

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Гражданский процесс

**Код модуля**  
1164213(1)

**Модуль**  
Гражданский процесс

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданский процесс**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Гражданский процесс**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>эффективного решения профессиональных задач (Юриспруденция)</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач  П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач  П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства  У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности  У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия  З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач  З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного</p>	<p>Домашняя работа № 1  Домашняя работа № 2  Зачет  Контрольная работа № 1  Контрольная работа № 2  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

<p>клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач  П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач  П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства  У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности  У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов  З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права  З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p>	<p>Домашняя работа № 1  Домашняя работа № 2  Зачет  Контрольная работа № 1  Контрольная работа № 2  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

	<p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-16 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	5,8	40
<i>активная работа на занятиях</i>	5,8	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	5,16	30
<i>активная работа на занятиях</i>	5,16	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –**нет**  
 Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – **не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,8	40
<i>активная работа на занятиях</i>	6,8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,16	30
<i>активная работа на занятиях</i>	6,16	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Гражданский процесс, как наука и отрасль права

2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

3. Подведомственность и подсудность гражданских дел
4. Участники гражданского процесса
5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.
6. Доказывание и доказательства
7. Производство в суде первой инстанции
8. Производство в суде второй инстанции и пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений
9. Международно-правовая защита прав
10. Арбитражный процесс
11. Производство об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
12. Исполнение судебных постановлений
13. Производство по делам с участием иностранцев

#### Примерные задания

1. Деловая (ролевая) игра

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре.

Ролевая игра в виде судебного заседания в суде первой инстанции по гражданскому делу.

На

рассмотрение может быть взят любой спор материального права, подсудный арбитражному

суду или гражданской коллегии суда общей юрисдикции.

Роли распределяются следующим образом: судья, секретарь судебного заседания, истец, ответчик, третье лицо, свидетель, эксперт.

2. Кейс-анализ

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

Студент Красноярского политехнического института Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт.

Директор библиотеки Александрова С.И. узнала место учебы студента Ануфриева С.А. и, не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере.

Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?

Григорьев А.П. обратился в суд с иском к директору предприятия «Океан»

Генкину Т.С., требуя опровержения распространенных ответчиком сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию. В заявлении истец указал, что на общем собрании сотрудников предприятия директор обвинил его в совершении нечестного поступка и недобросовестности при осуществлении служебной деятельности.

Судья предложил истцу представить имеющиеся у него доказательства, подтверждающие факт распространения ответчиком сведений, порочащих характер этих сведений, а также несоответствия этих сведений действительности.

Разъясните содержание общего и специальных правил распределения обязанностей по доказыванию? Как распределяются обязанности по доказыванию в данном деле?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. 1.Источники гражданского процессуального права. 2.Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве. 3.Принципы гражданского процессуального права. 4.Принцип законности в гражданском процессе. 5.Принцип диспозитивности в гражданском процессе. 6.Принцип состязательности в гражданском процессе. 7.Виды судопроизводства в гражданском процессе. 8.Общая характеристика исковой формы защиты 9.Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. 10.Лица, участвующие в деле: общая характеристика. 11.Правовое положение сторон в гражданском процессе. 12.Третьи лица в гражданском процессе. 13.Участие прокурора в гражданском процессе. 14.Представительство в суде. 15.Законное представительство. 16.Договорное представительство. 17.Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Примерные задания

Контрольная работа в виде тестовых заданий:

Гражданское процессуальное право - это:

Варианты ответа:

1. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие

по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях

развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

Методом гражданского процессуального права является:

Варианты ответа:

1. диспозитивный;

2. императивный;

3. императивно-диспозитивный;

4. предписания.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. 2. Судебная власть: понятие и признаки по Конституции РФ. 3. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика. 4. Источники гражданского процессуального права, 5 Понятие и виды гражданского судопроизводства. 6 Стадии гражданского процесса. 7. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом 8. Конституционные принципы гражданского процессуального права. 9. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел. 10. Принцип диспозитивности, его содержание. 11. Принцип состязательности, его характеристика . 12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. 13. Лица, участвующие в деле: общая характеристика. 14. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности. 15 Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. 16. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. 17. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. 18. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика. 19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности. 20. Участие в деле прокурора. 21. Процессуальное правопреемство (понятие и основания) 22. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц, 23. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях . 24. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. 25. Понятие и виды представительства в суде.

Примерные задания

Задача 1.

Истец предъявил иск к супруге о признания брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Екатеринбурге. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия. Какое решение может принять суд? По условиям задачи напишите исковое заявление в суд о признании брака недействительным Ответ: Согласно п.2 ст.55 ГПК РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (далее ГПК РФ): «Доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу решения суда». В данном случае имеет место скрытая видеосъемка, которая запрещена ст. 6 Федерального закона 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»: «Запрещается проведение оперативно-розыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, не уполномоченными на то настоящим Федеральным законом физическими и юридическими лицами» приведет к неправомерности действий по осуществлению

записи, и, как следствие, к невозможности использования полученной записи в качестве допустимого доказательства». Таким образом, суд должен исключить данное доказательство из судебного разбирательства, если конечно оно действительно получено с нарушением законодательства (истец обязан Тем более, истец обязан указать указать, когда, кем и в каких условиях осуществлялись записи – ст.77 ГПК РФ). В том случае, если суд признает видеозапись допустимым доказательством, оно вряд ли будет достаточным для признания брака недействительным по причине фиктивности. Фиктивный брак – брак, заключенный без намерения супругов или одного из супругов создать семью. Такое определение фиктивного брака представляется не совсем удачным, ввиду сложности установления цели создания семьи. Поэтому применимость данной нормы осложняется необходимостью выяснения конкретных обстоятельств по делу. Суду необходимо выяснить реальные отношения, сложившиеся в браке, соответствие данных отношений содержанию понятия «семья». Причем понимание фиктивности брака может присутствовать как у обеих сторон при его заключении, так и только у одной стороны, злоупотребляющей доверием потенциального супруга. На основании статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью, т.е. видится весьма трудным доказать отсутствие цели создания семьи. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом, одной лишь записи, тем более что суд сочтет её нанадлежащим доказательством, не достаточно.

В \_\_\_\_\_ (наименование суда) Истец

\_\_\_\_\_ Ответчик \_\_\_\_\_ ИСКОВОЕ

ЗАЯВЛЕНИЕ о признании брака недействительным Брак Истца \_\_\_\_\_ (ФИО Истца) и Ответчика \_\_\_\_\_ (ФИО Ответчика) был зарегистрирован «\_\_» \_\_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_ (наименование ЗАГС), что подтверждается записью о регистрации № \_\_\_\_\_ (номер и дата актовой записи). Однако с «\_\_» \_\_\_\_\_ года наши семейные отношения с Ответчиком были фактически прекращены, семья нами фактически создана не была, общих детей с Ответчиком мы не имеем. После регистрации брака мною обнаружилось следующие обстоятельства: отсутствие у Ответчика намерения создать семью. Данный брак с ответчиком нарушает мои права На основании вышеизложенного, основываясь на статьях 131-132 российского Гражданского процессуального кодекса ПРОШУ 1) Признать наш брак с Ответчиком \_\_\_\_\_ (ФИО ответчика), зарегистрированный \_\_\_\_\_ (наименование органа ЗАГС, дата и номер соответствующей актовой записи) недействительным. 2) Аннулировать регистрационную актовую запись № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ года, которая была составлена \_\_\_\_\_ (наименование органа ЗАГС). «\_\_» \_\_\_\_\_ г. (Дата) \_\_\_\_\_ (подпись Истца) Приложение: 1. квитанция об оплате пошлины (либо ходатайство к суду об освобождении, или рассрочке, или снижении размера пошлины); 2. копия искового заявления; 3. оригинал свидетельства о браке Истца и Ответчика (или копия составленной актовой записи о браке); 4. доказательства, подтверждающие заявленные доводы Истца о наличии фиктивного брака. Задача 2. По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Петров. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной

ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний. Были ли допущены судом нарушения процессуального законодательства? Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля? Ответ: Судом были допущены нарушения, т.к. в соответствии с п. 2 ст. 176 ГПК РФ «Свидетелю, не достигшему возраста шестнадцати лет, председательствующий разъясняет обязанность правдиво рассказать все известное ему по делу, но он не предупреждается об ответственности за неправомерный отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний». Порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля дается в ст. 179 ГПК РФ: «1. Допрос свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению суда и допрос свидетеля в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет производятся с участием педагогического работника, который вызывается в суд. В случае необходимости вызываются также родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего свидетеля. Указанные лица могут с разрешения председательствующего задавать свидетелю вопросы, а также высказывать свое мнение относительно личности свидетеля и содержания данных им показаний. 2. В исключительных случаях, если это необходимо для установления обстоятельств дела, на время допроса несовершеннолетнего свидетеля из зала судебного заседания на основании определения суда может быть удалено то или иное лицо, участвующее в деле, или может быть удален кто-либо из граждан, присутствующих в зале судебного заседания. Лицу, участвующему в деле, после возвращения в зал судебного заседания должно быть сообщено содержание показаний несовершеннолетнего свидетеля и должна быть предоставлена возможность задать свидетелю вопросы. 3. Свидетель, не достигший возраста шестнадцати лет, по окончании его допроса удаляется из зала судебного заседания, за исключением случая, если суд признает необходимым присутствие этого свидетеля в зале судебного заседания». Задача 3. При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца. Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов? Ответ: Основания для отвода судьи перечислены в ст. 16 ГПК: «1. Мировой судья, а также судья не может рассматривать дело и подлежит отводу, если он: 1) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика; 2) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей; 3) лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности. 2. В состав суда, рассматривающего дело, не могут входить лица, состоящие в родстве между собой». Из вышеизложенного можно сделать вывод, что приведенная в задаче причина не является веской в данном случае. Однако, в п.3 ч.1 этой статьи указано, что основанием отвода могут служить иные обстоятельства, вызывающие сомнение в объективности и беспристрастности судьи. Отвод судье должен быть заявлен до начала рассмотрения дела по существу, т.е. в подготовительной части судебного разбирательства. Позднейшее заявление отвода допускается при условии, что основания для отвода судьи ранее заявителю не были известны. В этом случае заявитель должен обосновать, в силу каких причин он не мог своевременно (до начала рассмотрения дела по существу) заявить ходатайство об отводе судьи. Статьей 35 ГПК определен порядок разрешения отвода. Высказать свое мнение по заявленному отводу имеют право все юридически

заинтересованные в исходе дела лица. Кроме того, суд заслушивает лицо, которому заявлен отвод, если отводимый желает дать объяснения

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Предъявление иска Подача апелляционной жалобы Подача кассационная жалобы

Примерные задания

Примерные задания в составе домашних работ:

Составить проект искового заявления по гражданскому делу

Составить проект апелляционной жалобы в апелляционную инстанцию арбитражного суда

Составить проект кассационной жалобы.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.2.4. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. 1.История становления гражданско-процессуального права 2.Гражданско-процессуальное право зарубежных стран. Сравнительно-правовой аспект. 3.Защита прав граждан в Европейском суде по правам человека. 4.Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве. 5. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства. Соотношение единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел в суде. 6. Процессуальные правоотношения, его субъекты. 7.Объект гражданских процессуальных правоотношений. 8.Гражданские процессуальные правоотношение. 9.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. 10.Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике. 11.Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. 12.Подсудность гражданских дел: понятие, виды. 13.Родовая подсудность: проблемы теории и практики. 14.Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты. . 15.Судебные штрафы по гражданским делам.

Примерные задания

Написать реферат на одну из предложенных тем.

