

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория и практика лоббизма в публичной политике

Код модуля
1157373

Модуль
Политическое представительство

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дидковская Яна Викторовна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика лоббизма в публичной политике

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория и практика лоббизма в публичной политике

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе

<p>эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6	80
<i>конспект лекций</i>	8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	70
<i>эссе</i>	17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Основы лоббизма 2 Правовое регулирование лоббистской деятельности за рубежом и в России 3 Лоббизм в процессе политического управления.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Международный лоббизм

Примерные задания

1. Выделите основные внутренние и внешние факторы международного лоббизма.

Зафиксируйте результаты в таблице (пример прикреплен ниже).

2. В каких отраслях сложились наиболее привлекательные условия для продвижения российских компаний за рубеж: опишите

3. Международный лоббизм - это "мягкая сила", связи с общественностью или политика? Приведите доводы по каждому пункту

Оформите в качестве письменной работы

Способствующие продвижению интересов российских организаций и органов власти	Препятствующие продвижению интересов российских организаций и органов власти

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Инновационная деятельность, механизмы ГЧП 2. Лоббизм - феномен и отношение к нему

Примерные задания

1. Госкорпорация Роснано

Госкорпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности»

Инновационный центр Сколково

ОЭЗ ТВТ «Иннополис»

ОЭЗ ТВТ «Дубна»

ОЭЗ ТВТ «Санкт-Петербург»

ОЭЗ ТВТ «Томск»

ОЭЗ ТВТ «Технополис «Москва»

ОЭЗ ТВТ «Исток»

Центр трансфера технологий РАН и РОСНАНО

ФОНД «Иннопрактика»

АО «РВК»

ПАО «Сбербанк России»

Фонд развития интернет-инициатив — российский фонд венчурных инвестиций

Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов

Изучите деятельность одной из представленных здесь площадок\организаций. Внесите данные в таблицу

Наименование

Учредитель

Глава (высшее должностное лицо)

Инвестор \ спонсор

Партнеры \ резиденты

Количество реализованных проектов\инициатив

Какие организации могут претендовать на возможность GR

Какие технологии GR могут использоваться в таком взаимодействии

2. Выберите один из источников информации о лоббизме

Проанализируйте источник – извлеките значимую информацию, визуализируйте ее и представьте в форме презентации Power point (не менее 5 слайдов, включая титульный)

Источники:

1. <https://rg.ru/2020/03/12/zhurnalist-raskryl-mehanizmy-raboty-lobbistov-v-es.html>

<https://ru.euronews.com/2020/01/14/brief-digital-lobby>

2. Подкаст – интервью

https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%82_TAdviser

3. Подкаст - <https://www.youtube.com/watch?v=CNzXeEIBQuA>

4. Доклад - <https://transparency.org.ru/special/lobbying/docs/report-ru.pdf>

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Этика лоббизма как вида функционального представительства интересов 2. Этические основания лоббизма как системы оказания давления на органы власти 3. Монополия и дискриминация как последствия нерегулируемых отношений лоббизма: нравственная сторона проблемы

Примерные задания

Эссе – форма свободного творческого высказывания на заданную тему, которая призвана продемонстрировать компетентность автора в этом вопросе.

Объем – не менее 1 стр А4 с указанием авторства. Можно цитировать и ссылаться, но не более 1\3 работы, остальное – личное отношение к заявленной теме

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Лоббизм: понятие и содержание деятельности, субъекты и объекты лоббирования.
2. История развития лоббизма в мире и России.
3. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию групп интересов в политике.
4. Групповой подход в работах А.Бентли, Д.Трумена.
5. Теория плюрализма интересов и полиархии Р.Даля.
6. Методологический спор между плюралистами и элитистами о структуре власти и процессе принятия решений в США.
7. Место групп интересов в теориях политического менеджмента, государственного управления и процесса принятия политических решений.
8. Развитие теории неоплюрализма в конце XX– начале XXI вв. и методологические основания исследования лоббистской деятельности.
9. Международное право лоббистской деятельности.
10. Лоббистская деятельность и конституционное право.
11. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования лоббизма в РФ.
12. Роль институтов гражданского общества в формировании информационного фона по закону о лоббизме в России.
13. Социологические исследования и мониторинг процесса принятия решений в России и их роль в повышении эффективности лоббистской деятельности
14. Парламентский лоббизм.
15. Технологии и методы лоббирования.
16. Условия и структуры лоббирования: отраслевая кооперация, наличие информационно-аналитического центра, общественной организации, связь со СМИ, финансовая поддержка лоббистской структуры.
17. Деятельность лоббистской структуры: анализ ситуации, постановка цели (основной и дополнительной), выработка стратегии, подготовка
18. плана компании, этапы реализации плана, анализ итогов.
19. Ресурсы лоббистских групп: собственность, информация, квалификация и опыт, культурное влияние, национальные и региональные связи и пр.
20. Типология лоббистской деятельности: "прямой" лоббизм, "косвенный" лоббизм, "внутренний" лоббизм.
21. Приоритетные области лоббистской деятельности: в странах с унитарной системой государственного устройства, в странах с федеративным государственным устройством.
22. Основные методы лоббистской деятельности: метод прямого воздействия, метод непрямого влияния, "метод тушения пожара", метод политического

альянса. 23. Технологии лоббистской деятельности. 24. Правовые и этические вопросы лоббизма

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-5	Д-1	Зачет Практические/семинарские занятия Эссе