

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Управление стоимостью продукта

**Код модуля**  
1165113(1)

**Модуль**  
Организационно-экономическое обеспечение  
инженерной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Амосов Никита Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
2	Кузнецова Надежда Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
3	Матушкина Ирина Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	технологии сварочного производства
4	Подольяк Ольга Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

- Амосов Никита Андреевич, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства
- Кузнецова Надежда Анатольевна, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства
- Матушкина Ирина Юрьевна, Старший преподаватель, технологии сварочного производства
- Подоляк Ольга Олеговна, Доцент, организации машиностроительного производства

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление стоимостью продукта**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление стоимостью продукта**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений З-3 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	предложенных инженерных решений	
ПК-6 -Способен оценивать экономический потенциал разработки и вывода на рынок нового высокотехнологичного продукта с учетом требований к функционалу и ограничений по стоимости продукта	<p>З-1 - Описывать особенности функционирования рынка продукции производственно-технического назначения</p> <p>З-2 - Излагать содержание и сферы применения метода функционально-стоимостного анализа продукта</p> <p>З-3 - Характеризовать состав и содержание этапов жизненного цикла продукта (изделия)</p> <p>П-1 - Производить расчет цены разными методами ценообразования производственно-технической продукции</p> <p>П-2 - Провести исследование функций изделия с использованием методов активизации творческого мышления</p> <p>У-1 - Выбирать инструменты ценообразования на основе оценки и анализа рыночных перспектив продукта с учетом особенностей жизненного цикла продукта (изделия)</p> <p>У-2 - Определять оптимальные методы продвижения новой продукции на промышленном рынке</p> <p>У-3 - Систематизировать информацию для построения функциональной и стоимостной моделей изделия, интерпретировать результаты</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,10	50
<i>контрольная работа</i>	3,14	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение заданий</i>	3,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Семинар: особенности промышленного рынка и инструменты воздействия на целевой рынок
2. Решение деловой ситуации: оценка конкурентного профиля продукта
3. Решение деловой ситуации: выбор оптимальной стратегии поведения на рынке
4. Определение функций по заданному объекту, классификация по различным признакам
5. Определение объекта ФСА. Оценка ситуации. Выявление функций, определение функциональных затрат. ФЭМ, ФСМ
6. Определение значимости функций, построение ФСД
7. Дальнейший анализ выбранного объекта. Определение показателей эффективности ФСА
8. Жизненный цикл продукта, технологии и продукции
9. Специфика этапов жизненного цикла наукоемкой продукции
10. Расчет стоимости жизненного цикла
11. Особенности организации и нормирования труда для разных категорий сотрудников
12. Классифицирование затрат рабочего времени по видам и категориям затрат
13. Расчет нормы времени, нормы выработки

Примерные задания

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3000](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3000)

2. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/801](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/801)

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Основные средства продвижения промышленной продукции

Примерные задания

Примерные задания

1) Дать краткую характеристику выбранному предприятию и его продукции, основных конкурентов на рынке. Выполнить оценку конкурентоспособности одного из продуктов предприятия.

2) Проанализировать существующие и возможные способы продвижения продукции предприятия, сформулировать собственную точку зрения по применению эффективных коммуникаций.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3000](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3000)

2. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/801](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/801)

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Проведение ФСА технических систем и организационно-управленческих структур

Примерные задания

1) Оценить ситуацию. Организовать сбор информации. СЭМ Выявить функции, определить функциональные затраты. ФЭМ, ФСМ.

2) Определить значимость функций, построить ФСД.

3) Дальнейший анализ выбранного объекта. Определить показатели эффективности ФСА.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3000](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3000)

2. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/801](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/801)

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов



1. Задачи нормирования оплаты труда.
  2. Понятие организации труда.
  3. Сущность и содержание нормирования труда.
  4. Функции нормирования оплаты труда Производственный процесс и его содержание.
  5. Структура трудового процесса, производственная операция и ее элементы.
  6. Структура затрат рабочего времени. Основные пути сокращения потерь и непроизводительных затрат рабочего времени на производстве.
  7. Нормирование труда. Нормативы по труду.
  8. Нормирование труда. Укрупнение и дифференциация нормативов.
  9. Структура жизненного цикла товара и продукции
  10. Задачи организации и управления жизненным циклом продукции по этапам жизненного цикла
  11. Предельная рыночная цена на наукоемкую продукцию
  12. Показатели качества промышленной продукции
  13. Расчет эффекта от улучшения показателей качества и его распределение
  14. Расчет стоимости жизненного цикла
  15. Функционально-стоимостной анализ: предмет, метод, основные понятия
  16. Основные принципы ФСА
  17. Понятие «функция» в стоимостном анализе. Классификация функций
  18. Внешние и внутренние функции. Выделение главной функции
  19. Основные и вспомогательные функции. Взаимосвязь и различия
  20. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа
  21. Функциональные затраты: методы определения
  22. Методы анализа функциональных затрат. Диаграмма FAST
  23. Функционально-стоимостная диаграмма. Принципы построения
  24. Назовите наиболее значимые средства продвижения продукта на промышленном рынке.
  25. Назовите и прокомментируйте четыре , наиболее часто применяемые, метода расчета бюджета затрат на продвижение продукта.
  26. Как можно оценить коммерческую эффективность рекламы?
  27. Перечислите и охарактеризуйте основные средства стимулирования предприятий-потребителей на промышленном рынке.
  28. Основные инструменты продвижения промышленной продукции
  29. Особенности рынков b2b и b2c.
  30. Определение емкости рынка
  31. Анализ конкурентов
  32. Расчет верхнего предела рыночной цены
- LMS-платформа
1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3000](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3000)
  2. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/801](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/801)

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

