

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практика применения МСФО в кредитной организации

Код модуля
1150886

Модуль
Современные перспективы развития банковского
сектора и инвестиций

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабанова Фаина Рашитовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Бабанова Фаина Рашитовна, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"**
- **Домников Алексей Юрьевич, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Практика применения МСФО в кредитной организации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Практика применения МСФО в кредитной организации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен проводить казначейские операции банка по управлению стоимостью ресурсов	З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции
ПК-4 -Способен проводить финансовое консультирование по	З-1 - Знать показатели эффективности инвестиционного проекта	Домашняя работа Зачет Контрольная работа

широкому спектру финансовых услуг	П-1 - Владеть методами управления эффективностью инвестиционного проекта У-1 - Уметь рассчитывать эффективность инвестиционного проекта	Практические/семинарские занятия
-----------------------------------	--	----------------------------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятии</i>	3,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,8	30
<i>контрольная работа</i>	3,5	40
<i>работа на занятии</i>	3,18	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности
 2. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции
 3. Учет финансовых инструментов и затрат по займам
 4. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность
 5. Система показателей деятельности банков на фондовом рынке
 6. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Бухгалтерский учет в Великобритании, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
2. Система стандартов GAAP, проблемы конвергенции с МСФО.
3. Бухгалтерский учет в Германии, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
4. Бухгалтерский учет в Италии, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
5. Бухгалтерский учет в Испании, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
6. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета на региональном уровне.
7. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
8. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета в странах СНГ.
9. Проблемы реформирования бухгалтерского учета в России
10. Проблемы адаптации бухгалтерского учета в России к требованиям МСФО

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Особенности учета основных средств по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
2. Требования к учету нематериальных активов по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ..
3. Особенности учета запасов по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
4. Сопоставление учета финансовых инструментов и финансовых вложений в соответствии с международными и российскими стандартами.
5. Особенности учета вознаграждений работникам по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
6. Требования к учету налоговых обязательств по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
7. Особенности учета аренды по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
8. Требования к учету договоров подряда по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
9. Особенности учета операций в иностранной валюте по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
10. Требования к учету гиперинфляции по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности
 2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета
 3. Предпосылки возникновения МСФО
 4. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. История его создания
 5. Состав СМСФО и характеристика его основных органов
 6. Порядок и принципы формирования СМСФО
 7. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус
 8. Состав финансовой отчетности, ее качественные характеристики
 9. Основные элементы финансовой отчетности, предназначение и сфера действия
 10. Какая международная цель стандартизации учёта и финансовой отчётности?
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.