

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Современный финансовый менеджмент

Код модуля
1161453(1)

Модуль
Функциональные области и проектное
управление организацией

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Батина Ирина Николаевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Батина Ирина Николаевна, Доцент, международной экономики и менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Современный финансовый менеджмент**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Современный финансовый менеджмент**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З-1 - Характеризовать виды и объяснять возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач З-3 - Характеризовать возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач П-1 - Применять продвинутые методы сбора, обработки, анализа и передачи данных при	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-3 - Обосновывать решения и решать управленческие и исследовательские задачи, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение</p> <p>У-1 - Выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач</p>	
<p>ОПК-3 -Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>З-1 - Объяснять специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и демонстрировать понимание факторов, обуславливающих его специфику</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание взаимосвязи эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеризовать подходы к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения</p> <p>П-1 - Обосновывать постановку задач и моделировать решение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>П-2 - Обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений, контролировать их выполнение и оценивать операционную и организационную эффективность, социальную</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>значимость в условиях сложной и динамично изменяющейся среды</p> <p>У-1 - Выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия</p> <p>У-2 - Определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений</p>	
<p>ОПК-4 -Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание различий между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации и характеризовать системы, механизмы и технологии их формирования, реализации и трансформации</p> <p>П-2 - Выбирать и разрабатывать стратегию развития организации, в том числе инновационную, создавать, внедрять и поддерживать соответствующую бизнес-модель</p> <p>У-1 - Обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач</p> <p>У-2 - Обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии	
ПК-6 -Способен осуществлять планирование экономических процессов и финансовых потоков организации, контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности экономических процессов и соответствующих им финансовых потоков, рынка капитала и его инструментария</p> <p>З-2 - Характеризовать методы планирования и бюджетирования, контроллинга деятельности предприятий и организаций</p> <p>П-1 - Оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта</p> <p>П-2 - Разрабатывать проекты бюджетов и планы оперативного развития предприятий и организаций, осуществлять контроль и разрабатывать процедуры корректировки планов</p> <p>У-1 - Обосновывать применение инструментов рынка капитала, оценивать и прогнозировать инвестиционные затраты и эффективность проектов</p> <p>У-2 - Выбирать методы и инструментов планирования, контроля и корректировки планов</p> <p>У-3 - Разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Функции финансового менеджмента
2. Управление оборотным капиталом
3. Оценка инвестиций
4. Корпоративные финансы

Примерные задания

На практических занятиях студенты выполняют сквозное задание по курсу, включающее характеристику бизнес-процессов компании, построение стратегической карты развития бизнеса, финансовую модель

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Функции финансового менеджмента
2. Управление оборотным капиталом
3. Оценка инвестиций
4. Корпоративные финансы

Примерные задания

Тестовые задания:

1. Финансовая политика предприятия представляет собой:
 - а) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством
 - б) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии
 - в) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов
2. Финансовая стратегия—это:
 - а) разработка новых форм и методов распределения денеж-ных средств предприятия б) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия
 - в) определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномас-штабных задач
3. Объектом финансового менеджмента являются:
 - а) система финансовых показателей
 - б) доходы от всех видов деятельности
 - в) правовое и информационное обеспечение, финансовые отношения, финансовые инструменты, финансовые методы и финансовые показатели
 - г) группа лиц, реализующих движение финансовых ресурсов и финансовых отношений
 - д) активы и пассивы предприятия, формирующиеся в процессе текущей деятельности и осуществления инвестиций
4. К функциям финансового менеджмента не относятся:
 - а) фискальная функция
 - б) управление финансовыми рисками
 - в) управление капиталом
 - г) управление активами
5. Основной целью финансового менеджмента является:
 - а) минимизация финансовых рисков
 - б) максимизация прибыли
 - в) увеличение рыночной стоимости акций
 - г) обеспечение благосостояния собственников предприятия
6. В механизм финансового менеджмента не включаются:
 - а) система регулирования финансов предприятий
 - б) система финансовых инструментов
 - в) система финансовых рычагов
 - г) система финансовых методов
7. Система управления финансами предприятия — это:
 - а) финансовый аппарат
 - б) финансовый механизм
 - в) финансовая политика
 - г) финансовая стратегия

8.К финансовым ресурсам относятся:

- а) налоги
- б) страховые платежи
- в) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
- г) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения прибыль

9.К базовым концепциям финансового менеджмента относят все пункты, кроме: а) временной ценности денежных ресурсов

- б) стоимости капитала
- в) денежного потока
- г) максимизации рыночной стоимости капитала

10.Совокупность внешних условий, в которых функционирует предприятие и от которых зависит эффективность его работы а) налоговая среда

- б) внешняя среда
- в) внутренняя среда
- г) правовая среда

11.Основная цель оценки финансового состояния

- а) оценка количественных и качественных изменений финансового состояния
- б) выявление изменений показателей финансового состояния
- в) определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия
- г) получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых результатов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Функции финансового менеджмента
2. Управление оборотным капиталом
3. Оценка инвестиций
4. Корпоративные финансы

Примерные задания

Студентам необходимо:

1. Изучить научную и учебную литературу по теме варианта контрольной работы.
2. Выбрать конкретное предприятие и провести анализ раздела финансов предприятия, заданного темой на основе балансовых данных. Баланс следует проанализировать за 3 периода (года или квартала) с тем, чтобы выявить структуру соответствующего раздела и динамику изменений во времени (то есть провести вертикальный и горизонтальный анализ баланса по заданному разделу).

3. Рассчитать показатели эффективности по заданному разделу финансов предприятия.

Вариант 1. Понятие и характеристики собственных источников формирования ресурсной базы предприятия.

1. Теоретическая часть.

- 1.1. Собственные средства предприятия – понятие, структура и характеристики.
- 1.2. Показатели эффективности использования собственных ресурсов предприятия: показатели рентабельности, финансовой независимости, финансовой устойчивости и др.

2. Практическая часть.

- 2.1. Краткая характеристика предприятия.
- 2.2. Анализ и характеристики собственных средств предприятия по бухгалтерской и финансовой отчетности.

Вариант 2. Понятие и характеристики заемных источников формирования ресурсной базы предприятия.

1. Теоретическая часть.

1.1. Заемные источники формирования ресурсной базы предприятия – понятие, структура и характеристики.

- 1.2. Показатели эффективности использования заемных ресурсов предприятия.

2. Практическая часть.

- 2.1. Краткая характеристика предприятия.
- 2.2. Анализ и характеристики заемных ресурсов предприятия по бухгалтерской и финансовой отчетности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

- 1. Финансовые цели и их связь с корпоративной стратегией
- 2. Экономическое окружение и финансовый менеджмент
- 3. Финансовые рынки и институты
- 4.оборотный капитал и его природа
- 5. Операционный и финансовый циклы
- 6. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью
- 7. Стратегии финансирования оборотного капитала
- 8. Оценка инвестиций с помощью методов дисконтирования денежных потоков
- 9. Методы оценки инвестиционных проектов
- 10. Собственный и заемный капитал
- 11. Дивидендная политика
- 12. Финансовый леверидж (гилинг) и структура капитала
- 13. Стоимость капитала
- 14. Оценка бизнеса
- 15. Оценка стоимости акций

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

