

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРАКТИКЕ**

Код модуля
1158488(1)

Модуль
Практика

Екатеринбург

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Багирова Анна Петровна | д.э.н., к.с.н., профессор | профессор | социологии и технологий ГМУ |
| 2 | Белова Ольга Рудольфовна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | международной экономики и менеджмента |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

| № п/п | Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения | Объем практик в зачетных единицах | Форма итоговой промежуточной аттестации по практике |
|------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Производственная практика, научно-исследовательская | 2 | Зачет |
| 2. | Производственная практика, научно-исследовательская работа | 10 | Экзамен |
| 3. | Производственная практика, преддипломная | 9 | Экзамен |
| Итого по модулю: | | 21 | |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

| ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК | ЭТАП ПРАКТИКИ | ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ |
|--|-----------------|--|
| Производственная практика, научно-исследовательская | Организационный | 1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации 3. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 4. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | Основной | 1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте 2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 3. Сбор и обработка литературного и фактического материала 4. Проведение измерений 5. Проведение расчетных работ 6. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 7. Сбор и обработка материала, проведение измерений 8. Выполнение расчетных заданий 9. Разработка документации по производственным и бизнес-процессам 10. Подготовка проекта |
| Производственная практика, преддипломная | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление результатов измерений 2. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета 3. Заполнение дневника (отчета) по практике 4. Выполнение расчетных заданий 5. Систематизация собранного материала 6. Оформление документации 7. Составление и оформление отчета 8. Согласование отчета с руководителем практики 9. Получение отзыва от организации 10. Защита отчета по практике 11. Оформление результатов научно-исследовательских работ 12. Оформление результатов проектных работ |

4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

4.1.1. Производственная практика, научно-исследовательская

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация по практике | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Исследовательские работы | 1,14 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по практике – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5 | | |

4.1.2. Производственная практика, научно-исследовательская работа

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация по практике | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Исследовательские работы | 2,12 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по практике – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5 | | |

4.1.3. Производственная практика, научно-исследовательская работа

| Текущая аттестация по практике | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Исследовательские работы | 3,14 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по практике – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5 | | |

4.1.4. Производственная практика, преддипломная

| Текущая аттестация по практике | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Исследовательские работы | 4,12 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по практике – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5 | | |

5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений обучающихся |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. |

| | |
|--|---|
| | <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p> |
|--|---|

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

| Характеристика уровней выполнения заданий по практике | | | | |
|--|---|--|---------------|--|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Задания выполнены не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка | Неудовлетворитель но (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

| | |
|---|---|
| Типы производственной практики | Примерный перечень заданий на практику |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательный анализ данных эмпирического исследования по теме магистерской диссертации, собранных во время практики 2. Подготовка и оформление аналитического отчета по результатам исследования 3. Посещение теоретико-методологического семинара для магистрантов и аспирантов 4. Подготовка научной публикации и участие в конференции по проблеме магистерской диссертации 5. Разработка социального проекта / рекомендаций / методической разработки / проекта нормативно-правовых документов, основанная на результатах собственного анализа |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, составление плана работы над магистерской диссертацией 2. Составление библиографического списка. Аннотирование научной литературы по проблеме исследования 3. Анализ нормативно-правовой базы по теме магистерской диссертации 4. Участие в работе теоретико-методологического семинара для магистрантов и аспирантов 5. Участие в конференции по направлению магистерской подготовки в качестве слушателя 6. Подготовка отчета о НИР в 1 семестре |
| <p>Производственная практика, преддипломная</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс формирования и развития человеческого капитала: анализ и регулирование 2. Роль семьи в формировании и развитии человеческого капитала российского населения 3. Роль культуры в развитии человеческого капитала российского населения 4. Развитие человеческого капитала в системе среднего общего образования 5. Роль высшего профессионального образования в развитии человеческого капитала российского населения 6. Роль послевузовского профессионального образования в развитии человеческого капитала 7. Роль системы здравоохранения в формировании и развитии человеческого капитала российского населения 8. Развитие человеческого капитала в процессе профессиональной деятельности 9. Рождаемость в Свердловской области: анализ и стимулирование 10. Смертность в Свердловской области: анализ и прогнозирование 11. Инструменты регулирования самосохранительного поведения молодежи 12. Миграционная ситуация в России и Свердловской области: управленческие подходы к регулированию 13. Репродуктивное поведение населения Свердловской области 14. Инструменты и методы стимулирования родительского труда |

| | |
|--|---|
| | 15. Стимулирование репродуктивного труда на российских предприятиях |
|--|---|