

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД

**Код модуля**  
1157570

**Модуль**  
Инструменты и стратегии международного  
бизнеса

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Демченко Екатерина Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Кривенцова Людмила Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Демченко Екатерина Александровна, Доцент, Международной экономики и менеджмента
- Кривенцова Людмила Анатольевна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде П-1 - Владеет техникой анализа данных по сделкам на международных торговых платформах, в т.ч. на цифровых платформах с целью формирования предложения партнерам	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERP систем</p>	
<p>ПК-12 -Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-2 - Оценивает и визуализирует для стейкхолдеров прогнозные риски по развитию международных операций организации</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	7,11	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	7,5	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов</b>	<b>Шкала оценивания</b>

	<b>обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Тенденции развития ВЭД
2. Составление информационной карты потенциальных партнеров
3. Стратегии ведения переговоров
4. Обоснование целесообразности сделки
5. Расчет цены контракта, базисные условия поставки
6. Подготовка и заключение внешнеторгового контракта
7. Применение внешнеторговых документов
8. Выбор посредника при выходе на внешний рынок
9. Особенности использования патентов, лицензий и патентных соглашений
10. Механизм управления рисками в организации. Особенности управления различными рисками в организации (финансовыми, операционными, информационными и т.д.)
11. Особенности стоимости компании и ее риски. Управление рисками и дополнительный источник финансирования компании. Финансовый леверидж

12. Суть коэффицентного анализа рисков. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. В чем заключается сущность внешнеэкономической деятельности, ее функции, цели, отличия от внешнеэкономических связей, внешнеторговой деятельности?

2. Охарактеризуйте взаимосвязи внешнеэкономического потенциала страны и ресурсов мировой экономики, внешнеэкономического комплекса страны и международного разделения труда

3. Каковы основные различия в характере коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках?

4. Что является объектом международных коммерческих операций?

5. В чем сущность Конвенции ООН о договорах купли-продажи?

6. В чем различие между основными и обеспечивающими международными коммерческими операциями и сделками?

7. В чем особенности осуществления коммерческих операций по реализации международного научно-технического и производственного сотрудничества?

8. По каким параметрам осуществляется выбор потенциального иностранного партнера?

9. Какие информационные источники изучаются при выборе иностранного партнера предприятием – участником ВЭД?

10. Какие функции выполняют переговоры в процессе осуществления внешнеэкономических операций?

11. Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности?

12. Перечислить и кратко охарактеризовать основные принципы информационного обеспечения системы управления рисками?

13. Перечислить и кратко охарактеризовать источники информации для идентификации риска?

14. Что представляет собой система внутреннего контроля организации в соответствии с международными требованиями и стандартами?

15. Какие отрицательные последствия могут возникать при проведении мониторинга управления рисками?

16. Влияние цифровизации на управление рисками ВЭД: возможности и угрозы?

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**



#### Примерный перечень тем

1. Составление договора международной купли-продажи конкретного товара (по выбору) с использованием облачных технологий
2. Выбор оптимального посредника, поиск и анализ информации из открытых источников данных
3. Составление информационной карты контрагента
4. Риски во внешнеэкономической деятельности, проведение оценки с помощью программам продуктов (например, Microsoft Project)
5. Открытая цифровая платформа в сфере внешнеэкономической деятельности: возможности и угрозы

#### Примерные задания

Разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок:

Проведение внешнего анализа – страны, рынка, конкурентов с помощью поиска и использования информации в открытых базах данных

Выбор конкретной стратегии выхода на рынок

Подготовка стратегии в цифровом формате, этапы, анализ рисков внешнеэкономической деятельности, проведение оценки с помощью программам продуктов (например, Microsoft Project)

Подготовка презентации группой с помощью облачных технологий для коммуникации и обмена информацией (Miro, Google workspace, Zoom)

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие ВЭД
2. Участники ВЭД
3. Классификация внешнеэкономических операций
4. Техника ВЭД предприятия: проведение маркетинговых исследований
5. Техника ВЭД предприятия: выбор контрагента и проведение переговоров
6. Техника ВЭД предприятия: заключение и исполнение контракта
7. Международная торговая сделка, основные понятия, Венская конвенция
8. Заключение договора международной купли-продажи. Виды оферты
9. Структура договора международной купли-продажи товаров
10. Определение количества и качества в структуре договора международной купли-продажи
11. Базисные условия поставки Инкотермс
12. Определение цены контракта. Виды скидок
13. Условия платежа в договоре международной купли-продажи
14. Формы расчетов: вексель, аккредитив, инкассо
15. Рекламации и санкции в договоре международной купли-продажи
16. Коммерческие (товарные) внешнеторговые документы
17. Транспортные внешнеторговые документы
18. Страховые и таможенные внешнеторговые документы

19. Посредники – понятие и целесообразность их привлечения
  20. Виды посредников, условия работы посредников
  21. Концепция адаптивного динамического управления рисками
  22. Визуализация рисков
  23. Концепция приемлемого риска
  24. Пороговые значения риска
  25. Методы трансформации рисков
  26. Методы финансирования рисков
  27. Программа управления рисками
  28. Основные разделы руководства по разработке, контролю и пересмотру программы управления рисками
  29. Структура информации в программе управления рисками
  30. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками
  31. Мониторинг управления рисками
  32. Отчетность в процессе управления рисками
  33. Контроль в процессе управления рисками
  34. Страхование рисков
  35. Хеджирование рисков
  36. Ошибки в риск-менеджменте
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-11	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Контрольная работа