

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Налоги и международное налогообложение

Код модуля
1150336

Модуль
Международная отчетность компаний

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ведмедь Ирина Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Ведмедь Ирина Юрьевна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Налоги и международное налогообложение**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Налоги и международное налогообложение**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Д-1 - Принимает обоснованные экономические, финансовые, инвестиционные, стратегические решения З-1 - Знать типы, виды и способы организационно-управленческих решений П-1 - Владеть экономическими и финансовыми обоснованиями организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У-1 - Уметь предлагать экономические и финансовые организационно - управленческие решения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>ПК-9 -Способен составлять и проверять финансово-экономические планы организаций, организовывать и осуществлять налоговое планирование, грамотно применяя национальные и международные нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области учета и контроля</p>	<p>З-1 - Знает основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ, Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности, международные стандарты финансовой отчетности П-1 - Проявляет гибкость и адаптивность мышления, осуществляя финансовую и налоговую политику компании У-1 - Умеет интерпретировать финансовые и нефинансовые данные и ранжировать инвестиционные проекты на основе интегральной оценке их рыночной привлекательности, целей и ожиданий клиентов У-3 - Умеет выявить и предложить способы снижения рисков и представить результаты внутреннего аудита по способу снижения рисков</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>5,16</p>	<p>100</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>

<i>домашняя работа</i>	5,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Экономическая сущность налогообложения. Принципы налогообложения.
2. Структура налоговой системы. Актуальные проблемы налоговой политики на современном этапе.
3. Определение объектов налогообложения и расчет налоговых платежей по налогу на добавленную стоимость (акцизам, налогу на прибыль организаций, налогу на доходы физических лиц, страховым взносам, налогу на добычу полезных ископаемых)
4. Определение объектов налогообложения и расчет налоговых платежей по налогу на имущество организации (транспортному налогу, земельному налогу, налогу на имущество физических лиц).
5. Определение объектов налогообложения и расчет налоговых платежей по налогу на имущество организации (транспортному налогу, земельному налогу, налогу на имущество физических лиц)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Расчет налоговых платежей по налогу на добавленную стоимость
2. Расчет налоговых платежей по налогу на прибыль организации
3. Расчет налоговых платежей по налогу на доходы физических лиц
4. Расчет платежей по страховым взносам
5. Расчет налоговых платежей по единому налогу на вмененный доход
6. Оптимальный объект налогообложения по упрощенной системе налогообложения
7. Особенности налоговой системы в стране (страны на выбор)

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Актуальные вопросы налогообложения организаций и физических лиц в РФ
2. Налоговые системы в странах мира
3. Особенности налогообложения предприятий в странах мира
4. Анализ принципов налогообложения
5. Управление налоговыми потоками малых и средних предприятий
6. Оптимизация налоговых платежей индивидуальными предпринимателями
7. Отраслевые особенности налогообложения в РФ

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Экономическая природа налогов, их сущность и объективная необходимость.
2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Содержание налогового менеджмента.
5. Элементы налогового менеджмента как системы управления.
6. Элементы налогообложения, их краткая характеристика.
7. Виды налогов и их классификация.
8. Основные направления реформирования налоговой системы России.
9. Состав подакцизных товаров и плательщики акцизов.
10. Плательщики НДС. Порядок освобождения от исполнения обязанности по уплате НДС.
11. Объект обложения НДС и операции, освобожденные от налогообложения НДС.
12. Налоговая база по НДС, порядок ее определения.
13. Налоговые вычеты по НДС, порядок их применения.
14. Ставки НДС, порядок их применения.
15. Порядок расчета НДС, подлежащего уплате в бюджет.
16. Плательщики налога на прибыль организации. Объект налогообложения.
17. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
18. Состав доходов для целей налогообложения прибыли.
19. Состав расходов для целей налогообложения прибыли.
20. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
21. Налоговая база по налогу на прибыль, порядок ее определения.
22. Ставки налога на прибыль и порядок их применения.
23. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
24. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды: тарифы, порядок их применения. Порядок исчисления и уплаты.
25. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды: налогоплательщики, льготы, объект обложения и база для исчисления.
26. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога. Состав доходов.
27. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Порядок их предоставления.
28. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
29. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок их применения.
30. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц.
31. Госпошлина: налогоплательщики, порядок исчисления и уплаты.
32. Налоги в системе природопользования, их краткая характеристика.
33. Налог на имущество организаций: плательщики, льготы, объект налогообложения, налоговая база и ставка налога.
34. Налог на имущество организаций: порядок расчета налога и авансовых платежей и их уплаты.

35. Транспортный налог: плательщики и элементы налогообложения.
36. Земельный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
37. Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, порядок и условия перехода на систему, элементы налогообложения.
38. Упрощенная система налогообложения: сущность системы, плательщики, условия и порядок перехода на нее.
39. Упрощенная система налогообложения: объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты единого налога.
40. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые распространяется налог, налогоплательщики и расчет единого налога
41. Патентная система налогообложения: условия и порядок применения.
42. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики и порядок применения
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3	З-1 У-1 П-1 Д-1	Домашняя работа Контрольная работа
		Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-9	З-1 У-1 У-3 П-1	