

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика предприятия

Код модуля
1162438(1)

Модуль
Экономика и менеджмент инноваций

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калинина Наталия Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства
2	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Калинина Наталия Евгеньевна, Доцент, организации машиностроительного производства
- Слабинский Сергей Владимирович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа
		4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способность оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок	3-3 - Определять структуру, основные характеристики, особенности включения в состав себестоимости основных групп активов и ресурсов предприятия 3-4 - Определять факторы, определяющие размер потребности предприятия в основных группах активов и ресурсов 3-5 - Объяснять правила формирования себестоимости производства и реализации продукции на машиностроительном предприятии в зависимости от объекта ее определения	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-3 - Решать экономические задачи предприятия с использованием полученных знаний и умений</p> <p>У-3 - Давать сравнительную характеристику группам ресурсов, используемых в процессе производственной деятельности</p> <p>У-4 - Оценивать уровень эффективности использования ресурсов</p> <p>У-5 - Выявлять основные факторы, влияющие на экономические результаты работы предприятия (подразделения)</p> <p>У-6 - Рассчитывать основные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия и его подразделений</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа 1</i>	1,6	50
<i>Контрольная работа 2</i>	1,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа 3</i>	1,14	50
<i>Контрольная работа 4</i>	1,16	50

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Сбор, анализ и обработка данных по предприятию	1,12	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.2		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.8		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Экономический механизм деятельности предприятия и его подразделений
2. Показатели объема продукции и ограничения
3. Ресурсы предприятия, их движение и источники финансирования
4. Основные средства
- 5.оборотный капитал
6. Организация и оплата труда
7. Цена и себестоимость продукции
8. Резервы роста прибыли и рентабельности. Маржинальный анализ
9. Основы оценки эффективности вложений в технику и технологию (улучшения на производстве)

Примерные задания

Задание 1: на основе представленных данных определить накопленную сумму амортизационных отчислений за указанный период.

Задание 2: на основе представленных данных определить норматив оборотных средств, необходимых предприятию для создания запасов основных материалов.

Задание 3: на основе представленных данных составить плановую калькуляцию себестоимости продукции.

Задание 4: выбрать оптимальный вариант размещения производственного подразделения предприятия, используя приведенные затраты.

Задание 5: определить, эффективен ли проект за расчетный период

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные фонды предприятия

Примерные задания

1. Основной капитал:

- 1.1. равен основным средствам
 - 1.2. меньше основных средств
 - 1.3. больше основных средств
 - 1.4. равен основным фондам
 2. Оборудование предприятия относится к следующей группе ресурсов:
 - 2.1. материальным ресурсам
 - 2.2. оборотным средствам
 - 2.3. финансовым ресурсам
 - 2.4. основным фондам
 3. Показатель фондоотдачи определяет:
 - 3.1. прибыль с рубля основных фондов
 - 3.2. выпуск продукции с рубля основных фондов
 - 3.3. прибыль с рубля оборотных средств
 - 3.4. выпуск продукции с рубля оборотных средств
 4. Основные фонды относятся к следующей группе активов:
 - 4.1. внеоборотные
 - 4.2. чистые
 - 4.3. оборотные
 - 4.4. нематериальные
 5. Показатель фондоотдачи изменяется прямо пропорционально по увеличению выручки.
 - 5.1. да, если стоимость основных фондов растет пропорционально выручке
 - 5.2. да, если стоимость основных фондов не меняется
 - 5.3. нет, если стоимость основных фондов растет пропорционально выручке
 - 5.4. нет, если структура продукции меняется
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оборотные средства предприятия

Примерные задания

1. Фонды обращения это:

- 1.1. денежные средства и прибыль

1.2. готовая продукция на складе, отгруженная продукция, денежные средства и средства в расчетах

1.3. готовая продукция на складе, долгосрочные финансовые вложения, денежные средства и средства в расчетах

- 1.4. транспортные средства, здания складов и магазинов, торговое оборудование

2. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- 2.1. оборотные средства

- 2.2. оборотные фонды

- 2.3. основные фонды

3. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- 3.1. запасы сырья, материалов, топлива

- 3.2. транспортные средства

3.3. вычислительная техника

4. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

4.1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов

4.2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период

4.3. продолжительность одного оборота оборотных средств.

5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

5.1. прибыль, рентабельность производства

5.2. коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств

5.3. уровень отдачи оборотных средств

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Персонал предприятия

Примерные задания

1. Уровень производительности труда характеризует:

1.1. съем продукции с 1 рубля основных фондов

1.2. выработка на одного работающего

1.3. фондовооруженность труда

1.4. прибыль

2. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется

...

