественное желание уклониться от уплаты налога, обусловленное природой налогообложения как изъятия части средств в пользу государства;
- Б) протестное желание уклониться от уплаты налога, обусловленное несогласием с реализуемой государством фискальной политикой;
- Г) естественное желание уклониться от уплаты налога, обусловленное потребностью отказаться от уплаты всех налогов и сборов;
- Д) протестное желание уклониться от уплаты налога, обусловленное потребностью отказаться от уплаты всех налогов и сборов.

4. Индуцированный оппортунизм в поведении налогоплательщика – это:

- А) нормальное, естественное желание уклониться от уплаты налога, обусловленное природой налогообложения как изъятия части средств в пользу государства;
- Б) протестное желание уклониться от уплаты налога, обусловленное несогласием с реализуемой государством фискальной политикой;
- Г) естественное желание уклониться от уплаты налога, обусловленное потребностью отказаться от уплаты всех налогов и сборов;
- Д) протестное желание уклониться от уплаты налога, обусловленное потребностью отказаться от уплаты всех налогов и сборов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Актуальность противодействия уклонению от уплаты налогов для государства, общества и налогоплательщиков
2. Поведенческие и мировоззренческие последствия уклонения от уплаты налогов для налогоплательщиков
3. Фискальные последствия уклонения от уплаты налогов для государства, общества и налогоплательщиков
4. Коррупционные и криминальные последствия уклонения от уплаты налогов для государства, общества и налогоплательщиков
5. Правовые последствия уклонения от уплаты налогов для налогоплательщиков
6. Явление налоговой морали и примеры формирования налоговой морали в разных странах
7. Явление налоговой культуры и примеры формирования налоговой культуры в разных странах
8. Роль системы образования и общественного мнения в формировании негативного отношения к уклонению от уплаты налогов
9. Основные инструменты повышения налоговой дисциплины налогоплательщиков
10. Цифровая экономика как эффективная среда противодействия уклонению от уплаты налогов

Примерные задания

Домашняя работа выполняется в форме письменной работы с последующим устным представлением ее результатов на семинарских занятиях

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Уклонение от уплаты налогов и налоговая оптимизация: сущность понятий и отличительные особенности
2. Естественный и индуцированный оппортунизм в поведении налогоплательщиков: понятие и факторы, обуславливающие его появление
3. Паттерны налогового поведения: понятие, особенности, формы проявления
4. Понятие налоговой культуры налогоплательщиков. Факторы, формирующие налоговую культуру
5. Методы оценки масштабов уклонения от уплаты налогов. Особенности оценки в разрезе видов налогов, видов деятельности (отраслей), налогоплательщиков
6. Нормативное регулирование противодействия уклонению от уплаты налогов в РФ
7. Система управления налоговыми рисками: понятие, сущность, особенности функционирования в России
8. Практика выявления преступлений и правонарушений, связанных с неуплатой налогов
9. Методы противодействия уклонению от уплаты налогов в России и зарубежом

10. Основные пути повышения эффективности противодействия уклонению от уплаты налогов

11. Сущность цифровых технологий противодействия уклонению от уплаты налогов
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.