

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Административное право

**Код модуля**  
1158196

**Модуль**  
Правовые основы государственного и  
муниципального управления

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Александров Олег Григорьевич	кандидат юридических наук, доцент	доцент	ТМ и ПО ГМУ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

**Авторы:**

- Александров Олег Григорьевич, доцент, ТМ и ПО ГМУ

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Административное право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Административное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности У-3 - Использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен

воздействия проектов нормативных правовых актов		
ПК-7 -Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Д-1 - Демонстрировать навыки свободного владения нормами права в</p> <p>З-1 - Излагать правовую систему и законодательство РФ</p> <p>З-2 - Понимать особенности правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Методами оценки правоприменения</p> <p>П-2 - Навыками применения норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Применять нормы права согласно законодательству РФ в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Научный доклад/доклад</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	15	25
<i>контрольная работа</i>	16	25
<i>конспект лекций</i>	17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Научные доклады</i>	17	25
<i>дискуссия</i>	16	25

<i>активность на занятиях</i>	17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие административного права
  2. Субъекты административного права. Государственная служба.
  3. Форма и методы управленческих действий
  4. Административное принуждение, административное правонарушение и административная ответственность
  5. Обеспечение законности в государственном управлении
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти. Основные виды форм управления. Раскрыть на конкретном примере. 2. Понятие управленческого решения. Правовые акты управления и их классификация. Особенности административного приказа, актов регистрации, легализации, специальных разрешений, попечительских актов. Требования, предъявляемые к актам управления. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 3. Подготовка, принятие, государственная регистрация, официальное опубликование, вступление в силу и действие актов государственного управления. Действие правовых актов управления. Порядок отмены, изменения и приостановления актов государственного управления. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 4. Особенности актов с административными санкциями. Способы обжалования правовых актов управления. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 5. Правовые методы реализации исполнительной власти. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 7. Обеспечение правил поведения, выраженных в административно-правовых нормах.

Раскрыть и показать на конкретных примерах. 8. Административные процедуры и административные регламенты. Стандарты административных регламентов. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 9. Административно-правовая организация государственного управления. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 10. Административно-правовое положение граждан. Права и обязанности граждан в сфере публичного управления. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 11. Права граждан на административную жалобу, на судебное обжалование противоправных действий органов управления и должностных лиц. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 12. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства; вынужденных переселенцев и беженцев. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 13. Общее и особенное государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 14. Понятие и виды методов реализации исполнительной власти. Обеспечение правового регулирования, выраженного в административно-правовых нормах. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 15. Правительство Российской Федерации: состав, правовой статус и регламент его работы. Министерства, федеральные службы и федеральные агентства: их правовой статус, соподчиненность и направления деятельности. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 16. Государственное управление в условиях чрезвычайных (кризисных) ситуаций и действия особых правовых режимов. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 17. Механизм управления государственным (муниципальным) имуществом. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 18. Административный надзор органов исполнительной власти. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 19. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 20. Антимонопольная деятельность государства, формы и методы защиты конкуренции, антимонопольный контроль. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 21. Государственный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 22. Основы правового статуса лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 23. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 24. Федеральные органы исполнительной власти. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 25. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 26. Государственные (или муниципальные) служащие как субъекты административного права. 27. Общественные объединения как субъекты административного права. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 28. Политические партии как субъекты административного права. Раскрыть и показать на конкретных примерах, включая устав, программу. 29. Административно-правовой статус религиозных объединений. Раскрыть и показать на конкретных примерах. 30. Административно-процессуальная деятельность органов исполнительной власти. Раскрыть и показать на конкретных примерах.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Задачи по административному праву

2. В соответствии с Положением о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе полномочный представитель осуществляет целый ряд функций. В т.ч.: обеспечение координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе; организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами власти субъектов РФ; согласование кандидатур для назначения на государственные должности, если назначение на них осуществляется Президентом РФ и т.д. Проанализируйте эти и иные функции, осуществляемые полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе и определите, является ли этот институт частью системы исполнительной власти. Если этот институт не входит в систему исполнительной власти, то к какой системе органов государства его можно отнести? (Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе»; Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ»)

3. Согласно ч. 1 ст. 110 Конституции РФ исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ. Между тем согласно ст. 1 ФКЗ «О Правительстве РФ» Правительство РФ является высшим органом исполнительной власти РФ. Кроме того, Президент РФ рядом своих указов, в т.ч. Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» создал целую систему органов исполнительной власти, значительная часть которых подчиняется только Президенту РФ. Означает ли эта ситуация что перечисленные нормативные акты противоречат Конституции РФ, поскольку Правительство РФ в ней представлено единственным органом исполнительной власти? На основе анализа п. «а», «б», «в», «д» ст. 83 Конституции РФ обдумайте вопрос о том, является ли Президент РФ главой исполнительной власти в РФ, а не Правительство РФ. (Конституция РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ»)

4. В соответствии со ст. 1 ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» Судебный департамент является федеральным государственным органом, осуществляющим организационное обеспечение деятельности судов без права на осуществление правосудия. На основе анализа полномочий судебного департамента определите, является ли департамент органом исполнительной или судебной власти?