2.1. трудоемкостью

2.2. выработкой

2.3. комплексной выработкой

2.4. производительностью труда

3. Основной рабочий ППП – это ...

3.1. работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей

3.2. лица, занятые в обслуживании основного процесса производства, которые занимаются ремонтом, перемещении грузов, перевозкой пассажиров и т. д.

3.3. работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей и занятые в обслуживании основного процесса производства

3.4. работники, которые занимаются содействием и организацией управленческого процесса и персонал, который задействован в процессе изготовления продукции.

4. Показатель численности работников, списочного состава на определенное число или дату – это...

4.1. среднесрочная численность

4.2. явочная численность

4.3. списочная численность

4.4. штатная численность

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Себестоимость продукции

2. Прибыль и рентабельность

Примерные задания

1. С увеличением объема выпуска себестоимость единицы продукции при прочих равных условиях снижается за счет сокращения:

- 1.1. постоянных затрат в себестоимости изделия
- 1.2. переменных затрат в себестоимости изделия
- 1.3. трудоемкости изделия
- 1.4. цены изделия

2. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к _____ расходам:

- 2.1. общепроизводственным
- 2.2. цеховым
- 2.3. общехозяйственным
- 2.4. производственным

3. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...

- 3.1. налогооблагаемая прибыль
- 3.2. балансовая прибыль
- 3.3. сальдо внереализационных расходов
- 3.4. чистая прибыль

4. Снижение прибыли предприятия является следствием...

- 4.1. сокращения персонала
- 4.2. роста оборачиваемости активов
- 4.3. роста себестоимости продукции
- 4.4. снижения издержек производства

5. Рентабельность продукции это отношение

- 5.1. стоимости произведенной продукции к затратам на ее производство
- 5.2. прибыли к стоимости активов
- 5.3. прибыли к стоимости произведенной продукции
- 5.4. прибыли к затратам на ее производство

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Производственная программа предприятия. Измерители и показатели производственной программы.

2. Производственная мощность предприятия. Методика расчета. Понятие «ведущего звена».

3. Понятие, экономическая сущность основных фондов, их отличие от оборотных фондов.

4. Классификация и структура основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств.

5. Особенности определения среднегодовой стоимости основных фондов (для расчета налога на имущество, для расчета амортизационных отчислений в целях определения налогооблагаемой прибыли).
 6. Амортизация основных фондов. Порядок начисления амортизационных отчислений (начало, приостановление, прекращение).
 7. Возможные способы начисления амортизационных отчислений для управленческого учета.
 8. Методы расчета сумм амортизационных отчислений в целях определения налогооблагаемой прибыли.
 9. Экономическая эффективность использования основных фондов и ее показатели (обобщающие и частные). Показатели движения и состояния основных фондов.
 10. Экономическое содержание оборотных средств. Отличие от основных средств. Состав и структура оборотных средств.
 11. Нормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах методом прямого счета.
 12. Виды производственных запасов. Определение потребности в производственных запасах методом прямого счета.
 13. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономический эффект ускорения их оборачиваемости.
 14. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
 15. Собственные оборотные средства. Период оборота собственных оборотных средств (финансовый цикл).
 16. Персонал предприятия. Определение потребности в рабочих кадрах.
 17. Производительность труда и её показатели.
 18. Организация оплаты труда.
 19. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Виды себестоимости, условия их использования.
 20. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Основные виды группировок (классификации) затрат, используемых при планировании, учете, анализе себестоимости.
 21. Классификация издержек по экономическим элементам затрат. Сущность, состав, назначение.
 22. Калькуляция. Виды калькуляционной себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство продукции по элементам и по статьям калькуляции.
 23. Классификация затрат себестоимости: затраты простые и комплексные, прямые и косвенные, постоянные и переменные. Практика использования.
 24. Распределение косвенных расходов при калькулировании себестоимости. Принципы разделения затрат на постоянные и переменные.
 25. Определение точки безубыточности. Маржинальный доход.
 26. Понятие и функции цены. Ценообразующие факторы. Виды цен.
 27. Понятия валового дохода предприятия и прибыли. Виды рентабельности. Порядок формирования чистой прибыли на предприятии.
 28. Показатели сравнительной экономической эффективности без учета фактора времени.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Определение потребности в оборотных средствах
2. Расчет основных технико-экономических показателей подразделения предприятия
3. 3. Расчет показателей хозяйственной деятельности организации
4. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.