

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Поисковые системы и защита интеллектуальной собственности

Код модуля
1158563

Модуль
Отдельные цифровые технологии и инструменты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гулемин Артем Николаевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Поисковые системы и защита интеллектуальной собственности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Поисковые системы и защита интеллектуальной собственности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен представлять интересы организаций, граждан, органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>устный опрос</i>	5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4	50
<i>контрольная работа</i>	5	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Информационная деятельность в сети Интернет. 2. Информационные системы.

Принципы функционирования информационно-поисковых систем. 3. Защита интеллектуальной собственности в поисковых системах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Поиск литературных источников по выбранной теме исследования.

Примерные задания

1. Провести поиск литературных источников по заданию преподавателя или по выбранной теме исследований:

- с сайтов библиотек;
- с официального сайта компании «Консультант Плюс»;
- с информационно-правового портала «Гарант»;
- с сайта системы нормативов normacs.ru;
- с сайта Федерального института промышленной собственности.

2. Найти 10–15 научных публикаций по теме магистерского исследования.

3. В отчет по каждому найденному пункту указать: выходные данные по ГОСТ; аннотацию статьи (основное содержание); УДК с расшифровкой.

4. Зарегистрироваться на сайте научной электронной библиотеки elibrary.ru.

5. Ознакомиться с инструментами:

- вывести список публикаций автора;
- вывести список статей, ссылающихся на работы автора;
- анализ публикационной активности автора;
- поиск по спискам цитируемой литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анализ условий для публикации научных статей.

Примерные задания

1. Привести пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обосновать его актуальность. Назвать ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен. Выбрать три журнала по группе специальностей «Юриспруденция» из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

2. Составить правильное библиографическое описание источников (книги и журналы) по теме магистерского исследования.

3. Используя материалы elibrary.ru, определить индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.

4. Используя материалы elibrary.ru, определить индекс Хирша вузов региона.

5. Провести сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.

6. Построить рейтинг вузов региона по числу зарубежных публикаций.

7. Оценить оригинальность предложенного преподавателем текста, используя систему «Антиплагиат».

8. Определить перечень цитируемых источников в предложенном преподавателем тексте диссертации, используя систему «Антиплагиат».

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Информационная деятельность в сети Интернет. 2. Информационные системы. Принципы функционирования информационно-поисковых систем. 3. Защита интеллектуальной собственности в поисковых системах.

Примерные задания

Тема. 1. Информационная деятельность в сети Интернет. Информационные системы

1. История развития Интернет.
 2. IP-адресация и служба DNS. Компоненты Web-системы и их информационные взаимосвязи.
 3. Схема клиент-сервер в Интернет.
 4. Определение информации. Виды «досоциальной» информации. Социальная информация.
 5. Документационная деятельность. Документальная информатика. Документация. Непечатные документы. Печатные документы. Электронные документы.
 6. Информационные органы. Информационные органы в России. Зарубежные информационные органы.
 7. Создание документа. Метаинформация. Издание документа. Распространение документов. Хранение документов. Доступ к документам. Вторичные документы.
 8. Информационные процессы. Выходные сведения. Библиографические данные. Библиографические каталоги. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Предметный каталог.
 9. Электронные каталоги. Библиографические указатели. Системные метаданные. Извлечение информации.
 10. Соответствие между информационными работами, информационными органами и информационными документами.
 11. Аннотация. Реферат. Рецензии. Реферативные сборники. Обзоры. Аналитико-синтетическая обработка.
 12. Автоматизация информационной деятельности.
 13. Информационно-поисковые языки. Языки описания документов и запросов. Язык библиографических данных.
 14. Библиографические классификации. Универсальная десятичная классификация (УДК). Другие классификационные системы. Дескрипторный поиск. Языки предметных рубрик. Языки ключевых слов.
 15. Информационно-поисковый тезаурус. Координатное индексирование. Поисковые образы. Дескрипторные ИПЯ. Поисковые машины. Автоматическое индексирование.
 16. Семантический вэб. Искусственный интеллект.
 17. Разработка ИПТ. Отраслевой тезаурус.
- Тема. 2. Принципы функционирования информационно-поисковых систем
1. Элементы теории систем. Информация в системах. Модель информационной системы. Автоматизированные информационные системы.
 2. Типология, структура и функция информационных систем. Системы переработки информации. Типы информационных систем. Информационные системы Интернета. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Элементы функциональных подсистем.
 3. Блок хранения документов. Блок комплектования. Блок каталогов. Блок указателей. Блоки пользовательского интерфейса. Обеспечивающие подсистемы. Техническое и