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

Реферат - краткий доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем 5-10 страниц.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1 Формы защиты гражданских прав. Место правосудия по гражданским делам в механизме правового регулирования. 2 Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система гражданского процессуального права. 3 Источники гражданского процессуального права. Особенности гражданских процессуальных норм. 4 Место гражданского процессуального права в системе отраслей права. Взаимодействие гражданского процессуального права с другими отраслями права. 5 Понятие гражданского судопроизводства. Виды и стадии гражданского судопроизводства. 6 Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. 7 Понятие и система принципов гражданского процессуального права. 8 Принцип законности и его реализация в гражданском процессе. 9 Принцип диспозитивности в гражданском процессе. 10 Принцип состязательности в гражданском процессе. 11 Принцип осуществления правосудия только судом, независимости судей. 12 Принцип равенства граждан перед законом и судом, гласности, национального языка судопроизводства. 13 Принципы устности, непосредственности, непрерывности гражданского процесса. 14 Принцип разумности срока судопроизводства и срока исполнения судебного постановления. 15 Проблема принципа объективной истины и принципа состязательности в гражданском процессе. 16 Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение подведомственности дел, рассматриваемых арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. 17 Подсудность гражданских дел. Виды подсудности. Общие правила подсудности. Последствия несоблюдения правил о подсудности гражданских дел. 18 Судебные расходы: понятие и виды. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение государству судебных расходов. 19 Процессуальные сроки. Порядок исчисления процессуальных сроков. Основания и порядок восстановления пропущенных процессуальных сроков. 20 Судебные штрафы. Основания и порядок сложения или уменьшения штрафов. 21 Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений. Структура гражданских процессуальных отношений. 22 Характеристика суда как субъекта гражданских процессуальных отношений. 23 Лица, участвующие в деле: понятие, виды, правовое положение. 24 Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. 25 Стороны в гражданском процессе: понятие, права и обязанности. 26 Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны. 27 Процессуальное соучастие. 28 Процессуальное правопреемство. 29 Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, правовое положение. 30 Участие прокурора в гражданском процессе. 31 Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспоренные права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### 5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод. 2. Источники гражданского процессуального права. 3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел. 4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели. 5. Виды гражданского судопроизводства. 6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий. 7. Организационные принципы гражданского судопроизводства. 8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе. 9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика). 10. Принцип диспозитивности. 11. Принцип состязательности. 12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности. 13. Стороны, их процессуальные права и обязанности. 14. Процессуальное соучастие: понятие и виды. 15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены. 16. Процессуальное правопреемство. 17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности. 18. Участие прокурора в гражданском процессе. 19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. 20. Понятия и виды судебного представительства. 21. Полномочия судебного представителя. Доверенность. 22. Понятие судебного доказательства. 23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам. 24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция. 25. Понятия и правила судебного доказывания. 26. Обеспечение доказательств. 27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта. 28. Свидетельские показания. 29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования. 30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования. 31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз. 32. Судебные расходы. 33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства. 34. Судебные извещения и вызовы. 35. Понятия и виды подведомственности гражданских дел. 36. Понятия и виды подсудности гражданских дел. 37. Общая характеристика приказного (документального) производства. 108 38. Понятие иска и его элементы. Виды исков. 39. Право на иск. 40. Защита ответчика от предъявленного иска. 41. Понятия и виды обеспечения иска. 42. Возбуждение гражданского дела в суде. 43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 44. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии. 45. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела. 46. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения. 47. Оставление заявления без рассмотрения. 48. Приостановление производства по делу. 49. Протокол судебного заседания. 50. Понятие и содержание судебного решения. 51. Требования, которым должно отвечать судебное решение. 52. Законная сила судебного решения. 53. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра. 54. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. 55. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции. 56. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 57. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. 58. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. 59. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. 60. Понятие и правовая природа особого

производства. 61. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 62. Усыновление (удочерение) ребенка. 63. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим. 64. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 65. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 66. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). 67. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование 68. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 69. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 70. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции. 71. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. 72. Понятие и назначение стадии апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия. 109 73. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке. 74. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений. 75. Сущность и значение стадии надзорного производства. 76. Понятие стадии подготовки дела к судебному рассмотрению. 77. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда надзорной инстанции. 78. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений. 79. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 80. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы. 81. Общие условия действия судебного пристава – исполнителя. 82. Меры принудительного исполнения. 83. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан. 84. Особенности исполнения решений в отношении должников – граждан. 85. Процессуальные положения иностранных лиц в гражданском процессе РФ. 86. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). 87. Третейские суды: понятие, виды, источники права, порядок рассмотрения споров. 88. Производство по делам с участием иностранцев

LMS-платформа

1. не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий Технология	ОПК-5	З-1	Домашняя работа № 1
			ПК-1	П-2	
			ПК-2	П-2	Домашняя работа № 2
			ПК-16	П-2	

	<p>ая профориентиаци нная деятельность целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)</p>	ПК-17	П-2	<p>Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/сем инарские занятия Экзамен</p>
--	--	--	-------	-----	---