

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Налоговые системы зарубежных стран

**Код модуля**  
1161725(1)

**Модуль**  
Таможенные и налоговые платежи

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонтьев Евгений Владимирович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Майбуров Игорь Анатольевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Налоговые системы зарубежных стран**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Налоговые системы зарубежных стран**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 - Владеет навыками по исчислению таможенных и налоговых платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, взысканию и возврату	З-2 - Определить современные принципы налогообложения и функции налогов и других обязательных платежей З-7 - Определять особенности налогообложения хозяйствующих субъектов в зарубежных странах П-1 - Анализировать и обобщать данные источников налогово-правовых норм, включая нормативно-правовые акты, международные договоры, акты судебных органов, подзаконные источники	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	У-6 - Обобщать отечественный и мировой опыт апробирования средств налоговой политики	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,12	50
<i>опросы по темам занятий</i>	8,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Основы организации и функционирования современных налоговых систем
2. Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах
3. Особенности построения налоговых систем федеративных государств
4. Особенности построения налоговых систем унитарных государств

### Примерные задания

#### Примерные вопросы для проведения занятия по теме 1

1. Основные экономические характеристики налоговых систем.
2. Системы прямого налогообложения.
3. Системы косвенного налогообложения.
4. Понятие и расчет налогового бремени в мировой практике.
5. Международная налоговая конкуренция.
6. Налоговая политика современных стран

#### Примерные вопросы для проведения занятия по теме 2:

1. Организация и принципы построения налоговых служб.
2. Налоговый контроль в зарубежных странах.
3. Организация и проведение налоговых проверок.
4. Виды ответственности за налоговые правонарушения.
5. Налоговые риски.
6. Налоговая статистика и налоговая информация

#### Примерные вопросы для проведения занятия по теме 3:

1. Общая характеристика налоговой системы Бразилии
2. Общая характеристика налоговой системы Индии
3. Общая характеристика налоговой системы Австралии
4. Общая характеристика налоговой системы Мексики
5. Общая характеристика налоговой системы Аргентины

#### Примерные вопросы для проведения занятия по теме 4:

1. Общая характеристика налоговой системы Греции
2. Общая характеристика налоговой системы Италии
3. Общая характеристика налоговой системы Польши

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Особенности построения налоговых систем зарубежных стран (тестовые задания)

Примерные задания

1. Вид местного налога, уплачиваемого физическими и юридическими лицами, владеющими земельными участками на праве собственности, постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения, величина которого зависит от условного (расчетного) объема полученной в процессе использования земли природной ренты (рентного дохода) – это:

2. Вид имущественного налога, специфика которого состоит в объекте налогообложения, который включает исключительно земельные участки и недвижимое имущество, непосредственно связанное с землей и неотделимое от нее без потери свойств - это:

3. В каком типе государственного образования источником формирования государственного бюджета являются взносы государств-членов

4. Территориальную организацию в виде единого государства, состоящего из нескольких государственных образований (регионов, республик, краев, областей), обладающих определенной степенью самостоятельности, имеет:

5. Верно ли утверждение, что чем менее мобильна налоговая база данного налога (например, недвижимость), тем за более низким уровнем власти налоговые полномочия по этому налогу должны закрепляться:

6. Наибольшую фискальную значимость в США имеют:

1. Налоги на доходы корпораций
2. Индивидуальные налоги с физических лиц
3. Акцизы
4. Налоги с наследств и дарений

7. Наибольшую фискальную значимость в Германии имеют:

1. Индивидуальные налоги с физических лиц
2. Налоги с наследств и дарений
3. Социальные взносы
4. Налоги на доходы корпораций

8. К налогам кантонов в Швейцарии относятся:

1. Налог на электроэнергию
2. Акцизы
3. Экологический налог
4. Налог на прибыль компаний

9. К государственным налогам во Франции относятся:

1. Налог с оборота
2. Налоги на недвижимость
3. Налог с продаж
4. Налог на добавленную стоимость

10. Взносы и отчисления на социальное страхование в Италии включают:

1. Налог на корпоративное страхование
2. Взносы на бездетность
3. Взносы на социальное страхование
4. Взносы на дорожное строительство



LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Обзор налоговой системы зарубежной страны (по выбору студента)

Примерные задания

Общая направленность домашней работы состоит в самостоятельной подготовке аналитического материала по налоговой системе зарубежной страны. Выбор страны для анализа осуществляется студентом в инициативном порядке. При этом не рекомендуется использовать для анализа страну, налоговая система которой рассматривается в лекционной части данной дисциплины (США, Канада, Франция, Италия, Германия, Швейцария). Домашняя работа представляется в форме аналитического обзора, выполненного в формате WORD и объемом не менее 25 стр. Рекомендуемая структура домашней работы:

- Титул
- Введение
- Обзор основных налогов страны
- Обзор системы налогового администрирования в стране и инновационных изменений
- Структура налоговых поступлений и анализ фискальной значимости основных налогов
- Заключение
- Список использованных источников

В кратком виде домашняя работа представляется также в форме презентации (объем слайдов не более 15)

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Собеседование/устный опрос**

Примерный перечень тем

1. Опросы проводятся по тематике семинарских занятий

Примерные задания

1. Основные экономические характеристики налоговых систем.
2. Системы прямого налогообложения.
3. Системы косвенного налогообложения.
4. Понятие и расчет налогового бремени в мировой практике.
5. Международная налоговая конкуренция.
6. Налоговая политика современных стран
7. Организация и принципы построения налоговых служб.
8. Налоговый контроль в зарубежных странах.
9. Организация и проведение налоговых проверок.
10. Виды ответственности за налоговые правонарушения.
11. Налоговые риски.
12. Налоговая статистика и налоговая информация
13. Общая характеристика налоговой системы Бразилии
14. Общая характеристика налоговой системы Индии
15. Общая характеристика налоговой системы Австралии

- 16. Общая характеристика налоговой системы Мексики
  - 17. Общая характеристика налоговой системы Аргентины
  - 18. Общая характеристика налоговой системы Греции
  - 19. Общая характеристика налоговой системы Италии
  - 20. Общая характеристика налоговой системы Польши
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

- 1. Организационная структура налоговых систем европейских государств
  - 2. Организационная структура налоговых систем стран Северной Америки
  - 3. Особенности правового регулирования налоговых правоотношений в странах Европы и Северной Америки
  - 4. Налоговые суды: межстрановое исследование
  - 5. Источники налогового права в зарубежных странах
  - 6. Перспективы развития налоговых систем современных государств
  - 7. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в США
  - 8. Косвенные налоги в США
  - 9. Система пенсионного страхования в США
  - 10. Сравнительная характеристика местных налогов в США
  - 11. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в Франции
  - 12. НДС во Франции: история возникновения и развития
  - 13. Система социального страхования во Франции
  - 14. Налогообложение юридических лиц во Франции
  - 15. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в Германии
  - 16. Особенности система экономического выравнивания в Германии
  - 17. Система социального страхования в Германии
  - 18. Налогообложение юридических лиц в Германии
  - 19. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в скандинавских странах
  - 20. Налогообложение юридических лиц в Канаде
  - 21. Налогообложение физических лиц в Канаде
  - 22. Система Налогов Швейцарии
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-6	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа