

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Бухгалтерский учет в сервисе

Код модуля
1144603(1)

Модуль
Экономика сервисной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Савостина Ольга Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна
- Савостина Ольга Викторовна, Доцент, учета, анализа и аудита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский учет в сервисе

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Бухгалтерский учет в сервисе

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>своей профессиональной области.</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-5 -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, критическое и логическое мышление</p> <p>З-2 - Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>П-1 - Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации П-2 - Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы У-1 - Определить результаты финансово-хозяйственной деятельности У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели У-3 - Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,15	30
<i>работа на занятии</i>	5,16	70

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные положения теории бухгалтерского учета
2. Учет основных средств и нематериальных активов
3. Учет материально-производственных запасов, денежных средств и финансовых вложений
4. Учет расчетных операций и капитала организации
5. Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации
6. Составление отчетности по данным бухгалтерского учета.

Примерные задания

- Основные положения теории бухгалтерского учета
Бухгалтерский баланс. План счетов и двойная запись. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах учета.
- Учет основных средств и нематериальных активов
Учет материально-производственных запасов, денежных средств и финансовых вложений
Учет расчетных операций и капитала организации
Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками
Учет расчетов по кредитам и займам.
Учет расчетов с бюджетом.
Учет расчетов с учредителями.
Учет расчетов с прочими юридическими и физическими лицами.
Учет расчетов по оплате труда и с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Учет расчетов с подотчетными лицами.
Учет производства и реализации продукции.
Учет финансовых результатов деятельности организации
Учет затрат основного и вспомогательного производств.
Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
Учет реализации готовой продукции, работ, услуг.
Учет прибылей и убытков.
Составление отчетности по данным бухгалтерского учета.
Оборотно-сальдовая ведомость и прочие регистры бухгалтерского учета как информационные источники при формировании данных отчетности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Учет поступления основных средств
2. Учет поступления нематериальных активов
3. Учет начисления амортизации ОС и НМА
4. Учет выбытия ОС и НМА
5. Учет переоценки основных средств

Примерные задания

1. Составить начальный баланс ООО «Профиль»
2. Открыть счета бухгалтерского учета по данным баланса ООО «Профиль» на 1 сентября 20xx года.
3. Зарегистрировать хозяйственные операции за сентябрь 20xx года в журнале регистрации операций и записать их на счетах бухгалтерского учета.
4. Подсчитать итог в журнале операций.
5. Подсчитать на счетах бухгалтерского учета обороты за сентябрь и остатки на 1 октября.
6. Составить оборотную ведомость за сентябрь по счетам бухгалтерского учета по приведенной форме.
7. Составить баланс ООО «Профиль» на 1 октября 20xx года.

Исходные данные:

Остатки на 1 сентября 20xx года (руб.):

1. Уставный капитал – 6 390 400
2. Основные средства – 5 613 000
3. Нераспределенная прибыль – 568 000
4. Задолженность поставщикам – 70000
5. Касса – 700
6. Расчеты с кредиторами - 9100
7. Расчетный счет – 748 900
8. Расчеты с разными дебиторами - 4500
9. Материалы – 946 200
10. Расчеты с персоналом по оплате труда – 194 400
11. Расчеты с подотчетными лицами – 600
12. Расчеты по социальному страхованию – 82000

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составление бухгалтерского баланса по данным бухгалтерского учета
2. Составление отчета о финансовых результатах по данным бухгалтерского учета
3. Составление учетной политики организации

Примерные задания

1. Сгруппировать в соответствующие статьи и разделы актива и пассива баланса хозяйственные средства и источники их образования по данным.
2. Подсчитать итоги по каждому разделу баланса и всему активу и пассиву.

Исходные данные:

Состояние статей баланса ООО «Вектор» на 01.07.20xx г.

Хозяйственные средства и их источники Сумма (у.е.)

Материалы 8 300

Здание бетонного цеха 100 000

Амортизация здания бетонного цеха 16 000

Долгосрочные займы 31 000

Ноу-хау 7 400

Расчетный счет 7 950

Задолженность поставщикам 6 000

Расчеты с разными кредиторами 9 400

Оборудование к установке 112 300

Валютный счет 6 750

Задолженность покупателей 1 270

Долгосрочные финансовые вложения 25 000

Уставный капитал 480 000

Краткосрочные кредиты банка 50 750

Прочие дебиторы 3 200

Производственное оборудование цехов 200 000

Топливо 338

Задолженность работникам организации по зарплате 19 600

Здание арматурного цеха 92 000

Амортизация здания арматурного цеха 14 000

Касса 640

Долгосрочные кредиты банков 70 000

Задолженность арендодателям за предоставленное оборудование 7 900

Прибыль отчетного года 100 000

Использование прибыли на уплату налогов 25 000

Затраты в основном незавершенном производстве 740

Незаконченное строительство цеха 46 200

Полуфабрикаты собственного производства 65 472

Задолженность бюджету по налогам 8 720

Резервный капитал 21 000

Расчеты по социальному страхованию и обеспечению 4 200

Здание администрации 69 000

Амортизация здания администрации 15 200

Краткосрочные финансовые вложения 11 800

Запасные части для ремонтов 480

Резерв на гарантийный ремонт и обслуживание 7 450

Готовая продукция 81 840

Задолженность подотчетных лиц 740

Добавочный капитал 5 200

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета российскими организациями
 2. План счетов бухгалтерского учета и двойная запись
 3. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
 4. Учет поступления основных средств
 5. Учет амортизации и выбытия основных средств
 6. Учет нематериальных активов
 7. Учет и оценка материально-производственных запасов
 8. Учет денежных средств
 9. Учет финансовых вложений
 10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
 11. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению и расчетов с бюджетом
 12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
 13. Учет расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по прочим операциям
 14. Учет расчетов по кредитам и займам, прочие расчетные операции
 15. Учет капитала организации, учет расчетов с учредителями
 16. Учет прямых затрат на производство продукции
 17. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов
 18. Учет расходов на продажу
 19. Учет готовой продукции на складе и ее реализации
 20. Учет товаров и их реализации торговле
 21. Учет прочих доходов и расходов
 22. Учет прибылей и убытков
 23. Требования к финансовой отчетности и ее содержание
 24. Порядок составления бухгалтерского баланса
 25. Порядок составления отчета о финансовых результатах
 26. Учетная политика организации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	П-1	Практические/семинарские занятия