

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Введение в специальность

Код модуля
1150300(1)

Модуль
Введение в востоковедение

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующи й кафедрой	востоковедения
2	Оберюхтина Татьяна Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподават ель	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Валиахметова Гульнара Ниловна, Заведующий кафедрой, востоковедения
- Оберюхтина Татьяна Евгеньевна, Старший преподаватель, востоковедения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Введение в специальность

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p>	
<p>ПК-6 -Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (Востоковедение и африканистика)</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные этапы в развитии российского востоковедения</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ изучаемых феноменов для решения задач в своей профессиональной области, опираясь на востоковедческий подход</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать соотношение разных аспектов (филологического, исторического, экономического, культурологического и др.) в востоковедении</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,8	50
<i>работа на занятиях</i>	1,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Индийский ИКР: расы, языки, письменность
2. Индийский ИКР: традиционные занятия, традиционная и современная культура
3. Индийский ИКР: имидж региона: культура питания, одежда, праздники
4. Тюркский ИКР: расы, языки, письменность
5. Тюркский ИКР: традиционные занятия, традиционная и современная культура
6. Тюркский ИКР: имидж региона: культура питания, одежда, праздники
7. Африканский ИКР: расы, языки, письменность
8. Африканский ИКР: традиционные занятия, традиционная и современная культура
9. Африканский ИКР: имидж региона: культура питания, одежда, праздники
10. Арабский ИКР: расы, языки, письменность
11. Арабский ИКР: традиционные занятия, традиционная и современная культура
12. Арабский ИКР: имидж региона: культура питания, одежда, праздники
13. Индо-иранский ИКР: расы, языки, письменность
14. Юго-восточноазиатский ИКР: расы, языки, письменность
15. Юго-восточноазиатский ИКР: традиционные занятия, традиционная и современная

культура

16. Юго-восточноазиатский ИКР: имидж региона: культура питания, одежда, праздники

17. Индуистский РКР: основы веры

18. Мусульманский (включая арабо-мусульманский) РКР: основы веры

19. Христианские страны Востока (включая Африканские страны) основы веры

20. Афро-мусульманский РКР: общее представление

Примерные задания

Подготовьте доклад с презентацией на любую выбранную тему (см. примерный перечень

тем) с логичным выводом. Необходимо проанализировать источниковый материал по теме, выявить общие и отличительные черты историко-культурных и религиозно-культурных регионов Востока.

Требования: электронный текст 14 кеглем с интервалом 1,5 в ворде на 6–9 страниц, включая титульный лист; презентация на 5–10 слайдов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Особенности китайского историко-культурного региона
2. Особенности юговосточно-азиатского историко-культурного региона
3. Особенности индо-иранского историко-культурного региона
4. Особенности тюркского историко-культурного региона
5. Особенности арабского историко-культурного региона
6. Особенности африканского историко-культурного региона
7. Отличительные черты стран конфуцианско-буддийского религиозного региона
8. Отличительные черты стран индуистского религиозного региона
9. Отличительные черты стран мусульманского религиозного региона
10. Отличительные черты стран христианского религиозного региона

Примерные задания

1. Какой язык Африки необходимо беречь от женщин? Один вариант. (Баллов: 1)
А. Лоома В. Фульбе
Б. Загава Г. Бете
2. Какие моря омывают Турцию? Несколько правильных ответов (Баллов: 2)
А. Средиземное и Эгейское В. Черное и мраморное
Б. Белое и Черное Г. Средиземное и Адриатическое
3. Как называется призыв к молитве в исламе? Напишите ответ (Баллов: 2)
4. Соотнесите страну и географический регион Африки. Рейтинг. (Баллов: 4)
1. ЮАР А. Восточная Африка
2. Гвинея-Бисау В. Северная Африка
3. Марокко С. Западная Африка
4. Сомали D. Южная Африка

5. Расположите проливы, через которые проходит границы Европы и Азии в направлении движения из Азовского моря. Рейтинг. (Баллов: 4)

- А. Дарданеллы
- Б. Керченский
- В. Баб-эль-Мандебский
- Г. Босфор

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Географическое районирование Азии и Африки
2. Историко-культурное деление Азии и Африки
3. Религиозно-культурное деление Азии и Африки
4. Геополитическое деление Азии и Африки

Примерные задания

На контурной карте "Политическая карта мира" выделить границы регионов которые делятся страны Азии и Африки и подписать их. Подписать названия стран и столицы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Восток как историко-культурный ареал.
2. Язык и текст как основные источники для востоковеда.
3. Генетическая классификация языков Азии и Африки.
4. Структура этнической культуры.
5. Картина мира в древних культурах.
6. Востоковедение и социально-культурная антропология.
7. Экономика и религия. Исламская экономика: теория и практика.
8. Мировые, национальные, государственные религии.
9. Восток как родина мировых религий.
10. Восточное христианство.
11. Основные положения ислама.
12. Основные положения иудаизма.
13. Основные положения буддизма.
14. Основные положения индуизма.
15. Основные положения зороастризма.
16. Основные историко-культурные регионы востока.
17. Востоковедение и основные школы геополитики (англо-американская, германская, российская).

- 18. Востоковедение и геополитическая доктрина евразийства.
 - 19. Основные этапы развития отечественного востоковедения.
 - 20. Прикладное востоковедение сегодня.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6	П-1	Домашняя работа