организационное обеспечение. Информационное обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Программное обеспечение. Нормативное обеспечение.

4. Эффективность информационных систем. История создания и использования информационно-поисковых систем. Основные функции. Классификация.

5. Информационная потребность. Формирование запросов. Пертигентность и релевантность документа. Критерии и эшелоны выдачи. Полнота и точность поиска.

6. Классификационные, словарные и предметные информационно-поисковые системы.

7. Обобщенная архитектура поисковой системы для WWW. Размещение источников информации в Интернет. Способы поиска. Основные задачи проектирования ИПС для WWW. Средства поиска в WWW. Сравнительные возможности поисковых систем.

8. Информационные серверы сети. Технологии ASP, ActiveX, CGI, SSI (Server Side Includes), CSS, Macromedia Flash.

9. Языки программирования Perl, PHP, Java, JavaScript и VBScript,. Языки разметки гипертекста HTML, DHTML, XHTML и XML. СУБД MySQL. WEB-сервер Apache. Язык разметки гипертекста HTML.

10. Основные компоненты Web-страниц. Общая структура Web-страниц. Теги и атрибуты. Статические элементы языка HTML. Гиперссылки.

11. Использование таблиц для позиционирования отдельных элементов web-страниц. Фреймы. Включение графики в web-страницу.

12. Механизм обмена данными между клиентом и программами, выполняемыми на сервере по протоколу CGI. Область кода страницы. Поле для ввода строки текста. Поле для ввода пароля. Элементы checkbox и Radio. Элемент ввода текста. Организация меню. Навигационные карты. Оформление внешнего вида документа с использованием технологии CSS.

13. Подключение к web-странице.

14. Практическая реализация стилей. Современные языки разметки. Основы и понятия технологии XML. XML и технологии баз данных. Задачи языка разметки. Общие принципы обеспечения совместной работы с документами в разных операционных системах. Стандартный язык обобщенной разметки документов SGML.

15. Классификация современных языков разметки. Основные возможности XML. Программные компоненты, участвующие в процессе обработки XML информации. Особенности и возможности XML. Просмотр XML-файлов. Структура и элементы языка разметки XML. Правила создания XML- документа. Конструкции языка.

16. Сравнение языков HTML и XML. Структуры данных, описываемых в XML. Проверка правильности документа. XML-ориентированные БД как корпоративные хранилища данных.

Тема. 3. Защита интеллектуальной собственности в поисковых системах

1. Правовой статус поисковых систем.

2. Информационные посредники.

3. Нарушение интеллектуальных прав в поисковых системах. Субъекты ответственности. Виды и меры ответственности.

