

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Неправительственный сектор и основы межсекторного взаимодействия

Код модуля
1157372

Модуль
Основы публичной политики и управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедры	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, заведующий кафедры, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Неправительственный сектор и основы межсекторного взаимодействия**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Неправительственный сектор и основы межсекторного взаимодействия**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров,	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>Конспект лекций</i></p>	<p>8</p>	<p>45</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>6</p>	<p>55</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</p>		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа на занятиях</i>	17	20
<i>доклад по теме занятий</i>	15	20
<i>домашняя работа</i>	13	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Национальные особенности развития третьего сектора. 2. Теоретические основы межсекторного взаимодействия 3. Современные исследования неправительственного сектора и межсекторного взаимодействия 4. Типологии некоммерческих организаций и ассоциаций 5. Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в РФ 6. Функционирование институтов общественного контроля в РФ 7. Инфраструктура поддержки НКО и добровольчества

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Современные исследования некоммерческого сектора (экономические)
2. Современные исследования некоммерческого сектора (социологические)
3. Современные исследования некоммерческого сектора (психологические)

Примерные задания

Проанализировать научные статьи российских и зарубежных исследователей по заданной тематике, определив ее выбор с преподавателем на практических занятиях.

Выбор может быть связан с конкретным явлением, феноменом, управленческим аспектом, проблемой.

Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте <https://www.elibrary.ru> (для поиска российских статей) и на сайте <https://www.academia.edu> (для поиска статей зарубежных авторов).

Выбрать поиск по ключевым словам "неправительственный сектор", "некоммерческие организации", "добровольчество", "третий сектор" и т.д. (для российских исследований);

" non-governmental sector", "volunteering", " non-profit organizations ", " third sector " и т.д. (для зарубежных исследований).

Отобрать не менее 15 статей по заданной тематике, ознакомиться с ними. Подготовить краткий отчет об актуальных исследовательских тематиках в отношении неправительственного сектора.

Работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, основной текст работы (3-4 страницы А4), список использованных источников, приложения (по желанию).

Технические характеристики текста: напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Список источников следует оформить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления доступны по ссылке: URL: <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Аналитическая оценка опыта межсекторного взаимодействия (анализ кейсов)

Примерные задания

Опыт межсекторного взаимодействия в зарубежных странах

Изучить лучшие практики межсекторного взаимодействия в зарубежных странах, найти конкретный кейс партнерства.

Выбрать любую страну, найти в информационных ресурсах необходимые материалы.

Подготовить и представить презентацию по итогам проделанной работы.

1. Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия на примере конкретного кейса
2. Охарактеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей на примере конкретного кейса.
3. Конкретизировать субъектов взаимодействия и социального партнерства на данных кейса
4. Постараться описать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ по результатам анализа кейса.
5. Дать аналитическую оценку выбору форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в данном кейсе.
6. Дать оценку применимости кейса в РФ

Структура презентации:

- 1 слайд. Титульный лист.
- 2 слайд. Описание выбранной страны.
- 3 слайд. Характеристика гражданского общества.
- 4-5 слайды. Описание практики межсекторного взаимодействия.
- 6-12 слайды. Содержание работы
13. слайд. Список используемых источников

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Секторальная модель общества.
2. Определение понятий "некоммерческий сектор", "третий сектор"
3. Национальные особенности развития третьего сектора.
4. Гражданское участие как ресурс и основа неправительственного сектора.
5. Социальные ассоциации как ядро структуры неправительственного сектора.
6. Основные идеи и достижения Д.Х. Смитта.
7. Научная школа, основные идеи и исследования Л. Саломона.
8. Ассоциация исследователей некоммерческих организаций и добровольческих действий (ARNOVA).
9. Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ
10. Центр исследований гражданского общества Университета Дж. Хопкинса.
11. Вариативность структуры неправительственного сектора в разных странах.
12. Основы теории социального происхождения некоммерческого сектора (the social origins theory)
13. Факторы, обуславливающие развитие и особенности неправительственного сектора.
14. Типологии некоммерческих организаций и ассоциаций.

15. Национальные ассоциации (National Associations). Официальные волонтерские программы (Formal Volunteer Service Programs).
16. Благотворительные фонды (Philanthropic foundation).
17. Типология типов неправительственных организаций на основе человеческих ресурсов (nonprofit agencies and all-volunteer NPOs).
18. Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций.
19. Некоммерческий сектор в РФ: структура, особенности
20. Общественная палата РФ, региональные общественные палаты и общественные советы при органах власти
21. Волонтерская инфраструктура в РФ
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-5	3-1	Практические/семинарские занятия