

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Код модуля**  
1146037(1)

**Модуль**  
Учебная практика, изыскательская

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алексеев Александр Валерьевич	кандидат геолого–минералогических наук, доцент	Доцент	материаловедения в строительстве
2	Герасимова Екатерина Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	материаловедения в строительстве

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Учебная практика, изыскательская	3	
Итого по модулю:		3	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Учебная практика, изыскательская	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 4. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Сбор и обработка литературного и фактического материала 2. Проведение измерений 3. Сбор и обработка материала, проведение измерений
	Заключительный	1. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета 2. Заполнение дневника (отчета) по практике 3. Систематизация собранного материала 4. Составление и оформление отчета 5. Согласование отчета с руководителем практики

## 4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

##### 4.1.1. Учебная практика, изыскательская

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
камеральные работы	2,2	20
выполнение поставленных целей при посещении экскурсий	2,2	70
практическое занятие (работа с горным компасом)	2,2	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

#### 5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

**Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням**

<b>Характеристика уровней выполнения заданий по практике</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ**

**6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике**

**6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике**

<b>Типы учебной практики</b>	<b>Примерный перечень заданий на практику</b>
Учебная практика, изыскательская	Во время экскурсий по карьерам месторождений горных пород студенты изучают геологическое строение района, его геоморфологические и гидрогеологические особенности: - коренные и четвертичные отложения, тип и условия их образования (элювий, делювий, пролювий, аллювий); - общий характер рельефа и его элементы (горный, холмистый и равнинный), типы рельефа. Водоразделы, склоны, долины рек и террасы; - влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф и экологию

района;

- физико-геологические процессы как причины образования долин, оврагов, оползней, карстовых воронок;
- естественные и искусственные выходы грунтовых вод, определение дебита источников (определение скорости течения и расхода рек в разных сечениях) боковое питание рек.

Студенты также знакомятся с техникой буровых, разведочных и эксплуатационных работ на действующих горнодобывающих предприятиях. Они изучают:

- методы разведки и эксплуатации месторождений, принципы разбивки сети и заложения разведочных и горных выработок;
- условия и способы проходки выработок, условия обводненности и водоотлив;
- инструменты и оборудование, применяемые при проходке буровых скважин и горных выработок;
- требования по охране труда и технике безопасности;
- методы отбора образцов из керна буровых скважин, шурфов, стенок карьеров;
- документирование керна скважин, шурфов, стенок карьеров.

Каждый студент должен научиться вести дневник маршрута экскурсии, документировать керна и шурфы, делать зарисовки стенок шурфов, карьеров, керна и обнажений, составлять схемы расположения выработок. В дневнике необходимо приводить описание обнажений и маршрута экскурсий, привязку и зарисовки, указывать места отбора образцов и их полевое определение, составлять схемы расположения выработок, стенок карьеров.

В результате полевых наблюдений студентами должны быть составлены полевые книжки, схемы, карты и каталоги образцов. Полевые материалы принимаются преподавателем, руководителем практики, перед камеральными работами.

Отчет по геологической практике должен содержать следующие разделы: Введение.

1. Физико-географический очерк:

- орография и гидрография;
- растительный и животный мир;
- промышленность и сельское хозяйство;
- транспорт.

2. Геологическая изученность района.

3. Геология района:

- геоморфология;
- геологический очерк;
- стратиграфия;
- петрографический очерк (осадочные, вулканогенные, интрузивные, жильные, метаморфические горные породы);
- тектоника;
- гидрогеология;
- полезные ископаемые.

4. Описание геологии участков экскурсий (по схеме описания геологии района).

	<p>5. История геологического развития района.</p> <p>6. Экологическая оценка деятельности горно-добывающих предприятий (оцениваются факторы, влияющие на рентабельность работы предприятия, возможность использования отходов, негативные стороны работы предприятия).</p> <p>7. Заключение.</p> <p>8. Список использованной литературы.</p> <p>9. Список текстовых и графических приложений.</p> <p>Каждая бригада студентов должна иметь фотоаппарат для фотографирования рельефа, карьеров, оборудования, обнажений и в конце камерального периода участвовать в оформлении стенда по результатам практики.</p>
--	--