

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Аудит (F8)

Код модуля
1149595(0)

Модуль
Управление финансами организации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Львова Майя Ивановна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Львова Майя Ивановна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Аудит (F8)

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Аудит (F8)

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 - Умеет использовать метод анализа денежных потоков для моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний	З-1 - Знать основные методы анализа денежных потоков для моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний П-1 - Владеть методологией и инструментами анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p> <p>У-1 - Уметь использовать эффективные методы анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Аудит и регулирование
 2. Планирование и оценка рисков
 3. Внутренний контроль
 4. Аудиторские доказательства. Обзор. Отчетность
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. обсудить качество и количество аудиторских доказательств.
2. обсудить актуальность и надежность аудиторских доказательств.
3. обсудить и привести примеры того, как аналитические процедуры используются в качестве процедур по существу.
4. Объяснить ответственность аудитора
5. Определить и обсудить значение концепции действующего предприятия.
6. Объясните важность и необходимость непрерывной деятельности.
7. Обсудить требования к раскрытию информации в отношении вопросов.
8. Обсудить последствия выводов отчетности.
9. Завершения аудита и заключительный обзор
10. Объясните процесс получения внутреннего аудиторского отчета.

Примерные задания

1. Объясните утверждения по отношению к классам сделки, остатки на счетах, а также представления и раскрытия информации.
2. Объясните использование утверждений получения аудиторских доказательств.
3. Опишите и объясните, формат и содержание внутреннего аудита, обзорных докладов и других докладов, касающихся повышения производительности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Концепция аудита
2. 2. определить и описать цели и общие принципы внешнего аудита
3. 3. Объяснить природу и развитие аудита
4. 4. обсудить концепции отчетности, управления
5. 5. Обсудить понятия истинного и достоверного представления и достаточной уверенности.
6. 6. обсудить возможности внутреннего аудита и ограничения внутреннего аудита.
7. 7. Аутсорсинг внутреннего аудита
8. 8. Объясните преимущества и недостатки аутсорсинга внутреннего аудита.
9. 9. Обсудить характер и цели внутреннего аудита, включая цены, информационные технологии
10. 10. Объясните необходимость проведения аудита в соответствии с МСА.
11. 11. Оценка рисков существенного искажения
12. 12. Опишите процедуры оценки рисков для выявления и оценки рисков существенного искажения.
13. 13. Системы внутреннего контроля
14. 14. Использование систем внутреннего контроля

Примерные задания

Опишите и объясните пять компонентов системы внутреннего контроля, риск субъекта процесса оценки, информационной системы, в том числе связанные бизнес-процессы, имеющие отношение к финансовой отчетности, контроль деятельности, имеющей отношение к аудиту, и мониторинг средств контроля.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Концепция аудита и других обязательств
2. 2. Обязательный аудит
3. 3. Регулятивная среда и корпоративное управление
4. 4. Профессиональная этика и кодекс АССА этики и поведения
5. 5. Внутренний аудит и корпоративное управление
6. 6. Различия между внешним аудитором и функции внутреннего аудита
7. 7. Объем внутреннего аудита
8. 8. Аутсорсинг функции внутреннего аудита
9. 9. Внутренние аудиторские задания
10. 10. Оценка рисков существенного искажения
11. 11. Понимание сущности и ее окружения
12. 12. Существенность, мошенничество, законы и нормативные акты
13. 13. Аналитические процедуры
14. 14. Планирование аудита
15. 15. Аудит документации
16. 16. Система внутреннего контроля
17. 17. Использование систем внутреннего контроля

- 18. 18. Транзакция циклов
 - 19. 19. Тесты контроля
 - 20. 20. Оценка внутренних компонентов управления
 - 21. 21. Сообщение о внутреннем контроле
 - 22. 22. Использование утверждения аудиторов
 - 23. 23. Аудиторские процедуры
 - 24. 24. Аудит конкретных пунктов
 - 25. 25. Выборка по аудиту и другие средства тестирования
 - 26. 26. Компьютерный метод аудита
 - 27. 27. Оценка результатов и изменение плана аудита по мере необходимости
 - 28. 28. События после отчетной даты
 - 29. 29. Завершение аудита и заключительный обзор
 - 30. 30. Аудиторские отчеты
 - 31. 31. Отчеты внутреннего аудита
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.