4. Способы защиты интеллектуальных прав в поисковых системах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. История развития Интернет. 2. IP-адресация и служба DNS. Компоненты Web-системы и их информационные взаимосвязи. 3. Схема клиент-сервер в Интернет. 4. Определение информации. Виды «досоциальной» информации. Социальная информация. 5. Документационная деятельность. Документальная информатика. Документация. Непечатные документы. Печатные документы. Электронные документы. 6. Информационные органы. Информационные органы в России. Зарубежные информационные органы. 7. Создание документа. Метаинформация. Издание документа. Распространение документов. Хранение документов. Доступ к документам. Вторичные документы. 8. Информационные процессы. Выходные сведения. Библиографические данные. Библиографические каталоги. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Предметный каталог. 9. Электронные каталоги. Библиографические указатели. Системные метаданные. Извлечение информации. 10. Соответствие между информационными работами, информационными органами и информационными документами. 11. Аннотация. Реферат. Рецензии. Реферативные сборники. Обзоры. Аналитико-синтетическая обработка. 12. Автоматизация информационной деятельности. 13. Информационно-поисковые языки. Языки описания документов и запросов. Язык библиографических данных. 14. Библиографические классификации. Универсальная десятичная классификация (УДК). Другие классификационные системы. Deskriptорный поиск. Языки предметных рубрик. Языки ключевых слов. 15. Информационно-поисковый тезаурус. Координатное индексирование. Поисковые образы. Deskriptорные ИПЯ. Поисковые машины. Автоматическое индексирование. 16. Семантический вэб. Искусственный интеллект. 17. Разработка ИПТ. Отраслевой тезаурус. 18. Элементы теории систем. Информация в системах. Модель информационной системы. Автоматизированные информационные системы. 19. Типология, структура и функция информационных систем. Системы переработки информации. Типы информационных систем. Информационные системы Интернета. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Элементы функциональных подсистем. 20. Блок хранения документов. Блок комплектования. Блок каталогов. Блок указателей. Блоки пользовательского интерфейса. Обеспечивающие подсистемы. Техническое и организационное обеспечение. Информационное обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Программное обеспечение. Нормативное обеспечение. 21. Эффективность информационных систем. История создания и использования информационно-поисковых систем. Основные функции. Классификация. 22. Информационная потребность. Формирование запросов. Пертинентность и релевантность документа. Критерии и эшелоны выдачи. Полнота и точность поиска. 23. Классификационные, словарные и предметные информационно-поисковые системы. 24. Обобщенная архитектура поисковой системы для WWW. Размещение источников информации в Интернет. Способы поиска. Основные задачи проектирования ИПС для WWW. Средства поиска в WWW. Сравнительные возможности поисковых систем. 25. Информационные серверы сети. Технологии ASP, ActiveX, CGI, SSI (Server Side Includes), CSS, Macromedia Flash. 26. Языки программирования Perl, PHP, Java, JavaScript и VBScript,. Языки разметки гипертекста HTML, DHTML, XHTML и XML.

СУБД MySQL. WEB-сервер Apache. Язык разметки гипертекста HTML. 27. Основные компоненты Web-страниц. Общая структура Web-страниц. Теги и атрибуты. Статические элементы языка HTML. Гиперссылки. 28. Использование таблиц для позиционирования отдельных элементов web-страниц. Фреймы. Включение графики в web-страницу. 29. Механизм обмена данными между клиентом и программами, выполняемыми на сервере по протоколу CGI. Область кода страницы. Поле для ввода строки текста. Поле для ввода пароля. Элементы checkbox и Radio. Элемент ввода текста. Организация меню. Навигационные карты. Оформление внешнего вида документа с использованием технологии CSS. 30. Подключение к web-странице. 31. Практическая реализация стилей. Современные языки разметки. Основы и понятия технологии XML. XML и технологии баз данных. Задачи языка разметки. Общие принципы обеспечения совместной работы с документами в разных операционных системах. Стандартный язык обобщенной разметки документов SGML. 32. Классификация современных языков разметки. Основные возможности XML. Программные компоненты, участвующие в процессе обработки XML информации. Особенности и возможности XML. Просмотр XML-файлов. Структура и элементы языка разметки XML. Правила создания XML- документа. Конструкции языка. 33. Сравнение языков HTML и XML. Структуры данных, описываемых в XML. Проверка правильности документа. XML-ориентированные БД как корпоративные хранилища данных. 34. Правовой статус поисковых систем. 35. Информационные посредники. 36. Нарушение интеллектуальных прав в поисковых системах. Субъекты ответственности. Виды и меры ответственности. 37. Способы защиты интеллектуальных прав в поисковых системах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.