5. Жительница села Усть-Кан Республики Алтай Сумачакова поступила в вуз в г. Москва, где зарегистрировалась по месту пребывания. В дальнейшем выйдя замуж за москвича и поменяв фамилию, она обратилась в отдел ФМС для замены паспорта. Но сотрудник паспортно-визовой службы отказался принять документы, сказав, что заменить паспорт она может только по зарегистрированному месту жительства. Правомерно ли было отказано Сумочаковой в обмене паспорта в г. Москва? (Положение о паспорте гражданина РФ)

6. Школа № X доставляла учеников до места обучения и обратно собственным автобусом. Инспекция ГИБДД наложила на школу штраф за развоз детей без лицензии. Действия ГИБДД школа обжаловала на том основании, что данная деятельность осуществляется ей не на коммерческой основе. Каким должно быть решение по делу? Как должно было быть решено дело до принятия нового ФЗ «О лицензировании ...»? (ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Положение о лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом)

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Научный доклад/доклад**

Примерный перечень тем

1. 1. Административно – правовые отношения 2. Административно – правовой статус гражданина 3. Административно – правовой статус органов исполнительной власти 4. Административно – правовой статус государственных корпораций, предприятий и учреждений 5. Административно – правовое положение некоммерческих предприятий 6. Административно – правовое положение общественных организаций (объединений) 7. Административно - правовое положение религиозных объединений 8. Административно – правовые формы и методы осуществления исполнительной власти 9. Административно – правовые режимы и их виды 10. Организация административного государственного управления

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. Социальное управление: понятие и основные категории. 2. Государственное администрирование. Публичное управление. 3. Предмет и метод. Система, принципы административного права России. 4. Понятие и структура механизма административно-правового регулирования. 5. Нормы административного права: понятие, виды, структура, особенности. Источники административного права. 6. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, классификация. 7. Сущность и структура административно-правового статуса индивидуальных субъектов. 8. Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере. 9. Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина. 10. Порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации. 11. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. 12. Понятие, система и структура органов исполнительной власти. 13. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. 14. Правовое положение Правительства Российской Федерации. 15. Федеральные органы исполнительной власти. 16. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 17. Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовой статус государственных служащих. 18. Понятие, признаки и виды общественных объединений. 19. Административно-правовой статус общественных объединений и иных негосударственных объединений. 20. Административно-правовой статус религиозных объединений. 21. Особенности административного статуса политических партий. 22. Понятие и содержание административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти. 23. Юридическая природа правовых актов органов исполнительной власти. 24. Классификация правовых актов органов исполнительной власти. 25. Понятие и виды методов управленческой деятельности органов исполнительной власти. 26. Убеждение и принуждение в деятельности органов

исполнительной власти. 27.Понятие и признаки административного принуждения. Виды мер административного принуждения. 28. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. 29. Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности (административные наказания). 30.Административно-восстановительные меры. 31.Понятие и виды административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти. 32.Административно-правотворческий процесс в деятельности органов исполнительной власти. 33.Правоприменительный регулятивный административный процесс в деятельности органов исполнительной власти. 34.Административно-юрисдикционный процесс в деятельности органов исполнительной власти. 35.Понятие, признаки, структура и классификация административно правовых режимов. 36.Правовой режим чрезвычайного положения. 37.Правовой режим военного положения. 38.Правовой режим чрезвычайной ситуации. 39.Правовой режим государственной тайны. 40.Правовой режим оружия. 41.Понятие и сущность законности в деятельности органов исполнительной власти 42.Понятие и виды контроля в деятельности органов исполнительной власти. 43.Административный надзор органов исполнительной власти. 44.Прокурорский надзор в сфере деятельности органов исполнительной власти. 45.Понятие и основные черты административной ответственности. 46.Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. 47.Правовая природа административных наказаний. Виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. 48.Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 49. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. 50.Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 51. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7	У-1 П-2	Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен